



# *AVALIAR PARA CONHECER 2023*

*7º ano*

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:

- A prova é composta por este caderno de questões e um cartão-resposta.
- A prova terá duração de 1h30min. Não abra este caderno de questões antes de o professor responsável pela aplicação autorizar.
- Este caderno de questões possui 21 páginas, com **36 questões**, sendo **18 de Língua Portuguesa e 18 de Matemática**. Assim que for autorizado abri-lo, **verifique se não há páginas faltando**.
- Cada questão tem 4 alternativas. Apenas uma alternativa é correta.
- Você pode sublinhar, fazer anotações e assinalar respostas no caderno de questões, porém **serão válidas apenas as respostas marcadas no cartão-resposta, a caneta**.
- Não rasure seu cartão-resposta, pois isso pode invalidá-lo.

Observe a tirinha a seguir e responda à questão 1.



Fonte: GOMES, Clara. Bichinhos de jardim. Disponível em: <<http://bichinhosdejardim.com/retencias-oi/>>. Acesso em: 12/03/2022. Licença CC BY-NC-ND 2.5 BR.

## Questão 1

IA 15

Os personagens demonstram

- (A) espanto.
- (B) cansaço.
- (C) concentração.
- (D) aborrecimento.

Leia o texto abaixo e responda à questão 2.

### Diariamente (Marisa Monte)

Para calar a boca: Rícino  
Para lavar a roupa: Omo  
Para viagem longa: Jato  
Para difíceis contas: Calculadora

Para o pneu na lona: Jacaré  
Para a pantalona: Nesga  
Para pular a onda: Litoral  
Para lápis ter ponta: Apontador

Para aumentar a vitrola: Sábado  
Para a cama de mola: Hóspede  
Para trancar bem a porta: Cadeado  
Para que serve a calota: Volkswagen

Fonte: MONTE, Marisa. 1991. Disponível em: <<https://www.letras.mus.br/marisa-monte/47279/>>. Acesso em: 25/03/22. (Adaptado)

## Questão 2

IA 24

O uso dos **dois pontos** nos versos sublinhados é para

- (A) apresentar a causa de um problema.
- (B) fazer uma pausa antes de dar um exemplo.
- (C) indicar o que serve em cada uma das situações.
- (D) conectar uma ideia principal a outra menos importante.

Leia os cartazes e responda à questão 3.



Fonte: UNICEF. Disponível em <encurtador.com.br/vzFK3>. Acesso em: 10/03/2022. (Adaptado)

### Questão 3

IA 16

De acordo com o cartaz, as vacinas

- (A) incentivam uma maior aproximação entre pais e filhos.
- (B) estimulam o sistema imunológico a produzir a própria defesa.
- (C) precisam, todas, de mais de uma dose para garantir sua eficácia.
- (D) imunizam mais as crianças que não gostam de fazer higiene corporal.

Leia o texto a seguir e responda à questão 4.

### Selfies

Muita gente se irrita, e tem razão, com o uso indiscriminado dos celulares. Fossem só para falar, já seria ruim. Mas servem também para tirar fotografias, e com isso somos invadidos no *Facebook* com imagens de gatos subindo na cortina, focinhos de cachorro farejando a câmera, pratos de torresmo, *brownie* e feijoada.

Se depender do que vejo com meus filhos — 10 e 12 anos —, o tempo das “selfies” está de todo modo chegando ao fim. Eles já começam a achar ridícula a mania de tirar retratos de si mesmo em qualquer ocasião. Torna-se até um motivo de preconceito para com os colegas.

“Fulaninha? Tira fotos na frente do espelho.” Hábito que pode ser compreensível, contudo. Imagino alguém dedicado a melhorar sua forma física, registrando seus progressos semanais. Ou apenas entregue, no início da adolescência, à descoberta de si mesmo.

A bobeira se revela em outras situações: é o caso de quem tira uma “selfie” tendo ao fundo a torre Eiffel, ou (pior) ao lado de, sei lá, Tony Ramos ou Cauã Reymond.

Seria apenas o registro de algo importante que nos acontece — e tudo bem. O problema fica mais complicado se pensarmos no caso das fotos de comida. Em primeiro lugar, vejo em tudo isso uma espécie de degradação da experiência.

Ou seja, é como se aquilo que vivemos de fato — uma estadia em Paris, o jantar num restaurante — não pudesse ser vivido e sentido como aquilo que é.

Se me entrego a tirar fotos de mim mesmo na viagem, em vez de simplesmente viajar, posso estar fugindo das minhas próprias sensações. Desdobro o meu “self” (cabe bem a palavra) em duas entidades distintas: aquela pessoa que está em Paris, e aquela que tira a foto de quem está em Paris. (...)

Fonte: COELHO, Marcelo. Disponível em: <<https://marcelocoelho.blogfolha.uol.com.br/2014/04/23/selfies/>>. Acesso em: 20/10/2022. Fragmento.

### Questão 4

IA 20

A principal informação do texto é

- (A) A mania de tirar selfies em viagens.
- (B) A indicação do fim da era das selfies.
- (C) A irritação causada pelo excesso de uso dos celulares.
- (D) A possível perda da experiência provocada pelas selfies.

Leia o texto abaixo e responda à questão 5.

### O cão e a sombra

Um cão levava na boca um pedaço de carne quando, ao passar por um riacho, viu no fundo da água a sombra da carne que parecia maior. Soltou a que levava nos dentes para tentar pegar a que via na água. O riacho levou para sua correnteza a verdadeira carne e a sombra, ficando o cão sem uma nem outra.



Fonte: SHAFAN, Joseph (Adaptação). *As fábulas de Esopo*, 1848 – Paris.

Disponível em: <<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000378.pdf>>. Acesso em: 16/09/2022.

### Questão 5

IA 21

O fato que desencadeia a narrativa é que o cão

- (A) andou com um pedaço de carne na boca.
- (B) viu no fundo da água a sombra da carne.
- (C) soltou a carne que levava nos dentes.
- (D) ficou sem a carne e sem sua sombra.

Observe a tirinha a seguir e responda à questão 6.



Disponível em: <<http://bichinhosdejardim.com/wp-content/uploads/2022/02/bdj-220115-web.png>>.

Acesso em: 20/10/2022

### Questão 6

IA 23

Na tira, o traço de humor concentra-se em

- (A) “Eles vêm devorando o planeta (...)”
- (B) “Às vezes fico triste com os humanos...”
- (C) “(...) tal qual uma nuvem de gafanhotos!”
- (D) “Acho isso meio ofensivo com os gafanhotos!”

Leia o cartaz e responda às questões 7 e 8.



Disponível em: <<https://aguasdejoinville.blogspot.com/2012/01/saiba-como-contribuir-com-o-programa-o.html>>.  
Acesso em: 12/03/2022.

## Questão 7

IA 17

O objetivo desse texto é

- (A) criticar.
- (B) receitar.
- (C) orientar.
- (D) argumentar.

## Questão 8

IA 15

De acordo com o texto, para ser colocado na garrafa de plástico, o óleo de cozinha deve estar

- (A) frio.
- (B) novo.
- (C) limpo.
- (D) guardado.

Leia o texto a seguir e responda à questão 9.

## Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Fonte: ALVES, Rubem. Disponível em: <encurtador.com.br/cpsH2>. Acesso em: 17/10/2022.

### Questão 9

IA 22

Escolas que são asas preocupam-se em desenvolver o pensamento crítico dos estudantes porque

- (A) amam os pássaros em voo.
- (B) encorajam os pássaros a voar.
- (C) ensinam aos pássaros a bela arte do voo.
- (D) são melhores que as escolas que são gaiolas.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

## Elon Musk conclui acordo de compra do Twitter

Rede social passa a ser domínio do empresário, que já sinaliza mudanças para a plataforma

Depois de seis meses de negociação, Elon Musk comprou o Twitter por 44 bilhões de dólares (aproximadamente 235 bilhões de reais). O acordo foi fechado na noite de 27 de outubro. No mesmo dia, Musk publicou uma carta aberta em sua própria conta do Twitter explicando suas motivações e os próximos passos da rede social. [...] Agora, parte do Twitter deixa de pertencer a uma série de acionistas (pessoas que comprem parcelas de uma empresa) que investem na companhia e passa a ser exclusivamente de Elon Musk. Assim, as ações do Twitter presentes na Bolsa de Valores de Nova York, nos Estados Unidos, foram removidas no dia 28 de outubro.

Fonte: JORNAL JOCA. Disponível em: <<https://www.jornaljoca.com.br/elon-musk-conclui-acordo-de-compra-do-twitter/>>. Acesso em: 30/11/2022. Fragmento.

### Questão 10

IA 20

A principal informação do texto é

- (A) o valor da negociação de compra do Twitter.
- (B) a conclusão do acordo de compra do Twitter.
- (C) o aviso de mudanças na plataforma do Twitter.
- (D) a duração da negociação de compra do Twitter.



Leia o poema e responda à questão 11.

### O pássaro cativo

Armas, num galho de árvore, o alçapão  
E, em breve, uma avezinha descuidada,  
Batendo as asas cai na escravidão.  
Dás-lhe então, por esplêndida morada,  
Gaiola dourada;

Dás-lhe alpiste, e água fresca, e ovos e tudo.  
Por que é que, tendo tudo, há de ficar  
O passarinho mudo,  
Arrepiado e triste sem cantar?  
É que, criança, os pássaros não falam.

Só gorjeando a sua dor exalam,  
Sem que os homens os possam entender  
Se os pássaros falassem,  
Talvez os teus ouvidos escutassem  
Este cativo pássaro dizer:

"Não quero o teu alpiste!  
Gosto mais do alimento que procuro  
Na mata livre em que voar me viste;  
Tenho água fresca num recanto escuro

Da selva em que nasci;  
Da mata entre os verdores,  
Tenho frutos e flores  
Sem precisar de ti! "

Fonte: BILAC, Olavo. Disponível em: <<https://www.escritas.org/pt/t/4901/o-passaro-cativo>>.  
Acesso em: 04/09/2021. Fragmento.

### Questão 11

IA 12

O tema do texto é

- A) o voo dos pássaros.
- B) o canto dos pássaros.
- C) a prisão dos pássaros.
- D) o alimento dos pássaros.



Leia as informações contidas no cartaz abaixo e responda à questão 12.

## Você conhece as Bibliotecas de Niterói?



O Programa "Bibliotecas Populares de Niterói", iniciativa da Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia e Fundação Municipal de Educação de Niterói, através da Subsecretaria de Projetos Especiais, conta com seis unidades de Bibliotecas Populares Municipais em seis diferentes bairros do município.

-  Biblioteca Popular Municipal Cora Coralina  
Rua São Pedro, 108 - Centro | bibpopcora@gmail.com
-  Biblioteca Popular Municipal Aguiinaldo Pereira de Macedo  
Rua Tenente Osório, 73 - Vila Ipiranga, Fonseca | bibpopvpiranga@gmail.com
-  Biblioteca Popular Municipal Silvestre Mônaco  
Rua Jornalista Sardo Filho, s/n, CSU - Ilha da Conceição | bipsilmonaco@gmail.com
-  Biblioteca Popular Municipal Lidice Frôes  
Av. Carlos Ermelindo Marins, 34 (CEU) - Jurujuba | bibpoplidicefrdrigues@gmail.com
-  Biblioteca Popular Municipal Monteiro Lobato  
Rua Luiz Palmier, s/n - Horto do Barreto, Barreto | bibpopmonteirolobato@gmail.com
-  Biblioteca Popular Municipal Anísio Teixeira  
Rua Lopes Trovão, s/n - Campo de São Bento, Icaraí | bibpopanisioteixeira@gmail.com

**Informações:**  
Coordenação das Bibliotecas Populares Municipais  
coordoiipop.fme@gmail.com  
Tel: 2729-1852



**BIBLIOTECAS**  
Populares de Niterói



**PREFEITURA**  
**NITERÓI**  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
FUNDACÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Fonte: SME/FME. *Bibliotecas Populares de Niterói*, 2016.

Disponível em: <<https://www.educacaoniteroi.com.br/2016/05/12/bibliotecas-populares-de-niteroi/>>. Acesso em: 11/08/2021.

### Questão 12

IA 15



Esse símbolo , comum na internet, aparece no início do texto para

- (A) fazer referência aos locais onde ficam as bibliotecas.
- (B) representar um grande ponto de interrogação.
- (C) organizar os livros que aparecem na foto.
- (D) sinalizar o texto como se fosse uma seta.

Leia a tirinha e responda à questão 13.



BECK, Alexandre. Disponível em: <encurtador.com.br/amGR1>. Acesso em: 20/10/2022.

### Questão 13

IA 23

Na tirinha, o que provoca o efeito de humor é

- (A) a notícia da lesão do pai.
- (B) a natureza da lesão do pai.
- (C) a ausência do pai na gincana.
- (D) a ajuda do pai com as camisetas.

Leia o texto e responda à questão 14.

### Cuidados com os animais domésticos

Os animais sempre foram utilizados na vida do homem, seja como forma de alimentação, para trabalhos pesados, para carregar cargas ou como meio de transporte ou companhia. Com esse convívio, algumas espécies que antes viviam soltas, livres pela natureza, passaram a ser domesticadas, como o cachorro, considerado o maior amigo do homem (...).

Os animais que vivem em nossas casas se acostumam com a nossa presença e sempre que chegamos ficam alegres. (...) Por isso, é importante que os bichinhos recebam atenção e carinho, e sempre tenham alguém disponível para brincar um pouquinho com eles. (...)

A alimentação dos animais deve ser adequada para sua espécie. Hoje em dia podemos encontrar rações mais nutritivas. Além disso, animais devem beber água fresca, se possível filtrada. É importante que os vasilhames de água e comida estejam sempre limpos e que as sobras sejam descartadas, evitando o aparecimento de outros bichos ou de bactérias e fungos. É errado dar comida de gente para os animais, pois pode prejudicar a saúde deles, além de deixar o pelo e os dentes feios.

Disponível em: <<https://escolakids.uol.com.br/ciencias/cuidados-com-os-animais.htm>>. Acesso em: 06/11/22. (Adaptado)

### Questão 14

IA 25

A palavra sublinhada no trecho “Além disso, animais devem beber água fresca, se possível filtrada” (linhas 9-10) revela uma

- (A) dúvida.
- (B) condição.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.

Leia o texto a seguir e responda à questão 15.

### Orquestra da Grotta abre temporada de concertos presenciais no Municipal



Após mais de um ano sem se apresentar de forma presencial, a Orquestra da Grotta é a atração do Theatro Municipal de Niterói no próximo fim de semana (14 e 15/08). O espetáculo também será o primeiro de música erudita com presença de público na casa, em 2021. Com regência de Katunga Vidal, o grupo sobe ao palco a partir das 17h, interpretando obras tradicionais (...).

“Estamos muito felizes por reencontrar o público, depois de tanto tempo nos apresentando apenas virtualmente. (...)”, afirma Katunga Vidal. (...)

Composta por músicos profissionais, a maioria formada pelo Espaço Cultural da Grotta (ECG), em Niterói, a orquestra conta com 24 instrumentistas, entre alunos, ex-alunos e professores da instituição.

O Espaço Cultural da Grotta é um projeto social sem fins lucrativos, que promove a inclusão de crianças e jovens por meio do ensino da música há 26 anos. Além da sede principal, na comunidade da Grotta do Surucucu, em Niterói, há outros 18 polos distribuídos pelas cidades de Itaboraí, São Gonçalo, Maricá e Nova Friburgo, atendendo gratuitamente a cerca de mil alunos oriundos de comunidades carentes.

Fonte: MORAIS, Raquel. Orquestra da Grotta abre temporada de concertos presenciais no Municipal. **A Tribuna**, Niterói, 10/08/2021.  
Disponível em: <<https://www.atribunarj.com.br/orquestra-da-grotta-abre-temporada-de-concertos-presenciais-no-municipal/>>.  
Acesso em: 10/08/2021. (Adaptado)

#### Questão 15

IA 14

No título da notícia “Orquestra da Grotta abre temporada de concertos presenciais no Municipal”, a palavra destacada significa

- (A) peças de teatro musical.
- (B) composições de música.
- (C) reparos de instrumentos.
- (D) apresentações de músicos.

Observe os textos 1 e 2 e responda à questão 16.

## TEXTO 1

### VAMOS ECONOMIZAR ÁGUA



#### BANHEIRO

- Feche a torneira ao escovar os dentes e ao fazer a barba.
- Não tome banhos demorados.
- Mantenha a válvula de descarga do vaso sanitário sempre regulada e não use o vaso como lixeira ou cinzeiro.
- Conserte os vazamentos o quanto antes.



#### COZINHA

- Antes de lavar pratos e panelas, remova bem os restos de comida e jogue-os no lixo.
- Mantenha a torneira fechada ao ensaboar as louças.
- Deixe de molho as louças com sujeira mais pesada.
- Só ligue a máquina de lavar louça quando estiver cheia.



#### JARDIM, CALÇADA E QUINTAL

- Evite lavar o carro durante a estiagem, se necessário use o balde e pano, nunca a mangueira.
- Não use mangueira para limpar a calçada, use uma vassoura.
- Prefira o uso do regador ao da mangueira para regar as plantas.

GOTEJAMENTO  
LENTO  
400L/mês



GOTEJAMENTO  
RÁPIDO  
1.000L/mês



GOTEJAMENTO  
CONTÍNUO  
6.500L/mês



#### TORNEIRA

- Nunca deixe a torneira pingando, sempre que necessário troque a "carrapeta".
- A perda por vazamento em torneira é muito grande.

Fonte: Vigilância Sanitária Rio. Disponível em: <encurtador.com.br/asAHO>. Acesso em: 20/08/2021. (Adaptado)

## TEXTO 2



Fonte: ARIONAURO. Charge Desperdício de Água. <encurtador.com.br/szD45>. Acesso em: 20/08/2021.

### Questão 16

IA 18

Os dois textos alertam sobre

- (A) a limpeza da calçada.
- (B) o desperdício de água.
- (C) a utilização de regador.
- (D) o vazamento da torneira.

Leia o poema abaixo e responda às questões 17 e 18.

### RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,  
Assim calmo, assim triste, assim magro,  
Nem estes olhos tão vazios,  
Nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,  
Tão paradas e frias e mortas;  
Eu não tinha este coração  
Que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,  
Tão simples, tão certa, tão fácil:  
— Em que espelho ficou perdida  
a minha face?

(Cecília Meireles)

Disponível em: <<https://www.culturagenial.com/analise-poema-retrato-cecilia-meireles/>>. Acesso em: 23/09/2022.

#### Questão 17

IA 13

Diante da inevitável passagem do tempo, o eu lírico demonstra

- (A) calma.
- (B) frieza.
- (C) certeza.
- (D) angústia.

#### Questão 18

IA 19

A ideia de naturalidade do envelhecimento humano é reforçada, no poema, pela repetição presente em:

- (A) “**Assim** calmo, **assim** triste, **assim** magro” (verso 2)
- (B) “**Nem** estes olhos tão vazios, /**Nem** o lábio amargo” (versos 3 e 4)
- (C) “Eu não tinha estas mãos sem força, /Tão paradas **e** frias **e** mortas” (versos 5 e 6)
- (D) “Eu não dei por esta mudança, /**Tão** simples, **tão** certa, **tão** fácil” (versos 9 e 10)

## Questão 19

IA 20

Três alunos de uma turma iniciaram uma atividade durante as aulas de Matemática às 11 horas e 18 minutos conforme indicado no relógio da figura abaixo.



Disponível em: <<https://relogioonline.com.br/horario/bras%C3%ADlia/>>. Acesso em: 13/03/2022.

Sabendo-se que eles levaram 10 minutos para concluir essa atividade, em que horário os três alunos terminaram a atividade?

- (A) 01:18
- (B) 11:08
- (C) 11:28
- (D) 21:18

## Questão 20

IA 14

Na última semana, os responsáveis de Fernanda deram a ela uma nota de R\$ 10,00, uma nota de R\$ 5,00, uma nota de R\$ 2,00, uma moeda de R\$ 0,50 e uma moeda de R\$ 0,05, e ela guardou esse dinheiro em seu cofrinho.

Que valor Fernanda guardou?

- (A) R\$ 17,10
- (B) R\$ 17,55
- (C) R\$ 22,05
- (D) R\$ 22,50

## Questão 21

IA 14

Rafaela conseguiu economizar todo o valor necessário para comprar um skate que custa R\$ 76,50.

Quais as notas e moedas que Rafaela pode usar para comprar esse skate?

- (A) Três notas de R\$ 20,00, três notas de R\$ 2,00 e uma moeda de R\$ 0,50.
- (B) Três notas de R\$ 20,00, oito notas de R\$ 2,00 e duas moedas de R\$ 0,50.
- (C) Uma nota de R\$ 50,00, uma nota de R\$ 20,00, uma nota de R\$ 5,00 e uma moeda de R\$ 1,00.
- (D) Uma nota de R\$ 50,00, uma nota de R\$ 20,00, uma nota de R\$ 5,00 e três moedas de R\$ 0,50.

## Questão 22

IA 17

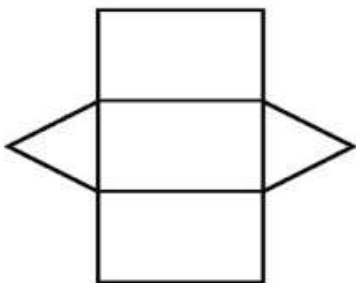
Joana ganhou de sua avó seu sorvete de casquinha favorito. Ela gosta tanto do sorvete que guardou a embalagem, preservando a sua forma planificada.



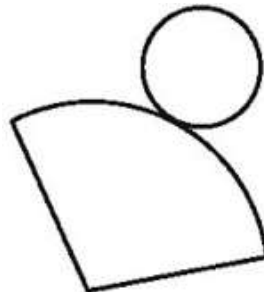
Fonte: Produção original.

Qual das planificações abaixo corresponde à planificação da embalagem do sorvete de Joana?

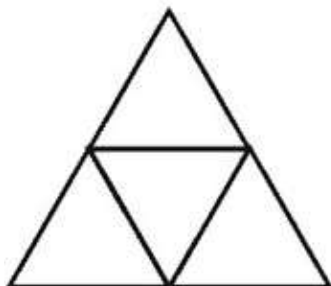
(A)



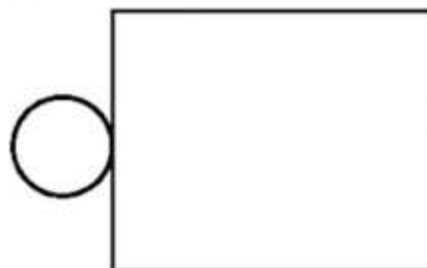
(B)



(C)



(D)

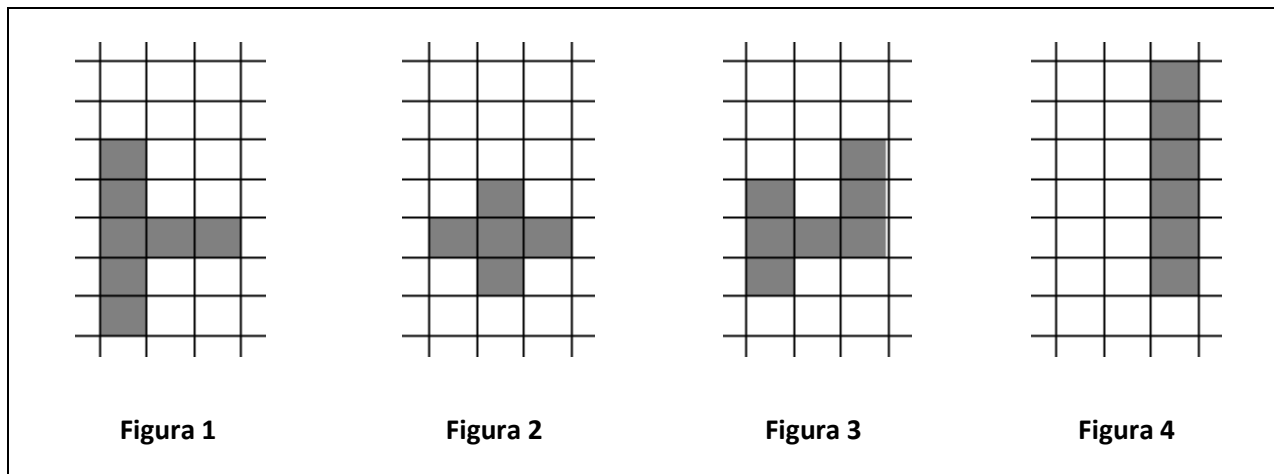




**Questão 23**

IA 19

As crianças da turma de Juliana desenharam quatro figuras em uma malha quadriculada com 1 centímetro de lado, como mostra o quadro a seguir.



Fonte: Produção original.

Juliana percebeu que, dentre as figuras desenhadas, duas possuíam o mesmo perímetro. Quais são essas figuras?

- (A) 1 e 3
- (B) 2 e 3
- (C) 1 e 2
- (D) 3 e 4

**Questão 24**

IA 13

Nas Olimpíadas de Tóquio 2020, a presença das mulheres foi marcante. Cerca de metade do grupo de atletas eram mulheres, distribuídas entre as mais diferentes modalidades.

Com isso, o valor percentual em relação ao número de mulheres é:

- (A) de 100% dos atletas.
- (B) cerca de 75% dos atletas.
- (C) cerca de 50% dos atletas.
- (D) cerca de 25% dos atletas.

## Questão 25

IA 11

O professor Raphael ganhou uma barra de chocolate de seus estudantes e, imediatamente após abrir a embalagem, comeu  $\frac{1}{3}$  da barra. No caminho para casa, comeu outros  $\frac{2}{5}$  da barra.

Qual a fração do total da barra de chocolate que o professor Raphael comeu?

- (A)  $\frac{3}{8}$
- (B)  $\frac{11}{8}$
- (C)  $\frac{11}{15}$
- (D)  $\frac{13}{15}$

## Questão 26

IA 18

No mapa abaixo, encontram-se representadas as ruas do bairro de Icaraí, em Niterói, onde Alice trabalha. Ela trabalha numa rua localizada entre a Praia de Icaraí e a Rua Ator Paulo Gustavo, e entre o Clube Central e o Icaraí Praia Hotel.



Disponível em: <encurtador.com.br/CJWZ2>. Acesso em: 30/07/2021.

Alice trabalha na

- (A) Rua Lopes Trovão.
- (B) Rua Otávio Carneiro.
- (C) Rua Belisário Augusto.
- (D) Av. Jorn. Alberto F. Torres.

## Questão 27

IA 11

Um estudante do 7º ano entra em sua sala de aula e encontra a expressão abaixo escrita no quadro.

$$2,3 \times 1,5$$

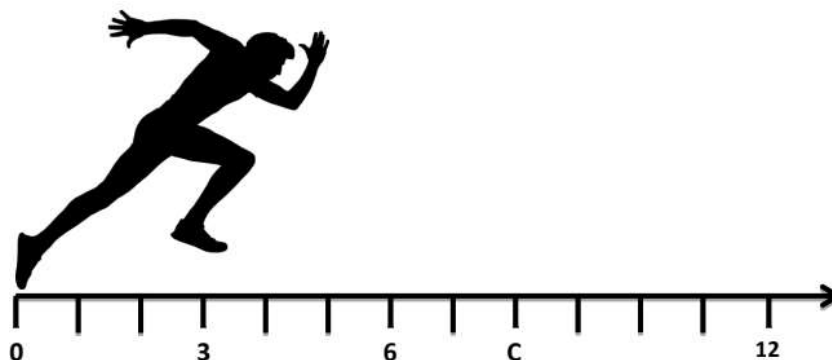
Depois de resolver a expressão que estava no quadro, o estudante encontrou qual resultado?

- (A) 3,45
- (B) 3,80
- (C) 34,5
- (D) 38,0

## Questão 28

IA 12

A figura a seguir mostra um atleta treinando em uma pista, representada por uma reta numérica, para uma corrida de velocidade.



Disponível em: <<https://pixabay.com/pt/illustrations/search/atleta%20correndo/>>.

Acesso em: 09/08/22. (Adaptada)

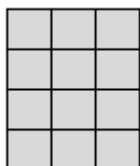
Sabendo-se que a distância entre os pontos da reta numérica é de 1 metro e que o ponto indicado pelo ponto zero é o ponto de partida, quantos metros o atleta terá percorrido quando estiver no ponto C?

- (A) 3 metros
- (B) 8 metros
- (C) 9 metros
- (D) 12 metros

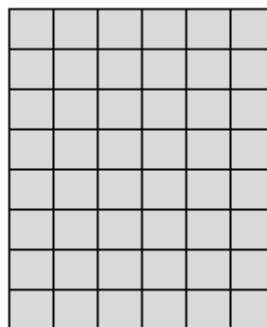
Questão 29

IA 19

Os desenhos a seguir foram construídos sobre uma mesma malha quadriculada e representam o formato dos quartos de Lucas e Isabela.



Quarto do Lucas



Quarto da Isabela

Fonte: Produção original.

Com isso, Lucas concluiu que o quarto da Isabela tem área com medida

- (A) 2 vezes maior que a medida da área do seu quarto.
- (B) 3 vezes maior que a medida da área do seu quarto.
- (C) 4 vezes maior que a medida da área do seu quarto.
- (D) 36 vezes maior que a medida da área do seu quarto.

Questão 30

IA 15

Um estudante fez uma pesquisa para descobrir o esporte favorito dos estudantes do 6º e 7º anos de sua escola. A tabela com o resultado dessa pesquisa ficou organizada da seguinte forma:

Ano de Escolaridade	Esportes			Total
	Futebol	Queimada	Vôlei	
6º ano	112	65	15	192
7º ano	89	44	18	151
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>109</b>	<b>33</b>	<b>343</b>

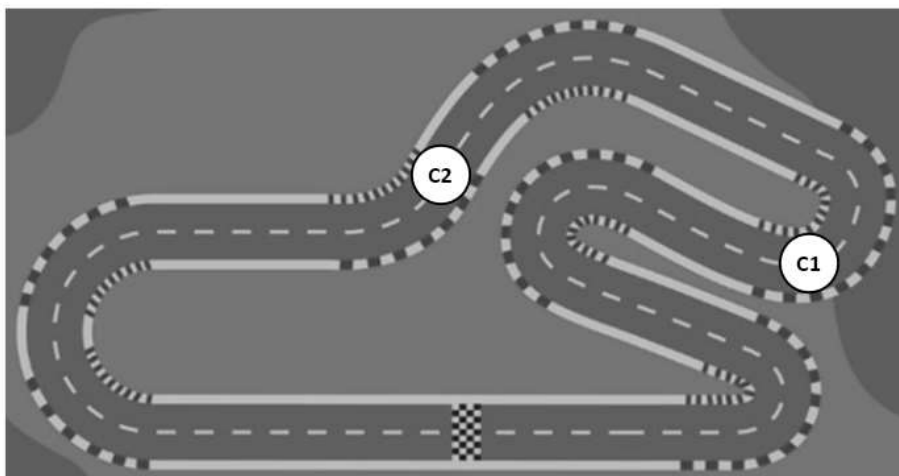
Qual a quantidade de estudantes do 7º ano que preferem vôlei?

- (A) 15
- (B) 18
- (C) 33
- (D) 151

## Questão 31

IA 11

Diogo possui um brinquedo cuja pista de 360 cm está representada na figura abaixo.



Disponível em: <<https://www.tenstickers-brasil.com/tapete-vinilico/tapete-de-vinil-personalizado-pista-de-corrida-com-nome-R353>>.

Acesso em: 25/10/22. (Adaptada)

Qual é a distância, em centímetros, entre o carro 2 (C2) e o carro 1 (C1) posicionados na pista acima, sabendo-se que o carro 1 andou  $\frac{3}{8}$  e o carro 2 andou  $\frac{5}{8}$  da extensão da pista?

- (A) 45
- (B) 90
- (C) 135
- (D) 225

## Questão 32

IA 13

Lucas resolveu uma questão envolvendo frações e encontrou  $\frac{3}{4}$  como resultado.

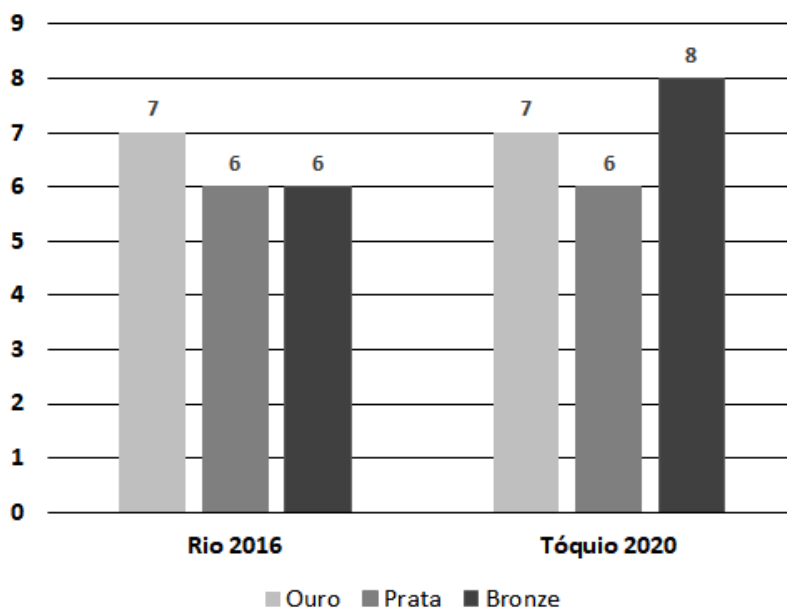
A representação dessa fração na forma de porcentagem é:

- (A) 0,34%
- (B) 0,75%
- (C) 34%
- (D) 75%

Questão 33

IA 16

O gráfico abaixo mostra a comparação no quadro de medalhas conquistadas pelo Brasil nas Olimpíadas do Rio 2016 e nas Olimpíadas de Tóquio 2020. Observe:



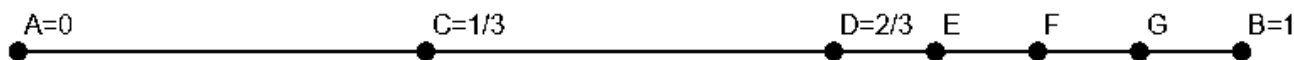
Segundo o gráfico, o aumento no total de medalhas nas Olimpíadas de Tóquio 2020 deve-se ao

- (A) aumento no número de medalhas de Bronze em 2020 em relação as de Bronze em 2016.
- (B) aumento no número de medalhas de Bronze em 2020 em relação as de Prata em 2016.
- (C) aumento no número de medalhas de Prata e Bronze em 2020.
- (D) aumento no número de medalhas de Ouro e Bronze em 2020.

Questão 34

IA 12

O segmento AB de uma reta numérica foi dividido em três partes iguais pelos pontos C e D, conforme figura abaixo:



Fonte: Produção original.

Qual é o valor do ponto E uma vez que o segmento BD foi dividido em quatro partes iguais pelos pontos E, F e G?

- (A)  $1/2$
- (B)  $4/7$
- (C)  $3/4$
- (D)  $11/12$

**Questão 35**

IA 20

A família de Paulo resolveu passear no Horto do Fonseca. Durante a visita, Paulo e seus familiares ficaram impressionados com as diferentes espécies de plantas e árvores que existem no lugar, dentre elas o jatobá.

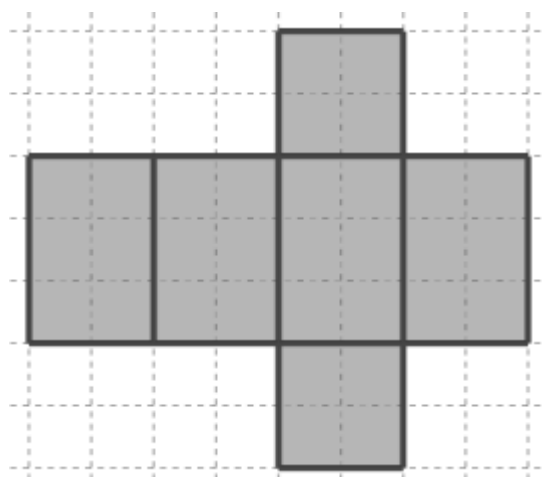
Sabendo-se que o jatobá tem, aproximadamente, 40m de altura, a medida dessa altura, em centímetros, é igual a:

- (A) 40 cm
- (B) 400 cm
- (C) 4.000 cm
- (D) 40.000 cm

**Questão 36**

IA 17

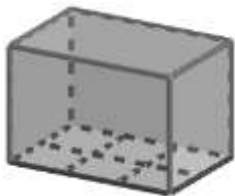
Observe na figura abaixo a planificação de um poliedro.



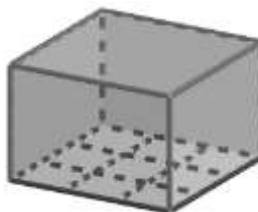
Fonte: Produção original.

Sabendo que todos os poliedros abaixo possuem duas unidades de comprimento em sua altura, qual deles pode ser representado pela planificação acima?

(A)



(B)



(C)



(D)

