RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

1. NamaDiklat : Pelatihan Dasar CPNS Golongan II Angkatan I BPS Tahun 2019

2. Mata diklat : Penjelasan Aktualisasi

3. Alokasi Waktu : 6 Jam Pelatihan, @45 menit

4. Deskripsi singkat : Kegiatan pembelajaran konsepsi aktualisasi membekali peserta dengan konsepsi habituasi dan tahapan kegiatan pembelajaran aktualisasi. Mata Pelatihan disajikan dengan metode pembelajaran berbasis pengalaman langsung (experiential learning), dan presentasi yang bersifat mandiri. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya memahami

konsepsi aktualisasi.

5. Tujuan Pembelajaran

a. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu;

1) Memahami konsepsi pembelajaran habituasi dan Aktualisasi

2) Memahami tahapan kegiatan pembelajaran aktualisasi; dan

3) Melaksanakan rencana tahapan pembelajaran aktualisasi;

b. Indikator Keberhasilan

NO	INDIKATOR HASIL			METODE	ALAT BANTU&	ESTIMASI	REFERENSI
	BELAJAR	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	MEDIA	WAKTU	INEI EINEINOI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	menjelaskan menyusun rancangan aktualisasi	penulisan rancangan aktualisasi	Pembimbingan penulisan rancangan aktualisasi	 Mengamati berdasarkan pengalaman; Menjaring pendapat peserta; 	PC/Laptop,ViewerWhiteboardSpidol,	1 JP	
2.	menjelaskan mempresentasikan rancangan aktualisasi	Seminar rancangan aktualisasi;	Seminar rancangan aktualisasi;	Mendiskusikan hasil jaring pendapat;Studi kasus dan	FlipchartModul,Bahan tayang	2 JP	
3.	menjelaskan menyusun laporan pelaksanaan aktualisasi	Laporan aktualisasi;	Penyusunan Laporan aktualisasi;	pembahasan; • Ekspositori (paparan instruktur);		2 JP	
4.	menjelaskan menyiapkan rencana presentasi laporan aktualisasi	Pembimbingan persiapan pra seminar aktualisasi	Pembimbingan persiapan pra seminar aktualisasi	 Simulasi menyusun rancangan aktualisasi Menalar; dan Menyimpulkan. 		1 JP	
Jumlah					6		

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

1. NamaDiklat : Pelatihan Dasar CPNS Golongan II Angkatan I BPS Tahun 2019

2. Mata diklat : Penjelasan Aktualisasi

3. Alokasi Waktu : 6 Jam Pelatihan, @45 menit

4. Deskripsi singkat : Kegiatan pembelajaran konsepsi aktualisasi membekali peserta dengan konsepsi habituasi dan tahapan kegiatan

pembelajaran aktualisasi. Mata Pelatihan disajikan dengan metode pembelajaran berbasis pengalaman langsung (experiential learning), dan presentasi yang bersifat mandiri. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya memahami

konsepsi aktualisasi...

5. Tujuan Pembelajaran

c. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta diharapkan mampu;

1) Memahami konsepsi pembelajaran habituasi dan Aktualisasi

2) Memahami tahapan kegiatan pembelajaran aktualisasi; dan

3) Melaksanakan tahapan pembelajaran aktualisasi;

6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok:

Materi Pokok

- 1. konsep dasar habituasi dan Aktualisasi
- 2. tahapan kegiatan aktualisasi
- 3. penulisan rancangan aktualisasi

Sub Materi Pokok

- 1.1 Konsep habituasi
- 1.2 Konsep Aktualisasi

- 2.1 Proses tahapan kegiatan aktualisasi
- 2.2 Tahapan Aktualisasi
- 3.1 Rancangan aktualisasi
- 3.2 Persiapan Penulisan Aktualisasi

7. Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATA	N	Metode	Media&Alat Bantu	Alokasi Waktu
NO.		FASILITATOR	PESERTA			
1.	Pendahuluan	Memperkenalkan diri dan menyapa	Menyimak paparan	 Mengamati; 	 PC/Laptop, 	15 menit
		peserta;	fasilitator;	 Menjaring 	 Viewer 	
		2. Memaparkan tujuan dan capaian hasil	2. Mencatat hal-hal yang	pendapat peserta;	 Whiteboard, 	
		pembelajaran;	dianggap penting dari	Diskusi;	 Spidol, 	
		3. Memberi kesempatan kepada peserta	paparan fasilitator;	 Studi kasus dan 	 flipchart, 	
		untuk bertanya	3. Bertanya .	pembahasan;	 double tip, 	
2.	Penyajian	Memberi kesempatan kepada peserta	Melakukan pengamatan	Ekspositori	kertas model,	240 menit
		untuk menulis apa yang dipikirkan	berdasarkan pengalaman;	(paparan	• Modul,	
		tentang Aktualisasi dan harapan	2. Melakukan Studi kasus dan	instruktur);	Bahan tayang,	
		terhadap mata diklat	melakukan pembahasan;	Simulasi		
		2. Menugaskan peserta untuk	3. Mendengarkan paparan;	Aktualisasi;		
		mengamati peristiwa yang pernah	4. Merangkum dan mencatat	Analisis Manalari		
		dialaminya terkait Aktualisasi oleh	materi yang dipaparkan	Menalar; Manyimpulkan		
		peserta di berbagai di unit kerja	5. Simulasi;	Menyimpulkan		
		masing-masing sub Materi pokok;	6. Menganalisis dan menalar;			
		3. Memaparkan materi modul sesuai	7. Menyusun kesimpulkan;			
		bahan tayang yang sudah disiapkan;				
		4. Meminta peserta membuat catatan				
		yang ada kaitannya dengan materi;				

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATA	Metode	Media&Alat	Alokasi Waktu	
		FASILITATOR	PESERTA	wetode	Bantu	Alokasi waktu
		 5. Menugaskan peserta untuk melakukan komunikasi dengan Mentor; 6. Menugaskan peserta untuk menganalisis saling keterkaitan antara berbagai aspek yang mempengaruhi Aktualisasi; 7. Menugaskan peserta untuk menyimpulkan materi yang telah disajikan. 				
3	Penutup	 Melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan; Mengevaluasi daya serap peserta melalui beberapa pertanyaan. 	Melakukan refleksi dan evaluasi atas kegiatan Diklat yang telah berlangsung di kelas Menjawab pertanyaan			15 menit

8. Evaluasi Pembelajaran:

- Pertanyaan lisan terkait konsep habituasi dan aktualisasi
- Partisipasi aktif dalam diskusi selama pembelajaran berlangsung

9. Referensi

• Harvard Business School.2007. Giving Presentation. Boston: Harvard Business School Publication.

- Peraturan Kepala LAN Nomor 21 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Kader PNS Golongan III. Jakarta: Lembaga Admintrasi Negara.
- Peraturan Kepala LAN Nomor 22 Tahun 2016 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Kader PNS Golongan I dan Golongan II. Jakarta: Lembaga Admintrasi Negara

Jakarta, 23 Agustus 2019

Ahmadriswan Nasution NIP.197301251994121001