

Economía internacional: Teorías y Evidencias Empíricas

NRC 118657

Otoño 2025
Programa del curso

Javier Emmanuel Anguiano Pita
Doctorado en Estudios Económicos
Universidad de Guadalajara

Horario de clase

- 📍 Salón Q-206
- 🕒 Jueves 9:20 am - 12:50 pm

Libros de texto

- 📖 Gerber, J. (2023). *International Economics* (8va ed.)
- Feenstra, R.C. (2016). *Advanced International Trade* (2da ed.)

Instructor

- 👤 Emmanuel Anguiano
- 🌐 eanguianopita.github.io
- ✉ javier.anguiano@cucea.udg.mx
- 🕒 Tutorías virtuales: Enviar correo electrónico

Resumen del curso

Descripción: El objetivo de este curso es estudiar algunos problemas de la economía internacional haciendo uso de conceptos teóricos y hechos estilizados recientes. Este curso se presenta en dos secciones. La primera sección se enfoca en el **Comercio internacional** y tiene tres objetivos principales. El primero consiste en comprender la racionalidad de algunos de los modelos económicos que explican por qué los países comercian entre sí. Las explicaciones teóricas de los patrones de comercio incluyen diferencias en la tecnología, los recursos o factores productivos y en la competitividad de las empresas; estas explicaciones se contrastarán con los patrones de comercio observados. El segundo objetivo es analizar los efectos del comercio internacional sobre grupos específicos dentro de un país, así como sobre el país en su conjunto. Un resultado clave es que, aunque los países, en general, se benefician del comercio internacional, algunos grupos dentro de un país pueden verse perjudicados. El tercer objetivo, es discutir cómo las políticas gubernamentales influyen en el comercio internacional y cómo estas políticas afectan tanto a intereses particulares y al país como un ente agregado. Ejemplos de estas políticas incluyen el uso de aranceles, cuotas y acuerdos de libre comercio.

La segunda parte del curso, **Finanzas Internacionales**, cambia el enfoque del comercio de bienes al intercambio de instrumentos financieros. También aquí hay tres objetivos principales. El primero es explicar cómo están estructurados los mercados financieros internacionales y cómo las monedas de distintos países se relacionan entre sí en los mercados de divisas. A partir de esta base, el segundo objetivo es desarrollar una comprensión de cómo la situación macroeconómica de un país (p.ej. inflación y desempleo) influye en otros países a través de los mercados de divisas. El tercer objetivo es investigar cómo las políticas gubernamentales pueden ayudar a alcanzar los objetivos de pleno empleo y baja inflación en un mundo con comercio internacional. Las políticas incluyen la política monetaria y fiscal, la elección del régimen óptimo del tipo de cambio (p.ej. fijo o flotante), las uniones monetarias y el papel de las organizaciones internacionales (p.ej., FMI, Banco Mundial, etc.).

Prerrequisitos: Microeconomía I y Macroeconomía I. Se recomienda adquirir conocimientos sobre el análisis de series de tiempo (Evidencias empíricas).

Materiales del curso

Libros de texto: En este curso no se contará con un libro de texto obligatorio. Sin embargo, la teoría y algunos de los ejemplos prácticos serán tomados de la siguiente bibliografía:

1. **Gerber, J.** (2023). *International Economics* (8va ed.). Pearson.
2. **Feenstra, R.C.** (2016). *Advanced International Trade: Theory and Evidence* (2da ed.). Princeton University Press.

Los estudiantes serán responsables de adquirir versiones físicas o electrónicas de los libros en caso de que los requieran para su consulta particular.

Estructura del curso

Calificación

Las tareas deberán ser entregadas a más tardar las 11:59 PM del día de la entrega. Las calificaciones del curso se asignarán de forma objetiva en función del desempeño de los estudiantes en clase usando la siguiente rúbrica:

Ejercicios prácticos ×5	25%
Controles de lectura ×3	10%
Evaluación de un <i>working paper</i>	25%
Ensayo	40%

Ejercicios prácticos

Durante el semestre se asignarán **cinco** tareas de ejercicios prácticos. Estas tareas están diseñadas como una práctica adicional para que los estudiantes demuestren la comprensión de los ejercicios presentados en clase.

- Las fechas de entrega se anunciarán en clase.
- Los estudiantes entregaran una copia digital de cada tarea por correo electrónico.
- En clase se revisarán las soluciones a los problemas.

Si deciden trabajar en equipos, por favor enlisten los nombres de todos los integrantes en cada tarea. Se tomarán medidas coercitivas en caso de detectar plagios.

Controles de lectura

La evaluación de este curso no contempla exámenes tradicionales. Sin embargo, es importante que los estudiantes revisen las lecturas que se asignen para poder iniciar una discusión en clase. Las lecturas que se asignarán serán evidencias empíricas sobre los temas vistos en clase. No es necesario que comprendan totalmente el desarrollo econométrico pero si el diseño y la lógica de las investigaciones.

En caso de que el estudiante **no entregue** el control de lectura podrá asistir a la clase pero no se contará su asistencia.

Evaluación de un *working paper*

Los asistentes al curso están estudiando programas doctorales enfocados en la investigación. Por lo tanto, se asignará una investigación en proceso sobre algún tema de economía internacional para que elaboren un reporte de revisor. La rúbrica sobre lo que deben evaluar los estudiantes se revisará en clase.

La elaboración del reporte de lectura podrá ser vista como un insumo que motive el diseño de la investigación que presentarán los estudiantes como parte de la evaluación de este curso.

Ensayo

La calificación de este curso dependerá de la entrega de un ensayo de investigación. El ensayo consiste en una evaluación empírica sobre alguno de los temas abordados en clase. Esto implica realizar un análisis basado en datos reales para aplicar los conceptos teóricos aprendidos utilizando métodos y herramientas discutidas durante el curso. El objetivo es que los estudiantes demuestren su comprensión sobre un tema y su capacidad para interpretar resultados y presentar sus propias conclusiones.

Se aceptan avances de sus proyectos de investigación doctoral o aplicaciones empíricas cortas. La evaluación del ensayo seguirá una rúbrica que se presentará en clase.

Políticas del curso

Inclusión

La Universidad de Guadalajara sigue trabajando en crear ambientes de aprendizaje inclusivos. Durante el desarrollo del curso los estudiantes deberán notificar si algún aspecto del curso representa retos debido a algún tipo de discapacidad (auditiva, visual o motora). Se harán las modificaciones necesarias para que todos podamos compartir el espacio de clase.

Política de entrega tardía

Este curso está diseñado para estudiantes de posgrado. No se aceptarán tareas entregadas después de la fecha límite. Se sugiere que planeen con tiempo sus actividades y notifiquen al instructor en caso de cualquier inconveniente.

En casos excepcionales, los estudiantes podrán solicitar actividades adicionales para obtener créditos extra. Esto no aplica para el ensayo de investigación que deberá entregarse en tiempo y forma.

Apelación de la calificación final

Los estudiantes deberán presentar cualquier solicitud de revisión de calificación por escrito, vía correo electrónico con copia a su Coordinación de posgrado, dentro de la semana siguiente a la fecha en que se publiquen las calificaciones finales. Su solicitud deberá incluir un argumento sólido que explique por qué merecen una mejor calificación.

Integridad académica

No se tolerará ninguna falta de respeto hacia el instructor ni hacia los asistentes del curso. Asimismo, no se permitirá ningún tipo de plagio ni el uso de modelos grandes de lenguaje (LLM) para responder los cuestionarios sobre las lecturas, ni mucho menos para la redacción del ensayo final. Sin embargo, se alienta el uso de LLMs para encontrar soluciones a los problemas de clase y para tareas de edición de estilo y coherencia en textos de investigación.

Eventos excepcionales

En caso de una emergencia en el campus que interrumpa las actividades académicas, la logística del curso, las fechas de entrega y la rúbrica de evaluación podrá modificarse.

La información sobre cualquier cambio en este curso será comunicada lo antes posible por correo electrónico y a través de la Coordinación de posgrados.

Programa del curso (tentativo)

Clases y entrega de ensayo

Semana	Fecha	Tema	Lectura
Teoría del comercio internacional			
01	14/08	Introducción a la economía internacional	JG Cap. 1
02	21/08	Modelo ricardiano: Economía Cerrada	JG Cap. 3
02	21/08	Modelo ricardiano: Libre Comercio	JG Cap. 3
03	28/08	Heckscher-Ohlin y Distribución del ingreso	JG Cap. 4
04	04/09	Modelo de factores específicos + Extensiones	JG Cap. 4
05	11/09	Modelo gravitatorio del comercio	RF Cap. 5-6
06	18/09	Evidencias empíricas: Empleo, Salarios, Migración	JG Cap. 4
Política comercial			
07	25/09	Tarifas, cuotas y subsidios I	JG Cap.6
07	25/09	Tarifas, cuotas y subsidios II	JG Cap.6
08	02/10	Acuerdos internacionales de libre comercio	
08	02/10	Entrega de propuesta de investigación	
09	09/10	Medioambiente y libre comercio	
10	16/10	Efectos de la globalización	
Finanzas internacionales			
10	23/10	Crisis financieras internacionales	JG Cap.12
11	06/11	Balanza de pagos I	JG Cap.9
11	13/11	Balanza de pagos II	JG Cap.9
12	27/11	Tipo de cambio: Largo plazo	JG Cap.10
12	27/11	Tipo de cambio: Mediano y corto plazo	JG Cap.10
13	04/12	Políticas de tipo de cambio	JG Cap.10
13	04/12	Entrega de ensayo de investigación y retroalimentación	

Nota: El programa del curso y las fechas de entrega podrán modificarse y serán anunciadas a los estudiantes con suficiente antelación.