



Com o objetivo de praticar o vocabulário sobre as relações familiares e de permitir que os alunos usem sua criatividade, vamos propor que eles montem uma Family Tree do seu avatar (criado da unidade 1). Desta forma, haverá a oportunidade de praticar o idioma, iniciar a conscientização sobre a formação do povo brasileiro e desenvolver o respeito pela nossa cultura e a do outro.

Uma outra proposta que se segue a esta será a de descobrir a origem da família do avatar, que poderá ser a mesma da família do aluno. Ao localizar os locais no mapa, você estará ajudando a ampliar nos alunos a noção de espaço, distância e localização. Outro fator importante é o aspecto cultural de outros países, estados e cidades que serão pesquisado pelos alunos.

A partir desta atividade, os alunos poderão falar sobre sua família com mais tranquilidade.

PÚBLICO-ALVO:

1º AO 3º ANO

DURAÇÃO:

9 AULAS

**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

É esperado que os alunos

- Adquiram e se apropriem do vocabulário básico sobre as relações familiares.
- Aprendam a montar uma árvore genealógica básica.
- Estabeleçam e reconheçam as relações familiares.
- Reconheçam a origem de suas famílias, bem como sejam capazes de localizar o local no mapa.
- Aprendam sobre costumes e cultura de outros lugares e pessoas.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Computador com acesso à internet
- Fotos ou gravuras de pessoas de diversas etnias e idades
- Avatares (criados no módulo 1)
- Lápis de cor
- Papel
- Mapa-múndi com divisão dos países e estados



APLICAÇÃO

AULAS 1 E 2

Traga figuras ou fotos de pessoas de diferentes idades que representem pai, mãe, avô, avó e irmãos. Procure trazer figuras que representem diferentes raças.

Dando voz ao seu avatar (criado no módulo 1), apresente o vocabulário básico das relações familiares.

Pergunte aos alunos *Do you remember my name? I am xxxx* (nome do seu avatar) *and this is my family.*

Pegue a gravura que representa o pai e diga *This is my father* (e dê um nome para ele), faça o mesmo com a gravura da mãe *This is my mother*. Peça para que os alunos repitam *father*, *mother* e prossiga na apresentação da família. A escolha dos componentes irá depender do nível da sala. Os iniciantes deverão trabalhar com as relações mais próximas (*father (dad)*, *mother (mom)*, *granddad*, *grandmom*, *brother*, *sister*). Alunos de anos mais adiantados serão capazes de assimilar outras relações como *aunt*, *uncle*, *cousin*, *etc.*

Utilizando um computador com acesso à internet, apresente a animação, mostre um outro tipo de família e peça que repitam, de acordo com a atividade.



Na aula seguinte, retome as relações e apresente o mapa-múndi. Conte, em português, que muitas pessoas deixam o lugar que nasceram para viver em outras cidades, estados ou países. Com a família de seu avatar não foi diferente. O *granddad* nasceu em (escolha um outro país e mostre no mapa) e decidiu vir para o Brasil (selecione o local, sugestão – o seu estado mas uma outra cidade, mostre no mapa). Quando chegou aqui conheceu a *grandma* que era de um outro estado (escolha um estado diferente do seu). Eles se casaram e foram morar na sua cidade. Se possível sinalize o trajeto com uma linha ou com um traço para que eles percebam a localização. Fale um pouco das características das pessoas de cada local apresentado na descrição, bem como sua cultura e costumes. O professor poderá usar o verbo *came from* - *My dad came (is) from Uganda*.



My Family and New Friends - Stage 3: Unit 1 to 8



Peça para que os alunos conversem com seus familiares para saber a origem deles e criar as relações dos avatares (criados na unidade 1) que poderá ser baseada na origem de seus familiares.

AULAS 3 A 6

Apresentação da família dos avatares dos alunos.

Dependendo do número de alunos, a apresentação poderá ser individual para a sala toda. Caso haja muitos alunos, forme pequenos grupos para que cada um se apresente dentro do grupo.



Lembre-se que os alunos deverão usar o inglês, dentro do possível, relatando também a origem dos familiares.

Sugestão – *Hi, I am Bob and this is my mother, Joana. She came from Ceará.*

Orienta que os avatares poderão ter vários tipos de famílias, não terem pais, morarem com os avós, serem adotados. Mas se coloque disponível para ajudá-los com este vocabulário.

AULAS 7 A 9

Procure, durante a apresentação, identificar as semelhanças dos locais de origem das famílias. Agrupe os alunos com alguma semelhança (mesma cidade, ou estado, ou continente) e, com eles, pesquise na internet ou em livros sobre a etnia e os costumes desses locais. Incentive que conversem com seus familiares para maiores informações.

Marque uma aula para os alunos exporem (com cartazes ou verbalmente) o que descobriram sobre o local de origem dos familiares de seu avatar.

A partir daí, inicia-se a conversa sobre os diferentes tipos de famílias e suas origens. O professor deve demonstrar respeito por todas as diferenças e abrir espaço para que os alunos se coloquem. Sugira que montem uma árvore genealógica da sua família ou da família do avatar, indicando um modelo de estrutura.

Se desejar, utilize o modelo proposto ao final da proposta pedagógica. Vide anexo.

