

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

1. Nama Diklat : **Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Angkatan 109 Badan Pusat Statistik Tahun 2019**
2. Mata diklat : Integritas
3. Alokasi Waktu : 18 Jam Pelajaran @45 menit = 810 menit
4. Deskripsi singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan mengaktualisasikan integritas dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi melalui pembelajaran akuntabilitas, etika, dan aktualisasi akuntabilitas dan etika. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, simulasi, menonton film pendek, studi lapangan, dan demonstrasi. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansinya.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan integritas pribadinya dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi
 - b. Indikator Hasil Belajar : Peserta diharapkan mampu
 - 1) Menginternalisasi etika;
 - 2) Menginternalisasi akuntabilitas;
 - 3) Mengaktualisasikan etika dan akuntabilitas dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi.

| NO | INDIKATOR HASIL BELAJAR | MATERI POKOK | | METODE | ALAT BANTU DAN MEDIA | ESTIMASI WAKTU | | | | REFERENSI /KET |
|--------|---|--|--|---|---|----------------|-----|-----|-------|--|
| | | MATERI POKOK | SUB MATERI | | | T | L | Lap | Total | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) |
| 1. | Menginternalisasi Etika | Etika | 1.1 Pengertian Etika Dan Moralitas 1.2 Konsep Etika Dan Moralitas 1.3 Etika Kepemimpinan Aparatur Yang Ideal Kapasitas Kompetensi | Penyajian Pemutaran Film Pendek Tanya Jawab | Bahan Bacaan Bahan Tayang Film Pendek | 6 jp | | | 6 jp | Kasus: Akutabilita, etika atau integritas. |
| 2. | Menginternalisasi akuntabilitas | Akuntabilitas | 2.1 Konsep Akuntabilitas 2.2 Aspek Akuntabilitas 2.3 Pentingnya Akuntabilitas 2.4 Tingkat Akuntabilitas | Ceramah Diskusi Kasus | | 6p | | | 6 jp | |
| 3. | Mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi. | Aktualisasi Etika dan Integritas dalam pelaksanaan kegiatan instansi | 3.1. Integritas 3.2. Ciri-Ciri Pemimpin Berintegritas 3.3. Sikap Pemimpin Berintegritas 3.4. Perilaku Pemimpin Berintegritas | Kerja, Diskusi dan Presentasi Kelompok | In focus Flipchart Alat tulis Laptop dll | 6 jp | | | 6 jp | |
| JUMLAH | | | | | | 18 jp | - | - | 18 jp | |

RENCANA PEMBELAJARAN SKENARIO PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : **Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Angkatan 109 Badan Pusat Statistik Tahun 2019**
2. Mata diklat : Integritas
3. Alokasi Waktu : 18 Jam Pelajaran @45 menit = 810 menit
4. Deskripsi singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan mengaktualisasikan integritas dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi melalui pembelajaran akuntabilitas, etika, dan aktualisasi akuntabilitas dan etika. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, simulasi, menonton film pendek, studi lapangan, dan demonstrasi. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya mengaktualisasikan akuntabilitas dan etika dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansinya.
5. Tujuan Pembelajaran
 - c. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan integritas pribadinya dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi
 - d. Indikator Hasil Belajar : Peserta diharapkan mampu
 - 1) Menginternalisasi etika;
 - 2) Menginternalisasi akuntabilitas;
 - 3) Mengaktualisasikan etika dan akuntabilitas dalam mengelola pelaksanaan kegiatan instansi.

6. Materi Pokok dan Sub Pokok

a. Materi Pokok

- 1) Internalisasi Etika
- 2) Internalisasi Akuntabilitas
- 3) Aktualisasi etika dan akuntabilitas dalam pelaksanaan kegiatan diinstansinya.

b. Sub Materi Pokok

1.1 Pengertian Etika Dan Moralitas

1.2 Konsep Etika Dan Moralitas

1.3 Etika Kepemimpinan Aparatur Yang Ideal Kapasitas Kompetensi

2.1 Konsep Akuntabilitas

2.2 Aspek Akuntabilitas

2.3 Pentingnya Akuntabilitas

2.4 Tingkat Akuntabilitas

3.1. Integritas

3.2. Ciri-Ciri Pemimpin Berintegritas

3.3. Sikap Pemimpin Berintegritas

3.4. Perilaku Pemimpin Berintegritas

7. Kegiatan Belajar Mengajar :

| NO | TAHAP KEGIATAN | MATERI POKOK | | METODE | MEDIA DAN ALAT BANTU | ALOKASI WAKTU |
|-----|---|---|--|--|---|------------------|
| | | FASILITATOR | PESERTA | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1. | Pendahuluan | Menjelaskan proses pembelajaran dan tujuan pembelajaran secara singkat Pengantar pembelajaran | Mendengarkan penjelasan | Ceramah | Infocus Flipchart Alat tulis | 1 Jp 2 jp |
| 2. | Menjelaskan dan mendiskusikan tentang Etika, | 1.1 Pengertian Etika Dan Moralitas 1.2 Konsep Etika Dan Moralitas 1.3 Etika Kepemimpinan Aparatur Yang Ideal Kapasitas Kompetensi 1.4 Menayangkan Video tentang pelanggaran marka jalan oleh pengendara motor dan peserta mendiskusikan secara kelompok | Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Menonton film pendek Berdiskusi | Visitasi Curah pendapat dan tanya jawab | Catatan Flip chart Film Pendek Infocus dll | 3 jp |
| 3. | Menjelaskan dan mendiskusikan tentang akuntabilitas, | 2.1 Konsep Akuntabilitas 2.2 Aspek Akuntabilitas 2.3 Pentingnya Akuntabilitas 2.4 Tingkat Akuntabilitas 2.5 Penayangan viedo tentang penghargaan oleh Kapolda pada prajuritnya dan peserta mendiskusikan secara kelompok | Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Menonton film pendek Berdiskusi Bertanya, Menjawab | Diskusi Presentasi | Infocus Flip chart Alat Tulis dll | 3 jp |
| 4. | Menjelaskan dan mendiskusikan tentang Aktualisasi integritas dalam mengelola kegiatan instansi, | 3.1. Integritas 3.2. Ciri-Ciri Pemimpin Berintegritas 3.3. Sikap Pemimpin Berintegritas 3.4. Perilaku Pemimpin Berintegritas 3.5. Penayangan viedo pengarahan Kapolda | Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab | Diskusi Presentasi | Infocus Flip chart Alat Tulis dll | 6 jp |

| | | | | | | |
|----|---------|---|---|--|--|------|
| 5. | Penutup | 4.1. Membuat rangkuman bersama peserta; 4.2. Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum 4.3. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta. | Menyampaikan komitmen terkait dengan aktualisasi integritas | | | 3 jp |
|----|---------|---|---|--|--|------|

8. Evaluasi Pembelajaran : Evaluasi dilakukan secara kualitatif, dengan cara peserta menulis laporan diksusi kasus, merumuskan aktualisasi dan membangun komitmen.

9. Referensi : Etika Kepemimpinan Aparatur, Bahan Ajar Diklat Kepemimpinan, oleh Drs. Salamoen Soeharyo, MPA dan Drs. Aya Sofia, M.Ed Lembaga Administrasi Negara RI

Syafiie, Inu Kencana, Djamaludin Tandjung, dan Supardan Mordeong, (1999), Ilmu Administrasi Publik, Jakarta, Penerbit Rineka Cipta

Jakarta, 1 Pebruari 2019

(Ir. Erya Afrianus)

Widyaiswara Madya