

Template Laporan Tingkat Akhir Internship II atau Tugas Akhir



Nama Mahasiswa

NPM

In Partial Fulfilment of The Requirements for The Degree of Applied
Bachelor of Informatics Engineering
Program Studi D4 Teknik Informatika

Applied Bachelor Program of Informatics Engineering
Politeknik Pos Indonesia

Bandung 2018

‘Jika Kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar,
Maka kamu harus sanggup menahan perihnya Kebodohan.’
Imam Syafi’i

Acknowledgements

Pertama-tama kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Buku Pedoman Tingkat Akhir ini dapat diselesaikan.

Abstract

Buku Pedoman ini dibuat dengan tujuan memberikan acuan, bagi mahasiswa Tingkat Akhir dan dosen Pembimbing. Pada intinya buku ini menjelaskan secara lengkap tentang Standar pengerjaan Intership dan Tugas Akhir di Program Studi D4 Teknik Informatika, dan juga mengatur mekanisme, teknik penulisan, serta penilaiannya. Dengan demikian diharapkan semua pihak yang terlibat dalam aktivitas Bimbingan Mahasiswa Tingkat Akhir berjalan lancar dan sesuai dengan standar.

Contents

1	Dzikri Ahmad Ghifari	4
2	Erik Ginting	6
3	Faizal Mutakin/1144078	7
4	Khalid Ahmad Khadafi/1144003	8
5	Rahmatul Ridha/1144124	9
6	Syarah Fauziatul Ulya/1144075	10
A	Form Penilaian Jurnal	11
B	FAQ	14
	Bibliography	16

List of Figures

A.1	Form nilai bagian 1.	12
A.2	form nilai bagian 2.	13

Rekomendasi Penilaian

Untuk memenuhi kelulusan Internship II **Syarat Kelulusan** :

1. Dedikasi
2. Produktifitas
3. Integritas
4. Disiplin
5. Loyalitas

Adapun **Syarat Khusus** :

1. Kreatif Inisiatif

Keterangan

1. Dedikasi Berikut kategori penilaian dedikasi pada Tabel 1

No.	Label	Nilai	Keterangan
1	TINGGI	3	Full commit selama 5 hari kerja pada repositori buku informatika
2	SEDANG	2	4 hari kerja
3	RENDAH	1	0 s/d 3 hari kerja

Table 1: Tabel Dedikasi

2. Produktifitas Berikut kategori penilaian Produktifitas pada Tabel 2

No.	Label	Nilai	Keterangan
1	TINGGI	3	Mengerjakan 5 pekerjaan harian
2	SEDANG	2	Mengerjakan 4 pekerjaan harian
3	RENDAH	1	Mengerjakan 0 s/d 3 pekerjaan harian

Table 2: Tabel Produktifitas

3. Integritas Berikut kategori penilaian Integritas pada Tabel 3
4. Disiplin Berikut kategori penilaian Disiplin pada Tabel 4
5. Loyalitas Berikut kategori penilaian Loyalitas pada Tabel 5
6. Kreatif dan Inisiatif Berikut kategori penilaian Kreatif dan Inisiatif pada Tabel

No.	Label	Nilai	Keterangan
1	TINGGI	3	Tidak ada penolakan pull request selama 5 hari kerja
2	SEDANG	2	Ada 1 penolakan dalam 1 minggu
3	RENDAH	1	Lebih dari satu penolakan dalam 1 minggu

Table 3: Tabel Integritas

No.	Label	Nilai	Keterangan
1	TINGGI	3	Dalam satu minggu datang sebelum jam 9 pulang setelah jam 15
2	SEDANG	2	Ada satu hari telat
3	RENDAH	1	Lebih dari satu hari telat

Table 4: Tabel Disiplin

No.	Label	Nilai	Keterangan
1	TINGGI	3	Selama satu minggu Area kerja bersih tanpa ada debu dan indah, per
2	SEDANG	2	Ada satu hari area kerja tidak bersih dari debu dan berantakan,
3	RENDAH	1	Lebih dari satu hari, area kerja berantakan dan tidak ada pera

Table 5: Tabel Loyalitas

No.	Label	Nilai	Keterangan
1	TINGGI	3	Menjadi tentor dengan jumlah peserta minimal 10 orang berbayar ata
2	SEDANG	2	Menjadi tentor dengan jumlh peserta minimal 5 orang berbayar ata
3	RENDAH	1	Selain kategori diatas

Table 6: Tabel Kreatif dan Inisiatif

Ketentuan

1. Nilai minimal syarat umum adalah 13 dari rata2 minimall 20 minggu. apabila kurang dari 13 maka bisa menambah lagi waktu intership sesuai dengan kebutuhan nilai minimum.
2. Syarat khusus bisa diselenggarakan minimal sekali dengan minimal nilai sedang

Penilaian

Tabel 7 adalah data penilaian mahasiswa Internship II atau TA.

Table 7: Tabel Penilaian

Chapter 1

Dzikri Ahmad Ghifari

Tugas Harian tanggal 17/01/2019

1. Membersihkan ruang IRC
2. Diskusi mengenai penataan ulang ruang IRC

Tugas Harian tanggal 18/01/2019

1. Membersihkan ruang IRC
2. Diskusi mengenai rancangan ruang IRC
3. Diskusi mengenai barang yang harus ditambahkan di ruang IRC
4. Membuat artikel untuk bahan majalah D4 TI

Tugas Harian tanggal 21/01/2019

1. Mencari artikel untuk bahan majalah
2. Diskusi tentang perancangan ruang sidang di IRC

Tugas Harian tanggal 30/02/2019

1. Mendata buku yang akan dipindahkan ke IRC

Tugas Harian tanggal 31/01/2019

1. Memberi label pada buku untuk IRC
2. Memindahkan buku sumbangan ke IRC

Tugas Harian tanggal 01/02/2019

1. Praktek github dengan Pak Rolly Maulana Awangga

Tugas Harian tanggal 06/02/2019

1. Membuat video pesan, kesan dan kritik untuk IRC

Tugas Harian tanggal 18/02/2019

1. Memperhatikan tingkat 3 presentasi
2. Mengoreksi laporan tingkat 3 yang presentasi
3. Memeriksa revisian tutorial class diagram adik tingkat

Tugas Harian tanggal 25/02/2019

1. Masuk Kelas Pemrograman III
2. Menginstal python, anaconda
3. Menambah materi udemy, commit 8b5991b08ef04a0c1581f5976017e7eab865c856
4. Menambah materi di GIS2019, commit f1535f03dd64c09ddba50f68371ec04b878846e9, commit 0ff764471c1cefd7e6b20d81027d7d810c1343d5, commit c054dcbfa03e9a2d9ef56f3302d8
5. Memeriksa tugas Pemrograman III kelas 2b

Tugas Harian tanggal 26/02/2019

1. Masuk kelas Kecerdasan Buatan
2. Membuat repository tugas kecerdasan buatan kelas 3c
3. Menginput nilai tugas Pemrograman III kelas 2b
4. Menambah materi GIS 2019, commit d97e9474087a3faca296fef82e9e7503345ac45e

Tugas Harian tanggal 27/02/2019

1. Mengecek tugas kecerdasan buatan kelas 3c
2. Menginput nilai tugas kecerdasan buatan kelas 3c
3. Memberikan arahan dan hukuman bagi mahasiswa yang tidak melakukan pull request, tidak membenarkan conflict dan tidak mengerjakan tugas Pemrograman III kelas 2b

Chapter 2

Erik Ginting

Table 2.1: Tabel Kegiatan Harian IRC

No	Tanggal	Kegiatan
1.	25-02-2019	1.masuk kelas pemrograman III 2.menginstal python dan anconda 3.menambahkan materi tentang ANNs
2.	26-02-2019	1.Masuk kelas kecerdasan buatan 2.membuat repo kecerdasan buatan kelas 3c 3.input nilai pemrograman III kelas 2C
3.	27-02-2019	1. input nilai kecerdasan buatan 2.memberi arahan kepada adik tingkat yang tugas nya bermasalah kelas 2c 3.menyidang yang belum ngerjain tugas kelas 3c
4.	28-02-2019	1. memeriksa laporan tugas AI kelas 3C 2.Melanjutkan pembelajaran ANNs dari Udemmy

Chapter 3

Faizal Mutakin/1144078

Table 3.1: Tabel Kegiatan Harian IRC

No	Tanggal	Kegiatan
1.	18-02-2019	1.persentasii adik tingkat 2.meriksa revisi laporan adik tingkat
2.	25-02-2019	1. Membuat repositori Modul Praktikum kelas Pemrograman III. 2. Menginstal python, pip, anaconda, dan belajar UUDMY.
3.	26-02-2019	1.Masuk kelas kecerdasan buatan 2.mebuat repositori AI 3.memberi nilai hasir pull requesh
4.	27-02-2019	1.Cek tugas pull reques 3c 2.Memberi nilai kecerdasan buatan 3.Mengoreksi adik tingkat yang tidak pull reques

Chapter 4

Khalid Ahmad Khadafi/1144003

Table 4.1: Tabel Kegiatan Harian

No	Tanggal	Kegiatan
1.	02-26-2019	1) Membuat Repositori Pratikum. 2) menginput nilai kelas 2c.

Chapter 5

Rahmatul Ridha/1144124

Table 5.1: Tabel Kegiatan Harian

No	Tanggal	Kegiatan
1.	25-02-2019	1) Membuat Repositori Pratikum. 2) Menginstal python, pip, anaconda.
2.	26-02-2019	1) Mengikuti kelas Kecerdasan Buatan. 2) Membuat Repositori untuk Kelas kecerdasan Buatan.
3.	27-02-2019	1)Menginput nilai tugas Kecerdasan Buatan kelas 3C. 2)Membimbing anak tingkat 3 dalam mengerjakan tugas kecerdasan buatan.

Chapter 6

Syarah Fauziatul Ulya/1144075

Table 6.1: Tabel Kegiatan Harian

No	Tanggal	Kegiatan
1.	25-02-2019	1) Membuat repositori Modul Praktikum kelas Pemrograman III. 2) Menginstal python, pip, anaconda, dan jupiter dari kursus Udemey.
2.	26-02-2019	1) Membuat repositori Modul Praktikum kelas Kecerdasan Buatan. 2) Mendata dan menilai tugas 1 kelas 2A- Pemrograman III. 3) Membimbing anak kelas 3C untuk tugas Kecerdasan Buatan.
3.	27-02-2019	1) Mendata dan menilai tugas kelas 3C-Kecerdasan Buatan. 2) Membimbing anak kelas 3C untuk tugas Kecerdasan Buatan. 3) Mengkoordinasi tugas kontribusi anak kelas.

Appendix A

Form Penilaian Jurnal

gambar A.1 dan A.2 merupakan contoh bagaimana reviewer menilai jurnal kita.

NO	UNSUR	KETERANGAN	MAKS	KETERANGAN
1	Keefektifan Judul Artikel	Maksimal 12 (dua belas) kata dalam Bahasa Indonesia atau 10 (sepuluh) kata dalam Bahasa Inggris	2	a. Tidak lugas dan tidak ringkas (0) b. Kurang lugas dan kurang ringkas (1) c. Ringkas dan lugas (2)
2	Pencantuman Nama Penulis dan Lembaga Penulis		1	a. Tidak lengkap dan tidak konsisten (0) b. Lengkap tetapi tidak konsisten (0,5) c. Lengkap dan konsisten (1)
3	Abstrak	Dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris yang baik, jumlah 150-200 kata. Isi terdiri dari latar belakang, metode, hasil, dan kesimpulan. Isi tertuang dengan kalimat yang jelas.	2	a. Tidak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (0) b. Abstrak kurang jelas dan ringkas, atau hanya dalam Bahasa Inggris, atau dalam Bahasa Indonesia saja (1) c. Abstrak yang jelas dan ringkas dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (2)
4	Kata Kunci	Maksimal 5 kata kunci terpenting dalam paper	1	a. Tidak ada (0) b. Ada tetapi kurang mencerminkan konsep penting dalam artikel (0,5) c. Ada dan mencerminkan konsep penting dalam artikel (1)
5	Sistematika Pembahasan	Terdiri dari pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka	1	a. Tidak lengkap (0) b. Lengkap tetapi tidak sesuai sistematika (0,5) c. Lengkap dan bersistem (1)
6	Pemanfaatan Instrumen Pendukung	Pemanfaatan Instrumen Pendukung seperti gambar dan tabel	1	a. Tidak dimanfaatkan (0) b. Kurang informatif atau komplementer (0,5) c. Informatif dan komplementer (1)
7	Cara Pengacuan dan Pengutipan		1	a. Tidak baku (0) b. Kurang baku (0,5) c. Baku (1)
8	Penyusunan Daftar Pustaka	Penyusunan Daftar Pustaka	1	a. Tidak baku (0) b. Kurang baku (0,5) c. Baku (1)
9	Peristilahan dan Kebahasaan		2	a. Buruk (0) b. Baik (1) c. Cukup (2)
10	Makna Sumbangan bagi Kemajuan		4	a. Tidak ada (0) b. Kurang (1) c. Sedang (2) d. Cukup (3) e. Tinggi (4)

Figure A.1: Form nilai bagian 1.

11	Dampak Ilmiah		7	a. Tidak ada (0)
				b. Kurang (1)
				c. Sedang (3)
				d. Cukup (5)
				e. Besar (7)
12	Nisbah Sumber Acuan Primer berbanding Sumber lainnya	Sumber acuan yang langsung merujuk pada bidang ilmiah tertentu, sesuai topik penelitian dan sudah teruji.	3	a. < 40% (1)
				b. 40-80% (2)
				c. > 80% (3)
13	Derajat Kemutakhiran Pustaka Acuan	Derajat Kemutakhiran Pustaka Acuan	3	a. < 40% (1)
				b. 40-80% (2)
				c. > 80% (3)
14	Analisis dan Sintesis	Analisis dan Sintesis	4	a. Sedang (2)
				b. Cukup (3)
				c. Baik (4)
15	Penyimpulan	Sangat jelas relevasinya dengan latar belakang dan pembahasan, dirumuskan dengan singkat	3	a. Kurang (1)
				b. Cukup (2)
				c. Baik (3)
16	Unsur Plagiat		0	a. Tidak mengandung plagiat (0)
				b. Terdapat bagian-bagian yang merupakan plagiat (-5)
				c. Keseluruhannya merupakan plagiat (-20)
TOTAL			36	
Catatan : Nilai minimal untuk diterima 25				

Figure A.2: form nilai bagian 2.

Appendix B

FAQ

M : Kalo Intership II atau TA harus buat aplikasi ? D : Ga harus buat aplikasi tapi harus ngoding

M : Pa saya bingung mau ngapain, saya juga bingung mau presentasi apa? D : Makanya baca de, buka jurnal topik ‘ganteng’ nah kamu baca dulu sehari 5 kali ya, 4 hari udah 20 tuh. Bingung itu tanda kurang wawasan alias kurang baca.

M : Pa saya sudah cari jurnal terindeks scopus tapi ga nemu. D : Kamu punya mata de? coba dicolok dulu. Kamu udah lakuin apa aja? tolong di list laporkan ke grup Tingkat Akhir. Tinggal buka google scholar klik dari tahun 2014, cek nama jurnalnya di scimagojr.com beres.

M : Pa saya belum dapat tempat intership, jadi ga tau mau presentasi apa? D : kamu kok ga nyambung, yang dipresentasikan itu yang kamu baca bukan yang akan kamu lakukan.

M : Pa ini jurnal harus yang terindex scopus ga bisa yang lain ? D : Index scopus menandakan artikel tersebut dalam standar semantik yang mudah dipahami dan dibaca serta bukan artikel asal jadi. Jika diluar scopus biasanya lebih sukar untuk dibaca dan dipahami karena tidak adanya proses review yang baik dan benar terhadap artikel.

M : Pa saya tidak mengerti D : Coba lihat standar alasan

M : Pa saya bingung D : Coba lihat standar alasan

M : Pa saya sibuk D : Mbahmu....

M : Pa saya ganteng D : Ndasmu....

M : Pa saya kece D : wes karepmu lah....

Biasanya anda memiliki alasan tertentu jika menghadapi kendala saat proses bimbingan, disini saya akan melakukan standar alasan agar persepsi yang diterima sama dan tidak salah kaprah. Penggunaan kata alasan tersebut antara lain :

1. Tidak Mengerti : anda boleh menggunakan alasan ini jika anda sudah melakukan tahapan membaca dan meresumekan 15 jurnal. Sudah mencoba dan mempraktekkan teorinya dengan mencari di youtube dan google minimal 6 jam sehari selama 3 hari berturut-turut.

2. Bingung : anda boleh mengatakan alasan bingung setelah maksimal dalam berusaha menyelesaikan tugas bimbingan dari dosen(sudah dilakukan semua). Anda belum bisa mengatakan alasan bingung jika anda masih belum menyelesaikan tugas bimbingan dan poin nomor 1 diatas. Setelah anda menyelesaikan tugas bimbingan secara maksimal dan tahap 1 poin diatas, tapi anda masih tetap bingung maka anda boleh memakai alasan ini.

Bibliography