# Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет)

Институт: «Информационные технологии и прикладная

математика»

Кафедра: 804 «Теория вероятностей и компьютерное

моделирование»

Дисциплина: «Эконометрика»

## Курсовая работа

Регрессионный анализ

Студент: Батова Е.Д.

Группа: М8О-401Б-19

Преподаватель: Платонов Е.Н.

Оценка:

Вариант №1

## Содержание

1. Текст задания с вариантом	3
2. Теоретическая часть.	$\epsilon$
3. Практическая часть.	g
3.1. Модельная часть	9
3.2. Метод наименьших квадратов.	9
3.3. Полиномиальная регрессия.	13
3.4. Регрессия для наблюдений с выбросами.	16
3.5. Квантильная регрессия.	21
4. Список использованной литературы.	24

#### 1. Текст задания с вариантом

1. Теоретическая часть

Написать эссе по теме Разрывный дизайн

#### 2. Практическая часть

	Функция f(h)	Носитель для h	Дисперсия шума $\sigma^2$
1	0.2*h+1+sin(2*h)	-5 < h < 5	0.25

#### 1. Модельная часть

Смоделировать данные самостоятельно в соответствии с вариантом

$$X_k = f(h_k) + e_k, k = 1, ,60$$

где ek — независимый случайные величины с распределением  $N(0,\sigma^2)$ 

Точки внутри носителя для h выбирать равномерно.

Смоделировать тестовую выборку объема 40, половина значений правее наблюдаемых значений, половина левее.

2. Метод наименьших квадратов

Для регрессии вида 
$$X_k = \theta_0 + \theta_1 h_k + e_k, k = 1,,60$$
 (1)

- 1. Найти МНК-оценки неизвестных параметров.
- 2. Построить график, на котором отобразить наблюдения, исходную функцию и линию регрессию.
- 3. Вычислить коэффициент детерминации и найти оценку ковариационной матрицы МНК-оценки.
- 4. Найти значения информационных критериев
- 5. С помощью критерия Фишера проверить гипотезу  $\theta_0 = 0, \theta_1 = 0$
- 6. Построить доверительный интервал надежности 0.95 и 0.8 для полезного сигнала  $X=\theta_1+theta_2h$  при h из исходного носителя  $\pm 50\%$ .

- 7. Построить оценку метода наименьших модулей, отобразить ее на графике
- 8. Оценить качество построенных регрессий на тестовой выборке

Для остатков  $\hat{e}_k = X_k - \hat{X}_k$ :

- 1. Построить гистограмму, ядерную оценку плотности распределения
- 2. По остаткам проверить гипотезу, что e имеет гауссовское распределение с помощью одного из критериев:

критерий Шапиро-Уилка (Shapiro–Wilk); критерий D'Agostino K2; критерий Харке-Бера (Jarque–Bera).

- 3. Проверить наличие автокорреляции с помощью критерия Дарбина-Уотсона.
- 4. Проверить наличие гетероскедастичности с помощью одного из критериев.
- 2.3. Полиномиальная регрессия

Построить регрессию с помощью МНК

$$X = \theta_0 + \theta_1 h + \theta_2 h^2 + \theta_p h^p$$

1. Порядок полинома р подбирать несколькими способами: по значению среднеквадратической погрешности МНК-оценки (на обучающей и/или тествой) по значению статистики критерия Фишера для гипотезы p=0

по MSE на тестовой выборке ваш способ

Выбираем единственное значение р.

- 2. Провести анализ остатков по схеме из пункта 2.2.
- 3. Построить график, на котором отобразить наблюдения, исходную функцию и линию регрессию.
- 4. Проверить для подобранной модели является ли матрица

- 2.4. Регрессия для наблюдений с выбросами
- 1. Смоделировать ошибки для модели регрессии (1) с помощью распределения Тьюки, приняв долю выбросов  $\sigma=0.08$ , номинальную дисперсию  $\sigma_0^2=\sigma^2$ , дисперсию аномальных наблюдений  $\sigma_1^2=100\sigma^2$ .
- 2. Построить МНК-оценку неизвестных параметров для модели (1) и оценить ее качество.
- 3. Провести анализ остатков по схеме из пункта 2.2.
- 4. Построить график, на котором отобразить наблюдения, исходную функцию и линию регрессию.
- 5. Провести отбраковку выбросов и пересчитать МНК-оценку и оценить качество оценки.
- 6. Построить график, на котором отобразить наблюдения, исходную функцию и линию регрессию.
- 7. Провести анализ остатков по схеме из пункта 2.2.
- 8. Построить оценку метода наименьших модулей.
- 9. Построить график, на котором отобразить наблюдения, исходную функцию и линию регрессию.
- 10. Провести анализ остатков по схеме из пункта 2.2.
- 11. Построить робастную оценку Хубера (дополнительное задание)

### 2.5. Квантильная регрессия

- 1. Смоделировать несимметричные ошибки для исходных данных, заменив у 90% отрицательных ошибок знак с минуса на плюс.
- 2. Построить МНК и МНМ оценки для получившихся наблюдений и регрессии (1).
- 3. Построить несколько квантильных регрессий (для разных значений параметра  $\alpha$ ) и оценить их качество.
- 4. Построить график, на котором отобразить наблюдения, исходную функцию и линии регрессии.

## 2. Теоретическая часть.

Впервые разрывный дизайн был предложен Дональдом Тистлтуэйтом и Дональдом Кэмпбеллом в 1960 году. Статья показывает связь между получением стипендии и общественным признанием в дальнейшем . В исследовании стипендию получали все, кто на специальном экзамене получил оценку выше пороговой. Данное исследование показало, что в дальнейшем студенту, который получил стипендию, легче поддерживать успеваемость на высоком уровне, чем тому, кто не получил стипендию. Но разрывный дизайн свою практическую значимость в экономических и других исследованиях обрел не так давно. На данный момент можно найти достаточно относительно много статей, исследующих разрывный дизайн в разных социально-экономических моделях. Одной из причин его популярности среди квази-экспериментов является то, что данный дизайн требует менее строгих допущений. Разрывный и дизайн, или "метод разрывной регрессии", используется для исследования воздействия. В этом случае должен быть известен критерий отбора в определенную группу, получающую воздействия. Чаще всего используются две группы. Отбор в группу определяется с помощью критериальной переменной относительно пороговой переменной. В зависимости от заданных правил, для попадания в группу критериальная переменная должна быть больше (меньше), чем пороговая переменная. При рассмотрении связи поступления в институт и дальнейшей благополучной жизни сумма баллов за экзамены при поступлении является критериальной переменной, а минимальный балл является пороговой переменной. Иначе

$$Y_i = (1-W_i)Y_i(0) + W_iY_i(1) = egin{cases} Y_i(0) & W_i = 0 \ Y_i(1) & W_i = 1 \end{cases}$$
 говоря,

где  $W_i = \{0,1\}$  - типы воздействия,  $Y_i$  - исход, i=1,..N - индекс объекта. Основная идея разрывного дизайна состоит в том, что воздействие определяется полностью или частично значением переменной  $X_i$ , которая определяет право на участие в программе, также называется переменной отбора. Можно выделить два подхода разрывного дизайна: параметрический и непараметрический. Параметрический подход обычно представляется полиномиальной регрессией. Он представляется в следующем виде:  $Y = \alpha + \tau W + \beta X + \epsilon$ 

Смотря насколько строго соблюдаются правила отбора, можно разделить на две категории: строгий и нестрогий ( четкий и нечеткий). При строгом дизайне вероятность получения воздействия в пороговой точке изменяется с 0 до 1, в нестрогом же не изменяется с 0 до 1, то есть воздействие может определяться не полностью.

Нужно учитывать условия, которые накладываются на критериальную переменную. Не должно быть связи между критериальной переменной и результирующей переменной. Но должна быть сильная связь между категориальной переменной и вероятностью получения воздействия.

Также надо учитывать случаи, когда параметры могут быть изменены намеренно. Такой случай не будет являться разрывным дизайном. Самый простой случай возникновения такой ситуации: списывание теста студентом. Тогда группы изначально будут распределены неправильно.

В качестве примера можно взять статистику новых заболевших COVID-19 в городе Квебек. Выделив день начала эпидемии COVID-19, можно выделить зависимость смерти от COVID-19. Получившиеся данные представляют собой разрывный дизайн.

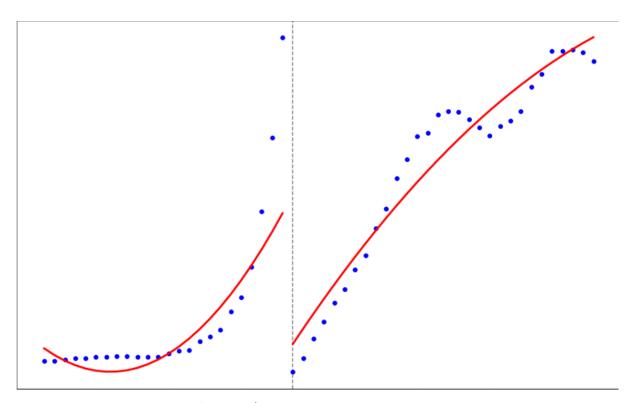


Рис 1. График разрывного дизайна

#### 3. Практическая часть.

#### 3.1. Модельная часть

$$f(h) = 0.2 * h + 1 + sin(2 * h)$$

$$-5 < h < 5$$

$$\sigma^2 = 0.25$$

Смоделируем обучающую и тестовую выборку. Тестовая выборка будет состоять из 40 значений, которые наблюдаются в слева и справа от обучающей выборки. Распределение ошибок  $\epsilon$  является нормальным с параметрами  $\mu=0, \sigma^2=0.5$ . Для задания  $\epsilon$  в программной реализации используется функция np.random.normal

## **3.2. Метод наименьших квадратов.** Построим для выше заданной модели МНК и МНМ оценки.

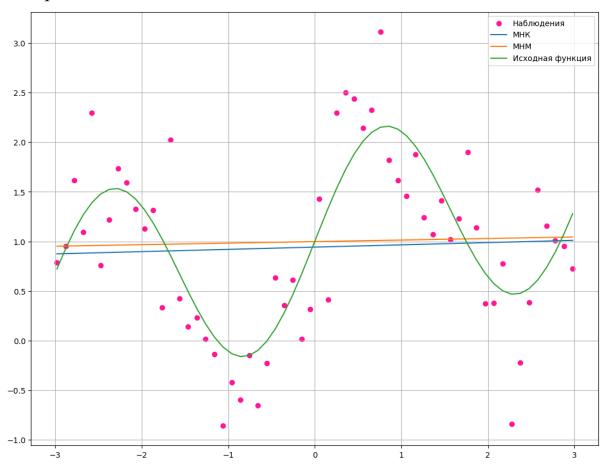


Рис 1. МНК и МНМ оценки

Для МНК и МНМ оценок были получены параметры  $\theta_0 = 0.9422628 \quad \theta_1 = 10.02278359 \text{ µ} \ \theta_0 = 0.49895908$   $\theta_1 = 0.01555645$ 

Были найдены коэффициент детерминации, ковариационная матрица, информационный критерий:

$$R^2 = 0.0019890799251850444$$

$$K = [[1.37413612e - 021.26299639e - 18][1.26299639e - 184.49055007e - 03]]$$

$$AIC = -79.3463009585262$$

С помощью критерия Фишера проверяем гипотезу  $\theta_0=0, \theta_1=0$ 

Получим статистику Фишера и значение p-value для данной статистики:

F = 32.36388500561973, p-value = 3.6313604921141753e-10, то есть гипотеза не принимается на уровне значимости  $\alpha = 0.05$ 

Значение суммы квадратов отклонений на тестовой выборке для МНК и МНМ оценок равны 80.40911007515433 и 100.85761368515347 соответственно.

Также выведем доверительные интервалы:

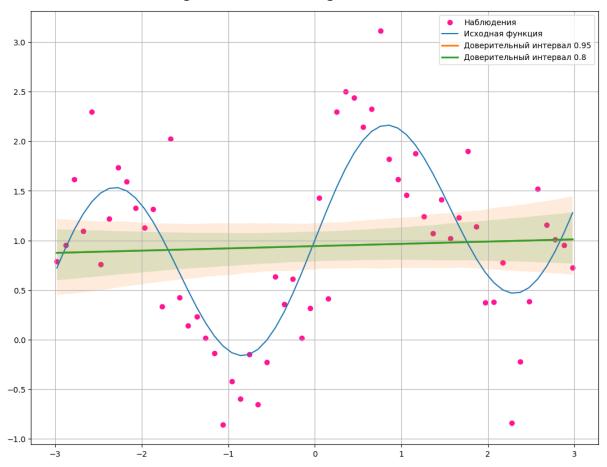


Рис 2. Доверительные интервалы

Для остатков  $\hat{e}_k = X_k - \hat{X}_k$  построим гистограмму, ядерную оценку плотности распределения и проверим гипотезы:

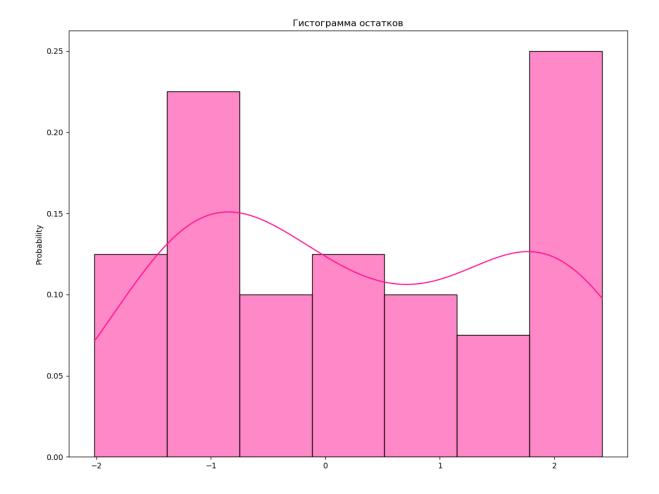


Рис 3. Гистограмма и ядерная оценка плотности распределения Для проверки гипотезы о нормальном распределении используем критерий D'Agostino K2, который равен 20.004688290840647, (p-value=4.529363036434918e-05).

Для проверки гипотезы о наличии автокорреляции используем критерий Дарбина-Уотсона, который равен 0.2399556923915355 Для проверки гипотезы о наличии гетероскедастичности используем тест Уайта с LM-статистикой, который равен 7.522592483618449 (p-value 0.023253578569867567)

В данной части были построены две оценки: МНК и МНМ. Так как коэффициент детерминации мал, можно сказать, что регрессионная модель не соответствует заданной модели. Гипотеза о нормальном распределении не принимается, т.к p-value < 0.05, критерий Дарбина-Уотсона показывает

положительную последовательность корреляции, тест Уайта показывает, что гипотеза не отвергается.

## 3.3. Полиномиальная регрессия.

Для полинома  $X = \theta_0 + \theta_1 h + \theta_2 h^2 + + \theta_p h^p$  подберем параметр р несколькими способами. При подборе с помощью МНК оценки наилучшие результаты показывает p=5: theta = [  $0.91155294 \ 1.28191638 \ 0.06068857 \ -0.49569262 \ -0.00476648 \ 0.04131495]$ 

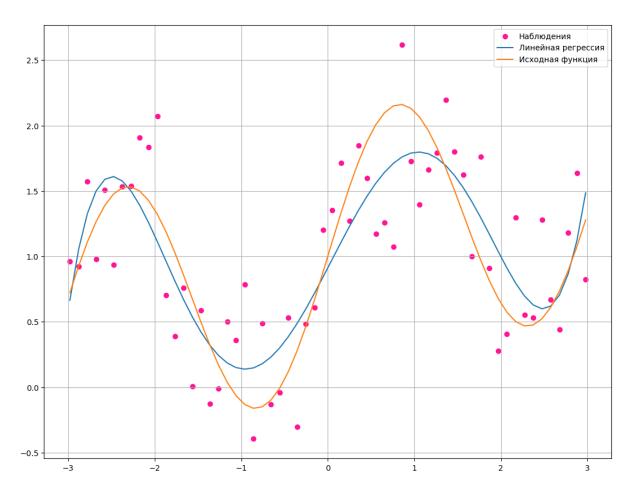


Рис 4. МНК оценка

При подборе с помощью оценки на тестовой выборке получим, что p=4 показывает лучше результат (15.216040994358057). Выберем p=5.

Для остатков  $\hat{e}_k = X_k - \hat{X}_k$  построим гистограмму, ядерную оценку плотности распределения и проверим гипотезы:

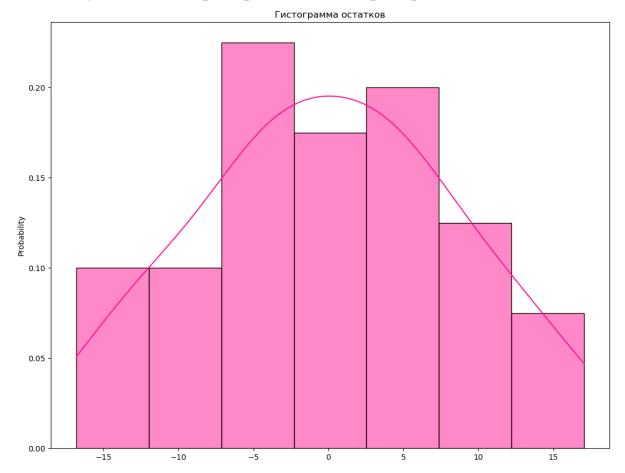


Рис 5. Гистограмма и ядерная оценка плотности распределения Для проверки гипотезы о нормальном распределении используем критерий D'Agostino K2, который равен 0.9848925471305847, (p-value=0.8610321879386902).

Для проверки гипотезы о наличии автокорреляции используем критерий Дарбина-Уотсона, который равен 0.02005632827478433

Для проверки гипотезы о наличии гетероскедастичности используем тест Уайта с LM-статистикой, который равен 33.734936057579866 (p-value 4.726631135154426e-08)

Также матрица является мультиколлинеарной (43841.87284570927), поэтому строим ридж-оценку:

Коэффициенты Ридж оценки[ 0. 1.20891118 0.05986126 -0.46625808 -0.00466972 0.03875507]

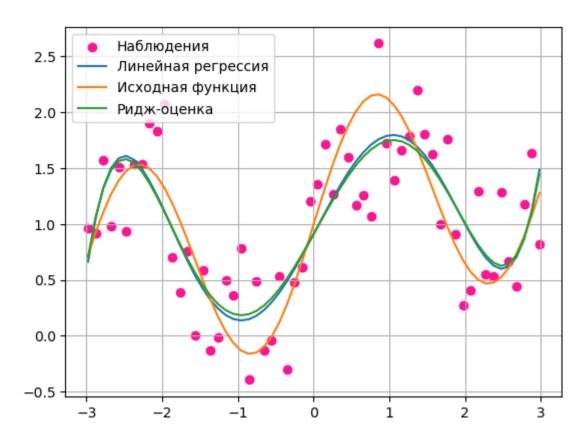


Рис 6. Ридж-оценка

В данной части была рассмотрена разновидность линейной регрессии, а именно полиномиальная при р=5.

Гипотеза о нормальном распределении не отвергается, т.к p-value > 0.05, критерий Дарбина-Уотсона показывает положительную последовательность корреляции, тест Уайта показывает, что гипотеза не отвергается. Матрица

## 3.4. Регрессия для наблюдений с выбросами.

Построим распределение Тьюки с долей выбросов  $\sigma=0.08$ , номинальной дисперсией  $\sigma_0^2=\sigma^2$ , дисперсией аномальных наблюдений  $\sigma_1^2=100\sigma^2$ .

Построим МНК оценку, получим  $\theta_0=0.95460251\theta_1=-0.03302672$  с качеством 94.32952197000358

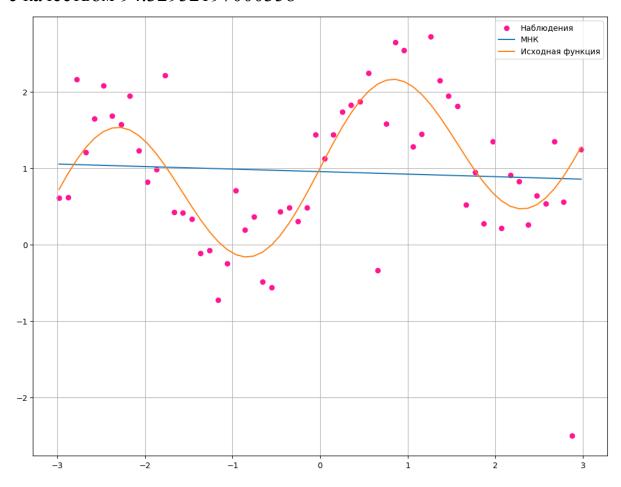


Рис 7. МНК оценка

Для остатков  $\hat{e}_k = X_k - \hat{X}_k$  построим гистограмму, ядерную оценку плотности распределения и проверим гипотезы:

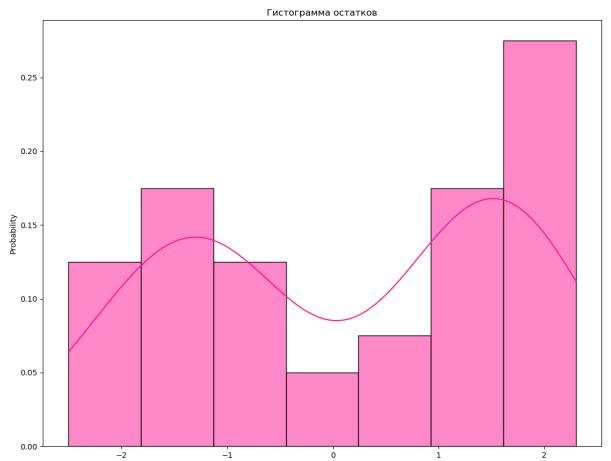


Рис 8. Гистограмма и ядерная оценка плотности распределения

Для проверки гипотезы о нормальном распределении используем критерий D'Agostino K2, который равен 38.360389980543616, (p-value=4.678936528815365e-09).

Для проверки гипотезы о наличии автокорреляции используем критерий Дарбина-Уотсона, который равен 0.3013970072611362

Для проверки гипотезы о наличии гетероскедастичности используем тест Уайта с LM-статистикой, который равен 0.7376954076126463 (p-value 0.6915307199274442) Проведем отбраковку выбросов и пересчитаем МНК-оценку. МНК оценку, получим  $\theta_0 = 0.95460251\theta_1 = -0.03302672$ 

## с качеством 94.32952197000358

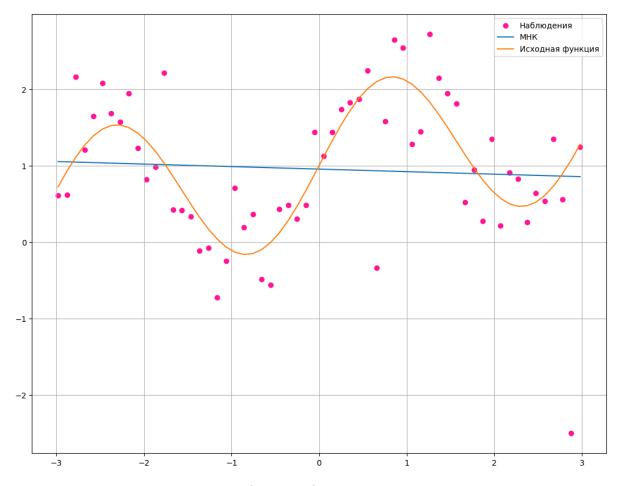


Рис 9. МНК оценка

Для остатков  $\hat{e}_k = X_k - \hat{X}_k$  построим гистограмму, ядерную оценку плотности распределения и проверим гипотезы:

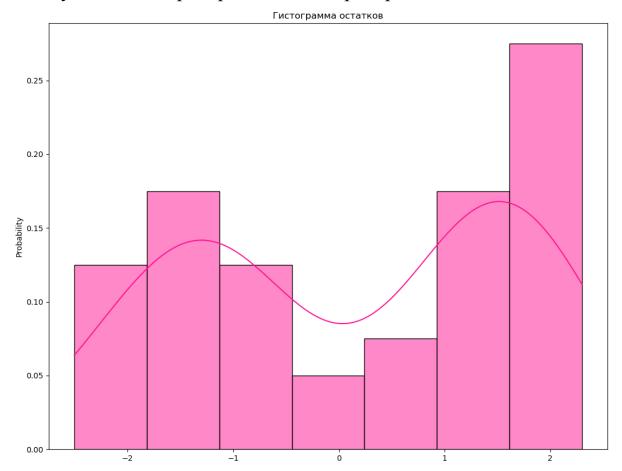


Рис 10. Гистограмма и ядерная оценка плотности распределения

Для проверки гипотезы о нормальном распределении используем критерий D'Agostino K2, который равен 38.360389980543616, (p-value=4.678936528815365e-09).

Для проверки гипотезы о наличии автокорреляции используем критерий Дарбина-Уотсона, который равен 0.3013970072611362

Для проверки гипотезы о наличии гетероскедастичности используем тест Уайта с LM-статистикой, который равен 0.7376954076126463 (p-value 0.6915307199274442)

Построим оценку метода наименьших модулей  $\theta_0 = 0.47440008, \theta_1 - 0.0199769 _{\text{, качество}} \text{-} \\ 102.37339725362997}$ 

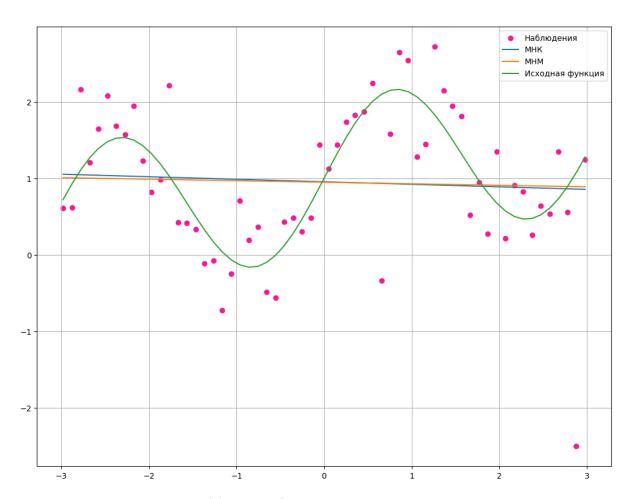


Рис 11. МНК и МНМ оценки

Для проверки гипотезы о нормальном распределении используем критерий D'Agostino K2, который равен =34.34914151802766, (p-value=3.476791844891835e-08).

Для проверки гипотезы о наличии автокорреляции используем критерий Дарбина-Уотсона, который равен 0.27158427305221455

Для проверки гипотезы о наличии гетероскедастичности используем тест Уайта с LM-статистикой, который равен 0.18.870695140797224 (p-value 7.985104707230058e-05)

Построим оценку Хуберта  $\,\theta_0=0.49415107$   $\,\theta_1=-0.01340154$  с качеством: 98.6977285575859

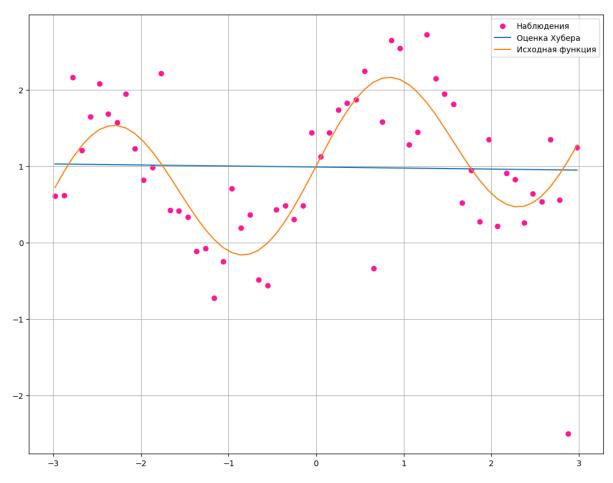


Рис 12. Оценка Хуберта.

В данном разделе были смоделированы данные с использованием распределения Тьюки в качестве ошибки. При отбраковке выбросов данные не были изменены, что может быть остатки меньше  $2\sigma$ . Оценка Хьюберта получилась немного лучше, чем МНК оценка.

#### 3.5. Квантильная регрессия.

Смоделируем несимметричные ошибки для исходных данных, заменив у 90% отрицательных ошибок знак с минуса на плюс.

#### Построим МНК и МНМ оценки. Получим

 $\theta_0 = 1.01695361 theta_1 = 0.04316177$  <sub>M</sub>

 $\theta_0 = 0.5263189 theta_1 = 0.04552599$  с качеством

64.25808451495975 и 75.18778030539156.

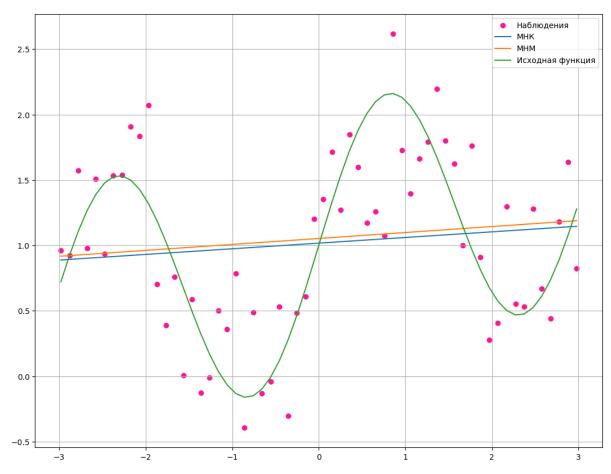


Рис 11. МНК и МНМ оценки

Построим несколько квантильных регрессий. Получим:

для 
$$q = 0.2 \ \theta_0 = -7.21208721e - 17$$

$$\theta_1 = -1.76985257e - 15$$
 с качеством

125.81912736562352;

для q= 
$$0.4 \; \theta_0 = -2.74849524e - 13$$

$$\theta_1 = 9.50021848e - 14$$
 с качеством 125.81912736560872;

для q= 
$$0.6 \ \theta_0 = 1.03581162e - 13$$

$$\theta_1 = 3.31659166e - 14$$
 с качеством 125.81912736560078;

для q= 
$$0.7 \ \theta_0 = 2.07155723e - 10$$

$$\theta_1 = 2.40255536e - 11$$
 с качеством 125.81912733837189

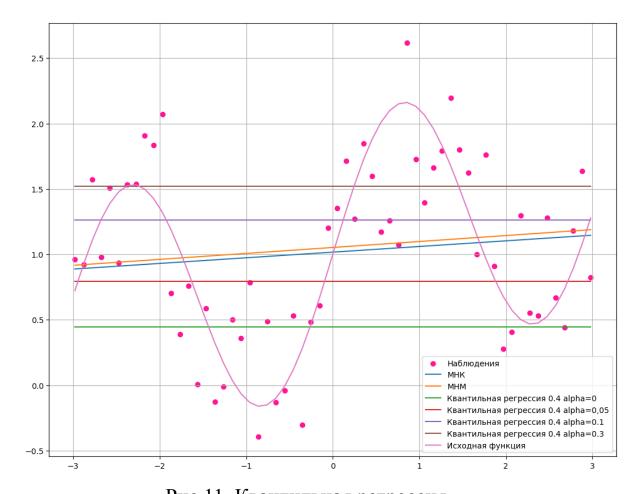


Рис 11. Квантильная регрессия При изменении ошибки оценка модели улучшилась. Но квантильная регрессия показала плохие результаты.

#### 4. Список использованной литературы.

- 1. Прикладные методы анализа статистических данных [Текст] : учеб. пособие / Е. Р. Горяинова, А. Р. Панков, Е. Н. Платонов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. 310, [2] с.
- 2. Ниворожкин, Антон (2009). «Разрывный дизайн», Квантиль, №7, стр. 1–8. Citation: Nivorozhkin, Anton (2009). "Regression discontinuity design," Quantile, No.7, pp. 1–8
- 3. Метод разрывной регрессии и метод отбора подобного по вероятности для оценки эффекта одного года обучения: опыт применения на примере данных PISA 2009, "Социология: методология, методы, математическое моделирование." 2014. № 38. С. 7-37. Кузьмина Ю. В.
- 4. Ссылка на текст программы <a href="https://github.com/e-k-a/econometrics">https://github.com/e-k-a/econometrics</a>