**汕头大学听课记录表（学生汇报课适用）**

评估教师工号：{submitter\_id} 评估教师姓名：{submitter}

开课单位： {course\_setupUnit} 课程名称： {course\_name} 开课班号： {class\_id}

授课教师： {teacher\_name} 听课时间：{class\_time\_year} 年 {class\_time\_month} 月 {class\_time\_day} 日 {class\_time\_startTime} ～ {class\_time\_endTime} （具体时分）

地点： {place} 学生应到人数： {attend\_num} 学生实到人数： {actual\_num}

听课类型：{role}

1. **教学环境观察:** 请观察教室安排是否合理，教室设备，教室采光、通风、噪音、温度等环境条件是否符合教学要求以及其他可能影响到教学效果的环境因素。

|  |
| --- |
| {environment} |

**二、评价**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **内容** | **推荐如下有效的教学行为** | **评价等级** |
| 优、良、中、合格、不合格、不适用（含+、-） |
| 教学态度 | 反馈及时，备课充分 | 针对学生的汇报，能及时作出意见反馈，向学生指出具体并对学习有指导性的修改目标；对所下结论提供证据信息；汇报结束能够对汇报内容进行适当点评。 | {grade0} |
| 聆听汇报时精神饱满，态度认真 ，举止得体，仪容整洁 | 多数时间是面向学生的，能与汇报人进行有效沟通。 | {grade1} |
| 教学能力 | 声音宏亮，英语或普通话发音准确，表达流畅 | 对关键的用词有解释；注重用语的准确、科学性。 | {grade2} |
| 时间安排合理，节奏控制好 | 能提醒学生把控好汇报时间，从容完成课堂计划，提问并给予学生时间思考；内容过渡合理。 | {grade3} |
| 课堂氛围把控得当，兼顾把控汇报人与聆听者学习节奏 | 汇报人汇报时，能引导全体学生参与学习，把控课堂纪律。 | {grade4} |
| 条理性强，内容熟练，运用启发式教学 | 讲授有条理；对学生表现给予及时反馈；鼓励学生自由提问讨论并可随时应对学生的问题。 | {grade5} |
| 理论联系实际；反映学科进展 | 采用具体事例帮助学生理解；结合学科较新热点或引用较新文献。 | {grade6} |
| 教学手段 | 合理引导学生使用多媒体教学手段 | 针对学生PPT出现的问题（如：PPT不清晰；图示与课程内容不匹配；图片、视频等资料运用不合理等）能指出并提出修改建议；引导学生合理应用多媒体技术，避免干扰正常教学秩序。 | {grade7} |
| 学生表现 | 汇报认真，准备充分 | 汇报人准备充分，汇报时态度认真。 | {grade8} |
| 迟到现象少，听课率高 | 学生缺席、迟到现象少（低于5%）；**学生能跟随汇报人、老师的讲课节奏；**不存在与课堂无关的手机、电脑使用情况或低头做其他事情等现象。 | {grade9} |
| 课堂表现积极、活跃 | 大多数学生课堂表现活跃，学生之间、师生之间互动积极。 | {grade10} |
| 总体评价等级 | {grade11} | | |

**三、总体评价**

|  |
| --- |
| 最欣赏的方法或表现**：**  {appreciateMethod} |
| 给任课教师的具体建议：  {concreteSuggestion} |
| 本人对听课的课程的内容熟悉程度：{familiarity} |
| 建议推广主讲教师教学方法：{extension}  建议主讲教师提升教学能力，学院（部、中心）继续听课跟进：{followUp}  其他建议：{otherSuggestion}  听课人（签名）：{submitter} 日期：{submit\_time} |

1. **跟进记录**（勾选“需要跟进”及跟进“其他建议”时填写）

|  |  |
| --- | --- |
| {followUpDegree} | |
| （跟进听课）  听课教师  意见及建议 | {followUpParticipantSuggestion}  （签名）：{followUpParticipant} 日期：{followUpParticipantTime} |
| 学院（部、中心）跟进意见 | {followUpCollegeSuggestion}  （签名）：{followUpCollege} 日期：{followUpCollegeTime} |
| 主讲教师反思及整改方案 | {lecturerRectification}  （签名）：{lecturer} 日期：{lecturerTime} |
| 教学管理、服务部门意见 | {followUpUnitSuggestion}  （签名）：{followUpUnit} 日期：{followUpUnitTime} |