



O COTIDIANO NO IMPÉRIO

NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: HISTÓRIA 4º E 5º ANOS - UNIDADE 7

Tendo em vista que, quando se trata de alunos na faixa etária de 9 a 10 anos, uma das maiores dificuldades é estabelecer uma aproximação da realidade das crianças com o passado, uma alternativa é encontrar pontos de contato com a sua experiência cotidiana. A proposta a seguir tem o objetivo de estabelecer essa conexão.

A História não é feita só de grandes acontecimentos, mas também de fatos corriqueiros. O cotidiano das pessoas revela modos de vida de uma época e, para conhecer a história de um lugar num determinado tempo e espaço, é preciso conhecer as histórias do cotidiano da população, seus hábitos e costumes.

PÚBLICO-ALVO:

4º E 5º ANOS

DURAÇÃO:

2 A 3 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Conhecer características do cotidiano das pessoas no período da Monarquia brasileira, identificando alguns hábitos e costumes.
- Estabelecer uma aproximação da realidade atual com o passado.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Para realização de pesquisa:

- Sites confiáveis de pesquisa
- Biblioteca



APLICAÇÃO

AULA 1

Inicie verificando o conhecimento prévio da turma sobre a Monarquia brasileira.

Em seguida, divida a turma em três grupos para realizar um trabalho de pesquisa sobre o cotidiano do lugar em que vivem na época do Império brasileiro. Cada um dos grupos irá pesquisar uma fase da Monarquia:

- Primeiro Reinado - de 1822 a 1831
- Período Regencial – de 1831 a 1840
- Segundo Reinado – de 1840 a 1889

Oriente os grupos a pesquisar:

- o modo de vida da população nessa época e nesse lugar
- as condições urbanas
- a situação econômica e cultural
- relatos de habitantes do lugar

Caso o município seja muito pequeno e haja dificuldade em obter informações sobre o período, pode-se tomar como objeto de pesquisa a capital do estado ou um município próximo maior.

AULAS 2 E 3

Com base nas informações recolhidas, os grupos devem redigir um relato, estabelecendo semelhanças e diferenças em relação ao seu cotidiano, verificando mudanças e permanências. Auxilie os grupos neste momento e aproveite para esclarecer eventuais dúvidas.

Para enriquecer o trabalho, os alunos podem ilustrar sua pesquisa com imagens.

No final, cada grupo irá apresentar oralmente aos colegas o resultado de sua pesquisa.