



A atividade bingo da tabuada tem por objetivo verificar se o aluno compreendeu o processo de formação da tabuada dentro da sua regularidade.

PÚBLICO-ALVO:

3º ANO

DURAÇÃO:

3 AULAS

**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Compreender o processo de formação da tabuada.
- Utilizar o cálculo mental.

**RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Marcadores pequenos (feijão, milho, pedaços de papel etc)
- Saco para sorteio
- Cartelas e fichas (fornecidas)

**APLICAÇÃO****PREPARAÇÃO**

Imprima cópias das cartelas, disponibilizadas ao final da proposta pedagógica, de acordo com a quantidade de alunos da classe.

Imprima também a cartela para seu controle e as fichas para serem sorteadas.

Você pode imprimir os materiais em papel sulfite ou usá-los como referência para confeccionar seu próprio material, utilizando um suporte mais resistente (cartolina, papel-cartão, EVA etc). Vide anexo.



AULA 1

Inicie a aula informando que os alunos farão um jogo sobre o conhecimento que eles têm da tabuada.

Depois, distribua para cada um a cartela quadriculada. Oriente-os a escrever nos espaços resultados aleatórios da tabuada de 1 a 10, sem repetições de resultados. Veja o exemplo a seguir:

25	20	12	72	100
27	40	32	81	10
64	54	16	63	36

Após a confecção das cartelas, aproveite a oportunidade para esclarecer as dúvidas e fazer as correções necessárias. Se desejar, repita o procedimento para criar mais de uma cartela por aluno.

Ao final, peça que os alunos guardem o material para ser utilizado nas próximas aulas.

AULAS 2 E 3

Peça para que os alunos peguem as cartelas produzidas na aula anterior e distribua um punhado do material escolhido para funcionar como marcador.

Explique que você irá sortear as fichas com operações e que os alunos devem verificar se a sua cartela possui o resultado daquela conta. Caso possua, eles devem colocar um marcador em cima do resultado. Quando um aluno completar toda a cartela, ele deve gritar “Bingo”. A cartela vencedora deverá ser conferida por você, para isso, no decorrer do sorteio, utilize a “cartela do professor” para anotar as operações que forem sorteadas.

Caso o aluno tenha marcado corretamente ele será o vencedor. Você deverá reorganizar todo o material e começar mais uma partida. Caso contrário mostre para ele o valor incorreto e continue o jogo.



BINGO DA TABUADA

NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: MATEMÁTICA 1º AO 3º ANO - UNIDADE 9

Lembre-se de orientar os alunos a não desmarcar as cartelas antes que você diga qual foi a criança vencedora.

No decorrer da atividade, aproveite para esclarecer as eventuais dúvidas.

ANEXO 1 – CARTELAS PARA OS ALUNOS

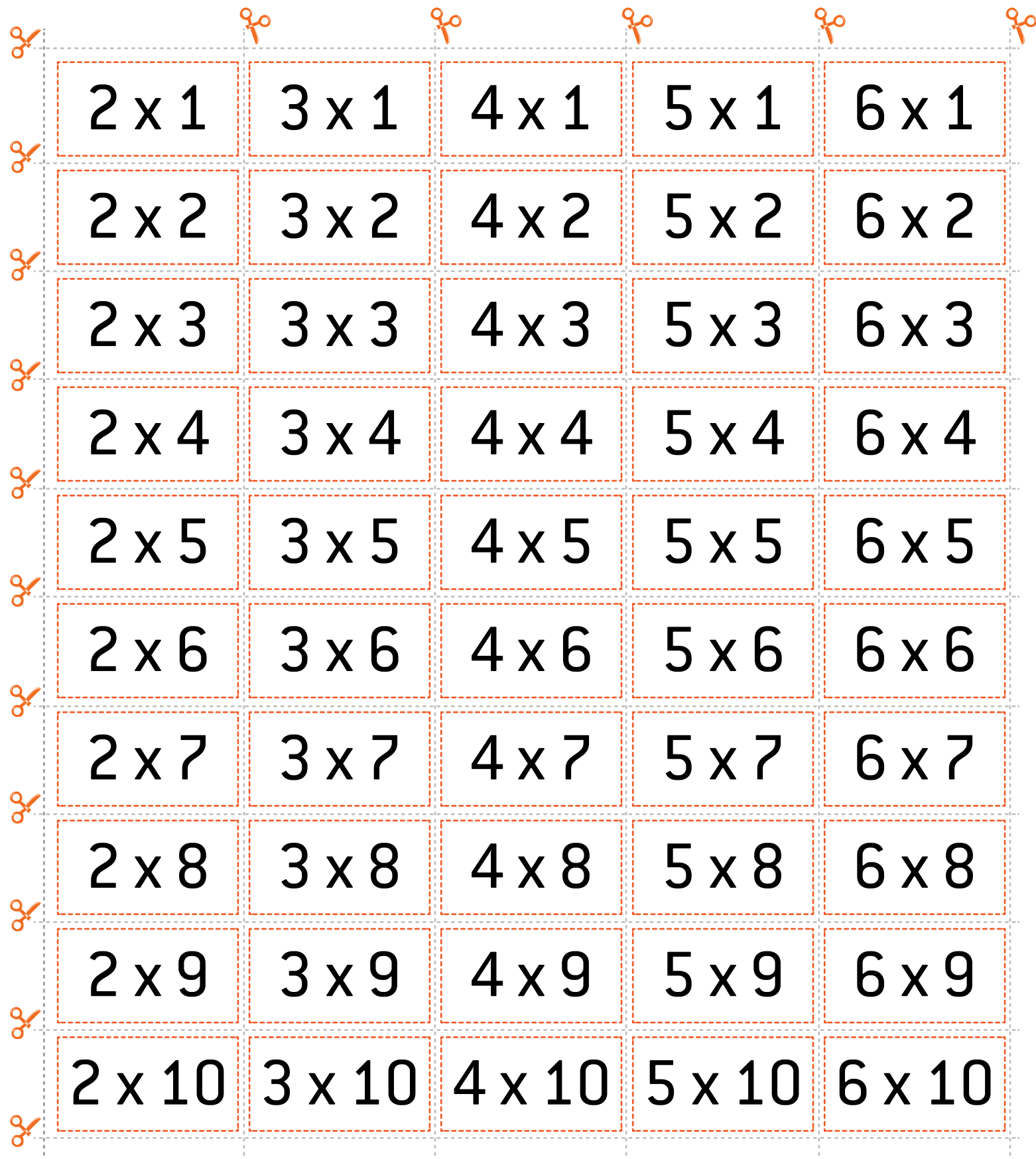
Bingo da tabuada				



Bingo da tabuada				

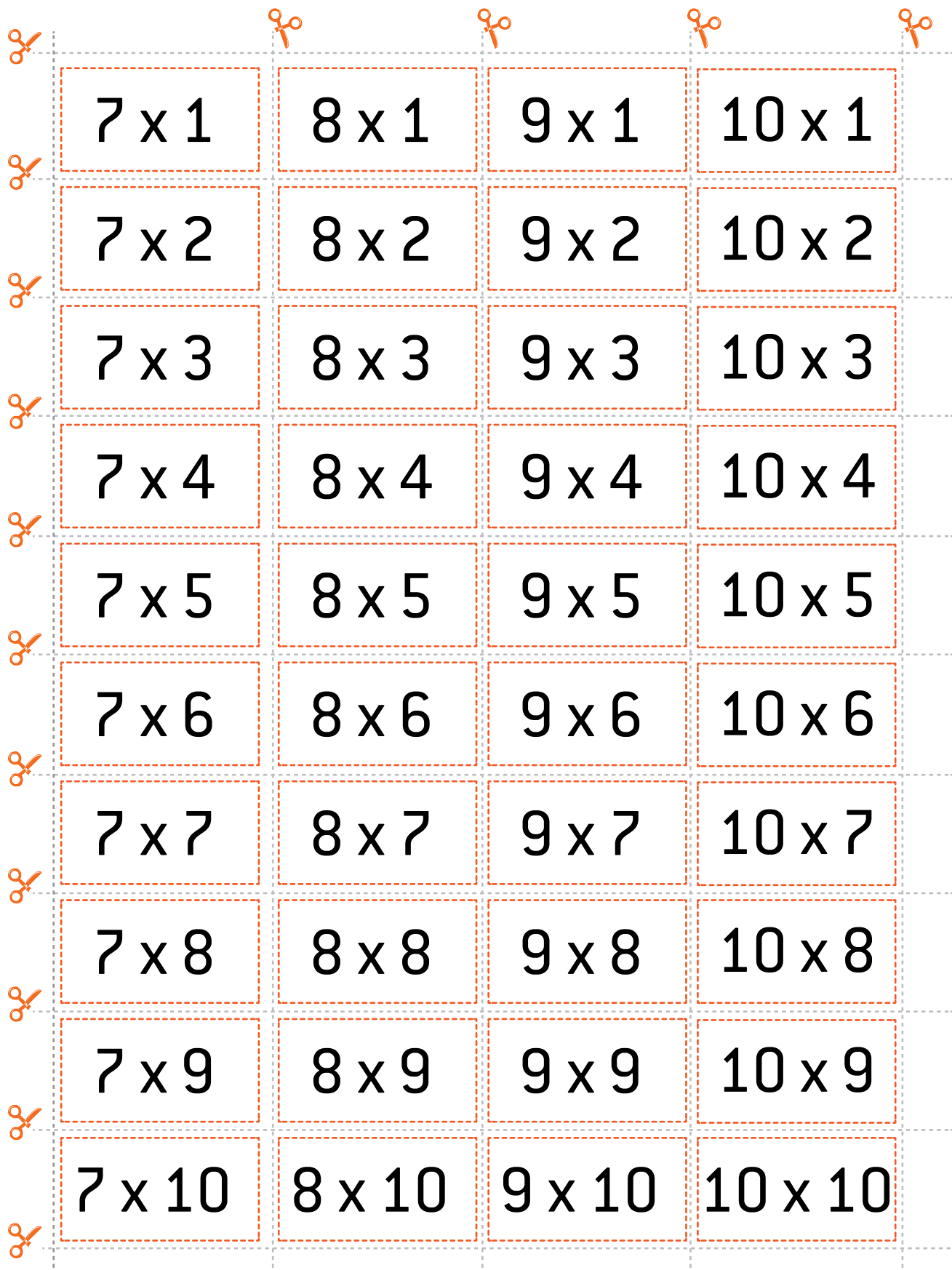
X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

ANEXO 3 – FICHAS PARA SORTEIO



2×1	3×1	4×1	5×1	6×1
2×2	3×2	4×2	5×2	6×2
2×3	3×3	4×3	5×3	6×3
2×4	3×4	4×4	5×4	6×4
2×5	3×5	4×5	5×5	6×5
2×6	3×6	4×6	5×6	6×6
2×7	3×7	4×7	5×7	6×7
2×8	3×8	4×8	5×8	6×8
2×9	3×9	4×9	5×9	6×9
2×10	3×10	4×10	5×10	6×10

ANEXO 3 – FICHAS PARA SORTEIO



7×1	8×1	9×1	10×1
7×2	8×2	9×2	10×2
7×3	8×3	9×3	10×3
7×4	8×4	9×4	10×4
7×5	8×5	9×5	10×5
7×6	8×6	9×6	10×6
7×7	8×7	9×7	10×7
7×8	8×8	9×8	10×8
7×9	8×9	9×9	10×9
7×10	8×10	9×10	10×10