

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI
SUBSECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL
DIRETORIA DA CASA DE AVALIAÇÃO E FORMAÇÃO

RELATÓRIO SOBRE A APLICAÇÃO DO AVALIAR PARA CONHECER

20
23

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a todos os profissionais das Secretaria Municipal de Educação e das Unidades de Educação por terem contribuído para a realização do **Programa Avaliar para Conhecer**. Desejamos que a análise estatística da aplicação, exposta neste relatório, seja uma forma de retribuir o empenho de todos, bem como um instrumento para o dimensionamento de outras avaliações porventura planejadas.

Diretoria da Casa de Avaliação e Formação

Cristina Campos (Diretora)

Alessandra Mendes

Cristina Padilha

Diogo Robaina

Fábio Santos

Tatiana Freire

Walter Valverde

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	03
REUNIÃO COM DIREÇÕES E ORGANIZAÇÃO DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO PARA A APLICAÇÃO DO AVALIAR PARA CONHECER	04
LOGÍSTICA DE ORGANIZAÇÃO E DE DISTRIBUIÇÃO DAS PROVAS PARA AS UNIDADES DE EDUCAÇÃO	05
UNIDADES DE EDUCAÇÃO PARTICIPANTES E ANOS DE ESCOLARIDADE AVALIADOS	06
NÚMERO DE ESTUDANTES PARTICIPANTES	08
RECEPTIVIDADE E ACOLHIMENTO DA ESCOLA EM RELAÇÃO AO AVALIAR PARA CONHECER	09
REALIZAÇÃO DAS PROVAS PELOS ESTUDANTES	10
AVALIAÇÕES ADAPTADAS	11
RELEVÂNCIA DO AVALIAR PARA CONHECER DE ACORDO COM A OPINIÃO DOS PROFISSIONAIS DA SME	13
APONTAMENTOS	14
ANEXO - QUESTIONÁRIO SOBRE A APLICAÇÃO DO AVALIAR PARA CONHECER	15

INTRODUÇÃO

O Programa Avaliar para Conhecer tem como objetivo produzir informações sobre o ensino e a aprendizagem na Rede Municipal de Educação de Niterói, constituindo-se como um dos instrumentos diagnósticos que podem auxiliar na (re)formulação de políticas públicas educacionais fomentadas pela Secretaria Municipal de Educação/Fundação Municipal de Educação de Niterói e, mais especificamente, no (re)planejamento das ações pedagógicas desenvolvidas pelas unidades escolares e pelas equipes pedagógicas da SME.

Em 2023, fizeram a avaliação diagnóstica os estudantes do 5º ano de escolaridade e da Aceleração 2, do 7º ano de escolaridade e da Aceleração 3, do 9º ano de escolaridade e da Aceleração 4.

A avaliação foi composta por 18 itens de Língua Portuguesa e 18 itens de Matemática, buscando verificar os resultados dos estudantes acerca de determinados indicadores de aprendizagem referentes à leitura, à interpretação e à resolução de situações-problema.

Os resultados serão divulgados em relatórios individualizados para as unidades de educação, com o percentual de participação dos estudantes na avaliação e o percentual de acertos para cada indicador, considerando-se o conjunto de estudantes que integram uma turma e um ano de escolaridade.

Este relatório apresenta a organização para a aplicação da avaliação descrita acima, que ocorreu nos dias 07 e 09 de março de 2023, nas unidades de educação municipais de Niterói com Ensino Fundamental, e apresenta também a avaliação dos profissionais da SME que estiveram em diálogo com as unidades de educação antes e nos dias de realização do Avaliar para Conhecer. Essa avaliação contribui para compreendermos como transcorreu o processo e para o aprimoramento de novas edições do Programa.

REUNIÃO COM DIREÇÕES E ORGANIZAÇÃO DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO PARA A APLICAÇÃO DO AVALIAR PARA CONHECER



No dia 14 de fevereiro de 2023, a Diretoria da Casa de Avaliação e Formação realizou dois momentos de reunião com as direções das Unidades de Educação da Rede Municipal de Educação de Niterói, obtendo 73% de presença. Além da data indicada, agendou-se um encontro remoto, para contemplar as direções que não puderam comparecer à reunião presencial, totalizando 98% de participação das Unidades de Educação com os anos de escolaridade a serem avaliados.

Nos encontros, foram apresentadas as orientações gerais sobre a aplicação do Programa Avaliar para Conhecer. Foi solicitada às direções a indicação de um ou dois responsáveis pela organização da escola para a dinâmica de aplicação das provas.

97,6%

das U.E. apresentaram **BOA** recepção em relação ao Avaliar para Conhecer.

2,4%

das U.E. apresentaram uma recepção **RAZOÁVEL**.

95,2%

das U.E. apresentaram **BOA** organização para a avaliação transcorrer de forma adequada.

4,8%

das U.E. apresentaram organização **RAZOÁVEL**.

LOGÍSTICA DE ORGANIZAÇÃO E DE DISTRIBUIÇÃO DAS PROVAS PARA AS UNIDADES DE EDUCAÇÃO

Elaboração, impressão e distribuição das provas do Avaliar para Conhecer

Professores da SME elaboraram os itens de Língua Portuguesa e de Matemática que integraram as provas do Programa Avaliar para Conhecer 2023. Essa tem sido a prática de produção das avaliações desde a implementação do Programa, em 2013. Após a elaboração, os itens passaram pela validação de mais dois profissionais da CAF formados em Elaboração e Validação de Itens para Avaliações Externas.

A Diretoria da CAF enviou as provas em formato pdf para a gráfica responsável pela impressão, junto com a logística de envelopamento de acordo com grupos de referência e escolas. Já os cartões-resposta foram elaborados e impressos na CAF. Tudo foi armazenado em pacotes e/ou caixas, e transportado para as Unidades de Educação com o apoio do setor administrativo da Fundação Municipal de Educação de Niterói, nos dias 02 e 03 de março.



99,6%

das provas e dos cartões-resposta entregues nos dias 02 e 03 de março. Detectou-se a falta de 1 pacote de provas para a turma de Aceleração 2 (tarde) da E. M. Helena Antipoff, que percebeu a falta no dia da aplicação, no turno da manhã. A própria U. E. solucionou a questão com a sobra de provas que havia.

UNIDADES DE EDUCAÇÃO PARTICIPANTES E ANOS DE ESCOLARIDADE AVALIADOS

Abaixo estão relacionadas as Unidades de Educação participantes do **Programa Avaliar para Conhecer 2023** e os anos de escolaridade avaliados.

Polo 1:

E. M. Anísio Teixeira - 5º ano
 E. M. Ayrton Senna - 5º ano
 E. M. Dr. Alberto Francisco Torres - 5º, 7º e 9º anos
 E. M. Maestro Heitor Villa-Lobos - 5º, 7º e 9º anos
 E. M. Nossa Senhora da Penha - 5º ano
 E. M. Santos Dumont - 5º, 7º e 9º anos

Polo 2:

E. M. Djalma Coutinho de Oliveira - 5º ano
 E. M. Dom José Pereira Alves - 5º ano
 E. M. Dr. Antônio Coutinho de Azevedo - 5º ano
 E. M. Ernani Moreira Franco - 5º ano
 E. M. Jacinta Medela - 5º ano
 E. M. Noronha Santos - 5º ano
 E. M. Rachide da Glória Salim Saker - 7º e 9º anos

Polo 3:

E. M. Antinéia Silveira Miranda - 7º e 9º anos
 E. M. Demenciano Antônio de Moura - 5º ano
 E. M. José de Anchieta - 5º, 7º e 9º anos
 E. M. Paulo Freire - 5º, 7º e 9º anos
 E. M. Prof.^a Maria de Lourdes Barbosa Santos - 5º ano
 E. M. Sebastiana Gonçalves Pinho - 5º ano
 E. M. Vila Costa Monteiro - 5º ano



48

**Unidades de
Educação
participantes.**

Polo 4:

E. M. Diógenes Ribeiro de Mendonça - 5º ano
 E. M. Felisberto de Carvalho - 5º ano
 E. M. Honorina de Carvalho - 7º e 9º anos
 E. M. Levi Carneiro - 5º, 7º e 9º anos
 E. M. Prof. Horácio Pacheco - 5º ano
 E. M. Bolívia de Lima Gaétho - 5º ano
 E. M. Sítio do Ipê - 5º ano
 E. M. Vera Lúcia Machado - 5º ano

Polo 5:

E. M. Adelino Magalhães - 5º ano
 E. M. Altivo César - 7º e 9º anos
 E. M. João Brazil - 5º, 7º e 9º anos
 E. M. Mestra Fininha - 5º ano
 E. M. Prof. André Trouche - 5º ano
 E. M. Prof.^a Maria Felisberta B. da Trindade - 5º ano
 E. M. Tiradentes - 5º ano
 U. M. E. I. Jacy Pacheco

Polo 6:

E. M. Helena Antipoff - 5º ano
 E. M. Julia Cortines - 5º ano
 E. M. Padre Leonel Franca - 5º ano
 E. M. Prof. Paulo de Almeida Campos - 5º ano
 E. M. Prof.^a Lúcia Maria Silveira Rocha - 5º ano
 E. M. Prof.^a Maria Ângela Moreira Pinto - 5º ano

Polo 7:

E. M. Eulália da Silveira Bragança - 5º ano
 E. M. Francisco Portugal Neves - 7º e 9º anos
 E. M. Heloneida Studart - 5º ano
 E. M. Maralegre - 5º ano
 E. M. Prof. Dario de Souza Castello - 5º ano
 E. M. Prof. Marcos Waldemar de Freitas Reis - 5º ano

A relação de escolas indicada corresponde a 100% das unidades com Ensino Fundamental em que há 5º, 7º e/ou 9º anos de escolaridade e grupos de Aceleração 2, 3 e/ou 4. Duas dessas escolas tiveram sua aplicação para o 5º ano remarcada por conta de situação de violência no entorno de seus endereços: E. M. João Brazil (14/03) e E. M. Tiradentes (16/03).

NÚMERO DE ESTUDANTES PARTICIPANTES

Prevvia-se a participação de quase 6 mil estudantes no Avaliar para Conhecer 2023. Dentre o número de estudantes previstos, houve aqueles que realizaram a avaliação, aqueles que estiveram presentes, mas por motivos específicos deixaram os cartões em branco e aqueles que faltaram às Unidades de Educação no dia de aplicação do Avaliar para Conhecer.



82,6%

ESTUDANTES QUE REALIZARAM A PROVA E PREENCHERAM O CARTÃO-RESPOSTA

82,6% dos estudantes realizaram a avaliação e tiveram seus cartões-resposta lidos pela CAF.



1%

ESTUDANTES PRESENTES SEM CARTÃO-RESPOSTA PREENCHIDO

Houve estudantes que realizaram a avaliação, mas não preencheram o cartão-resposta, realizaram avaliações de acordo com o PEI (no caso de alguns estudantes com deficiência), não realizaram nenhuma avaliação. Somando-se os estudantes nessas situações, obtém-se 0,98% dos estudantes previstos, ou seja, cerca de 1%.



16,4%

ESTUDANTES AUSENTES

16,4% dos estudantes previstos não estiveram presentes no dia da aplicação do Avaliar para Conhecer.

RECEPTIVIDADE E ACOLHIMENTO DA ESCOLA EM RELAÇÃO AO AVALIAR PARA CONHECER

De modo geral, as Unidades de Educação tiveram boa receptividade em relação ao Programa Avaliar para Conhecer. Vale ressaltar o envolvimento da maioria para que os estudantes realizassem as provas de forma adequada.



DIREÇÃO

97,6% dos profissionais da SME responderam que as direções apresentaram BOA receptividade e acolhimento em relação à aplicação do Avaliar para Conhecer; 2,4% responderam que as direções apresentaram receptividade e acolhimento RAZOÁVEIS.



ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA PARA A APLICAÇÃO

95,2% dos profissionais da SME responderam que as Unidades de Educação demonstraram BOA organização para que a avaliação transcorresse adequadamente; 4,8% responderam que a organização das U.E. foi RAZOÁVEL.



PARTICIPAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DAS U. E.

94% dos profissionais da SME responderam que os profissionais das Unidades de Educação envolvidos no Avaliar para Conhecer demonstraram BOA receptividade e participação na aplicação das provas; 6% responderam que a receptividade e a participação dos profissionais das U.E. envolvidos na avaliação foram RAZOÁVEIS.

Um estudo comparativo entre essa e as edições anteriores do Programa Avaliar para Conhecer apontou maior organização em todo o processo e maior envolvimento das Unidades de Educação na edição de 2023.

REALIZAÇÃO DAS PROVAS PELOS ESTUDANTES

Os estudantes de 5º ano/Ac2, 7º ano/Ac3 e 9º ano/Ac4 tiveram 1h30min de tempo regulamentar para realização das provas, podendo ser ampliado nos casos necessários. O diagnóstico feito pelos profissionais da SME que participaram do acompanhamento da aplicação indicou algumas informações, listadas abaixo:



HORÁRIOS PREVISTOS

89,2% dos profissionais da SME responderam SIM para a indicação de que as provas foram iniciadas nos horários previstos pela CAF e/ou pelas Unidades de Educação, que puderam adaptar os horários de acordo com sua rotina pedagógica; 8,4% responderam que a aplicação das provas nas U.E. seguiram, PARCIALMENTE, o horário previsto, variando de acordo com os horários de intervalo das turmas, por exemplo; 2,4% responderam que a aplicação NÃO seguiu o horário previsto, havendo eventuais atrasos.



TEMPO DE REALIZAÇÃO

71,1% dos profissionais da SME responderam que os estudantes fizeram a avaliação no tempo previsto; 9,6% responderam que os estudantes concluíram antes do tempo previsto; e 19,3% responderam que os estudantes ultrapassaram o tempo previsto.

80,7%

dos profissionais da SME responderam que a maioria dos estudantes fizeram a avaliação dentro do tempo previsto.

AVALIAÇÕES ADAPTADAS

A Coordenação de Educação Especial adaptou o Avaliar para Conhecer de acordo com as necessidades específicas de estudantes que conseguem realizar a prova. Além disso, na reunião geral realizada com as Unidades de Educação, a equipe orientou que fossem elaboradas avaliações de acordo com o PEI para os estudantes com deficiência que não pudessem realizar a avaliação externa.



ESTUDANTES COM BAIXA VISÃO

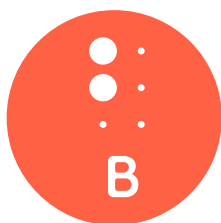
4 estudantes com baixa visão realizaram as provas adaptadas de acordo com as necessidades específicas de cada um.



ESTUDANTES BILÍNGUES

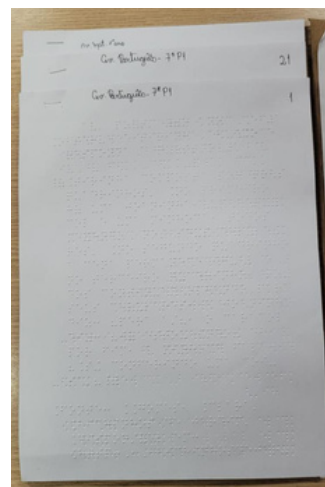
Na E. M. Paulo Freire, os estudantes bilíngues fizeram avaliações no laboratório de informática, com as provas traduzidas para Libras em meio digital.





ESTUDANTES COM PROVA EM BRAILE

1 estudante da E.M. Altivo César receberia a prova transcrita em braile, no entanto, realizou transferência antes da aplicação.



AVALIAÇÕES DE ACORDO COM PEI

As Unidades de Educação foram orientadas a elaborarem avaliações de acordo com o PEI para os estudantes com deficiência que não pudessem realizar o Avaliar para Conhecer.

22,3%

dos acompanhantes da aplicação indicaram ter observado a aplicação de avaliações elaboradas pelas U.E. para estudantes com deficiência que não realizaram o Avaliar para Conhecer.

RELEVÂNCIA DA AVALIAÇÃO EXTERNA DE ACORDO COM A OPINIÃO DOS PROFISSIONAIS DA SME

Em uma escala de 0 a 10, os profissionais da SME classificaram a relevância do processo avaliativo do Programa Avaliar para Conhecer.

81,9%

dos profissionais da SME classificaram a relevância como
10

8,4%

dos profissionais da SME classificaram a relevância como
9

7,2%

dos profissionais da SME classificaram a relevância como
8

1,2%

dos profissionais da SME classificaram a relevância como
7

1,2%

dos profissionais da SME classificaram a relevância como
6

APONTAMENTOS

A seguir, estão listados, de forma resumida, alguns apontamentos dos profissionais da SME sobre os aspectos que consideraram relevante destacar:

- Tensão, ansiedade, choro de alguns alunos ao realizarem a prova, por conta de dificuldades no aprendizado, dificuldades de leitura e escrita. Foi observado que vários estudantes estão em fase de alfabetização no 5º ano;
- Falta de climatização, implicando ambiente desconfortável para concentração e realização de uma prova; provavelmente isso ocorre com as demais atividades pedagógicas;
- Tempo de realização da prova curto para parte dos estudantes; cabe ressaltar que o tempo foi o mesmo em outras edições do Avaliar para Conhecer e as questões semelhantes;
- Provas extensas para o 5º ano. Na edição atual, havia apenas dois textos um pouco mais extensos. Cabe ressaltar que a prova do SAEB é mais extensa e o tempo por questão é menor que o do Avaliar para Conhecer;
- Formato da prova poderia ser de caderno, para facilitar o manuseio das páginas, principalmente no momento de preencher o cartão-resposta;
- Dificuldade no preenchimento do cartão-resposta;
- Sugestão de dois dias de aplicação, um para cada disciplina;
- Algumas inconsistências entre listas de presença e estudantes realmente pertencentes aos grupos; listas e cartões em branco em uma das Unidades de Educação participantes do Avaliar para Conhecer;
- Houve estudante com deficiência que não tinha condições de realizar a prova e também não teve avaliação feita pela escola de acordo com seu PEI, conforme havia sido orientado em reunião geral sobre a aplicação; houve também aqueles que não fizeram por falta de professor de apoio especializado;
- Cartão-resposta das provas ampliadas deveria ser ampliado também;
- Uma das Unidades de Educação sinalizou que, em data anterior à da aplicação, fez um simulado com a finalidade de orientar os estudantes sobre a marcação de cartões-resposta;
- Algumas Unidades de Educação solicitaram o nosso modelo de cartão-resposta para utilizarem em outros momentos.

ANEXO - QUESTIONÁRIO SOBRE A APLICAÇÃO DO AVALIAR PARA CONHECER

AVALIAR PARA CONHECER 2023

Caro(a) colega, solicitamos que este formulário seja preenchido ao final da aplicação de provas do Avaliar para Conhecer 2023. Essas informações serão de grande relevância para avaliarmos a organização e o desenvolvimento deste processo avaliativo nas Unidades de Educação, com vistas ao seu aprimoramento. Contamos com sua colaboração!

*Obrigatório

1. Nome do(a) representante da SME: *

2. Setor em que trabalha: *

3. E-mail: *



O FORMULÁRIO COMPLETO SE ENCONTRA NAS PRÓXIMAS PÁGINAS DESTE RELATÓRIO.

AVALIAR PARA CONHECER 2023

Caro(a) colega, solicitamos que este formulário seja preenchido ao final da aplicação de provas do Avaliar para Conhecer 2023. Essas informações serão de grande relevância para avaliarmos a organização e o desenvolvimento deste processo avaliativo nas Unidades de Educação, com vistas ao seu aprimoramento. Contamos com sua colaboração!

***Obrigatório**

1. Nome do(a) representante da SME: *

2. Setor em que trabalha: *

3. E-mail: *

4. U.E. em que acompanhou a aplicação de provas: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ E.M. Adelino Magalhães
- ☐ E.M. Altivo César
- ☐ E.M. Anísio Teixeira
- ☐ E.M. Antinéia Silveira Miranda
- ☐ E.M. Antônio Coutinho
- ☐ E.M. Ayrton Senna
- ☐ E.M. Bolívia Gaétho
- ☐ E.M. Demenciano A. de Moura
- ☐ E.M. Diógenes R. de Mendonça
- ☐ E.M. Djalma Coutinho
- ☐ E.M. Dom José Pereira Alves
- ☐ E.M. Dr. Francisco Alberto Torres
- ☐ E.M. Ernani Moreira Franco
- ☐ E.M. Eulália da Silveira Bragança
- ☐ E.M. Felisberto de Carvalho
- ☐ E.M. Francisco Portugal Neves
- ☐ E.M. Helena Antipoff
- ☐ E.M. Heloneida Studart
- ☐ E.M. Honorina de Carvalho
- ☐ E.M. Horácio Pacheco
- ☐ E.M. Jacinta Medela
- ☐ E.M. João Brazil
- ☐ E.M. José de Anchieta
- ☐ E.M. Júlia Cortines
- ☐ E.M. Levi Carneiro
- ☐ E.M. Maestro Heitor Villa-Lobos
- ☐ E.M. Maralegre
- ☐ E.M. Mestra Fininha
- ☐ E.M. Noronha Santos
- ☐ E.M. Nossa Senhora da Penha
- ☐ E.M. Padre Leonel Franca
- ☐ E.M. Paulo Freire

- ☐ E.M. Prof. André Trouche
- ☐ E.M. Prof. Dario Castello
- ☐ E.M. Prof. Marcos Waldemar
- ☐ E.M. Prof. Paulo de Almeida Campos
- ☐ E.M. Profª Lúcia Maria da Rocha
- ☐ E.M. Profª Maria Ângela Moreira Pinto
- ☐ E.M. Profª Maria de Lourdes
- ☐ E.M. Profª Maria Felisberta
- ☐ E.M. Rachide da Glória Salim Saker
- ☐ E.M. Santos Dumont
- ☐ E.M. Sebastiana Gonçalves Pinto
- ☐ E.M. Sítio do Ipê
- ☐ E.M. Tiradentes
- ☐ E.M. Vera Lúcia Machado
- ☐ E.M. Vila Costa Monteiro
- ☐ UMEI Jacy Pacheco

5. Data: *

Exemplo: 7 de janeiro de 2019

6. Ano de escolaridade avaliado: *

Marque todas que se aplicam.

- ☐ 5º ano
- ☐ 7º ano
- ☐ 9º ano

7. Quanto ao processo de distribuição de provas na Unidade de Educação acompanhada, você avalia que: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ ocorreu normalmente, dentro do prazo esperado.
- ☐ houve contratempos na entrega do material e a escola precisou contatar a CAF para resolver o problema.
- ☐ houve contratempos na entrega do material e o processo de aplicação de provas foi afetado.

8. Especifique (em caso de ter havido algum contratempo):

9. Todo o material estava disponível para atendimento das turmas avaliadas? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Parcialmente
- ☐ Não

10. Quanto à receptividade e acolhimento da direção da escola com relação ao Avaliar para Conhecer 2023, você avalia que foi: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ boa
- ☐ razoável
- ☐ ruim

11. Como você avalia a contribuição da Unidade de Educação para que a organização e a aplicação de provas transcorressem de forma adequada? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Boa
- ☐ Razoável
- ☐ Ruim

12. Quanto à receptividade e participação dos profissionais da escola na aplicação das provas, você considera que foi: *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ boa
- ☐ razoável
- ☐ ruim

13. As provas foram iniciadas no horário previsto? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ Sim
- ☐ Parcialmente
- ☐ Não

14. Qual sua percepção quanto ao tempo de realização das provas pelos estudantes? *

Marcar apenas uma oval.

- ☐ A maioria concluiu antes do tempo previsto.
- ☐ A maioria concluiu no tempo previsto.
- ☐ A maioria teve dificuldade em concluir no tempo previsto.

15. Houve estudantes com deficiência que realizaram uma avaliação preparada pela própria escola no horário de aplicação das provas do Avaliar para Conhecer? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

☐ Não sei responder

16. Em uma escala de 0 a 10, como você avalia a relevância desse processo avaliativo para a Unidade de Educação? *

Marcar apenas uma oval.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

17. Houve algum contratempo ou imprevisto no decorrer do processo avaliativo? *

Marcar apenas uma oval.

☐ Sim

☐ Não

18. Registre aqui outras observações que julgar necessárias, incluindo os eventuais contratempos ou imprevistos:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários