

**Autodiagnóstico de Saberes Digitales**

Julián Isidro Daza Sarmiento

Licenciatura En Enseñanza y Aprendizaje En Telesecundaria

Saberes Digitales Para Una Docencia Híbrida

Prof. Gildardo Sánchez Hernández

Los saberes digitales son una estructura graduada de habilidades y conocimientos teóricos e instrumentales de carácter informático e informacional que los actores universitarios deben poseer dependiendo de su disciplina académica. (Ramirez Martinell & Casillas, 2016)

En base a las definiciones establecidas en el libro de "Saberes digitales de los docentes de educación básica" por los personajes Dr. Alberto Ramírez Martinell y Dr. Miguel Ángel Casillas; el conjunto de saberes digitales se forma de conocimientos teóricos y prácticos, con el desarrollo de habilidades, competencias y destrezas en el uso de las herramientas tecnológicas e informáticas, las cuales nos permiten trazar pautas para los usos, aplicaciones y funciones de las herramientas informáticas y aparatos electrónicos.

Como futuros docentes, es indispensable poseer conocimientos sobre la digitalización de la educación en México, la cual tomó mayor relevancia a partir de la situación vivida a nivel mundial durante el año 2020, por eso, es importante investigar sobre estas herramientas de trabajo, que al saber utilizar nos permitirá desarrollar mejores planes de trabajo, permitiendo un mejor desempeño con los estudiantes.

En mi proceso de estudio que estoy iniciando, me he propuesto a manejar en su totalidad y prepararme en el uso de estas herramientas, ya que recordando todo lo antes mencionado, también estos métodos agregan valor curricular al docente en el manejo de TICCAD; hasta ahora mi manejo de estas no es el suficiente para llevar a cabo un correcto desempeño con estudiantes, en este autodiagnóstico valoraré los principales puntos que debo reforzar sobre el uso de los saberes digitales.

Poseo conocimiento para el uso básico de TICCAD; uso de dispositivos electrónicos, administración de archivos y manejo de la mayor parte de programas que estos nos proporcionan. Es importante comprender la facilidad que se tiene para presentar información de

manera organizada y entendible, esto se logra gracias a programas como Word, Excel, Power Point, entre muchas más.

Es importante saber manejar el contenido digital que diariamente tendremos dentro de estos programas, la creación y manipulación de textos son herramientas que he trabajado desde la secundaria y bachiller; además profundicé y participé en la creación de archivos académicos en ese entonces, sin embargo tampoco soy conocedor de muchas funciones que logran acortar el trabajo que se hace mediante el uso de comandos o funciones especiales que posee cada programa en especial y los cuales no he logrado dominar ni conocer en su totalidad, por lo que cuando uso estos programas tiendo a tardar un poco más que lo que lo haría una persona que conoce estos comandos. También es importante la noción y el entendimiento de la comunicación y socialización que los estudiantes tienen por medio de las tecnologías.

Mi hábitus digital contiene mis habilidades y conocimientos que pongo en práctica durante el desempeño de mis actividades con el uso de TICCAD, porque mantendremos comunicación con los estudiantes con esas herramientas, se trabajarán actividades mediante plataformas virtuales que están hechas para seguir un método de trabajo donde el docente tiene diferentes contactos; o no puede tenerlos con los estudiantes.

Puedo determinar que mi hábitus tiene suficientes conocimientos para tratar con distintos escenarios que se presentan a lo largo de la vida docente; sin embargo es necesario adquirir más conocimientos y métodos para poder enfrentar todo tipo de situaciones, teniendo en cuenta también que el mundo académico está en constante cambio siempre y un profesor siempre debe estar en constante estudio con información actualizada, ya que como le pasaron a nuestros maestros en su momento, estos conocimientos quedarán obsoletos en su momento, teniendo que lidiar con nuevas tecnologías que se presentan con el paso de tiempo.