**汕头大学听课记录表（体育课适用）**

评估教师工号：{submitter\_id} 评估教师姓名：{submitter}

开课单位： {course\_setupUnit} 课程名称： {course\_name} 开课班号： {class\_id}

授课教师： {teacher\_name} 听课时间：{class\_time\_year} 年 {class\_time\_month} 月 {class\_time\_day} 日 {class\_time\_startTime} ～ {class\_time\_endTime} （具体时分）

地点： {place} 学生应到人数： {attend\_num} 学生实到人数： {actual\_num}

听课类型：{role}

1. **教学环境观察:** 请观察体育课程环境设施等条件是否符合教学要求。

|  |
| --- |
| {environment} |

**二、评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **内容** | **推荐如下有效的教学行为** | **评价等级** |
| 优、良、中、合格、不合格、不适用（含+、-） |
| 教学态度 | 教学认真，备课细致 | 教师按时到达授课运动场地；准时上、下课，不擅离课堂；课堂表现显示教师课前备课充分。 | {grade0} |
| 讲课精神饱满，举止得体，仪容整洁 | 穿运动服和运动鞋上课；明确本次课内容及学习目标；平等对待学生，耐心辅导；在课堂上不使用手机等通信工具。 | {grade1} |
| 教学能力 | 教学内容符合大纲，安排合理 | 项目特点突出；有身体素质练习内容；符合大纲要求。 | {grade2} |
| 讲解精确规范，教学方法适应学生学习需要 | 讲解清晰、示范动作准确规范；身体素质练习手段科学；教学方法有实效；能因材施教, 注重学生个性发展及培养自我锻炼能力。 | {grade3} |
| 运动量适宜，教学能促进学生身体素质的发展 | 科学安排心肺功能锻炼内容，运动量适宜，有助于促进学生体质水平的提高；能促进学生运动技术、技能水平和身体素质的全面发展。 | {grade4} |
| 师生间互动良好 | 师生之间互动良好，能够激发学生的学习兴趣与主动性；注重终身体育意识及创新能力培养。 | {grade5} |
| 教学措施 | 教学措施得当，有安全意识 | 热身准备活动充分，达到项目要求；对突发事故处理及时、科学、合理，如未发生可不评价。 | {grade6} |
| 教学措施能有助于增进学生身心健康，有助于培养学生的积极进取、团结协作和集体主义精神；教学中始终贯彻安全意识教育。 | {grade7} |
| 学生表现 | 迟到现象少，听课率高 | 学生缺席、迟到现象少（低于5%）；学生能跟随老师的讲课节奏；不存在与课堂无关的手机、电脑使用情况或低头做其他事情等现象。 | {grade8} |
| 课堂表现积极、活跃 | 大多数学生课堂表现活跃，学生之间、师生之间互动积极。 | {grade9} |
| 总体评价等级 | | | {grade10} |

**三、总体评价**

|  |
| --- |
| 最欣赏的方法或表现**：**  {appreciateMethod} |
| 给任课教师的具体建议：  {concreteSuggestion} |
| 本人对听课的课程的内容熟悉程度：{familiarity} |
| 建议推广主讲教师教学方法：{extension}  建议主讲教师提升教学能力，学院（部、中心）继续听课跟进：{followUp}  其他建议：{otherSuggestion}  听课人（签名）：{submitter} 日期：{submit\_time} |

1. **跟进记录**（勾选“需要跟进”及跟进“其他建议”时填写）

|  |  |
| --- | --- |
| {followUpDegree} | |
| （跟进听课）  听课教师  意见及建议 | {followUpParticipantSuggestion}  （签名）：{followUpParticipant} 日期：{followUpParticipantTime} |
| 学院（部、中心）跟进意见 | {followUpCollegeSuggestion}  （签名）：{followUpCollege} 日期：{followUpCollegeTime} |
| 主讲教师反思及整改方案 | {lecturerRectification}  （签名）：{lecturer} 日期：{lecturerTime} |
| 教学管理、服务部门意见 | {followUpUnitSuggestion}  （签名）：{followUpUnit} 日期：{followUpUnitTime} |