



L'Intégrale de Denis de Rougemont  
en libre accès

Livres

Articles

Bibliographie

Correspondances

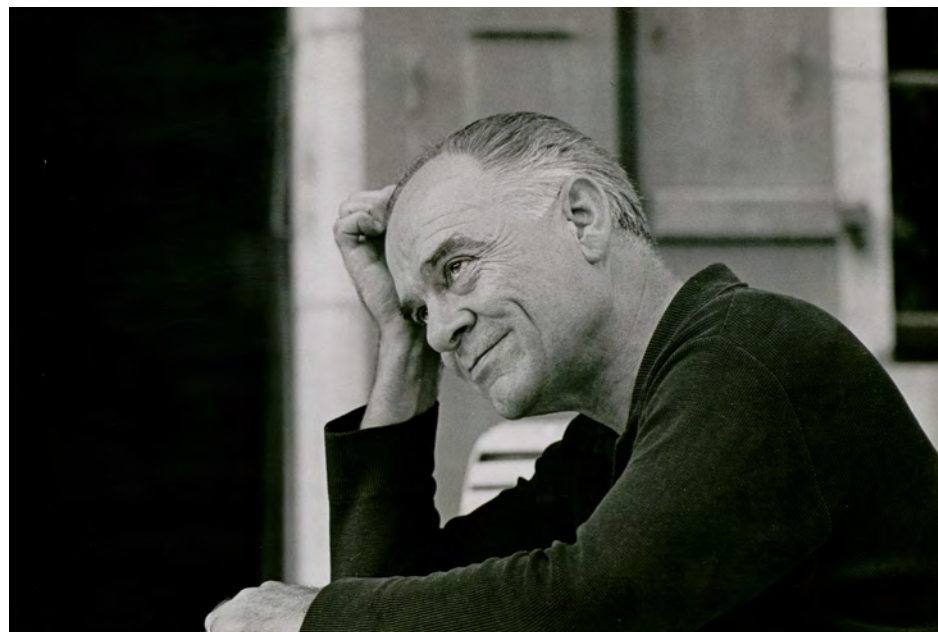
Médias

Archives



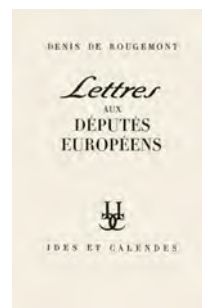
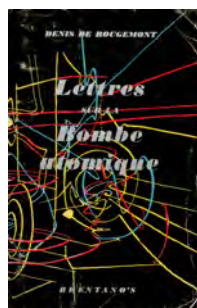
## Nouveautés

- Correspondance avec Jean Paulhan
- Correspondance avec Henry Corbin
- Dossier photos sur l'exil aux États-Unis
- Articles parus dans la NRF



Portrait de Denis de Rougemont, 1966. ARDOPRESS / MARCEL IMSAND

## LIVRES



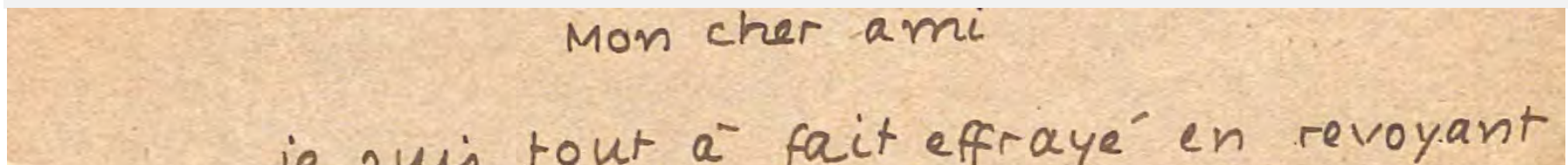
## ARTICLES



## BIBLIOGRAPHIE



## CORRESPONDANCES



## MÉDIAS



Iconothèque

Vidéothèque

Audiothèque

## ARCHIVES



Papiers de l'écrivain

Centre européen de la culture

Autres engagements

## ACTUALITÉS

Livres, articles, correspondances, photos, vidéos... : le point sur les derniers documents numérisés et édités. [Lire la suite...](#)

## À PROPOS

Rougemont 2.0

L'Intégrale de Denis de Rougemont  
en libre accès

Réalisé par une équipe multidisciplinaire de chercheurs du Global Studies Institute de l'Université de Genève, le projet Rougemont 2.0 entend tirer partie de l'essor actuel des humanités numériques pour réaliser une édition scientifique des œuvres et manuscrits inédits de Denis de Rougemont (1906-1985), de sa correspondance et des documents (archives professionnelles, cours et séminaires, photographies, interventions radio et télédiffusées) illustrant ses activités de militant fédéraliste et d'écrivain engagé. La mise en ligne de ces données sur un site Internet, en libre accès, s'accompagnera de la publication régulière de travaux de recherche permettant d'éclairer et de renouveler l'histoire politique, littéraire et intellectuelle du xx<sup>e</sup> siècle, ainsi que les enjeux contemporains sur l'Europe et la construction européenne, l'éducation ou l'écologie. [Lire la suite...](#)



### Partenaires

BPU de Neuchâtel  
Bibliothèque de l'IHEID  
Archives de la RTS

### Soutiens financiers

Fondation privée genevoise  
M<sup>me</sup> François Demole  
Fondation Jan Michalski  
Fondation UBS pour la culture  
Fondation Ernst et Lucie Schmidheiny  
Fondation de famille Sandoz

### Contact

Rougemont 2.0  
GSI de l'Université de Genève  
Sciences II  
Quai Ernest-Ansermet 30  
Case postale  
CH - 1211 Genève 4

### Conditions d'usage

Sauf indication contraire, les contenus de ce site sont publiés sous une licence [Creative Commons CC-BY-NC, 4.0.](#)



## LIVRES

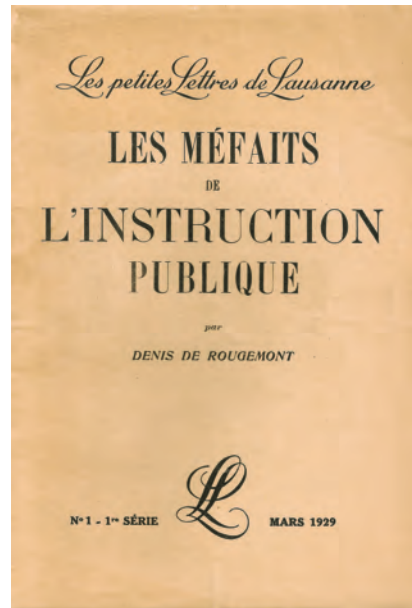


On trouvera sous cette rubrique les éditions numériques des livres de Denis de Rougemont publiés en langue française.

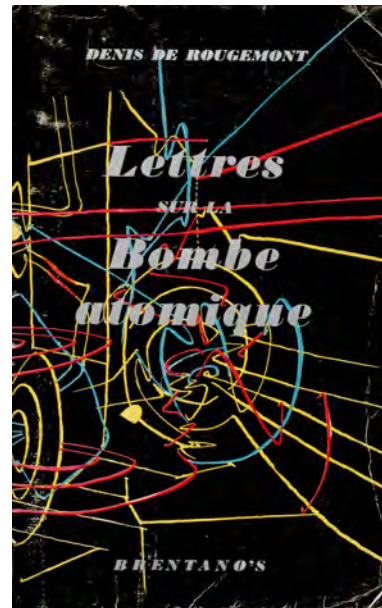
Le corpus rassemble quarante ouvrages si l'on tient compte des rééditions, lesquelles sont également publiées en ligne quand elles comportent des éléments nouveaux (modifications, ajout d'une préface ou d'une postface...) du fait de l'auteur et de lui seul.

Denis de Rougemont devant sa bibliothèque,  
Ferney-Voltaire, années 1960.

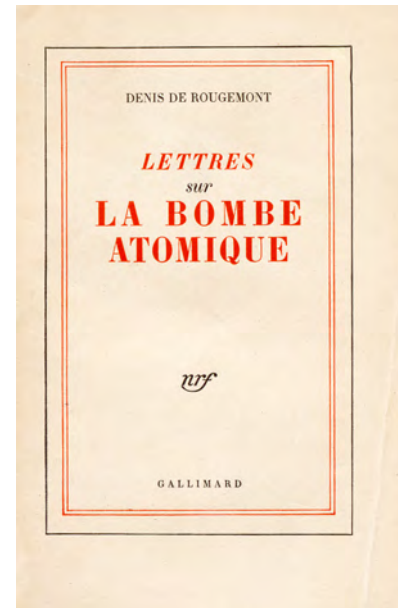
PHOTOPRESS / BPUN



***Les Méfaits de l'instruction publique***  
Les Petites Lettres de Lausanne, 1929



***Lettres sur la bombe atomique***  
Brentano's, 1946



***Lettres sur la bombe atomique***  
Gallimard, 1946



***Les Méfaits de l'instruction publique***  
Eurêka, 1972

## Les Méfaits de l'Instruction publique aggravés d'une Suite des Méfaits (1972)

### Sommaire

Avant-propos

1. Mes prisons

2. Description du monstre

3. Anatomie du monstre

4. L'illusion réformiste

5. La machine à fabriquer  
des électeurs

6. La trahison de l'instruction  
publique

7. L'instruction publique  
contre le progrès

Appendice : Utopie

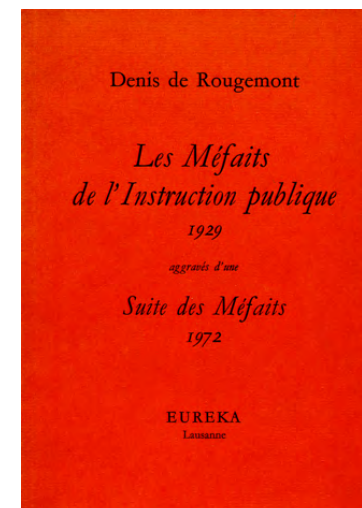
SUITE DES MÉFAITS (1972)

« *La question est de savoir si nous serons des hommes  
de chair et d'esprit, ou des pantins articulés.  
(Qui tiendra les ficelles, peu importe.)* »

### Notice de l'éditeur

Écrit entre le 26 décembre 1928 et le 10 janvier 1929 à Areuse (Neuchâtel), ce texte, premier volume publié par Denis de Rougemont, est une vigoureuse charge contre l'école publique et contre le régime radical dominant en Suisse depuis 1848. Dénonçant une institution organisée selon lui sur le modèle de la caserne, dont la vérité ne serait pas « d'enseigner » mais de « soumettre les esprits au contrôle de l'État », Rougemont voit dans l'école une atteinte profonde à l'épanouissement de l'enfant et en appelle à une éducation qui s'adapterait aux rythmes de chacun.

Nous donnons ici l'édition de 1972 : dans la postface intitulée la *Suite des Méfaits*, l'écrivain souligne les échos de son écrit de jeunesse chez des auteurs qui, tel Ivan Illich, en appellent à l'avènement d'une « société sans école ». La *Suite des Méfaits* est aussi l'occasion pour Rougemont d'actualiser ses thèses face à l'urgence écologique, au cœur de son engagement dans les années 1970-1980.



Couverture de l'édition 1972 des  
*Méfaits de l'Instruction publique*,  
publié par l'Association romande du  
personnel de librairie et de l'édition  
(EURÉKA)

COLLECTION PARTICULIÈRE

## Sommaire

Avant-propos

1. Mes prisons

2. Description du monstre

3. Anatomie du monstre

4. L'illusion réformiste

5. La machine à fabriquer  
des électeurs

6. La trahison de l'instruction  
publique

7. L'instruction publique  
contre le progrès

Appendice : Utopie

SUITE DES MÉFAITS (1972)

*Les Méfaits de l'Instruction publique* ont été réédités en 1984 au sein du recueil *Trois pamphlets pédagogiques*, aux côtés du *Pédagogue n'aime pas les enfants* (1917) d'Henri Roorda et de *L'École contre la vie* (1944) d'Edmond Gilliard ; et à titre posthume en 2019 au sein du recueil *Faire des Européens. Essais sur l'École et l'Université*.

## Textes liés

- *Les Méfaits de l'instruction publique* (1929)

## Archives

- *Manuscrit* de la *Suite des Méfaits* (1972)
- *Errata* à l'édition de 1972
- *Service de presse* des *Méfaits de l'Instruction publique* (1972)
- *Correspondance* autour des *Méfaits de l'Instruction publique* (1972)
- *Critiques* des *Méfaits de l'Instruction publique* (1972)

## Médias

- « *L'instruction publique* » : Interview de Denis de Rougemont dans *La Voix au chapitre*, 29 mars 1973 (archive RTS)

## Bibliographie indicative

- Frédéric MOLE, « *Contextes d'un procès de l'instruction publique* », in Nicolas STENGER, François SAINT-OUEN et Jonathan WENGER (dir.), « *Union, Étude* ». *Denis de Rougemont*, numéro thématique de la *Revue historique neuchâteloise*, n°1-2, 2019, p. 63-69.
- Bruno ACKERMANN, « *Les Méfaits de l'Instruction publique* », *Denis de Rougemont. Une biographie intellectuelle*, Genève, Labor et Fides, 1996, p. 116-125.



## *Les Méfaits de l'Instruction publique aggravés d'une Suite des Méfaits (1972)*

### Sommaire

#### Avant-propos

1. Mes prisons
  2. Description du monstre
  3. Anatomie du monstre
  4. L'illusion réformiste
  5. La machine à fabriquer des électeurs
  6. La trahison de l'instruction publique
  7. L'instruction publique contre le progrès
- Appendice : Utopie

#### [7] AVANT-PROPOS

Le dire une bonne fois.

Il ne faut pas songer à décrire en 50 petites pages tous les méfaits de l'instruction publique. C'est à peine assez pour indiquer leur ordre de grandeur ; à quoi je me bornerai.

Il a paru sur le sujet de l'instruction publique deux petits livres<sup>1</sup> excellents dont je considère les thèses comme acquises : *L'Éloge de l'ignorance*, de M. Abel Bonnard, et *Le Pédagogue n'aime pas les enfants*, d'Henri Roorda. Le premier montre que la science apprise à l'école appauvrit l'homme de tout ce que son ignorance respectait, et ne lui donne à la place que des laideurs et de la prétention. L'autre, avec l'ironie tranquille du bon sens bafoué et qui s'en moque, décrit la stupidité de l'enseignement tel qu'il est pratiqué dans nos collèges.

Mon dessein est assez différent, moins philosophique et point du tout technique. J'apporte un témoignage personnel, une réaction de tempérament. Je marque d'autre part la nécessité de tout cela qui me blesse, la liaison fatale avec la démocratie, de tout ce qui moleste ma liberté et sans doute celle de beaucoup d'autres à qui forcément, je ressemble. Nous vivons sous un régime radical à sécrétion socialiste, qui a été établi par coup de force, que les libéraux ont admis, conformément à leurs maximes, et toléré malgré leur mauvaise humeur.

<sup>1</sup> Je ne puis naturellement pas mentionner tous les ouvrages scientifiques. Les meilleurs sortent de l'Institut Rousseau.

## Sommaire

### Avant-propos

1. Mes prisons
  2. Description du monstre
  3. Anatomie du monstre
  4. L'illusion réformiste
  5. La machine à fabriquer des électeurs
  6. La trahison de l'instruction publique
  7. L'instruction publique contre le progrès
- Appendice : Utopie

Ce régime de punaises jaunâtres aboutit à l'instruction publique et grâce à elle prolonge abusivement sa terne existence. Je l'ai subi ; l'on va voir comment. De pareils souvenirs légitiment toutes les haines. Je serai méchant, parce que j'en ai gros sur le cœur.

D'ailleurs, ce petit écrit ne peut servir à rien.

— Alors ?

— Justement. Il est un reproche auquel je compte ne pas échapper : celui de naïveté. Définition du naïf dans le monde moderne : individu qui soutient des idées qui ne rapportent rien. En effet, je ne représente aucun parti, aucune firme. Je ne voyage pour personne. Je ne prétends pas même parler au nom de ma génération, ne m'étant pas livré à l'enquête préalable qui seule eût pu, à la rigueur, me donner ce droit bien inutile.

[8] Pourtant je sais qu'à droite comme à gauche, ils sont plus nombreux qu'on ne le pense, ceux qui refusent d'être complices dans cet attentat à l'intégrité humaine qu'est en fait l'esprit démocratique.

Là-dessus, ces messieurs se lamentent, la jeunesse d'aujourd'hui, etc. Évidemment. Mais il y a les jérémiades et il y a les raisons. Hors le domaine de l'amour, où tout se confond miraculeusement, gémir n'est pas un argument.