



A atividade “Dominó da diferença” tem por objetivo trabalhar diferentes estratégias para o cálculo mental da subtração, sem usar o algoritmo propriamente dito.

PÚBLICO-ALVO:

2º ANO

DURAÇÃO:

2 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Interpretar e resolver situações-problema, compreendendo significados da subtração.
- Construir fatos básicos da subtração a partir de situações-problema, para constituição de um repertório a ser utilizado no cálculo.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Dominó da diferença – fornecido



APLICAÇÃO

PREPARAÇÃO

Antes da aula, imprima cópias do jogo do dominó disponível ao final dessa proposta pedagógica. Vide anexo.

Você pode imprimir as peças em papel sulfite ou usá-los como referência para confeccionar seu próprio material, utilizando um suporte mais resistente (cartolina, papel-cartão, EVA etc).

Como a atividade prevê a formação de grupos de 2 a 5 alunos, verifique a quantidade de dominós necessários, de acordo com o número de alunos da classe.

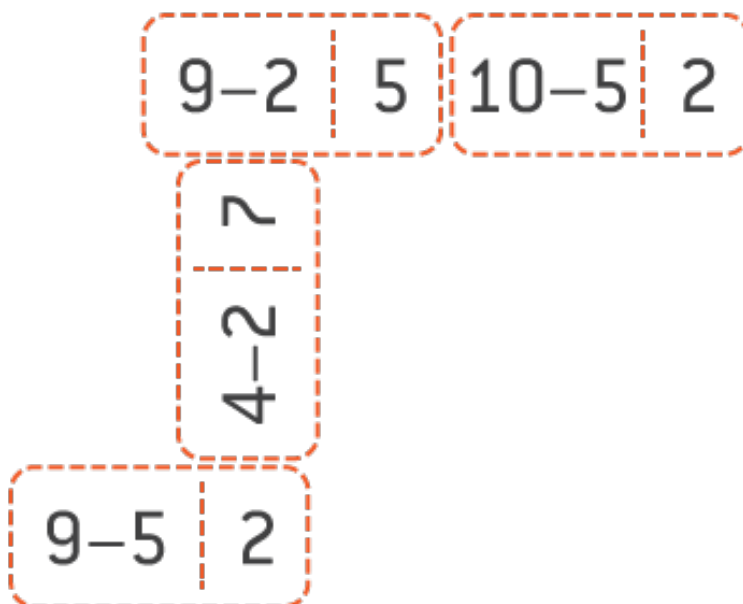


AULAS 1 E 2

Inicie a aula informando aos alunos que eles realizarão uma atividade cuja proposta é realizar cálculos de “cabeça”, ou seja, sem o uso de algoritmos. Depois, forme grupos de 02 a 05 jogadores, distribua um conjunto completo de peças e apresente as regras do jogo.

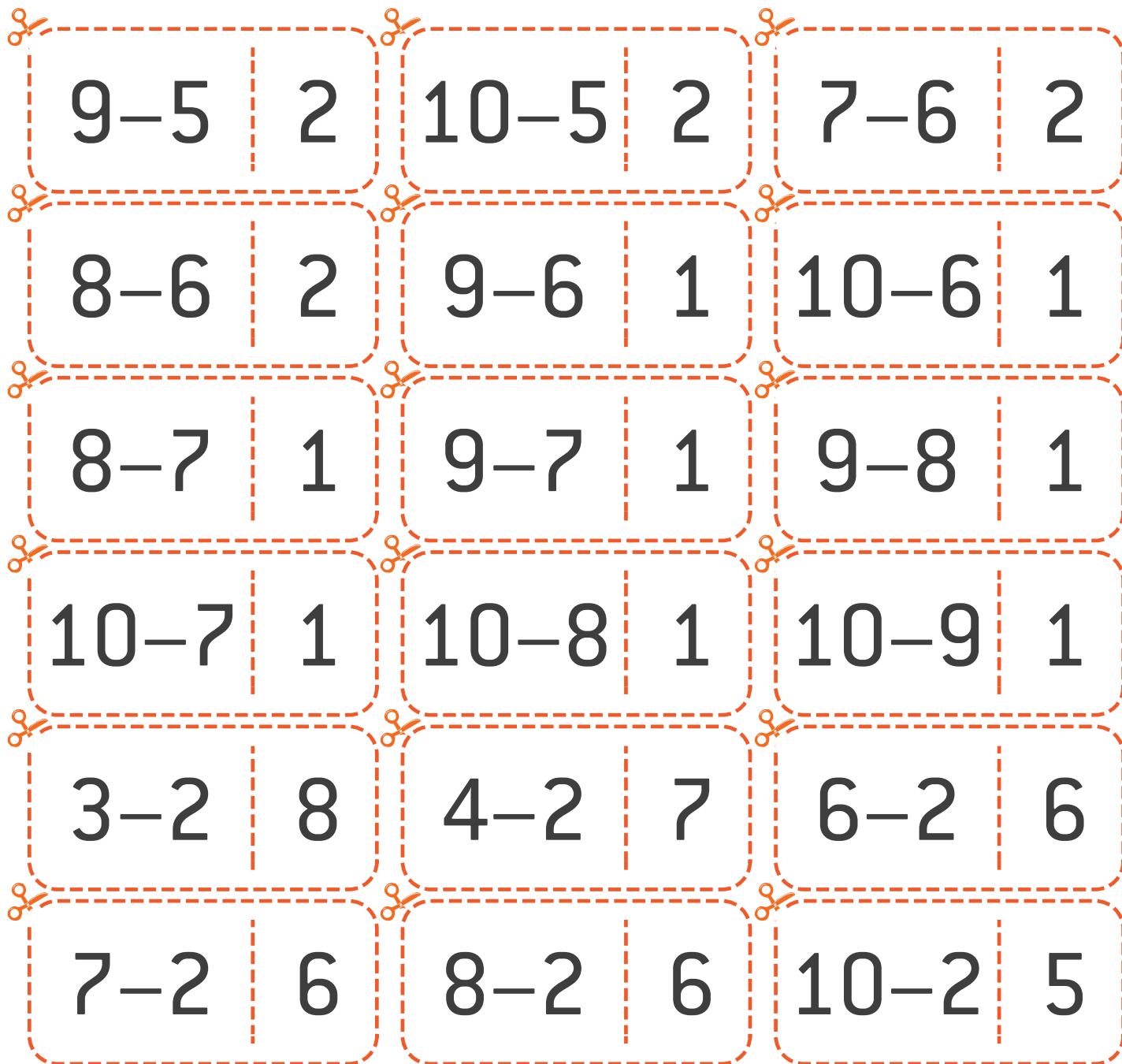
- Cada aluno deverá pegar 07 peças e as restantes devem ser colocadas em um canto da mesa.
- Cada grupo deve indicar um jogador para começar a partida.
- O primeiro jogador colocará uma peça qualquer sobre a mesa.
- O próximo jogador deve colocar uma peça que deverá ter o resultado da subtração ou a subtração cujo resultado esteja numa das extremidades da peça que está sobre a mesa.
- Caso o aluno não tenha nenhum dos valores deverá comprar peças até achar uma que se encaixe. Acabando essas peças da mesa deverá passar a vez.
- Ganha o jogo quem ficar sem nenhuma peça na mão ou aquele que ficar com a menor quantidade de peças.

Veja o exemplo:



Cabe a você aproveitar as ocasiões e estar sempre atento para apontar o avanço de cada aluno. Lembre-se você é o mediador, a sua intervenção é indispensável para o avanço do seu aluno. Por isso, no decorrer da atividade, aproveite para corrigir os erros e esclarecer eventuais dúvidas.

ANEXO – DOMINÓ DA DIFERENÇA



ANEXO – DOMINÓ DA DIFERENÇA

