

**RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT IV
MATA DIKLAT KONSEPSI PROYEK PERUBAHAN**

- 1. Nama Diklat** : **DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT IV BPS ANGKATAN CIX**
- 2. Mata Diklat** : **KONSEPSI PROYEK PERUBAHAN**
- 3. Alokasi Waktu** : 3 JP @ 45 Menit = 135 Menit
- 4. Deskripsi Singkat** : Mata diklat ini membahas konsepsi Teori Proyek Perubahan; serta penentuan area, ruang lingkup, dan muatan proyek perubahan.
- 5. Tujuan Pembelajaran**
Hasil Belajar : Pada akhir pembelajaran, peserta diklat diharapkan memiliki kompetensi untuk mampu menjelaskan konsepsi Teori Proyek Perubahan, menentukan area dan ruang lingkup proyek perubahan

- Indikator Hasil Belajar** :
- a) menjelaskan konsepsi Proyek Perubahan
 - b) menetapkan area dan ruang lingkup Proyek Perubahan;

| NO. | INDIKATOR HASIL BELAJAR | MATERI POKOK | SUB MATERI POKOK | METODA BELAJAR | MEDIA | ASUMSI WAKTU | | | | DAFTAR PUSTAKA |
|-----|---|------------------------------|---|--|---|--------------|------|----|-------|----------------|
| | | | | | | T | LT | LP | TOTAL | |
| 1. | Menjelaskan konsepsi Proyek Perubahan | 1.1. Konsep Proyek Perubahan | a. Pengertian Perubahan b. Menjadi Pemimpin Adaptif c. Pentingnya Inovasi d. Alur Pikir Proyek Perubahan | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Brainstorming | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Flipchart • Video | 1 JP | - | - | 1 JP | |
| 2. | Menetapkan areadan ruang lingkup Proyek Perubahan | 2.1. Area Perubahan | a. Menentukan visi, misi, tujuan organisasi berdasarkan tugas dan fungsi jabatan | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya Jawab • Diskusi • Sharing | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop • LCD • Flipchart • Video | 1 JP | 1 JP | - | 2 JP | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | b. Diagnosis isu-isu aktual di lingkungan strategis BKKBN c. Identifikasi | | | | | | | |
| | | 2.2. Ruang lingkup Proyek Perubahan | permasalahan utama organisasi a. Kebutuhan Kompetensi Pejabat Struktural b. Kompetensi Pejabat Eselon III dan IV c. Area tugas Pejabat Eselon III dan IV | | | | | | | |

Jakarta, 7 Februari 2019
Widyaiswara Ahli Madya

Ir. Sri Sayekti, M.Sc.
NIP. 19630304 198703 2 002

**RENCANA PEMBELAJARAN DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT IV
MATA DIKLAT KONSEPSI PROYEK PERUBAHAN**

- 1. Nama Diklat** : **DIKLAT KEPEMIMPINAN TINGKAT IV BPS ANGKATAN CIX**
- 2. Mata Diklat** : **KONSEPSI PROYEK PERUBAHAN**
- 3. Alokasi Waktu** : 3 JP @ 45 Menit = 135 menit.
- 4. Deskripsi Singkat** : Mata diklat ini dimaksudkan untuk membekali peserta dengan konsepsi konsepsi Teori Proyek Perubahan dan penentuan area dan ruang lingkup proyek perubahan,
- 5. Tujuan Pembelajaran**
- Hasil Belajar** : Pada akhir pembelajaran, peserta diklat diharapkan memiliki kompetensi untuk mampu menjelaskan konsepsi Teori Proyek Perubahan, menentukan area, dan ruang lingkup, proyek perubahan,
- Indikator Hasil Belajar** : a) menjelaskan konsepsi Proyek Perubahan
b) menetapkan area, dan ruang lingkup Proyek Perubahan;
- 6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok**
- a. Konsep Proyek Perubahan:**
- 1) Pengertian Perubahan
2) Pemimpin dan Perubahan
3) Pentingnya Inovasi
4) Alur Pikir Proyek Perubahan
- b. Area, ruang lingkup, dan muatan Proyek Perubahan;**
- 1) Area Proyek Perubahan
2) Ruang Lingkup Proyek Perubahan

7. Kegiatan Belajar Mengajar

| NO. | TAHAP KEGIATAN | MATERI POKOK | | METODE | MEDIA DAN ALAT BANTU | ALOKASI WAKTU |
|-----|----------------|---|---|---|---|---------------|
| | | FASILITATOR | PESERTA | | | |
| 1. | Perkenalan | Memperkenalkan diri dan membuat suasana kondusif. | Menerima salam perkenalan dan konsentrasi untuk menerima materi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD | 15 menit |
| 2. | Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan agenda konsepsi Proyek Perubahan • Menanyakan kepada peserta apa yang mereka pahami tentang materi di agenda lainnya pada pertemuan sebelumnya dan relevansinya dengan Agenda Proyek Perubahan. | <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak, mencatat dan menanggapi • Menjawab pertanyaan dan menanggapi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Praktik | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD ▪ Flipchart ▪ Video | 30 menit |
| 3. | ISI | <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan tentang beberapa definisi "PERUBAHAN Mereview kembali tentang diklat kepemimpinan pola baru • Menjelaskan tujuan pembelajaran • Menjelaskan agenda proyek perubahan yang akan dilalui peserta diklat • Menanyakan scooping kompetensi dan kewenangan pejabat es 1 s.d. es 4. • Meninjau gap antara kondisi saat ini dg kondisi ideal • Menanyakan alur berpikir dari rancangan proyek perubahan dengan muatan inovasi, tim efektif, stakeholder, dan | <ul style="list-style-type: none"> • Menyimak, mencatat dan menanggapi • Menyimak, mencatat dan menanggapi • Menyimak, mencatat dan menanggapi • Menyimak, mencatat dan menanggapi • Menyimak, mencatat dan menanggapi • Menyimak, mencatat dan menanggapi • | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Tanya Jawab ➤ Sharing ➤ Brainstorming ➤ Diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD ▪ Flipchart | 45 menit |

| | | | | | | |
|----|----------|---|---|--|--|----------|
| | | tahapan rencana kegiatan yang akan dilakukan dalam PP | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang apa saja yang akan dilakukan selama Breakthrough I • Menjelaskan peran peserta, coach, dan Mentor • Menyiapkan dokumen tentang gagasan perubahan yang disetujui mentor | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyimak ✓ Bertanya ✓ Menanggapi ✓ Mengkritisi ✓ Memahami | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ceramah ➤ Tanya Jawab ➤ Sharing ➤ Brainstorming | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop ▪ LCD ▪ Flipchart | 45 menit |
| 4. | Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buat komitmen bersama untuk menyusun Gagasan Proyek Perubahan secara jujur, berdedikasi, berkontribusi bagi perubahan organisasi dan menjadi teladan seorang pemimpin yang adaptif dengan memberikan kata-kata bijak tentang perubahan dan pemimpin | Membuat Komitmen Bersama | | | 10 menit |
| 5. | Evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan kepada peserta tentang tahapan pada agenda proyek perubahan serta merangkumnya secara singkat. | Menjawab | | | 5 menit |

8. Evaluasi Pembelajaran

| NO. | MATERI & SUB MATERI POKOK | BENTUK EVALUASI |
|-----|---|--|
| 1. | Konsep Proyek Perubahan 1) Pengertian Perubahan 2) Pemimpin dan Perubahan 3) Pentingnya Inovasi 4) Alur Pikir Proyek Perubahan | Diskusi interaktif antara peserta dengan fasilitator |
| 2. | Area, dan ruang lingkup Proyek Perubahan; 1) Area Proyek Perubahan 2) Ruang Lingkup Proyek Perubahan | Diskusi interaktif antar peserta dengan fasilitator |

9. REFERENSI

PERKA LAN RI No 19 dan No.20 Tahun 2015

Jakarta, 7 Februari 2019
Widyaiswara Ahli Madya

Ir. Sri Sayekti, M.Sc.
NIP. 19630304 198703 2 002