

自傳

轉學動機

- 曾經，我以為藥學系就是我要的未來工作科系.....
- 高三那時，我對生物相關的知識非常感興趣，而學測成績能填到最好的三類科系就是藥學系，我滿心期待我將學到的各種知識，於是開始了我的藥學系大學人生，在大一到大二的過程中，我學到草藥與一些生物知識，然而糊裡糊塗的讀到大三後，我才發現，學習的內容都與化學有極大程度的相關，其中更是有複雜且難以背誦的各式藥物化學結構、藥物的機轉以及分析儀器，這些難以碰觸實踐且枯燥的理論知識，讓我對藥學系的熱忱逐漸消散，直到達到冰點。
- 在一次選修的html課程中，我發現了自己對編寫程序這件事產生了興趣，在解決老師提的一些加分作業時，我絞盡腦汁想出作業的解決方法，最後成功的時候，那份滿足的快感是難以描述的。我是z世代出身的小孩，從小就常接觸電腦，也喜愛使用電腦這個工具，此外我還對解決數學問題有興趣，且對解決數學問題的過程感到愉悅，尤其是成功解出答案的一刻，更是讓人能反覆回味的美果，我這才發現從小我就熱愛解決邏輯問題，而資訊系的程式語言學習正符合解決邏輯問題的過程，與我這愛好不謀而合。正因為如此，我相信轉入資訊系能使我再次找到熱忱，在熱愛中學習進步，使自己變的更好，也更加熱愛學習。

最拿手的一科

- 我最拿手的一科是英文，從我小學4年級時，我的母親就將我送去一個私人英語教室，這個英文補習班是採一對一教學，教我英文的大廖老師提倡多講英文來回答問題，即使講得不好也要用英文回答，因為只有在強迫你要講英文的環境中學習，你才能使英文能力快速進步，所以我們就採取全英文上課。
- 一開始有很多單字我都不會的時候，時常句子講到一半時，就會問某個中文對應的英文單字該怎麼說，久而久之詞彙量上升之後，我逐漸越來越擅長用英語回答問題及對話，我印象最深刻的是，她規定每次上課開始時，都要我用1分鐘，簡短介紹一下這週發生最讓我印象深刻的事情，就是這個規定讓我的口說能力進步突飛猛進，而英文的詞彙量則是靠英文文章的閱讀在遇到不會的單字時，先標出它的音標在查單字的含義寫在旁邊，不斷的反覆練習。假日時，我們會到英語教室，由助教考這週發的單字表以及文章的默背，和文法的小考。
- 而支持我不斷學習英文的動力來自YouTube的國外頻道，當時我是先由中文翻譯的影片找到這位主播的，我馬上愛上了他的影片，但之後翻譯的人停止了翻譯，這使得我開始困擾，而在尋求解決方法的時候，我發現最好的方法就是將英文學好，如此一來我就能直接聽原文觀看影片，而不需要再尋求他人翻譯，當時我就在補習班學習以及聽原文影片的過程中，將英文能力打磨了出來，英文補習班將我的文法基礎打的紮實，而英文影片則讓我的口說能力上升，如此交叉學習讓我在高三時多益考了900多分。直到現在英文的能力仍然保持不錯，唯一缺乏的還是學無止盡的單字量。

最不拿手的一科

- 歷史是我最不拿手的一科，從國中開始我就對歷史很不擅長。歷史這個科目注重背誦，其中有許多年代與事件，在國內與外國史中，中國史尤其困難。需要背誦的內容，從夏朝一路到民國，可以說是相當大的篇章，但內容廣大不是我對歷史不拿手的唯一原因，是各個事件的時間重疊與時代背景的聯繫，才是使我混淆的重大原因。當外國史也合進來時，年表上某個事件的途中，同時國外發生了什麼事，又或是18xx-19xx年同時在中國不同地方發生了不同事件，這些內容對我來說難以在腦中整合，即使寫下年表還是難以記憶。
- 當時我們的班導就是歷史老師，還是以講故事方式上課風趣的老師，因為由他教課我國中的歷史成績還不算差，但到了高中換了一個歷史老師後，我就不擅長記憶這些歷史事件了。
- 我對歷史的興趣不深也是其中一個原因，學習歷史的目的是記取教訓，以歷史為借鑒，但是身為現代學生的我很難再遇到什麼吳三桂還是燕王朱棣這種古代的戰亂了，除了記得一些古代故事外，對我個人最多也是增長見識，但無多少益處，只能說歷史事件雖然驚人或有趣，但對現代人又過於遙遠，對這些事件不感興趣又還要默背發生年月日就又更困難了，只能說我對歷史不拿手還是建立在對歷史興趣缺缺之上。