

## RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar CPNS Golongan III Angkatan XXXIII Tahun 2019
2. Mata Diklat : **Anti Korupsi**
3. Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran @ 45 menit = 540 menit
4. Deskripsi Singkat : Mata diklat ini memfasilitasi pembentukan nilai-nilai dasar anti korupsi pada peserta Diklat prajabatan melalui pembelajaran nilai-nilai dan aktualisasinya.
5. Tujuan Pembelajaran
  - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu perilaku yang amanah dan jujur serta berperan dalam pencegahan korupsi di lingkungannya.
  - b. Indikator Hasil Belajar :

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU (menit)			REFERENSI
						T	P	Jumlah	
1	<b>Peserta dapat:</b> Menyadari dampak perilaku dan tindak pidana korupsi bagi dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan kehidupan	1. Sadar Anti Korupsi	1.1. Pendahuluan 1.2. Dampak Perilaku dan Tindak Pidana Korupsi 1.3. Tindak Pidana Korupsi 1.4. Niat, Semangat dan Komitmen Anti Korupsi 1.5. Indonesia Bebas dari Korupsi	1. Ceramah Interaktif 2. Games 3. Audio Visual 4. Diskusi 5. Presentasi 6. Tanya jawab	1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. File Film Pendek 6. Spidol 7. Whiteboard 8. Flipchart	15 25  25 20  30	35 50  35 35  30	300	1. Modul Diklat Prajabatan Calon Pegawai Negeri Sipil
2	Menjelaskan cara-cara menghindari perilaku korupsi dan internalisasi, serta pembangunan sistem	2. Semakin Jauh dari Korupsi	2.1. Pendahuluan 2.2. Tunas Integritas 2.3. Identifikasi Nilai dasar Anti Korupsi	1. Ceramah Interaktif 2. Audio Visual	1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. File Film	40 20 20	135	240	

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU (menit)			REFERENSI
						T	P	Jumlah	
	integritas untuk mencegah terjadinya korupsi di lingkungannya		2.4. Penyelarasan Nilai Organisasi dan Niali Anti Korupsi 2.5. Penanaman Nilai dan Integritas 2.6. Re-framing Culture 2.7. Seeding of Integrity 2.8. Sistem Integritas Organisasi	3. Diskusi 4. Presentasi 5. Tanya jawab 6. Simulasi	Pendek 6. Spidol 7. Whiteboard 8. Flipchart	20 20 15 15 10	45		
Keterangan: LCD = Liquid Crystal Display									

Jakarta, 17 Juli 2019



Ahmadriswan Nasution  
NIP.197301251994121001

## RENCANA PEMBELAJARAN/SKENARIO PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar CPNS Golongan III Angkatan XXVI Tahun 2019
2. Mata Diklat : Anti Korupsi
3. Alokasi Waktu : 12 Jam Pelajaran @ 45 menit = 540 menit
4. Deskripsi Singkat : Mata diklat ini memfasilitasi pembentukan nilai-nilai dasar anti korupsi pada peserta Diklat prajabatan melalui pembelajaran nilai-nilai dan aktualisasinya.
5. Tujuan Pembelajaran
  - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu perilaku yang amanah dan jujur serta berperan dalam pencegahan korupsi di lingkungannya.
  - b. Indikator Keberhasilan : Peserta dapat:
    - 1) Menyadari dampak perilaku dan tindak pidana korupsi bagi dirinya, keluarga, masyarakat, bangsa dan kehidupan;
    - 2) Menjelaskan cara-cara menghindari perilaku korupsi dan internalisasi, serta pembangunan sistem integritas untuk mencegah terjadinya korupsi di lingkungannya.
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
  - a. Materi Pokok:
    - 1) Sadar Anti Korupsi
    - 2) Semakin Jauh dari Korupsi
  - b. Sub Materi Pokok:
    - 1.1. Pendahuluan
    - 1.2. Dampak Perilaku dan Tindak Pidana Korupsi
    - 1.3. Tindak Pidana Korupsi

- 1.4. Niat, Semangat dan Komitmen Anti Korupsi
- 1.5. Indonesia Bebas dari Korupsi
- 2.1. Pendahuluan
- 2.2. Tunas Integritas
- 2.3. Identifikasi Nilai dasar Anti Korupsi
- 2.4. Penyelarasan Nilai Organisasi dan Nilai Anti Korupsi
- 2.5. Penanaman Nilai dan Integritas
- 2.6. Re-framing Culture
- 2.7. Seeding of Integrity
- 2.8. Sistem Integritas Organisasi

7. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	1.1 Mengenalkan diri;  1.2 Menguraikan Tujuan Pembelajaran;	1.1. Memperhatikan, mencatat, menanggapi, bertanya, menjawab. 1.2. Idem	1. Ceramah Interaktif  2. Tanya Jawab	1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. Spidol 6. Whiteboard	5 menit
2.	Penyajian	2.1. Menugaskan peserta mencari referensi dan berpendapat tentang anti korupsi;	2.1. Mengerjakan tugas yang diberikan dan mempresentasikannya	1. Diskusi dan Presentasi	1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD	6 menit
		2.2. Memutar film "Potensi Kekayaan Alam Indonesia";	2.2. Menyimak dan memperhatikan film yang diputar	2. Pemutaran Film	5. File Film Pendek 6. Spidol	40 menit
		2.3. Menjelaskan tentang potensi kekayaannya Indonesia;	2.3. Memperhatikan dan menanggapi	3. Ceramah Interaktif	7. Whiteboard 8. Flipchart	20 menit

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
		2.4. Menjelaskan hutang Indonesia dan masalah yang terjadi di Indonesia serta infrastruktur yang dibangun tidak sesuai dengan anggaran;	2.4. Memperhatikan, mencatat, menanggapi	4. Ceramah Interaktif		20 menit
		2.5. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya tentang hutang Indonesia dan masalah yang terjadi di Indonesia serta infrastruktur yang dibangun tidak sesuai dengan anggaran;	2.5. Mengajukan pertanyaan dan pendapat	5. Tanya Jawab		5 menit
		2.6. Menjelaskan dasar hukum pemberantasan tindak pidana korupsi;	2.6. Memperhatikan, mencatat, menanggapi	6. Ceramah Interaktif		12 menit
		2.7. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya tentang dasar hukum pemberantasan tindak pidana korupsi;	2.7. Mengajukan pertanyaan	7. Tanya Jawab		10 menit
		2.8. Menugaskan peserta untuk berdiskusi dalam kelompok tentang tindak pidana, korupsi dan tindak pidana korupsi;	2.8. Mendiskusikan tindak pidana korupsi dan contoh perbuatannya	8. Diskusi dan Presentasi		40 menit
		2.9. Dampak dari mewabahnya penyakit korupsi terhadap lingkungan hidup menurut Kementerian Lingkungan hidup;	2.9. Memperhatikan, mencatat, menanggapi	9. Ceramah Interaktif		12 menit
		2.10. Memutarkan film tentang "korupsi 24 jam";	2.10. Menyimak dan memperhatikan	10. Audio Visual		5 menit
		2.11. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk memberi tanggapan tentang "korupsi 24 jam";	2.11. Mengajukan pertanyaan	11. Tanya Jawab		10 menit

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
		2.12. Menjelaskan gratifikasi dengan memutar film tentang gratifikasi;	2.12. Menyimak dan memperhatikan	12. Audio Visual		6 menit
		2.13. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk berdiskusi tentang gratifikasi;	2.13. Mendiskusikan gratifikasi	13. Diskusi dan Presentasi		12 menit
		2.14. Menjelaskan tentang kasus-kasus korupsi dan tokoh anti korupsi (Polisi Hoegeng);	2.14. Memperhatikan	14. Cerita tokoh		7 menit
		2.15. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk menanggapi tentang tokoh anti korupsi (Polisi Hoegeng);	2.15. Mengajukan pertanyaan	15. Tanya Jawab		6 menit
		2.16. Memutar film kepada peserta dengan judul “integrasi(kan) integritas”;	2.16. Menyimak dan memperhatikan film yang diputar	16. Audio Visual		6 menit
		2.17. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing;	2.17. Mendiskusikan film dengan anggota kelompok	17. Diskusi		25 menit
		2.18. Memberikan aturan main dalam presentasi hasil diskusi kelompok;	2.18. Memaparkan hasil diskusi dengan kelompok	18. Presentasi		30 menit
		2.19. Mengulas dan menjelaskan tentang “niat, semangat, dan komitmen anti korupsi”;	2.19. Memperhatikan, menanggapi	19. Ceramah interaktif		10 menit
		2.20. Mengulas dan menjelaskan dari hasil diskusi tentang “selesai dengan dirinya” dan sadar untuk anti korupsi;	2.20. Memperhatikan, mencatat, menanggapi	20. Ceramah interaktif		8 menit
		2.21. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya.	2.21. Mengajukan pertanyaan	21. Tanya Jawab		5 menit
		3.1. Menjelaskan gambaran tentang	3.1. Memperhatikan, mencatat,	1. Ceramah	1. Modul	5 menit

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
		semakin jauh dari korupsi;	menanggapi	interaktif	2. Slide	
		3.2. Memutarkan film kepada peserta dengan judul “Agen Perubahan Indonesia”;	3.2. Menyimak dan memperhatikan film	2. Audio Visual	3. Laptop 4. LCD 5. File Film Pendek	10 menit
		3.3. Menjelaskan tentang integritas	3.3. Memperhatikan dan menanggapi	3. Ceramah Interaktif	6. Spidol 7. Whiteboard	10 menit
		3.4. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing tentang tunas integritas, perannya dan saya tunas integritas;	3.4. Mendiskusikan tunas integritas, perannya dan saya tunas integritas	4. Diskusi	8. Flipchart	40 menit
		3.5. Mempersilahkan setiap kelompok untuk saling berbagi hasil diskusi tunas integritas, perannya dan saya tunas integritas;	3.5. Memaparkan hasil diskusi	5. Presentasi		10 menit
		3.6. Mengulas dan menjelaskan dari hasil diskusi tentang tunas integritas, perannya dan saya tunas integritas;	3.6. Memperhatikan	6. Ceramah Interaktif		9 menit
		3.7. Mengajak dan menugaskan peserta untuk merenung agar mampu menjalankan kebiasaan yang positif;	3.7. Merenung, menghayati	7. Simulasi		9 menit
		3.8. Memutarkan film kepada peserta yang berjudul “Korupsi No Way”;	3.8. Memperhatikan	8. Audio Visual		5 menit
		3.9. Mengajak peserta berdiskusi tentang internalisasi, identifikasi serta kesediaan untuk nilai dasar anti korupsi dengan mengenali dan membuang mental block, komitmen pada kompetensi yang baik, serta	3.9. Mendiskusikan dan memberikan pendapat	9. Diskusi dan Curah Pendapat		40 menit

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
		mengaplikasikannya; 3.10. Mempersilahkan peserta untuk bertanya jawab tentang internalisasi, identifikasi serta kesediaan untuk nilai dasar anti korupsi dengan mengenali dan membuang mental block, komitmen pada kompetensi yang baik, serta mengaplikasikannya;	3.10. Memaparkan dan mempersilahkan kelompok lain untuk bertanya	10. Presentasi dan Tanya jawab		40 menit
		3.11. Mengulas dan menjelaskan tentang internalisasi, identifikasi serta kesediaan untuk nilai dasar anti korupsi dengan mengenali dan membuang mental block, komitmen pada kompetensi yang baik, serta mengaplikasikannya;	3.11. Memperhatikan, menanggapi	11. Ceramah Interaktif		5 menit
		4.1. Menjelaskan identifikasi aktualisasi anti korupsi dalam penyelenggaraan pelayanan publik;	1.1. Memperhatikan, mencatat, menanggapi	1. Ceramah	1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. File Film Pendek 6. Spidol 7. Whiteboard 8. Flipchart	5 menit
		4.2. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya tentang identifikasi aktualisasi anti korupsi dalam penyelenggaraan pelayanan publik;	1.2. Mengajukan pertanyaan	2. Tanya jawab		5 menit
		4.3. Mempersilahkan peserta untuk berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing tentang aktualisasi anti korupsi;	1.3. Mendiskusikan aktualisasi anti korupsi dengan kelompoknya	3. Ceramah		10 menit
		4.4. Mempersilahkan setiap kelompok	1.4. Memaparkan hasil diskusi	4. Presentasi		15 menit



NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
		untuk saling berbagi hasil diskusi tentang aktualisasi anti korupsi;				
		4.5. Mengulas hasil diskusi dengan peserta tentang identifikasi aktualisasi etika publik dalam rangka meningkatkan integritas publik.	1.5. Memperhatikan, mencatat, menanggapi	5. Ceramah Interaktif		5 menit
		4.6. Menyusun Rencana Aksi Aktualisasi anti korupsi	1.6. Mengerjakan latihan menyusun rencana aksi aktualisasi anti korupsi	6. Demonstrasi		12 menit
3.	Penutup	5.1 Membuat rangkuman bersama peserta.	3.1. Menyebut poin-poin yang diterima, menanggapi, bertanya	1. Ceramah Interaktif	1. Slide	5 menit
		5.2 Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum	3.2. Menjawab	2. Tanya Jawab	2. Laptop	
		5.3 Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta.	3.3. Membalas Salam	3. Audio Visual	3. LCD	

Jakarta, 18 Juli 2019

Ahmadriswan Nasution  
NIP.197301251994121001