

2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表

序号	项目编号	项目类型	项目名称	项目负责人	专家评价意见 (根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标达成度和应用推广情况等, 写明结论性意见)	结论性意见 (请在相应选项下打“√”)		
						优秀	合格	不合格
1	Z2020068	重点	数字经济时代工商管理一流专业CTRCE“五维一体”人才培养体系改革与建设	董华	项目从数字经济时代组织管理创新与商业模式变革的社会需求出发, 探索工商管理专业如何借助大数据、云计算等新兴数字化技术发展的新机遇, 进行人才培养体系改革的策略、步骤与路径, 面向数字经济需求的CTRCE“五维一体”模式的提出, 为工商管理一流专业人才培养体系的建设改革提供了系统化思路与方案。 项目组提供的材料真实完整, 研究成果具有一定的创新性和推广应用价值, 项目建设方案可复制, 在同类高校专业中具有引领和示范作用。	√		
2								
3								
4								

评审专家电子签名: 马界林 时间: 2022 年 10 月 31 日

2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表

序号	项目编号	项目类型	项目名称	项目负责人	专家评价意见 (根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标达成度和应用推广情况等, 写明结论性意见)	结论性意见 (请在相应选项下打“√”)		
						优秀	合格	不合格
1	Z2020068	重点	数字经济时代工商管理一流专业CTRCE“五维一体”人才培养体系改革与建设	董华	数字经济时代, 工商管理专业面临借助大数据、云计算等新兴数字化技术, 构建新人才培养体系, 以适应组织管理创新与商业模式变革等新需求。项目研究提出的面向数字经济需求的CTRCE“五维一体”模式, 为工商管理一流专业人才培养体系的建设改革提供了系统思路与方案。项目组提供的材料真实完整, 研究成果具有创新性和推广应用价值, 项目建设方案可复制, 在同类高校专业中具有引领和示范作用。同意通过项目验收。	√		

评审专家电子签名: 刘树艳 时间: 2022 年 11 月 4 日

专家个人信息

2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表

序号	项目编号	项目类型	项目名称	项目负责人	专家评价意见 (根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标达成度和应用推广情况等, 写明结论性意见)	结论性意见 (请在相应选项下打“√”)		
						优秀	合格	不合格
1	Z2020068	重点	数字经济时代工商管理一流专业CTRCE“五维一体”人才培养体系改革与建设	董华	项目探索了工商管理专业如何借助大数据、云计算等新兴数字化技术发展的新机遇, 进行人才培养体系改革的策略、步骤与路径, 面向数字经济需求, 为工商管理一流专业人才培养体系的建设改革提供了系统化思路与方案。研究成果具有一定的创新性和推广应用价值。	√		
3								
4								

评审专家电子签名: 王霞

时间: 2022 年10 月 29 日

2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表


序号	项目编号	项目类型	项目名称	项目负责人	专家评价意见 (根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标达成度和应用推广情况等, 写明结论性意见)	结论性意见 (请在相应选项下打“√”)		
						优秀	合格	不合格
1	Z2020068	重点	数字经济时代工商管理一流专业CTRCE“五维一体”人才培养体系改革与建设	董华	项目从数字经济时代组织管理创新与商业模式变革的社会需求出发, 探索工商管理专业如何借助大数据、云计算等新兴数字化技术发展的新机遇, 进行人才培养体系改革的策略、步骤与路径, 面向数字经济需求的CTRCE“五维一体”模式的提出, 为工商管理一流专业人才培养体系的建设改革提供了系统化思路与方案。 项目组提供的材料真实完整, 研究成果具有一定的创新性和推广应用价值, 项目建设方案可复制, 在同类高校专业中具有引领和示范作用。	√		

评审专家电子签名: 刘少

时间: 2022 年11月 日

2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表

序号	项目编号	项目类型	项目名称	项目负责人	专家评价意见 (根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标达成度和应用推广情况等, 写明结论性意见)	结论性意见 (请在相应选项下打“√”)		
						优秀	合格	不合格
1	Z2020068	重点	数字经济时代工商管理一流专业 CTRCE “五维一体”人才培养体系改革与建设	董华	本课题达到预期研究目标。本研究在深入的问卷调查以及数据挖掘分析的基础上, 提出了数字化背景下的CTRCE“五维一体”工商管理专业人才培养体系建设模式, 构建了数字经济时代工商管理专业人才能力“D-B-S-P”金字塔模型, 系统分解了数字化维度的能力, 研究成果具有很强的创新性和推广应用价值, 在全国同类高校中具有引领和示范作用, 达到优秀水平。	√		
3								
4								
评审专家电子签名: 刘 董 华						时间: 2022 年 11 月 4 日		
专家个人信息								

	姓名	工作单位	学科领域	职称	备注	签字
验收专家名单	马春林	聊城大学	化学	教授	教育部教学审核评估专家, 省教学成果奖特等奖首位	马春林
	王霞	济南大学	材料物理	教授	教育部教学审核评估专家, 教指委委员, 省教学成果奖一等奖首位	王霞
	刘喜华	青岛大学	经济学	教授	教育部教指委委员, 省教学名师	刘喜华
	刘冰	山东科技大学	管理学	教授	教务处副处长	刘冰
	刘树艳	青岛科技大学	管理学	教授	省教指委委员	刘树艳
	备注栏: 专家身份如果是本科教学工作审核评估专家或省级及以上教学指导委员会委员或省级及以上教学成果奖(一等奖及以上)首位完成人或省级及以上教学名师, 请注明。					
学校意见	(此项仅重大项目填写, 重点项目及面上项目不填, 印刷时删除括号内文字。)  单位负责人签字: _____ 单位盖章 _____ 年 月 日					
项目验收组织单位意见	同 意   <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>             单位负责人签字: 陆克心           </div> <div>             单位盖章               2022年10月 份           </div> </div>					

