



Os objetivos do milênio devem ser divulgados para que cada um possa fazer a sua parte. Na disciplina de língua estrangeira encontramos inúmeros recursos para colocá-los em prática. Com o slogan ***I can, You can*** observa-se que a intenção destes objetivos é conscientizar as pessoas que todos são capazes e responsáveis em ajudar a atingir esses objetivos.

Nossa proposta é trabalhar um projeto relacionado ao 8º jeito – Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.

A escola é um espaço onde se constrói a educação e, justamente por isso, é dentro dela que se consolidam conceitos e atitudes positivas e que se formam cidadãos capazes de atuar na sociedade com respeito e conhecimento. Saber trabalhar em equipe colabora para desenvolver e melhorar atitudes de solidariedade, regras de convivência, participação em pequenas negociações. Nesta atividade coloca-se em prática o uso de expressões de língua inglesa aprendidas.

PÚBLICO-ALVO:

4º E 5º ANOS

DURAÇÃO:

1-4 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Desenvolver a percepção do espaço.
- Desenvolver o trabalho em equipe.
- Utilizar as expressões de polidez.
- Praticar regras de convivência.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Variáveis, de acordo com as tarefas selecionadas pelo professor



APLICAÇÃO

PREPARAÇÃO

Organize previamente a estrutura do projeto, de modo a definir os principais pontos a serem trabalhados com os alunos.

A sugestão é utilizar o tema “Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento (objetivo 8)”, visando propor atividades e a realização de campanhas e/ou exposições de modo que os alunos exemplifiquem de que forma eles podem colaborar para atingir esse objetivo.

De acordo com a faixa etária dos alunos e dos materiais e recursos disponíveis na escola, planeje tarefas que visem a importância do trabalho em grupo, como a conservação e melhoria da escola.

AULAS 1 A 4

Tema: *Work together*

Hipótese: O espaço da escola é de todos e para todos. É preciso haver uma conscientização das pessoas para a conservação deste espaço.

Objetivo: Esclarecer e orientar os colegas e a comunidade sobre a importância do trabalho em grupo para a conservação da escola.

Tempo de duração do projeto: 04 aulas



Você pode aproveitar unidades do livro didático utilizado que contemplem vocabulário relacionado aos espaços escolares e às expressões de polidez.

Comece formando os grupos, usando os comandos em inglês. Organizados, todos deverão percorrer a escola, observando e anotando os problemas que eles veem e que podem ser resolvidos. Cada grupo seleciona um problema e inicia uma campanha sobre como melhorar. Esta campanha poderá ser por meio de cartazes elaborados pelo grupo ou por visitas às salas de aula.

Pode-se criar grupos de voluntários que ficarão responsáveis por observar e ajudar na conservação e manutenção da escola.