# Компьютерный практикум по статистическому анализу данных

Лабораторная работа № 2. Julia. Структуры данных

Демидова Екатерина Алексеевна

## Содержание

1	Введение	2
2	Теоретическое введение	5
3	Выполнение лабораторной работы	6
4	Выводы	16
Список литературы		17

## Список иллюстраций

3.1	Примеры. Кортежи	6
3.2	Примеры. Множества	7
3.3	Примеры. Массивы	8
3.4	Примеры. Массивы	9
3.5	Примеры. Массивы	10
3.6	Задание 1,2	10
3.7	Задание 3	11
3.8	Задание З	12
3.9	Задание З	13
3.10	Задание З	13
3.11	Задание З	14
3.12	Задание 4	14
3.13	Залание 5.6	15

#### 1 Введение

Цель работы

Основная цель работы – изучить несколько структур данных, реализованных в Julia, научиться применять их и операции над ними для решения задач.

Задачи

- 1. Используя Jupyter Lab, повторите примеры из раздела 2.2.
- 2. Выполните задания для самостоятельной работы (раздел 2.4).

#### 2 Теоретическое введение

Julia — высокоуровневый свободный язык программирования с динамической типизацией, созданный для математических вычислений.[1]. Эффективен также и для написания программ общего назначения. Синтаксис языка схож с синтаксисом других математических языков, однако имеет некоторые существенные отличия.

Для выполнения заданий была использована официальная документация Julia[2].

#### 3 Выполнение лабораторной работы

Выполним примеры из лабораторной работы для действий над кортежами(рис. 3.1)

Рис. 3.1: Примеры. Кортежи

Также с множествами(рис. 3.2)

```
S1 = Set([1,2]);
S2 = Set([3,4]);
println("Равенство множеств")
println(issetequal(S1,S2))
          S4 = Set([1,2,2,3,1,2,3,2,1]);
S3 = Set([2,3,1])
println("Объединение, пересечение и разность")
### объединение множеств:
          C=union(S1,S2)
println(C)
           ### пересечение множеств:
D = intersect(S1,S3)
           println(D)
           E = setdiff(S3,S1)
           println<mark>(E)</mark>
           ### проверка вхождения элементов одного множества в другое:
           println(issubset(S1,S4))
           println("Добавление и уадление элемента")
println(S4)
           push! (S4, 99)
           println(S4)
          ### удаление последнего элемента множества:
pop!(S4)
           println(S4)
... Равенство множеств
      Объединение, пересечение и разность
      Set([4, 2, 3, 1])
Set([2, 1])
Set([3])
      Добавление и уадление элемента
Set([2, 3, 1])
Set([2, 99, 3, 1])
Set([99, 3, 1])
```

Рис. 3.2: Примеры. Множества

И с массивами(рис. 3.3, 3.4, 3.5)

```
A = rand(4,3,2)

A = rand(6,3,2)

A = ra
```

Рис. 3.3: Примеры. Массивы

Рис. 3.4: Примеры. Массивы

```
findall(ar .> 14)

... 26-element Vector{CartesianIndex{2}}:
    CartesianIndex(1, 1)
    CartesianIndex(3, 1)
    CartesianIndex(5, 1)
    CartesianIndex(6, 1)
    CartesianIndex(10, 1)
    CartesianIndex(1, 2)
    CartesianIndex(7, 2)
    CartesianIndex(8, 2)
    CartesianIndex(8, 2)
    CartesianIndex(3, 3)
    CartesianIndex(4, 3)
    CartesianIndex(5, 3)
    CartesianIndex(5, 3)
    CartesianIndex(8, 3)
    CartesianIndex(8, 3)
    CartesianIndex(9, 3)
    CartesianIndex(2, 4)
    CartesianIndex(2, 4)
    CartesianIndex(3, 4)
    CartesianIndex(6, 4)
    CartesianIndex(7, 4)
    CartesianIndex(9, 4)
    CartesianIndex(5, 5)
    CartesianIndex(8, 5)
    CartesianIndex(8, 5)
    CartesianIndex(9, 5)
    CartesianIndex(9, 5)
    CartesianIndex(9, 5)
    CartesianIndex(9, 5)
    CartesianIndex(9, 5)
    CartesianIndex(9, 5)
```

Рис. 3.5: Примеры. Массивы

Выполним задания для самостоятельной работы. СНачала найдем необходимое множество и рассмотрим разные действия над множествами(рис. 3.6)

Рис. 3.6: Задание 1,2

В третьем задании создадим нужные массивы, используя генераторы и циклы(рис. 3.7 - 3.11)

Рис. 3.7: Задание 3

```
№ 3.10
вектор значений y=e^x\cos x в точках x=3,3.1,3.2,\ldots,6, найдите среднее значение y
   Nº3.11
вектор вида (x^i,y^j), x=0.1, i=3,6,9,\ldots,36, y=0.2, j=1,4,7,\ldots,34
   ₱p(3:3:36,1:3:34) do i, j
   [0.1^i,0.2^j]
end
 x1 = [i for i in 3:3:36]

1 = [i for i in 1:3:34]

[[(0.1)^i, 0.2^j] for (i,j) in zip(x1,x2)]
```

Рис. 3.8: Задание 3

```
 \begin{aligned} & \text{SECTION Constructions} & \frac{T}{L}, i = 1, 2, \dots, M, M = 25. \end{aligned} \\ & & \text{SECTION CONSTRUCTION } \\ & & \text{SECTION CONSTRUC
```

Рис. 3.9: Задание 3

```
NR 3.14

векторы x = (x_1, x_2, \dots, x_n) и y = (y_1, y_2, \dots, y_n) целомисленного типа дляны n = 250 ках случайные выборки из соволупности (0, 1, \dots, 999), на его основе:

• сформируйте вектор (y_1 - x_1, \dots, y_n - x_{n-1});
• сформируйте вектор (y_2 - x_1, \dots, y_n - x_{n-1});
• сформируйте вектор (\cos x_1^2 - 2y_2, \dots, x_n, x_n - 2 + 2x_{n-1} - x_n);
• сформируйте вектор (\cos x_1^2 - 2y_2, \dots, x_n - 2x_{n-1});
• авчислите \sum_{i=1}^{n} \frac{x_i^2}{x_i^2 + 10};
• выпослите \sum_{i=1}^{n} \frac{x_i^2}{x_i^2 + 10};
• выпослите \sum_{i=1}^{n} \frac{x_i^2}{x_i^2 + 10};
• пиределите значения вектора y_i динения которых больше 600, и выведите на экран, определите индексы этих элементов;
• определите значения вектора y_i динения которых больше вектора y_i динения которых больше вектора y_i динения которых больше вектора y_i динения которых определите индексы этих элементов;
• сформируйте вектор (x_i - 2y_i, x_i - y_i), y_i = 2y_i, y_i = 2
```

Рис. 3.10: Задание 3

Рис. 3.11: Задание 3

В 4 задании создадим массив квадратов чисел от 0 до 100(рис. 3.12)



Рис. 3.12: Задание 4

В 5 рассмотрим возможности пакета простых чисел, а в 6 вычислим сложные математические функции с помощью генераторов массивов и и функции суммирования(рис. 3.13)



Рис. 3.13: Задание 5,6

### 4 Выводы

В результате выполнения работы изучили несколько структур данных, реализованных в Julia, научились применять их и операции над ними для решения задач.

#### Список литературы

- 1. JuliaLang [Электронный ресурс]. 2024 JuliaLang.org contributors. URL: https://julialang.org/ (дата обращения: 11.10.2024).
- 2. Julia 1.11 Documentation [Электронный pecypc]. 2024 JuliaLang.org contributors. URL: https://docs.julialang.org/en/v1/ (дата обращения: 11.10.2024).