

Swot analyse (Erik Miltenburg)

Ben je een teamspeler / teamwerker?

Gedragsskenmerk	zwak	matig	goed
• Ik streef naar overeenstemming over gezamenlijke doelen	o	o	x
• Ik aanvaard verantwoording voor zowel individuele als collectieve prestaties.	o	x	o
• Ik neem loyaal en actief deel aan de bijeenkomsten en de besluitvorming.	o	o	x
• Ik luister naar ideeën van anderen en respecteer deze	o	o	x
• Ik maak tijdens de bijeenkomsten gebruik van bijdragen van anderen	o	o	x
• Ik kom spontaan met advies om de groepsprocessen te verbeteren	o	o	x
• Ik schat de zwakke en sterke kanten van mijn team in.	o	x	o
• Ik geef anderen feedback over hun bijdrage	x	o	o
• Ik streef overeenstemming over een gezamenlijke aanpak na.	o	x	o
Totaaloordeel:	o	x	o

Motivatie:

Binnen een team probeer ik altijd naar andere leden te luisteren en te begrijpen wat ze bedoelen. Over de meeste dingen ben ik het wel eens met mijn groep, maar als er iets is waar ik het echt niet mee eens ben laat ik het ook weten.

Ik heb minder moeite om kritiek te ontvangen dan om het te geven, dit is dan ook een punt waar ik mij in het volgende blok in wil ontwikkelen. Ik vind het wel belangrijk wat er in mijn team omgaat, en wat er tijdens vergaderingen gezegd wordt. En tijdens zo een vergadering vind ik het niet moeilijk om het oneens te zijn met mijn projectgenoten. Maar als een project lid iets gemaakt heeft is het voor mij wel moeilijk om hem daar dan op te verbeteren.

Bezit je de vaardigheid om een vergadering voor te zitten?

Gedragsskenmerk	zwak	matig	goed
• Ik stel ruim van tevoren een agenda op en verspreid die.	x	o	o
• Ik ga van te voren na of alle deelnemers op de vergadering zijn voorbereid.	x	o	o
• Ik controleer of iedereen op de hoogte is van het doel van de vergadering.	o	x	o
• Ik stel tijdslijnen vast voor een vergadering.	x	o	o
• Ik zorg dat de discussie niet afdwaalt	o	o	x
• Ik moedig participatie van iedereen aan.	o	x	o
• Ik heb oog voor de inbreng van de verschillende deelnemers.	o	x	o
• Ik moedig botsingen tussen ideeën aan	x	o	o
• Ik ontmoedig botsingen tussen persoonlijkheden.	o	o	x
• Ik vat tijdens de vergadering samen.	o	o	x
• Ik sluit de vergadering behoorlijk af door besluiten samen te vatten en follow-up taken te verdelen.	o	o	x
Totaaloordeel:	o	x	o

Motivatie:

Tijdens dit blok was ik de notulist, dat betekende dat ik minder meedeelde met de discussies, maar wel bijhield wat er gezegd werd. Tijdens het bijhouden van de punten kon ik zien welke punten er behandeld waren en wat er nog moest gebeuren. Ook tijdens vergaderingen zorgde ik ervoor dat het tempo erin bleef door aan te geven wat er nog behandeld moest worden. In het volgende blok wil ik een actievere rol gaan spelen in de discussies, maar als notulist is dat lastig gebleken.

Ben je een beslisser?

Gedragsskenmerk	zwak	matig	goed
• Ik bezit je het vermogen om moeilijke beslissingen te nemen die gevolgen hebben voor mezelf en anderen.	o	o	x
• Ik sta open voor suggesties en voorstellen van anderen	o	x	o
• Ik weeg de verschillende mogelijkheden af tegen de doelstellingen die bereikt moeten worden.	o	o	x
• Ik hak knopen door.	x	o	o
Totaaloordeel:	o	x	o

Motivatie:

Ik merkte tijdens dit blok dat mijn projectleden een afwachtende houding aannamen. Omdat ik zelf ook aardig passief ben deed ik dit aanvankelijk ook. Maar ik zag wel dat er wat moest gebeuren en was vaak ook wel diegene die beslissingen nam. Maar dat was meer uit noodzaak, omdat de rest het ook niet deed.

Heb je goede motivatiekwaliteiten?

Gedragsskenmerk	zwak	matig	goed
• Ik luister actief naar anderen en toon oprechte belangstelling.	o	o	x
• Ik verleen hulp en assistentie.	o	o	x
• Mijn houding is positief en opbeurend in plaats van dreigend.	o	o	x
• Ik gebruik fouten (van mezelf en anderen) als leermomenten.	o	x	o
• Ik moedig continue verbetering aan.	x	o	o
• Ik waardeer en beloon ook kleine stapjes in de goede richting.	o	x	o
• Ik vertoon zelf de kwaliteiten die ik van anderen verwacht.	o	x	o
Totaaloordeel:	o	o	o

Motivatie:

Tijdens dit project probeerde ik anderen in mijn klas te helpen als ze ergens niet uitkwamen. Hierbij wachtte ik niet altijd af tot ze om hulp vroegen maar bood zelf mijn hulp aan. Ik was dan ook blij als andere mensen mij hulp aanboden bij vakken waar ik meer moeite mee had. Binnen het project verdeelden wij de opdrachten vaak onder teamleden, en werd het eindproduct door de teamleider beoordeeld. Mede hierdoor heb ik weinig kritiek geleverd aan mijn teamleden, minder dan dat ik eigenlijk wou.

Aandachtspunten:

In de rest van het studiejaar wil ik gaan werken aan mijn leiderschapscompetenties. In het volgende blok ga ik dan ook meer initiatief nemen en minder wachten op projectleden. Dit wil ik bereiken door meer mee te praten bij vergaderingen. Het is dan ook belangrijk dat ik niet weer als notulist bezig ben, aangezien ik dan weer veel moet schrijven.

Ik probeer ook meer te praten met mijn team, niet alleen over het project of school, maar om meer over ze te weten te komen. Dit bevordert de band met elkaar en eventuele problemen komen ook sneller aan het licht.

Ik wil ook beter gaan plannen en vooruitwerken, zodat ik minder gestrest ben voor deadlines.