

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : Diklat Fungsional Pranata Komputer Tingkat Terampil PNPB Angkatan II Tahun 2019
2. Mata Diklat : Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan (Non Jaringan)
3. Alokasi Waktu : 17 Jam Pelajaran @ 45 menit = 765 menit
4. Deskripsi Singkat : Mata diklat Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan merupakan materi yang diberikan bagi Calon Pejabat Fungsional Pranata Komputer Tingkat Terampil, yang memuat berbagai pengetahuan terkait sistem komputer dan sistem jaringan beserta pendeteksian dan perbaikannya.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu memahami sistem komputer dan jaringan beserta perangkat keras dan perangkat lunaknya, serta menganalisis kerusakan sistem komputer dan bagaimana memperbaiki kerusakannya tersebut.
 - b. Indikator Hasil Belajar : **Peserta Dapat :**

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
1.	Menjelaskan sistem komputer beserta perangkat keras dan perangkat lunaknya.	1. Pendeteksian Kerusakan Sistem Komputer	1.1. Perangkat Komputer 1.2. Deteksi kerusakan sistem operasi atau perangkat lunak 1.3. Pendeteksian kerusakan perangkat keras	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Brainstorming 4. Demonstrasi	1. <i>LCD Projector</i> 2. <i>Whiteboard</i> 3. Modul 4. PC/Laptop 5. Handout 6. Perangkat keras komputer	405 menit (9 JP)	1. Badan Pusat Statistik, PKT-MNT-205: Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan, Edisi Kedua , 2013 2. Mueller, Scott, <i>Upgrading and</i>

2.	Mendeteksi kerusakan sistem komputer dan bagaimana memperbaiki kerusakannya tersebut	2. Perbaiki Sistem Komputer dan Instalasi Komponen	2.1. Perbaiki sistem operasi dan perangkat lunak 2.2. Perbaiki komponen perangkat keras	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Praktikum	1. <i>LCD Projector</i> 2. <i>Whiteboard</i> 3. Modul 4. Komputer 5. Bahan tayang 6. Perangkat Keras Komputer	360 menit (8 JP)	3. <i>Repairing PCs</i> , Edisi 20, 2011 3. Dodi Heriadi, <i>Solusi Cerdas Menguasai Internetworking</i> , 2012. 4. Niall Mansfield, <i>Practical TCP/IP</i> , Jilid 1 dan jilid 2, 2004
Keterangan : LCD = <i>Liquid Crystal Display</i>							

Jakarta, 11 September 2019



Budi Subandriyo, S.ST., M.Stat
 NIP. 19780720 200212 1 007

RENCANA PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : Diklat Fungsional Pranata Komputer Tingkat Terampil
2. Mata Diklat : Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan (Non Jaringan)
3. Alokasi Waktu : 17 Jam Pelajaran @ 45 menit = 765 menit
4. Deskripsi Singkat : Mata diklat Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan merupakan materi yang diberikan bagi calon Pejabat Fungsional Pranata Komputer Tingkat Terampil, yang memuat berbagai pengetahuan terkait sistem komputer dan sistem jaringan beserta pendeteksian dan perbaikannya.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu memahami sistem komputer dan jaringan beserta perangkat keras dan perangkat lunaknya, serta menganalisis kerusakan sistem komputer dan bagaimana memperbaiki kerusakannya tersebut.
 - b. Indikator Hasil Belajar : Peserta dapat :
 1. Menjelaskan sistem komputer beserta perangkat keras dan perangkat lunaknya.
 2. Mendeteksi kerusakan sistem komputer dan bagaimana memperbaiki kerusakannya tersebut.
 3. Menjelaskan teknologi dan sistem jaringan, serta mendeteksi dan memperbaiki kerusakan sederhana pada sistem jaringan.
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 - a. Materi Pokok:
 1. **Pendeteksian Kerusakan Sistem Komputer**
 2. Perbaikan Sistem Komputer dan Instalasi Komponen
 3. Pengenalan Sistem Jaringan
 - b. Sub Materi Pokok:
 - 1.1. **Perangkat Komputer**
 - 1.2. Deteksi kerusakan sistem operasi atau perangkat lunak
 - 1.3. Pendeteksian kerusakan perangkat keras
 - 2.1. Perbaikan sistem operasi dan perangkat lunak
 - 2.2. Perbaikan komponen perangkat keras
 - 3.4. Instalasi komponen

7. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	1.1 Memberi salam; 1.2 Mengenalkan diri; 1.3 Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 1.4 Menguraikan Tujuan Pembelajaran	1.1. Menjawab salam 1.2. Memperhatikan, bertanya, mencatat. 1.3. Memperhatikan dan mengikuti aktivitas 1.4. Menyimak dan mencatat	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	1. <i>LCD Projector</i> , 2. PC/Laptop 3. Bahan tayang	30 menit
2.	Penyajian	2.1 Menanyakan kepada peserta apa sudah pernah melihat komponen di dalam suatu komputer atau sudah pernah memperbaiki PC yang rusak; 2.2.. Menjelaskan perangkat keras dalam komputer. 2.3. Mendemonstrasikan perangkat keras dalam komputer	2.1 Menjawab dan menanggapi, 2.2 Memperhatikan, bertanya, mencatat 2.3 Memperhatikan, bertanya, mencatat.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Brainstorming 4. Demonstrasi	1. <i>LCD Projector</i> 2. <i>Whiteboard</i> 3. Modul 4. PC/Laptop 5. Handout 6. Perangkat keras komputer	345 menit
3.	Praktikum	3.1. Menanyakan kepada peserta apa sudah pernah membongkar PC; 3.2. Menjelaskan tahapan membongkar PC. 3.3. Mendemonstrasikan melepas perangkat keras dalam komputer	3.1. Menjawab dan menanggapi, 3.2. Memperhatikan, bertanya, mencatat, mempraktekan 3.3. Memperhatikan, bertanya, mencatat.	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Brainstorming 4. Demonstrasi	1. <i>LCD Projector</i> 2. <i>Whiteboard</i> 3. Modul 4. PC/Laptop 5. Handout 6. Perangkat keras komputer	345 menit
4.	Penutup	4.1 Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum 4.2 Membuat rangkuman bersama peserta;	4.1 Menjawab latihan 4.2 Membuat rangkuman, menanggapi/bertanya	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	<i>LCD Projector</i> , Komputer, Lembar jawaban, Bahan tayang	45 menit

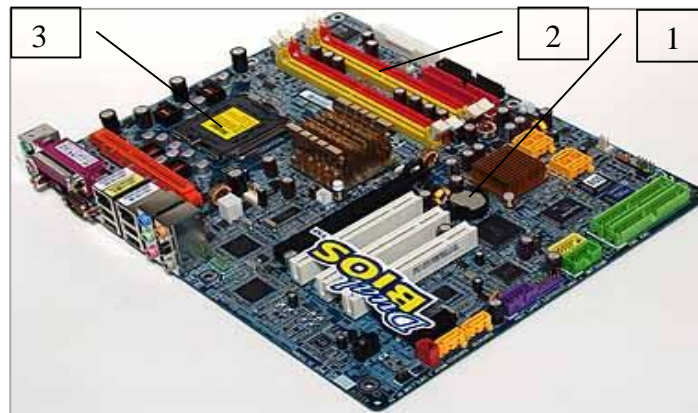
		4.3 Menutup acara dengan ucapan terima kasih 4.4 Memberi salam penutup	4.3 Memberi respon 4.4 Menjawab salam			
--	--	---	--	--	--	--

8. REFERENSI:

1. Badan Pusat Statistik, PKT-MNT-205: Pendeteksian dan Perbaikan Sistem Komputer dan Jaringan, Edisi Kedua , 2013.
2. Mueller, Scott, *Upgrading and Repairing PCs*, Edisi 20, 2011.
3. Dodi Heriadi, Solusi Cerdas Menguasai *Internetworking*, 2012
4. Niall Mansfield, *Practical TCP/IP*, Jilid 1 dan jilid 2, 2004

9. BENTUK EVALUASI:

1. Tempat untuk menggabungkan seluruh komponen PC, mulai dari prosesor, memory, sound card, I/O, dsb, disebut dengan
2. Bagian yang bertugas untuk mengontrol dan mengorganisasi semua sistem komputer dalam menggunakan proses pengolah data adalah.....
3. Jelaskan nama masing-masing komponen berikut:



4. Jelaskan fungsi dari komponen di atas !

Jakarta, 11 September 2019

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'B. Subandriyo'.

Budi Subandriyo, S.ST., M.Stat
NIP. 19780720 200212 1 007