



O estímulo à leitura deve ser feito em vários momentos e de maneira prazerosa. Se a leitura em língua materna continua a ser um problema tanto na escola quanto na sociedade, a leitura em língua estrangeira é um desafio maior ainda.

O objetivo da atividade e do projeto aqui proposto é tornar as línguas estrangeiras, especialmente a língua inglesa, mais familiares ao aluno por meio da leitura. Não somente a leitura de livros, mas qualquer tipo de leitura.

A proposta é um programa especial e planejado de imersão no mundo da escrita – uma feira de livros: os alunos estarão rodeados de cartazes e faixas, todos escritos em inglês, para conscientizá-los que a leitura também faz parte do seu cotidiano. Leve-os a fazer pequenas leituras – avisos, cartazes, livros de histórias infantis, quadrinhos, folheto turístico e pequenas reportagens sobre temas de interesse dos alunos.

PÚBLICO-ALVO:

4º E 5º ANOS

DURAÇÃO:

1-4 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

Estimular o gosto pela leitura, envolver a comunidade escolar num projeto de leitura e escrita.

Estimular a leitura em inglês partindo do mundo conhecido, que é o mundo da leitura em língua materna, para novos mundos por meio da língua inglesa.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Busca/coleta de cartazes, folhetos, catálogos, revistas e livros, incluindo didáticos, escritos em várias línguas, especialmente a língua inglesa.
- Revistas para recortes, folhas de papel, cola, canetas coloridas.



APLICAÇÃO

FASE 1

Duração: 1-2 aulas

Solicite que os alunos procurem e recolham folhetos, revistas, embalagens, cardápios, catálogos, jornais, escritos em inglês e em outras línguas. Vale também livro didático.

Várias atividades serão feitas com esse material.

Como primeira atividade os alunos, em grupos, deverão escolher um dos materiais que eles trouxeram e identificar 5 a 10 palavras que eles conhecem. Por exemplo, em uma embalagem de chocolate com certeza haverá palavras que os alunos reconhecerão: chocolate com certeza é uma delas. Faça uma rodada geral, para que toda a sala apresente suas descobertas. Você pode ir anotando na lousa os vocábulos apontados por eles.

Selecione algumas amostras e prepare com antecedência uma lista de sugestões com o vocabulário previsto em inglês.

Os alunos deverão catalogar o material recolhido por gênero: embalagens, reportagens, folhetos etc.

Eles deverão separar o material que estiver em melhor estado para ser exposto no dia da feira de livros. Os outros serão utilizados para trabalhos a serem feitos na próxima etapa.

FASE 2

Duração: 1-2 aulas

Em grupos, os alunos irão escolher inicialmente um gênero para elaborar um trabalho do grupo: folheto turístico, cartazes com avisos ou pequenas histórias.



Esses trabalhos serão elaborados com recortes dos materiais recolhidos e disponíveis.

Acompanhe os trabalhos para que a escrita em inglês esteja correta. Os trabalhos serão expostos para a comunidade escolar.

FASE 3

Dia da *Book Fair*.

Juntamente com os alunos arrume/disponha em espaços diversos da sala, os cartazes com avisos e direções (*Wellcome! Book Fair, No smoking, Exit, Entrance*) e os materiais selecionados e elaborados pelos alunos: os folhetos, as histórias e reportagens. Combine como eles irão receber os convidados, ensinando e praticando frases e expressões em inglês. Prepare atividades para serem apresentadas aos convidados, como uma música, um jogral, uma pequena dramatização com fantoches, tudo em inglês.