



Para desvincular a visão do aluno de achar que a globalização só está vinculada ao avanço de tecnologias, é necessário que você abra as aulas com novos tópicos, todos ligados à globalização.

Você pode mostrar seus efeitos no dia a dia. Mas também é importante mostrar os dois lados da moeda. Como tudo, existe o lado bom e o lado ruim da globalização, e isso deve ser amplamente debatido com os alunos.

Como exemplo, você pode citar os hábitos culturais e alimentares, fazer uma correlação de como era a alimentação em nosso país, principalmente depois da instalação dos fast foods. Quais as consequências dessa mudança de hábitos alimentares?

Comente sobre o hábito de consumo, principalmente depois da invasão de produtos chineses no país. O que isso provocou no comércio e na indústria?

E a nossa cultura? O que a influencia a ponto de mudarmos hábitos culturais?

Por outro lado, você pode mostrar o fantástico avanço da medicina, influenciado por técnicas globalizadas e que elevaram muito a expectativa de vida do homem.

Este é o objetivo destas aulas. Mostrar aos alunos a influência da globalização, que faz as pessoas acharem normais costumes que até bem pouco tempo atrás nem imaginavam que existissem. Essa é a globalização, uma conexão do mundo inteiro.

**Público-alvo: 8º ano**

**Duração: 3 aulas**



### Expectativas de aprendizagem

- Conhecer as características do conceito de globalização.
- Analisar a produção e a circulação de riquezas que estão presentes na economia globalizada.
- Compreender aspectos da sociedade do consumo relacionando com a globalização.



### Recursos e materiais necessários

- Uso de notícias de jornais, revistas, internet.
- Imagens que possam ilustrar as aulas.



## Aplicação

### Aula 1 – Muitas faces da globalização

Comece a aula mostrando que a globalização está presente nas mais diversas situações, algumas até mesmo improváveis. Inicialmente os alunos podem achar essa afirmação um tanto quanto confusa, mas é fácil demonstrar isso. Veja alguns exemplos:

A globalização teve início na era das Grandes Navegações, depois este presente na Revolução Industrial e, mais recentemente, após a Segunda Guerra Mundial, na expansão das transnacionais.

A dominação das grandes potências mundiais quase impunha certa globalização, mas sempre em mão única. Os países mais pobres eram invadidos pelas mais diferentes influências comerciais, econômicas e culturais.

Aproveite este ponto para discutir com seus alunos sobre fatos atuais, questionando sobre o relacionamento que há atualmente entre os países.

Mostre aos alunos que costuma-se ouvir sobre a globalização nos mais diversos meios de comunicação, em debates, discussões, documentários, reportagens, nos livros didáticos, mas geralmente é difícil de perceber sua presença e influência no dia a dia.

Em todos esses momentos, há uma forte influência de pessoas, produtos ou serviços em diferentes partes do mundo, em sua grande maioria partindo dos países ricos sobre os países pobres.

Analise com os alunos as trocas culturais, que permitiram que tradições, hábitos, línguas, religiões tivessem contato umas com as outras.

Explore a influência da globalização no meio ambiente, citando que os recursos da natureza são retirados para atender às necessidades das pessoas, surgindo uma sociedade de consumo cada vez maior.

O aluno também deve entender a globalização que se apresenta na troca de conhecimentos, promovendo um enorme fluxo de informações que circula quase sem controle.

Isso, quando bem utilizado, permite o desenvolvimento em diversas áreas. Mostre aos alunos que, sem essa globalização, cada país ou local demoraria muito mais tempo para se desenvolver.



## **Aula 2 – A globalização e a economia**

Nesta aula você deve mostrar que a globalização é um fenômeno mundial, com vários efeitos na economia, associada a uma expansão dos mercados internacionais. Na economia globalizada, o processo de formação e desenvolvimento está ligado ao comércio, à produção e ao aumento do mercado de trabalho urbano.

Mostre como exemplo as transnacionais. Embora não seja um elemento tão recente, as transnacionais são uma forte marca da influência da globalização na economia.

Sua expansão foi rápida e, em um pequeno espaço de tempo, a produção de poucas empresas passou a controlar o comércio mundial. Relacione algumas empresas transnacionais para tornar o exemplo ainda mais claro para os alunos.

O aluno pode também relacionar a globalização com a modernização. Mostre que, cada vez que mais produtos inovadores forem lançados, mais a tecnologia influenciará na produção. Utilize esse gancho para explicar ao aluno a relação entre a diminuição da mão de obra e a globalização da tecnologia. É a máquina substituindo o homem, eliminando o emprego e gerando consequências muitas vezes devastadoras para algumas economias.

Como complemento desta aula, exiba o vídeo relacionado abaixo, em que o professor da USP e autor José William Visentini fala da Nova Ordem Mundial e comenta que não é uma coisa estática, e sim uma realidade dinâmica que caminha para uma multipolaridade complexa.



### **A nova ordem mundial**

## **Aula 3 – Hábitos culturais e a sociedade de consumo na globalização**

Para introduzir o tema da aula, utilize os slides e complemente com os seus conhecimentos para ilustrar a aula.



### **Hábitos culturais e a sociedade de consumo na globalização**

Comece com a seguinte questão: será que num mundo globalizado é possível preservar os costumes e a cultura local, sem que esta sofra interferência de fora?



Isto para que os alunos comecem a perceber que, com a globalização, as culturas nacionais ou locais acabam sofrendo influência dos padrões de comportamento de uma sociedade global, muitas vezes impostos por países que exportam sua cultura.

Você pode citar os Estados Unidos como um exemplo. A indústria cinematográfica, através dos filmes, exportou todos os seus hábitos alimentares, modo de vida, músicas etc.

Esse estilo de vida imposto leva muitas sociedades a consumirem cada vez mais.

Explique esta relação, mostrando os meios de comunicação. As propagandas, novelas, filmes, programas de televisão, rádio e internet estimulam um processo que resulta em um ciclo vicioso. O país precisa produzir mais para se manter e se desenvolver. Em contrapartida, o consumo tem que ser cada vez maior para sustentar a indústria este comércio e este crescimento.

Um ponto de vista muito interessante de ser apresentado aos alunos é o referente à cultura. A necessidade de aprender novas línguas desenvolve o lado cultural das pessoas. O mercado de trabalho acaba exigindo uma segunda língua. No Brasil e em outros países, os idiomas de inglês e o espanhol acabaram sendo incluídos à grade curricular das escolas. Isto pode estimular os alunos a se interessarem mais por outras disciplinas também.

Você pode propor, agora, um jogo para que toda a turma participe.

Para isso, será necessário criar dois conjuntos de cartões de acordo com o número de alunos.

Em um conjunto, escreva em cada cartão o nome de um país. No outro, coloque em cada cartão características específicas de um país mencionado no outro conjunto, mas sem identificá-lo. Podem ser descritos pontos turísticos, comidas típicas, personalidades famosas etc.

Com os cartões preparados, você deve espalhá-los sobre uma mesa, todos com a face escrita voltada para cima.

Feito isto, comece o jogo. Cada aluno escolhe um cartão com o nome de um país e tentará achar a unidade correspondente que tenha alguma característica ligada ao país do seu cartão.

Achado o cartão correto, o aluno vai justificar qual a relação existente entre os cartões que pegou.



A medicina é outro exemplo bem específico que pode ser citado, pois a evolução de técnicas médicas em países desenvolvidos é apresentada a outros através de uma simples videoconferência.

O meio ambiente tem sofrido com este processo. Os recursos naturais são cada vez mais explorados para atender às necessidades de consumo da sociedade. As explorações depredatórias, sem qualquer planejamento, geram sérias consequências ambientais, que prejudicarão ainda mais as gerações futuras.



### Como saber se o aluno aprendeu

Percebemos que o aluno entendeu o que é globalização e a influência no seu mundo a partir de seus questionamentos.

Os debates em sala de aula, a exibição do vídeo com o depoimento do professor e a atualização das informações foram estratégias de aprendizagem traçadas para trabalhar este tema em aula. É importante propor situações para que os alunos percebam, descrevam e analisem tudo aquilo que está a sua volta.

Você deve trazer para a classe o dia a dia deste processo e relacioná-los com os vários aspectos de ordem econômica, política e social. Mostre os hábitos e costumes de cada comunidade e como é influenciada. O aluno deve saber identificar estes sinais que, a princípio, podem não ser óbvios, mas quando ele compreende esse processo, são claramente percebíveis.

Com o jogo de cartas proposto também é possível identificar se os alunos aprenderam. Os questionamentos durante as exposições dos países possibilitarão avaliar o nível de aprendizado sobre o assunto.