



Esta atividade requer um contato corporal, os alunos terão que empurrar o oponente para um determinado local estipulado anteriormente.

Os alunos realizarão esta atividade com o intuito de socialização, respeitando seu oponente, sem excluir nenhum aluno. É uma competição, mas se não houver a cooperação de todos de seu grupo, não haverá a vitória.

É um trabalho coletivo e todos deverão estar envolvidos para poder vencer.

As regras deverão ser elaboradas antes do início da atividade com a participação de todos os alunos.

Antes do início da atividade e após a sua realização, converse com seus alunos sobre cada momento desta aula.

PÚBLICO-ALVO:

4º E 5º ANOS

DURAÇÃO:

1 AULA



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver a força dos membros inferiores e superiores.
- Desenvolver a habilidade de empurrar e puxar.
- Adquirir noções de espaço.
- Respeitar as regras.
- Favorecer a socialização.
- Respeitar o próximo.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Quadra poliesportiva ou pátio da escola
- Giz



APLICAÇÃO

AULA 1

Antes do início da aula, converse com os alunos por cerca de dez minutos explicando de forma clara cada etapa da aula e seus objetivos. Elabore regras para a convivência para que não ocorram conflitos. Essas regras poderão ser elaboradas com a participação de todos os alunos.

Com um giz, traçam-se retângulos ou quadrados nos quatro cantos do pátio ou quadra. Um deles ficará vago e um constituirá a prisão. Em cada um dos outros estará um capitão com seus adeptos.

Os alunos serão divididos em três equipes. As equipes já organizadas virão para o centro, ao sinal dado pelo professor.

Cada jogador procurará sempre empurrar os adversários para a “prisão”.

Basta colocar um dos pés no interior dela pra ser considerado “detido”.

Será vencedora a equipe que, esgotado o prazo, tiver conseguido maior número de jogadores no centro do campo.

Deixe os alunos brincarem por cerca de vinte minutos. Faça as intervenções quando necessário. Verifique se algum aluno está exagerando nas atitudes. Caso isso ocorra, chame-o de canto e conversem. Observe todos os gestos e atitudes dos alunos.

Após o termino, chame os alunos para uma conversa e deixe que falem à vontade sobre a realização da atividade. Faça suas anotações para futura avaliação.