

## RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

- 1 Nama Diklat : Diklat Kepemimpinan Tingkat IV BPS Angkatan CVIII Tahun 2019
- 2 Mata Diklat : Kecerdasan Emosi
- 3 Alokasi Waktu : 6 sesi (18 JP);
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan menerapkan kecerdasan emosional melalui pembelajaran pengertian kecerdasan emosional, peranan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan, praktek penerapan kecerdasan emosional. Mata diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, simulasi dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya dalam menerapkan kecerdasan emosional.
- 5 Tujuan Pembelajaran
  - a Kompetensi Dasar : Peserta mampu menerapkan kecerdasan emosional dalam memimpin unit organisasinya.
  - b Indikator Keberhasilan :

No	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB-MATERI POKOK	METODE	MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
1	<b>Peserta dapat:</b> Menjelaskan pengertian kecerdasan emosional;	1. Pengertian kecerdasan emosional	1.1. Memahami perangkat diri 1.2. Memahami peranan emosi dalam proses cognitive	1. Ceramah 2. Curah pendapat; 3. Simulasi	1. LCD; 2. Komputer; 3. Modul,	45 menit	1. Al Qur'an; 2. Goleman, D. 2001. <i>Working With Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosi untuk Mencapai</i>
2	Menjelaskan peranan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan	2. Peranan kecerdasan emosional	2.1. Pemanfaatan kekuatan emosi 2.2. Pengendalian diri 2.3. Mengatasi problem diri	1. Ceramah 2. Curah 3. simulasi	1. LCD; 2. Komputer; 3. Modul,	90 menit	

3	Menerapkan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan	3. Penerapan kecerdasan emosional	3.1. Kemampuan komunikasi 3.2. Kecerdasan teamwork; 3.3. Pemenuhan rasa tanggung jawab, 3.4. Sense of coordination; 3.1. Sense of obligation	1. Ceramah 2. Curah pendapat; 3. simulasi	1. LCD; 2. Komputer; 3. Modul,	90 menit	<i>Puncak Prestasi.</i> Jakarta. PT Garamedia  3. Solso, R. L. 2008. <i>Psikologi Kognitif (terjemahan).</i> Jakarta. Erlangga
---	--	-----------------------------------	--	---	--------------------------------------	----------	---

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**MATA DIKLAT: KECERDASAN EMOSI (6 SESI) DIKLAT PIM TINGKAT IV**

- 1 Nama Diklat : Diklat Kepemimpinan Tingkat IV BPS Angkatan CIII
- 2 Mata Diklat : Kecerdasan Emosi
- 3 Alokasi Waktu : 6 sesi (18 JP);
- 4 Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan menerapkan kecerdasan emosional melalui pembelajaran pengertian kecerdasan emosional, peranan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan, praktek penerapan kecerdasan emosional. Mata diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, simulasi dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya dalam menerapkan kecerdasan emosional.
- 5 Tujuan Pembelajaran
  - a Kompetensi Dasar : Peserta mampu menerapkan kecerdasan emosional dalam memimpin unit organisasinya.
  - b Indikator Keberhasilan : Peserta mampu:
    - 1) Menjelaskan pengertian kecerdasan emosional;;
    - 2) Menjelaskan peranan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan
    - 3) Menerapkan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan
- 6 Materi Pokok dan Sub-Materi Pokok
  - a Materi Pokok
    1. Pengertian kecerdasan emosional;
    2. Peranan kecerdasan emosional
    3. Penerapan kecerdasan emosional
  - b Sub-Materi pokok
    - 1.1 Memahami perangkat diri
    - 1.2 Memahami peranan emosi dalam proses cognitive
    - 2.1 Pemanfaatan kekuatan emosi

- 2.2 Pengendalian diri
- 2.3 Mengatasi problem diri
- 3.1 Kemampuan komunikasi
- 3.2 Kecerdasan teamwork;
- 3.3 Pemenuhan rasa tanggung jawab,
- 3.4 Sense of coordination;
- 3.5 Sense of obligation

## 7 Kegiatan Belajar Mengajar

Hari/Tanggal	Waktu	Materi	Keterangan	Penugasan Untuk Peserta
Hari 1	14.00 -16.15	<p>Ceramah:</p> <p>Kecerdasan emosional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami perangkat diri</li> <li>• Memahami peranan emosi dalam proses cognitive</li> <li>• Pemanfaatan kekuatan emosi</li> <li>•</li> </ul> <p>Tanya jawab</p>	<p><b>Pakar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daniel Goleman</li> </ul> <p>Pendampingan oleh Fasilitator</p>	<p>Peserta mengidentifikasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyadari perangkat dirinya</li> <li>2. Memahami peranan emosi dalam proses cognitive</li> <li>3. Pemanfaatan kekuatan emosi dalam memimpin</li> </ol>

	19.00 – 21.15	<p>Ceramah:</p> <p>Penerapan Kecerdasan emosi dalam kepemimpinan</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>Pakar</p> <p>Daniel Goleman</p> <p>Pendampingan oleh Fasilitator</p>	<p>Peserta mengidentifikasi :</p> <p>a. Kemampuan komunikasi</p> <p>b. Kecerdasan teamwork;</p> <p>c. Pemenuhan rasa tanggung jawab dalam organisasi</p>
Hari ke 2	08.00 – 10.15	<p>Pengayaan &amp; Pendalaman:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tayangan Film Pendek kecerdasan emosi (15 menit)</li> <li>• Eksplorasi (30 menit)</li> <li>• Tayangan Film Pendek Power of Emotion (15 menit)</li> <li>• Eksplorasi (30 menit)</li> </ul> <p>Test emosi diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan tentang Test Pengenalan Emosi (10 menit)</li> <li>• Hasil dan penjelasan hasil (25 menit)</li> </ul>	<p>Didampingi oleh fasilitator</p>	<p>Tugas Peserta:</p> <p>Mengamati esensi kematangan emosi dalam diri, mengamati dampak penerapan emosi yang tidak terkendali dalam kepemimpinan</p> <p>Tugas Peserta:</p> <p>Mengisi formulir jawaban test dan menyadari tingkat emosi dalam diri</p>



