



O tema do nó mencionado descreve passo a passo os movimentos da escovação e todas as etapas seguintes que ajudam a manter a saúde bucal. A unidade também fala sobre os diversos problemas relacionados à má higiene bucal, portanto o recurso pedagógico propõe a elaboração de uma peça de teatro para que as crianças possam interpretar a “História do Dente”.

PÚBLICO-ALVO:

1º AO 3º ANO

DURAÇÃO:

4 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Entender todas as etapas para uma boa higiene bucal – desde a escovação sempre ao acordar, antes de deitar e após as refeições até as visitas frequentes ao dentista.
- Conhecer os diversos tipos de doenças bucais que podem ocorrer em virtude da má escovação dos dentes.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Panos
- Barbante
- Cartolinas coloridas
- Revistas para recorte
- Tesoura
- Cola
- Canetinhas
- Lápis de colorir
- Fita crepe



APLICAÇÃO

AULA 1

A primeira aula deverá ser utilizada como preparação para a realização da proposta pedagógica, com a elaboração das fantasias, a escolha dos atores e dos personagens. Veja as sugestões e organize uma lista para providenciar os materiais necessários.

Dente: Utilize isopor ou cartolina branca para fazer uma espécie de capacete quadrado, corte os espaços para os olhos e o nariz da criança.

Escova: a criança utilizará cartolina colorida e um chapéu com as cerdas, que podem ser tubinhos de papel higiênico.

Bicho da cárie: a criança pode usar uma roupa marrom e segurar um papel crepom marrom sobre a cabeça.

Pasta: a criança pode usar um cone de cartolina como roupa para representar o tubo da pasta de dente. Com canetinha é possível desenhar o rótulo da pasta.

Fio dental: a roupa de fio dental também poderá ser feita com cartolina branca. Utilizar um barbante para imitar o fio saindo da embalagem.

Ao terminar a montagem, certifique-se de que as fantasias sejam guardadas em um local apropriado.

AULA 2

Organize as crianças em grupos e conduza uma prévia do que será a encenação. Instigue os alunos para que utilizem a criatividade, auxiliando-os na construção da história. No decorrer da atividade, retome questões importantes sobre a higiene bucal e esclareça eventuais dúvidas.

Após o ensaio, peça para que os alunos elaborem cartazes com propagandas sobre uma peça de teatro que será exibida na escola.



Os cartazes deverão conter perguntas para chamar a atenção dos outros alunos da escola para a questão da saúde bucal, como por exemplo: “Será que o Bicho da cárie irá derrubar o Dente? Venha conferir na peça ‘O Dente’.” ou “Será que a super Escova de Dente vai vencer o Bicho da Cárie e conseguir salvar o Dente? Venha conferir na peça ‘O Dente’.”.

Com tudo preparado, agende as apresentações, poderão ser feitas várias vezes, para diversas salas ou até mesmo no intervalo entre as aulas. Outra opção é dividir a sala em grupos para que todos possam participar da interpretação de algum personagem pelo menos uma vez.

AULA 3

Na aula após a realização das apresentações, pergunte aos alunos o que eles aprenderam e se gostaram da experiência de serem atores. Pergunte se acham que este tipo de recurso é bom para conscientizar os outros colegas sobre a saúde bucal. Pergunte se após essa atividade os alunos estão escovando os dentes mais vezes do que antes, e o que os motivou a isso.

Para finalizar a aula e reforçar os principais movimentos da escovação, faça uma analogia com bolinha, trenzinho e vassourinha. Primeiro a escova faz bolinhas em todos os dentes na parte da frente, depois ela faz o trenzinho passar na parte de trás e na parte superior de cada dente; e a vassourinha varre todos os germes da língua para fora.