



# CONHECENDO OS PAÍSES, OS CONTINENTES E OS OCEANOS



**Abril** EDUCAÇÃO

NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: GEOGRAFIA 4º E 5º ANOS - UNIDADE 5

As atividades propostas pretendem estimular as crianças a perceber as ideias de continente, oceano, fronteira, de modo a situar o Brasil e a conhecer outros países e continentes do mundo. O aluno é convidado a organizar o mundo por meio de um quebra-cabeça, pensando na articulação de cada peça no todo, e dando significado àquelas formas dos continentes e dos países.

## **PÚBLICO-ALVO:**

4º ANO

## **DURAÇÃO:**

3 AULAS



## **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Ajudar os alunos a reconhecer o Brasil no continente sul-americano e no mundo.
- Interpretar mapas, localizando alguns países e seus respectivos continentes.
- Promover a cooperação entre as duplas.
- Identificar os países que fazem fronteira com o Brasil.



## **RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Laboratório de informática com acesso à internet
- Quebra-cabeça – mapas
- Planisfério político
- Mapa das divisões dos continentes
- Laboratório de informática com computadores
- Questionários
- Lápis



## APLICAÇÃO

### AULAS 1 E 2

Nessa etapa, os alunos utilizarão mapas em forma de quebra-cabeça para identificar as diferentes regiões e estados brasileiros, e também conhecerão os diferentes continentes e a posição do Brasil na América do Sul.

A atividade consiste na montagem dos quebra-cabeças (do Brasil, da América do Sul e do Mundo), para que os alunos percebam os diferentes estados e países, e que cada país está situado em um determinado continente.

Leve os alunos ao laboratório de informática e acesse:

[http://www.ibge.gov.br/7a12/brincadeiras/quebra\\_cabeca\\_mapas/default.php](http://www.ibge.gov.br/7a12/brincadeiras/quebra_cabeca_mapas/default.php)

(acessado em janeiro de 2013)

Questione se eles conhecem alguns estados brasileiros, alguns países, ou até mesmo se eles já ouviram falar em continentes. Na medida em que as crianças respondem, anote as respostas na lousa.

Em seguida, divida-os em duplas e coloque-os em um computador para que, em grupo, eles montem os quebra-cabeças, promovendo, assim, a cooperação na realização das tarefas.

Explique às crianças que o jogo apresenta o mapa do Brasil, da América do Sul e dos continentes. Cada dupla irá inserir as representações dos estados, dos países e dos continentes nos locais certos para organizar cada mapa.

Conforme os alunos montam os quebra-cabeças, também devem identificar os países, estados e continentes que foram escritos na lousa, ou seja, se eles citaram São Paulo como estado, ao término da montagem do quebra-cabeça do Brasil, a dupla identificará onde está esse estado.

Após todos terminarem a atividade, entregue um roteiro com perguntas que serão respondidas à medida que eles montam novamente os quebra-cabeças.



Nesse momento em que os alunos buscarão responder as questões, acompanhe a realização da atividade, procurando identificar as possíveis dificuldades que eles podem ter em relação aos estados, países e continentes.

Utilize o questionário e o gabarito disponibilizados ao final da proposta pedagógica. Vide anexo.

Ao final, discuta as questões respondidas, explicitando o conceito de continente, e o fato de cada país pertencer a um desses continentes.

## **AULA 3**

Entregue um mapa do Planisfério político, um mapa político do Brasil, e um mapa de ruas em que seja possível ver a escola (impressos em preto e branco, pois possibilitará que os alunos pintem). A ideia é pedir para que os alunos identifiquem no mapa cada uma das frases faladas por você. Antes, porém, articule os três mapas com os alunos, de modo que eles saibam localizar o Brasil no planisfério e reconhecer que o mapa de ruas está numa escala maior do que o mapa político do Brasil, que por sua vez está numa escala maior que o mapa do planisfério.

### **FRASES**

A escola está na rua

A rua está no bairro

O bairro está na cidade

A cidade está no estado

O estado está no país

O país está no continente

O continente é banhado pelo oceano

Os oceanos e os continentes estão no mundo

Solicite que os alunos identifiquem o mapa mais adequado para retratar cada frase, trabalhando com a noção de escala e generalização de mapas. A atividade parte do mapa de ruas em direção ao planisfério, passando pelo mapa político do Brasil. Peça às crianças que pintem e contornem os locais mencionados.



## MAPAS ADEQUADOS PARA CADA FRASE:

A escola está na rua – mapa de ruas

A rua está no bairro – mapa de ruas

O bairro está na cidade – mapa de ruas (dependendo do tamanho da cidade, essa frase pode não ser contemplada com esse mapa. Nesse caso, localize a cidade no mapa político do Brasil).

A cidade está no estado – mapa do Brasil

O estado está no país – mapa do Brasil

O país está no continente – planisfério

O continente é banhado pelo oceano – planisfério

Os oceanos e os continentes estão no mundo – planisfério

Após o reconhecimento, entregue o mapa das Divisões dos continentes para auxiliar na identificação de todos os continentes. O objetivo é que eles descubram em quais continentes estão localizados os países: China, Canadá, Índia, Rússia, Estados Unidos, México, Egito, Argentina, África do Sul, Austrália, Espanha, Suécia, França, Itália, Ucrânia, Colômbia, Antártica, Angola e Argélia. Ou seja, no mapa do Planisfério político, eles identificam e pintam o país; e no mapa das Divisões dos continentes eles descobrem a qual continente pertence esse país. Nesse momento, acompanhe a realização da atividade, identificando as dificuldades que eles podem ter em relação à localização dos países

## Sugestão de links:

Planisfério político.

[http://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas\\_mundo/mundo\\_planisferio\\_politico\\_a3.pdf](http://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_mundo/mundo_planisferio_politico_a3.pdf)

Mapa das divisões dos continentes.

[http://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas\\_mundo/mundo\\_034\\_divisao\\_continentes.pdf](http://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_mundo/mundo_034_divisao_continentes.pdf)

Mapa político do Brasil.

[http://www.ibge.gov.br/ibgeteen/mapas/imagens/brasil\\_mudo\\_gde.gif](http://www.ibge.gov.br/ibgeteen/mapas/imagens/brasil_mudo_gde.gif)

Mapa de ruas.

<http://maps.google.com.br>

(acessados em janeiro de 2013)

## Folha de atividade – Questionário – mapas

1. Em quais estados vocês nasceram e a quais regiões eles pertencem?

---

---

---

2. Cite todos os estados da região Sul.

---

---

---

3. Qual é o maior estado do Brasil e a qual região pertence?

---

---

---

4. A qual região pertence o Mato Grosso?

---

---

---

5. A qual região pertence o Distrito Federal?

---

---

---

6. Em quantas regiões o Brasil está dividido, e quais são elas?

---

---

---

7. O Brasil está localizado em que continente?

---

---

---

8. Qual é o maior país da América do Sul?

---

---

---

9. Qual é o menor país da América do Sul?

---

---

---

10. Quais países da América do Sul não fazem fronteira com o Brasil?

---

---

---

11. Quais países fazem fronteira com o Chile?

---

---

---

12. Quantos países o continente sul-americano possui?

---

---

---

13. Quantos continentes existem e quais são os nomes deles?

---

---

---

14. Qual é o maior e o menor continente?

---

---

---

15. Quais são as três partes do continente americano?

---

---

---

## **ANEXO – GABARITO – QUESTIONÁRIO – MAPAS**

1. Em quais estados vocês nasceram e a quais regiões eles pertencem?

Resposta subjetiva.

2. Cite todos os estados da região Sul.

Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Paraná.

3. Qual é o maior estado do Brasil e a qual região pertence?

Amazonas, na região Norte.

4. A qual região pertence o Mato Grosso?

Centro-Oeste.

5. A qual região pertence o Distrito Federal?

Centro-Oeste.

6. Em quantas regiões o Brasil está dividido, e quais são elas?

Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

7. O Brasil está localizado em que continente?

América, na subdivisão América do Sul.

8. Qual é o maior país da América do Sul?

Brasil.

9. Qual é o menor país da América do Sul?

Suriname.

10. Quais países da América do Sul não fazem fronteira com o Brasil?

Equador e Chile.

11. Quais países fazem fronteira com o Chile?

Peru, Bolívia, Argentina.

12. Quantos países o continente sul-americano possui?

Doze.

13. Quantos continentes existem e quais são os nomes deles?

América, África, Antártida, Oceania, Europa e Ásia

14. Qual é o maior e o menor continente?

Maior: Ásia

Menor: Oceania

15. Quais são as três partes do continente americano?

América do Sul, América Central e América do Norte.