



O *First Conditional* é usado para expressar condições no presente. A frase é composta por duas partes, numa se usa o presente simples; na outra, o futuro simples. Ambas as estruturas são ligadas pela conjunção *if* (se), que vem sempre acompanhada das frases no presente. O conceito gramatical tem, portanto, uma estrutura simples.

Público-alvo: 9º ano

Duração: 3 aulas



Expectativas de aprendizagem

- Revisar regras do presente e do futuro simples.
- Identificar a dependência entre a condição e um fato ou resultado.
- Elaborar frases reais que expressem condições no presente.



Recursos e materiais necessários

- Fotocópia das atividades para os alunos.
- Computador e *datashow* (para a apresentação de slides) ou cartazes.



Aplicação

Aula 1 – Frases condicionais: primeira condicional

Separe a turma em duplas e dê a folha de atividades com frases para que os alunos corrijam quando necessário. Utilize a folha de atividades 1 disponível ao final da proposta pedagógica. Vide anexo.

Se a frase estiver correta, o aluno deverá assinalar a coluna *“right”*, caso contrário, deverá marcar a coluna *“wrong”*. Esse exercício traz frases no presente e futuro simples. O intuito é fazer com que os alunos relembrem e coloquem em prática seus conhecimentos sobre os dois tempos verbais, que deverão ser apresentados por você antes do início da atividade.

No caso do presente simples, é importante ressaltar que, quando a frase está no modo afirmativo, o verbo do infinitivo permanece o mesmo. Já quando acompanhado do pronomes *he*, *she* e *it*, os verbos deverão ser acrescidos de **s**, **es** ou **ies**.

Na forma negativa, todos os pronomes deverão vir acompanhados do auxiliar *don’t*, exceto *he*, *she* e *it*, que terão como auxiliar *doesn’t*.



No que se refere ao futuro simples, o aluno vai rever o uso do auxiliar *will*, que ao contrário do presente simples, não sofre alteração alguma. Basta verificar qual pronome usar, adicionar o auxiliar e o verbo desejado (no infinitivo).

Antes de iniciar a correção, verifique quantas frases erradas foram identificadas pelos alunos. Parabenize os que conseguiram acertar o número correto.

A fim de praticar um pouco mais as regras do presente e futuro simples, peça para que os alunos formulem cinco frases, sendo que eles decidirão quantas estarão erradas. Assim como a atividade acima. Enquanto os alunos vão desenvolvendo as frases, você deve intervir, caso necessário. Então, peça para que os alunos troquem de folhas de atividades para que uns corrijam as dos outros.

Feito isso, os alunos deverão devolver a folha de frases aos seus “donos” e, então, eles é que farão as correções. Neste momento, você deve intervir mais uma vez, se preciso.

Aula 2 – Frases condicionais: primeira condicional

Usando algumas das frases do exercício da aula anterior, faça uma atividade de relacionar as frases tornando-as condicionais. Dê para cada dupla ou trio de alunos uma relação de sentenças. Utilize a folha de atividades 2 disponível ao final da proposta pedagógica. Vide anexo.

Verifique os acertos e erros dos alunos. Aproveite a oportunidade e explique como funciona a condicional. Neste momento, apresente os slides.



First conditional (primeira condicional)

Para praticar um pouco mais, escreva o início de outras frases e peça aos alunos para completá-las. Caso não dê para concluir em sala, a atividade poderá ser terminada em casa.

<i>If it rains, ...</i>
<i>If she doesn't sleep, ...</i>
<i>If he comes earlier, ...</i>
<i>If my friend comes, ...</i>
<i>If I don't wash the dishes, ...</i>
<i>If my mom makes a cake, ...</i>



Aula 3 – Frases condicionais: primeira condicional

Monte na lousa um jogo de memória da seguinte maneira: desenhe um quadro como se fosse de batalha naval (exemplo a seguir). Utilize os cartões disponíveis ao final da proposta pedagógica. Vide anexo.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Para cada espaço, você deverá posicionar um cartão.

Para jogar, divida a turma em pequenos grupos de quatro a cinco alunos. Para dinamizar a atividade, em dois dos espaços, posicione “bombas”. Ao virar cartões com bombas, o grupo perde um (1) ponto. No entanto, os alunos ganham um ponto ao encontrar um smile. Para escolher os cartões, basta verificar letra e número. O grupo que obtiver mais pares, vence.

Por fim, peça para os alunos escolherem cinco a seis inícios de frases da dinâmica. Em seguida, eles devem completá-las com suas próprias ideias.

Quando a atividade terminar, você ainda pode praticar o First Conditional com o jogo indicado:



Let's save our planet

Nesta atividade, são feitas perguntas sobre como salvar o planeta. Além de vocabulário, os alunos ainda praticam as frases condicionais. Ao fim, é possível saber quantos acertos e erros tiveram. Dependendo do número de erros, você pode perguntar aos alunos o porquê, deixando-os jogar novamente.



Como saber se o aluno aprendeu

À medida que as aulas vão acontecendo, os alunos têm a oportunidade de revisar dois importantes tempos verbais: o presente e o futuro simples. Ao apresentar as frases condicionais, é importante verificar se os alunos aplicam esses tempos verbais corretamente e identificam uma frase condicional num texto. Além disso, deve-se observar a sua independência ao realizar as atividades propostas e elaborar frases mediante exemplos. Desta maneira, você poderá avaliá-los com mais propriedade, para que tenham um desempenho positivo.

Folha de atividades 1

	Sentences	Right	Wrong
1	She comes here.		
2	They have good grades.		
3	I don't go now.		
4	He doesn't drive.		
5	We likes ice cream.		
6	It don't rain.		
7	You will sleeps.		
8	They won't work.		
9	Joey don't wake up early.		
10	Mom need to rest a little.		
11	I won't make coffee later.		
12	The dog eats a lot.		
13	We buy small cars.		
14	Sarah drive well.		
15	The boys play soccer.		
16	I see a film.		
17	My cat jump very high.		
18	The telephone rings.		
19	Jonas and Susan watches soap opera.		
20	The maid clean the house.		

Folha de atividades 2

1	<i>If she comes here,</i>	<i>she will eat some cake.</i>
2	<i>If they have good grades,</i>	<i>they will travel soon.</i>
3	<i>If I don't go now,</i>	<i>my dad will get worried.</i>
4	<i>If he doesn't drive,</i>	<i>I will take a taxi.</i>
5	<i>If it doesn't rain,</i>	<i>I will go out with my friends.</i>
6	<i>If it is quiet,</i>	<i>you will sleep.</i>
7	<i>If the maid cleans the house,</i>	<i>I won't stay in my friend's house.</i>
8	<i>If the telephone rings,</i>	<i>my brother will answer it.</i>



Anexo – Batalha naval

IF THE TAXI DOESN'T COME,	I WILL GO BY BUS.
IF YOU STUDY MATH,	YOU WILL DO A GREAT TEST.
IF LUCY HAS MONEY,	SHE WILL BUY SOME SHOES.
IF HE DOESN'T WASH HIS HANDS,	HE WON'T EAT THE CAKE.
IF THEY RENT A CAR,	THEY WILL GO TO THE MALL.
IF THE DOG SEES THE BALL,	IT WILL BITE IT.
IF SHE WATCHES THE FILM,	SHE WILL CRY.



Anexo – Batalha naval

IF MY BROTHER EATS A LOT,	HE WILL FEEL BAD.
IF THEY VOTE FOR HIM,	THEY WON'T REGRET IT.
IF JACK TRAVELS,	HE WILL GO TO HAWAII.
IF MY FATHER BUYS THE EGGS,	I WILL MAKE AN OMELET.
IF I GET NICE GRADES,	I'LL GET INTO A GOOD COLLEGE.
	
	