



A principal dificuldade encontrada no processo de ensino-aprendizagem de crianças de 6 a 8 anos no que diz respeito à introdução do conceito de família é dar conta de sua abrangência nos dias de hoje, desconstruindo a noção comum de família tradicional, ainda forte na nossa sociedade.

Considerando essa realidade, a atividade proposta tem o objetivo de trabalhar conceito de família de uma forma lúdica, estimulando as crianças a brincar de diferentes tipos de família por meio de um teatrinho de personagens familiares.

PÚBLICO-ALVO:

2º ANO

DURAÇÃO:

2 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Reconhecer-se como membro de uma família.
- Identificar diferentes organizações familiares.
- Compreender a importância da família.
- Respeitar todos os tipos de estrutura familiar.
- Contribuir para o autoconhecimento e desenvolvimento da autoestima da criança.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Para esta atividade, sugerimos o uso de fantoches de pano ou de madeira. Caso esse recurso não esteja disponível na escola, há duas opções. Você pode propor à turma:

a) a confecção de fantoches

- pedaços de tecido grosso (de preferência, feltro) de cores variadas
- botões para os olhos e a boca



b) A montagem de bonecos de papel

- Folhas de papel brancas e coloridas
- Giz de cera
- Folhas de papel resistente (cartão, papelão)
- Tubos de cola
- Tesouras sem ponta

Obs.: podem ser usados moldes de bonecos de revista para montar.



APLICAÇÃO

AULA 1

Esta aula deverá ser dividida em duas partes.

1ª parte

Primeiramente, trabalhe os conhecimentos prévios da turma sobre o conceito de família. Se julgar conveniente, você pode propor que os alunos se organizem em roda para contar um pouco da sua família, explicando o papel e a importância de cada um dentro da estrutura familiar. Você pode incentivá-los a falar iniciando a conversa com algumas perguntas. No entanto, é preciso muito cuidado para não criar situações constrangedoras. Esteja atento a qualquer sinal de desconforto.

Em seguida, fale sobre a importância do grupo familiar e explique às crianças que existem famílias diferentes umas das outras, reforçando que todas são essenciais para a construção da nossa identidade e para o desenvolvimento do convívio social. Devem ser reforçados:

- os diferentes tipos de estrutura familiar
- o papel da família como lugar de afeto e proteção
- o papel da família como primeiro núcleo de sociabilidade
- a importância da família na construção de valores



2ª parte

Forneça as orientações para a concepção do teatrinho que será encenado na próxima aula e, se necessário, confeccione os fantoches ou bonecos para a apresentação (*neste caso, talvez seja necessária uma aula a mais). Os alunos podem contar sua história individualmente ou em grupos de até 6 alunos, no máximo.

Sugestão para montagem do cenário do teatro:



Teatro de fantoches

PASSO A PASSO

Teatro de fantoches
Materiais necessários

Monte seu próprio cenário e utilize-o com os alunos.

- 2 caixas grandes de sapato. É preciso que as 2 caixas tenham o mesmo tamanho, com aproximadamente 40 cm de comprimento, 35 cm de largura e 20 cm de altura. A tampa de uma das caixas será usada no cenário;
- régua;
- tesoura com ponta ou estilete para seu uso;
- cola branca;
- 1 caixa de pasta de dente;
- folhas de jornal;
- pote de margarina ou pires;
- pincel;
- tinta branca;
- tintas coloridas;
- retalhos de tecido ou pedaços de papel crepom.

[SALVAR ANIMAÇÃO](#) [SALVAR PDF](#) [PRÓXIMO](#)

AULA 2

Esta aula também deverá ser dividida em duas partes.

1ª parte

Preparação do ambiente para a “contação” de histórias por meio de montagem coletiva de um teatrinho de fantoches ou bonecos representando o tema Família. Antes de começar, devem ser definidos alguns detalhes pertinentes ao enredo da peça, em que cada aluno ou grupo apresentará uma história:

- Tema da história
- Nome ou apelido da família
- Personagens da história



- Tamanho da família: grande, média ou pequena
- Tipo de família: tradicional ou não convencional
- Principal característica da família.

Sugestão de introdução: Eu conheço uma história onde existem várias pessoas diferentes, mas ao mesmo tempo todas são iguais, e lá existe um amor bem grande. Vocês querem ouvir?

2ª parte

Apresentação do “Teatrinho das famílias”, em que cada aluno ou grupo irá contar a história da família escolhida (que não precisa ser necessariamente a própria), mostrando o tipo de estrutura familiar, os graus de parentesco ou afinidade entre as personagens, papel e importância de cada uma no grupo etc.