KONSEPSI AKTUALISASI

Latsar CPNS BPS Angkatan XLIII Tahun 2019 Jakarta, 9 September 2019















PEMBELAJARAN AKTUALISASI

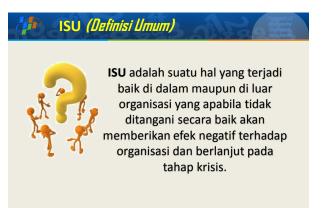
- Pembelajaran aktualsasi sebagai intervensi Agenda Habituasi
- 2. Kemampuan yang harus dikuasai peserta:
 - Merancang aktualisasi yaitu; kualitas penetapan isu, jumlah kegiatan, kualitas rencana kegiatan, relevansi rencana kegiatan dengan aktualisasi, dan teknik komunikasi.
 - Melaksanakan aktualisasi yaitu; kualitas pelaksanaan kegiatan, kualitas aktualisasi, dan teknik komunikasi.

HASIL BELAJAR

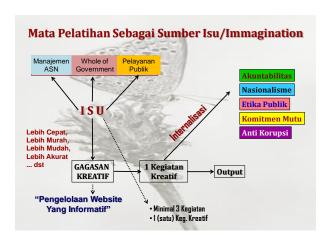
Setelah mengikuti pembelajaran ini, Peserta Pelatihan Dasar Calon PNS diharapkan mampu:

- 1. Memahami konsepsi pembelajaran habituasi;
- 2. Memahami tahapan kegiatan pembelajaran aktualisasi; dan
- 3. Melaksanakan tahapan pembelajaran aktualisasi:
 - a. menyusun rancangan aktualisasi;
 - b. mempresentasikan rancangan aktualisasi;
 - c. melaksanakan aktualisasi.









Kemampuan Menetapkan Isu

- Enviromental Scanning --> peduli terhadap masalah dalam organisasi dan mampu memetakan hubungan kausalitas.
- Problem Solving --> mampu mengembangkan dan memilih alternatif, dan mampu memetakan aktor terkait dan perannya masing-masing
- Analysis --> mampu berpikir konseptual (mengkaitkan dengan substansi Mata Pelatihan), mampu mengidentifikasi implikasi / dampak / manfaat dari sebuah pilihan kebijakan / program / kegiatan/ tahapan kegiatan.



MERUMUSKAN ISU

Rumusan Isu (Issue Statement)

- Pernyataan mengenai suatu Isu yang ditulis secara singkat dan jelas
- Memuat Focus
- Memuat Lokus

Contoh:

Belum adanya Publikasi Pariwisata pada Seksi Statistik Distribusi BPS Kabupaten Jayapura

MENILAI KUALITAS ISU

Kriteria APKL:

- Aktual, artinya benar-benar terjadi dan sedang hangat dibicarakan;
- Problematik, artinya isu yang memiliki dimensi masalah yang kompleks, sehingga perlu dicarikan segera solusinya;
- Khalayak, artinya isu yang menyangkut hajat hidup orang banyak;
- Layak, artinya isu yang masuk akal dan realistis serta relevan untuk dimunculkan inisiatif pemecahan masalahnya.

KONSEP "KEGIATAN"

- Kegiatan adalah gagasan/aktivitas kreatif yang diusulkan peserta untuk mendapatkan persetujuan mentor dalam rangka memecahkan isu,
- Pemecahan isu dilakukan dalam beberapa kegiatan yang saling mempengaruhi,
- Setiap kegiatan memiliki output yang terukur secara kuantitatif (1 file, 2 dokumen, dll),
- Kegiatan, diurai dalam tahapan kegiatan yang terukur untuk menghasilkan output dan kegiatan merupakan medium peserta untuk mengaktualisasikan nilai-nilai dasar PNS,
- Sumber kegiatan dapat bersumber dari SKP, penugasan pimpinan, atau inisiatif dengan persetujuan mentor atau kombinasi dari ketiga sumber kegiatan tersebut,
- Narasi kegiatan dimulai dengan Kata Kerja : Membuat..., Menyusun...., Melakukan...., dll.

Contoh KEGIATAN	N dan TAHAPAN KEGIATAN			
Untuk Rancangan Aktualisasi: Min. 1 (satu) Kegiatan Kreatif ≥ 3 Kegiatan	Untuk 1 (satu) Kegiatan : • ≥ 3 (tiga) Tahapan Kegiatan TANPA KEGIATAN YANG SIFATNYA NORMATIF			
ISU : BELUM ADANYA SISTEI STATISTIKA STIS	M MONITORING SERVER DI POLITEKNIK			
KEGIATAN :	TAHAPAN KEGIATAN (Holistik):			
1. Menelaah Proses Bisnis	Kegiatan 3 : Memasang label server-server di STIS			
2. Mendata server-server di STIS	Meminta arahan dari atasan			
3. Memasang label server-server di STIS	Menentukan informasi yang akan ditampilkan pada label			
4. Membuat dashboard server terpadu	•			
untuk server-server di STIS	Membuat desain label			
untuk server-server di STIS 5. Melakukan instalasi dashboard server	Membuat desain label Mencetak label			
5. Melakukan instalasi dashboard server	Mencetak label			

			CONTOH Formulir 1 : Rancangan Aktualisasi					
lden Isu Y	Kerja tifikasi Isu ′ang Diangkat asan Pemecahan I	:						
No.	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output / Hasil Kegiatan	Keterkaitan Substansi Mata Pelatihan	Kontribusi Terhadap VISI - MISI Organisasi	Penguatan Nilai Nilai Organisasi		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)		
+								
+								
		+						







