



AS MORADIAS AO LONGO DO TEMPO

NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: GEOGRAFIA 1º AO 3º ANO - UNIDADE 6

A atividade proposta tem como objetivo desenvolver nos alunos a percepção das diversas formas de moradias, relacionando-as aos diferentes modos de vida.

O objetivo é estimular os alunos a observarem e compararem as moradias de diferentes lugares e épocas, de modo que possam perceber as mudanças que a presença de moradias promove na paisagem, a influência do meio no tipo de moradia e as diferenças do modo de morar entre as várias sociedades.

A compreensão dos diferentes tipos de moradias proporciona ao aluno revelar a identidade dos grupos e as relações que eles estabelecem entre si.

Os alunos irão entrevistar parentes de diferentes gerações para compreender como se deram as transformações ocorridas nas edificações residenciais e na sua organização, acompanhando as mudanças do modo de vida ao longo de algumas décadas.

PÚBLICO-ALVO:

3º ANO

DURAÇÃO:

2 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Estimular o aluno a observar e comparar as moradias de diferentes lugares através das histórias ouvidas.
- Conhecer o jeito de viver das pessoas, estabelecendo diferenças entre os variados modos de vida.
- Perceber as transformações que ocorreram no espaço geográfico e nos tipos de moradia ao longo do tempo.
- Valorizar o conhecimento das diferentes gerações por meio da história oral.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Cadernos.
- Lápis ou caneta.



APLICAÇÃO

AULA 1

Inicie a aula questionando como são as moradias dos alunos. Peça que alguns deles descrevam sucintamente a residência em que vivem, onde se localiza, do que é feita etc.

Questione se a habitação sempre foi daquele jeito. Na época dos pais, avós e bisavós, o domicílio apresentava os mesmos aspectos? Será que no bairro existiam muitos prédios?

Durante os questionamentos, procure utilizar os diversos significados da palavra casa (moradia, habitação, domicílio, residência, vivenda), pois estimulará os alunos a concluir que o significado é comum a todas as palavras, ou seja, que a casa é o lugar de convívio e interação entre pessoas.

Após a discussão, sugira que eles façam uma pesquisa com pessoas de diferentes gerações. Podem ser parentes (pais, avós e bisavós) ou vizinhos. É importante que eles entrevistem pessoas mais velhas e mais jovens para constatar as mudanças ocorridas em diferentes épocas, e que essas mudanças estão relacionadas aos modos de vida de cada sociedade. Peça que tudo que ouvirem seja anotado no caderno, pois com aqueles dados transcreverão as histórias dos entrevistados.

Sugira que cada aluno faça duas entrevistas com pessoas em idades díspares. Os questionários devem conter dados e perguntas simples, como: nome dos entrevistados, idade e profissão; como era a sua casa?; Quantas casas tinham na rua?; Tinha prédios?; Como era o clima da cidade?; De que material eram feitas as casas?; A rua era asfaltada?; A rua era arborizada?; Havia espaços para brincar nas ruas?

Dê para cada aluno cerca de uma semana para execução das atividades.



AULA 2

Nessa etapa, os alunos poderão comparar as histórias dos entrevistados, compreendendo que conhecer os diferentes tipos de moradias de outras épocas possibilita o conhecimento do modo de vida das pessoas, além de evidenciar as transformações no espaço ao longo do tempo.

Com as entrevistas feitas, surgirá que cada aluno transcreva as histórias contadas pelos entrevistados, e as comparem, destacando as diferenças e semelhanças entre as moradias. Estimule as crianças a detalhar bem as histórias, observando e comparando as moradias para que percebam que as mudanças promovidas nos lugares pela presença das residências influenciam o meio e determinam o tipo de moradia e as diferenças entre várias culturas.

Durante a atividade, instigue alguns alunos a lerem suas histórias. Faça perguntas, como: quais semelhanças vocês observaram entre a história das pessoas entrevistadas? A diferença de idade entre os entrevistados influenciou o tipo de moradia e o modo de vida deles?

Ao término da atividade, sugira que reúnam todas as histórias e que seja montado um livro de relatos sobre as diferentes formas de morar. No futuro, ou para o próximo ano, outros alunos podem utilizar as mesmas histórias para conhecer o jeito de viver das pessoas, proporcionando o aprendizado dos costumes de diferentes culturas e de seu modo de vida.