

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT/GBPP

1.	Nama Diklat	:	Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Angkatan CIX TAHUN 2019			
2.	Mata Diklat	:	Berpikir Kreatif dan Inovasi (Konsepsi)			
3.	Alokasi Waktu	:	6 (enam) Jam Pelajaran (JP) @ 45 menit – total 270 menit			
4.	Deskripsi Singkat	:	Mata Diklat ini, sebagai bagian dari Tahap Merancang Perubahan dan Membangun Tim membekali peserta dengan kemampuan berpikir kreatif dan melakukan inovasi dalam pengelolaan kegiatan instansinya melalui pembelajaran konsep berpikir kreatif, teknik-teknik berpikir kreatif dan inovatif, dan praktik-praktik berpikir kreatif dan inovatif. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, simulasi, dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya berpikir kreatif dan melakukan inovasi pengelolaan kegiatan organisasi pada unit instansinya.			
5.	Tujuan Pembelajaran	:				
	a. Kompetensi Dasar	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan mampu berpikir kreatif dan melakukan inovasi dalam pengelolaan kegiatan organisasi pada unit instansinya.			
	b. Indikator Keberhasilan	:				

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
	Peserta Mampu :						
1.	Menjelaskan prinsip-prinsip dan teori-teori tentang berpikir kreatif, dan inovasi arah kebijakan organisasi, , strategi kebijakan organisasi, pengelolaan	1. Pengertian, prinsip-prinsip, dan teori-teori berpikir kreatif dan inovasi secara umum	1.1. Pengertian berpikir kreatif dan inovasi 1.2. Prinsip-prinsip berpikir kreatif dan inovasi 1.3. Teori-teori tentang berpikir kreatif dan inovasi 1.4. Model-model inovasi yang telah berkembang	Ceramah Tanya jawab	OHP/OHT/ LCD <i>Projector</i> <i>Whiteboard</i> Modul	2 x 45 menit = 90 menit	Manajemen Perubahan (Mustopadijaya) <i>Reinventing Government</i> (David Osborne) <i>Leadership 3.0</i> (Hermawan Kartajaya)

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
	program organisasi, dan pengelolaan kegiatan organisasi						

Jakarta, 25 Januari 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc
NIP. 196303631987032002

RENCANA PEMBELAJARAN/SAP (SATUAN ACARA PENGAJARAN)						
1.	Nama Diklat	:	Diklat Kepemimpinan Tingkat IV Angkatan CIX TAHUN 2019			
2.	Mata Diklat	:	Berpikir Kreatif dan Inovasi (Konsepsi)			
3.	Alokasi Waktu	:	6 (enam) Jam Pelajaran (JP) @ 45 menit – total270 menit			
4.	Deskripsi Singkat	:	Mata Diklat ini, sebagai bagian dari Tahap Merancang Perubahan dan Membangun Tim membekali peserta dengan kemampuan berpikir kreatif dan melakukan inovasi dalam pengelolaan kegiatan instansinya melalui pembelajaran konsep berpikir kreatif, teknik-teknik berpikir kreatif dan inovatif, dan praktik-praktik berpikir kreatif dan inovatif.Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, tanya jawab, diskusi, simulasi, dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya berpikir kreatif dan melakukan inovasi pengelolaan kegiatan organisasi pada unit instansinya.			
5.	Tujuan Pembelajaran	:				
	a. Kompetensi Dasar	:	Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan mampu berpikir kreatif dan melakukan inovasi dalam pengelolaan kegiatan organisasi pada unit instansinya.			
	b. Indikator Keberhasilan	:	Peserta mampu: 1. Menjelaskan prinsip-prinsip dan teori-teori tentang berpikir kreatif, dan inovasi arah kebijakan organisasi, , strategi kebijakan organisasi, pengelolaan program organisasi, dan pengelolaan kegiatan organisasi			
2.	Materi Pokok dan Sub Materi Pokok :					
	1.1. Pengertian berpikir kreatif dan inovatif 1.2. Prinsip-prinsip berpikir kreatif dan inovasi 1.3. Teori-teori tentang inovasi 1.4. Model-model inovasi yang telah berkembang					
No	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media/Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	1.1 Mengenalkan diri; 1.2 Menciptakan suasana kelas yang kondusif; 1.3 Menjelaskan sistem diklatpim pola baru 1.4 Menguraikan Tujuan Pembelajaran 1.5 Menjelaskan peranan agenda inovasi	Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	15 menit

2.	Penyajian I	<p>Praktik-praktik berpikir kreatif dan inovasi di sektor publik, dunia usaha, dan masyarakat</p> <p>2.1. Menjelaskan pengertian berpikir kreatif dan inovatif</p> <p>2.2. Memberikan contoh kreativitas</p> <p>2.3. Menjelaskan prinsip-prinsip berpikir kreatif dan inovasi</p> <p>2.4. Memberikan ilustrasi berpikir kreatif dengan permainan games</p> <p>2.5. Memberikan penjelasan berbagai teori-teori tentang inovasi</p> <p>2.6. Menjelaskan model-model inovasi yang telah berkembang</p> <p>2.7. Memberikan motivasi kepada peserta untuk bisa berpikir kreatif dan inovatif dengan contoh keberhasilan inovasi</p>	<p>Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p>	<p>OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar</p>	240 menit
3.	Penutup	<p>3.1 Membuat rangkuman bersama peserta;</p> <p>3.2 Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum</p> <p>3.3 Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta</p>	<p>Membuat rangkuman, menanggapi/bertanya</p> <p>Latihan</p> <p>Membalas Salam</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. Tanya Jawab</p>	<p>OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar</p>	15 menit
EVALUASI PEMBELAJARAN :		<p>1. Jelaskan tentang pengertian perubahan, reformasi, transformasi, berpikir kreatif, dan inovasi</p> <p>2. Jelaskan tentang ruang lingkup pengelolaan kegiatan</p>				
REFERENSI		<p>1. Inovasi di Sektor Publik (Yogi Suwarno, STIA-LAN, 2008)</p> <p>2. Manajemen Perubahan ((Mustopadijaya, 2009)</p> <p>3. <i>Reinventing Government</i> (David Osborne)</p> <p>4. Memimpin Perubahan (Gunawan Suryanegara, 2010)</p>				

Jakarta, 25 Januari 2019

Ir. Sri Sayekti, M.Sc.
NIP. 19630304.198703.2.002