

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. NamaDiklat : **Pelatihan Dasar CPNS Golongan II Angkatan I BPS Tahun 2019**
 2. Mata diklat : Konsep Aktualisasi
 3. Alokasi Waktu : 3 Jam Pelatihan, @45 menit
 4. Deskripsi singkat : Kegiatan pembelajaran konsep aktualisasi membekali peserta dengan konsep habituasi dan tahapan kegiatan pembelajaran aktualisasi. Mata Pelatihan disajikan dengan metode pembelajaran berbasis pengalaman langsung (*experiential learning*), dan presentasi yang bersifat mandiri. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya memahami konsep aktualisasi.
 5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu;
 - 1) Memahami konsep pembelajaran habituasi
 - 2) Memahami tahapan kegiatan pembelajaran aktualisasi; dan
 - 3) Melaksanakan rencana tahapan pembelajaran aktualisasi;
-

b. Indikator Keberhasilan :

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU & MEDIA	ALOKASI WAKTU	REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK				
1.	menjelaskan konsep dasar habituasi	Konsep dasar habituasi dan aktualisasi	1.1. Konsep dasar habituasi 1.2. Konsep dasar aktualisasi	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati berdasarkan pengalaman;• Menjaring pendapat peserta;• Mendiskusikan hasil jaring pendapat;• Studi kasus dan pembahasan;• Ekspositori (paparan instruktur);• Simulasi menyusun rancangan aktualisasi• Menalar;• Menyimpulkan;	<ul style="list-style-type: none">• PC/Laptop,• Viewer• Whiteboard• Spidol,• Papan• Flipchart• Modul,• Bahan tayang,.	1 JP	
2.	menjelaskan tahapan kegiatan aktualisasi	tahapan kegiatan aktualisasi	2.1 Proses tahapan kegiatan aktualisasi 2.2 tahapan Aktualisasi			1 JP	
3.	menjelaskan menyusun rancangan aktualisasi	penulisan rancangan aktualisasi	3.1 Rancangan aktualisasi 3.2 Persiapan Penulisan Aktualisasi			1 JP	
	Jumlah					3 JP	

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

1. NamaDiklat : **Pelatihan Dasar CPNS Golongan II Angkatan I BPS Tahun 2019**
 2. Mata diklat : Konsep Aktualisasi
 3. Alokasi Waktu : 3 Jam Pelatihan, @45 menit
 4. Deskripsi singkat : Kegiatan pembelajaran konsepsi aktualisasi membekali peserta dengan konsepsi habituasi dan tahapan kegiatan pembelajaran aktualisasi. Mata Pelatihan disajikan dengan metode pembelajaran berbasis pengalaman langsung (experiential learning), dan presentasi yang bersifat mandiri. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya memahami konsepsi aktualisasi..
 5. Tujuan Pembelajaran
 - c. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu;
 - 1) Memahami konsepsi pembelajaran habituasi
 - 2) Memahami tahapan kegiatan pembelajaran aktualisasi; dan
 - 3) Melaksanakan tahapan pembelajaran aktualisasi;
 6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok:
 - Materi Pokok
 1. konsep dasar habituasi dan Aktualisasi
 2. tahapan kegiatan aktualisasi
 3. penulisan rancangan aktualisasi
 - Sub Materi Pokok
 - 1.1 Konsep habituasi
 - 1.2 Konsep Aktualisasi
 - 2.1 Proses tahapan kegiatan aktualisasi
 - 2.2 Tahapan Aktualisasi
 - 3.1 Rancangan aktualisasi
 - 3.2 Persiapan Penulisan Aktualisasi
-

7. Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media&Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Memperkenalkan diri dan menyapa peserta; Memaparkan tujuan dan capaian hasil pembelajaran; Memberi kesempatan kepada peserta untuk bertanya 	<ol style="list-style-type: none"> Menyimak paparan fasilitator; Mencatat hal-hal yang dianggap penting dari paparan fasilitator; Bertanya . 	<ul style="list-style-type: none"> Paparan Ceramah, Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> PC/Laptop, Viewer/ Projector, Whiteboard Spidol, flipchart, 	15 menit
2.	Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> Memberi kesempatan kepada peserta untuk menulis apa yang dipikirkan tentang Aktualisasi dan harapan terhadap mata diklat Menugaskan peserta untuk mengamati peristiwa yang pernah dialaminya terkait Aktualisasi oleh peserta di berbagai di unit kerja masing-masing sub Materi pokok; Memaparkan materi modul sesuai bahan tayang yang sudah disiapkan; Meminta peserta membuat catatan yang ada kaitannya dengan materi; Menugaskan peserta untuk melakukan komunikasi dengan Mentor; 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan berdasarkan pengalaman; Melakukan Studi kasus dan melakukan pembahasan; Mendengarkan paparan; Merangkum dan mencatat materi yang dipaparkan Simulasi; Menganalisis dan menalar; Menyusun kesimpulan; 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati; Menjaring pendapat peserta; Diskusi; Studi kasus dan pembahasan; Ekspositori (paparan instruktur); Simulasi Aktualisasi; Analisis Menalar; Menyimpulkan; 	<ul style="list-style-type: none"> double tip, kertas model, Modul, Bahan tayang. 	105 menit

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media&Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
3	Penutup	1. Melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan; 2. Mengevaluasi daya serap peserta melalui beberapa pertanyaan.	1. Melakukan refleksi dan evaluasi atas Diklat yang telah berlangsung di kelas 2. Menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> Paparan Ceramah, Tanya jawab. 		

8. Evaluasi Pembelajaran:

- Pertanyaan lisan terkait konsep habituasi dan aktualisasi
- Partisipasi aktif dalam diskusi selama pembelajaran berlangsung

9. Referensi

- Harvard Business School.2007. Giving Presentation. Boston: Harvard Business School Publication.
- Peraturan Kepala LAN Nomor 21 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Kader PNS Golongan III. Jakarta: Lembaga Admintrasi Negara.
- Peraturan Kepala LAN Nomor 22 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Kader PNS Golongan I dan Golongan II. Jakarta: Lembaga Admintrasi Negara

Jakarta, 16 Agustus 2019

Penyusun,



Ahmadrswan Nasution
NIP.197301251994121001