



# Shell скриптиране

Име:

.....

Номер: .....

Клас: .....

Тема: Shell скриптиране - общ практикум

## Задание:

Решете задачите:

1. Създайте shell скрипт, който на екрана извежда числата от 1 до 100.
2. Създайте shell скрипт, който записва числата от 1 до 100 във файл наречен counter.txt
3. Създайте shell скрипт, който реализира играта „Познай числото“. При стартирането си скрипта трябва да генерира случайно число и да дава възможност на потребителя си да го познае. Скрипта трябва да извежда информация след колко опита е познато числото.
4. Напишете скрипт, който извежда броя на файловете, които не са директории, в текущата директория.
5. Напишете скрипт, който извежда броя на файловете, които са директории, в текущата директория.
6. Напишете скрипт, който взема като аргумент име на файл, и извежда файла наобратно. (Подсказка: Можете да използвате rev.)
7. Напишете скрипт, който преименува всички файлове в дадена директория. Файловете трябва да се преименуват по следния формат: 0, 1, 2 ... и т.н.
8. Да се състави скрипт, който създава поддиректория unix в домашната директория на текущия потребител (използвайте \$HOME). В създадената директория да се постави текстов файл, чието съдържание е списък с файловете и директориите намиращи се в директория /Desktop и техните права. Скриптът да създава права за четене на всички потребители на създадения в директорията текстови файл.
9. Да се състави скрипт, който да решава квадратно уравнение, като скрипта подканва потребителя да въведе коефициентите a, b и c. Корените на уравнението и дискриминантата да се поставят в текстов файл в директория /tmp.

10. Да се създаде скрипт, който подканва потребителя да въведе ден месец и година на раждане, извежда днешна дата и годините на потребителя. Резултатът да се запише във вид на текстови файл в директория /tmp.

Оценяване:

За всяка задача получавате по 1 точка.

Оценка:

0 - 6 т. - Слаб (2)

6 - 7 т. - Среден (3)

7 - 8 т. - Добър (4)

8 - 9 т. - Мн. Добър (5)

9 - 10 т. - Отличен (6)

Негативно оценяване:

Взети „назаем” решения от съученици или Интернет се оценяват негативно (10т.)