

RANCANG BANGUN PEMBELAJARAN MATA DIKLAT

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar Golongan III CPNS BPS Angkatan XXV
2. Mata Diklat : Etika Publik
3. Alokasi Waktu : 18 Jam Pelajaran @ 45 menit = 810 menit
4. Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas pembentukan nilai-nilai dasar etika publik melalui pembelajaran kode etik dan perilaku pejabat publik; bentuk-bentuk kode etik dan implikasinya serta aktualisasi etik ASN.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat mengimplementasikan nilai-nilai dasar etika publik dalam pelaksanaan tugas jabatannya.
 - b. Indikator Hasil Belajar :

NO	INDIKATOR HASIL BELAJAR	MATERI POKOK	SUB MATERI POKOK	METODE	ALAT BANTU/ MEDIA	ESTIMASI WAKTU	REFERENSI
1.	Peserta dapat : Menjelaskan kode etik dan perilaku pejabat publik	1. Kode etik dan perilaku pejabat publik	1.1 Pengertian Etika 1.2 Pengertian Kode Etik 1.3 Kode etik ASN 1.4 Nilai-nilai dasar etika publik 1.5 Definisi dan lingkup etika publik 1.6 Dimensi etika publik 1.7 Tuntutan etika publik dan kompetensi 1.8 Perilaku pejabat publik	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok 4. Pemutaran film pendek 5. Presentasi 6. <i>Games</i> 7. <i>Brainstorming</i>	1. Laptop 2. LCD 3. <i>Projector</i> 4. <i>Whiteboard</i> 5. <i>FlipChart</i> 6. Bahan ajar 7. Bahan tayang 8. Modul 9. <i>Bahan role model</i> 10. <i>Laser point</i> 11. Metaplan	270'	1. Fernanda Desi, (2003) Etika Organisasi Pemerintah, Bahan Ajar Diklat Prajabatan Gol. III, LAN RI, Jakarta. 2. Isnanto Rizal, (2009) Buku Ajar Etika Profesi,

2.	Mengemukakan bentuk-bentuk kode etik dan implementasinya	2. Bentuk-bentuk kode etik dan implikasinya	2.1 Pentingnya etika dalam urusan publik 2.2 Penggunaan kekuasaan: legitimasi kebijakan 2.3 Konflik Kepentingan 2.4 Sumber-sumber kode etik bagi aparatur sipil negara 2.5 Implikasi kode etik dalam pelayanan publik	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok 4. Presentasi 5. <i>Brainstorming</i> 6. <i>Games</i>	1. Laptop 2. LCD <i>Projector</i> 3. <i>Whiteboard</i> 4. Spidol 5. <i>FlipChart</i> 6. Bahan ajar 7. Bahan tayang 8. Bahan bacaan 9. Bahan <i>role model</i> 10. Metaplan 11. <i>Laser point</i>	270'	Fakultas Teknik Universitas Diponegoro, Semarang. 3. Modul Penyelenggaraan Perdana Pendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Gol. III, LAN RI, Jakarta
3.	Menilai ilustrasi aktualisasi etika ASN	3. Aktualisasi Etika ASN	3.1 Contoh kasus-kasus aparatur sipil negara tentang etika publik	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok 4. Presentasi 5. Refleksi	1. Laptop 2. LCD <i>Projector</i> 3. <i>Whiteboard</i> 4. Spidol 5. <i>FlipChart</i> 6. Bahan Ajar 7. Bahan Tayang 8. Bahan Bacaan 9. Kasus	270'	4. Perkalan No. 15 Tahun 2015 tentang Pedoman Diklat Prajabatan Gol. III Pola Baru

Jakarta, 24 Juni 2019
Widyaiswara,

Mohammad Irkham
NIP. 196810191991021001

RENCANA PEMBELAJARAN

1. Nama Diklat : Pelatihan Dasar Golongan III CPNS
2. Mata Diklat : Etika Publik
3. Alokasi Waktu : 12 JP
4. Deskripsi Singkat : Mata diklat ini membahas pembentukan nilai-nilai dasar etika publik melalui pembelajaran kode etik dan perilaku pejabat publik; bentuk-bentuk kode etik dan implikasinya serta aktualisasi etika ASN.
5. Tujuan Pembelajaran
 - a. Hasil Belajar : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta dapat mengimplementasikan nilai-nilai dasar etika publik dalam pelaksanaan tugas jabatannya.
 - b. Indikator Hasil Belajar : Peserta dapat:
 - a. Menjelaskan kode etik dan perilaku pejabat publik;
 - b. Mengemukakan bentuk-bentuk kode etik dan implikasinya;
 - c. Menilai ilustrasi aktualisasi etika ASN
6. Materi Pokok dan Sub Materi Pokok
 - a. Materi Pokok:
 1. Kode etik dan perilaku pejabat publik
 2. Bentuk-bentuk kode etik dan implikasinya
 3. Ilustrasi aktualisasi etika aparatur sipil negara
 - b. Sub Materi Pokok:
 - 1.1. Pengertian Etika
 - 1.2. Pengertian Kode Etik
 - 1.3. Kode Etik ASN
 - 1.4. Nilai-nilai dasar etika publik
 - 1.5. Definisi dan lingkup etika publik
 - 1.6. Dimensi etika publik
 - 1.7. Tuntutan etika publik dan kompetensi
 - 1.8. Perilaku pejabat publik

- 2.1. Pentingnya etika dalam urusan publik
- 2.2. Penggunaan kekuasaan legitimasi kebijakan
- 2.3. Konflik kepentingan
- 2.4. Sumber-sumber kode etik bagi aparatur sipil negara
- 2.5. Implikasi kode etik dalam pelayanan publik
- 3.1. Contoh kasus-kasus etika ASN

7. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR :

NO.	TAHAPAN KEGIATAN	KEGIATAN		METODE	MEDIA/ALAT BANTU	ALOKASI WAKTU
		WIDY AISWARA	PESERTA			
1.	PENDAHULUAN	1.1 Memberi salam 1.2 Memberi makna bahwa peserta diklat adalah ASN Muda BPS 1.3 <i>Story telling</i> mengenai pentingnya value 1.4 Menjelaskan tujuan latsar 1.5 Mengapa kita belajar <i>values</i> ? 1.6 Menjelaskan manfaat <i>values</i> 1.7 Apa itu <i>values</i> ? 1.8 Bagaimana mengubah <i>values</i> ? 1.9 Menjelaskan metode pembelajaran dan kode etik pembelajaran 1.10 Memperkenal diri	1.1 Menjawab salam & menyimak 1.2 Menyimak dan bertanya 1.3 Menyimak dan bertanya 1.4 Menyimak 1.5 Menjawab 1.6 Menyimak dan bertanya 1.7 Menjawab 1.8 Menjawab dan menerangkan 1.9 Menjawab dan menerangkan 1.10 Memperkenalkan diri	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab 3. Musik	1. Laptop 2. LCD 3. <i>Sound system</i> 4. <i>Laser Point</i> 5. Bahan Ajar 6. Bahan Tayang	5 menit

		1.11 Review dengan memutar lagu	Memutar pertanyaan-pertanyaan yang ada di gelas dan menjawab pertanyaan ketika lagu berhenti			
2.	PENYAJIAN	<p>2.1 Mengapa Anda belajar Etika Publik?</p> <p>2.2 Menjelaskan tujuan pembelajaran</p> <p>2.3 Menjelaskan materi etika publik</p> <p>2.4 Menjelaskan metode pembelajaran</p> <p>2.5 Menjelaskan sistematika pembelajaran</p> <p>PEMAHAMAN KONSEP ETIKA PUBLIK</p> <p>2.4 Menjelaskan konsep etika, etika publik, dan kode etik beserta contoh-contohnya.</p> <p>2.5 Menjelaskan kode etik statistik</p>	<p>2.1 menjawab</p> <p>2.2 Menyimak</p> <p>2.4 Permainan kejujuran dan kebohongan, Permainan integritas</p> <p>2.5 Diskusi kelompok dengan memilih salah satu kode etik statistik dengan menjelaskan tujuan dan bagaimana mewujudkannya</p>	<p>1. Ceramah interaktif</p> <p>2. Tanya jawab</p>	<p>1. Laptop</p> <p>2. LCD</p> <p>3. <i>Sound system</i></p> <p>4. <i>Laser Point</i></p> <p>5. Bahan Ajar</p> <p>6. Bahan Tayang</p> <p>1.</p>	

2.	PENYAJIAN	1.11 Menjelaskan fokus utama etika publik 1.12 Menjelaskan dimensi etika publik 1.13 Menjelaskan dimensi modalitas	2.6 Menyimak, bertanya, dan menanggapi	3. Ceramah interaktif 4. Tanya jawab 5. Diskusi kelompok 6. Presentasi kelompok	2. Laptop 3. LCD 4. <i>Laser Point</i> 5. <i>Sound system</i> 6. Papan & kertas <i>flipchart</i> 7. Spidol 8. Metaplan 9. Bahan Tayang	18 menit
3.	PENUTUP	3.1 Menyimpulkan pembelajaran perilaku pejabat publik 3.2 Mengevaluasi hasil pembelajaran 3.3 Menutup pembelajaran dengan salam	3.1 Merespon dan menjawab 3.2 Memperhatikan dan menjawab 3.3 Menjawab salam	1. Ceramah interaktif 2. Tanya jawab	1. Laptop 2. LCD 3. <i>Laser Point</i> 4. Bahan Tayang	7 menit

8. REFERENSI

1. Isnanto Rizal, (2009) Buku Ajar Etika Profesi, Fakultas Teknik Universitas Diponegoro, Semarang.
2. Fernanda Desi, (2003) Etika Organisasi Pemerintah, Bahan Ajar Diklat Prajabatan Gol. III, LAN RI, Jakarta.
3. Modul Penyelenggaraan Perdana Pendidikan dan Pelatihan Calon Pegawai Negeri Sipil Prajabatan Gol. III, LAN RI, Jakarta.
4. Perkaln No. 15 Tahun 2015 tentang Pedoman Diklat Prajabatan Gol. III Pola Baru.

9. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Apa yang dimaksud Etika, Etika Publik & Kode Etik? Jelaskan beserta arti pentingnya sebagai ASN!
2. Berikan contoh perilaku yang meneguhkan & yang melanggar kode etika ASN serta konsekuensinya bagi ASN!
3. Langkah apa yang harus dilakukan agar anda senantiasa menjunjung tinggi kode etik dan etik publik serta mengaktualisaikannya dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat, jelaskan!

Jakarta, 24 Juni 2019
Widyaiswara,

Mohammad Irkham
NIP. 196810191991021001