

## + atividades ► MÓDULO 5

1. Para cada item, escreva uma fração decimal equivalente e o número decimal correspondente a essa fração. Em seguida, registre como se lê cada um desses números decimais.

a)  $\frac{8}{20}$  fração decimal: \_\_\_\_\_  
número decimal: \_\_\_\_\_

lê-se: \_\_\_\_\_

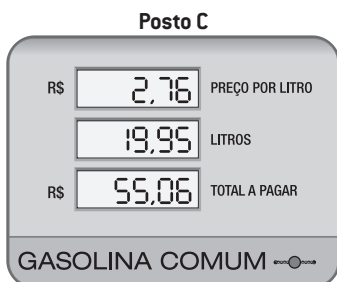
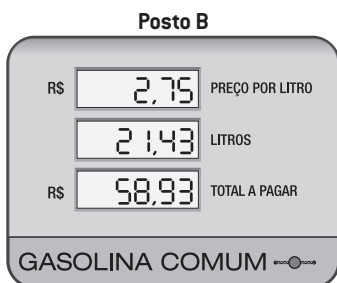
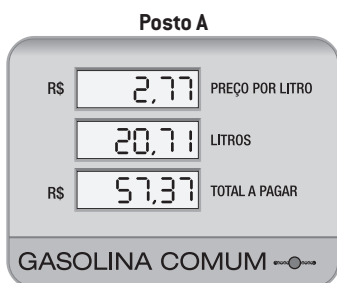
b)  $\frac{13}{5}$  fração decimal: \_\_\_\_\_  
número decimal: \_\_\_\_\_

lê-se: \_\_\_\_\_

c)  $\frac{62}{2000}$  fração decimal: \_\_\_\_\_  
número decimal: \_\_\_\_\_

lê-se: \_\_\_\_\_

2. Observe o visor das bombas de combustível de três postos diferentes e responda às questões a seguir.



- a) Em qual dos postos o preço do litro da gasolina comum é mais barato? E em qual posto é mais caro?
- \_\_\_\_\_
- b) Em qual das bombas está indicada a maior quantidade de litros de gasolina? E, em qual está indicada a menor quantidade?
- \_\_\_\_\_

- c) Escreva por extenso os números decimais que aparecem na bomba do posto A.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Os resultados obtidos na prova de salto em distância realizada entre 5 alunos do 9.º ano, durante a aula de Educação Física, foram registrados na tabela abaixo, em ordem alfabética.

Resultados obtidos na prova de salto em distância	
Nome	Distância (em metros)
André Gomes	1,452
Cláudia da Silva	1,53
Jairo Barbosa	1,527
José de Souza	1,7
Patrícia Santos	1,39

Alunos do 9.º ano.

De acordo com as informações da tabela, responda às questões a seguir.

- a) Qual aluno obteve a maior distância em seu salto?
- \_\_\_\_\_
- b) Quem saltou mais distante, André ou Cláudia?
- \_\_\_\_\_
- c) Quais alunos saltaram distâncias menores do que a distância que Jairo saltou?
- \_\_\_\_\_

4. **Quadrado mágico** é aquele em que a soma dos números de cada linha, coluna ou diagonal são iguais. Complete o quadrado abaixo de modo que ele seja mágico.

0,65		2,85
	2,3	
		3,95

5. Caio, Marcelo, Glauco e Jean são amigos. Certo dia Caio estava sem dinheiro. Então, cada amigo lhe deu parte do dinheiro que possuía. Marcelo deu R\$ 1,50, Glauco deu R\$ 2,35 e Jean deu R\$ 1,95. Sabendo que ao final todos ficaram com a mesma quantia, responda:

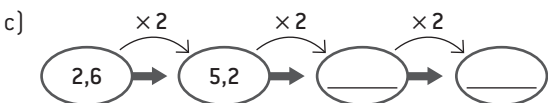
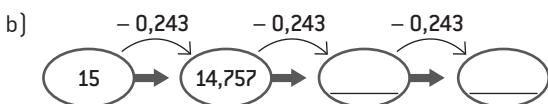
a) Qual a quantia, em reais, com que cada amigo ficou ao final?

b) No início, qual a quantia, em reais, que:

- Marcelo possuía? \_\_\_\_\_
- Glauco possuía? \_\_\_\_\_
- Jean possuía? \_\_\_\_\_

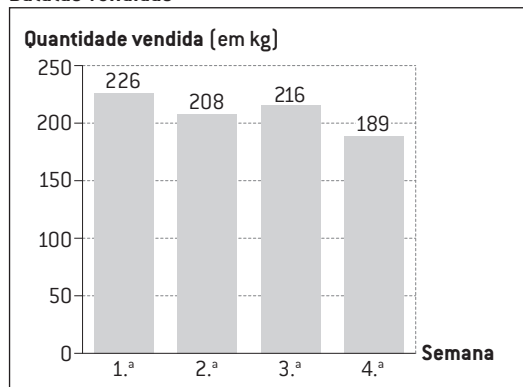
c) Qual o total, em reais, que os amigos possuem juntos?

6. Complete cada uma das sequências.



7. O gráfico abaixo mostra a quantidade de batatas vendidas por um feirante durante 4 semanas.

Batatas vendidas



Dados do feirante

De acordo com o gráfico, responda:

a) Quantos quilogramas de batata o feirante vendeu nesse período? \_\_\_\_\_

b) Durante esse período, qual foi a média, em quilogramas, da venda de batatas? \_\_\_\_\_

8. De acordo com as informações no quadro abaixo, efetue os cálculos necessários e complete cada item.

a) 42,3 cm = \_\_\_\_\_ mm

b) 326 mm = \_\_\_\_\_ cm

c) 5,275 m = \_\_\_\_\_ cm

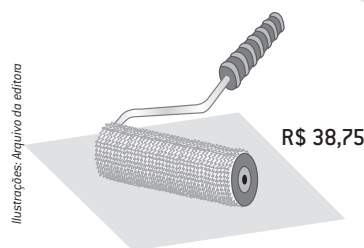
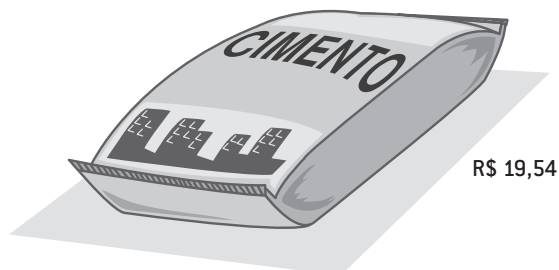
d) 175 cm = \_\_\_\_\_ m

e) 3,25 km = \_\_\_\_\_ m

f) 19 352 m = \_\_\_\_\_ km

1 cm = 10 mm  
1 m = 100 cm  
1 km = 1 000 m

9. Amílton está reformando sua casa. Para isso, ele comprou 3 sacos de cimento, 1 lata de tinta e 1 rolo para pintura. Abaixo está indicado o preço dos produtos.



a) Sabendo que Amílton vai pagar esses materiais em duas prestações iguais, qual é, em reais, o valor de cada prestação?

b) Se Amílton comprar 2 sacos de cimento, 4 latas de tinta e 1 rolo para pintura, e dividir o valor dessa compra em 3 prestações, qual será o valor de cada prestação?