



Organizar ou participar de uma atividade extraclasse requer planejamento por parte do professor de inglês. Se o uso do idioma serve como meio para alcançar um objetivo, atividades de socialização e de recreação devem ser organizadas com a utilização da língua inglesa. Além disso, como atividades extraclasse são, geralmente, fora da escola, aproveitar todas as oportunidades para que o aluno reflita sobre o meio ambiente e o impacto do homem na natureza.

PÚBLICO-ALVO:

4º E 5º ANO

DURAÇÃO:

1 DIA



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecimento do vocabulário.
- Desenvolvimento de habilidades orais (*listening e speaking*).
- Socialização e recreação.
- Desenvolvimento da consciência ambiental.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Crachás coloridos para cada aluno, divididos em 4 cores, por exemplo – se forem 20 alunos, dividir 4 grupos de 5 alunos (1 grupo com crachá verde, outro com vermelho, outro com amarelo e outro com azul). A ideia de agrupá-los pela cor do crachá é possibilitar que se relacionem com outros colegas além daqueles com quem costumeiramente se agrupam.

20 fichas de papel-cartão, com palavras escolhidas de acordo com o local da atividade. As palavras escolhidas devem ter sido trabalhadas com os alunos em sala de aula. Por exemplo, em um parque as palavras poderão ser: *trees, flowers, grass, birds, bugs, ants, sky, sun, leaves, bees, dogs, cats, lake, snake, snail, frog, swan, fly, fish, river, water*.



APLICAÇÃO

PREPARAÇÃO

Antes das atividades, confeccione crachás coloridos para cada aluno – se forem 20 alunos, dividir 4 grupos de 5 alunos (1 grupo com crachá verde, outro com vermelho, outro com amarelo e outro com azul). A ideia de agrupá-los pela cor do crachá é possibilitar que se relacionem com outros colegas além daqueles com quem costumeiramente se agrupam.

Prepare também 20 fichas de papel-cartão com palavras escolhidas de acordo com o local em que será realizada a atividade da aula 1. As palavras escolhidas devem ter sido trabalhadas com os alunos em sala de aula. Por exemplo, em um parque as palavras poderão ser: *trees, flowers, grass, birds, bugs, ants, sky, sun, leaves, bees, dogs, cats, lake, snake, snail, frog, swan, fly, fish, river, water.*

AULA 1

Words hunt – Esta atividade deve ser feita em um espaço que tenha objetos bem diversificados, um parquinho, por exemplo. Peça auxílio a um aluno ou a um professor para que esconda as vinte fichas, previamente preparadas por você, em lugares diferentes. Estas fichas deverão ter palavras em inglês, de acordo com a categoria que você escolher: nome de animais, cores, números, características físicas. A atividade consiste em dividir os alunos em grupos, usando as cores do crachá, e pedir que encontrem as fichas escondidas. Vencerá o grupo que encontrar o maior número de fichas e souber a tradução de todas as palavras.

Wireless Telephone - No retorno para a escola, proponha brincar de **Wireless Telephone**, telefone sem fio. Divida a turma em dois grupos e fale uma sentença no ouvido do primeiro aluno de cada grupo, por exemplo: *I like to go to cinema on Sundays and eat popcorn.* O aluno deverá dizer a frase no ouvido do próximo aluno, e assim por diante. O último aluno deverá dizer a sentença em voz alta e, se estiver correta, o grupo marcará um ponto.



AULA 2

Lunch Time – Aproveite para fazer da hora da refeição um momento de aprendizado. A escola pode oferecer o lanche ou cada aluno levar o seu. Em ambos os casos, mantenha a conversa em inglês perguntando sobre preferências na alimentação, sobre o passeio, coisas que viram e que mais gostaram, expectativas, enfim qualquer assunto que engaje o aluno numa conversa. O uso do inglês relacionado aos alimentos e bebidas, às expressões para oferecer e para aceitar ou recusar terão uso real e farão sentido aos alunos.

AULA 3

I want – Próximo ao horário de partida, após os alunos terem arrumado seus pertences, organize dois grupos e peça que cada um faça uma lista de objetos que podem ser encontrados nas mochilas dos colegas. Estabeleça uma quantidade de palavras e inicie a brincadeira, escolhendo um aluno de cada grupo para ser responsável por dizer os objetos em inglês escolhidos por sua equipe: *I want a comb*. Os alunos de ambos os grupos deverão procurar o objeto em suas mochilas e apresentá-lo a você, que contará a quantidade encontrada por cada grupo. A brincadeira segue com o outro aluno dizendo o objeto escolhido pelo grupo: *I want a pencil*. Vencerá o grupo que, ao final, tiver encontrado o maior número de objetos solicitados.