

KONSEPSI AKTUALISASI

Oleh: Ir. Sri Sayekti, M.Sc
Widyaiswara Ahli Madya, Pusdiklat BPS

Disampaikan Pada:
PELATIHAN DASAR
CALON PEGAWAI NEGERI SIPIL GOLONGAN III ANGKATAN XXXVI BPS
Jakarta, 29 Juli 2019

1



3



5

DATA DIRI

Nama : Ir. Sri Sayekti, MSc

Tempat/tanggal lahir: Solo, 4 Maret 1963

Jabatan : Widyaiswara Madya

Pangkat/Golongan: Pembina Tk I (IV/b)

Instansi : Badan Pusat Statistik

Alamat : Jln Statistik I Blok B-27

Komp. Statistik

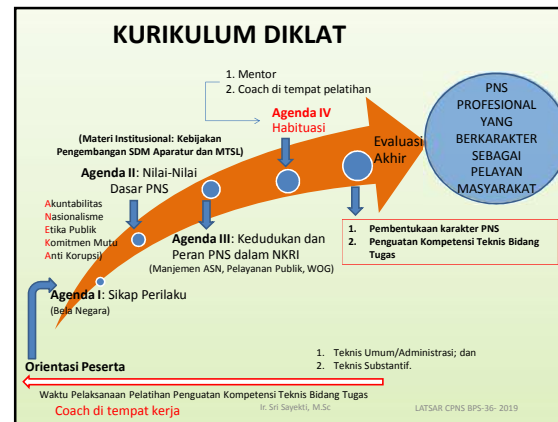
Pondok Bambu, Jakarta Timur

081399308022

sayekti@bps.go.id

sayekti38@yahoo.com

2



4

PENGALAMAN BELAJAR AGENDA HABITIASI

Dirancang oleh peserta pelatihan:

- Mampu **mensintesis** substansi mata Pelatihan ke dalam **rancangan aktualisasi**,
- Mengikuti proses **pembimbingan aktualisasi**,
- Melaksanakan **seminar rancangan aktualisasi**,
- Melaksanakan **aktualisasi** di tempat kerja, dan
- Menyusun **laporan aktualisasi**, bagi Kader PNS Golongan III melakukan **analisis dampak** apabila nilai-nilai dasar PNS tidak diterapkan dalam pelaksanaan tugas jabatan, dan
- Melaksanakan **seminar aktualisasi**

6

INDIKATOR HASIL BELAJAR

Setelah mengikuti pembelajaran ini, Peserta dapat:

- menjelaskan konsep dasar aktualisasi;
- menjelaskan pembelajaran aktualisasi;
- menyusun rancangan aktualisasi;
- mempresentasikan rancangan aktualisasi;
- Menjelaskan konsep, pelaksanaan dan pelaporan habituasi;
- melaksanakan aktualisasi di tempat kerja;
- menyusun laporan pelaksanaan aktualisasi;
- menyiapkan rencana presentasi laporan aktualisasi; dan
- mempresentasikan laporan aktualisasi.

LATSAR CPNS BPS-36- 2019 Ir. Sri Sayekti, M.Sc

7



1. KONSEPSI AKTUALISASI


LATSAR CPNS BPS-36- 2019 Ir. Sri Sayekti, M.Sc

9

KONSEPSI HABITUASI (1)

HABITUASI: pembiasaan dan bersifat intrinsik (makna yang terkandung)

peserta pelatihan membiasakan diri untuk berperilaku sesuai nilai sehingga terbentuk karakter diri ideal melalui proses internalisasi dan dipersonifikasi (pengumpaan) melalui intervensi tertentu di tempat kerja.



Terdapat:
• Skill
• Knowledge

Terdapat:
• Konsep diri
• Personal characteristics
• Psychological
• Moral

LATSAR CPNS BPS-36- 2019 Ir. Sri Sayekti, M.Sc

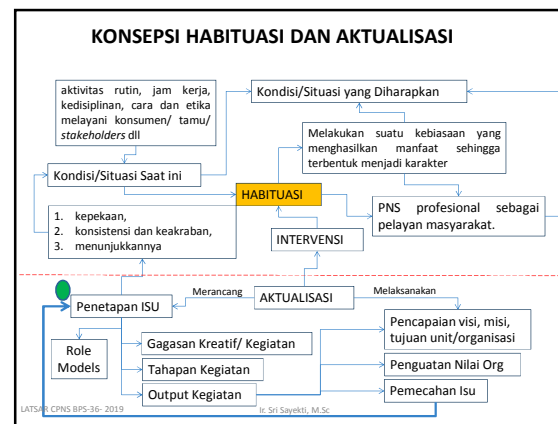
11

MATERI

1. Konsep Aktualisasi
2. Pembelajaran Aktualisasi
3. Pembimbingan penulisan Rancangan Aktualisasi
4. Seminar Rancangan Aktualisasi
5. Pembekalan Habituasi
6. Aktualisasi di tempat Kerja
7. Laporan Aktualisasi
8. Pembimbingan persiapan pra seminar aktualisasi
9. Seminar Laporan

PresenterMedia

8



10

KONSEPSI HABITUASI (3)

Habituaasi secara harfiah diartikan sebagai sebuah proses pembiasaan pada/atau dengan sesuatu penyesuaian supaya menjadi terbiasa (terlatih) melakukan sesuatu yang bersifat intrinsik pada lingkungan kerjanya.

Perlu menciptakan satu penciptaan situasi dan kondisi (*persistence life situation*) tertentu yang memungkinkan peserta pelatihan membiasakan diri untuk berperilaku sesuai nilai sehingga terbentuk karakter diri ideal melalui proses internalisasi dan dipersonifikasi (pengumpaan) melalui intervensi tertentu di tempat kerja.

LATSAR CPNS BPS-36- 2019 Ir. Sri Sayekti, M.Sc

12

KONSEPSI HABITUASI (4)

Intervensi (stimulus) ditujukan agar bisa memicu timbulnya suatu respon berupa tindakan tertentu diawali dari hal-hal kecil atau yang paling mendasar dibutuhkan di tempat kerja. Hal-hal kecil atau mendasar yang dimaksudkan untuk mendekatkan peserta dengan tuntutan lingkungan kerja, misalnya aktivitas rutin dalam menyelesaikan pekerjaan, jam kerja, kedisiplinan, cara dan etika melayani konsumen/tamu/*stakeholders*, cara dan etika berkomunikasi dengan sesama pegawai dan dengan pimpinan, situasi atau lingkungan tempat kerja, dll.

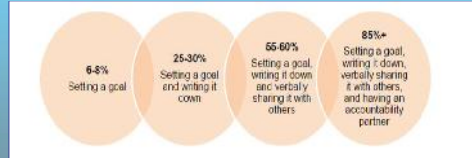
LATSAR CPNS BPS-36- 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc

13

13

ROLE MODEL SEBAGAI PENDUKUNG HABITUASI



An Accountability Partner (Locke & Latham, 1994)

Role model (*figure* teladan) yang ditetapkan harus bersifat eksis atau ada dalam kondisi nyata bukan tokoh **imaginative**

LATSAR CPNS BPS-36- 2019

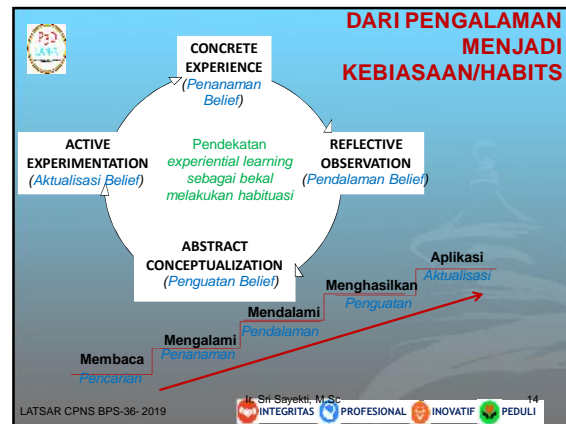
Ir. Sri Sayekti, M.Sc

15

15

KEBIASAAN MENGULANG

17



LATSAR CPNS BPS-36- 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc

14

14

Apa yang ditiru dari role model?

Sikap dan perilaku yang menggambarkan sosok pegawai ideal, yang karena karakter kepribadiannya dan kompetensinya dalam menyelesaikan pekerjaan dibutuhkan di tempat kerja, sehingga dipandang layak untuk dijadikan contoh.

LATSAR CPNS BPS-36- 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc

16

16

MENUJU PERUBAHAN (POLA PIKIR, POLA PERILAKU DAN POLA BERTINDAK)



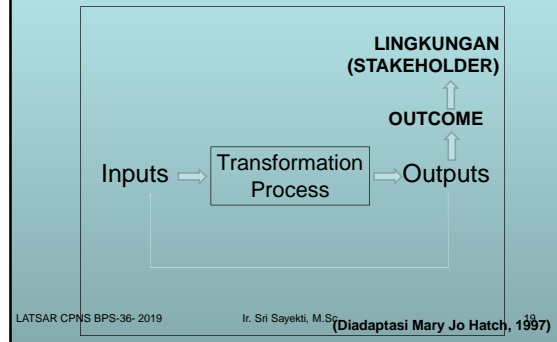
LATSAR CPNS BPS-36- 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc

18

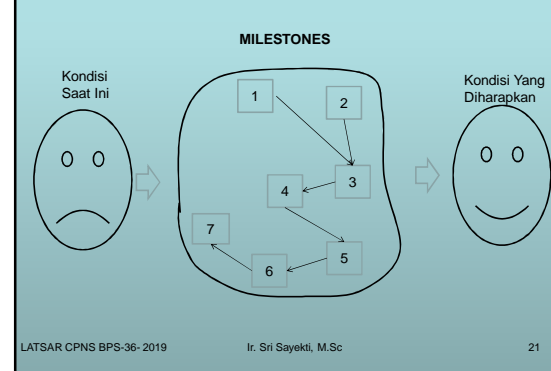
18

BAGAIMANA ASN BERKINERJA



19

ANATOMI AKTUALISASI



21

SEBELUM



SESUDAH



BERUBAH

23

Aktualisasi

- Pembelajaran **aktualisasi** sebagai **intervensi agenda habituasi**. Aktualisasi bersifat **ekstrinsik**
- Kemampuan yang harus dikuasai peserta pada pembelajaran :
 - merancang aktualisasi yaitu; kualitas penetapan isu, jumlah kegiatan, kualitas rencana kegiatan, relevansi rencana kegiatan dengan aktualisasi, dan teknik komunikasi.
 - melaksanakan aktualisasi yaitu; kualitas pelaksanaan kegiatan, kualitas aktualisasi, dan teknik komunikasi.

20

SEBELUM



SESUDAH



BERUBAH

22

PENGERTIAN AKTUALISASI

Aktualisasi

Menerjemahkan Teori kedalam Praktek. mengubah Konsep menjadi Konstruk, menjadikan Gagasan sebagai Kegiatan (Realita).



24

PERTANYAAN PEMANDU DALAM MERANCANG AKTUALISASI

1. **Isu** apa yang Saudara (Peserta) temukan?
2. Kegiatan “kreatif” apa yang digagas untuk dapat memecahkan isu?
3. bagaimana tahapan kegiatannya yang perlu dilakukan dalam menyelesaikan isu secara terukur?
4. Apakah hasil kegiatan atau tahapan kegiatan benar-benar memberikan dampak terhadap penyelesaian isu?
5. apa yang akan diaktualisasikan dalam proses pelaksanaan kegiatan dalam rangka penyelesaian isu?,
6. bagaimana cara mengaktualisasikannya?., dan
7. bagaimana membuktikan bahwa telah terjadi aktualisasi dalam pelaksanaan kegiatan.

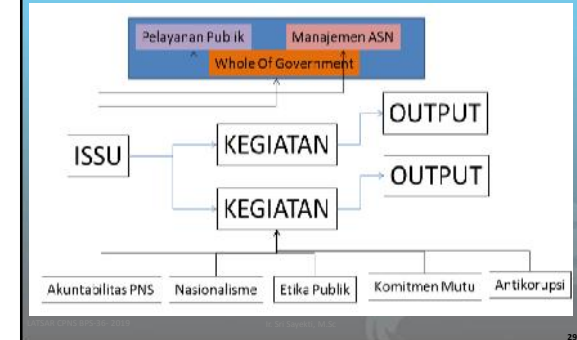
25

KEMAMPUAN MENETAPKAN ISU

1. **Enviromental Scanning** peduli terhadap masalah dalam organisasi dan mampu memetakan hubungan kausalitas
2. **Problem Solving** mampu mengembangkan dan memilih alternatif, dan mampu memetakan aktor terkait dan perannya masing-masing
3. **Analysis** mampu berpikir konseptual (mengkaitkan dengan substansi Mata Pelatihan), mampu mengidentifikasi implikasi / dampak / manfaat dari sebuah pilihan kebijakan / program / kegiatan/ tahapan kegiatan.

27

MATA PELATIHAN SEBAGAI SUMBER IMAGINATION/ISU



29

PENGERTIAN ISU

(1) "An important subject that people are discussing or arguing about"

(2). "When you talk about the issue, you are referring to the really important part of the thing that you are considering or discussing". (Kamus Collins Cobuild English Language Dictionary, 1993);

26

PEMILIHAN ISU



28

MERUMUSKAN ISU

Rumusan Isu (Issue statement):

- Pernyataan mengenai suatu isu yang ditulis secara singkat dan jelas.
- Kalimat negatif
- Memuat focus
- Memuat locus.

Contoh Isu:

Belum optimalnya pemeriksaan dokumen hasil SHPED 2018 pada Seksi Statistik Distribusi BPS Kabupaten Pringsewu

30

MENILAI KUALITAS ISU

Kriteria APKL:

- **Aktual**, artinya benar-benar terjadi dan sedang hangat dibicarakan;
- **Problematis**, artinya isu yang memiliki dimensi masalah yang kompleks, sehingga perlu dicari solusi segera;
- **Kekhalayakan**, artinya isu yang menyangkut hajat hidup orang banyak;
- **Kelayakan**, artinya isu yang masuk akal dan realistis serta relevan untuk dimunculkan inisiatif pemecahan masalahnya.

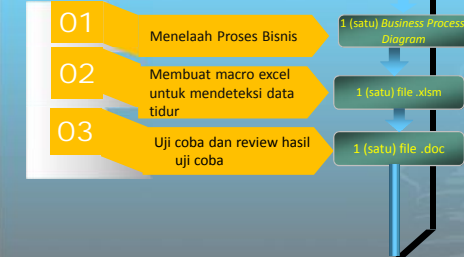
31

KONSEPSI "KEGIATAN"

1. **Kegiatan** adalah gagasan/aktivitas kreatif yang diusulkan peserta untuk mendapatkan persetujuan mentor dalam rangka memecahkan isu,
2. **Pemecahan isu** dilakukan dalam **beberapa kegiatan** yang saling **mempengaruhi**,
3. Setiap kegiatan memiliki output yang terukur secara **kuantitatif** (1 file, 2 dokumen, dll),
4. Kegiatan, diurai dalam **tahapan kegiatan** yang terukur untuk menghasilkan **output** kegiatan merupakan media peserta untuk mengaktualisasikan **nilai-nilai dasar PNS**,
5. Sumber kegiatan dapat bersumber dari SKP, penugasan pimpinan, atau inisiatif dengan persetujuan mentor atau kombinasi dari ketiga sumber kegiatan tersebut,
6. Narasi kegiatan dimulai dengan kata: **Membuat..., Menyusun..., Melakukan..., dll.**

33

CONTOH KEGIATAN + OUTPUT



35

Gagasan Kreatif

Gagasan Kreatif: "Melaksanakan SHPed secara lebih cepat, berkualitas dan akurat dengan membuat pengecekan data harga"

Gagasan kreatif ini kemudian dijabarkan ke dalam bentuk kegiatan-kegiatan kreatif

32

CONTOH KEGIATAN

Core Issue: Belum optimalnya pelaksanaan survei SHPed pada Seksi Stat. Distribusi BPS Kabupaten Pringsewu

1. Menelaah Proses Bisnis
2. Membuat macro excel untuk mendeteksi data tidur
3. Uji coba dan review hasil uji coba

Minimal 1 Kegiatan kreatif

Untuk Rancangan Aktualisasi:

- minimal 3 Kegiatan
- minimal 1 Kegiatan Kreatif

34

KONSEPSI "TAHAPAN"

1. **Tahapan** adalah kegiatan-kegiatan yang lebih kecil yang disusun secara berjenjang/bertingkat dimulai dari awal hingga akhir sampai mendapatkan output kegiatan.
2. Tiap tahapan sebaiknya sudah tidak dapat dipecah lagi.
3. Narasi tahapan kegiatan dimulai dengan kata: **Membuat..., Menyusun..., Melakukan..., dll.**

36

CONTOH TAHAPAN

Core Issue: Belum optimalnya pelaksanaan survei SHPed pada Seksi Stat. Distribusi BPS Kota Depok

Kegiatan 1: Menelaah Proses Bisnis

- Meminta arahan dari atasan
- Mengkompilasi jadwal, kuesioner, buku pedoman, dll.
- Mewawancarai petugas pemeriksa
- Mewawancarai petugas pencacah
- Membuat *Business Process Diagram*
- Mengkonsultasikan kepada atasan.

Untuk Rancangan Aktualisasi:
• minimal 3 Tahapan per Kegiatan

37

Rancangan Aktualisasi

Unit Kerja: _____
Identifikasi Isu: _____
Isu yang Diangkat: _____
Gagasan Pemecahan Isu: _____

No	Kegiatan	Tujuan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata pelajaran	Kontribusi Terhadap Visi Misi Organisasi	Pemenuhan Nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7

Formulir 1: Rancangan Aktualisasi

TAHAPAN RANCANGAN AKTUALISASI

39

Tujuan Tercepat:

Menyelesaikan Core Issue

Gagasan Kreatif



38

TERIMA KASIH

SELAMAT MENJELAJAHI
LINGKUNGAN KERJA

40