



As atividades propostas têm como objetivo auxiliar o desenvolvimento do pensamento articulado com os movimentos dos alunos.

É uma atividade em que o aluno deverá ter muita atenção.

As atividades devem ser realizadas em um ambiente amplo, pois há deslocamentos. Requer uso de materiais como papéis, caixa de papelão, cola, tesoura, canetas, revistas e jornais em quantidade para todos os alunos.

Deve haver a participação das crianças tanto na elaboração das atividades, quanto na execução.

O professor orientará a atividade em toda sua execução.

PÚBLICO-ALVO:

2º E 3º ANOS

DURAÇÃO:

2 AULA



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver a coordenação sensório-motora.
- Estimular a atenção.
- Desenvolver a criatividade.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Caixas de papelão
- Papéis diversos
- Tesoura
- Cola
- Canetas hidrográficas
- Quadra poliesportiva ou pátio da escola



APLICAÇÃO

AULA 1

Divida os alunos em dois grupos e distribua os materiais didáticos entre os grupos. Diga que deverão confeccionar dois dados grandes com as caixas de papelão. Na produção dos dados, um será de números de um a seis, e o outro com atividades como dançar, pular, bater palmas, cantar, imitar um cachorro e imitar uma galinha. Deixe os alunos fazerem à vontade.

AULA 2

Escolha um local adequado para a circulação dos alunos, podendo ser uma quadra, um pátio, ou até mesmo a sala de aula com um espaço para que os alunos circulem sem se esbarrarem.

Inicie a aula explicando a atividade de maneira clara e objetiva para o entendimento de todos os alunos. Como os alunos são ainda pequenos, deixe-os brincar à vontade, mas faça intervenções a todo o momento.

Depois, apresente os dados feitos pelos alunos, sendo um com números e o outro com os movimentos que os alunos deverão realizar. Comece a brincadeira com o dado de movimento. Jogue o dado para o alto, e, de acordo com o número que cair, os alunos deverão realizar os movimentos determinados.

Após alguns minutos, troque os dados e oriente os alunos que se o dado cair com o nº 1, para cima, todos deverão dançar.

- Se for o nº 2, todos deverão pular.
- Se for o nº 3, todos deverão bater palmas.
- Se for o nº 4, todos deverão cantar.
- Se for o nº 5, todos deverão imitar um cachorro.
- Se for o nº 6, todos deverão imitar uma galinha.

Vá trocando de dado após alguns minutos, pois os alunos deverão memorizar o nº em relação à atividade.



Após a realização da atividade no final da aula, forme uma roda com os alunos para uma conversa sobre a atividade desenvolvida. O que viram? O que gostariam de mudar? O que acharam da brincadeira? Gostariam de realizar outra do mesmo tipo, mas com atividades diferentes?

AULA 3

Proponha para os alunos uma variação da brincadeira da amarelinha.



Brincadeira da amarelinha