



Esta atividade tem o objetivo de tornar real e significativa a apresentação pessoal e os cumprimentos em inglês, explorando o interesse, a curiosidade e o aprender fazendo.

A ideia é criar situações significativas e reais, nas quais o ato de apresentar-se tenha sentido e o aluno queira e precise fazê-lo. A compreensão da apresentação do outro também será necessária para satisfazer a curiosidade.

Com relação à criação do avatar, é importante entender quais elementos estão sendo trabalhados. Os alunos têm internalizado conhecimentos, ideias e experiências adquiridos dentro e fora da escola, e ao iniciarem a confecção dos seus avatares, tais elementos serão resgatados. Professor, se faça presente e seja participativo, a fim de incentivar a participação dos alunos na atividade e deixá-los à vontade para poderem criar o Avatar e seu mundo imaginário. Quando a criança cria esse mundo e coloca personagens nele, ela abre seu canal criativo e a aprendizagem acontece de forma mais natural.

Desta forma você irá trabalhar os conteúdos conceituais, que dizem respeito a estrutura das apresentações e saudações; procedimentais, que expressam um saber fazer, que envolve tomar decisões e realizar uma série de ações; e os atitudinais, que referem-se ao ensinar e aprender atitudes.

PÚBLICO-ALVO:

1º AO 3º ANO

DURAÇÃO:

3 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

As expectativas de aprendizagem estão relacionadas à apropriação do conteúdo, de forma que possa haver a expansão deste à medida que o aluno interage e se envolve com a atividade. Independentemente do material que você utiliza, esta atividade poderá ser desenvolvida e ainda poderá ajudar a complementar algum objetivo do material.

O aluno fará uso das estruturas de apresentação pessoal nesta atividade e você deverá, sempre que possível, retomá-las ou proporcionar outras situações para que seu uso seja sistemático.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Retalhos de tecido
- Lã
- Papel
- Tesoura
- Cola
- Acessórios
- Cartolina



APLICAÇÃO

AULA 1

Contextualize a atividade, dizendo aos alunos que deverão construir um avatar, ou seja, um personagem que os acompanhará durante o curso. Este personagem deverá ser desenhado numa folha de cartolina e a roupa, cabelo e acessórios deverão ser produzidos e colados. Solicite o material e inicie uma conversa sobre como será esse personagem.

O objetivo da atividade deverá ficar claro para os alunos, portanto a orientação deverá ser precisa quanto ao futuro deste avatar. Ele será de responsabilidade de quem o fez. Todas as refeições e atividades serão organizadas pelo aluno, que criará uma tabela com a rotina. De acordo com o nível da sala, estas orientações poderão ser dadas todas em inglês ou intercaladas com o português.

AULA 2

A confecção do avatar poderá ser feita em grupos, para que haja interação e troca de materiais, e caso não dê tempo, poderá ser terminado em casa. Tenha ou elabore um avatar e com ele visite os grupos e interaja com os alunos, utilizando o idioma estrangeiro. Os alunos deverão dar nome, sugerir a idade e o sexo do seu avatar.



AULA 3

Terminada a etapa de confecção, organize o “momento do nascimento”, usando seu avatar como modelo. Todos deverão pegar seu avatar e num passe de mágica encenado por você, eles passarão a ter vida.

Depois, inicia-se o momento da apresentação.

Teacher (passando-se pelo boneco) – Hello, my name is Ted. I am a boy and I am 10 years old.

Teacher – Hello Ted, nice to meet you!

Teacher (passando-se pelo boneco) – Nice to meet you too!

Atenção professor! Se mostre muito interessado em conhecer os outros avatares, que serão também seus novos alunos.

Cada aluno deverá fazer a apresentação passando-se pelo avatar e a sala irá interagir.

Insira outras expressões a medida que perceber que os alunos assimilaram as expressões ensinadas.