

## TRABAJO PRÁCTICO 1: CONJUNTOS NUMÉRICOS

Leer atentamente la teoría “1. Conjuntos Numéricos” y luego resolver las siguientes actividades

Ejemplo paso a paso

$$\sqrt{16+20} + 2^4 : (-4) + \sqrt{5 \cdot 20} - 2^3 : 4 - 21 =$$

Separamos en términos

$$\sqrt{16+20} + 2^4 : (-4) + \sqrt{5 \cdot 20} - 2^3 : 4 - 21 =$$

Agrupamos según propiedades y resolvemos potencias/raíces de un número

$$\sqrt{36} + 16 : (-4) + \sqrt{100} - 8 : 4 - 21 =$$

Resolvemos multiplicaciones y divisiones

$$6 - 4 + 10 - 2 - 21 =$$

Resolvemos las sumas y restas

$$6 - 4 + 10 - 2 - 21 = -11$$

### Actividades

I. 1. d

$$[(-4) \cdot (-3) - 10] \cdot (-1) - 2 \cdot [-1 \cdot (-3) - (-8 + 6) : (-2)] =$$

2. f

$$[-3 + \sqrt{4} + 7 \cdot (-3 + 4) - \sqrt{10^2 + 2^3 \cdot 5 + 2^2}] - 2 - 3 \cdot (4 - 1) =$$

II. 3.

$$b) \left(\frac{2}{3}\right)^{-1} + \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{2}\right) : \frac{3}{4} - \left(-2 + \frac{1}{3}\right) \cdot \frac{4}{5} =$$
$$h) \frac{-2 \cdot \left(\frac{5}{2} + \frac{2}{5}\right) - \left(1 - \frac{10}{7}\right) \cdot 14}{\left[-\frac{3}{5} : (-2)\right]} =$$

4.

$$e. \left(-\frac{2}{3}\right)^{-2} + \frac{3}{10} \div 4^{-1} - \sqrt{\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \cdot \frac{30}{9}} =$$

$$h. \sqrt[3]{2^{-3} + \frac{13}{4}} - \left(\frac{2}{5}\right)^{-2} + \left(\frac{3}{8}\right)^{-1} \div 4 =$$

III.

5.

$$c) \frac{3}{4} \sqrt[3]{54} - \frac{2}{5} \sqrt[3]{16} + \frac{1}{2} \sqrt[3]{250} =$$

$$e) \frac{1}{\sqrt{2} + \sqrt{3}} =$$

$$f) \frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{7 - \sqrt{6}} =$$

Extras

$$1. \frac{\sqrt{3}}{3 - 2\sqrt{x}}$$

$$2. \frac{\sqrt{3}}{3 - \sqrt{2x}}$$

$$3. \frac{2}{\sqrt{2} - \sqrt{3}}$$

$$4. \frac{3\sqrt[5]{2}}{4} + \frac{1}{4 - \sqrt{5}} - \frac{1}{4} \sqrt[5]{64} + \frac{\sqrt{125}}{3} =$$