



Berufliche Schule
des Kreises Ostholstein in Oldenburg



Mein Weg zu gutem Unterricht

*Herzlich willkommen zum SET in
Timmendorfer Strand!*

Ablauf

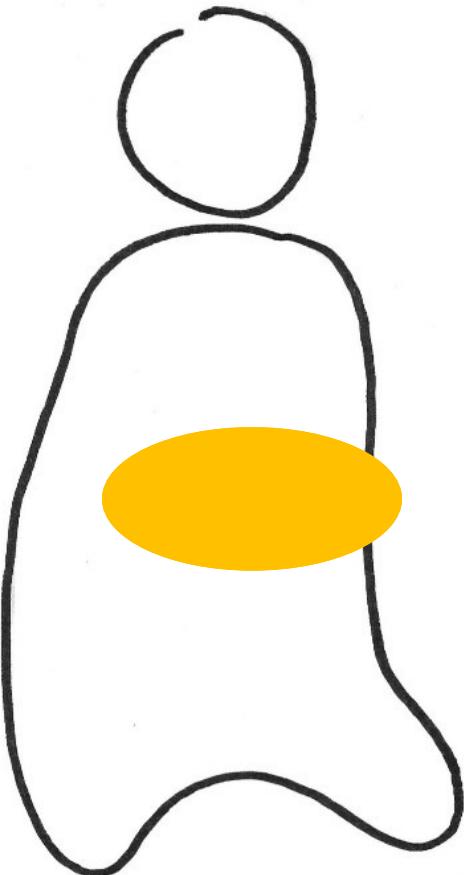
08.30 Uhr Begrüßung, Vorstellung und erster Impuls

10.30 Uhr zweiter Impuls

12.00 Uhr Mittagspause

13.00 Uhr Vorstellung der Wuselstationen

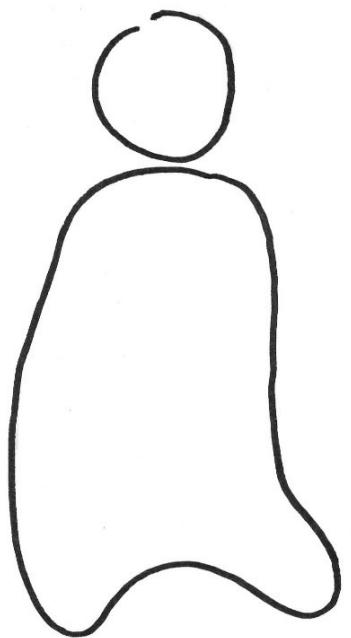
15.00 Uhr gemeinsamer Abschluss



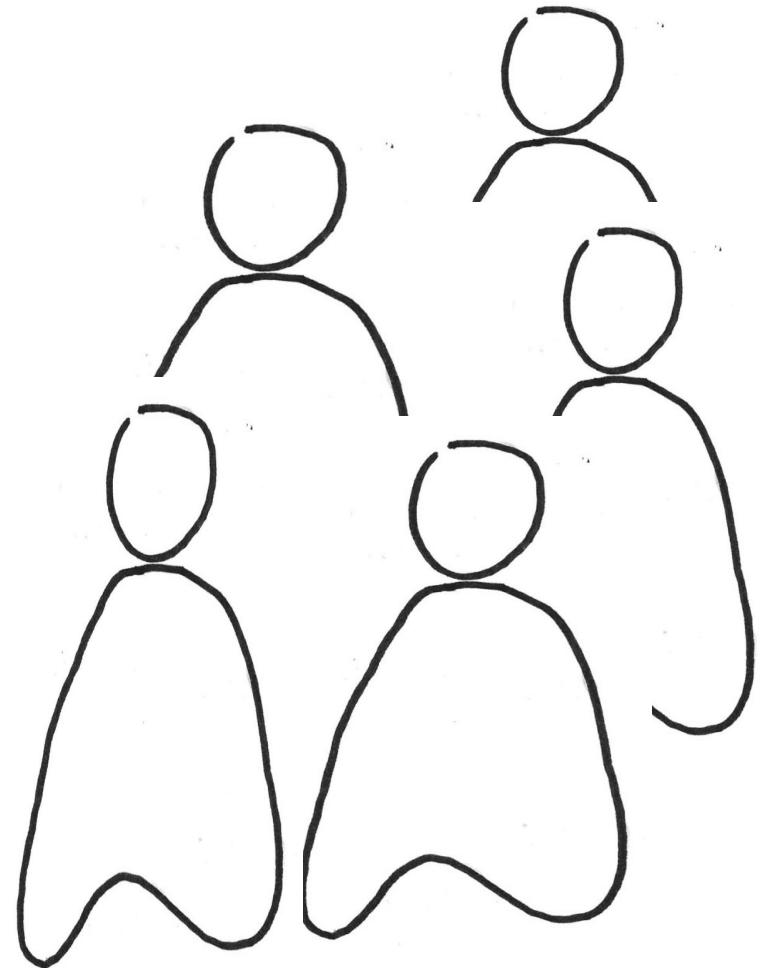
Guter Unterricht?

Auf die Haltung kommt es an!

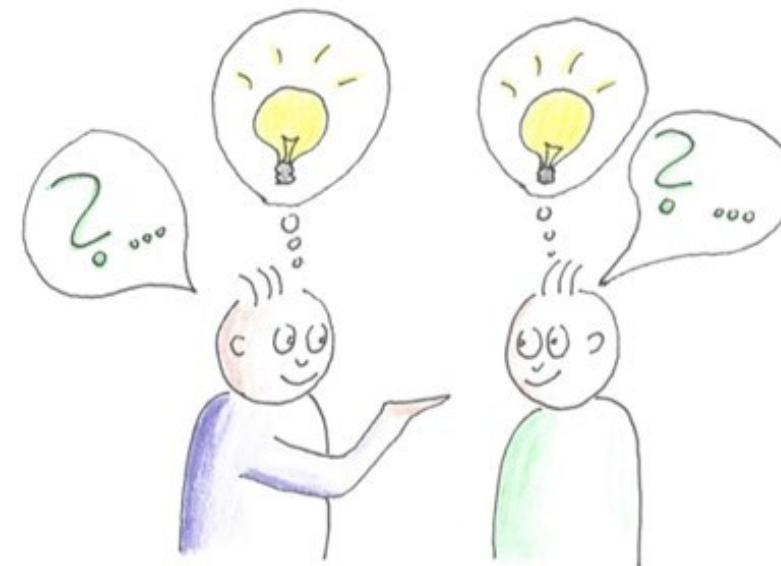
02.02.2026, Katrin Halfmann



*Die Aufgabe
wollen wir
nicht
machen!*

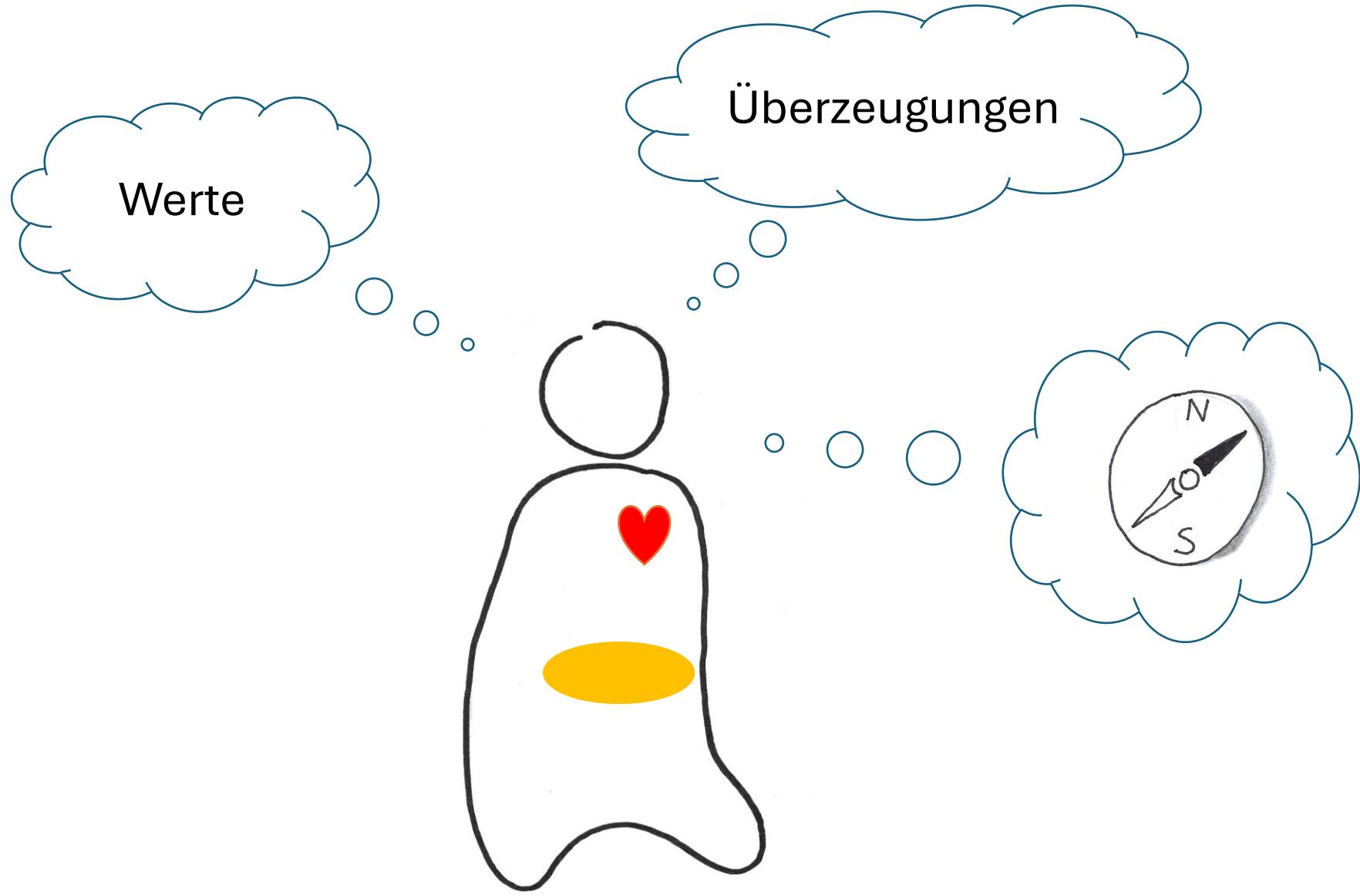
A large, red-outlined speech bubble is centered in the upper-middle portion of the image. Inside the bubble, the German sentence "Die Aufgabe wollen wir nicht machen!" is written in a black serif font, with each word on a new line.

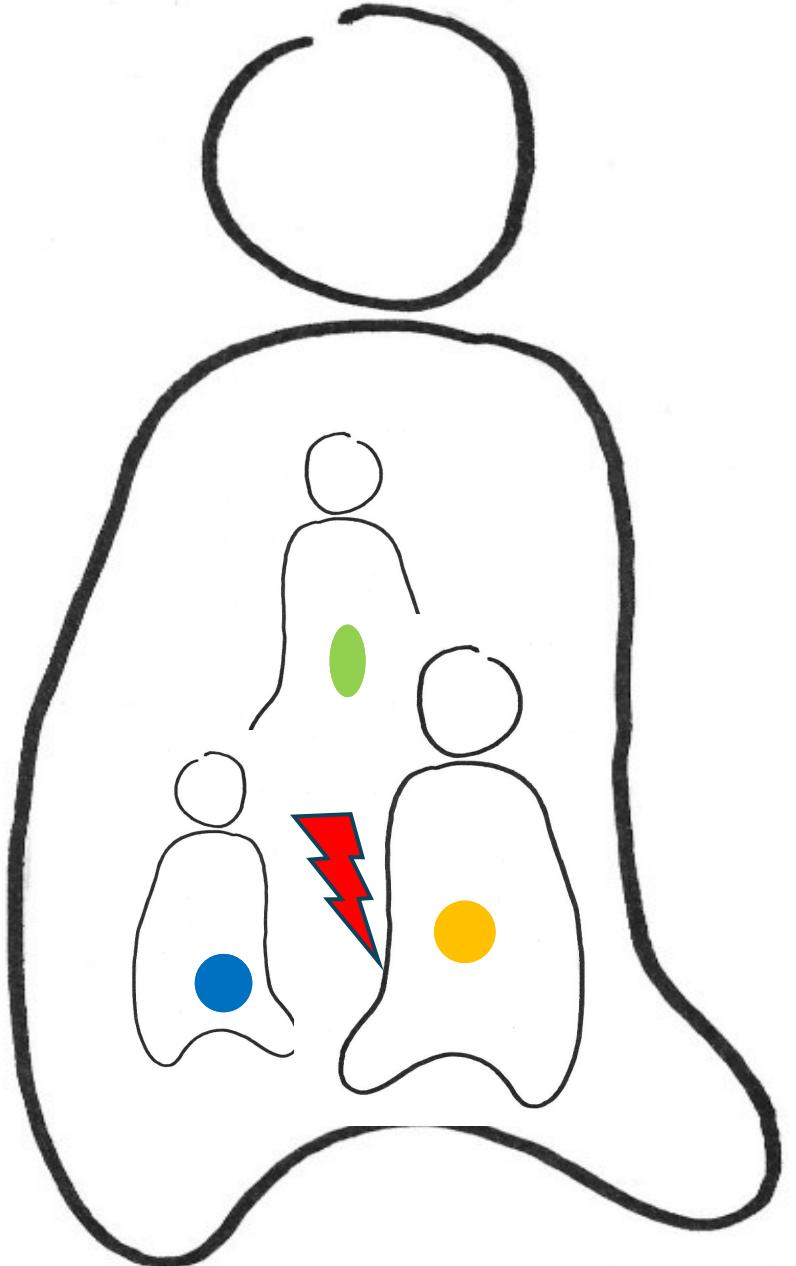
Was würde die Situation in dir auslösen?



Was ist Haltung?



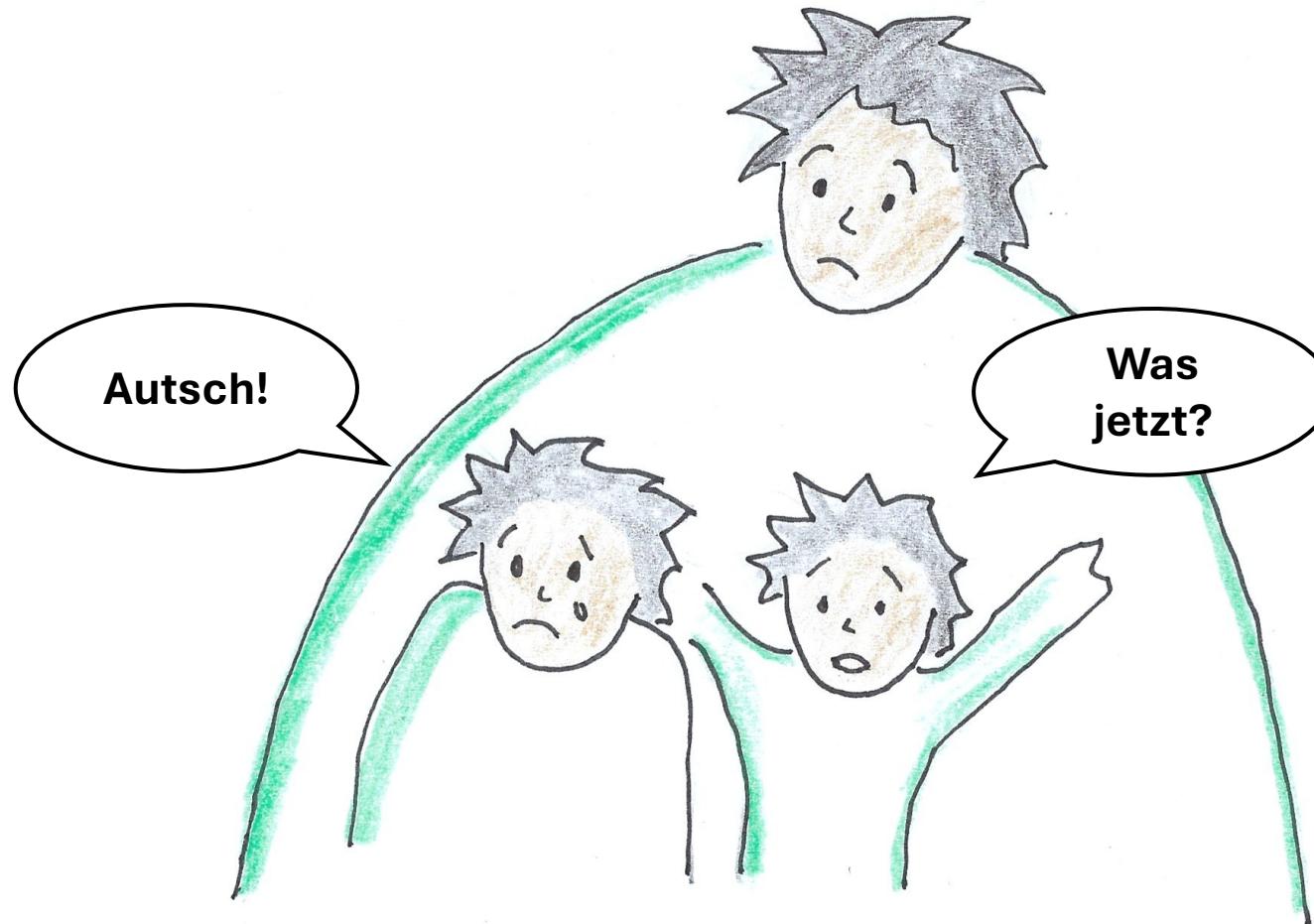




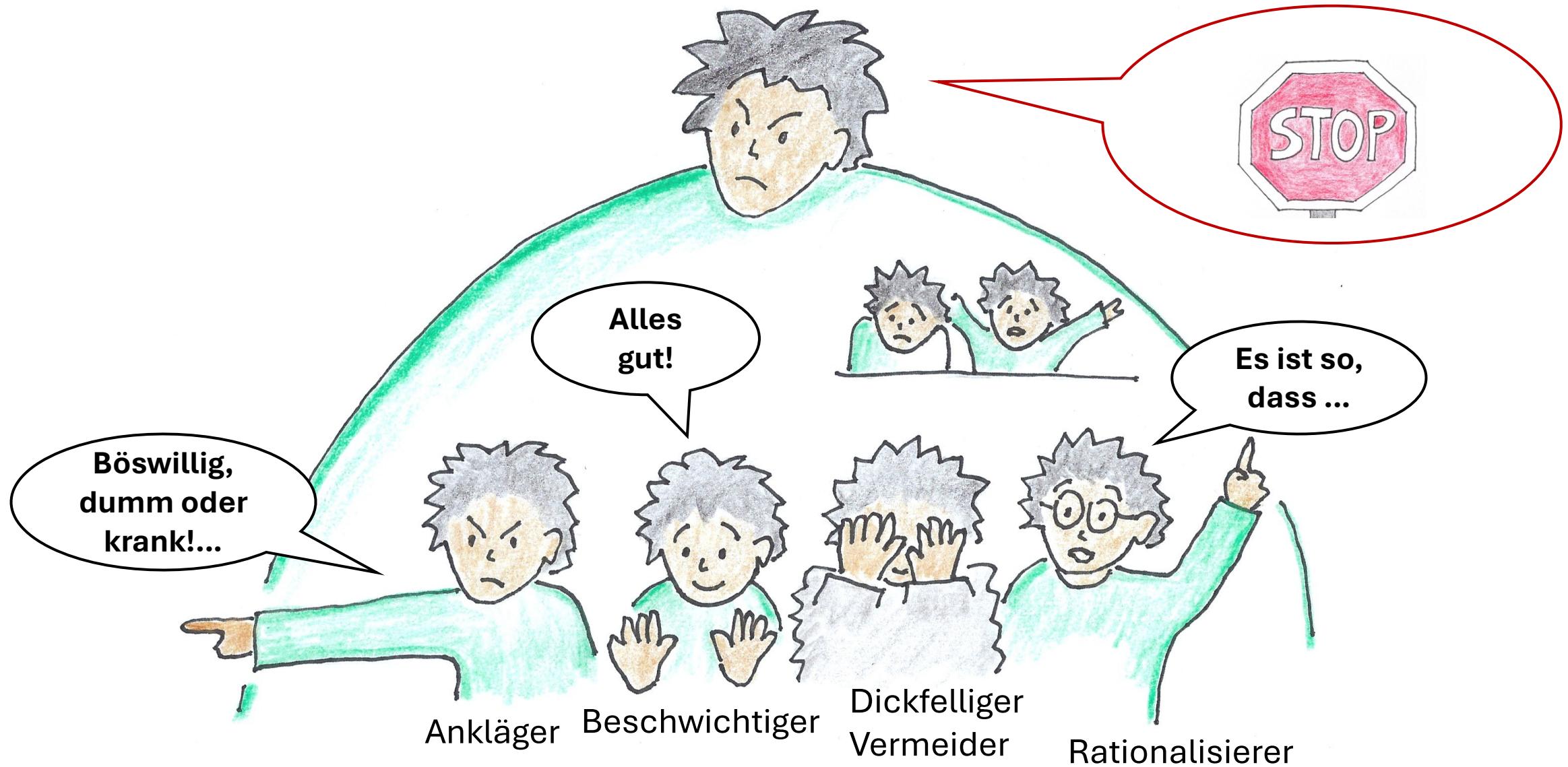
Die Haltung?



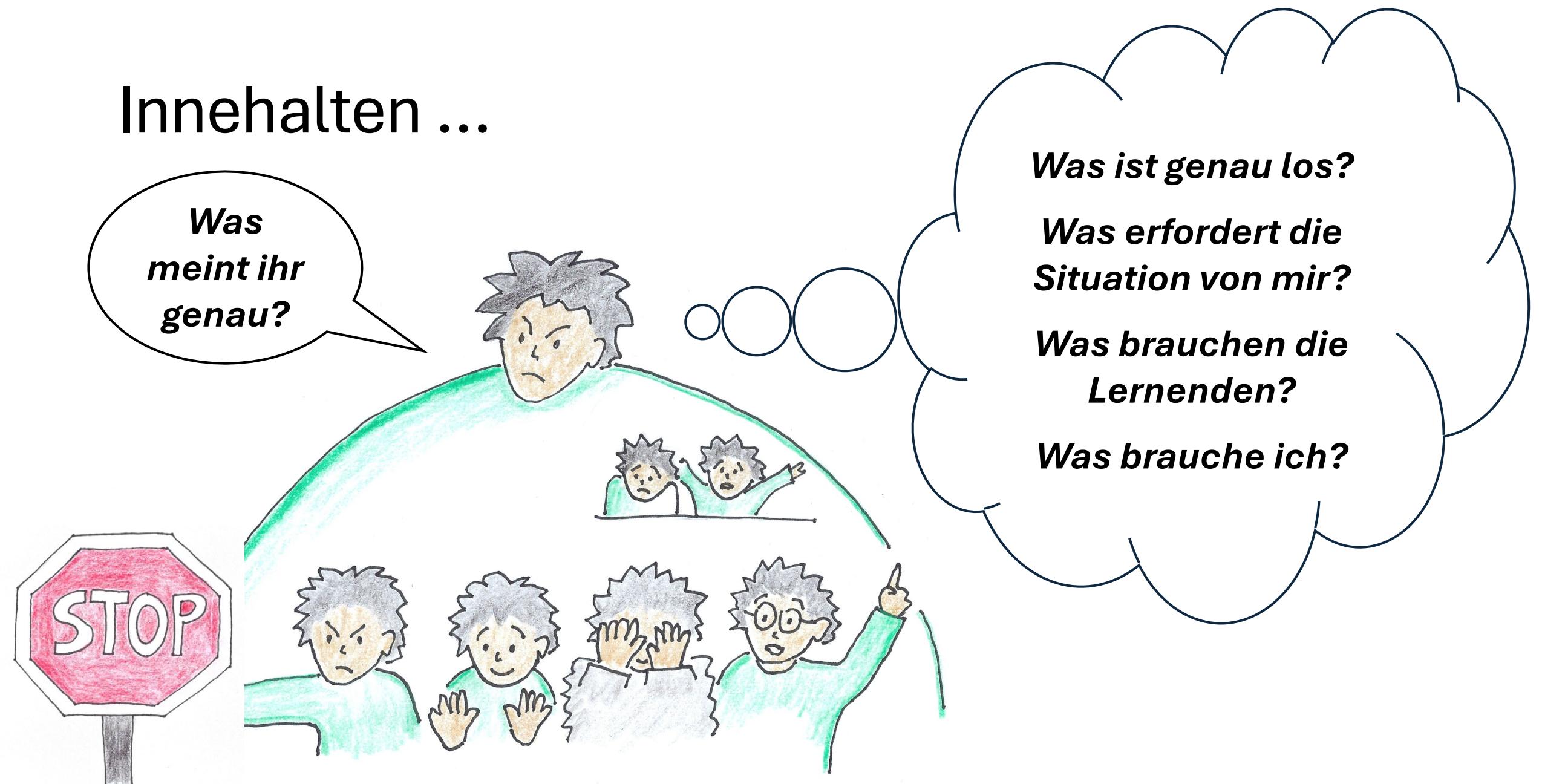
Erstreaktion: schnell, emotional



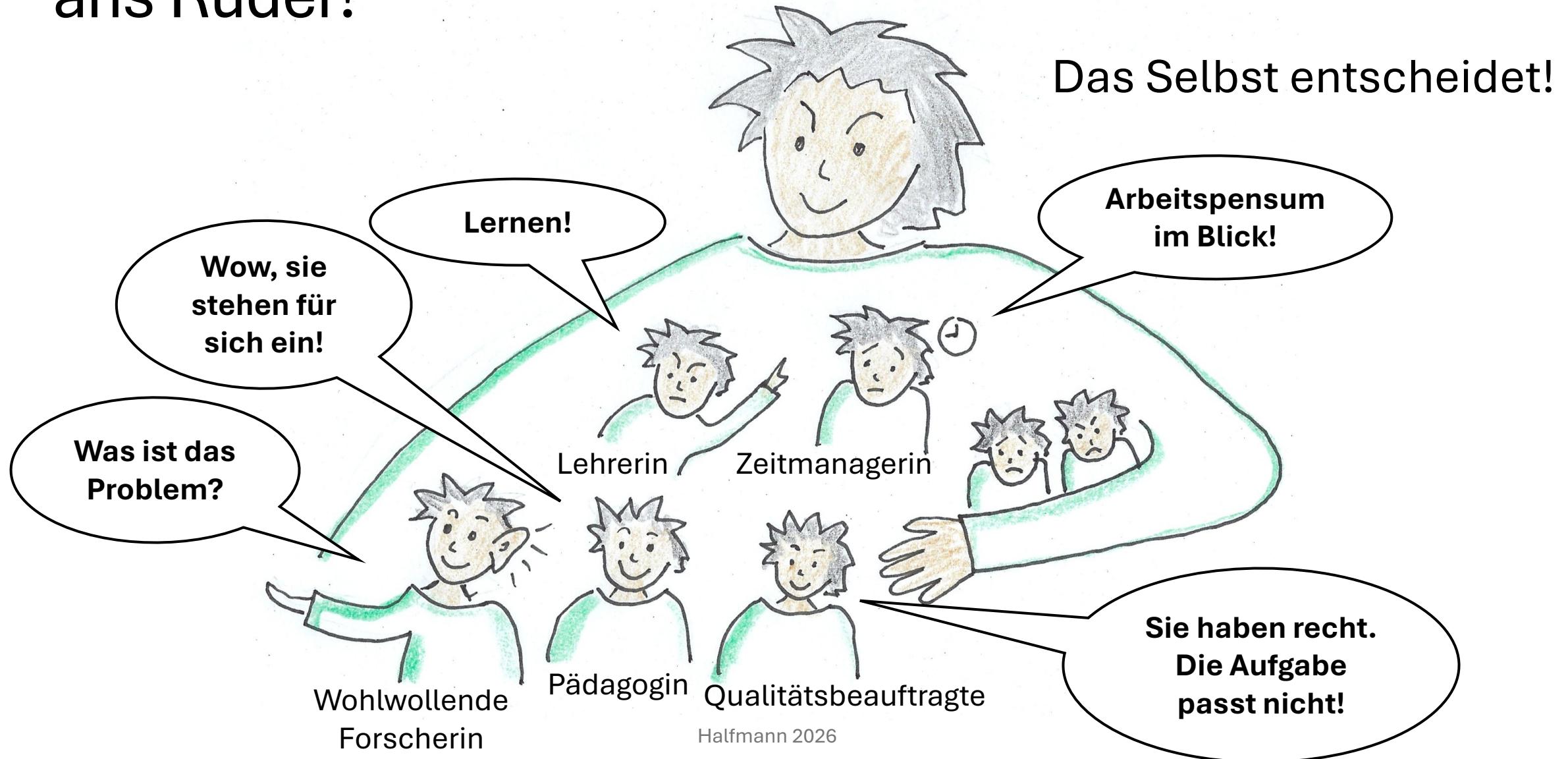
Ganz schnell parat: Die innere Abwehrmannschaft



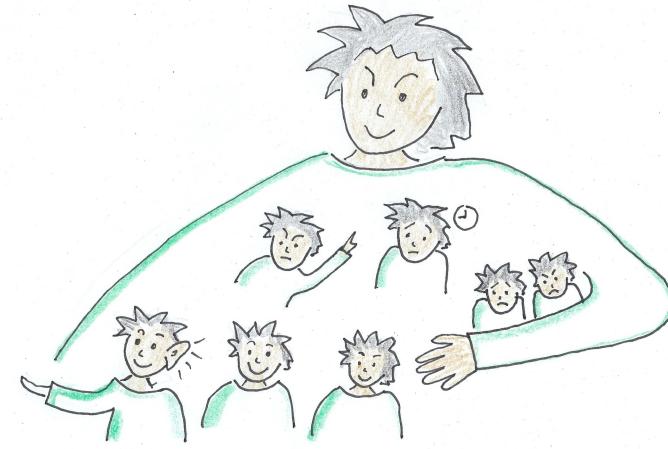
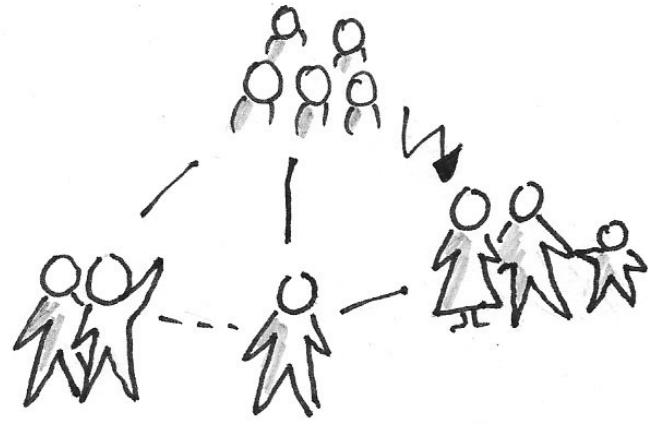
Innehalten ...



Zweitreaktion: Das Selbst und erwachsene Profis ans Ruder!



Doppelte Stimmigkeit ist gefragt!



Situationsgerecht
*Was erfordert die
Situation in meiner
Rolle von mir?*

Authentisch
*Was regt sich in mir
und wofür stehe ich?*

Haltung zu ...

*Wer oder was ist aus
meiner Sicht ...?
Wie geht es mir mit ...?
Was halte ich von ...?
Was erwarte ich von ...?*



meinem Auftrag

Meine Haltung zu meinem Auftrag ...



Anforderungen
abarbeiten?



Bürokratin



Menschen einladen,
ermutigen,
inspirieren?



Bildungs-
Ermöglicher



Menschen auf
Prüfungen
vorbereiten?



Zielorientierter



Menschen auf ihr
(Berufs-) Leben
vorbereiten?



Vorausschauende

*Wer oder was ist aus
meiner Sicht ...?
Wie geht es mir mit ...?
Was halte ich von ...?
Was erwarte ich von ...?*

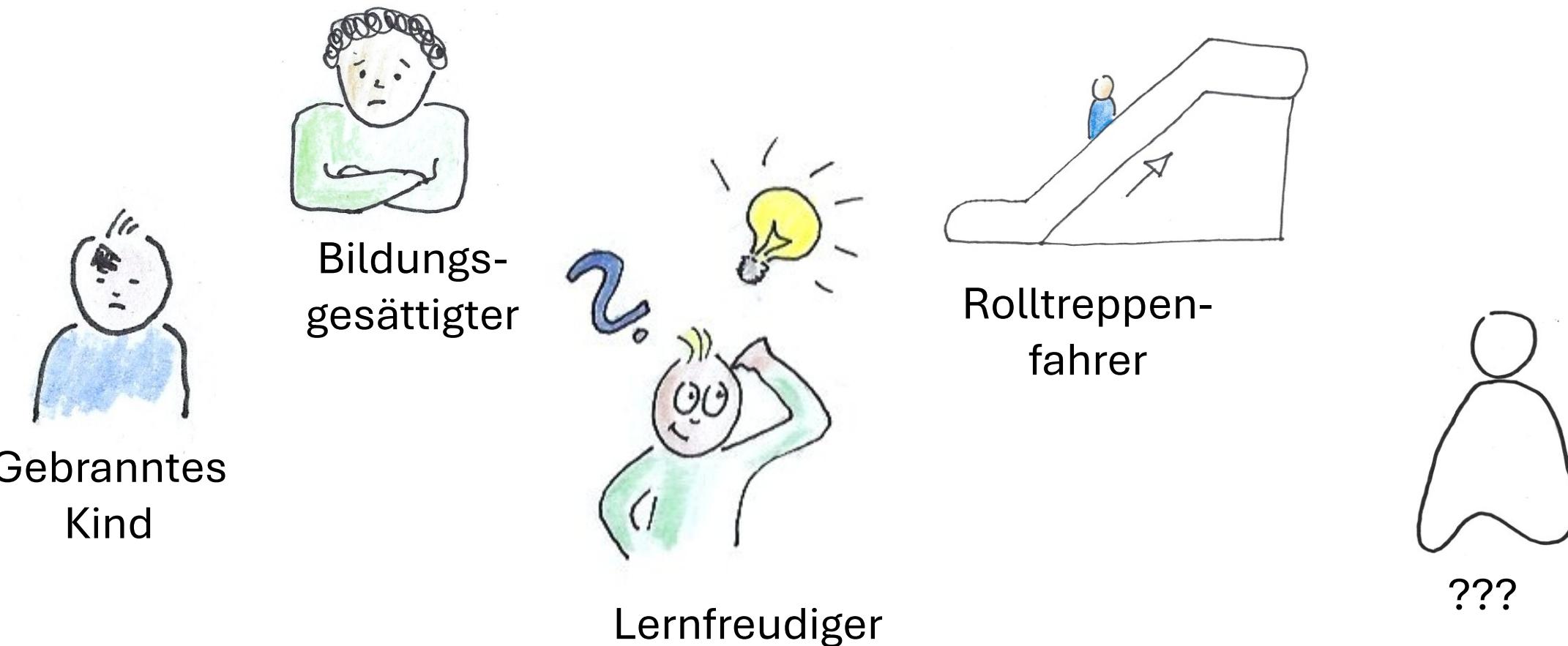
Haltung zu ...

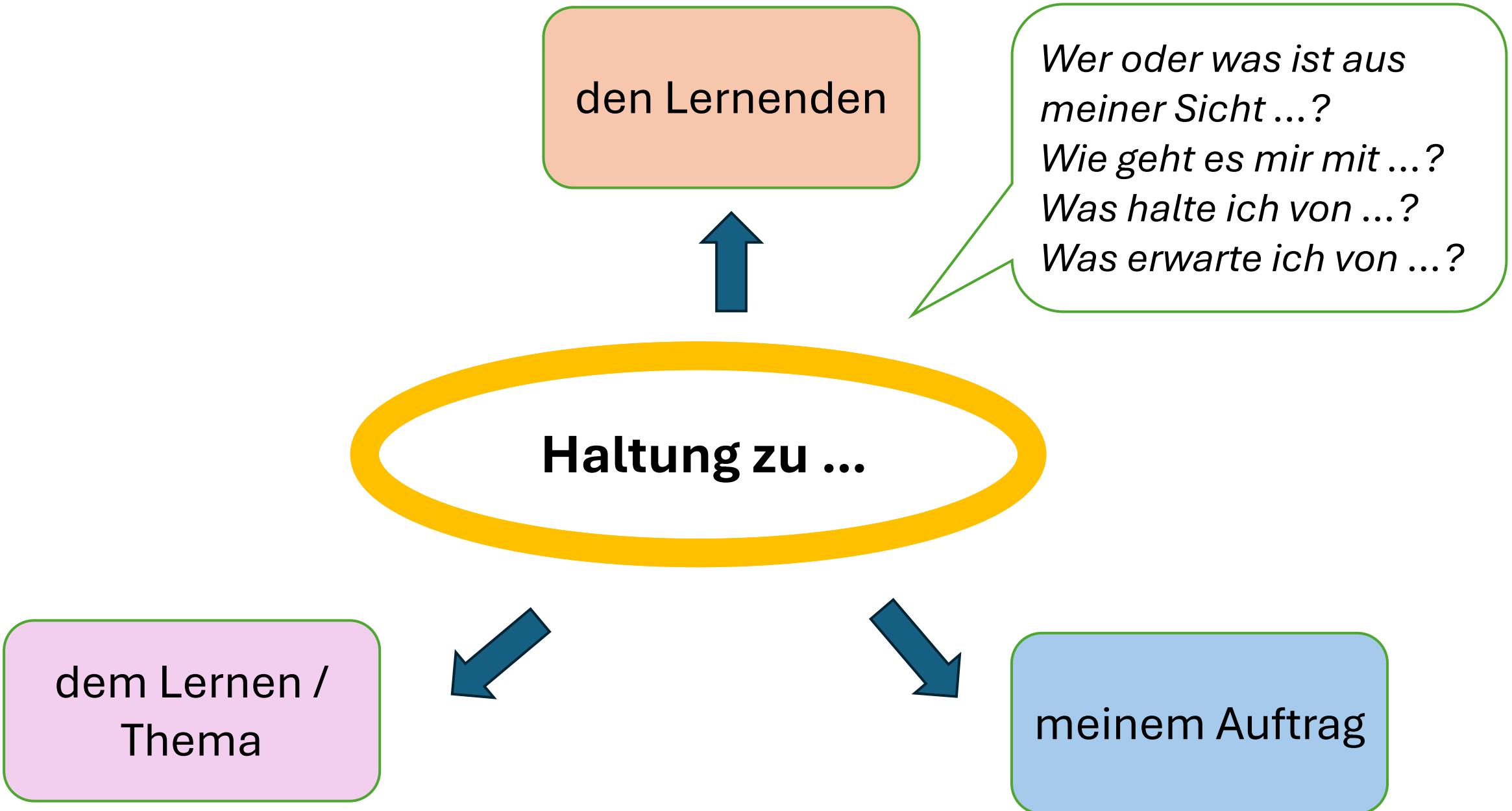
Lernen /
Bildung

meinem Auftrag

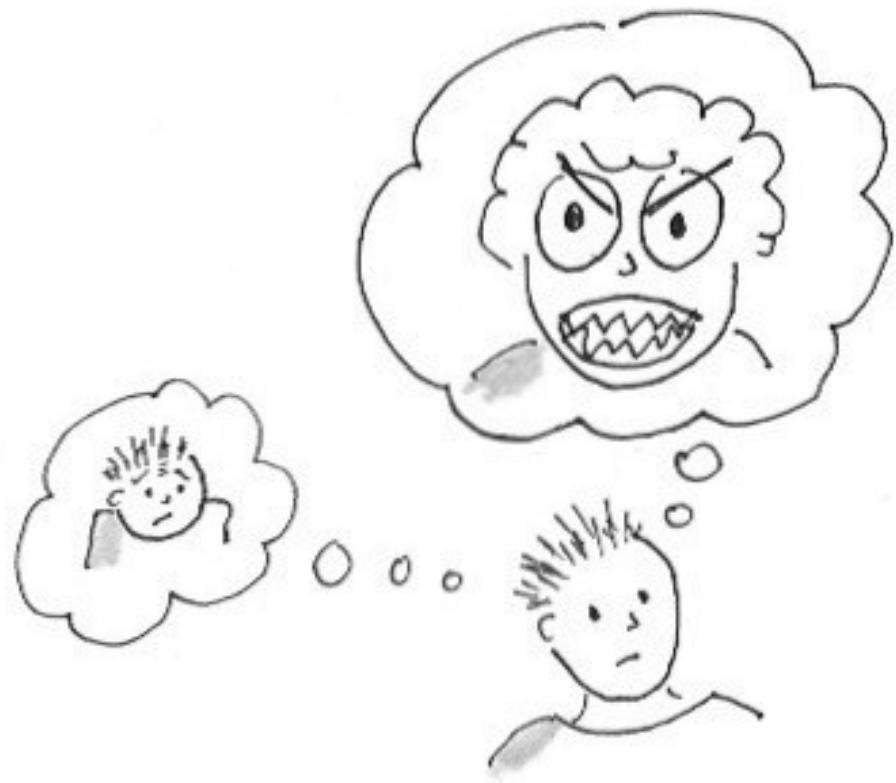


Meine Haltung zum Lernen





Wer begegnet wem?



Haltungen bewirken Haltungen



Das Lernen aus den Augen der Lernenden sehen...

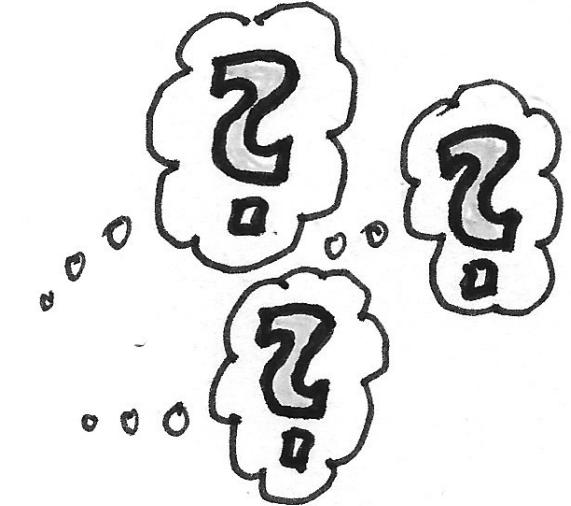
Siehst und hörst du mich?

Kann ich dir vertrauen?

Kann ich mich sicher fühlen und Fehler wagen?

Hältst du mich aus?

Weißt du, wie ich lerne und wo ich mit meinem Lernen stehe?



Wer in dir bestimmt deine Haltung zu den Lernenden?



Wohlwollender
Forscher



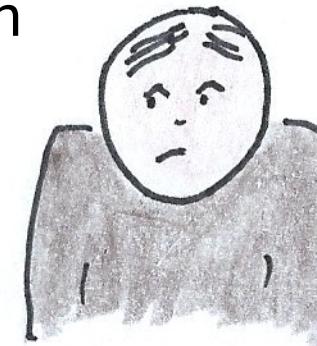
Menschenfreundin



Schatzfinder

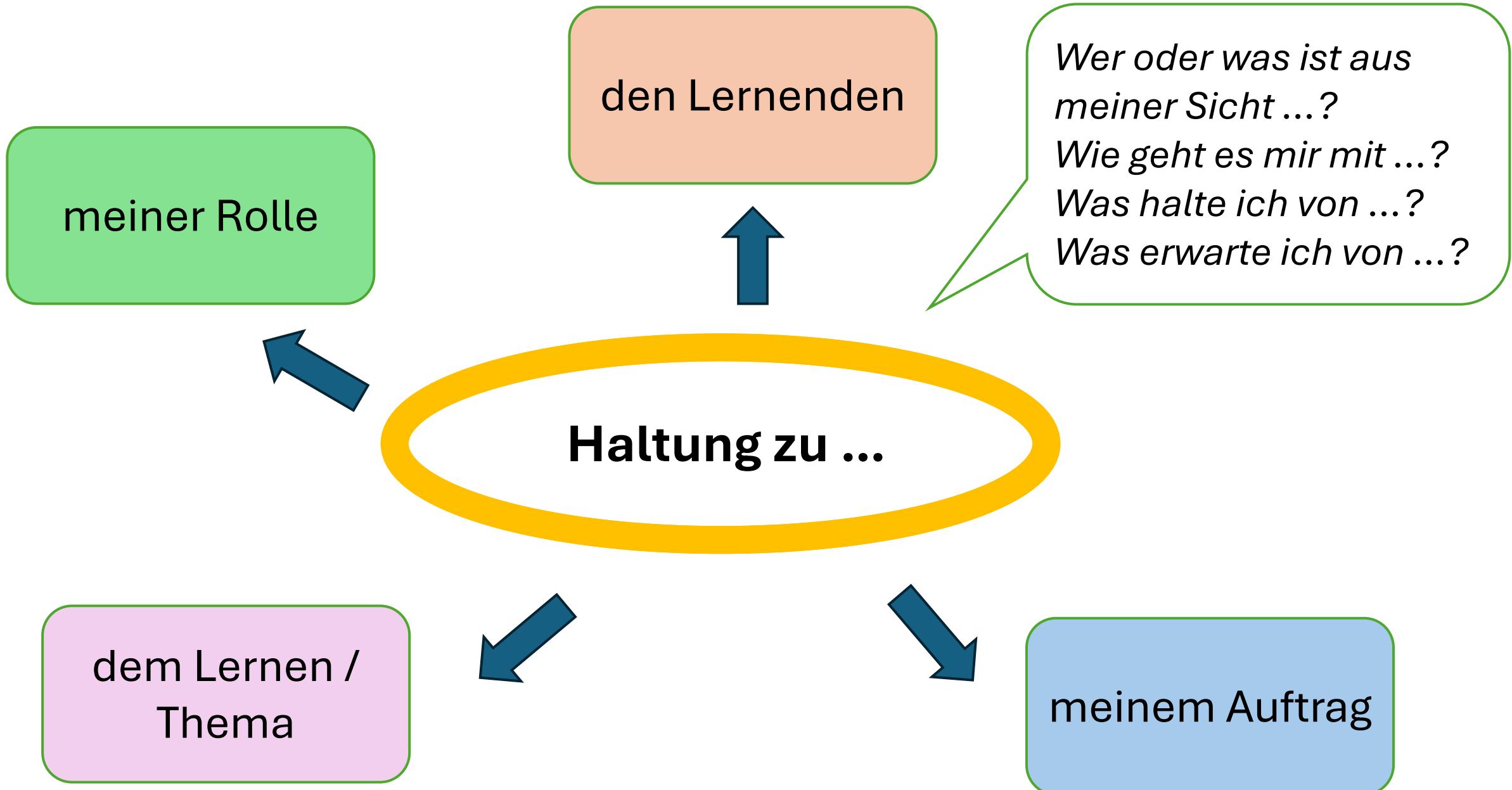


Harmoniebedürftige

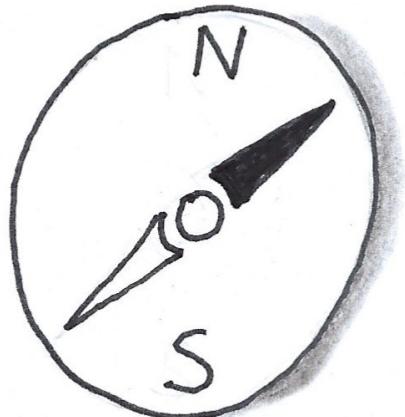


Misstrauischer



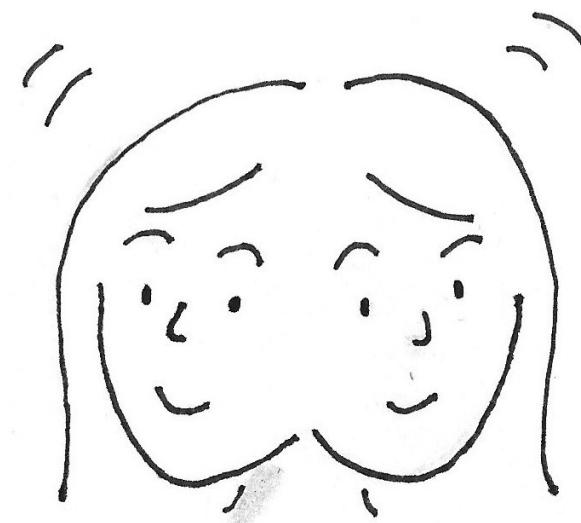


Klarer Kompass!



&

Widersprüche
anerkennen und gestalten



Professionell?



Jetzt: Reflexionsphase und Kaffeepause

10.30 Impuls II (Kirche)

