



nós na sala de aula - módulo: educação física $\ 4^{\circ}$ e 5° anos - unidade $\ 4$

A atividade é conhecida por muitos, pois é uma atividade que passa de geração em geração com várias adaptações, mas sempre com o mesmo objetivo.

É uma atividade que requer a participação de todos os alunos independentemente de gênero, habilidade motora ou influência cultural, pois se bem elaborada e bem estruturada a atividade não gera qualquer tipo de conflito ou exclusão de qualquer aluno.

Esta atividade requer uma construção de regras adequadas para que aconteça um bom nível de convivência entre meninos e meninas. Todos devem participar da elaboração das regras.

O trabalho em conjunto de meninos e meninas criará um respeito mútuo, respeitando as limitações de cada um e proporcionando uma convivência respeitosa e agradável.

PÚBLICO-ALVO:

 4° E 5° ANOS

DURAÇÃO:

1 AULA



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver coordenação sensório-motor.
- · Adquirir noções espacial e temporal.
- Favorecer a socialização.
- Respeitar as regras e o próximo.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Quadra poliesportiva ou campo de futebol
- Duas bandeiras (feitas com material reciclável como garrafas pet, panos coloridos ou outro material similar)
- Fitas coloridas ou coletes para diferenciação das duas equipes





nós na sala de aula - módulo: educação física 4° e 5° anos - unidade 4



APLICAÇÃO

AULA 1

Antes do início da atividade converse com os alunos. Identifique os alunos que já conhecem a brincadeira e deixe-os participar da explicação para os demais. Elabore regras junto com os alunos que serão importantes para uma convivência efetiva e pacífica. As regras básicas são: cada equipe deverá roubar a bandeirinha do adversário, invadir o espaço correndo e depois de pegar a bandeirinha deverá passar para os companheiros até chegar ao seu campo; não poderá jogar a bandeirinha para o companheiro, deverá passar de mão em mão; o aluno que for pego no campo adversário ficará imóvel até que um colega de equipe toque nele para que ele possa ficar móvel novamente; quem estiver congelado deverá ficar agachado para os companheiros visualizarem melhor e fazer o resgate; as turmas deverão ser mistas; a bandeirinha deverá ser passada de mão em mão alternadamente por menino e menina até ultrapassar a linha de meio; quando ocorrer alguma penalidade a bandeirinha deverá voltar para o local indicado.

Os alunos serão divididos em dois grupos de igual número. Cada grupo será demarcado por uma cor e sua bandeira terá a mesma cor. Em cada campo, dividido também em dois, serão colocadas duas bandeiras (uma de cada lado) no fundo da quadra. Cada grupo deve tentar roubar a bandeira do lado oposto, sem ser tocado por qualquer jogador daquele lado. Se for tocado fica preso e como uma estátua, colado no lugar. Os companheiros de equipe podem salvá-lo, bastando ir até o campo e tocar no companheiro. O lado que tiver mais alunos presos perde, pois a outra equipe consegue roubar a bandeira com mais facilidade.

Vence quem conseguir pegar a bandeira primeiro independentemente se tiver conseguido congelar os adversários.

Após a atividade, converse com os alunos para saber o que eles acharam. Faça anotações necessárias para sua avaliação.