

#### PROGRAMA DE ASIGNATURA

## I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Análisis d (Business	Sigla: IND-163C	Fecha de aprobación 03/09/2020 (CC.DD. Acuerdo 023/2020)					
Créditos UTFSM: 3	Prerrequisitos:	Examen:	Unidad Académica que la imparte				
Créditos SCT : 5	MAT-042 ICN-321 ICN-292	No tiene	Departamento de Industrias				
Horas Cátedra	Ayudantía:	Laboratorio:	Semestre en que se dicta				
Semanal : 3	No tiene	No tiene	Impar	Par	Ambos <b>X</b>		
Eje formativo : Ciencias Aplicadas.							
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 146 horas cronológicas.							

## Descripción de la Asignatura

El estudiante adquiere habilidades de análisis de información a través del desarrollo de aplicaciones Cloud (nube) mediante lenguajes de programación, vinculando áreas técnicas especializadas en Analytics con otras áreas de la organización, agregando valor al proceso de diagnóstico y toma de decisiones en tiempo real.

El estudiante evalúa el uso de Analytics midiendo el impacto de esta herramienta a nivel individual y social, decidiendo de forma ética y socialmente responsable respecto del uso de la información.

## Requisitos de entrada

- Identificar arquitectura básica de lenguajes de programación.
- Comprender el funcionamiento de un sistema de información.
- Aplicar conceptos básicos de probabilidades y estadísticas.
- Comprender la importancia del consumidor en su relación con la organización.

# Contribución al perfil de egreso

# Competencias del Perfil de Egreso:

- Analizar el funcionamiento de sistemas productivos en el ámbito industrial para determinar oportunidades de mejora tecnológica.
- Analizar el funcionamiento de sistemas organizacionales, en el ámbito industrial para determinar oportunidades de mejora en la gestión de organizacional.
- Evaluar el funcionamiento de los negocios a nivel global en el ámbito de la gestión, para determinar las variables y relaciones relevantes en la construcción de objetivos de mediano y largo plazo.
- Aplicar métodos y técnicas de la gestión y uso de la información en problemas simulados y reales, para agregar valor en el proceso de diagnóstico y toma de decisiones.

## **Competencias Sello UTFSM:**

#### Compromiso con la Calidad:

 Ejecuta las actividades profesionales con excelencia, que le permitan enfrentar los retos que se presentan, guiado por un aprendizaje continuo, una autoevaluación sistemática y una cultura de calidad.

## Manejo de las Tecnologías de Información y Comunicaciones:

 Utiliza las tecnologías de información y comunicaciones en la gestión de proyectos, en la resolución de problemas y en la forma de colaborar con otras personas.

# Responsabilidad Social y Ética:

Se hace responsable de que los conocimientos adquiridos y habilidades desarrolladas sean puestos al servicio de la comunidad y de la sociedad en pos de un bien común por sobre el individual, en coherencia con el legado testamentario de Don Federico Santa María Carrera.



#### Comunicación efectiva:

Comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.

## Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura

- Analiza los procesos administrativos y requerimientos de información en una organización, diagnosticando la situación de la organización y sus falencias.
- Distingue los conceptos y arquitectura de un área de Analytics, describiendo las funciones y procesos del área de Analytics en una organización.
- Aplica conceptos básicos de probabilidades y estadísticas, identificando sus usos en negocios.
- Distingue el concepto de programación en la nube, describiendo su arquitectura.
- **Identifica** técnicas básicas de resolución de problemas en Analytics, **definiéndolos** como problemas de clasificación o de predicción.
- **Define** las especificaciones técnicas de Analytics desde requerimientos de negocios, **aplicando** métodos y técnicas de probabilidad y estadística.
- Propone proyecto de Analytics para la resolución de requerimiento de negocio, movilizando habilidades de comunicación oral y escrita.

## Contenidos temáticos

## 1. Introducción a Analytics:

Del sistema de información de marketing al analitycs ¿Qué es Analytics? ¿Para qué sirve? ¿En qué contexto es necesario?, Analitycs en el mundo y en Chile. Impacto social de Analytics en Chile y el mundo. Composición de perfiles de un área genérica de analitycs en una empresa nacional.

## 2. Conceptos básicos:

Escuelas de probabilidad, distribuciones probabilistas, test de hipótesis e intervalos de confianza, regresión lineal, estimadores blandos y robustos, técnicas básicas de segmentación, reglas de asociación, árboles de decisión, Deep learning, machine learning e inteligencia artificial.

3. Lenguajes de programación y aplicaciones en la nube:

Introducción a bases de datos, Introducción a Python y R, Introducción a google cloud y aws.

4. Planificación de proyectos de analitycs y aplicaciones de negocios:

Aplicaciones transversales a la empresa.

## Metodología de enseñanza y aprendizaje

- Clases Expositivas.
- Metodología activa:
  - Trabajo colaborativo.
  - o Aprendizaje basado en proyecto.





# Evaluación y calificación de la asignatura. (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1)

Requisitos	de	aprobación	У	La evaluación y la calificación consisten en:				
calificación				Instrumento de evaluación		%		
				Certamen 1 (C <sub>1</sub> )	1	20		
				Certamen 2 (C <sub>2</sub> )	1	20		
				Informe escrito de avance de Proyecto (P <sub>1</sub> )	1	20		
				Informe escrito y oral final de Proyecto (P2)	1	40		
				La Nota Final (NF) de la asignatura se calculará según: $NF = 0.20^{\circ}C_1 + 0.20^{\circ}C_2 + 0.20^{\circ}P_1 + 0.40^{\circ}P_2$				
				Requerimiento mínimo para la aprobación del curso:				
				<ul> <li>Promedio Certámenes (C₁ y C₂): PC ≥ 55</li> </ul>				
Ì				<ul> <li>Promedio Proyecto (P1 y P2): PP ≥ 55</li> </ul>				

# Recursos para el aprendizaje Bibliografía:

Bibliografia.	
Texto Guía	Provost F., Fawcett, T. (2013). Data Science For Business: What You Need to Know About Data Mining & Data-Analytic Thinking.
Complementaria u Opcional	<ul> <li>Godsey B. (2017). Think like a Data Scientist: Tackle the data science process step-by-step.</li> <li>Ng, A; Soo K. (2017). Numsense! Data Science for the Layman: No Math Added.</li> </ul>

# II. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

	Cantidad de horas de dedicación							
ACTIVIDAD	Cantidad de horas por semana	por semanas to						
PRESENCIAL								
Cátedra o Clases teóricas	3	15	45					
Ayudantía/Ejercicios								
Visitas industriales (de Campo)								
Laboratorios / Taller								
Evaluaciones (certámenes, otros)	1,5	2	3					
Otras (Presentación oral proyecto)	1,5	2	3					
NO PRESENCIAL								
Estudio Personal (Individual o grupal)	3	15	45					
Visitas industriales	2	5	10					
Otras (preparación de informes de proyecto)	4	10	40					
TOTAL HORAS			146					
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES 5								

