

Ihre Adresse wurde ausschließlich für den Versand des Fragebogens verwendet. Nach Eintreffen der ausgefüllten Fragebogen werden die Adressen abgetrennt und vernichtet. Ihre Angaben im Fragebogen werden ohne Namen und Anschriften weiterverarbeitet.

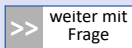
pid
wave
asys01
asys02_g1
asys03_a
asys04

Bildungs-, Berufs- und Lebenswege

Dritte Befragung der Schulabsolventinnen
und -absolventen des Jahrgangs 2007/2008

HINWEISE ZUM AUSFÜLLEN DES FRAGEBOGENS

Bitte beantworten Sie nach Möglichkeit jede Frage. In der Regel geben Sie Ihre Antworten durch Ankreuzen oder Eintragen einer Zahl. Die folgenden Symbole sollen Ihnen bei der Beantwortung behilflich sein:



3.2

bedeutet: Die nächsten Fragen bis zur angegebenen Fragennummer können Sie überspringen.

1.1

bedeutet: Bitte die zutreffende Ziffer ankreuzen, z. B.

☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

1.5

bedeutet: Bitte Text und/oder Zahl eintragen (rechtsbündig), z. B.

3.1

X

bedeutet: Bitte nur eine Möglichkeit ankreuzen.

3.9

X X

bedeutet: Mehrfachnennung möglich, bitte alle zutreffenden Antworten ankreuzen.

Für Rückfragen stehen Ihnen bei HIS gerne zur Verfügung:
Heiko Quast, Tel. 0511 1220-460, quast@his.de
Markus Lörz, Tel. 0511 1220-240, loerz@his.de

1. RÜCKBLICKENDE FRAGEN UND ENTSCHEIDUNGSFINDUNG

1.1

Wie zufrieden sind Sie mit Ihrem bisherigen Bildungs- und Berufsweg?



csat01

sehr zufrieden ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 sehr unzufrieden

1.2

Wie bewerten Sie rückblickend die Entscheidungsfindung bei der Wahl Ihres nachschulischen Werdegangs?



cdec06

problemlos ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 sehr schwierig

1.3

Wie beurteilen Sie die Vorbereitung durch die Schule auf Ihr Studium bzw. Ihre Berufsausbildung?



csch20_v1

sehr gut ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 unzureichend

1.5

Würden Sie aus heutiger Sicht nach der Schule wieder den gleichen Ausbildungs- und Berufsweg wählen?



X

cact11

ja ☐ 1

nein, ich würde etwas anderes machen ☐ 2

und zwar: (z.B. Studium, Berufsausbildung, ...)

cact11a_g1

cact11b_g1

cact11c_g1

1.4

Kein Mensch ist auf allen Gebieten gleich leistungsstark. In welchen der folgenden Bereiche...



(a) liegen Ihre Stärken, in welchen Ihre Schwächen?

(b) haben sich diese seit der Schule verändert?

	stark	schwach		verbessert	gleich geblieben	verschlechtert
im sozial-kommunikativen Bereich	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		cski01a	<input type="radio"/> +4 <input type="radio"/> +3 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3 <input type="radio"/> -4		cski02a
im technischen Bereich	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		cski01b	<input type="radio"/> +4 <input type="radio"/> +3 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3 <input type="radio"/> -4		cski02b
im sprachlich-literarischen Bereich	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		cski01c	<input type="radio"/> +4 <input type="radio"/> +3 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3 <input type="radio"/> -4		cski02c
im sportlichen Bereich	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		cski01d	<input type="radio"/> +4 <input type="radio"/> +3 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3 <input type="radio"/> -4		cski02d
im künstlerisch-musischen Bereich	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		cski01e	<input type="radio"/> +4 <input type="radio"/> +3 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3 <input type="radio"/> -4		cski02e
im handwerklichen Bereich	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		cski01f	<input type="radio"/> +4 <input type="radio"/> +3 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3 <input type="radio"/> -4		cski02f
im wirtschaftlichen Bereich	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		cski01g	<input type="radio"/> +4 <input type="radio"/> +3 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3 <input type="radio"/> -4		cski02g
im naturwissenschaftlichen Bereich	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		cski01h	<input type="radio"/> +4 <input type="radio"/> +3 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3 <input type="radio"/> -4		cski02h
im organisatorischen Bereich	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		cski01i	<input type="radio"/> +4 <input type="radio"/> +3 <input type="radio"/> +2 <input type="radio"/> +1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3 <input type="radio"/> -4		cski02i

1.6 Wenn Sie sich beschreiben müssten:
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	trifft voll zu	trifft gar nicht zu
Manchmal treffe ich spontan Entscheidungen, die ich besser nicht getroffen hätte.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ich denke meist sehr genau nach, bevor ich etwas unternehme.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Was ich begonnen habe, führe ich auch zu Ende.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ich bin gerne bereit, etwas zu wagen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Manchmal mache ich Sachen, die ich hinterher bereue.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ich entscheide meist erst nach sorgfältigem und logischem Überlegen.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Ich teile meine Zeit gut ein, sodass ich Aufgaben rechtzeitig erledigen kann.	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

1.7 Sind Sie ein risikobereiter Mensch oder versuchen Sie, Risiken zu vermeiden?

a) Im Privatleben? ☐ ☐ ☒ ☐ ☐

sehr risikobereit ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ gar nicht risikobereit

b) Im Berufsleben? ☐ ☐ ☒ ☐ ☐

sehr risikobereit ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ gar nicht risikobereit

1.8 In Bezug auf Ihre persönliche Situation:
Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig ...

	sehr zufrieden	sehr unzufrieden	trifft nicht zu
alles in allem, mit Ihrem Leben?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
mit Ihren finanziellen Möglichkeiten?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
mit Ihrer Gesundheit?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
mit Ihrem Familienleben?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
mit Ihrer Partnerschaft?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
mit Ihrem Freundes-/Bekanntenkreis?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
mit Ihrer beruflichen Ausbildung?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
mit Ihrem Studium?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>
mit Ihrer Arbeit?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/>

1.9 Diese Frage bezieht sich auf den Zeitpunkt Dezember 2012. Wie bedeutend sind die folgenden Gründe und Motive für die Ausübung Ihrer derzeitigen Tätigkeit (Studium/Ausbildung/Erwerbstätigkeit)?

	sehr bedeutend	bedeutungslos
örtliche Bindungen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Interesse an wissenschaftlicher Arbeit	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
frühe finanzielle Unabhängigkeit	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
ich habe keine Alternative gesehen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Orientierung vor der endgültigen Entscheidung	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Interesse am vermittelten Sachwissen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
das breite sich später eröffnende Berufsspektrum	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Neigung zu praktischer Tätigkeit	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
in leitende Positionen gelangen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
einen hohen sozialen Status erreichen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
soziales Engagement	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
gesellschaftliche/politische Prozesse qualifiziert beurteilen können	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Neigung zum angestrebten Beruf	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Wunsch nach sicherer beruflicher Zukunft	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
familiäre Gründe	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Informationen der Studien- und Berufsberatung	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
im angestrebten Beruf weitgehend selbständig arbeiten können	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
eigene Vorstellungen besser verwirklichen können	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
meines Erachtens günstige Berufs- und Einkommenschancen	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
Rat von Verwandten, Freunden, Bekannten	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
die eigenen Fähigkeiten erproben	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
gute Übereinstimmung mit der eigenen Leistungsfähigkeit	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
jetzt oder später anderen Menschen helfen können	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
gesundheitliche Gründe	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
kurze Ausbildungsdauer	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	

2.1 Wir bitten Sie nun, uns in dem folgenden Schema einen Überblick Ihres Werdegangs von Juli 2008 bis Dezember 2012 zu geben.



Geben Sie bitte alle bisherigen Tätigkeiten – z. B. Studium, Berufsausbildung, Erwerbstätigkeit, aber auch Praktikum, Haushaltstätigkeit, Erziehungszeit, Arbeitslosigkeit – mit ihren jeweiligen Anfangs- und Endterminen an. Tragen Sie die Tätigkeiten in die entsprechenden Spalten ein bzw. machen Sie die entsprechenden „Kreuze“.

Verwenden Sie immer dann eine neue Zeile, wenn sich eine Änderung der Tätigkeit – beispielsweise auch Wechsel des Studienfachs oder der Hochschule – ergeben hat. Wichtig ist für uns, dass im zeitlichen Ablauf keine Lücken entstehen. Wenn sich wesentliche Tätigkeiten zeitlich überschneiden, geben Sie jede in einer eigenen Zeile an.

Beispiel

Zeitraum		Studium		Berufliche Ausbildung	Berufliche Tätigkeit	Wehrdienst/ Zivildienst	Anderes	erläuternde Anmerkungen
Beginn Monat/Jahr	Ende Monat/Jahr	Nennen Sie bitte Ihre Hauptstudienfächer (Bitte zutreffende Codes aus der beiliegenden Fächerliste eintragen)	Nennen Sie bitte Ihre angestrebte Abschlussprüfung (siehe Liste der Studien- abschlüsse, rechte Seite oben)	Name und Ort der Hochschule/ Berufsakademie (z. B. „Uni Köln“, „FH Merseburg“ oder „BA Mosbach“)	Art der Ausbildung und Ausbildungsberuf (z. B. betriebliche Ausbildung Bürokauffrau/mann)	Berufsbezeichnung angeben (z. B. Buchhändler, Betriebswirtin (BA) in einer Bank, KFZ-Mechaniker)	(bitte ankreuzen)	(z. B. Praktikum, Hausfrau/Hausmann, Jobben, au pair, Arbeitslosigkeit)
07/2008	bis 08/2008						<input type="checkbox"/>	Jobben
09/2008	bis 07/2010				betriebl. Ausbildung Bankkauffrau		<input type="checkbox"/>	verkürzte Ausbildung
08/2010	bis 12/2010					Bankkauffrau	<input type="checkbox"/>	
10/2010	bis 09/2011	0 2 1	0 4	Uni Augsburg			<input type="checkbox"/>	
10/2011	bis 12/2012	0 2 1	0 4	Uni Bamberg			<input type="checkbox"/>	

Ihr persönlicher Werdegang

Zeitraum		Studium		
Beginn Monat/Jahr	Ende Monat/Jahr	Nennen Sie bitte Ihre Hauptstudienfächer (Bitte zutreffende Codes aus der beiliegenden Fächerliste eintragen)	Nennen Sie bitte Ihre angestrebte Abschlussprüfung (siehe Liste der Studien- abschlüsse, rechte Seite oben)	Name und Ort der Hochschule/ Berufsakademie (z. B. „Uni Köln“, „FH Merseburg“ oder „BA Mosbach“)
cbeg01_g2 cbeg01_g1	cend01_g2 cend01_g1	cstu211a_o cstu211b_o	cstu211c	cstu211d_a
cbeg02_g2 cbeg02_g1	cend02_g2 cend02_g1	cstu212a_o cstu212b_o	cstu212c	cstu212d_a
cbeg03_g2 cbeg03_g1	cend03_g2 cend03_g1	cstu213a_o cstu213b_o	cstu213c	cstu213d_a
cbeg04_g2 cbeg04_g1	cend04_g2 cend04_g1	cstu214a_o cstu214b_o	cstu214c	cstu214d_a
cbeg05_g2 cbeg05_g1	cend05_g2 cend05_g1	cstu215a_o cstu215b_o	cstu215c	cstu215d_a
cbeg06_g2 cbeg06_g1	cend06_g2 cend06_g1	cstu216a_o cstu216b_o	cstu216c	cstu216d_a
cbeg07_g2 cbeg07_g1	cend07_g2 cend07_g1	cstu217a_o cstu217b_o	cstu217c	cstu217d_a
cbeg08_g2 cbeg08_g1	cend08_g2 cend08_g1	cstu218a_o cstu218b_o	cstu218c	cstu218d_a

Sollten Sie bei der Angabe Ihrer Tätigkeiten mit den vorgegebenen Zeilen nicht auskommen, können Sie diese auf

Liste der Studienabschlüsse			
- Bachelor/Diplom an einer Berufsakademie	01	Staatsexamen für ein Lehramt an ...	
- Bachelor/Diplom an einer Verwaltungsfachhochschule	02	= Grund-, Haupt-, Realschulen	13
- Bachelor an einer Fachhochschule	03	= Gymnasien	14
- Bachelor an einer Universität (außer Lehramt)	04	= beruflichen Schulen	15
- Master an einer Fachhochschule	05	= Sonderschulen	16
- Master an einer Universität (außer Lehramt)	06	- Staatsexamen (außer Lehramt)	17
- Diplom an einer Fachhochschule	07	- Magister	18
- Diplom an einer Universität etc.	08	- kirchlicher Abschluss	19
		- künstlerischer Abschluss	20
Bachelor/Master für ein Lehramt an ...		- Abschluss an einer ausländischen Hochschule	21
= Grund-, Haupt-, Realschulen	09	- anderer Abschluss	22
= Gymnasien	10	- deutscher und ausländischer Abschluss	23
= beruflichen Schulen	11		
= Sonderschulen	12		

Hinweis: Aus erhebungstechnischen Gründen ist es erforderlich, dass wir einige Daten, die Sie in diesem Schema angeben, in anderen Teilen des Fragebogens noch einmal erfragen.

Berufliche Ausbildung	Berufliche Tätigkeit	Wehrdienst/ Zivildienst	Anderes	erläuternde Anmerkungen
Art der Ausbildung und Ausbildungsberuf (z. B. betriebliche Ausbildung Bürokauffrau/mann)	Berufsbezeichnung angeben (z. B. Buchhändler, Betriebswirtin (BA) in einer Bank, KFZ-Mechaniker)	(bitte ankreuzen)	(z. B. Praktikum, Hausfrau/Hausmann, Jobben, au pair, Arbeitslosigkeit)	
<input type="text" value="cvoc081_g1o"/>	<input type="text" value="cjob041_g1"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="cact121_g1"/>	
<input type="text" value="cvoc082_g1o"/>	<input type="text" value="cjob042_g1"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="cact122_g1"/>	
<input type="text" value="cvoc083_g1o"/>	<input type="text" value="cjob043_g1"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="cact123_g1"/>	
<input type="text" value="cvov084_g1o"/>	<input type="text" value="cjob044_g1"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="cact124_g1"/>	
<input type="text" value="cvoc085_g1o"/>	<input type="text" value="cjob045_g1"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="cact125_g1"/>	
<input type="text" value="cvoc086_g1o"/>	<input type="text" value="cjob046_g1"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="cact126_g1"/>	
<input type="text" value="cvoc087_g1o"/>	<input type="text" value="cjob047_g1"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="cact127_g1"/>	
<input type="text" value="cvoc088_g1o"/>	<input type="text" value="cjob048_g1"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value="cact128_g1"/>	

einem extra Blatt notieren und dem Fragebogen beilegen!

Ggf. wurden max. acht weitere Tätigkeiten außerhalb der Zeilen des Tableaus in ein Zusatzblatt übertragen

3.1 Haben Sie *nach* dem Abitur/der Fachhochschulreife eine berufliche Ausbildung aufgenommen?

X

Falls Sie mehr als eine berufliche Ausbildung aufgenommen haben, beziehen Sie Ihre Angaben bitte auf die letzte Ausbildung.

ja, eine betriebliche Ausbildung/Lehre .. ☐ 1

cvoc09

ja, an einer Berufsfachschule/einer Schule des Gesundheitswesens .. ☐ 2ja, eine Ausbildung im Rahmen eines dualen Studiums .. ☐ 3ja, eine Beamtenausbildung für den mittleren Dienst .. ☐ 4

>> weiter mit Frage 3.2

ja, an einer Fachakademie .. ☐ 5nein, aber ich werde demnächst eine Ausbildung aufnehmen (bitte zutreffende Ziffer angeben) .. ☐

cvoc09a

nein, weder angefangen noch beabsichtigt .. ☐

>> weiter mit Frage 4.1

3.2 Wann haben Sie diese Ausbildung aufgenommen bzw. wann werden Sie diese Ausbildung aufnehmen?



cvoc10_g2

cvoc10_g1

Monat Jahr

3.3 Nennen Sie bitte den Ausbildungsberuf.



Bitte möglichst genau angeben (z. B. Bankkaufmann).

cvoc11_g1o

3.4 Haben Sie *diese* Berufsausbildung bereits abgeschlossen?

X

ja, .. ☐ 1

cvoc12

und zwar: Monat Jahr

cvoc12a_g2

cvoc12a_g1

cvoc12b Abschlussnote: ... Betrieb cvoc12c ... Schule nein .. ☐ 2

3.5 Wie zufrieden sind bzw. waren Sie mit Ihrer Ausbildung hinsichtlich der...

sehr zufrieden sehr unzufrieden Übereinstimmung mit Ihren Interessen? ..

cvoc13a

Übereinstimmung mit Ihren Fähigkeiten? ..

cvoc13b

Atmosphäre unter den Auszubildenden? ..

cvoc13c

Ausbilder (im Betrieb)? ..

cvoc13d

Lehrer (in der Schule)? ..

cvoc13e

Vorbereitung auf die Berufspraxis? ..

cvoc13f

Ausbildung insgesamt? ..

cvoc13g

3.6 Wie schätzen Sie persönlich Ihre Ausbildungsleistungen im Vergleich zu anderen ein?



über-durchschnittlich durch-schnittlich unter-durchschnittlich

☐ +5 ☐ +4 ☐ +3 ☐ +2 ☐ +1 ☐ 0 ☐ -1 ☐ -2 ☐ -3 ☐ -4 ☐ -5

cvoc14

3.7 Haben Sie *nach* dem Abitur/der Fachhochschulreife eine der in Frage 3.1 angeführten Ausbildungen abgebrochen oder unterbrochen?

X

cvoc15_g1

ja, abgebrochen .. ☐ 1ja, unterbrochen .. ☐ 2nein, aber ich spiele ernsthaft mit dem Gedanken .. ☐ 3nein, weder noch .. ☐ 4

3.8 Haben Sie nach der Ausbildung eine weitere Qualifizierung begonnen bzw. planen Sie dies?

X X

Mehrfachnennung möglich.

ja, eine neue Berufsausbildung .. ☐ cact13aja, ein Studium .. ☐ cact13bja, eine berufliche Aufstiegsfortbildung (z. B. Techniker, Fachwirt, Meister) .. ☐ cact13cja, eine sonstige Zusatzqualifikation, .. ☐ cact13dund zwar: .. ☐ cact13e_g1nein .. ☐ cact13f

3.9 Wenn Sie nach der Berufsausbildung ein Studium aufgenommen haben bzw. aufnehmen wollen, nennen Sie bitte die Gründe dafür.

X X

Mehrfachnennung möglich.

hatte diese „Doppelqualifizierung“ schon von Anfang an geplant .. ☐ cst21aum den von mir angestrebten Beruf ergreifen zu können .. ☐ cst21bweil ein Hochschulabschluss eine sicherere berufliche Zukunft bietet .. ☐ cst21cweil meine berufliche Ausbildung nur eine „Verlegenheitslösung“ war .. ☐ cst21dum bessere berufliche Aufstiegsmöglichkeiten zu erhalten .. ☐ cst21eweil ich von meinem Ausbildungsbetrieb/meiner ausbildenden Behörde nicht übernommen worden bin .. ☐ cst21fum mir eine umfassende persönliche Bildung zu verschaffen .. ☐ cst21gweil meine berufliche Ausbildung mich unterfordert .. ☐ cst21hweil sich inzwischen die Arbeitsmarktlage in meiner Fach-/Studienrichtung gebessert hat .. ☐ cst21iweil ich mir von der Ausbildung falsche Vorstellungen gemacht habe .. ☐ cst21j

4.1 Haben Sie ein Studium aufgenommen?

X

ja ☐ 1 >> weiter mit Frage 4.2

nein ☐ 2 >> weiter mit Frage 4.17

4.2 Wann haben Sie erstmals ein Studium aufgenommen?



Monat Jahr

4.3 Wie schätzen Sie persönlich Ihre Studienleistungen im Vergleich zu anderen ein?



über- durchschnittlich durch- schnittlich unter- durchschnittlich

☐ +5 ☐ +4 ☐ +3 ☐ +2 ☐ +1 ☐ 0 ☐ -1 ☐ -2 ☐ -3 ☐ -4 ☐ -5

4.4 Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres derzeitigen 1. Hauptstudienfachs?



Falls Sie derzeit nicht studieren, beziehen Sie die folgenden Angaben bitte auf Ihr letztes Studium.

	sehr	sehr
Betreuung und Beratung durch Lehrende	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Atmosphäre unter Studierenden	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Breite des Lehrangebots	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
inhaltliche Abstimmung zwischen den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Vorbereitung auf die Berufspraxis	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Rückmeldung des Lernerfolgs durch Lehrende	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Vermittlung der Ansprüche bzw. Standards des Faches durch die Lehrenden	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Einübung in wissenschaftliches Arbeiten	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Mitwirkung bei der Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Verknüpfung von Theorie und Praxis	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Ausstattung mit EDV-Arbeitsplätzen	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
zeitliche Koordination des Lehrveranstaltungsangebotes	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Angemessenheit des Arbeitsaufwandes inklusive Vor- und Nachbereitungszeit (Workload)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
internationale Ausrichtung des Studiums	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Niveau der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

4.5 Haben Sie seit Beginn Ihres Studiums das Studienfach oder den angestrebten Abschluss gewechselt?

X

Einschließlich Umwandlung eines bisherigen Nebenfaches zum Hauptfach sowie z. B. Wechsel von Bachelor Uni zu Bachelor FH.

ja, das Fach und den Abschluss ☐ 1

ja, nur das Fach ☐ 2 >> weiter mit Frage 4.6

ja, nur den Abschluss ☐ 3

nein, aber ich werde demnächst das Fach/den Abschluss wechseln ☐ 4

nein ☐ 5 >> weiter mit Frage 4.7

4.6 Von welchem zu welchem Studiengang haben Sie gewechselt bzw. haben Sie noch vor zu wechseln?



Bitte möglichst genau angeben: z. B. von Diplom Maschinenbau (Uni) zu Bachelor Maschinenbau (FH).

Bei mehreren Wechseln bitte den letzten angeben.

von:

zu:

Zeitpunkt des Wechsels: Monat Jahr

4.7 Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums die Hochschule gewechselt?

X

ja ☐ 1 >> weiter mit Frage 4.8

nein, aber ich werde demnächst die Hochschule wechseln ☐ 2

nein ☐ 3 >> weiter mit Frage 4.9

4.8 Von welcher Hochschule zu welcher Hochschule haben Sie gewechselt bzw. werden Sie wechseln?



Bei mehreren Wechseln bitte den letzten angeben.

von:

zu:

Zeitpunkt des Wechsels: Monat Jahr

4.9 Haben Sie Ihr Studium abgebrochen oder unterbrochen?

X

Fach-, Hochschulwechsel und Beurlaubung sind nicht gemeint.

ja, abgebrochen ☐ 1 >> weiter mit Frage 4.10

ja, unterbrochen ☐ 2

nein, aber ich spiele ernsthaft mit dem Gedanken abzubrechen ☐ 3 >> weiter mit Frage 4.11

nein ☐ 4

4.10 Wann haben Sie Ihr Studium abgebrochen oder unterbrochen?



Monat Jahr

4.11 Haben Sie bereits ein Studium abgeschlossen?

☒ ja, ☐ nein

csstu32a

csstu32b_g2

und zwar: Monat Jahr csstu32b_g1

Abschlussnote: csstu32c

4.12 Auf welche Weise haben Sie in den letzten beiden Studiensemestern Ihren Lebensunterhalt finanziert?

Bitte geben Sie prozentual an, welcher Anteil auf welche Finanzierungsquelle entfällt

arbeiten cfin05a %

Partner/in cfin05b %

Eltern und Verwandte cfin05c %

Förderung nach BAföG cfin05d %

Kredit von einer Bank cfin05e %

Waisenrente/Waisengeld cfin05f %

Stipendium cfin05g %

eigene angesparte Mittel cfin05h %

andere Finanzierungsquelle cfin05i %

und zwar: cfin05j_g1

4.13 Haben Sie in den letzten Jahren neben dem Studium Geld verdient?

☒ ja, gelegentlich ☐ 1

☐ ja, häufig ☐ 2

☐ ja, laufend ☐ 3

☐ nein, war nicht erforderlich ☐ 4

☐ nein, wegen Studienbelastung nicht möglich ☐ 5

☐ nein, keinen Job gefunden ☐ 6

weiter mit Frage 4.15

weiter mit Frage 4.14

4.14 Geben Sie uns bitte nähere Auskünfte über die Art, Dauer und Nähe der Arbeitstätigkeit zu Ihrem bisherigen Studium.

Geben Sie bitte alle wesentlichen Tätigkeiten mit ihren jeweiligen Anfangs- und Endterminen an. Tragen Sie die Tätigkeiten in die entsprechenden Spalten ein bzw. machen Sie die entsprechenden „Kreuze“.

Zeitraum		Arbeitsort (z. B. München)	Art der Tätigkeit (z.B. Praktikum, wissen. Hilfskraft, Aushilfsjob)	Zeitlicher Umfang (Stunden pro Monat)	Finanzielle Entlohnung (Netto-Monats-einkommen)	Nähe zu Studieninhalten	
Beginn Monat/Jahr	Ende Monat/Jahr					in hohem Maße	gar nicht
cbeg21_g2	cend21_g2	cjob0521a_g1o	cjob0521b	cjob0521c	cjob0521d	cjob0521e	
cbeg21_g1	cend21_g1						
cbeg22_g2	cend22_g2	cjob0522a_g1o	cjob0522b	cjob0522c	cjob0522d	cjob0522e	
cbeg22_g1	cend22_g1						
cbeg23_g2	cend23_g2	cjob0523a_g1o	cjob0523b	cjob0523c	cjob0523d	cjob0523e	
cbeg23_g1	cend23_g1						
cbeg24_g2	cend24_g2	cjob0524a_g1o	cjob0524b	cjob0524c	cjob0524d	cjob0524e	
cbeg24_g1	cend24_g1						
cbeg25_g2	cend25_g2	cjob0525a_g1o	cjob0525b	cjob0525c	cjob0525d	cjob0525e	
cbeg25_g1	cend25_g1						

Ggf. wurden max. vier weitere Arbeitstätigkeiten außerhalb der Zeilen des Tableaus in ein Zusatzblatt übertragen und erfasst.

4.15 Wenn Sie an Ihr derzeitiges Studium denken, was bereitet Ihnen persönlich Sorge?

Falls Sie derzeit nicht studieren, beziehen Sie die folgenden Angaben bitte auf Ihr letztes Studium.

sehr stark überhaupt nicht

fehlende, zu geringe Vorkenntnisse für mein Fachstudium cfea01a

in der Vielfalt der Fachinhalte die Orientierung zu verlieren cfea01b

den Anforderungen des Studiums zu wenig gewachsen zu sein cfea01c

fehlende Praxisnähe des Studiums cfea01d

das Fehlen fester Lern- und Arbeitsgruppen cfea01e

wegen der nötigen Erwerbsarbeit nicht mehr genügend Zeit für das Studium zu haben cfea01f

zu wenig Kontakt zu Kommilitonen zu finden cfea01g

mit meinem Studium am Arbeitsmarkt „vorbei“ zu studieren cfea01h

die geringe Beteiligung an Diskussionen in Lehrveranstaltungen cfea01i

keine Zeit mehr für Sachen neben dem Studium zu haben cfea01j

das Studium nicht finanzieren zu können cfea01k

das falsche Studienfach gewählt zu haben cfea01l

nicht genügend Kontakt zu den Lehrenden zu haben cfea01m

hohe Konkurrenz unter Studierenden cfea01n

unbefriedigende, aber für mein Studium erforderliche Fremdsprachenkenntnisse cfea01o

keinen Masterstudienplatz zu bekommen cfea01p

4.16 Beabsichtigen Sie, künftig ein *weiteres* Studium aufzunehmen?

X

Hierzu zählt auch das Masterstudium.

cstu33

ja, auf jeden Fall ☐ 1

ja, wahrscheinlich ☐ 2

eventuell ☐ 3

nein, wahrscheinlich nicht ☐ 4

nein, auf keinen Fall ☐ 5

>> weiter mit Frage 4.18

>> weiter mit Frage 5.1

4.17 Beabsichtigen Sie, künftig ein Studium aufzunehmen?

X

cstu34

ja, auf jeden Fall ☐ 1

ja, wahrscheinlich ☐ 2

eventuell ☐ 3

nein, wahrscheinlich nicht ☐ 4

nein, auf keinen Fall ☐ 5

>> weiter mit Frage 4.18

>> weiter mit Frage 6.1

4.18 Wann werden Sie das Studium aufnehmen?



cstu35_g2

cstu35_g1

Monat

Jahr

20

4.19 Welches Fach wollen Sie studieren?



Bitte erstes und ggf. zweites Hauptfach notieren.

1. Hauptfach:

cstu36a_g1o

ggf. 2. Hauptfach:

cstu36b_g1o

4.20 An welcher Hochschule wollen Sie studieren?



Bitte Name und Ort der Hochschule angeben.

cstu37_a

4.21 Welche Abschlussprüfung wollen Sie ablegen?



Bitte zweistellige Nummer aus der Liste der Abschlussprüfungen in Frage 2.1 angeben.

cstu38

Abschluss

5. MASTERSTUDIUM

5.1 Haben Sie einen Masterstudiengang aufgenommen oder planen Sie dies?

X

cstu39

ja ☐ 1

>> weiter mit Frage 5.3

nein ☐ 2

>> weiter mit Frage 5.2

weiß ich noch nicht ☐ 3

5.2 Aus welchen Gründen nehmen Sie (voraussichtlich) kein Masterstudium auf?



cstu40a_g1

cstu40b_g1

cstu40c_g1

cstu40d_g1

cstu40e_g1

cstu40f_g1

>> weiter mit Frage 6.1

5.3 Welcher Art ist das Studium bzw. wird es voraussichtlich sein?

X

cstu41

Vollzeitstudium ☐ 1

Teilzeitstudium ☐ 2

berufsbegleitendes Studium ☐ 3

weiß ich noch nicht ☐ 4

5.4 Wann haben Sie sich für das Masterstudium entschieden?

X

cstu42

noch vor Beginn des vorangegangenen Studiums ☐ 1

in den ersten beiden Semestern des Studiums ☐ 2

erst später im Studium, und zwar im Semester ☐ 3

cstu42a (bitte angeben)

weiß ich nicht ☐ 4

5.5 Wie wichtig sind Ihnen folgende Motive für den Masterabschluss?



	sehr wichtig	unwichtig
meinen fachlichen/beruflichen Neigungen besser nachkommen können	<input type="checkbox"/> cstu43a <input type="checkbox"/>	
meine Berufschancen verbessern	<input type="checkbox"/> cstu43b <input type="checkbox"/>	
mich persönlich weiterbilden	<input type="checkbox"/> cstu43c <input type="checkbox"/>	
Zeit für die Berufsfindung gewinnen	<input type="checkbox"/> cstu43d <input type="checkbox"/>	
fachliche Defizite ausgleichen	<input type="checkbox"/> cstu43e <input type="checkbox"/>	
etwas ganz anderes machen als bisher	<input type="checkbox"/> cstu43f <input type="checkbox"/>	
nicht arbeitslos sein	<input type="checkbox"/> cstu43g <input type="checkbox"/>	
mich für ein bestimmtes berufliches Spezialgebiet qualifizieren	<input type="checkbox"/> cstu43h <input type="checkbox"/>	
eine akademische Laufbahn einschlagen	<input type="checkbox"/> cstu43i <input type="checkbox"/>	
den Status als Student/in aufrechterhalten	<input type="checkbox"/> cstu43j <input type="checkbox"/>	
mein Berufsziel setzt einen Master voraus	<input type="checkbox"/> cstu43k <input type="checkbox"/>	
Sonstiges,	<input type="checkbox"/> cstu43l <input type="checkbox"/>	
und zwar:	<input type="checkbox"/> cstu43m_g1 <input type="checkbox"/>	

5.6 Wann haben Sie das Masterstudium aufgenommen bzw. werden es voraussichtlich aufnehmen?



direkt im Anschluss an das vorangegangene Studium	<input type="checkbox"/> 1	>> weiter mit Frage	5.9
erst einige Zeit nach dem vorangegangenen Studium	<input type="checkbox"/> 2	>> weiter mit Frage	5.7
weiß ich noch nicht	<input type="checkbox"/> 3	>> weiter mit Frage	5.9

5.7 Handelt es sich hierbei um eine freiwillige Studienpause?



ja	<input type="checkbox"/> 1
nein	<input type="checkbox"/> 2

5.8 Aus welchen Gründen legen Sie diese Studienpause ein?



möchte erst Berufserfahrung sammeln	<input type="checkbox"/> cstu46a <input type="checkbox"/>
will zunächst Geld verdienen	<input type="checkbox"/> cstu46b <input type="checkbox"/>
Studienbeginn nur zu einem bestimmten Zeitpunkt möglich	<input type="checkbox"/> cstu46c <input type="checkbox"/>
formale Zugangsvoraussetzungen fehlen, und zwar:	<input type="checkbox"/> cstu46d <input type="checkbox"/>
trotz Erfüllung der formalen Zugangsvoraussetzungen keinen Studienplatz erhalten	<input type="checkbox"/> cstu46e <input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/> cstu46f <input type="checkbox"/>

(z. B. Auslandsaufenthalt, Praktikum)

cstu46g_g1

5.9 Welche der folgenden Zulassungsvoraussetzungen bestehen in Ihrem (geplanten) Masterstudiengang?



Mehrfachnennung möglich.

Studienabschluss mit einer Mindestnote	<input type="checkbox"/> cstu47a <input type="checkbox"/>
fachspezifische Aufnahme-/Eignungs-/Feststellungsprüfung	<input type="checkbox"/> cstu47b <input type="checkbox"/>
Fremdsprachenprüfung bzw. entsprechende Nachweise	<input type="checkbox"/> cstu47c <input type="checkbox"/>
Aufnahmegespräch	<input type="checkbox"/> cstu47d <input type="checkbox"/>
Abschluss in einem bestimmten Studienfach/in einer bestimmten Fachrichtung	<input type="checkbox"/> cstu47e <input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar:	<input type="checkbox"/> cstu47f <input type="checkbox"/>
kann ich noch nicht sagen	<input type="checkbox"/> cstu47g <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> cstu47h <input type="checkbox"/>

6. STUDIENVERZICHT

6.1 Wenn Sie noch kein Studium an einer Universität oder einer Fachhochschule aufgenommen haben und dies auch zukünftig nicht tun wollen, nennen Sie uns bitte die ausschlaggebenden Gründe hierfür.

Bitte machen Sie auch Angaben, wenn Sie ein Studium an einer Berufsakademie, Verwaltungsfachhochschule oder Hochschule der Bundeswehr aufnehmen bzw. aufgenommen haben. Mehrfachnennung möglich.

Ich möchte möglichst bald selbst Geld verdienen.	<input type="checkbox"/> cdec03a_v1 <input type="checkbox"/>
Ich glaube, ich eigne mich nicht für ein solches Studium.	<input type="checkbox"/> cdec03l_v1 <input type="checkbox"/>
Ich hatte bereits ein festes Berufsziel vor Augen, das ein derartiges Studium nicht voraussetzt.	<input type="checkbox"/> cdec03b_v1 <input type="checkbox"/>
Der ursprüngliche Studienwunsch war wegen Zulassungsbeschränkungen nicht realisierbar.	<input type="checkbox"/> cdec03o <input type="checkbox"/>
Die Anforderungen eines solchen Studiums sind unübersichtlich und unkalkulierbar.	<input type="checkbox"/> cdec03e_v1 <input type="checkbox"/>
Ein derartiges Studium dauert mir zu lange.	<input type="checkbox"/> cdec03f_v1 <input type="checkbox"/>
Mir fehlen für ein Universitäts- oder Fachhochschulstudium die finanziellen Voraussetzungen.	<input type="checkbox"/> cdec03g_v1 <input type="checkbox"/>
Ich fürchte die Belastung durch das BAföG-Darlehen.	<input type="checkbox"/> cdec03h_v1 <input type="checkbox"/>
Die Studienkosten übersteigen meine finanziellen Möglichkeiten.	<input type="checkbox"/> cdec03n_v1 <input type="checkbox"/>
Mich interessiert eine praktische Tätigkeit mehr als ein theoretisches Studium.	<input type="checkbox"/> cdec03i_v1 <input type="checkbox"/>
Es gibt kein mir zusagendes Studienangebot in der Fachrichtung.	<input type="checkbox"/> cdec03c_v1 <input type="checkbox"/>
Familiäre Gründe hindern mich an einer Studienaufnahme.	<input type="checkbox"/> cdec03p <input type="checkbox"/>
Die schlechten Berufsaussichten in der mich interessierenden Fachrichtung haben mich von einem Studium abgeschreckt.	<input type="checkbox"/> cdec03k_v1 <input type="checkbox"/>
Ich hatte nie die Absicht, an einer Universität oder Fachhochschule zu studieren.	<input type="checkbox"/> cdec03q <input type="checkbox"/>

8. BERUFLICHE UND FAMILIÄRE ZUKUNFT

8.1 Wie stark verfolgen Sie die nachstehenden Berufs- und Lebensziele?



Mir geht es darum, ...

meinen langgehegten Berufswunsch zu verwirklichen

sehr stark
überhaupt nicht

1 2 3 4 5

cgoa01a

fundierte, ausbaufähige berufliche Kompetenzen zu erwerben

1 2 3 4 5

cgoa01b

meine Persönlichkeit zu entfalten

1 2 3 4 5

cgoa01c

ein möglichst hohes Einkommen zu erzielen

1 2 3 4 5

cgoa01d

Chancen für den beruflichen Aufstieg zu bekommen

1 2 3 4 5

cgoa01e

ein hohes Ansehen und berufliches Prestige zu erwerben

1 2 3 4 5

cgoa01f

mir eine möglichst umfassende Allgemeinbildung anzueignen

1 2 3 4 5

cgoa01g

selbstverantwortliche Tätigkeiten ausüben zu können

1 2 3 4 5

cgoa01h

in beruflicher Hinsicht Überdurchschnittliches zu leisten

1 2 3 4 5

cgoa01i

das Leben zu genießen und genügend Freizeit zu haben

1 2 3 4 5

cgoa01j

eine leitende Funktion einzunehmen

1 2 3 4 5

cgoa01k

mein Leistungsvermögen voll auszuschöpfen

1 2 3 4 5

cgoa01l

einen sicheren Arbeitsplatz zu haben

1 2 3 4 5

cgoa01m

mich intensiv um Familie bzw. Partnerschaft zu kümmern

1 2 3 4 5

cgoa01n

auf alle Fälle Karriere zu machen

1 2 3 4 5

cgoa01o

8.2 Wie schätzen Sie ...



... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **Studiums** ein? ..

sehr gut
sehr schlecht
weiß nicht

1 2 3 4 5

cfut01

... allgemein die Berufsaussichten für Absolventen eines **beruflichen Ausbildungsweges** ohne Studium ein?

1 2 3 4 5

cfut02

... Ihre **persönlichen** Berufsaussichten mit dem von Ihnen gewählten Studium bzw. Ausbildungsberuf ein? ..

1 2 3 4 5

cfut03

8.3 Ihr Familienstand?

X

cdem17

verheiratet

1

nicht verheiratet in fester Partnerbeziehung

2

nicht verheiratet ohne feste Partnerbeziehung

3

8.4 Haben Sie Kinder?

X

cdem18

ja

1

nein

2

8.5 Möchten Sie in Zukunft ein (weiteres) Kind bzw. (weitere) Kinder?

X

cdem19

ja, in der nächsten Zeit

1

ja, später einmal

2

eigentlich schon, aber es gibt Gründe, die dagegen sprechen

3

kann ich zurzeit nicht sagen

4

nein

5

8.6 Wenn Sie Ihren Blick in die Zukunft richten, wie optimistisch sind Sie hinsichtlich...



optimistisch
pessimistisch
weiß nicht

der gesellschaftlichen Situation?

1 2 3 4 5

cfut04

Ihrer persönlichen Situation?

1 2 3 4 5

cfut05

Nicht immer können in einem Fragebogen alle Besonderheiten und alle Stationen des individuellen Bildungs- und Berufswegs exakt erfasst werden. Sollten Sie der Meinung sein, dass dies auf Sie zutrifft, so beschreiben Sie bitte in Stichworten Ihren Werdegang:

VIELEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT !

Bitte senden Sie den Fragebogen im beigefügten Umschlag portofrei an uns zurück.