

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBMP)

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar CPNS Gol. Angkatan Ke-31 BPS Tahun 2019
2. Mata Diklat : **Whole of Government (WoG)**
3. Alokasi Waktu : 6 Jam Pelatihan, @ 45 menit
4. Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan pengetahuan tentang sistem pengelolaan pemerintahan yang terintegrasi dalam penyelenggaraan pemberian pelayanan melalui pembelajaran konsep *whole of government*, Penerapan WoG, dan *Best practice* penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan konsep, penerapan WoG, dan *Best practice* penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.
 - b. Indikator Keberhasilan :

| NO | INDIKATOR KEBERHASILAN | MATERI | | METODE | ALAT BANTU/ MEDIA | ESTIMASI WAKTU (JP) | REFERENSI |
|----|---|--|---|---|---|------------------------|--|
| | | MATERI POKOK | SUB MATERI POKOK | | | | |
| 1. | Peserta mampu: Menjelaskan konsep WoG | 1. Konsep WoG | 1.1. Menenal Whole-of-Government 1.2. Pengertian WoG 1.3. Mengapa WoG 1.4. Bagaimana WoG dilakukan | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Diskusi umum • Menonton film pendek • Games | <ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • Bahan permainan • Film pendek | 1 JP | 1. Modul Pelatihan Calon PNS, "Whole of Government", Lembaga Administrasi Negara, 2016 |
| 2. | Menjelaskan penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi | 2. Penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi | 2.1. Praktek WoG 2.2. Tantangan dalam praktek WoG 2.3. Praktek WoG dalam pelayanan publik | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah Interaktif • Diskusi umum • Bahas kasus • Menonton film pendek | <ul style="list-style-type: none"> • Modul • Bahan tayang • Film pendek • kasus | 3 JP | |
| 3. | Menganalisis best practice | 3. <i>Best practice</i> | 3.1 Prasyarat Best | • Ceramah | • Modul | 2 JP | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi | penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi | Practices; 3.2 Best Practices; 3.3 E-Government. | Interaktif <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Studi kasus • Menonton film pendek | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan tayang • Bahan tokoh panutan • Film pendek | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|

Jakarta, 5 Juli 2019

Penyusun,



Ahmadriswan Nasution
NIP. 197301251994121001

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar CPNS Gol. Angkatan Ke-31 BPS Tahun 2019
2. Mata Diklat : **Whole of Government (WoG)**
3. Alokasi Waktu : 6 Jam Pelatihan, @ 45 menit
4. Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan pengetahuan tentang sistem pengelolaan pemerintahan yang terintegrasi dalam penyelenggaraan pemberian pelayanan melalui pembelajaran konsep *whole of government*, Penerapan WoG, dan *Best practice* penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan konsep, penerapan WoG, dan *Best practice* penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.
 - b. Indikator Keberhasilan : Peserta mampu:
 - 1) Menjelaskan konsep WoG
 - 2) Menjelaskan penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
 - 3) Menganalisis best practice penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 1. Materi Pokok:
 1. Konsep WoG
 2. Penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
 3. Best practices penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
 2. Sub materi pokok:
 - 1.1. Menenal WoG
 - 1.2. Pengertian WoG
 - 1.3. Mengapa WoG
 - 1.4. Bagaimana WoG dilakukan
 - 2.1. Praktik WoG
 - 2.2. Tantangan dalam praktik WoG
 - 2.3. Praktik WoG dalam pelayanan publik
 - 3.1. Prasyarat best practices
 - 3.2. Best practices
 - 3.3. E-government
7. Kegiatan Belajar Mengajar:

| NO. | TAHAPAN KEGIATAN | KEGIATAN | | Metode | Media/Alat Bantu | Alokasi Waktu |
|-----|------------------|--|--|--|---|---------------|
| | | FASILITATOR | PESERTA | | | |
| 1. | Pendahuluan | 1.1 Memperkenalkan diri; Menciptakan suasana kelas yang kondusif (Ice Breaking) 1.3 Menguraikan Tujuan Pembelajaran | Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat. | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Permainan | <ul style="list-style-type: none"> • Slide | 10 menit |
| 2. | Penyajian | 2.1 Memberikan permainan tangram 2.2 Menjelaskan konsep WoG 2.3 Menjelaskan pentingnya WoG 2.4 Menjelaskan bagaimana WoG dilakukan 2.5 Menampilkan film pendek ilustrasi WOG | Melakukan permainan, Membaca dengan cermat tentang materi diklat, memaknai gambar ilustrasi, memperhatikan, mencatat, berdiskusi dengan pengajar dan sesama peserta, menonton film | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Menampilkan gambar ilustrasi • Menonton film pendek • Diskusi umum | <ul style="list-style-type: none"> • Modul, • bahan tayang, • permainan, • film pendek, • kasus, | 45 menit |
| | | 2.6 Menjelaskan praktek WoG dan contoh kasus untuk masing-masing jenis praktek 2.7 Menjelaskan tantangan WoG 2.8 Meminta peserta mengidentifikasi tantangan WoG pada contoh kasus tersebut | Membaca dengan cermat tentang materi diklat, memperhatikan, mencatat, berdiskusi dengan pengajar dan sesama peserta serta berkelompok, presentasi hasil diskusi kelompok, menonton video | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Diskusi umum • Bahas kasus • Menonton Video pendek | <ul style="list-style-type: none"> • Modul, • bahan tayang • Bahan diskusi, • video pendek | 120 menit |
| | | 2.9 Menjelaskan tentang prasyarat best practices 2.10 Membahas suatu kasus dengan diskusi umum, 2.11 menampilkan tentang best practises 2.12 Menjelaskan makna E-Government 2.13 Meminta peserta mencari isu yang terkait dengan WoG yang akan menjadi bahan rancangan aktualisasi | Membaca dengan cermat tentang materi diklat, menyimak dan memaknai tayangan film pendek, memperhatikan, mencatat, berdiskusi dengan pengajar dan sesama peserta | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah interaktif • Bahas kasus • gambar ilustrasi • Menonton film pendek | <ul style="list-style-type: none"> • Bahan bacaan, • bahan tayang, • film pendek, | 90 menit |

| NO. | TAHAPAN KEGIATAN | KEGIATAN | | Metode | Media/Alat Bantu | Alokasi Waktu |
|-----|------------------|---|--|---------------------|------------------|---------------|
| | | FASILITATOR | PESERTA | | | |
| 3. | Penutup | 3.1 Membuat rangkuman pembelajaran bersama peserta 3.2 Mengevaluasi pembelajaran Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta. | Tanya jawab, Memberikan saran, kritik, dan masukan untuk kesempurnaan dalam pembelajaran, Membalas Salam | • Dialog interaktif | | 5 menit |

8. Evaluasi Pembelajaran

1. Peserta diminta mencari tentang isu terkait WoG yang menjadi bahan rancangan aktualisasi, kemudian mempresentasikan hasilnya
2. Identifikasikan tantangan yang akan peserta hadapi dalam penerapan pendekatan WoG pada unit kerja masing-masing

9. Referensi : Modul Pelatihan Calon PNS, "Whole of Government", Lembaga Administrasi Negara, 2016

Jakarta, 5 Juli 2019

Penyusun,



Ahmadriswan Nasution
NIP. 197301251994121001