



As rotinas em sala de aula devem ser organizadas de modo a levar o aluno a usar a língua inglesa e a desenvolver hábitos de organização. Rotinas que façam os alunos reconhecerem o tempo (*weather*), organizar os aniversariantes do mês e as tarefas, identificar os dias da semana, os meses do ano, as datas comemorativas e feriados, permitem que eles desenvolvam, além do inglês, a percepção sobre questões sociais e ambientais.

Como já explicitado, o trabalho do professor é fundamental, tendo em vista que ele é um mediador, que orienta, estimula os processos que levam os alunos a construírem seus conceitos, valores, atitudes e habilidades, proporcionando seu crescimento como pessoas, como cidadãos e futuros trabalhadores, desempenhando uma influência verdadeiramente construtiva. Além disso, os alunos são levados a uma compreensão racional do mundo que os cerca, levando-os a uma postura mais adequada em relação a sua participação como indivíduo na sociedade em que vivem e ao ambiente que ocupam.

PÚBLICO-ALVO:

4º E 5º ANOS

DURAÇÃO:

NO DECORRER DO ANO LETIVO



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Sistematizar o uso natural da língua inglesa.
- Desenvolver hábitos de organização.
- Desenvolver a percepção sobre questões sociais e ambientais.
- Construir conceitos, valores, atitudes e habilidades.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Flip chart, folha de cartolina ou papel-cartão
- Régua
- Lápis e canetas coloridas



APLICAÇÃO

PREPARAÇÃO

Desenhe um calendário, com um bom espaço em cada dia para anotação de tarefas, aniversários e lembretes. Lembre-se de colocar os meses e os dias da semana em inglês.

April 2013						
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				



ANDAMENTO

Em posse de um calendário previamente elaborado, leia com os alunos os dias da semana, os números e o mês do ano, explicando a diferença de se dizer um número e uma data. Exemplo, explique que os números isolados são: *one, two, three*, etc. mas quando queremos dizer uma data, usamos de uma forma diferente (ordinal), *March, the first, the second*, etc.

Leia também os dias da semana: *Monday, Tuesday*, etc.

Todas as aulas eles deverão dizer o dia em que estão e você deverá perguntar o que eles fizeram no dia anterior e o que farão nos dias seguintes, para que a pronúncia de todos os dias seja treinada.

Coloquem as tarefas que eles terão que cumprir na semana, bem como as provas e trabalhos que terão de todas as matérias. Desta forma, haverá possibilidade de praticar a pronúncia de várias datas.

Lembre-se de acrescentar os aniversariantes do mês e de comemorar os *birthdays*.

Retome a leitura do calendário em todas as aulas de forma alegre e animada, usando o inglês e cobrando o uso dos alunos.