

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : Latsar CPNS BPS Golongan III Angkatan XXXIII Tahun 2019
2. Mata Diklat : Akuntabilitas PNS
3. Alokasi Waktu : 12 JP @ 45 Menit
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat Akuntabilitas PNS memfasilitasi pembentukan nilai-nilai dasar akuntabilitas peserta diklat melalui pembelajaran yang terkait dengan nilai-nilai dasar dan konsep akuntabilitas publik, konflik kepentingan dalam masyarakat, netralitas PNS, keadilan dalam pelayanan publik, transparan dalam memberikan informasi dan data yang dibutuhkan oleh publik, serta sikap dan perilaku yang konsisten. Mata diklat ini disajikan dengan proses **experiential learning** yang memberikan penekanan-penekanan pada proses internalisasi nilai-nilai dasar, kombinasi metode ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, simulasi, film pendek dan demonstrasi. Melalui mata diklat ini, peserta akan dinilai kemampuannya dalam mengaktualisasikan nilai-nilai dasar akuntabilitas guna pelaksanaan tugas jabatannya.
5. Tujuan Pembelajaran :
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran mata diklat ini peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan nilai-nilai dasar akuntabilitas guna melaksanakan tugas jabatannya.
 - b. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
 1. Menjelaskan konsep akuntabilitas;
 2. Menjelaskan mekanisme akuntabilitas;
 3. Menjelaskan akuntabilitas dalam konteks;
 4. Mengaktualisasikan nilai-nilai dasar akuntabilitas dalam pelaksanaan tugas
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 1. Konsep akuntabilitas;
 - 1.1. Pengertian akuntabilitas.
 - 1.1. Aspek-aspek akuntabilitas.
 - 1.2. Pentingnya akuntabilitas.
 - 1.3. Tingkatan akuntabilitas.
 2. Mekanisme Akuntabilitas;
 - 2.1. Mekanisme akuntabilitas di Birokrasi.
 - 2.1. Menciptakan lingkungan kerja yang akuntabel.
 - 2.2. Framework akuntabilitas.

3. Menjelaskan akuntabilitas dalam konteks;
 - 3.1. Transparansi dan akses informasi.
 - 3.2. Praktek kecurangan (fraud) dan perilaku korup.
 - 3.3. Penggunaan sumberdaya Milik Negara.
 - 3.4. Penyimpanan dan penggunaan data dan informasi pemerintah.
 - 3.5. Konflik Kepentingan.
4. Menjadi PNS yang akuntabel;
 - 4.1. Prinsip-prinsip Profesi ASN.
 - 4.2. Perilaku individu yang akuntabel.
 - 4.3. Perilaku akuntabel dalam transparansi dan akses informasi..
 - 4.4. Menghindari perilaku curang dan koruptif.
 - 4.5. Perilaku terhadap penggunaan sumberdaya negara.
 - 4.6. Perilaku akuntabel yang berkaitan dengan Penyimpanan dan penggunaan data dan informasi pemerintah.
 - 4.7. Perilaku berkaitan dengan konflik kepentingan.
 - 4.8. Perilaku berkaitan dengan Pengambilan keputusan yang akuntabel bagi PNS.

7. Kegiatan Belajar Mengajar

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU & MEDIA	ESTIMASI WAKTU				REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK			T	L	PL	Total	
1	Menjelaskan konsep akuntabilitas	1. Konsep akuntabilitas	1.1 Pengertian akuntabilitas 1.2 Aspek-aspek akuntabilitas 1.3 Pentingnya akuntabilitas 1.4 Tingkatan akuntabilitas	Ceramah, Tanya Jawab, Ice Breaking, Brainstorming	Laptop, LCD Projector, Kertas Flipchart, meta card, Spidol, papan tulis	1	2		2 JP	
2	Menjelaskan mekanisme akuntabilitas	2. Mekanisme akuntabilitas	2.1 Mekanisme akuntabilitas di Birokrasi 2.2 Menciptakan lingkungan kerja yang akuntabel 2.3 Framework akuntabilitas	Ceramah, Tanya Jawab, curah pendapat, diskusi, delphi methode /karousel,	Laptop, LCD Projector, Kertas Flipchart, meta card, Spidol, papan tulis, Film	1	2		2 JP	

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU & MEDIA	ESTIMASI WAKTU				REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK			T	L	PL	Total	
				pemutaran film	Pendek					
3	Menjelaskan akuntabilitas dalam konteks	3. Akuntabilitas dalam konteks	3.1 Transparansi dan akses informasi 3.2 Praktek kecurangan (fraud) dan perilaku korup. 3.3 Penggunaan sumberdaya miliknegara 3.4 Penyimpanan dan penggunaan data dan informasi pemerintah 3.5 Konflik kepentingan	Ceramah, Tanya Jawab, Brainstorming, Pemutaran Film Pendek, Diskusi.	Laptop, LCD Projector, Kertas Flipchart, meta card, Spidol, Film Pendek, Kasus	1	2		4 JP	
4	Mengaktualisasikan diri sebagai PNS yang akuntabel	PNS yang akuntabel	4.1 Prinsip-prinsip Profesi ASN 4.2 Perilaku individu yang akuntabel 4.3 Perilaku akuntabel dalam Transparansi dan akses informasi 4.4 Menghindari perilaku curang dan koruptif 4.5 Perilaku terhadap penggunaan sumberdaya negara 4.6 Perilaku akuntabel yang berkaitan dengan penyimpanan dan penggunaan data dan informasi pemerintah	Ceramah, Tanya Jawab, Brainstorming, Diskusi, Story Telling, Diskusi,	Laptop, LCD Projector, Kertas Flipchart, meta card, Spidol, papan tulis, Film Pendek, Kasus	2	7		4 JP	

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU& MEDIA	ESTIMASI WAKTU				REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK			T	L	PL	Total	
			4.7 Perilaku berkaitan dengan konflik kepentingan 4.8 Perilaku berkaitan dengan pengambilan keputusan yang akuntabel bagi PNS							
	Jumlah								12 JP	

Jakarta, 11 Juli 2019
Widyaiswara Muda,

Muhammad Yahya, SST
NIP. 196605031987031005

RENCANA PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : Latsar CPNS BPS Golongan III Angkatan XXXIII Tahun 2019
2. Mata Diklat : Akuntabilitas PNS
3. Alokasi Waktu : 18 JP @ 45 Menit
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat Akuntabilitas PNS memfasilitasi pembentukan nilai-nilai dasar akuntabilitas peserta diklat melalui pembelajaran yang terkait dengan nilai-nilai dasar dan konsep akuntabilitas publik, konflik kepentingan dalam masyarakat, netralitas PNS, keadilan dalam pelayanan publik, transparan dalam memberikan informasi dan data yang dibutuhkan oleh publik, serta sikap dan perilaku yang konsisten. Mata diklat ini disajikan dengan proses **experiential learning** yang memberikan penekanan-penekanan pada proses internalisasi nilai-nilai dasar, kombinasi metode ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, simulasi, film pendek dan demonstrasi. Melalui mata diklat ini, peserta akan dinilai kemampuannya dalam mengaktualisasikan nilai-nilai dasar akuntabilitas guna pelaksanaan tugas jabatannya.
5. Tujuan Pembelajaran :
 - c. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran mata diklat ini peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan nilai-nilai dasar akuntabilitas guna melaksanakan tugas jabatannya.
 - d. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
 1. Menjelaskan konsep akuntabilitas;
 2. Menjelaskan mekanisme akuntabilitas;
 3. Menjelaskan akuntabilitas dalam konteks;
 4. Mengaktualisasikan nilai-nilai dasar akuntabilitas dalam pelaksanaan tugas
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 1. Konsep akuntabilitas;
 - 1.1. Pengertian akuntabilitas.
 - 1.2. Aspek-aspek akuntabilitas.
 - 1.3. Pentingnya akuntabilitas.
 - 1.4. Tingkatan akuntabilitas.
 2. Mekanisme Akuntabilitas;
 - 2.1. Mekanisme akuntabilitas di Birokrasi.
 - 2.2. Menciptakan lingkungan kerja yang akuntabel.
 - 2.3. Framework akuntabilitas.

3. Menjelaskan akuntabilitas dalam konteks;
 - 3.1. Transparansi dan akses informasi.
 - 3.2. Praktek kecurangan (fraud) dan perilaku korup.
 - 3.3. Penggunaan sumberdaya Milik Negara.
 - 3.4. Penyimpanan dan penggunaan data dan informasi pemerintah.
 - 3.5. Konflik Kepentingan.
4. Menjadi PNS yang akuntabel;
 - 4.1. Prinsip-prinsip Profesi ASN.
 - 4.2. Perilaku individu yang akuntabel.
 - 4.3. Perilaku akuntabel dalam transparansi dan akses informasi..
 - 4.4. Menghindari perilaku curang dan koruptif.
 - 4.5. Perilaku terhadap penggunaan sumberdaya negara.
 - 4.6. Perilaku akuntabel yang berkaitan dengan Penyimpanan dan penggunaan data dan informasi pemerintah.
 - 4.7. Perilaku berkaitan dengan konflik kepentingan.
 - 4.8. Perilaku berkaitan dengan Pengambilan keputusan yang akuntabel bagi PNS.

4. Kegiatan Belajar Mengajar :

Hari Pertama

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media&Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan salam pembuka • Memperkenalkan diri • Meminta peserta memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama dan hobby • Fasilitator memutar film motivasi • Memberi motivasi dan fokus pada pembelajaran • Menjelaskan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Membalas salam • Memperhatikan • Peserta berdiri dan memperkenalkan diri • Memperhatikan • Memperhatikan • Memperhatikan • Memperhatikan 	Ceramah Pemutaran film	laptop, LCD, papan tulis, spidol, film pendek	60'
2.	Penyajian	<p>Konsep akuntabilitas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menanyakan kepada peserta alasan menjadi PNS ○ Menjelaskan tentang pendekatan/paradigma tentang kehidupan ○ Meminta peserta untuk berdiri dan menjelaskan pengertian akuntabilitas yang menurut mereka benar ○ Meminta peserta yang memilih pengertian yang sama untuk mendiskusikan mengapa memilih pengertian tersebut ○ Meminta wakil dari setiap kelompok untuk menjelaskan pengertian akuntabilitas yang dipilihnya ○ Memberikan umpan balik dan klarifikasi. ○ Memberi penguatan pengertian akuntabilitas 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebagian peserta mengungkapkan alasan menjadi PNS • Memperhatikan • Berdiri di depan kelas dan menuliskan pengertian akuntabilitas yang dipilihnya • Berdiskusi dalam kelompok • Menyampaikan pengertian akuntabilitas • Memperhatikan • Memperhatikan 	Penugasan Ceramah Tanya jawab Curah pendapat Diskusi	laptop, LCD, papan tulis, spidol, flip chart pengertian akuntabilitas	60'

		<ul style="list-style-type: none"> o Menjelaskan aspek-aspek akuntabilitas o Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya o Meminta kepada peserta menuliskan di meta card pentingnya akuntabilitas o Meminta peserta membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang dan mendiskusikan dalam kelompok o Menjelaskan tingkatan dalam akuntabilitas o Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Mengajukan pertanyaan • Menulis di meta card • Mendiskusikan dalam kelompok • Memperhatikan • Mengajukan pertanyaan 			
		<p>Mekanisme akuntabilitas</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menjelaskan Mekanisme akuntabilitas birokrasi Indonesia o Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya o Menyampaikan hal-hal yang harus diperhatikan dalam film dan memutar film pendek untuk memberikan gambaran mengenai internalisasi dan aktualisasi nilai akuntabilitas pada kehidupan PNS. o Fasilitator mengajak peserta untuk merefleksikan hasil analisis film, secara kelompok. o Meminta peserta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang o Meminta kelompok untuk mendiskusikan tahapan melaksanakan suatu tugas tertentu yang pernah dilaksanakan dan mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Mengajukan pertanyaan • Memperhatikan dan menyimak film yang diputar • Merefleksikan dan mendiskusikan isi film dalam kelompok • Membuat kelompok 4 orang • Mendiskusikan tahapan melaksanakan suatu tugas tertentu yang pernah dilaksanakan 	<p>Ceramah Tanya jawab Pemutaran film Refleksi Diskusi Penugasan Tanya jawab</p>	<p>laptop, LCD, papan tulis, spidol, flip chart, meta card, film pendek,</p>	<p>60'</p>

		<p>butir-butir yang telah ada dalam menciptakan lingkungan kerja yang akuntabel</p> <ul style="list-style-type: none"> o Meminta kelompok untuk mengisi matriks yang telah disediakan o Meminta kelompok untuk saling berkunjung ke kelompok lain, mempelajari dan memberikan umpan balik untuk hasil diskusi kelompok. o Memberikan ulasan dan penguatan dari hasil diskusi kelompok o Menjelaskan langkah-langkah dalam menciptakan framework akuntabilitas o Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya 	<p>dan mengidentifikasi butir-butir yang telah ada dalam menciptakan lingkungan kerja yang akuntabel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil diskusi ke dalam matriks • Mencermati dan memberi umpan balik hasil diskusi kelompok lain • Memperhatikan • Memperhatikan • Mengajukan pertanyaan 			
		<p>Akuntabilitas dalam Konteks</p> <ul style="list-style-type: none"> o Menjelaskan materi Akuntabilitas dalam konteks o Meminta peserta membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang dan mendiskusikan akuntabilitas dalam konteks: <ul style="list-style-type: none"> a. Transparansi dan akses informasi b. Praktek kecurangan dan Perilaku korup c. Penggunaan sumberdaya milik negara d. Penyimpanan dan penggunaan data dan informasi pemerintah e. Konflik kepentingan <p>Masing-masing topik didiskusikan oleh 2 kelompok</p> o Meminta setiap kelompok dengan topik yang sama untuk saling berbagi hasil diskusi o Meminta setiap kelompok gabungan untuk 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Mendiskusikan akuntabilitas dalam konteks • Menyampaikan hasil diskusi kepada kelompok lain • Memaparkan intisari hasil diskusi 	<p>Ceramah Diskusi kelompok Paparan dan diskusi</p>	<p>laptop, LCD, papan tulis, spidol, flip chart, meta card, filmpendek,</p>	<p>90'</p>

		<p>menjelaskan intisari dari hasil diskusi dan menuliskannya di flipchart</p> <ul style="list-style-type: none"> o Memberi ulasan dan penjelasan tambahan dari hasil diskusi o Memberi kesempatan peserta untuk bertanya 	<p>tiap topik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Mengajukan pertanyaan 			
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum. o Merangkum pembelajaran hari pertama o Menjelaskan rencana pembelajaran hari kedua o Menutup pembelajaran dengan ucapan terimakasih dan apresiasi kepada peserta, serta mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab dan menanggapi Pertanyaan • Memperhatikan • Memperhatikan • Membalassalam 	<p>Tanya jawab dan game</p> <p>Ceramah</p>	<p>laptop, LCD, papan tulis, spidol, flip chart, meta card</p>	15'

Hari Kedua

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media&Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan salam pembuka Mengulas kembali pokok-pokok bahasan hari pertama Menjelaskan rencana pembelajaran hari kedua 	<ul style="list-style-type: none"> Membalas salam Memperhatikan Memperhatikan 	Ceramah	laptop, LCD, papan tulis, spidol	20'
2	Penyajian	Akuntabilitas dalam Konteks <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kembali materi Akuntabilitas dalam konteks Menyampaikan hal-hal yang harus diperhatikan dalam film dan memutar film pendek untuk memberikan gambaran mengenai internalisasi dan aktualisasi nilai akuntabilitas pada kehidupan PNS. Fasilitator mengajak peserta untuk merefleksikan hasil analisis film, secara kelompok. Meminta peserta membentuk kelompok yang terdiri dari 5 orang dan mendiskusikan studi kasus yang diberikan Meminta setiap kelompok dengan topik yang sama untuk saling berbagi hasil diskusi Meminta setiap kelompok gabungan untuk menjelaskan intisari dari hasil diskusi dan menuliskannya di flipchart Memberi ulasan dan penjelasan tambahan dari hasil diskusi Memberi kesempatan peserta untuk bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan Memperhatikan dan menyimak film yang diputar Merefleksikan dan mendiskusikan isi film dalam kelompok Mendiskusikan studi kasus Menyampaikan hasil diskusi kepada kelompok lain Memaparkan intisari hasil diskusi tiap topik Memperhatikan Mengajukan pertanyaan 	Ceramah Diskusi kelompok Paparan dan diskusi Tanya jawab	laptop, LCD, papan tulis, spidol, flip chart, meta card, filmpendek,	105'

		<p>PNS Yang Akuntabel</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Meminta peserta untuk membuat kelompok yang terdiri dari 5 orang (8 kelompok) ○ Menugaskan kepada peserta untuk mendiskusikan studi kasus yang diberikan (4 studi kasus, 2 kelompok mendiskusikan studi kasus yang sama) dan menuliskan hasil diskusinya di dalam flip chart ○ Meminta kelompok untuk memaparkan hasil diskusi dan kelompok kedua dengan kasus yang sama sebagai pembahas ○ Mengulas hasil diskusi ○ Menjelaskan materi menjadi PNS yang akuntabel ○ Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya ○ Meminta peserta untuk mencermati film yang akan diputar ○ Meminta peserta untuk merefleksikan isi dari film ○ Memberikan ulasan tentang hasil refleksi peserta ○ Meminta peserta untuk kembali membentuk kelompok, kemudian masing-masing peserta menceritakan pengalamannya menjalankan tugas yang mengandung nilai akuntabilitas ○ Meminta kepada peserta untuk menuliskan pengalaman setiap peserta dalam flip chart ○ Meminta peserta menganalisis dampak yang dapat ditimbulkan bila tugas tersebut tidak dilakukan secara akuntabel ○ Meminta peserta untuk mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk kelompok • Mendiskusikan studi kasus • Memaparkan hasil diskusi dan membahas • Memperhatikan • Memperhatikan • Mengajukan pertanyaan • Memperhatikan film yang diputar • Merefleksikan isi film yang ditonton • Memperhatikan • Menceritakan pengalamannya dalam kelompok • Merangkum pengalaman peserta yang mengandung nilai akuntabilitas dan menganalisis dampaknya bila tugas tidak dilakukan secara akuntabel • Menuliskan akuntabilitas yang 	<p>Studi kasus Paparan Ceramah Tanya jawab Pemutaran film Refleksi Penugasan Visualisasi</p>	<p>laptop, LCD, papan tulis, spidol, flip chart, meta card, filmpendek,</p>	<p>105'</p>
--	--	---	--	--	---	-------------

		<p>menuliskan secara individu nilai dasar akuntabilitas yang telah dimilikinya</p> <ul style="list-style-type: none"> o Meminta peserta untuk menuliskan kekuatan/sifat yang dimilikinya yang dapat mendukung dalam menactualisasikan diri menjadi PNS yang akuntabel o Meminta peserta untuk menggambarkan dirinya sebagai PNS yang akuntabel 20 tahun yang akan datang o Mengajak peserta untuk membuat komitmen dalam mengactualisasikan nilai-nilai akuntabilitas. 	<p>telah dimiliki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kekuatan diri yang dapat mendorong terwujudnya PNS yang akuntabel • Menggambarkan PNS akuntabel 20 tahun yang akan datang • Membuat komitmen 			
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> o Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum. o Merangkum semua pokok bahasan yang telah dipelajari o Memberi penguatan aktualisasi nilai dasar akuntabilitas PNS o Menutup pembelajaran dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta 	<p>Menjawab dan menanggapi pertanyaan</p> <p>Membalas salam</p>		laptop, LCD, papan tulis, spidol, flip chart, meta card	45'

5. Evaluasi Pembelajaran:

NO	MATERI	BENTUK EVALUASI
1	Konsep Akuntabilitas	Evaluasi terhadap peserta diklat dilakukan secara kualitatif, dengan cara melihat hasil diskusi dan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan di akhir pembelajaran.
2	Mekanisme Akuntabilitas	
3	Akuntabilitas dalam konteks	
4	Menjadi PNS yang akuntabel	

6. Referensi.

Modul Akuntabilitas.

a. Bahan Tayang.

b. Asropi, 2007, *Membangun Key Performance Indicator Lembaga Pelayanan Publik, Manajemen Pembangunan*, No.57/I/Thn XVI, LAN;

- c. LAN dan BPKP, 2000, *Akuntabilitas dan Good Governance*, LAN, Jakarta;
- d. LAN RI, 2004, *Modul Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah*, Edisi Kedua, Jakarta, LAN.
- e. LAN RI, 2008, *Pedoman Penerapan Manajemen Kinerja pada Instansi Pemerintah*, LAN Jakarta;
- f. Mahmudi, 2005, *Manajemen Kinerja Sektor Publik*, Yogyakarta, YKPN;

Jakarta, 11 Juli 2019
Widyaiswara Muda,

Muhammad Yahya, SST
NIP. 196605031987031005