



Na atual sociedade, a educação para o trânsito se tornou fundamental para pedestres e motoristas, especialmente nas metrópoles, pois, em meio à necessidade da circulação rápida e eficiente, possibilita que as pessoas adotem valores, atitudes e comportamentos seguros, baseando-se no respeito recíproco e na cooperação necessária ao convívio social.

Através da atividade proposta, os alunos identificarão alguns sinais de trânsito, compreenderão que as regras visam organizar a locomoção nas ruas e que essas regras precisam ser respeitadas para que as pessoas (pedestres e motoristas) circulem com segurança, construindo assim cidadãos conscientes de suas ações no espaço geográfico.

## **PÚBLICO-ALVO:**

1º ANO

## **DURAÇÃO:**

2 AULAS



## **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Incentivar a cooperação entre os alunos.
- Conhecer alguns sinais de trânsito e compreender a importância deles na construção da cidadania.
- Compreender que as regras de trânsito existem para organizar a circulação na cidade e que precisam ser respeitadas para que todos possam se movimentar com segurança.



## **RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- 1 dado
- De 15 a 20 imagens de sinais de trânsito e/ou sinais de advertência
- Lápis de cor (1 caixa com 12 cores para cada dupla ou trio)
- Papel A4 (1 para cada dupla ou trio)



## APLICAÇÃO

### AULA 1

Nessa atividade, os alunos terão conhecimento de alguns sinais de trânsito e compreenderão a importância deles na construção da cidadania, pois as regras existem para organizar a locomoção na cidade e precisam ser respeitadas para que todos possam circular com segurança.

Leve para os alunos em torno de 15 a 20 imagens de sinais de trânsito e imagens de sinais de advertência. As imagens devem ser bem representativas, ou seja, mesmo que os alunos não tenham visto aqueles sinais, eles podem deduzir seu significado ao observar as imagens. Por exemplo, sinais de trânsito como os de velocidade máxima, proibido estacionar, parada obrigatória, vire à direita etc.; e sinais de advertência como os de animais selvagens, semáforo a frente, pare, passagem de pedestres, área escolar, ciclistas, cuidado com animais, aeroporto etc.

Se desejar, utilize as cartas disponibilizadas ao final da proposta pedagógica.

Vide anexo.

Inicie a aula questionando se eles conhecem ou se já viram alguns sinais de trânsito próximo à casa deles, no percurso até a escola ou nas proximidades da escola, e, além disso, se eles compreendem os significados desses sinais. Pergunte se eles sabem para quê servem as regras de trânsito. Nesse momento, não dê uma explicação formal sobre a importância das leis de trânsito, apenas trabalhe com os conhecimentos prévios dos alunos.

Em seguida, divida a turma em duplas ou trios, e distribua uma imagem para cada grupo, solicitando que eles desenhem o sinal de trânsito recebido.

Como é um desenho produzido em grupo, peça a colaboração de todos, pois o desenho deve ser produzido coletivamente, e não apenas por uma pessoa.

Durante a produção do desenho, instigue as crianças a deduzirem o significado do sinal. Não há problema caso elas não consigam chegar ao significado real, pois o importante é que os alunos possam se familiarizar com aquele sinal.



## AULA 2

Nessa etapa, recapitule os significados dos sinais produzidos e desenvolva atividades que colocam em prática algumas das ações vividas no nosso cotidiano. Junte algumas mesas e distribua todos os desenhos produzidos, organizando os alunos em três grupos. Nessa etapa, você irá introduzir os significados reais dos sinais de trânsito. Por exemplo: qual é o sinal que nos orienta a parar imediatamente?

Os alunos responderão a essa pergunta pegando o desenho correspondente. Cada grupo irá responder as perguntas após a definição da ordem dos grupos. A ordem pode ser definida por sorteio de dados, ou seja, o grupo que obtiver o maior número começa a responder as perguntas. Tanto se o grupo errar quanto se acertar, a próxima vez é do outro grupo.

Ao final do jogo de perguntas e respostas, monte um trezzinho de alunos e peça para que as crianças sigam algumas das instruções estabelecidas nos desenhos. Algumas placas não se traduzem em atitudes do trezzinho, mas apenas em interpretação (exemplo: cuidado animais, velocidade máxima). Nesses casos, escolha um aluno do trezzinho para explicar o que aquela placa quer dizer.

Você também pode apresentar os sinais de trânsito cantando as instruções. Exemplo: siga em frente, curva à direita, pare, animais selvagens na pista. Frise bem que se as regras cantadas não forem cumpridas poderá acontecer algum tipo de incidente, e que elas são fundamentais para a organização do trânsito. Com isso, os alunos estarão representando, através das atividades, as ações que devem ser tomadas em nosso cotidiano.

Ao final, reforce a importância do cumprimento das regras de trânsito para garantir uma circulação segura e eficiente e comente que a educação contribui para a construção da cidadania, pois proporciona adotar comportamentos seguros, baseados no respeito mútuo, na cooperação e na solidariedade fundamentais para o convívio em sociedade.



## ANEXO

