



O objetivo desta proposta é levar você a perceber se o seu aluno é capaz somente de recitar os números ou também de quantificar objetos, por meio de atividades lúdicas e estímulos ao trabalho em equipe.

A partir do momento que o seu aluno for capaz de construir o conceito de quantificar objetos ele estará se preparando para calcular.

PÚBLICO-ALVO:

1º ANO

DURAÇÃO:

3 AULAS

**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Utilizar diferentes estratégias para quantificar elementos de uma coleção: contagem.
- Organizar agrupamentos para facilitar a contagem e a comparação entre coleções.
- Utilizar números para expressar quantidades de elementos de uma coleção e para expressar a ordem de uma sequência.

**RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Laboratório de informática com acesso à internet
- Jogo: Contagem e sequência numérica
- Materiais para contagem



APLICAÇÃO

AULA 1

Esta atividade poderá ser feita na sala de aula, pátio ou quadra da escola.

Inicie a aula fazendo o levantamento com seus alunos, verificando até que “número” eles sabem recitar sem pular nenhum. Registre em um caderno até que número cada um conseguiu chegar. Não se esqueça de estimular e incentivar seus alunos com palavras positivas.

Após todos terminarem a contagem, proponha desafios para os alunos, respeitando sempre o saber de cada um.

Por exemplo, você poderá propor ao seu aluno separar um número determinado do material que você disponibilizou para a contagem. Fique à vontade para utilizar recursos didáticos, tais como o material dourado, ou objetos que sejam do cotidiano dos alunos.

Observe, nessa etapa, quais alunos têm o domínio da quantificação de objetos e quais ainda não conseguiram compreender esse conceito.

AULA 2

Solicite que os alunos se organizem em dois grupos, um de meninos e outro de meninas. Levando em consideração a sua observação na aula 1, selecione um participante de cada grupo. Você pode optar por escolher um aluno que tenha apresentado dificuldade na realização da contagem ou um que não tenha tido. Fica a seu critério.

Peça para que cada representante faça a contagem dos seus respectivos integrantes do grupo.

Após o término da contagem, instrua-os a desenhar no quadro a quantidade de integrantes e o seu número.

Depois disso faça as perguntas: “Quantos integrantes tem o grupo de meninas? E o grupo dos meninos?” “Qual grupo possui mais/ menos integrantes?”



Caso observe que os alunos escolhidos estejam com dificuldade, permita que os outros participantes do grupo o auxiliem, de preferência, sem indicar o resultado.

AULA 3

Antes de aplicar a atividade, conheça o jogo e familiarize-se com ele, de modo a estar apto a orientar os alunos em sua utilização, além de fornecer-lhes as instruções para realizá-lo.

Inicie a aula informando que os alunos colocarão em prática o que foi visto nas aulas anteriores. Explique a eles que a atividade que será realizada é composta por três fases: a primeira fase mostra a correspondência de número e quantidade. Já na segunda e terceira fase, será trabalhada a construção de sequências numéricas.

Após as instruções, leve os seus alunos ao laboratório de informática. Esta atividade pode ser feita individualmente ou em duplas, de acordo com o número de computadores do seu laboratório.



Contagem e Sequência Numérica do Portal Pedagógico



Durante a realização da atividade, fique atento para esclarecer as eventuais dúvidas dos alunos.