



Esta atividade tem por objetivo fazer com que os alunos sintetizem características das civilizações da Idade Antiga, já trabalhadas em sala de aula por você, e que percebam sua importância para o contexto atual.

Ao colocar o elemento da interação entre os alunos nessa atividade, é possível ampliar a assimilação, uma vez que eles estão numa faixa etária em que as atividades lúdicas trazem melhores resultados.

A proposta é que os alunos demonstrem os conhecimentos adquiridos sobre uma determinada civilização através de seminários interativos. Para isso, eles serão organizados em pequenos grupos e receberão a orientação necessária para se apropriar e apresentar seu respectivo tema.

Público-alvo: 6º ano

Duração: 3 aulas ou mais

O tempo a ser disponibilizado para essa atividade dependerá de fatores como o número de civilizações escolhidas e o de alunos na sala de aula. O ideal é que o professor reserve uma aula para cada grupo, se possível. A atividade também pode ser utilizada como avaliação mensal.



Expectativas de aprendizagem

- Recordar características comuns das civilizações da Idade Antiga, utilizando diferentes fontes históricas.
- Identificar manifestações variadas das antigas civilizações de forma a perceber sua importância para a construção da humanidade, destacando o legado destas civilizações e de que forma estão presentes no contexto atual.



Recursos e materiais necessários

Verifique previamente com os grupos os recursos que precisarão para suas apresentações no seminário, como: recursos audiovisuais, objetos para a representação, imagens etc.

Solicite aos alunos que tragam imagens, objetos, vestuário, material literário, música, comidas típicas etc., para apresentar a civilização sob sua responsabilidade.



Aplicação

Preparação

- Escolha um espaço adequado para a atividade e, caso não seja a própria sala de aula, certifique-se de que o ambiente é apropriado para a atividade proposta.



- Solicite com antecedência que, no dia da atividade, os alunos tragam tudo o que propuseram para apresentar a civilização que lhes foi designada.

Aula 1 – Divisão dos grupos e sorteio das civilizações que serão trabalhadas

Para iniciar o tema da Idade Antiga utilize os sides. Se desejar, você pode ampliar a apresentação, trazendo à tona temas que podem ser abordados mais adiante.



Uma reflexão sobre a idade antiga

Neste momento inicial da aula sua intervenção é fundamental. Os alunos devem ser divididos em grupos, de acordo com as seguintes civilizações: Mesopotâmia, Egito, Pérsia, Fenícia, o povo hebreu, Grécia, Roma, Índia, China, Astecas, Maias e Incas. Dependendo do número de alunos, cada grupo pode ter que responder por mais de uma civilização. Neste caso, agrupe-os por semelhanças geográficas, como, por exemplo, astecas, maias e incas para um grupo, pérsia e fenícia para outro.

Após dividir os grupos e conhecer a civilização que cada um trabalhará, oriente os estudantes sobre a apresentação. Lembre-os de que o formato é de um seminário e que eles devem resgatar os conceitos trabalhados. Além disso, é importante estimulá-los a criar formas de apresentar o conteúdo. É muito importante que você tenha a sensibilidade para orientar seus alunos, considerando que estão no 6º ano, um momento de aprendizagem em que os alunos ainda têm dificuldade para abstrair algumas categorias e associar sua importância para o contexto atual.

Observe alguns exemplos que você pode dar para incentivar a criatividade dos grupos.

- Trazer comidas típicas da região trabalhada.
- Se caracterizar com roupas ou objetos da civilização que estão representando.
- Utilizar recursos tecnológicos (imagens de site, vídeos do youtube etc.)
- Ler textos relacionados ao tema e, depois, exercitar a argumentação.
- Criar debates e propor novas abordagens sobre a civilização, dentre outras propostas.

Enfim, o importante é que as apresentações sejam um espelho dos conhecimentos dos estudantes sobre a civilização apresentada.

Aula 2 e demais aulas – Preparação

É importante que você separe mais uma aula para verificar se os alunos conseguiram compreender a proposta e se encaminharam os temas e as apresentações de acordo com os objetivos propostos.



Enfim, o importante é que as apresentações sejam um espelho dos conhecimentos dos estudantes sobre a civilização apresentada.

Aula 2 e demais aulas – Preparação

É importante que você separe mais uma aula para verificar se os alunos conseguiram compreender a proposta e se encaminharam os temas e as apresentações de acordo com os objetivos propostos.

A partir daí, fica a seu critério, professor, definir o número de aulas para as apresentações. Como já foi dito, isso dependerá do número de civilizações e de alunos em sala ou da opção por usar a atividade como avaliação mensal.

Aula 3 e demais aulas selecionadas – Finalização das apresentações

Esta aula e as demais necessárias (conforme o número de grupos) é dedicada aos seminários. Durante as apresentações, observe e anote os conceitos desenvolvidos pelos alunos. A partir dessa observação, você poderá esclarecer questões em que eles apresentam mais dificuldades de assimilação, reforçar pontos que ainda não foram suficientemente desenvolvidos, elogiar os aspectos positivos abordados, refletir sobre as necessidades de reformulação de epistemologias, conteúdos, práticas e procedimentos. Trata-se de um momento oportuno para transformar essa gama de informações em reflexão ou até mesmo propor alterações nos conteúdos propostos. Finalize a aula reforçando junto aos alunos as características das antigas civilizações e seus legados para o contexto contemporâneo.

Como fechamento de sua última aula sobre Idade Antiga, utilize os objetos educacionais a seguir:

Infográfico animado sobre a construção das pirâmides e outros aspectos da sociedade egípcia.



A grande pirâmide de Gizé





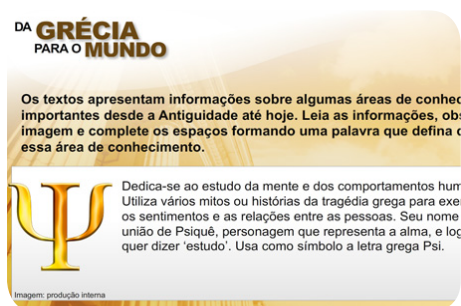
Material sobre a Muralha da China.

Muralha da China



Jogo que demonstra as principais contribuições da civilização grega para o mundo. Se julgar necessário, faça o jogo juntamente com os alunos.

Da Grécia para o mundo



Como saber se o aluno aprendeu

Depois das aulas expositivas, da visualização de mapas e imagens, e da atividade interativa, observe os seguintes aspectos:

- Se durante os seminários os alunos conseguiram expor as características da civilização que cada grupo se comprometeu a representar.
- Se os alunos apresentaram as características a partir dos critérios definidos nas aulas expositivas.
- Se os alunos conseguiram demonstrar os principais legados das civilizações, relacionando-os ao contexto atual.

Dessa forma, você perceberá se foram alcançados os objetivos como: a abordagem de aspectos comparativos das várias civilizações, sua contribuição para o processo histórico de desenvolvimento da humanidade, e sua relação com o contexto contemporâneo.