	RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT/GBPP						
1.	I. Nama Diklat : Diklat Kepemimpinan Tingkat III BPS ANGKATAN XXXVI TAHUN 2019						
2.	Mata Diklat	:	Strategi Inovasi				
3.	Alokasi Waktu	:	12 (dua belas) Jam Pelajaran (JP) @ 45 menit – total 675 menit				
4.	Deskripsi Singkat	:	Mata Diklat ini, sebagai bagian dari Tahap Merancang Perubahan dan Membangun Tim membekali peserta dengan kemampuan menginovasi pengelolaan program organisasi/instansinya melalui pembelajaran konsep-konsep dan pola pikir inovasi dan pengelolaan program organisasi, penerapan strategi inovasi proses dan substansi program organisasi, dan praktik-praktik inovasi pengelolaan program organisasi pada unit organisasi di sektor publik di Indonesia.				
5.	Tujuan Pembelajaran	:					
	a. Kompetensi Dasar	:	etelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan akan dapat memahami tentang rinsip-prinsip, teori, jenis-jenis dan bentuk-bentuk inovasi, makna dan tujuan inovasi, modelodel inovasi yang dikembangkan di berbagai negara dan institusi (pemerintahan, dunia usaha, an masyarakat), pentingnya inovasi dikembangkan sebagai sebuah gerakan (tidak hanya ebagai program pemerintah dan tergantung dari dana pemerintah), mengapa kita harus inovatif, agaimana merancang dan melakukan inovasi untuk pada akhirnya mampu menginovasi engelolaan program organisasi pada unit instansinya.				
	b. Indikator Keberhasilan	:					

NO	INDIKATOR KEBERHASILAN	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
	Peserta Mampu :						
1.	Menjelaskan dan merumuskan gagasan dan strategi organisasi, dan pengelolaan	Rumusan, Gagasan dan Strategi Inovasi	1.1. Cara merumuskan inovasi 1.2. Tehnik menggali ide gagasan 1.3. Strategi inovasi 1.4. Rangkuman	Ceramah Tanya jawab	OHP/OHT/ LCD Projector Whiteboard Modul	6 x 45 menit = 45 menit	Manajemen Perubahan (Mustopadijaya) Reinventing Government (David Osborne) Inovasi di Sektor Publik

	program organisasi						(Yogi Suwarno, STIA- LAN, 2008)
2.	Menginovasi pengelolaan program organisasi	2. Praktik-praktik inovasi di sektor publik, dunia usaha, dan masyarakat	 2.1. Proses pengelolaan inovasi 2.2. Merancang Inovasi dengan BMC 2.3. Inovasi pengelolaan program 2.4. Praktek Inovasi di sektor publik 2.5. Rangkuman 	Ceramah Tanya jawab Diskusi/latih an Case writing Simulasi	OHP/OHT/ LCD Projector Whiteboard Flipchart Marker OHT	6 x 45 menit = 45 menit	

Jakarta, 18 April 2019 Widyaiswara Madya

Ir. Sri Sayekti, MSc

NIP.: 19630304.198703.2.002

	RENCANA PEMBELAJARAN/SAP (SATUAN ACARA PENGAJARAN)						
1.	Nama Diklat	:	Diklat Kepemimpinan Tingkat III BPS ANGKATAN XXXVI TAHUN 2019				
2.	Mata Diklat	:	Strategi Inovasi				
3.	Alokasi Waktu	:	12 (dua belas) Jam Pelajaran (JP) @ 45 menit – total 675 menit				
4.	. Deskripsi Singkat		Mata Diklat ini, sebagai bagian dari Tahap Merancang Perubahan dan Membangun Tim membekali peserta dengan kemampuan melakukan inovasi terhadap pengelolaan program instansinya melalui pembelajaran konsep dan pola pikir inovasi dan pengelolaan program organisasi, penerapan strategi inovasi proses dan substansi program organisasi, prinsip-prinsip dan praktik-praktik inovasi pengelolaan program organisasi pada unit organisasinya di sektor publik.				
5.	Tujuan Pembelajaran:	:					
	a. Kompetensi Dasar		Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan akan dapat memahami tentang prinsip-prinsip, teori, jenis-jenis dan bentuk-bentuk inovasi, makna dan tujuan inovasi, modelmodel inovasi yang dikembangkan di berbagai negara dan institusi (pemerintahan, dunia usaha, dan masyarakat), pentingnya inovasi dikembangkan sebagai sebuah gerakan (tidak hanya sebagai program pemerintah dan tergantung dari dana pemerintah), mengapa kita harus inovatif, bagaimana merancang dan melakukan inovasi dalam pengelolaan program instansinya.				
	b. Indikator Keberhasilan		 Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan dapat: 1) Menjelaskan dan merumuskan gagasan dan strategi organisasi, dan pengelolaan program organisasi/instansinya 2) Menginovasi pengelolaan program organisasi/instansinya 				
6.	Materi Pokok dan Sub Mat	eri	Pokok:				
	 2.1. Cara merumuskan inovasi 2.2. Tehnik menggali ide gagasan 2.3. Strategi inovas 2.4. Proses pengelolaan inovasi 2.5. Merancang Inovasi dengan BMC 2.6. Inovasi pengelolaan program 2.7. Praktek Inovasi di sektor publik 						

7.

No	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		Metode	Media/Alat Bantu	Alokasi Waktu
		FASILITATOR	PESERTA			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Pendahuluan	1.1 Mengenalkan diri;1.2 Menciptakan suasana kelas yang kondusif;1.3 Meriview materi konsep Inovasi	Memperhatikan, bertanya, menjawab, mencatat.	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	60 menit
2.	Penyajian I	Perubahan, reformasi, transformasi, dan inovasi 2.1. Cara merumuskan inovasi 2.2. Tehnik menggali ide gagasan 2.3. Strategi inovasi	Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	240 menit
3.	Penyajian II	Kapasitas untuk berubah dan peran pemimpin dalam perubahan dan merancang Inovasi 3.1. Proses pengelolaan inovasi 3.2. Merancang Inovasi dengan BMC 3.3. Inovasi pengelolaan program 3.4. Praktek Inovasi di sektor publik	Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab	Ceramah Tanya Jawab Presentasi	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	360 menit
4.	Penutup	 4.1 Membuat rangkuman bersama peserta; 4.2 Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum 4.3 Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta 	Membuat rangkuman, menanggapi/bertanya Latihan Membalas Salam	1. Ceramah 2. Tanya Jawab	OHP, OHT, LCD, FC, Modul/Bahan Ajar	15 menit

No	TAHAPAN	KEGIATAN	Metode	Media/Alat	Alokasi Waktu			
	KEGIATAN	FASILITATOR	PESERTA		Bantu			
1	2	3	4	5	6	7		
REFERENSI		Manajemen Perubahan (Mustopadijaya)						
		2. Reinventing Government (David Osborne)						
		3. Inovasi di Sektor Publik (Yogi Suwarno, STIA-L	AN, 2008)					

Jakarta, 18 April 2019 Widyaiswara Madya

Ir. Sri Sayekti, MSc NIP.: 19630304.198703.2.002