



As atividades propostas têm como objetivo desenvolver a criatividade da criança por meio da imaginação.

É uma atividade de faz de conta, em que a criança vive e revive situações que lhe causam sentimentos e emoções diversas, de modo que sejam capazes de entendê-los e superá-los.

As atividades devem ser realizadas em um ambiente adequado, diversificado, colorido e bonito, para estimular o interesse por parte de todos os alunos.

Os materiais didáticos como papéis diversos, canetas coloridas, cola, tesoura, fitas adesivas devem estar à disposição, quando necessários.

As crianças devem participar da elaboração e execução das atividades.

Nesta atividade, há um direcionamento por parte do professor na forma de executar as atividades.

PÚBLICO-ALVO:

1º AO 3º ANO

DURAÇÃO:

4 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver a imaginação.
- Desenvolver a criatividade.
- Desenvolver a atenção.
- Integrar a imaginação com a ação corporal, possibilitando uma interpretação do mundo.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Aparelho de televisão
- Aparelho de DVD
- Filme infantil com cenário de bosque ou floresta
- Quadra poliesportiva, pátio da escola ou jardim
- Materiais diversos: papéis diversos, cola, tesoura sem ponta, barbante, tintas para pintura, pincéis, glitter, pedaços de tecido, materiais para reciclagem, etc.



APLICAÇÃO

PREPARAÇÃO

Selecione um filme infantil, adequado à faixa etária dos alunos, em que apareça um bosque ou floresta, para que o aluno tenha uma ideia do que existe em um bosque ou floresta ou, mostre figuras com paisagens e animais.

Sugestões de filme:

Irmão Urso, de Aaron Blaise, Robert Walker. EUA. 2003. 85 min.

Madagascar, de Eric Darnell e Tom McGrath. EUA. 2005. 86 min.

AULAS 1 E 2

Prepare uma sala de aula com os aparelhos necessários para a exibição do filme previamente selecionado, para que os alunos tenham uma pequena noção do que existe em um bosque ou floresta.

AULA 3

Ao iniciar a aula, disponha os alunos em uma roda para a explicação das atividades a serem realizadas. Faça comentários e incentive os alunos a relembrem os principais elementos do filme. Depois, explique aos alunos que a aula consiste na elaboração das atividades a partir da imaginação de cada aluno.



Os alunos, primeiramente, serão divididos em grupos que confeccionarão o cenário para a realização da atividade. Utilize todo o material disponível.

Serão elaboradas flores, árvores, bichos, insetos para a caracterização do local. O professor orientará e os alunos elaborarão livremente.

Após a confecção de todos os itens do cenário, os alunos devem caracterizá-lo.

O cenário será demarcado com fitas por todo seu percurso.

AULA 4

Os alunos, em grupo, percorrerão por aproximadamente 20 minutos o local demarcado anteriormente e caracterizado pelos próprios alunos como um bosque. Os alunos iniciarão o passeio pelo bosque a comando do professor, e em alguns trechos o professor perguntará aos alunos o que eles estão vendo, por exemplo: um rio. Então todos terão que atravessar esse rio da maneira que acharem melhor.

Para cada coisa que eles falarem, todos os alunos terão que realizar movimentos de acordo com o que foi imaginado. São exemplos do que poderá ser imaginado: um rio, uma montanha, chuva, uma cachoeira, frutos em árvores, alguns animais, etc.

Deixe a criatividade das crianças fluir, se necessário dê uma pequena dica para os alunos poderem imaginar algo. Os movimentos corporais a serem realizados poderão ser: saltar, nadar, rastejar, pular, correr, entre outros; deixe os alunos livres para a imaginação.

Todos terão algo a imaginar, pois assistiram a um filme anteriormente que os ajudará a obter algumas ideias.

Após a realização da atividade no final da aula, formar uma roda com os alunos para uma conversa sobre a atividade desenvolvida. O que viram? O que gostariam de mudar? O que acharam da brincadeira? Gostariam de realizar outra do mesmo tipo, mas com outro tema?