

# Schön, dass du da bist!

Nimm dir Zeit zum Ankommen.

Wir starten im Plenum um 10.30 Uhr.

Hinweis: Technische Geräte musst du noch nicht auspacken. Wir benötigen sie erst nach der Mittagspause!



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -



HERZLICH

WILLKOMMEN



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -

# Nele Hirsch



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -

# Schön, dass du da bist!

Lass uns starten :-)



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -

# Was erwartet dich?

Heute: Austausch & Erkundungen

Morgen: Entwicklung von möglichen Lernformaten

Danach: Gemeinsame Online-Reflexion



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -

# Überblick zur Tagung

Heute: Austausch & Erkundungen

Morgen: Entwicklung von Lernformaten

Danach: Gemeinsame Online-Reflexion



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -

# Tag 1: Austausch & Erkundungen

Jetzt: Interaktiver Impuls

12.30 Uhr: Mittagspause

14.00 Uhr: Gemeinsame KI-Erkundungen

17.15 Uhr: Zwischenfazit im Plenum & Foto

18.00 Uhr: Abendessen



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -

# Einstieg

Nimm dir eine Karte (orange, grün oder blau)



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -

# Einstieg

Nimm dir eine Karte (orange, grün oder blau)

Schreibe darauf:

■ bei einer orangenen Karte: eine Sache, die du bei KI schwierig/ gefährlich/ verunsichernd empfindest.

■ bei einer blauen Karte: eine Frage, die sich bei dir im Kontext von KI stellt.

■ bei einer grünen Karte: ein Potential, das du im Kontext von KI siehst.



# Einstieg

- Bewegt euch durch den Raum und sucht euch je eine Gesprächsperson.
- Stellt euch gegenseitig eure Karten vor.
- Tauscht eure Karten.
- Sucht euch die nächste Gesprächsperson.

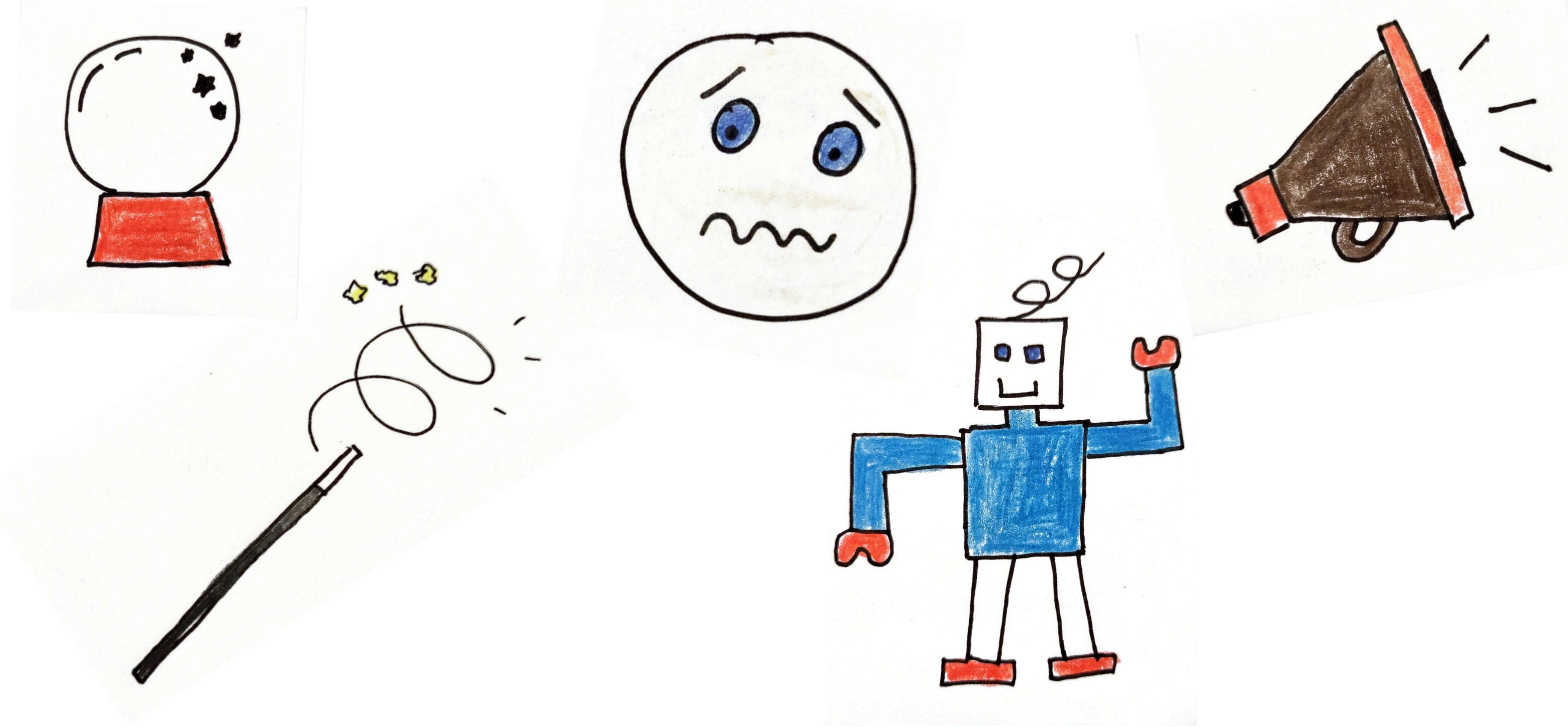
Ziel: Mit so vielen Menschen, wie möglich ins Gespräch kommen und ins Thema einfinden.



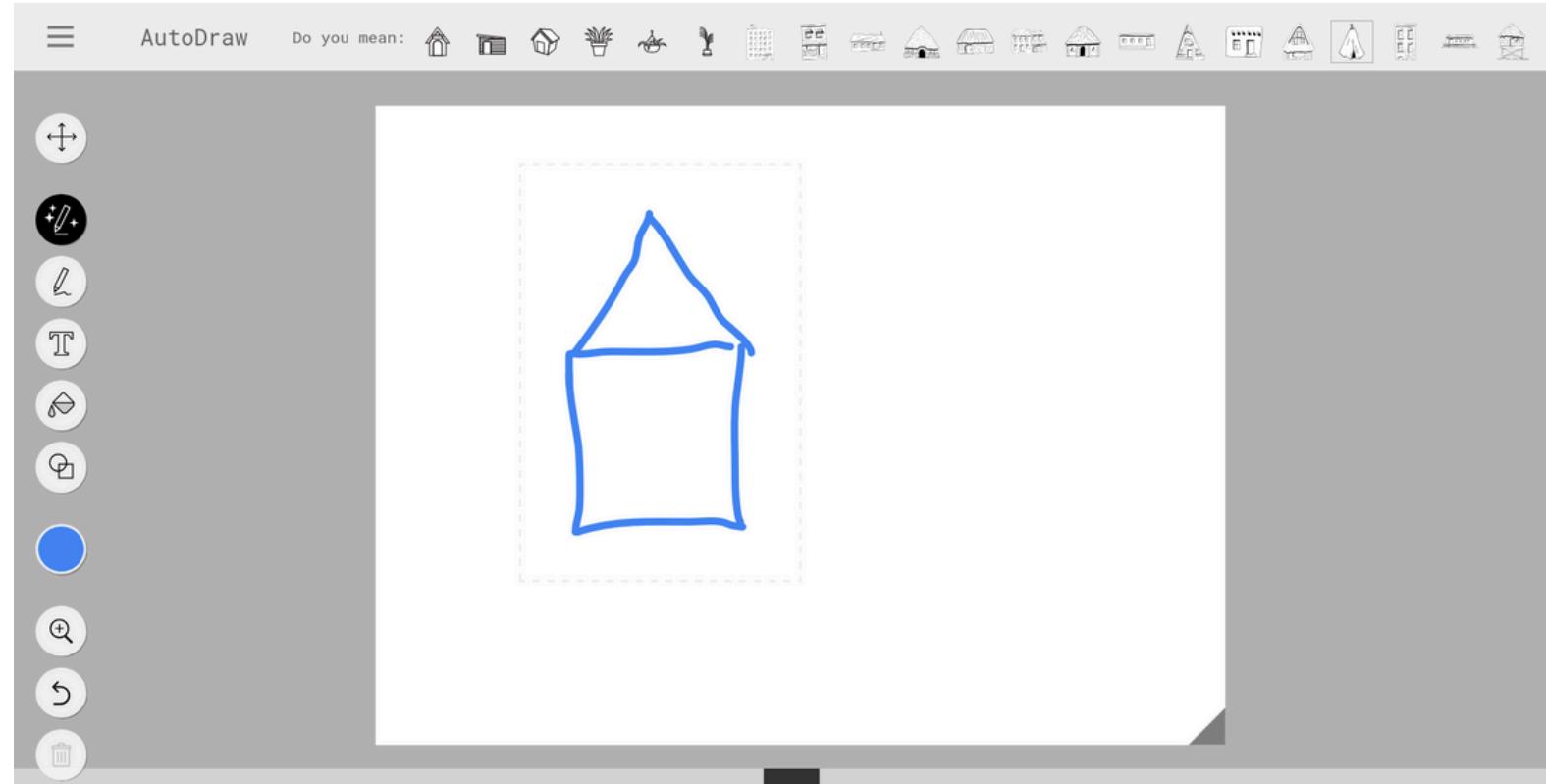
**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -



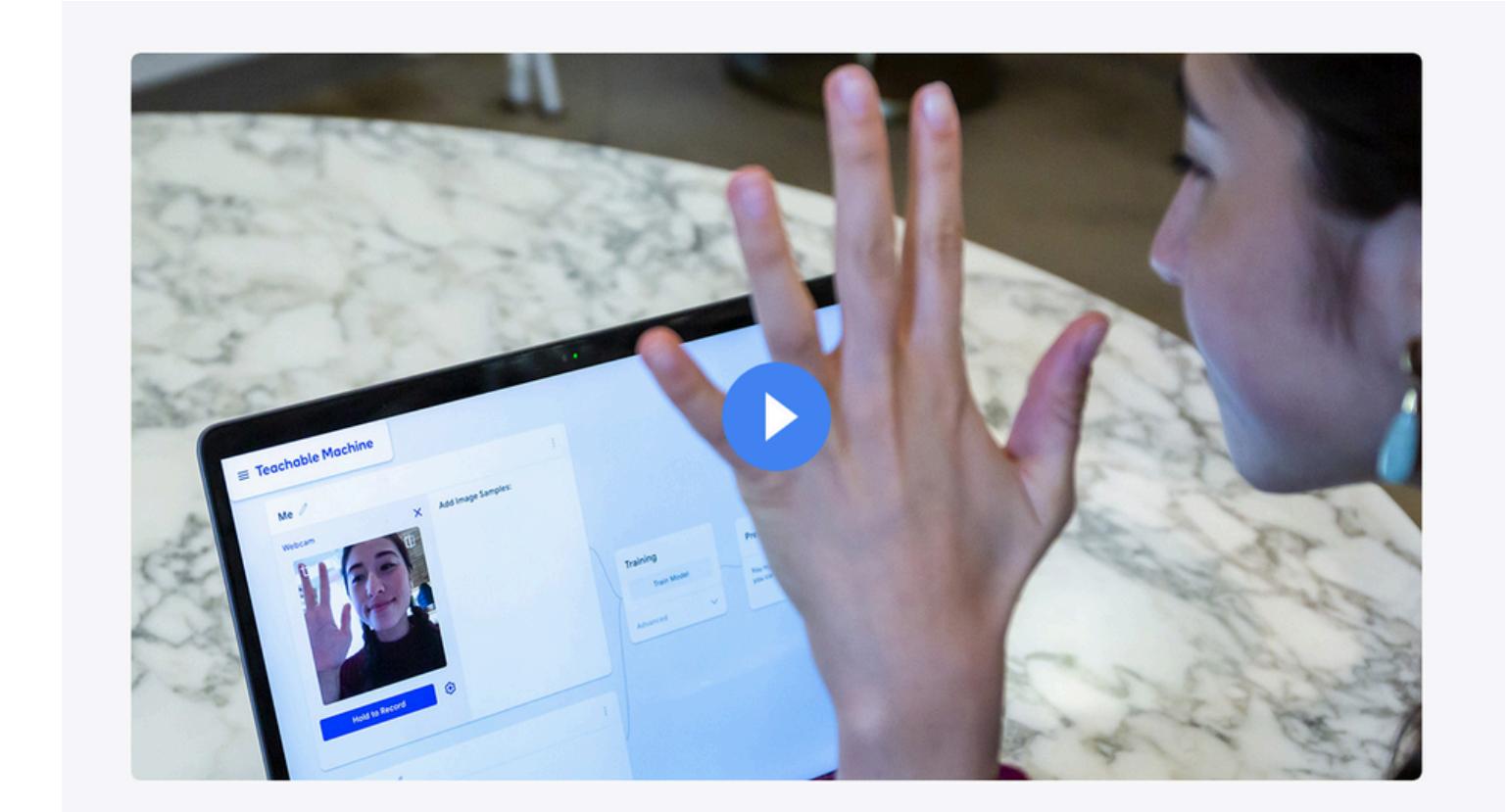
Was ist denn  
überhaupt  
KI?



KI ist ein gesellschaftliches Narrativ

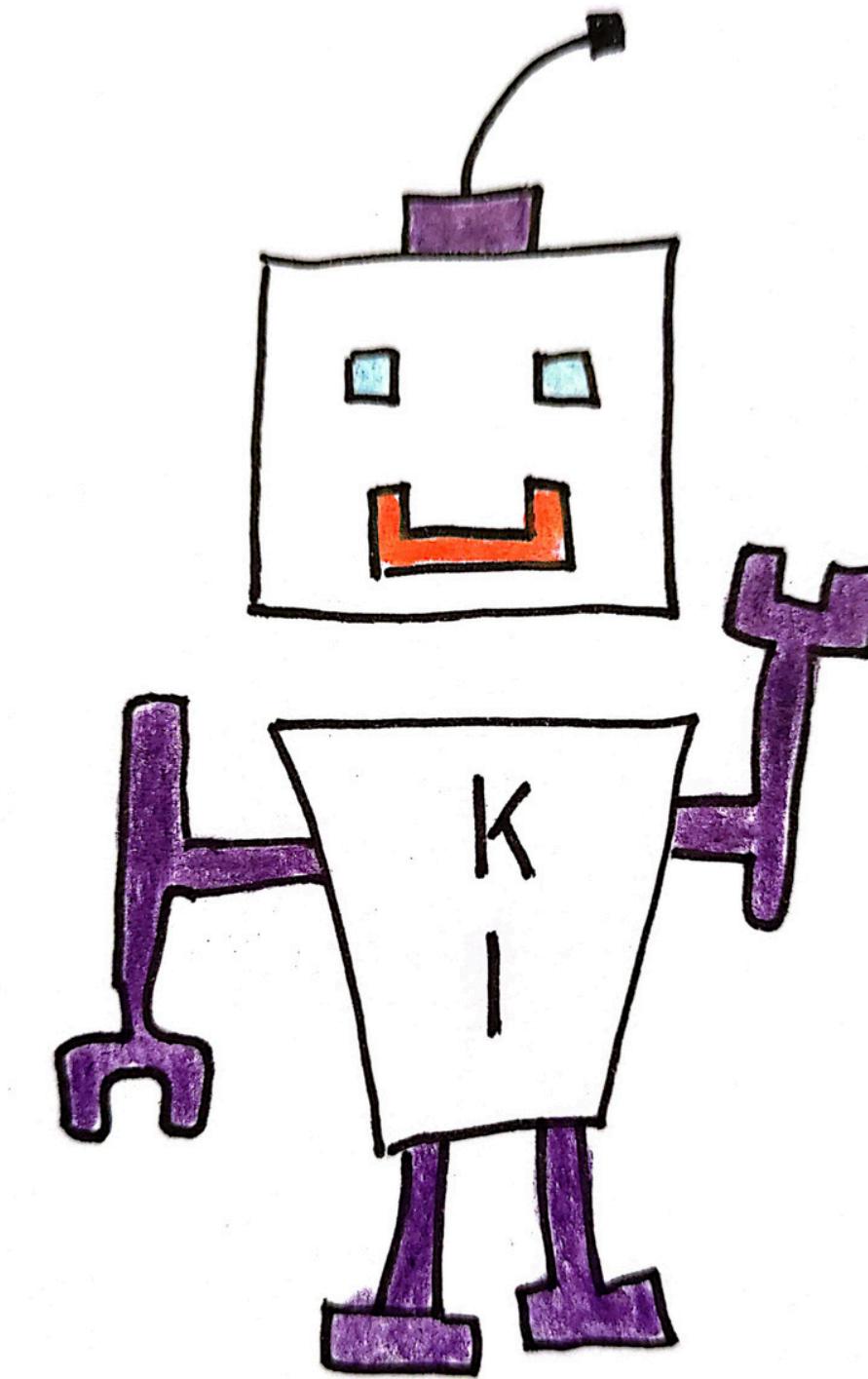


[autodraw.com](https://autodraw.com)

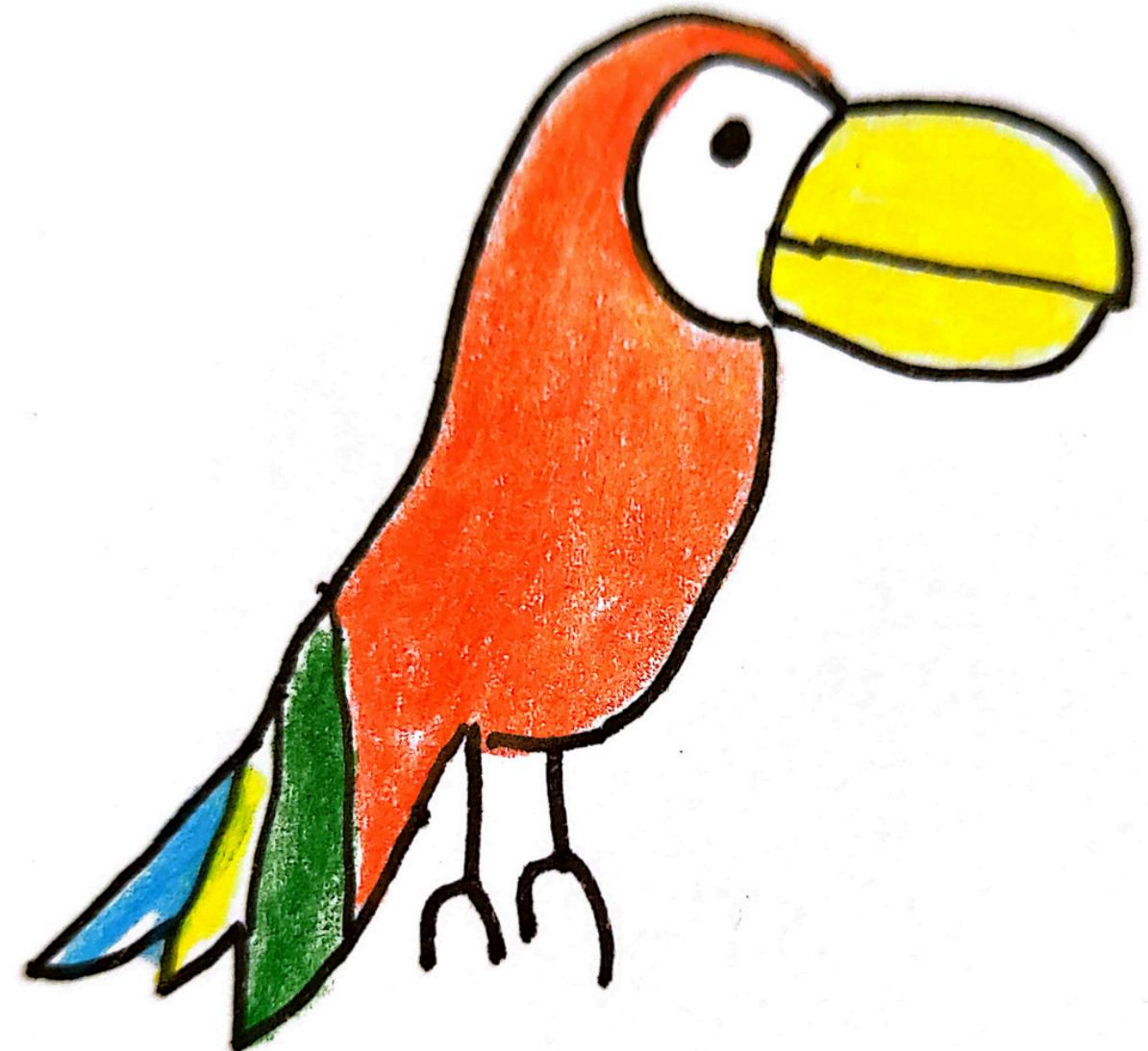


[teachablemachine.withgoogle.com](https://teachablemachine.withgoogle.com)

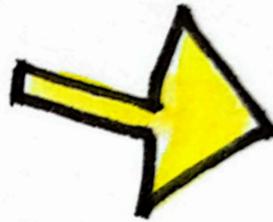
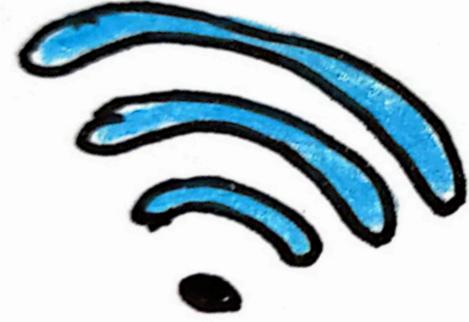
Zwei Tools zum Erkunden von Mustererkennung und  
Wahrscheinlichkeitsberechnung



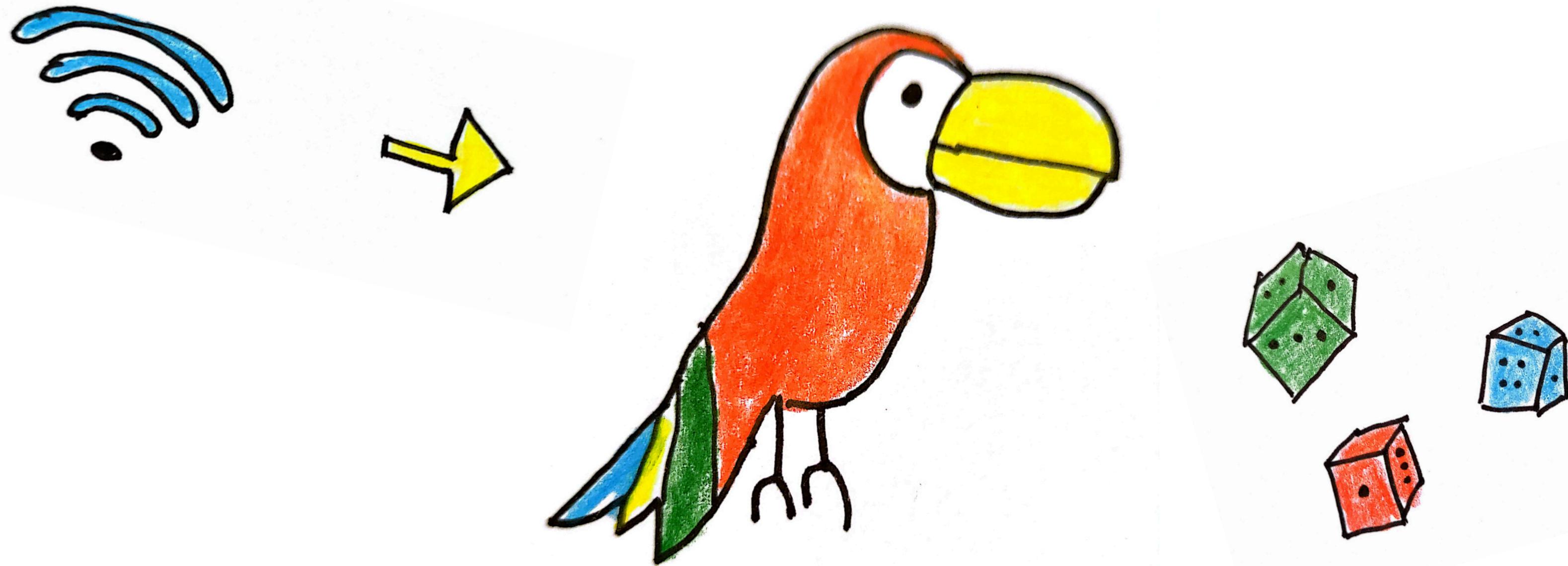
In der aktuellen KI-Debatte liegt der Fokus auf großen Sprachmodellen.



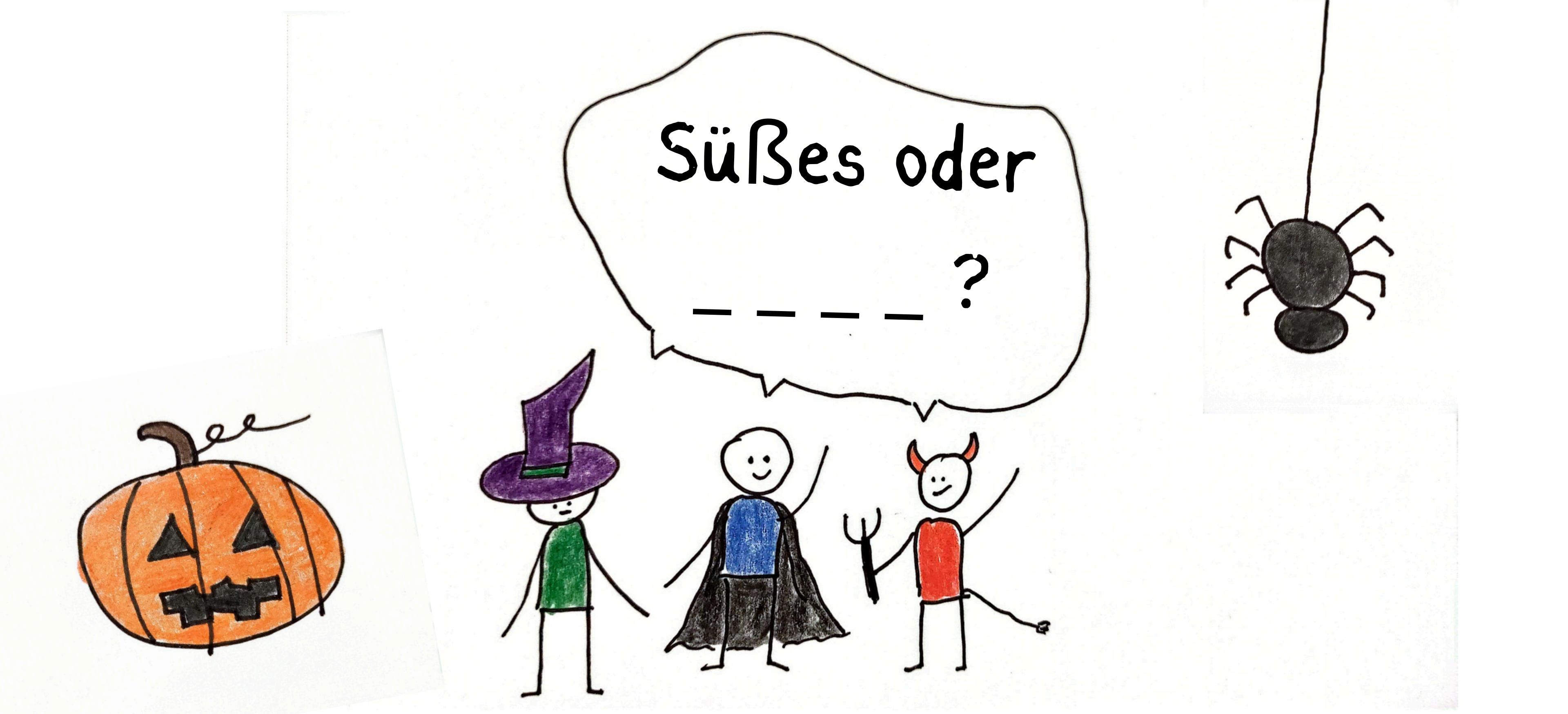
Grob erklärt funktionieren große Sprachmodelle wie stochastische  
Papageien ...



... die auf Basis riesiger Datenmengen ...



... den nach Wahrscheinlichkeit besten Output generieren.



Süßes oder

---

Stochastischer Papagei = Satzvervollständigung

Text erzeugen

SCHAU HINEIN →

Wor

# Soekia GPT

Schreibe mir ein Märchen.

Es war einmal ein kleines süßes Mädchen das hatte jedermann lieb der sie nur ansah dich nicht ich will uns schon helfen. Und als die Alten eingeschlafen waren stand er auf zog sein Röcklein an machte die Untertüre auf und schlich sich hinaus. Da schien



automatisch fortsetzen

selbst auswählen

Auswahl anpassen

Ein Sprachmodell zum Hineinschauen: [soekia.ch/gpt](http://soekia.ch/gpt)



Schreibe mir einen kurzen und prägnanten Satz, den ich bei einem KI-Einstieg für Kolleg\*innen der Deutschen Rentenversicherung auf eine Folie schreiben könnte, um auf ermutigende und humorvolle Weise neugierig auf die Technologie zu machen.

### OI **Anthropic: Claude Sonnet 4**

"KI kann Ihnen nicht die Rente berechnen lassen – aber sie kann Ihnen dabei helfen, Zeit für die wichtigen Gespräche mit den Menschen zu gewinnen."

Wie findest du diese Balance zwischen Realismus und Ermutigung? Soll der Fokus mehr auf den Humor oder eher auf den praktischen Nutzen?



#### Folgefragen

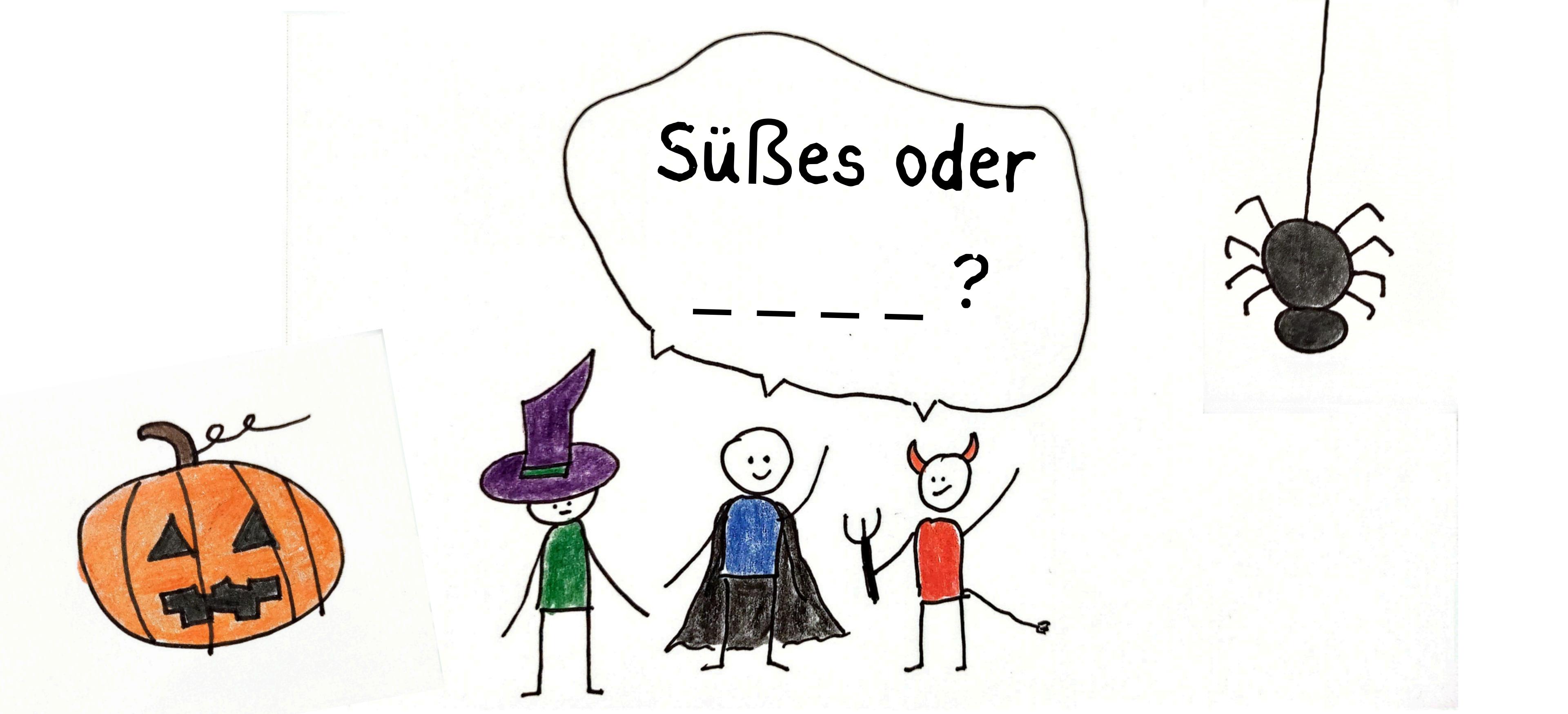
Eine Nachricht senden



Websuche

Code-Interpreter

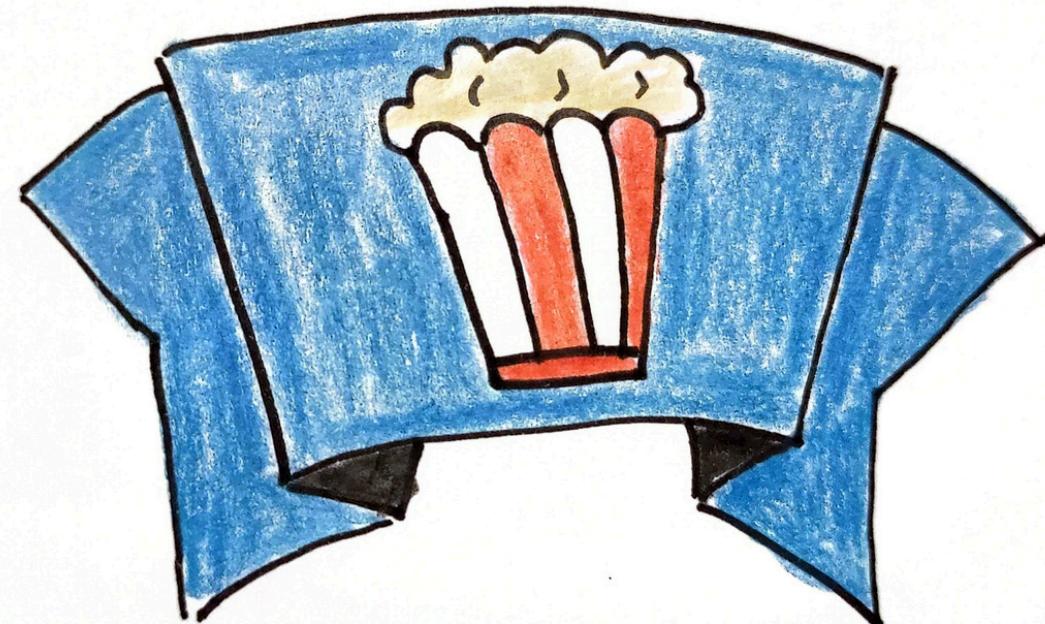




Süßes oder

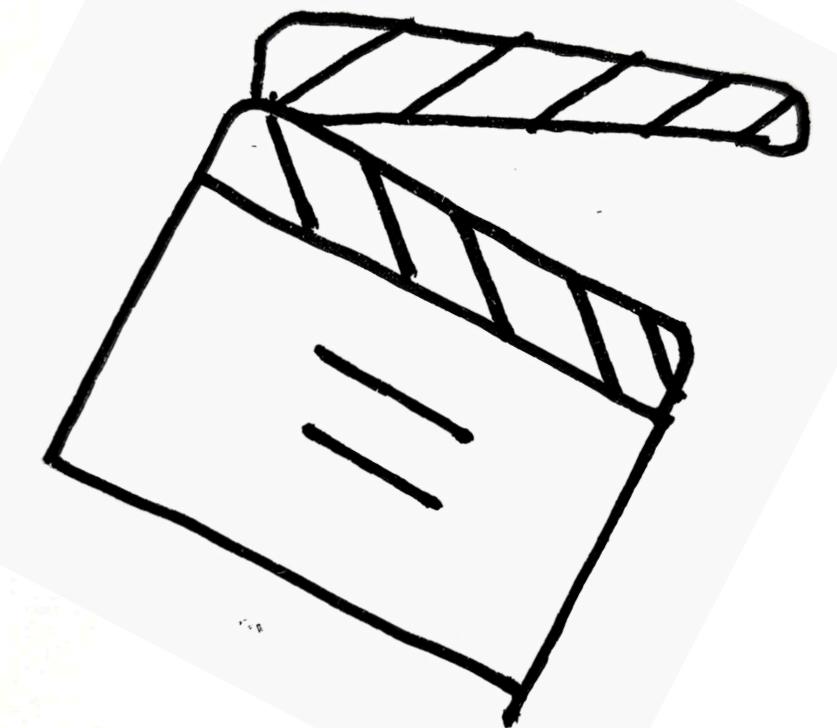
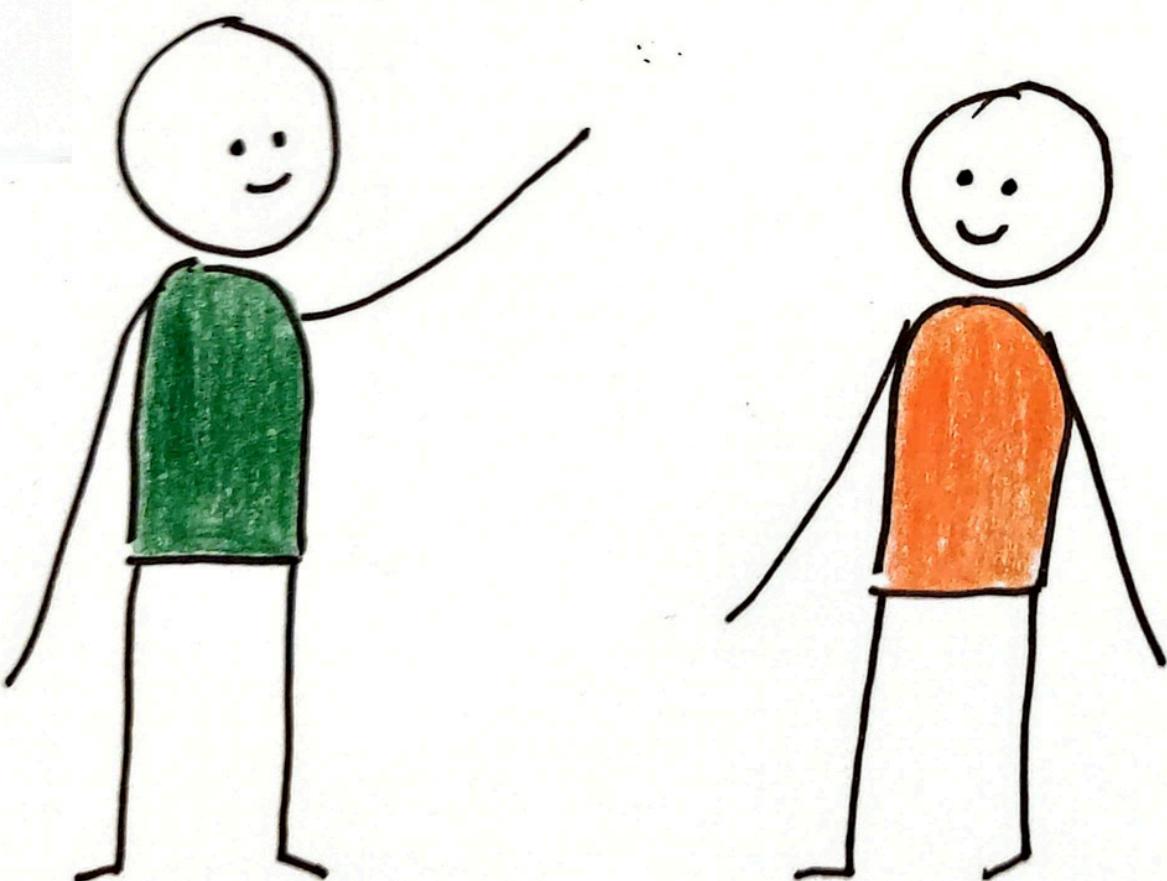
---

Stochastischer Papagei = Satzvervollständigung

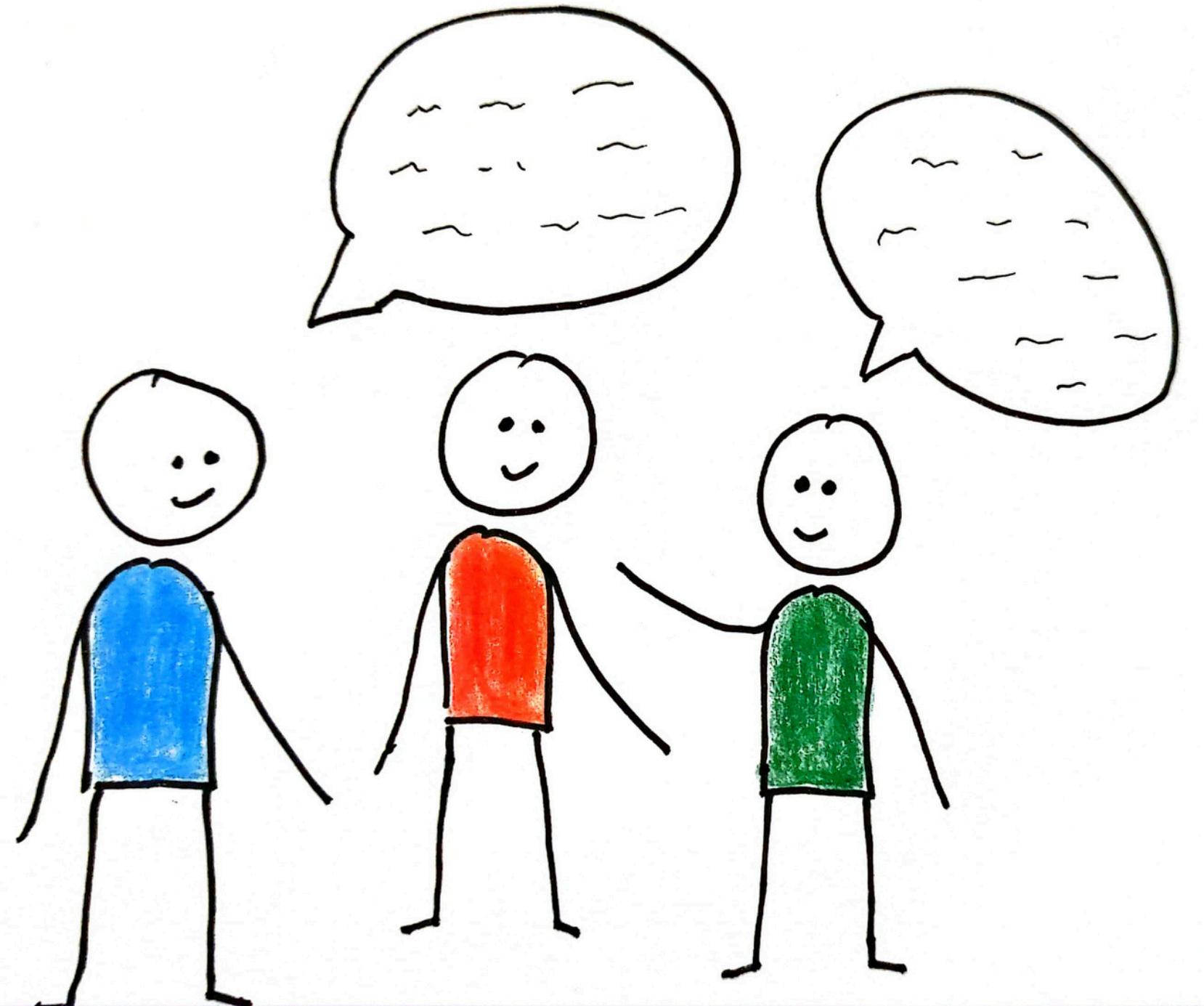


Süßes oder

?  
- - - -



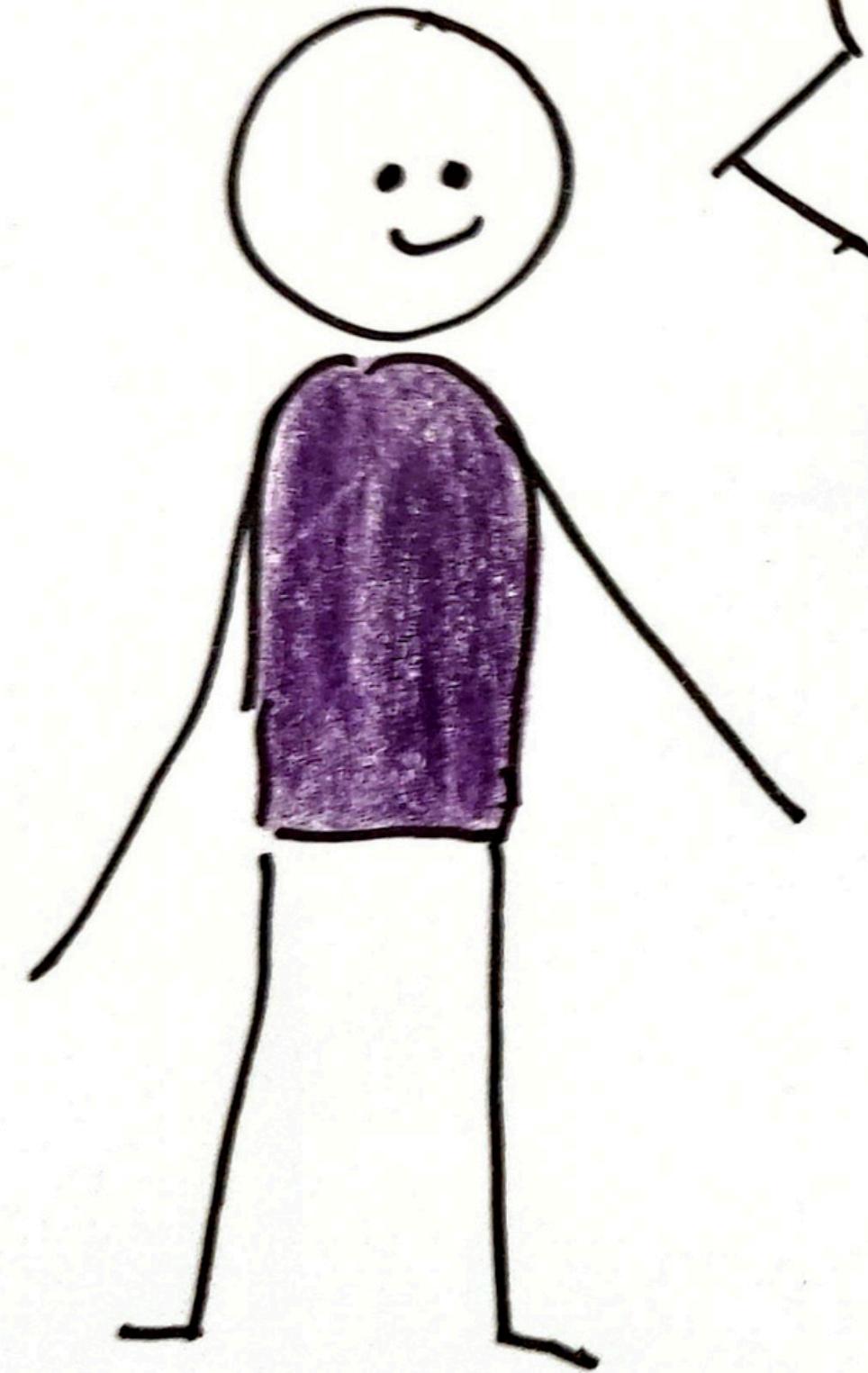
Große Sprachmodelle = komplexe Wahrscheinlichkeitsberechnung



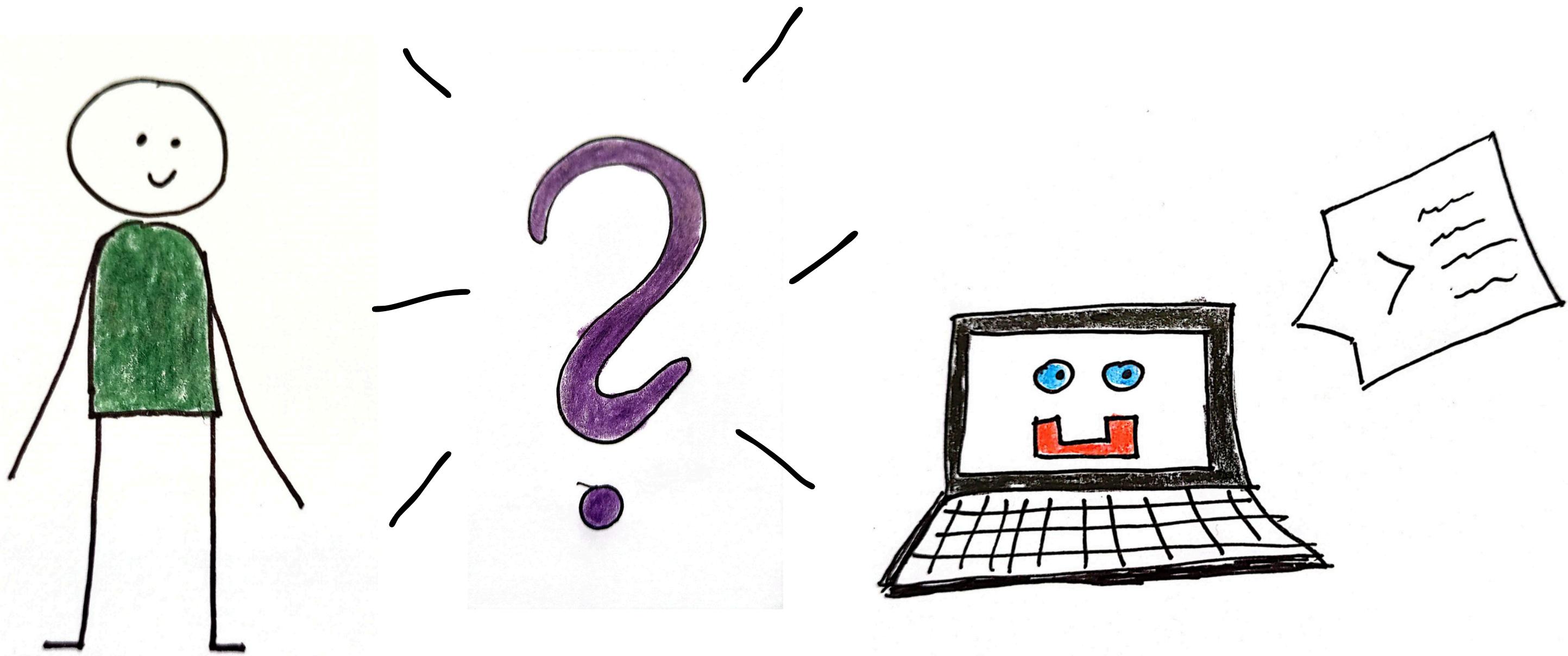
## Austausch

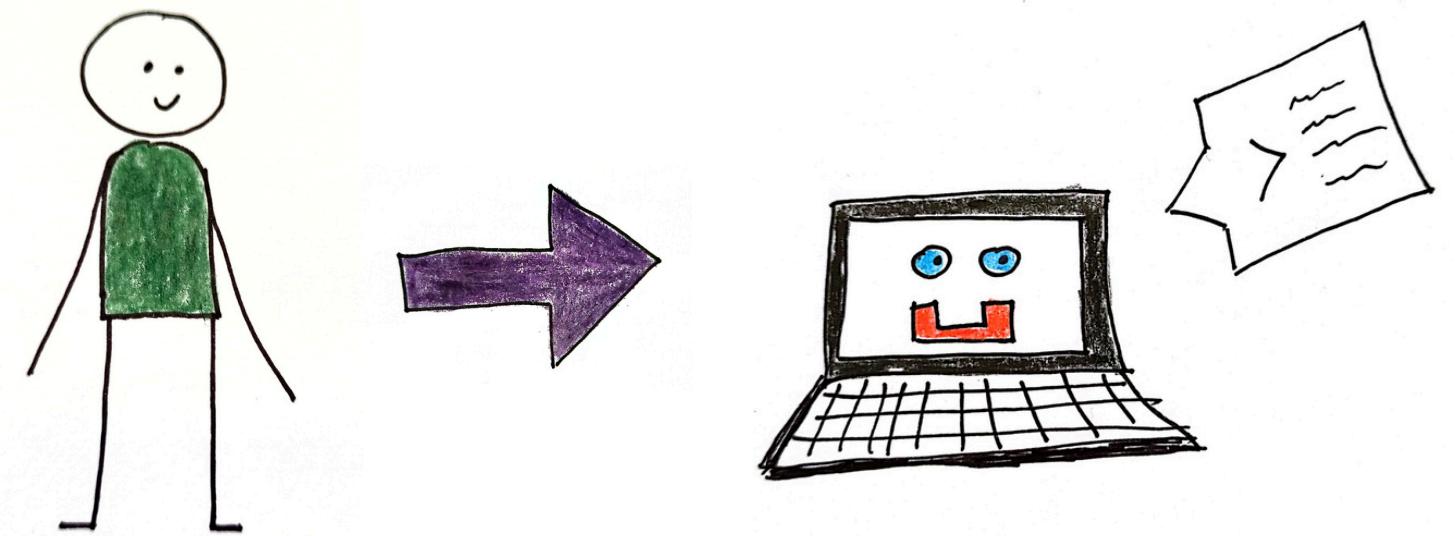
Wie definierst und  
erklärst du KI im Sinne  
großer Sprachmodelle?

Tausche dich mit  
Kolleg\*innen dazu aus!



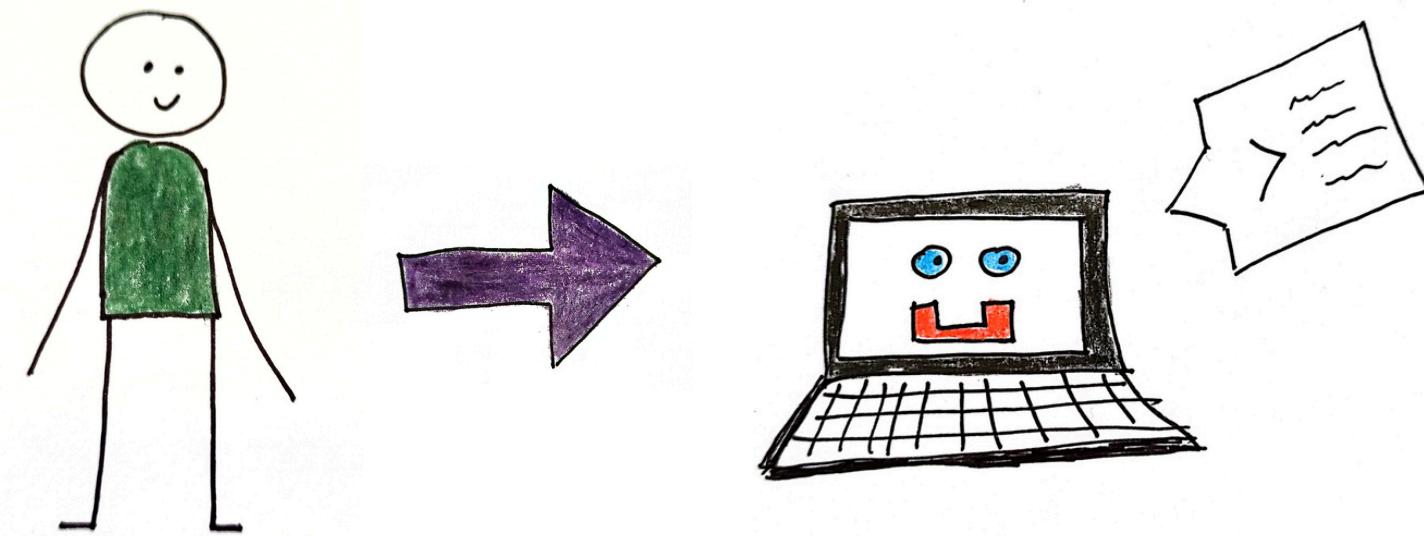
Wie können wir  
KI-Technologie in  
Bildung und  
Beruf nutzen?



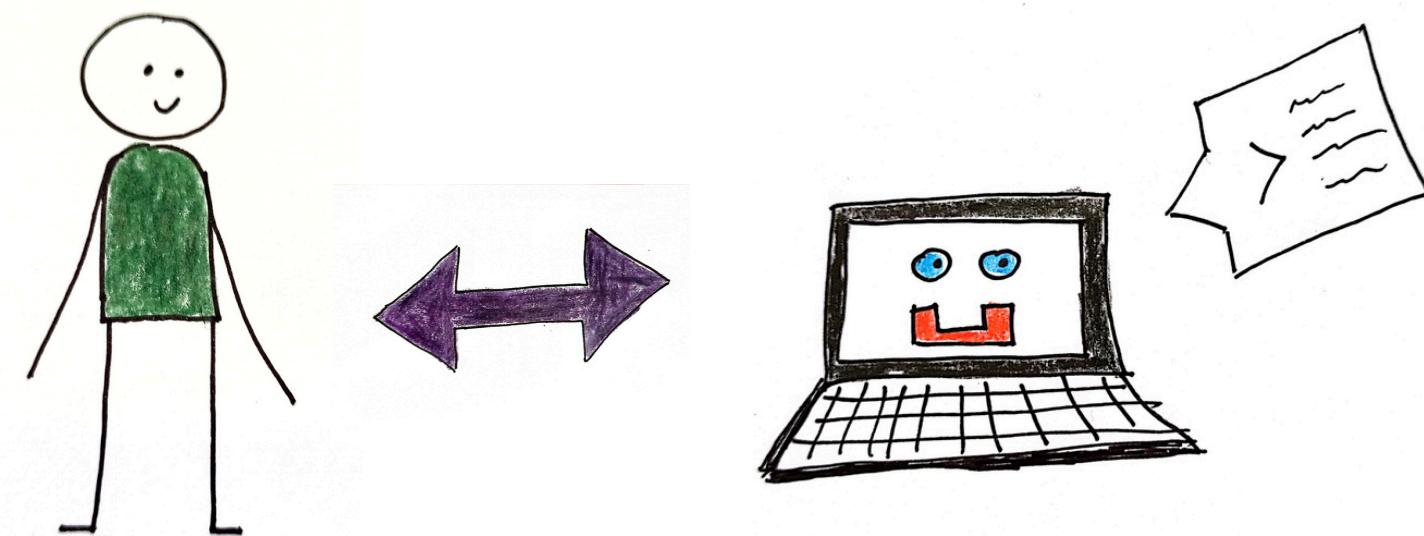


Befehl:

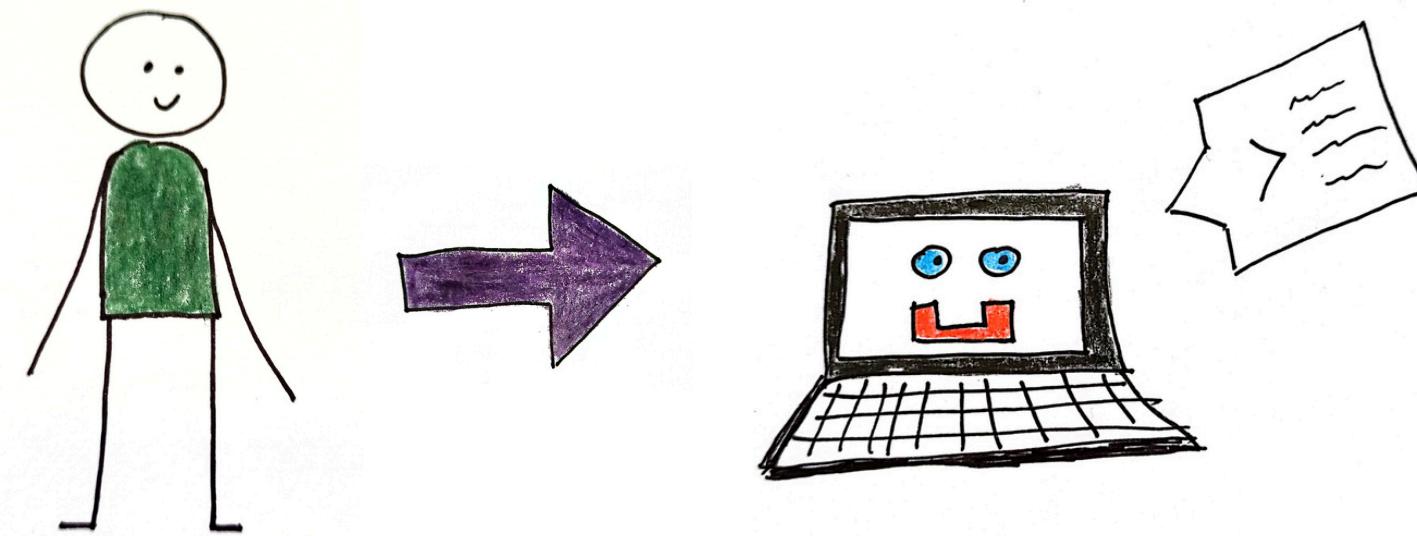
Wir lassen KI etwas entwickeln!



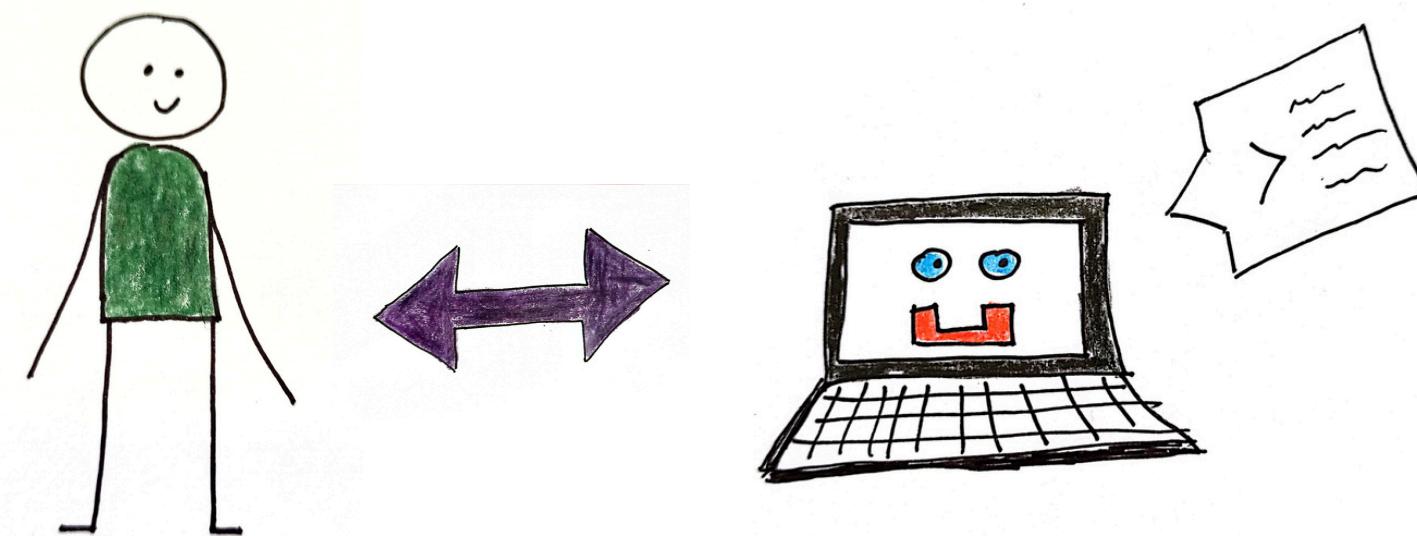
Befehl:  
Wir lassen KI etwas entwickeln!



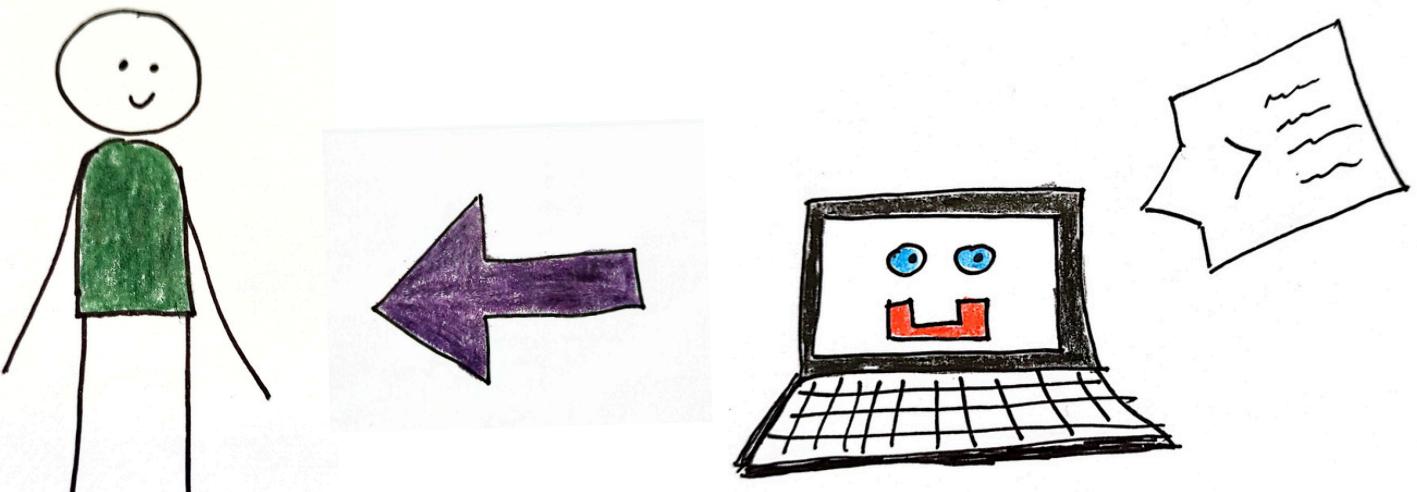
Ping-Pong:  
Wir entwickeln gemeinsam  
mit der KI!



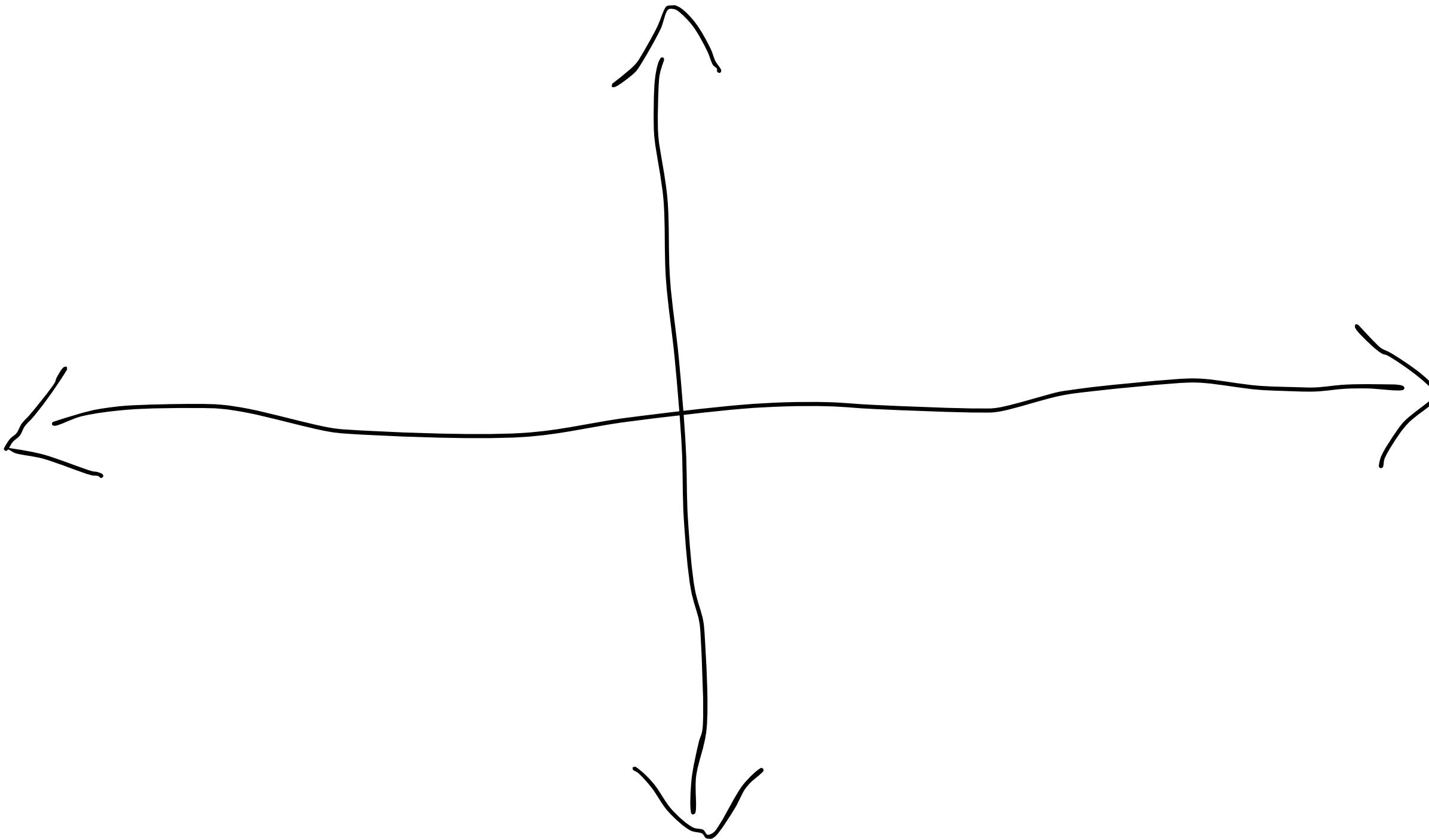
Befehl:  
Wir lassen KI etwas entwickeln!



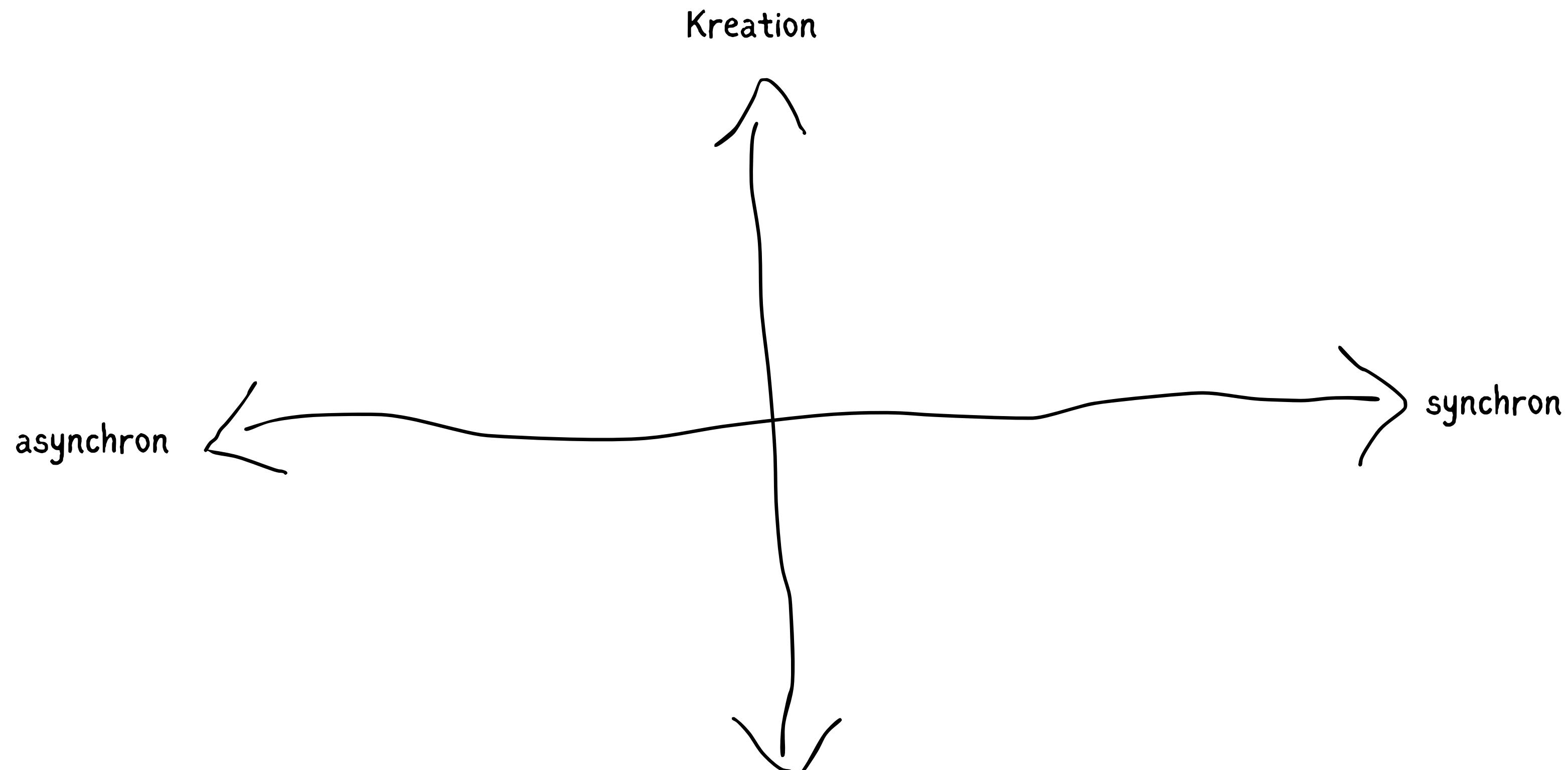
Ping-Pong:  
Wir entwickeln gemeinsam  
mit der KI!



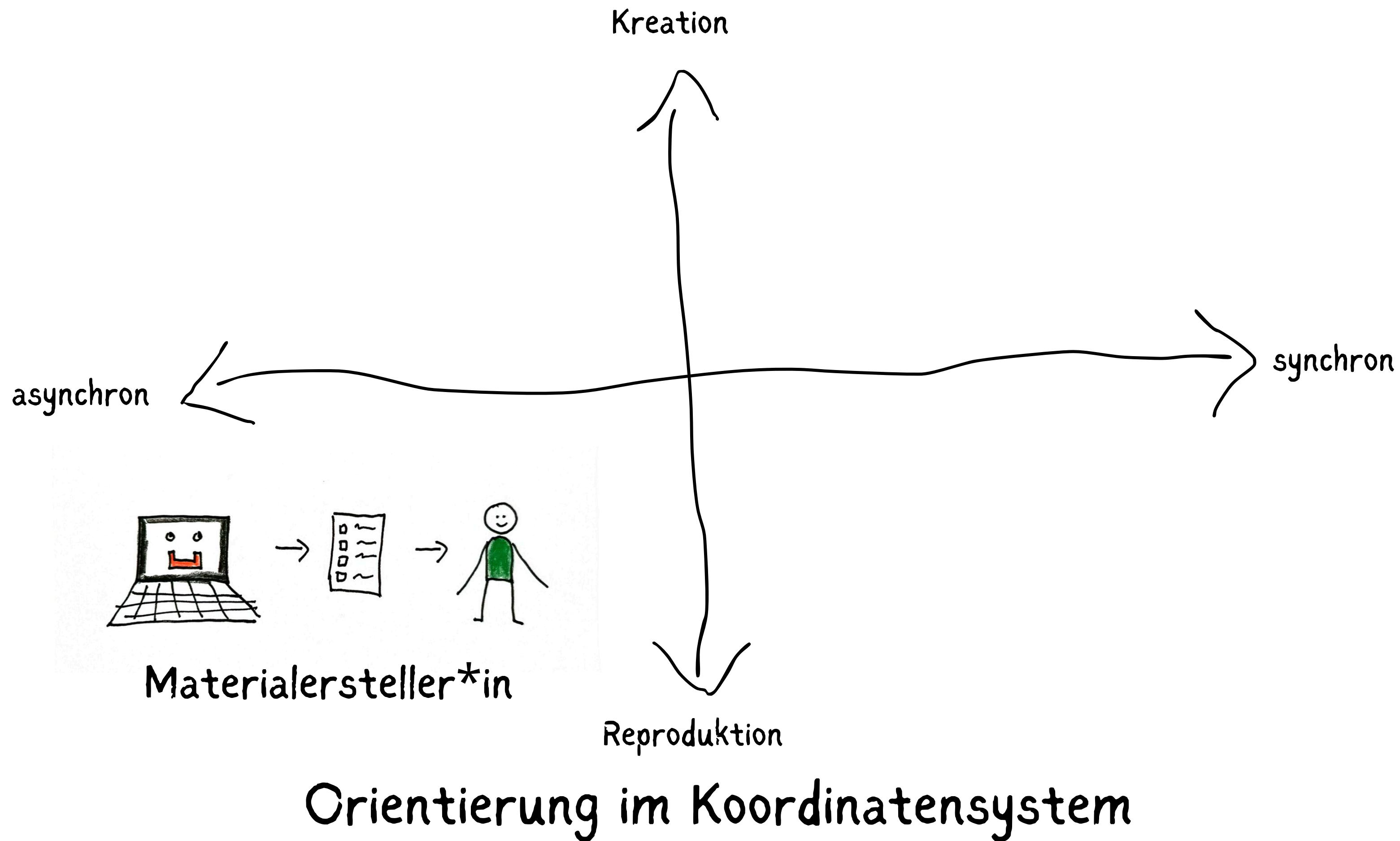
Umgedrehter Befehl:  
Wir lassen uns von der KI  
herausfordern!

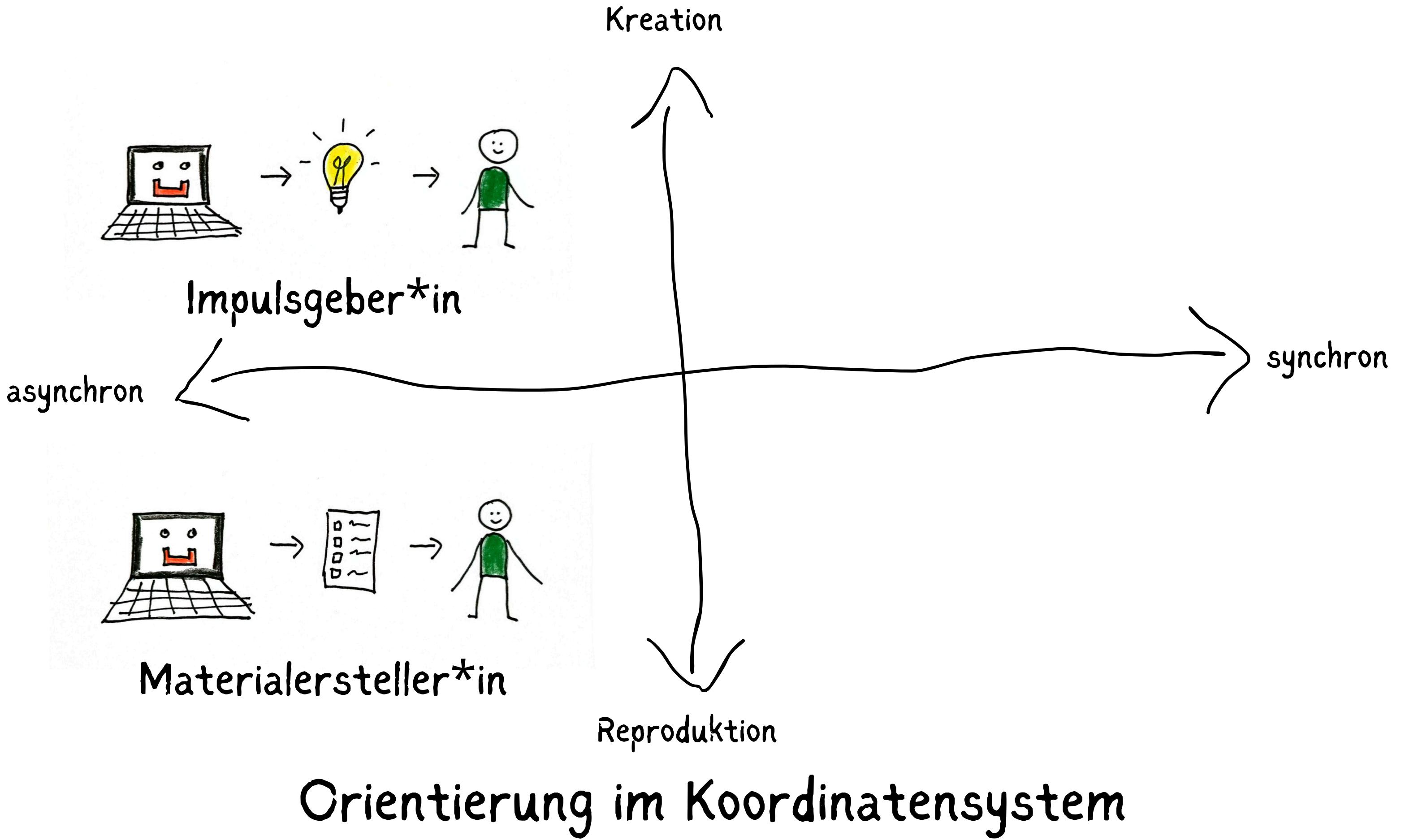


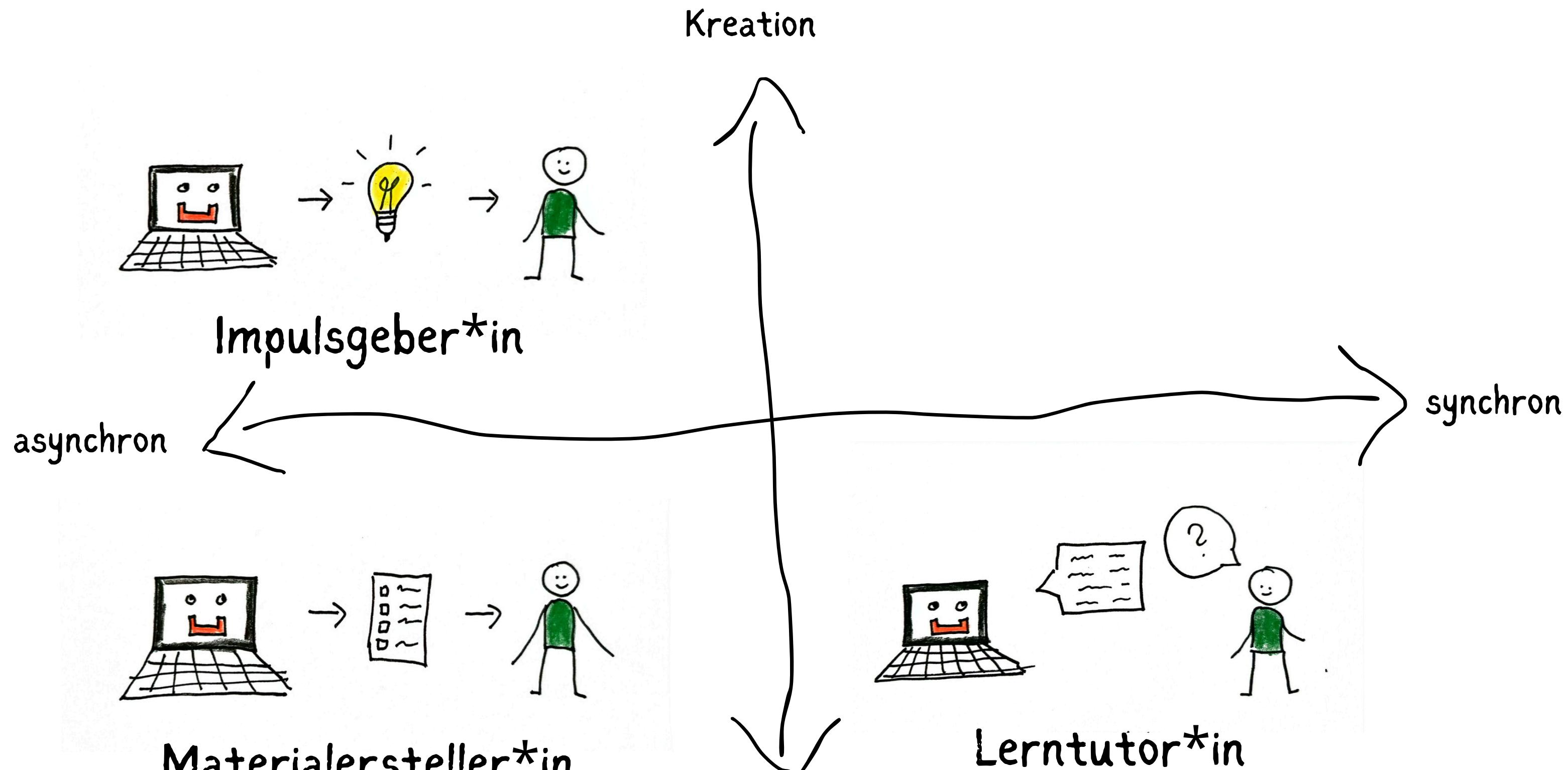
Orientierung im Koordinatensystem



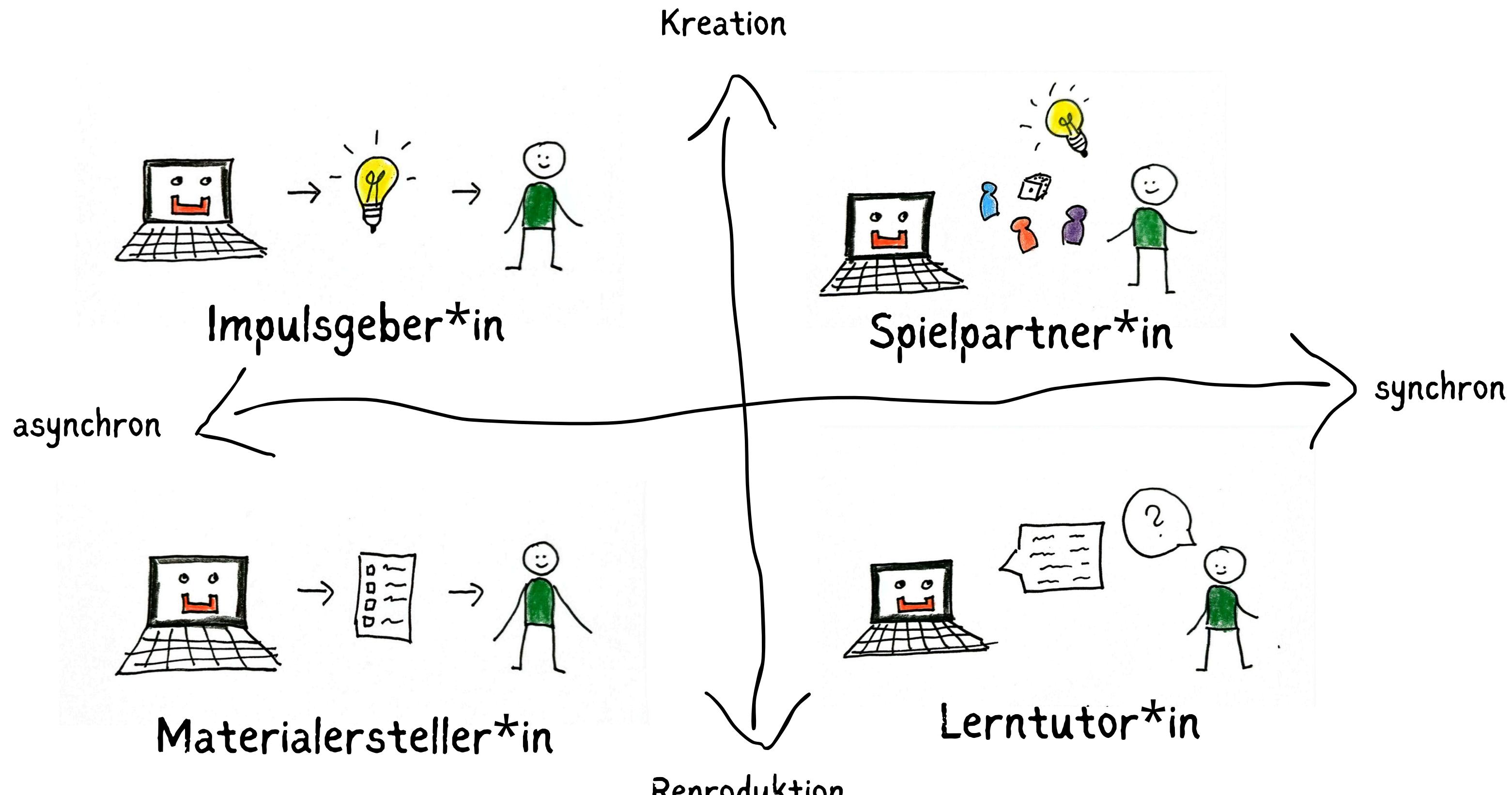
Orientierung im Koordinatensystem







Orientierung im Koordinatensystem



# Orientierung im Koordinatensystem

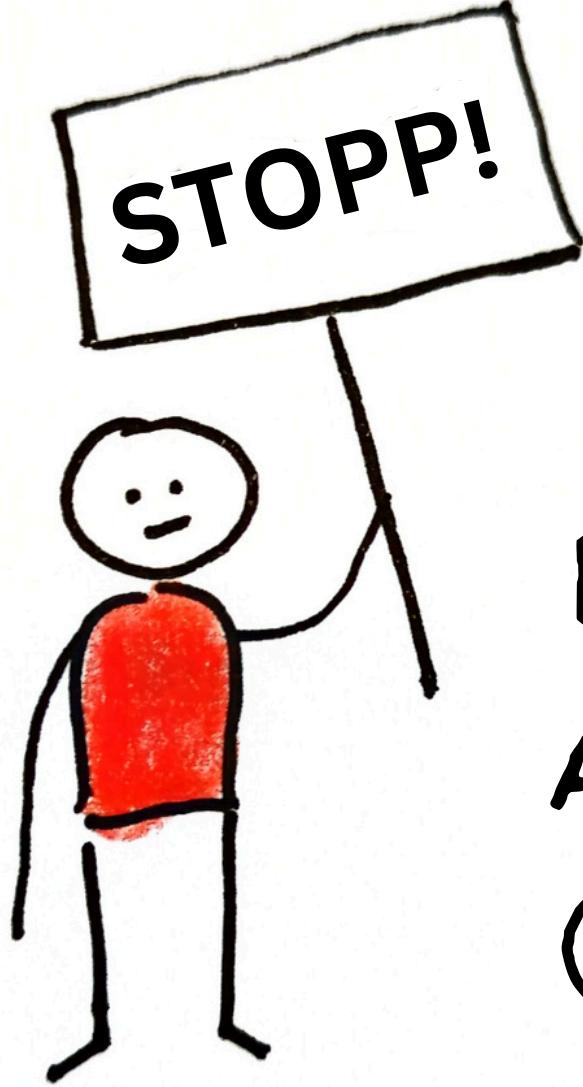
Lernen und arbeiten  
mit KI

Lernen und arbeiten  
in einer KI-geprägten Welt

Veränderte Herausforderungen



Nicht Zementmischer, sondern Komposterde!



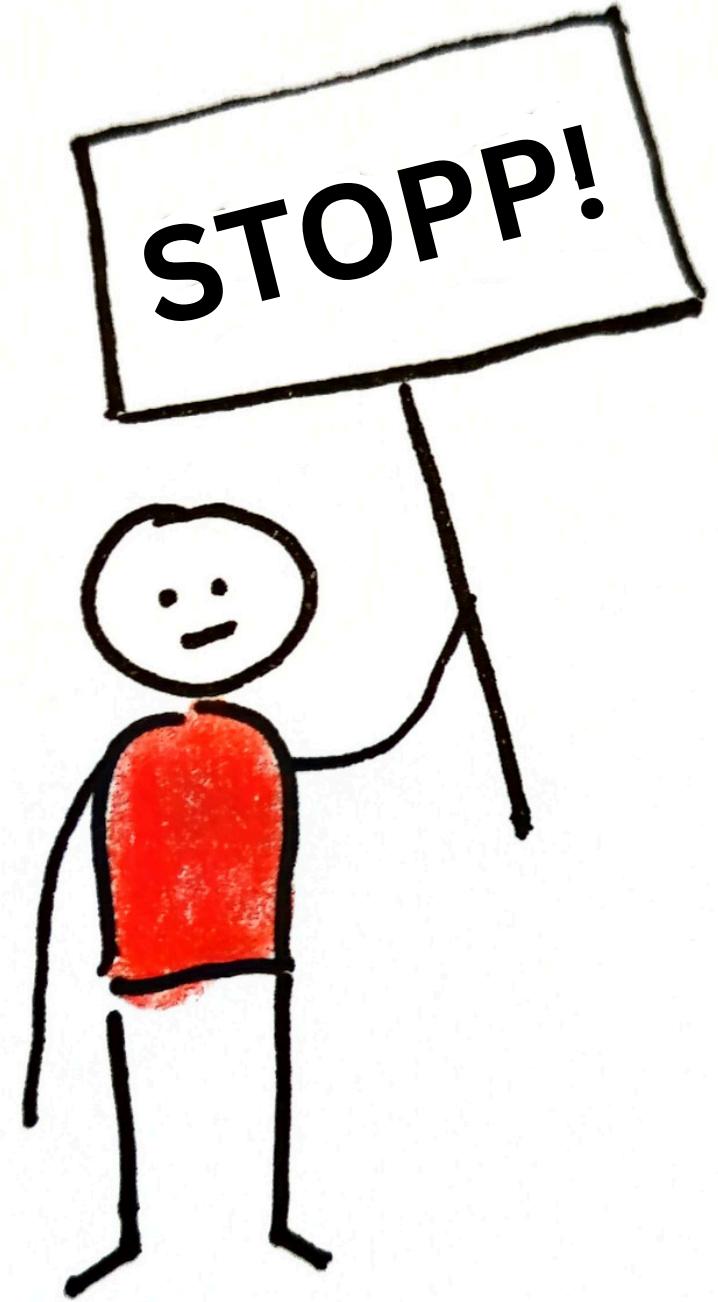
Im Kontext der KI-  
Debatte bestehende  
Ansätze verfestigen  
(= 'Zementmischer')



Im Kontext der KI-  
Debatte bestehende  
Ansätze grundlegend  
transformieren  
(= 'Komposterde')

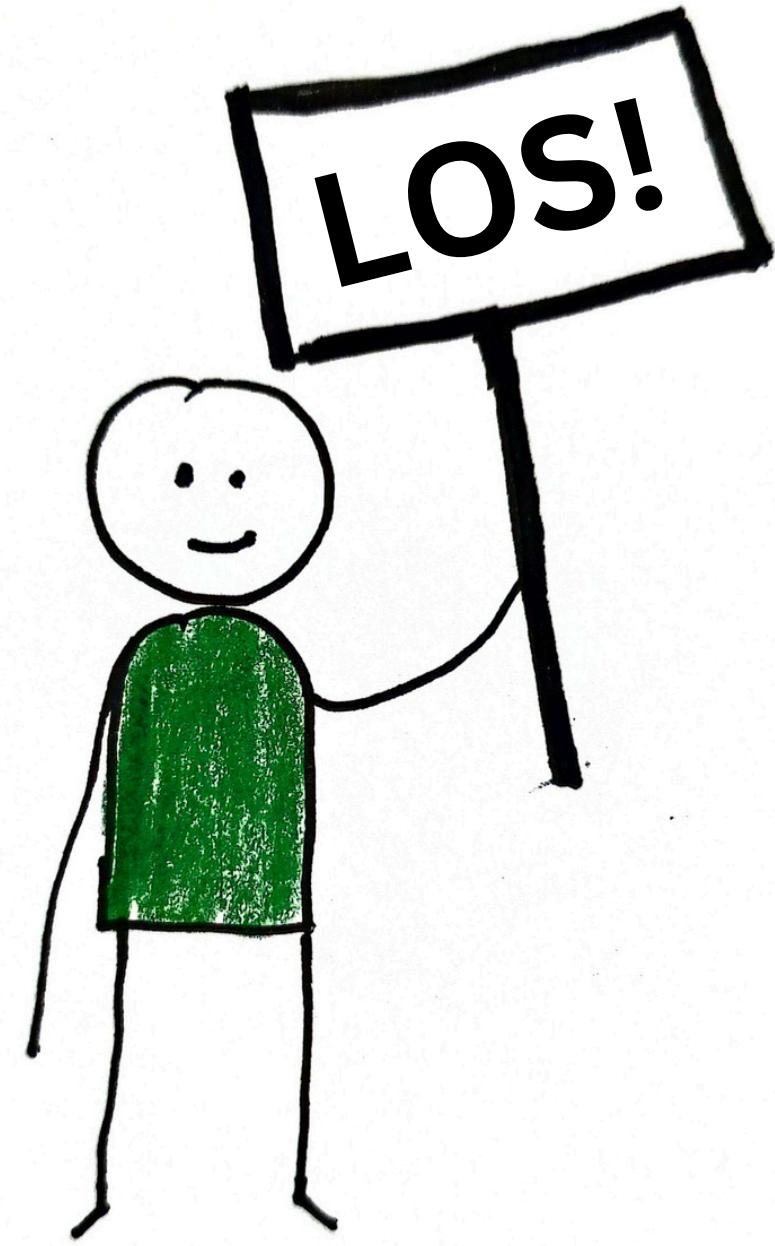


Lehrende erstellen Aufgaben ...  
... mit einem starren Gerüst ...  
... aus einem feststehenden Wissenskanon ...  
... und bewerten Lernprodukte.

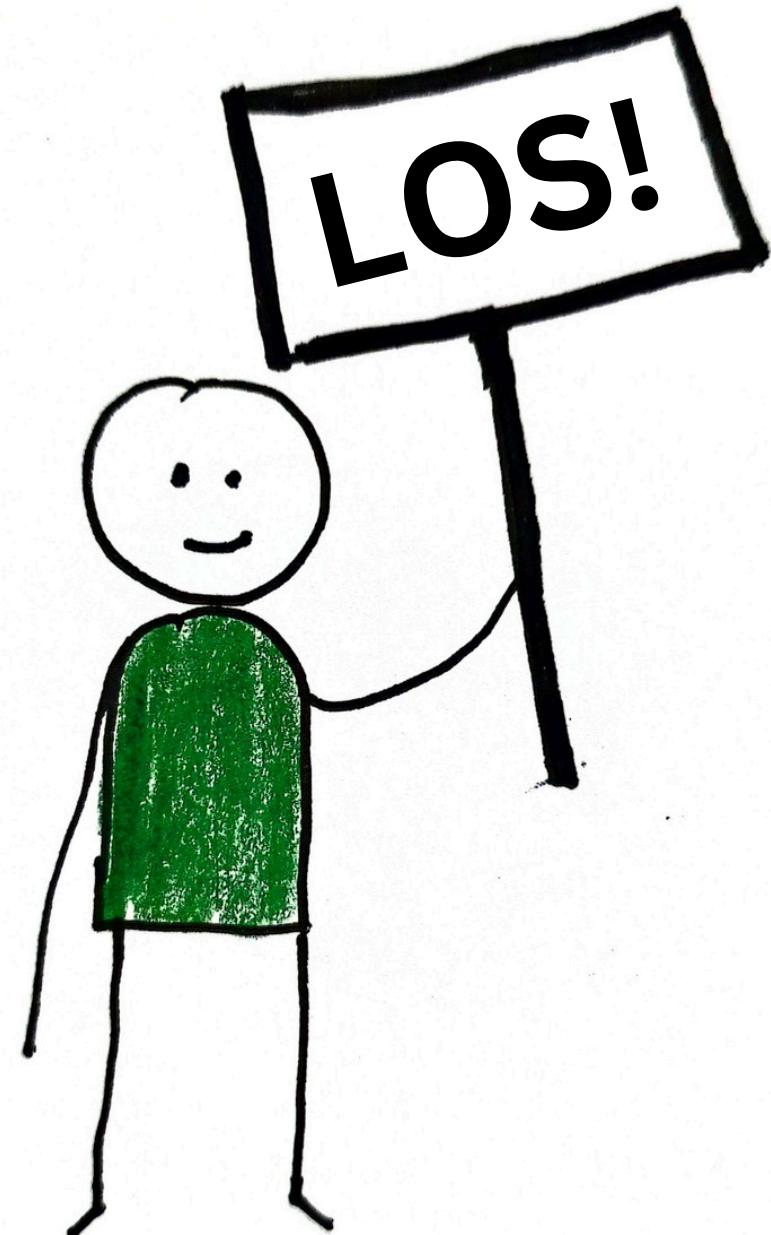


Lehrende erstellen Aufgaben ...  
... mit einem starren Gerüst ...  
... aus einem feststehenden Wissenskanon ...  
... und bewerten Lernprodukte.

Dieser pädagogische Prozess wird mit KI vereinfacht!



Lernende werden zur Entwicklung von für sie relevanten Fragen herausgefordert ...  
... erhalten einen guten Rahmenbau und Begleitung ...  
... mit dem Ziel der Kompetenzentwicklung.  
Der Lernprozess wird gemeinsam reflektiert.

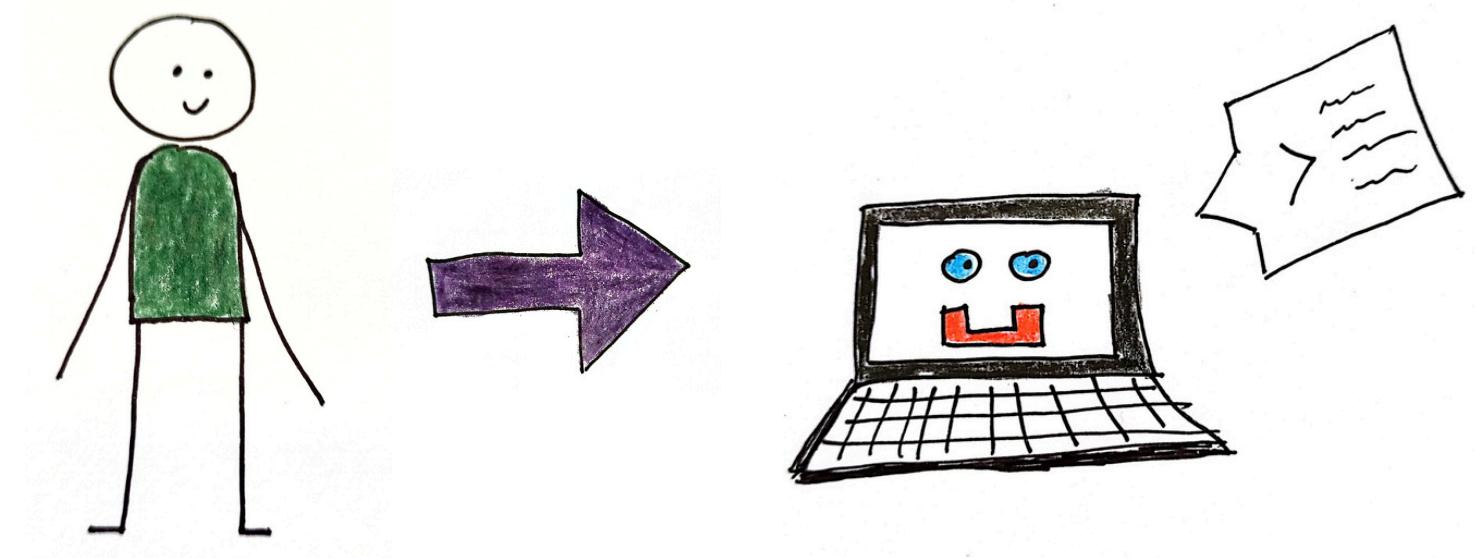


Lernende entwickeln für sie relevante Fragen ...  
... erhalten einen guten Rahmenbau und Begleitung ...  
... mit dem Ziel der Kompetenzentwicklung.  
Der Lernprozess wird gemeinsam reflektiert.

Dieser pädagogische Prozess wird mit KI noch komplexer!

# Intuitive KI-Nutzung

- Schreibe mir ein Konzept für ein Projekt.
- Generiere eine Liste mit 10 Ideen.
- Formuliere einen Antrag zu dieser Ausschreibung.
- Gestalte Quizfragen zu diesem Video.
- Beantworte diese Mail freundlich, aber bestimmt.
- ...





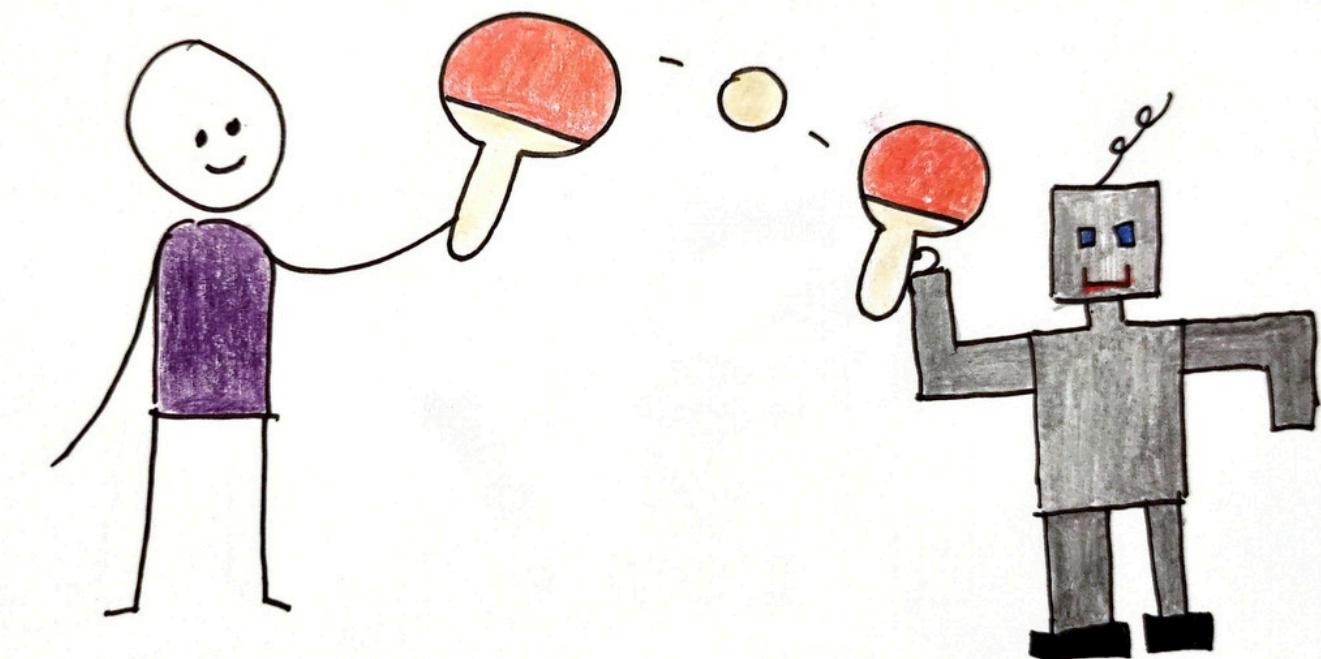
# Sei kein Bot-Papagei!

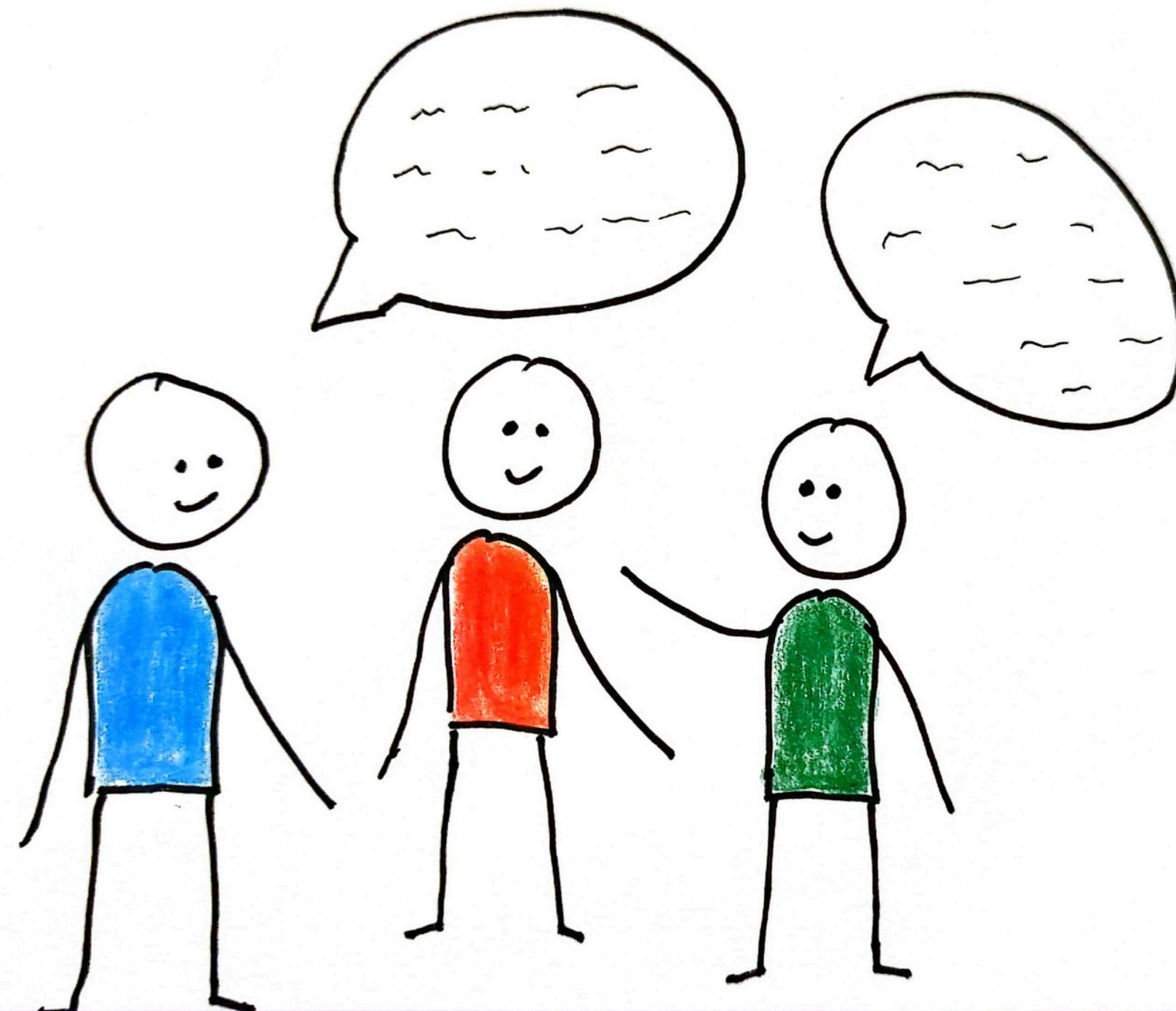
Nutze KI-Sprachmodelle als kreatives Werkzeug statt für Copy & Paste!

<https://SeiKeinBotPapagei.de>

# Kontra-intuitive KI-Nutzung

- Ich bin aktiv am Prozess beteiligt.
- Ich nutze KI-Tools basierend auf einem Verständnis der Funktionsweise.
- Ich erkunde kreative Formen von Mensch-Maschine-Interaktion.
- Ich versuche mit KI weiter zu kommen und vertiefter zu denken.
- Ich bin neugierig und nehme mir Zeit zum Erkunden.





## Austausch

Wie nutzt du KI bereits bzw.  
welche Nutzung könntest du dir  
vorstellen? Wirkt KI in deinem  
Kontext eher als Zementmischer  
oder als Komposterde?  
Tauscht euch dazu aus!



Was sollten  
wir bei KI  
reflektieren?



Die Situation ist von Ambiguität geprägt!

Mit KI werden  
wir klüger!

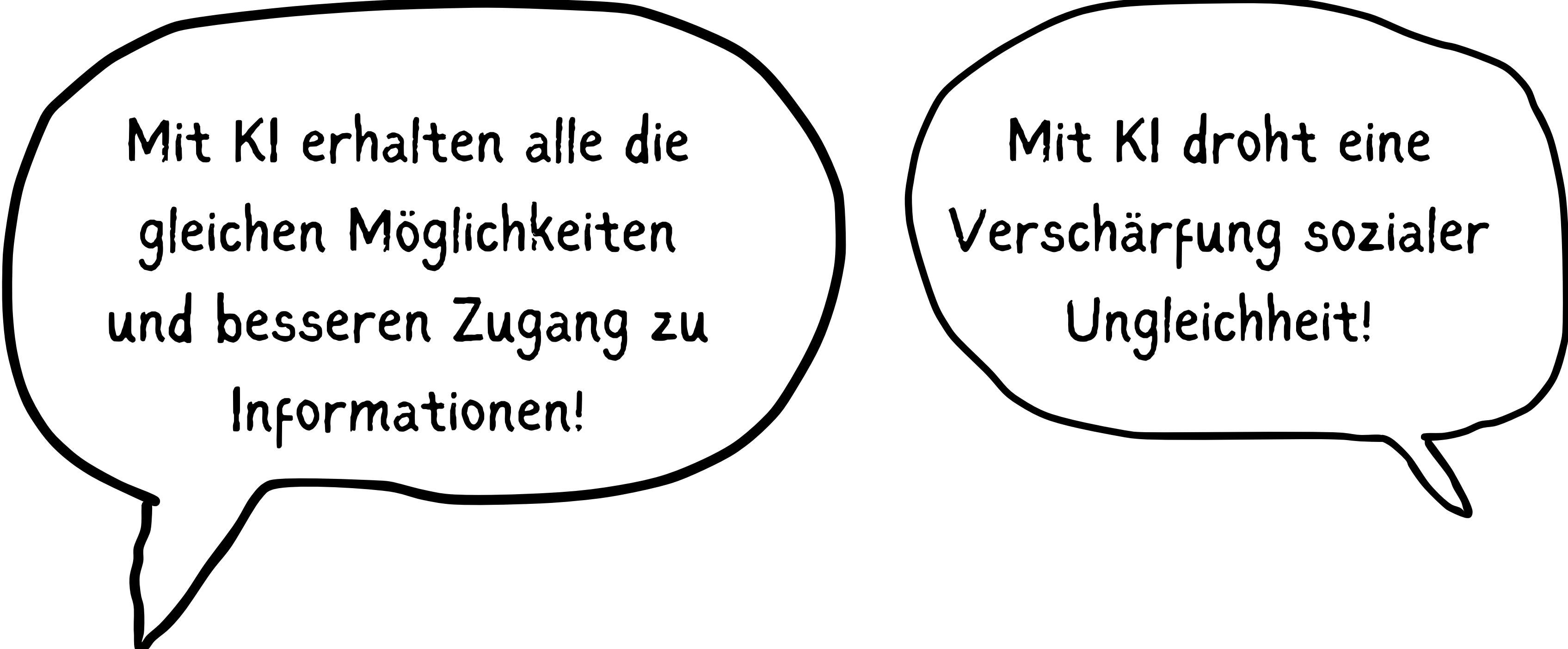
Mit KI laufen wir  
Gefahr, zu  
verdummen.

Toll, wie KI meine  
Arbeit  
vereinfacht!

KI stellt mich vor so  
viele neue  
Herausforderungen!

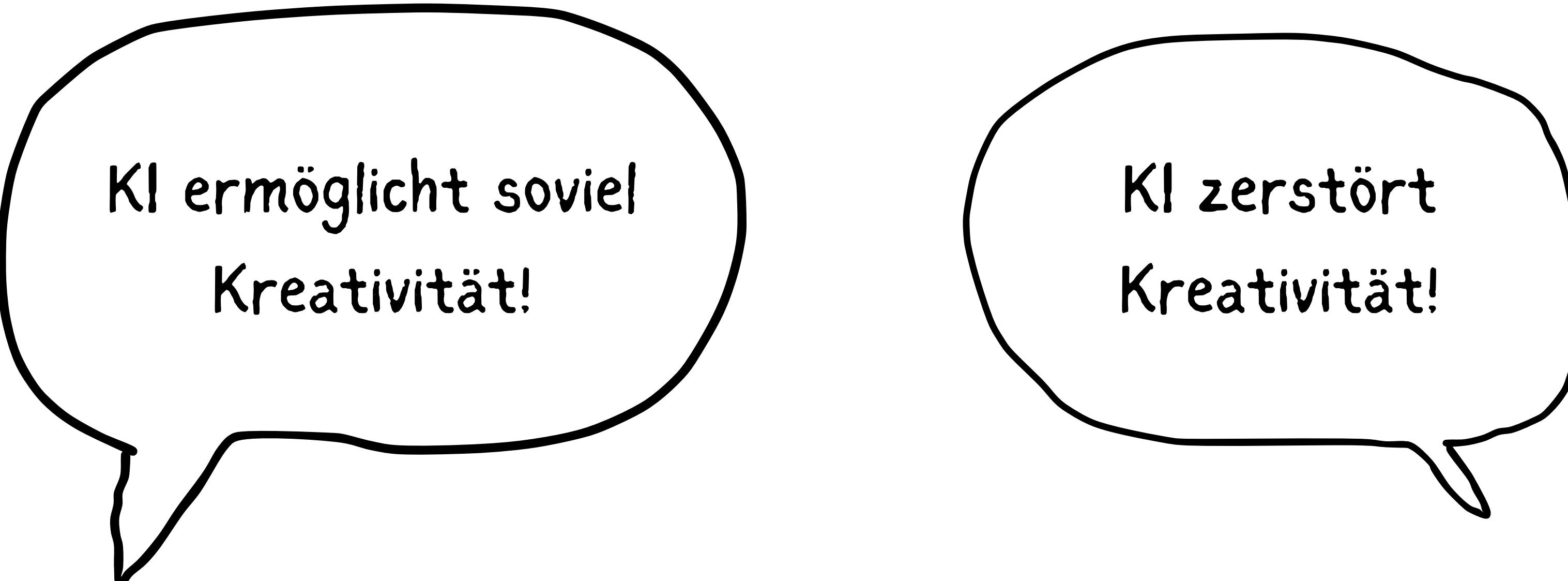
Mit KI ist so viel  
mehr Raum für  
sozialen  
Austausch!

Mit KI werden  
Beziehungen mehr  
und mehr  
'maschinisiert'!



Mit KI erhalten alle die gleichen Möglichkeiten und besseren Zugang zu Informationen!

Mit KI droht eine Verschärfung sozialer Ungleichheit!

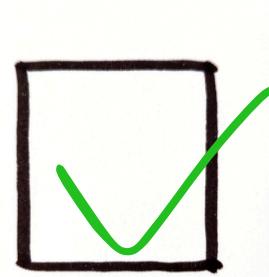


KI ermöglicht soviel  
Kreativität!

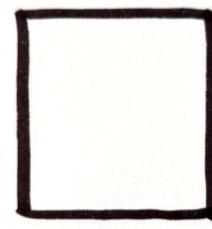
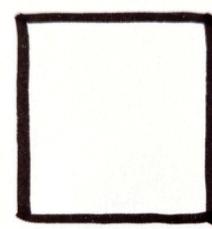
KI zerstört  
Kreativität!

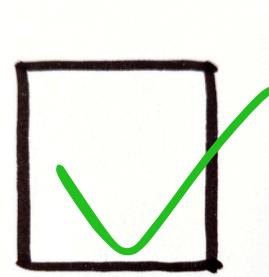


Versuche es mit einer 'Shruggie'-Haltung!

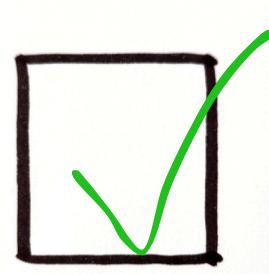


Ja, das ist widersprüchlich!

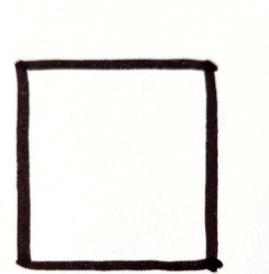


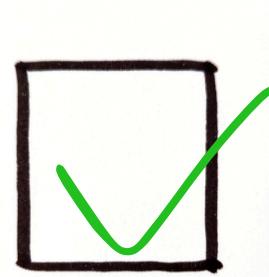


Ja, das ist widersprüchlich!

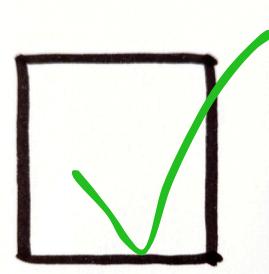


Ja, ich habe auch noch keine fertige Antwort.

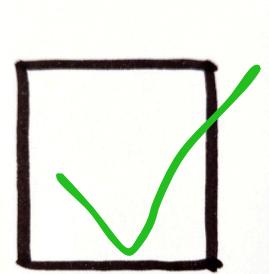




Ja, das ist widersprüchlich!

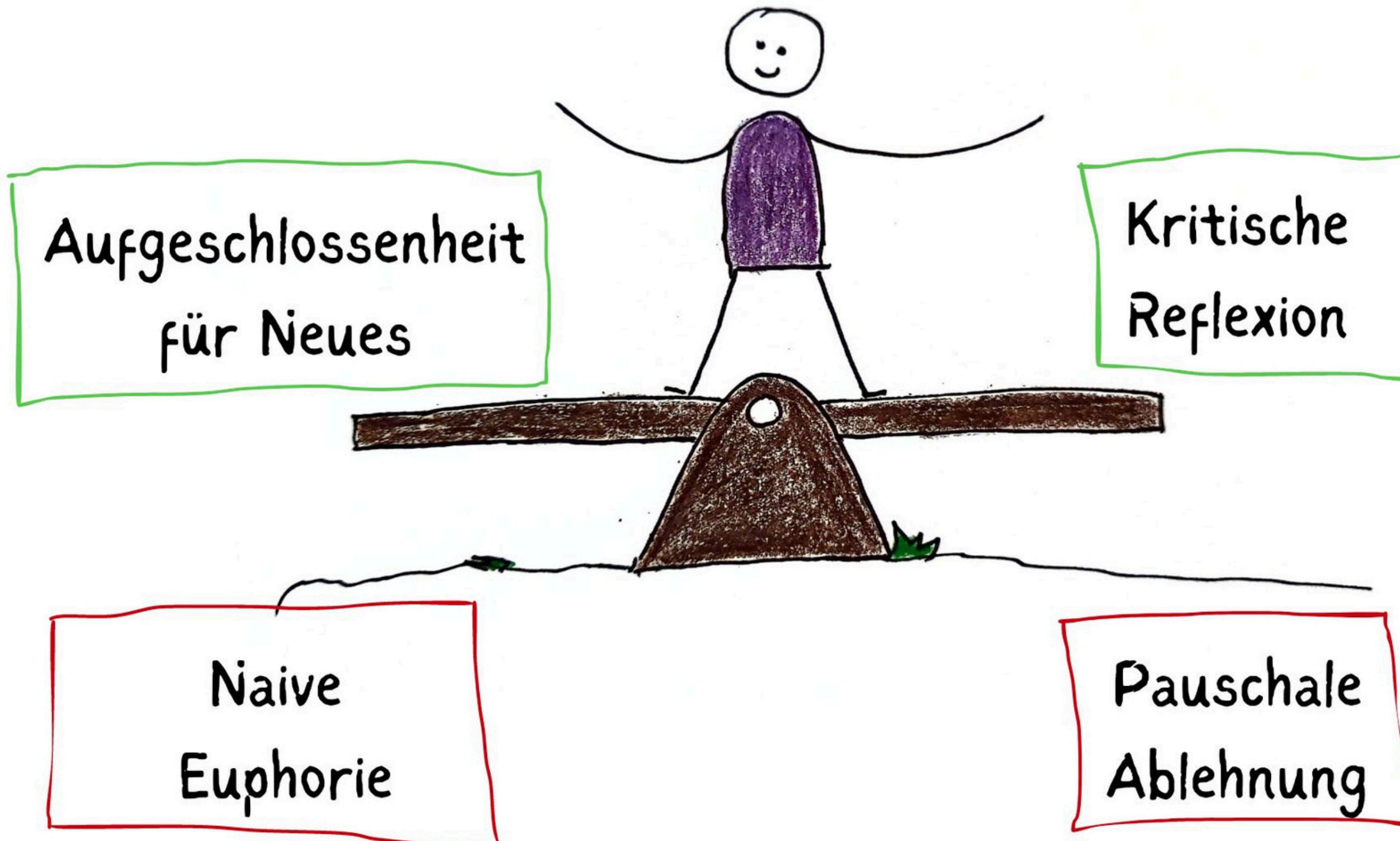


Ja, ich habe auch noch keine fertige Antwort.



Ja, ich will es gemeinsam mit anderen gestalten.





Nutze das Wertequadrat zur Ausbalancierung!



KI verändert die Welt  
zum Besseren!

KI verschärft soziale  
und ökologische  
Probleme und ist eine  
Gefahr für die  
Demokratie!





stablediffusionweb.com

Wir schreiben zusammen eine Geschichte. Ich schreibe einen Anfang. Dann schreibst du einen Absatz weiter. Dann bin ich wieder dran. Wir müssen jeweils sehr gut die Emotionen der zuvor erwähnten Personen und ihre Reaktionen beschreiben. Mein Absatz lautet: Gestern hat meine **Schwester / mein Bruder** Kindergeburtstag gefeiert. Sie/ er wurde 6 Jahre alt. Sogar die **Postbotin, eine Frau, / der Postbote, ein Mann** hat ihr gratuliert.

Mein Bruder strahlte über das ganze Gesicht, als der Postbote ihm die Hand reichte und sagte: „Na, du großer Mann – alles Gute zum Geburtstag!“ Seine kleinen Finger verschwanden beinahe in der riesigen Hand des Briefträgers, doch er drückte sie tapfer und mit ernster Miene, so wie ein echter Sechsjähriger das eben tut, wenn er sich plötzlich ganz groß fühlt. Ich konnte sehen, wie sein Brustkorb sich ein wenig hob, wie er kurz den Bauch einzieht und mit einem Blick zu mir sicherstellen will: Hast du das gesehen? Ich bin wichtig heute.

Meine Schwester strahlte über das ganze Gesicht, als die Postbotin ihr ein kleines, bunt verziertes Päckchen überreichte.

Ihre Finger zitterten ein wenig vor Aufregung, während sie es entgegennahm – nicht, weil es groß oder schwer gewesen wäre, sondern weil es aus der Hand einer „richtigen Erwachsenen“ kam, die sonst nur Mama grüßte. Die Postbotin, deren Lächeln von feinen Lachfalten begleitet wurde, beugte sich leicht zu ihr hinunter und sagte mit warmer Stimme: „Na, alles Liebe zum Geburtstag, junge Dame.“ Ich sah, wie meine Schwester verlegen mit der Spitze ihres Schuhs über die Terrasse schabte, doch ihr Grinsen verriet, wie sehr sie sich über diese besondere Aufmerksamkeit freute.

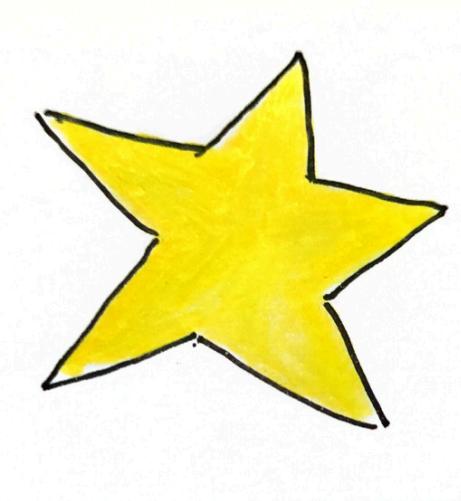
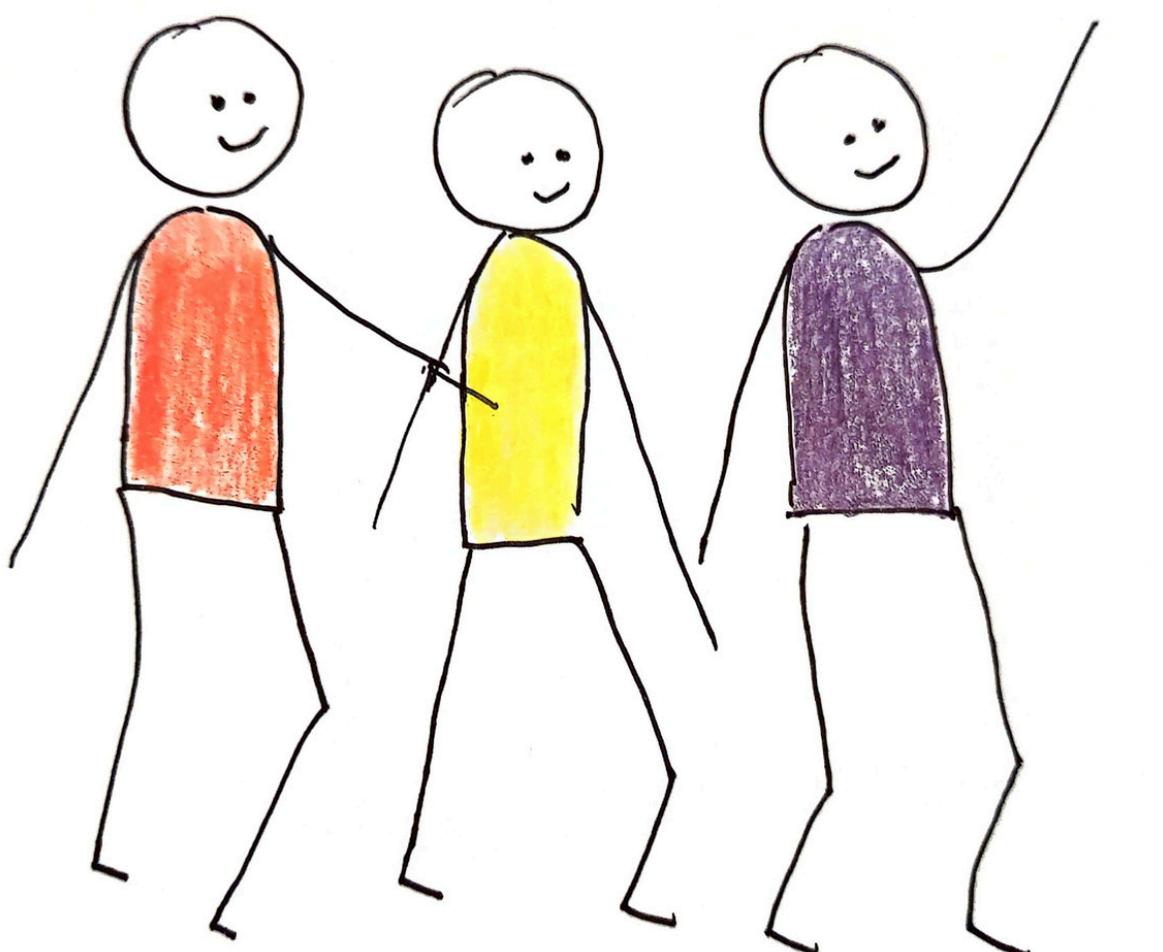




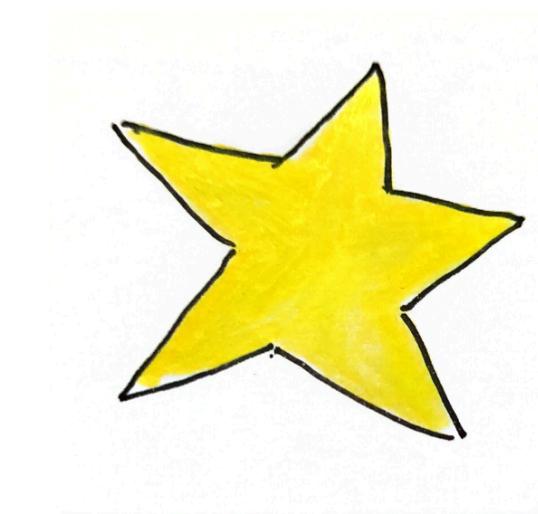


**Pessimismus des  
Verstandes  
&  
Optimismus des  
Willens**

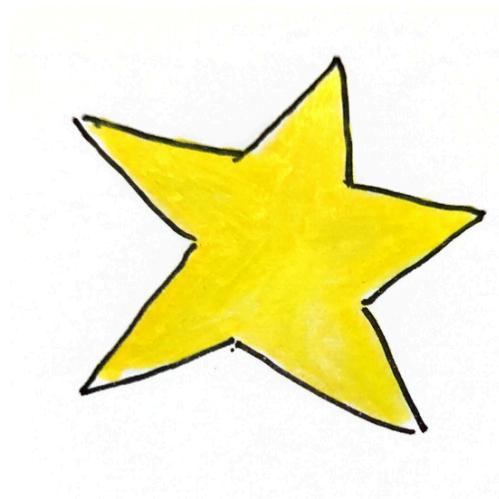
Gute KI-Nutzung ist ...



... wachstumsorientiert



... transformativ



... regenerativ

#1

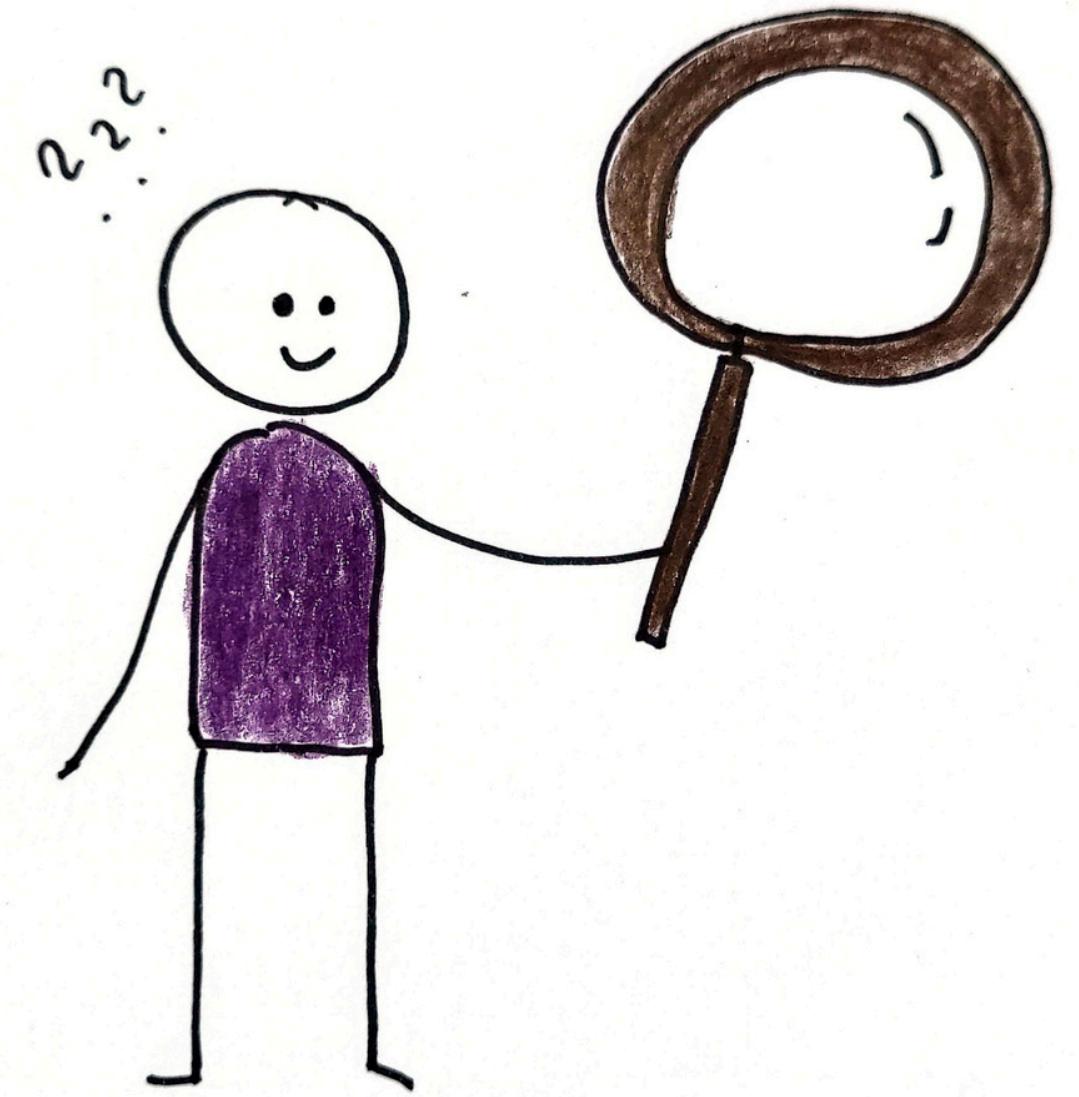
Vielfältige Perspektiven bringen uns weiter!

#2

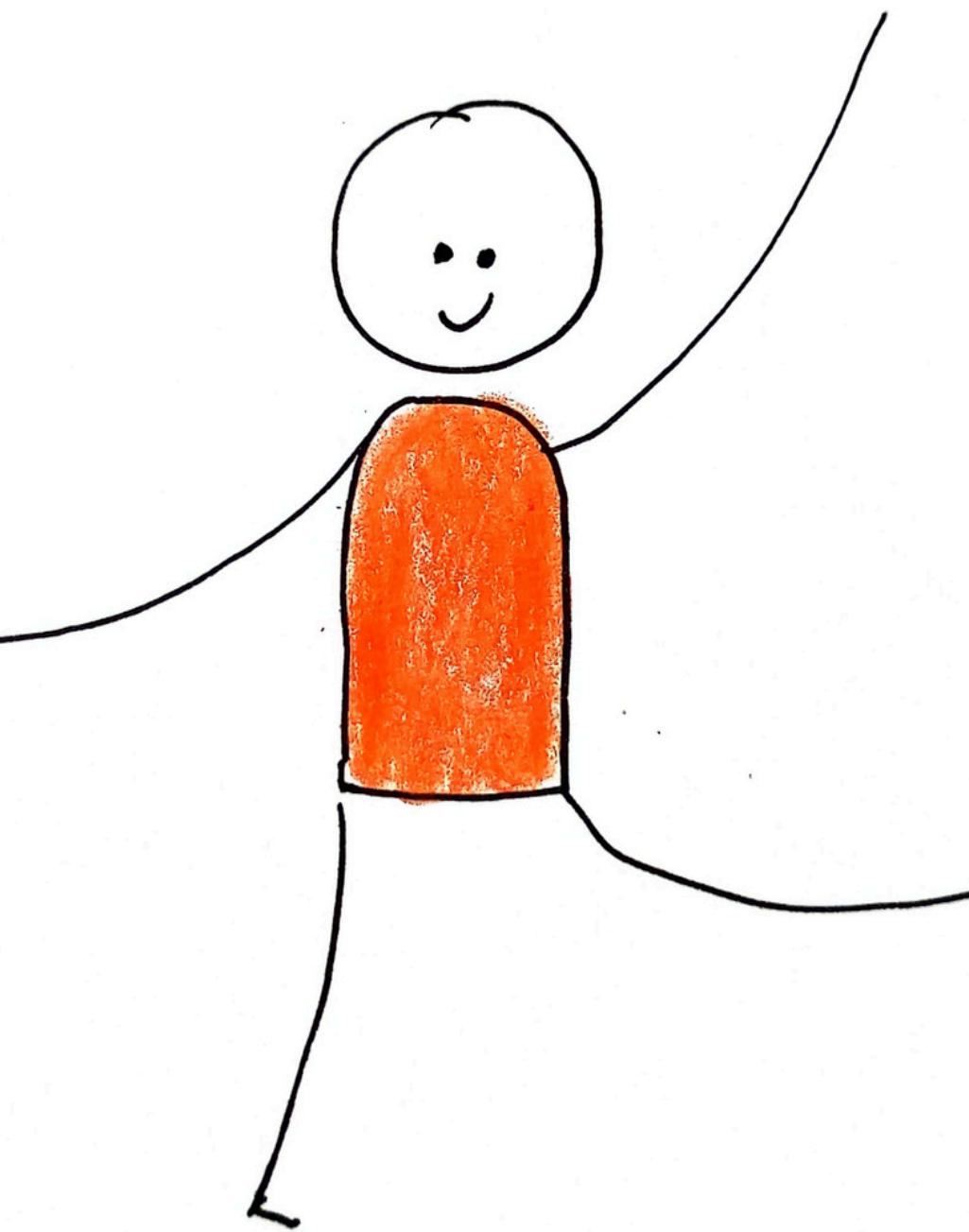
KI ist menschengemacht und gestaltbar!

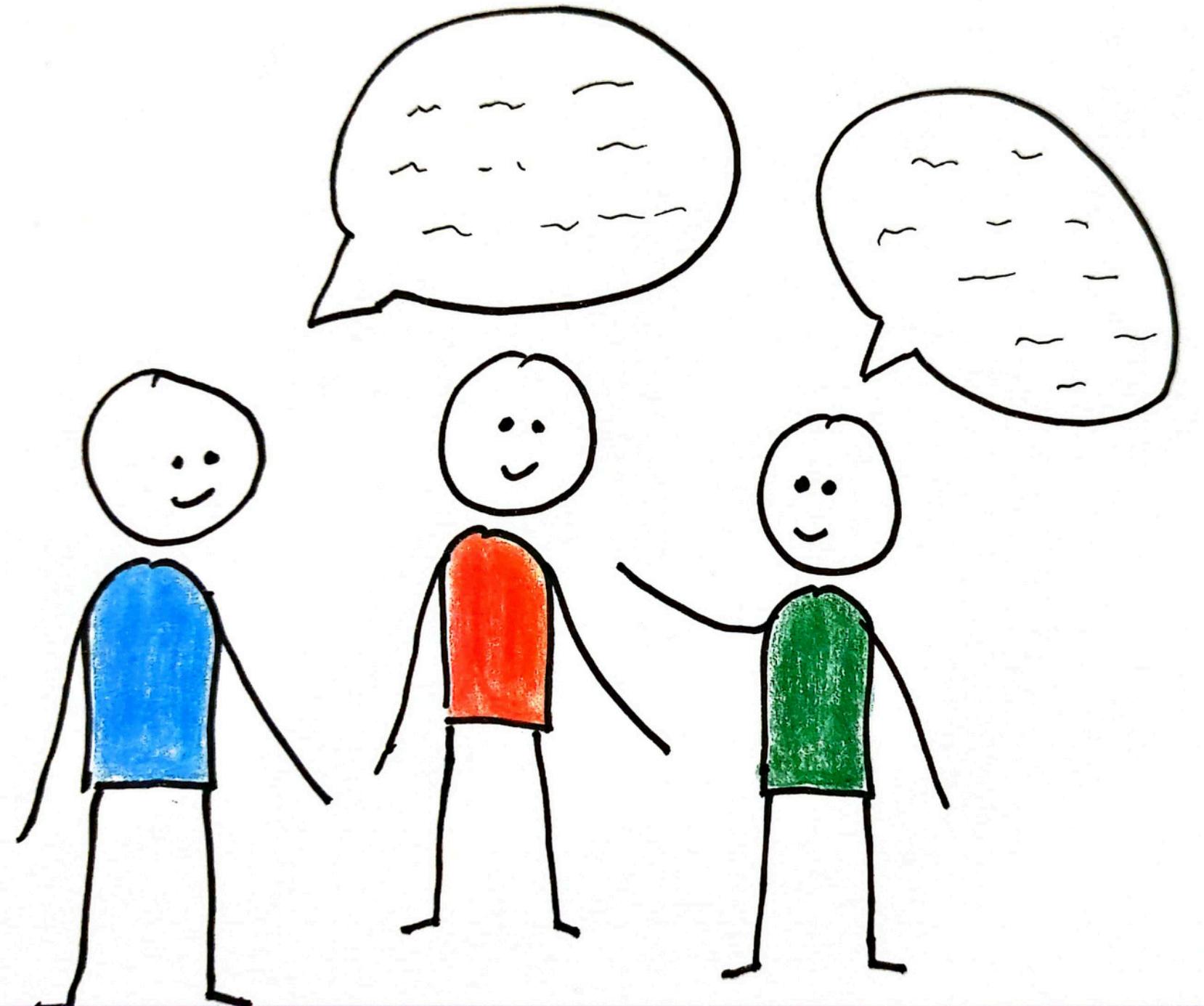
#3

Nötig ist Austausch und gemeinsames Lernen!



Zwischenfazit: KI ist eine Herausforderung, die es gemeinsam zu gestalten gilt!





## Austausch

Was ist dein Blick auf diese gesamtgesellschaftlichen Herausforderungen von Kl.  
Welche Fragen möchtest du noch klären?

# Tag 1: Austausch & Erkundungen

Jetzt: Interaktiver Impuls

12.30 Uhr: Mittagspause

14.00 Uhr: Gemeinsame KI-Erkundungen

17.15 Uhr: Zwischenfazit im Plenum & Foto

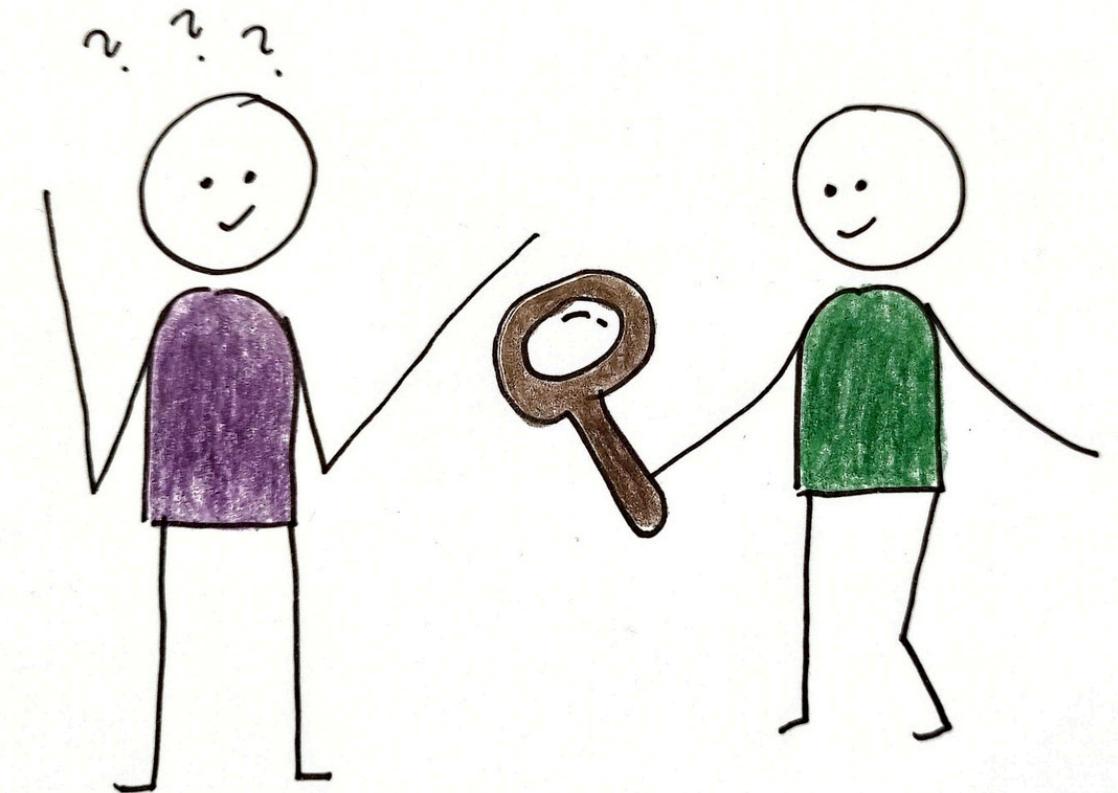
18.00 Uhr: Abendessen



**ZUKUNFTSTAG 2025**  
- LUST AUF ZUKUNFT -

## KI-Erkundungen

- Gemeinsam lernen und reflektieren
- Eigenständig Pausen machen
- Jederzeit Fragen mit Nele klären



16.00 Uhr: Angebot von Kaffee & Kuchen

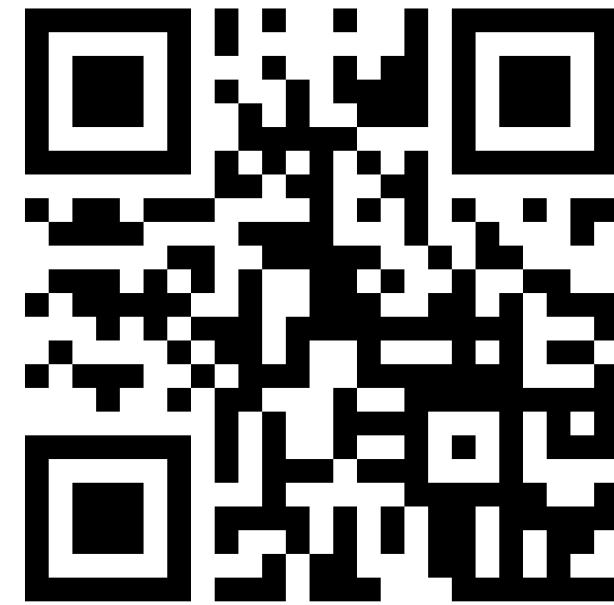
16.30 Uhr (optional): Walk & Talk – Treffpunkt am Eingang

17.15 Uhr: Austausch im Plenum (und Gruppenfoto 📸)

18.00 Uhr: Abendessen



Inspiration & Vernetzung  
<https://ebildungslabor.de>



Präsentation von Nele Hirsch (eBildungslabor)

Die Kritzelbilder sind selbst gezeichnet und unter CCO 1.0 freigegeben..

Die verwendeten Bilder wurden mit Midjourney generiert und sind gemeinfrei.