

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

- 1) **Nama Diklat** : Diklat Kepemimpinan TK.IV
- 2) **Mata Diklat** : Koordinasi dan Kolaborasi
- 3) **Alokasi Waktu** : 9 JP
- 4) **Deskripsi Singkat** : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan menerapkan koordinasi dan kolaborasi melalui pembelajaran pengertian koordinasi dan kolaborasi, peranan koordinasi dan kolaborasi, dan penerapan koordinasi dan kolaborasi. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya menerapkan koordinasi dan kolaborasi untuk efektivitas pengelolaan kegiatan.
- 5) **Tujuan Pembelajaran**
 - a. Hasil Belajar :Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu melakukan koordinasi dan kolaborasi untuk efektivitas pengelolaan kegiatan
 - b. Indikator Hasil Belajar :Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta dapat:
 - 1) Menjelaskan konsep koordinasi dan kolaborasi;
 - 2) Menjelaskan peranan koordinasi dan kolaborasi dalam pelaksanaan kegiatan;
 - 3) Menerapkan koordinasi dan kolaborasi untuk efektivitas pelaksanaan kegiatan

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU DAN MEDIA	ESTIMASI WAKTU				REFERENSI/KET
		MATERI POKOK	SUB MATERI			T	L	Lap	Total	
	1) Menjelaskan konsep koordinasi dan kolaborasi ;	Konsep koordinasi dan kolaborasi;	1) Deskripsi dan hasil belajar yang diinginkan 2) konsep koordinasi 3) Konsep Kolaborasi	Penyajian • Tanya Jawab	Bahan Bacaan • Bahan Tayang	3 jp			3 jp	Bahan Bacaan Bahan Tayang
	2) Menjelaskan peranan koordinasi dan kolaborasi dalam pelaksanaan kegiatan;	Peranan koordinasi dan kolaborasi;	4) Pentingnya Koordinasi dan kolaborasi dalam organisasi 5) Pembahasan kasus koordinasi dan kolaborasi	Paparan Pemutaran Film Pendek Pembahasan Kasus	• Bahan tayang • Film pendek • Kasus	3p			3 jp	Bahan tayang Film pendek Kasus
	3) Menerapkan koordinasi dan kolaborasi untuk efektivitas pelaksanaan kegiatan.	Penerapan koordinasi dan kolaborasi.	6) Implementasi koordinasi dan kolaborasi 7) Mengembangkan model koordinasi dan kolaborasi yang efektif dalam organisasi	Diskusi Kelompok Presentasi dalam kelas	In focus Flipchart Alat tulis Laptop dll	3 jp			3 jp	paparan hasil diskusi
JUMLAH						9 jp	-		9 jp	

Jakarta, 3 Maret 2019

(Budiyanto, SSi, MSE)
NIP. 19690831 199312 1 001

RENCANA PEMBELAJARAN

- 1) Nama Diklat : Diklat Kepemimpinan TK.IV
 - 2) Mata Diklat : Koordinasi dan Kolaborasi
 - 3) Alokasi Waktu : 9 Jp
 - 4) Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan menerapkan koordinasi dan kolaborasi melalui pembelajaran pengertian koordinasi dan kolaborasi, peranan koordinasi dan kolaborasi, dan penerapan koordinasi dan kolaborasi. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya menerapkan koordinasi dan kolaborasi untuk efektivitas pengelolaan kegiatan.
- 5) Tujuan Pembelajaran**
- c. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu melakukan koordinasi dan kolaborasi untuk efektivitas pengelolaan kegiatan
 - d. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta dapat:
 - 1) Menjelaskan konsep koordinasi dan kolaborasi;
 - 2) Menjelaskan peranan koordinasi dan kolaborasi dalam pelaksanaan kegiatan;
 - 3) Menerapkan koordinasi dan kolaborasi untuk efektivitas pelaksanaan kegiatan
- 6) Materi Pokok dan Sub Materi Pokok**
- a. Materi Pokok
 - 1) Penjelasan konsep koordinasi dan kolaborasi
 - 2) Peranan koordinasi dan kolaborasi
 - 3) Penerapan koordinasi dan kolaborasi
 - b. Sub Materi Pokok
 - 1) Deskripsi dan hasil belajar yang diinginkan
 - 2) konsep koordinasi
 - 3) Konsep Kolaborasi
 - 4) Pentingnya Koordinasi dan kolaborasi dalam organisasi
 - 5) Pembahasan kasus koordinasi dan kolaborasi
 - 6) Implementasi koordinasi dan kolaborasi
 - 7) Mengembangkan model koordinasi dan kolaborasi yang efektif dalam organisasi

7) KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO.	TAHAP KEGIATAN	MATERI POKOK		METODE	MEDIA DAN ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	1) Deskripsi dan hasil belajar yang diinginkan 2) Menjelaskan konsep koordinasi 3) Menjelaskan Konsep Kolaborasi	Mendengarkan penjelasan Tanya jawab	Ceramah Tanya jawab	Infocus Alat tulis	3 Jp
2.	Penyajian	1) Mendiskusikan Pentingnya Koordinasi dan kolaborasi dalam organisasi 2) Membahas kasus koordinasi dan kolaborasi 3) Mendiskusikan Implementasi koordinasi dan kolaborasi 4) Memberikan tugas penyusunan pengembangan model koordinasi dan kolaborasi yang efektif dalam organisasi	Mendiskusikan kasus Menyusun model koordinasi dan kolaborasi yang efektif dalam organisasi	Diskusi Kerja kelompok	Kasus Flip chart Infocus dll	5 jp
3.	Penutup	Menyampaikan point-pont penting terkait dengan Koordinasi dan Kolaborasi dalam pelaksanaan tugas dalam organisasi		Paparan	Infocus Flip chart	1 jp

Catatan: role play bisa dikembangkan

9. EVALUASI PEMBELAJARAN

NO.	MATERI & SUB MATERI POKOK	BENTUK EVALUASI
1.	Penjelasan konsep koordinasi dan kolaborasi	Evaluasi dilakukan secara kualitatif, dengan cara peserta menulis laporan hasil diskusi kasus dan pengembangan koordinasi dan kolaborasi yang efektif.
2.	Peranan koordinasi dan kolaborasi	
3.	Penerapan koordinasi dan kolaborasi	

10. REFERENSI

- a) **Bahan Bacaan:** terlampir
- b) Bahan Tayangan
 - Slide
- c) Film Pendek

Jakarta, 3 Maret 2019

(Budyanto, SSi, MSE)
NIP. 19690831 199312 1 001