RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT (RBPMD)

1. Nama Diklat : **Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Angkatan 108 Badan**

Pusat Statistik Tahun 2019

2. Mata diklat : SANKRI

3. Alokasi Waktu : 9 Jam Pelajaran @45 menit = 405 menit

4. Deskripsi singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan menjelaskan posisi dan

kedudukan unit organisasinya dalam Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia melalui pembelajaran lembagalembaga negara, pemerintah pusat, pemerintah daerah, lembaga non struktural. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, dan simulasi. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya menjelaskan Sistem Administrasi

Negara Kesatuan Republik Indonesia.

5. Tujuan Pembelajaran

a. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pembelajaran ini peserta diharapkan mampu

mengaktualisasikan integritas pribadinya dalam mengelola pelaksanaan kegiatan

instansi

b. Indikator Hasil Belajar: Peserta diharapkan mampu

1) Menjelaskan Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia;

2) Menjelaskan kedudukan unit organisasinya dalam Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia;

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK		METODE	ALAT BANTU	ESTIMASI WAKTU			REFERENSI /KET		
		MATERI POKOK	SUB MATERI	METODE	DAN MEDIA	т	L	Lap	Total		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	
1.	Menjelaskan Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia	Lembaga- lembaga Negara	Penjelasan mengenai SANKRI (unsur, fungsi, proses, sumber daya,lembaga dll) MPR, DPR, DPD, Presiden, BPK, MA, KY, MK, BI	Penyajian Pemutaran Film Pendek Tanya Jawab	Bahan Bacaan Bahan Tayang	2 јр			2 jp	Kasus: Akutabilita, etika atau integritas.	
		Pemerintah Pusat	Kabinet, Kementrian,	Kerja, Diskusi dan Presentasi Kelompok		1 јр			1 јр		
		Pemerintah Daerah	Gubernur/Bupati?walikota, Dinas Teknis				1 јр			1 jp	
		Lembaga Non Struktural	Lembaga Non Struktural, Lembaga Non Kementrian			2 јр			2 jp		
2.	Menjelaskan kedudukan unit organisasinya dalam SANRI;	Organisasi BPS	Uraian tugas dan Fungsi masing-masing Seksi, Sub Bagian	Ceramah Diskusi Kasus		3р			3 јр		
	JUMLAH				9 јр	-	-	9 јр			

RENCANA PEMBELAJARAN SKENARIO PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : **Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV Angkatan 108 Badan**

Pusat Statistik Tahun 20179

2. Mata diklat : SANKRI

3. Alokasi Waktu : 9 Jam Pelajaran @45 menit = 405 menit

4. Deskripsi singkat : Mata Diklat ini membekali peserta dengan kemampuan menjelaskan posisi dan

kedudukan unit organisasinya dalam Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia melalui pembelajaran lembagalembaga negara, pemerintah pusat, pemerintah daerah, lembaga non struktural. Mata Diklat disajikan secara interaktif melalui metode ceramah interaktif, diskusi, studi kasus, dan simulasi. Keberhasilan peserta dinilai dari kemampuannya menjelaskan Sistem

Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia.

5. Tujuan Pembelajaran

a. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pembelajaran ini para peserta diharapkan mampu memamahami

posisi dan kedudukan unit organisasinya dalam Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia standar etika publik dalam mengelola pelaksanaan

kegiatan instansi.

b. Indikator Keberhasilan : Setelah mengikuti proses pembelajaran pada mata diklat SANKRI, peserta diharapkan

mampu:

1) Menjelaskan Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia;

2) Menjelaskan kedudukan unit organisasinya dalam Sistem Administrasi Negara

Republik Indonesia;

6. Materi Pokok dan Sub Pokok

- a. Materi Pokok
 - 1) Lembaga-lembaga Negara
 - 2) Pemerintah Pusat
 - 3) Pemerintah Daerah
 - 4) Lembaga Non Struktural
- b. Sub Materi Pokok
 - 1.1 Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)
 - 1.2 Presiden
 - 1.3 Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
 - 1.4 Dewan Perwakilan Daerah (DPD)
 - 1.5 Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)
 - 1.6 Mahkamah Agung (MA)
 - 1.7 Komisi Yudisial (KY)
 - 1.8 Mahkamah Konstitusi (MK)
 - 1.9 Bank Sentral
 - 2.1 Fungsi Pengorganisasian Dalam Organisasi Pemerintah
 - 2.2 Prinsip-Prinsip Pengorganisasian Aparatur Pemerintah
 - 2.3 Organisasi Kabinet
 - 2.4 Departemen
 - 2.5 Menteri Koordinasi
 - 3.1. Gubernur/Bupati/Walikota
 - 3.2. Dinas teknis

- 4.1.Lembaga Lembaga Pemerintah NonDepartemen (LPND)
- 4.2.Organisasi Pemerintah Pusat Lainnya

7. Kegiatan Belajar Mengajar :

		MATERI POKOK		MEDIA DAN	ALOKASI	
NO	TAHAP KEGIATAN	FASILITATOR	PESERTA	METODE	ALAT BANTU	WAKTU
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Pendahuluan	Menjelaskan proses pembelajaran dan tujuan pembelajaran secara singkat	Mendengarkan penjelasan Berdiskusi	Ceramah Tanya jawab	Infocus Flipchart Alat tulis	1 Јр
2.	Menjelaskan dan mendiskusikan tentang Lembaga-lembaga Negara	Penjelasan mengenai SANKRI (unsur, fungsi, proses, sumber daya,lembaga dll) Mendiskusikan peran, kedudukan dan fungsi lembaga negara MPR, Presiden, DPR, DPD, BPK, MA, KY, MK, Bank Sentral	Memperhatikan, mencatat, menanggapi. Bertanya, Menjawab Berdiskusi	Visitasi Curah pendapat dan tanya jawab	Flip chart Infocus Alat Tulis dll	7 jp
3.	Menjelaskan dan mendiskusikan tentang Pemerintah Pusat	Mendiskusikan sistem pemerintahan, dan organ pemerintah yang ada di Indonesia Departemen Menteri Koordinasi		Diskusi Presentasi		
4.	Pemerintah Daerah	Mendiskusikan desentralisasi dan otonomi daerah, permasalahan dan tantangan saat ini dan ke depan : Gubernur/Bupati/Walikota, Dinas teknis				
5.	Lembaga Non Struktural	Mendiskusikan peran, kedudukan, dan fungsi Lembaga Non Struktural				

6.	Penutup	4.1. Membuat rangkuman bersama peserta;4.2. Melaksanakan evaluasi pembelajaran secara umum	Membuat rangkuman, menanggapi/ Bertanya Latihan		1 jp
		4.3. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta.	Membalas Salam		

8. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan secara kualitatif, dengan cara peserta menulis laporan diksusi kasus, merumuskan aktualisasi dan membangun komitmen.

- 1). Menjelaskan Sistem Administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 2). Menjelaskan kedudukan unit organisasinya dalam Sistem Administrasi Negara Republik Indonesia
- 9. Referensi : Sistem Adiministrasi Negara Republik Indonesia, Bahan Ajar Diklat Kepemimpinan Tingkat IV, Lembaga Administrasi Negara RI

Jakarta, 23 Januari 2019

(Ir. Erya Afrianus)

Widyaiswara Madya