



O mundo do trabalho é um tema de bastante complexidade. Além de envolver diferentes concepções, modalidades e formas de divisão do trabalho, existe uma enorme variedade de profissões. As concepções, modalidades e formas de divisão do trabalho não só mudaram ao longo do tempo, mas coexistem no mundo contemporâneo, nas diferentes sociedades.

Hoje inúmeras profissões, antigas e modernas, convivem lado a lado, mas muitas foram desaparecendo até serem extintas. Reconhecer o valor das diferentes profissões, sua evolução, transformação e importância em cada época é fundamental para que as crianças construam uma noção positiva do trabalho.

O jogo proposto pretende fazer com que as crianças identifiquem diferentes profissões, relacionando-as entre si.

PÚBLICO-ALVO:

3º ANO

DURAÇÃO:

2 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Apreender noções sobre trabalho.
- Adquirir consciência da dignidade e da importância de todo trabalho.
- Valorizar todas as profissões.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Cola
- Etiquetas adesivas ou tiras de papel
- Folhas de cartolina
- Jornais e revistas variadas, se possível de diferentes épocas (atuais e antigas)
- Tesoura sem ponta



APLICAÇÃO

AULA 1

Alnicie a aula verificando os conhecimentos prévios dos alunos sobre as diferentes profissões. Faça perguntas do tipo: “Que profissões vocês conhecem?”, “Quais são as profissões mais antigas e as mais modernas?”, “Vocês têm ideia da profissão que querem seguir quando forem adultos?” etc.

Distribua os jornais e as revistas entre os alunos e peça a eles que procurem e recortem fotografias relacionadas a profissões, por exemplo: artistas, apresentadores, pintores, dançarinos, jornalistas, professores, atores, médicos, enfermeiros, operários, bombeiros, cozinheiros, modelos etc.

Depois de selecionadas e recortadas, as fotos devem ser coladas em cartolina, previamente cortada em retângulos no formato de cartas de baralho.

AULA 2

Esta aula será dedicada ao jogo propriamente dito. Para começar, reúna todas as cartas em um montinho e embaralhe-as. Em seguida, distribua uma quantidade igual de cartas para cada aluno.

Dependendo do número de alunos, organize uma grande roda com toda a classe ou reúna-os em grupos de seis. Um de cada vez, os alunos devem virar uma carta e mostrá-la aos colegas, que devem verificar se têm uma carta que corresponda à profissão representada. Caso alguém tenha, as cartas devem ser separadas e colocadas em conjunto no centro da mesa. O aluno seguinte vira a sua carta e os demais seguem o mesmo procedimento, até acabarem-se todas as cartas.

No final do jogo, os alunos reúnem todos os conjuntos e preparam uma legenda para cada um deles, escrevendo em etiquetas ou tiras de papel o nome de cada profissão representada.

Peça para os alunos fazerem um levantamento observando todos os conjuntos para verificar se as profissões são semelhantes ou diferentes entre si; se são profissões antigas ou modernas etc.