## RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1 Nama Diklat : Diklat Kepemimpinan Tingkat IV BPS Angkatan CVIII Tahun 2019

2 Mata Diklat : Kecerdasan Emosi

3 Alokasi Waktu : 6 sesi (18 JP);

4 Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan menerapkan kecerdasan emosional

melalui pembelajaran pengertian kecerdasan emosional, peranan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan, praktek penerapan kecerdasan emosional. Mata diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, simulasi dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari

kemampuannya dalam menerapkan kecerdasan emosional.

5 Tujuan Pembelajaran

a Kompetensi Dasar : Peserta mampu menerapkan kecerdasan emosional dalam memimpin unit organisasinya.

b Indikator Keberhasilan :

No	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB-MATERI POKOK	METODE	MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
1	Peserta dapat: Menjelaskan pengertian kecerdasan emosional;	Pengertian     kecerdasan     emosional	1.1. Memahami perangkat diri 1.2. Memahami peranan emosi dalam proses cognitive	<ol> <li>Ceramah</li> <li>Curah         pendapat;</li> <li>Simulasi</li> </ol>	<ol> <li>LCD;</li> <li>Komputer;</li> <li>Modul,</li> </ol>	45 menit	<ol> <li>Al Qur'an;</li> <li>Goleman, D.</li> <li>2001. Working</li> <li>With Emotional</li> </ol>
2	Menjelaskan peranan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan	2. Peranan kecerdasan emosional	2.1. Pemanfaatan kekuatan emosi 2.2. Pengendalian diri 2.3. Mengatasi problem diri	<ol> <li>Ceramah</li> <li>Curah</li> <li>simulasi</li> </ol>	<ol> <li>LCD;</li> <li>Komputer;</li> <li>Modul,</li> </ol>	90 menit	Intelligence: Kecerdasan Emosi untuk Mencapai

3	Menerapkan	3. Penerapan	3.1. Kemampuan	Ceramah		LCD;	90 menit	Puncak Prestasi.
3	kecerdasan emosional dalam kepemimpinan	kecerdasan	komunikasi 3.2. Kecerdasan teamwork; 3.3. Pemenuhan rasa tanggung jawab, 3.4. Sense of coor-	Curah pendapat;	2. 3.	Komputer; Modul,	90 memi	Jakarta. PT Garamedia 3. Solso, R. L. 2008. <i>Psikologi</i>
		3.4. Sense of coordination; 3.1. Sense of obligation					Kognitif (terjemahan). Jakarta. Erlangga	

## RENCANA PEMBELAJARAN MATA DIKLAT: KECERDASAN EMOSI (6 SESI) DIKLAT PIM TINGKAT IV

1 Nama Diklat : Diklat Kepemimpinan Tingkat IV BPS Angkatan CIII

2 Mata Diklat : Kecerdasan Emosi

3 Alokasi Waktu : 6 sesi (18 JP);

4 Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan menerapkan kecerdasan

emosional melalui pembelajaran pengertian kecerdasan emosional, peranan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan, praktek penerapan kecerdasan emosional. Mata diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, simulasi dan praktik. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya dalam

menerapkan kecerdasan emosional.

5 Tujuan Pembelajaran

a Kompetensi Dasar : Peserta mampu menerapkan kecerdasan emosional dalam memimpin unit

organisasinya.

b Indikator Keberhasilan : Peserta mampu:

1) Menjelaskan pengertian kecerdasan emosional;;

2) Menjelaskan peranan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan

3) Menerapkan kecerdasan emosional dalam kepemimpinan

- 6 Materi Pokok dan Sub-Materi Pokok
  - a Materi Pokok
    - 1. Pengertian kecerdasan emosional;
    - 2. Peranan kecerdasan emosional
    - 3. Penerapan kecerdasan emosional
  - b Sub-Materi pokok
    - 1.1 Memahami perangkat diri
    - 1.2 Memahami peranan emosi dalam proses cognitive
    - 2.1 Pemanfaatan kekuatan emosi

- 2.2 Pengendalian diri
- 2.3 Mengatasi problem diri
- 3.1 Kemampuan komunikasi
- 3.2 Kecerdasan teamwork;
- 3.3 Pemenuhan rasa tanggung jawab,
- 3.4 Sense of coordination;
- 3.5 Sense of obligation

## 7 Kegiatan Belajar Mengajar

Hari/Tanggal	Waktu	Materi	Keterangan	Penugasan Untuk Peserta
Hari 1	14.00 -16.15	Ceramah:  Kecerdasan emosional:  Memahami perangkat diri  Memahami peranan emosi dalam proses cognitive  Pemanfaatan kekuatan emosi  Tanya jawab	<ul><li>Pakar</li><li>Daniel Goleman</li><li>Pendampingan oleh</li><li>Fasilitator</li></ul>	Peserta mengidentifikasikan:  1. Menyadari perangkat dirinya 2. Memahami peranan emosi dalam proses cognitive 3. Pemanfaatan kekuatan emosi dalam memimpin

	19.00 – 21.15	Ceramah:  Penerapan Kecerdasan emosi dalam kepemimpinan  Tanya jawab	Pakar  Daniel Goleman  Pendampingan oleh  Fasilitator	Peserta mengidentifikasikan:  a. Kemampuan komunikasi b. Kecerdasan teamwork; c. Pemenuhan rasa tanggung jawab dalam organisasi
Hari ke 2	08.00 - 10.15	Pengayaan & Pendalaman:  Tayangan Film Pendek kecerdasan emosi (15 menit) Eksplorasi (30 menit) Tayangan Film Pendek Power of Emotion (15 menit) Eksplorasi (30 menit)  Eksplorasi (30 menit)  Test emosi diri: Penjelasan tentang Test Pengenalan Emosi (10	Didampingi oleh fasilitator	Tugas Peserta:  Mengamati esensi kematangan emosi dalam diri, mengamati dampak penerapan emosi yang tidak terkendali dalam kepemimpinan  Tugas Peserta:
		menit)  • Hasil dan penjelasan hasil (25 menit)		Mengisi formulir jawaban test dan menyadari tingkat emosi dalam diri

10.30 – 12.45	Penjelasan simulasi (5 menit)  Pembentukan kelompok simulasi (6 kelompok) dan diskusi kasus pengendalian emosi, serta persiapan presentasi	Fasilitator	Tugas Peserta:  1. Mengidentifikasi kasus tentang peranan emosi dalam pengendalian diri  2. Mengidentifikasi problem diri dan mengatasinya
12.45 -1400	ISHOMA		
14.00 – 16.15	Pelaksanaan presentasi/simulasi 6 (enam) kelompok	Fasilitator	Setiap kelompok menyiapkan bahan presentasi:  1. Deskripsi tentang kasus 2. Argumentasi Pentingnya pengendalian emosi untuk kepemimpinan 3. Identifikasi kesadaran diri dalam pengendalian emosi dalam penyelesaian masalah diri 4. Penerapan tanggung jawab dalam kepemimpinan organisasi.
	Pengayaan materi dan penutup		

Jakarta, Maret 2018

Mohammad Irkham

NIP: 19681019 199102 1 001