

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : LATIHAN DASAR CPNS GOLONGAN III BPS ANGKATAN XXVII TAHUN 2019
2. Mata Diklat : Analisis Isu Kontemporer
3. Alokasi Waktu : 6 JP @ 45 menit = 270 Menit
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukkan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dalam menjalankan tugas jabatan sebagai PNS profesional pelayan masyarakat.

b. Indikator Hasil Belajar

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU & MEDIA	ALOKASI WAKTU	REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK				
Peserta dapat :							
1	Menjelaskan konsepsi perubahan lingkungan strategis;	konsepsi perubahan lingkungan strategis	1. Konsep Perubahan 2. Perubahan Lingkungan Strategis 3. Modal Insani Dalam	Ceramah/Tanya jawab Studi Kasus Diskusi	1.Desk/laptop 2.LCD 3.Modul 4. Film Pendek	90 Menit	1. Yusuf, Muhammad. <i>Kapita Selekta TPPU: Kumpulan Pembahasan Mengenai Isu-isuTerkini</i>

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU & MEDIA	ALOKASI WAKTU	REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK				
			Menghadapi Perubahan Lingkungan Strategis	Latihan	5. Bahan Tayang		<i>dan Menarik</i> . Jakarta: PPAK, 2016. 2. Lembaga Administrasi Negara. 2014. PNS Sebagai Pengawal Negara. Modul Diklat Prajabatan 3. Lembaga Administrasi Negara. 2017. Analisis Isu Kontemporer. Modul Latihan Dasar CPNS
2	Mengidentifikasi isu-isu strategis kontemporer;	isu-isu strategis kontemporer;	1. Korupsi 2. Narkoba 3. Terorisme Dan Radikalisme 4. Money Laundering 5. Proxy War 6. <i>Mass Communication</i> (Cyber Crime, Hate Speech, Dan Hoax)	Ceramah/Tanya jawab Studi Kasus Diskusi Latihan	1.Desk/laptop 2.LCD 3.Modul 4. Film Pendek 5. Bahan Tayang	90 Menit	
3	Menerapkan teknik analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis.	teknik analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis.	1. Memahami Isu Kritis. 2. Teknik-Teknik Analisis Isu	Ceramah/Tanya jawab Studi Kasus Diskusi Latihan	1.Desk/laptop 2.LCD 3.Modul 4. Film Pendek 5. Bahan Tayang	90 Menit	
	Jumlah					270 Menit	

Jakarta, 25 Maret 2019

(Ir. Sri Sayekti, MSc)
 NIP. 19630304.198703.2.002

RENCANA PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : LATIHAN DASAR CPNS GOLONGAN III BPS ANGKATAN XXVII TAHUN 2019
2. Mata Diklat : Analisis Isu Kontemporer
3. Alokasi Waktu : 6 JP @ 45 menit = 270 Menit
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dalam menjalankan tugas jabatan sebagai PNS profesional pelayan masyarakat.
 - b. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
 1. Menjelaskan konsepsi perubahan lingkungan strategis;
 2. Mengidentifikasi isu-isu strategis kontemporer;
 3. Menerapkan teknik analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis.
 - c. Materi Pokok:
 1. Konsepsi perubahan lingkungan strategis;
 2. Isu-isu strategis kontemporer;
 3. Teknis analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis.

d. Sub materi pokok

- 1.1. Konsep Perubahan
- 1.2. Perubahan Lingkungan Strategis
- 1.3. Modal Insani Dalam Menghadapi Perubahan Lingkungan Strategis
- 2.1. Korupsi
- 2.2. Narkoba
- 2.3. Terorisme Dan Radikalisme.
- 2.4. Money Laundering
- 2.5. Proxy War
- 2.6. *Mass Communication* (Cyber Crime, Hate Speech, Dan Hoax)
- 3.1. Memahami Isu Kritis
- 3.2. Teknik-Teknik Analisis Isu

6. Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media&Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	Salam Pembuka, Memperkenalkan diri dan Menciptakan iklim yang kondusif	Menjawab Salam, Mendengarkan. Menerima kehadiran pengajar.	Ceramah interaktif	Bahan Tayang OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	10 menit
2.	Penyajian	1.1. Menjelaskan definisi lingkungan strategis 1.2. Memutar film Indonesia tanah air beta 1.3. Menanyakan kepada peserta tentang film yang telah ditayangkan 1.4. Menjelaskan potensi wilayah Indonesia 1.5. Memutar film permasalahan kemiskinan di Indonesia 1.6. Menanyakan kepada peserta bagaimana melihat ironi potensi dan permasalahan di Indonesia 1.7. Menjelaskan Konsep	Menyimak, bertanya, mencatat Menyimak dan mendengarkan Menyimak, bertanya dan mencatat Menyimak, bertanya, dan mencatat. Menyimak dan mencatat Menjawab dan memberikan pendapat Menyimak, bertanya,	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. <i>Task-based Learning</i> 4. <i>Project- based Learning</i>	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	150 menit

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media&Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
		Perubahan 1.8. Menjelaskan Perubahan Lingkungan Strategis 1.9. Menjelaskan Modal Insani Dalam Menghadapi Perubahan Lingkungan Strategis 2.1 Menjelaskan definisi Isu 2.2. Menjelaskan isu Korupsi 2.3. Memberikan contoh isu Narkoba 2.4. Bercerita tentang isu Terorisme Dan Radikalisme. 2.5. Menjelaskan isu Money Laundering 2.6. Menjelaskan isu Proxy War 3.1. Menjelaskan tentang Isu kritis 3.2. Menjelaskan Teknik-Teknik Analisis Isu 3.3. Memberikan tugas diskusi kelompok untuk mencari kasus isu kontemporer dengan melakukan analisis penyebab, dampak dan pencegahannya. 3.4. Mempersilahkan peserta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok. 3.5. Menyimpulkan pelajaran yang bisa diambil dari kasus-kasus yang sudah didiskusikan	dan mencatat Menyimak, bertanya, dan mencatat Menyimak, bertanya, dan mencatat Menyimak dan mencatat Menyimak dan mencatat Menyimak, bertanya, dan mencatat Menyimak, bertanya, dan mencatat Menyimak, bertanya, dan mencatat Menyimak, dan mencatat Menyimak dan mencatat Menyimak, bertanya, dan mencatat Diskusi dengan kelompoknya Mempresentasikan hasil dan tanya jawab antar kelompok Menyimak dan mencatat			
3	Penutup	Menanyakan tentang pemahaman peserta terhadap lingkungan strategis, konsepsi perubahan, dan isu isu kontemporer. Mengakhiri dengan salam dan mengucapkan terimakasih.	Menjawab pertanyaan Membalas Salam	1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab	Bahan tayang OHP, OHT, LCD, FC, Modul/ Bahan Ajar	10 menit

7 Evaluasi Pembelajaran:

NO	MATERI & SUB MATERI POKOK	BENTUK EVALUASI
1.	Lingkungan Strategis	Pertanyaan Lisan
2.	Konsepsi perubahan	Pertanyaan Lisan
3.	Perubahan lingkungan strategis	Pertanyaan Lisan
4.	Isu-isu kontemporer	Pertanyaan Lisan
5.	Tehnik-tehnik analisis isu	Pertanyaan Lisan

8 Daftar Pustaka:

1. Yusuf, Muhammad. *Kapita Selekta TPPU: Kumpulan Pembahasan Mengenai Isu-isu Terkini dan Menarik*. Jakarta: PPATK, 2016.
2. Lembaga Administrasi Negara. 2014. PNS Sebagai Pengawal Negara. Modul Diklat Prajabatan
3. Lembaga Administrasi Negara. 2017. Analisis Isu Kontemporer. Modul Latihan Dasar CPNS

Jakarta, 25 Maret 2019

(Ir. Sri Sayekti, MSc)
NIP. 19630304.198703.2.002