

ИНТЕРДЕД

Компьютеры так плотно вошли в нашу жизнь, что, кажется, отключи их — и случится Апокалипсис. По оценкам экспертов, сегодня в Беларуси насчитывается около пяти миллионов пользователей интернета. 80% из них заходят в Сеть ежедневно. В то же время каждый пятый житель РБ — пенсионер. «Я» наведася в Минский университет третьего возраста и узнал, как пожилые люди постигают интернет, изучают английский язык, чтобы не оказаться на обочине современной цивилизации.



«Я БОЛЕЛ»

Минский городской университет третьего возраста открылся в сентябре 2013 года в Территориальном центре Первомайского района. Таким образом, Минск стал третьим в числе белорусских городов после Гродно и Бреста, взявшимся обучать пенсионеров новым достижениям человечества. История университетов для пожилых людей в Беларуси насчитывает три года, и это притом, что у соседей-поляков они активно действуют в течение почти сорока лет. А спрос на них, без преувеличения, бешеный.

Прямо на моих глазах руководительницу проекта Татьяну Балендо атакует группа пенсионеров с просьбой поскорее записать их на компьютерные курсы. Это направление — самое популярное в университете. И для того чтобы охватить максимум желающих, компьютерные курсы преподают всего четыре месяца, в отличие от других направлений — английского языка, журналистики, социальной работы и психологии. В эти предметы студенты вникают полноценный учебный год. И если с языком и компьютерами все понятно, то, казалось бы, зачем пенсионерам журналистика? Оказывается, очень даже в тему. На занятиях пожилые студенты изучают журналистские жанры и делают сайт pokolenie.by, наполняя его информацией

из прошлого, например, биографиями бывших узников концлагерей.

Все преподаватели УТВ — волонтеры, работающие за идею. Большинство из них — студенты. Денег они не получают, но зато обретаю опыт и возможность внедрять авторскую методику преподавания. Пока не закончится выигранный на проект немецкий грант, курсы в Минском городском университете третьего возраста будут бесплатными. А потом, скорее всего, перейдут на платную основу. Как говорят преподаватели, может, и прогульщики станут меньше. Ведь здесь тоже есть эта вечная студенческая отговорка: «Я болел».



ТЕКСТ: КАТЯ КАРПИЦКАЯ
ФОТО: НИКОЛАЙ КУПРИЧ

«ТИШИНА! ИДЕТ ЗАНЯТИЕ»

По расписанию в четверг ровно в 12:00 занятие по английскому языку. Кто-то из студентов-пенсионеров приходит за полчаса до начала и ждет преподавателя под дверью. А кто-то на полчаса опаздывает. Вскоре появляется и преподавательница — хрупкая молодая девушка Татьяна. Студенты рассаживаются за столы, выстроенные прямоугольником, как в кабинетах для переговоров.

— Сдаем домашнее задание, — сразу после приветствия призывает Татьяна. Написанное на листочках от руки, как в школе, из рук в руки оно переходит к преподавательнице.

... Каждый человек сам решает, как ему встречать старость — оставаться на волне, пытаться понять современный мир или жить прошлым.

Теперь все готовы постигать новые премудрости английского языка: читать вслух скороговорки, тренируя произношение, переводить тексты. Стук в дверь. На пороге показывается миловидная старушка, извиняется за опоздание. Опоздавшая пытается реабилитироваться и достает из сумки учебник английского для 4 класса:

— Здесь очень подробно написано, как держать язык, чтобы добиться правильного произношения, — говорит она. — Мне нравится.

— Для 4-го класса? Это как раз для нас, мы приближаемся к этому возрасту, — комментируют одноклассники. Преподавательница требует тишины и дисциплины, но пенсионеры, как настоящие студенты, то и дело отвлекаются. Например, на разговор о падении уровня образования в наших странах по сравнению с СССР.

ОПЕРАЦИЯ SKYPE

Академический час пролетает незаметно. Пенсионеры написали диктант и попытались перевести на английский такие слова, как «никогда», «всегда» и «обычно». Тем временем к дверям кабинета уже подходит следующая группа — жаждущая изучить компьютер. Как видно, освоили за два месяца они его уже неплохо. Не дожидаясь преподавателей, студенты идут на свои рабочие места, уверенно нажимают кнопку пуска на системном блоке и выходят в интернет. А ищут они в нем информацию приблизительно одного и того же толка. Например, пенсионер Владимир задался целью найти на сайте «Одноклассники.ру» выпускников родного



вуза 1965 года. Хотя, по правде говоря, он думает, что их нет в живых или о существовании социальных сетей они и не подозревают...

Несмотря на то, что Skype должны проходить только на следующем занятии, пожилые студенты настойчиво требуют объяснить принцип работы программы незамедлительно. Такое желание ученика — закон. И если в коридоре дедушка, забежавший в Территориальный центр по денежным вопросам, пытается убедить нас в том, что компьютеры — это зло и их нужно уничтожить, то студенты компьютерных курсов уверены, что эта техника полезна и нужна. Впрочем, каждый человек сам решает, как ему встречать старость — оставаться на волне, пытаться понять современный мир или жить прошлым.

В будущем в стенах Территориального центра Первомайского района должны появиться ученики балльных танцев, немецкого языка и нордической ходьбы, а пока «Я» спросил нынешних студентов о том, зачем они во все это ввязались вместо того, чтобы летом релаксировать на даче, а зимой целыми днями проводить время у телевизора.



Ольга Гончар,

**СТУДЕНТКА
КОМПЬЮТЕРНЫХ КУРСОВ**

55 лет

По образованию я химик-биолог. После окончания института сначала работала в Академии наук младшим научным сотрудником. А после него и по сей день — в детском саду воспитателем. За детьми в наше время сложнее уследить. Они стали более развитые, им многое позволено. И сами подумайте: некоторые родители с одним ребенком не могут справиться, а у нас их по двадцать с лишним.

Я давно думала записаться на подобные курсы, чтобы научиться работать на компьютере. Хотелось идти в ногу со временем. Общаться с одноклассниками, свою почту создать. Плюс это ведь поисковая функция. Все, что хочешь, можно узнать: и рецепт блюд, и как ухаживать за растениями, животными.

Пока на компьютерных курсах мы научились азам. Зарегистрировались на «Одноклассниках», создали почтовый ящик на «Яндексе». Теперь вот получаю письма от друзей, общаюсь.

Если какие-то проблемы со здоровьем возникают, сразу залажу в интернет и ищу там народные методы лечения.

Когда есть свободное время, с удовольствием провожу его за компьютером, но зависимости от него никакой, конечно, нет.

Здорово, что в этот университет мы приходим конкретно за необходимыми навыками. В вузах же нам давали много того, что в жизни ни разу не пригодилось.



Георгий Солодкий,

**СТУДЕНТ
КОМПЬЮТЕРНЫХ КУРСОВ**

72 года

Учился в Минском медицинском институте на лечебном факультете. В те времена очень высоко котирировалась медицина, и профессия врача была почетной. Сразу после окончания института работал в нескольких военных госпиталях, а уже позже, после армии, в поликлинической системе.

Вроде как мог продолжать заниматься домашними делами, огородом, дачей. И сначала так и думал: зачем мне компьютерные курсы, я и так проживу.

Но ведь теперь на компьютерах все основано, так что пригодится. Хочется новости читать, познавательные вещи находить.

А вот в социальных сетях сидеть и играть на компьютере не собираюсь.

В наше время была очень сильная система образования. Сейчас она, может, стала слабее, но зато увеличилось количество возможностей. В этом плане я молодым завижу, и отставать от них не хочется.

**Владимир Лошак,****СТУДЕНТ
КУРСОВ АНГЛИЙСКОГО****72 года**

Я окончил Ленинградский институт точной механики и оптики. После работал по специальности оптиком-механиком на разных заводах, но на одном месте дольше четырех лет не задерживался. Это не то чтобы правило было, но так вышло.

Уже на пенсии преподавал в техническом колледже, работал заведующим лабораторией фотографии. Я фотографирую, на «Нэон» снимал больше пятнадцати лет свадьбы и пейзажи. Очень много довелось путешествовать по Советскому Союзу, теперь вот хочу все снимки из поездок оцифровать.

**Английский мне
понадобился для
того, чтобы
выступить на
конференции по
климату в Варшаве.**

Выступить мне так и не удалось, однако я раздал копии своего доклада важным лицам. В нем я предлагаю один из способов противостояния глобальному потеплению: увеличить облачность в экваториальной зоне Мирового океана.

На курсах мы успели выучить наречия, местоимения, времена. Но словарный запас без практики — это пустое. Мне повезло, что на курсы еще и жена ходит. И мы с ней в дуэте можем практиковаться. А дополнительно подтягивают язык сыновья. Конечно, занятий раз в неделю маловато. Но так как халява, то спасибо и за это.

**Елизавета Константинова,****СТУДЕНТКА
КУРСОВ АНГЛИЙСКОГО****63 года**

У меня высшее образование: художественно-графический факультет Витебского педагогического института. По распределению попала в Минск и проработала 25 лет в школе. Преподавала изобразительное искусство, черчение и мировую художественную культуру. Это были лучшие годы в моей жизни. Вскоре курс МХК отменили, часы черчения и рисования сократили, и я осталась не у дел. Сейчас даю только частные уроки.

Я человек увлекающийся. Вот, пожалуй, решила вспомнить английский. Учила его в школе, в институте. Три года жила в Америке, а теперь начала забывать. У меня много англоговорящих друзей, и когда я пишу им письма, очень страдаю. Многим нужен английский, чтобы за границей отдыхать или жить, а я больше для себя занимаюсь, это упражнения для моей головы.

А еще я хожу в группу здоровья уже лет пять. У нас очень сильный тренер, такие нагрузки дает, что молодые могли бы не справиться. Это все не для того, чтобы фигуру исправить, а для здоровья. Тем более, я знаю, что движение — это жизнь.

**Я много гуляю, хожу
пешком, театр
посещаю, готовлюсь
к персональной
выставке. Старость
меня точно дома
не застанет.**