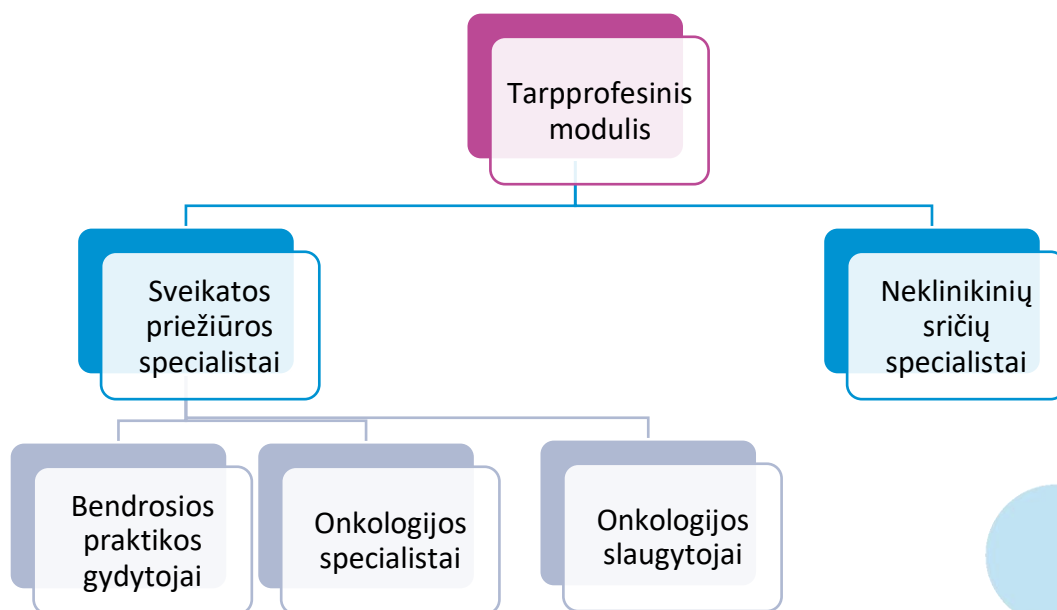


## VISA MOKYMO PROGRAMA

Šiame dokumente rasite išsamų visos projekto "Transition" mokymo programos aprašymą. Kadangi vienas iš "TRANSITION" programos tikslų - pasiekti skirtingas onkologijos srityje dirbančių specialistų grupes, kiekvienai dalyvaujančiai kategorijai buvo sukurti skirtingi keliai. Kiekviena grupė turi skirtingus poreikius savo kasdienei praktikai, dėl šios priežasties kiekviena jų turės bendrą pirmąjį modulį (*tarpprofesinį modulį*), po to bus pereita prie jų konkretesnių modulių (*sveikatos priežiūros ir neklinikinių specialistų*), o klinikiams specialistams bus rengiami specialūs mokymai pagal jų konkrečias užduotis (*bendrosios praktikos gydytojai, onkologijos specialistai ir onkologijos slaugytojai*). Atskiriant mokymo kryptis pagal kiekvienos grupės reikalavimus, programa bus kuo tikslesnė ir tikslingesnė, kad jos turinys atitiktų realaus gyvenimo poreikius ir realijas.



1 paveikslas: Struktūros apžvalga

Tiksliau, 2, 3, 4 ir 5 paveikslėliuose pavaizduoti kiekvienos susijusios kategorijos keliai: neklinikinių specialistų (pvz., sveikatos priežiūros vadybininkų) keliai apims pirmąjį, antrąjį ir trečiąjį modulius; bendrosios praktikos gydytojų - pirmąjį ir ketvirtąjį modulius; onkologijos specialistų (pvz., onkologų, onkologų radiologų) - pirmąjį, penktąjį, šeštąjį ir septintąjį modulius, o onkologijos slaugytojų - pirmąjį, aštuntąjį, devintąjį, dešimtąjį ir vienuoliktąjį modulius.



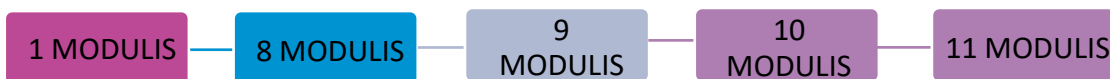
*2 paveikslas: Neklinikinių sričių specialistų kelias*



*3 pav. Sveikatos priežiūros specialist kelias: bendrosios praktikos gydytojų kelias*



*4 pav. Sveikatos priežiūros specialistų kelias: onkologijos specialistų kelias*



*5 paveikslas. Sveikatos priežiūros kelias: onkologijos slaugytojų kelias*

Mokymo programa daugiausia dėmesio skiria žinių ir įgūdžių apie mokymą ir mokymąsi internetu, nustatant apribojimus, pavyzdžiui, bendravimo, besimokančiųjų kontrolės stokos, ir galimus jų sprendimo būdus, priemones ir strategijas. Mokymosi mentoriaus skaitmeninės kompetencijos yra labai svarbios sėkmingam e. mokymosi mokymo kursui, ypač onkologijos mokymo srityje



*6 paveikslas: Mentorius kelias*

Toliau pateikiami visų modulių pavadinimai ir dokumento puslapis, kuriame galima rasti konkretų kiekvieno modulio turinį.

<b>1 MODULIS: TARPDISCIPLININĖ IR TARPPROFESINĖ KOMUNIKACIJA IR POŽIŪRIS Į SKAITMENINIŲ TECHNOLOGIJŲ VALDYMĄ</b>	<b>5</b>
SUBMODULIS: KOMUNIKACIJOS PRIEMONĖS IR STRATEGIJOS	6
SUBMODULIS: DALIJIMASIS DUOMENIMIS IR PRIVATUMAS, KIBERNETINIS SAUGUMAS	6
SUBMODULIS: ETINIAI, DEONTOLOGINIAI IR TEISINIAI ASPEKTAI	7
SUBMODULIS: POKYČIŲ VALDYMAS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SRITYJE	7
SUBMODULIS: INOVACIJOS E. SVEIKATOS SRITYJE	8
SUBMODULIS: DIRBTINIO INTELEKTO VAIDMUO SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SRITYJE	9
<b>2 MODULIS: SKAITMENINĖ TRANSFORMACIJA</b>	<b>10</b>
SUBMODULIS: SKAITMENINIŲ TECHNOLOGIJŲ VALDYMAS ONKOLOGIJOJE	10
SUBMODULIS: DUOMENŲ RINKIMAS IR ANALIZĖ VALDYMO TIKSLAIS	11
SUBMODULIS: SKAITMENINIŲ PRIEMONIŲ IR INTERVENCIJŲ ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS	11
<b>3 MODULIS: KOMUNIKACIJOS IR INFORMACINĖS SISTEMOS ONKOLOGIJOJE</b>	<b>13</b>
SUBMODULIS: BENDRAVIMO PRIEMONĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS KOMANDOMS	13
SUBMODULIS: ELEKTRONINIAI MEDICININIAI ĮRAŠAI (EHR) IR KEITIMASIS SVEIKATOS INFORMACIJA (HIE)	14
SUBMODULIS: ATITIKTIS TEISĖS AKTAMS	15
SUBMODULIS: SAUGUS DALIJIMASIS DUOMENIMIS IR PACIENTŲ PRIVATUMAS SKAITMENINĖJE APLINKOJE	16
<b>4 MODULIS: SKAITMENINIAI ĮRANKIAI ONKOLOGINIŲ PACIENTŲ NUOTOLINIAM VALDYMUI</b>	<b>17</b>
SUBMODULIS: E. SVEIKATA IR PACIENTŲ ĮGALINIMAS	17
SUBMODULIS: PREVENCIJA IR VĖŽIO KONTROLĖ NAUDOJANT SKAITMENINES PRIEMONES	19
SUBMODULIS: TECHNOLOGIJŲ NAUDOJIMAS KAIMO VIETOVĖSE PRIŽIŪRINT PAŽEIDŽIAMUS PACIENTUS: KLIŪTYS IR GALIMYBĖS	20
<b>5 MODULIS: VĖŽIO DIAGNOSTIKOS IR GYDYMO TECHNOLOGIJOS</b>	<b>22</b>
SUBMODULIS: SKAITMENINĖS PRIEMONĖS IR TECHNOLOGIJOS PADEDNČIOS DIAGNOZUOTI VĖŽĮ	22
SUBMODULIS: VĖŽIO GYDYMO PLANAVIMAS IR STEBĖJIMAS NAUDOJANT SKAITMENINES PRIEMONES	23
SUBMODULIS: TELEMEDICINA IR VIRTUALIOS KONSULTACIJOS	24
<b>6 MODULIS: SKAITMENINĖS PRIEMONĖS BENDRIEMS MEDICININIAMS SPRENDIMAMS ONKOLOGIJOJE PRIIMTI</b>	<b>26</b>
SUBMODULIS: SKAITMENINĖJE APLINKOJE BENDRAS SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS ONKOLOGIJOJE	26
<b>7 MODULIS: MOKYMASIS, MOKSLINIAI TYRIMAI IR VYSTYMAS ONKOLOGIJOS SRITYJE</b>	<b>28</b>
SUBMODULIS: VĖŽIO VALDYMAS REMIANTIS DUOMENIMIS	28
SUBMODULIS: ONKOLOGIJOS MOKSLINIAI TYRIMAI IR VYSTYMAS NAUDOJANT SKAITMENINES TECHNOLOGIJAS	29
SUBMODULIS: NUOLATINIS MOKYMASIS, PROFESINIS TOBULĖJIMAS IR TINKLŲ KŪRIMAS ONKOLOGIJOS SRITYJE	30
<b>8 MODULIS: SKAITMENINIAI ĮRANKIAI PACIENTŲ/GLOBĖJŲ ĮGALINIMUI</b>	<b>32</b>
SUBMODULIS: SKAITMENINIAI ĮRANKIAI ONKOLOGINĖJE PRIEŽIŪROJE	32
SUBMODULIS: IŠSAMIAUS PACIENTŲ MOKYMO NAUDOJANT SKAITMENINIUS IŠTEKLIUS STRATEGIJOS	33
SUBMODULIS: EFEKTYVAUS SLAUGYTOJO, PACIENTO IR SLAUGYTOJO BENDRAVIMO, NAUDOJANT SKAITMENINES PLATFORMAS, SKATINIMO BŪDAI	34
<b>9 MODULIS: SKAITMENINIAI NUOTOLINIO STEBĖJIMO ĮRANKIAI</b>	<b>36</b>
SUBMODULIS: ĮVADAS Į SKAITMENINES PRIEMONES, SKIRTAS NUOTOLINIAM STEBĖJIMUI ONKOLOGINĖJE SLAUGOJE	37
SUBMODULIS: SUPRATIMAS APIE E. SVEIKATĄ IR NUOTOLINĘ STEBĖSENĄ	38

SUBMODULIS: SKAITMENINIŲ ĮRANKIŲ NAUDOJIMAS NUOTOLINEI PACIENTŲ PATIKRAI	39
<b>10 MODULIS: SKAITMENINIŲ INTERVENCIJŲ ĮGYVENDINIMAS</b>	<b>40</b>
SUBMODULIS: SKAITMENINIŲ INTERVENCIJŲ ĮGYVENDINIMAS KASDIENĖJE PRAKTIKOJE	41
SUBMODULIS: SKAITMENINĖS INTERVENCIJOS IŠŠŪKIAI ONKOLOGINĖJE PRIEŽIŪROJE	41
SUBMODULIS: SKAITMENINIŲ INTERVENCIJŲ VERTINIMAS IR ĮVERTINIMAS REMIANTIS DUOMENIMIS	42
<b>11 MODULIS: PROBLEMŲ SPRENDIMO SKAITMENINIAI ĮGŪDŽIAI ONKOLOGIJOS SLAUGYTOJAMS</b>	<b>44</b>
SUBMODULIS: KRITINIO MĄSTYMO ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS DUOMENŲ ANALIZEI SKAITMENINĖJE PRIEŽIŪROS APLINKOJE	45
SUBMODULIS: SKAITMENINIŲ SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PRIEMONIŲ PROBLEMŲ NUSTATYMO IR SPRENDIMO BŪDAI	45
<b>MODULIS: MOKYMAS IR MOKYMASIS INTERNETU</b>	<b>47</b>
SUBMODULIS: KOMUNIKACIJOS PRIEMONĖS IR STRATEGIJOS E. MOKYMUISI	47
SUBMODULIS: SKATINTI BESIMOKANČIŲJŲ DALYVAVIMĄ	48
SUBMODULIS: NUOTOLINIO MOKYMO PRIEMONĖS	48

## VISA MOKYMO PROGRAMA

### TARPPROFESINIS MODULIS

#### 1 MODULIS

1 MODULIS: TARPDISCIPLININĖ IR TARPPROFESINĖ KOMUNIKACIJA IR POŽIŪRIS Į SKAITMENINIŲ TECHNOLOGIJŲ VALDYMĄ	
SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikacijos priemonės ir strategijos</li> <li>Dalijimasis duomenimis ir privatumas, kibernetinis saugumas</li> <li>Etiniai, deontologiniai ir teisiniai aspektai</li> <li>Pokyčių valdymas sveikatos priežiūros srityje</li> <li>Inovacijos e. sveikatos srityje</li> <li>Dirbtinio intelekto vaidmuo sveikatos priežiūros srityje</li> </ul>
BENDRIEJI TIKSLAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Naudoti įvairias skaitmenines komunikacijos priemones ir strategijas, kad palengvinti sąveiką ir įsitraukimą.</li> <li>Suprasti ir įgyvendinti veiksmus, skirtus duomenims ir įrenginiams apsaugoti ir užkirsti kelią kibernetinėms atakoms.</li> <li>Taikyti etikos principus ir teisinės sistemas, susijusias su e. sveikatos technologijų naudojimu.</li> <li>Suprasti ir taikyti pokyčių valdymą įtraukiant suinteresuotąsias šalis ir įvertinant perėjimo procesą.</li> <li>nustatyti sveikatos priežiūros inovacijų poreikius ir galimybes, kad būtų skatinama elgsena, kuria siekiama diegti naujoves sveikatos priežiūros organizacijose.</li> <li>Suprasti dirbtinio intelekto svarbą ir taikymą sveikatos priežiūros srityje.</li> </ul>
METODAI	<p>Pristatymai Paskaitos Vaizdo įrašai</p>
VERTINIMO METODAI	<p>Po skyrių pateikiami savęs vertinimo klausimai, į kuriuos atsakiusieji gauna grįžtamąją informaciją.</p> <p>Baigiamoji viktorina, apimanti visus skyrius.</p>
KREDITAI	<p>Laikas: 25 val.</p>

## Submodulis: Komunikacijos priemonės ir strategijos

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeninės komunikacijos principai ir strategijos.</li> <li>Bendravimo stiliai pagal auditoriją.</li> <li>Socialinė žiniasklaida: apžvalga kaip komunikacijos priemonė, rizika ir nauda.</li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	Naudoti įvairias skaitmenines komunikacijos priemones ir strategijas, pritaikytas konkrečiai auditorijai, kad būtų palengvinta veiksminga sąveika ir dalyvavimas internete.
<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	Dalyvis gebės: <ul style="list-style-type: none"> <li>Suprasti ir skatinti tinkamą ir veiksmingą bendravimą naudojant skaitmenines priemones.</li> <li>Nustatyti ir įvertinti įvairias skaitmeninės komunikacijos strategijas</li> <li>Nustatyti ir įvertinti bendravimo kliūtis ir skatinti jų sprendimą.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	Pristatymai Paskaitos Vaizdo įrašai
<b>MEDŽIAGOS - LAIKAS</b>	3 pamokos, kiekviena iš jų: Pristatymas (15'), paskaitos (45'), žinių patikrinimas su 12 klausimų (10'). Vaizdo įrašai - 1 val.
<b>KREDITAI</b>	4h

## Submodulis: Dalijimasis duomenimis ir privatumas, kibernetinis saugumas

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apsaugoti įrenginiai ir duomenys (antivirusinė programa, saugūs slaptažodžiai, dviejų etapų tikrinimo protokolai).</li> <li>Dalijimasis pažeidžiamais duomenimis: rizika, apribojimai ir strategijos</li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	Suprasti ir įgyvendinti duomenų ir prietaisų apsaugos veiksmus, įgyvendinant saugaus dalijimosi duomenimis praktiką ir valdant riziką, susijusią su skaitmeninėmis sveikatos technologijomis, kad būtų išvengta kibernetinių atakų.
<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	Dalyvis gebės: <ul style="list-style-type: none"> <li>Žinoti pagrindines kibernetinių atakų rizikos formas</li> <li>nustatyti strategijas, kaip išvengti kibernetinių atakų</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Įvertinti ir naudoti saugaus dalijimosi duomenimis ir pažeidžiama informacija strategijas.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	Pristatymai Paskaitos, atvejo analizė Vaizdo įrašai
<b>MEDŽIAGA</b>	2 pamokos po vieną: Pristatymas (15'), paskaitos (45'), žinių patikrinimas su 12 klausimų (10') Vaizdo įrašai - 1 val.
<b>KREDITAI</b>	4h

## Submodulis: Etiniai, deontologiniai ir teisiniai aspektai

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika ir deontologija e. sveikatos ir skaitmeninių sveikatos priemonių srityje</li> <li>• E. sveikatos technologijų naudojimo teisinė sistema</li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	Taikyti etikos principus ir teises sistemas, remiantis nustatytais protokolais ir etinėmis klinikinėmis gairėmis, kad būtų išlaikytas sveikatos priežiūros praktikos ir duomenų valdymo vientisumas.
<b>MOKYMOŠI REZULTATAI</b>	Dalyvis gebės: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Išmanyti etinius ir deontologinius aspektus, susijusius su skaitmenine sveikata.</li> <li>– Nustatyti teisinius skaitmeninių priemonių naudojimo sveikatos priežiūros srityje aspektus.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	Pristatymai Paskaitos Vaizdo įrašai
<b>MEDŽIAGA</b>	2 pamokos po vieną: Pristatymas (15'), paskaitos (45'), žinių patikrinimas su 12 klausimų (10') Vaizdo įrašai - 1 val.
<b>KREDITAI</b>	4h

## Submodulis: Pokyčių valdymas sveikatos priežiūros srityje

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokyčių valdymas sveikatos priežiūros srityje: apibrėžtys, principai ir pasekmės.</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pristatymo prie pokyčių sveikatos priežiūros organizacijose ir jų palaikymo strategijos bei netinkamo valdymo rizika.</li> <li>• Žmonių vaidmuo keičiant sveikatos priežiūros sistemą.</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Suprasti ir įgyvendinti pagrindinius pokyčių valdymo principus sveikatos priežiūros srityje, įtraukiant suinteresuotąsias šalis ir vertinant perėjimo procesus, siekiant organizacijos sėkmės.
MOKYMOSI REZULTATAI	Dalyvis gebės: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pagerinti pokyčių valdymo principų supratimą.</li> <li>– Pripažinti žmonių įtraukimo į pokyčių procesą svarbą ir išnagrinėti metodus, kaip tai pasiekti.</li> <li>– Įvertinti perėjimo procesus ir jų palaikymo strategijas</li> </ul>
METODAI	Pristatymai Paskaitos Vaizdo įrašai
MEDŽIAGA	3 pamokos, kiekviena iš jų: Pristatymas (15'), paskaitos (45'), žinių patikrinimas su 12 klausimų (10'). Vaizdo įrašai - 1 val.
KREDITAI	4h

Submodulis: Inovacijos e. sveikatos srityje	
TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujos technologijos sveikatos priežiūros srityje</li> <li>• Inovacijų poreikis onkologijoje: nauda ir pritaikymas praktikoje</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Nustatyti inovacijų sveikatos priežiūros srityje poreikius ir galimybes, kad būtų galima aktyviai priimti ir skatinti elgseną, kuria siekiama diegti naujoves sveikatos priežiūros organizacijose, siekiant geresnės pacientų priežiūros ir organizacijos efektyvumo.
MOKYMOSI REZULTATAI	Dalyvis gebės: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Nustatyti inovacijų sveikatos priežiūros srityje poreikius ir galimybes ir nustatyti prioritetinius taikymus konkrečioje aplinkoje.</li> <li>– Priimti ir skatinti elgseną, kuria siekiama diegti naujoves sveikatos priežiūros organizacijose.</li> </ul>
METODAI	Pristatymai Paskaitos Vaizdo įrašai



MEDŽIAGA	3 pamokos, kiekviena iš jų: Pristatymas (15'), paskaitos (45'), žinių patikrinimas su 12 klausimų (10'). Vaizdo įrašai - 1 val.
KREDITAI	4h

Submodulis: Dirbtinio intelekto vaidmuo sveikatos priežiūros srityje	
TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirbtinis intelektas: kas tai yra ir kaip jį naudojame.</li> <li>• Mitai ir realybė apie dirbtinį intelektą dabartiniame pasaulyje.</li> <li>• Dirbtinio intelekto ateitis sveikatos priežiūros srityje.</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Suprasti dirbtinio intelekto svarbą ir taikymą sveikatos priežiūroje, nustatyti kliūtis ir galimybes jį naudoti bei potencialą pagerinti sveikatos priežiūros pagalbą.
MOKYMOSI REZULTATAI	Dalyvis gebės: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Išmanyti dabartinį dirbtinio intelekto taikymą sveikatos priežiūros srityje</li> <li>– Nustatyti kliūtis ir veiksnius, trukdančius naudoti dirbtinį intelektą ir jo potencialą.</li> <li>– Pripažinti dirbtinio intelekto svarbą gerinant sveikatos priežiūros pagalbą.</li> </ul>
METODAI	Pristatymai Paskaitos Vaizdo įrašai
MEDŽIAGA	3 pamokos, kiekviena iš jų: Pristatymas (15'), paskaitos (45'), žinių patikrinimas su 12 klausimų (10'). Vaizdo įrašai - 1 val.
KREDITAI	5h

## NEKLINIKINIŲ SRIČIŲ SPECIALISTAI

### 2 MODULIS

2 MODULIS: SKAITMENINĖ TRANSFORMACIJA	
SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeninių technologijų valdymas onkologijoje</li> <li>Duomenų rinkimas ir analizė valdymo tikslais</li> <li>Skaitmeninių priemonių ir intervencijų įgyvendinimas ir vertinimas</li> </ul>
BENDRIEJI TIKSLAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paaiškinti skaitmeninių technologijų sampratą ir poveikį onkologijos valdymui bei jų diegimą.</li> <li>Būti susipažinusiam su įvairiais duomenų rinkimo procesais.</li> </ul>
METODAI	Pristatymas / vaizdo įrašai
VERTINIMO METODAI	Savęs vertinimas / atvejo analizė.
KREDITAI	Laikas: 12 val.

Submodulis: Skaitmeninių technologijų valdymas onkologijoje	
TURINYS	Išnagrinėti skaitmeninių technologijų valdymą sveikatos priežiūros srityje, ypač onkologijoje, suprasti jų koncepcinę sistemą ir įvertinti jų poveikį pacientų priežiūros kokybei ir veiksmingumui.
KOMPETENCIJOS	Suprasti terminus ir informaciją, susijusią su skaitmeninių technologijų priemonėmis sveikatos priežiūros srityje, ypač onkologijoje, pripažinti jų svarbą ir gebėti kritiškai jas analizuoti.
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paaiškinti skaitmeninių technologijų sampratą ir poveikį onkologijos gydymui (pvz., siekiant geresnių pacientų gydymo rezultatų, individualizuoto gydymo).</li> <li>Nustatyti įvairias skaitmenines priemones, kuriomis gali naudotis onkologijos srities neklinikiniai specialistai.</li> </ul>
METODAI	konstruktyvistinė metodika, padedanti aktyviai mokytis ir reflektuoti. Į besimokantįjį orientuoti metodai, įskaitant veiklą, kai tik įmanoma, pasižyminčią didesniu interaktyvumu ir tiesioginiu grįžtamoju ryšiu.

MEDŽIAGA	<i>Pristatymas 15'</i> <i>Vaizdo įrašai 5'</i> <i>Viktorina Vertinimas 10' (daugkartinis pasirinkimas, tiesa arba melas, atitikimas)</i>
KREDITAI	4h

## Submodulis: Duomenų rinkimas ir analizė valdymo tikslais

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Sveikatos priežiūros duomenų modeliai: esamų modelių, vidaus ir išorės duomenų šaltinių pagrindai, pagrindai ir palyginimai</i></li> <li><i>Duomenys: Duomenys: priemonės ir būdai jiems paruošti, analizuoti, saugoti ir vizualizuoti.</i></li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<i>Išmanyti analitines priemones ir metodus, skirtus iš įvairių šaltinių gaunamiems duomenims interpretuoti, siekiant pagerinti valdymo ir sprendimų priėmimo procesus.</i>
MOKYMOSI REZULTATAI	<i>Dalyvis gebės:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>nustatyti naudingus pirminius ir antrinius duomenų šaltinius.</i></li> <li><i>būti susipažinusi su įvairiais duomenų rinkimo procesais.</i></li> <li><i>Padaryti atitinkamas įrodymais pagrįstas išvadas ir pranešti rezultatus.</i></li> </ul>
METODAI	<i>Pristatymai</i> <i>Paskaitos</i> <i>Vaizdo įrašai</i>
MEDŽIAGA	<i>Pristatymai</i> <i>Paskaitos</i> <i>Vaizdo įrašai</i>
KREDITAI	4h

## Submodulis: Skaitmeninių priemonių ir intervencijų įgyvendinimas ir vertinimas

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Skaitmeninių priemonių ir intervencinių priemonių veiksmingo pritaikymo prie onkologinės sveikatos priežiūros pertvarkos prielaidos.</i></li> </ul>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgalinti neklinikinių sričių specialistus, turinčius patirties diegiant, vertinant ir strategiškai integruojant skaitmenines priemones ir intervencijas į onkologinės sveikatos priežiūros valdymą.</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Įdiegti ir suprasti skaitmeninių priemonių ir intervencijų diegimo procesą bei rezultatų ir poveikio vertinimą onkologinės sveikatos priežiūros valdyme.
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– išmanyti įvairias sveikatos priežiūros sistemose naudojamas skaitmenines priemones ir intervencijas, ypač daug dėmesio skiriant toms, kurios yra svarbios onkologinei priežiūrai.</li> <li>– paaiškinti skaitmeninių priemonių ir intervencijų įgyvendinimo pagrindus, veiksmingai jas naudoti analizuoti jų poveikį ir vertinti / matuoti rezultatus.</li> <li>– bus susipažinę su skaitmeninėmis priemonėmis ir intervencijomis, taip pat suderins jas su organizacijos tikslais, sumažins susijusių riziką ir prisidės prie dalijimosi ištekliais bei efektyvaus neklinikinių sričių specialistų ir sveikatos priežiūros personalo bendradarbiavimo.</li> </ul>
METODAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Naujausių skaitmeninių priemonių ir intervencijų pristatymai (plenariniai ir individualūs).</li> <li>– Grupiniai seminarai, bendradarbiavimo platformos, bendri vaizdo pristatymai, atvejų analizės, kurių metu dalyviai (neklinikiniai specialistai) palaiko ryšius su medicinos specialistais priimant sprendimus, siekiant imituoti organizacinius procesus, susijusius su pacientų priežiūra (seminarai, diskusijos, nuosavos studijos).</li> </ul>
MEDŽIAGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pristatymai, pamokos, parodomosios programos apie maždaug 6 įrankius x 20 min. kiekvienas.</li> <li>– Savarankiški tyrimai, seminarai, simuliacijos apie 2 atvejus x 60 min. kiekvienas.</li> <li>– Įrankių/atvejų skaičius gali skirtis priklausomai nuo galutinai sutartos medžiagos.</li> </ul>
KREDITAI	4h

## 3 MODULIS

### 3 MODULIS: KOMUNIKACIJOS IR INFORMACINĖS SISTEMOS ONKOLOGIJOJE

SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bendravimo priemonės sveikatos priežiūros komandoms</li> <li>Elektroniniai medicininiai įrašai ir keitimasis sveikatos informacija</li> <li>Atitiktis teisės aktams</li> <li>Saugus dalijimasis duomenimis ir pacientų privatumas skaitmeninėje aplinkoje</li> </ul>
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Išmanyti efektyvaus ir saugaus bendravimo skaitmeninėje aplinkoje pagrindus.</li> <li>Nustatyti e. sveikatos ir jos priemonių kliūtis ir veiksnius sveikatos priežiūrai.</li> <li>Suprasti dabartinę reguliavimo ir privatumo reikalavimų laikymosi sistemą.</li> </ul>
METODAI	Pristatymas / vaizdo įrašai
VERTINIMO METODAI	Savęs vertinimas ir atvejo analizė
KREDITAI	Laikas: 12 val.

#### Submodulis: Bendravimo priemonės sveikatos priežiūros komandoms

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efektyvaus tarpprofesinio bendravimo principai, metodai ir rezultatai vėžio priežiūros srityje</li> <li>Komunikacijos apie vėžio priežiūrą priemonės ir technologijos</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Nustatyti bendravimo priemones ir technologijas, pateikti pavyzdžių ir kiekybiškai įvertinti jų poveikį tarpprofesinėms komandoms ir pacientams.
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nustatyti veiksmingo bendravimo priemones.</li> <li>sukurti naujoviškus sveikatos priežiūros specialistų komandų bendravimo modelius.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– efektyviai bendrauti su išorės komandos nariais iš įvairių profesijų ir kultūrų.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	<i>Pristatymai</i> <i>Paskaitos</i> <i>Vaizdo įrašai</i>
<b>MEDŽIAGA</b>	<i>Pristatymai</i> <i>Paskaitos</i> <i>Vaizdo įrašai</i>
<b>KREDITAI</b>	3h

## Submodulis: Elektroniniai medicininiai įrašai (EHR) ir keitimasis sveikatos informacija (HIE)

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platformos ir duomenų bazės, skirtos dalytis informacija apie pacientus: EHR ir HIE</li> <li>• Informacinės sistemos: sąveika ir standartas, apžvalga</li> <li>• Klinikinės informacijos gavimas ataskaitų teikimo tikslais</li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	<i>Pripažinti sveikatos priežiūros modelius ir sistemas tarptautiniu lygmeniu, jų integracijos poreikį, taip pat jų naudojimą įvairiose situacijose ir gaunamą informaciją.</i>
<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	<i>Dalyvis gebės:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Žinoti ir suprasti dalijimosi sveikatos informacija klinikinėje aplinkoje platformas.</li> <li>– Pripažinti, kad reikia ryšių tarp sistemų ir jų sąveikos.</li> <li>– Peržiūrėti pacientų įrašus, kad jie būtų nuoseklūs ir tikslūs.</li> <li>– Susipažinti su Europos sveikatos duomenų erdve</li> </ul>
<b>METODAI</b>	<i>Pristatymai</i> <i>Paskaitos</i> <i>Vaizdo įrašai</i>
<b>MEDŽIAGA</b>	<i>Pristatymai</i> <i>Paskaitos</i> <i>Vaizdo įrašai</i>
<b>KREDITAI</b>	3h

Submodulis: Atitiktis teisės aktams	
TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos priežiūros reglamentų ir standartų apžvalga</li> <li>• Įvadas į skaitmeninės sveikatos priežiūros reguliavimo sistemas (pagrindiniai sveikatos priežiūros atitikties standartai, saugumo ir privatumo standartai; reguliavimo institucijos ir jų vaidmuo)</li> <li>• Skaitmeninių sveikatos priežiūros sistemų atitikties priemonės (reguliavimo reikalavimų įgyvendinimas, atitikties auditas ir stebėseną)</li> <li>• Sankcijos ir pasekmės už reikalavimų nesilaikymą)</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aiškinti ir taikyti sveikatos priežiūros taisykles ir standartus skaitmeninėje aplinkoje.</li> <li>– Įgyvendinkite atitikties priemones, kad užtikrintumėte teisės aktų reikalavimų laikymąsi.</li> <li>– Įvertinti ir valdyti riziką, susijusią su neatitikimais sveikatos priežiūros sistemose.</li> </ul>
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aiškinti ir paaiškinti pagrindines skaitmeninės sveikatos priežiūros reguliavimo sistemas.</li> <li>– Taikyti atitikties priemones, kad būtų laikomasi teisės aktų reikalavimų.</li> <li>– Įvertinkite teisinės neatitikties pasekmes, ypač susijusias su pacientų duomenimis.</li> </ul>
METODAI	<p>Metodika, skatinanti aktyvų mokymąsi ir svarstymą</p> <p>Į besimokantįjį orientuoti metodai, interaktyvi veikla ir tiesioginis grįžtamasis ryšys</p> <p>Atvejų nagrinėjimas ir praktiniai scenarijai</p>
MEDŽIAGA	<p>Vaizdo pristatymas (~ 10-15 minučių)</p> <p>"PowerPoint" pristatymas (~30-50 minučių)</p> <p>Pritaikomieji straipsniai (~ 30-50 min.)</p> <p>Atvejų nagrinėjimas (~30-50 minučių)</p>
KREDITAI	3h

## Submodulis: Saugus dalijimasis duomenimis ir pacientų privatumas skaitmeninėje aplinkoje

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pacientų privatumo ir duomenų saugumo pagrindai (įskaitant pacientų privatumo apsaugos būdus ir su dalijimusi sveikatos duomenimis susijusią riziką).</li> <li>• Šifravimo ir duomenų apsaugos technologijos</li> <li>• Saugaus dalijimosi duomenimis protokolai ir praktika</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– -nustatyti ir įgyvendinti saugaus dalijimosi duomenimis praktiką</li> <li>– -nustatyti ir įgyvendinti būdus, kaip apsaugoti pacientų privatumą</li> <li>– -įvertinti ir valdyti su dalijimusi sveikatos duomenimis susijusią riziką</li> </ul>
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– nustatyti saugaus dalijimosi duomenimis praktiką skaitmeninės sveikatos priežiūros aplinkoje.</li> <li>– įgyvendinti geriausių onkologinių duomenų saugumo užtikrinimo praktiką (gebėjimų stiprinimas).</li> <li>– paaiškinti etinius ir teisinius aspektus, susijusius su pacientų informacija skaitmeninėje aplinkoje.</li> <li>– nustatyti galimą riziką ir grėsmes pacientų duomenims onkologijoje.</li> <li>– apibūdinti šifravimo metodus ir jų vaidmenį užtikrinant neskelbtinų sveikatos priežiūros duomenų apsaugą.</li> </ul>
METODAI	<p>Konstruktivistinė metodika, padedanti aktyviai mokytis ir reflektuoti. Į besimokantįjį orientuoti metodai, įskaitant veiklą, kai tik įmanoma, pasižyminčią didesniu interaktyvumu ir tiesioginiu grįžtamojo ryšiu.</p>
MEDŽIAGA	<p>Vaizdo pristatymas 10'          "Powerpoint" pristatymas 30'          Straipsniai x2 30'          Atvejo analizė          Savęs vertinimas</p>
KREDITAI	3h



## SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTAI BENDROSIOS PRAKTIKOS GYDYTOJAI

### 4 MODULIS

4 MODULIS: SKAITMENINIAI ĮRANKIAI ONKOLOGINIŲ PACIENTŲ NUOTOLINIAM VALDYMUI	
SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. sveikata ir pacientų įgalinimas</li> <li>Prevencija ir vėžio kontrolė naudojant skaitmenines priemones</li> <li>Technologijų naudojimas kaimo vietovėse pažeidžiamų pacientų priežiūrai: kliūtys ir galimybės</li> </ul>
MOKYMOŠI REZULTATAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suprasti įvairių formų e. sveikatos privalumus ir trūkumus teikiant vėžiu sergančių pacientų priežiūrą.</li> <li>Žinoti pagrindines pacientų įgalinimo sąvokas ir tai, kaip skaitmeninės priemonės gali padėti jas įgyvendinti.</li> <li>suvokti, kokį vaidmenį skaitmeninės priemonės gali atlikti gerinant vėžio prevenciją ir vėžio kontrolę.</li> <li>Analizuodami konkrečių atvejų tyrimus, gebėsite nustatyti pagrindinius principus, kuriais grindžiamas sėkmingas skaitmeninių priemonių naudojimas vėžio prevencijai ir vėžio kontrolei gerinti.</li> <li>suvokti ypatingus iššūkius, susijusius su vėžio gydymo paslaugų teikimu kaimo vietovėse.</li> <li>Gebėti nustatyti, kokį ypatingą vaidmenį skaitmeninės technologijos gali atlikti sprendžiant vėžio priežiūros kaimo vietovėse problemas.</li> </ul>
METODAI	Pristatymų, skaitytų dokumentų ir atvejų analizių derinys
VERTINIMO METODAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusijos klasėje</li> <li>Rašytinė užduotis (esė, ataskaita, refleksija ir kt.)</li> <li>Žodinis pristatymas - asmeniškai, per vaizdo įrašą arba įrašytas</li> </ul>
KREDITAI	Laikas: 8 val.

#### Submodulis: e. sveikata ir pacientų įgalinimas

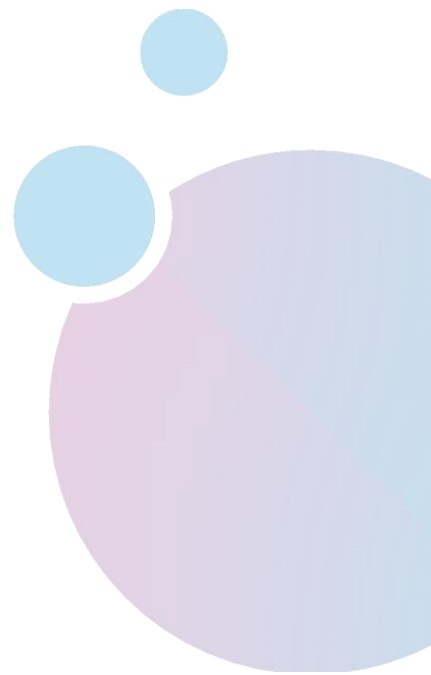
TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. sveikata, skaitmeninės priemonės ir jų taikymas onkologinėje priežiūroje: suprasti naudą ir apribojimus.</li> </ul>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Informavimas ir švietimas skaitmeninių sveikatos technologijų srityje: teisiniai aspektai, įgūdžiai ir žinios.</i></li> <li>• <i>Pacientų centre: pacientų įgalinimas naudotis e. sveikata ir skaitmeninėmis priemonėmis.</i></li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Informuoti ir palengvinti teises procedūras, kurios yra neatsiejamą nuo pacientų ir slaugytojų priežiūros, įskaitant informuoto asmens sutikimą, dalyvavimą klinikiniuose tyrimuose ir išankstinių nurodymų nustatymą.</i></li> <li>– <i>Suteikti asmenims įgūdžių ir žinių, reikalingų bendram sprendimų priėmimui, apimančiam visapusišką supratimą apie naudą, riziką, galimas alternatyvas ir pasirinkimą nesikišti.</i></li> <li>– <i>Pacientų ir slaugytojų nustatymas, konsultavimas ir pagalba jiems sprendžiant vertybines ir moralines dilemas, užtikrinant, kad būtų atsižvelgta į jų skaitmeninius pageidavimus ir taip skatinama labiau individualizuota ir įgalinanti sveikatos priežiūros patirtis.</i></li> </ul>
MOKYMOSI REZULTATAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Žinoti skaitmeninių įrankių svarbą vėžio priežiūrai, kad būtų užtikrinta individualizuota priežiūra;</i></li> <li>– <i>Pripažinti pagrindinį pacientų vaidmenį renkantis ir naudojant skaitmenines priemones ar intervencijas;</i></li> <li>– <i>Suprasti, kaip svarbu ir įgyti įgūdžių, kaip padėti pacientams ir slaugytojams veiksmingai ir palankiai naudotis skaitmeninėmis priemonėmis.</i></li> </ul>
METODAI	Pristatymų, skaitytų dokumentų ir atvejų analizė derinys
MEDŽIAGOS - LAIKAS	<p>Trumpas tiriamasis darbas, kurį dalyvis turi perskaityti ir suprasti: <b>1 val.</b></p> <p>1 iš anksto įrašyta paskaita, kurią dalyvis turi peržiūrėti ir suprasti (1 pranešėjas x 20 min.): <b>50 minučių</b></p> <p>1 pavyzdinis atvejo tyrimas, kurį dalyvis peržiūrės: <b>40 minučių</b></p> <p>Ekspertai, su kuriais ECO svarsto galimybę bendradarbiauti kuriant minėtą medžiagą, yra šie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gilly Spurrier</b>, Europos vėžio <b>organizacijos</b> Pacientų patariamojo komiteto pirmininkė</li> <li>- <b>Zorana Maravic</b>, "Digestive Cancers Europe" generalinė direktorė</li> </ul>
KREDITAI	Laikas: <b>2 valandos 30 minučių</b>

Submodulis: Prevencija ir vėžio kontrolė naudojant skaitmenines priemones	
TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pirminė ir antrinė prevencija bei sveikatos stiprinimas pasitelkiant skaitmenines priemones ir technologijas.</li> <li>Turimos priemonės ir (arba) intervencijos, kuriomis siekiama didinti įgalintų pacientų informuotumą apie sveikatą ir vėžio prevenciją.</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<p>Žinoti ir suprasti skaitmenines priemones ar intervencijas, skirtas pirminei ir antrinei vėžio prevencijai skatinti.</p> <p>Žinoti apie turimas priemones ir (arba) intervencines priemones: 2) atpažinti ir rekomenduoti tinkamą priemonę vėžio kontrolei (nustatyti priemones iš patikimų šaltinių ir pan.).</p>
MOKYMOSI REZULTATAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nustatyti ir naudoti skaitmenines priemones, skirtas vėžiu sergančių pacientų ir bendrosios populiacijos prevencijai ir sveikatos stiprinimui;</li> <li>Įvertinti tinkamas priemones, skirtas tinkamai žmonių grupei;</li> <li>Suprasti šių skaitmeninių priemonių pritaikomumą pacientų priežiūrai.</li> </ul>
METODAI	Pristatymų, skaitytų dokumentų ir atvejų analizių derinys
MEDŽIAGA	<p>1 literatūros apžvalga arba kitas svarbus mokslinis darbas, kurį dalyvis turi perskaityti ir suprasti: <b>1 val. 30 min.</b></p> <p>1 iš anksto įrašyta paskaita, kurią dalyvis turi peržiūrėti ir suprasti (1 pranešėjas x 20 min.): <b>50 minučių</b></p> <p>1 pavyzdinis atvejo tyrimas, kurį dalyvis peržiūrės: <b>40 minučių</b></p> <p><i>Ekspertai, su kuriais ECO svarsto galimybę bendradarbiauti kuriant minėtą medžiagą, yra šie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Helena Ros Comesana</b>, Europos vėžio lygų asociacijos ES projektų pareigūnė ir BUMPER projekto koordinatore</li> <li><b>Joakim Dillner</b>, Karolinska institute</li> <li><b>Riccardo Audisio</b>, Geteborgo klinikinių mokslų instituto Chirurgijos skyriaus profesorius</li> <li><b>Joachim Schuz</b>, International Agency for Research on Cancer</li> </ul>
KREDITAI	Laikas: <b>3 valandos</b>

## Submodulis: Technologijų naudojimas kaimo vietovėse prižiūrint pažeidžiamus pacientus: kliūtys ir galimybės

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pacientas ir slaugytojas - slaugos centras: kaip išlaikyti dėmesį sparčiai skaitmenėjančiame pasaulyje.</i></li> <li>• <i>Kaip maksimaliai išnaudoti pažeidžiamiems pacientams skirtas technologijas ir kaip pagerinti jų priežiūrą.</i></li> <li>• <i>Kaip pagerinti prieigą prie technologijų atokiose ir kaimo vietovėse.</i></li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<p><i>Dėmesį ir toliau skirkite žmonėms, jų asmeninėms žinioms ir įgūdžiams. Suprasti kliūtis, su kuriomis susiduria pažeidžiami pacientai ir pažeidžiami pacientai, naudojantis technologijomis, ir remti švietimą.</i></p> <p><i>Pripažinti technologijų naudojimo kaimo ar atokiose vietovėse ribas ir galimybes: skaitmeninių priemonių ir (arba) technologijų supratimo ir pritaikymo svarba siekiant išvengti "socialinės atskirties".</i></p>
MOKYMOSI REZULTATAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Suprasti asmens, kaip priežiūros proceso centro, svarbą.</i></li> <li>– <i>Atpažinti ir įvertinti kliūtis, su kuriomis gali susidurti pacientai ir (arba) slaugytojai, naudodamiesi technologijomis.</i></li> <li>– <i>Nustatyti galimus skaitmeninių priemonių naudojimo vėžio priežiuirai ir gydymo laikymuisi sprendimus.</i></li> </ul>
METODAI	Pristatymų, skaitytų dokumentų ir atvejų analizių derinys
MEDŽIAGA	<p>Trumpas tiriamasis darbas, kurį dalyvis turi perskaityti ir suprasti: <b>1 val.</b></p> <p>1 iš anksto įrašyta paskaita, kurią turi dalyvis peržiūrėti ir suprasti (1 pranešėjas x 20 min.): <b>50 minučių</b></p> <p>1 pavyzdinis atvejo tyrimas, kurį dalyvis peržiūrės: <b>40 minučių</b></p> <p><i>Ekspertai, su kuriais ECO svarsto galimybę bendradarbiauti kuriant minėtą medžiagą, yra šie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Shlomo Vinker</b>, WONCA Europe</li> <li>- <b>David Nelson</b>, Rural Health at Lincoln International Institute for Rural Health (LIIRH) &amp; Macmillan Research Fellow tyrėjas</li> </ul>
KREDITAI	Laikas: <b>2 valandos 30 minučių</b>



## ONKOLOGIJOS SPECIALISTAI

### 5 MODULIS

5 MODULIS: VĖŽIO DIAGNOSTIKOS IR GYDYMO TECHNOLOGIJOS	
SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeniniai vėžio diagnostikos įrankiai ir technologijos</li> <li>Vėžio gydymo planavimas ir stebėjimas naudojant skaitmenines priemones Telemedicina ir virtualios konsultacijos</li> </ul>
MOKYMOSI REZULTATAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Išmanyti pagrindines šiuo metu vėžio diagnostikai naudojamas priemones ir technologijas.</li> <li>Suprasti kai kuriuos pagrindinius skaitmeninių vėžio diagnostikos priemonių ir technologijų privalumus ir apribojimus.</li> <li>Nurodyti, kokį vaidmenį gali atlikti skaitmeninės priemonės gerinant vėžio gydymo planavimą.</li> <li>Gebėti įvertinti skirtingų skaitmeninių vėžio gydymo planavimo metodų privalumus ir trūkumus.</li> <li>Suprasti telemedicinos istoriją ir ligšiolinę patirtį teikiant vėžio gydymo paslaugas.</li> <li>Gebėti nustatyti gerąją ir blogąją telemedicinos ir virtualių konsultacijų diegimo praktiką.</li> </ul>
METODAI	Pristatymų, skaitytų dokumentų ir atvejų analizių derinys
VERTINIMO METODAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusijos klasėje</li> <li>Rašytinė užduotis (esė, ataskaita, refleksija ir kt.)</li> <li>Žodinis pristatymas - asmeniškai, per vaizdo įrašą arba įrašytas</li> </ul>
KREDITAI	Laikas: 10 val.

#### Submodulis: Skaitmeninės priemonės ir technologijos padedančios diagnozuoti vėžį

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnostika: dabartinės priemonės ir technologijos, padedančios diagnozuoti vėžį.</li> <li>Technologijų naudojimas ir nauda vėžio diagnostikos procese</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Išmanyti ir suprasti technologijas ir priemones, padedančias diagnozuoti. Kokios technologijos yra prieinamos, kad padėtų ir paremtų onkologus jų diagnostikos procese, kaip jas naudoti praktikoje, pritaikyti kasdienį darbą, kad būtų galima</li> </ul>

	<i>integruoti šias priemones, įvertinti jų tinkamumą ir patikimumą.</i>
<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nustatyti tradicinės vėžio diagnostikos trūkumus ir skaitmeninių priemonių bei technologijų naudojimo galimybes.</li> <li>– Nustatyti įvairias diagnostikos procesui palengvinti skirtas priemones.</li> <li>– Įvertinti ir naudoti tinkamiausią priemonę, atsižvelgiant į įvairius veiksnius (t. y. vėžio stadiją, vėžio tipą.)</li> <li>– Skaitmeninių priemonių integravimas į vėžio diagnostiką.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	<i>Pristatymų, skaitytų dokumentų ir atvejų analizių derinys</i>
<b>MEDŽIAGOS - LAIKAS</b>	<p>1 literatūros apžvalga arba kitas svarbus mokslinis darbas, kurį dalyvis turi perskaityti ir suprasti: 1 val. 30 min.</p> <p>1 iš anksto įrašyta paskaita, kurią dalyvis turi peržiūrėti ir suprasti (2 pranešėjai x 20 min.): 1 val. 20 min.</p> <p>1 pavyzdinis atvejo tyrimas, kurį dalyvis peržiūrės: 40 minučių</p> <p><i>Ekspertai, su kuriais ECO svarsto galimybę bendradarbiauti kuriant minėtą medžiagą, yra šie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mark Lawler</b>, Queen's University Belfast skaitmeninės sveikatos profesorius</li> <li>- <b>Fatima Cardoso</b>, Champalimaud Clinical Center (CCC) Lisabonoje (Portugalija) krūties skyriaus direktorė</li> <li>- <b>Wim Oyen</b>, buvęs Europos branduolinės medicinos asociacijos prezidentas</li> <li>- <b>Carlo Catalano</b>, Romos ligoninės universiteto "La Sapienza" diagnostinės radiologijos skyriaus vadovas</li> </ul>
<b>KREDITAI</b>	Laikas: <b>3 valandos 30 minučių</b>

## Submodulis: Vėžio gydymo planavimas ir stebėjimas naudojant skaitmenines priemones

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technologijos, padedančios gydyti: įtraukite skaitmenines sveikatos priemones į planavimą ir teikimą.</li> <li>• Vėžio gydymo stebėjimas naudojant skaitmenines priemones: nauda, apribojimai ir sprendimai.</li> <li>• Gydymo ir tolesnio stebėjimo priemonės ir intervencijos (programos, duomenų bazės, skaitmeniniai vaizdai).</li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	<i>Patvirtinus diagnozę, skaitmeninės technologijos gali padėti specialistams atlikti atnaujintą ir patikimą gydymo planavimą. Taip pat suteikti ir palengvinti priemones, leidžiančias stebėti paciento</i>

	<i>vystymąsi ir priežiūrą nuotoliniu būdu, kad galiausiai būtų galima pritaikyti gydymą prie paciento patirties ir poreikių. Žinoti ir suprasti turimas priemones, kuriomis galima nuspręsti dėl gydymo planavimo, pagalbos atliekant vaizdų analizę (t. y. skaitmeninę patologiją), programėlių, padedančių pasirinkti gydymą, atnaujintų gydymo duomenų bazių iš patikimų šaltinių.</i>
<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Išmanyti įvairias priemones, padedančias planuoti vėžio gydymą.</li> <li>– Pripažinti technologijų naudojimo naudą vėžio gydymui įvairiuose etapuose ir suprasti, kaip skaitmeninių priemonių rezultatai gali būti naudojami klinikinėje praktikoje siekiant pritaikyti vėžiu sergančio paciento gydymą.</li> <li>– Nustatyti tinkamą priemonę ar intervenciją pagal pacientų poreikius.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	<i>Pristatymų, skaitytų dokumentų ir atvejų analizių derinys</i>
<b>MEDŽIAGA</b>	<p>1 literatūros apžvalga arba kitas svarbus mokslinis darbas, kurį dalyvis turi perskaityti ir suprasti: <b>1 val. 30 min.</b></p> <p>1 iš anksto įrašyta paskaita, kurią turi dalyvis peržiūrėti ir suprasti (2 pranešėjai x 20 min.): <b>1 val. 20 min.</b></p> <p>1 pavyzdinis atvejo tyrimas, kurį dalyvis peržiūrės: <b>40 minučių</b></p> <p><i>Ekspertai, su kuriais ECO svarsto galimybę bendradarbiauti kuriant minėtą medžiagą, yra šie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Andrew Davies</b>, Trinity College Dubline paliatyvosios medicinos profesorius</li> <li>- <b>Julie Ling</b>, Europos paliatyvos slaugos asociacijos vyriausioji vykdomoji pareigūnė</li> <li>- <b>Judith Rietjens</b>, visuomenės sveikatos dizaino profesorė, "4D Picture" koordinatorė</li> </ul>
<b>KREDITAI</b>	Laikas: <b>3 valandos 30 minučių</b>

## Submodulis: Telemedicina ir virtualios konsultacijos

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telemedicina ir vaizdo konsultacijos: parama onkologinei priežiūrai.</li> <li>• Pritaikyti priemonę pacientui/globėjui ir jo poreikiams.</li> <li>• Skaitmeninių sveikatos priemonių ir intervencijos skatinimas, siekiant paremti vėžio priežiūrą.</li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	<i>Žinios apie priemones, kuriomis galima palaikyti ryšį su pacientais ir slaugytojais, suprasti, ar pacientai teikia pirmenybę konsultacijoms</i>



	<i>internetu, ir veiksmingo jų naudojimo strategijos. Skatinti konsultacijas naudojant telemedicinos priemones, kad būtų išvengta nereikalingų kelionių, asmeninių susitikimų pertekliaus ir imunodeficitinių pacientų sveikatos problemų rizikos.</i>
<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Suprasti telemedicinos ir virtualių konsultacijų naudojimą onkologijoje</li> <li>– Įvertinti ir pasirinkite priemonę pagal paciento ir (arba) globėjo poreikius, kad skatintumėte veiksmingą ir palankų jos naudojimą.</li> <li>– Nustatyti veiksnius, palengvinančius ir trukdančius veiksmingai teikti telemediciną ir virtualias konsultacijas, atsižvelgiant į kiekvieno konkretaus paciento aplinkybes ir patirtį.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	<i>Pristatymų, skaitytų dokumentų ir atvejų analizių derinys</i>
<b>MEDŽIAGA</b>	<p>1 literatūros apžvalga arba kitas svarbus mokslinis darbas, kurį dalyvis turi perskaityti ir suprasti: <b>1 val. 30 min.</b></p> <p>1 iš anksto įrašyta paskaita, kurią dalyvis turi peržiūrėti ir suprasti (1 pranešėjas x 20 min.): <b>50 minučių</b></p> <p>1 pavyzdinis atvejo tyrimas, kurį dalyvis peržiūrės: <b>40 minučių</b></p> <p><i>Ekspertai, su kuriais ECO svarsto galimybę bendradarbiauti kuriant minėtą medžiagą, yra šie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Roma Maguire</b>, Strathclyde Universiteto Skaitmeninės sveikatos ir priežiūros profesorė</li> <li>- <b>Kathy Oliver</b>, Tarptautinio smegenų navikų aljanso (IBTA) įkūrėja ir pirmininkė</li> </ul>
<b>KREDITAI</b>	Laikas: <b>3 valandos</b>

## 6 MODULIS

### 6 MODULIS: SKAITMENINĖS PRIEMONĖS BENDRIEMS MEDICININIAMS SPRENDIMAMS ONKOLOGIJOJE PRIIMTI

SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeninėje aplinkoje bendras medicininis sprendimas: priemonės ir paramos platforma</li> <li>Į pacientą orientuota priežiūra skaitmeninėje aplinkoje</li> <li>Remti ir skatinti pacientų įgalinimą ir sprendimų priėmimo procesą sveikatos srityje.</li> </ul>
BENDRIEJI TIKSLAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Supažindinti su sprendimų paramos sąvokomis ir kaip jos dera su bendru sprendimų priėmimu skaitmeninėje aplinkoje.</li> <li>Ištirti pacientų sprendimų priėmimo poreikius ir pritaikyti sprendimų priėmimo paramą onkologijoje naudojant Otavos sprendimų priėmimo paramos sistemą</li> <li>Skaitmeninių įrankių paieška siekiant padėti pacientams priimti kokybiškus sprendimus onkologijos srityje.</li> <li>Aptarkite, kaip įgyvendinti ir vertinti sprendimų paramos intervencijas naudojant skaitmenines priemones.</li> </ul>
METODAI	<p>Pristatymas Paskaitos Pagalba bibliotekoms ieškant Vaizdo įrašai</p>
VERTINIMO METODAI	<p>Po skyrių pateikiami savęs vertinimo klausimai, į kuriuos atsakiusieji gauna grįžtamąją informaciją. Baigiamoji viktorina, apimanti visus skyrius.</p>
KREDITAI	<p>Laikas: 10 val.</p>

### Submodulis: SKAITMENINĖJE APLINKOJE BENDRAS SPRENDIMŲ PRIĖMIMAS ONKOLOGIJOJE

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprendimų parama ir bendras sprendimų priėmimas onkologijoje: sistemos, įrodymai ir poveikis.</li> <li>Konceptualus pagrindas: Otavos sprendimų paramos sistema (ODSF)</li> <li>Skaitmeniniai sprendimų priėmimo įrankiai ir sprendimų priėmimo instruktažas onkologijoje skaitmeninėje aplinkoje</li> </ul>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitmeninių SDM priemonių ir intervencijų diegimas ir vertinimas onkologinėje praktikoje/organizacijoje.</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Gebėjimas įgyvendinti ir vertinti sprendimų paramos intervencijas naudojant skaitmeninius įrankius, skirtus onkologinių pacientų bendram sprendimų priėmimui gerinti.
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Supažindinti su sprendimų paramos sąvokomis ir kaip jos dera su bendru sprendimų priėmimu skaitmeninėje aplinkoje.</li> <li>– Iširti pacientų sprendimų priėmimo poreikius ir pritaikyti sprendimų priėmimo paramą onkologijoje, naudojant Otavos sprendimų priėmimo paramos sistemą.</li> <li>– Skaitmeninių įrankių paieška siekiant padėti pacientams priimti kokybiškus sprendimus onkologijos srityje.</li> <li>– Aptarti, kaip įgyvendinti ir vertinti sprendimų paramos intervencijas naudojant skaitmenines priemones.</li> </ul>
METODAI	<p>Pristatymas</p> <p>Paskaitos, kritinis literatūros vertinimas</p> <p>Sprendimų pagalbos bibliotekų paieška</p> <p>Vaizdo įrašai</p>
MEDŽIAGA	<p>4 pamokos, kiekviena iš jų: Pristatymas (15'), paskaitos (45'), žinių patikrinimas su 12 klausimų (10').</p> <p>Sprendimų pagalbos bibliotekų paieška - 2 val.</p> <p>Vaizdo įrašai - 1 val.</p>
KREDITAI	10h

## 7 MODULIS

### 7 MODULIS: MOKYMASIS, MOKSLINIAI TYRIMAI IR VYSTYMAS ONKOLOGIJOS SRITYJE

SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vėžio valdymas remiantis duomenimis</li> <li>Onkologijos moksliniai tyrimai ir vystymas naudojant skaitmenines technologijas</li> <li>Nuolatinis mokymasis, profesinis tobulėjimas ir tinklų kūrimas onkologijos srityje</li> </ul>
BENDRIEJI TIKSLAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizuoti su vėžiu susijusius skaitmeninius duomenis naudodami skaičiavimo metodus, kad optimizuotumėte vėžio valdymą.</li> <li>Pasinaudoti tinklų kūrimo galimybėmis, kad galėtumėte keistis įžvalgomis onkologų bendruomenėje, skatindami nuolatinį mokymąsi ir profesinį tobulėjimą.</li> <li>Kurti ir vykdyti su IT susijusius mokslinių tyrimų ir vystymo projektus onkologijos srityje.</li> </ul>
METODAI	<p>Pristatymas Paskaitos Vaizdo įrašai</p>
VERTINIMO METODAI	<p>Po skyrių pateikiami savęs vertinimo klausimai, į kuriuos atsakiusieji gauna grįžtamąją informaciją. Baigiamoji viktorina, apimanti visus skyrius.</p>
KREDITAI	8h

#### Submodulis: Vėžio valdymas remiantis duomenimis

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeniniai duomenų šaltiniai vėžio valdyme.</li> <li>Skaitmeniniai vėžio duomenų analizės metodai.</li> <li>Skaitmeninių duomenų taikymas vėžio valdyme</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<p>Analizuokite su vėžiu susijusius skaitmeninius duomenis naudodami skaičiavimo metodus, kad optimizuotumėte vėžio valdymą.</p>

MOKYMOŠI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– naudotis įvairiais skaitmeniniais duomenų šaltiniais, susijusiais su vėžio valdymu, įskaitant elektroninius sveikatos įrašus ir kt.</li> <li>– Taikyti skaitmeninius metodus, kad būtų galima veiksmingai analizuoti vėžio duomenis.</li> <li>– Interpretuoti skaitmeninius duomenis ir išgaukite iš jų prasmingas įžvalgas, kad galėtumėte padėti klinicinei praktikai onkologijos srityje.</li> </ul>
METODAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Naujausių IT sistemų / technologijų, duomenų bazių pristatymai (pleneriniai ir individualūs).</li> <li>– Teminio bendradarbiavimo platformos (tinklaraščių / dienoraščių platformos, internetiniai žurnalai ir panašios priemonės su galimybe naudotojams / skaitytojams komentuoti).</li> <li>– Bendros vaizdo prezentacijos, pagrįstos savarankiškais tyrimais ir mokslinių straipsnių analize, kuriose dalyviai išbando naujausias IT sistemas / technologijas, kad pristatytų sukurtus atvejus, komentuotų rezultatus, darytų išvadas iš duomenų, stebėtų, patartų, priimtų sprendimus, imituotų gydymą ir pacientų priežiūrą (seminarai, diskusijos, savarankiški tyrimai).</li> </ul>
MEDŽIAGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pristatymai, pamokos, parodos.</li> <li>- Savi tyrimai.</li> <li>- Įrankių/atvejų skaičius gali skirtis priklausomai nuo galutinai sutartų medžiagų.</li> </ul>
KREDITAI	2,5h

## Submodulis: Onkologijos moksliniai tyrimai ir vystymas naudojant skaitmenines technologijas

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitmeninių įrankių ir metodikų naudojimas kuriant ir vykdant mokslinių tyrimų ir plėtros projektus, pritaikytus onkologiniams iššūkiams spręsti.</li> <li>• Nustatyti ir pritaikyti konkrečius reikalavimus skaitmeninių mokslinių tyrimų veiklai onkologijos srityje.</li> <li>• Skaitmeninių mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros rezultatų diegimo onkologinėje aplinkoje galimo poveikio ir galimybių vertinimo realiuoju laiku metodai.</li> </ul>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarpdisciplininių įgūdžių ir karjeros plėtra bendradarbiaujant skaitmeninių mokslinių tyrimų ir plėtros srityje.</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Dalyvauti su IT susijusiuose onkologijos srities moksliniuose tyrimuose, pritaikydami projektus prie pacientų poreikių, vertindami realiuoju laiku įgyvendinamus projektus, kad pagerėtų gydymo rezultatai, ir bendradarbiaudami skatinkite karjeros plėtrą.
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mokėti dalyvauti MTTP veikloje (ypač susijusioje su IT), t. y. kurti, vykdyti MTTP projektus, vertinti ir diegti MTTP rezultatus veiklos aplinkoje,</li> <li>Pritaikyti mokslinių tyrimų veiklą, kad ji atitiktų unikalius onkologinių pacientų poreikius,</li> <li>Įvertinti mokslinių tyrimų ir plėtros rezultatų diegimo potencialą onkologinių pacientų labui, užtikrinant optimalius gydymo rezultatus ir pacientų duomenų privatumą,</li> <li>Tarpdisciplininio bendradarbiavimo mokslinių tyrimų ir vystymo srityje dėka sužinos, kaip tobulinti savo įgūdžius ir siekti karjeros.</li> </ul>
METODAI	- Naujausių IT sistemų / technologijų, duomenų bazių pristatymai (pleneriniai ir individualūs).
MEDŽIAGA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pristatymai, pamokos, parodos.</li> <li>Savi tyrimai.</li> <li>Įrankių/atvejų skaičius gali skirtis priklausomai nuo galutinai sutartų medžiagų.</li> </ul>
KREDITAI	3 val.

## Submodulis: Nuolatinis mokymasis, profesinis tobulėjimas ir tinklų kūrimas onkologijos srityje

TURINYS	veiksmingai naudotis skaitmeninių tinklų galimybėmis, kad onkologų bendruomenėje būtų keičiamasi patirtimi ir įžvalgomis, skatinant nuolatinį mokymąsi siekiant geresnės pacientų priežiūros ir profesinio tobulėjimo.
KOMPETENCIJOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pripažinti nuolatinio mokymosi onkologijoje svarbą gerinant pacientų priežiūrą ir profesinį tobulėjimą.</li> <li>Parodyti, kad sugebate pasinaudoti tinklų kūrimo galimybėmis, kad galėtumėte keistis patirtimi ir įžvalgomis, skatindami bendrą mokymąsi onkologų bendruomenėje.</li> </ul>

<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	<p><i>Dalyvis gebės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– išmanyti išteklius, priemones ir metodus, kaip gauti ir taikyti informaciją, ypač iš internetinių šaltinių,</li> <li>– gebėti kritiškai vertinti ir taikyti įrodymais pagrįstą praktiką iš internetinių šaltinių,</li> <li>– galės integruoti technologijas ir išteklius, kad būtų galima prasmingai naudoti į pacientą orientuotą priežiūrą,</li> <li>– mokės palaikyti ryšius su atitinkamais partneriais, plėsti tinklą ir kartu kurti bei siūlyti vertingas onkologinės sveikatos priežiūros paslaugas.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Naujausių IT sistemų / technologijų, duomenų bazių pristatymai (plenariniai ir individualūs).</li> <li>- Vaizdo įrašai, paskaitos</li> </ul>
<b>MEDŽIAGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pristatymai, pamokos, parodos.</li> <li>- Savarankiški tyrimai, seminarai, modeliavimas.</li> </ul>
<b>KREDITAI</b>	2,5h

## ONKOLOGIJOS SLAUGYTOJAI

### 8 MODULIS

8 MODULIS: SKAITMENINIAI ĮRANKIAI PACIENTŲ/GLOBĖJŲ ĮGALINIMUI	
SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeniniai įrankiai onkologinėje priežiūroje</li> <li>Išsamaus pacientų mokymo naudojant skaitmeninius išteklius strategijos</li> <li>Efektyvus slaugytojo, paciento ir slaugytojo bendravimo naudojant skaitmenines platformas skatinimo būdai</li> </ul>
BENDRIEJI TIKSLAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suteikti visapusišką supratimą apie vėžio gydymui naudojamas skaitmenines priemones, jų taikymą ir poveikį pacientų gydymo rezultatams.</li> <li>Įgyti įgūdžių, kaip veiksmingai naudotis skaitmeniniais ištekliais teikiant išsamų pacientų mokymą, pritaikytą įvairiems poreikiams ir pageidavimams.</li> <li>Įvaldyti efektyvus slaugytojo, paciento ir slaugytojo bendravimo naudojant skaitmenines platformas metodus, užtikrinančius individualizuotą priežiūrą ir skatinančius aktyvų dalyvavimą bei supratimą.</li> </ul>
METODAI	<p>Iš anksto įrašytos paskaitos ir pristatymai.          Tekstinė medžiaga.          Vaizdo įrašai          Viktorinos ir vertinimai          Atvejų tyrimai</p>
VERTINIMO METODAI	<p>Vertinimo testai, skirti įvertinti faktines žinias ir pagrindinių sąvokų supratimą bei nustatyti klaidingas sampratas:          Savęs vertinimo įrankiai, leidžiantys suprasti asmeninę mokymosi pažangą</p>
KREDITAI	Laikas: 8 val.

#### Submodulis: Skaitmeniniai įrankiai onkologinėje priežiūroje

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įvadas į skaitmenines priemones: apžvalga ir svarba.</li> <li>Skaitmeninių technologijų integravimas į vėžio priežiūrą</li> </ul>
---------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeninių priemonių poveikis pacientų rezultatams ir slaugytojų paramai.</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<p><i>Jvertinti ir veiksmingai taikyti skaitmenines priemones onkologinėje priežiūroje, siekiant optimizuoti pacientų gydymo rezultatus ir padėti slaugytojams, pademonstruoti išsamų jų vaidmens ir poveikio supratimą, taip pat kritiškai analizuoti skaitmeninių technologijų integravimo į kasdienę onkologinės slaugos praktiką palengvinimus ir kliūtis bei siūlyti įrodymais pagrįstas strategijas, kaip pagerinti veiksmingą jų naudojimą, taip skatinant nuolatinį pacientų priežiūros gerinimą.</i></p>
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pripažinti skaitmeninių priemonių vaidmenį onkologinėje priežiūroje ir jų poveikį pacientų rezultatams bei slaugytojų paramai.</li> <li>analizuoti skaitmeninių technologijų integravimo į kasdienę onkologinės slaugos praktiką palengvinimus ir kliūtis bei siūlyti efektyvaus jų naudojimo strategijas.</li> </ul>
METODAI	<p><i>Iš anksto įrašytos vaizdo paskaitos, pristatymai, literatūra ir mokomoji medžiaga, kuria dalyviai gali naudotis savo tempu ir patogiu laiku. Kaip individualių užduotį, dalyviai gali pateikti informaciją apmąstymų žurnale, kad skatintų savo nuolatinį mokymąsi ir tobulėjimą.</i></p>
MEDŽIAGA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prieš modulį atliekamo testo užbaigimas - 15"</li> <li>Tekstinės medžiagos skaitymas - 45"</li> <li>Iš anksto įrašytų paskaitų, pristatymų ir vaizdo įrašų peržiūra - 45"</li> <li>Asmeninis įvertinimas refleksijų žurnale - 60"</li> <li>Testas po submodulio - 15 "</li> <li>Atsiliepimų apie submodulį apklausa - 5"</li> </ol>
KREDITAI	2,5h

## Submodulis: Išsamaus pacientų mokymo naudojant skaitmeninius išteklius strategijos

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Įvadas į skaitmeninius pacientų ir slaugytojų mokymo išteklius: interneto svetainės, mobiliąsias programas, vaizdo įrašus, podkastus ir socialinę žiniasklaidą.</li> <li>Pacientų mokymui skirtų skaitmeninių technologijų ir išteklių atrankos kriterijai.</li> </ul>
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitmeninio mokomojo turinio kūrimas: metodai, geroji patirtis, prieinamumas ir įtraukimas</li> <li>• Skaitmeninių pacientų ir slaugytojų mokymo programų vertinimas: strategijos, grįžtamasis ryšys, pristatymo metodai</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Efektyviai parinkti ir įdiegti skaitmenines priemones ir platformas pacientų švietimui, kurti pritaikytą turinį ir įtraukti pacientus bei slaugytojus, kad jie geriau suprastų sveikatos priežiūrą ir dalyvautų joje.
MOKYMOŠI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suprasti įvairias skaitmenines priemones ir platformas, skirtas pacientų ir slaugytojų švietimui.</li> <li>– Taikyti atrankos kriterijus, kad būtų pasirinktos tinkamos skaitmeninės technologijos ir ištekčiai pacientų mokymui, atsižvelgiant į įvairius poreikius ir pageidavimus.</li> <li>– Vertinti skaitmeninių pacientų ir slaugytojų mokymo programų veiksmingumą ir naudoti pacientų ir slaugytojų atsiliepimus nuolatiniam tobulinimui.</li> </ul>
METODAI	<p>Iš anksto įrašytos vaizdo paskaitos, pristatymai, literatūra ir mokomoji medžiaga, kuria dalyviai gali naudotis savo tempu ir patogiu laiku.</p> <p>Kaip individualių užduotį, dalyviai gali pateikti informaciją apmąstymų žurnale, kad skatintų savo nuolatinį mokymąsi ir tobulėjimą.</p>
MEDŽIAGA	<p>Prieš modulį atliekamo testo užbaigimas - 15"</p> <p>Tekstinės medžiagos skaitymas - 45"</p> <p>Iš anksto įrašytų paskaitų, pristatymų ir vaizdo įrašų peržiūra - 45"</p> <p>Asmeninis įvertinimas refleksijų žurnale - 60"</p> <p>Testas po submodulio - 15 "</p> <p>Atsiliepimų apie submodulį apklausa - 5"</p>
KREDITAI	2,5h

## Submodulis: Efektyvaus slaugytojo, paciento ir slaugytojo bendravimo, naudojant skaitmenines platformas, skatinimo būdai

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualizuoti bendravimo metodai: strategijos, aktyvus dalyvavimas</li> <li>• Bendravimo būdai ir strategijos</li> <li>• Lūkesčių ir gairių nustatymas</li> <li>• Dokumentacija ir atskaitomybė</li> </ul>
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komunikacijos veiksmingumo vertinimas</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<p>Efektyviai įtraukti pacientus ir slaugytojus, naudodami asmeniškai pritaikytą bendravimą skaitmeninėse platformose, nustatykite aiškias skubaus bendravimo gaires ir kruopščiai dokumentuokite bendravimą EHR arba bendravimo žurnaluose, užtikrindami priežiūros tęstinumą, atskaitomybę ir privatumą.</p>
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nustatyti individualizuotus bendravimo būdus, kaip įtraukti pacientus ir slaugytojus į skaitmenines platformas, palengvinant aktyvų dalyvavimą ir supratimą.</li> <li>Pripažinti, kaip svarbu nustatyti aiškius lūkesčius ir gaires dėl skubaus bendravimo naudojant skaitmenines technologijas, kad būtų užtikrintas savalaikis atsakas ir atskaitomybė slaugytojo ir paciento / slaugytojo sąveikoje.</li> <li>Suprasti, kaip svarbu dokumentuoti visą bendravimą su pacientais ir slaugytojais elektroniniuose sveikatos įrašuose (EHR) arba bendravimo žurnaluose, užtikrinant priežiūros tęstinumą, atskaitomybę ir privatumą pagal etikos ir teisės normas.</li> </ul>
METODAI	<p>Iš anksto įrašytos vaizdo paskaitos, pristatymai, literatūra ir mokomoji medžiaga, kuria dalyviai gali naudotis savo tempu ir patogiu laiku.</p> <p>Klausimynai prieš ir po submodulių bei submodulių grįžtamojo ryšio vertinimai naudojant vertinimo valdymą platformoje.</p> <p>Kaip individualią užduotį, dalyviai gali pateikti informaciją apmąstymų žurnale, kad skatintų savo nuolatinį mokymąsi ir tobulėjimą.</p>
MEDŽIAGA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prieš modulį atliekamo testo užbaigimas - 15"</li> <li>Tekstinės medžiagos skaitymas - 45"</li> <li>Iš anksto įrašytų paskaitų, pristatymų ir vaizdo įrašų peržiūra - 45"</li> <li>Asmeninis įvertinimas refleksijų žurnale - 60"</li> <li>Testas po submodulio - 15 "</li> <li>Atsiliepimų apie submodulį apklausa - 5"</li> <li>Bendras modulio testas po testavimo - 30 "</li> </ol>
KREDITAI	3h

## 9 MODULIS

9 MODULIS: SKAITMENINIAI NUOTOLINIO STEBĖJIMO ĮRANKIAI	
SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeninių priemonių, skirtų nuotolinei stebėsenai onkologinėje slaugoje, pristatymas</li> <li>Supratimas apie e. sveikatą ir nuotolinę stebėseną</li> <li>Skaitmeninių įrankių naudojimas nuotolinėms pacientų patikroms</li> </ul>
BENDRIEJI TIKSLAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sukurti išsamų supratimą apie skaitmenines priemones, naudojamas nuotolinėje vėžio slaugos priežiūroje, įskaitant jų taikymą ir reikšmę gerinant pacientų gydymo rezultatus.</li> <li>susipažinkite su e. sveikatos ir nuotolinio stebėjimo sistemomis, suprasdami jų principus, sudedamąsias dalis ir vaidmenį teikiant vėžio gydymo paslaugas.</li> <li>Įgykite įgūdžių naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, skirtomis nuotolinei pacientų patikrai, įskaitant išsamų sveikatos vertinimą, veiksmingų bendravimo strategijų taikymą ir privatumo bei saugumo užtikrinimą.</li> <li>Pritaikyti žinias, įgytas susipažįstant su skaitmeniniais įrankiais, e. sveikatos supratimu ir nuotoline pacientų patikra, siekiant optimizuoti nuotolinės priežiūros paslaugų teikimą vėžio slaugos praktikoje.</li> </ul>
METODAI	<p>Asinchroninis mokymasis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iš anksto įrašytos paskaitos ir pristatymai.</li> <li>Tekstinė medžiaga.</li> <li>Vaizdo įrašai</li> </ul> <p>Interaktyvi mokymosi veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Viktorinos ir vertinimai</li> <li>Atvejų tyrimai</li> </ul> <p>Individualios užduotys</p> <p>Mokymosi apmąstymai</p>
VERTINIMO METODAI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Vertinimo testai, skirti įvertinti faktines žinias ir pagrindinių sąvokų supratimą bei nustatyti klaidingas sampratas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelių atsakymų variantų klausimai</li> <li>Tiesa / netiesa teiginiai</li> </ul> </li> <li>Savęs vertinimo įrankiai, skirti įžvalgoms apie asmeninę mokymosi pažangą: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bandymas prieš submodulį</li> <li>Apmąstymų žurnalas</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testas po submodulio</li> <li>• Modulio testas po testavimo</li> </ul> <p>0. Atsiliepimai apie modulį / kursą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grįžtamojo ryšio apklausos: Rinkti asmeninius besimokančiųjų atsiliepimus apklausoje, siekiant įvertinti jų pasitenkinimą kurso turiniu, struktūra ir pristatymu bei atkreipti dėmesį į tobulintinas sritis.</li> </ul>
KREDITAI	Laikas: 8 val.

## Submodulis: Įvadas į skaitmenines priemones, skirtas nuotoliniam stebėjimui onkologinėje slaugoje

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Žinomų įrankių naudojimas</li> <li>• -Skaitmeninių nuotolinės pacientų stebėsenos priemonių privalumai ir apribojimai.</li> <li>• Veiksmingo nuotolinio bendravimo strategijos</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	veiksmingai taikyti skaitmenines technologijas ir priemones nuotolinei vėžio slaugos priežiūrai, siekiant pagerinti pacientų gydymo rezultatus ir optimizuoti vėžio priežiūros paslaugų teikimą įvairiose sveikatos priežiūros įstaigose.
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstruoti supratimą apie įvairias skaitmenines priemones, naudojamas nuotolinėje vėžio slaugos priežiūroje, įskaitant jų funkcijas ir taikymą.</li> <li>- Nustatyti skaitmeninių priemonių, skirtų nuotolinei pacientų stebėsenai, privalumus ir trūkumus tolesnės priežiūros srityje ir taikyti efektyvaus bendravimo su vėžiu sergančiais pacientais ir jų šeimomis nuotoliniu būdu strategijas.</li> </ul>
METODAI	<p>Šio submodulio mokymas ir mokymasis gali būti veiksmingai administruojamas internetu, naudojant e. mokymąsi, kuris palengvina nuotolinį mokymąsi. Pateikiamos iš anksto įrašytos vaizdo paskaitos, pristatymai, literatūra ir mokomoji medžiaga, kurių dalyviai gali pasiekti savo tempu ir patogiu laiku.</p> <p>Šio submodulio mokymosi pažangą ir vertinimą galima stebėti naudojant platformoje esančius vertinimo valdymo klausimynus prieš ir po submodulio ir submodulio grįžtamojo ryšio vertinimus.</p>

MEDŽIAGA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prieš modulį atliekamo testo užbaigimas - 15"</li> <li>2. Tekstinės medžiagos skaitymas - 45"</li> <li>3. Iš anksto įrašytų paskaitų, pristatymų ir vaizdo įrašų peržiūra - 45"</li> <li>4. Asmeninis įvertinimas refleksijų žurnale - 60"</li> <li>5. Testas po submodulio - 15 "</li> <li>6. Atsiliepimų apie submodulį apklausa - 5"</li> </ol>
KREDITAI	3h

Submodulis: Supratimas apie e. sveikatą ir nuotolinę stebėseną	
TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvadas į e. sveikatą vėžio priežiūros srityje</li> <li>• e. sveikatos ir nuotolinio stebėjimo sistemų principai ir sudedamosios dalys.</li> <li>• Nuotoliniam stebėjimui naudojamos technologijos ir platformos</li> <li>• Nuotolinio stebėjimo priežiūros privalumai ir iššūkiai</li> <li>• Duomenų valdymo, privatumo ir saugumo aspektai</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<p>Pademonstruoti išsamų e. sveikatos technologijų, nuotolinio stebėjimo sistemų ir jų taikymo tolesnei priežiūrai supratimą, įgyti žinių ir įgūdžių, reikalingų e. sveikatos diegimo sudėtingumui įveikti ir nuotolinio stebėjimo sprendimams efektyviai panaudoti, siekiant pagerinti pacientų tolesnės priežiūros paslaugų teikimą.</p>
MOKYMOŠI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suprasti e. sveikatos reikšmę teikiant vėžio priežiūrą, įskaitant jos principus, sudedamąsias dalis ir dėvimų prietaisų bei jutiklių vaidmenį vykdant nuotolinę stebėseną.</li> <li>– Įvertinti nuotolinės vėžio gydymo priežiūros naudą, iššūkius ir etinius aspektus, susijusius su nuotoliniu vėžio gydymu, ir suprasti duomenų valdymo principus, privatumo ir saugumo aspektus e. sveikatos programose.</li> </ul>
METODAI	<p>Šio submodulio mokymas ir mokymasis gali būti veiksmingai administruojamas internetu, naudojant e. mokymąsi, kuris palengvina nuotolinį mokymąsi. Pateikiamos iš anksto įrašytos vaizdo paskaitos, pristatymai, literatūra ir mokomoji medžiaga, kurią dalyviai gali pasiekti savo tempu ir patogiu laiku.</p> <p>Šio submodulio mokymosi pažangą ir vertinimą galima stebėti naudojant platformoje esančius vertinimo valdymo klausimynus prieš ir po submodulio ir submodulio grįžtamojo ryšio vertinimus.</p>

MEDŽIAGA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prieš modulį atliekamo testo užbaigimas - 15"</li> <li>2. Tekstinės medžiagos skaitymas - 45"</li> <li>3. Iš anksto įrašytų paskaitų, pristatymų ir vaizdo įrašų peržiūra - 45"</li> <li>4. Asmeninis įvertinimas refleksijų žurnale - 60"</li> <li>5. Testas po submodulio - 15 "</li> <li>6. Atsiliepimų apie submodulį apklausa - 5"</li> </ol>
KREDITAI	2,5h

## Submodulis: Skaitmeninių įrankių naudojimas nuotolinei pacientų patikrai

TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuotolinės pacientų patikros svarba vėžio slaugos tolesnėje priežiūroje.</li> <li>• Skaitmeninės priemonės ir platformos, skirtos nuotolinėms patikroms</li> <li>• Nuotolinis bendravimas su pacientais</li> <li>• Efektyvaus bendravimo ir paramos per nuotolines patikras strategijos</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Efektyviai naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, kad būtų galima atlikti nuotolinę pacientų patikrą, parodyti nuotolinio bendravimo su pacientais patirtį, taikyti veiksmingas bendravimo strategijas ir teikti palaikomąją priežiūrą siekiant optimizuoti pacientų stebėjimą vėžio slaugos srityje.
MOKYMOSI REZULTATAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pripažinti nuotolinės pacientų patikros svarbą vėžio slaugos priežiūroje ir nurodyti skaitmenines priemones ir platformas, kuriomis galima ją atlikti.</li> <li>– Suprasti, kaip nuotoliniu būdu bendrauti su pacientais naudojant skaitmenines priemones ir platformas, įskaitant veiksmingų bendravimo strategijų taikymą ir pagalbos teikimą per patikrinimus.</li> </ul>
METODAI	Šio submodulio mokymas ir mokymasis gali būti veiksmingai administruojamas internetu, naudojant e. mokymąsi, kuris palengvina nuotolinį mokymąsi. Pateikiamos iš anksto įrašytos vaizdo paskaitos, pristatymai, literatūra ir mokomoji medžiaga, kurią dalyviai gali pasiekti savo tempu ir patogiu laiku. Šio submodulio mokymosi eigą ir vertinimą galima stebėti naudojant vertinimo valdymo platformoje esančius klausimynus prieš ir po submodulio ir submodulio grįžtamojo ryšio vertinimus.



MEDŽIAGA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prieš modulį atliekamo testo užbaigimas - 15"</li> <li>2. Tekstinės medžiagos skaitymas - 45"</li> <li>3. Iš anksto įrašytų paskaitų, pristatymų ir vaizdo įrašų peržiūra - 45"</li> <li>4. Asmeninis įvertinimas refleksijų žurnale - 60"</li> <li>5. Testas po submodulio - 15 "</li> <li>6. Atsiliepimų apie submodulį apklausa - 5"</li> <li>7. Bendras modulio testas po testavimo - 30 "</li> </ol>
KREDITAI	2,5h

## 10 MODULIS

10 MODULIS: SKAITMENINIŲ INTERVENCIJŲ ĮGYVENDINIMAS	
SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitmeninių intervencijų įgyvendinimas kasdienėje praktikoje</li> <li>• Skaitmeninės intervencijos iššūkiai onkologinėje priežiūroje</li> <li>• Skaitmeninių intervencijų vertinimas ir įvertinimas remiantis duomenimis</li> </ul>
BENDRIEJI TIKSLAI	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suprasti, kaip svarbu tinkamai įgyvendinti skaitmenines intervencines priemones vėžio priežiūros srityje, pabrėžiant jų poveikį gerinant priežiūros prieinamumą ir kokybę.</li> <li>– Atpažinti ir kritiškai vertinti skaitmeninių priemonių naudojimą kasdienėje onkologinėje praktikoje, įžvelgti jų privalumus ir trūkumus, kai jos taikomos kaip intervencinės priemonės.</li> <li>– Nustatyti sveikatos priežiūros pokyčius, kuriuos lemia skaitmeninių technologijų integravimas į vėžio priežiūrą, ypatingą dėmesį skiriant pacientų patirties gerinimui ir klinikinių rezultatų optimizavimui taikant tikslines skaitmenines intervencijas.</li> <li>– Sužinokite apie vėžio priežiūros paslaugų teikimo atokiose vietovėse subtilybes ir veiksmingas strategijas, kaip įveikti iššūkius ir išnaudoti galimybes skaitmeninių intervencijų kontekste.</li> </ul>
METODAI	Pristatymas / vaizdo įrašai / problemų sprendimo veikla / straipsniai
VERTINIMO METODAI	Vertinimo metodai: savęs vertinimas / atvejo analizė...
KREDITAI	Laikas: 8 val.



Submodulis: Skaitmeninių intervencijų įgyvendinimas kasdienėje praktikoje	
TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeninės priemonės ar intervencijos: apibrėžtys ir skirtumai;</li> <li>Technologijos diegimas kasdienėje praktikoje: priežiūros ir darbo organizavimo pokyčiai (reikalavimai, palengvinimai, kliūtys, strategijos)</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Suprasti priemonės ir (arba) intervencijos įgyvendinimo procesą, kaip ji gali paveikti trumpalaikę, vidutinės trukmės ir (arba) ilgalaikę priežiūrą, nustatyti galimas kliūtis ar apribojimus ir galimus jų sprendimo būdus.
MOKYMOSI REZULTATAI	Dalyvis gebės: <ul style="list-style-type: none"> <li>Suprasti tinkamo skaitmeninių technologijų diegimo svarbą;</li> <li>Atpažinti ir įvertinti skaitmeninių priemonių naudojimą kasdienėje praktikoje;</li> <li>Nustatyti priežiūros pokyčius dėl skaitmeninių priemonių ir intervencijų naudojimo vėžio priežiūros srityje.</li> </ul>
METODAI	"Power point" pristatymas su virtualiu pristatymu sukurti sąveiką, kad dalyvis pats galėtų parengti įgyvendinimo projektą.
MEDŽIAGA	"Power point" pristatymas su virtualiu pristatymu sukurti sąveiką, kad dalyvis pats galėtų parengti įgyvendinimo projektą.
KREDITAI	3h

Submodulis: Skaitmeninės intervencijos iššūkiai onkologinėje priežiūroje	
TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vėžio priežiūros sudėtingumas ir skaitmeninių priemonių naudojimas.</li> <li>kliūtys ir apribojimai slaugant vėžiu sergančius pacientus ar slaugytojus.</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Suprasti realybę ir komplikacijas, su kuriomis susiduriama teikiant onkologinę priežiūrą (daugialypė ligotumas, komplikacijos, gyvenimo kokybės pablogėjimas, emocinės ir psichologinės komplikacijos, t. y.), ir kliūtis, kurias jos gali sudaryti naudojant skaitmenines intervencijas ar priemones.

<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	<p><i>Dalyvis gebės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Žinokite, kaip sudėtinga vėžio priežiūra atokioje aplinkoje;</li> <li>– Nustatyti tinkamas priemonės ir intervencijas onkologiniams pacientams ir slaugytojams;</li> <li>– Nustatyti skaitmeninių technologijų apribojimus ir kliūtis vėžio priežiūros srityje.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	<i>Pristatymas, atvejo analizė</i>
<b>MEDŽIAGA</b>	<p><i>PowerPoint prezentacijos su garso įrašu ir virtualiu pristatymu; atvejų analizės</i></p> <p><i>vertinimas bus atliekamas naudojant pasirenkamuosius klausimus, susijusius su atvejo analizės klausimais.</i></p>
<b>KREDITAI</b>	<i>2,5h</i>

## Submodulis: Skaitmeninių intervencijų vertinimas ir įvertinimas remiantis duomenimis

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skaitmeninės intervencijos ir skaitmeninių priemonių vertinimas.</li> <li>• Kaip sužinoti, ar jūsų intervencija ar priemonė yra sėkminga: rodikliai, skalės ir duomenys.</li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	<i>Įvertinti ir įvertinti skaitmeninę intervenciją remiantis iš naudotojų surinktais įrodymais, įvertinti veiksmingumą remiantis rodikliais ir duomenimis. Nustatykite, įvertinkite technologinius sprendimus, kurie teikia didžiausią vertę ir yra tinkamiausi vėžio priežiūrai visais jos aspektais.</i>
<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	<p><i>Dalyvis gebės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Išmanykite įvairias priemones, kad teisingai įvertintumėte skaitmenines intervencijas;</li> <li>– Nustatykite kiekvienoje situacijoje naudotinus rodiklius ir skales;</li> <li>– pripažinti tinkamo skaitmeninių intervencijų vertinimo ir įvertinimo vertę.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	<i>PowerPoint pristatymas su virtualiu pristatymu straipsniai atvejų tyrimai duomenų bazių analizė</i>

<b>MEDŽIAGA</b>	<i>vertinimas: kintamųjų nustatymas siekiant įvertinti skaitmeninę intervenciją. kelių atsakymų klausimai apie skaitmeninės intervencijos duomenų vertinimą.</i>
<b>KREDITAI</b>	2,5h

## 11 MODULIS

### 11 MODULIS: PROBLEMŲ SPRENDIMO SKAITMENINIAI ĮGŪDŽIAI ONKOLOGIJOS SLAUGYTOJAMS

SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritinio mąstymo įgūdžių ugdymas duomenų analizei skaitmeninės priežiūros srityje</li> <li>• Skaitmeninių sveikatos priežiūros priemonių problemų nustatymo ir sprendimo būdai</li> <li>• Pagrindinių skaitmeninių išteklių nuolatinio funkcionalumo užtikrinimas</li> </ul>
BENDRIEJI TIKSLAI	<p><i>Dalyvis gebės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Išsamiai suprasti skaitmeninių priemonių vaidmenį ir taikymą onkologinės slaugos praktikoje, pripažįstant jų svarbą didinant pacientų priežiūros kokybę ir klinikinių procesų efektyvumą.</li> <li>– Įgyti praktinių įgūdžių, kaip pasirinkti, įvertinti ir efektyviai naudoti konkrečias skaitmenines priemones onkologinės slaugos kontekste, sistemingai taikant slaugos procesą ir prisitaikant prie individualių paciento poreikių.</li> <li>– Skatinti iniciatyvumą ir problemų sprendimą nustatant ir sprendžiant technines problemas ir iššūkius, susijusius su skaitmeninėmis priemonėmis klinikinėje praktikoje, teikiant pirmenybę pacientų saugai ir duomenų vientisumui.</li> <li>– Stiprinti onkologijos slaugos specialistų kritinio mąstymo įgūdžius ir duomenų analizės gebėjimus, palengvinti pagrįstų sprendimų priėmimą ir nuolatinį pacientų priežiūros gerinimą veiksmingai naudojant skaitmenines priemones.</li> <li>– Skatinti informuotumą ir supratimą apie saugumo ir sukčiavimo riziką, susijusią su skaitmeninių priemonių naudojimu onkologinėje priežiūroje, ir kurti strategijas šiai rizikai mažinti bei pacientų duomenų konfidencialumui ir privatumui apsaugoti.</li> </ul>
METODAI	Pristatymas / vaizdo įrašai
VERTINIMO METODAI	Savęs vertinimas / atvejo analizė.
KREDITAI	Laikas: 8 val.

## Submodulis: Kritinio mąstymo įgūdžių ugdymas duomenų analizei skaitmeninėje priežiūros aplinkoje

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kritinio mąstymo įgūdžiai: Kodėl jie svarbūs onkologijos slaugytojams?</li> <li>Kritinio mąstymo taikymas duomenų analizei skaitmeninės priežiūros srityje</li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	Taikyti kritinio mąstymo įgūdžius, kad būtų galima pasirinkti ir naudoti duomenimis pagrįstas skaitmenines priemones ir taip optimizuoti pacientų priežiūrą onkologinės slaugos praktikoje.
<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	<p>Dalyvis gebės:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pripažinti kritinio mąstymo įgūdžių svarbą analizuojant onkologinius duomenis.</li> <li>Palyginti skirtingus skaitmeninius procesus ir (arba) priemones (remiantis duomenimis) ir pasirinkti tinkamiausią, atsižvelgiant į onkologinių pacientų problemas.</li> </ul>
<b>METODAI</b>	Konstruktivistinė metodika, padedanti aktyviai mokytis ir reflektuoti. Į besimokantįjį orientuoti metodai, įskaitant veiklą, kai tik įmanoma, pasižyminčią didesniu interaktyvumu ir tiesioginiu grįžtamojo ryšiu.
<b>MEDŽIAGA</b>	<p>Vaizdo įrašas 5'</p> <p>Powerpoint pristatymas 40'</p> <p>Straipsniai x2 30'</p> <p>Savęs vertinimas</p> <p>(Medžiaga, naudota mokomajam kursui, ir minimalus laikas, kurio reikia mokiniui, kad perskaitytų / pažiūrėtų medžiagą)</p>
<b>KREDITAI</b>	4h

## Submodulis: Skaitmeninių sveikatos priežiūros priemonių problemų nustatymo ir sprendimo būdai

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skaitmeninių priemonių (pvz., elektroninių sveikatos įrašų, mobiliųjų programėlių, dėvimų prietaisų) tinkamumas onkologinėje praktikoje.</li> <li>Skaitmeninių priemonių problematika onkologijos praktikoje.</li> <li>Rekomendacijos dėl galimų problemų pateikiamos kiekvienai šio submodulio skaitmeninei priemonei.</li> <li>Dalyviams skirtas atitinkamas straipsnis ir vaizdo įrašai.</li> </ul>
----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Praktinis naudojimas šiomis priemonėmis kaip eCAN JA mobilioji programėlė ir kt.</i></li> </ul>
KOMPETENCIJOS	<i>Nustatyti, diagnozuoti ir veiksmingai spręsti problemas, susijusias su skaitmeninių sveikatos priežiūros priemonių naudojimu onkologinės slaugos praktikoje, optimizuojant tokių priemonių naudojimo galimybes, kad būtų pagerinta pacientų priežiūra ir palengvintas tarpdisciplininis bendradarbiavimas.</i>
MOKYMOSI REZULTATAI	<p><i>Dalyvis gebės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Pademonstruoti supratimą apie skaitmeninių sveikatos priežiūros priemonių funkcijas ir jų taikymą slaugos klinikinėje praktikoje.</i></li> <li>– <i>Išsiugdyti aktyvų požiūrį teikiant veiksmingą pagalbą pacientams, susiduriantiems su sunkumais naudojant skaitmenines sveikatos priežiūros priemones.</i></li> <li>– <i>nustatyti ir diagnozuoti problemas, susijusias su skaitmeninėmis sveikatos priežiūros priemonėmis.</i></li> </ul>
METODAI	<i>konstruktyvistinė metodika, padedanti aktyviai mokytis ir reflektuoti. Į besimokantįjį orientuoti metodai, įskaitant veiklą, kai tik įmanoma, pasižyminčią didesniu interaktyvumu ir tiesioginiu grįžtamojo ryšiu.</i>
MEDŽIAGA	<p><i>Vaizdo pristatymas 10'</i>  <i>"Powerpoint" pristatymas 30'</i>  <i>30' straipsnis (vienas arba du)</i>  <i>(Medžiaga, naudota mokomajam kursui, ir minimalus laikas, kurio reikia mokiniui, kad perskaitytų / pažiūrėtų medžiagą)</i></p>
KREDITAI	4h

## MOKYTI MENTORIUS

MODULIS: MOKYMAS IR MOKYMASIS INTERNETU	
SUBMODULIAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>e. mokymosi komunikacijos priemonės ir strategijos</li> <li>Skatinti besimokančiųjų dalyvavimą</li> <li>Nuotolinio mokymo priemonės</li> </ul>
BENDRIEJI TIKSLAI	<p>-Žinoti priemones ir strategijas, skirtas padėti besimokantiejiems skaitmeninėje aplinkoje</p> <p>-Nustatyti nuotolinio mokymosi skatinimo priemones ir strategijas</p>
METODAI	Pristatymai, vaizdo įrašai.
VERTINIMO METODAI	Viktorina
KREDITAI	Laikas: laikas, kurį besimokantysis sugaiš, kad baigtų modulį/kursą, atitinkantis kreditus/mikrokreditus: <u>bus nustatytas remiantis minimaliu valandų skaičiumi, kurio besimokančiajam prireiks medžiagai perskaityti/pažiūrėti.</u>

Submodulis: Komunikacijos priemonės ir strategijos e. mokymuisi	
TURINYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mokymas skaitmeninėje aplinkoje: bendravimas.</li> <li>Priemonės ir strategijos, skirtos bendravimui su e. mokymosi dalyviais skatinti.</li> <li>Bendravimo kliūtys ir priemonės skaitmeninėje aplinkoje.</li> </ul>
KOMPETENCIJOS	Gebėti nustatyti besimokančiojo ir mokytojo bendravimo svarbą, identifikuoti nuotolinio kurso apribojimus ir rasti sprendimus, kaip jį skatinti.
MOKYMOSI REZULTATAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Žinoti priemones, padedančias palaikyti besimokančiojo ir mentoriaus bendravimą</li> <li>nustatyti galimas problemas ar sunkumus ir rasti sprendimus.</li> <li>nustatyti priemones, padedančias besimokantiejiems ir jų mokymosi procesui.</li> </ul>
METODAI	<p>Pristatymai</p> <p>Straipsniai</p> <p>Savęs vertinimas, viktorina</p>

<b>MEDŽIAGOS - LAIKAS</b>	<i>Medžiaga, naudojama kursui dėstyti, ir minimalus laikas, kurio mokiniui reikia medžiagai perskaityti/pažiūrėti. t. y.</i>
<b>KREDITAI</b>	<i>Atsižvelgiant į laiką, kurį besimokantysis sugaiš, kad užbaigtų modulį/kursą.</i>

## Submodulis: Skatinti besimokančiųjų dalyvavimą

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dalyvavimas mokymo ir (arba) mokymosi procese nuotoliniu būdu</i></li> <li>• <i>Strategijos, kaip pagerinti besimokančiųjų dalyvavimą ir įsitraukimą.</i></li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	<i>Išmanyti dalyvavimo skaitmeninėje aplinkoje ir asinchroninio mokymo aplinkoje svarbą. Nustatyti įvairias strategijas, kaip pagerinti dalyvavimą su skirtingais besimokančiais ir jų "poreikiais".</i>
<b>MOKYMOSI REZULTATAI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Nustatyti strategijas, kaip skaitmeniniu būdu palaikyti dalyvaujančių aplinką;</i></li> <li>– <i>Pažinkite skirtingus mokymosi stilius ir juos palaikykite;</i></li> <li>– <i>Įvertinkite galimas dalyvavimo kliūtis ir apribojimus ir raskite sprendimus.</i></li> </ul>
<b>METODAI</b>	<i>Pristatymai Straipsniai Savęs vertinimas, viktorina</i>
<b>MEDŽIAGA</b>	<i>Pristatymai Straipsniai Savęs vertinimas, viktorina</i>
<b>KREDITAI</b>	<i>Laikas: laikas, kurį besimokantysis sugaiš, kad baigtų modulį/kursą, atitinkantis kreditus/mikrokreditus.</i>

## Submodulis: Nuotolinio mokymo priemonės

<b>TURINYS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nuotolinio mokymo priemonės: programėlės, dalijimosi platformos.</i></li> <li>• <i>Įvairių įrankių išteklių</i></li> </ul>
<b>KOMPETENCIJOS</b>	<i>Išmanyti ir naudoti įvairias priemones įvairiose situacijose, kad galėtumėte kuo geriau mokytis naudodami skaitmenines priemones.</i>



MOKYMOSI REZULTATAI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Išmanykite įvairias priemones ir sprendimus, kaip mokytis nuotoliniu būdu;</li> <li>– Įvertinti ir nustatyti geriausią priemonę įvairioms temoms (priemonių rinkinį).</li> </ul>
METODAI	Pristatymai Straipsniai Savęs vertinimas, viktorina
MEDŽIAGA	Pristatymai Straipsniai Savęs vertinimas, viktorina
KREDITAI	Laikas: laikas, kurį besimokantysis sugaiš, kad baigtų modulį/kursą, atitinkantis kreditus/mikrokreditus.