



Cidadania é uma palavra que se tornou muito comum nos dias de hoje, contudo, seu verdadeiro significado raramente é apreendido. Assim como a ética, cidadania é um conceito vago e abstrato para grande parte das pessoas e ambos se tornaram desgastados devido ao seu uso aleatório. Na maioria das vezes, a cidadania não passa do discurso.

A cidadania não é uma teoria, mas uma prática, que deve estar incorporada ao cotidiano das pessoas e implica não só consciência de direitos e deveres, mas participação. O desafio, portanto, é fazer com que a cidadania saia da teoria e seja colocada em prática. Considerando o universo das crianças de 6 a 8 anos, a dificuldade se torna ainda maior. Para superá-la, propõe-se trabalhar o tema de maneira participativa e ao mesmo tempo lúdica.

PÚBLICO-ALVO:

2º ANO

DURAÇÃO:

2 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver a compreensão do conceito de cidadania.
- Entender a cidadania relacionada à sustentabilidade e à responsabilidade social.
- Compreender cidadania como sentimento de pertencimento a uma realidade em que relações são estabelecidas entre diferentes segmentos da sociedade.
- Apreender a noção de direitos e deveres.
- Perceber o preconceito, a discriminação, a desigualdade, a exclusão social e quaisquer formas de assédio físico ou moral, como o bullying, como manifestações de anticidadania.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Cartolina para confeccionar 12 cartas de um jogo da memória
- Tesoura sem ponta
- Caixas de lápis de cor ou canetas hidrográficas coloridas
- Revistas



APLICAÇÃO

AULA 1

A primeira etapa é verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre cidadania. Coloque o tema em pauta, fazendo algumas perguntas para detectar o nível de conhecimento das crianças, como: “o que significa ser cidadão?”; “o que são direitos e deveres?”; “que práticas de cidadania podemos exercer no nosso dia a dia?”. Discorra sobre o tema, esclarecendo dúvidas da turma sobre o significado dos conceitos e citando exemplos de atitudes de cidadania no cotidiano. Divida a classe em grupos de aproximadamente seis alunos para discutirem sobre o que aprenderam.

AULA 2

Retome o tema, lembrando as noções apreendidas. Em seguida, prepare os alunos para dar início ao *Jogo da cidadania*, reunindo-os nos mesmos grupos da aula anterior. Organize o material de trabalho e distribua entre as equipes. Ajude as crianças a recortar as cartolinas em retângulos no formato de cartas de baralho. Em seguida, peça que façam duplas de desenhos, representando diversas situações cotidianas que mostrem atitudes corretas e incorretas em relação à cidadania (exemplos: lixo jogado na rua e lixo jogado no cesto; rio poluído e rio limpo; pessoa atravessando na faixa de pedestres e pessoa atravessando no meio dos carros). No lugar de desenhos, podem ser usados recortes de revista.

Depois de prontas, as cartas devem ser todas reunidas e embaralhadas pelo professor. Forme uma roda com os alunos e vá distribuindo as cartas viradas para baixo, pedindo que cada criança escolha uma. Terminada a distribuição de todas as cartas, peça que cada aluno vire a sua, mostre-a para os colegas, diga se ela representa uma atitude correta ou incorreta e explique por quê.