

## RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT/GBPP

|    |                           |   |  |  |  |
|----|---------------------------|---|--|--|--|
| 1. | Nama Diklat               | : | Diklat Kepemimpinan Tingkat III Angkatan III-36 Tahun 2019   |  |  |
| 2. | Mata Diklat               | : | Konsepsi Inovasi   |  |  |
| 3. | Alokasi Waktu             | : | 6 (enam) Jam Pelajaran (JP) @ 45 menit – total 270 menit   |  |  |
| 4. | Deskripsi Singkat         | : | Mata Diklat ini, sebagai bagian dari Tahap Merancang Perubahan dan Membangun Tim membekali peserta dengan kemampuan berpikir kreatif dan melakukan inovasi dalam <b>pengelolaan program instansinya</b> melalui pembelajaran konsep dan pola pikir inovasi..Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, simulasi, dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya melakukan inovasi pengelolaan program organisasi pada unit instansinya. |  |  |
| 5. | Tujuan Pembelajaran       | : |  |  |  |
|    | a. Kompetensi Dasar       | : | Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan mampu melakukan inovasi dalam pengelolaan program organisasi pada unit instansinya.   |  |  |
|    | b. Indikator Keberhasilan | : |  |  |  |

| NO | INDIKATOR<br>KEBERHASILAN  | MATERI POKOK  | SUB MATERI POKOK  | METODE                 | ALAT BANTU/<br>MEDIA   | ESTIMASI<br>WAKTU                 | REFERENSI  |
|----|--|---|---|------------------------|--|-----------------------------------|--|
|    | <b>Peserta Mampu :</b>   |   |   |                        |  |                                   |  |
| 1. | Menjelaskan prinsip-prinsip dan teori-teori tentang inovasi arah kebijakan organisasi, , strategi kebijakan organisasi, dan <b>pengelolaan program organisasi,</b> | 1. Pengertian, prinsip-prinsip, dan teori-teori inovasi secara umum | 2.1. Pengertian inovasi<br>2.2. Prinsip-prinsip inovasi<br>2.3. Teori-teori inovasi<br>2.4. Tipe-tipe Inovasi<br>2.5. Ciri-ciri inovasi<br>2.6. Model-model inovasi yang telah berkembang | Ceramah<br>Tanya jawab | OHP/OHT/ LCD<br><i>Projector</i><br><i>Whiteboard</i><br>Modul | 6 x 45<br>menit =<br>270<br>menit | Manajemen Perubahan (Mustopadijaya)<br><br><i>Reinventing Government</i> (David Osborne)<br><br><i>Leadership 3.0</i> (Hermawan Kartajaya) |

Jakarta, 1 April 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc  
NIP. 196303631987032002

| RENCANA PEMBELAJARAN/SAP<br>(SATUAN ACARA PENGAJARAN) |   |  |  |                              |                                      |               |
|---|---|--|--|------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1.  | Nama Diklat   | :  | Diklat Kepemimpinan Tingkat III Angkatan III-36 Tahun 2019   |                              |                                      |               |
| 2.  | Mata Diklat   | :  | Konsepsi Inovasi   |                              |                                      |               |
| 3.  | Alokasi Waktu   | :  | 6 (enam) Jam Pelajaran (JP) @ 45 menit – total270 menit  |                              |                                      |               |
| 4.  | Deskripsi Singkat   | :  | Mata Diklat ini, sebagai bagian dari Tahap Merancang Perubahan dan Membangun Tim membekali peserta dengan kemampuan berpikir kreatif dan melakukan inovasi dalam <b>pengelolaan program instansinya</b> melalui pembelajaran konsep dan pola pikir inovasi..Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, simulasi, dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya melakukan inovasi pengelolaan program organisasi pada unit instansinya. |                              |                                      |               |
| 5.  | Tujuan Pembelajaran   | :  |  |                              |                                      |               |
|   | a. Kompetensi Dasar   | :  | Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan mampu melakukan inovasi dalam pengelolaan program organisasi pada unit instansinya.   |                              |                                      |               |
|   | b. Indikator Keberhasilan   | :  | Peserta mampu:<br>1. Menjelaskan prinsip-prinsip dan teori-teori tentang inovasi dan inovasi arah kebijakan organisasi, , strategi kebijakan organisasi, dan <b>pengelolaan program organisasi</b> ,   |                              |                                      |               |
| 2.  | Materi Pokok dan Sub Materi Pokok :   |  |  |                              |                                      |               |
|   | 2.1. Pengertian inovasi<br>2.2. Prinsip-prinsip inovasi<br>2.3. Teori-teori inovasi<br>2.4. Tipe-tipe Inovasi<br>2.5. Ciri-ciri Inovasi<br>2.6. Model-model inovasi yang telah berkembang |  |  |                              |                                      |               |
| No  | TAHAPAN KEGIATAN  | KEGIATAN   |  | Metode                       | Media/Alat Bantu                     | Alokasi Waktu |
|   |   | FASILITATOR  | PESERTA  |                              |                                      |               |
| 1.  | Pendahuluan   | 1.1 Mengenalkan diri;<br>1.2 Menciptakan suasana kelas yang kondusif;<br>1.3 Menguraikan Tuiuan Pembelajaran | Memperhatikan,<br>bertanya, menjawab,<br>mencatat.   | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab | OHP, OHT,<br>LCD, FC,<br>Modul/Bahan | 15 menit      |

|                                |                    |  |  |                              |  |           |
|--------------------------------|--------------------|--|--|------------------------------|--|-----------|
|                                |                    |  |  |                              | Ajar   |           |
| 2.                             | <b>Penyajian I</b> | Teori inovasi di sektor publik, dunia usaha, dan masyarakat<br>2.1. Pengertian inovatif<br>2.2. Prinsip-prinsip inovasi<br>2.3. Teori-teori tentang inovasi<br>2.4. Tipe-tipe Inovasi<br>2.5. Ciri-ciri Inovasi<br>2.6. Model-model inovasi terbaik pelayanan publik | Memperhatikan,<br>mencatat, menanggapi.<br>Bertanya, Menjawab          | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab | OHP, OHT,<br>LCD, FC,<br>Modul/Bahan<br>Ajar | 240 menit |
| 3.                             | <b>Penutup</b>     | 3.1 Membuat rangkuman bersama peserta;<br>3.2 Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum<br>3.3 Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta  | Membuat rangkuman,<br>menanggapi/bertanya<br>Latihan<br>Membalas Salam | 1. Ceramah<br>2. Tanya Jawab | OHP, OHT,<br>LCD, FC,<br>Modul/Bahan<br>Ajar | 15 menit  |
| <b>EVALUASI PEMBELAJARAN :</b> |                    | 1. Jelaskan tentang pengertian perubahan, reformasi, transformasi, , dan inovasi<br>2. Jelaskan tentang ruang lingkup pengelolaan kegiatan   |  |                              |  |           |
| <b>REFERENSI</b>               |                    | 1. Inovasi di Sektor Publik (Yogi Suwarno, STIA-LAN, 2008)<br>2. Manajemen Perubahan ((Mustopadijaya, 2009)<br>3. <i>Reinventing Government</i> (David Osborne)<br>4. Memimpin Perubahan (Gunawan Suryanegara, 2010)   |  |                              |  |           |

Jakarta, 1 April 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc.  
NIP. 19630304.198703.2.002