

MODUL AJAR

Nama Penyusun : Siti Anissyah
Institusi : MA Darul Ulum Al-Cholily Pasinan
Tahun Penyusunan: 2024
Jenjang Sekolah : MA
Kelas : XI
Alokasi Waktu : 2 Jp (90 Menit)
Mapel : Fikih
Fase : F

A. Capaian Pembelajaran

Fikih Muamalah

- Peserta didik memiliki pemahaman yang komprehensif tentang ketentuan jinayah, hudud, bughat, riddah dan ketentuan peradilan dalam Islam serta implementasinya dalam konteks kehidupan bermasyarakat yang majemuk, berbangsa, dan bernegara disertai analisis dalil dan istidlal yang komprehensif dengan maqashid syari'ah, sehingga penerapannya tetap dapat menjaga karakter Islam rahmatan lil'alamin.
- Peserta didik menganalisis keten tuhan hukum perkawinan, talak, rujuk, waris dan wasiat, serta implementasinya dengan analisis dalil yang komprehensif, sehingga mampu mewujudkan kehidupan harmonis dan damai dalam konteks kehidupan bermasyarakat yang majemuk, berbangsa, dan bernegara.

Ushul Fikih

- Peserta didik memiliki pemahaman yang fikih berupa sumber hukum Islam yang muttafaq (disepakati) dan mukhtalaj (tidak disepakati), konsep berijtihad dan bermadzhab, konsep al-hakim) al-hukmu) al-mahkum fih dan al-mahkum 'alaih al qawa'idul khamsah dan kaidah ushul fikih dengan analisis dalil dan istidlal secara komprehensif sebagai sarana untuk merespon fenomena kehidupan global dengan sikap dan tindakan yang sesuai aturan syariat, sehingga dapat bersikap kritis, toleran, dan menghormati perbedaan dalam konteks masyarakat global komprehensif tentang konsep ushul

B. Profil Pelajar Pancasila Dan PP RA

Profil pelajar pancasila yang ingin dicapai adalah hidup berkelanjutan, kearifan lokal, bhineka tunggal ika, bangunlah jiwa dan raganya, demokrasi pancasila, berkayasa dan berteknologi untuk membangun NKRI, kewirausahaan dan keberkejaan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu:

1. Peserta didik menganalisis materi tentang *khitbah*
2. Peserta didik menganalisis materi tentang dasar hukum *khitbah*
3. Peserta didik menganalisis materi tentang kriteria-kriteria perempuan yang hendak di *khitbah*
4. Peserta didik menganalisis materi tentang memilih calon suami
5. Peserta didik menganalisis materi tentang syarat-syarat peminangan
6. Peserta didik menganalisis materi tentang batas-batas melihat calon peminangan
7. Peserta didik menganalisis materi tentang hukum berhalawat dengan peminangan
8. Peserta didik menganalisis materi tentang konsekuensi pembatalan *khitbah*
9. Peserta didik menganalisis materi tentang hikmah peminangan

D. Indikator

1. Menganalisis materi tentang *khitbah*
2. Menganalisis materi tentang dasar hukum *khitbah*
3. Menganalisis materi tentang kriteria-kriteria perempuan yang hendak di *khitbah*
4. Menganalisis materi tentang memilih calon suami
5. Menganalisis materi tentang syarat-syarat peminangan
6. Menganalisis materi tentang batas-batas melihat calon peminangan
7. Menganalisis materi tentang hukum berhalawat dengan peminangan
8. Menganalisis materi tentang konsekuensi pembatalan *khitbah*
9. Menganalisis materi tentang hikmah peminangan

E. Materi Pembelajaran

Khitbah Dalam Pernikahan

F. Target Peserta Didik

- Peserta didik regular
- Peserta didik dengan hambatan belajar
- Peserta didik cerdas istimewa berbakat

G. Model Pembelajaran

Model pembelajaran berdiferensiasi (tatap muka)

H. Kegiatan Pembelajaran

Individu dan kelompok

I. Asesmen

1. Asesmen individu atau kelompok
2. Tes tertulis/pengetahuan/wawancara/praktik

J. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan materi bahan ajar
2. Menentukan metode pembelajaran

K. Urutan Kegiatan Pembelajaran

- PENDAHULUAN (10 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi yang dipelajari dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

- KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI (70 menit)

1. pendidik meminta peserta didik untuk membaca e-modul khitbah dalam pernikahan

- PENUTUP (10 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

L. Penilaian

Penilaian sikap: Penilaian sikap ini dilakukan melalui pengamatan (observasi) Guru selama kegiatan pembelajaran