

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA PELATIHAN (RBPMP)

1. Nama Pelatihan : Latsar CPNS Gol. III Angkatan ke-39 Tahun 2019
2. Mata Pelatihan : **Analisis Isu Kontemporer**
3. Alokasi Waktu : Alokasi waktu untuk mata Pelatihan ini adalah 3 sesi (9 JP), @ 45 menit.
4. Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta kemampuan memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS melalui modal insani, dengan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis
5. Tujuan Pembelajaran :
 - a. Hasil Belajar : Peserta diharapkan mampu memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan melalui modal insani, dengan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dalam menjalankan tugas jabatan sebagai PNS profesional pelayan masyarakat.
 - b. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat :
 - 1) Menjelaskan konsepsi perubahan lingkungan strategis;
 - 2) Mengidentifikasi isu-isu strategis kontemporer;
 - 3) Menerapkan teknik analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis.
6. Materi Pokok :
 - 1) Perubahan Lingkungan Strategis;
 - 2) Isu-Isu Strategis Kontemporer;
 - 3) Teknik Analisis Isu.
7. Pengalaman Belajar :

| NO | INDIKATOR HASIL BELAJAR | MATERI POKOK | | METODE | ALAT BANTU & MEDIA | ALOKASI WAKTU | REFERENSI |
|----|---|--------------------------------|---|---|--|---------------|---|
| | | MATERI POKOK | SUB MATERI POKOK | | | | |
| 1. | Menjelaskan perubahan lingkungan strategis. | Perubahan Lingkungan Strategis | a) Konsep Perubahan b) Perubahan Lingkungan Strategis c) Modal Insani Dalam Menghadapi Perubahan Lingkungan Strategis | 1. Ceramah Interaktif 2. Audio Visual 3. Diskusi 4. Presentasi 5. Tanya jawab | 1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. Whiteboard 6. Flipchart | 3 JP | <ul style="list-style-type: none"> UU 5 Tahun 2014 Tentang ASN Perka LAN Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar Kader PNS Golongan III Modul Manajemen ASN (LAN, 2016). |

| NO | INDIKATOR HASIL BELAJAR | MATERI POKOK | | METODE | ALAT BANTU & MEDIA | ALOKASI WAKTU | REFERENSI |
|----|--|-------------------------------|---|--|---|---------------|-----------|
| | | MATERI POKOK | SUB MATERI POKOK | | | | |
| 2. | Menjelaskan isu-isu strategis kontemporer. | Isu-Isu Strategis Kontemporer | a) Korupsi b) Narkoba c) Terorisme dan Radikalisme d) Money Loundring e) Proxy War f) Mass Communication (<i>Cyber Crime, Hate Speech, dan Hoax</i>) | 1. Ceramah Interaktif 2. Presentasi 3. Tanya jawab | 1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. Whiteboard 6. Flipchart | 3 JP | |
| 3. | Menjelaskan teknik anallisis isu | Teknik Anallisis Isu | a) Memahami Isu Kritikal b) Teknik-Teknik Analisis Isu strategis | 1. Ceramah Interaktif 2. Audio Visual 3. Diskusi 4. Presentasi 5. Tanya jawab 6. Simulasi | 1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. File Film Pendek 6. Whiteboard 7. Flipchart | 3 JP | |

Jakarta, 13 Agustus 2019

Widyaiswara,



Ahmadrswan Nasution

RENCANA PEMBELAJARAN (RP)

1. Nama Pelatihan : Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil Golongan III Angkatan KE-29 Tahun 2019
2. Mata Pelatihan : **Analisis Isu Kontemporer**
3. Alokasi Waktu : Alokasi waktu untuk mata Pelatihan ini adalah 3 sesi (9 JP), @ 45 menit.
4. Deskripsi Singkat : Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS melalui modal insani, dengan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis.
5. Tujuan Pembelajaran :
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti mata Pelatihan ini, peserta diharapkan mampu memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS melalui modal insani, dengan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dalam menjalankan tugas jabatan sebagai PNS profesional pelayan masyarakat.
 - b. Indikator Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat :
 - 1) Menjelaskan konsepsi perubahan lingkungan strategis;
 - 2) Mengidentifikasi isu-isu strategis kontemporer;
 - 3) Menerapkan teknik analisis isu-isu dengan menggunakan kemampuan berpikir kritis.
1. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok :
 - a. Materi Pokok :
 - 1) Perubahan Lingkungan Strategis;
 - 2) Isu-Isu Strategis Kontemporer;
 - 3) Teknik Analisis Isu.
 - b. Sub Materi Pokok :
 - 1.1. Konsep Perubahan
 - 1.2. Perubahan Lingkungan Strategis
 - 1.3. Modal Insani dalam Menghadapi Perubahan Lingkungan Strategis
 - 2.1. Korupsi
 - 2.2. Narkoba
 - 2.3. Terorisme dan Radikalisme
 - 2.4. *Money Laundering*

- 2.5. *Proxy War*
- 2.6. *Mass Communication (Cyber Crime, Hate Speech, dan Hoax)*
- 3.1. Memahami Isu Kritis
- 3.2. Teknik-Teknik Analisis Isu

2. Kegiatan Belajar Mengajar :

| NO. | TAHAPAN KEGIATAN | KEGIATAN | | METODE | MEDIA/ ALAT BANTU | ALOKASI WAKTU |
|-----|------------------|--|--|-----------------------|--|---------------|
| | | FASILITATOR | PESERTA | | | |
| 1. | Pendahuluan | 1.1 Mengenalkan diri; | 1.1. Memperhatikan, mencatat, menanggapi, bertanya, menjawab. | 1. Ceramah Interaktif | 1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. Whiteboard | 5 menit |
| | | 1.2 Menguraikan tujuan pembelajaran; | 1.2. Idem | 2. Tanya Jawab | | 10 menit |
| 2. | Penyajian | 2.1. Meminta peserta menuliskan di secarik kertas "apa yang peserta ketahui tentang Analisis Isu Kontemporer" dan perwakilan dari peserta membacakan apa yang ditulis; | 2.1. Menuliskan apa yang peserta ketahui tentang manajemen ASN dan membacakannya | 1. Pre tes | 1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. Whiteboard 6. Flipchart | 15 menit |
| | | 2.2. Menjelaskan tentang konsep perubahan; | 2.2. Memperhatikan, mencatat dan menanggapi | 2. Ceramah interaktif | | 20 menit |
| | | 2.3. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya tentang konsep perubahan; | 2.3. Mengajukan pertanyaan dan pendapat | 3. Tanya jawab | | 20 menit |
| | | 2.4. Menjelaskan peran Perubahan Lingkungan Strategis dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk memberi tanggapan tentang perubahan lingkungan strategis; | 2.4. Mengajukan tanggapan dan pendapat | 4. Tanya Jawab | | 20 menit |

| NO. | TAHAPAN KEGIATAN | KEGIATAN | | METODE | MEDIA/ ALAT BANTU | ALOKASI WAKTU |
|-----|------------------|---|--|-----------------------|--|---------------|
| | | FASILITATOR | PESERTA | | | |
| | | 2.5. Menjelaskan Modal Insani (konsep modal manusia) Dalam Menghadapi Perubahan Lingkungan Strategis; | 2.5. Memperhatikan, mencatat, menanggapi | 5. Tanya Jawab | | 15 menit |
| | | 2.6. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya tentang Modal Insani Dalam Menghadapi Perubahan Lingkungan Strategis. | 2.6. Mengajukan pertanyaan | 6. Tanya Jawab | | 5 menit |
| | | 3.1. Melakukan "ice breaking" | 3.1. Memperhatikan, menanggapi dan melakukan permainan | 1. Permainan | 1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. Whiteboard 6. Flipchart | 5 menit |
| | | 3.2. Menjelaskan kepada peserta tentang: <ul style="list-style-type: none"> • Korupsi, • Narkoba, • Terorisme dan Radikalisme, • <i>Money Loundring</i> • <i>Proxy War</i> • <i>Mass Communication (Cyber Crime, Hate Speech, dan Hoax)</i> | 3.2. Memperhatikan, mencatat, menanggapi | 2. Ceramah interaktif | | 60 menit |
| | | 3.3. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya tentang Isu-Isu Strategis Kontemporer; | 3.3. Mengajukan pertanyaan | 3. Tanya Jawab | | 20 menit |
| | | 3.4. Mempersilahkan peserta untuk memberikan contoh-contoh kongkrit yang sudah terjadi tentang Isu-Isu Strategis Kontemporer; | 3.4. Menjawab dan menanggapi | 4. Tanya jawab | | 5 menit |

| NO. | TAHAPAN KEGIATAN | KEGIATAN | | METODE | MEDIA/ ALAT BANTU | ALOKASI WAKTU |
|-----|------------------|--|---|---|---|--|
| | | FASILITATOR | PESERTA | | | |
| | | 4.1. Menjelaskan memahami isu kritical dan teknik-teknis analisis isu; 4.2. Memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya tentang memahami isu kritical dan teknik-teknis analisis isu; 4.3. Membagi peserta dalam 6 kelompok kemudian memberikan topik yang akan dibahas dalam kelompok diskusi dan mempresentasikannya; 4.4. Mengulas hasil diskusi dengan peserta tentang identifikasi aktualisasi etika publik dalam rangka meningkatkan integritas publik; | 4.1. Memperhatikan, mencatat, menanggapi 4.2. Mengajukan pertanyaan 4.3. Mendiskusikan sesuai dengan topik yang sudah dibagi dan mempresentasikan 4.4. Memperhatikan, mencatat, menanggapi | 1. Ceramah Interaktif 2. Tanya Jawab 3. Diskusi dan presentasi 4. Ceramah interaktif | 1. Modul 2. Slide 3. Laptop 4. LCD 5. Spidol 6. Whiteboard 7. Flipchart | 20 menit 5 menit 5 menit 90 menit |
| 3. | Penutup | 5.1. Memberikan ulasan pembelajaran 5.2. Menutup acara dengan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada peserta serta salam. | 5.1. Mendengarkan dan menanggapi 5.2. Membalas Salam | 1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab | 1. Laptop 2. LCD 3. Spidol 4. Whiteboard | 10 menit |

3. Evaluasi Pembelajaran:

| NO | MATERI & SUB MATERI POKOK | BENTUK EVALUASI |
|----|--|---|
| 1. | Perubahan Lingkungan Strategis : 1.1. Konsep Perubahan 1.2. Perubahan Lingkungan Strategis 1.3. Modal Insani Dalam Menghadapi Perubahan Lingkungan Strategis | 1) Pertanyaan lisan: ➤ Apa konsep perubahan lingkungan strategis? ➤ Jelaskan secara singkat makna tentang modal insani? ➤ Bagaimana modal insani menghadapi perubahan lingkungan strategis? |
| 2. | Isu-Isu Strategis Kontemporer : 2.1. Korupsi 2.2. Narkoba | 1) Pertanyaan lisan: ➤ Berikan contoh-contoh konkrit tentang kasus-kasus tentang narkoba, korupsi, terorisme dan radikalisme, money laundering, proxy war, mass communication! |

| NO | MATERI & SUB MATERI POKOK | BENTUK EVALUASI |
|----|---|---|
| | 2.3. Terorisme dan Radikalisme 2.4. Money Laundering 2.5. Proxy War 2.6. Mass Communication (Cyber Crime, Hate Speech, dan Hoax) | |
| 3. | Teknik Analisis Isu 3.1. Memahami Isu Kritis 3.2. Teknik-Teknik Analisis Isu | 2) Peugasan ke-3: ➤ Cari kasus-kasus/masalah, tentukan Isu, dan alternatif pemecahan masalah melalui topik terkait Korupsi, Narkoba, Terorisme/Radikalisme, <i>Money Loundring</i> , <i>Proxy War</i> dan <i>Mass Communication</i> ! |

Jakarta, 13 Agustus 2019
Widyaiswara,



Ahmadriswan Nasution