

Pop blok 3

Erik Miltenburg
Wp27
Haagse Hogeschool
april 2015

1 SMART LEERDOELEN

1.1 STRESSBESTENDIGHEID

Specifiek: Wanneer er teveel dingen tegelijk gedaan moeten worden raak ik het overzicht kwijt.

Meetbaar: Als ik goed bijhoudt welke taken ik heb, en wanneer ze af moeten zijn heb ik een beter overzicht op het te maken werk.

Acceptabel: Het doel is bereikt als ik een betere structuur heb voor het afwerken van mijn taken.

Realistisch: Dit is een doel waar ik veel aandacht aan moet besteden, maar het is wel haalbaar.

Tijdsgebonden: Tegen het einde van het derde blok moet hier een goede basis voor zijn, maar hier moet wel verder aan worden gewerkt in de loop van mijn opleiding.

1.2 DELEGEREN

Specifiek: Het is nog lastig voor mij om andere mensen met werk op te zadelen, dit voelt voor mij aan alsof ik het saaie of moeilijke werk op andere mensen hun bord schuif.

Meetbaar: Door mij te verdiepen in de taken die verdeeld moeten worden voordat ik ze uitdeel zorg ik voor een eerlijke takenverdeling, en houd ik zelf het overzicht.

Acceptabel: Dit doel is bereikt wanneer ik mij vertrouwd voel met het uitdelen van taken.

Realistisch: Dit is een realistisch doel, aangezien ik in dit blok veel heb moeten delegeren door mijn rol als projectleider.

Tijdsgebonden: wanneer het project van het derde blok is afgerond zit mijn taak als projectleider erop, maar ik moet wel blijven werken aan deze vaardigheid omdat ik in de toekomst ook weer leiderschapsrollen moet aannemen.

1.3 GROEPSGERICHT LEIDERSCHAP

Specifiek: in dit project heb ik de rol van projectleider op mij genomen, daarom is het ook vanzelfsprekend dat ik deze competentie verder wil ontwikkelen.

Meetbaar: door het team goed door dit project heen te loodsen zorg ik ervoor dat mijn leiderschapscompetenties ook op een goede manier ontwikkelt worden.

Acceptabel: wanneer mijn groep dit project tot een goed einde brengt en goed kan samenwerken heb ik dit doel behaald.

Realistisch: dit doel kan gerealiseerd worden binnen dit blok, maar heeft net als de andere doelen verdere verfijning nodig in latere projecten zodat ik mij beter als projectleider kan ontwikkelen.

2 PAP BLOK 3

Stressbestendigheid: In dit project probeer ik mijn hoofd koel te houden als er een grote werkdruk heerst, ik moet namelijk bovenal een goed overzicht kunnen houden van het grote geheel zodat ik de rest van de groep kan aansturen. In het vorige blok had ik hier nog meer moeite mee.

Om de stress beter aan te kunnen probeer ik dit blok veel gebruik te maken van protocollen. Een structuur zorgt ervoor dat ik het geheel beter kan overzien en aansturen. Hierbij moet ik wel een balans vinden tussen structuur en het praktische. Het moet namelijk geen bureaucratische nachtmerrie voor mij of mijn teamleden worden.

Delegeren: Het ligt in mijn aard om snel werk op mij te nemen. Hier wil ik in dit blok verandering in brengen door meer taken uit handen te geven. Het struikelblok met dit is het feit dat ik perfectionistisch ben ingesteld. Om deze competentie te ontwikkelen moet ik het dus accepteren dat anderen de kans moeten krijgen om dingen op hun manier te maken. Wat wel moeilijk kan zijn voor mij met betrekking tot deze competentie is de lijn die getrokken wordt tussen delegeren en controleren, wanneer moet ik zelf inspringen om dingen te verbeteren, en wanneer laat ik dat doen. Aangezien feedback geven wel een betere vorm van leiderschap en delegeren is, kan het soms nogal hiërarchisch overkomen om bij kleine fouten te vertellen wat er fout is in plaats van het zelf te verbeteren.