

Template Laporan Tingkat Akhir Internship II atau Tugas Akhir



Nama Mahasiswa

NPM

In Partial Fulfilment of The Requirements for The Degree of Applied
Bachelor of Informatics Engineering
Program Studi D4 Teknik Informatika

Applied Bachelor Program of Informatics Engineering
Politeknik Pos Indonesia

Bandung 2018

‘Jika Kamu tidak dapat menahan lelahnya belajar,
Maka kamu harus sanggup menahan perihnya Kebodohan.’
Imam Syafi’i

Acknowledgements

Pertama-tama kami panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga Buku Pedoman Tingkat Akhir ini dapat diselesaikan.

Abstract

Buku Pedoman ini dibuat dengan tujuan memberikan acuan, bagi mahasiswa Tingkat Akhir dan dosen Pembimbing. Pada intinya buku ini menjelaskan secara lengkap tentang Standar pengerjaan Intership dan Tugas Akhir di Program Studi D4 Teknik Informatika, dan juga mengatur mekanisme, teknik penulisan, serta penilaiannya. Dengan demikian diharapkan semua pihak yang terlibat dalam aktivitas Bimbingan Mahasiswa Tingkat Akhir berjalan lancar dan sesuai dengan standar.

Contents

List of Figures

Chapter 1

Dzikri Ahmad Ghifari

Tugas Harian tanggal 17/01/2019

1. Membersihkan ruang IRC
2. Diskusi mengenai penataan ulang ruang IRC

Tugas Harian tanggal 18/01/2019

1. Membersihkan ruang IRC
2. Diskusi mengenai rancangan ruang IRC
3. Diskusi mengenai barang yang harus ditambahkan di ruang IRC
4. Membuat artikel untuk bahan majalah D4 TI

Tugas Harian tanggal 18/02/2019

1. Memperhatikan tingkat 3 presentasi
2. Mengoreksi laporan tingkat 3 yang presentasi
3. Memeriksa revisian tutorial class diagram adik tingkat

Tugas Harian tanggal 25/02/2019

1. Masuk Kelas Pemrograman III
2. Menginstal python, anaconda
3. Menambah materi udemy, commit 8b5991b08ef04a0c1581f5976017e7eab865c856
4. Menambah materi di GIS2019, commit f1535f03dd64c09ddba50f68371ec04b878846e9,
commit 0ff764471c1cefd7e6b20d81027d7d810c1343d5, commit c054dcbfa03e9a2d9ef56f3302d8

5. Memeriksa tugas Pemrograman III kelas 2b

Tugas Harian tanggal 26/02/2019

1. Masuk kelas Kecerdasan Buatan
2. Membuat repository tugas kecerdasan buatan kelas 3c
3. Menginput nilai tugas Pemrograman III kelas 2b

Chapter 2

Erik Ginting

Tugas Harian 25/02/2019

1. Masuk kelas pemrograman III
2. Menginstal Python dan Anaconda
3. Menambahkan materi tentang ANNs

Chapter 3

Methods

3.1 The data

Please tell where is the data come from, a little brief of company can be put here.

3.2 Method 1

Definition, steps, algorithm or equation of method 1 and how to apply into your data

3.3 Method 2

Definition, steps, algorithm or equation of method 2 and how to apply into your data

Chapter 4

Khalid Ahmad Khadafi/1144003

Table 4.1: Tabel Kegiatan Harian

| No | Tanggal | Kegiatan |
|----|------------|---|
| 1. | 02-26-2019 | 1) Membuat Repositori Pratikum. 2) menginput nilai kelas 2c. |

Chapter 5

Rahmatul Ridha/1144124

Table 5.1: Tabel Kegiatan Harian

| No | Tanggal | Kegiatan |
|----|------------|---|
| 1. | 25-02-2019 | 1) Membuat Repositori Pratikum. 2) Menginstal python, pip, anaconda. |

Chapter 6

Syarah Fauziatul Ulya/1144075

Table 6.1: Tabel Kegiatan Harian

| No | Tanggal | Kegiatan |
|----|------------|--|
| 1. | 25-02-2019 | 1) Membuat repositori Modul Praktikum kelas Pemrograman III. 2) Menginstal python, pip, anaconda, dan jupiter dari kursus Udemey. |

Chapter 7

Faizal Mutakin/1144078

Table 7.1: Tabel Kegiatan Harian IRC

| No | Tanggal | Kegiatan |
|----|------------|---|
| 1. | 18-02-2019 | 1.persentasii adik tingkat 2.meriksa revisi laporan adik tingkat |
| 2. | 25-02-2019 | 1. Membuat repositori Modul Praktikum kelas Pemrograman III. 2. Menginstal python, pip, anaconda, dan belajar UUDMY. |

Appendix A

Form Penilaian Jurnal

gambar ?? dan ?? merupakan contoh bagaimana reviewer menilai jurnal kita.

| NO | UNSUR | KETERANGAN | MAKS | KETERANGAN |
|----|--|---|------|---|
| 1 | Keefektifan Judul Artikel | Maksimal 12 (dua belas) kata dalam Bahasa Indonesia atau 10 (sepuluh) kata dalam Bahasa Inggris | 2 | a. Tidak lugas dan tidak ringkas (0) b. Kurang lugas dan kurang ringkas (1) c. Ringkas dan lugas (2) |
| 2 | Pencantuman Nama Penulis dan Lembaga Penulis | | 1 | a. Tidak lengkap dan tidak konsisten (0) b. Lengkap tetapi tidak konsisten (0,5) c. Lengkap dan konsisten (1) |
| 3 | Abstrak | Dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris yang baik, jumlah 150-200 kata. Isi terdiri dari latar belakang, metode, hasil, dan kesimpulan. Isi tertuang dengan kalimat yang jelas. | 2 | a. Tidak dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (0) b. Abstrak kurang jelas dan ringkas, atau hanya dalam Bahasa Inggris, atau dalam Bahasa Indonesia saja (1) c. Abstrak yang jelas dan ringkas dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris (2) |
| 4 | Kata Kunci | Maksimal 5 kata kunci terpenting dalam paper | 1 | a. Tidak ada (0) b. Ada tetapi kurang mencerminkan konsep penting dalam artikel (0,5) c. Ada dan mencerminkan konsep penting dalam artikel (1) |
| 5 | Sistematika Pembahasan | Terdiri dari pendahuluan, tinjauan pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka | 1 | a. Tidak lengkap (0) b. Lengkap tetapi tidak sesuai sistematika (0,5) c. Lengkap dan bersistem (1) |
| 6 | Pemanfaatan Instrumen Pendukung | Pemanfaatan Instrumen Pendukung seperti gambar dan tabel | 1 | a. Tidak dimanfaatkan (0) b. Kurang informatif atau komplementer (0,5) c. Informatif dan komplementer (1) |
| 7 | Cara Pengacuan dan Pengutipan | | 1 | a. Tidak baku (0) b. Kurang baku (0,5) c. Baku (1) |
| 8 | Penyusunan Daftar Pustaka | Penyusunan Daftar Pustaka | 1 | a. Tidak baku (0) b. Kurang baku (0,5) c. Baku (1) |
| 9 | Peristilahan dan Kebahasaan | | 2 | a. Buruk (0) b. Baik (1) c. Cukup (2) |
| 10 | Makna Sumbangan bagi Kemajuan | | 4 | a. Tidak ada (0) b. Kurang (1) c. Sedang (2) d. Cukup (3) e. Tinggi (4) |

Figure A.1: Form nilai bagian 1.

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| 11 | Dampak Ilmiah | | 7 | a. Tidak ada (0) b. Kurang (1) c. Sedang (3) d. Cukup (5) e. Besar (7) |
| 12 | Nisbah Sumber Acuan Primer berbanding Sumber lainnya | Sumber acuan yang langsung merujuk pada bidang ilmiah tertentu, sesuai topik penelitian dan sudah teruji. | 3 | a. < 40% (1) b. 40-80% (2) c. > 80% (3) |
| 13 | Derajat Kemutakhiran Pustaka Acuan | Derajat Kemutakhiran Pustaka Acuan | 3 | a. < 40% (1) b. 40-80% (2) c. > 80% (3) |
| 14 | Analisis dan Sintesis | Analisis dan Sintesis | 4 | a. Sedang (2) b. Cukup (3) c. Baik (4) |
| 15 | Penyimpulan | Sangat jelas relevasinya dengan latar belakang dan pembahasan, dirumuskan dengan singkat | 3 | a. Kurang (1) b. Cukup (2) c. Baik (3) |
| 16 | Unsur Plagiat | | 0 | a. Tidak mengandung plagiat (0) b. Terdapat bagian-bagian yang merupakan plagiat (-5) c. Keseluruhannya merupakan plagiat (-20) |
| TOTAL | | | 36 | |
| Catatan : Nilai minimal untuk diterima 25 | | | | |

Figure A.2: form nilai bagian 2.

Appendix B

FAQ

M : Kalo Intership II atau TA harus buat aplikasi ? D : Ga harus buat aplikasi tapi harus ngoding

M : Pa saya bingung mau ngapain, saya juga bingung mau presentasi apa? D : Makanya baca de, buka jurnal topik ‘ganteng’ nah kamu baca dulu sehari 5 kali ya, 4 hari udah 20 tuh. Bingung itu tanda kurang wawasan alias kurang baca.

M : Pa saya sudah cari jurnal terindeks scopus tapi ga nemu. D : Kamu punya mata de? coba dicolok dulu. Kamu udah lakuin apa aja? tolong di list laporkan ke grup Tingkat Akhir. Tinggal buka google scholar klik dari tahun 2014, cek nama jurnalnya di scimagojr.com beres.

M : Pa saya belum dapat tempat intership, jadi ga tau mau presentasi apa? D : kamu kok ga nyambung, yang dipresentasikan itu yang kamu baca bukan yang akan kamu lakukan.

M : Pa ini jurnal harus yang terindex scopus ga bisa yang lain ? D : Index scopus menandakan artikel tersebut dalam standar semantik yang mudah dipahami dan dibaca serta bukan artikel asal jadi. Jika diluar scopus biasanya lebih sukar untuk dibaca dan dipahami karena tidak adanya proses review yang baik dan benar terhadap artikel.

M : Pa saya tidak mengerti D : Coba lihat standar alasan

M : Pa saya bingung D : Coba lihat standar alasan

M : Pa saya sibuk D : Mbahmu....

M : Pa saya ganteng D : Ndasmu....

M : Pa saya kece D : wes karepmu lah....

Biasanya anda memiliki alasan tertentu jika menghadapi kendala saat proses bimbingan, disini saya akan melakukan standar alasan agar persepsi yang diterima sama dan tidak salah kaprah. Penggunaan kata alasan tersebut antara lain :

1. Tidak Mengerti : anda boleh menggunakan alasan ini jika anda sudah melakukan tahapan membaca dan meresumekan 15 jurnal. Sudah mencoba dan mempraktekkan teorinya dengan mencari di youtube dan google minimal 6 jam sehari selama 3 hari berturut-turut.

2. Bingung : anda boleh mengatakan alasan bingung setelah maksimal dalam berusaha menyelesaikan tugas bimbingan dari dosen(sudah dilakukan semua). Anda belum bisa mengatakan alasan bingung jika anda masih belum menyelesaikan tugas bimbingan dan poin nomor 1 diatas. Setelah anda menyelesaikan tugas bimbingan secara maksimal dan tahap 1 poin diatas, tapi anda masih tetap bingung maka anda boleh memakai alasan ini.