2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表

序号	序号 项目编号		项目名称	项目负 责人	(根据坝日的研究水平、创新价值、头际进展、日标	结论性意见 (请在相应选项下打"↓ ")		
		型			达成度和应用推广情况等,写明结论性意见)		合格	不合格
1	Z2020068	重点	数字经济时代工商 管理一流专业 CTRCE"五维一体" 人才培养体系改革 与建设	董华	项目从数字经济时代组织管理创新与商业模式变革的社会需求出发,探索工商管理专业如何借助大数据、云计算等新兴数字化技术发展的新机遇,进行人才培养体系改革建设的策略、步骤与路径,面向数字经济需求的CTRCE"五维一体"模式的提出,为工商管理一流专业人才培养体系的建设改革提供了系统化思路与方案。项目组提供的材料真实完整,研究成果具有一定的创新性和推广应用价值,项目建设方案可复制,在同类高校专业中具有引领和示范作用。	~		
2	0000	60		to e		300		
3								
4								

2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表

ė o	花 日始日	项目类	在日夕处	项目负 (根据) 日		结论性意见 (请在相应选项下打 "√")			
序号 项目编号		型	项目名称	责人	(根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标达成度和应用推广情况等,写明结论性意见)	优秀	合格	不合格	
1	Z2020068	重点	数字经济时代工 商管理一流专业 CTRCE "五维一 体"人才培养体 系改革与建设	董华	数字经济时代,工商管理专业面临借助大数据、云计算等新兴数字化技术,构建新人才培养体系,以适应组织管理创新与商业模式变革等新需求。项目研究提出的面向数字经济需求的CTRCE"五维一体"模式,为工商管理一流专业人才培养体系的建设改革提供了系统思路与方案。项目组提供的材料真实完整,研究成果具有创新性和推广应用价值,项目建设方案可复制,在同类高校专业中具有引领和示范作用。同意通过项目验收。	↓			
	9	9							
评审专家电子签名: かれだ 时间: 2022 年 11 月 4 日									
专家个人信息									

2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表

序号	项目编 项目类 项目名称		专家评价意见 「项目负」 「成日の」(根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、			结论性意见 青在相应选项下打"√")		
かち	号	型	坝口 石砂	责人			合格	不合格
1	Z2020068	重点	数字经济时代工 商管理一流专业 CTRCE "五维一 体"人才培养体 系改革与建设	董华	项目探索了工商管理专业如何借助大数据、云计算等新兴数字化技术发展的新机遇,进行人才培养体系改革建设的策略、步骤与路径,面向数字经济需求,为工商管理一流专业人才培养体系的建设改革提供了系统化思路与方案。研究成果具有一定的创新性和推广应用价值。	1		
ì	1	f						
3								
4								
评审专	评审专家电子签名:			7.7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
时间:	2022	年10 月	月 29 日	1				

2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表

序号 项目编号		日编号	项目名称	项目负	专家评价意见 专家评价意见 (根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标)	结论性意见 (请在相应选项下打"√"			
かち	序写		製白有物 	责人	达成度和应用推广情况等,写明结论性意见)	优秀	合格	不合格	
1	Z2020068	重点	数字经济时代工 商管理一流专业 CTRCE "五维一 体"人才培养体 系改革与建设	董华	项目从数字经济时代组织管理创新与商业模式变革的社会需求出发,探索工商管理专业如何借助大数据、云计算等新兴数字化技术发展的新机遇,进行人才培养体系改革建设的策略、步骤与路径,面向数字经济需求的CTRCE "五维一体"模式的提出,为工商管理一流专业人才培养体系的建设改革提供了系统化思路与方案。项目组提供的材料真实完整,研究成果具有一定的创新性和推广应用价值,项目建设方案可复制,在同类高校专业中具有引领和示范作用。	√			
评审专	家电子签名:	刘沙	\$		时间:	2022 年	11月 日		

2022年山东省教学改革研究项目结题验收专家评价意见表

序号	号 项目编号 项目		」 項目名称	では、		结论性意见 (请在相应选项下打" √ ")			
					达成度和应用推广情况等,写明结论性意见)	优秀	合格	不合格	
1	Z2020068	重点	数字经济时代工 商管理一流专业 CTRCE"五维一 体"人才培养体 系改革与建设	董华	本课题达到预期研究目标。本研究在深入的问卷调查以及数据挖据分析的基础上,提出了数字化背景下的CTRCE"五维一体"工商管理专业人才培养体系建设模式,构建了数字经济时代工商管理专业人才能力"D-B-S-P"金字塔模型,系统分解了数字化维度的能力,研究成果具有很强的创新性和推广应用价值,在全国同类高校中具有引领和示范作用,达到优秀水平。	4			
9	į	4		7		Ü			
3									
4			, ,						
评审专	评审专家电子签名: 之 学 学 时间: 2022 年 11 月 4 日								
	专家个人信息								

	姓名	工作单位	学科领域	职称	备注	签字
验收专家名单	马春林	聊城大学	化学教授		教育部教学审核 评估专家,省教 学成果奖特等奖 首位	384
	王霞	济南大学	材料物理	教授	教育部教学审核 评估专家,教指 委委员,省教学 成果奖一等奖首 位	子寶
	刘喜华	青岛大学	经济学		教育部教指委委 员,省教学名师	主なな
	刘冰	山东科技大学	管理学	教授	教务处副处长	刘妆
	4-11-115	青岛科技大学	管理学	教授	省教指委委员	जासार
省级及学	以上教学成	」 育场科技人子 如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以上 重大项目填写,重点	作审核评估专家或 上)首位完成人或	省级及以	人上教学名师 , 请注	明。
省级及学校 意	差:专家身份! 及以上教学成 (此项仅重	」 如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以_	作审核评估专家或 上)首位完成人或	省级及以 不填,印	人上教学名师 , 请注	明。
省级学校意见	差:专家身份! 及以上教学成 (此项仅重	」 如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以 重大项目填写,重点	上)首位完成人或 注)首位完成人或 注项目及面上项目	省级及以 不填,印 盖章	人上教学名师 , 请注 I刷时删除括号内文	明。
省学校意见项	差:专家身份! 及以上教学成 (此项仅重	」 如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以 重大项目填写,重点	上)首位完成人或 注)首位完成人或 注项目及面上项目	省级及以 不填,印 盖章	人上教学名师 , 请注 I刷时删除括号内文	明。
省级学校意见	差:专家身份! 及以上教学成 (此项仅重	」 如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以 重大项目填写,重点	上)首位完成人或 注)首位完成人或 注项目及面上项目	省级及以 不填,印 盖章	人上教学名师 , 请注 I刷时删除括号内文	明。
省学校意见 项目	差:专家身份! 及以上教学成 (此项仅重	如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以 重大项目填写,重点 人签字:	上)首位完成人或 注)首位完成人或 注项目及面上项目	省级及以 不填,印 盖章	人上教学名师 , 请注 I刷时删除括号内文	明。
省 学校意见 项目验	差:专家身份! 及以上教学成 (此项仅重	如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以 重大项目填写,重点 人签字:	上)首位完成人或 注)首位完成人或 注项目及面上项目	省级及以 不填,印 盖章	人上教学名师 , 请注 I刷时删除括号内文	明。
省学校意见 项目验收	差:专家身份! 及以上教学成 (此项仅重	如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以 重大项目填写,重点 人签字:	上)首位完成人或 注)首位完成人或 注项目及面上项目	省级及以 不填,印 盖章	人上教学名师 , 请注 I刷时删除括号内文	明。
省 学校意见 项目验收组	差:专家身份! 及以上教学成 (此项仅重	如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以 重大项目填写,重点 人签字:	作审核评估专家或 上)首位完成人或 京项目及面上项目 单位	省级及以 不填,印 盖章 年	上教学名师,请注 刷时删除括号内文	明。
省学校意见 项目验收组织	生:专家身份: 设以上教学成 (此项仅) 单位负责	如果是本科教学工作 果奖(一等奖及以 重大项目填写,重点 人签字:	作审核评估专家或 上)首位完成人或 京项目及面上项目 单位	省级及以不填,印盖章 年	上教学名师,请注刷时删除括号内文	明。
省 学校意见 项目验收组织单	生:专家身份: 设以上教学成 (此项仅) 单位负责	如果是本科教学工作果奖(一等奖及以上 果奖(一等奖及以上 工大项目填写,重点 人签字:	上)首位完成人或 注)首位完成人或 注项目及面上项目	省级及以不填,印盖章 年	上教学名师,请注 刷时删除括号内文	明。