**汕头大学听课记录表（实验课适用）**

评估教师工号：{submitter\_id} 评估教师姓名：{submitter}

开课单位： {course\_setupUnit} 课程名称： {course\_name} 开课班号： {class\_id}

授课教师： {teacher\_name} 听课时间：{class\_time\_year} 年 {class\_time\_month} 月 {class\_time\_day} 日 {class\_time\_startTime} ～ {class\_time\_endTime} （具体时分）

地点： {place} 学生应到人数： {attend\_num} 学生实到人数： {actual\_num}

听课类型：{role}

**一、观察清单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **观察项目** | **评价等级** |
| 优、良、中、合格、不合格、不适用  （含+、-） |
| 实验环境与实验准备 | 实验规章制度有悬挂上墙；实验场地整洁，实验室教学环境符合卫生和安全的要求。 | {grade0} |
| 实验仪器、工具、材料齐备， 且处于良好的使用状态。 | {grade1} |
| 教师指导过程 | 对实验目的、实验内容、要求及注意事项的交代清楚明确。 | {grade2} |
| 教师能熟练操作和使用实验仪器（或软件工具），能及时发现实验中出现的问题，并恰当地引导学生自行合理解决。 | {grade3} |
| 实验内容充实，与实验大纲一致；讲授时间与实验操作时间分配比例恰当。 | {grade4} |
| 实验教师让学生独立完成实验、重视操作能力训练。 | {grade5} |
| 课堂组织管理 | 每组实验人数安排合理（指在每套仪器设备上同时完成本实验项目的人数），学生能得到充分的动手操作机会。 | {grade6} |
| 按时上课，实验课堂秩序良好，有效管理课堂；实验过程中指导教师始终在场，指导教师人数安排能满足指导学生实验的需求。 | {grade7} |
| 学生表现 | 学生缺席、迟到现象少（低于5%）；学生能跟随老师的讲课节奏；不存在与课堂无关的手机、电脑使用情况或低头做其他事情等现象。 | {grade8} |
| 实验前学生有实验预习报告，实验时能遵循学生实验守则及实验安全操作规程。 | {grade9} |
| 总体评价等级 | | {grade10} |

**二、总体评价**

|  |
| --- |
| 最欣赏的方法或表现**：**  {appreciateMethod} |
| 给任课教师的具体建议：  {concreteSuggestion} |
| 本人对听课的课程的内容熟悉程度：{familiarity} |
| 建议推广主讲教师教学方法：{extension}  建议主讲教师提升教学能力，学院（部、中心）继续听课跟进：{followUp}  其他建议：{otherSuggestion}  听课人（签名）：{submitter} 日期：{submit\_time} |

1. **跟进记录**（勾选“需要跟进”及跟进“其他建议”时填写）

|  |  |
| --- | --- |
| {followUpDegree} | |
| （跟进听课）  听课教师  意见及建议 | {followUpParticipantSuggestion}  （签名）：{followUpParticipant} 日期：{followUpParticipantTime} |
| 学院（部、中心）跟进意见 | {followUpCollegeSuggestion}  （签名）：{followUpCollege} 日期：{followUpCollegeTime} |
| 主讲教师反思及整改方案 | {lecturerRectification}  （签名）：{lecturer} 日期：{lecturerTime} |
| 教学管理、服务部门意见 | {followUpUnitSuggestion}  （签名）：{followUpUnit} 日期：{followUpUnitTime} |