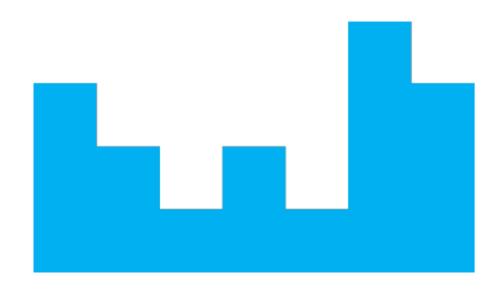
搭积木 (toybricks)

【题目描述】

小猪在他生日那天收到了一盒积木作为生日礼物,他非常高兴。

每一块积木都是长宽高均为 1 的正方体。小猪一共整齐地搭了 n 叠积木,第 i 叠积木共有 a_i 块。相邻两叠积木是紧贴在一起的。

小猪对他搭出来的立体图形非常满意。他将他搭出来的积木的主视图画了下来。例 如当 n = 7, a = [3, 2, 1, 2, 1, 4, 3] 时,主视图的形状如下:



可以发现主视图由 n 个矩形从左到右紧贴在一起拼接而成,且它们的底边在同一条直线上。第 i 个矩形的长度为 a_i ,宽度为 1。

小猪对这样子得到的平面图形很感兴趣。他定义 f(k) 为,在图形中选出**不超过** k 个矩形,满足这些矩形的底边都平行于图形的底边,且除了顶点和边以外覆盖的区域**两两不重叠**,矩形覆盖的区域的总面积的最大值。

小猪想知道 f(1)、f(2) 和 f(3) 的值。但是他算不出来,请你帮帮他!

为了感谢你对小猪的帮助,对于一些测试点,如果你没有把 f(1)、f(2) 和 f(3) 全部算对,你也可能得到一定的分数,详见【评分细则】。

【输入格式】

从文件 toybricks.in 中读入数据。

第一行包含一个正整数 n。

第二行包含 n 个正整数 a_1, a_2, \ldots, a_n 。

第三行包含两个整数 01,02, 表示该测试点的评分参数。

【输出格式】

输出到文件 toybricks.out 中。

输出三行,第 i 行包含一个整数,表示 f(i) 的值。

【样例 1 输入】

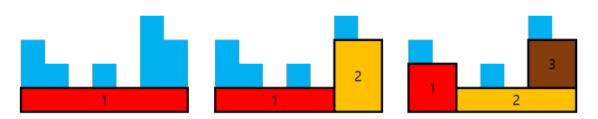
```
7
2 3 2 1 2 1 4 3
3 1 2
```

【样例 1 输出】

```
1 7 2 11 3 13
```

【样例1解释】

下图展示了对于 k = 1, 2, 3 时面积之和最大的情况之一。



【样例 2 输入】

```
1 7
2 1 2 3 4 5 6 7
3 0 0
```

【样例 2 输出】

```
1 16
2 21
3 24
```

【样例 3 输入】

```
1 5 2 1 3 4 3 1 3 0 0
```

【样例3输出】

```
9
11
3
12
```

【样例 4】

见选手目录下的 *toybricks/toybricks4.in* 与 *toybricks/toybricks4.ans*。 该样例满足子任务 1 的限制。

【样例 5】

见选手目录下的 *toybricks/toybricks5.in* 与 *toybricks/toybricks5.ans*。 该样例满足子任务 2 的限制。

【样例 6】

见选手目录下的 *toybricks/toybricks6.in* 与 *toybricks/toybricks6.ans*。 该样例满足子任务 3 的限制。

【样例7】

见选手目录下的 *toybricks/toybricks7.in* 与 *toybricks/toybricks7.ans*。 该样例满足子任务 4 的限制。

【样例 8】

见选手目录下的 *toybricks/toybricks8.in* 与 *toybricks/toybricks8.ans*。 该样例满足子任务 5 的限制。

【数据范围】

本题采用子任务捆绑测试。

对于所有数据,满足:

- $1 \le n \le 5 \times 10^5$ °
- $1 \le a_i \le 5 \times 10^5$ °

子任务编号	$n \leq$	$o_1 =$	$o_2 =$	特殊性质	分值
1	5×10^5	0	0	A	10
2	500	0	0	无	3
3	5000	0	3	无	15
4	2×10^5	0	7	无	27
5	5×10^5	1	15	无	45

• 特殊性质 A: $a_i \leq a_{i+1}$ 。

【评分细则】

设该测试点所在子任务分值为 x。

注意: 若输出不是三行每行各一个整数,则该测试点得 0 分。 否则按照以下规则评分:

- 若 f(1)、f(2) 和 f(3) 均正确,则该测试点获得 x 分。
- 若 f(1)、f(2) 正确,但 f(3) 错误,则该测试点获得 o_2 分。
- 若 f(1) 正确,但 f(2) 错误,则该测试点获得 o_1 分。
- 若 f(1) 错误,则该测试点获得 0 分。

子任务的得分为该子任务中所有测试点得分的最小值。