Template Laporan Tingkat Akhir Internship II atau Tugas Akhir



Nama Mahasiswa NPM

In Partial Fulfilment of The Requirements for The Degree of Applied Bachelor of Informatics Engineering

Program Studi D4 Teknik Informatika

Applied Bachelor Program of Informatics Engineering $Politeknik\ Pos\ Indonesia$

Bandung 2018

'Jika Kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar, Maka kamu harus sanggup menahan perihnya Kebodohan.' Imam Syafi'i

Acknowledgements

Pertama-tama kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Buku Pedoman Tingkat Akhir ini dapat diselesaikan.

Abstract

Buku Pedoman ini dibuat dengan tujuan memberikan acuan, bagi mahasiswa Tingkat Akhir dan dosen Pembimbing. Pada intinya buku ini menjelaskan secara lengkap tentang Standar pengerjaan Intership dan Tugas Akhir di Program Studi D4 Teknik Informatika, dan juga mengatur mekanisme, teknik penulisan, serta penilaiannya. Dengan demikian diharapkan semua pihak yang terlibat dalam aktivitas Bimbingan Mahasiswa Tingkat Akhir berjalan lancar dan sesuai dengan standar.

Contents

1	Dzi	kri Ahmad Ghifari	1
2	Rel	ated Works	2
	2.1	Same Topics	2
		2.1.1 Topic 1	2
		2.1.2 Topic 2	2
	2.2	Same Method	2
		2.2.1 Method 1	2
		2.2.2 Method 2	2
3	Met	thods	3
	3.1	The data	3
	3.2	Method 1	3
	3.3	Method 2	3
4	Exp	periment and Result	4
	4.1	Experiment	4
	4.2	Result	4
5	Cor	nclusion	5
	5.1	Conclusion of Problems	5
	5.2	Conclusion of Method	5
	5.3	Conclusion of Experiment	5
	5.4	Conclusion of Result	5
6	Dis	cussion	6
\mathbf{A}	For	m Penilaian Jurnal	7
В	FAC	Q	10

List of Figures

A.1	Form nilai bagian 1.															8
A.2	form nilai bagian 2															Ć

Dzikri Ahmad Ghifari

Tugas Harian tanggal 17/01/2019

- 1. Membersihkan ruang IRC
- 2. Diskusi mengenai penataan ulang ruang IRC

Tugas Harian tanggal 18/01/2019

- 1. Membersihkan ruang IRC
- 2. Diskusi mengenai rancangan ruang IRC
- 3. Diskusi mengenai barang yang harus ditambahkan di ruang IRC
- 4. Membuat artikel untuk bahan majalah D4 TI

Tugas Harian tanggal 18/02/2019

- 1. Memperhatikan tingkat 3 presentasi
- 2. Mengoreksi laporan tingkat 3 yang presentasi

Tugas Harian tanggal 25/02/2019

- 1. Masuk Kelas Pemrograman III
- 2. Menginstal python, anaconda
- 3. Menambah materi udemy, commit 8b5991b08ef04a0c1581f5976017e7eab865c856

Related Works

Your related works, and your purpose and contribution which must be different as below.

2.1 Same Topics

Cite every latest journal with same topic

2.1.1 Topic 1

cite for first topic

2.1.2 Topic 2

if you have two topics you can include here to

2.2 Same Method

write and cite latest journal with same method

2.2.1 Method 1

cite and paraphrase method 1

2.2.2 Method 2

cite and paraphrase method 2 if you have more method please add new subsection.

Methods

3.1 The data

PLease tell where is the data come from, a little brief of company can be put here.

3.2 Method 1

Definition, steps, algoritm or equation of method 1 and how to apply into your data

3.3 Method 2

Definition, steps, algoritm or equation of method 2 and how to apply into your data

Experiment and Result

brief of experiment and result.

4.1 Experiment

Please tell how the experiment conducted from method.

4.2 Result

Please provide the result of experiment

Conclusion

brief of conclusion

5.1 Conclusion of Problems

Tell about solving the problem

5.2 Conclusion of Method

Tell about solving using method

5.3 Conclusion of Experiment

Tell about solving in the experiment

5.4 Conclusion of Result

tell about result for purpose of this research.

Discussion

Please tell more about conclusion and how to the next work of this study.

Appendix A

Form Penilaian Jurnal

gambar A.1 dan A.2 merupakan contoh bagaimana reviewer menilai jurnal kita.

NO	UNSUR	KETERANGAN	MAKS	KETERANGAN
		Maksimal 12 (dua belas) kata dalam		a. Tidak lugas dan tidak ringkas (0)
1	Keefektifan Judul Artikel	Bahasa Indonesia atau 10 (sepuluh) kata	2	b. Kurang lugas dan kurang ringkas (1)
		dalam Bahasa Inggris		c. Ringkas dan lugas (2)
2	Pencantuman Nama Penulis		1	a. Tidak lengkap dan tidak konsisten (0)
1	dan Lembaga Penulis		1	b. Lengkap tetapi tidak konsisten (0,5) c. Lengkap dan konsisten (1)
		Dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa		a. Tidak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (0) b. Abstrak kurang jelas dan ringkas,
3	Abstrak	Inggris yang baik, jumlah 150-200 kata. Isi terdiri dari latar belakang, metode, hasil, dan kesimpulan. Isi	2	atau hanya dalam Bahasa Inggris, atau dalam Bahasa Indonesia saja (1)
		tertuang dengan kalimat yang jelas.		c. Abstrak yang jelas dan ringkas dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (2)
				a. Tidak ada (0)
١.		Maksimal 5 kata kunci terpenting		b. Ada tetapi kurang mencerminkan
4	Kata Kunci	dalam paper	1	konsep penting dalam artikel (0,5)
				c. Ada dan mencerminkan konsep
-		Terdiri dari pendahuluan, tinjauan		penting dalam artikel (1) a. Tidak lengkap (0)
		pustaka, metode penelitian, hasil dan		b. Lengkap tetapi tidak sesuai sisetm
5	Sistematika Pembaban	pembahasan, kesimpulan dan saran,	1	(0.5)
		daftar pustaka		c. Lengkap dan bersistem (1)
		,		a. Tak termanfaatkan (0)
6	Pemanfaatan Instrumen Pendukung	Pemanfaatan Instrumen Pendukung	1	b. Kurang informatif atau komplementer
0		seperti gambar dan tabel	1	(0,5)
			c. Informatif dan komplementer (1)	
	Cara Pengacuan dan			a. Tidak baku (0)
7	Pengutipan			b. Kurang baku (0,5)
	i ciiguripan			c. Baku (1)
				a. Tidak baku (0)
8	Penyusunan Daftar Pustaka	Penyusunan Daftar Pustaka	1	b. Kurang baku (0,5)
_				c. Baku (1)
				a. Buruk (0)
9	Peristilahan dan Kebahasaan		2	b. Baik (1)
-				c. Cukup (2)
-				a. Tidak ada (0)
10	Makna Sumbangan bagi	4		b. Kurang (1)
10	Kemajuan		4	c. Sedang (2)
-				d. Cukup (3) e. Tinggi (4)
				c. ringgi (4)

Figure A.1: Form nilai bagian 1.

11	Dampak Ilmiah		7	a. Tidak ada (0) b. Kurang (1) c. Sedang (3) d. Cukup (5) e. Besar (7)
12	Nisbah Sumber Acuan Primer berbanding Sumber lainnya	Sumber acuan yang langsung merujuk pada bidang ilmiah tertentu, sesuai topik penelitian dan sudah teruji.	3	a. < 40% (1) b. 40-80% (2) c. > 80% (3)
13	Derajat Kemutakhiran Pustaka Acuan	Derajat Kemutakhiran Pustaka Acuan	3	a. < 40% (1) b. 40-80% (2) c. > 80% (3)
14	Analisis dan Sintesis	Analisis dan Sintesis	4	a. Sedang (2) b. Cukup (3) c. Baik (4)
15	Penyimpulan	Sangat jelas relevasinya dengan latar belakang dan pembahasan, dirumuskan dengan singkat	3	a. Kurang (1) b. Cukup (2) c. Baik (3)
16	Unsur Plagiat		0	a. Tidak mengandung plagiat (0) b. Terdapat bagian-bagian yang merupakan plagiat (-5) c. Keseluruhannya merupakan plagiat (- 20)
	TOTAL		36	
	Catatan: Nilai minimal untu	ık diterima 25		

Figure A.2: form nilai bagian 2.

Appendix B

FAQ

M : Kalo Intership II atau TA harus buat aplikasi ? D : Ga harus buat aplikasi tapi harus ngoding

M : Pa saya bingung mau ngapain, saya juga bingung mau presentasi apa? D : Makanya baca de, buka jurnal topik 'ganteng' nah kamu baca dulu sehari 5 kali ya, 4 hari udah 20 tuh. Bingung itu tanda kurang wawasan alias kurang baca.

M : Pa saya sudah cari jurnal terindeks scopus tapi ga nemu. D : Kamu punya mata de? coba dicolok dulu. Kamu udah lakuin apa aja? tolong di list laporkan ke grup Tingkat Akhir. Tinggal buka google scholar klik dari tahun 2014, cek nama jurnalnya di scimagojr.com beres.

M : Pa saya belum dapat tempat intership, jadi ga tau mau presentasi apa? D : kamu kok ga nyambung, yang dipresentasikan itu yang kamu baca bukan yang akan kamu lakukan.

M : Pa ini jurnal harus yang terindex scopus ga bisa yang lain ? D : Index scopus menandakan artikel tersebut dalam standar semantik yang mudah dipahami dan dibaca serta bukan artikel asal jadi. Jika diluar scopus biasanya lebih sukar untuk dibaca dan dipahami karena tidak adanya proses review yang baik dan benar terhadap artikel.

M: Pa saya tidak mengerti D: Coba lihat standar alasan

M : Pa saya bingung D : Coba lihat standar alasan

M: Pa saya sibuk D: Mbahmu....

M: Pa saya ganteng D: Ndasmu....

M: Pa saya kece D: wes karepmu lah....

Biasanya anda memiliki alasan tertentu jika menghadapi kendala saat proses bimbingan, disini saya akan melakukan standar alasan agar persepsi yang diterima sama dan tidak salah kaprah. Penggunaan kata alasan tersebut antara lain:

- 1. Tidak Mengerti: anda boleh menggunakan alasan ini jika anda sudah melakukan tahapan membaca dan meresumekan 15 jurnal. Sudah mencoba dan mempraktekkan teorinya dengan mencari di youtube dan google minimal 6 jam sehari selama 3 hari berturut-turut.
- 2. Bingung : anda boleh mengatakan alasan bingung setelah maksimal dalam berusaha menyelesaikan tugas bimbingan dari dosen(sudah dilakukan semua). Anda belum bisa mengatakan alasan bingung jika anda masih belum menyelesaikan tugas bimbingan dan poin nomor 1 diatas. Setelah anda menyelesaikan tugas bimbingan secara maksimal dan tahap 1 poin diatas, tapi anda masih tetap bingung maka anda boleh memakai alasan ini.