

INFERENCIA Y MODELOS ESTADÍSTICOS (IME SEM. 1/2021)

[VOLVER A MI PERFIL](#)

[VOLVER AL CATÁLOGO](#)

T16/T17/E07: EJERCICIO PRÁCTICO N°10



Actividad: remuestreo y métodos robustos

Hasta ahora hemos discutido dos alternativas que nos permiten trabajar con datos que no necesariamente cumplen con las condiciones que impone la teoría de la inferencia estadística: la transformación de datos y los métodos no paramétricos. Sin embargo, ambas tienen algunas limitaciones, por lo que no siempre son las más adecuadas, por lo que el remuestreo y los métodos robustos son otras buenas opciones a tener en cuenta.

Objetivos de aprendizaje

Aplicar remuestreo y métodos robustos para lidiar con datos problemáticos utilizando el ambiente R.

Éxito de la actividad

- 1. El equipo es capaz de plantear preguntas de investigación interesantes que pueden ser respondidas con los datos de la encuesta Casen 2017.
- 2. El equipo es capaz de responder las preguntas de investigación utilizando métodos de remuestreo y métodos robustos para abordar datos problemáticos.

Actividades

- 1. El equipo obtiene los datos (Datos-Casen-v2.xls) y revisan las columnas disponibles según la descripción en el libro de códigos de la encuesta. Es importante notar que en esta encuesta hay datos de **carácter colectivo** sobre “el hogar” del entrevistado, pero también hay datos de **carácter individual**, que se refieren “al jefe o la jefa de hogar” (no del entrevistado).
- 2. El equipo propone preguntas de investigación **originales** que involucren:
 - a. La comparación de las medias de dos grupos independientes.
 - b. La comparación de más de dos medias independientes.Algunos ejemplos (que no pueden ser ocupados) son:
 - a. El ingreso per cápita (ytotcorh / numper) en la Región Metropolitana (region) es el mismo entre hombres y mujeres (sexo) no heterosexuales (r23).
 - b. El ingreso per cápita es similar en las cuatro macro zonas (norte grande, norte chico, central, sur y austral).
 - c. La situación en que las familias chilenas ocupan su vivienda (v13) tiene relación con el nivel educacional (educ) del jefe o la jefa del hogar.
- 3. El equipo fija una semilla y realiza un muestreo aleatorio de los datos ($250 < n < 500$).
- 4. El equipo analiza los datos para ambas preguntas utilizando remuestreo.
- 5. El equipo analiza los datos para ambas preguntas utilizando métodos robustos.

Estado de la entrega

| | |
|---------------------------|---|
| Estado de la entrega | No entregado |
| Estado de la calificación | Sin calificar |
| Fecha de entrega | lunes, 21 de junio de 2021, 22:00 |
| Tiempo restante | La Tarea está retrasada por: 56 días 16 horas |
| Última modificación | - |