

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar Kader Pegawai Negeri Sipil Golongan III Badan Pusat Statistik Tahun 2019
2. Mata Diklat : *Whole of Government* (WoG)
3. Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran
4. Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan pengetahuan tentang sistem pengelolaan pemerintahan yang terintegrasi dalam penyelenggaraan pemberian pelayanan melalui pembelajaran konsep *whole of government*, Penerapan WoG, dan *Best practice* penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan konsep, penerapan WoG, dan *Best practice* penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.
 - b. Indikator Keberhasilan :

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI		METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU (JP)	REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK				
1.	Peserta mampu: Menjelaskan konsep WoG	1. Konsep WoG	1.1. Mengenal Whole-of- Government 1.2. Pengertian WoG 1.3. Mengapa WoG 1.4. Bagaimana WoG dilakukan	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi umum 3. Menonton film pendek 4. Games	1. Modul 2. Bahan tayang 3. Bahan permainan 4. Film pendek	1	1. Modul Pelatihan Calon PNS, “Whole of Government”, Lembaga Administrasi Negara, 2019

2.	Menjelaskan penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi	2. Penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi	2.1. Praktek WoG 2.2. Tantangan dalam praktek WoG 2.3. Praktek WoG dalam pelayanan publik	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi umum 3. Bahas kasus 4. Menonton film pendek	1. Modul 2. Bahan tayang 3. Film pendek 4. kasus	3	
3.	Menganalisis best practice penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi	3. <i>Best practice</i> penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi	3.1 Prasyarat Best Practices; 3.2 Best Practices; 3.3 E-Government. 3.4 Praktek Manajemen Pelayanan Publik Di Indonesia dengan pendekatan WoG 3.5 Asas dan Prinsip Pelayanan Publik	1. Ceramah Interaktif 2. Diskusi kelompok 3. Studi kasus 4. Menonton film pendek	1. Modul 2. Bahan tayang 3. Bahan tokoh/ instansi panutan 4. Film pendek	2	

Jakarta, 8 April 2019

Eko Yulian
NIP. 19860717 200902 1004

RENCANA PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar Kader Pegawai Negeri Sipil Golongan III Badan Pusat Statistik Tahun 2019
2. Mata Diklat : *Whole of Government* (WoG)
3. Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran
4. Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan pengetahuan tentang sistem pengelolaan pemerintahan yang terintegrasi dalam penyelenggaraan pemberian pelayanan melalui pembelajaran konsep *whole of government*, Penerapan WoG, dan *Best practice* penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan konsep, penerapan WoG, dan *Best practice* penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.
 - b. Indikator Keberhasilan : Peserta mampu:
 - 1) Menjelaskan konsep WoG
 - 2) Menjelaskan penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
 - 3) Menganalisis best practice penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 1. Materi Pokok:
 1. Konsep WoG
 2. Penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
 3. Best practices penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
 2. Sub materi pokok:
 - 1.1. Mengenal WoG
 - 1.2. Pengertian WoG
 - 1.3. Mengapa WoG
 - 1.4. Bagaimana WoG dilakukan
 - 2.1. Praktik WoG
 - 2.2. Tantangan dalam praktik WoG
 - 2.3. Praktik WoG dalam pelayanan publik
 - 3.1. Prasyarat best practices
 - 3.2. Best practices

- 3.3. E-government
- 3.4. Pengertian pelayanan publik
- 3.5. Asas pelayanan publik
- 3.6. Prinsip-prinsip pelayanan publik

7. Kegiatan Belajar Mengajar:

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media/Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	1.1 Memperkenalkan diri; Menciptakan suasana kelas yang kondusif (Ice Breaking) 1.3 Menguraikan Tujuan Pembelajaran	Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Permainan	Slide	10 menit
2.	Penyajian	2.1 Memberikan permainan tangram 2.2 Menjelaskan konsep WoG 2.3 Menjelaskan pentingnya WoG 2.4 Menjelaskan bagaimana WoG dilakukan 2.5 Menampilkan film pendek ilustrasi WOG	Melakukan permainan, Membaca dengan cermat tentang materi diklat, memaknai gambar ilustrasi, memperhatikan, mencatat, berdiskusi dengan pengajar dan sesama peserta, menonton film	1. Ceramah interaktif 2. Menampilkan gambar ilustrasi 3. Menonton film pendek 4. Diskusi umum 5. games	Modul, bahan tayang, bahan permainan, film pendek, kasus,	45 menit
		2.6 Menjelaskan praktek WoG dan contoh kasus untuk masing-masing jenis praktek 2.7 Menjelaskan tantangan WoG 2.8 Meminta peserta mengidentifikasi tantangan WoG pada contoh kasus tersebut	Membaca dengan cermat tentang materi diklat, memperhatikan, mencatat, berdiskusi dengan pengajar dan sesama peserta serta berkelompok, presentasi hasil diskusi kelompok, menonton video	1. Ceramah interaktif 2. Diskusi umum 3. Bahas kasus 4. Menonton Video pendek	Modul, bahan tayang, bahan diskusi, video pondok	120 menit

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media/Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
		2.9 Menjelaskan tentang prasyarat best practices 2.10 Membahas suatu kasus dengan diskusi umum, 2.11 menampilkan gambar atau memutar film pendek tentang best practises 2.12 Menjelaskan makna E-Government 2.13 Meminta peserta mencari isu yang terkait dengan WoG yang akan menjadi bahan rancangan aktualisasi	Membaca dengan cermat tentang materi diklat, menyimak dan memaknai tayangan film pendek, memperhatikan, mencatat, berdiskusi dengan pengajar dan sesama peserta	1. Ceramah interaktif 2. Bahas kasus 3. Menampilkan gambar ilustrasi 4. Menonton film pendek	Bahan bacaan, bahan tayang, film pendek, papan tulis	90 menit
3.	Penutup	3.1 Membuat rangkuman pembelajaran bersama peserta 3.2 Mengevaluasi pembelajaran Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta.	Tanya jawab, Memberikan saran, kritik, dan masukan untuk kesempurnaan dalam pembelajaran, Membalas Salam	1. Dialog interaktif		5 menit

8. Evaluasi Pembelajaran

1. Peserta diminta mencari tentang isu terkait WoG yang menjadi bahan rancangan aktualisasi, kemudian beberapa peserta mempresentasikan hasilnya
2. Identifikasikan tantangan yang akan Saudara hadapi dalam penerapan pendekatan WoG Dalam Instansi Saudara

9. Referensi : Modul Pelatihan Calon PNS, “Whole of Government”, Lembaga Administrasi Negara, 2019

Jakarta, 8 April 2019

Eko Yulian
NIP. 19860717 200902 1004