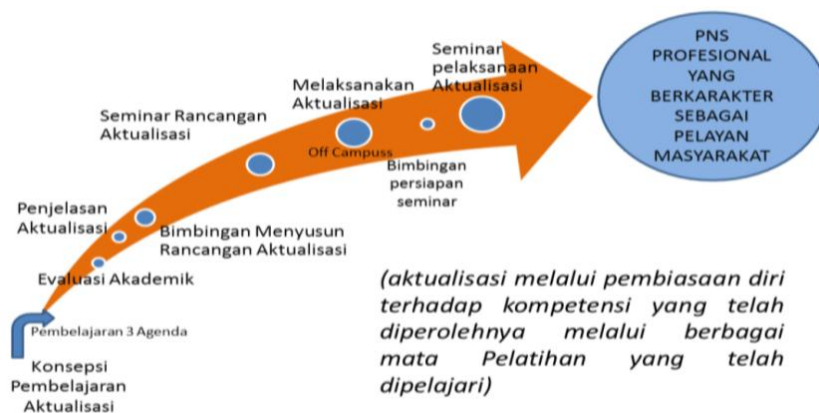


# PENJELASAN AKTUALISASI LATSAR-39/2019

Ahmadriswan Nasution  
Pusdiklat BPS, 27 Agustus 2019

## TAHAPAN PEMBELAJARAN



## HASIL BELAJAR

- Memahami konsepsi pembelajaran habituasi;
- Memahami tahapan aktualisasi; dan
- Melaksanakan aktualisasi:
  - menyusun **rancangan** aktualisasi;
  - mem**presentasikan** rancangan aktualisasi;
  - mel**aksanakan** aktualisasi;
  - menyusun **laporan** aktualisasi; dan
  - mem**presentasikan** laporan aktualisasi.

## KONSEP HABITUASI

- proses pembiasaan→menjadi terbiasa melakukan sesuatu yang bersifat intrinsik di lingkungan kerja
- Sikon peserta membiasakan berperilaku sesuai **nilai<sup>2</sup>** → melalui internalisasi dan dipersonifikasi melalui intervensi
- **Intervensi:** memicu timbulnya suatu respon berupa tindakan tertentu diawali dari hal-hal kecil/ mendasar dibutuhkan di tempat kerja

## KONSEP AKTUALISASI

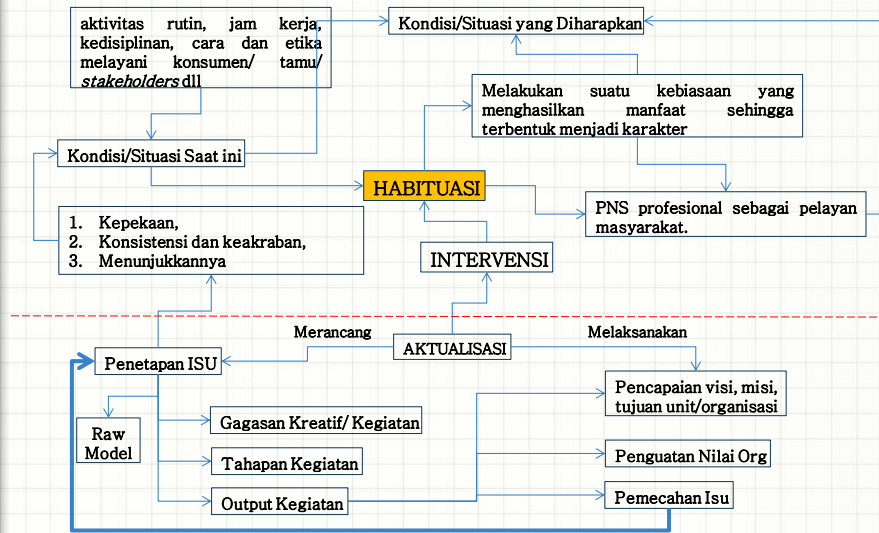
- Aktualisasi sebagai intervensi agenda habituasi yang bersifat ekstrinsik
- Kemampuan yang harus dikuasai peserta :
  - merancang aktualisasi; kualitas penetapan isu, jumlah kegiatan, kualitas rencana kegiatan, relevansi kegiatan dengan aktualisasi, dan teknik komunikasi
  - melaksanakan aktualisasi yaitu; kualitas pelaksanaan kegiatan, kualitas aktualisasi, dan teknik komunikasi

## PENGERTIAN AKTUALISASI

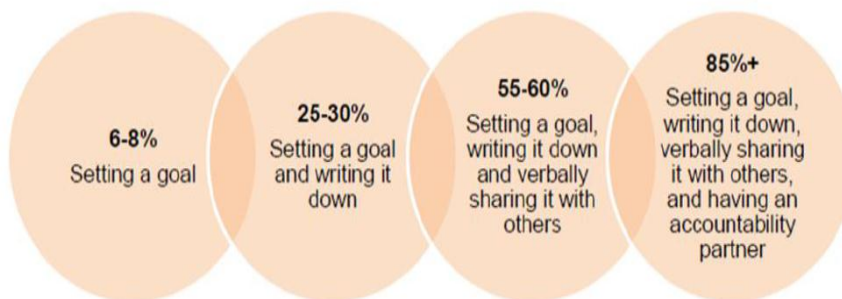
*Menerjemahkan Teori kedalam Praktek, mengubah Konsep menjadi Konstruk, menjadikan Gagasan sebagai Kegiatan (Realita).*



## KONSEPSI HABITUASI & AKTUALISASI



## RAW MODEL



An Accountability Partner (Locke & Latham (1994))

## MERANCANG AKTUALISASI

- MENGIDENTIFIKASI **CORE ISSUE**
- MENGGAGAS IDE/GAGASAN/INISIATIF
  - Pemikiran Konseptual dan/atau
  - Aktivitas
- MENGELOLA DAN MENJALANKAN GAGASAN

## PENGERTIAN ISU

## PENGERTIAN ISU

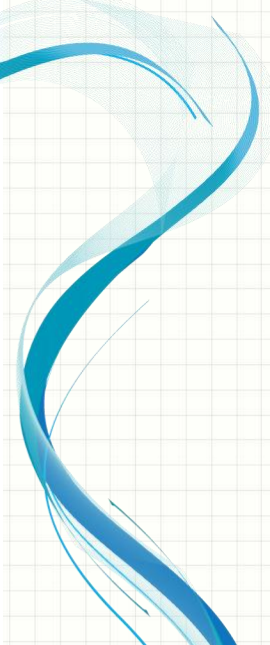
- *“An important subject that people are discussing or arguing about”*
- *“When you talk about the issue, you are referring to the really important part of the thing that you are considering or discussing”.*

(Kamus Collins Cobuild English Language Dictionary, 1993);


## MENETAPKAN ISU

1. **Enviromental Scanning:** peduli masalah organisasi dan mampu memetakan hubungan kausalitas
2. **Problem Solving:** mengembangkan dan memilih alternatif, dan memetakan aktor dan perannya masing-masing
3. **Analysis:** berpikir konseptual, identifikasi implikasi/ dampak/ manfaat dari pilihan kegiatan/ tahapan kegiatan.



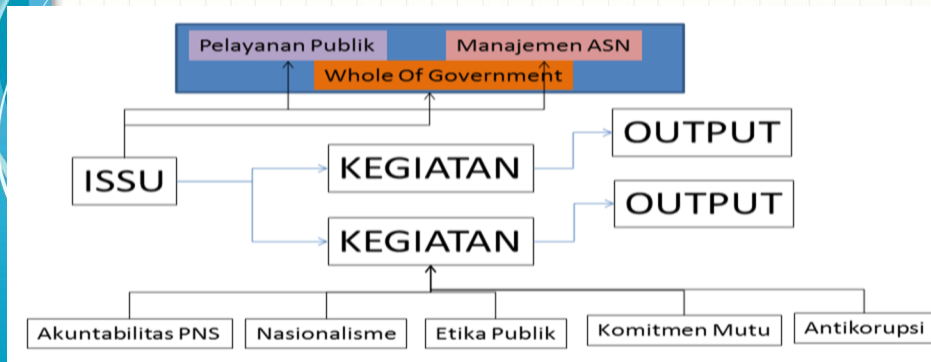


# CONTOH KASUS



Saudara bekerja di unit pelayanan, menyaksikan di ruang tunggu terjadi antrian panjang setiap hari, serta tidak ada kepastian pelayanan. Saudara memiliki gagasan agar **“masyarakat selama mengantri merasakan nyaman”** lalu disampaikan kepada pimpinan untuk; membagi ruang tunggu bagi perokok dan bukan perokok, memaksimalkan penempatan kursi di ruang tunggu, membuat tulisan sederhana tentang jenis dan proses pelayanan pada tempat-tempat yang strategis di ruang tunggu, dan seterusnya.....

## MATA PELATIHAN DAN ISU

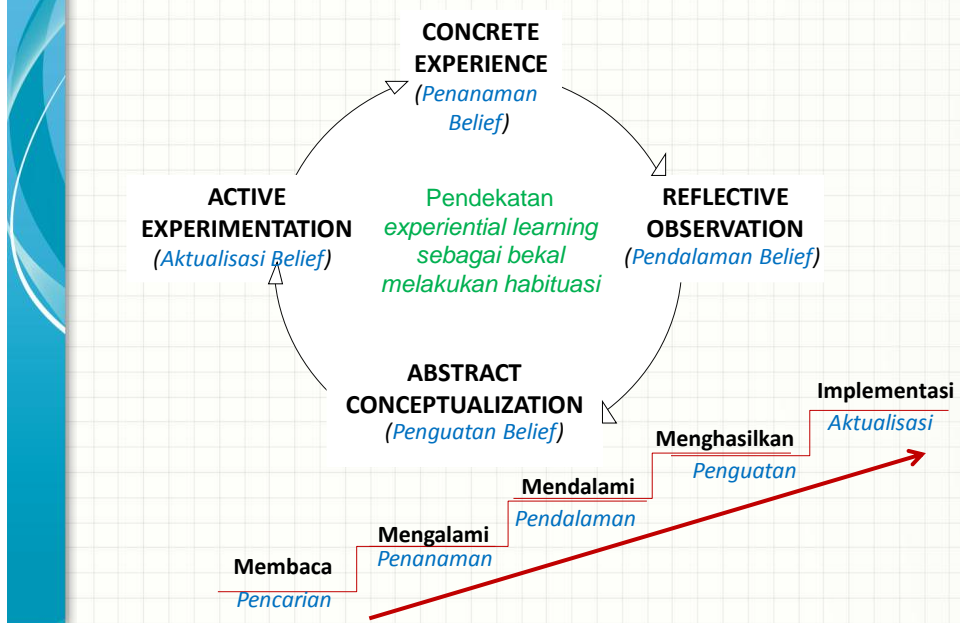


## PEMILIHAN ISU AKTUAL

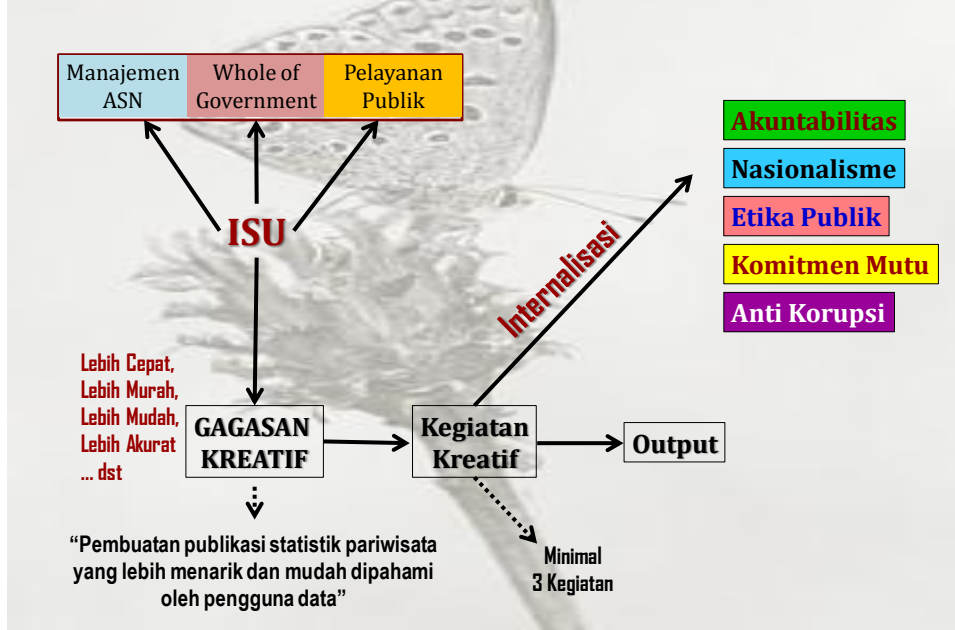




# PENGALAMAN DAN HABITUASI



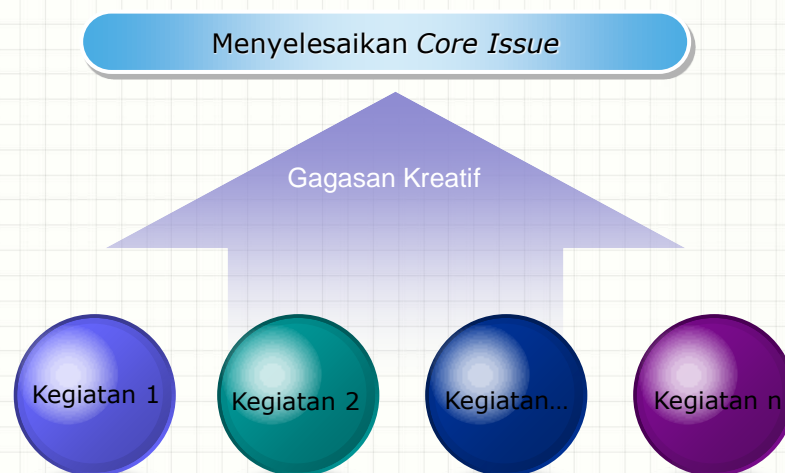
## KETERKAITAN ISU DAN MATA DIKLAT



## KEGIATAN DAN TAHAPAN KEGIATAN

- **Kegiatan** adalah aktivitas kreatif dengan persetujuan mentor dalam rangka mewujudkan gagasan kreatif untuk memecahkan isu,
- Pemecahan isu dilakukan dalam beberapa kegiatan yang saling mempengaruhi,
- Setiap kegiatan memiliki output yang terukur (file, dokumen, dll),
- Kegiatan diurai dalam tahapan kegiatan sebagai medium untuk mengaktualisasikan nilai-nilai dasar PNS,
- **Tahapan kegiatan** disusun secara berurutan sampai mendapatkan output kegiatan

## PENYELESAIAN ISU





# RINGKASAN FORMULIR 1.



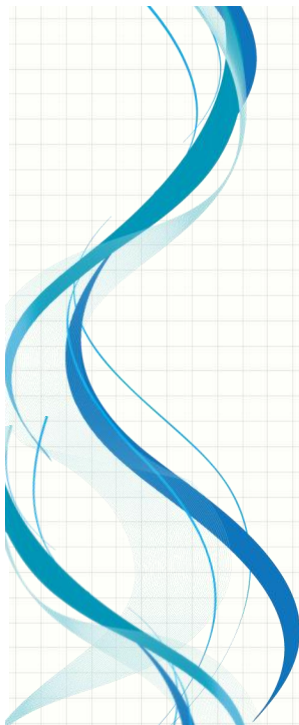
## FORMULIR 1: RANCANGAN AKTUALISASI

Unit Kerja: \_\_\_\_\_  
 Identifikasi Isu : \_\_\_\_\_  
 Isu yang Diangkat : \_\_\_\_\_  
 Gagasan Pemecahan Isu : \_\_\_\_\_

No	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Output/ Hasil	Keterkaitan Substansi Mata pelatihan	Kontribusi Terhadap Visi-Misi Organisasi	Penguatan Nilai Organisasi
1	2	3	4	5	6	7



# COACHING



# PANDUAN RANCANGAN AKTUALISASI



# PENGUMPULAN RANCANGAN AKTUALISASI



## PERTANYAAN PEMANDU

1. **Isu** apa yang peserta temukan?
2. Kegiatan “kreatif” yang digagas memecahkan isu?
3. Bagaimana kegiatan (tahapan kegiatan) dalam menyelesaikan isu?
4. Apakah hasil kegiatan dapat menyelesaikan isu?
5. Apa yang diaktualisasikan dlm pelaksanaan kegiatan dalam rangka penyelesaian isu?,
6. Bagaimana cara mengaktualisasikannya?, dan
7. Bagaimana membuktikan bahwa telah terjadi aktualisasi dalam pelaksanaan kegiatan?



**TERIMAKASIH**