

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : Latsar Gol III
2. Mata Diklat : Nasionalisme
3. Alokasi Waktu : 12 JP
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membahas nilai-nilai Pancasila beserta analisis dampaknya yang disajikan secara dinamis untuk menumbuhkan nasionalisme calon Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagai calon pembuat sekaligus pelaksana kebijakan publik, pelayan publik serta perekat persatuan dan kesatuan bangsa.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan Pancasila sebagai nilai-nilai Dasar nasionalisme dalam pelaksanaan tugas sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik serta perekat persatuan dan kesatuan bangsa.
 - b. Indikator Hasil Belajar :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

- 1) memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila
- 2) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan publik;
- 3) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelayan publik; dan
- 4) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pemersatu bangsa

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU & MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK				
1	Memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila	Nilai-nilai nasionalisme pancasila bagi ASN	1. Nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa 2. Nilai-nilai Kemanusiaan yang adil dan beradab 3. Nilai-nilai persatuan Indonesia 4. Nilai-nilai	Melihat film, Ceramah, Diskusi, role play, menyanyikan lagu nasional, tanya jawab	Modul, bahan tayang, Laptop, LCD, flipchart, lagu, film pendek	6 JP	1. UU ASN NO.5 TAHUN 2014 2. Modul Nasionalisme Latsar Gol III

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU & MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK				
			kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan 5. Nilai-nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia				
2	Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan publik;	fungsi dan peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik	1. Konsep kebijakan publik 2. Peran ASN sebagai pembuat kebijakan publik 3. Peran ASN dalam implementasi kebijakan publik <ul style="list-style-type: none"> ASN sebagai pelaksana Kebijakan public ASN yang berorientasi pada kepentingan public ASN berintegritas 	Ceramah, menonton film, diskusi, menyanyikan mars BPS	Modul, bahan tayang, Laptop, LCD, flipchart, spidol, lagu, film pendek	2 JP	

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU& MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK				
			tinggi.				
3	Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelayan publik; dan	ASN sebagai pelayan publik	1. Pelayanan publik 2. Pergeseran Paradigma NPM (New Public Management) ke Penerapan Prinsip (NPS) <i>New Public Service</i> 3. Sikap dan perilaku ASN dalam pelayanan publik <ul style="list-style-type: none"> • ASN Profesional • ASN yang melayani publik. • ASN yang berintegritas tinggi 	Ceramah, menonton film, diskusi,	Modul, bahan tayang, Laptop, LCD, flipchart, spidol, film pendek	2 JP	
4	Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pemersatu bangsa	ASN sebagai perekat dan pemersatu bangsa	1. ASN sebagai Pemersatu Bangsa 2. ASN menjaga kondisi damai	Ceramah, Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD Projector • Bahan tayang • Flip Chart 	2 JP	

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU& MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
		MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK				
					<ul style="list-style-type: none"> • Modul • kasus 		
	Jumlah					12 JP	

Jakarta, 1 April 2019

Eko Yulian
NIP. 19860717 200902 1004

RENCANA PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : Latsar Gol III
2. Mata Diklat : Nasionalisme
3. Alokasi Waktu : 12 JP
4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membahas nilai-nilai Pancasila beserta analisis dampaknya yang disajikan secara dinamis untuk menumbuhkan nasionalisme calon Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagai calon pembuat sekaligus pelaksana kebijakan publik, pelayan publik serta perekat persatuan dan kesatuan bangsa
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan Pancasila sebagai nilai-nilai Dasar nasionalisme dalam pelaksanaan tugas sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik serta perekat persatuan dan kesatuan bangsa.
 - b. Indikator Hasil Belajar :
Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:
 - 1) memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila
 - 2) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan publik;
 - 3) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelayan publik; dan
 - 4) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pemersatu bangsa
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 - a. Materi Pokok:
 1. Nilai-Nilai nasionalisme pancasila bagi ASN
 2. Fungsi dan peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik
 3. ASN sebagai pelayan publik
 4. ASN sebagai perekat dan pemersatu bangsa
 - b. Sub materi pokok:
 1. Nilai-Nilai nasionalisme pancasila bagi ASN
 - Nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa
 - Nilai-nilai Kemanusiaan yang adil dan beradab
 - Nilai-nilai persatuan Indonesia
 - Nilai-nilai kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
 - Nilai-nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia
 2. Fungsi dan peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik

- Konsep kebijakan publik
 - Peran ASN sebagai pembuat kebijakan publik
 - Peran ASN dalam implementasi kebijakan publik
 - ASN sebagai pelaksana Kebijakan public
 - ASN yang berorientasi pada kepentingan public
 - ASN berintegritas
3. ASN sebagai pelayan publik
- Pelayanan publik
 - Pergeseran Paradigma NPM (New Public Management) ke Penerapan Prinsip (NPS) *New Public Service*
 - Sikap dan perilaku ASN dalam pelayanan publik
 - ASN Profesional
 - ASN yang melayani publik.
 - ASN yang berintegritas tinggi
4. ASN sebagai perekat dan pemersatu bangsa
- ASN sebagai Pemersatu Bangsa
 - ASN menjaga kondisi damai

7. Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		FASILITATOR	PESERTA			
HARI PERTAMA						
1.	Pendahuluan	1. Menyampaikan salam pembuka 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	Membalas salam Memperhatikan Memperhatikan	ceramah	Laptop, LCD, Bahan tayang	15 menit
2.	Penyajian	1. Memutar pidato bung Tomo	- menonton	Memutar film pendek, Ceramah, Diskusi,	Film pendek, bahan tayang, modul, spidol	5 menit
		2. Menanyakan apa itu nasionalisme	- menjawab			10 menit
		3. Menjelaskan pengertian nasionalisme	- memperhatikan			60 menit
		4. Menampilkan pidato proklamasi oleh presiden soekarno	- menonton			5 menit
		5. Menampilkan tentang keadaan Indonesia yang berkaitan dengan nasionalisme	- menonton			15 menit
		6. Menceritakan sejarah lahirnya pancasila	- memperhatikan, bertanya			30 menit
		7. Menjelaskan nilai-nilai sila	- memperhatikan,			60 menit

		pancasila	bertanya			
		8. Meminta peserta untuk berdiskusi terkait dengan pengamalan pancasila dalam kehidupan sehari-hari	- diskusi			60 menit
		9. Meminta peserta presentasi kelompok	- presentasi			80 menit
		10. Menjelaskan ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik	- Memperhatikan dan memberi tanggapan			45 menit
		11. Menampilkan contoh kebijakan publik yang sedang hangat	- Menonton			10 menit
		12. Menjelaskan ASN sebagai pelayan publik	- Memperhatikan			45 menit
		13. Menjelaskan ASN sebagai pemersatu bangsa	- Memperhatikan			45 menit
		14. Membahas nilai-nilai dasar yang terkandung di nasionalisme	- Memperhatikan			45 menit

	Penutup	1. Memberikan motivasi kepada peserta 2. mengucapkan salam	- memperhatikan - menjawab salam			10 menit
	Total JP					540 menit

Jakarta, 1 April 2019

Eko Yulian
 NIP. 19860717 200902 1004