# ОСНОВИ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ, НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ та ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ

Модуль 2. Навчання з вчителем

Лекція 2.5. Класифікація. Загальні визначення.

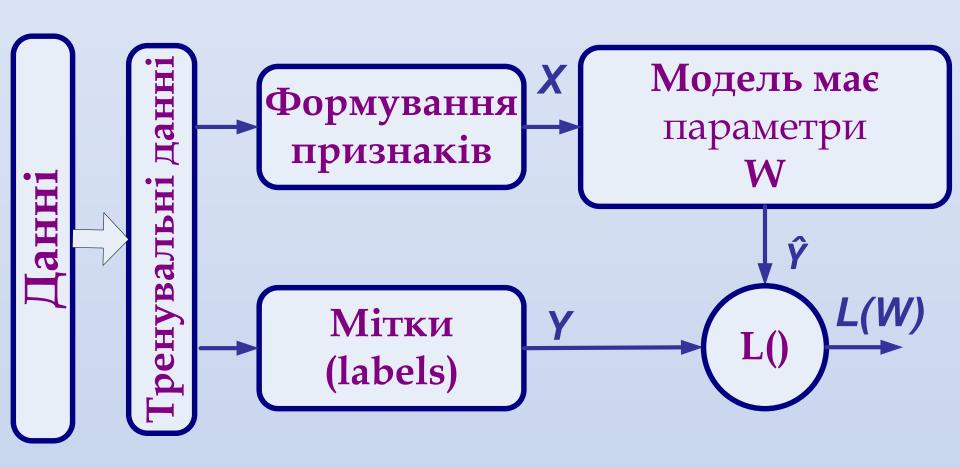
#### Класичний AI / Класичний ML



Навчання з вчителем: є набір прикладів, до кожного прикладу є правильна відповідь.

**Задача** – навчитися по прикладах надавати правильну відповідь на питання, задане вчителем.

#### Загальний процес ML з вчителем



#### Класичний AI / Класичний ML



Навчання з вчителем

Регрессия

Класифікація

Навчання без вчителя

Кластерізація

Зменшення **розмірності** 

Навчання з підкріпленням

Виживання у незнайомій обстановці

**Класифікація** – процес групування об'єктів відповідно до їх загальних ознак. Класифікація – розподіл (віднесення ) об'єктів до їхніх класів.

Два типи завдання класифікації:

- класи заздалегідь визначені (! навчання з вчителем),
- класи утворюються в процесі вирішення (!кластеризація).

**Розпізнавання** - додатково до класифікації - ідентифікація об'єктів.

#### Формально:

Маємо множину  $\mathbb{O}$  об'єктів  $o^{(j)}$ , j=1,2,...,MКожен об'єкт  $o^{(i)}$  має сукупність характеристик - ознак  $x_i^{(j)}$ , i=1,2,...,N з множини  $\mathbb{X}$ . Маємо множину  $\mathbb{C}$  класів  $\mathbf{c}^{(k)}$ , k=2,...,K

Існує невідома залежність (правило)  $\mathbb F$  , яка на підставі пар  $\langle o^{(j)}, c^{(k)} \rangle$  визначає, чи належить об'єкт  $o^{(j)}$  до класу  $c^{(k)}$  .

Завдання: знайти правило  $\tilde{\mathbb{F}}$ , максимально наближене до  $\mathbb{F}$ . Тобто, знайти вирішальне правило, що дозволяє класифікувати довільний об'єкт o за його ознаками.

#### Термінологія:

Множина X - множина вхідних змінних **х:** *незалежній змінні, змінні-предиктори, атрибути, ознаки.* 

Множина С - множина вихідних змінних **у:** *клас, залежна змінна, змінна відповіді, вихідна змінна* (двійкова в випадку бінарної класифікації).

#### Бінарна класифікація: Вирішальне правило

- повертає 1 (true), якщо об'єкт  $o^{(j)}$  належить до класу  $\mathbf{c}^{(k)}$  ,
- повертає 0 (false), якщо об'єкт  $o^{(j)}$  НЕ належить до класу  $\mathbf{c}^{(k)}$  .

## **Імовірнісна класифікація:** Вирішальне правило повертає ймовірність того що об'єкт $o^{(j)}$ належить до класу $\mathbf{c}^{(k)}$ .

#### Типи ознак (характеристик):

- Бінарні  $x_i = \{0, 1\}.$
- Номінальні скінчена множина.
- Порядкові впорядкована скінчена множина.
- Кількісні множина дійсних чисел.

#### Типи класів:

- Двокласова класифікація (Тільки 2 класи!).
- Багатокласова класифікація.
- Непересічені класи (об'єкт належить до ОДНОГО класу).
- Пересічені класи (об'єкт може належати до декілька класів).
- Нечіткі класи (об'єкт належить до декілька класів з деякою вірогідністю)

#### Приклади завдань класифікації

#### Медична діагностика

- класифікувати вид захворювання (диференційна діагностика);
- визначати найбільш доцільний спосіб лікування;
- передбачати тривалість та результат захворювання;
- оцінювати ризик ускладнень;
- Знайти синдроми найбільш характерні для даного захворювання сукупності симптомів.

Класифікація текстів за настроєм Розпізнавання спаму Оптичне розпізнавання символів Розпізнавання зображень

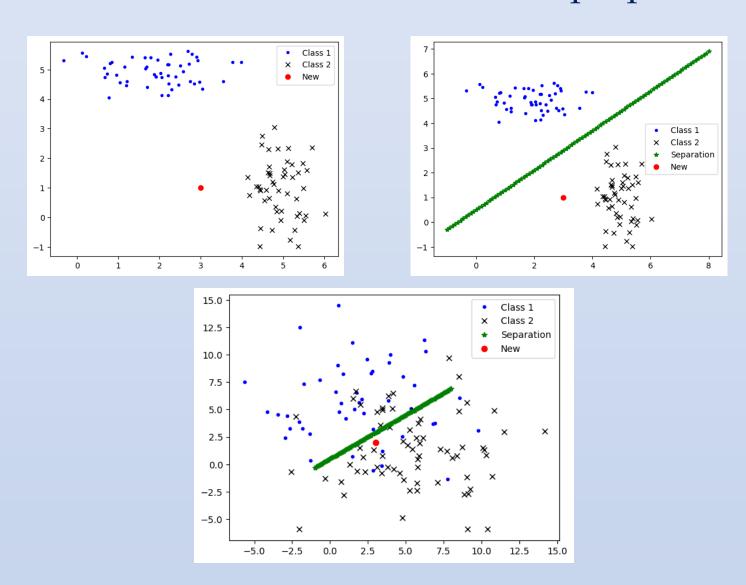
• • • •

#### Методи Класифікації

- Регресійні методи, логістична регресія
- Метод k-найближчих сусідів (KNN)
- Метод опорних векторів (SVM)
- Наївний Байєс (ймовірнісний класифікатор)
- Дерева рішень

•

## **Класифікація. Приклад** Лінійна регресія



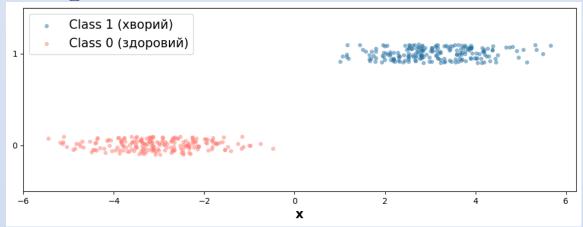
Маємо множину  $\mathbb{O}$  об'єктів  $o^{(j)}$ , j=1,2,...,M. Маємо два класи  $c^{(0)}$ ,  $c^{(1)}$ , K=2. Припустимо, що кожен об'єкт  $o^{(j)}$  має тільки одну ознаку  $x^{(j)} \in \mathbb{R}$ , множини  $\mathbb{X}$ .

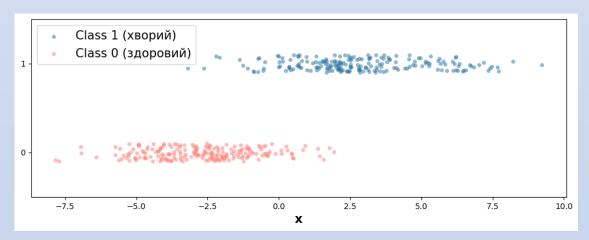
Приклад. Діагностика.

 $\in$  M пацієнтів  $o^{(j)}$ , j=1,2,...,M. Стан пацієнта характеризується кількістю (типізацією) специфічних Т-клітин (дійсно число). Пацієнти або здорові  $c^{(0)}$ , або хворі  $c^{(1)}$ . Необхідно побудувати модель, що по значенню  $x^{(v)}$  класифікує пацієнта  $o^{(v)}$  як хворого, або здорового

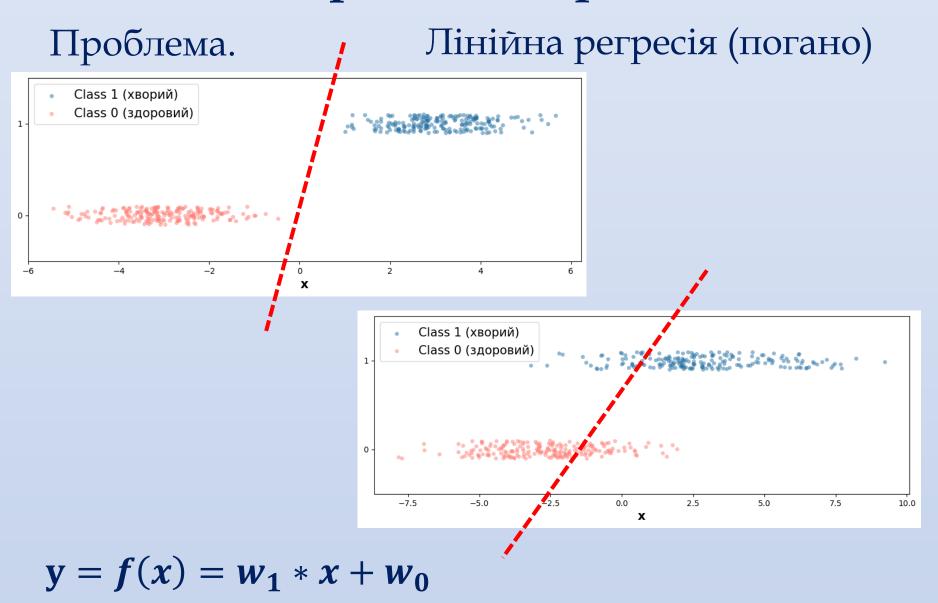
Тобто знайти F(x), натреновану на множені  $\mathbb{O}$ , що повертає 0 або 1 з дякою (мінімальною) похибкою.

#### Проблема.



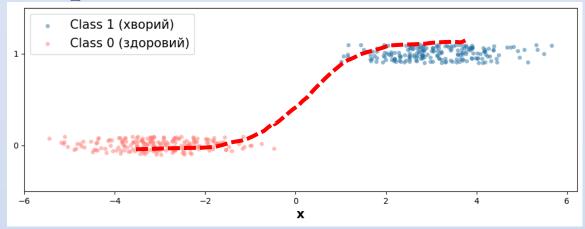


Як розділити класи?

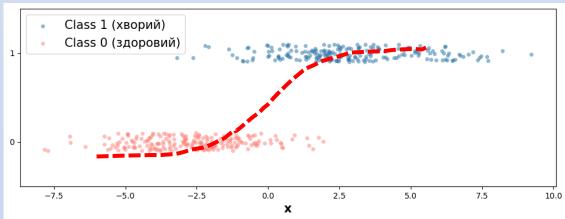


Проблема.

Логістична регресія



$$y = f(z) = f(w_1 * x + w_0)$$



Змінна *у* - ймовірність того, конкретний пацієнт хворий або здоровий.

Логістична регресія спочатку обчислює шанси події, що відбувається для різних рівнів кожної незалежної змінної, а потім бере логарифм, щоб створити безперервний критерій як перетворену версію залежної змінної. Означмо р – ймовірність успіху (клас 1), то математично шанси з погляду ймовірності дорівнюють

$$\frac{p}{1-p}$$
.

Логарифм шансів - це логіт ймовірності:

$$log(p) = \log \frac{p}{1-p} = w_1 * x + w_0$$

$$\frac{p}{1-p} = e^{w_1 * x + w_0}$$

$$p = \frac{e^{(w_1 * x + w_0)}}{1 + e^{(w_1 * x + w_0)}}$$

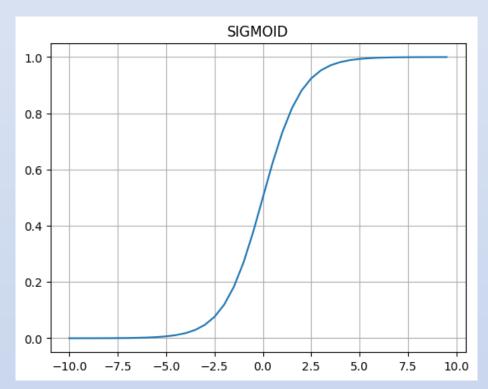
Логістична функція, логістична крива, Логіт-перетворення

$$F(z) = \frac{1}{1 + e^{-z}} = \frac{e^{z}}{1 + e^{z}}$$

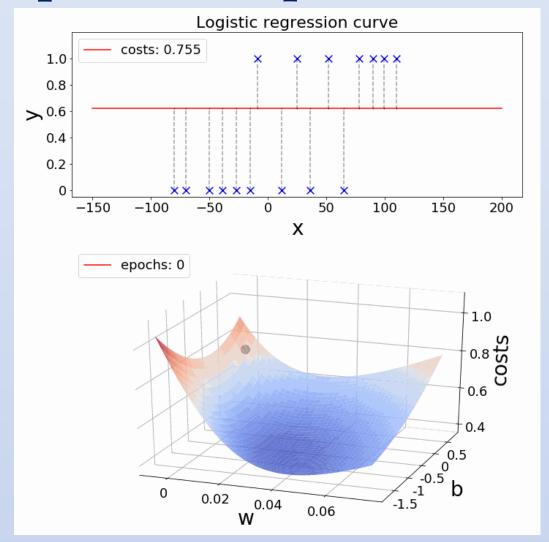
$$\frac{1}{1 + e^{-(w_1 * x + w_0)}}$$

$$F(z) \in (0, 1) \ \forall \ z$$

За допомогою логістичної регресії можна оцінити ймовірність того, що подія настане.



Візуалізація



Пошук параметрів моделі виконується на основі методу максимальної правдоподібності. Обчислюється функція правдоподібності (likehood function, L), що виражає щільність ймовірності спільної появи результатів вибірки.

Позначимо через  $p_i$  ймовірність появи одиниці для  $o^{(i)}$ :  $p_i = Prob(y_i = 1)$ . Ця ймовірність залежить від  $x_i$ ,  $w_0$ ,  $w_1$ . Для  $i \in c^{(0)}$ ,  $y_i = 0$ , Для  $i \in c^{(0)}$ ,  $y_i = 0$ ;  $i \in c^{(1)}$ ,  $y_i = 1$ ; Тоді  $\log L$ :

$$L^{*}(W) = \frac{1}{M} \left[ \sum_{i \in C0} \log p_{i}(x_{i}, W) + \sum_{i \in C1} \log(1 - p_{i}(x_{i}, W)) \right]$$

$$= \frac{1}{M} \sum_{i=1}^{M} [y_i \log p_i(x_i, W) + (1 - y_i) \log(1 - p_i(x_i, W))]$$

На відміну від лінійної регресії з нормально розподіленими залишками, неможливо знайти вираз у замкнутій формі для значень коефіцієнтів, що максимізують функцію правдоподібності (зведення до СЛАУ).

Замість цього слід використовують ітераційний процеси, наприклад, градієнтні методи.

У деяких випадках модель може не досягти збіжності.

#### Контрольні запитання

- Надайте загальну постановку задачі класифікації.
- Вкажіть типи задачі класифікації, типи ознак, типи класів.
- Надайте загальну постановку задачі бінарної класифікації.
- Пояснить сутність логістичної регресії.
- Пояснить процес пошуку параметрів моделі логістичної регресії.

#### Рекомендована ЛІТЕРАТУРА

- Глибинне навчання: Навчальний посібник / Уклад.: В.В. Литвин, Р.М. Пелещак, В.А. Висоцька В.А. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 264 с.
- Тимощук П. В., Лобур М. В. Principles of Artificial Neural Networks and Their Applications: Принципи штучних нейронних мереж та їх застосування: Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. 292 с.
- Morales M. **Grokking Deep Reinforcement Learning.** Manning, 2020. 907 c.
- Trask Andrew W. **Grokking Deep Learning.** Manning, 2019. 336 c.

#### Корисні та цікави посилання

• Машинне навчання

https://uk.wikipedia.org/wiki/машинне\_навчання

#### • Львівська політехніка

http://www.mmf.lnu.edu.ua/ar/1739

http://www.mmf.lnu.edu.ua/ar/1743

## The END Модуль 2. Лекція 05.