



LABOUR DAY (INTERNATIONAL WORKERS' DAY – FEIRA DE PROFISSÕES)



NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: INGLÊS 4º E 5º ANOS - UNIDADE 10

Como recomendam estudiosos da área, o ensino da língua inglesa deve ser significativo para o aluno e o domínio do inglês, meio para levá-lo a conhecer novas realidades; entretanto, deve-se começar do que lhe é familiar. Para que ele comece a refletir sobre seus projetos de vida, incluindo o profissional, é importante levá-lo a conhecer o que existe ao seu redor, na sua escola, no seu bairro e município em relação a trabalho e profissões.

A realidade brasileira é muito diversificada, por isso se deve ter cuidado ao discutir sobre trabalho e profissões. É importante que os alunos se conscientizem das consequências de suas escolhas no futuro e no momento atual.

PÚBLICO-ALVO:

4º E 5º ANOS

DURAÇÃO:

1-3 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

O aluno deverá ser capaz de:

- Conhecer os nomes das profissões do seu cotidiano.
- Fazer entrevistas oralmente e elaborar texto escrito.
- Analisar criticamente anúncios de empregos.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Revistas para recortes, folhas de papel, canetas coloridas, anúncios de emprego.
- Acesso à internet, se possível, para consultas.



LABOUR DAY (INTERNATIONAL WORKERS' DAY – FEIRA DE PROFISSÕES)



NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: INGLÊS 4º E 5º ANOS - UNIDADE 10



APLICAÇÃO

PREPARAÇÃO

Prepare com antecedência uma lista de profissões (jobs/ occupations) contendo aquelas mais conhecidas (*doctor – nurse – engineer – secretary – lawyer – dentist – teacher*) e outras mais atuais e previstas, de acordo com o perfil dos alunos de sua escola (*computer systems analyst – market research analyst – groundskeepers, maintenance & repair worker, recreation & fitness worker*).

Tenha em mente questões como: Qual é o perfil da cidade, mais industrial, agrícola? A cidade é grande, pequena? Se for cidade grande, como é o bairro? E o comércio da cidade? Há indústrias?

FASE 1

Duração: 1-2 aulas

Converse com os alunos sobre a organização de uma dia especial para discutir sobre trabalho e profissões. Dependendo da época, pode ser uma data próxima ao Dia do Trabalho/Labor Day (Também conhecido como *International Workers Day* ou ainda *May Day* – Dia de Maio, por ocorrer internacionalmente no dia 1º de maio). Lembre-se que a data nos Estados Unidos ocorre em setembro e pode variar de um país para outro.

Registre na lousa, à medida que os alunos forem falando, os trabalhos e as profissões que eles conhecem. É preciso tomar conhecimento se possuem alguma ocupação fora da escola e de como é a vida da família para não prejudicá-los nas discussões.

Agrupe os alunos e leve-os a escolher uma profissão ou trabalho de interesse do grupo para pesquisa e possível entrevista com trabalhadores/profissionais diversos.



LABOUR DAY (INTERNATIONAL WORKERS' DAY – FEIRA DE PROFISSÕES)



NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: INGLÊS 4º E 5º ANOS - UNIDADE 10

FASE 2

Duração: 1-2 aulas

Auxilie os alunos na preparação de pequenos roteiros para entrevistas; leve-os a fazer uma pesquisa anterior sobre a área em fontes diversas utilizando, além da internet, reportagens, fotos em revistas, jornais, propagandas e informações colhidas na própria cidade. A orientação para entrevistas deve incluir como devem se relacionar com as pessoas e ambientes.

FASE 3

Duração: 1-2 aulas

Após a entrevista, auxiliar os alunos na confecção de cartazes com as principais informações coletadas em inglês.

A partir das pesquisas, os alunos podem refletir sobre sua situação atual e seus projetos para o mundo do trabalho, bem como sobre as possibilidades e os limites em realizá-los, levando-os a repensar também o consumo de bens, conforme sugerem os documentos oficiais.

FASE 4

Dia da exposição/feira. Convide outras salas para compartilhar as pesquisas e descobertas dos alunos.