

 Mata Pelatihan ini membekali peserta dengan kemampuan memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis.

INDIKATOR HASIL BELAJAR I. Menjelaskan **Analisis** Perubahan Lingkungan Strategis 2. Mengidentifikasi

5

2

Hasil Belajar Setelah mengikuti pembelajaran ini, eserta dapat: memahami konsepsi perubahan dan perubahan lingkungan strategis melalui isu-isu strategis kontemporer sebagai wawasan strategis PNS dengan menyadari pentingnya modal insani, dengan menunjukan kemampuan berpikir kritis dalam menghadapi perubahan lingkungan strategis dalam menjalankan tugas jabatan sebagai PNS profesional pelayan masyarakat.

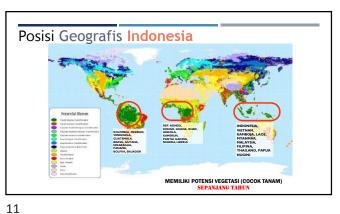


3 6













9 12









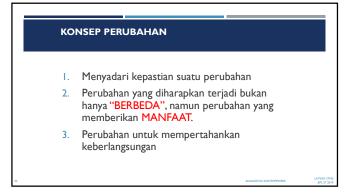
14 17





15 18









20 23



PERUBAHAN LINGKUNGAN STRATEGIS

Menjelaskan level perubahan lingkungan strategis (Individu, Keluarga, Masyarakat pada level lokal, nasional, regional, global)

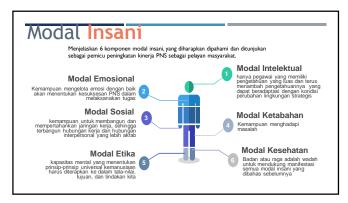
Mengajak untuk mulai membenahi diri sendiri dengan segala kemampuan dengan mengembangkan berbagai potensi yang telah dimiliki yang bersumberkan ideologi bangsa

Mendorong perubahan cara pandang masyarakat membangun budaya yang lebih baik sekaligus menjamin keberlangsungan hidup.

Mengenal dan memahami serta menanggulangi isu-isu kritikal saat ini, seperti paham terorisme/radikalisme, bahaya narkoba, cyber crime, money laundry, korupsi, proxy war, isu kualitas pelayanan masyarakat yang semuanya akan memberikan pengaruh dalam menjalankan tugas jabatannya sebagai PNS profesional pelayan masyarakat

21 24







ISU-ISU STRATEGIS KONTEMPORER

26 29

MODAL INSANI DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN LINGKUNGAN STRATEGIS

• Memberikan penguatan terhadap human capital concept yang intinya menganggap bahwa manusia merupakan suatu bentuk modal yang tercermin dalam bentuk pengetahuan, gagasan (ide), kreativitas, keterampilan, dan produktivitas kerja.

• Pentingnya modal manusia sebagai komponen yang sangat penting di dalam kehidupan berorganisasi, bermasyarakat berbangsa dan bernegara

APA ITU ISU???

Isu → suatu fenomena/kejadian yang diartikan sebagai masalah

"Konsekuensi atas beberapa tindakan yang dilakukan oleh satu atau beberapa pihak yang dapat menghasilkan negosiasi dan penyesuaian sektor swasta, kasus pengadilan sipil atau kriminal atau dapat menjadi masalah kebijakan publik melalui tindakan legislatif atau perundangan.

Hainsworth & Meng

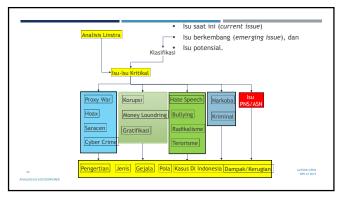
"Isu adalah suatu hal yang terjadi baik di dalam maupun di luar organisasi yang apabila tidak ditangani secara baik akan memberikan erek negatif terhadap organisasi dan berlanjut pada tahap krisis.

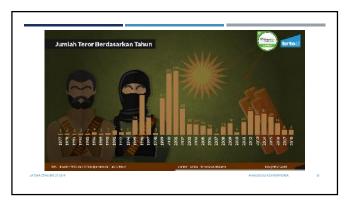
Barry Jones & Chase

27 30







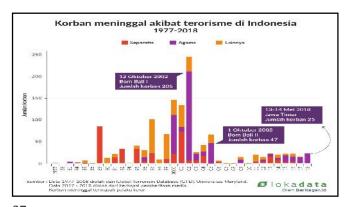


32 35



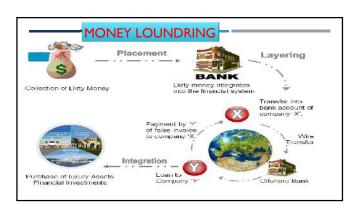


33 36

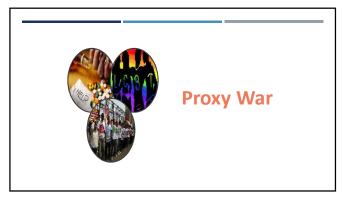














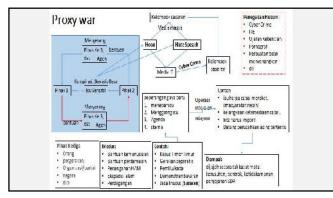




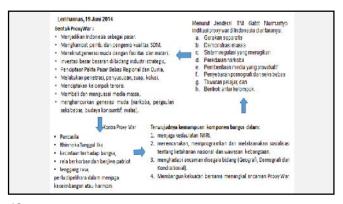


44 47

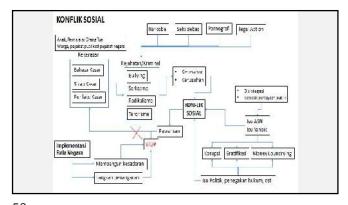




45 48









50 53





51 54



Issue Scan

teknik untuk mengenali isu melalui proses scanning untuk mengetahui sumber informasi terkait isu tersebut

- Media scanning, yaitu penelusuran sumber-sumber informasi isu dari media seperti surat kabar, majalah, publikasi, jurnal profesional dan media lainnya yang dapat diakses publik secara luas.
- Existing data, yaitu dengan menelusuri survei, polling atau dokumen resmi dari lembaga resmi terkait dengan isu yang sedang dianalisis.
- 3. Knowledgeable others, seperti profesional, peiabat pemerintah, trendsetter, pemimpin opini dan sebagainya
- Public and private organizations, seperti komisi independen, masjid atau gereja, institusi bisnis dan sebagainya yang terkait dengan isu-isu tertentu
- Public at large, yaitu masyarakat luas yang menyadari akan satu isu dan secara langsung atau tidak langsung terdampak dengan keberadaan isu tersebut

**TEKNIK ANALISIS ISU** 

Teknik Analisa Isu

### Kontemporer

Teknik Tapisan

58

Alat bantu penetapan kriteria Isu yang berkualitas banyak jenisnya, misalnya menggunakan teknik tapisan dengan menetapkan rentang penilaian (1-5) pada kriteria; Aktual, Kekhalayakan, Problematik, dan Kelayakan (AKPL)

Alat bantu tapisan lainnya misalnya menggunakan kriteria Urgency Seriousness Growth (USG) dari mulai sangat USG atau tidak sangat USG

### Teknik Analisis

selanjutnya dilakukan analisis secara mendalam isu yang telah memenuhi kriteria AKPK atau USG atau teknik tapisan lainnya atau teknik tapisan lainnya dengan menggunakan alat bantu dengan teknik berpikir kritis, misalnya menggunakan system berpikir mind mapping, fishbone, SWOT, tabel frekuensi, analisis kesenjangan.



59 56

Kemampuan Menetapkan Enviromental Scanning yaitu sikap peduli terhadap isu/masalah dalam organisasi dan sekaligus bentuk kemampuan memetakan hubungan kausalitas yang terjadi. Isu Problem Solving yaitu kemampuan peserjadi.
mengembangkan dan memilih alternatif pemecahan isu/masalah, dan kemampuan memetakan aktor terkait dan perannya masing-masing dalam penyelesaian isu/masalah. Analysis bentuk kemampuan peserta berpikir konseptual yaitu kemampuan mengkaitkan dengan substansi Mata Pelatihan dan bentuk kemampuan mengidentifikasi inplikasi / dampak / manfaat dari sebuah pemecahan isu dn keterkaitannya dengan mata pelatihan yang relevan dalam menetapkan pilihan kegiatan/ tahapan kegiatan untuk memecahkan isu.

Teknik Tapisan Isu

Kriteria isu :

Benar-benar terjadi dan sedang hangat dibicarakan dalam masyarakat.

Isu yang menyangkut hajat hidup orang banyak.

Isu yang memiliki dimensi masalah yang kompleks, sehingga perlu dicarikan segera solusinya.

4.Kelayakan

Isu yang masuk akal dan realistis serta relevan untuk dimunculkan inisiatif pemecahan masalahnya.

57

60



FISHBONE, LANGKAH 2

Mengidentifikasi kategori-kategori

Dari garis horisontal utama berwarna merah, buat garis diagonal yang menjadi "cabang". Setiap cabang mewakili "sebab utama" dari masalah yang ditulis. Sebab ini diinterpretasikan sebagai "penyebab", atau secara visual dalam fishbone seperti "ulang ikan".

Kategori sebab utama mengorganisasikan sebab sedemikian rupa sehingga masuk akal dengan situasi. Kategori-kategori ini antara lain:

Kategori del yang biasa digunakan dalam industri manufaktur yaitu machine (mesin atau teknologi), method (metode atau proses), material (termasuk raw material, konsumsi, dan informasi), man Power (tenga) kerja atau pekerjan fisik) / mind Power (belerjaan plikarın kaizen, saran, dan sebagairya),measurement (pengukuran atau inspeksi), dan milieu / Mother Nature (lingkungan).

Kategori By yang biasa digunakan dalam industri jasa, yaitu product (produk/jasa), price (harga), place (tempat), promotion (promosi atau hiburan), people (orang), process (proses), physical evidence (bukti fisik), dan productiviry & quality (produktivitas dan kualitas).

Kategori Sy yang biasa digunakan dalam industri jasa, yaitu surroundings (lingkungan), suppliers (pemasok), systems (sistem), skilis (keterampilan), dan satery (keselamatan).

61 64

# FISHBONE, LANGKAH I Menyepakati pernyataan masalah Grup menyepakati sebuah pernyataan masalah (problem statement) yang diinterpretasikan sebagai "effect", atau secara visual dalam fishbone diagram digambarkan seperti "kepala ikan". Tuliskan masalah tersebut pada whiteboard atau flipchart di sebelah paling kanan, misal: "Bahaya Radikalisasi". Gambarkan sebuah kotak mengelilingi tulisan pernyataan masalah tersebut dan buat panah horizontal panjang menuju ke arah kotak.

FISHBONE, LANGKAH 2

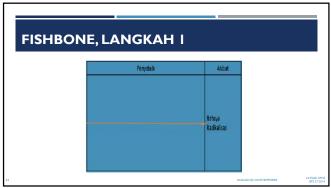
Penyebab
Akibat
Sunourcings
System
Radikalisas

Supplers

AMAGE SULGATOROMA

AMAGE SULG

62 65



FISHBONE, LANGKAH 3

Menemukan sebab-sebab potensial dengan cara brainstorming

Setiap kategori mempunyai sebab-sebab yang perlu diuraikan melalui sesi brainstorming.

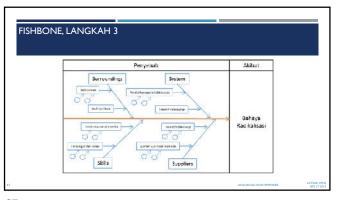
Saat sebab-sebab dikemukakan, tentukan bersama-sama di mana sebab tersebut harus ditempatkan dalam fishbone diagram, yaitu tentukan di bawah kategori yang mana gagsan tersebut harus ditempatkan, misal: "Mengapa bahaya potensial? Penyebab: pendidikan agama tidak tuntas!" Karena penyebabnya sistem, maka diletakkan di bawah "system".

Sebab-sebab tersebut diidentifikasi ditulis dengan garis horisontal sehingga banyak "tulang" kecil keluar dari garis diagonal.

Pertanyakan kembali "Mengapa sebab itu muncul?" sehingga "tulang" lebih kecil (sub-sebab) keluar dari garis horisontal tadi, misal: "Mengapa pendidikan agama tidak tuntas? Jawab: karena tidak diwajibkan" (lihat Gambar).

Satu sebab bisa ditulis di beberapa tempat jika sebab tersebut berhubungan dengan beberapa kategori.

63 66



ANALISIS SWOT Strategi S-O (Strengths – Opportunities) Kategori ini mengandung berbagai alternatif strategi yang bersifat memanfaatkan peluang dengan mendayagunakan kekuatan/kelebihai yang dimiliki. Strategi ini dipilih bila skor EFAS lebih besar daripada 2 dan skor IFAS lebih besar daripada 2. Strategi W-O (Weaknesses – Opportunities) Kategori yang bersifat memanfaatkan peluang eksternal untuk mengatasi kelemahan. Strategi ini dipilih bila skor EFAS lebih besar daripada 2 dan skor IFAS lebih kecil atau sama dengan 2. Strategi S-T (Strengths –Threats) Kategori alementari strategi yang memanfiatdan atau mendayagunakan lekuatan untuk mengatasi ancaman. Strategi ini dipilih bila skor
FFA lebih kedi atau sama dengan 2 dini skor iFA lebih besar daripada 2.

Strategi W.T. (Weskinesses – Threats) Kategori alternatif strategi sebagai solusi dari penilaian atas kelemahan dan ancaman yang dihadapi, atau usaha menghindari ancaman untuk mengatasi kelemahan. Strategi ini dipilih bila skor EFAS lebih kecil atau sama dengan 2 dan skor IFAS lebih kecil atau sama dengan 2.

67 70

### FISHBONE, LANGKAH 4

Mengkaji dan menyepakati sebab-sebab yang paling mungkin

- Setelah setiap kategori diisi carilah sebab yang paling mungkin di antara semua sebab-sebab dan sub-subnya.
- Jika ada sebab-sebab yang muncul pada lebih dari satu kategori, kemungkinan merupakan petunjuk sebab yang paling mungkin.
- Kaji kembali sebab-sebab yang telah didaftarkan (sebab yang tampaknya paling memungkinkan) dan tanyakan "Mengapa ini sebabnya?"
- Pertanyaan "Mengapa?" akan membantu kita sampai pada sebab pokok dari permasalahan teridentifikasi.
- Tanyakan "Mengapa?" sampai saat pertanyaan itu tidak bisa dijawab lagi. Kalau sudah sampai ke situ sebab pokok telah terindentifikasi.
- Lingkarilah sebab yang tampaknya paling memungkin pada fishbone diagram.
- Diskusikan pula bukti-bukti yang mendukung pemilihan sebab-sebab dan sub sebabnya. Jika perlu bisa menggunakan matriks atau tabel untuk membantu mengorganisasi ide.
- Fishbone diagram ini dapat diendapkan untuk beberapa waktu, sehingga memberi kesempatan kepada siapapun yang membaca untuk menggulirkan ide atau gagasan baru, sehingga merevisi ulang cara mem<u>etakan penyeba</u>bnya.

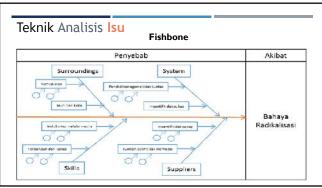
## **ANALISIS SWOT**

- Strategi SO dipakai untuk menarik keuntungan dari peluang yang tersedia dalam lingkungan eksternal.
- Strategi WO
- Strategi WO bertujuan untuk memperbaiki kelemahan internal dengan memanfaatkan pekang dari lingkungan yang terdapat di kar. Setap pekang yang cidak dapat dipenuhi karena adanya kekurangan yang dimiliki, harus dicari jalan kekuarnya dengan memanfaatkan kekuatar-kekuanan laimnya yang tercedia.
- Strategi ST
- Strategi ST digunakan untuk menghindari, paling tidak memperkecil dampak negatif dari ancaman atau tantangan yang akan datang dari luar Jika ancaman tersebut tidak ibas datasi dengan kekuatan internal maupun kekuatan eksternal yang ada, maka perlu dicari plan kelaumya, agri ancaman tersebut tidak akan memberian dampak negatif yang terlalu bersal.
- Strategi WT

71

Strategi WT adalah taktik mempertahankan kondisi yang diusahakan dengan memperkecil kelemahan internal dan menghindari ancaman eksternal. Dengan kata lain, jika sekiranya ancaman yang alan datang lebih kuat dari upaya pengembangan, maka hal yang perlu dilakukan, adalah dengan menghentikan sementara usaha ekspansi pengembangan, dengan menunggu ancaman eksternal yang datang menjadi hilang atau reda.

68



Teknik Analisis Isu **SWOT** Streetgelf (Kokuatan)

1 Stopf yang basa
tasanbankan , FARTOR INTERNAL Errengel (Echanasan)

Stopp's are processed to the control of the AN FOR SENTERNAL

Experiments of Journal

Memory abbons servine tools

personny data servine

personny data bendang data

servine data bendang data

servine data bendang data

servine data bendang data

servine data servine

data bendang data

servine data servine

data bendang data

data bendang data

data bendang data bendang data

data bendang data b No storage WO

Perform Abbridger manuscripes
common bendan

Monthermal are determined to promomentals were good as it has beginned
to the control of the common control
and the control of the control
and contr Theory (was committed)

Letteredon on also him young feur angresp errors.

Keeling angresp errors.

Keeling angresp errors.

Keeling angresp errors index has young disabilitation index has been been also b

69 72



### Kewaspadaan Dini

Definisi kondisi kepekaan, kesiagaan dan antisipasi masyarakat dalam menghadapi potensi dan indikasi timbulnya bencana, baik bencana perang, bencana alam, maupun bencana karena ulah manusia → Masyarakat

kemampuan yang dikembangkan untuk mendukung sinergisme penyelenggaraan pertahanan militer dan pertahanan nirmiliter secara optimal, sehingga terwujud kepekaan, kesiagaan, dan antisipasi setiap warga negara dalam menghadapi potensi ancaman ightarrow Pertahanan Negara

73 76

## **PENUTUP**

### Kewaspadaan Dini

### Tujuan

kewaspadaan dini dilakukan untuk mengantisipasi berbagai dampak ideologi, politik, ekonomi, sosial, dan budaya yang bisa menjadi ancaman bagi kedaulatan, keutuhan NKRI dan keselamatan bangsa

77 74



Kewaspadaan Dini

CPNS memiliki kewajiban untuk ikut nengantisipasi ancaman terhadap integritas nasional dan tegaknya kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia

78 75

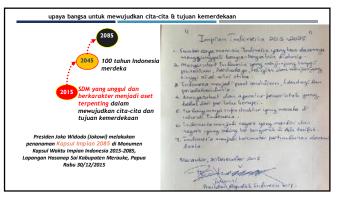








80 83





81 84



