



Estas atividades são voltadas para a competição entre grupos e para vencer deverá ocorrer cooperação dos integrantes de cada grupo.

Por ser voltada para a competição, ocorre um estímulo maior na participação dos alunos e mais conflitos surgem, que devem ser resolvidos pelos alunos ou, se necessário, o professor pode intervir.

A união entre todos os integrantes do grupo e a organização será fundamental para a execução e vitória das atividades.

São atividades dinâmicas, estimulantes e simples de ser executadas, mas as variações podem torná-las complexas.

Em todas as atividades o material utilizado será o mesmo, ou seja, balões de ar.

## **PÚBLICO-ALVO:**

4º E 5º ANOS

## **DURAÇÃO:**

1 AULA



## **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Desenvolver orientação espacial e temporal.
- Desenvolver habilidade de manipular (arremessar e receber).
- Estimular a atenção e a concentração.
- Proporcionar disciplina e organização.



## **RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Quadra poliesportiva ou pátio da escola
- Bexigas coloridas e barbante



## APLICAÇÃO

### AULA 1

Antes do início da atividade converse com os alunos. Explique os objetivos e como será cada atividade.

#### Aquecimento:

Separe os alunos em dois grupos ou mais. Cada grupo ficará com uma cor de bexiga. Amarre uma bexiga no tornozelo de cada integrante das duas equipes. A brincadeira consiste em estourar a bexiga do grupo adversário, pisando para estourá-la. Vencerá o grupo que conseguir estourar as bexigas do grupo adversário. Para que a bexiga não seja estourada, o aluno deverá fugir, correndo para vários lados do espaço demarcado.

As variações podem ser: amarrar bexigas nos dois pés; abaixar para não ser pego; entre outras que poderão ser elaboradas com os alunos.

Após esta primeira parte da aula, elaborar alguns jogos de estafeta com balões, como:

Dividir a turma em dois grupos, formando fileiras. Se necessário, divida em mais grupos.

1. Um aluno de cada grupo deve correr com um balão vazio. Ao chegar ao local demarcado pelo professor deverá enchê-lo e, sem utilizar as mãos, sentar sobre o balão de ar e estourá-lo. Após estourá-lo, retornar para o seu grupo. Parte o próximo, e assim sucessivamente. Vence o grupo que acabar primeiro.
2. Com o balão de ar (bexiga) fazer um percurso em zigue-zague de aproximadamente 10 metros, batendo a bola apenas nas coxas. Ir e voltar. Após chegar à sua fileira, entregar o balão para o primeiro, que terá que sair fazendo o mesmo movimento e assim sucessivamente, até todos da fileira realizarem.



3. O primeiro de cada coluna sai correndo até um local determinado pelo professor, com um balão vazio nas mãos. Ao chegar ao local, deverá enchê-lo até estourar. Após o estouro, voltar correndo para sua fileira. Sai o próximo e assim sucessivamente. Vence a equipe que terminar primeiro.

No final da aula o professor computará a equipe que mais venceu.

Após o término da atividade, reúna os alunos para uma conversa. Deixe que conversem a respeito da atividade realizada, anotando tudo que for importante para sua avaliação.