



IDENTIFICANDO OS DIVERSOS TIPOS DE POLUIÇÃO

NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: CIÊNCIAS 1º AO 3º ANO - UNIDADE 1

A proposta consiste na construção de uma maquete, com materiais recicláveis, de um ambiente urbano que contenha os diversos tipos de poluição. Esse ambiente deve estar associado ao cotidiano da criança, portanto se ela morar em uma região costeira sua maquete deverá conter um cenário oceânico para a discussão das fontes de poluição nesse local.

PÚBLICO-ALVO:

3º ANO

DURAÇÃO:

3 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Identificar os diversos tipos de poluição ambiental.
- Discutir as consequências da poluição para a saúde humana e para a fauna e flora locais.
- Refletir sobre como esses problemas poderiam ser evitados.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Materiais recicláveis
- Isopor
- Cola
- Fita crepe
- Papéis coloridos



APLICAÇÃO

AULA 1

A primeira aula deve ser utilizada para a reflexão do problema, planejamento da atividade e discussões iniciais.



IDENTIFICANDO OS DIVERSOS TIPOS DE POLUIÇÃO

Inicialmente faça um planejamento para a construção da maquete, discutindo e identificando quais tipos de problemas ambientais temos na cidade. Estes podem ser:

- Poluição do ar: por chaminés de indústrias, carros, etc.
- Poluição das águas: esgotos clandestinos ou lixo jogados nos rios ou mares etc.
- Poluição do solo: lixo sem segregação de material que pode ser reciclado, jogar lixo nas ruas podem trazer problemas mais sérios como o entupimento de bueiros causando enchentes etc.

Você poderá passar o vídeo sugerido como exercício de reflexão na unidade, no entanto, este recurso não é fundamental para a realização da atividade. Uma simples volta no bairro ou no quarteirão da escola é suficiente para identificar diversos ambientes, os seres vivos que vivem ali e os problemas ambientais que podem ocorrer. Partindo disso é importante listar o que foi observado pelos alunos.

AULA 2

Após a elaboração de uma lista dos ambientes e dos problemas que serão mostrados na maquete, divida as tarefas para que cada um traga um material reutilizável de casa para a construção da maquete. Podem ser embalagens recicláveis ou pequenos brinquedos, que possam constituir os cenários. Neste momento, deixe que a criatividade das crianças aflore. Por exemplo, uma caixa de leite pode representar um prédio ou uma indústria; pequenos brinquedos podem representar pessoas ou carros no cenário, com palitos de sorvete e papel verde é possível fazer árvores. É importante que cada criança tenha a função de trazer algum item para que elas entendam o conceito de coletividade nesse momento.

AULA 3

No dia combinado para a montagem, organize a sala em grupos para facilitar a organização. Se trabalhar com um número grande de alunos, você pode dividir a sala em grupos para permitir que todos participem igualmente. Aproveite o momento em que as crianças estão envolvidas na tarefa para conversar sobre os problemas encontrados, retomando alguns pontos mencionados tanto na aula 1 quanto na aula 2. Após a construção da maquete, proponha uma discussão sobre como os problemas identificados poderiam ser minimizados.

Ao final da atividade, não esqueça de mandar para a reciclagem todo o material da maquete, com exceção dos brinquedos que podem ser ainda utilizados.