## RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : Diklat Fungsional Pranata Komputer Tingkat Terampil PNBP Angkatan I Tahun 2019

2. Mata Diklat : Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan (Non Jaringan)

3. Alokasi Waktu : 16 Jam Pelajaran @ 45 menit = 720 menit

4. Deskripsi Singkat : Mata diklat Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan merupakan materi yang diberikan bagi Calon Pejabat Fungsional Pranata Komputer Tingkat

Terampil, yang memuat berbagai pengetahuan terkait sistem komputer dan sistem

jaringan beserta pendeteksian dan perbaikannya.

5. Tujuan Pembelajaran

a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu memahami sistem komputer dan jaringan beserta perangkat keras dan perangkat lunaknya, serta menganalisis

kerusakan sistem komputer dan bagaimana memperbaiki kerusakannya tersebut.

b. Indikator Hasil Belajar : Peserta Dapat :

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
1.	Menjelaskan sistem komputer beserta perangkat keras dan perangkat lunaknya.	Pendeteksian     Kerusakan     Sistem     Komputer	<ul> <li>1.1. Perangkat Komputer</li> <li>1.2. Deteksi kerusakan sistem operasi atau perangkat lunak</li> <li>1.3. Pendeteksian kerusakan perangkat keras</li> </ul>	Ceramah     Tanya jawab     Brainstorming     Demonstrasi	<ol> <li>LCD Projector</li> <li>Whiteboard</li> <li>Modul</li> <li>PC/Laptop</li> <li>Handout</li> <li>Perangkat keras komputer</li> </ol>	(8 JP)	<ol> <li>Badan Pusat Statistik, PKT- MNT-205: Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan, Edisi Kedua, 2013</li> <li>Mueller, Scott, Upgrading and Repairing PCs, Edisi 20, 2011</li> </ol>

2. Mendeteksi kerusakan sistem komputer dan bagaimana memperbaiki kerusakannya tersebut	nana Instalasi perangkat ii Komponen lunak	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Praktikum  1. LCD Projector 2. Whiteboard 3. Modul 4. Komputer 5. Bahan tayang 6. Perangkat Keras Komputer	3. Dodi Heriadi, (8 JP) 3. Dodi Heriadi, Solusi Cerdas Menguasai Internetworking, 2012. 4. Niall Mansfield, Practical TCP/IP, Jilid 1 dan jilid 2, 2004
---	---	---	---

Keterangan : LCD = *Liquid Crystal Display* 

Jakarta, 3 Februari 2019

Budi Subandriyo, S.ST., M.Stat NIP. 19780720 200212 1 007

## RENCANA PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : Diklat Fungsional Pranata Komputer Tingkat Terampil

2. Mata Diklat : Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan (Non Jaringan)

3. Alokasi Waktu : 16 Jam Pelajaran @ 45 menit = 720 menit

4. Deskripsi Singkat : Mata diklat Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan merupakan materi yang diberikan bagi calon Pejabat Fungsional Pranata Komputer Tingkat

Terampil, yang memuat berbagai pengetahuan terkait sistem komputer dan sistem

jaringan beserta pendeteksian dan perbaikannya.

5. Tujuan Pembelajaran

a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu memahami sistem komputer dan jaringan beserta perangkat keras dan perangkat lunaknya, serta menganalisis

kerusakan sistem komputer dan bagaimana memperbaiki kerusakannya tersebut.

b. Indikator Hasil Belajar : Peserta dapat :

1. Menjelaskan sistem komputer beserta perangkat keras dan perangkat

lunaknya.

2. Mendeteksi kerusakan sistem komputer dan bagaimana memperbaiki

kerusakannya tersebut.

3. Menjelaskan teknologi dan sistem jaringan, serta mendeteksi dan memperbaiki

kerusakan sederhana pada sistem jaringan.

- 6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
  - a. Materi Pokok:
    - 1. Pendeteksian Kerusakan Sistem Komputer
    - 2. Perbaikan Sistem Komputer dan Instalasi Komponen
    - 3. Pengenalan Sistem Jaringan
  - b. Sub Materi Pokok:

## 1.1. Perangkat Komputer

- 1.2. Deteksi kerusakan sistem operasi atau perangkat lunak
- 1.3. Pendeteksian kerusakan perangkat keras
- 2.1. Perbaikan sistem operasi dan perangkat lunak
- 2.2. Perbaikan komponen perangkat keras
- 3.4. Instalasi komponen

# 7. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR:

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIA		MEDIA/ALAT	ALOKASI	
		FASILITATOR	PESERTA	METODE	BANTU	WAKTU
1.	Pendahuluan	<ul> <li>1.1 Memberi salam;</li> <li>1.2 Mengenalkan diri;</li> <li>1.3 Menciptakan suasana kelas yang kondusif;</li> <li>1.4 Menguraikan Tujuan Pembelajaran</li> </ul>	1.1. Menjawab salam     1.2. Memperhatikan, bertanya, mencatat.     1.3. Memperhatikan dan mengikuti aktivitas     1.4. Menyimak dan mencatat	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	LCD Projector,     PC/Laptop     Bahan tayang	15 menit
2.	Penyajian	<ul> <li>2.1 Menanyakan kepada peserta apa sudah pernah melihat komponen di dalam suatu komputer atau sudah pernah memperbaiki PC yang rusak;</li> <li>2.2 Menjelaskan perangkat keras dalam komputer.</li> <li>2.3. Mendemonstrasikan perangkat keras dalam komputer</li> </ul>	<ul> <li>2.1 Menjawab dan menanggapi,</li> <li>2.2 Memperhatikan, bertanya, mencatat</li> <li>2.3 Memperhatikan, bertanya, mencatat.</li> </ul>	Ceramah     Tanya jawab     Brainstorming     Demonstrasi	<ol> <li>LCD Projector</li> <li>Whiteboard</li> <li>Modul</li> <li>PC/Laptop</li> <li>Handout</li> <li>Perangkat keras komputer</li> </ol>	345 menit
3.	Praktikum	3.1. Menanyakan kepada peserta apa sudah pernah membongkar PC; 3.2. Menjelaskan tahapan membongkar PC. 3.3. Mendemonstrasikan melepas perangkat keras dalam komputer	3.1. Menjawab dan menanggapi, 3.2. Memperhatikan, bertanya, mencatat, mempraktekan 3.3. Memperhatikan, bertanya, mencatat.	Ceramah     Tanya jawab     Brainstorming     Demonstrasi	1. LCD Projector 2. Whiteboard 3. Modul 4. PC/Laptop 5. Handout 6. Perangkat keras komputer	345 menit
4.	Penutup	<ul><li>4.1 Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum</li><li>4.2 Membuat rangkuman bersama peserta;</li></ul>	4.1 Menjawab latihan 4.2 Membuat rangkuman, menanggapi/bertanya	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	LCD Projector, Komputer, Lembar jawaban, Bahan tayang	15 menit

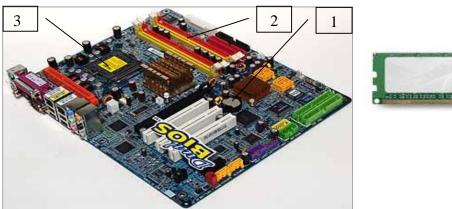
4.	.3 Menutup acara dengan ucapan terima kasih	4.3 Memberi respon		
4.	.4 Memberi salam penutup	4.4 Menjawab salam		

#### 8. REFERENSI:

- 1. Badan Pusat Statistik, PKT-MNT-205: Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan, Edisi Kedua, 2013.
- 2. Mueller, Scott, Upgrading and Repairing PCs, Edisi 20, 2011.
- 3. Dodi Heriadi, Solusi Cerdas Menguasai *Internetworking*, 2012
- 4. Niall Mansfield, Practical TCP/IP, Jilid 1 dan jilid 2, 2004

### 9. BENTUK EVALUASI:

- 1. Tempat untuk menggabungkan seluruh komponen PC, mulai dari prosesor, memory, sound card, I/O, dsb, disebut dengan ......
- 2. Bagian yang bertugas untuk mengontrol dan mengorganisasi semua sistem komputer dalam menggunakan proses pengolah data adalah.....
- 3. Jelaskan nama masing-masing komponen berikut:





4. Jelaskan fungsi dari komponen di atas!

Jakarta, 3 Februari 2019

Budi Subandriyo, S.ST., M.Stat NIP. 19780720 200212 1 007