



Actividad: recordando la regresión lineal simple

Contexto.

En el curso pasado estudiaron la regresión lineal simple (RLS), idea que extenderemos en este curso. Es importante que recordemos qué es regresión y cómo se hace en el entorno R.

Objetivos de aprendizaje.

1. Comprender los conceptos importantes de la RLS
2. Usar el entorno R para realizar RLS

Éxito de la actividad.

1. El equipo es capaz de obtener y evaluar un modelo RLS

Actividades.

1. Reflexionamos sobre la pasada prueba (20 min.)
2. El profesor muestra un script que realiza una RLS en un conjunto de datos (20 min.)
3. Cada equipo analiza los siguientes datos, inspirados en el trabajo de Heck & Pamuk (1997) sobre el riesgo de desarrollar cáncer de mama postmenopausia (CMP), y responde las preguntas que se plantean (30 min.)

| Ingreso [USD / año] | Prevalencia CMP [%] |
|------------------------|------------------------|
| 4.250 | 4,12 |
| 8.500 | 4,19 |
| 12.800 | 4,35 |
| 19.800 | 4,66 |
| 25.500 | 5,26 |

- a) Obtenga un modelo RLS de la relación
 - b) ¿Diría que existe una leve/mediana/fuerte relación entre estas variables?
 - c) ¿Qué debería hacer un gobierno con esta información si desea disminuir la prevalencia de este tipo de cáncer?
4. Compartimos los resultados con el curso (20 min.)