



QUIZ DO CLIMA E DAS PAISAGENS VEGETAIS



Abril EDUCAÇÃO

NÓS NA SALA DE AULA - MÓDULO: GEOGRAFIA 4º E 5º ANOS - UNIDADE 7

As atividades propostas têm como objetivo desenvolver nas crianças a noção de tempo atmosférico e clima. Essa diferenciação entre os conceitos proporcionará o reconhecimento e a identificação dos diversos tipos de clima e das várias formas de paisagens vegetais, pois a vegetação natural de uma região é o reflexo do clima desse lugar.

Por meio do trabalho com mapas de climas e biomas e do Quiz, os alunos vivenciarão situações nas quais serão instigados a identificar os diferentes climas e as paisagens que predominam no país.

PÚBLICO-ALVO:

5º ANO

DURAÇÃO:

3 AULAS



EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM

- Conceituar e diferenciar clima e tempo atmosférico.
- Conhecer os tipos de clima existentes no país.
- Identificar as várias formas de paisagens vegetais que predominam no Brasil.
- Compreender a relação entre clima e vegetação.



RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Mapas do Brasil: clima e biomas.
- Desenhos/imagens: tempo ensolarado, tempo com o sol encoberto (nublado) e do tempo chuvoso.
- Para o quiz:
 - 1 dado (poderá ser construído de E.V.A) nas dimensões de 20cm.
 - cartas com questões.
 - 1 saco para sorteio das cartas.



APLICAÇÃO

PREPARAÇÃO

Uma semana antes de trabalhar a atividade sobre clima e paisagens vegetais, leve para a sala de aula desenhos ou imagens do tempo ensolarado, do tempo com o céu parcialmente encoberto (nublado) e do tempo chuvoso.

Nos dias seguintes, inicie a aula perguntando como está o tempo, e de acordo com as respostas dos alunos, evidencie a imagem que representa o tempo mencionado.

AULA 1

Nessa aula, as crianças irão diferenciar clima de tempo atmosférico.

Inicie a aula trabalhando os conceitos de clima e tempo atmosférico. Explique que o tempo é o estado da atmosfera (temperatura, ventos, umidade do ar, etc.) de um lugar em um determinado momento (algo momentâneo), ou seja, tudo que eles fizeram durante a semana anterior foi identificar em um determinado instante como estava o tempo naqueles dias. Exemplifique e chame atenção para as mudanças ocorridas, falando que em um dia estava chuvoso e no outro ensolarado.

Para o entendimento do clima, explique que é o conjunto de variações do tempo, ou a sucessão cotidiana dos tipos de tempo que caracterizam certa região do planeta, necessitando em torno de 30 anos para se determinar o clima de uma dada região.

Para que eles compreendam o conceito, indague como é caracterizado o clima da região Amazônica, da região Nordeste e da região Sul do Brasil.

Faça perguntas como: Qual apresenta clima chuvoso com temperaturas altas? Qual região tem o clima muito frio no inverno? E qual apresenta um clima seco com longos períodos de seca?

Se os alunos não compreenderem, trabalhe com o clima da cidade, ou seja, como é no verão e no inverno (seco, chuvoso, ameno)? Apresenta altas, médias ou baixas temperaturas?

A partir desses exemplos, explique que no Brasil podemos observar diferentes tipos de clima.



AULA 2

Nessa aula, os alunos terão contato com os diferentes climas e paisagens vegetais existentes no Brasil.

Organize as crianças em duplas e entregue o mapa do clima do Brasil para que analisem juntos como o clima está distribuído, observando e examinando a legenda.

Em seguida, pergunte se o clima pode influenciar no tipo da vegetação. Será que diferentes climas propiciam certos tipos de vegetação? Há alguma relação entre paisagens vegetais e clima? Em um clima seco, como eles imaginam que seja a vegetação? E em um lugar que chove o ano inteiro, como será a vegetação? Será que no clima semi-árido poderemos ter uma floresta como a da Amazônia?

Discuta as ideias apresentadas e depois entregue às duplas o mapa bioma. Analisem como é a vegetação nas diferentes regiões do país, discutindo as principais características.

Depois, comparem os dois mapas, apontando sucintamente as relações entre clima e vegetação. Exemplo: o sertão nordestino apresenta um clima semiárido, com elevadas temperaturas e chuvas escassas, irregulares e mal distribuídas durante o ano. A vegetação é composta principalmente por arbustos, pequenas árvores e cactáceas. Essas plantas são adaptadas à aridez, desenvolvem caules grossos e raízes profundas para suportar o longo período de seca.

Proceda da mesma forma com os outros climas.

Para a próxima aula, divida os alunos em dois grupos e solicite que eles façam uma pesquisa sobre climas e paisagens vegetais brasileiras. A pesquisa é importante, pois ajudará as crianças a responder questões durante a atividade.

O que deve ser contemplado na pesquisa: caracterização da vegetação e do clima, e os principais representantes da fauna e da flora.



Sugestão de links:

Mapa do clima do Brasil.

http://atlasescolar.ibge.gov.br/images/atlas/mapas_brasil/brasil_clima.pdf

Mapa bioma.

ftp://geoftp.ibge.gov.br/mapas_tematicos/mapas_murais/biomas.pdf

(acessados em janeiro de 2013)

AULA 3

Nessa etapa, os alunos trabalharão com um Quiz para recapitular a temática abordada. A intenção é propiciar situações nas quais os alunos sejam instigados a identificar os diferentes tipos de clima e de paisagens vegetais que predominam no Brasil.

Divida os alunos em duas equipes. As crianças poderão utilizar na atividade os mapas trabalhados anteriormente.

QUIZ

O Quiz é um jogo de perguntas e respostas em que os dois grupos de alunos irão competir entre si. O grupo que acertar a maior quantidade de questões vence o jogo.

Cada grupo deve ser organizado em fila, de modo que uma dupla de alunos em cada grupo joga uma rodada.

Passo 1: cada grupo disponibiliza uma dupla de alunos para responder as questões.

Passo 2: você sorteia uma das onze cartas de perguntas. Leia a pergunta.

Passo 3: cada grupo joga o dado. Quem tirar o maior número determina se deseja responder a questão ou se passa a pergunta para o próximo grupo. No caso de empate no dado, os dois grupos devem responder a questão por escrito e entregar ao professor.



QUIZ DO CLIMA E DAS PAISAGENS VEGETAIS

Passo 4: caso o grupo que tirou o maior valor no dado decida responder, ganha um ponto para a resposta certa e, caso a resposta dada seja errada, não pontua.

Se o grupo que tirou o maior valor no dado decidir passar a pergunta para o grupo oponente, este ganha um ponto em caso de acerto ou dá um ponto ao grupo que passou a pergunta em caso de erro.

No caso de empate, as respostas escritas são lidas pelo professor, valendo um ponto para o acerto e zero ponto para o erro.

Passo 5: Dê a resposta correta e, em seguida, retire a carta sorteada do jogo. Após a rodada, reveze as duplas de ambos os grupos e realize um novo sorteio, voltando ao passo 2.

Utilize as cartas disponibilizadas ao final da proposta pedagógica. Vide anexo.

Para aumentar a resistência das cartas, imprima em papel canson, ou então cole-as em papel cartão.

Ao final do jogo, discuta novamente a relação entre clima e paisagens vegetais, enfatizando que diferentes tipos de climas influenciam nas distintas paisagens vegetais.



<p>Pergunta: Qual é o clima que predomina na vegetação da Mata dos pinhais e dos Campos?</p> <p>R: Clima subtropical.</p>	<p>Pergunta: Qual é a paisagem típica de regiões litorâneas caracterizada como uma área de encontro das águas do mar com as águas doces dos rios?</p> <p>R: Manguezais.</p>
<p>Pergunta: Qual é a maior floresta do Brasil em que predominam milhares de espécies vegetais, e as árvores não perdem suas folhas no outono?</p> <p>R: Floresta Amazônica.</p>	<p>Pergunta: Qual é a paisagem vegetal que tem menos de 8% da cobertura original?</p> <p>R: Mata Atlântica.</p>
<p>Pergunta: Qual é a paisagem conhecida como “savana brasileira”, na qual a fauna conta com um grande número de formigas e cupins?</p> <p>R: Cerrado.</p>	<p>Pergunta: Qual é a vegetação típica da região centro-oeste na qual as plantas estão adaptadas a uma estação seca e outra úmida, com predomínio de arbustos com galhos retorcidos, cascas grossas e raízes profundas?</p> <p>R: Cerrado.</p>

ANEXO – PERGUNTAS PARA O Quiz



<p>Pergunta: Qual é a paisagem que apresenta a vegetação heterogênea, com plantas em áreas alagadas e em áreas altas e secas?</p> <p>R: Pantanal.</p>	<p>Pergunta: Qual é o tipo clima que predomina na floresta amazônica?</p> <p>R: Clima Equatorial.</p>
<p>Pergunta: Qual é o tipo de clima predominante no Rio Grande do Sul?</p> <p>R: Clima subtropical.</p>	<p>Pergunta: Qual tipo de clima podemos identificar em Roraima e qual a vegetação predominante?</p> <p>R: Caatinga.</p>
<p>Pergunta: No sertão nordestino predomina o clima semiárido com temperaturas elevadas e chuvas irregulares e mal distribuídas ao longo do ano. Qual é a vegetação dessa área?</p> <p>R: Clima tropical equatorial e floresta amazônica.</p>	