



ORIENTAÇÕES GERAIS



APRESENTAÇÃO

O professor no Ensino Fundamental anos iniciais é um profissional polivalente e portanto seu campo de atuação é amplo. Seu dever é aproximar o aluno das quatro áreas do conhecimento: *Linguagem e Códigos, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Matemática*.

Sabe-se que certos assuntos são considerados **nós** — entraves — quando abordados em aula. O sucesso da boa prática docente está inevitavelmente atrelado a superação destas dificuldades. Com o objetivo de auxiliar o professor em sua prática docente diária, a Abril Educação levantou os principais nós no ensino nas quatro áreas do conhecimento em cada segmento e com isso teve início o projeto de formação continuada *Nós na Sala de Aula*.

Tomando como premissa a importância do aprimoramento dos professores em exercício, foram elaborados cursos na modalidade EaD que abordam os grandes desafios de ensinar e aprender, trazendo possíveis caminhos a serem percorridos na prática docente de cada uma das disciplinas e os desdobramentos necessários para que, no processo de ensino, o aluno consiga construir seu conhecimento.



Curso
NÓS
na Sala de Aula

Língua Portuguesa 	Matemática 	Ciências 	Geografia 
História 	Arte 	Música 	Educação Física 
			Língua Inglesa 





ORIENTAÇÕES GERAIS



ESTRUTURA

O projeto *Nós na Sala de Aula* está organizado em 8 cursos que contemplam as disciplinas do Ensino Fundamental anos iniciais: **Língua Portuguesa | Matemática | Ciências | Geografia | História | Arte e Música | Educação Física | Inglês.**

Por sua vez, cada curso é composto por 2 módulos com 10 unidades cada. O primeiro módulo traz os desafios dos temas do 1º ao 3º ano, enquanto o segundo módulo trata dos temas mais complexos do 4º e 5º anos. Dentro de cada unidade encontramos as seções *O nó da questão*, *Desate o nó* e *Fechamento*, para que o cursista se localize rapidamente e volte sua atenção ao conteúdo do curso.

Os módulos são de curta duração, permitindo que o professor reflita sobre os conteúdos e tenha contato com sugestões de atividades para elaboração e aplicação de aulas. Ao fim de cada unidade, o cursista avalia seus conhecimentos respondendo às questões objetivas. Após passar por todos os módulos do curso, atingindo uma média satisfatória, o professor pode emitir o certificado.

Fonte: <http://www.shutterstock.com/>



Ensino Fundamental - anos iniciais

Língua Portuguesa - Módulo 1 - 1º ao 3º ano

O curso aborda os principais desafios presentes no processo de ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. No decorrer do curso, você encontrará dicas e sugestões e soluções para auxiliá-lo no exercício de sua prática pedagógica

[Entrar](#)

Fonte: <http://www.shutterstock.com/>



Ensino Fundamental - anos iniciais

Língua Portuguesa - Módulo 2 - 4º e 5º anos

O curso aborda os principais desafios presentes no processo de ensino de Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. No decorrer do curso, você encontrará dicas e sugestões e soluções para auxiliá-lo no exercício de sua prática pedagógica

[Entrar](#)

Fonte: <http://www.shutterstock.com/>



Ensino Fundamental - anos iniciais

Matemática - Módulo 1 - 1º ao 3º ano

O curso aborda os principais desafios presentes no processo de ensino de Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. No decorrer do curso, você encontrará dicas e sugestões e soluções para auxiliá-lo no exercício de sua prática pedagógica

[Entrar](#)



Os módulos foram estruturados para favorecer a autonomia do cursista. Desta forma, o professor pode realizar seus estudos de acordo com o seu tempo disponível, levando em consideração a carga horária de 15 horas por módulo que deve ser cumprida durante o período estipulado para a conclusão do curso.



ORIENTAÇÕES GERAIS



Explorando o ambiente

Para que você se familiarize com o ambiente, acompanhe a seguir a descrição das áreas numeradas.

Logo da Abril Educação - permite que você volte rapidamente ao início do portal "www.abrileducacao.com.br/ead".

Identificação do usuário - Ao clicar nesta área, você será encaminhado à página do perfil do usuário.

1

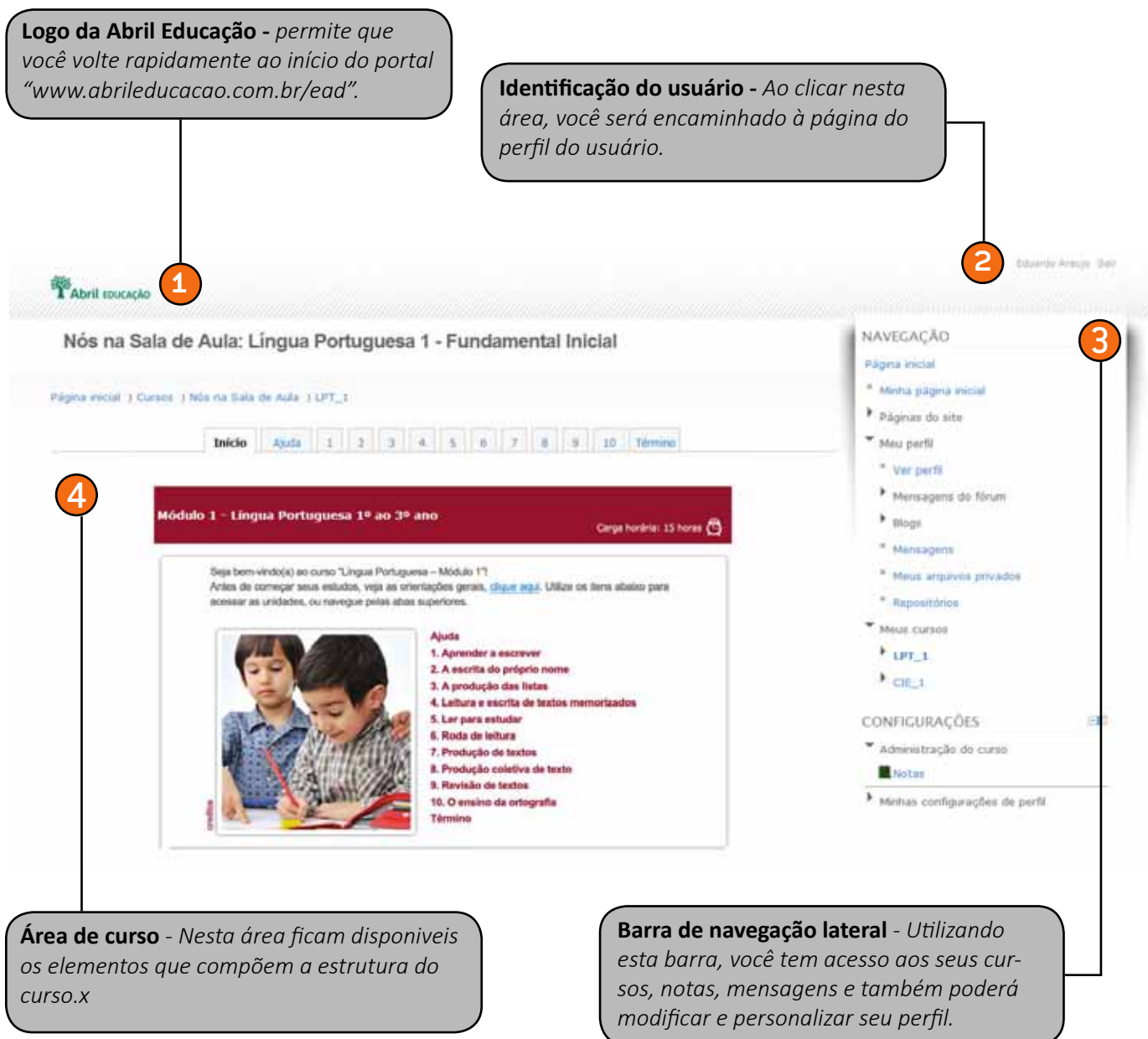
2

3

4

Área de curso - Nesta área ficam disponíveis os elementos que compõem a estrutura do curso.x

Barra de navegação lateral - Utilizando esta barra, você tem acesso aos seus cursos, notas, mensagens e também poderá modificar e personalizar seu perfil.



Após o primeiro acesso, você pode alterar a sua senha. Para isso, vá em *Configurações > Mudar a senha* e siga as instruções da tela.



ORIENTAÇÕES GERAIS

Explorando a área do curso

Ao entrar no curso você verá a tela de início. Nesta tela, você tem acesso a lista das unidades e demais informações que compõem o módulo. Você também pode clicar em *Ajuda* para esclarecer suas dúvidas.

O conteúdo das unidades pode ser acessado pela lista na tela de início navegue usando as abas no topo da área de curso.

Início

Ajuda

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Término


Módulo 1 - Língua Portuguesa 1º ao 3º ano

Carga horária: 15 horas

Seja bem-vindo(a) ao "Módulo 1 - Língua Portuguesa 1º ao 3º ano"!

Antes de começar seus estudos, veja as orientações gerais, [clique aqui](#).

Utilize os itens abaixo para acessar as unidades ou navegue pelas abas superiores.



Fonte: <http://www.shutterstock.com/>

1. Aprender a escrever
2. A escrita do próprio nome
3. A produção das listas
4. Leitura e escrita de textos memorizados
5. Ler para estudar
6. Roda de leitura
7. Produção de textos
8. Produção coletiva de texto
9. Revisão de textos
10. O ensino da ortografia

As unidades vão sendo liberadas após a conclusão da anterior. Por exemplo, para visualizar o conteúdo da unidade 2, você precisará concluir a unidade 1.

Após a unidade 10 do módulo 1, o módulo 2 do curso será liberado. O certificado será emitido após a conclusão do módulo 2.



ORIENTAÇÕES GERAIS

Tela de Ajuda

A tela de ajuda reúne elementos para apoiar o cursista no decorrer das atividades. Consulte este espaço sempre que precisar resolver questões pedagógicas ou sanar dúvidas técnicas.

Para esclarecer questões técnicas, você pode consultar as perguntas frequentes.

[Início](#) **Ajuda** [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [Término](#)

 **Ajuda**



Orientações gerais

Instruções sobre a organização do curso e como aproveitar melhor os conteúdos e recursos disponíveis.



Perguntas frequentes e apoio técnico

Respostas às dúvidas mais frequentes e informações técnicas a respeito das ferramentas do curso.



Fale com o Apoio Pedagógico

Tire suas dúvidas com uma professora do Ensino Fundamental - anos iniciais.

Esta área permite que você entre em contato com o apoio pedagógico do curso para esclarecer eventuais dúvidas, ou obter outras informações sobre o conteúdo.



ORIENTAÇÕES GERAIS

Navegando pelas unidades

Cada unidade é composta por 3 seções fundamentais para o entendimento da unidade.

- 1 - O nó da questão
- 2 - Desate o nó
- 3 - Fechamento

[Início](#) [Ajuda](#) [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [Término](#)



1. Aprender a escrever

A aquisição da linguagem escrita é um marco na vida escolar, e cada aluno, como você sabe, é uma história. Alguns têm mais facilidade e outros nem tanto. Esse problema acontece na sua sala de aula? Como você lida com essa situação?

Nesta unidade, você verá estratégias para lidar com esta dificuldade em sala de aula. Verá também algumas atividades que poderá desenvolver com seus alunos para vencer esse desafio.



Fonte: <http://www.shutterstock.com/>

O nó da Questão

Desate o nó

Fechamento

Utilize este menu para acessar o conteúdo das seções.



Animações



Jogos



Material para o professor

Ao longo das unidades, você encontra recursos para seus estudos ou para aplicação em sala de aula.



Textos



Áudios



Vídeos

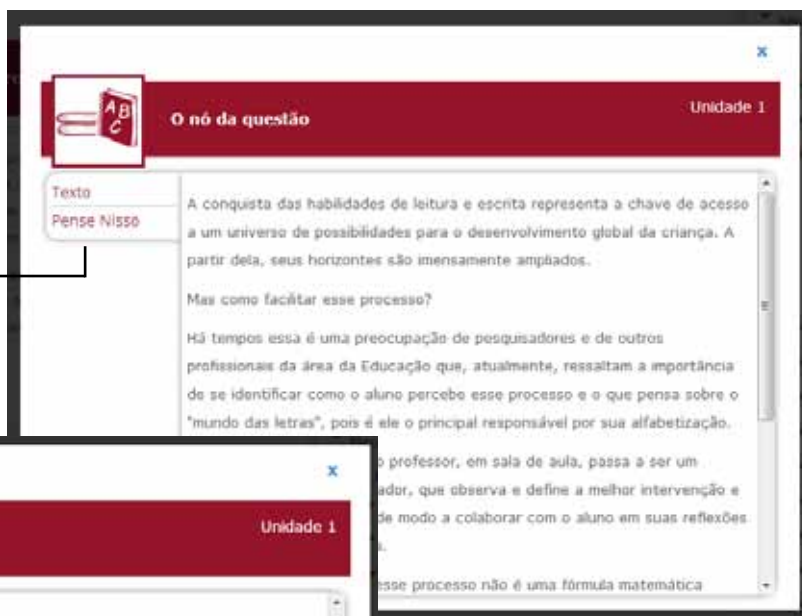


ORIENTAÇÕES GERAIS

Navegando pelas unidades - O nó da questão

Esta seção possui um texto explicativo sobre o tema da unidade e dicas para lidar com os desafios no dia a dia da sala de aula.

Após a leitura do texto, clique na aba lateral “Pense Nisso” para fazer uma reflexão sobre o tema.



O nó da questão Unidade 1

Texto

Pense Nisso

A conquista das habilidades de leitura e escrita representa a chave de acesso a um universo de possibilidades para o desenvolvimento global da criança. A partir dela, seus horizontes são imensamente ampliados.

Mas como facilitar esse processo?

Há tempos essa é uma preocupação de pesquisadores e de outros profissionais da área da Educação que, atualmente, ressaltam a importância de se identificar como o aluno percebe esse processo e o que pensa sobre o “mundo das letras”, pois é ele o principal responsável por sua alfabetização.



O nó da questão Unidade 1

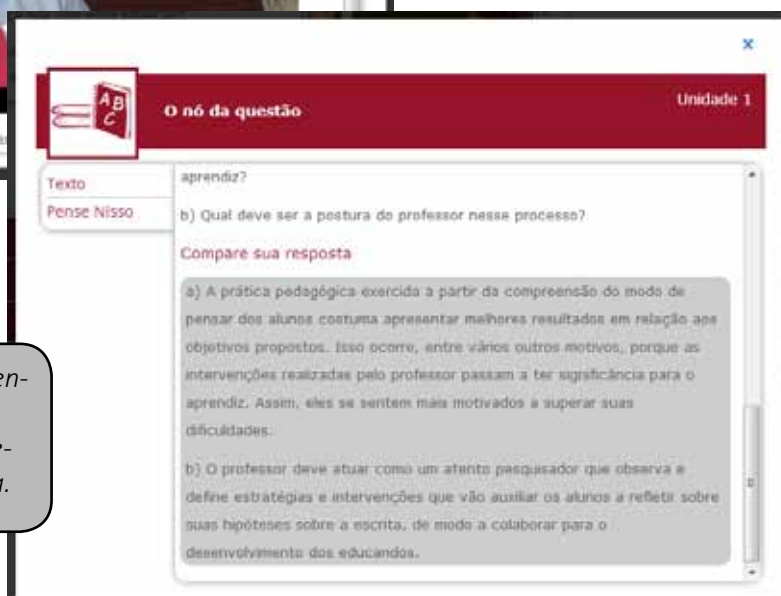
Texto

Pense Nisso

Construção da escrita:

Depois, reflita sobre as seguintes

Como forma de avaliar seu entendimento, clique em “compare sua resposta”, uma área onde você encontra considerações acerca da questão proposta.



O nó da questão Unidade 1

Texto

Pense Nisso

aprendiz?

b) Qual deve ser a postura do professor nesse processo?

Compare sua resposta

a) A prática pedagógica exercida a partir da compreensão do modo de pensar dos alunos costuma apresentar melhores resultados em relação aos objetivos propostos. Isso ocorre, entre vários outros motivos, porque as intervenções realizadas pelo professor passam a ter significância para o aprendiz. Assim, eles se sentem mais motivados a superar suas dificuldades.

b) O professor deve atuar como um atento pesquisador que observa e define estratégias e intervenções que vão auxiliar os alunos a refletir sobre suas hipóteses sobre a escrita, de modo a colaborar para o desenvolvimento dos educandos.

Os recursos do *Pense Nisso* variam de acordo com o tema da unidade. O cursista tem a sua disposição textos, artigos, podcasts ou vídeos.



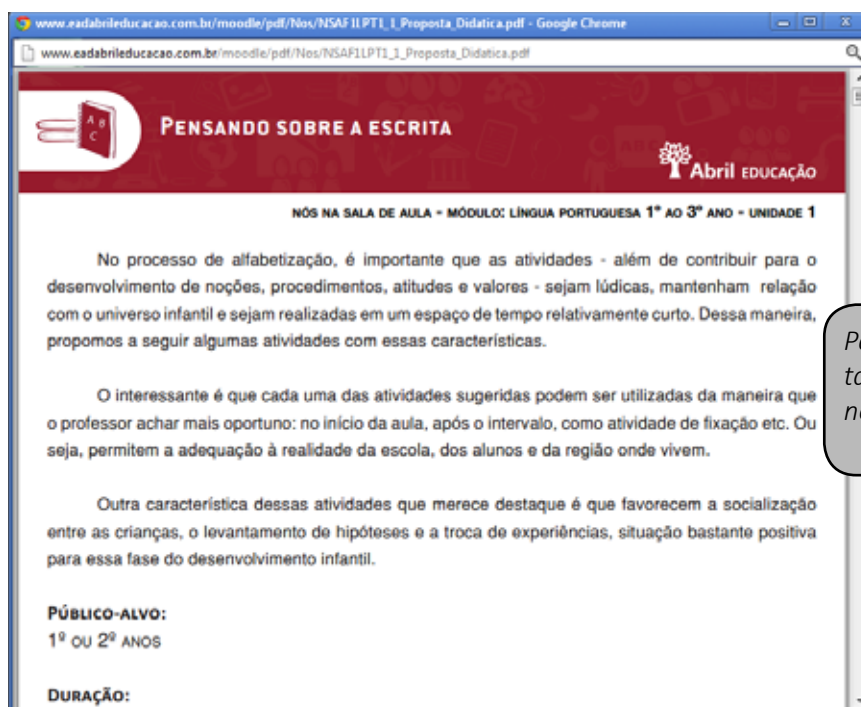
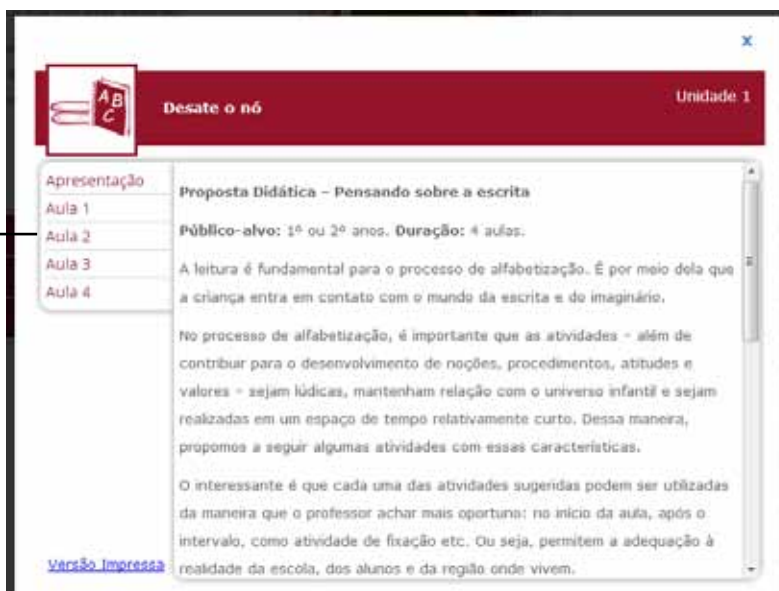
ORIENTAÇÕES GERAIS

Navegando pelas unidades - Desate o nó

O *Desate o nó* apresenta uma proposta pedagógica, com sugestões de atividades, elaborada para ser aplicada na sala de aula.

Nessa seção, o professor tem a possibilidade de usar os OEDs (Objetos Digitais Educacionais) da Abril Educação para complementar sua aula.

Navegue pelas abas para ver todas as aulas da proposta didática.



Para ter acesso a versão completa da proposta didática, clique no botão "Versão Impressa".



ORIENTAÇÕES GERAIS

Navegando pelas unidades - Fechamento

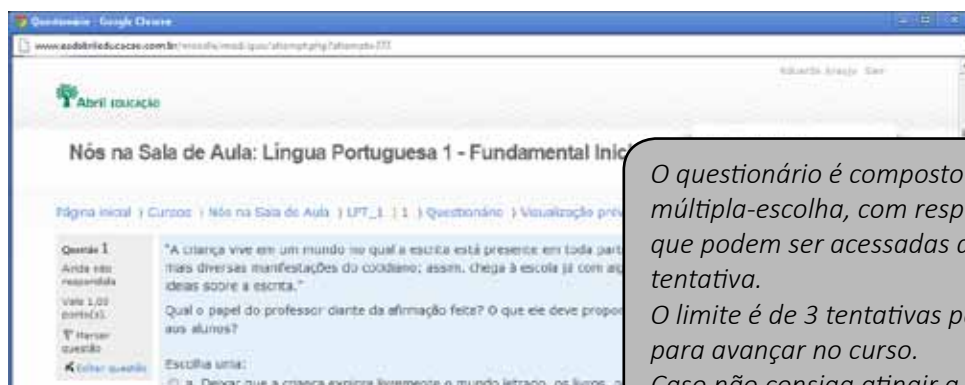
A seção *Fechamento* encerra a unidade. Esta área traz informações sobre a observação do aprendizado efetivo do aluno.



Ao compreender o contexto da unidade, o último passo é responder às questões do “teste seus conhecimentos”.



Antes de visualizar as questões, você tem acesso ao resumo das suas tentativas anteriores.



O questionário é composto por 3 questões de múltipla-escolha, com respostas comentadas que podem ser acessadas ao concluir uma tentativa.

O limite é de 3 tentativas para atingir a média para avançar no curso.

Caso não consiga atingir a média, entre em contato com o apoio digital.



Certificado

Para emitir o certificado, o usuário tem que percorrer e concluir satisfatoriamente as 20 unidades do curso.

Início	Ajuda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Término
--------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------

Não disponível até que você atinja a nota necessária em **Questionário - Unidade 10**.



Término

Parabéns, você concluiu o curso!



Certificado

Imprima seu certificado.



Obras relacionadas

Obras de diversos autores que ajudam a complementar os estudos na área de Língua Portuguesa.



CERTIFICADO

participou do curso Nôa na Sala de Aula - Língua Portuguesa Ensino Fundamental - anos iniciais, com carga horária de 30 horas, no período de xx de xxxxxx de xxxx a xx de xxxxxx de xxxx, obtendo o percentual de conclusão de



EMENTA

O ensino de língua portuguesa nos anos iniciais da educação fundamental, deve ser considerado de suma importância para ser que o professor que atua nesse nível, é responsável pela formação do aluno no mundo acadêmico da educação, sendo da responsabilidade de transmitir o conhecimento e a cultura da língua portuguesa.

De modo que o curso "Os 10 Anos da Vida de Língua Portuguesa - Ensino Fundamental anos iniciais", busca oferecer ao professor a formação em, princípios básicos de linguagem, Etno cartilhas e o documento que serve de base ao professor antes de passar por esta responsabilidade nos anos (Planejamento de ensino de alfabetização; formação de textos; princípios ortográficos; leitura e interpretação do texto; produção de texto; gramática e ortografia; coerência textual; gênero textual; e projetos de leitura) que tem como finalidade atender às necessidades de aprendizagem dos alunos.

Assim é possível desenvolver o aluno com o ensino da língua portuguesa.

Ordem de alfabetização (Argumento a ser usado): A ordem de ensino deve ser: A pontuação dos itens.

Formaggio di latte intero (latte a crema) da latte pastorizzato. Latte intero sterilizzato. Acqua di cottura.

Produsul de testare 1^o și 2^o are: Produsul de testare, Produsul rezultat de testare

Problemas integrativos (Resolução de casos II) e testes de aplicação

Laurea a interpretării de teatru	Laurea absolvenţilor de conservatorie muzicală	Laurea absolvenţilor de teatru	Laurea de altă natură
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9
10	10	10	10
11	11	11	11
12	12	12	12
13	13	13	13
14	14	14	14
15	15	15	15
16	16	16	16
17	17	17	17
18	18	18	18
19	19	19	19
20	20	20	20
21	21	21	21
22	22	22	22
23	23	23	23
24	24	24	24
25	25	25	25
26	26	26	26
27	27	27	27
28	28	28	28
29	29	29	29
30	30	30	30
31	31	31	31
32	32	32	32
33	33	33	33
34	34	34	34
35	35	35	35
36	36	36	36
37	37	37	37
38	38	38	38
39	39	39	39
40	40	40	40
41	41	41	41
42	42	42	42
43	43	43	43
44	44	44	44
45	45	45	45
46	46	46	46
47	47	47	47
48	48	48	48
49	49	49	49
50	50	50	50
51	51	51	51
52	52	52	52
53	53	53	53
54	54	54	54
55	55	55	55
56	56	56	56
57	57	57	57
58	58	58	58
59	59	59	59
60	60	60	60
61	61	61	61
62	62	62	62
63	63	63	63
64	64	64	64
65	65	65	65
66	66	66	66
67	67	67	67
68	68	68	68
69	69	69	69
70	70	70	70
71	71	71	71
72	72	72	72
73	73	73	73
74	74	74	74
75	75	75	75
76	76	76	76
77	77	77	77
78	78	78	78
79	79	79	79
80	80	80	80
81	81	81	81
82	82	82	82
83	83	83	83
84	84	84	84
85	85	85	85
86	86	86	86
87	87	87	87
88	88	88	88
89	89	89	89
90	90	90	90
91	91	91	91
92	92	92	92
93	93	93	93
94	94	94	94
95	95	95	95
96	96	96	96
97	97	97	97
98	98	98	98
99	99	99	99
100	100	100	100

Produção de leite P e F seca (Produção de leite: vacas e vacas, Produção total: vacas e vacas, produção total).

Proyecto de ley: presupuesto

Quantitative analysis (distance) is used. Consider the unit, distance.

Estimare la durata d'attesa basata su dati di serie

Frontiers de l'énergie (Frontiers de l'énergie)



Em caso de dúvidas, entre em contato com o nosso suporte pelo email: ead@abrileducacao.com.br ou pelo telefone: (11) 3990-1069.