



Nesta atividade será trabalhada a habilidade de correr, de modo que o aluno vai adquirir noções de tempo e espaço, ampliando o repertório motor de deslocamento. Essa atividade requer muita atenção e raciocínio rápido.

É recomendada a partir do 2º ano, pois necessitará que o aluno saiba os numerais.

Não há utilização de materiais.

Deve ser realizada em um ambiente amplo, como um pátio ou uma quadra, para os alunos poderem se deslocar.

Requer uma demonstração anterior, por parte do professor, para sua execução e durante a atividade deverão ocorrer intervenções, para que todas as crianças participem.

PÚBLICO-ALVO:

2º E 3º ANOS

DURAÇÃO:

1 AULA



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver a atenção, o raciocínio, a coordenação motora e a agilidade.
- Ampliar o repertório motor de deslocamento.
- Desenvolver a habilidade de correr.
- Adquirir noções de tempo e espaço.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Quadra poliesportiva ou pátio da escola



APLICAÇÃO

AULA 1

Antes do início da atividade organize os alunos em roda e explique toda a atividade, inclusive o que se pretende atingir de forma clara e objetiva.

Escolha um local amplo, como um pátio ou uma quadra, para os alunos poderem se espalhar sem tropeçar ou esbarrar em alguém, pois a atividade exige habilidades de corrida.

É recomendada a partir do 2º ano, pois necessita que os participantes conheçam os numerais de 1 a 3.

Após explicar a atividade, realize uma demonstração para que os alunos visualizem e entendam os procedimentos. No início, direcione toda a atividade. Conforme os alunos forem entendendo, poderá deixar por conta deles.

Divida os alunos em duplas. Cada dupla ocupará um local determinado na quadra ou pátio.

Coloque dois alunos distantes um do outro e denomine-os de: “fugitivo” e “pegador”.

Ao sinal dado pelo professor, o fugitivo corre e, para evitar ser capturado, senta ao lado de uma das duplas e segura a mão de um dos pares, cujo parceiro cede-lhe o lugar, pois não é permitido ficar em três.

O aluno que cedeu o lugar para o fugitivo levanta e passa a ser o fugitivo, correndo e sentando ao lado de outra dupla e assim por diante.

Se o fugitivo for pego passará a ser o pegador e vice-versa.

Deixe os alunos brincarem por cerca de 20 minutos.

Nessa brincadeira, deverão ocorrer variações para que os alunos não fiquem muito tempo sentados.



NUNCA TRÊS (3)

NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: EDUCAÇÃO FÍSICA 1º AO 3º ANO - UNIDADE 2

Algumas variações: os alunos poderão ficar em pé, com isso a brincadeira fica mais rápida; aumentar o número de fugitivos e pegadores; etc.

Após a realização da atividade, reúna os alunos para conversar. Deixe que falem à vontade, do que acharam, o que poderia ser mudado, recorra à variações com ideias dos próprios alunos.