



A atividade tem como objetivo levar o aluno a praticar a língua inglesa em sala de aula, fazendo com que o inglês se torne cada vez mais familiar a ele.

Quanto mais praticar o inglês, tanto em atividades orais quanto escritas, mais o aluno irá se sentir confortável falando a nova língua.

As atividades devem ser criadas de tal modo que lembrem situações reais da vida cotidiana ou dinâmicas de grupo para a prática de língua. Nessas situações deverá existir uma lacuna de informação, ou seja, as perguntas devem ser 'genuínas', para que a preocupação do aluno esteja no significado e não na forma.

O conhecimento sistêmico – estruturas linguísticas e vocabulário – da língua é importante, mas somente a prática leva à aquisição desse conhecimento. O domínio do inglês proporcionará maior acesso às informações em todos os setores da sociedade. Esse domínio é gradual.

PÚBLICO-ALVO:

1º AO 3º ANO

DURAÇÃO:

2 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

Levar o aluno a:

- Adquirir repertório lexical relativo a objetos escolares.
- Adquirir estruturas linguísticas/conhecimento linguístico.
- Envolver os alunos em atividades com foco no significado.
- Motivar o uso da língua inglesa em sala de aula.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Atividade elaborada com antecedência para a prática de vocabulário
- Objetos escolares
- Papel e lápis/lapiseira para anotações



APLICAÇÃO

AULA 1

Apresente ou reveja com os alunos o vocabulário relativo a objetos escolares (de tamanho pequeno), presentes em sala de aula (*chalk, eraser, calendar*) ou que façam parte de seu uso pessoal, como *pen, pencil, notebook, book, pencilcase*.

Elabore uma atividade de relacionar figura/imagem à escrita ou cruzadinhas para ensinar e/ou rever o vocabulário relativo aos objetos escolares.

AULA 2

Explique para os alunos que eles irão fazer uma dinâmica/ atividade lúdica, utilizando o vocabulário aprendido. Selecione 4 objetos escolares.

Pergunte se há voluntários, a princípio, para participar da atividade. Selecione 2 grupos de 6 alunos para uma pequena competição. Combine com os alunos qual será o prêmio.

Um dos alunos irá sair da sala por alguns minutos ou terá seus olhos vendados, sempre acompanhado por um colega.

Os outros 4 alunos irão escolher um dos objetos selecionados anteriormente.

O aluno com os olhos vendados deverá adivinhar qual objeto está com cada um dos colegas.



Iniciando a atividade, o acompanhante poderá perguntar, por exemplo: *Where is the pencil?* E o aluno que vai adivinhar, deve dizer algo como: *Daniel is with the pencil. / Daniel holds the pencil.*

Conta-se os pontos dos acertos e em seguida o mesmo procedimento é feito com o outro grupo.

A dinâmica pode ser repetida quantas vezes você achar necessário.

Professor, você pode dar uma função/tarefa para um outro grupo observador, também voluntário a princípio.

Eles devem observar o jogo e depois relatar, utilizando pequenas frases como:

– *Daniel gave 3 correct answers and 1 wrong answer.*