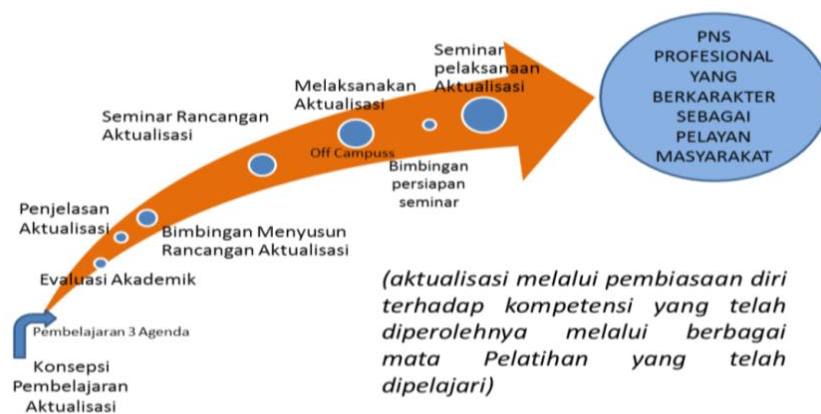


PENJELASAN AKTUALISASI Latsar Gol II/I/2019

Ahmadriswan Nasution
Pusdiklat BPS, 8 Oktober 2019

TAHAPAN PEMBELAJARAN



HASIL BELAJAR

- Memahami konsepsi pembelajaran habituasi;
- Memahami tahapan aktualisasi; dan
- Melaksanakan aktualisasi:
 - menyusun **rancangan** aktualisasi;
 - mem**presentasikan** rancangan aktualisasi;
 - mel**aksanakan** aktualisasi;
 - menyusun **laporan** aktualisasi; dan
 - mem**presentasikan** laporan aktualisasi.

KONSEP HABITUASI

- proses pembiasaan→menjadi terbiasa melakukan sesuatu yang bersifat intrinsik di lingkungan kerja
- Sikon peserta membiasakan berperilaku sesuai **nilai**² → melalui internalisasi dan dipersonifikasi melalui intervensi
- **Intervensi**: memicu timbulnya suatu respon berupa tindakan tertentu diawali dari hal-hal kecil/ mendasar dibutuhkan di tempat kerja

KONSEP AKTUALISASI

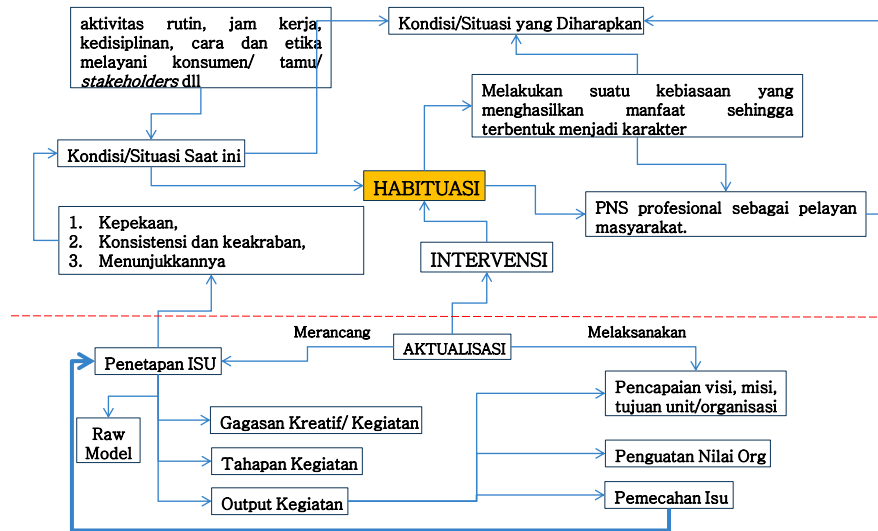
- Aktualisasi sebagai intervensi agenda habituasi yang bersifat ekstrinsik
- Kemampuan yang harus dikuasai peserta :
 - merancang aktualisasi; kualitas penetapan isu, jumlah kegiatan, kualitas rencana kegiatan, relevansi kegiatan dengan aktualisasi, dan teknik komunikasi
 - melaksanakan aktualisasi yaitu; kualitas pelaksanaan kegiatan, kualitas aktualisasi, dan teknik komunikasi

PENGERTIAN AKTUALISASI

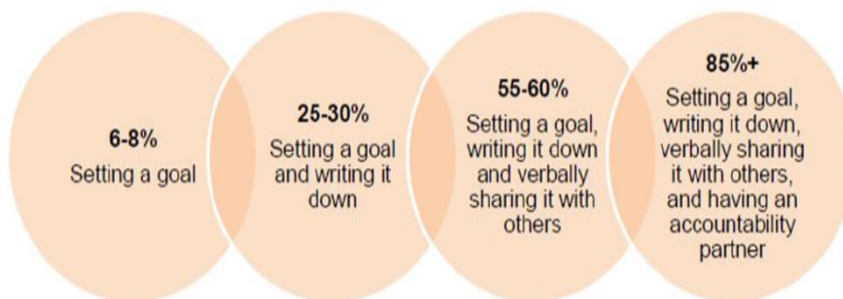
Menerjemahkan Teori kedalam Praktek, mengubah Konsep menjadi Konstruk, menjadikan Gagasan sebagai Kegiatan (Realita).



KONSEPSI HABITUASI & AKTUALISASI



RAW MODEL



An Accountability Partner (Locke & Latham (1994))

MERANCANG AKTUALISASI

- MENGIDENTIFIKASI **CORE ISSUE**
- MENGGAGAS IDE/GAGASAN/INISIATIF
 - Pemikiran Konseptual dan/atau
 - Aktivitas
- MENGELOLA DAN MENJALANKAN GAGASAN



PENGERTIAN ISU

PENGERTIAN ISU

- *“An important subject that people are discussing or arguing about”*
- *“When you talk about the issue, you are referring to the really important part of the thing that you are considering or discussing”.*

(Kamus Collins Cobuild English Language Dictionary, 1993);

MENETAPKAN ISU

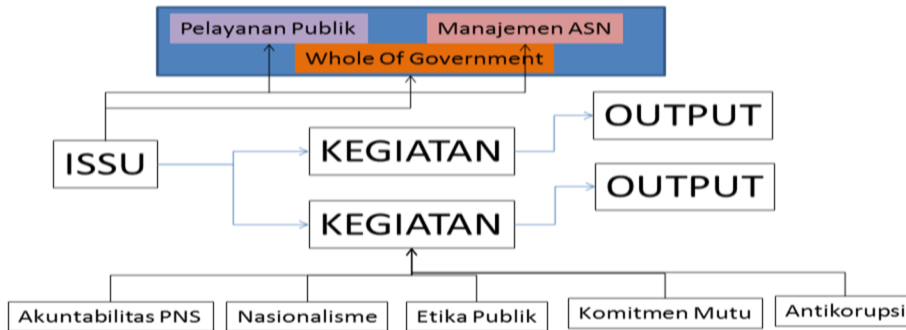
1. **Enviromental Scanning:** peduli masalah organisasi dan mampu memetakan hubungan kausalitas
2. **Problem Solving:** mengembangkan dan memilih alternatif, dan memetakan aktor dan perannya masing-masing
3. **Analysis:** berpikir konseptual, identifikasi implikasi/ dampak/ manfaat dari pilihan kegiatan/ tahapan kegiatan.



CONTOH KASUS

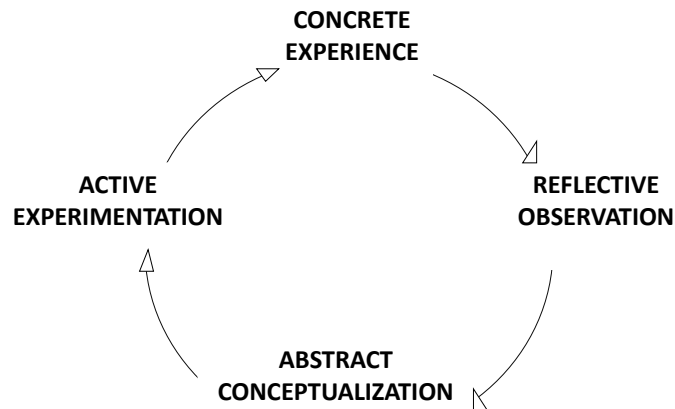
Saudara bekerja di unit pelayanan, menyaksikan di ruang tunggu terjadi antrian panjang setiap hari, serta tidak ada kepastian pelayanan. Saudara memiliki gagasan agar “**masyarakat selama mengantri merasakan nyaman**” lalu disampaikan kepada pimpinan untuk; membagi ruang tunggu bagi perokok dan bukan perokok, memaksimalkan penempatan kursi di ruang tunggu, membuat tulisan sederhana tentang jenis dan proses pelayanan pada tempat-tempat yang strategis di ruang tunggu, dan seterusnya.....

MATA PELATIHAN DAN ISU

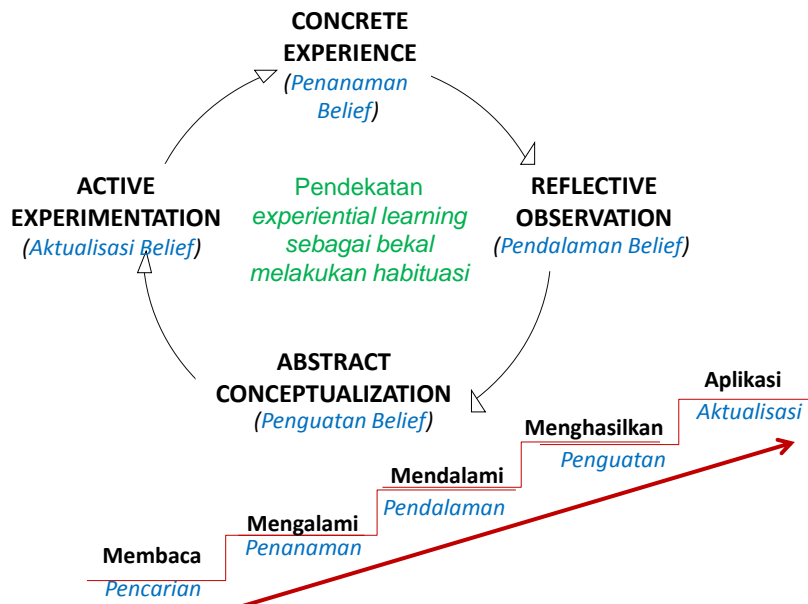


PEMILIHAN ISU AKTUAL





PENGALAMAN DAN HABITUASI



MERANCANG AKTUALISASI

1. **Isu** apa yang peserta temukan?
2. Kegiatan “kreatif” yang digagas memecahkan isu?
3. Bagaimana kegiatan (tahapan kegiatan) dalam menyelesaikan isu?
4. Apakah hasil kegiatan dapat menyelesaikan isu?
5. Apa yang diaktualisasikan dlm pelaksanaan kegiatan dalam rangka penyelesaian isu?,
6. Bagaimana cara mengaktualisasikannya?, dan
7. Bagaimana membuktikan bahwa telah terjadi aktualisasi dalam pelaksanaan kegiatan?

TERIMA KASIH