



# JOGO DA MEMÓRIA DOS MEIOS DE TRANSPORTE

NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: GEOGRAFIA 1º AO 3º ANO - UNIDADE 9

A atividade proposta visa desenvolver no aluno a capacidade de identificar os diferentes meios de transporte, compreendendo a importância deles em nosso cotidiano, e, além disso, para as relações sociais e econômicas que acontecem no espaço geográfico. Por meio do jogo da memória, o aluno identificará os diferentes modais de transporte e a importância dos mesmos na circulação de pessoas e mercadorias.

O jogo da memória propiciará um aprendizado divertido, e exigirá do aluno observação atenta e concentração, pois se o colega virar a carta errada, ele terá que prestar atenção na carta que o colega virou, e essa pode ajudá-lo a descobrir o par de cartas.

## **PÚBLICO-ALVO:**

1º ANO

## **DURAÇÃO:**

2 AULAS



## **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Identificar os diferentes meios de transporte, suas diferenças e semelhanças.
- Conscientizar os alunos sobre a importância dos meios de transporte.
- Desenvolver a atenção, a concentração e raciocínio do aluno.



## **RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Imagens de meios de transporte
- Imagens de pessoas e objetos transportados por esses meios de transporte
- Papel A4 para imprimir as imagens



# JOGO DA MEMÓRIA DOS MEIOS DE TRANSPORTE

**Abril** EDUCAÇÃO

NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: GEOGRAFIA 1º AO 3º ANO - UNIDADE 9



## APLICAÇÃO

### PREPARAÇÃO

Confeccione jogos da memória com imagens dos diferentes tipos de meios de transportes e com alguns dos produtos que esses meios transportam. A quantidade de cartas a serem produzidas fica a seu critério. Lembre que quanto mais cartas, mas difícil fica o jogo.

Utilize no jogo imagens de meios de transportes (motocicleta, bicicleta, trator, trem, caminhão, carro, metrô, submarino, carroça, navio, helicóptero, avião, ônibus, bote, lancha, balão, etc.) e de produtos transportados por esses meios de transporte (pessoas, frutas/verduras, minérios, bebidas, eletroeletrônicos, material de construção, água, peças de automóveis, carros, roupas, etc.).

É importante que as cartas do jogo tenham as mesmas dimensões, por exemplo: 10cm x 10cm. A quantidade de cartas produzidas fica a seu critério. O número de jogos elaborados dependerá da quantidade de alunos. Independente da organização dos alunos em duplas, trios, ou quartetos, será apenas um jogo para cada grupo.

Se desejar, utilize as cartas disponibilizadas ao final da proposta pedagógica. Vide anexo.

### AULA 1

Inicie aula entregando os jogos da memória para cada dupla, trio ou quarteto, para que eles joguem. As regras são as mesmas para qualquer jogo de memória.

#### Regras do jogo da memória

1. Embaralhar as cartas, e colocá-las na mesa ou chão.
2. Organizar as cartas, com as imagens viradas para baixo.
3. Decidir a ordem de cada jogador. (par ou ímpar, ou no dado, aquele que tirar o maior número inicia o jogo).
4. O 1º jogador levanta duas cartas.
5. Se as duas cartas forem iguais, o 1º jogador continua a jogar.
6. Se não, o 1º jogador deve colocar as cartas na posição original, e passa a vez para o próximo jogador.
7. O vencedor é aquele que conseguiu formar mais pares.



# JOGO DA MEMÓRIA DOS MEIOS DE TRANSPORTE

Após definido o vencedor, disponibilizem as cartas na mesa ou no chão, com as imagens viradas para cima, e instigue-os a observarem as imagens. Sugira que as crianças classifiquem aquelas imagens em Transportes e Elementos transportados. Ou seja, para cada par de cartas, os alunos lhe atribuirão uma classificação.

Escreva na lousa a classificação elaborada pelos alunos.

Exemplo:

| Transporte | Elementos transportados |
|------------|-------------------------|
| Avião      | Frutas/verduras         |

Anote a classificação dos alunos para utilizar na aula seguinte.

## AULA 2

Com a classificação feita, questione se eles já conheciam todos aqueles transportes; caso não, discuta acerca daqueles que suscitaram mais dúvidas, discutindo também, acerca dos produtos, objetos e pessoas que são transportadas por aqueles meios de transporte, ou seja, discuta sucintamente a importância da circulação no espaço geográfico. Exemplo: O que o avião pode transportar? O que o trem pode transportar? O que aconteceria se não existissem meios de transporte?

Após essa discussão, retome a classificação e observe os elementos transportados, e discuta se aqueles objetos, produtos e pessoas poderiam ser transportadas pelos meios de transportes escolhidos.

Por último, sugira que as duplas, trios ou quartetos, distribuam novamente as cartas na mesa ou chão, com as imagens viradas para cima, e classifiquem os meios de transporte em aéreos, terrestres e marítimos e fluviais.

Nessa classificação, sugira uma competição, em que os alunos terão um determinado tempo para encontrar cada tipo de transporte (aéreo, terrestre, marítimo e fluvial). A competição visa desenvolver no aluno a atenção, a concentração e o raciocínio, pois, em tempos específicos, os alunos terão que encontrar os meios de transporte e relacioná-los aos seus respectivos tipos.



