



Esta atividade tem como objetivo verificar se o aluno é capaz de relacionar os materiais concretos com as unidades de medidas (capacidade, comprimento, massa e tempo).

Esta atividade tem como objetivo levar o aluno a identificar as diferentes unidades de medida e saber quando usar cada uma delas.

PÚBLICO-ALVO:

2º E 3º ANOS

DURAÇÃO:

2 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar a importância do uso das unidades de medida de comprimento, massa, capacidade e tempo no cotidiano.
- Aplicar as unidades de medida corretas para expressar grandezas de comprimento, massa, capacidade e tempo.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Folhas com tipos de medidas (fornecidas)

Um exemplar de cada um dos itens pelo menos:

- Balança
- Barbante
- Calendário
- Copo
- Embalagens vazias (leite, manteiga, sucos, bolacha, massa de tomate, macarrão, sabão em pó, xampu, amaciante, detergente entre outras)
- Fita métrica



- Garrafas
- Jarras
- Régua
- Relógio
- Trena
- Xícara



APLICAÇÃO

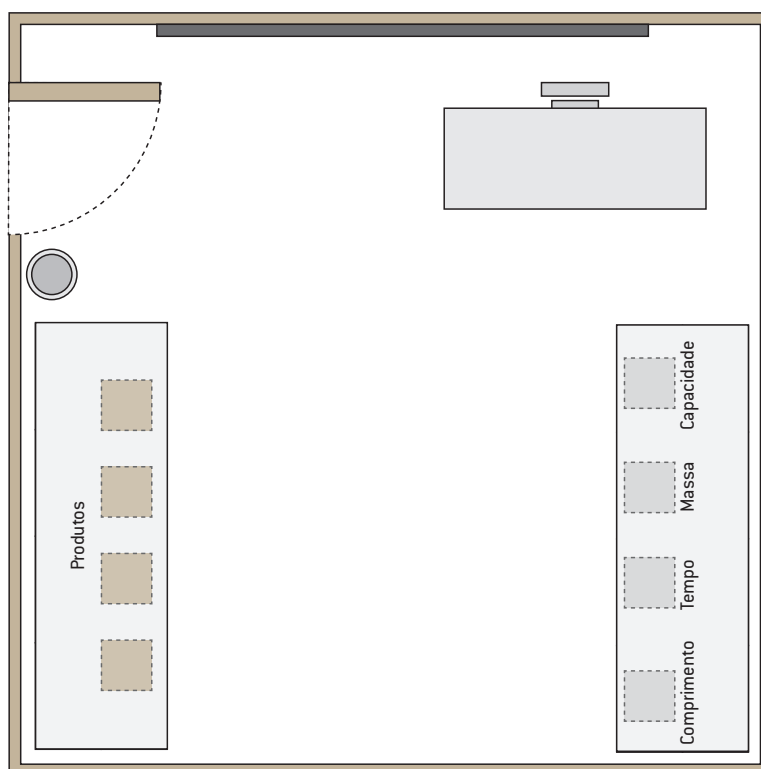
PREPARAÇÃO

Imprima as cartelas com os tipos de medição, disponibilizadas ao final dessa proposta pedagógica. Vide anexo.

Antes da atividade organize a sala para distribuir os materiais de modo que os produtos fiquem expostos de um lado e as mesas com as unidades do outro.

Veja sugestão:

Exemplo de disposição da sala para a atividade





AULAS 1 E 2 – TRABALHANDO MEDIDAS

No início da aula, organize os alunos em dois grupos. Depois, um representante de cada grupo deverá pegar um objeto e levá-lo até o local onde está a unidade de medida utilizada para medir aquele material.

Gabarito da atividade

Unidades de medida	Objetos que representam
Capacidade	Embalagens de leite, suco, shampoo, amaciante, detergente, xícara, copo, garrafas e jarra.
Comprimento	Fita métrica, régua, trena, barbante.
Massa	Balança, embalagens de manteiga, bolacha, massa de tomate, macarrão e sabão em pó.
Tempo	Relógio e calendário.

A equipe que colocar primeiro o objeto no lugar correto ganha um ponto. Caso o aluno erre, a outra equipe ganha o ponto. Nessas situações, aproveite para intervir e esclarecer as dúvidas. Repita as rodadas tantas vezes for necessário para que todos os alunos participem.

Ao final, a equipe que conquistar mais pontos será a ganhadora.



Capacidade



Comprimento

Massa

Tempo