



Story Teller é uma atividade de *listening* que traz ótimos resultados, pois encanta e prende a atenção do aluno.

A escolha do texto ou da história poderá ser feita mediante consulta aos alunos, o que trará mais comprometimento com a ação.

Sabe-se que, ao contar ou ler uma história, deve-se utilizar de gestos, expressões, objetos para torná-la mais interessante. Outro fator muito importante é permitir que os alunos interajam, acrescentando informações e fazendo perguntas quando sentirem necessidade. O espaço deve ser confortável e permitir mobilidade.

PÚBLICO-ALVO:

4º OU 5º ANO

DURAÇÃO:

2 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver a sensibilização linguística em relação à oralidade por meio da familiarização com os sons da língua.
- Interagir com o texto, compreendendo a ideia geral.
- Aprender a ouvir o outro.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Um livro ou um texto em inglês escolhido pelos alunos
- Espaço amplo e que permita movimentação
- Objetos que se relacionem com o texto



APLICAÇÃO

PREPARAÇÃO

Selecione livros com histórias em inglês de acordo com a faixa etária e o grau de compreensão de seus alunos.

AULA 1

Leve para a sala de aulas os livros previamente selecionados. Deixe que os alunos os manuseiem. Converse com eles sobre suas impressões a respeito do conteúdo e faça uma votação para que seja escolhido aquele que será lido. Você pode mesclar o inglês com o português nas perguntas: *Did you like this book? Why?* Sobre o que você acha que é esta história? *Do you know this personagem?*

Faça uma votação para que escolham qual livro será lido na próxima aula. Feita a escolha, prepare-se para lê-lo e procure objetos (animais de pelúcia, bonecos, carros) que se relacionem com o texto para trazer na próxima aula.

AULA 2

Na aula seguinte, escolha um local amplo e que permita a mobilidade dos alunos. Comece lendo o título em inglês e mostrando as figuras. Inicie a leitura, parando toda vez que julgar necessário para mostrar figuras ou objetos. Atitudes facilitadoras permitirão que os alunos compreendam melhor o texto.

Vá introduzindo o vocabulário por meio da história e retome várias vezes algumas partes, para dar a chance de os alunos ouvirem mais uma vez alguns trechos. Solicite que, em alguns momentos, os alunos repitam algumas palavras importantes. Essa repetição deve ser feita em grupo. Depois da repetição em grupo, os alunos devem repetir tudo em grupos pequenos (meninos e meninas, por exemplo) para então reproduzirem individualmente o vocabulário em questão. Prossiga desta forma, até o final, tendo o cuidado de sempre dar atenção às perguntas e dúvidas. Procure falar somente em inglês e use gestos e expressões para facilitar a compreensão. Você pode sugerir que as crianças recontem o texto todo, mesclando o inglês com o português.