## RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

Nama Diklat
 Mata Diklat
 Latsar Gol III
 Nasionalisme

3. Alokasi Waktu : 12 JP

4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membahas nilai-nilai Pancasila beserta analisis dampaknya yang disajikan secara dinamis untuk menumbuhkan nasionalisme calon Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagai calon pembuat

sekaligus pelaksana kebijakan publik, pelayan publik serta perekat persatuan dan kesatuan bangsa.

5. Tujuan Pembelajaran

a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan Pancasila sebagai nilai-nilai

Dasar nasionalisme dalam pelaksanaan tugas sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik

serta perekat persatuan dan kesatuan bangsa.

b. Indikator Hasil Belajar :

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

1) memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila

2) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan publik;

3) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelayan publik; dan

4) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pemersatu bangsa

NO	INDIKATOR HASIL	MATE	ERI POKOK	METODE	ALAT	ESTIMASI	REFERENSI
	BELAJAR	MATERI	SUB MATERI		BANTU&	WAKTU	
		POKOK	POKOK		MEDIA		
1	Memahami dan	Nilai-Nilai	1. Nilai-nilai	Melihat film,	Modul,	6 JP	
	mengimplementasikan	nasionalisme	ketuhanan Yang	Ceramah, Diskusi,	bahan		
	nilai-nilai yang	pancasila	Maha Esa	menyanyikan lagu	tayang,		1. UU ASN NO.5 TAHUN 2014
	terkandung dalam	bagi ASN	<ol><li>Nilai-nilai</li></ol>	nasional, tanya	Laptop,		
	pancasila		Kemanusiaan	jawab	LCD,		Modul Nasionalisme Latsar Gol III
			yang adil dan		flipchart,		
			beradab		lagu, film		
			<ol><li>Nilai-nilai</li></ol>		pendek		
			persatuan				
			Indonesia				
			4. Nilai-nilai				

ОИ	INDIKATOR HASIL	MATE	ERI POKOK	METODE	ALAT	ESTIMASI	REFERENSI
	BELAJAR	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK		BANTU& MEDIA	WAKTU	
2	Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan publik;	fungsi dan peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana	POKOK  kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawarata n perwakilan  5. Nilai-nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia  1. Konsep kebijakan publik 2. Peran ASN sebagai pembuat kebijakan publik 3. Peran ASN dalam implementasi kebijakan publik • ASN sebagai pelaksana Kebijakan public • ASN yang	diskusi,	MEDIA  Modul,	2 JP	
			pada kepentingan public • ASN				
		2 Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan	2 Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan publik; fungsi dan peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan	BELAJAR  MATERI POKOK  Rerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawarata n perwakilan  Nilai-nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia  Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan publik;  It Konsep kebijakan publik 2. Peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik  POKOK  Materi POKOK  kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawarata n perwakilan  Nilai-nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia  1. Konsep kebijakan publik  Peran ASN sebagai pembuat kebijakan publik  Peran ASN dalam implementasi kebijakan publik  ASN sebagai pelaksana Kebijakan public  ASN yang berorientasi pada kepentingan public	BELAJAR	BELAJAR	BELAJAR  MATERI POKOK  SUB MATERI POKOK  Rerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawarata n perwakilan Mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan publik;  Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik  Peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik  Peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik  Peran ASN sebagai pembuat dan publik  Peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik  ASN sebagai pembuat dan publik  ASN sebagai pembuat dan publik  ASN sebagai perinatasi kebijakan publik  ASN sebagai pembuat dan diskusi, menyanyikan mars BPS  Modul, 2 JP  Modul, bahan diskusi, menyanyikan mars BPS  Grean ASN dalam mars BPS  High Tokata Materia da publik sebijakan publik  ASN sebagai pembuat dan diskusi, menyanyikan mars BPS  High Tokata Materia da publik sebijakan publik  ASN sebagai pembuat dan diskusi, menyanyikan mars BPS  High Tokata Materia da publik sebijakan publik sebijakan publik  ASN sebagai pembuat dan publik sebijakan

NO	INDIKATOR HASIL	MATE	ERI POKOK	METODE	ALAT	ESTIMASI	REFERENSI
	BELAJAR	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK		BANTU& MEDIA	WAKTU	
			tinggi.				
3	Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelayan publik; dan	publik	2. Pergeseran Paradigma NPM (New Public Management) ke Penerapan Prinsip (NPS) New Public Service 3. Sikap dan perilaku ASN dalam pelayanan publik • ASN Profesional • ASN yang melayani publik. • ASN yang berintegrita s tinggi	Ceramah, menonton film, diskusi,	Modul, bahan tayang, Laptop, LCD, flipchart, spidol, film pendek	2 JP	
4	Memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pemersatu bangsa	ASN sebagai perekat dan pemersatu bangsa	<ol> <li>ASN sebagai         Pemersatu             Bangsa     </li> <li>ASN menjaga         kondisi damai     </li> </ol>	Ceramah, Diskusi	<ul> <li>Laptop</li> <li>LCD Projecto r</li> <li>Bahan tayang</li> <li>Flip Chart</li> </ul>	2 JP	

NO	INDIKATOR HASIL MATERI POKOK		METODE	METODE ALAT E	<b>ESTIMASI</b>	REFERENSI	
	BELAJAR	MATERI	SUB MATERI		BANTU&	WAKTU	
		POKOK	POKOK		MEDIA		
					<ul> <li>Modul</li> </ul>		
					<ul><li>kasus</li></ul>		
	Jumlah					12 JP	

Jakarta, 4 Maret 2019

<u>Eko Yulian</u> NIP. 19860717 200902 1004

## RENCANA PEMBELAJARAN

Nama Diklat : Latsar Gol III
 Mata Diklat : Nasionalisme

3. Alokasi Waktu : 12 JP

4. Deskripsi Singkat : Mata Diklat ini membahas nilai-nilai Pancasila beserta analisis dampaknya yang disajikan secara

dinamis untuk menumbuhkan nasionalisme calon Aparatur Sipil Negara (ASN) sebagai calon pembuat sekaligus pelaksana kebijakan publik, pelayan publik serta perekat persatuan dan kesatuan bangsa

5. Tujuan Pembelajaran

a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta mampu mengaktualisasikan Pancasila sebagai nilai-nilai

Dasar nasionalisme dalam pelaksanaan tugas sebagai pelaksana kebijakan publik, pelayan publik

serta perekat persatuan dan kesatuan bangsa.

b. Indikator Hasil Belajar

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat:

1) memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila

- 2) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelaksana kebijakan publik;
- 3) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pelayan publik; dan
- 4) memahami dan mengimplementasikan fungsi ASN sebagai pemersatu bangsa
- 6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
  - a. Materi Pokok:
    - 1. Nilai-Nilai nasionalisme pancasila bagi ASN
    - 2. Fungsi dan peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik
    - 3. ASN sebagai pelayan publik
    - 4. ASN sebagai perekat dan pemersatu bangsa
  - b. Sub materi pokok:
    - 1. Nilai-Nilai nasionalisme pancasila bagi ASN
      - -Nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa
      - -Nilai-nilai Kemanusiaan yang adil dan beradab
      - -Nilai-nilai persatuan Indonesia
      - -Nilai-nilai kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan
      - -Nilai-nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia
    - 2. Fungsi dan peran ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik

- Konsep kebijakan publik
- Peran ASN sebagai pembuat kebijakan publik
- Peran ASN dalam implementasi kebijakan publik
  - ASN sebagai pelaksana Kebijakan public
  - ASN yang berorientasi pada kepentingan public
  - ASN berintegritas
- 3. ASN sebagai pelayan publik
  - Pelayanan publik
  - Pergeseran Paradigma NPM (New Public Management) ke Penerapan Prinsip (NPS) New Public Service
  - Sikap dan perilaku ASN dalam pelayanan publik
    - ASN Profesional
    - ASN yang melayani publik.
    - ASN yang berintegritas tinggi
- 4. ASN sebagai perekat dan pemersatu bangsa
  - ASN sebagai Pemersatu Bangsa
  - ASN menjaga kondisi damai

## 7. Kegiatan Belajar Mengajar :

NO.	TAHAPAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ALAT	ALOKASI WAKTU
	KEGIATAN	FASILITATOR	PESERTA		BANTU	
HAR	I PERTAMA					
1.	Pendahuluan	<ol> <li>Menyampaikan salam pembuka</li> <li>Memperkenalkan diri</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	<ul><li>Membalas salam</li><li>Memperhatikan</li><li>Memperhatikan</li></ul>	ceramah	Laptop, LCD, Bahan tayang	15 menit
2.	Penyajian	Memutar pidato bung Tomo	- menonton	Memutar film pendek	Film pendek	5 menit
		<ol> <li>Menjelaskan pengertian bangsa dan negara menurut beberapa ahli</li> </ol>	- memperhatikan	- ceramah	Bahan tayang	20 menit
		<ol> <li>Membagi peserta menjadi 5 kelompok</li> </ol>	- Membagi kelompok.			5 menit
		Meminta peserta untuk mengartikan nasionalisme dalam bentuk tulisan dan gambar	- Menggambar di flipchart.	Diskusi	Spidol, flipchart	20 menit
		<ol><li>Menanyakan apa itu nasionalisme</li></ol>	- menjawab	Tanya jawab		10 menit
		Menjelaskan timbulnya nasionalisme	- memperhatikan	ceramah		30 menit

	7. Menceritakan sejarah lahirnya - Memperhatikan - ceramah interaktif Laptop,	30 menit
	8. Menjelaskan nilai-nilai sila - Memperhatikan - ceramah interaktif bahan taya	· ·
	9. Meminta peserta berkelompok sesuai provinsi/suku bangsa - mengerjakan secara kelompok - mengerjakan secara bahan taya	ang 85 menit
Penutup		5 menit
, onatap		
Total JP		270 menit

NO.	TAHAPAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ALAT	ALOKASI WAKTU
	KEGIATAN	FASILITATOR	PESERTA		BANTU	
HARI	KEDUA					
1.	Pendahuluan	<ol> <li>Menyampaikan salam pembuka</li> <li>Mereview pembelajaran hari pertama</li> </ol>	- Membalas salam - Memberi tanggapan	ceramah	Laptop, LCD, Bahan tayang	15 menit

2. Penyajian	Menjelaskan ASN sebagai pembuat dan pelaksana kebijakan publik	- Memperhatikan	- ceramah	Bahan tayang	20 menit
	<ol><li>Menampilkan contoh kebijakan publik yang sedang hangat</li></ol>	- Memperhatikan	- memutar film pendek	Film pendek	15 menit
	Meminta tanggapan peserta atas contoh yang diberikan	- Memberi tanggapan	- Tanya jawab		10 menit
	<ol> <li>Membagi peserta menjadi 5 kelompok</li> </ol>	- Membagi kelompok	- Diskusi		5 menit
	<ol><li>Meminta kelompok peserta untuk mencari contoh kebijakan</li></ol>	- Mengerjakan	- diskusi	Flipchart, spidol	45 menit
	6. Membahas hasil diskusi	- Memberi tanggapan	- diskusi		30 menit
	7. Menjelaskan ASN sebagai pelayan publik	- memperhatikan	- ceramah interaktif	Bahan tayang	20 menit
	8. Menampilkan film pendek tentang pelayanan publik	- memperhatikan	- memutar film pendek	Film pendek	10 menit
	Menjelaskan ASN sebagai pemersatu bangsa	- memperhatikan,	- ceramah		40 menit
	<ol> <li>Membahas nilai-nilai dasar yang terkandung di nasionalisme</li> </ol>	- memperhatikan,	- ceramah	Bahan tayang	45 menit

	Penutup	<ul><li>1.Memberikan motivasi kepada peserta</li><li>2. mengucapkan salam</li></ul>	- memperhatikan - menjawab salam	15 menit
	Total JP			270 menit

Jakarta, 4 Maret 2019

<u>Eko Yulian</u> NIP. 19860717 200902 1004