



Esta atividade é muito dinâmica e competitiva e os alunos se sentirão estimulados a participar.

A união do grupo de alunos é fundamental para a execução das atividades, pois requer cooperação de todos os integrantes do grupo.

Utiliza materiais pedagógicos não específicos para os obstáculos, que poderão ser bancos e cordas ou matéria similar. O espaço deverá ser amplo para o deslocamento dos alunos, com algumas linhas limítrofes. Os materiais e as variações poderão ser diversos, dependendo da criatividade do professor e dos alunos.

É uma atividade que exige algumas habilidades básicas como andar, correr e pular, transpondo obstáculos por cima e por baixo.

Essa atividade facilita na avaliação das habilidades de cada aluno.

PÚBLICO-ALVO:

4º E 5º ANOS

DURAÇÃO:

1 AULA



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver estruturação espacial (coordenação dinâmica geral);
- Desenvolver habilidade de locomoção (andar, correr e saltar);
- Desenvolver o equilíbrio;
- Estimular o respeito às normas e regras/sociabilidade.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Quadra poliesportiva ou campo de futebol
- Cordas e bancos suecos, também outros materiais similares para a constituição dos obstáculos



APLICAÇÃO

AULA 1

No início da aula, solicite a ajuda dos alunos para a montagem do espaço onde será executada a atividade.

Divida a quadra em quatro partes iguais utilizando os bancos e cordas, marcando uma linha inicial e uma final.

Formam-se duas equipes com número de alunos iguais. O primeiro aluno deverá andar até o primeiro obstáculo, que deverá ser um banco (ou corda), passando por baixo, correr até o segundo obstáculo (corda de aproximadamente 0,50 cm de espessura) e pular. Andar até o terceiro obstáculo (banco) passando por baixo e correr até a linha de chegada. A equipe que terminar primeiro será a vencedora.

Se o número de alunos for grande divida em mais equipes, para que os alunos que estão esperando na fila não fiquem muito tempo parados.

As variações poderão ser em relação aos obstáculos e aos movimentos a serem realizados, por exemplo: correr todo o percurso segurando uma bola, ir e voltar o mesmo percurso batendo na mão do companheiro para que ele possa sair e realizar o percurso, colocar cones para que os alunos circulem no meio do percurso, ir e voltar o percurso quicando uma bola, entre outras variações que serão elaboradas com a criatividade do professor e dos alunos.

No final da aula, reúna seus alunos e converse sobre a atividade. Fale sobre as habilidades desenvolvidas. Peça sugestões para mais variações e registre tudo o que for importante no comentário dos alunos para avaliação futura.