



# CALCULANDO A PORCENTAGEM E DESCONTOS EM NOSSO SISTEMA MONETÁRIO EM SITUAÇÕES DO COTIDIANO



NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: MATEMÁTICA 4º E 5º ANOS - UNIDADE 7

Esta atividade tem por objetivo propiciar situações em que o aluno faça o cálculo mental das porcentagens utilizando o sistema monetário, por meio de situações-problema do dia a dia.

## PÚBLICO-ALVO:

5º ANO

## DURAÇÃO:

4 AULAS



## EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Utilizar o sistema monetário brasileiro em situações-problema que envolvam porcentagem.
- Reconhecer o uso da porcentagem no contexto diário.



## RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Notas e moedas de papel (fornecidas).
- Recorte de jornal ou revista com promoções.



## APLICAÇÃO

### PREPARAÇÃO

Imprima cópias das notas e moedas disponibilizadas ao final da proposta pedagógica. Vide anexo.

Como a atividade prevê grupos de 5 alunos, verifique a quantidade de cópias necessária, de acordo com o número de alunos da classe.



## AULAS 1 E 2

Se julgar necessário, antes de iniciar a atividade, faça uma introdução de como utilizar o sistema monetário brasileiro.

Organize a sala em grupos de 5 alunos e passe aos seus alunos as regras:

- Para cada pergunta feita o grupo deverá fazer o cálculo em conjunto, porém apenas um representante de cada grupo levará o valor correspondente em dinheiro até você.
- Ganha um ponto o grupo que levar primeiro o valor correto.
- Ganha o jogo o grupo que fizer o maior número de pontos.

Veja algumas sugestões de perguntas que você pode trabalhar neste tipo de atividade:

**Pergunta:** Quanto é 50% de R\$100,00?

**Resposta:** R\$50,00.

**Pergunta:** R\$10,00 são quantos por cento de R\$50,00?

**Resposta:** 20%.

Talvez os alunos tenham dificuldades em responder este tipo de questão, então desenvolva o raciocínio de que R\$10,00 corresponde a 10% de 100, logo R\$50,00 é 50% de 100, e portanto R\$10,00 é 5% de R\$50,00.

**Pergunta:** Seu pai teve um desconto de 10% em um videogame que custava R\$500,00. Quanto seu pai pagou no videogame?

**Resposta:**  $R\$500,00 - R\$50,00 = R\$450,00$ .

**Pergunta:** Mamãe esqueceu de pagar uma conta de R\$120,00 e teve uma multa de 25%. Quanto mamãe pagou na conta?

**Resposta:**  $R\$120,00 + R\$30,00 = R\$150,40$ .

Como forma de auxiliar na descoberta da resposta, pergunte aos alunos qual seria a resposta se a multa fosse de 50% (lembre-se 50% é equivalente à metade). A partir do resultado encontrado ele sabe que 25% é metade de 50%.



## AULAS 3 E 4

Leve aos alunos algum recorte de jornal ou revista com promoções e faça com que eles desenvolvam estratégias para calcular esses descontos.

É interessante, neste momento, que você circule pela sala para observar as estratégias realizadas por seus alunos no cálculo mental. Peça para que alguns alunos expliquem para a turma como chegaram neste resultado.

Durante a atividade desenvolvida, você poderá intervir em determinadas situações para esclarecer os erros cometidos e assim sanar a dúvida do aluno.

ANEXO

