

pid

wave

asys01

asys02_g1

asys03_a

asys04



Schule. Und dann?

Erste Befragung von Schülerinnen und Schülern
des Abschlussjahrgangs 2007/2008

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN

Bitte lesen Sie zunächst eine Frage und die entsprechenden Antwortmöglichkeiten durch und antworten Sie erst dann.



Bitte ankreuzen.



Bitte Zahl oder Code eintragen.



Bitte nichts eintragen.



>> weiter mit Frage 10

Pfeile am Rand bei einzelnen Fragen geben an, welche Frage Sie als nächste beantworten sollen.



Kreuzen Sie bitte die Zahl an, die Ihre Einschätzung am besten widerspiegelt.

Für Rückfragen stehen Ihnen bei HIS gerne zur Verfügung:

Dr. Christoph Heine, Telefon 0511 1220-257, heine@his.de
Heike Spangenberg, Telefon 0511 1220-251, spangenberg@his.de
Julia Willich, Telefon 0511 1220-166, willich@his.de
Heiko Quast, Telefon 0511 1220-460, quast@his.de

Diese Studienberechtigtenbefragung ist ein Projekt der

HIS Hochschul-Informations-System GmbH
Goseriede 9 | 30159 Hannover | www.his.de

und wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert.

Titelbild: copyright www.photocase.com/de/photodetail.asp?i=87125

FRAGEN ZUR SCHULZEIT

01 Welchen Schultyp bzw. Schulzweig besuchen Sie gegenwärtig?

asch01_a

- | | | |
|---|--------------------------|----|
| Gymnasium | <input type="checkbox"/> | 01 |
| Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe | <input type="checkbox"/> | 02 |
| Freie Waldorfschule | <input type="checkbox"/> | 03 |
| Abendgymnasium | <input type="checkbox"/> | 04 |
| Kolleg (nicht Berufskolleg) | <input type="checkbox"/> | 05 |
| Fachgymnasium, Berufliches Gymnasium | <input type="checkbox"/> | 06 |
| Gymnasiale Oberstufe einer Berufsfachschule | <input type="checkbox"/> | 07 |
| Gymnasiale Oberstufe im Oberstufenzentrum | <input type="checkbox"/> | 08 |
| Berufsoberschule | <input type="checkbox"/> | 09 |
| Fachoberschule | <input type="checkbox"/> | 10 |
| (Höhere) Berufsfachschule | <input type="checkbox"/> | 11 |
| Fachschule | <input type="checkbox"/> | 12 |
| Fachakademie | <input type="checkbox"/> | 13 |
| andere Schulart | <input type="checkbox"/> | 14 |

und zwar:

02 Bitte geben Sie die Art der von Ihnen in diesem Schuljahr angestrebten Hochschulreife an.

asch02

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| allgemeine Hochschulreife (Abitur) | <input type="checkbox"/> | 1 |
| fachgebundene Hochschulreife | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> | 3 |
| fachgebundene (einschl. landesgebundene) Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> | 4 |
| schulischer Teil der Fachhochschulreife | <input type="checkbox"/> | 5 |

Streben Sie anschließend die volle Fachhochschulreife an?

☐

1 ja

☐

2 weiß noch nicht

☐

3 nein

asch03

03 Geben Sie bitte Ihren ungefähren derzeitigen Notendurchschnitt an.

asch04a

a) als Note (z. B. 2,3)

oder

asch04b

b) in Notenpunkten (z. B. 10)

04 Der Unterricht der letzten beiden Schuljahre kann unter verschiedenen Gesichtspunkten bewertet werden:

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

a) Der Unterricht im Fach
Deutsch war...

trifft
voll zu
▼

trifft gar
nicht zu
▼

weiß
nicht
▼

abwechslungsreich

asch05a

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

anspruchsvoll

asch05b

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

praxisnah

asch05c

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

anschaulich

asch05d

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

anregend

asch05e

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

verständlich

asch05f

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

b) Der Unterricht im Fach
Mathematik war...

trifft
voll zu
▼

trifft gar
nicht zu
▼

weiß
nicht
▼

abwechslungsreich

asch06a

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

anspruchsvoll

asch06b

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

praxisnah

asch06c

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

anschaulich

asch06d

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

anregend

asch06e

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

verständlich

asch06f

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

c) Der Unterricht im Fach
Englisch war...

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
abwechslungsreich	asch07a	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
anspruchsvoll	asch07b	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
praxisnah	asch07c	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
anschaulich	asch07d	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
anregend	asch07e	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
verständlich	asch07f	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
Englisch war in den letzten beiden Jahren kein Unterrichtsfach	asch07g			

05 Falls Sie eine berufliche Schule besuchen:

Der Unterricht in meinem **Schwerpunktfach**, und zwar

		trifft voll zu	trifft gar nicht zu	weiß nicht
	asch08_g1o	war...		
abwechslungsreich	asch09a	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
anspruchsvoll	asch09b	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
praxisnah	asch09c	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
anschaulich	asch09d	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
anregend	asch09e	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3
verständlich	asch09f	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3

06 Kein Mensch ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. In welchen der folgenden Bereiche liegen Ihre Stärken, in welchen Ihre Schwächen?

Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

		stark	schwach
im sozial-kommunikativen Bereich	aski01a	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
im sprachlich-literarischen Bereich	aski01b	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
im fremdsprachlichen Bereich	aski01c	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
im künstlerisch-musischen Bereich	aski01d	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
im technischen Bereich	aski01e	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
im handwerklichen Bereich	aski01f	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
im sportlichen Bereich	aski01g	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
im mathematischen Bereich	aski01h	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
im naturwissenschaftlichen Bereich	aski01i	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2

07 Welche Aussagen zur Bedeutung der Hochschulreife treffen auf Sie persönlich am meisten zu?

Bitte kreuzen Sie **maximal drei** Aussagen an.

Nur über die Hochschulreife erwirbt man eine hohe Allgemeinbildung.	asch10a	<input type="checkbox"/>
Die Hochschulreife ist für mich vor allem als unerlässliche Voraussetzung für die Aufnahme eines Studiums.	asch10b	<input type="checkbox"/>
Die Hochschulreife verbessert meine Chancen, einen Ausbildungsplatz (z. B. Lehrstelle) zu bekommen.	asch10c	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern wollen, dass ich die Hochschulreife erwerbe.	asch10d	<input type="checkbox"/>
Der Erwerb der Hochschulreife hat in unserer Familie Tradition.	asch10e	<input type="checkbox"/>
Die Hochschulreife ist heute für praktisch jede Art von anspruchsvoller Berufsausbildung die übliche Voraussetzung.	asch10f	<input type="checkbox"/>
Die Hochschulreife ermöglicht mir den Aufstieg in meinem bereits erlernten Beruf.	asch10g	<input type="checkbox"/>
Mit der Hochschulreife wird man gesellschaftlich mehr anerkannt.	asch10h	<input type="checkbox"/>
Ich möchte einen möglichst hohen Schulabschluss haben, der mir alle Möglichkeiten offen lässt.	asch10i	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht, was ich sonst tun soll.	asch10j	<input type="checkbox"/>

08 Haben Sie bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen oder werden Sie dies mit Erwerb der Hochschulreife tun?

Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

ja, ich habe vor dem Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abgeschlossen	<input type="checkbox"/> 1	weiter mit >> Frage 09
ja, ich werde parallel zum Erwerb der Hochschulreife eine Berufsausbildung abschließen	<input type="checkbox"/> 2	
nein, weder noch	<input type="checkbox"/> 3	

09 Um welche Art von Ausbildung handelt es sich dabei?

eine betriebliche Ausbildung	<input type="checkbox"/> 1
eine schulische Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> 2
eine Beamtenausbildung	<input type="checkbox"/> 3

10 Bitte nennen Sie uns Ihren Ausbildungsberuf.

z. B. Krankenschwester, Energieanlagenelektroniker, Tischler

avoc03_g1o

--	--	--	--	--

FRAGEN ZUR ZEIT NACH DER SCHULE

11 Wenn Sie an die Zeit nach der Schule denken, welche Schritte werden Sie als nächste tun?

▶ Bitte beschreiben Sie in Stichworten, einschließlich Übergangstätigkeiten wie Jobben, Urlaub, Auslandsaufenthalt, Wehr- und Zivildienst (z. B. Jobben, danach Studium der Elektrotechnik).

Diese Frage wurde nicht erfasst.

12 Falls Sie über die Aufnahme eines Studiums nachdenken, wie konkret sind diese Überlegungen?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

astu01

Ich werde auf jeden Fall ein Studium aufnehmen. ☐ 1

Ich werde sehr wahrscheinlich ein Studium aufnehmen. ☐ 2

Ich werde eventuell ein Studium aufnehmen. ☐ 3

Ich habe bisher nur vage Vorstellungen. Die Aufnahme eines Studiums ist eher unwahrscheinlich. ☐ 4

Ein Studium kommt für mich nicht in Frage. ☐ 5

weiter mit
>> Frage 13

weiter mit
>> Frage 15

13 Welche Art von Studium käme am ehesten für Sie in Frage? Ein Studium an einer...

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

astu02_g1

Fachhochschule ☐ 1

Universität, Kunst- oder Musikhochschule, Pädagogischen, Theologischen bzw. Technischen Hochschule ☐ 2

Berufsakademie ☐ 3

Verwaltungsfachhochschule ☐ 4

Ich habe noch keine Vorstellung ☐ 5

14 Welches Studienfach wird dies voraussichtlich sein?

▶ Code bitte aus der beiliegenden Liste eintragen.

astu03a_o

astu03b_o

1. Hauptfach , ggf. 2. Hauptfach

Ich bin noch unsicher, tendiere astu03c_o

astu03d_o

Ist Ihr Ziel der Lehrerberuf? ☐ ja ☐ nein ☐ astu03e

Ich habe noch keine Vorstellungen über mein Studienfach ☐ astu03f

15 Falls Sie für die Zeit nach der Schule über die Aufnahme einer Berufsausbildung (z. B. Lehre) nachdenken, wie konkret sind diese Überlegungen?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

avoc04

Ich werde auf jeden Fall eine Berufsausbildung aufnehmen. ☐ 1

Ich werde sehr wahrscheinlich eine Berufsausbildung aufnehmen. ☐ 2

Ich werde eventuell eine Berufsausbildung aufnehmen. ☐ 3

Ich habe bisher nur vage Vorstellungen. Die Aufnahme einer Berufsausbildung ist eher unwahrscheinlich. ☐ 4

Eine Berufsausbildung kommt für mich nicht in Frage. ☐ 5

FRAGEN ZUR ENTSCHEIDUNGSFINDUNG

16 Nach dem Schulabschluss ergeben sich neue Möglichkeiten, aber auch Unwägbarkeiten hinsichtlich des weiteren Lebensweges: Wie fühlen Sie sich hinsichtlich der anstehenden Entscheidungssituation?

▶ Bitte nur **eine** Antwort ankreuzen.

adec01_g1

Die Situation verursacht mir ziemliche „Bauchschmerzen“. ☐ 1

Ich verdränge die damit verbundenen Fragen. ☐ 2

Für mich steht erst mal der erfolgreiche Schulabschluss im Vordergrund. ☐ 3

Ich bin entspannt und lasse alles auf mich zukommen. ☐ 4

Ich kümmere mich darum, mache mir aber keinen Stress. ☐ 5

Ich habe klare Vorstellungen und freue mich auf deren Umsetzung. ☐ 6

17 Was bereitet Ihnen persönlich besondere Schwierigkeiten und Probleme bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?

▶ Mehrfachnennung möglich.

die nur schwer überschaubare Zahl der Möglichkeiten ☐ adec02a

die nur schwer absehbare Entwicklung auf dem Arbeitsmarkt ☐ adec02b

die Schwierigkeit, für mich hilfreiche Informationen einzuholen ☐ adec02c

die Schwierigkeit abzuschätzen, welche Qualifikationen und Kompetenzen wichtig sein werden ☐ adec02d

die unbefriedigende Vorbereitung auf die Ausbildungswahlentscheidung in der Schule ☐ adec02e

die Unklarheit über meine Interessen ☐ adec02f

die Unklarheit über meine Eignung/meine Fähigkeiten ☐ adec02g

die Finanzierung eines Studiums/einer Ausbildung ☐ adec02h

Zugangsbeschränkungen (z. B. NC, Aufnahmeprüfung) in dem von mir angestrebten Studienfach ☐ adec02i

etwas anderes: adec02j_g1 ☐ adec02j

ich habe keine Schwierigkeiten und Probleme ☐ adec02k

- 18** Haben Sie sich bereits mit Fragen und Problemen der Finanzierung eines Hochschulstudiums beschäftigt?

afin01

intensiv ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 überhaupt noch nicht

- 19** Haben die Kosten eines Studiums Einfluss auf Ihre Entscheidung für oder gegen ein Studium?

afin02

großen Einfluss ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 keinen Einfluss

- 20** Haben Sie sich mit Ihren Eltern schon über deren Beteiligung an diesen Kosten verständigt?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- ja ☐ 1
- ja, aber noch nicht abschließend ☐ 2
- nein, noch nicht ☐ 3
- nein, werde ich nicht tun ☐ 4

- 21** Falls Sie über ein Hochschulstudium nachdenken, was nehmen Sie an: Wie stark werden Sie von Ihren Eltern bei Ihrem Studium finanziell unterstützt werden?

sehr stark ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 überhaupt nicht

afin04 ☐ weiß ich noch nicht ☐

- 22** Haben Sie sich bereits über Möglichkeiten der Studienförderung informiert?

▶ Mehrfachnennung möglich.

- ja, über die staatliche Förderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAFög) ☐ **afin01b**
- ja, über Möglichkeiten der Förderung durch Stipendien von Stiftungen, Studienförderungswerken o. ä. ☐
- ja, über andere Fördermöglichkeiten ☐ **afin01c**
- nein ☐

afin01d

- 23** Wie fühlen Sie sich bei Ihren Überlegungen über die verschiedenen für Sie in Frage kommenden Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten informiert?

afin02 ☐ umfassend ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 unzureichend

- 24** Wann haben Sie begonnen, aktiv Informationen über Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten einzuholen?

▶ Bitte nur eine Antwort ankreuzen.

- vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe/berufsbildende Schule ☐ 1
- zu Beginn der gymnasialen Oberstufe/berufsbildenden Schule ☐ 2
- in diesem Schuljahr ☐ 3
- noch gar nicht ☐ 4
- weiter mit >> Frage 25
- weiter mit >> Frage 26

- 25** Schätzen Sie bitte ein, in welchem Maße Sie aus den folgenden Quellen wichtige Informationen für Ihre Studien-/Ausbildungsplanung erhalten haben und wie hilfreich diese waren.

▶ Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

sehr hilfreich ☐ nicht hilfreich ☐ nicht genutzt ☐

a) Medien

- Internet ☐ **ainf04a** ☐
- Zeitungen, Zeitschriften, Magazine ☐ **ainf04b** ☐
- Fernsehen, Radio ☐ **ainf04c** ☐
- Info-Materialien, Flyer, Broschüren ☐ **ainf04d** ☐
- spezielle Bücher und Zeitschriften zur Studien-/Ausbildungswahl ☐ **ainf04e** ☐

sehr hilfreich ☐ nicht hilfreich ☐ nicht genutzt ☐

b) Institutionen/Personen

- Eltern, Verwandte ☐ **ainf05a** ☐
- Freunde ☐ **ainf05b** ☐
- Studierende, Auszubildende ☐ **ainf05c** ☐
- Schullehrer/innen ☐ **ainf05d** ☐
- Hochschullehrer/innen ☐ **ainf05e** ☐
- Zentrale Studienberatung ☐ **ainf05f** ☐
- Studierendensekretariat an Hochschulen ☐ **ainf05g** ☐
- Arbeitsagentur, BIZ ☐ **ainf05h** ☐
- kommerzielle Beratungseinrichtung ☐ **ainf05i** ☐
- direkt von Behörden/Betrieben ☐ **ainf05j** ☐
- Wirtschafts- und Berufsverbände, Gewerkschaften, Kammern ☐ **ainf05k** ☐
- bei Berufstätigen in den mich interessierenden Bereichen ☐ **ainf05l** ☐

sehr hilfreich ☐ nicht hilfreich ☐ nicht genutzt ☐

c) Informationsangebote

- Eignungstests, Persönlichkeitstests ☐ **ainf06a** ☐
- Veranstaltungen in der Schule ☐ **ainf06b** ☐
- persönliche Beratung ☐ **ainf06c** ☐
- Informationstage an Hochschulen ☐ **ainf06d** ☐
- „Schnupperstudium“, Schüler/innen-Universität ☐ **ainf06e** ☐
- Techniktage, „Girlsday“ ☐ **ainf06g** ☐
- Hochschulrankings ☐ **ainf06f** ☐
- Besuch von Messen, Fachtagungen, Workshops ☐ **ainf06h** ☐
- Praktika ☐ **ainf06i** ☐

26 Die Planung des eigenen Qualifizierungsweges wird auch durch Persönlichkeitseigenschaften beeinflusst. Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

► Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.

trifft
voll und
ganz zu trifft
überhaupt
nicht zu

Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.	aper01a	1	2	3	4	5
Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	aper01b	1	2	3	4	5
Ich erledige Aufgaben gründlich.	aper01c	1	2	3	4	5
Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.	aper01d	1	2	3	4	5
Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.	aper01e	1	2	3	4	5
Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.	aper01f	1	2	3	4	5
Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	aper01g	1	2	3	4	5
Ich bin bequem, neige zur Faulheit.	aper01h	1	2	3	4	5
Ich werde leicht nervös und unsicher.	aper01i	1	2	3	4	5
Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.	aper01j	1	2	3	4	5

27 Wie schätzen Sie...

► Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen

sehr
gut sehr
schlecht weiß
nicht

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines Studiums ein?	afut01	1	2	3	4	5
... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines beruflichen Ausbildungsweges ohne Studium ein?	afut02	1	2	3	4	5
... Ihre persönlichen Berufs- aussichten ein?	afut03	1	2	3	4	5

FRAGEN ZUR PERSON

28 Ihr Geburtsjahr und Ihr Geburtsmonat:

Jahr Monat

adem01_g1 adem01_g2

29 Ihr Geschlecht:

adem02

männlich ☐ 1
weiblich ☐ 2

30 Ihre Staatsangehörigkeit:

adem03a

die deutsche ☐ 1
eine andere, ☐ 2
und zwar:

31 Sind Sie in Deutschland geboren?

ja, ich bin in Deutschland geboren ☐ 1
nein, ich bin nicht in Deutschland geboren ☐ 2
falls nein, seit wann leben Sie in Deutschland?
(bitte geben Sie das Jahr an)

32 Welche Sprache wird in Ihrem Elternhaus normalerweise gesprochen?

Deutsch ☐ 1
Deutsch sowie eine andere Sprache, ☐ 2
und zwar:
nicht Deutsch, ☐ 3
sondern:

33 Geben Sie bitte den jeweils höchsten beruflichen Abschluss Ihrer Eltern an.

	Vater	Mutter
Hochschul-/Universitätsabschluss (einschl. Lehrerbildung)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="text" value="adem06a"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="text" value="adem06b"/>
Fachhochschulabschluss o. Ä. (auch Fachschulabschluss in der DDR)	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 2
Meisterprüfung, Technikerabschluss	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 3
Lehre oder gleichwertige Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 4
kein beruflicher Abschluss	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 5

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Bitte senden Sie uns diesen Fragebogen in dem beiliegenden Antwortumschlag zurück.

Teilen Sie uns bitte Ihren Namen und Adresse mit, damit wir Sie bei der nächsten Befragung im Dezember 2008 erreichen können.

Die Angabe Ihrer Adresse dient ausschließlich dazu, Ihnen den nächsten Fragebogen zusenden zu können. Datenauswertungen erfolgen immer anonym. Nach Eintreffen der ausgefüllten Fragebogen wird dieser Adressabschnitt vom Fragebogen abgetrennt. Ihre Adresse wird auf keinen Fall an Dritte weitergegeben.

Name und Anschrift: