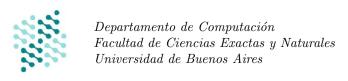
Algoritmos y Estructuras de Datos I

Primer Cuatrimestre 2021

Guía Práctica 1 Lógica



1. Lógica binaria (Verdadero o Falso)

Ejercicio 1. ★ Sean p y q variables proposicionales. ¿Cuáles de las siguientes expresiones son fórmulas bien formadas?

a) $(p \neg q)$

 $\mathbf{d}) \neg (p)$

 \mathbf{g}) $(\neg p)$

b) $p \lor q \land True$

e) $(p \lor \neg p \land q)$

h) $(p \vee False)$

c) $(p \to \neg p \to q)$

- f) $(True \wedge True \wedge True)$
- i) (p=q)

Ejercicio 2. \bigstar Sean $x: \mathbb{Z}, y: \mathbb{Z} \ y \ z:$ Bool tres variables. Indique cuáles de las siguientes expresiones están bien definidas, teniendo en cuenta que estén bien tipadas las subexpresiones que correspondan.

- a) $(1=0) \lor (x=y)$
- **b)** (x+10) = y

- d) $z = \text{true} \leftrightarrow (y = x)$

c) $(x \vee y)$

- e) $(z=0) \lor (z=1)$ no porque z es f) y+(y<0) no, porque no se puede sumar y con un
- Ejercicio 3. La fórmula $(3+7=\pi-8) \wedge True$ es una fórmula bien formada. ¿Por qué? Justifique informal, pero detalladamente, su respuesta. To que esta dentro del parentesis es False y por tanto es una formula (A). True es una

Ejercicio 4. ★ Determinar el valor de verdad de las siguientes proposiciones

- a) $(\neg a \lor b)$ True
- b) $(c \lor (y \land x) \lor b)$ True
- c) $\neg (c \lor y)$ False \rightarrow $(\neg (c \lor y) \longleftrightarrow (\neg (c \land \neg y))$ True

- e) $((c \lor y) \land (x \lor b))$ True $f) \ (((c \lor y) \land (x \lor b)) \ \leftrightarrow (c \lor (y \land x) \lor b))$ True
- g) $(\neg c \wedge \neg y)$ False

cuando el valor de verdad de a, b y c es verdadero, mientras que el de x e y ϵ

Ejercicio 5. Determinar, utilizando tablas de verdad, si las siguientes fórmulas son tautologías, contradicciones o contingencias.

- a) $(p \vee \neg p)$ Tautologia
- b) $(p \wedge \neg p)$ Contradiccion
- c) $((\neg p \lor q) \longleftrightarrow (p \to q))$ Tautologia d) $((p \lor q) \to p)$ Contingencia
- e) $(\neg (p \land q) \leftrightarrow (\neg p \lor \neg q))$ Tautologia

- f) $(p \rightarrow p)$ Tautologia
- g) $((p \land q) \xrightarrow{p}$ lautologi a h) $((p \land (q \lor r)) \leftrightarrow ((p \land q) \lor (p \land r)))$ [aul tologi
- i) $((p \to (q \to r)) \to ((p \to q) \to (p \to r)))$

Ejercicio 6. \star Dadas las proposiciones lógicas α y β , se dice que α es más fuerte que β si y sólo si $\alpha \to \beta$ es una tautología. En este caso, también decimos que β es más débil que α . Determinar la relación de fuerza de los siguientes pares de fórmulas:

- a) True, False A es mas debil que B
- b) $(p \wedge q), (p \vee q)$
- c) True, True
- d) $p, (p \wedge q)$

- e) False, False
- f) $p, (p \lor q)$
- g) p, q
- h) $p, (p \rightarrow q)$

Ejercicio 7. ★ Usando reglas de equivalencia (conmutatividad, asociatividad, De Morgan, etc) determinar si los siguientes pares de fórmulas son equivalencias. Indicar en cada paso qué regla se utilizó.

- a) $((\neg p \lor \neg q) \lor (p \land q)) \to (p \land q)$ son equivalentes
 - $(p \lor q) \land (p \lor r) ??$
- b) $(p \lor q) \land (p \lor r)$ $\neg p \to (q \land r)$
- c) $\neg (\neg p) \rightarrow (\neg (\neg p \land \neg q))$ son Equivalentes
- d) $((True \land p) \land (\neg p \lor False)) \rightarrow \neg (\neg p \lor q)$ No son equivalentes $p \land \neg q$
- e) $(p \lor (\neg p \land q))$ $\neg p \to q$ Son Equivalentes, pero no se cual es la regla final
- f) $\neg (p \land (q \land s))$ $s \rightarrow (\neg p \lor \neg q)$
- g) $p \to (q \land \neg (q \to r))$ $(\neg p \lor q) \land (\neg p \lor (q \land \neg r))$

Ejercicio 8. Decimos que un conectivo es *expresable* mediante otros si es posible escribir una fórmula utilizando exclusivamente estos últimos y que tenga la misma tabla de verdad que el primero (es decir, son equivalentes). Por ejemplo, la disyunción es expresable mediante la conjunción más la negación, ya que $(p \lor q)$ tiene la misma tabla de verdad que $\neg(\neg p \land \neg q)$. Mostrar que cualquier fórmula de la lógica proposicional que utilice los conectivos \neg (negación), \land (conjunción), \lor (disyunción), \rightarrow (implicación), \leftrightarrow (equivalencia) puede reescribirse utilizando sólo los conectivos \neg y \lor .

Ejercicio 9. \star Sean las variables proposicionales f, e y m con los siguientes significados:

 $f \equiv$ "es fin de semana" $e \equiv$ "Juan estudia" $m \equiv$ "Juan escucha música"

- a) Escribir usando lógica proposicional las siguientes oraciones:
 - "Si es fin de semana, Juan estudia o escucha música, pero no ambas cosas"
 - "Si no es fin de semana entonces Juan no estudia"
 - "Cuando Juan estudia los fines de semana, lo hace escuchando música"
- b) Asumiendo que valen las tres proposiciones anteriores ¿se puede deducir que Juan no estudia? Justificar usando argumentos de la lógica proposicional.

Ejercicio 10. En la salita verde de un jardín se sabe que las siguientes circunstancias son ciertas:

- a) Si todos conocen a Juan entonces todos conocen a Camila (podemos pensar que esto se debe a que siempre caminan juntos).
- b) Si todos conocen a Juan, entonces que todos conozcan a Camila implica que todos conocen a Gonzalo.

La pregunta entonces es: ¿Es cierto que si todos conocen a Juan entonces todos conocen a Gonzalo? Justificar.

Ejercicio 11. Siempre que Haroldo se pelea con sus compañeritos, vuelve a casa con un ojo morado. Si un día lo viéramos llegar con el ojo destrozado, podríamos sentirnos inclinados a concluir que se ha tomado a golpes de puño y cabezazos con los otros niñitos. ¿Puede identificar el error en el razonamiento anterior? *Pista:* Es conocido como *falacia de afirmar el consecuente*.

2. Lógica ternaria (Verdadero, Falso o Indefinido)

Ejercicio 12. ★ Asignar un valor de verdad (verdadero, falso o indefinido) a cada una de las siguientes expresiones aritméticas en los reales.

a) 5 > 0

d) $0 \ge 5$

g) $0 \cdot \sqrt{-1} = 0$

b) $1 \le 1$

e) $\frac{1}{0} = \frac{1}{0}$

h) $\sqrt{-1} \cdot 0 = 0$

c) $(5+3-8)^{-1} \neq 2$

f) $0 > \log_2(2^{2^0-1} - 1)$

i) $\tan(\frac{\pi}{2}) = \tan(\pi) - \tan(2)$

Ejercicio 13. \bigstar ¿Cuál es la diferencia entre el operador \land y el operador \land_L ? Describir la tabla de verdad de ambos operadores

Ejercicio 14. \bigstar ¿Cuál es la diferencia entre el operador \vee y el operador \vee_L ? Describir la tabla de verdad de ambos operadores.

Ejercicio 15. \bigstar ¿Cuál es la diferencia entre el operador \to y el operador \longrightarrow_L ? Describir la tabla de verdad de ambos operadores.

Ejercicio 16. \bigstar Determinar los valores de verdad de las siguientes proposiciones cuando el valor de verdad de b y c es verdadero, el de a es falso y el de x e y es indefinido

a) $(\neg x \lor_L b)$

e) $((c \vee_L y) \wedge_L (a \vee_L b))$

b) $((c \vee_L (y \wedge_L a)) \vee b)$

f) $(((c \vee_L y) \wedge_L (a \vee_L b)) \leftrightarrow (c \vee_L (y \wedge_L a) \vee_L b))$

c) $\neg (c \lor_L y)$

d) $(\neg(c \lor_L y) \leftrightarrow (\neg c \land_L \neg y))$

g) $(\neg c \land_L \neg y)$

Ejercicio 17. Sean p, q y r tres variables de las que se sabe que:

lacktriangledown p y q nunca están indefinidas,

 \blacksquare r se indefine sii q es verdadera

Proponer una fórmula que nunca se indefina, utilizando siempre las tres variables y que sea verdadera si y solo si se cumple que:

a) Al menos una es verdadera

d) Sólo p y q son verdaderas

b) Ninguna es verdadera

e) No todas al mismo tiempo son verdaderas

c) Exactamente una de las tres es verdadera

f) r es verdadera

3. Cuantificadores

Ejercicio 18.

a) *Determinar para cada aparición de variables, si dicha aparición se encuentra libre o ligada. En caso de estar ligada, aclarar a qué cuantificador lo está.

I) $(\forall x : \mathbb{Z})(0 \le x < n \to x + y = z)$

II) $(\forall x : \mathbb{Z})((\forall y : \mathbb{Z})((0 \le x < n \land 0 \le y < m) \rightarrow x + y = z))$

III) $(\forall j : \mathbb{Z})(0 \le j < 10 \to j < 0)$

IV) $s \wedge a < b - 1 \wedge ((\forall j : \mathbb{Z})(a < j < b \rightarrow_L 2 * j < b \lor s))$

 $V) (\forall j : \mathbb{Z})(j \le 0 \to (\forall j : \mathbb{Z})(j > 0 \to j \ne 0))$

VI) $(\forall j : \mathbb{Z})(j \leq 0 \rightarrow P(j))$

VII) $(\forall j : \mathbb{Z})(j \leq 0 \rightarrow P(j)) \land P(j)$

b) ★ En los casos en que sea posible, proponer valores para las variables libres del item anterior de modo tal que las expresiones sean verdaderas.

3

Ejercicio 19. Sean $P(x : \mathbb{Z})$ y $Q(x : \mathbb{Z})$ dos predicados cualesquiera que nunca se indefinen. Considerar los siguientes enunciados y su predicado asociado. Determinar, en cada caso, por qué el predicado no refleja correctamente el enunciado. Corregir los errores.

- a) "Todos los naturales menores a 10 que cumplen P, cumplen Q": $pred\ a()\{(\forall x:\mathbb{Z})((0 \leq x < 10) \rightarrow_L (P(x) \land Q(x)))\}$
- b) "No hay ningún natural menor a 10 que cumpla P y Q": $pred\ c()\{\neg((\exists x: \mathbb{Z})(0 \le x < 10 \land P(x) \land \neg((\exists x: \mathbb{Z})(0 \le x < 10 \land Q(x)))))\}$

4. Funciones auxiliares

Ejercicio 20. ★ Escriba los siguientes predicados y funciones en el lenguaje de especificación:

- a) $aux \ suc \ (x : \mathbb{Z}): \mathbb{Z}$, que corresponde al sucesor de x.
- b) aux suma $(x, y : \mathbb{R})$: \mathbb{R} , que corresponda a la suma entre x e y.
- c) aux producto $(x, y : \mathbb{R})$: \mathbb{R} , que corresponde al producto entre $x \in y$.
- d) $pred\ esCuadrado\ (x:\mathbb{Z})$ que sea verdadero si y solo si x es un numero cuadrado.
- e) $pred\ esPrimo\ (x:\mathbb{Z})$ que sea verdadero sii x es primo.
- f) $pred\ sonCoprimos\ (x,y:\mathbb{Z})$ que sea verdadero si y solo si x e y son coprimos.
- g) pred divisores $Grandes(x, y : \mathbb{Z})$ que sea verdadero cuando todos los divisores de x, sin contar el uno, son mayores que y.
- h) $pred\ mayor Primo\ Que Divide\ (x:\mathbb{Z},y:\mathbb{Z})$ que sea verdadero si y es el mayor primo que divide a x.
- i) pred son Primos Hermanos $(x: \mathbb{Z}, y: \mathbb{Z})$ que sea verdadero cuando x es primo, y es primo, y son primos consecutivos