



A integração entre as diversas áreas do conhecimento e, conseqüentemente, entre as disciplinas do currículo escolar é uma questão enfatizada em pesquisas e documentos oficiais nos últimos anos e está presente em muitos materiais didáticos. Assim, é preciso que o ensino do inglês esteja também integrado a disciplinas como matemática, geografia, artes, entre outras.

Como lembram os estudiosos, o uso e utilidade dos números são percebidos pelos alunos dentro e fora da escola: eles conhecem números de telefone, trabalham com preços, idade, calendário. O estudo dos números, gráficos, tabelas, como outros temas, também deve partir de contextos significativos para os alunos.

Na presente atividade os alunos deverão fazer uma pesquisa de campo, coletar dados e posteriormente sintetizar os resultados utilizando gráficos. O auxílio de professores de outras áreas – matemática, geografia, por exemplo, poderá ser necessário.

## **PÚBLICO-ALVO:**

4º E 5º ANOS

## **DURAÇÃO:**

1 A 3 AULAS



## **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

O aluno deverá ser capaz de:

- Fazer anotações a partir de perguntas/dados preestabelecidos.
- Compreender, analisar e interpretar os dados obtidos.
- Transformar os dados em gráficos de diferentes tipos.



## RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Materiais escolares que os alunos possuem como: papel, lápis, caneta para tomar notas das entrevistas feitas.
- Computador, se possível, para facilitar a sistematização dos dados em gráficos de diferentes tipos.
- Papel para pôster para apresentação dos gráficos.



## APLICAÇÃO

### PREPARAÇÃO

Com o professor de matemática, defina quais gráficos são mais indicados para trabalhar com a classe, dependendo da faixa etária e nível de entendimento dos alunos.

### AULAS 1 E 2

Explique para os alunos que eles deverão fazer uma pesquisa sobre determinados temas que tenham interesse: mês de aniversário dos colegas da sala, cidade/estado de origem dos pais, número de irmãos, esporte que pratica, time de futebol, música de preferência, livros ou tipos de filmes preferidos, séries ou programas de TV, entre outros.

Escolhido o tema, os alunos deverão levantar vocabulário em inglês a respeito da área.

Para a aula seguinte, elabore uma ficha com as informações para registro do levantamento dados e realização da coleta de dados da pesquisa.

### AULA 3

Entregue a ficha com as informações para o registro aos alunos ou coloque na lousa os itens a serem pesquisados para que eles façam as anotações em seus cadernos. Os alunos deverão entrevistar um ou mais colegas, de acordo com o número de alunos da sala, para coletar os dados.



## **AULAS 4 E 5**

Proponha a organização das informações coletadas de acordo com critérios que podem ser estabelecidos com a classe ou indicados por você. Entre as opções estão: trabalhar com datas de aniversário, lista por ordem alfabética, meninos e meninas, meses do ano, etc.

Ensine o aluno a construir o gráfico de barras ou de outro tipo, de acordo com o combinado anteriormente. O indicado é que o professor de matemática possa participar desse momento. Na leitura das informações dos gráficos, verifique inicialmente como irão interpretar os dados e compare com o que dirão depois das explicações.

Combine com os alunos quais perguntas poderão ser feitas/respondidas a partir dos gráficos.