



nós na sala de aula - módulo: história 4° e 5° anos - unidade 9

Para que os alunos sejam capazes de compreender o conceito de democracia, é preciso que saibam distinguir democracia direta e democracia representativa.

Apesar da pouca idade, também é importante que os alunos reflitam sobre o modelo democrático grego, parâmetro das democracias atuais, identificando suas contradições.

A democracia é um sistema de governo no qual, em tese, o poder emana do povo, e que pressupõe igualdade e participação de todos os cidadãos nas decisões do governo, apesar de sempre haver aqueles que permanecem excluídos do processo.

PÚBLICO-ALVO:

5º ANO

DURAÇÃO:

3 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer o que é democracia.
- conhecer e identificar a diferença entre democracia participativa e representativa.
- Refletir sobre o exercício da cidadania no processo democrático.
- Reconhecer formas de participação política.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Para realização de pesquisa:

- · Sites confiáveis de pesquisa
- Biblioteca



NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: HISTÓRIA 4º E 5º ANOS - UNIDADE 9



APLICAÇÃO

AULAS 1 E 2

Inicie a aula verificando o conhecimento prévio dos alunos em relação à democracia. Deixe os alunos à vontade para expor oralmente suas noções, pois esse é um exercício preparatório que está diretamente relacionado aos conceitos que serão trabalhados.

Registre algumas das noções apresentadas pelos alunos, compondo uma síntese no quadro.

Proponha à turma refletir sobre a seguinte questão: "Por que existem desigualdades sociais em países democráticos se o conceito de democracia designa o sistema de governo em que o poder emana do povo?".

Para responder a essa questão, oriente os alunos a fazer uma pesquisa sobre as origens e as características da democracia na Grécia Antiga e, em seguida, buscar informações sobre princípios e práticas democráticas modernos.

Todos os dados devem ser anotados para uma discussão mais ampla na próxima aula.

AULA 3

Comece retomando alguns pontos da aula anterior. Explique aos alunos que, como legado grego, a democracia está associada à participação dos cidadãos nas decisões políticas e refere-se a um conceito de democracia participativa ou direta. Já a democracia moderna se caracteriza pelo sistema representativo e a participação pode se dar através do voto e da cobrança do povo em relação à atuação dos políticos. Esclareça também que a democracia representa um desafio porque tenta estabelecer um equilíbrio entre as diversas camadas sociais, com objetivos diferentes e interesses muitas vezes antagônicos.

Divida a turma em dois grupos. Com base nos dados recolhidos nas pesquisas, o grupo 1 deverá elaborar um quadro em duas colunas para registrar os prós e os contras da democracia participativa grega; o grupo 2 fará o mesmo em relação à democracia representativa atual.





nós na sala de aula - módulo: história 4° e 5° anos - unidade 9

No final, os grupos participarão de um debate, mediado pelo professor, no qual cada grupo irá defender um dos dois tipos de sistema democrático. Por exemplo:

- o grupo 1 pode alegar como "pró" o fato de que a democracia participativa grega supunha a
 participação direta dos cidadãos nas decisões do governo e apontar como "contra" o fato de que
 excluía mulheres, escravos e estrangeiros;
- o grupo 2 pode alegar como "pró" o fato de que a democracia representativa moderna permite a participação de todos os cidadãos por meio do voto livre e apontar como "contra" o fato de impedir a participação direta nas decisões políticas; e assim por diante. Por fim, devem ser providenciadas cópias para serem distribuídas na escola.