



Tornar a língua inglesa mais próxima do universo do aluno é um dos fatores que deve ser levado em consideração quando se discute ensino-aprendizagem de línguas. Meio ambiente tem sido trabalhado em várias áreas, mas nem sempre na disciplina de inglês. Como relacionar o ensino da língua inglesa e o tema meio ambiente? As ações de preservar e conservar o nosso planeta podem começar com pequenos atos que estão ao alcance dos alunos e adequados à faixa etária: higiene (lavar as mãos antes e depois das refeições), manter seu espaço organizado tanto os objetos pessoais quanto a sala de aula, sempre jogar o “lixo no lixo”, entre outros hábitos que devem ser ensinados e cobrados. Essas questões também podem ser trabalhadas em aulas de inglês. Várias atividades podem ser feitas: criação de *slogans* e posterior elaboração de cartazes com os dizeres, apresentação oral, como um noticiário de TV, passeata com cartazes alertando sobre um tema determinado. Esse tipo de atividade pode levar o aluno a se sentir mais motivado na aprendizagem da língua, tornando-a mais próxima de seu contexto.

**PÚBLICO-ALVO:**

1º AO 3º ANO

**DURAÇÃO:**

5 AULAS

**EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Elaborar cartazes com slogans sobre meio ambiente.
- Desenvolver atitudes de respeito e preservação da natureza.
- Criar bonecos com material reciclável para conscientizar sobre preservação.

**RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Material reciclável para criação de bonecos
- Cola
- Tesoura
- Papel
- Canetas coloridas



## APLICAÇÃO

### PREPARAÇÃO

Para auxiliar os alunos na confecção dos bonecos é importante que você faça uma pesquisa com o intuito de obter algumas ideias e/ou modelos prontos como referência.

Outra opção é entrar em contato com o professor de artes para elaborar uma atividade conjunta.

### AULAS 1 E 2

Leve os materiais recicláveis necessários para a realização da atividade ou solicite, na aula anterior, que os alunos tragam para a aula. Depois, explique que eles deverão confeccionar os bonecos. No decorrer da atividade aproveite para treinar o vocabulário e, sempre que possível, dê as instruções na língua inglesa.

### AULAS 3 E 4

Após a confecção dos bonecos, solicite que os alunos criem *slogans*, frases, expressões relacionadas a meio ambiente. Dê sugestões e modelos para incentivar as produções. Aproveite esse momento para retomar alguns pontos que foram trabalhados nas aulas anteriores.

### AULA 5

Organize uma pequena passeata na própria sala de aula ou visite outra sala de aula com os alunos carregando os bonecos e cartazes com os *slogans*, por exemplo: *SAVE THE PLANET!*

Para turmas de 3º ano, poderá ser criada uma dramatização com esses bonecos, contando uma história sobre meio ambiente.