## RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : Latsar CPNS Golongan III Angkatan ke-34 BPS Tahun 2019

Mata Diklat : Whole of Government (WoG)
 Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran @45 menit

4. Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta dengan pengetahuan tentang sistem pengelolaan pemerintahan

yang terintegrasi dalam penyelenggaraan pemberian pelayanan melalui pembelajaran konsep whole of government, Penerapan WoG, dan Best practice penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang

terintegrasi.

5. Tujuan Pembelajaran

a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan konsep,

penerapan WoG, dan Best practice penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.

b. Indikator Keberhasilan

	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI			ALAT	<b>1 1 1 1</b>	WAKTU (JP)			
NO		MATERI	SUB MATERI	METODE	BANTU/	WAKIU (Jr)				REFERENSI
		POKOK	POKOK		MEDIA	T	L	Lap	Total	
1	Peserta mampu:	1 17	1 1 D	1. C	1 M. J.				2	1 M - J1
1.	Menjelaskan konsep WoG	*	1.1. Pengertian	1. Ceramah	1. Modul	2	-	-	2	1. Modul
		WoG	WoG	Interaktif	2. Bahan					Pelatihan
			1.2. Mengapa	(disertai tanya	tayang					Calon PNS,
			WoG	jawab)	3. Bahan					"Whole of
			1.3. Bagaimana	2. Diskusi	permainan					Government,
			WoG	3. Bahas kasus	4. Info grafis					LAN, 2016
			dilakukan	4. Menonton	5. Kasus					2. Prinsip Utama
				film pendek*	6. Data					STATCAP
					relevan					CERDAS
										BPS, 2016
										3. Rencana Kerja
										Strategis BPS
										2015-2019

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI MATERI SUB MATERI		METODE	ALAT BANTU/ WAKTU (JP)		JP)	REFERENSI		
		РОКОК	РОКОК	WEIGE	MEDIA	T				
2.	Menjelaskan penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi	WoG dalam pemberian pelayanan	<ul> <li>2.1. Praktek WoG</li> <li>2.2. Tantangan</li></ul>	<ol> <li>Ceramah         <ul> <li>Interaktif</li> </ul> </li> <li>Diskusi umum</li> <li>Diskusi             <ul> <li>Kelompok</li> </ul> </li> <li>Bahas kasus</li> <li>Simulasi</li> <li>Menonton</li></ol>	<ol> <li>Modul</li> <li>Bahan         tayang</li> <li>Film         pendek</li> <li>Kasus</li> <li>Info grafis</li> <li>Data         relevan</li> </ol>	1	1	-	2	
3.	Menganalisis best practice penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi	penerapan WoG dalam	<ul><li>3.1. Prasyarat best practices</li><li>3.2. Best Practices</li><li>3.3. E-government</li></ul>	<ol> <li>Ceramah Interaktif</li> <li>Diskusi umum</li> <li>Diskusi kelompok</li> <li>Studi kasus</li> <li>Simulasi</li> <li>Menonton film pendek</li> </ol>	<ol> <li>Modul</li> <li>Bahan tayang</li> <li>Kasus</li> <li>Data relevan</li> </ol>	1	1	-	2	

Jakarta, 19 Juli 2019 Penyusun,

Ahmadriswan Nasution NIP. 197301251994121001

# **RENCANA PEMBELAJARAN**

1. Nama Diklat : Latsar CPNS Golongan III Angkatan ke-34 BPS Tahun 2019

Mata Diklat
 Whole of Government (WoG)
 Alokasi Waktu
 6 Jam Pelajaran @45 menit

4. Deskripsi Singkat : Mata pelatihan ini membekali peserta dengan pengetahuan tentang sistem pengelolaan pemerintahan

yang terintegrasi dalam penyelenggaraan pemberian pelayanan melalui pembelajaran konsep whole of government, Penerapan WoG, dan Best practice penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang

terintegrasi.

5. Tujuan Pembelajaran

a. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti mata pelatihan ini, peserta diharapkan mampu mengaktualisasikan konsep,

penerapan WoG, dan Best practice penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi.

b. Indikator Keberhasilan : Peserta mampu:

1) Menjelaskan konsep WoG

2) Menjelaskan penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi

3) Menganalisis best practice penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi

#### 6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok

- 1. Materi Pokok:
  - 1. Konsep WoG
  - 2. Penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
  - 3. Best practices penerapan WoG dalam pemberian pelayanan yang terintegrasi
- 2. Submateri pokok:
  - 1.1. Mengenal WoG
  - 1.2. Mengapa WoG
  - 1.3. Bagaimana WoG dilakukan
  - 2.1. Praktik WoG
  - 2.2. Tantangan dalam praktik WoG
  - 2.3. Praktik WoG dalam pelayanan publik
  - 3.1. Prasyarat best practices
  - 3.2. Best practices
  - 3.3. E-government

### 7. Kegiatan Belajar Mengajar:

NO.	TAHAPAN	KEGIATA	KEGIATAN		Media/Alat	Alokasi Waktu	
110.	KEGIATAN	FASILITATOR	PESERTA	Metode	Bantu	Alokasi Waktu	
1.	Pendahuluan	1.1 Memperkenalkan diri;	Memperkenalkan diri	1. Ceramah	Modul, bahan	15 menit	
		1.2 Menguraikan skenario	dengan singkat,	interaktif	tayang, bahan		
		pembelajaran sesi pertama dan	memperhatikan, mencatat,	2. Tanya jawab	permainan, film		
		kedua	tanya-jawab	3. Bahas kasus	pendek, kasus,		
2.	Penyajian	1.3 Menjelaskan perjalanan WoG	Membaca dengan cermat	4. Menampilkan	info grafis, dan	120 menit	
	sesi Pertama	1.4 Menjelaskan konsep WoG	tentang materi diklat,	ilustrasi WoG	whiteboard		
		1.5 Menjelaskan tantangan WoG	memaknai gambar ilustrasi,	5. Menonton film			
		1.6 Memberikan contoh potensi	memperhatikan, mencatat,	pendek			
		penerapan WoG di Indonesia	berdiskusi dengan	6. Diskusi umum			
		1.7 Membahas kasus penerapan WoG	fasilitator dan antar peserta				
3.	Penyajian	2.1 Membentuk kelompok diskusi:	Membaca dengan cermat	1. Ceramah	Modul, bahan	120 menit	
	sesi Kedua	penerapan WoG di unit kerja	tentang materi diklat,	interaktif	tayang, film		
		2.2 Menjelaskan tentang prasyarat	menyimak dan memaknai	2. Menonton film	pendek, bahan		
		best practices	studi kasus,	pendek	diskusi, dan		
		2.3 Membahas suatu kasus dengan	memperhatikan, mencatat,	3. Diskusi umum	whiteboard		
		diskusi, memunculkan kasus	diskusi kelompok,	4. Diskusi			
		tentang best practises	presentasi, dan refleksi atas	kelompok			
			kemanfaatan WoG	5. Curah pendapat			

NO.	TAHAPAN	KEGIATA	Metode	Media/Alat	Alokasi Waktu	
	KEGIATAN	FASILITATOR	PESERTA	Wittode	Bantu	7110KuSi Waktu
4.	Evaluasi	3.1 Membuat rangkuman dan	Tanya jawab, saran, kritik,	6. Studi kasus		15 Menit
	Pembelajaran	evaluasi pembelajaran	dan masukan untuk	7. Dialog		
		2.4 Mengapresiasi peserta dan	penyempurnaan	interaktif		
		menutup kegiatan pembelajaran	pembelajaran, dan			
		dan.	membalas salam			

### 8. Evaluasi Pembelajaran

- 1) Tanya jawab: untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta tentang konsep WoG
- 2) Pre Test dan Post Test untuk mengukur lebih jauh tingkat pemahaman dan penerapan WoG oleh peserta
- 3) Studi kasus WoG: untuk mengukur kemampuan gagasan kreatif praktik WoG
- 9. Referensi : Modul Pelatihan Calon PNS, "Whole of Government", LAN, 2016

: Prinsip Utama STATCAP CERDAS BPS, 2016

: Rencana Kerja Strategis BPS 2015-2019

Jakarta, 19 Juli 2019 Penyusun,

Ahmadriswan Nasution NIP. 197301251994121001