

# CONHECENDO A MONARQUIA E A REPÚBLICA



nós na sala de aula - módulo: história  $4^{\circ}$  e  $5^{\circ}$  anos - unidade 6

A dificuldade de diferenciação entre formas e sistemas de governo é, sem dúvida, um desafio, principalmente no contexto do ensino-aprendizagem de crianças de 9 a 10 anos. No entanto, para não insistir unicamente nessas diferenças, tornando o tema enfadonho, propõe-se trabalhar a compreensão desses conceitos por meio do processo de passagem da Monarquia para a República no Brasil.

Esse é um recurso para ampliar o conhecimento das crianças e fazê-las refletir sobre as mudanças e permanências na história do país, situando-as na realidade brasileira a partir da coleta e organização de dados para a apresentação de um seminário. É importante para as crianças saber que no Brasil houve diferentes fases da Monarquia e da República.

#### **PÚBLICO-ALVO:**

5º ANO

#### **DURAÇÃO:**

2 a 3 aulas



#### EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer a diferença entre formas de governo: Monarquia e República.
- Reconhecer a diferença entre sistemas de governo: parlamentarismo e presidencialismo.
- Compreender o processo de passagem da Monarquia para o presidencialismo no Brasil.



## RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Cartolina grande
- · Canetas hidrográficas coloridas
- · Lápis de cor ou giz de cera coloridos



## CONHECENDO A MONARQUIA E A REPÚBLICA



nós na sala de aula - módulo: história  $4^{\circ}$  e  $5^{\circ}$  anos - unidade 6



### **APLICAÇÃO**

### AULA 1

Reúna os alunos em roda e verifique o conhecimento prévio da turma sobre Monarquia e República no Brasil.

Em seguida, promova uma discussão sobre o significado do regime de governo adotado no país. Neste primeiro momento, é importante partir do conhecimento que os alunos já possuem sobre o assunto para depois falar do processo histórico. Para estimular a participação dos alunos, faça-lhes perguntas como:

- · Qual é a forma de governo adotada no Brasil?
- Qual é o nome do cargo ocupado pelo chefe de Estado do Brasil?
- Isso significa que o sistema de governo adotado no Brasil é qual?
- O Brasil tem essa forma e esse sistema de governo desde que existe como nação independente de Portugal?
- Que outra(s) forma(s) e sistema(s) de governo o Brasil já teve?
- Que outra(s) forma(s) e sistema(s) de governo vocês conhecem?

Depois de ouvir as respostas dos alunos, explique que o Brasil atualmente é uma República federativa, que adota o sistema presidencialista, mas que nem sempre foi assim. Depois de ter se tornado independente de Portugal, em 1822, e antes de ser proclamada a República, em 1889, o Brasil foi uma Monarquia.

### **AULAS 2 E 3**

A partir das explicações da aula anterior, a turma deve pesquisar quais foram as fases da Monarquia brasileira, anotar o período de duração de cada uma delas.

- Primeiro Reinado de 1822 a 1831
- Período Regencial de 1831 a 1840
- Segundo Reinado de 1840 a 1889



# CONHECENDO A MONARQUIA E A REPÚBLICA



nós na sala de aula - módulo: história  $4^{\circ}$  e  $5^{\circ}$  anos - unidade 6

Em seguida, devem pesquisar quais foram as fases da República e anotar o período de duração de cada uma delas.

- República Velha de 1889 a 1930
- República Nova de 1930 a 1937
- República atual de 1937 até hoje

Para isso, utilize a biblioteca da escola ou o laboratório de informática. Se necessário, peça aos alunos para realizar a pesquisa em casa.

Com as informações coletadas, os alunos devem montar um mural ilustrado com desenhos que representem cada um desses períodos para afixar na sala de aula.

**Observação:** Esses dados servirão de referência para a preparação das atividades posteriores, quando forem estudados o Brasil monárquico e o Brasil República.