



nós na sala de aula - módulo: educação física $\, 1^o \,$ ao $\, 3^o \,$ ano - unidade $\, 9 \,$

Esta atividade consiste em um jogo de voleibol com adaptações. É uma brincadeira em que os alunos aprenderão a se organizar como grupo e resolver coletivamente os problemas encontrados durante sua realização.

Deve ser realizada em uma quadra, que poderá ser reduzida de acordo com o número de crianças e da faixa etária de cada grupo.

A atividade requer um trabalho em grupo, pois só assim é que será realizado o passe, que é um dos fundamentos do voleibol.

O início da atividade pode ocorrer com um pouco de dificuldade por parte dos alunos devido à provável falta de coordenação, uma vez que os movimentos devem ser realizados simultaneamente por todo o grupo para que a bola possa ser lançada do outro lado da rede.

PÚBLICO-ALVO:

 2° E 3° ANOS

DURAÇÃO:

1 AULA



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- · Desenvolver coordenação motora.
- Estimular o trabalho em grupo.
- Proporcionar noções de tempo e espaço.



nós na sala de aula - módulo: educação física 1° ao 3° ano - unidade 9



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- · Quadra de vôlei
- · Bolas de vôlei e de borracha
- · Toalhas de praia e lençóis
- · Rede de vôlei
- Barbante
- Fita-crepe
- Apito

Antes de iniciar o jogo converse com os alunos para a explicar a atividade, pois requer um conhecimento prévio sobre o voleibol.



APLICAÇÃO

AULA 1

Se julgar necessário, a quadra poderá ser reduzida com marcações feitas com fita-crepe, pois os alunos são pequenos.

Antes de dar início à atividade verifique quais alunos conhecem o voleibol, como se joga e se alguém sabe alguma regra.

Deixe que os alunos falem à vontade. Explique como é o voleibol, como será a atividade, e solicite que os alunos ditem as regras, com um direcionamento por parte do professor para as regras principais do voleibol. Converse com eles durante uns dez minutos.

Após a conversa inicial, divida-os em grupos. Para cada grupo dê um lençol e peça que cada aluno do grupo segure em uma das pontas desse lençol. Posicione um grupo de um lado da rede e o outro do outro lado. Como é a primeira vez que irão jogar, comece com a quadra reduzida e apenas um grupo de cada lado. Depois que os alunos aprenderem, coloque mais de um grupo de cada lado da rede utilizando a quadra toda. Na quadra reduzida a rede poderá ser feita de barbante, sempre mais





nós na sala de aula - módulo: educação física $\, 1^{\circ} \,$ ao $\, 3^{\circ} \,$ ano - unidade $\, 9 \,$

baixa que a altura normal, pois são crianças pequenas. Quando for utilizar a quadra inteira, coloque a rede de vôlei também em uma altura baixa para que os alunos consigam jogar a bola de um lado para o outro.

O jogo consiste em lançar a bola do outro lado da rede com o lençol sem encostar a mão na bola, fazendo movimentos simultâneos para que a bola saia do lençol e ultrapasse a rede, indo para o time adversário. Não pode deixar a bola cair no chão. Se a bola cair no chão é ponto da equipe adversária. Ganha a equipe que fizer mais pontos. Deixe-os jogar por cerca de vinte minutos, intervindo apenas quando necessário. Tente jogar outras vezes para que todos os alunos possam adquirir todo o conhecimento da atividade. Chame um aluno para ser o árbitro, que seguirá as instruções do professor.

Após a realização da atividade, converse com os alunos sobre ela. Deixe-os falar tudo o que quiserem de forma organizada, pois muitos estarão eufóricos. Registre os pontos positivos e negativos que você detectar na opinião dos alunos.

Solicite que os alunos criem regras para um próximo jogo de voleibol e anote todas elas para o futuro jogo, que com certeza será cada vez mais rico em habilidade, respeito, companheirismo, participação, coordenação, solidariedade e a convivência entre todos.