

# Minería de Datos

## Clasificación Supervisada

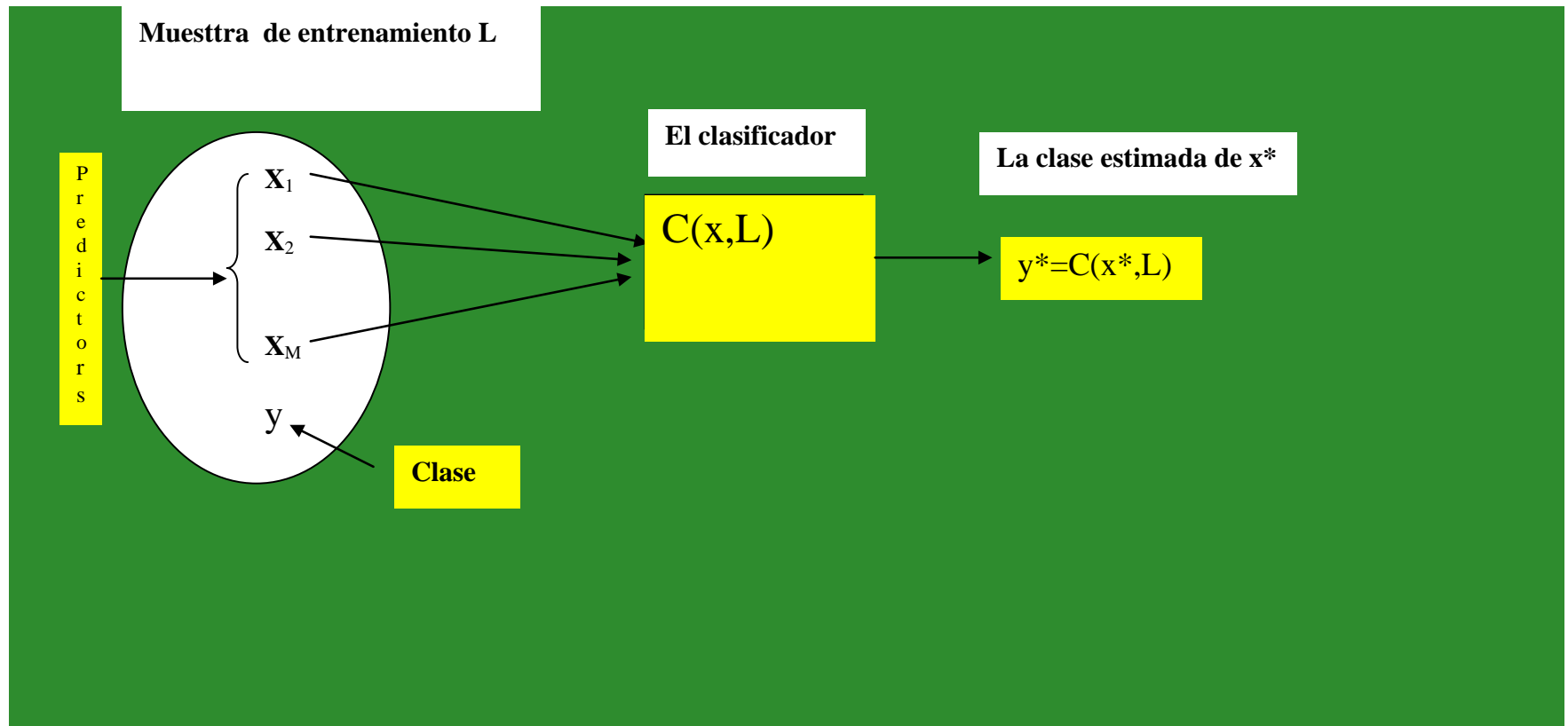
**Dr. Edgar Acuña**

Departamento de Ciencias Matemáticas  
Universidad de Puerto Rico-Mayaguez

E-mail: [edgar@math.uprm.edu](mailto:edgar@math.uprm.edu), [eacunaf@gmail.com](mailto:eacunaf@gmail.com)

Website: [math.uprm.edu/~edgar](http://math.uprm.edu/~edgar)

# El problema de clasificacion supervisada



# Clasificación Supervisada—un proceso de dos etapas.

---

- Construcción del modelo:
  - Se asume que cada objeto pertenece a una clase predefinida, según es definido en la columna de clases.
  - El modelo es representado por reglas de clasificación, árboles de decisión, o fórmulas matemáticas.
- Uso del modelo, para clasificar futuros objetos.
  - Estimar la precisión del modelo
    - La columna de clases de los objetos de la muestra de prueba es comparado con las clases predichas por el modelo. La muestra de prueba debe ser independiente de la muestra de entrenamiento de lo contrario puede ocurrir “sobreajuste”.
    - La tasa de precisión es el porcentaje de objetos de la muestra de prueba que son correctamente clasificadas por el modelo.

# Clasificacion Supervisada vs. Regresion

---

- **Clasificacion Supervisada:**
  - Predice valores categoricos que representan clases.
  - Construye un modelo basado en la muestra de entrenamiento y lo usa para clasificar nuevos datos.
- **Regresion:**
  - Modela funciones de valores continuous. Predice valores desconocidos o valores faltantes.

# Metodos de clasificacion supervisada

---

1. Analisis Discriminante Lineal.
2. Metodos No Lineales: Discriminacion Cuadratica, Regresion Logistica, Projection Pursuit.
3. Naive Bayes y Redes Bayesianas
4. Clasificadores basados en reglas
5. Arboles de Decision.
6. K vecinos mas cercanos.
7. Clasificadores basados en estimacion de densidad por kernel. Clasificadores que usan mezclas Gaussianas.
8. Redes Neurales: El perceptron de mult capas, Funciones bases radiales, mapas auto-organizantes de Kohonen.
9. Maquinas de soporte vectorial.
10. Random Forest

# Clasificación supervisada desde un punto de vista Bayesiano

Suponga que conocemos de antemano la probabilidad a priori  $\pi_i$  ( $i=1, 2, \dots, G$ ) de que un objeto pertenezca a la clase  $C_i$ . Si no se conoce información adicional entonces un objeto cualquiera será clasificado como perteneciente a la clase  $C_i$  si

$$\pi_i > \pi_j \text{ para } i=1, 2, \dots, G, i \neq j \quad (3.1)$$

Una forma fácil de estimar la probabilidad a priori es tomarla como la frecuencia relativa de la clase. Sin embargo, usualmente alguna información adicional es conocida acerca del objeto, tal como un vector  $\mathbf{x}$  de mediciones hechas en el objeto a ser clasificado. En este caso, se compara la probabilidad de pertenecer a cada clase para un objeto con vector de mediciones  $\mathbf{x}$ , y el objeto es clasificado como de clase  $C_i$  si

$$P(C_i/\mathbf{x}) > P(C_j/\mathbf{x}) \text{ para todo } i \neq j \quad (3.2)$$

Esta regla de decisión es llamada la Regla de **error mínimo**.

Notar que  $i = \operatorname{argmax}_k P(C_k/\mathbf{x})$  para todo  $k$  en  $1, 2, \dots, G$ .

# Clasificación supervisada desde un punto de vista Bayesiano

---

Probabilidad Condicional: Si A y B son dos elementos del mismo espacio muestral

$$P(A/B)=P(AyB)/P(B) \text{ si } P(B)>0$$

Regla del producto para probabilidades:

$$P(AyB)=P(A)P(B/A) \text{ o } P(B)P(A/B)$$

Regla de la Cadena para Probabilidades:

$$P(AyByC)=P(A)P(B/A)P(C/AyB)$$

Regla de Bayes:

$$P(A/B)=[P(A)P(B/A)]/P(B)$$

$P(A)$  es llamada la probabilidad a priori

$P(A/B)$  es llamada la probabilidad a posteriori

# Clasificación supervisada desde un punto de vista Bayesiano

---

En clasificación

$A$ : es el evento de que un objeto caiga en una clase dada.

$P(A)$  usualmente es estimada por la frecuencia relativa de la clase

$P(A/B)$  es la probabilidad de que un objeto caiga en una clase dada si tiene un vector de mediciones  $x$

$P(B/A)$  es la distribución de probabilidades del vector aleatorio  $x$  en una clase dada

$P(B)$  es la distribución de probabilidades del vector aleatorio  $x$  sin importar las clases. NO interesa para los cálculos



# Clasificacion Bayesiana

---

Las probabilidades  $P(C_i/x)$  son llamadas probabilidades posteriores. Desafortunadamente, estas probabilidades raras veces son conocidas y deben ser estimadas. Esto ocurre en regresion logistica, clasificadores por vecinos mas cercanos, y redes neurales.

Una formulacion mas conveniente de la regla anterior puede ser obtenida aplicando el teorema de Bayes, que afirma que

$$P(C_i / \mathbf{x}) = \frac{f(\mathbf{x} / C_i) \pi_i}{f(\mathbf{x})} \quad (3.3)$$

donde,  $f(\mathbf{x} / C_i)$ , es la densidad condicional de la clase  $C_i$ . Por lo tanto un objeto sera clasificado en la clase  $C_i$  si

$$f(\mathbf{x} / C_i) \pi_i > f(\mathbf{x} / C_j) \pi_j \quad (3.4)$$

para todo  $i \neq j$ . Esto es,  $i = \text{argmax}_k f(\mathbf{x} / C_k) \pi_k$

*Si las densidades condicionales de clase,  $f(\mathbf{x} / C_i)$  son conocidas entonces el problema de clasificacion esta resuelto explicitamente, como ocurre en el analisis discriminante lineal y cuadratico.*

*Pero frecuentemente las  $f(\mathbf{x} / C_i)$  no son conocidas y ellas deben ser estimadas usando la muestra de entrenamiento. Este es el caso de los clasificadores naive Bayes,  $k$ -nn, los clasificadores basados en estimacion de densidad por kernel y en aquellos basados en mezclas gaussianas.*

# Analisis Discriminante Lineal

Considerar la siguiente muestra de entrenamiento con  $p$  atributos y dos clases

$Y$	$X_1$	$X_2$	...	$X_p$
1	$X_{11}$	$X_{21}$	....	$X_{p1}$
1	$X_{12}$	$X_{22}$	...	$X_{p2}$
..	..	..	..	..
1	$X_{1n1}$	$X_{2n1}$	...	$X_{pn1}$
2	$X_{1,n1+1}$	$X_{2,n1+1}$	...	$X_{p,n1+1}$
2	$X_{1,n1+2}$	$X_{2,n1+2}$	...	$X_{p,n1+2}$
..	..	..	...	..
2	$X_{1,n1+n2}$	$X_{2,n1+n2}$	...	$X_{p,n1+n2}$

# Analisis discriminante lineal

Sea  $\bar{x}_1$  el vector de medias de los  $p$  atributos en clase 1, y sea  $\bar{x}_2$  el vector de medias correspondiente para la clase 2.

Considerar que  $\mu_1$  y  $\mu_2$  son los vectores de media de las respectivas clases poblacionales. Asumir que ambas poblaciones tienen la misma matriz de covarianza, i.e.  $\Sigma_1 = \Sigma_2 = \Sigma$ . Esta es conocida como la propiedad de homocedasticidad.

Por ahora, no necesitamos asumir que el vector aleatorio de predictoras  $\mathbf{x} = (x_1, \dots, x_p)$  esta normalmente distribuido.

Discriminacion lineal esta basado en el siguiente hecho: una instancia (objeto)  $x$  es asignado a la clase  $C_1$  si

$$D(\mathbf{x}, C_1) < D(\mathbf{x}, C_2) \quad (2.1)$$

donde  $D(\mathbf{x}, C_i) = (\mathbf{x} - \mu_i)' \Sigma^{-1} (\mathbf{x} - \mu_i)$ , for  $i=1,2$ , representa el cuadrado de de la distancia ***squared Mahalanobis de  $x$  al centro de la clase  $C_i$*** .

# Analisis discriminante lineal (cont)

La expresion (2.1) puede ser escrita como

$$(\mu_1 - \mu_2)' \Sigma^{-1} [x - (1/2)(\mu_1 + \mu_2)] > 0 \quad (2.2)$$

Usando la muestra de entrenamiento,  $\mu_i$  puede ser estimada por  $\bar{x}_i$  y  $\Sigma$  es estimada por  $S$ , la matriz de covarianza combinada, la cual es calculada por

$$S = \frac{(n_1 - 1)S_1 + (n_2 - 1)S_2}{n_1 + n_2 - 2}$$

donde,  $S_1$  y  $S_2$  representan las matrices de covarianza muestrales del vector de predictoras en cada clase. Luego, la version muestral de (2.2) esta dada por

$$(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)' S^{-1} [x - (1/2)(\bar{X}_1 + \bar{X}_2)] > 0 \quad (2.3)$$

El lado izquierdo de la expresion (2.3) es llamado la funcion discriminante **lineal**.

# Ejemplo: Notas en un curso

---

En una clase de Estadística Aplicada I consistente de 32 estudiantes, se toman la siguientes variables

**E1:** Nota del estudiante en el examen 1 (0-100)

**E2:** Nota del estudiante en el examen 2 (0-100)

**PF:** Promedio Final del estudiante en la clase (0-100)

**Nota:** Asume los valores P: si el estudiante pasa la clase y F si fracasa en la clase.

Los primeros 5 datos son:

	E1	E2	PF	Nota
1	96	100	100	p
2	96	94	99	p
3	100	91	97	p
4	93	96	97	p
5	90	94	95	p

Se quiere predecir la Nota de un estudiante que tomará la clase en un próximo semestre, bajo las mismas condiciones actuales (mismo profesor, mismo texto, estudiantes de similar nivel en la clase, etc).

## Ejemplo(cont)

---

```
> #Hallando las medias de E1 y E2 en ambos grupos
> medp=apply(eje1dis[eje1dis[,4]=="p",1:2],2,mean)
> medp
      E1      E2
75.54167 73.75000
> medf=apply(eje1dis[eje1dis[,4]=="f",1:2],2,mean)
> medf
      E1      E2
59.5 34.0
> #Hallando las matrices de covarianzas en ambos grupos
> cov1
      E1      E2
E1 187.56341 34.22826
E2 34.22826 507.06522
> cov2
      E1      E2
E1 183.42857 -97.28571
E2 -97.28571 106.28571
```

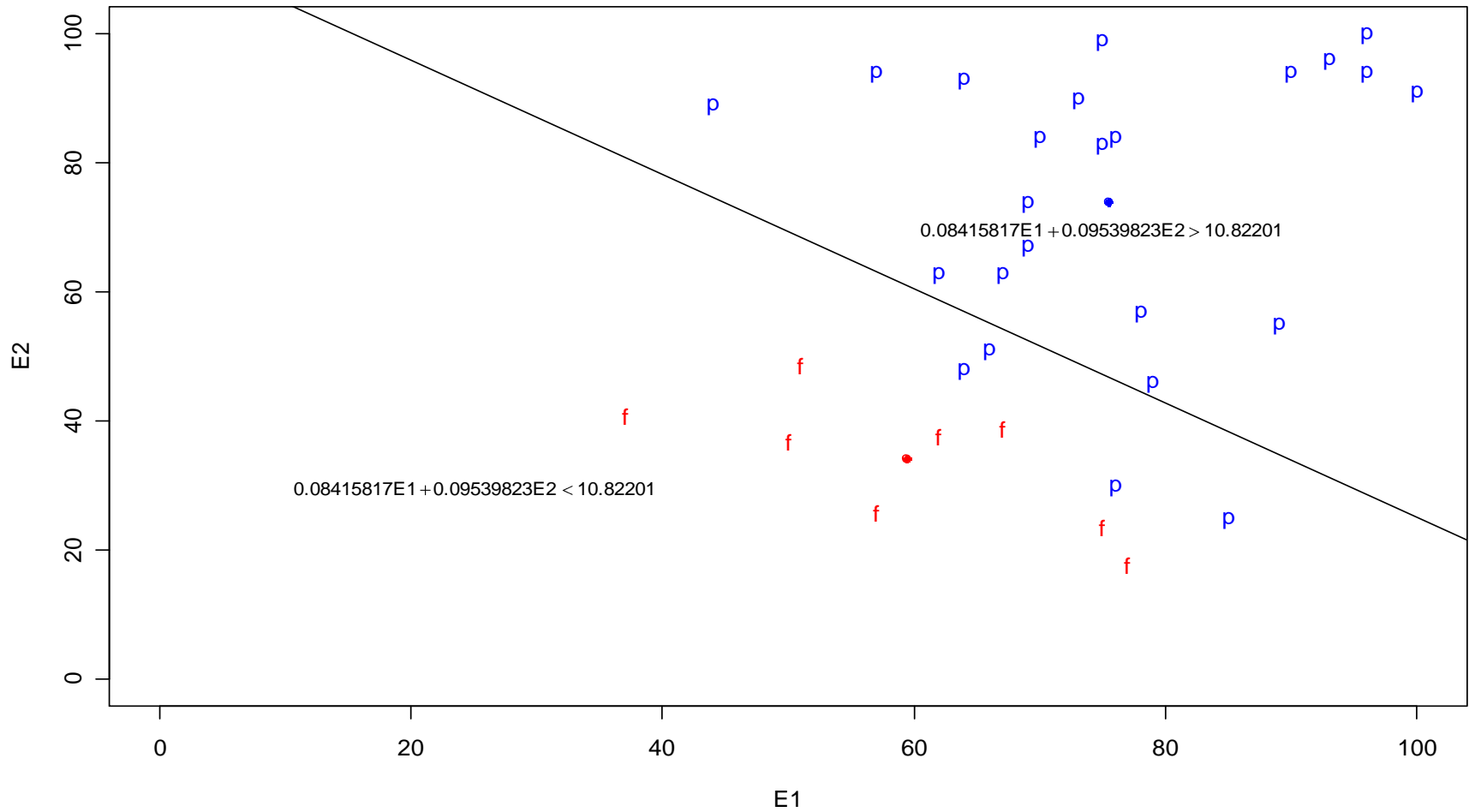
## Ejemplo(cont)

---

```
> #Calculando los coeficientes de la funcion discriminante
> covcomb=((npasan-1)*cov1+(nfracasan-1)*cov2)/(npasan+nfracasan-
2)
> coeflda<-(medp-medf)%*%solve(covcomb)
> coeflda
      E1      E2
[1,] 0.08415817 0.09539823
> #Calculando el termino independiente
> indlda<-0.5*(medp-medf)%*%solve(covcomb)%*%(medp+medf)
> indlda
      [,1]
[1,] 10.82201
```



## Analisis discriminante Lineal para datos de examenes



# LDA(Fisher, 1936)

---

Fisher obtuvo la funcion discriminante lineal de la ecuacion (2.3) pero siguiendo otro camino. El trato de encontrar una combinacion lineal y de los atributos  $x$ 's que separe las clases  $C_1$  y  $C_2$  lo mas posible asumiendo que hay homogeneidad de matrices de covariancias ( $\Sigma_1=\Sigma_2=\Sigma$ ). Mas especificamente, si  $y=d'x$ , entonces, la distancia cuadrada entre las medias de y en cada clase dividida por la varianza de y en cada grupo esta dado por

$$\frac{(d'\mu_1 - d'\mu_2)^2}{d'\Sigma d} \quad (2.4).$$

Esra razon es maximizada cuando  $d=\Sigma^{-1}(\mu_1-\mu_2)$ . Este resultado es obtenido aplicando la desigualdad de Cauchy-Schwartz (ver Rao, C. R. *Linear Statistical Inference and its applications*, p. 60).

## LDA (cont)

- El numerador es llamado la suma of cuadrados entre grupos (BSS), y el denominador es llamado la suma of cuadrados dentro de grupos (WSS). Un estimado del valor **d** es  $S^{-1}(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)$ .
- Fisher asigno un objeto **x** a la clase C1 si  $y = d'x = (\bar{x}_1 - \bar{x}_2)' S^{-1} x$  esta mas cerca a  $\bar{y}_1 = (\bar{x}_1 - \bar{x}_2)' S^{-1} \bar{x}_1$  que a  $\bar{y}_2$ . El punto medio entre  $\bar{y}_1$  y  $\bar{y}_2$  es

$$\frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)' S^{-1} (\bar{x}_1 + \bar{x}_2)}{2}$$

- Notar que y es mas cerca a  $\bar{y}_1$  si  $y > \frac{\bar{y}_1 + \bar{y}_2}{2}$ , esto da la ecuacion (2.3).

# Analisis discriminante lineal como un clasificador Bayesiano

Supongamos que tenemos dos clases  $C_1$  y  $C_2$  que siguen una distribución normal multivariada,  $Np(\mathbf{u}_1, \Sigma_1)$  y  $Np(\mathbf{u}_2, \Sigma_2)$  respectivamente y que además tienen igual matriz de covarianza  $\Sigma_1 = \Sigma_2 = \Sigma$ . Recordando que la distribución Normal mutivariada esta dada por

$$\frac{1}{|\Sigma|^{1/2} (2\pi)^{p/2}} \exp(-1/2[(x - \mu)' \Sigma^{-1} (x - \mu)])$$

Luego la ecuacion (3.4) puede ser escrita como

$$\frac{\exp[-1/2(\mathbf{x} - \mathbf{u}_1)' \Sigma^{-1} (\mathbf{x} - \mathbf{u}_1)]}{\exp[-1/2(\mathbf{x} - \mathbf{u}_2)' \Sigma^{-1} (\mathbf{x} - \mathbf{u}_2)]} > \frac{\pi_2}{\pi_1} \quad (3.5)$$

Tomando logaritmos en ambos lados se obtiene

$$-1/2[(\mathbf{x} - \mathbf{u}_1)' \Sigma^{-1} (\mathbf{x} - \mathbf{u}_1) - (\mathbf{x} - \mathbf{u}_2)' \Sigma^{-1} (\mathbf{x} - \mathbf{u}_2)] > \ln\left(\frac{\pi_2}{\pi_1}\right) \quad (3.6)$$

Despues de algunas simplificaciones resulta

$$(\mathbf{u}_1 - \mathbf{u}_2)' \Sigma^{-1} (\mathbf{x} - 1/2(\mathbf{u}_1 + \mathbf{u}_2)) > \ln\left(\frac{\pi_2}{\pi_1}\right) \quad (3.7)$$

Si estimamos las medias poblacionales y la matriz de covarianza, se obtiene

$$(\bar{\mathbf{X}}_1 - \bar{\mathbf{X}}_2)' S^{-1} [\mathbf{x} - (1/2)(\bar{\mathbf{X}}_1 + \bar{\mathbf{X}}_2)] > \ln\left(\frac{\pi_2}{\pi_1}\right)$$

esta desigualdad es similar a la que aparece en (2.3), excepto por el termino del lado derecho. Si ademas, consideramos que las probabilidades a priori son iguales ( $\pi_1 = \pi_2$ ) entonces si se obtendria la misma expresion (2.3).

# Ejemplo(cont)

---

La funcion lda de R lleva a cabo el analisis discriminante lineal. Rapidminer incluye el LDA . Debe elegirse primero el operador Modelling y luego el Classification and Regression y finalmente LDA . En Python la libreria scikit-learn tiene LDA

```
From sklearn.discriminat_analysis import LinearDiscriminantAnalysis  
Lda=LinearDiscriminantAnalysis()
```

```
Lda.fit(X,y)
```

En R:

```
> # LDA con priors iguales  
> lda1<-lda(Nota~E1+E2,eje1dis,prior=c(.5,.5))  
> lda1  
> plda1=predict(lda1,eje1dis[, -c(3,4)])$class  
> error1=sum(plda1!=eje1dis[,4])  
> error1  
[1] 4
```

# Ejemplo(cont)

---

```
>#matriz de confusion
> table(plda1,eje1dis$Class)
plda1  f  p
      f   8 4
      p   0 20
> #LDA con priors ponderadas
> lda2<-lda(Nota~E1+E2,eje1dis)
Prior probabilities of groups:
  f   p
0.25 0.75
> plda2=predict(lda2,eje1dis[,-c(3,4)])$class
> error2=sum(plda2!=eje1dis[,4])
> error2
[1] 2
>Matriz de confusion
> table(plda2,eje1dis$Class)
plda2  f  p
      f   8 2
      p   0 22
```

# LDA para mas de dos clases

---

Para G clases, el LDA asigna un objeto con vector de atributos  $\mathbf{x}$  a la clase  $i$  tal que

$$i = \operatorname{argmax}_k \bar{\mathbf{x}}_k' \mathbf{S}^{-1} \mathbf{x} - (1/2) \bar{\mathbf{x}}_k' \mathbf{S}^{-1} \bar{\mathbf{x}}_k + \ln(\pi_k)$$

Para todo  $k$  en  $1, 2, \dots, G$ . Al igual que antes el lado derecho es estimado usando la muestra de entrenamiento.



# Ejemplo: El conjunto de datos Vehicle

---

```
Library(MASS)
ldaveh=lda(vehicle[,1:18],vehicle[,19])
predict(ldaveh)$posterior
predict(ldaveh)$class
# Estimating the error rate
mean(vehicle[,19]!=predict(ldaveh)$class)
[1] 0.2021277
```

Es estimado que 20.21% de las instancias estan mal clasificadas.

# La tasa de error de mala clasificacion

---

Dado un clasificador  $d$ , su tasa de error de mala clasificacion  $R(d)$  es la probabilidad de que  $d$  clasifique incorrectamente un objeto de una muestra (muestra de prueba) obtenida posteriormente a la muestra de entrenamiento.

Tambien es llamado el error verdadero.

Es un valor desconocido que necesita ser estimado.

# Metodos para estimar la taza de error de mala clasificacion

---

- i) **Error por resubstitution or error aparente.** (Smith, 1947).  
Este es simplemente la proporcion de instancias en la muestra de entrenamiento que son incorrectamente clasificadas por la regla de clasificacion. En general es un estimador demasiado optimista y puede conducir a conclusiones erroneas cuando el numero de instancias no es demasidado grande comparado con el numero de atributos. Este estimador tiene un sesgo grande.
- ii) **Estimacion dejando uno afuera (LOO).** (Lachenbruch, 1965).  
En este caso una instancia es omitida de la muestra de entrenamiento. Luego, el clasificador es construido y se obtiene la prediccion para la instancia omitida. Se registra si la instancia fue correcta o incorrectamente clasificada. El proceso es repetido para todas las instancias y la estimacion del error de mala clasificacion sera la proporcion de instancias clasificadas incorrectamente. Este estimador tiene poco sesgo pero su varianza tiende a ser grande.

# Estimacion del error-Rapidminer

The screenshot displays the RapidMiner Studio Basic 6.5.001 interface. The main process canvas shows a workflow for error estimation:

- Retrieve eje1...** (Data Source) connects to **Set Role** (Operator).
- Set Role** (Operator) connects to **LDA** (Model).
- LDA** (Model) connects to **Apply Model** (Operator).
- Apply Model** (Operator) connects to **Performance** (Operator).
- Performance** (Operator) connects to **Write as Text** (Operator).

The **Parameters** panel on the right shows the configuration for the **Write as Text** operator:

- result file**: `mining\dareu.res`
- encoding**: `SYSTEM`

The **Help** panel at the bottom right provides a synopsis for the **Write as Text** operator:

**Write as Text** (RapidMiner Studio Core)

**Synopsis**

This operator writes the given results to the specified file. This operator can be used at each

# Examples of LOO

---

```
> ldaexa=lda(eje1dis[,1:2],eje1dis[,4],CV=TRUE)
> mean(eje1dis[,4]!=ldaexa$class)
[1] 0.0625
> ldaveh=lda(vehicle[,1:18],vehicle[,19],CV=TRUE)
> mean(vehicle[,19]!=ldaveh$class)
[1] 0.2210402
```

# Metodos para estimar la tasa de error de mala clasificacion

---

**iii) Validacion cruzada.** (Stone, 1974) En este caso la muestra de entrenamiento es dividida al azar en  $v$  partes ( $v=10$  es lo mas usado). Luego, el clasificador es construido usando todas las partes menos una. La parte omitida es considerada como la muestra de prueba y se hallan las predicciones de cada una de sus instancias. La tasa de error de mala clasificacion CV es hallada sumando el numero de malas classificaciones en cada parte y dividiendo el total por el numero de instancias en la muestra de entrenamiento. El estimado CV tiene poco sesgo pero una alta variabilidad. Para reducir dicha variabilidad se repite la estimacion varias veces.

La estimacion de la varianza del estimador CV es un “hard problem” (Bengio and Grandvalet, 2004).

## Ejemplo: Usando la libreria dprep

```
crossval(eje1dis,method="lda",repet=20)
```

```
[1] 0.096875
```

```
crossval(vehicle,method="lda",repet=10)
```

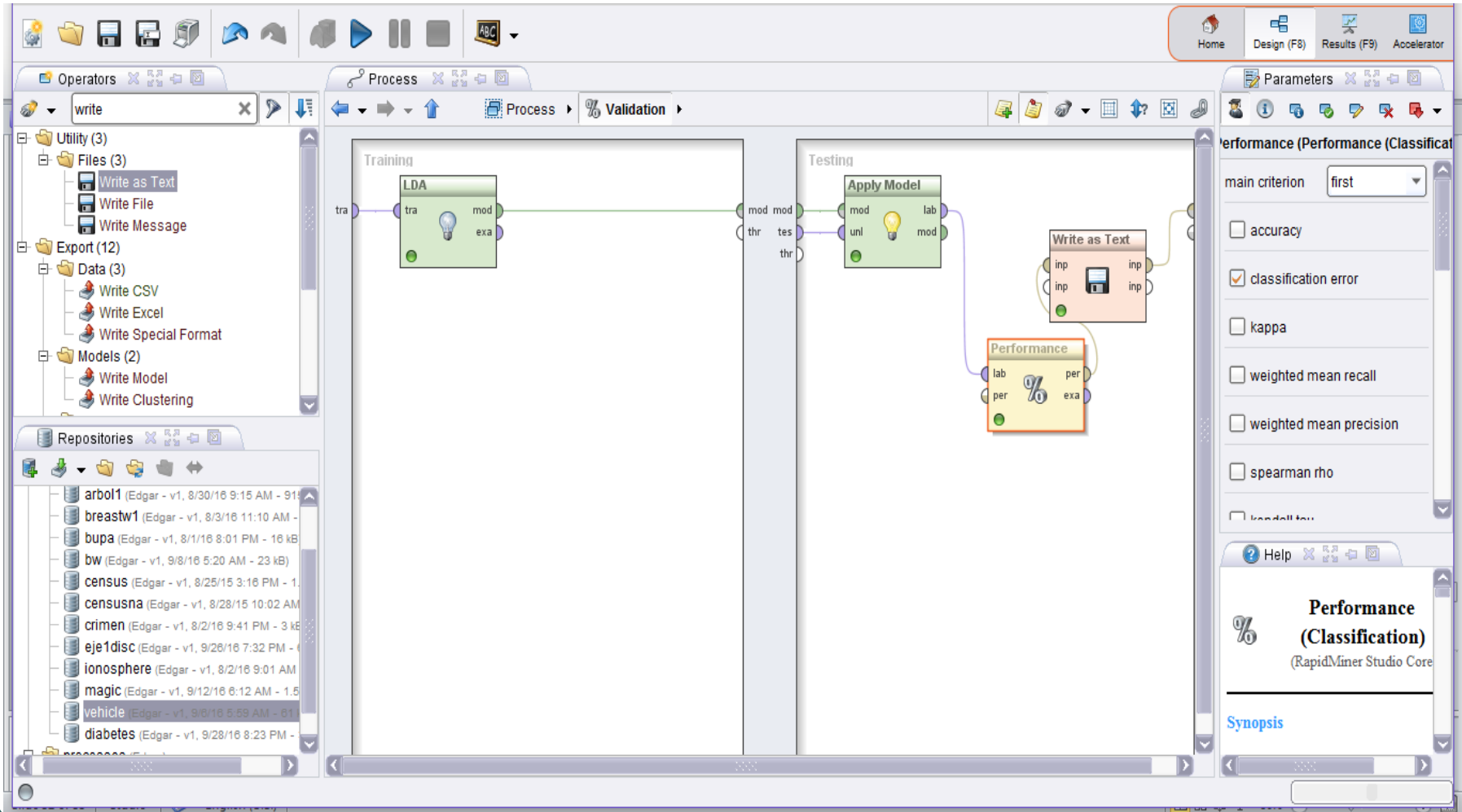
```
[1] 0.2206856
```

**iv) El metodo de retencion.** Aqui se extrae al azar un porcentaje de los datos (70%) y es considerado como la muestra de entrenamiento y los restantes datos son considerados como la muestra de prueba. El clasificador es evaluado en la muestra de prueba. El experimento es repetido varias veces y luego se promedia la tasa de error en las muestras de prueba.

**v) Bootstrapping.** (Efron, 1983). En este metodo se generan de la muestra de entrenamiento varias muestras con reemplazo. Las que luego se usan para construir el clasificador. La idea es reducir el sesgo del error aparente. Es casi insesgado pero tiene una varianza grande. Su costo computacional es alto.

Existen varias variantes de este metodo.

# Cross-validation in Rapidminer





Un metodo consiste en estimar el sesgo del error por resubstitución ( $e_A$ ) de la muestra de entrenamiento siguiendo los siguientes pasos:

- 1) Hallar el clasificador usando la muestra original y su error por resubstitución ( $e_A$ )
  - 2) Generar una muestra con reemplazo de la muestra de entrenamiento, que tenga su mismo tamaño esta es llamada la muestra "bootstrapeada".
  - 3) Hallar el clasificador usando la muestra "bootstrapeada" y obtener el error por resubstitucion para la muestra "bootstrapeada" ( $e_b$ )
  - 4) Considerar la muestra "bootstrapeada" como la muestra de entrenamiento y la muestra original como la muestra de prueba y hallar el error del clasificador cuando es aplicada a esta última ( $e_t$ ). Este es un estimado del error verdadero o actual.
  - 5) Calcular  $e_t - e_b$
  - 6) Repetir los pasos 2-5 B times ( B entre 50 y 100)
  - 7) El promedio de las diferencias obtenidas en el paso 5 ( $W_{boot}$ ) será el estimado del sesgo
  - 8) El estimado de la tasa de clasificación errada sera  $e_A + W_{boot}$ .
- Existen tambien los métodos de doble "bootstrapping" y el estimator .632