



Conhecer a formação da população brasileira e as mudanças no crescimento vegetativo no território brasileiro são fundamentais para se compreender as características da população brasileira hoje.

Quando se trata de propor o estudo do tema para crianças ainda pequenas, de 6 a 8 anos, faz-se necessário superar as limitações características da faixa etária no entendimento de noções que envolvem um certo grau de complexidade. Deve-se, portanto, colocar em prática uma metodologia que leve em conta o conhecimento prévio dos alunos, trabalhando com elementos do cotidiano das crianças e estimulando-as a ampliar o seu conhecimento sobre o assunto.

A simulação de um levantamento demográfico a partir de dados da própria família permite introduzir noções complexas de maneira que elas possam compreender.

PÚBLICO-ALVO:

3º ANO

DURAÇÃO:

3 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Aprender noções de levantamento demográfico por meio de coleta e registro de dados.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Caderno para anotações



APLICAÇÃO

AULA 1

Faça um levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos e oriente-os a consultar seus avós, sua mãe e seu pai para responder às questões que serão feitas no início da atividade. Caso a criança não tenha avós ou mãe ou pai, podem usar como referência quaisquer outros membros que representem duas gerações da família.

Oriente os alunos para que respondam no caderno a algumas questões:

- Em que década sua avó e seu avô nasceram?
- Quantos filhos tiveram?
- Qual a origem de sua avó e de seu avô? (país estrangeiro ou cidade do Brasil)
- Sua mãe e seu pai nasceram em que década?
- Quantos filhos tiveram?
- Qual a origem de sua mãe e de seu pai? (idem)

AULA 2

Com o questionário preenchido, desenhe na lousa duas tabelas e anote nelas as respostas registradas. Exemplo:

Tabela 1 – Avó e Avô

Década	Nº de filhos	Origem
1920	5	Portugal / Itália
1930	4	Belo Horizonte / Ouro Preto
1920	4	Sorocaba / Piracicaba

Tabela 2 – Mãe e Pai

Década	Nº de filhos	Origem
1970	3	Rio de Janeiro / Barra Mansa
1980	2	Salvador / Porto Alegre
1980	2	Curitiba / Japão



AULA 3

Nesta aula, o 1º passo é fazer uma análise de todos os dados registrados, utilizando sempre uma linguagem acessível aos alunos: em primeiro lugar, verificando as médias de filhos por década; em segundo lugar, se existe alguma relação entre a origem dos avós e dos pais e a década em que nasceram, ou seja, se nessa década parece ter havido maior movimento migratório.

Por exemplo, se os dados apontarem uma média de 5 filhos na década de 1920, e de 4 na década de 1930, verifica-se que menos pessoas nasceram naquela época. Se na década de 1920, apareceram mais imigrantes ou migrantes do que na década de 1930, presume-se que mais pessoas tenham mudado de cidade ou estado.

O 2º passo é abrir uma roda para discussão do levantamento feito na sala de aula. Questiona-se o porquê das diferenças encontradas, perguntando, por exemplo: “Como era o modo de vida das pessoas nas décadas passadas?”, “Por que as famílias antigamente eram maiores do que as de hoje?”, “Todas as crianças frequentavam a escola nessas épocas?”, “O custo de vida de décadas atrás era menor do que hoje?” etc. A partir das respostas dos alunos, podem ir aparecendo conclusões. Esteja atento para fazer as intervenções necessárias.

O 3º passo é montar um painel sobre o que a turma aprendeu, enriquecido com fotos ou ilustrações.