



A proposta didática consiste em observar dois elementos fundamentais do tempo: as nuvens e os ventos. Como mencionado na unidade em questão, os ventos são muito importantes para detectar a direção e a velocidade com que uma massa de ar quente ou fria está se deslocando, ou até mesmo saber o destino de uma tempestade ou de um furacão. Sendo assim, os alunos terão a oportunidade de observar a direção dos ventos, além de aprender sobre o formato das nuvens através de uma simples observação do céu.

## **PÚBLICO-ALVO:**

3º ANO

## **DURAÇÃO:**

2 AULAS



## **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM**

- Observar elementos do tempo.
- Buscar padrões de comportamento nos parâmetros medidos ao longo das estações do ano.
- Coletar e analisar dados obtidos experimentalmente.
- Entender como a direção dos ventos e as nuvens são importantes para a previsão do tempo.



## **RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

- Um cabo de vassoura ou uma taquara ou similar
- Barbante
- Arame fino
- Pedaco de meia calça
- Tesoura
- Figuras retiradas da internet ou de revistas



## APLICAÇÃO

### AULA 1

A primeira aula será destinada à montagem da biruta e do catálogo de nuvens.

A biruta tem a função de indicar a direção dos ventos. Para a sua construção, pegue a meia calça e corte uma perna, sendo que o pé da calça também deverá ser cortado, formando um cone aberto dos dois lados de forma que o vento possa atravessar a meia.

Faça um anel com o arame e fixe a extremidade com abertura maior da meia no arame, para manter a boca sempre aberta.

Amarre o arame com uma das extremidades do barbante e amarre a outra extremidade no cabo de madeira.

Através de pesquisas, que poderão ser solicitadas previamente, os alunos deverão montar um catálogo contendo a forma dos principais tipos de nuvens. Esse catálogo pode ser montado com figuras recortadas de revistas, impressas a partir da internet ou com desenhos dos formatos das nuvens.

As nuvens podem ter muitos formatos. Os mais conhecidos são: cirros, cúmulos, nimbos e estratos. O catálogo deve conter no mínimo esses 4 tipos de nuvens, mas o formato das nuvens é um conhecimento apenas para estimular a observação das crianças na aula prática. Em relação ao tempo, as nuvens cúmulos costumam ser sinal de tempo ensolarado e os nimbos estão sempre carregados de chuvas.

### AULA 2

A parte experimental da proposta deverá ser realizada na segunda aula. Fixe a biruta no chão em local aberto. Desenhe para os alunos uma rosa dos ventos no chão próximo ao local da biruta.



## OBSERVANDO O TEMPO

Em seguida, todos os alunos deverão fazer suas observações ao olhar para o céu. Os alunos deverão ser capazes de perceber a direção do vento observada na biruta e confirmá-la através da movimentação das nuvens. Pergunte aos alunos para onde os ventos estão soprando. E se em algum momento durante a aula a direção do vento mudar, isso deverá ser constatado pelas crianças. Depois da observação inicial, com o auxílio do catálogo de nuvens, os alunos poderão identificar no céu as nuvens estudadas na aula anterior.