



## VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA AMARELINHA

### Tema da aula

Brincadeiras populares.

### Subtemas da aula

Noção de espaço, cooperação, construção de regras.

### Objetivos

- Ampliar o repertório das crianças sobre as brincadeiras populares.
- Promover o desenvolvimento de uma moral de autonomia.
- Desenvolver a noção de espaço nas crianças.
- Estimular ações cooperativas.

### Conteúdo

Brincadeira da amarelinha.

### Anos

2º e 3º.

### Material

Giz, pedrinhas ou outros materiais escolhidos pelas crianças.

### Desenvolvimento

**1ª ETAPA** Sente-se em roda com seus alunos no início da aula. Eles deverão se organizar em equipes. Converse com eles sobre a brincadeira da amarelinha. Proponha-lhes um desafio: cada equipe fará um plano para a brincadeira da amarelinha, que deverá ser executado pelas outras equipes. Ajude-os na organização das equipes, que não deverão ser mais que quatro.

**2ª ETAPA** Antes que as equipes iniciem seus planos, peça-lhes que falem sobre as brincadeiras de amarelinha que já fizeram.

**3ª ETAPA** Nesta etapa os grupos devem trabalhar separadamente, elaborando seus planos. Dê-lhes um tempo de aproximadamente quinze minutos para isso.

**4ª ETAPA** Terminados os planos, os alunos devem voltar para a roda e expô-los. A seguir pergunte se querem reformular ou manter seus planos. Não se preocupe se os trabalhos ultrapassarem o tempo previsto de aula, pois esta atividade pode prosseguir na próxima aula.



**5ª ETAPA** É chegado o momento em que as equipes terão que brincar de amarelinha de acordo com os planos de cada uma delas. Nessa etapa, em cada rodada, a equipe que fizer a proposta ficará apenas na orientação da brincadeira, enquanto as demais a realizam.

**6ª ETAPA** Ao final da execução do plano de cada equipe, sente em roda com os alunos e peça-lhes que falem sobre a atividade realizada.

### **Avaliação**

Nesse caso, a avaliação serão as rodas de conversa. Em seu caderno de anotações, ou Diário de Campo, registre o que os alunos disseram sobre a atividade, bem como suas próprias impressões.