











2 4





Programment of the control of the c

11

9

MATERI

Penjelasan Aktualisasi

Pembimbingan
Rancangan Aktualisasi

Seminar Rancangan
Aktualisasi

Presenter technology



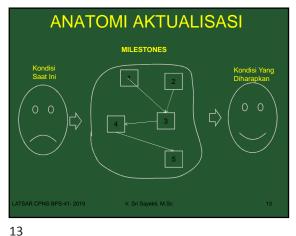
Pembelajaran aktualisasi sebagai intervensi agenda habituasi. Aktualisasi bersifat ekstrinsik

Kemampuan yang harus dikuasai peserta pada pembelajaran:

merancang aktualisasi yaitu; kualitas penetapan isu, jumlah kegiatan, kualitas rencana kegiatan, relevansi rencana kegiatan dengan aktualisasi, dan teknik komunikasi.

melaksanakan aktualisasi yaitu; kualitas pelaksanaan kegiatan, kualitas aktualisasi, dan teknik komunikasi.

10 12









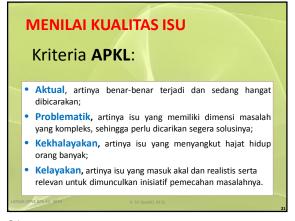


PERTANYAAN PEMANDU DALAM MERANCANG AKTUALISASI

- 1. Isu apa yang Saudara (Peserta) temukan?
- Kegiatan "kreatif" apa yang digagas untuk dapat memecahkan isu?
- 3. bagaimana tahapan kegiatannya yang perlu dilakukan dalam menyelesaikan isu secara terukur?
- 4. Apakah hasil kegiatan atau tahapan kegiatan benar-benar memberikan dampak terhadap penyelesaian isu?
- 5. apa yang akan diaktualisasikan dalam proses pelaksanaan kegiatan dalam rangka penyelesaian isu?,
- 6. bagaimana cara mengaktualisasikannya?, dan
- bagaimana membuktikan bahwa telah terjadi aktualisasi dalam pelaksanaan kegiatan.

16 18





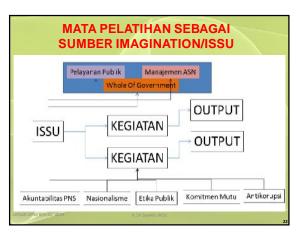


Rumusan Isu (Issue statement):

Pernyataan mengenai suatu isu yang ditulis secara singkat dan jelas.

Kalimat negatif
Memuat focus
Memuat locus.

Contoh Isu:
Belum optimalnya pemeriksaan dokumen hasil SOUH 2018 pada Seksi Statistik Produksi BPS Kabupaten Klaten



FORMAT RANCANGAN AKTUALISASI

COVER:

JUDUL: Mencerminkan gagasan kreatif

Contoh:

PENGELOLAAN WEBSITE YANG INFORMATIF

PEMBUATAN BUKU KAMUS KONDEF YANG MUDAH DIPAHAMI

NAMA: Dituliskan dengan huruf besar semua tanpa gelar

UNIT ORGANISASI (lokus):

Sesuai SK Penempatan

LATSAR CPNS BPS-41-2019

Ir. Sri Säyyekti, M.Sc. 24

20 22 24

Δ

RANCANGAN AKTUALISASI

1. Unit Kerja

- Diisikan dengan jabatan peserta diikuti identitas unit kerja tempat melaksanakan aktualisasi (Unit Kerja Eselon IV, Unit Kerja Eselon III, Unit Kerja Eselon II) sesuai dengan SK/penugasan/Isu
- pelaksana pada seksi • Contoh: statistik/sub Bagian xxx BPS Kab. XXX **Provinsi xxx**

LATSAR CPNS BPS-41- 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc

3. Gagasan Pemecahan Isu

- · Diisikan dengan gagasan kreatif pemecahan isu dalam bentuk
- Minimal 1 kegiatan kreatif yang merupakan pembeda dari kegiatan yang sudah ada) dan didasarkan atas dukungan mata pelatihan: manajemen ASN, pelayanan publik, dan whole of government (WOG), atau salah satu mata pelatihan dengan pertimbangan sesuai lingkup pekeriaan peserta dan secara realistis dapat dilaksanakan selama masa aktualisasi di tempat kerja dengan persetujuan atasan peserta.
- Pada bagian ini peserta dapat memetakan peran dan masalah yang dihadapi dari aktor-aktor yang terlibat. Kalimat gagasan kreatif dapat dimulai dengan kata-kata: Percepatan...., Peningkatan...., Perbaikan...., Optimalisasi.... dll
- Apa Gagasan Kreatifnya serta Kegiatan-kegiatannya
- Kaitkan dengan Implementasi Agenda II dan Agenda III
- Harapan nya apa (Nilai Tambah)
- Penulisannya = "ISU DIPOSITIFKAN DENGAN DIIKUTI RANGKAIAN KEGIATAN PENYELESAIANNYA YANG KREATIF"

27

LATSAR CPNS BPS-41- 2019 Ir. Sri Sayekti, M.Sc

Keterangan Pengisian Formulir Rancangan Aktualisasi Nilai-Nilai Dasar PNS Kolom 1 Diisi dengan nomor urut 1, 2, 3 dst. Diisi dengan kegiatan yang dapat bersumber dari SKP, penugasan atasan, atau kegiatan inisiatif sendiri yang mendapat persetujuan atasan. Misalnya kegiatan yang bersumber dari SKP: mengolah data akreditasi lembaga Diklat.) Kolom 3 Diisi dengan uraian tahapan kegiatan yang telah diisi dari kolom 2. Kolom 4 Diisi dengan Output kegiatan misalnya, 2 dokumen, 3 surat, dll Kolom 5 Diisi dengan sumber nilai dasar yang relevan sesuai uraian pada kolom 4, yaitu; akuntabilitas PNS, komitmen mutu dan anti korupsi, kemudian sertakan indikator yang dipilih pada masing-masing ANEKA Diisi dengan uraian tentang kontribusi output kegiatan terhadap pencapaian visi dan misi organisasi. Misalnya: dengan Kolom 6 : kualitas pelaksanaan yang tinggi maka visi organisasi saya sebagai Instansi Pembina Diklat dapat terwujud.

Diisi dengan uraian tentang kontribusi output kegiatan terhadap penguatan nilai-nilai organisasi. Misalnya: dengan pelaksanaan kegiatan akreditasi yang terhindar dari praktek gratifikasi, maka

nilai integritas (salah satu nilai organisasi LAN) dapat diperkuat.

25 27 29

2. Isu yang Diangkat

- Diisikan dengan rumusan isu utama (core issue) yang akan diselesaikan. Isu utama ini didasarkan atas pertimbangan sesuai dengan lingkup pekerjaan peserta dan secara realistis dapat dilaksanakan selama masa aktualisasi (1 bulan) di tempat kerja dengan persetujuan atasan/mentor peserta.
 - Latar belakang Isu diangkat (WOG/MASN/YANLIK)
 - Kondisi yang ada sekarang
 - Dampak isu (individu peserta Latsar, unit kerja sendiri, unit kerja lain internal, unit kerja lain eksternal, stakeholder lain)
 - Kaitkan dengan Tusi Unit Kerja Eselon IV sesuai Perka BPS (unit penugasan/penempatan)
 - Permasalahannya apa yang terjadi sehingga diangkat menjadi
 - Contoh

BELUM OPTIMALNYA ENGELOLAAN WEBSITE

LATSAR CPNS RPS-41- 2019

Ir. Sri Savekti, M.Sc

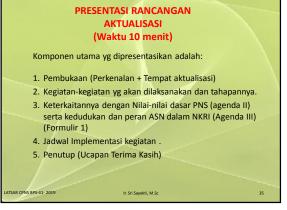
26

	Tabel 1: Uraian Kegiatan								
	NO.	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output /Hasil Kegiatan	Keterkaita n Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap VISI dan MISI Organisasi	Penguatan Nilai Nilai Organisasi	/	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
6									
			1	/					
		/							
LAT		SI DAN MISI RENSTRA)		URAIAN TUGAS Ir. Sri Sayenti, M.Sc			NILAI-NILAI ORGANISASI 28		

Mata Diklat	Indikator Nilai-Nilai Dasar
A KUNTABILITAS	Kejelasan, tanggung jawab, menghindari kecurangan dan koruptif, penggunaan sumber daya yang efektif, laporan, Konflik Kepentingan, dan lain-lain
N ASIONALISME	➤ Ikhlas, takwa, gotong royong, disiplin, demokratis dll
E TIKA PUBLIK	> Sopan, profesional, teliti, menghargai komunikasi, dll
K OMITMEN MUTU	➤ Efektifitas, efisiensi, inovasi, kreativitas, dll
A NTI KORUPSI	➤ Tanggung jawab, peduli, mandiri, Jujur (tidak melakukan korupsi), berani dll
LATSAR CPNS BPS-41- 2019	Ir. Sri Sayekti, M.Sc 30









1. Penyaji/presenter adalah peserta; 2. Coach selaku Moderator; 3. Narasumber selaku Penguji I 4. Atasan langsung selaku Mentor. LICTAR COPUS BIRS-41-2019 IL SI Sayeku M.Sc. 34

Pengaturan Waktu Presentasi

1. Penyajian 10 menit
2. Penguji dan tanggapan penyaji 25 menit
3. Mentor 5 menit
4. Coach/Moderator 5 menit
Jumlah 45 menit

32 34 36

Penyempurnaan Rancangan Aktualisasi

- Masukan-masukan yang diperoleh sewaktu seminar rancangan aktualisasi perlu ditindaklanjuti dalam bentuk penyempurnaan terhadap rancangan aktualisasi.
- 2. Peserta diberi waktu selama 1 hari untuk melakukan penyempurnaan tersebut.
- Dalam masa penyempurnaan, dibimbing oleh Coach.
 Rancangan aktualisasi yang telah selesai harus ditandai dengan persetujuan dari Penguji dan *Coach*.

 5. Rancangan aktualisasi menjadi dokumen yang mengikat
- peserta, Penyelenggara, Coach dan Mentor, sebagai acuan dalam menilai berhasil tidaknya peserta dalam tahap aktualisasi di tempat tugas/tempat magang.

LATSAR CPNS BPS-41- 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc

