



Falar uma língua envolve conhecimento e representação de uma cultura. Conhecer outras línguas inclui também conhecer outras culturas e etnias. Aprender inglês, especialmente nos dias de hoje, significa não somente conhecer os países falantes da língua, mas ampliar horizontes e conhecer outros mundos.

A atividade proposta – feira das nações - envolve o contato e uso da língua inglesa de forma contextualizada e significativa pelo aluno, bem como a reflexão crítica sobre esses usos e seus significados, como previsto nas orientações oficiais e pesquisas na área. O envolvimento na pesquisa de culturas diferentes de outros países deve levar o aluno a tomar conhecimento da pluralidade cultural, valorizando a sua cultura e a de outros povos.

PÚBLICO-ALVO:

4º E 5º ANOS

DURAÇÃO:

1 A 5 AULAS

**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Dominar o léxico relativo a diferentes atividades culturais e de lazer como cinema, literatura, música, com foco em países de língua inglesa.
- Elaborar uma programação de evento cultural, prevendo características de sua estrutura, finalidade e uso social.

**RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Materiais e fontes de informação diversas: livros, revistas, jornais, fotos, objetos que representam grupos de diferentes países e nações.
- Revistas para recortes, impressos, folhas de papel, canetas coloridas, materiais recicláveis.



APLICAÇÃO

PREPARAÇÃO

Com possível colaboração de professores de outras disciplinas, os alunos deverão preparar um trabalho de pesquisa sobre países que têm o inglês como língua oficial, podendo envolver apresentação artística (música, poesia) para uma feira cultural/dia das nações.

Elabore também um folheto com a programação das atividades do dia.

FASE 1

Duração: 1-2 aulas

Após relato e discussão da proposta de organização de uma feira cultural/dia das nações, com foco em países falantes de língua inglesa (Inglaterra, Estados Unidos, Canadá, África do Sul, Índia, Austrália, Nova Zelândia), converse com os alunos para que eles escolham o tipo de trabalho a ser feito.

O trabalho pode envolver várias áreas: música, literatura, artes plásticas, pintura, culinária, dança típica, esportes. Cada grupo fica encarregado de um país, destacando as principais personalidades, cidades principais, marcos turísticos (*Big Ben*, William Shakespeare, Beatles, bandas atuais, no caso da Inglaterra) ou animais típicos (*Kangaroo*, da Austrália) das diferentes áreas. O importante é mostrar a diversidade. Verificar se há nas turmas alunos cujas famílias ou colegas tenham origem em algum dos países trabalhados.

Um dos aspectos a ser destacado é a questão das variedades do inglês: diferenças no vocabulário de cada país, por exemplo: *subway* (EUA) ou *underground* (Inglaterra).

Os trabalhos envolveriam pequenas biografias, em inglês, além de imagens, fotos, áudios e vídeos dos diferentes países. A internet é uma boa fonte de pesquisa.



FASE 2

Duração: 1-2 aulas.

Após pesquisa em casa, organizar o trabalho em sala de aula com o acompanhamento do professor para dúvidas e esclarecimentos.

Trazer, após seleção, amostras de programações. Elaboração da programação da turma para o dia do evento.

FASE 3

Dia da feira cultural. Se possível, convite outras turmas da escola.