



A proposta didática tem por objetivo fazer com que os alunos sintetizem características da Guerra Fria e estabeleçam relações sobre alguns aspectos que tiveram origem nesse período e que determinam outros presentes atualmente.

O que amplia a proposta dessa atividade são as relações que os alunos farão utilizando objetos do dia a dia. O resultado da atividade será exposto em um espaço da escola que seja visível às turmas de outros anos, ampliando assim os frutos da pesquisa. Como sugestão, é indicado que você faça a seguinte organização:

- 1ª aula: organização dos alunos em pequenos grupos, escolha dos subtemas e organização da apresentação para as demais turmas da escola.
- 2ª aula: montagem da apresentação da pesquisa.
- 3ª aula: apresentação dos resultados.

Público-alvo: 9º ano

Duração: 3 aulas



Expectativas de aprendizagem

- Reconhecer as principais características da Guerra Fria.
- Relacionar aspectos que tiveram origem nesse período histórico e que determinam outros aspectos da vida contemporânea.
- Perceber a importância desse período histórico para a estruturação do mundo atual.



Recursos e materiais necessários

Objetos, imagens ou utensílios que tiveram origem naquele contexto e, que hoje, são imprescindíveis em várias situações.

Esses recursos podem ser coletados na escola e também na casa dos alunos, que devem trazê-los para montar a apresentação. Além disso, será necessário papel para escrever alguns dados, imagens ampliadas, que poderão ser afixadas na mostra, além de canetas coloridas, papéis para fazer representações, tesoura, cola etc.

Escolha o local onde os alunos farão a apresentação, tendo em vista que o ideal é o material ficar exposto por um período de uma semana, por exemplo. Se houver possibilidade, essa mostra poderá ser apresentada na biblioteca da escola ou em um local de fácil visualização para todos os alunos da escola.



Há também a possibilidade de aproveitar o material pesquisado e produzir uma página wiki como forma de não apenas apresentar os dados da pesquisa realizada nesta proposta didática, mas também criar um ambiente coletivo de produção sobre o tema e, assim, dar continuidade ao estudo por outros alunos de outras séries e de outras escolas. Isto certamente vai enriquecer as reflexões críticas sobre o tema, além de exercitar uma produção coletiva do conhecimento com a linguagem contemporânea. Para tanto, certifique-se se há os recursos técnicos disponíveis em sua escola.



Aplicação

Preparação

Você deverá certificar-se de que todo o material necessário à construção da mostra está disponível, bem como, os espaços físico e virtual, se for o caso da produção de uma página wiki, para a realização da proposta didática.

É importante verificar se cada grupo está organizando sua apresentação de forma objetiva, pois eles não apresentarão nada por escrito, e sim visualmente, com objetos, utensílios, imagens e pequenos quadros explicativos. Deve ficar claro que essa atividade é uma mostra sobre o tema e não haverá alunos explicando para outros.

Como exemplo, podemos citar os computadores, chips, meias de nylon, imagens que representem conflitos que têm sua origem na Guerra Fria, que podem ser retiradas de jornais e revistas. Uma seleção de filmes que tratam desses conflitos também pode ser apresentada. São escolhas que dependerão de como você irá explorar a relação entre os dois períodos – Guerra Fria e o contexto atual – e do que estiver disponibilizando para a concretização da mostra.

Após essa fase de escolhas e organização, os alunos montarão a mostra no espaço previamente reservado, e convidarão outras classes para a inauguração, explicando que ficará exposta nos dias seguintes (você deve informá-los qual foi o período acordado com os envolvidos).

Aula 1 – Divisão dos grupos e escolha dos subtemas

Durante as explicações sobre a Guerra Fria e antes de iniciar a proposta didática, utilize os slides.



A Guerra Fria



Utilize também os vídeos, disponíveis na internet, para introduzir o tema.

Após as aulas expositivas que apresentaram e trabalharam o tema, divida a turma em pequenos grupos e solicite que cada um escolha um aspecto para apresentar. Isso pode ser feito por sorteio ou da forma que você costuma fazer com seus alunos.

No caso da possibilidade de produção de uma página wiki para a apresentação da mostra e continuidade das reflexões sobre o tema, isso deverá ser divulgado na mostra. Se já houver a possibilidade de acesso é importante que todos os alunos da escola sejam convidados a visitar o site. Se ainda não estiver disponível, avise aos alunos da escola sobre essa possibilidade e que em breve será concretizada.

Aula 2 – Montagem da mostra

Nesta aula os alunos farão a montagem de acordo com cada subtema. Este momento é importante para que você perceba se alguns conceitos ainda não estão bem assimilados pelos alunos. Sua intervenção é fundamental para que eles se sintam seguros de que farão uma atividade coerente e baseada em fatos corretos, ao mesmo tempo você poderá utilizar todo esse processo como uma atividade avaliativa.

Para finalizar a aula, utilize o jogo para rever os conhecimentos sobre o tema:



Guerra fria

Aula 3 – Apresentação da mostra

Nesta aula, com toda a mostra colocada no espaço reservado, convide os alunos das outras classes e, a partir de uma escolha prévia entre os alunos que desenvolveram a atividade, alguns explicarão os objetivos, falarão do processo de construção, e avisarão o tempo que a mostra ficará exposta para visitação e se o espaço virtual já está pronto para ser acessado, possibilitando a continuidade das reflexões sobre o tema.

A partir da apresentação dos dados coletados, seja de forma física ou virtual, os alunos terão vivenciado uma rica possibilidade de refletir sobre seu cotidiano a partir de um conhecimento histórico, além de utilizar a criatividade e recursos de seu tempo.

Utilize a imagem, disponível ao final da proposta pedagógica, para fazer o fechamento do tema e introduzir aos alunos o tema dos desafios do século XXI que se originaram no contexto da Guerra Fria, que fechará o curso. Vide anexo.

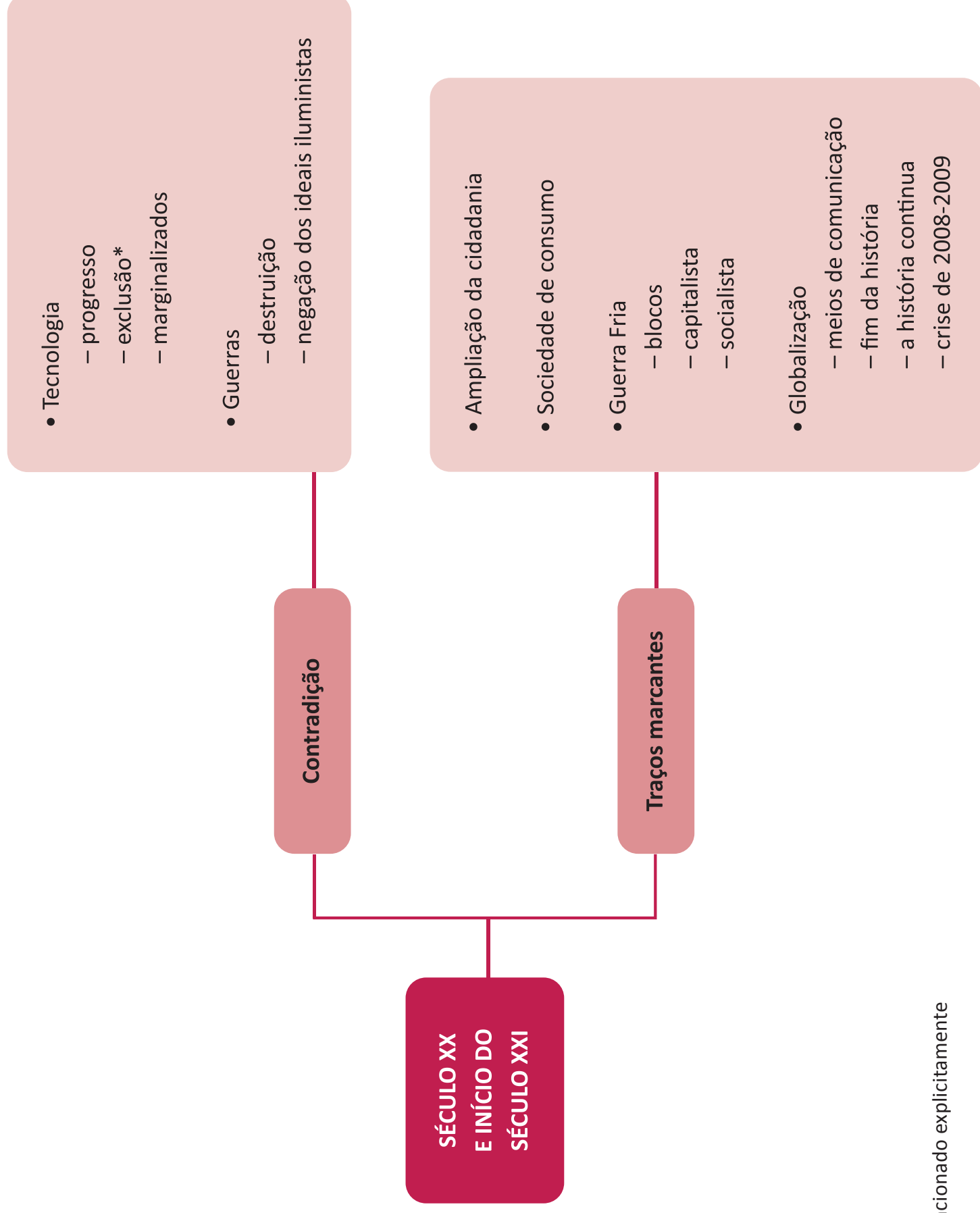


Como saber se o aluno aprendeu

Depois das aulas expositivas, dos recursos utilizados e da participação na atividade proposta, observe:

- se os alunos apresentaram as características da Guerra Fria a partir dos critérios definidos nas aulas expositivas e na proposta de relação com o contexto atual;
- se os alunos perceberam a importância do estudo do tema para a compreensão de alguns aspectos que determinam suas formas de vida hoje.

A partir dessas observações, você conseguirá perceber se os aspectos que considera relevantes para a compreensão do tema e as relações estabelecidas tiveram seus objetivos atingidos, caso contrário, deverá retomar o tema ou relacioná-lo mais adiante para alcançar o que era pretendido. Neste tema, em especial, essa possibilidade deverá ser considerada, tendo em vista que os desafios do século XXI costumam encerrar do curso de história, e que estão intimamente ligados ao que foi trabalhado aqui.



* Não mencionado explicitamente