

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMMD)

1. Nama Diklat : Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Angkatan CIII Tahun 2019
2. Mata Diklat : Pengenalan Potensi Diri
3. Alokasi Waktu : 9 JP
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan mengidentifikasi potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan, melalui pembelajaran pengertian potensi diri, pembelajaran berbagai potensi diri. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, simulasi, dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya dalam mengidentifikasi potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan.
5. Tujuan Pembelajaran :
6. a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan mampu mengidentifikasi potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan.

b. Indikator Keberhasilan :

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
	Peserta Dapat :						
1.	Menjelaskan pengertian potensi diri	1. Menguraikan berbagai pengertian, konsep dan definisi potensi diri 2. Menjelaskan relevansi potensi diri dengan kepemimpinan	2.1. Review berbagai pengertian, konsep dan definisi Potensi Diri 2.2. Menerangkan kelemahan dan kekuatan konsep dan definisi Potensi Diri 2.3. Menerangkan keterkaitan potensi diri dengan tujuan diklat	Pengajaran, tanya jawab dan diskusi	OHP/OHT/ LCD Projector Whiteboard Film pendek Studi kasus	3 Jp	1) Ancok, Djamaludin. <i>Psikologi Kepemimpinan dan Inovasi</i> . Surabaya: PT Erlangga, 2012 2) Cooper, Robert K, Ph.D dan Ayman Sawaf.

			2.4. Menyajikan studi kasus yang terkait dengan potensi diri				<i>Executive EQ, Kecerdasan Emosional dalam Kepemimpinan dan Organisasi.</i> Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1998
2.	Menguraikan berbagai jenis potensi diri	3. Menerangkan berbagai jenis potensi diri 4. Menerangkan kelemahan dan kekuatan berbagai jenis potensi diri	2.1. Jenis-jenis potensi diri 2.2. Jenis-jenis karakteristik 2.3. Kelebihan-kelebihan jenis potensi diri 2.4. Kelemahan-kelemahan dari potensi diri 2.5. Pengelolaan potensi diri	Pengajaran, tanya jawab dan diskusi	OHP/OHT/ LCD Projector Whiteboard Bahan tayang Film pendek Studi kasus	3 Jp	3) Suprpti, Wahyu, Pengaruh Kepemimpinan transformasional, sikap menghadapi perubahan, aktualisasi diri, kreativitas terhadap inovasi, Disertasi, Jakarta, 2013.
3.	Mengidentifikasi potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan	5. Memetakan berbagai potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan 6. Pengukuran potensi diri	3.1. Peta potensi diri dan relevansinya dengan kepemimpinan 3.2. Pengukuran potensi diri	Pengajaran, tanya jawab dan diskusi	OHP/OHT/ LCD Projector Whiteboard Bahan tayang Film pendek Studi kasus	3 Jp	4) Suprpti, Wahyu, Sri ratna, Pengembangan Potensi Diri, LAN, 2005

		7. Menjelaskan potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan	3.3. Mendiskusikan studi kasus				
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Jakarta, 21 Februari 2019

Widyaiswara Ahli Madya

Ir. Sri Sayekti, M.Sc
NIP. 19630304 198703 2 002

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

1. Nama Diklat : Diklat Kepemimpinan Tingkat IV BPS ANGKATAN CIII TAHUN 2019
2. Mata Diklat : **Pengenalan Potensi Diri**
3. Alokasi Waktu : 9 JP
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan mengidentifikasi potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan, melalui pembelajaran pengertian potensi diri, pembelajaran berbagai potensi diri. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, simulasi, dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya dalam mengidentifikasi potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan.

5. Tujuan Pembelajaran: :
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan mampu mengidentifikasi potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan.

 - b. Indikator Keberhasilan : Setelah mengikuti pembelajaran ini maka peserta Diklatpim IV dapat:
 - 1) Menjelaskan potensi diri;
 - 2) Menguraikan berbagai jenis potensi diri;
 - 3) Mengidentifikasi potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan.

6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok :
 - a. Materi Pokok:
 - 1) Pengertian Potensi Diri
 - 2) Berbagai jenis potensi diri
 - 3) Identifikasi potensi diri yang relevan dengan kepemimpinan

 - b. Sub Materi Pokok:
 - 1.1. Berbagai konsep, definisi dan pengertian potensi diri
 - 1.2. Mengenai cara pengukuran potensi diri
 - 1.3. Mengenali potensi-potensi diri dan relevansinya dengan kepemimpinan
 - 2.1. Jenis-jenis potensi diri
 - 2.2. Pengukuran potensi diri
 - 3.1. Karakter diri yang relevan dengan kepemimpinan
 - 3.2. Praktek pengukuran potensi diri

7. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	1.1 Mengenalkan diri; 1.2 Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 1.3 Menguraikan Tujuan Pembelajaran 1.4. Self assesment pengenalan diri sendiri 1.5. Peserta berpasangan untuk saling memperkenalkan potensi diri yang menunjang keberhasilan di posisi saat ini. 1.6. Pentingnya pengenalan potensi diri	Memperhatikan dan mengikuti instruksi fasilitator	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Energizer	Bahan tayang, game energizer	1 JP
2.	Pertemuan I	Pengertian Potensi Diri 2.1. Penjelasan berbagai pandangan, konsep dan juga pengertian tentang Potensi Diri 2.2. Penjelasan manfaat dan kegunaan Pengembangan Potensi Diri bagi organisasi 2.3. Simulasi test bakat kepemimpinan (LK1)	Menyimak, memperhatikan, Bertanya tentang pentingnya pengenalan diri Melakukan simulasi	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Film Pendek 4. Lembar Kerja test	Bahan bacaan, bahan tayang, games, film pendek, test (Lembar kerja0	2 JP

NO	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
3.	Pertemuan II	<p>Berbagai jenis potensi diri</p> <p>3.1. Penjelasan berbagai jenis potensi diri</p> <p>3.2. Diskusi kelompok tentang potensi diri dari tokoh yang berhasil di negeri ini.</p> <p>3.3. Berbagai pengukuran yang bisa digunakan untuk mengenali potensi diri</p> <p>3.4. Praktek dalam melakukan pengukuran potensi diri:</p> <p>3.5. Pengukuran rasa percaya diri (LK1)</p> <p>3.6. Pengukuran potensi berfikir lateral (LK2)</p> <p>3.7. Rekomendasi dan saran dari hasil pengukuran potensi diri</p> <p>3.8. Rangkuman</p>	Memahami berbagai pengukuran dari potensi diri, melakukan latihan menggunakan alat untuk mengukur potensi diri	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Simulasi</p>	Bahan bacaan, bahan tayang, games, kasus, film pendek, data statistik.	2 JP
4.	Pertemuan III	<p>Potensi diri dan kepemimpinan</p> <p>4.1. Membahas berbagai karakter diri yang relevan dengan kepemimpinan melalui warna kesukaan.</p> <p>4.2. Membahas studi kasus dan tayangan terkait dengan Pengembangan Potensi Diri dan karakter kepemimpinan</p> <p>4.3. Mengoptimalkan potensi untuk menciptakan kepemimpinan yang unggul</p>	Membahas implikasi berbagai karakter terhadap kepemimpinan	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p> <p>3. Studi kasus</p>	Bahan bacaan, bahan tayang, games, kasus, film pendek, data statistik.	2 JP

NO	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
		4.4. Praktek dalam melakukan pengukuran potensi diri: Rasa optimisme (LK3) 4.5. Rangkuman				
5.	Penutup	6.1 Membuat rangkuman bersama peserta; 6.2 Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum 6.3 Menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta.	Menyusun dan memberikan respon terhadap rangkuman yang dibuat fasilitator dan memberikan ucapan terima kasih	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	2 JP

EVALUASI
PEMBELAJARAN :

Evaluasi dilakukan secara partisipatif , dengan cara meminta peserta untuk menuliskan kata kunci hasil pembelajaran pada kertas metaplan dan mengelompokkannya dalam materi dan sub materi mata diklat

Jakarta, 21 Februari 2019

Widyaiswara Ahli Madya

Ir. Sri Sayekti, M.Sc
NIP. 19630304 198703 2 002