

2020.2학기 과제명(일반학우용)

- ❁ 과제물에 대한 궁금한 사항은 학과 홈페이지 접속 또는 학과로 문의하세요.
- ❁ 과제범위는 변경될 수 있으니, 홈페이지 학과업로드 및 공지사항을 확인하세요.

!본인의 학과를 클릭하세요.

【 주의사항 】

과제물 유형(A, B, C, D, E형)은 아래와 같이 학번 끝자리수가 1, 2인 경우 'A형', 3, 4인 경우 'B형', 5, 6인 경우 'C형', 7, 8인 경우 'D형', 9, 0인 경우 'E형'으로 구분함.
*일부과목은 공통문제 또는 2~5가지 유형 등으로 구분 하였으니 착오 없기 바람.

— 학번끝자리 확인방법—

학 번	2	0	1	3	1	0	-	1	2	3	4	5	6
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

↑ 학번 끝자리

- ☒ 국어국문학과 바로가기
- ☒ 영어영문학과 바로가기
- ☒ 중어중문학과 바로가기
- ☒ 프랑스언어문화학과 바로가기
- ☒ 일본학과 바로가기
- ☒ 법학과 바로가기
- ☒ 행정학과 바로가기
- ☒ 경제학과 바로가기
- ☒ 경영학과 바로가기
- ☒ 무역학과 바로가기
- ☒ 미디어영상학과 바로가기
- ☒ 관광학과 바로가기
- ☒ 사회복지학과 바로가기
- ☒ 농학과 바로가기
- ☒ 생활과학과 바로가기
- ☒ 컴퓨터과학과 바로가기
- ☒ 정보통계학과 바로가기
- ☒ 보건환경학과 바로가기
- ☒ 간호학과 바로가기
- ☒ 교육학과 바로가기
- ☒ 청소년교육과 바로가기
- ☒ 유아교육과 바로가기
- ☒ 문화교양학과 바로가기

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닮고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)</p> <p>1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기 - 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기 <p>2) 나의 문제에 대한 설명(10점)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기 - 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기 <p>3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성</p> <p>※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음</p> <p>2. 글자 크기는 한글 11 point</p> <p>3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.</p> <p>4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함</p> <p>※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.</p>			
<p><참고문헌></p> <p>하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.</p>			

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,컴퓨터	교과목명	언어의이해
대상학년	1		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <p>- 분량은 A4 3-4매 내외</p> <p>- 서술 내용의 충실도 및 논리적 전개에 유의하여 작성.</p> <p><참고문헌></p> <p>- 교재의 내용을 잘 읽고, 교재에 제시된 관련 문헌이나 그 외 관련되는 도서를 참조하면 됨.</p>			
A형 (학번끝번 0,1,2,3)	언어습득에 대해서 간략히 설명하시오(30점). [교재 제13장과 교재 13장의 참고문헌 참조]		
B형 (학번끝번 4,5,6)	자연언어처리와 컴퓨터언어학에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]		
C형 (학번끝번 7,8,9)	언어치료에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]		

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

-2/2-

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광, 국문, 일본	교과목명	한국문화자원의이해1
대상학년	1		

1. 다음 빈칸에 들어갈 단어는 무엇인가?

강화도에는 일반적으로 (㉠) 고인돌이 분포하고 있으나 강화 부근리에 서는 (㉡) 고인돌을 볼 수 있다.

2. 신라 마립간 시대의 경주 고분에서만 발견되는 독특한 무덤 양식은?

3. 사찰의 건축물 중 하심(下心)의 가르침이 담겨 있는 공간은?

4. 다음의 사진은 사찰의 어떤 문에 해당하는가?



5. 불상의 모습을 4종류로 구분할 때 4개의 불상은 무엇인가?

<다음장에 계속>

대상학과	관광, 국문, 일본	교과목명	한국문화자원의이해1
대상학년	1		

6. 명부전은 누구를 본존으로 모신 법당인가?

7. 경주 양동마을에 있는 서백당에서 보이는 성주봉은 어떤 역할을 하는 공간구성 요소인가?

8. 다음의 빈칸에 들어간 단어는 무엇인가?

한옥을 이루는 건물인 채는 기본적으로 (㉠) 와/과 (㉡) 으로 구성된다.

9. 한옥의 가변성을 잘 보여주는 대표적인 구성요소 2가지는 무엇인가?

10. 우리나라 국가지정문화재로 지정된 한옥이 가장 많이 소재하고 있는 시·도는 어디인가?

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문	교과목명	고전시가강독
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>1. 기녀 시조가 사대부 시조와 다른 성격을 가질 수밖에 없었던 배경을 염두에 두면서, 기녀 시조의 일반적 특징을 구체적인 작품을 예로 들어 서술하시오. (10점)</p> <p>2. 조선후기의 기녀 시조가 전기의 전통을 어떻게 이어받고 있는지, 전기와 달라진 점은 무엇인지 설명하시오. (10점)</p> <p>3. 기녀 시조의 문학사적 의의를 논하시오. (10점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글, MS word 파일을 사용할 것.</p> <p>- 글자 크기 11 포인트, 줄 간격 160%(아래한글 기준), 작성 분량 A4 기준 5매 내외(표지 제외)로 작성할 것.</p> <p>- 교재의 해설을 그대로 옮기지 말고 반드시 자신의 문장으로 서술할 것. 교재의 해설을 인용할 필요가 있을 경우 반드시 각주를 달아 인용 면수를 밝힐 것.</p> <p>- 기녀 시조의 일반적 특징을 서술할 때에는 반드시 구체적인 작품을 예로 들 것.</p>			
<p><참고문헌></p> <p>- 교재 제6장 “시조”를 참고할 것.</p> <p>- 기녀 시조는 교재에 수록된 작품만 대상으로 하여도 무방하나, 가능하다면 교재에 수록되지 않은 작품을 조사하여 참고해도 좋음. 단, 이 경우 출처를 반드시 밝힐 것.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문	교과목명	현대소설론
대상학년	2		

다음 소설 작품 중 한 편을 선택하여 읽은 후, 작품에 나타난 여성 가족원의 세대 간 갈등 양상과 본인의 감상을 서술하시오.(과제물의 구성과 내용에 대해서는 반드시 출제 교수 홈페이지 게시판을 참고할 것)

<참고사항>

- 분량: A4기준 4~5매(글자수 공백 포함 7000자 내외)
- 표절로 판정되면 감점되거나 0점 처리됨
- 출제 교수 홈페이지 과목게시판 : https://faculty.knou.ac.kr/~sje/g/g_4.htm

<분석대상 작품>

- 박경리 「시장과 전장」(1964)
- 박완서 「엄마의 말뚝 1」(1980)
- 김채원 「겨울의 환」(1989)
- 전해성 「마요네즈」(1997)
- 김혜진 「딸에 대하여」(2017)
- 백수린 「친애하고, 친애하는」(2019)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문	교과목명	현대시론
대상학년	3		
<과제명> 다음 시집 중 <u>한 권</u> 을 선택하여 읽고, 주요 작품을 중심으로 시를 <u>분석</u> 하여 비평문을 작성하시오. (단, <u>아래 유의사항</u> 을 반드시 숙지하여 글을 쓰시오.) 1. 서정주, 『미당 시전집 1』, 민음사, 1994.(그외 출판사에서 출간된 서정주 시집도 모두 무방함) 2. 조지훈, 『승무』, 미래사, 1991.(그외 출판사에서 출간된 조지훈 시집도 모두 무방함) 3. 김종삼, 『김종삼 시선』, 지만지, 2014.(그외 출판사에서 출간된 김종삼 시집도 모두 무방함) 4. 김광규, 『우리를 적시는 마지막 꿈』, 문학과지성사, 1979. 5. 곽재구, 『사평역에서』, 창비, 2013. 6. 함민복, 『자본주의의 약속』, 세계사, 1993. 7. 나희덕, 『그 말이 앞을 물들였다』, 창비, 1994			
<유의사항> ① 과제물 작성시 <현대시론> 강의에서 공부한 '비유', '상징', '이미지', '리듬', '화자', '어조', '시어' 등 시론의 주요 용어를 적극 활용하고, 주요 작품을 3편 이상 선정하여 시를 분석하여, 비평문을 작성한다. ② 비평문의 내용을 드러낼 수 있는 적절한 제목을 글의 앞머리에 반드시 붙인다. 필요한 경우, 소재목을 붙일 수 있다. ③ 주제가 잘 드러날 수 있도록 글의 제목을 정하고 반드시 '(글의) 제목-도입 부분-시 분석-글의 마무리' 형식으로 글을 쓴다. 글을 쓰기 전에, 개요를 미리 구상해보는 것도 하나의 방법이 될 수 있다. ④ 맞춤법, 띄어쓰기, 단락 나누기 등 글쓰기의 기본 형식에 유의하고, 문장의 연결, 글의 내적 연관성 및 완결성을 고려하여 한 편의 완성된 글을 쓴다. ⑤ 비평문의 주 대상은 대상 시집과 그에 대한 분석이 되어야 함을 반드시 기억한다. 글쓴이의 경험이 글의 중심이 되거나 지나친 감상 토로에 그칠 경우, 감점의 요인이 될 수 있다. ⑥ 시를 인용할 때는, 작품의 본문과 해당 페이지를 직접 인용한다. ⑦ 분량은 A4용지 약 4매로 한다. (표지와 문제 내용은 분량에서 제외한다. 시 인용은 전체 분량의 1/4을 넘지 않도록 한다.) 아래한글 또는 MS word 프로그램으로 글자 크기 12 포인트 이하, 줄간격 170으로 작성한다. ⑧ 시집과 교재 이외의 참고자료는 활용하지 않기를 권장한다. 가능한 자신의 생각을 중심으로 한 편의 글을 완성한다. 부득이 참고자료를 활용할 경우, 각주와 참고문헌 형식으로 서지정보를 정확히 제시한다. ⑨ 다른 사람의 글을 표절할 경우 0점 처리될 수 있다.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문	교과목명	근현대문학사
대상학년	3		

<과제명>

<근현대문학사> 교재에서 다룬 1960년대 소설 가운데 한 편의 작품을 선택하여 읽고, 다음 내용을 반드시 포함하여 과제물을 작성하시오.

1. 해당 작품에 드러나는 1960년대 사회상(社會相)과 문화적 특징
2. 해당 작품의 문학사적 의의
3. 소설을 읽은 전체적인 감상

- ① 반드시 글(과제물)의 제목을 붙인다. 글쓴이의 생각이 잘 드러날 수 있도록 글의 제목을 정한다.
- ② 맞춤법, 띄어쓰기, 단락 나누기 등 글쓰기의 기본 형식에 유의하고, 문장의 연결, 글의 내적 연관성 및 완결성을 고려하여 한 편의 완성된 글을 쓴다.
- ③ 자신의 생각의 근거가 되는 작품의 본문과 해당 페이지를 반드시 직접 인용한다.
- ④ 참고자료를 활용할 경우, 각주와 참고문헌 형식으로 서지정보를 정확히 제시한다.
- ⑤ 과제물 분량은 A4용지 약 4매로 한다. (표지와 문제 내용은 분량에서 제외한다. 작품 인용은 전체 분량의 1/4이 넘지 않도록 한다.) 아래한글 또는 MS word 프로그램으로 반드시 글자 크기 12 이하, 줄간격 180 이하로 작성한다.
- ⑥ 다른 사람의 글을 표절할 경우 0점 처리될 수 있다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,농학,보건	교과목명	인간과교육
대상학년	3		

<과제명>

1. 주입식 교육관과 성장식 교육관(자연주의 교육관, 진보주의 교육관, 실존주의 교육관)을 비교·설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

2. 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).

2. 글자 크기는 한글 10~11 point.

3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).

4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.

5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.

<참고문헌>

- 교재: 조화태 외(2012). 『인간과 교육』. 서울: 방송대 출판문화원.

- 기타: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문	교과목명	한국어교육학개론
대상학년	4		
<div><과제명></div> <div>음운 규칙 중 하나를 골라 해당 규칙을 설명하고, 구체적인 예시를 통해 발음 교수의 단계별(도입-제시, 설명-연습-사용-마무리) 교수 방안을 기술하시오.</div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div><div>- 아래한글, MS word로 작성할 것</div><div>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 10매 내외)</div><div>- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음</div><div>- 지시사항 요건을 충족시킬 것</div></div>			
<div><참고문헌></div> <div>허용, 김선정, 『외국어로서의 한국어 발음교육론』 박이정, 2006</div> <div>강현화, 이미혜, 『한국어교육론』 방송대출판부, 2013</div> <div>강현화, 원미진, 『한국어교육학의 이해와 탐구』, 한국문화사, 2017</div>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문	교과목명	국문학연습
대상학년	4		

<과제명>

교재 제7장 “작품감상”에 수록된 나혜석의 단편소설 <경희(瓊嬋)>를 읽고,

1. 이 작품의 줄거리를 본인의 문장으로 요약하고 주요 등장인물의 성격을 분석하시오. (10점)
2. 이 작품의 주제의식과 문학사적 의의를 서술하되, 작품 원문을 반드시 세 군데 이상 직접 인용하여 논거로 활용하시오. (20점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일을 사용할 것.
- 글자 크기 11 포인트, 줄 간격 160%(아래한글 기준), 작성 분량 A4 기준 5매 내외(표지 제외)로 작성할 것.
- 줄거리 요약은 다른 자료를 참고하지 말고 본인이 할 것.
- 주제의식과 문학사적 의의를 논할 때 반드시 작품 원문을 세 군데 이상 직접 인용할 것.
- 교과서의 해설을 그대로 옮기지 말고 반드시 자신의 문장으로 서술할 것.

<참고문헌>

- <경희(瓊嬋)>는 교재 269면~293면에 수록되어 있음.
- 교재에 수록된 작품 및 해설만 읽고 과제를 작성하여도 무방함. 가능하다면 관련 논문이나 저서를 참고하여도 좋음. 단, 논문이나 저서를 참고할 경우 반드시 각주를 달아 출처를 밝힐 것.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문	교과목명	한국한문학의이해
대상학년	4		

<과제명>

신라 말의 6두품, 고려 중기의 고문가, 고려 말의 신진사대부, 조선전기의 관각파·사림파·방외인 등 나말여초부터 여말선초까지, 1. 각 시대별로 문단을 주도한 문인과 그 주요 한문산문 작품을 정리하고, (20점) 2. 그중 한 문인의 산문 작품 하나를 찾아 읽고 본인의 감상을 자유롭게 서술하시오. (10점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일을 사용할 것.
- 글자 크기 11 포인트, 줄 간격 160%(아래한글 기준), 작성 분량 A4 기준 5매 내외(표지 제외)로 작성할 것.
- 교과서의 내용을 그대로 옮기지 말고 반드시 자신의 문장으로 서술할 것. 교과서의 문장을 인용할 필요가 있을 경우 반드시 각주를 달아 인용 면수를 밝힐 것.
- 한문산문 작품을 인용할 때에는 원문을 생략하고 번역문만 제시해도 좋음. 단, 번역문의 출전을 반드시 각주를 달아 밝힐 것.
- 산문 작품에 대한 감상은 반드시 본인의 감상을 서술할 것.

<참고문헌>

- 교과서의 제2부 제6장 “한국한문학의 역사적 전개(1) - 고려시대까지의 한문학의 역사”(103면~126면) 및 제3부 제11장 “한문산문의 세계(1)”(219면~228면)을 참고할 것.
- 산문 작품의 원문 및 번역은 시중에 출간된 번역서나 도서관에 구비된 번역서면 어떤 것이든 참고해도 좋음. 인터넷을 통해 열람하고자 할 경우 한국고전종합 DB(<https://db.itkc.or.kr/>)에서 작품명으로 검색하여 원문 및 번역을 열람할 수 있음. (단, 한국고전종합DB는 일부 작품만 번역을 제공하고 있음에 유의할 것)
- 여타 연구 논문에 인용된 원문 및 번역을 참고해도 좋음.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문	교과목명	언어와의미
대상학년	4		

<과제명>

단어들 사이의 여러 의미 관계 중에서 동음이의, 유의, 반의 관계에 속하는 예를 찾아 제시하고 그 예들이 왜 그 관계에 속하는 것인지 설명하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 교재에서 설명한 ‘동음이의어의 유형, 유의어의 유형, 반의어의 분류’에 따라 세분하여 예를 제시함
- 예는 교재에 없는 것 위주로 평균 5개를 제시함
- 보고서가 동일 혹은 유사한 것은 “0”점 처리되거나 점수가 깎일 수 있음
- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 4매 내외) 제시
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

<참고>

※ 의미론 관련 논저나 표준국어대사전(stdict.korean.go.kr) 활용

※ 표준국어대사전 활용 참고 사항

- 사용자 접속(들여가기)을 하면 사전 내용을 내려 받을 수 있어 엑셀로 반대말(반의어), 비슷한말, 동의어(유의어) 등을 검색할 수 있음
- 사전은 일정한 형식으로 풀이가 많이 되었으므로 사전 첫 화면에 있는 ‘자세히 찾기’로 들어가서 적절하게 검색하면 예를 비교적 쉽게 찾을 수 있음

예시) ‘자세히 찾기’ 화면에서 ‘찾는 말’에 아래와 같이 제시하고 검색하면 ‘사용 영역 차이’에 의한 유의어 후보를 검색할 수 있음

찾는 말

+

-

옛 한글 입력기

특수 문자 입력

뜻풀이

포함

일상적으로

- 사전의 처리 기준은 다르므로 사전의 처리를 반드시 따를 필요는 없음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문	교과목명	한국희곡론
대상학년	4		

다음 희곡작품 중 한 편을 선택하여 읽고 요약한 후, 관련 논문을 찾아 이해한 바를 정리하여 서술하고 본인의 감상을 쓰시오. (과제물의 구성과 내용에 대해서는 반드시 출제 교수 홈페이지 게시판을 참고할 것)

<참고사항>

- 분량: A4 기준 5매(글자 수 공백 포함 8,000~10,000자) 내외
- 표절로 판정되면 감점되거나 0점 처리됨
- 출제 교수 홈페이지 과목게시판 : https://faculty.knou.ac.kr/~sje/g/g_8.htm

<분석대상 작품>

- 김우진 「이영녀」(1925)
- 채만식 「제향날」(1937)
- 함세덕 「동승」(1939)
- 오영진 「살아있는 이중생 각하」(1949)
- 이근삼 「원고지」(1960)

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,프랑스,일본,법학,미디어,생활(식품영양,의류패션),보건환경,간호,청소년	교과목명	성사랑사회
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 자신의 학번 끝자리에 맞춰 지정된 과제에 대한 과제물을 400자 원고지 15쪽 분량 정도 (A4용지 5장) 분량으로 작성하시오. (한글이나 원드로 작성, 글자크기: 10~11포인트)
- 추천도서 가운데 한 권 이상을 참고하는 것을 권장하지만, 반드시 추천도서를 참고할 필요는 없습니다. 추천도서를 구매하거나 대여하기 힘들 경우, 다른 도서를 참고해도 됩니다.
- 반드시 추천 또는 기타 도서의 출처를 밝혀야 합니다. 교재를 인용할 때도 출처는 반드시 밝혀야 합니다.
- 지정된 유형 외의 다른 주제로 과제물을 작성하는 것은 불가합니다.
- 학생 간 상호표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용하거나 표절하지 않도록 유의하여 작성하세요.

<div>A형</div> <div>(학번끝 자리 1, 2번)</div>	<p>여성의 (돌봄)노동이 종종 낮은 평가를 받는 사회적 맥락이 무엇인지, 그리고 이를 극복할 수 있는 방안은 무엇인지에 대해 논하시오.</p> <p><A형 참고도서></p> <p>혁명의 영점 - 가사노동, 재생산, 여성주의 투쟁 실비아 페데리치 (지은이) 황성원 (옮긴이) 갈무리 2013</p> <p>여공 1970, 그녀들의 反역사 (개정판) 김원 (지은이) 후마니타스 2006</p> <p>여성과 일 - 개정증보판, 일터에서 평등을 찾다 강이수, 신경아, 박기남 (지은이) 동녘 2015</p> <p>돌봄노동자는 누가 돌봐주나? - 건강한 돌봄노동을 위하여 정진주 (지은이) 한울(한울아카데미) 2012</p>
---	--

<p>B형 <u>(학번끝 자리 3, 4번)</u></p>	<p>현대 사회에서 가족의 의미는 어떻게 변화하고 있으며, 점차 다양해지는 가족의 형태와 친밀한 관계의 양상을 사회적으로 수용하는 것이 왜 중요한지에 대해서 논하시오.</p> <p><B형 참고도서></p> <p>신가족의 탄생 - 유별난 성소수자 가족공동체 이야기 친구사이, 가구넷 (지은이) 시대의창 2018</p> <p>동성결혼은 사회를 어떻게 바꾸는가 리 배지트 (지은이) 김현경, 한빛나 (옮긴이) 민음사 2016</p> <p>독립하고 싶지만 고립되긴 싫어-1인가구를 위한 마을사용설명서 리 배지트 (지은이) 오마이북 2016</p> <p>경계를 가로질러 가족만들기 서울대학교 여성연구소, 문경희, 위라겸, 조츠나 A. 굽타, 배은경 (지은이) 시간여행 2012</p>
<p>C형 <u>(학번끝 자리 5, 6번)</u></p>	<p>젊음과 아름다움을 중요한 가치로 여기는 사회 속에서 나이든(나이 들어가는) 여성이 겪게 되는 문제는 어떤 것이 있는지, 이러한 점을 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있기 위해서는 어떤 준비가 필요할 지에 대해서 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.</p> <p><C형 참고도서></p> <p>나이 들을 배우다 - 젠더, 문화, 노화 마거릿 크룩생크 (지은이) 이경미 (옮긴이) 동녘 2016</p> <p>무엇이 아름다움을 강요하는가 나오미 울프 (지은이) 윤길순 (옮긴이) 이인식 (해제) 김영사 2016</p> <p>코르셋: 아름다움과 여성혐오 실라 제프리스 (지은이) 유혜담 (옮긴이) 열다북스 2018</p> <p>다이어트의 성정치 한서설아 (지은이) 책세상 2000</p> <p>Fat 패트, 비만과 집착의 문화인류학 돈 쿨릭, 앤 메넬리 (역은이), 김명희 (옮긴이) 소동 2011</p>

<p>D형 <u>(학번끝 자리 7, 8번)</u></p>	<p>특정한 여성주의나 여성주의적 사회운동의 사례를 골라서 (한국, 해외 사례 모두 가능) 그 운동이 나타난 사회적 배경과 이유, 운동의 방식, 그리고 운동이 달성하고자 했던 목표에 대하여 서술하시오.</p> <p><D형 참고도서></p> <p>더 나은 논쟁을 할 권리 - 페미니스트 크리틱 김은실, 권김현영, 김신현경, 김주희, 김애라, 민가영, 서정애, 이해응, 정희진 (지은이) 휴머니스트 2018</p> <p>백래시 - 누가 페미니즘을 두려워하는가? 수전 팔루디 (지은이) 황성원 (옮긴이) arte(아르테) 2017</p> <p>페미니즘 위대한 역사 조앤 스콧 (지은이) 공임순, 이화진, 최영석 (옮긴이) 앨피 2017</p>
<p>E형 <u>(학번끝 자리 9, 0번)</u></p>	<p>가정이나 일터 등 일상적인 공간에서 성폭력이나 성희롱이 빈발하는 이유를 분석하고, 이러한 현실을 변화시킬 수 있는 방법에 대해 논하시오.</p> <p><E형 참고도서></p> <p>아주 친밀한 폭력 - 여성주의와 가정 폭력 정희진 (지은이) 교양인 2016</p> <p>피해와 가해의 페미니즘 권김현영, 루인, 정희진, 한채윤, <참고문헌 없음> 준비팀 (지은이) 교양인 2018</p> <p>김지은입니다 - 안희정 성폭력 고발 554일간의 기록 김지은 (지은이) 봄알람 2020</p> <p>왜 함부로 만지고 훑쳐볼까? - 성추행범의 심리를 완벽하게 꿰뚫어 보는 법 사이토 아키요시 (지은이) 서라미 (옮긴이) 인물과사상사 2018</p> <p>길 하나 건너면 벼랑 끝 - 성매매라는 착취와 폭력에서 살아남은 한 여성의 용감한 기록 봄날 (지은이) 반비 2019</p>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,컴퓨터	교과목명	언어의이해
대상학년	1		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <p>- 분량은 A4 3-4매 내외</p> <p>- 서술 내용의 충실도 및 논리적 전개에 유의하여 작성.</p> <p><참고문헌></p> <p>- 교재의 내용을 잘 읽고, 교재에 제시된 관련 문헌이나 그 외 관련되는 도서를 참조하면 됨.</p>			
A형 (학번끝번 0,1,2,3)		언어습득에 대해서 간략히 설명하시오(30점). [교재 제13장과 교재 13장의 참고문헌 참조]	
B형 (학번끝번 4,5,6)		자연언어처리와 컴퓨터언어학에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]	
C형 (학번끝번 7,8,9)		언어치료에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]	

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야 할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	영작문1
대상학년	1		

<과제명>

*** 교재는 2020년에 새로 개편된 교재를 사용할 것**

교과서 226-239쪽까지의 전체 연습문제 중, [1-1]의 짝수번호 문제, [1-2]의 짝수번호 문제, [1-3]의 짝수번호 문제, [2-1]의 짝수번호 문제, [2-2]의 짝수번호 문제, [3-1]의 홀수번호 문제, [3-2]의 홀수번호 문제, [3-3]의 홀수번호 문제, [3-4]의 홀수번호 문제를 모두 그대로 옮겨 쓰고, 각 문제 밑에 답을 달고 또 답 풀이를 간략히 써서 제출하시오. [정답과 해설 부분의 중요 키워드 3개 정도를 빨간색으로 표기할 것]

예시)

[1-1] 주어-동사의 일치

① A good scientist observes closely and record data accurately.

정답: record → records

해설; record는 동사로 주어가 A good scientist이다. 주어가 3인칭 단수이고, 과학자가 하는 일에 대한 묘사이므로 동사를 현재형으로 사용해야 한다. 그러므로 records가 되어야 한다.

주의할 점

- 어떠한 방식으로든 자신의 과제를 타인과 공유하는 것은 표절임. 표절은 0점처리함.
- 반드시 아래한글 또는 MS Word로 작성한 과제를 제출할 것.
- 줄간격: 아래한글 140%, MS word 1.15
- 글자크기: 11point
- 작성 분량(A4기준): 자유. 단, 내용이 부실하면 감점
- 해설은 반드시 요약식이 아닌 완벽한 문장으로 이루어진 하나의 문단으로 작성할 것.
- 참고문헌은 반드시 표기할 것.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	생활영어
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>인터넷(멀티미디어)강의 제1강~제4강을 학습하고, 다음 4개의 과제에 대해 각각 A4용지 1매씩으로 답안을 작성하여, 전체 과제량이 A4용지 4매가 되게 하시오. (A4용지 1매는 한컴 소프트웨어나 MS워드의 기본 서식에 따른 것이며, 참고문헌은 제시할 필요가 없음.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 제1강을 학습하고 주요 내용을 정리하시오. 2. 제2강을 학습하고, 각 학습자의 구직지원서와 이력서를 영문으로 작성하시오. 3. 제3강을 학습하고 주요 내용을 정리하시오. 4. 제4강을 학습하고, 각 학습자가 선택한 2종의 서한을 영문으로 작성하시오. 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,프랑스,법	교과목명	문학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 수필집 중 한 권을 선택하여 읽고 아래 유의사항을 반영하여 감상문을 작성하시오.

1. 이양하, 『신록예찬』, 범우사, 1997.(그외 다른 출판사에서 출간된 이양하 수필집도 모두 무방함)

2. 윤오영, 『꽃감과 수필』, 태학사, 2008(그외 다른 출판사에서 출간된 윤오영 수필집도 모두 무방함)

3. 박완서, 『못 가본 길이 더 아름답다』, 현대문학, 2010(그외 다른 출판사에서 나온 박완서 수필집(산문집)도 모두 무방함)

<유의사항>

① 다음 세 가지 내용이 모두 포함되도록 감상문을 작성한다.

가. 수필 장르의 특성(예: 언어, 형식, 제재 등의 특성)

나. '내가 생각하는 이 책의 명장면 또는 명구(名句)'와 선정 이유

다. 해당 작가의 글을 읽은 '나'의 감상

② 반드시 글(과제물)의 제목을 붙인다. 글쓴이의 생각이 잘 드러날 수 있도록 글의 제목을 정한다.

③ 맞춤법, 띄어쓰기, 단락 나누기 등 글쓰기의 기본 형식에 유의하고, 문장의 연결, 글의 내적 연관성 및 완결성을 고려하여 한 편의 완성된 글을 쓴다.

④ 자신의 생각의 근거가 되는 작품의 본문과 해당 페이지를 반드시 직접 인용한다.

⑤ 분량은 A4용지 약 3-4매로 한다. (표지와 문제 내용은 분량에서 제외한다. 작품 인용은 전체 분량의 1/4이 넘지 않도록 한다.) 아래한글 또는 MS word 프로그램으로 반드시 글자 크기 12 이하, 줄간격 180 이하로 작성한다.

⑥ 수필집과 교재 이외의 참고자료는 활용하지 않기를 권장한다. 가능한 자신의 생각을 중심으로 한 편의 글을 완성한다. 부득이 참고자료를 활용할 경우, 각주와 참고문헌 형식으로 서지정보를 정확히 제시한다.

⑦ 다른 사람의 글을 표절할 경우 0점 처리될 수 있다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다.

1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다.

2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다.

<소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사.

<크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	미국의사회와문화
대상학년	2		

<과제명>

08. The Civil War and African-American Experience 강의를 듣고 ‘미국 남북전쟁(The American Civil War)’에 대해 아래 사항을 참고하여 우리말로 서술형으로 기술하시오.
(A4용지 3.5~4매)

1. 발발 원인과 배경
2. 전개과정과 전투내용 (전투-교과서 내용 참고)
3. 전쟁의 결과와 영향
4. 과제를 통해 알게 된 새로운 사실 소개 (없으면, 과제 관련 간단한 소감 쓰기)

● 작성요령

- 1) 위 4개의 내용이 반드시 들어가야 함 (누락 시 감점)
- 2) 강의, 교과서, 워크북, 인터넷 자료, 관련 서적 등을 참고하되,
그 내용을 그대로 복사해 똑같이 작성할 경우 **표절로 간주하여 0점 처리함**
-- 자료 내용은 참고만 하고, **과제는 본인의 글로 작성하세요.**
-- 교과서나 워크북 해석을 그대로 편집하여 제출해도 표절에 해당합니다.
- 3) 2번의 전투내용은 분량이 방대하니 교과서에 소개된 전투들을 위주로 작성
- 4) 분량: 과제 전체 A4용지 3.5 ~ 4매 (분량 미달이나 초과 시 감점)
- 5) 글자크기: 10포인트, 줄간격 160
- 6) 한글 또는 워드 프로그램으로 작성 (**PDF 파일로 제출하지 마십시오**)
- 7) 사진 자료를 도입해도 무방하나, 사진이나 그림 등은 과제 분량에 포함되지 않습니다.

● 표절 관련, 표절 감시 시스템이 작동됩니다.
(신현욱교수의 과제물 특강 동영상을 참고하시기 바랍니다.)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	드라마와영어듣기
대상학년	2		

<과제명>

1. *The Glass Menagerie*의 줄거리를 A4 용지 2매 분량의 우리말로 작성하시오. (15점)

2. *The Glass Menagerie*의 등장인물 중에서 한 명을 골라 가장 적합하다고 생각하는 한국 배우를 정하고 그 이유를 A4 용지 1매 분량의 우리말로 작성하시오. (15점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 사용 가능
- 아래 한글 기준 글자 크기는 11, 줄간격 180%, 작성 분량 A4 용지 4장(표지 포함)
- 목차와 참고문헌은 작성할 필요가 없음
- 표절 또는 표절 허용 시 0점 처리함

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	영작문2
대상학년	3		

*다음의 주제에 대해 400단어 내외의 영작을 하시오.

The Role of online learning in a pandemic era

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	현대세계의이해와영어듣기
대상학년	3		

미국의 인종문제를 잘 살펴볼 수 있는 글 중의 하나로 교재에 실린 James Baldwin의 “Stranger in the Village”를 들 수 있습니다. 이번 과제에서는 아래 참고자료를 활용해 이 글을 꼼꼼하게 읽고 주어진 주제로 작성하는 것입니다.

참고자료: 1) 워크북 해석 2) 강의 오디오 파일

* Uknou 캠퍼스=> 현대세계의 이해와 영어듣기=> ‘강의자료실’=> [출석수업대체시험자료]에 탑재

10. “Stranger in the Village”를 읽고 다음 1,2,3주제를 순서대로 모두 작성하시오.

▶ 인터넷 자료와 관련 서적을 참고하여 다음 1, 2주제를 합해서 **1쪽 정도** 분량으로 정리

1. 미국의 흑인 노예제도가 언제, 어떻게 시작되었고

2. 이 노예제도가 미국인들에게 미친 영향은 무엇이었는지

▶ 교과서와 워크북을 참고하여 3주제를 **전체 2.5 ~ 3쪽 분량으로 논술**

3. ‘미국에서 흑인이라는 존재가 지니는 의미’를 주제로 하여 쓰되 반드시 자신만의 제목을 만들어 붙이시오.

-- 반드시 교재에서 **2~3줄 정도의 내용을 4곳에서 선택해 자신의 글에 인용 후 해석 및 분석**하면서 논지를 전개하시오.

(인용 4건 미만 시, 해석 및 분석 미흡 또는 누락 시 감점)

● **작성요령**

1) 분량: A4용지 3.5 ~ 4매 (분량 미달이나 초과 시 감점)

2) 글자크기: 10포인트, 줄간격: 160

3) 한글 또는 워드 프로그램으로 작성 (**PDF 파일로 제출하지 마십시오**)

4) 사진 자료를 도입해도 무방하나, 사진이나 그림 등은 과제 분량에 포함되지 않습니다.

● **감점 대상**

1) 분량 미달 및 초과 시

2) 교과서 해석으로 논술문을 채울 시

3) 인용 및 해석 4건 누락 또는 미충족 시

4) 인용에 대한 분석 누락 및 미흡 시

5) 맞춤법, 오타, 문장의 어색함

6) **인터넷이나 기타 자료를 그대로 복사해 사용 시 표절로 간주해 0점 처리**

● **표절 관련, 표절 감시 시스템이 작동됩니다.**

(신현욱교수의 과제물 특강 동영상을 참고하시기 바랍니다.)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	영국문학의이해
대상학년	3		

<과제명>

인터넷(멀티미디어)강의 제1강~제4강을 학습하고, 다음 4개의 과제에 대해 각각 A4용지 1매씩으로 답안을 작성하여, 전체 과제량이 A4용지 4매가 되게 하시오. (A4용지 1매는 한컴소프트웨어나 MS워드의 기본서식에 따른 것이며, 참고문헌은 제시할 필요가 없음)

1. 제1강에서 학습한 내용을 정리하시오.
2. 제2강에서 학습한 내용을 정리하되, 작품의 중요 구절의 번역(원문 포함)이 과제량의 절반이 되게 하시오.
3. 제3강에서 학습한 내용을 정리하되, 작품의 중요 구절의 번역(원문 포함)이 과제량의 절반이 되게 하시오.
4. 제4강에서 학습한 내용을 정리하되, 작품의 중요 구절의 번역(원문 포함)이 과제량의 절반이 되게 하시오.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	영어회화2
대상학년	3		

<영어회화 2> TV 강의 중

8과 스텔라의 아파트(At Stella's Apartment), 9과 한국과 고양이 (Korea and Cat), 10과 고양이 예찬(In Praise of Cats)을 시청하고, 관련된 본인의 한글 및 영어 원고를 작성하여 제출한다. 전체 매수는 3장이며, 세부 사항은 아래와 같다.

- (1) 첫 번째 장에는 본인이 좋아하는/싫어하는 반려견, 반려묘, 혹은 다양한 동물과 관련된 글을 A4용지 1장에 "한글"로 적는다.
- (2) 두 번째 장에는 한글로 적은 두 번째 장의 내용을 A4용지 1장에 "영어 설명글"로 작문한다.
- (3) 세 번째 장에는 첫 번째, 두 번째 내용과 관련하여, 반려견이나 반려묘, 혹은 좋아하는 동물/싫어하는 동물과 관련된 상황을 <영어회화2>와 같이 본인을 포함한 2명 이상의 등장인물이 있는 영어 대화문의 형태로 작문, 구성한다. A4용지 1장에 "영어 대화문"으로 제출한다.

즉, 내용관련 한글 1장, 내용작문 영어 1장, 영어대화문 1장 등 3장을 제출한다. 각각 분량을 초과하지 않도록 한다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,농학,보건	교과목명	인간과교육
대상학년	3		

<과제명>

1. 주입식 교육관과 성장식 교육관(자연주의 교육관, 진보주의 교육관, 실존주의 교육관)을 비교·설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

2. 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).

2. 글자 크기는 한글 10~11 point.

3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).

4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.

5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.

<참고문헌>

- 교재: 조화태 외(2012). 『인간과 교육』. 서울: 방송대 출판문화원.

- 기타: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	영미시
대상학년	4		

<과제명>

인터넷(멀티미디어)강의 제1강~제4강을 학습하고, 다음 4개의 과제에 대해 각각 A4용지 1매씩으로 답안을 작성하여, 전체 과제량이 A4용지 4매가 되게 하시오. (A4용지 1매는 한컴소프트웨어나 MS워드의 기본서식에 따른 것이며, 참고문헌은 제시할 필요가 없음.)

1. 제1강에서 학습한 내용을 정리하되, 작품해설과 중요 구절의 번역(원문 포함)이 각각 50%씩 되게 하시오.
2. 제2강에서 학습한 내용을 정리하되, 작품해설과 중요 구절의 번역(원문 포함)이 각각 50%씩 되게 하시오.
3. 제3강에서 학습한 내용을 정리하되, 작품해설과 중요 구절의 번역(원문 포함)이 각각 50%씩 되게 하시오.
4. 제4강에서 학습한 내용을 정리하되, 작품해설과 중요 구절의 번역(원문 포함)이 각각 50%씩 되게 하시오.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영어영문	교과목명	고급영문강독
대상학년	4		

<과제명>

I. 다음 각각의 발췌문에 대해,

① 발췌된 부분이 교재 몇 페이지에 실렸는지 밝힌다.

② 발췌된 부분을 번역한다.

③ 발췌된 부분이 나오게 된 맥락을 설명한다.

(아래한글 기준 글자크기 10, 5줄 내외)

④ 발췌된 부분을 통해서 Eagleton은 무엇을 설명하는지, 혹은 주장하는지 논한다.

1) But even the briefest reflection on what people commonly include under the heading of literature suggests that this will not do.

2) It has been argued, for instance, that our own opposition between 'historical' and 'artistic' truth does not apply at all to the early Icelandic sagas.

3) By having to grapple with language in a more strenuous, self conscious way than usual, the world which that language contains is vividly renewed.

4) Though 'ordinary language' is a concept beloved of some Oxford philosophers, the ordinary language of Oxford philosophers has little in common with the ordinary language of Glaswegian dockers.

5) But what if I were to hear someone at the next pub table remark 'This is awfully squiggly handwriting!' Is this 'literary' or 'non literary' language?

6) Consider a prosaic, quite unambiguous statement like the one sometimes seen in the London underground system: 'Dogs must be carried on the escalator'.

7) A piece of writing may start off life as history or philosophy and then come to be ranked as literature; or it may start off as literature and then come to be valued for its archaeological significance.

8) John M. Ellis has argued that the term 'literature' operates rather like the word 'weed': weeds are not particular kinds of plant, but just any kind of plant which for some reason or another a gardener does not want around.

II. Terry Eagleton은 문학을 문학으로 부를 수 있게 만드는 본질적인 요소는 없다고 주장한다. 이에 대한 자신의 견해를 밝힌다.

(아래한글 기준 글자크기 10, 10줄 내외)

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영어영문	교과목명	오늘날의 프랑스
대상학년	4		

<과제명>

※ A, B, C형 중 한가지 유형을 택하여 작성 후 제출

A형.

다음 추천 영화 중 한편을 감상하고 그 영화의 어떤 점이 프랑스적 에스프리의 반영인지 교재의 1부 및 멀티미디어 강의 1~3강 등을 참고하여 서술하라.

* 추천 영화: 컬러풀 웨딩즈 / 아네스가 말하는 바르다 /

언터처블: 1%의 우정 / 엘리제궁의 요리사

- 모두 유료 다운로드가 가능한 영화임.

B형.

프로방스 지방의 자연적, 문화적 특성을 서술하고 그러한 특징이 마르셀 파놀 Marcel Pagnol의 4부작 연작 자전소설 『어린 시절의 추억 Les Souvenirs d'enfance』에서 어떻게 나타나고 있는지를 서술하시오.

- 언어적 특징, 놀이 문화, 음식 문화 등 어떤 것이든 포함될 수 있음.
- 완역판 : 『마르셀의 여름 1, 2』, 이재형 옮김, 서해문집, 2011.
- 과제 분량(표지 포함 A4 4매)을 채울 수 있다면 4부 전체를 반드시 다 인용할 필요 없음. 예를 들면, 1부 <아버지의 영광>이나 2부 <어머니의 성>만을 인용 자료로 해서 과제를 작성해도 무방함.

C형.

다양한 인적 구성을 가진 모자이크 사회인 현대 프랑스에서 '우리의 조상 골족'이라는 공화국 교과서가 가르치는 골족 신화의 문제점은 무엇일까?

<과제 작성 시 지시사항> 다음페이지에 계속

A형.

- 아래아한글, MS word 파일 제출
- 과제 분량 : 표지 포함 A4 3~4매 (아래아한글 : 글자 크기 10, 줄 간격 160%, MS word 글자 크기 10, 단락 배수 1.15)
- 반드시 학교에서 제공하는 서식(과제물 표지 [온라인제출용 - 워드/한글])을 내려받아 작성하시기 바랍니다.

(학교 홈페이지 → 로그인 화면 아래 학생서식 → 표지 및 기타서식 → 과제물표지)

B형.

- 아래아한글, MS word 파일 제출
- 표지 포함 A4 4매 (아래아한글 : 글자 크기 10, 줄 간격 160%, MS word 글자 크기 10, 단락 배수 1.15)
- 반드시 학교에서 제공하는 서식(과제물 표지 [온라인제출용 - 워드/한글])을 내려받아 작성하시기 바랍니다.

(학교 홈페이지 → 로그인 화면 아래 학생서식 → 표지 및 기타서식 → 과제물표지)

C형.

- ※ 과제 분량 : 표지 포함 A4 3장 (아래아한글 : 글자 크기 10, 줄 간격 160%, MS word 글자 크기 10, 단락 배수 1.15)
- 반드시 학교에서 제공하는 서식(과제물 표지 [온라인제출용 - 워드/한글])을 내려받아 작성하시기 바랍니다. (아래아한글, MS word로 작성)
- 남의 글을 도용하거나 교재 내용을 그대로 옮길 때는 감점 또는 0점 처리합니다.

<참고문헌>

B형.

- 완역판 : 『마르셀의 여름 1, 2』, 이재형 옮김, 서해문집, 2011.

C형.

- 선영아, 프랑스의 역사, 『오늘날의 프랑스』, 한국방송통신대학교, 2015.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,간호,유아교육	교과목명	교육심리학
대상학년	4		
<div><과제명></div> <div>1. 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달단계이론을 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)</div> <div>2. 에릭슨(Erikson)의 성격발달단계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오.(15점 만점)</div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div>1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).</div> <div>2. 글자 크기는 한글 10~11 point.</div> <div>3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).</div> <div>4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.</div> <div>5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.</div>			
<div><참고문헌></div> <div>- 교재: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.</div> <div>- 기타 ① 임규혁, 임웅(2007). 『교육심리학』. 서울: 학지사.</div> <div>② 송명자(2003). 『발달심리학』. 서울: 학지사.</div>			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,컴퓨터	교과목명	언어의이해
대상학년	1		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <p>- 분량은 A4 3-4매 내외</p> <p>- 서술 내용의 충실도 및 논리적 전개에 유의하여 작성.</p> <p><참고문헌></p> <p>- 교재의 내용을 잘 읽고, 교재에 제시된 관련 문헌이나 그 외 관련되는 도서를 참조하면 됨.</p>			
A형 (학번끝번 0,1,2,3)		언어습득에 대해서 간략히 설명하시오(30점). [교재 제13장과 교재 13장의 참고문헌 참조]	
B형 (학번끝번 4,5,6)		자연언어처리와 컴퓨터언어학에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]	
C형 (학번끝번 7,8,9)		언어치료에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]	

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.

3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)

4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부

5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)

6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

-2/2-

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	중어중문	교과목명	중국어언어산책
대상학년	1		
A유형 (끝번호 홀수 1,3,5,7,9)	<과제명> '중국어'란 무엇인지 답하시오.		
	<과제 작성 시 지시사항> 1. 아래 ㉠ 한글(hwp) 또는 MS-Word(doc) 파일로 작성, 제출합니다. 2. 분량은 공백 포함하여 2,000~4,000자로 합니다. (글자크기 11, 줄간격 160% 기준, 표지 포함 A4 용지 약 3~6쪽) 3. 과목명, 과제물 제목, 학과, 학번, 성명, 연락처를 반드시 기재합니다. 4. 과제물 첫머리에 목차를, 끝에 참고문헌을 제시합니다. 5. 손글씨로 작성하여 스캔본으로 제출할 경우, 감점 요인이 될 수 있습니다. 분량 부족은 감점 요인이며, 표절 시 관련자는 모두 감점 처리합니다. 6. 중점 사항: 1) '중국어' 관련 용어에 대한 이해, 교재 내용을 그대로 옮기지 말고 자신이 이해한 바를 정리할 것 2) 중국어 사용 지역, 중국어 사용자 언급 3) 한국에서 사용하는 '중국어'라는 표현에 대한 자신의 견해 ※ 과목 게시판에 추후 추가 공지		
	<참고문헌> 교재 『중국어언어산책』		

B유형 (끝번호 짝수 0,2,4,6,8)	<p><과제명></p> <p>중국어에서 음역, 음의겸역, 반음반의역, 반음반첨가 등 외래어를 처리하는 방식에 대한 자신의 의견을 쓰시오.</p>
	<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>1. 아래 ㉠ 한글(hwp) 또는 MS-Word(doc) 파일로 작성, 제출합니다.</p> <p>2. 분량은 공백 포함하여 2,000~4,000자로 합니다.</p> <p>(글자크기 11, 줄간격 160% 기준, 표지 포함 A4 용지 약 3~6쪽)</p> <p>3. 과목명, 과제물 제목, 학과, 학번, 성명, 연락처를 반드시 기재합니다.</p> <p>4. 과제물 첫머리에 목차를, 끝에 참고문헌을 제시합니다.</p> <p>5. 손글씨로 작성하여 스캔본으로 제출할 경우, 감점 요인이 될 수 있습니다. 분량 부족은 감점 요인이며, 표절 시 관련자는 모두 감점 처리합니다.</p> <p>6. 중점 사항:</p> <p>1) 단어를 구체적으로 제시, 제시하는 단어의 개수는 제한 없음</p> <p>2) 중국어가 아닌 다른 언어와 중국어를 비교하며 자신의 의견을 피력</p> <p><u>※과목 게시판에 추후 추가 공지</u></p>
	<p><참고문헌></p> <p>교재 『중국어언어산책』</p>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	중문,생활	교과목명	세대와소통
대상학년	2		

문제 1.

강의를 듣고, 교재를 읽습니다. 자신이 듣고 읽은 내용 중에 가장 인상 깊은 세대논의를 두 개를 선택합니다.

① 그것은 무엇입니까

② 왜 그것이 인상적이었습니까

※ 작성방법

- 분량: A4 한 장 전후 간략하게 작성

- 형식: 형식없음

문제2.

교과목명이 <세대와 소통>입니다. 소통이 되지 않는 세대갈등의 사례를 하나 선택합니다.

① 그 갈등의 내용은 무엇입니까

① 갈등해결의 방안은 무엇입니까

※ 작성방법

- 분량: A4 3장 전후로 작성

- 형식: 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성

<과제 작성 시 지시사항>

<문제1>작성방법

- 분량: A4 한 장 전후 간략하게 작성

- 형식: 형식없음

<문제2>작성방법

- 분량: A4 3장 전후로 작성

- 형식: 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	중문	교과목명	중국어문법
대상학년	2		

<과제명>

아래에 1에서 5까지 제시된 현대중국어의 어순에 해당하는 예문을 각각 세 개씩 제시하고(제시되어있는 예문 포함, 총 15개 예문) ‘인접성 원리’에 의거하여 그와 같은 어순으로 단어가 배열되는 이유를 설명하시오. 세 개의 예문은 그 발음을 한어병음으로 표기하고 한국어 번역을 병기하시오.

1. 관형어가 여러 개인 명사구의 어순(他们的动人的爱情故事)
2. 부사어가 여러 개인 부사구의 어순(我晚上 在家 亲自做饭。)
3. 부사어가 주어 앞에 놓이는 어순(昨天他去北京了。)
4. 부사어가 주어와 동사 술어 사이에 놓이는 어순(他已经吃完了。)
5. 조동사의 어순(我们今年要更加努力。)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용을 권장합니다.
- 글자수가 공백을 포함하지 않고 2,000자 이상, 3,500자 이내로 제한합니다. 분량을 초과하거나 부족할 경우 감점합니다.

아래한글: ‘파일-문서정보-문서통계’를 선택하면 글자수를 알 수 있음.

MS word : 범위를 지정하고 ‘도구-단어개수’를 선택하면 글자수를 알 수 있음.

- 목차는 제시할 필요 없고, 참고문헌은 제시하세요.
- 동일한 과제물은 0점 처리합니다.

※ 과제물 작성 방법에 대한 예시를

‘방송대 중문학과 홈페이지 학과광장-공지사항’(<https://chl.knou.ac.kr/dept/EHPAnncMtr.jsp>) 이나 ‘오문의 교수 홈페이지 게시판’(<https://faculty.knou.ac.kr/~moonoh/board/frame.htm>)에 탑재할 예정이니 반드시 참고하기 바랍니다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	중문	교과목명	동양철학산책
대상학년	3		

<과제명>

1. 제2장과 제3장을 읽고 공자 사상의 기본이 되는 개념 '위기지학(爲己之學)', '인간다움[仁]', 수기안인(修己安人)', '예(禮)', '극기복례(克己復禮)', '정명(正名)', '덕(德)'의 핵심 요점을 A4 2매(쪽) 분량으로 요약하여, 충분히 자기글로 다듬어 서술하시오. 단, 교재 내용을 그대로 옮기지 마시오.

2. 실학자들이 추구했던 '근대를 향한 꿈'의 구체적인 내용이 무엇이었는지를, 교재 내용에 근거한 퇴계·율곡 등 조선 성리학자들의 한계와 비교하면서 A4 1매(쪽) 분량으로 서술하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것. PDF는 제출 불가.
- 글자크기 11포인트, 줄간격 160%, A4 3매(쪽) 작성(표지 포함하지 않음).
- 목차와 참고문헌은 표기하지 않는다.
- 분량은 문제마다 각각 부여한 분량(1번 문제-2매, 2번 문제-1매)과 전체 총 3매를 넘지 않도록 한다. 분량을 많이 쓴다고 해서 평가 점수가 높아지지 않음을 유의. 분량이 너무 많을시 감점 대상.
- 각각 부여한 분량과 전체 분량이 기준에 미달될 경우 감점 대상.
- 제한된 분량 안에서 핵심 내용을 글의 정합성을 유지하면서 얼마나 잘 요약하고 전달하는지, 또 글이 전반적으로 얼마나 유려한 문장으로 구성되는지의 여부가 평가의 기준이 된다.
- 교재의 내용을 그대로 옮기는 것은 학생 간 표절로 처리될 가능성이 높음. 명백한 표절은 '0점' 처리.

<참고문헌>

교재: 김교빈 외, 『동양철학산책』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2020.

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	중어중문	교과목명	중국의사회와문화
대상학년	3		
A형	A형 (학번 끝자리 번호가 홀수인 학생) ◎ 중화인민공화국 수립 이후 중국 여성의 사회적 지위가 어떻게 변해왔는지 논하시오.		
B형	B형 (학번 끝자리 번호가 짝수인 학생) ◎ 중화인민공화국 수립 이후 중국의 인구 상황과 정책이 어떻게 변해왔는지 논하시오.		
주의 사항 (공통)	※ 출제범위: 제1~4강 강의 내용과 교재 및 워크북 포함 ※ 과제물 작성 시 주의 사항 1. 과제물을 임의로 선택할 수 없습니다. 학번 끝자리가 홀수인 학생은 A형, 짝수(0 포함)인 학생은 B형 문제에 답해야 합니다. 2. 보고서 제목, 성명, 학번, 학과, 연락처를 반드시 기재해야 하며, 사진이나 동영상 등 문자텍스트 이외의 자료를 포함해서는 안 됩니다. 3. 분량은 공백을 포함하여 4,000—6,000자로 제한합니다. 보고서 제목, 목차, 참고문헌, 각주도 분량에 포함됩니다. 4. 참고자료 목록, 분량환산법은 과목 상담게시판에 공지할 예정입니다. 5. 타인의 글을 참고하고 옮겨 쓸 때는 반드시 인용 부분을 표시하고, 원 출처를 밝혀야 합니다. 출처 표시 없이 인용한 글은 모두 표절로 간주됩니다. 제출한 과제물은 표절검색시스템을 통해 자동적으로 표절 정도가 가려집니다. 인터넷 등에서 판매하는 리포트, 이전 보고서 등이 모두 검색시스템 안에 자료로 들어 있다는 점 유의하세요. 6. 좋은 점수를 받지 못하는 경우는 대부분 표절 때문입니다. 특히 교재는 수강생 대부분이 참고하기 때문에, 인용 표시 없이 일부를 그대로 옮겨 쓰거나 변형해도 검색시스템에 의해 표절로 간주됩니다. 영상 강의를 수강하고 교재를 정독한 후 관련 자료를 참고하여 <u>자신의 언어로 보고서</u> 를 작성하면 대부분 좋은 성적을 받을 수 있습니다.		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	중어중문	교과목명	고급중국어2
대상학년	3		

<과제명>

① 교재 4과(职场新族类) 본문에 대하여 한자, 한국어 해석 순으로 각각 한 번씩 쓰기. (20점)

◎ 마침표(.)와 물음표(?)를 기준으로 하여 한 문장씩 한자, 한국어 해석의 순서로 쓸 것. (문장 단위가 아닌 단락 단위로 한자, 해석을 쓸 경우 감점 있음)

◎ 교재 해석 그대로 베끼지 말고 본인이 직접 해석해 볼 것. (그대로 베낄 경우 감점 있음)

② 교재 4과에 나오는 중요한 표현들 중 다섯 가지를 선택하여 정리하기. (10점)

◎ 아래 [보기] 중에서 다섯 가지를 선택할 것.

◎ 각각 ‘의미’와 ‘예문 2개(해석 포함)’를 반드시 함께 쓸 것.

◎ 예문은 교재에 나오는 것을 써도 상관없음.

[보기]

毕业于 / 称之为 / 低于 / 개사 以 / 방향보어 起来 / 被 ... 奉为 ... /

개사 按 / 不得不 / 因此 / 对于 ... 而言 / A 像 B 一样 ...

<과제 작성 시 지시사항>

① 반드시 노트나 종이에 직접 수기로 작성한 후, 한 개의 PDF 파일로 스캔해서 온라인과제물 제출 화면상의 '과제물파일' 업로드 부분에 올립니다.

② 매 페이지의 상단과 하단에 모두 손으로 본인의 학번과 이름을 기입해주셔야 합니다. 학번과 성명을 매 페이지마다 쓰지 않거나, 상단이나 하단 한쪽에만 쓴 경우, 컴퓨터로 쓴 경우 등은 감점의 대상이 됩니다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,농학,보건	교과목명	인간과교육
대상학년	3		

<과제명>

1. 주입식 교육관과 성장식 교육관(자연주의 교육관, 진보주의 교육관, 실존주의 교육관)을 비교·설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

2. 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).

2. 글자 크기는 한글 10~11 point.

3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).

4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.

5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.

<참고문헌>

- 교재: 조화태 외(2012). 『인간과 교육』. 서울: 방송대 출판문화원.

- 기타: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	중어중문	교과목명	현대중국연극영화감상
대상학년	4		

<과제명> 다음 중 하나를 선택하여 과제를 작성하세요. (30점)

1. 희곡 <뇌우>를 읽고 4강 강의 내용을 참고하여 감상문을 쓰시오.
2. 영화 <황후화>를 보고 <뇌우>와 비교하여 감상문을 쓰시오.
3. <만약 내가 진짜라면>을 읽고 6강 강의 내용을 참고하여 감상문을 쓰시오.
4. <종신대사>와 <호랑이를 잡은 밤>을 비교하여 감상문을 쓰시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 분량: 한글, 3500자 ± 500자, 띄어쓰기 공백 포함(글자크기는 10~11포인트, 행간은 160%로 편집할 것)
- 제목, 목차를 포함해야 합니다.
- 아래한글 텍스트만으로 작성하고 도표, 그림, 동영상 등은 포함하면 안 됩니다.
- 분량 및 형식 미준수 시 감점, 표절 시 0점 처리됩니다.
- 자신의 감상을 주되게 서술하세요.
- 맞춤법을 잘 지키고, 논리적으로 서술해야 합니다.

※ 과제물 특강을 반드시 참고하기 바랍니다.

<참고문헌>

- 4, 6강 강의자료(자료실 다운로드)
- <종신대사>, <호랑이를 잡은 밤>(자료실 다운로드)
- <만약 내가 진짜라면>(연극과 인간)
- <뇌우> (민음사)
- <조우희곡선>(학고방)
- 영화 <황후화> 각종 포털 사이트

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	중어중문	교과목명	영상중국어
대상학년	4		

<과제명>

[과제 1]

교재 1과 본문(광고 6개)에 대하여 한자, 한국어 해석 순으로 각각 한 번씩 쓰기. (15점)

- ◎ 마침표(.)와 물음표(?)를 기준으로 하여 한 문장씩 한자, 한국어 해석의 순서로 쓸 것. (단락 단위로 한자, 해석을 쓸 경우 감점 있음)
- ◎ 교재 해석 그대로 베끼지 말고 본인이 직접 해석해 볼 것. (그대로 베낄 경우 감점 있음)

[과제 2]

교재 1과 본문을 중국어로 한 번 읽고 녹음하여 제출하기. (15점)

-광고 문장의 느낌을 잘 살려 발음과 성조를 정확하게 읽을 것.

<과제 작성 시 지시사항>

① [과제 1]은 반드시 노트나 종이에 직접 수기로 작성해서 한 개의 PDF 파일로 스캔해서 올립니다. 매 페이지의 상단과 하단에 모두 손으로 본인의 학번과 이름을 기입해주셔야 합니다.

(학번과 성명을 매 페이지마다 쓰지 않거나, 상단이나 하단 한쪽에만 쓴 경우, 컴퓨터로 쓴 경우 등은 감점의 대상이 됩니다)

② [과제 2]는 6개의 광고 본문을 한 번에 읽어서 하나의 음성 파일로 만들거나, 광고마다 끊어 읽어서 여러 개의 음성 파일을 하나로 압축하는 것 모두 가능합니다.

③ 홈페이지 온라인과제물 제출 화면상의 '과제물파일' 업로드 부분에는 과제물의 표지 파일 만을 올리고 [과제 1]과 [과제 2]의 파일은 함께 압축하여 zip 파일로 홈페이지 온라인과제물 제출 화면상의 '보조첨부파일' 업로드 부분에 제출합니다. (용량은 50MB미만으로 함)

◎“과제물파일”부분에 아무것도 업로드하지 않으면 과제물 미제출로 처리되므로 반드시 과제물표지파일(또는 [과제 1] 파일)을 올려야 합니다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	중어중문	교과목명	전통사회와생활문화
대상학년	4		

※ 교재에서 다룬 전통사회의 경제생활, 의식주생활, 공동체생활, 의례생활 등과 관련된 자신(또는 자신이 살던 고향마을 등)의 경험을 모아 정리할 것

1.가급적 경험을 구체적으로 서술할 것.

2.여러 주제를 다루거나, 또는 한 두 가지 주제에 집중하는 것도 무방.

3.경험의 보완을 위해 부모, 집안어른들과 소통하는 방식도 장려.

4.인터넷자료, 서적 등은 자신의 경험을 확인하는 정도로만 활용할 것(이 경우에도 전거를 반드시 달 것)

5. 분량은 A4용지 3매(글자크기 11point, 줄간격 160%) 이상

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,컴퓨터	교과목명	언어의이해
대상학년	1		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <p>- 분량은 A4 3-4매 내외</p> <p>- 서술 내용의 충실도 및 논리적 전개에 유의하여 작성.</p> <p><참고문헌></p> <p>- 교재의 내용을 잘 읽고, 교재에 제시된 관련 문헌이나 그 외 관련되는 도서를 참조하면 됨.</p>			
A형 (학번끝번 0,1,2,3)	언어습득에 대해서 간략히 설명하시오(30점). [교재 제13장과 교재 13장의 참고문헌 참조]		
B형 (학번끝번 4,5,6)	자연언어처리와 컴퓨터언어학에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]		
C형 (학번끝번 7,8,9)	언어치료에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		

<과제명>

『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닳고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)

1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)

- 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

2) 나의 문제에 대한 설명(10점)

- 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 11 point

3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.

4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	프랑스언어 문화학과	교과목명	오늘날의 프랑스
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>※ A, B, C형 중 한가지 유형을 택하여 작성 후 제출</p> <p>A형.</p> <p>다음 추천 영화 중 한편을 감상하고 그 영화의 어떤 점이 프랑스적 에스프리의 반영인지 교재의 1부 및 멀티미디어 강의 1~3강 등을 참고하여 서술하라.</p> <p>* 추천 영화: 컬러풀 웨딩즈 / 아네스가 말하는 바르다 / 언터처블: 1%의 우정 / 엘리제궁의 요리사</p> <p>- 모두 유료 다운로드가 가능한 영화임.</p> <p>B형.</p> <p>프로방스 지방의 자연적, 문화적 특성을 서술하고 그러한 특징이 마르셀 파놀 Marcel Pagnol의 4부작 연작 자전소설 『어린 시절의 추억 Les Souvenirs d'enfance』에서 어떻게 나타나고 있는지를 서술하시오.</p> <p>● 언어적 특징, 놀이 문화, 음식 문화 등 어떤 것이든 포함될 수 있음.</p> <p>● 완역판 : 『마르셀의 여름 1, 2』, 이재형 옮김, 서해문집, 2011.</p> <p>● 과제 분량(표지 포함 A4 4매)을 채울 수 있다면 4부 전체를 반드시 다 인용할 필요 없음. 예를 들면, 1부 <아버지의 영광>이나 2부 <어머니의 성>만을 인용 자료로 해서 과제를 작성해도 무방함.</p> <p>C형.</p> <p>19세기 중반 나폴레옹 3세가 프랑크족이 아닌 골족을 프랑스인의 조상으로 삼고, 카이사르에게 패배한 베르생제토릭스를 프랑스 최초의 민족 영웅으로 삼은 이유는 무엇일까?</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>A형.</p> <p>- 아래아한글, MS word 파일 제출</p> <p>- 과제 분량 : 표지 포함 A4 3~4매 (아래아한글 : 글자 크기 10, 줄 간격 160%, MS word 글자 크기 10, 단락 배수 1.15)</p> <p>▪ 반드시 학교에서 제공하는 서식(과제물 표지 [온라인제출용 - 워드/한글])을 내려 받아 작성하시기 바랍니다.</p> <p>(학교 홈페이지 → 로그인 화면 아래 학생서식 → 표지 및 기타서식 → 과제물표지)</p>			

B형.

- 아래아한글, MS word 파일 제출

- 표지 포함 A4 4매 (아래아한글 : 글자 크기 10, 줄 간격 160%, MS word 글자 크기 10, 단락 배수 1.15)

- 반드시 학교에서 제공하는 서식(과제물 표지 [온라인제출용 - 워드/한글])을 내려 받아 작성하시기 바랍니다.

(학교 홈페이지 → 로그인 화면 아래 학생서식 → 표지 및 기타서식 → 과제물표지)

C형.

※ 과제 분량 : 표지 포함 A4 3장 (아래아한글 : 글자 크기 10, 줄 간격 160%, MS word 글자 크기 10, 단락 배수 1.15)

- 반드시 학교에서 제공하는 서식(과제물 표지 [온라인제출용 - 워드/한글])을 내려 받아 작성하시기 바랍니다. (아래아한글, MS word로 작성)
- 남의 글을 도용하거나 교재 내용을 그대로 옮길 때는 감점 또는 0점 처리합니다.

<참고문헌>

B형.

- 완역판 : 『마르셀의 여름 1, 2』, 이재형 옮김, 서해문집, 2011.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,프랑스,법	교과목명	문학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 수필집 중 한 권을 선택하여 읽고 아래 유의사항을 반영하여 감상문을 작성하시오.

1. 이양하, 『신록예찬』, 범우사, 1997.(그외 다른 출판사에서 출간된 이양하 수필집도 모두 무방함)

2. 윤오영, 『꽃감과 수필』, 태학사, 2008(그외 다른 출판사에서 출간된 윤오영 수필집도 모두 무방함)

3. 박완서, 『못 가본 길이 더 아름답다』, 현대문학, 2010(그외 다른 출판사에서 나온 박완서 수필집(산문집)도 모두 무방함)

<유의사항>

① 다음 세 가지 내용이 모두 포함되도록 감상문을 작성한다.

가. 수필 장르의 특성(예: 언어, 형식, 제재 등의 특성)

나. '내가 생각하는 이 책의 명장면 또는 명구(名句)'와 선정 이유

다. 해당 작가의 글을 읽은 '나'의 감상

② 반드시 글(과제물)의 제목을 붙인다. 글쓴이의 생각이 잘 드러날 수 있도록 글의 제목을 정한다.

③ 맞춤법, 띄어쓰기, 단락 나누기 등 글쓰기의 기본 형식에 유의하고, 문장의 연결, 글의 내적 연관성 및 완결성을 고려하여 한 편의 완성된 글을 쓴다.

④ 자신의 생각의 근거가 되는 작품의 본문과 해당 페이지를 반드시 직접 인용한다.

⑤ 분량은 A4용지 약 3-4매로 한다. (표지와 문제 내용은 분량에서 제외한다. 작품 인용은 전체 분량의 1/4이 넘지 않도록 한다.) 아래한글 또는 MS word 프로그램으로 반드시 글자 크기 12 이하, 줄간격 180 이하로 작성한다.

⑥ 수필집과 교재 이외의 참고자료는 활용하지 않기를 권장한다. 가능한 자신의 생각을 중심으로 한 편의 글을 완성한다. 부득이 참고자료를 활용할 경우, 각주와 참고문헌 형식으로 서지정보를 정확히 제시한다.

⑦ 다른 사람의 글을 표절할 경우 0점 처리될 수 있다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	프랑스언어문화학과	교과목명	실용프랑스어
대상학년	2		

<과제명>

1. 2강의 본문을 **철자부호와 문장 부호 준수하여** 옮겨 적으시오. (교재 22~23쪽)

2. 교재 26~28쪽의 어휘 표제어들(굵은 글씨)별로 각각 새 예문을 하나씩 제시하시오.

3. 교재 29~36쪽의 문법 설명을 참고하여 1) 대명동사, 2) 조건법 현재, 3) 간접화법, 4) 지시대명사, 5) 양적인 시간의 표현, 6) 근접과거 관련 새로운 예문을 하나씩 적고 해석을 다시오.

***1, 2, 3번 문항 당 10점 (총 30점 만점)**

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래아한글, MS word 파일 제출

- 프랑스어 악상(accent) 준수. 문장 부호 준수

<참고문헌>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	프랑스언어문화학과	교과목명	카뮈와 위고 선독
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 교재 30쪽 7행~34쪽의 본문에 대한 교재 상의 각주 및 워크북 상의 설명을 제외하고 추가 설명이 가능한 부분을 각자 20군데를 찾아 간단한 문법적 설명을 제시하기. (<i>L'Étranger</i>)</p> <p>2. Rieux의 직접화법 발화부분을 청색으로, Paneloux의 직접화법 발화부분을 적색으로 구분 표시하면서 62쪽 아래에서 6행(Mais Rieux ~)부터 68쪽까지의 원문 옮겨 적기. (<i>La Peste</i>)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>전체 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아래아한글, MS word 파일 제출 - 프랑스어 악상(accent) 준수. 문장 부호 준수 <p>과제별 :</p> <p>1. 원문 전체 제시는 불필요하나 문법 설명할 부분이 있는 문장은 일련번호와 함께 제시하고 교재 상의 페이지도 밝힘으로써 식별이 가능하도록 할 것.</p> <p>2. 지시된 부분 외의 본문은 흑색으로 구분할 것.</p>			
<p><참고문헌></p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	프랑스언어문화학과	교과목명	BONJOUR FRANCE (봉쥬르프랑스)
대상학년	3학년		

<과제명>

5과, 6과, 7과, 8과 (총 4 지역)

교재(2016년 간)의 해당 과를 참고하면서 위 박스에 제시된 프랑스 지역의 문화 관광에 필요한 프랑스어 단어를 각 지역 당 15개씩 총 60개를 찾아 그 뜻을 적고, 해당 지역 탐방과 최대한 관련을 짓도록 유의하면서 각 단어 당 1개씩 간단 명료한 예문을 작성하고 해석문을 제시하라.(예문은 1~60번까지 과(지역)의 순서대로 일련번호를 붙여 제시할 것)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래아한글, MS word 파일 제출
- 과제 분량 : 표지 포함 A4 3~4장 (아래아 한글 : 글자 크기 10, 줄 간격 160%, MS word 글자 크기 10, 단락 배수 1.15)
- 반드시 학교에서 제공하는 서식(과제물 표지 [온라인제출용 - 워드/한글])을 내려받아 작성하시기 바랍니다.

(학교 홈페이지 → 로그인 화면 아래 학생서식 → 표지 및 기타서식 → 과제물표지)

- 프랑스어 악상(accent) 준수. 문장 부호 준수.
- 각각 간결하면서도 문법적으로 완결된 완전한 문장이 되도록 주의할 것.
- 교재의 예문은 제외할 것.
- 부사, 동사는 제외하고 가능한 한 명사 어휘를 선택할 것.

<참고문헌>

- 교재 2016년 간, 해당과 본문 및 추가 박스 자료
- 워크북 2016년 간/ 제 3절 : 과제물 준비 (117~119쪽)
- 한불사전, 불한사전
- 강의 교수 홈페이지/ 자료실/ 과제물 예시.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	프랑스언어 문화학과	교과목명	델프연습B1
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>Vous écrivez un article pour donner votre opinion sur un film que vous avez vu récemment. (160 à 180 mots)</p> <p>1) <u>Premier paragraphe</u> : Donnez des détails sur le film : titre, réalisateur, noms des principaux acteurs.</p> <p>2) <u>Deuxième paragraphe</u> : Résumez l'histoire en trois ou quatre phrases. Qui? Quoi? Où? Quand? Décrivez les personnages principaux.</p> <p>3) <u>Troisième paragraphe</u> : donnez votre opinion sur le fim. Expliquez pourquoi vous l'avez aimé.</p> <p>4) <u>Conclusion</u> : Recommandez ou non d'aller voir ce film.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>※ 다음에서 요구하는 글을 프랑스어로 작성하고, 그 내용을 한국어로 번역하세요. (과제 2가지를 모두 수행해야 합니다.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ① 최근에 본 영화에 관한 견해를 프랑스어로 작성 15점 - ② 한국어 번역 15점 - 총 30점 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 과제에서 제시한 분량(프랑스어 160-180단어)을 준수하세요. ▪ 학교에서 제공하는 서식(과제물 표지 [온라인제출용 - 워드/한글])을 내려받아 작성하시기 바랍니다. (아래아한글, MS word로 작성) ▪ 정확한 프랑스어 문법과 표현, 적절한 연결어의 사용, 논리적 연결성 등에 주의하세요. ▪ 남의 글을 도용하거나 교재 내용을 그대로 옮길 때는 감점 또는 0점 처리합니다. 			
<p><참고문헌></p> <p>해당 사항 없음</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,농학,보건	교과목명	인간과교육
대상학년	3		

<과제명>

1. 주입식 교육관과 성장식 교육관(자연주의 교육관, 진보주의 교육관, 실존주의 교육관)을 비교·설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

2. 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).

2. 글자 크기는 한글 10~11 point.

3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).

4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.

5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.

<참고문헌>

- 교재: 조화태 외(2012). 『인간과 교육』. 서울: 방송대 출판문화원.

- 기타: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	프랑스	교과목명	현대소설론
대상학년	4		

다음 소설 작품 중 한 편을 선택하여 읽은 후, 작품에 나타난 여성 가족원의 세대 간 갈등 양상과 본인의 감상을 서술하시오.(과제물의 구성과 내용에 대해서는 반드시 출제 교수 홈페이지 게시판을 참고할 것)

<참고사항>

- 분량: A4기준 4~5매(글자수 공백 포함 7000자 내외)
- 표절로 판정되면 감점되거나 0점 처리됨
- 출제 교수 홈페이지 과목게시판 : https://faculty.knou.ac.kr/~sje/g/g_4.htm

<분석대상 작품>

- 박경리 「시장과 전장」(1964)
- 박완서 「엄마의 말뚝 1」(1980)
- 김채원 「겨울의 환」(1989)
- 전혜성 「마요네즈」(1997)
- 김혜진 「딸에 대하여」(2017)
- 백수린 「친애하고, 친애하는」(2019)

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	프랑스언어문화학과	교과목명	프랑스어와문화
대상학년	4학년		

<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 선택해 과제를 수행하시오

1. 프랑스 이외의 유럽, 북아메리카, 아프리카 등의 프랑스어권 국가 중 한 국가를 선택해 그 나라의 언어 상황을 설명하시오. 이 설명에는 다음 내용이 포함되는 것이 바람직하다.

- 프랑스어의 도입 및 변천 역사
- 프랑스어의 특성, 지위, 사용 상황
- 프랑스어와 다른 사용 언어(들) 간의 관계
- 프랑스어가 갖는 순기능과 역기능; 프랑스어 사용의 향후 전망
- 그 외 언어(또는 프랑스어) 사용과 관련된 흥미로운 내용

% 과제 주제로 반드시 한 나라만 선택해야 하는 것은 아니고 두 나라 이상 여러 나라를 선택해도 무방하다. 또 캐나다의 경우는 캐나다 전체가 아니라 퀘벡 주 등 프랑스어권 지역만을 다루어도 좋다.

2. 캐나다 퀘벡 주는 프랑스어를 왜 그리고 어떻게 잘 지키고 가꾸어 왔는지를 설명하시오. 또 모국어를 잘 지키고 가꾸는 것이 과연 필요한 일인지, 필요하다면(또는 필요하지 않다면) 왜 그런지를 설명하고 마지막으로 한국 사회는 한국어를 잘 지키며 가꾸고 있는지 관해 자신의 생각을 말하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글 또는 MS word 이용
- 작성 분량 : 아래한글 글자 크기 11 point, 줄 간격 160% 기준 A4 4 매 이상 (글자 크기, 줄 간격은 자유롭게 선택할 것)
- 과제 형식 : 서론, 본론, 결론의 형식, 참고문헌 제시

<참고문헌>

1. 교재 및 멀티미디어 강의
2. 멀티미디어 강의 웹 교안에 제시된 참고문헌
2. WIKIPEDIA의 검색을 통해 얻을 수 있는 학습 자료
3. GOOGLE/GOOGLESCHOLAR 키워드 검색을 통해 얻을 수 있는 학습 자료
4. 기타 인터넷 검색을 통해 찾거나 얻을 수 있는 학습 자료

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	프랑스언어 문화학과	교과목명	프랑스어권연구
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>퀘벡 역사에서 가톨릭 교회가 수행한 긍정적 역할과 부정적 역할에 대해 서술하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래아한글, MS word 파일 제출- 표지 포함 A4 4매 (아래아한글 : 글자 크기 10, 줄 간격 160%, MS word 글자 크기 10, 단락 배수 1.15)▪ 반드시 학교에서 제공하는 서식(과제물 표지 [온라인제출용 - 워드/한글])을 내려받아 작성하시기 바랍니다. <p>(학교 홈페이지 → 로그인 화면 아래 학생서식 → 표지 및 기타서식 → 과제물표지)</p>			
<p><참고문헌></p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	프랑스언어문화학과	교과목명	프랑스시와상송
대상학년	4학년		
<p><과제명></p> <p>교재에 소개된 상송 가수들 중 프랑스 상송의 특징을 가장 잘 보여준다고 생각하는 사람은 누구이며, 그 이유는 무엇인지 설명해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 모두 가능.- 글자크기: 10 포인트, 줄 간격 160, A4 4페이지 이내 작성 분량(표지 포함) 제시- 목차, 참고문헌은 반드시 포함되어야 함- 주관적 에세이 형식보다는 선택한 이유에 대한 논리적 설득의 노력이 뒷받침된 글쓰기를 권장.- 교재를 참고하는 것은 좋으나 자신의 말로 가공하는 것이 필요하며, 여과 없는 장문의 인용은 표절로 간주.- 1) 프랑스 상송의 특징에 대한 이해나 소개하는 가수에 대한 정보가 정확한지, 2) 자신의 주장을 얼마나 논리적으로 설득력 있게 제시하는지의 두 가지 사항을 중점적으로 평가할 예정.			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 서정기·이혜숙, 『프랑스 시와 상송』, 한국방송통신대학출판부, 2016- 전권주, 『상송』, 살림, 2010- 장승일, 『상송을 찾아서』, 여백미디어, 2010- 장승일, 『자크 브렐』, 서울대학교출판문화원, 2012- Saka, Pierre, <i>La Chanson française à travers ses succès</i>, Larousse, 1994- Verlant, gilles, <i>L'Odyssée de la chanson française</i>, Hors collection, 2006- https://fr.wikipedia.org			

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,프랑스,일본,법학,미디어,생활(식품영양,의류패션),보건환경,간호,청소년	교과목명	성사랑사회
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 자신의 학번 끝자리에 맞춰 지정된 과제에 대한 과제물을 400자 원고지 15쪽 분량 정도 (A4용지 5장) 분량으로 작성하시오. (한글이나 원드로 작성, 글자크기: 10~11포인트)
- 추천도서 가운데 한 권 이상을 참고하는 것을 권장하지만, 반드시 추천도서를 참고할 필요는 없습니다. 추천도서를 구매하거나 대여하기 힘들 경우, 다른 도서를 참고해도 됩니다.
- 반드시 추천 또는 기타 도서의 출처를 밝혀야 합니다. 교재를 인용할 때도 출처는 반드시 밝혀야 합니다.
- 지정된 유형 외의 다른 주제로 과제물을 작성하는 것은 불가합니다.
- 학생 간 상호표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용하거나 표절하지 않도록 유의하여 작성하세요.

<div>A형</div> <div>(학번끝 자리 1, 2번)</div>	<p>여성의 (돌봄)노동이 종종 낮은 평가를 받는 사회적 맥락이 무엇인지, 그리고 이를 극복할 수 있는 방안은 무엇인지에 대해 논하시오.</p> <p><A형 참고도서></p> <p>혁명의 영점 - 가사노동, 재생산, 여성주의 투쟁 실비아 페데리치 (지은이) 황성원 (옮긴이) 갈무리 2013</p> <p>여공 1970, 그녀들의 反역사 (개정판) 김원 (지은이) 후마니타스 2006</p> <p>여성과 일 - 개정증보판, 일터에서 평등을 찾다 강이수, 신경아, 박기남 (지은이) 동녘 2015</p> <p>돌봄노동자는 누가 돌봐주나? - 건강한 돌봄노동을 위하여 정진주 (지은이) 한울(한울아카데미) 2012</p>
---	--

<p>B형 <u>(학번끝 자리 3, 4번)</u></p>	<p>현대 사회에서 가족의 의미는 어떻게 변화하고 있으며, 점차 다양해지는 가족의 형태와 친밀한 관계의 양상을 사회적으로 수용하는 것이 왜 중요한지에 대해서 논하시오.</p> <p><B형 참고도서></p> <p>신가족의 탄생 - 유별난 성소수자 가족공동체 이야기 친구사이, 가구넷 (지은이) 시대의창 2018</p> <p>동성결혼은 사회를 어떻게 바꾸는가 리 배지트 (지은이) 김현경, 한빛나 (옮긴이) 민음사 2016</p> <p>독립하고 싶지만 고립되긴 싫어-1인가구를 위한 마을사용설명서 리 배지트 (지은이) 오마이북 2016</p> <p>경계를 가로질러 가족만들기 서울대학교 여성연구소, 문경희, 위라겸, 조츠나 A. 굽타, 배은경 (지은이) 시간여행 2012</p>
<p>C형 <u>(학번끝 자리 5, 6번)</u></p>	<p>젊음과 아름다움을 중요한 가치로 여기는 사회 속에서 나이든(나이 들어가는) 여성이 겪게 되는 문제는 어떤 것이 있는지, 이러한 점을 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있기 위해서는 어떤 준비가 필요할 지에 대해서 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.</p> <p><C형 참고도서></p> <p>나이 들을 배우다 - 젠더, 문화, 노화 마거릿 크룩생크 (지은이) 이경미 (옮긴이) 동녘 2016</p> <p>무엇이 아름다움을 강요하는가 나오미 울프 (지은이) 윤길순 (옮긴이) 이인식 (해제) 김영사 2016</p> <p>코르셋: 아름다움과 여성혐오 실라 제프리스 (지은이) 유혜담 (옮긴이) 열다북스 2018</p> <p>다이어트의 성정치 한서설아 (지은이) 책세상 2000</p> <p>Fat 팻, 비만과 집착의 문화인류학 돈 쿨릭, 앤 메넬리 (역은이), 김명희 (옮긴이) 소동 2011</p>

<p>D형 <u>(학번끝 자리 7, 8번)</u></p>	<p>특정한 여성주의나 여성주의적 사회운동의 사례를 골라서 (한국, 해외 사례 모두 가능) 그 운동이 나타난 사회적 배경과 이유, 운동의 방식, 그리고 운동이 달성하고자 했던 목표에 대하여 서술하시오.</p> <p><D형 참고도서></p> <p>더 나은 논쟁을 할 권리 - 페미니스트 크리틱 김은실, 권김현영, 김신현경, 김주희, 김애라, 민가영, 서정애, 이해응, 정희진 (지은이) 휴머니스트 2018</p> <p>백래시 - 누가 페미니즘을 두려워하는가? 수전 팔루디 (지은이) 황성원 (옮긴이) arte(아르테) 2017</p> <p>페미니즘 위대한 역사 조앤 스콧 (지은이) 공임순, 이화진, 최영석 (옮긴이) 엘피 2017</p>
<p>E형 <u>(학번끝 자리 9, 0번)</u></p>	<p>가정이나 일터 등 일상적인 공간에서 성폭력이나 성희롱이 빈발하는 이유를 분석하고, 이러한 현실을 변화시킬 수 있는 방법에 대해 논하시오.</p> <p><E형 참고도서></p> <p>아주 친밀한 폭력 - 여성주의와 가정 폭력 정희진 (지은이) 교양인 2016</p> <p>피해와 가해의 페미니즘 권김현영, 루인, 정희진, 한채윤, <참고문헌 없음> 준비팀 (지은이) 교양인 2018</p> <p>김지은입니다 - 안희정 성폭력 고발 554일간의 기록 김지은 (지은이) 봄알람 2020</p> <p>왜 함부로 만지고 훑쳐볼까? - 성추행범의 심리를 완벽하게 꿰뚫어 보는 법 사이토 아키요시 (지은이) 서라미 (옮긴이) 인물과사상사 2018</p> <p>길 하나 건너면 벼랑 끝 - 성매매라는 착취와 폭력에서 살아남은 한 여성의 용감한 기록 봄날 (지은이) 반비 2019</p>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	일본, 컴퓨터	교과목명	대중영화의이해
대상학년	1		

<과제명>

본 교재 <대중영화의 이해>에 나오는 영화들(사진 및 '참고할 영화' 등 모든 영화들을 포함) 중 독일 표현주의나 이탈리아 네오리얼리즘 사조에 속하는 영화 한 편을 보고, 그 영화의 영화사적 의미와 그에 대한 개인적인 평가를 구체적으로 기술하시오. (개인적인 평가 분량이 영화사적 의미 분량보다 많아야 함)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 교재 본문, 학습활동, 사진, 참고할 영화 등 모든 부분에서 언급되고 있는 영화들 중에서 자유롭게 선택
2. 해당 영화에 대해 기술 할 때, 반드시 그 영화의 둘 이상의 장면들(scenes or sequences)의 형식적인 스타일(촬영 및 편집 기법 등)에 대한 구체적인 언급이 있어야 함
3. 참고문헌으로 제시된 서적 이외의 서적들을 참고해도 무방함
4. 참고문헌이나 인터넷 자료들을 참조할 경우, 반드시 인용표시/출처표기를 할 것 (인용표시/출처표기가 없는 경우, 표절로 간주함)
5. 개인적인 의견과 감상, 혹은 평가를 반드시 포함하고, 그 분량을 영화사적인 의미 분량보다 많게 작성할 것
6. 부득이한 경우(해당 영화를 구하지 못할 경우), 해당 영화의 시나리오나 영화비평, 혹은 관련 영화서적을 사용하여 과제물을 작성하되, 반드시 그 사유를 구체적으로 명시할 것

<참고문헌>

- 교재: 장일·김예란 (2017). <대중영화의 이해>. KNOU PRESS
- 제프리 노웰 스미스 저, 김경식 외 역 (2015). <세계 영화 대사전>. 미메시스

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광, 국문, 일본	교과목명	한국문화자원의이해1
대상학년	1		

1. 다음 빈칸에 들어갈 단어는 무엇인가?

강화도에는 일반적으로 (㉠) 고인돌이 분포하고 있으나 강화 부근리에 서는 (㉡) 고인돌을 볼 수 있다.

2. 신라 마립간 시대의 경주 고분에서만 발견되는 독특한 무덤 양식은?

3. 사찰의 건축물 중 하심(下心)의 가르침이 담겨 있는 공간은?

4. 다음의 사진은 사찰의 어떤 문에 해당하는가?



5. 불상의 모습을 4종류로 구분할 때 4개의 불상은 무엇인가?

<다음장에 계속>

대상학과	관광, 국문, 일본	교과목명	한국문화자원의이해1
대상학년	1		

6. 명부전은 누구를 본존으로 모신 법당인가?

7. 경주 양동마을에 있는 서백당에서 보이는 성주봉은 어떤 역할을 하는 공간구성 요소인가?

8. 다음의 빈칸에 들어간 단어는 무엇인가?

한옥을 이루는 건물인 채는 기본적으로 (㉠) 와/과 (㉡) 으로 구성된다.

9. 한옥의 가변성을 잘 보여주는 대표적인 구성요소 2가지는 무엇인가?

10. 우리나라 국가지정문화재로 지정된 한옥이 가장 많이 소재하고 있는 시·도는 어디인가?

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다.

1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다.

2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다.

<소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사.

<크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	일본학과	교과목명	일본어문법
대상학년	2학년		
<p><과제명></p> <p>1. 생선 이름이 들어간 일본어 속담이나 관용구 등을 10개 쓰고 한국어로 뜻을 적은 다음, 일본어로 예문을 작성하고 해석한다. (예문 작성 시, 해당 부분에 <u>밑줄을 긋고 진하게 표시</u>)</p> <p>2. 한국어와 뜻은 같으나 어순이 다른 일본어 단어를 10개 적고, 각각 일본어로 예문을 작성하고 해석한다. (예문 작성 시, 해당 부분에 <u>밑줄을 긋고 진하게 표시</u>)</p> <p>3. 한국어로 편지를 쓴 다음, 그 내용을 일본어로 작문한다.</p> <p>분량 : 15~20줄 (분량을 반드시 지킬 것)</p> <p>대상 : 부모님, 친구, 자녀 등 자유</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>과제 1, 2, 3을 모두 작성한다.</p> <p>- 반드시 아래아한글 또는 MS-word로 작성</p> <p>- 손으로 쓰거나, 그림 파일 또는 pdf 파일로 제출하면 무조건 10점 감점함</p> <p>- 한자가 있는 단어는 한자로 적고 요미가나도 표기하며, 문장부호도 제대로 표시할 것 (예: 学校 or 学校(がっこう) 어떤 방식으로 작성해도 무방함)</p> <p>- 일본어 전체를 히라가나로 쓰는 일이 없도록 할 것</p> <p>- 글자크기 : 11</p> <p>- 줄 간격 : 아래아한글은 160%, MS-word는 1줄</p> <p>* 과제1, 2는 예문을 작성할 때, 해당 부분에 밑줄을 긋고 진하게 표시한다.</p>			
<p>* 과제1의 작성 예시</p> <p>鯖を読む(さばをよむ) 이익을 얻기 위해 수량을 속이다.</p> <p>(예문) 年齢を聞かれたので、思わず三歳も若く<u>鯖を読んで</u>答えてしまった。</p> <p>나이를 묻기에 나도 모르게 세 살이나 젊게 속여서 대답하고 말았다.</p>			
<p>* 과제2의 작성 예시</p> <p>榮光(영광) → 光栄(こうえい)</p> <p>(예문) 大会ができるだけでもうれしいのに、開幕試合なんて<u>光栄</u>です。</p> <p>대회를 할 수 있다는 것만으로도 기쁘게 개막 경기라니, 영광입니다.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	일본학과	교과목명	일본대중문화론
대상학년	3학년		
<p><과제명></p> <p>현재 일본 젊은이들이 처한 상황을 분석한 보고서를 작성하시오(젊은이들의 교육, 직업, 연애, 결혼, 소비와 관련된 주제 중에서 하나를 선택함).</p> <p>1. 일본의 신문이나 잡지, 인터넷 기사 등의 자료를 이용하여 분석한다(한국의 기사는 인정하지 않음).</p> <p>2. 적어도 3개 이상의 기사를 참고하고, 기사의 출처(신문명과 게재 날짜, 사이트 주소)를 정확히 명기해 재확인이 가능하도록 함.</p> <p>3. 과제물 분량은 가로 38자×세로 38행 기준으로 6매 이상.</p>			
<p><주의사항></p> <p>1. 업로드한 과제물 내용이 맞는지를 꼭 확인(빈 파일이나 다른 과목의 과제물을 업로드한 경우 인정되지 않음).</p> <p>2. 과제물을 사거나 다른 사람의 과제물을 베껴낸 경우 인정되지 않음(표절체크 시스템을 통해 매우 정교하게 체크가 이루어짐).</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	일본학과	교과목명	현대일본경제의이해
대상학년	3 학년		

<과제명>

일본 내각부에서 발행하는 「日本經濟2019-2020-人口減少時代の持続的な成長に向けて (令和2年2月7日)」의 다음 부분을 읽고 문제1~3에 대해 설명하시오.

「日本經濟2019-2020-人口減少時代の持続的な成長に向けて (令和2年2月7日)」에서 읽어야 할 부분

第3章 人口減少時代における對外經濟構造の変化と課題

第1節 わが国經濟の對外經濟構想の変化

第2節 人口減少時代における對外經濟構造変化と資産の運用

문제1: 일본의 대외수지의 구조변화의 내용과 그 중에서 제1차 소득수지의 흑자 확대의 배경이 된 일본의 대외자산 증가 상황에 대해 설명하시오.(700자~1200자, 공백 포함)

(제3장 제1절의 1. 對外収支の構造変化, 2. わが国の對外資産負債の動向, 참조)

문제2: 국제수지의 「발전단계설」에 대해 설명하고, 일본은 어떤 근거로 현재 「성숙한 채권국으로이행 중」의 단계에 있는 것으로 판단할 수 있는지를 설명하시오. (800자~1400자, 공백 포함)

(제3장의 제2절 1. 人口動態と對外經濟構造, 참조)

문제3: 대외직접투자의 확대가 국내경제에 미치는 영향과 그러한 영향이 나타나는 이유를 설명하시오. (400자~600자, 공백 포함)

(제3장의 제2절 3.對外直接投資の拡大と国内經濟への影響, 참조)

※과제물 작성 시 지시사항

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 문제에 제시된 분량을 반드시 지킬 것. 분량 미달, 분량 초과는 모두 감점 대상임.

ㄷ 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음

※과제물 참고자료 다운로드 방법

① 내각부 홈 페이지 접속 <https://www.cao.go.jp/>

② 홈 페이지 화면 오른쪽 위의「活動・白書等」을 클릭

③ 白書, 年次報告書を 클릭

④ 맨 위에 있는 經濟財政白書を 클릭

⑤ 중간 정도에 日本經濟／經濟の回顧란 항목이 있고, 거기서 제일 위에 있는

日本經濟2019-2020-人口減少時代の持続的な成長に向けて（令和2年2月7日）의 아래에 있는

1. 全文을 클릭

⑥ PDF版을 클릭

PDF 파일을 읽기 위해서는 Adobe Reader라는 소프트웨어가 있어야 함.

Adobe Reader는 아래 주소에서 쉽게 다운로드 받을 수 있음.

<http://get.adobe.com/kr/reader/>

⑦ 日本經濟2019-2020의 第3章 人口減少時代における對外經濟構造の変化と課題

제1절과 제2절을 클릭해서 다운 로드할 것.

※ 내각부 홈페이지에서 자료를 다운로드하기 어려운 학생은 정진성교수 홈페이지 (<http://faculty.knou.ac.kr/~jins>)의 자료실에서 다운로드 할 수 있습니다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	일본학과	교과목명	현대일본정치의이해
대상학년	3		

<과제명> ‘현대 일본정치사 연표(1945.4-2011.3)’를 만들어 제출하시오. (30점 만점)

*[현대 일본정치사 연표를 작성하는 요령]

1. 교재 1장에서 6장까지를 공부하면서 1945년 패전에서부터 2011년의 3.11사태까지 발생했던 중요한 사건들을 메모할 것.
2. 그리고 같은 시기에 구미지역을 비롯하여 한중일 삼국에서 발생한 주요 사건들을 메모하면서 연표를 작성할 것. 한 번에 만드는 것이 아니라 계속 공부하면서 작성하는 것이 바람직함.
3. 시중에 나와 있는 연표 형식을 참고하여, 대체로 다음과 같은 형식으로 연표를 만들어 제출할 것.

<현대일본정치사 연표>

	서양	중국	일본	한반도
1945년				
1950년				

4. 일본의 길고 긴 전쟁이 끝나고 2011년의 대지진과 원전사고를 겪게 되기까지 일본이 어떠한 정치적 과정을 겪게 되는지를 생각해 보는 과제임. 이 과정에서 세계질서, 동아시아 지역질서, 한국 상황의 변화를 함께 생각하고 이해하기 위한 작업이라는 점을 고려하여, 교재의 내용을 기본으로 하여 관련된 책들을 살펴가면서 작성할 것.

***총분량 : 최소 A4용지 3페이지 분량 이상으로 만들되 10페이지가 넘지 않는 범위에서 자유롭게 작성할 것.**

<참고문헌> 방송대 교재와 인터넷 활용가능

*주의사항

1. 다만 인터넷이나 다른 책을 참고할 경우, 마지막에 출처를 반드시 표기할 것.
2. 자신의 개성을 담은 연표일수록 높은 평가를 받음.
3. 과제물 업로드 가능 파일 형식은 아래한글, MS Word임에 주의할 것.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,농학,보건	교과목명	인간과교육
대상학년	3		

<과제명>

1. 주입식 교육관과 성장식 교육관(자연주의 교육관, 진보주의 교육관, 실존주의 교육관)을 비교·설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

2. 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).

2. 글자 크기는 한글 10~11 point.

3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).

4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.

5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.

<참고문헌>

- 교재: 조화태 외(2012). 『인간과 교육』. 서울: 방송대 출판문화원.

- 기타: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과 대상학년	일본학과 4학년	교과목명	전근대한일관계사
--------------	-------------	------	----------

<과제 작성시 지시사항>

- 스터디, 학생회, 친구, 친지 등 어떤 형식으로든 답사해도 무방하나 각 보고서의 내용은 각자의 독자적 차별성이 있어야 함.
- 추후 이영 교수의 일정 여하에 따라 학생들과 특정 지역으로 답사를 갈 수도 있으나, 과제물 점수는 참가와 관계없이 작성 수준에 따라 각각 평가할 것임.
- 잘 알려지지 않은 사적지 답사에 대해 높은 점수 부여.
- 인터넷이나 과년도 과제물의 사진, 글을 복사, 전제했을 경우 무조건 0점 처리.

<참고문헌>

- 『왜구, 고려로 번진 일본의 내란』이영 저/ 보고서/ 2020. 책 후반부의 왜구의 침구 및 이동 경로를 참고할 것.

1. 과제물 내용

18세기(1799년)까지의 한일관계사 사적지 관련 최소 **5곳 이상을 답사**하여 해당 사적지에 대한 설명 및 관계된 사건, 관련 사료, 그리고 자신의 감상 등을 작성. 반드시, **사적지 또는 유물을 배경으로 본인의 얼굴이 들어가도록 촬영한 사진** 첨부.

2. 과제물 작성 방법

사적지 답사문 : A4용지 1장(글자크기 11pt) 혹은 내용이 많을 경우 1장 이상도 무방.
사적지(본인얼굴 촬영) 사진 1매 : A4용지 1장(가능한 한 잘 보이도록 확대)
즉, 사적지 1곳 당 A4용지 2장으로 **5곳 답사 시 총 A4용지 10장** 제출.
과제물 작성 소프트웨어 : 반드시 한글, MS-WORD로 작성.
과제물 업로드 용량이 5MB의 제한이 있으므로, 사진 용량에 유의.

3. 답사 추천지역

	지역	추천 지역
1	서울 및 수도권	행주산성, 최영 장군 묘, 정몽주 묘, 신숙주 묘, 교동도 읍성, 강화도 내의 광성보 등 해안 방어시설. 와 사찰 등, 이작도 해전의 현장.
2	부산 및 경남권	자성대, 금정산성. 부산 시립박물관 등 박물관. 자성대 등 왜성(서생포 왜성, 기장 왜성, 울산 왜성 등) 왜관 터 및 읍성, 산성, 가야 고분. 왜구 및 임진왜란 관련 전적지. 각산산성, 분산성(김해)
3	대구 및 경북권	왜구 및 임진왜란 관련 전적지(경북 영천의 최무선 기념관, 정몽주 출생지. 포항의 정몽주 관련 사적지), 항일 투쟁(1799년까지)의 주요 인물, 예를 들면 의병 대장 곽재우 등.
4	대전 및 충청권	각종 일본 관련 산성 및 전적지 (예를 들면 금산의 7백 의총). 장암진성, 백제 시대 당시 일본 관련 사적지, 무령왕릉 등 교과서에 나오는 사적지. 해안가에 위치한 왜구 대비 성곽 등. 해미읍성.
5	광주 및 전남권	학습관 부근 또는 영산강 일대의 전방후원분. 왜구 및 임진왜란 관련 산성
6	전주 및 전북권	남원 윤봉읍 인월면 일대 이성계와 아지발도의 전적지 등 왜구와 임진왜란 관련 사적지.
7	제주	왜구 침입에 대비해 해안가에 축성한 성 봉수대 등 삼별초 항몽유적지

< 배제 지역 > - 경복궁, 덕수궁, 창경궁, 비원 등 서울 시내 고궁을 답사 대상으로 하였을 때에는 0점 처리함.

< 특별 추천지역 >

1. 몽불산(夢佛山 : 병풍산, 전남 담양군 수북면 대방리) 극락암(極樂菴)

- 아래 사료에 나오는 장소의 사진을 찍어올 것. 인터넷에 게재된 블로그의 글이 아니라 자신의 체험과 감상이 담긴 글을 서술할 것.

관련 사료 - 『고려사』 권121 > 열전 권제34 > 열녀(烈女) > 강호문의 처 문씨

강호문의 처 문씨가 왜적을 피해 투신하다

문씨(文氏)는 광주(光州) 갑향(甲鄕 : 전남 담양군 창평면) 사람이다. 나이가 차자 판전교시사(判典校寺事) 강호문(康好文)에게 시집갔다. 우왕 14년(1388)에 왜구가 쳐들어 왔는데 광주의 군사들은 갑작스레 당한 일이라 막아내지 못하였다.(7월)¹⁾ 문씨에게는 두 아이가 있었는데 젖먹이를 업은 채 큰 아이를 데리고 달아나 숨으려 했으나 갑자기 나타난 적에게 잡혀버렸다. 자결하려고 끌려가지 않으려 하자 적들은 목에다 밧줄을 묶어 앞장서게 하였으며 업고 있던 젖먹이를 버리라고 핍박하였다. 문씨는 어쩔 도리가 없음을 알고 젖먹이를 싸서 나무 그늘에 놓아두고 큰 아이에게 말하기를, “너도 여기에 있으면 데리고 가 보호해줄 사람이 있을 게다.”라고 하였지만, 아이는 억지로 따라 왔다. 몽불산(夢佛山 : 병풍산, 전남 담양군 수북면 대방리) 극락암(極樂菴) 근처에 접어들었을 때 높이가 족히 1,000여 척(500미터)이 넘는 낭떠러지가 나타났고 그 위에 작은 오솔길이 나 있었다. 문씨는 같이 잡혀온 이웃 여자에게 말하기를, “도적에게 몸을 더럽혀 살겠느니 차라리 깨끗한 몸으로 죽겠다.”라고 하며 아래로 몸을 던져 추락하였다. 적들이 미처 막지 못하자 온갖 욕설을 퍼부은 후 아이를 죽이고 가버렸다. 마침 절벽 아래에는 칠녕굴과 부들이 뻐뻐이 우거져 있었기에 문씨는 오른팔만 부러진 채 목숨을 건져 한참 뒤에야 깨어났다. 앞서 절벽의 동굴에 피난 와 있던 ★★★ 마을 사람이 그를 발견하고 불쌍히 여겨 죽을 먹이고 보살폈다. 사흘 뒤 적이 물러갔다는 소식을 듣고 마을로 돌아오자 놀라며 감탄하지 않는 사람이 없었다.

2. 이작도 해전의 현장 -

소이작도와 대이작도 사이의 만(灣)의 사진이 잘 나오도록 촬영

『고려사』의 「열전(列傳)」의 변광수 전을 보면, 이 해전의 내용을 다음과 같이 전하고 있다.

1. “변광수는 공민왕 때 병마사(兵馬使)가 되었다. 나라에서 전라도의 군수(軍需)와 조운이 왜적에 막혀 통할 수 없게 되었으므로 ㉠동북면의 무사들을 선발하여 교동 · 강화 · 동강 · 서강의 전함 80여 척을 모두 모아 변광수와 병마사 이선(李善)에게 명하여 군사를 나누어 가서 막게 하였다. 대도(代島)에 이르자 ㉡내포(內浦)의 백성으로 포로가 된 사람이 있었는데<그가>도망하여 와서 고하기를, “㉢적의 북병이 이작도(伊作島)에 있으니 가벼이 나아가지 마십시오.”라고 하였다. ㉣이선이 듣지 않고 북을 울리며 시끄럽게 가장 먼저 나아갔다. ㉤적이 2척으로 아군을 맞이하여 싸우다가 거짓으로 퇴각하였다. 변광수 등이 ㉦<적을>추격하였는데 별안간 적선 50여 척에게 포위되었다. ㉧병마판관(兵馬判官) 이분손(李芬孫) · 중랑장(中郎將) 이화상(李和尚) 등이 먼저 적과 싸우다가 힘이 다하여 적에게 죽음을 당하였으며, ㉨여러 선군(船軍)들이 뱃을 잃고 명하니 바라보다가 바다에 뛰어들어 죽은 자가 10명에 8~9명이었다. ㉩변광수와 이선 등이 바라보다가 싸우지도 않고 퇴각하니 군졸들이 크게 부르기를, “병마사가 어찌하여 사졸들을 버리고 도망하시는 것이옵니까? 원컨대 조금이라도 머무르고 있다가 나라를 위하여 적을 물리치소서.”라고 하였다.

변광수 등이 끝내 구하러 오지 않자 사졸들은 기대할 바가 없어 사기가 더욱 떨어져 이로 인하여 대패하였다. 오로지 ㉠부사 박성룡이 힘써 싸워서 몸에는 여러 개의 화살을 맞았지만 탄 배는 겨우 보전하였다. ㉡병마판관 전승원(全承遠)과 판관 김현(金鉉) · 산원(散員) 이천생(李天生)이 죽음을 무릅쓰고 싸워 적이<그들을> 추격하기는 하였지만 감히 가까이 오지는 못하였다. ㉢적선 2척이 갑자기 서쪽으로부터 가로질러 공격하자 사졸들이 버틸 수가 없어서 모두 물에 뛰어들었으나 오직 전승원만이 힘써 싸웠다.<그는> ㉣창을 여러 번 맞고 물에 뛰어들었으나 해엄을 잘 쳤기 때문에 죽지 않고 배에 올라탈 수 있었다. ㉤어떤 사졸 하나가 화살을 맞고 물에 떨어졌는데 뱃전에 매달린 채 올라오지 못하자 전승원이 끌어당겨서 배에 올라올 수 있었으며 밤낮으로 손수 노를 젓기를 3일 동안 하여 남양부(南陽府)에 도착할 수 있었다. ㉥전함 중 돌아온 것은 오직 변광수와 이선 등 20척 뿐이었으며, 교동 · 강화 · 동강 · 서강에는 곡소리가 여기저기에서 들려왔다. 변광수 등이 끝내 이 일로 좌천되지 않으니 나라 사람들이 한스럽게 여겼다. 후에 신돈(辛旽)이 변광수를 참소하여 삼척(三陟)으로 유배되었다.”²⁾

< 위의 표 이외 자기 고장의 사적지 찾는 방법 >

1. 인터넷에서 ‘한국사 데이터 베이스’를 쳐서 『고려사』, 『조선왕조실록』에 들어간다.
2. 검색에서 ‘왜’ ‘왜구’ ‘일본’ 중 하나와 함께 지역명칭, 예를 들면 ‘전주’ ‘부산’ ‘목포’ 등과 같이 자기 고장이나 관심 지역을 써넣어서 관련 사료를 읽어본다.
3. 예를 들어, 조선왕조실록에서 ‘왜구, 부산’을 치면 총 108건이 뜨는데, 그 기사를 읽어보고 ‘부산포’(현재의 증산 부근)에 가서 사진을 찍고 관련 내용을 쓴다.
또 ‘왜구, 남해’를 검색창에 쓰면 총 32건이 나오는데 그 기사를 읽어보고 남해도의 미조항 등에 가서 사진을 찍고 관련 내용을 쓴다. 이런 방식으로 ‘왜구, 전주’ 또는 ‘왜구, 광주’, ‘왜, 마산’, ‘왜, 한양’, ‘왜, 강화도’ 등 얼마든지 검색이 가능하다.

1) 권137 > 열전 권제50 > 창왕(昌王) 즉위년 > 7월 왜적이 광주를 함락시키다

왜구가 광주(光州)를 함락시키니, 양광전라경상도도체찰사(楊廣全羅慶尙道都體察使) 황보림(皇甫琳) · 양광도부원수(楊廣道副元帥) 도흥(都興) · 전라도부원수(全羅道副元帥) 김종연(金宗衍) · 경상도부원수(慶尙道副元帥) 구성로(具成老) 등을 보내 구원하게 하였다.

고려사절요 권33 > 신우4(辛禡四) > 우왕(禡王) 14년 > 7월

왜구가 광주를 함락시키다

가을 7월. 왜구가 광주(光州)를 함락시켰다. 양광전라경상도도체찰사(楊廣全羅慶尙道都體察使) 황보림(皇甫琳), 양광도부원수(楊廣道副元帥) 도흥(都興), 전라도부원수(全羅道副元帥) 김종연(金宗衍), 경상도부원수(慶尙道副元帥) 구성로(具成老) 등에 명하여 구원하게 하였다.

2) 『고려사』 권114. 열전 권제27. 제신(諸臣). 변광수 전. 『고려사』 권40. 세가 권40. 공민왕 13년 3월 22일조에 이작도 해전에 관해 간략한 기술이 있다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	일본학과	교과목명	일본학 원서강독
대상학년	4		

<과제명> 『일본학원서강독』 교재에서 다음 두 개의 장(8장: 근대일본과 오키나와, 10장: 핵의 본질은 환경파괴와 생명의 위험)을 충분히 숙지한 뒤에 각각의 내용의 핵심을 A4 1장 분량의 일본어와 한국어로 요약하여 제출하시오. (30점 만점)

*[작성방법]

1. 교재와 강의를 열심히 공부한다.
2. 그 중에서 8장의 주요한 내용을 꼼꼼하게 파악한다. 중심이 되는 내용에 밑줄을 쳐둔다.
3. 8장에서 밑줄 그은 중요한 내용을 정리해서 A4 1장 분량의 일본어로 요약문을 작성한다. 그리고 이에 대해 정확한 한국어 번역본을 붙인다.
4. 동일한 방식으로 10장에 대해서도 A4 1장 분량의 일본어로 요약문을 작성하고 이에 대한 한국어 번역문을 작성한다. 5. 표지에 학번과 성명을 정확하게 기입하고 8장의 일본어 요약문과 한국어 요약 번역본, 10장의 일본어 요약문과 한국어 요약 번역본을 확인한 뒤 제출한다.

***총분량 : 표지외에 A4용지 4페이지 분량으로 작성할 것.**

*주의사항

1. 핵심적인 내용이 잘 요약되어 있을수록 높은 평가를 받게 됩니다.
2. 일본어 요약본과 한국어 요약 번역본의 내용이 동일해야합니다. 번역 내용이 다르 면 감점 요인이 됩니다.
3. 아래한글, MS word로 작성하되, 글자크기는 11포인트, 줄간격 160%로 작성하세요.

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,프랑스,일본,법학,미디어,생활(식품영양,의류패션),보건환경,간호,청소년	교과목명	성사랑사회
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 자신의 학번 끝자리에 맞춰 지정된 과제에 대한 과제물을 400자 원고지 15쪽 분량 정도 (A4용지 5장) 분량으로 작성하시오. (한글이나 원드로 작성, 글자크기: 10~11포인트)
- 추천도서 가운데 한 권 이상을 참고하는 것을 권장하지만, 반드시 추천도서를 참고할 필요는 없습니다. 추천도서를 구매하거나 대여하기 힘들 경우, 다른 도서를 참고해도 됩니다.
- 반드시 추천 또는 기타 도서의 출처를 밝혀야 합니다. 교재를 인용할 때도 출처는 반드시 밝혀야 합니다.
- 지정된 유형 외의 다른 주제로 과제물을 작성하는 것은 불가합니다.
- 학생 간 상호표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용하거나 표절하지 않도록 유의하여 작성하세요.

<div>A형</div> <div>(학번끝 자리 1, 2번)</div>	<p>여성의 (돌봄)노동이 종종 낮은 평가를 받는 사회적 맥락이 무엇인지, 그리고 이를 극복할 수 있는 방안은 무엇인지에 대해 논하시오.</p> <p><A형 참고도서></p> <p>혁명의 영점 - 가사노동, 재생산, 여성주의 투쟁 실비아 페데리치 (지은이) 황성원 (옮긴이) 갈무리 2013</p> <p>여공 1970, 그녀들의 反역사 (개정판) 김원 (지은이) 후마니타스 2006</p> <p>여성과 일 - 개정증보판, 일터에서 평등을 찾다 강이수, 신경아, 박기남 (지은이) 동녘 2015</p> <p>돌봄노동자는 누가 돌봐주나? - 건강한 돌봄노동을 위하여 정진주 (지은이) 한울(한울아카데미) 2012</p>
---	--

<p>B형 (학번끝 자리 3, 4번)</p>	<p>현대 사회에서 가족의 의미는 어떻게 변화하고 있으며, 점차 다양해지는 가족의 형태와 친밀한 관계의 양상을 사회적으로 수용하는 것이 왜 중요한지에 대해서 논하시오.</p> <p><B형 참고도서></p> <p>신가족의 탄생 - 유별난 성소수자 가족공동체 이야기 친구사이, 가구넷 (지은이) 시대의창 2018</p> <p>동성결혼은 사회를 어떻게 바꾸는가 리 배지트 (지은이) 김현경, 한빛나 (옮긴이) 민음사 2016</p> <p>독립하고 싶지만 고립되긴 싫어-1인가구를 위한 마을사용설명서 리 배지트 (지은이) 오마이북 2016</p> <p>경계를 가로질러 가족만들기 서울대학교 여성연구소, 문경희, 위라겸, 조츠나 A. 굽타, 배은경 (지은이) 시간여행 2012</p>
<p>C형 (학번끝 자리 5, 6번)</p>	<p>젊음과 아름다움을 중요한 가치로 여기는 사회 속에서 나이든(나이 들어가는) 여성이 겪게 되는 문제는 어떤 것이 있는지, 이러한 점을 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있기 위해서는 어떤 준비가 필요할 지에 대해서 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.</p> <p><C형 참고도서></p> <p>나이 들을 배우다 - 젠더, 문화, 노화 마거릿 크룩생크 (지은이) 이경미 (옮긴이) 동녘 2016</p> <p>무엇이 아름다움을 강요하는가 나오미 울프 (지은이) 윤길순 (옮긴이) 이인식 (해제) 김영사 2016</p> <p>코르셋: 아름다움과 여성혐오 실라 제프리스 (지은이) 유혜담 (옮긴이) 열다북스 2018</p> <p>다이어트의 성정치 한서설아 (지은이) 책세상 2000</p> <p>Fat 패트, 비만과 집착의 문화인류학 돈 쿨릭, 앤 메넬리 (역은이), 김명희 (옮긴이) 소동 2011</p>

<p>D형 <u>(학번끝 자리 7, 8번)</u></p>	<p>특정한 여성주의나 여성주의적 사회운동의 사례를 골라서 (한국, 해외 사례 모두 가능) 그 운동이 나타난 사회적 배경과 이유, 운동의 방식, 그리고 운동이 달성하고자 했던 목표에 대하여 서술하시오.</p> <p><D형 참고도서></p> <p>더 나은 논쟁을 할 권리 - 페미니스트 크리틱 김은실, 권김현영, 김신현경, 김주희, 김애라, 민가영, 서정애, 이해응, 정희진 (지은이) 휴머니스트 2018</p> <p>백래시 - 누가 페미니즘을 두려워하는가? 수전 팔루디 (지은이) 황성원 (옮긴이) arte(아르테) 2017</p> <p>페미니즘 위대한 역사 조앤 스콧 (지은이) 공임순, 이화진, 최영석 (옮긴이) 엘피 2017</p>
<p>E형 <u>(학번끝 자리 9, 0번)</u></p>	<p>가정이나 일터 등 일상적인 공간에서 성폭력이나 성희롱이 빈발하는 이유를 분석하고, 이러한 현실을 변화시킬 수 있는 방법에 대해 논하시오.</p> <p><E형 참고도서></p> <p>아주 친밀한 폭력 - 여성주의와 가정 폭력 정희진 (지은이) 교양인 2016</p> <p>피해와 가해의 페미니즘 권김현영, 루인, 정희진, 한채윤, <참고문헌 없음> 준비팀 (지은이) 교양인 2018</p> <p>김지은입니다 - 안희정 성폭력 고발 554일간의 기록 김지은 (지은이) 봄알람 2020</p> <p>왜 함부로 만지고 훑쳐볼까? - 성추행범의 심리를 완벽하게 꿰뚫어 보는 법 사이토 아키요시 (지은이) 서라미 (옮긴이) 인물과사상사 2018</p> <p>길 하나 건너면 벼랑 끝 - 성매매라는 착취와 폭력에서 살아남은 한 여성의 용감한 기록 봄날 (지은이) 반비 2019</p>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법,행정,농학,정보통계, 교육,문화교양	교과목명	인간과과학
대상학년	1		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한글 또는 워드로 5매(쪽) 작성 (글자 크기 11포인트, 줄 간격 160%) 2. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 함 3. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하고 0점 4. 추가 제출기간에 제출 시 감점 5. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 			
<p>다음 문제 중 한 문제를 선택하여 작성하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가습기에 살균제를 넣고 가습기를 가동할 때 실내에서 코로나 바이러스 방어용 마스크를 쓰고 생활한다면 피해를 입을 것인지 여부에 대해서, 그리고 그 이유에 대해서 논하시오. 2. 정부의 그린 뉴딜 계획에 따른 한국 바다에서의 해상풍력발전의 가능성에 대해서 논하시오. 3. covid 19가 유행하는 이 시기에 회의실, 교실 교회 등에서 창을 닫은 채 에어컨을 틀고 회의, 공부 등을 할 때 코로나 바이러스 감염 가능성이 높아지는지에 대해, 그리고 그 이유에 대해서 생각해보시오. 또한 이 경우 바이러스 감염 가능성을 크게 낮출 수 있는 가장 바람직한 실내환경은 어떤 것인지에 대해서도 조사해보시오. 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		

<과제명>

과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 **모두** 작성해 보세요.(소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)

I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)

II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조,)

III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.

IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명해 보세요.

<과제 작성 시 지시사항>

- 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다.
- 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다.
- 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다.
- 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다.

<참고문헌>

- 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지
- 주교재: 생활속의경제(2019).이충기·이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,프랑스,법	교과목명	문학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 수필집 중 한 권을 선택하여 읽고 아래 유의사항을 반영하여 감상문을 작성하시오.

1. 이양하, 『신록예찬』, 범우사, 1997.(그외 다른 출판사에서 출간된 이양하 수필집도 모두 무방함)
2. 윤오영, 『꽃감과 수필』, 태학사, 2008(그외 다른 출판사에서 출간된 윤오영 수필집도 모두 무방함)
3. 박완서, 『못 가본 길이 더 아름답다』, 현대문학, 2010(그외 다른 출판사에서 나온 박완서 수필집(산문집)도 모두 무방함)

<유의사항>

- ① 다음 세 가지 내용이 모두 포함되도록 감상문을 작성한다.
가. 수필 장르의 특성(예: 언어, 형식, 제재 등의 특성)
나. '내가 생각하는 이 책의 명장면 또는 명구(名句)'와 선정 이유
다. 해당 작가의 글을 읽은 '나'의 감상
- ② 반드시 글(과제물)의 제목을 붙인다. 글쓴이의 생각이 잘 드러날 수 있도록 글의 제목을 정한다.
- ③ 맞춤법, 띄어쓰기, 단락 나누기 등 글쓰기의 기본 형식에 유의하고, 문장의 연결, 글의 내적 연관성 및 완결성을 고려하여 한 편의 완성된 글을 쓴다.
- ④ 자신의 생각의 근거가 되는 작품의 본문과 해당 페이지를 반드시 직접 인용한다.
- ⑤ 분량은 A4용지 약 3-4매로 한다. (표지와 문제 내용은 분량에서 제외한다. 작품 인용은 전체 분량의 1/4이 넘지 않도록 한다.) 아래한글 또는 MS word 프로그램으로 반드시 글자 크기 12 이하, 줄간격 180 이하로 작성한다.
- ⑥ 수필집과 교재 이외의 참고자료는 활용하지 않기를 권장한다. 가능한 자신의 생각을 중심으로 한 편의 글을 완성한다. 부득이 참고자료를 활용할 경우, 각주와 참고문헌 형식으로 서지정보를 정확히 제시한다.
- ⑦ 다른 사람의 글을 표절할 경우 0점 처리될 수 있다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법	교과목명	노사관계법
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>1. 노동3권의 의의와 내용에 관하여 서술하시오.</p> <p>1. 노동조합의 의의와 적극적·소극적요건에 관하여 서술하시오.</p> <p>3. 우리나라 부당노동행위제도의 특징과 행위 유형에 관하여 서술하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·윤애림, 「노사관계법」(2017년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·윤애림, 「노사관계법 워크북」(2017년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법	교과목명	남녀평등과법
대상학년	3		

<과제명>

- 남녀평등의 개념과 기본원리, 실현전략에 관하여 서술하시오. (10점)
- 남녀평등에 관한 우리나라 법체계 중 포함되는 법의 8가지 종류를 서술하시오. (8점)
- 양성평등, 성차별, 성희롱, 성폭력, 가정폭력, 성매매의 법적 개념에 관하여 서술하시오. (12점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시
- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것
- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것
- 표절 판정시 0점 처리됨

<참고문헌>

■ 김엘림, 「남녀평등과 법」(2016년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.

■ 김엘림, 「남녀평등과법 워크북」(2017년 개정판), KNOUPRESS.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법	교과목명	소비자법
대상학년	3		
<p><과제명> 데이터 3법(개인정보 보호법, 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률(정보통신망법), 신용정보의 이용 및 보호에 관한 법률(신용정보법))의 주요 개정 내용(2020년 2월 4일 개정, 8월 5일 시행)을 설명하고, 개인정보(민감정보) 보호의 문제점 및 한계에는 어떤 것들이 있는지 논해보시오. (30점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일을 사용하여 제출할 것- 목차를 구성하여 작성하고, 참고문헌(단행본, 논문, 신문기사, 인터넷자료 등)을 제시할 것- 상업자료를 구입하는 등으로 그 내용을 그대로 제출하는 경우에는 표절에 해당하므로 0점 처리함(80% 이상 표절로 검출되는 경우 무조건 0점처리, 60% 이상인 경우부터는 무조건 기본적으로 점수를 대폭 감점 처리함)			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 박승룡/김재완, 소비자법, 한국방송통신대학교출판문화원, 2016.- 국가법령정보센터(http://www.law.go.kr)- 인터넷에 “데이터 3법”으로 검색하여 각종 신문기사, 자료 등을 검색하여 참고할 것			

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	법학과	교과목명	세법
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>별지 참조</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용함 (PDF 금지)- 글자크기, 줄간격 등: 아래한글, MS word 기본양식으로 작성함- 분량: A4기준, 표지 포함 5매 이내로 함			
<p><참고문헌></p> <p>세법, 이창희, 임상엽, 김석환, 이재호, 윤지현 공저, 방송대 교재</p>			

다음 일련의 사건이 있었다.

1. 개인사업을 하는 김아들은 2020. 1. 1. 甲으로부터 사업자금 1억원을 빌렸지만 물적담보는 제공하지 않고 자신의 신용으로 빌렸다.
2. 2020. 2. 1. 김아들은 김아빠로부터 아파트 1채(이하 “아파트”라 한다)를 증여받았다. 증여 당시 아파트의 시가는 5억원이다. 김아들과 김아빠는 증여를 원인으로 하는 이전등기를 마쳤으나 김아들은 증여세 1억원을 신고하지 않았고 물론 납부하지도 않았다.
3. 김아들로서는 꿈도 꾸지 않았던 역병으로 인하여 사업이 엉망으로 기울었다. 2020. 5. 31. 김아들은 2019년분 종합소득세 5천만원을 신고하였으나 돈이 없어서 납부는 하지 못했다.
4. 당장의 파산을 모면하기 위해 2020. 7. 1. 김아들은 A은행으로부터 돈 2억원을 꾸면서 위 아파트에 채권최고액을 3억원으로 하는 1순위 근저당권을 설정해 주었다.
5. 2020. 8. 1. 관할 세무서장은 김아들에게 증여세 1억원에 대한 납세고지서를 발송하였다.
6. 김아들은 2020. 11. 1. B신용금고로부터 1억원을 대출받으면서 아파트에 대한 채권최고액을 1억5천만원으로 하는 2순위 근저당권을 설정해주었다.
7. 2020. 11. 15. 김아들은 국세청으로부터 종합소득세 5천만원을 11. 30.까지 납부하라는 납세고지서를 받았으나 김아들은 이를 납부하지 않았다.
8. 2020. 12. 1. 김아들은 사채업자인 乙로부터 5천만원을 꾸면서 아파트에 채권최고액을 7천만원으로 하는 3순위 근저당권을 설정해 주었다.
9. 2020. 12. 10. 乙은 자신의 저당권에 터잡아 김아들의 아파트에 대한 경매신청을 했다. 2021. 12. 31. 아파트는 4억원에 낙찰되었고 경락자(매수인)는 4억원을 즉시 납부했다.

(문) 「국세기본법」 제35조(국세의 우선)를 적용한 결과, 위 4억원은 누구에게 얼마씩 배당되는가? 각 금전대여에 대한 이자, 가산세, 지방세(종합소득세에 부가되는 지방소득세 포함) 및 집행비용처럼 문제에 나오지 않은 요소는 무시한다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법	교과목명	환경법
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>“사전예방적 제도로써 환경영향평가제도”에 대하여 설명하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로 작성할 것- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 내외)- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것- 교재와 강의를 중심으로 작성할 것- 제시된 과제와 관련 없는 내용을 작성하지 마시오- 다른 글을 복사해서 붙여 작성하는 등 표절인 경우에는 감점 처리- 지시사항 요건을 충족시킬 것			
<p><참고문헌></p> <p>[환경법], 이상영/석인선, 한국방송통신대학교 출판부</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학과	교과목명	형사정책
대상학년	4학년		
<div><과제명></div> <p>범죄학이론은 크게 고전주의 범죄학, 실증주의 범죄학, 그리고 비판범죄학의 3가지로 나누어진다. 각각의 내용을 대표적인 학자의 주장을 인용하여 요약하고, 서로의 특징을 비교하여 서술해 보시오.</p>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <ul style="list-style-type: none">- 원칙적으로 아래한글 사용(불가피한 경우 MS word 사용 가능)- 글자크기 11, 줄간격 160, A4 5매 내외(표지 제외)- 간단한 목차를 제시할 것- 교재의 표절, 학생 서로 간의 표절은 감점- 교재의 인용을 권장함. 그러나 인용없이 교재내용을 그대로 서술한 경우 감점.- 교재의 내용을 충분히 이해하고 이를 요약, 서술한 경우 가점- 다른 문헌을 추가로 참고한 경우 가점			
<div><참고문헌></div> <ul style="list-style-type: none">- 베카리아(이수성, 한인섭 역), 범죄와 형벌, 지산- 리스카, 메스너(장상희 역), 일탈과 범죄사회학, 경문사- 버나드, 스나이프스 외(이순래 외 역), 볼드의 이론범죄학, 그린			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학과	교과목명	인권법
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>우리나라에는 고용에서의 성차별을 금지하는 「남녀고용평등과 일·가정 양립지원에 관한 법률」이나 장애를 이유로 한 차별을 금지하는 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」이 제정되어 있으나, 포괄적 차별금지법은 부재한 상황이다. 포괄적 차별금지법의 입법필요성에 대해 논하시오(찬반주장의 내용소개 및 찬반 각 주장에 대한 반박 논거제시, 본인의 주장 및 논거제시할 것). 또한 외국의 차별금지법의 제정사례를 그 배경과 효과를 중심으로 알아보고 우리의 차별금지법 입법필요성의 논거로 수용할 수 있는지에 대해서도 알아보시오(일례로 1964년 미국의회는 입법역사상 획기적이고 기념비적 법률로 평가받는 차별금지법률인 민권법(Civil Rights Act)을 제정함).</p> <p>※ 교재(임재홍 외 3인공저, 『인권법』, 한국방송통신대출판문화원, 2020. 7.) p. 146 이하 참고할 것.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- ‘아래한글’이나 ‘MS word’로 작성할 것- 글자크기(11pt), 줄간격(160% word 작성시 1.6), 작성 분량(A4기준 4매 이내, ※4매 이상 작성시 추가점수 없음. 분량을 반드시 4매 이내로 지킬 것)- 각주에 인용출처를 밝힐 것(밝히지 않을시 표절로 간주하고 0점 처리)- 맨 뒷 페이지에 참고문헌 및 참고사이트를 제시할 것- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것- 표절 판정시 0점 처리(특히, 유무료 레포트사이트에서 내려받지 말 것)- 꼭 필요한 경우에만 위키피디아, 나무위키 등 인터넷 사이트를 참고하고, 참고시 각주에 출처밝힐 것			
<p><참고문헌></p> <p>※ 한국방송통신대학교 중앙도서관 사이트 학술DB검색에서 국내외 차별금지법 사례 및 제정논의에 대한 학술논문을 다수 검색할 수 있음. 예컨대, 아래와 같은 논문이 검색되나, 기타 많은 관련 자료를 검색할 수 있음</p> <ul style="list-style-type: none">- 김명수, “소수자보호와 차별금지법”, 「홍익법학」(제15권 제3호), 2014.1.- 홍성수, “포괄적 차별금지법의 필요성-평등기본법을 위하여”, 「이화젠더법학」(제10권 제3호), 2018.12.- 심재진, “일반적 차별금지법으로서의 영국의 2010년 평등법 제정의 의미와 시사점”, 「강원법학」, 제50권, 2017.2.			

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,프랑스,일본,법학,미디어,생활(식품영양,의류패션),보건환경,간호,청소년	교과목명	성사랑사회
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 자신의 학번 끝자리에 맞춰 지정된 과제에 대한 과제물을 400자 원고지 15쪽 분량 정도 (A4용지 5장) 분량으로 작성하시오. (한글이나 원드로 작성, 글자크기: 10~11포인트)
- 추천도서 가운데 한 권 이상을 참고하는 것을 권장하지만, 반드시 추천도서를 참고할 필요는 없습니다. 추천도서를 구매하거나 대여하기 힘들 경우, 다른 도서를 참고해도 됩니다.
- 반드시 추천 또는 기타 도서의 출처를 밝혀야 합니다. 교재를 인용할 때도 출처는 반드시 밝혀야 합니다.
- 지정된 유형 외의 다른 주제로 과제물을 작성하는 것은 불가합니다.
- 학생 간 상호표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용하거나 표절하지 않도록 유의하여 작성하세요.

<div>A형</div> <div>(학번끝 자리 1, 2번)</div>	<p>여성의 (돌봄)노동이 종종 낮은 평가를 받는 사회적 맥락이 무엇인지, 그리고 이를 극복할 수 있는 방안은 무엇인지에 대해 논하시오.</p> <p><A형 참고도서></p> <p>혁명의 영점 - 가사노동, 재생산, 여성주의 투쟁 실비아 페데리치 (지은이) 황성원 (옮긴이) 갈무리 2013</p> <p>여공 1970, 그녀들의 反역사 (개정판) 김원 (지은이) 후마니타스 2006</p> <p>여성과 일 - 개정증보판, 일터에서 평등을 찾아 강이수, 신경아, 박기남 (지은이) 동녘 2015</p> <p>돌봄노동자는 누가 돌봐주나? - 건강한 돌봄노동을 위하여 정진주 (지은이) 한울(한울아카데미) 2012</p>
---	--

<p>B형 <u>(학번끝 자리 3, 4번)</u></p>	<p>현대 사회에서 가족의 의미는 어떻게 변화하고 있으며, 점차 다양해지는 가족의 형태와 친밀한 관계의 양상을 사회적으로 수용하는 것이 왜 중요한지에 대해서 논하시오.</p> <p><B형 참고도서></p> <p>신가족의 탄생 - 유별난 성소수자 가족공동체 이야기 친구사이, 가구넷 (지은이) 시대의창 2018</p> <p>동성결혼은 사회를 어떻게 바꾸는가 리 배지트 (지은이) 김현경, 한빛나 (옮긴이) 민음사 2016</p> <p>독립하고 싶지만 고립되긴 싫어-1인가구를 위한 마을사용설명서 리 배지트 (지은이) 오마이북 2016</p> <p>경계를 가로질러 가족만들기 서울대학교 여성연구소, 문경희, 위라겸, 조츠나 A. 굽타, 배은경 (지은이) 시간여행 2012</p>
<p>C형 <u>(학번끝 자리 5, 6번)</u></p>	<p>젊음과 아름다움을 중요한 가치로 여기는 사회 속에서 나이든(나이 들어가는) 여성이 겪게 되는 문제는 어떤 것이 있는지, 이러한 점을 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있기 위해서는 어떤 준비가 필요할 지에 대해서 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.</p> <p><C형 참고도서></p> <p>나이 둘을 배우다 - 젠더, 문화, 노화 마거릿 크룩생크 (지은이) 이경미 (옮긴이) 동녘 2016</p> <p>무엇이 아름다움을 강요하는가 나오미 울프 (지은이) 윤길순 (옮긴이) 이인식 (해제) 김영사 2016</p> <p>코르셋: 아름다움과 여성혐오 실라 제프리스 (지은이) 유혜담 (옮긴이) 열다북스 2018</p> <p>다이어트의 성정치 한서설아 (지은이) 책세상 2000</p> <p>Fat 패트, 비만과 집착의 문화인류학 돈 쿨릭, 앤 메넬리 (역은이), 김명희 (옮긴이) 소동 2011</p>

<p>D형 <u>(학번끝 자리 7, 8번)</u></p>	<p>특정한 여성주의나 여성주의적 사회운동의 사례를 골라서 (한국, 해외 사례 모두 가능) 그 운동이 나타난 사회적 배경과 이유, 운동의 방식, 그리고 운동이 달성하고자 했던 목표에 대하여 서술하시오.</p> <p><D형 참고도서></p> <p>더 나은 논쟁을 할 권리 - 페미니스트 크리틱 김은실, 권김현영, 김신현경, 김주희, 김애라, 민가영, 서정애, 이해응, 정희진 (지은이) 휴머니스트 2018</p> <p>백래시 - 누가 페미니즘을 두려워하는가? 수전 팔루디 (지은이) 황성원 (옮긴이) arte(아르테) 2017</p> <p>페미니즘 위대한 역사 조앤 스콧 (지은이) 공임순, 이화진, 최영석 (옮긴이) 엘피 2017</p>
<p>E형 <u>(학번끝 자리 9, 0번)</u></p>	<p>가정이나 일터 등 일상적인 공간에서 성폭력이나 성희롱이 빈발하는 이유를 분석하고, 이러한 현실을 변화시킬 수 있는 방법에 대해 논하시오.</p> <p><E형 참고도서></p> <p>아주 친밀한 폭력 - 여성주의와 가정 폭력 정희진 (지은이) 교양인 2016</p> <p>피해와 가해의 페미니즘 권김현영, 루인, 정희진, 한채윤, <참고문헌 없음> 준비팀 (지은이) 교양인 2018</p> <p>김지은입니다 - 안희정 성폭력 고발 554일간의 기록 김지은 (지은이) 봄알람 2020</p> <p>왜 함부로 만지고 훑쳐볼까? - 성추행범의 심리를 완벽하게 꿰뚫어 보는 법 사이토 아키요시 (지은이) 서라미 (옮긴이) 인물과사상사 2018</p> <p>길 하나 건너면 벼랑 끝 - 성매매라는 착취와 폭력에서 살아남은 한 여성의 용감한 기록 봄날 (지은이) 반비 2019</p>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법,행정,농학,정보통계, 교육,문화교양	교과목명	인간과과학
대상학년	1		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한글 또는 워드로 5매(쪽) 작성 (글자 크기 11포인트, 줄 간격 160%) 2. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 함 3. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하고 0점 4. 추가 제출기간에 제출 시 감점 5. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 			
<p>다음 문제 중 한 문제를 선택하여 작성하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가습기에 살균제를 넣고 가습기를 가동할 때 실내에서 코로나 바이러스 방어용 마스크를 쓰고 생활한다면 피해를 입을 것인지 여부에 대해서, 그리고 그 이유에 대해서 논하시오. 2. 정부의 그린 뉴딜 계획에 따른 한국 바다에서의 해상풍력발전의 가능성에 대해서 논하시오. 3. covid 19가 유행하는 이 시기에 회의실, 교실 교회 등에서 창을 닫은 채 에어컨을 틀고 회의, 공부 등을 할 때 코로나 바이러스 감염 가능성이 높아지는지에 대해, 그리고 그 이유에 대해서 생각해보시오. 또한 이 경우 바이러스 감염 가능성을 크게 낮출 수 있는 가장 바람직한 실내환경은 어떤 것인지에 대해서도 조사해보시오. 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		

<과제명>

『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닳고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)

1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)

- 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

2) 나의 문제에 대한 설명(10점)

- 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 11 point

3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.

4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야 할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.

3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)

4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부

5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)

6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리

(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

-2/2-

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	행정, 경제	교과목명	국제정책및통상갈등
대상학년	1		

<과제명>

1. WHO의 목적, 역할, 기능에 대해 설명하고
2. Governance의 개념과 종류 및 종류별 의미와 특징을 기술하고
3. WHO가 직면한 COVID19(코로나바이러스) 사태 대응태세와 방법, 해결책 마련 등에 대해 비평한 후,
4. Governanace측면에서, WHO가 세계적 팬데믹 현상을 극복할 수 있는 방안에 대해 본인의 생각을 기술하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 글씨체: 신명조, 글씨크기: 10포인트, 줄간격 160%
- 분량: A4 4쪽
- 자기생각으로 작성할 것 (인용자료는 반드시 출처를 밝히고, 자기 생각이 아닌 다른 자료를 복사하여 사용한 경우는 "0점" 처리됨)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	행정학과	교과목명	발전행정론
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>지속가능한 발전을 위한 우리나라 정부의 정책사례에 대한 정리와 평가(공통형)</p> <p>※ 관련 사례를 하나 선정하여 정리하고, 이에 대하여 평가함</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글 또는 MS word 파일로 작성- 글자크기 12pt , 줄간격 180, 작성 분량 A4 기준 4장- 과제 완성도를 확인할 수 있는 목차의 구성- 참고한 문헌 등의 제시- 서술형으로 작성함- 표절 방지 위하여, 기존 문헌 인용시 반드시 인용 표시- 작성자의 준비와 노력을 기초로 작성함			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 교과서- 언론 보도- 정부의 관련 자료 및 관련 사이트- 기타 자료 <p>※ 과제물 작성에 도움이 되는 객관적인 자료들을 충분히 활용함</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	행정학과	교과목명	행정조직론
대상학년	2학년		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 서론-본론-결론의 목차를 구성하여 작성할 것- A4 4장 이상 작성할 것- 글씨체: 바탕, 신명조, 글씨크기: 10~11포인트, 줄간격 160% <p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 조석준·허중경 ,『행정조직론』, 한국방송통신대출판사, 2012- 오석홍,『조직이론』, 박영사, 2014- 이창원 외 ,『새 조직론』, 대영문화사, 2016			
공통	고전적 조직이론의 내용을 설명하고, 소속되어 있거나 관심이 있는 공공기관에서 나타나고 있는 고전적 조직이론과 관련된 모습을 설명해보자.		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	행정, 컴퓨터	교과목명	대학수학의이해
대상학년	2		

<과제명>

1. 다음 절차에 따라 제시한 명제에 대한 증명을 하시오.

1) 자신의 학번 끝 번호를 3으로 나눈 나머지를 구하시오. (3점)

2) 위에서 구한 값을 a라고 할 때,

- a=0인 경우, $\sqrt{5}$ 가 무리수임을 증명하시오. (7점)

- a=1인 경우, $\sqrt{7}$ 이 무리수임을 증명하시오. (7점)

- a=2인 경우, $\sqrt{11}$ 이 무리수임을 증명하시오. (7점)

2. 로그함수 $y = \ln(2x - 2)$ 에 다음 물음에 답하시오.

1) $y = \ln(2x - 2)$ 의 그래프를 그리시오. (3점)

2) 로그함수 $y = \ln(2x - 2)$ (단, $x > 1$)의 역함수를 구하시오. (3점)

3) 위 2번에서 구한 역함수의 그래프를 그리고 1번의 그래프와 어떠한 관계가 있는지 설명하시오. (4점)

3. wxMaxima를 이용하여 다음을 수행하시오. 단, 명령문과 결과가 나타난 화면을 캡처하여 답안을 작성하시오.

1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$ 의 값을 구하기 위해 적절한 그래프를 그리고 이를 통해 결과를 유추하시오. (4점)

2) $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{4n^2 + 2n} - 2n)$ 의 값을 구하시오. (3점)

3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 5x}{\sin 2x}$ 의 값을 구하시오. (3점)

<과제 작성 시 지시사항 예시>

- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있으니 최대한 자신만의 표현으로 답안을 기술할 것

- 각 소 문항별 지시사항 요건을 충족하되, 풀이과정 또는 프로그램 명령문을 반드시 포함할 것 (3번 문제는 8장 참고)

<참고문헌>

- 장영재·이금희·김병찬·유원석(2020) 대학수학의 이해, 방송대출판문화원

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다.

1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다.

2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다.

<소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사.

<크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(공통형)

대상학과	행정학과	교과목명	도시행정론
대상학년	3		

<과제명>

한국의 도시는 과연 누가 지배할까? 다양한 답변이 나올 수 있다. 강문희(2010)의 연구 (“한국 도시정치의 지배구조: 국내 사례연구를 통한 조각그림 맞추기,” <한국지방자치학회보> 22권 4호 : 1-24)는 이 질문에 대한 국내 학자들의 연구 38편을 분석하여 해답을 찾고 있다. 강문희(2010)의 논문을 읽고 아래의 방법으로 과제물을 작성해 보시오.

1. 강문희(2010)가 대상으로 한 38편의 국내 연구 중 2개를 자유롭게 선정하시오.
2. 선정한 두 논문을 아래의 기준을 중심으로 요약하시오.
 - 1) 연구질문은 무엇인가?
 - 2) 사용한 연구방법은 무엇인가?
 - 3) 연구결과 또는 발견내용은 무엇인가?
3. 선정한 두 논문이 가지고 있는 연구상의 문제점은 무엇인지 논의하시오.

<과제 작성 형식 및 평가기준>

- 아래한글, MS word 파일 중 선택
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함 5매 이내)
- 동료 간 표절률 30% 이상의 경우 비율 정도에 따라 감점
- 평가 기준
 1. 과제가 요구하는 내용을 충실히 준수하고 있는가?
 2. 선정한 두 편의 논문을 정확하고 충실히 요약하고 있는가?
 3. 두 편의 논문에 대한 문제점을 논리적으로 잘 지적하고 있는가?

<자료검색 방법>

- 본 과제에 참고문헌은 불필요함.
- 국내 연구 38편의 목록은 강문희(2010)의 논문 부록에 나타나 있으며, 세부적인 문헌자료는 참고문헌에 명시되어 있음.
- 강문희(2010)의 논문 및 과제가 요구하고 있는 두 편의 논문은 본교 중앙도서관 홈페이지의 자료검색 메뉴를 통해 쉽게 찾아볼 수 있음.
- 38편 중 일부 연구는 단행본에 수록되어 자료검색으로 확보하기 어려울 수 있음. 단행본에 수록된 연구를 선택할 경우 개인적으로 확보하기 바람.
- 과제의 수행 방법에 대해서는 별도의 영상 강의를 통해 안내할 예정이니, 참조하기 바람.

중간과제물(공통형)

대상학과	행정학과	교과목명	정책학원론
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>정책 유형 구분의 의의를 밝히고, Lowi의 정책유형 분류를 우리나라의 정책의 사례를 들어 설명하시오 (4가지 정책유형의 개념, 특징 등)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용 제시- 글자크기(11t), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 5매 내외, 표지 포함)- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등)- 논술형으로 하고, 서론-본론-결론의 형식을 갖추 것- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음- 지시사항 요건을 충족시킬 것			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 김지원·문병기, 「정책학원론」. 한국방송통신대학교, 2012.- 정정길, 「정책학원론」, 대명출판사, 2017.- 노화준. 「정책학원론」. 박영사. 2007.			

중간과제물(공통형)

대상학과	행정학과	교과목명	한국정부론
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>우리나라에서 정부와 시민사회간의 바람직한 관계(공통형)</p> <p>※ 관련 사례를 선정하여 과제물을 작성하는 것을 권고함</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글 또는 MS word 파일로 작성- 글자크기 12pt , 줄간격 180, 작성 분량 A4 기준 4장- 과제 완성도를 확인할 수 있는 목차의 구성- 참고한 문헌 등의 제시- 서술형으로 작성함- 표절 방지 위하여, 기존 문헌 인용시 반드시 인용 표시- 작성자의 준비와 노력을 기초로 작성함- 특히 정부와 시민사회간의 바람직한 관계를 설명할 수 있는 사례를 제시하여 정리하면 더욱 좋음			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 교과서- 언론 보도- 정부의 관련 자료 및 관련 사이트- 기타 자료 <p>※ 과제물 작성에 도움이 되는 객관적인 자료들을 충분히 활용함</p>			

중간과제물(공통형)

대상학과	행정	교과목명	행정사례연구
대상학년	3		

<과제명>

1. 사례일지작성방법에 대해 기술하시오.

2. 주변에서 발생하고 있는 갈등사례 또는 본인이 관심있는 갈등사례를 선택하여 일지작성방법에 기준하여

1) 주요사건별

2) 시간순 으로 작성하시오.

3. 작성한 사례를 활용하여 큰연구질문, 작은연구질문, 독립변수, 종속변수, 그리고 연구분석틀을 제시하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 글씨체: 신명조, 글씨크기: 10포인트, 줄간격 160%

- 분량: A4 4쪽

- 자기생각으로 작성할 것 (인용자료는 반드시 출처를 밝히고, 자기 생각이 아닌 다른 자료를 복사하여 사용한 경우는 "0점" 처리됨)

중간과제물(공통형)

대상학과	행정학과	교과목명	행정조사론
대상학년	3학년		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 형식 자유- 최소 4페이지 이상 작성할 것- 글씨체: 바탕, 신명조, 글씨크기: 11포인트, 줄간격 160% <p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 없음			
공통	내가 관심 있는 공공기관의 연혁과 현황을 조사하여 작성해보자.		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	행정	교과목명	정부기업관계론
대상학년	4		

<과제명>

다음의 두 Youtube를 인터넷에서 찾아서 보고, 한국의 경제 발전을 가능하게 한 정치 경제적인 배경과 경제전략에 대해서 Youtube의 내용을 예로 들어서 설명하라. (교재 (행정권과 경제)와 멀티미디어 강의를 바탕으로 설명할 것)

Youtube:

1. 한국어 배우러 한국으로 유학가라는 미국대학교수
Jun 29, 2020
원더WONDER

2. 정주영 회장 특강 Chung Juyung, Chairman of Hyundai Group
Sep 20, 2019
Jaewook Ahn

<과제 작성 시 지시사항>

- 반드시 아래한글 파일 사용(MS Word 사용하지 말 것)
- 글자크기(11호), 줄간격(160), 작성 분량(A4기준, 5페이지 내외(표지 제외))
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 목차, 참고문헌
- 개조식으로 기술하지 말 것.
- 90% 이상 표절시 F 처리, 40% 이상은 비례 감점.

<참고문헌>

1. 교재와 강의

2. Youtube는 유사한 내용들을 검색하여 참고.

중간과제물(공통형)

대상학과	행정학과	교과목명	정책분석론
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>문제구조화 방법에 대해 설명하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 교재의 해당부분을 그대로 옮기지 말 것.- A4 용지 5~6매 분량으로 작성할 것.- 글씨체: 아래 한글 신명조 또는 바탕- 글씨크기: 11~12 포인트- 줄간격: 160%			
<p><참고문헌></p> <p>김지원, 『정책분석론』 한국방송통신대학교출판문화원, 2014.</p> <p>남궁근·이희선·김선호·김지원, 『정책분석론』(제6판) 법문사, 2018.</p>			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	행정학과	교과목명	통치의 기본구조
대상학년	4학년		
<p><과제명> 국회의원을 3번까지만 연임할 수 있고 4선 연임은 할 수 없도록 금지하는 내용으로 공직선거법을 개정한다면 합헌일지 위헌일지를 (1) 대의제 원리 (2) 책임정치 원리에 의거하여 논하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일로 제출할 것- 글자크기 11pt, 줄간격 180 기준으로 작성 분량은 5쪽 내외(A4기준, 표지 포함) 제시- 과제에 반드시 포함해야 할 사항<ul style="list-style-type: none">(i) 서론, 본론, 결론 형태의 목차를 쓰고 본론 안에서 대의제 원리, 책임정치 원리를 반드시 별도 목차로 나누어서 논할 것.(ii) 대의제 원리, 책임정치 원리에 대한 기본적인 설명을 반드시 넣을 것(iii) 관련 있는 헌법조문이 적어도 하나 이상 올바르게 적시되어야 하고 헌법재판소 판례가 적어도 하나 이상 올바르게 인용되어야 함.- 헌법 논증으로서 형식과 질의 수준을 평가함- <u>표절검사 시스템에서 산출된 표절률 수치에 관계 없이 학생 상호간 표절했음이 내용상 명백히 확인되는 경우에(글폰트나 문단 순서, 일부 문장을 바꾸었다하더라도) 유사 내용 답안 모두 0점 처리함.[자신의 과제물이 유출되지 않도록 스스로 책임지고 유의하기 바람] 내용상 명백히 확인되지 않더라도 표절률 수치가 90% 이상 나오면 감점 처리</u>			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- <통치의 기본구조> 교재, 강의, 강의교안 중 1강			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		

<과제명>

『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닮고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)

1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)

- 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

2) 나의 문제에 대한 설명(10점)

- 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 11 point

3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.

4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	행정, 경제	교과목명	국제정책및통상갈등
대상학년	1		

<과제명>

1. WHO의 목적, 역할, 기능에 대해 설명하고
2. Governance의 개념과 종류 및 종류별 의미와 특징을 기술하고
3. WHO가 직면한 COVID19(코로나바이러스) 사태 대응태세와 방법, 해결책 마련 등에 대해 비평한 후,
4. Governanace측면에서, WHO가 세계적 팬데믹 현상을 극복할 수 있는 방안에 대해 본인의 생각을 기술하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 글씨체: 신명조, 글씨크기: 10포인트, 줄간격 160%
- 분량: A4 4쪽
- 자기생각으로 작성할 것 (인용자료는 반드시 출처를 밝히고, 자기 생각이 아닌 다른 자료를 복사하여 사용한 경우는 "0점" 처리됨)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영,경제	교과목명	IT와경영정보시스템
대상학년	1		
<div><과제명></div> <div>“집에서 보는 시험(take home exam)”</div> <div>- 집에서 자신이 편한 시간을 정해 30분 동안 스스로의 힘으로 보는 시험</div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div>- 범위: 2시간 분량의 과제물 특강에서 제시하는 내용들(특강 중에 범위를 제시)</div> <div>- 객관식 시험</div> <div>- 문제는 과제물 최종 제출일 5일 전에 유노 캠퍼스 홈페이지 공지사항 및 자료실에 공개</div> <div>- 시험 응시 증빙(pdf 파일)을 다운로드하여 학교 Portal 과제물 제출 페이지에 파일로 업로드 하여야 채점 결과가 입력됩니다.</div> <div>- 객관식 시험에 응시하여 최종 “완료”버튼을 누르면 자동으로 시험 응시 증빙 자료가 PDF 형식으로 생성되므로, 이 파일을 다운로드한 후에 학교 Portal의 과제물 제출 페이지에 반드시 업로드하여야 함을 유념하실 것.</div> <div>- 기타 자세한 사항은 제출 일정 및 출제 등이 완료된 후 다시 안내</div>			
<div><참고문헌></div> <div>- 없음</div>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	재테크와금융투자
대상학년	1		

<과제명>

- * 답안의 작성은 아래한글, MS word, PDF 사용 가능. 글자크기 11, 줄간격 160%, 기타 기본 편집용지 설정사용. A4기준 4매를 넘지 않아야 함.
- * 본 과제물은 중간고사를 대체하는 시험의 의미를 가지고 있음. 따라서 표지, 목차, 참고 문헌 등의 형식은 불필요함. 참고사항은 수업내용 및 교재 내용으로 제한함.
- * 학생간 표절, 인터넷 상 정보 표절 등의 문제가 발견될 시에는 심각한 불이익이 발생 될 수 있음.

다음의 두 질문에 답하시오.

I. 금융상품은 일반적으로 수익성과 위험성 사이에 상충관계가 있다고 알려져 있다. 이에 대해 설명해보시오.(15점)

II. A씨가 원금 100만원을 운용하고자 한다. 운용하는 방법은 단리와 복리 두 가지가 있다. 다음의 질문에 답하시오.(15점)

II-1. 금리가 10% 일 경우, 두 가지 운용방법에 따른 원금과 이자의 합계의 차이를 운용기간(1, 5, 10, 20년)에 따라 각각 계산해보시오.

구분	투자금액	원금+이자			
		1년	5년	10년	20년
단리	100만원				
복리	100만원				
차액(복리-단리)	-				

II-2. 금리가 1% 일 경우 위 금액은 어떻게 달라지는가 계산해보시오.

II-3. 위에서 얻은 결과들을 통해서 얻을 수 있는 시사점을 설명해 보시오.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	무역, 경제	교과목명	글로벌지역투자
대상학년	2학년		
<p><과제명></p> <p>교재 2, 3, 4장의 주요 내용을 요약하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일로 제출할 것- 글자크기(12pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 3장)- 높은 표절률은 감점이 있으므로, 본인의 글로 요약할 것			
<p><참고문헌></p> <p>글로벌 지역투자 (강의교재)</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제,경영	교과목명	중소기업창업론
대상학년	2		

<과제명>

다양한 매체에 소개된 성공 창업 사례 중 한 가지를 선택하여 해당 창업사례에서 진취성, 혁신성, 위험감수성의 기업가정신이 어떠한 내용으로 발휘되었는지를 분석하시오. 또한 해당 창업사례에서 특정 실현접근법의 원칙이 발현된 경우 해당 원칙의 발휘 내용 및 의의에 대하여 상술하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 4매 내외)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

<참고문헌>

- 이중석 ·김종오 (2020) 『중소기업창업론』. 방송통신대학교 출판부.
- 이중석 (2018). “언더웨어 산업에서 후발기업의 비즈니스 모델 혁신에 관한 연구: 실현접근법(Effectual Approach) 중심으로”. 박사학위논문, 가톨릭대학교.
- Sarasvathy, S. D. (2001).“Causation and Effectuation” : Toward a theoretical shift from economic inevitability to entrepreneurial contingency. Academy of Managerial Review, 26(2).

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	경제분석의역사
대상학년	2		
<div><과제명></div> <div><div>- 교재인 『고용, 이자 및 화폐에 관한 일반이론』(이하 『일반이론』)을 읽고, 6개의 질문에 대한 케인즈의 견해를 요약하거나 인용하시오.</div><div>- 과제 작성을 통해 경제학의 고전을 직접 읽으면서 비판적으로 사고하고, 이를 글로 쓸 수 있는 능력을 키우는 데 목적이 있으므로, 반드시 스스로 읽고 작성하기 바람.</div></div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div><div>- 아래아 한글(.hwp), MS 워드(.doc, .docx), PDF(.pdf) 중 한 가지로 제출</div><div>- 회사 컴퓨터로 작성 시 파일 보안이 걸리는 경우가 있으니, 개인 컴퓨터에서도 파일이 열리는지 확인한 후 제출할 것</div><div>- 다른 과목과 파일을 혼동하여 제출하지 말 것</div><div>- 분량: 5,000자(공백 포함) 또는 1,000 낱말(단어) 이상: 글자 수나 낱말 수 어느 하나만 충족해도 됨</div><div>- 유노캠퍼스 자료실에 6개의 질문을 포함한 총 5페이지 분량의 과제물 작성 지침이 있으니, 이를 참고하여 작성하기 바람</div><div>- 마찬가지로 유노캠퍼스 자료실에 2019학년도 2학기 과제물 총평이 있으니 참고하기 바람</div></div>			
<div><참고문헌></div> <div><div>- John Maynard Keynes/박만섭 옮김, 2012,『고용, 이자 및 화폐에 관한 일반이론 (천줄 읽기)』(이하 『일반이론』), 지식을 만드는 지식(지만지고전천줄).</div></div>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	고급거시경제론
대상학년	2		

<과제명>

1. 해외부문이 존재하지 않는 폐쇄경제에서 1) 확장적 재정정책과 2) 확장적 통화정책의 효과를 IS-LM모형을 통해 그림으로 설명하고, 정책 시행 결과 국민소득, 소비, 투자, 이자율이 어떻게 변화하는지 서술하시오.(10점)

2. 자본이동이 완전히 자유로운 변동환율제도에서 1) 확장적 재정정책을 시행한 경우와 2) 확장적 통화정책을 시행한 경우 나타나는 효과를 IS-LM-BP모형을 통해 각각 그림으로 설명하시오.(10점)

3. 총수요-총공급 모형(폐쇄경제)을 이용하여 초기 경제가 완전고용상태인 상황에서 확장적 재정정책의 장단기 균형에 대한 효과를 그림을 통해 설명하시오.(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

- A4 용지 5쪽 내외(표지 포함), 압축파일 금지, 글자크기 10 Point, 줄간격 160
- 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성
- 과제물 파일에 보안이 설정 되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제(예컨대 학번 끝자리가 0인 경우 E형을 제출해야 하나, B형을 제출한 경우 등. ※단, 공통 유형은 해당 없음), 다른 과목의 과제는 원칙적으로 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함
- 상업자료 또는 학생 간 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음
- * 교과서의 문장을 그대로 타이핑하는 경우 상호표절률이 다소 높게 나올 수 있음에 유의
- 제출마감일 18시 이전에 제출할 것
- 별도의 참고도서 없이, 교재 및 강의의 해당 부분을 학습하고 내용을 정확히 이해한 후, 과제물 작성 요령에 따라 체계적으로 서술하면 됨.

<참고문헌>

- 교재 3~5장, 멀티미디어 강의 3~5강

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	디지털경제의이해
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>“집에서 보는 시험(take home exam)”</p> <p>- 집에서 자신이 편한 시간을 정해 30분 동안 스스로의 힘으로 보는 시험</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 범위: 동영상, 강의안(Ver. 1.2), 프리젠테이션, 연습문제: 1-7강</p> <p>- 객관식 시험</p> <p>- 문제는 과제물 최종 제출일 5일 전에 유노 캠퍼스 홈페이지 공지사항 및 자료실에 공개</p> <p>- .hwp, .doc, .pdf 파일로 업로드 하고</p> <p>시험 문제 파일에 직접 인적 사항과 답을 쓴 후 파일을 제출해도 되고,</p> <p>인쇄하여 시험을 본 후 사진을 찍어 파일을 제출해도 됨</p> <p>- 기타 자세한 사항은 제출 일정 및 출제 등이 완료된 후 다시 안내</p>			
<p><참고문헌></p> <p>- 없음</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다.

1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다.

2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다.

<소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사.

<크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	산업구조와 경쟁
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 교재를 참고하여 독점의 의의, 발생원인 등을 중심으로 독점의 개념을 설명하시오. (15점)</p> <p>2. 역사 속의 독점 기업 사례와 정부의 대처에 대해 사례를 들어 설명하시오. (15점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>(1) 설명은 서술형 문장을 사용하여, 서론-본론-결론의 구조를 가지고 유기적인 전개가 이루어지는 것이 권장됨</p> <p>(2) 2개 이상의 도표를 반드시 포함 시킬 것</p> <p>(3) 자료, 도표 등의 출처를 명확하게 밝힐 것</p> <p>(4) 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이를 5~7매 정도로 구성할 것</p> <p>(5) 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용</p> <p>(6) 마이크로 소프트 워드 또는 아래아 한글을 사용할 것. 그 외 PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 감점의 대상이 될 수 있음</p> <p>(7) 표절률이 높은 과제물은 큰 감점의 대상이 될 수 있음</p>			
<p><참고문헌 및 자료></p> <p>- 『산업구조와 경쟁』, 한복연 지음, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2017.</p> <p>- 인터넷 검색 등 각종 자료 자유롭게 활용</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제,무역	교과목명	국제금융론
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>만약 한국은행이 기준금리를 100bp 인하한다면, 기준금리 결정이 우리나라 경상수지에 미치는 영향에 대해, 강의 5강과 6강의 내용을 충분히 적용하여 논하시오. (30점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일로 제출할 것- 글자크기(12pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 3장 이상 4장 이하)- 높은 표절률은 감점이 있으므로, 교재 내용이라도 본인의 글로 변환하여 기술할 것- 강의내용은 반드시 포함하되 이론의 한계점이 존재하므로 논문, 보고서 및 실증자료 등을 포함(필수가 아님)하여 과제물을 완결해도 됨			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 국제금융론 교과서 및 워크북 참고			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	화폐금융론
대상학년	3		

<과제명>

- * 답안의 작성은 아래한글, MS word, PDF 사용 가능. 글자크기 11, 줄간격 160%, 기타 기본 편집용지 설정사용. A4기준 4매를 넘지 않아야 함.
- * 본 과제물은 중간고사를 대체하는 시험의 의미를 가지고 있음. 따라서 표지, 목차, 참고문헌 등의 형식은 불필요함. 참고사항은 수업내용 및 교재 내용으로 제한함.
- * 학생간 표절, 인터넷 상 정보 표절 등의 문제가 발견될 시에는 심각한 불이익이 발생될 수 있음.

다음의 두 질문에 답하시오.

1. 직접금융시장과 간접금융시장을 비교 설명해보시오.(15점)
2. 국채 수익률 곡선(yield curve)이 우상향의 형태를 보이고 있다고 하자. 우상향 형태를 띄게 되는 이유를 기대가설을 이용하여 설명해보시오.(15점)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	노동경제학
대상학년	3		

<과제명>

■ 다음의 사항에 대해 서술하시오. (각 문제별로 6점)

1. 완전경쟁기업의 단기 노동수요와 장기 노동수요는 어떻게 결정되는지 서술하고 차이점에 대해 서술하시오.
2. 개인의 노동공급량은 어떻게 결정되는지 서술하시오.
3. 인적자본이란 무엇이며, 인적자본을 늘리는 인적자본 투자에는 무엇이 있는가?
4. 2008년 금융위기 이후 선진국의 노동시장 변화 양상을 고용의 양과 질 측면에서 서술하시오.
5. 무역의 확대가 개도국과 선진국 노동시장내 고용에는 어떤 영향을 미치는지 서술하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래아한글 기준, 글꼴 휴먼명조 또는 함초롱바탕 12pt, 줄간격 160%, A4 3쪽 이상(표지 제외, 5개 문항 전체에 대한 분량이며, 최대 제한 없음)
- 아래아 한글 또는 MS 워드로 작성하고, PDF 파일로는 제출하지 마십시오.
- 서론-본론-결론의 형식을 갖추지 말고, 5개 질문에 대한 답을 글과 그림으로 서술하시면 됩니다. 단, 질문은 제외하고 답만 작성하십시오.
- 제시된 참고문헌 이외의 참고문헌을 추가로 인용할 필요는 없으며, 아래의 참고 문헌을 정독한 후 답을 서술하면 됩니다.

<참고문헌>

- 박덕제외 (2015), 『노동경제학』, 한국방송통신대학교(노동경제학 교재) 중, 2장 2절, 3장의 1절, 4장의 1절과 4절, 14장의 2절과 4절 참조.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	도시경제학
대상학년	3		
<과제명> 1. 기업의 입지가 어떻게 결정되는지 설명하시오 (10점) 2. 시장지역의 크기에 영향을 미치는 요인들을 설명하시오 (10점) 3. 단일도심도시에서 주택가격곡선을 도출하시오 (10점)			
<과제 작성 시 지시사항> - A4 용지 5쪽 내외(표지 포함, 파일용량 5MB이내), 압축파일 금지, 글자크기 10~12Point - 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성(PDF 제외) - 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제 및 다른 과목의 과제는 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함 - 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음 * 교과서의 문장을 그대로 타이핑하는 경우 상호표절률이 상당히 높게 나옴에 유의 - 마감일 18시 이전에 제출할 것 - 상세히 기술할수록 높은 점수가 부여됨			
<참고문헌> - 교재 참고, 『도시경제학』 한국방송통신대학교 - 인터넷 자료 검색			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	글로벌경제생태계
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>글로벌경제생태계 교재 제1장부터 제3장까지 내용을 A4기준 3매 이내로 요약하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일로 작성할 것- PDF 파일이나 JPG 등의 그림파일로 제출하면 0점 처리됨- 아래한글 기준 글자크기(11pt), 줄간격(160%)- 분량은 표지 제외 A4기준 3매 이내- 목차, 참고문헌, 인용 각주는 작성하지 말 것- 교재 내용을 그대로 적지 말고 학생 본인의 언어로 바꾸어 작성할 것- 요약 대상 페이지를 골고루 포함시켜 작성할 것			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	부동산시장과정책
대상학년	4		

<과제명>

1. 두 가지 용도가 경쟁하는 토지시장에서 특정 용도의 토지에만 부과되는 토지세가 토지 시장에 어떠한 변화를 가져오는지 설명하시오 (10점)

2. 임대료규제의 장기적인 효과에 대해 설명하시오 (5점)

3. 헤도닉 가격함수가 무엇인지 설명하시오 (5점)

4. 임대료가 일정한 경우 예상하지 못한 조세부과가 부동산의 내재가치에 어떤 영향을 미치는지 설명하시오 (10점)

<과제 작성 시 지시사항>

- A4 용지 5쪽 내외(표지 포함, 파일용량 5MB이내), 압축파일 금지, 글자크기 10~12Point

- 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성(PDF 제외)

- 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제 및 다른 과목의 과제는 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함

- 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음

* 교과서의 문장을 그대로 타이핑하는 경우 상호표절률이 상당히 높게 나옴에 유의

- 마감일 18시 이전에 제출할 것

- 상세히 기술할수록 높은 점수가 부여됨

<참고문헌>

- 교재 참고, 『부동산경제학』 건국대학교출판부

- 인터넷 자료 검색

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	보건경제학
대상학년	4		

<과제명>

건강보험 급여확대

<문제> 우리네 건강보험은 근년에 들어 '문케어'라는 통칭으로 급여확대를 정책의 기조로 하고 있다.

1) 급여확대의 정책적인 당위성을 논하고(15점)

2) 급여확대시에 제도의 관점에서 우려되는 점 혹은 문제점은 어떠한 것들이 있는지(10점)

3) 있다면 어떠한 대처가 필요한지에 대하여(5점)

기술해 보시오

<과제 작성 시 지시사항>

- A4 용지 3쪽 내외(표지 포함), 압축파일 금지, 글자크기 12 Point, 줄간격 160
- 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성
- 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 다른 과목의 과제는 원칙적으로 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함
- 상업자료 또는 학생 간 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음
- * 교과서의 문장을 그대로 타이핑 하는 경우 상호표절률이 다소 높게 나올 수 있음에 유의
- 제출마감일 18시 이전에 제출할 것
- 별도의 참고도서 없이, 교재 및 강의의 해당 부분을 학습하고 내용을 정확히 이해한 후, 과제물 작성 요령에 따라 체계적으로 서술하면 됨.

<참고문헌>

- 교과서

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제,무역	교과목명	한국경제의이해
대상학년	4		

<과제명>

1960년대 이래 현재까지 한국경제의 전개과정에 대해 서술하고, 그것이 동반한 노동수요구조의 변화에 대해 서술하고, 현재 노동시장의 문제점과 그에 대한 대응책에 대해 논하시오. (통계정보시스템, 교과서 1장, 5장 참조)

<과제 작성 시 지시사항>

- 현황 관련 내용 서술시, 통계정보시스템(<http://kosis.kr/index/index.jsp>)을 활용하여 최신자료를 제시할 것. (재소자용 문제 제외)
- A4 용지 4쪽 내외(표지 포함, 파일용량 5MB이내), 압축파일 금지, 글자크기 10~12 Point
- 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성(PDF는 불가)
- 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제 파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제(학번 끝자리가 0인 경우 E형을 제출해야 하나, B형을 제출한 경우. ※공통 유형은 해당 없음), 다른 과목의 과제는 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함
- 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음
- * 교과서의 문장을 그대로 타이핑 하는 경우 상호표절률이 상당히 높게 나옴에 유의

- 평가 기준 (배점)

- 한국경제의 전개과정에 대한 서술 : 10점
- 노동수요구조의 변화에 대한 서술 : 10점
- 노동시장의 문제점과 그 대응책에 대한 논술 : 10점

<참고문헌>

- 강의교재 변형윤, 김기원 저 『한국경제의 이해』 한국방송통신대학교
- 통계정보시스템 KOSIS

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제	교과목명	환경경제학
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>교재 환경경제학(이충기, 박상수 공저, 2017)을 참고하여 전체 범위에서 4지선다형 객관식 문제를 20개 작성하고 정답과 해설을 기술하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>1. 객관식 문제: 30점 (※ 문제 난이도와 해설의 정확성으로 평가)</p> <p>2. 기출문제와 동일한 문제를 제출하거나, 학우 간 동일한 내용을 제출 시 부정행위로 간주해 0점 처리함</p> <p>3. 분량은 A4용지 5매 내외</p>			
<p><참고문헌></p> <p>환경경제학(이충기, 박상수), 2017, 한국방송통신대학교 출판문화원.</p>			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영	교과목명	기초거시경제론
대상학년	1		
<과제명> 1. 교재의 <표 9-2>에서 투자지출이 기존의 10조원에서 30조원으로 20조원만큼 증가할 경우, 표가 어떻게 변하는지 나타내시오. 이 때의 균형 GDP와 승수는 얼마인가?(10점) 2. 다음 보기의 요인들에 따라 경제의 단기 균형과 장기 균형이 어떻게 변화하는지를 총수요-총공급 모형을 통해 그림으로 설명하시오.(10점) ① 한계소비성향의 증가(5점) ② 에너지 효율이 획기적으로 개선된 생산설비의 영구적 도입(5점) 3. 어떤 경제의 조세는 정액세이고 투자와 순수출은 모두 일정한 값으로 고정되어 있으며 물가수준 역시 현재 수준에서 고정되어 있다고 한다. 한계소비성향이 0.75인 이 경제의 균형 GDP를 120조원만큼 증가시키기 위해서는 정부지출을 얼마나 증가 또는 감소시켜야 하는가? 혹은 조세를 얼마나 증가 또는 감소시켜야 하는가?(10점)			
<과제 작성 시 지시사항> - A4 용지 5쪽 내외(표지 포함), 압축파일 금지, 글자크기 10 Point, 줄간격 160 - 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성 - 과제물 파일에 보안이 설정 되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제(예컨대 학번 끝자리가 0인 경우 E형을 제출해야 하나, B형을 제출한 경우 등. ※ 단, 공통 유형은 해당 없음), 다른 과목의 과제는 원칙적으로 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함 - 상업자료 또는 학생 간 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음 * 교과서의 문장을 그대로 타이핑하는 경우 상호표절률이 다소 높게 나올 수 있음에 유의 - 제출마감일 18시 이전에 제출할 것 - 별도의 참고도서 없이, 교재 및 강의의 해당 부분을 학습하고 내용을 정확히 이해한 후, 과제물 작성 요령에 따라 체계적으로 서술하면 됨. - 1번 문제에서 교재의 <표 9-2>는 멀티미디어 강의의 강의록(9강)에서도 확인할 수 있음 - 계산문제의 경우, 풀이과정을 반드시 제시할 것(풀이과정 미제시 시 최하 기본점수 부여함)			
<참고문헌> - 교재 9~12장, 멀티미디어 강의 9~12강			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영학과	교과목명	조직행위론
대상학년	1학년		
<p><과제명></p> <p>각자가 경험한 동기부여의 성공사례와 실패사례를 하나씩 소개하고, 성공과 실패의 이유를 동기부여의 이론에 비추어 논리적으로 제시해보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로 작성할 것- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량 A4기준 : 5매 내외(표지와 목차 포함)- 목차, 참고문헌 등 기입요령에 따라 제시- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음- 지시사항 요건을 충족시킬 것- 평가시 동기부여 내용이론과 과정이론들 중 사례에 적합한 이론 선택이 중요함			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 교재를 중심으로 작성 할 것			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		

<과제명>

『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닮고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)

1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)

- 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

2) 나의 문제에 대한 설명(10점)

- 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 11 point

3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.

4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영,경제	교과목명	IT와경영정보시스템
대상학년	1		

<과제명>

“집에서 보는 시험(take home exam)”

- 집에서 자신이 편한 시간을 정해 30분 동안 스스로의 힘으로 보는 시험

<과제 작성 시 지시사항>

- 범위: 2시간 분량의 과제물 특강에서 제시하는 내용들(특강 중에 범위를 제시)
- 객관식 시험
- 문제는 과제물 최종 제출일 5일 전에 유노 캠퍼스 홈페이지 공지사항 및 자료실에 공개
- 시험 응시 증빙(pdf 파일)을 다운로드하여 학교 Portal 과제물 제출 페이지에 파일로 업로드 하여야 채점 결과가 입력됩니다.
- 객관식 시험에 응시하여 최종 “완료”버튼을 누르면 자동으로 시험 응시 증빙 자료가 PDF 형식으로 생성되므로, 이 파일을 다운로드한 후에 학교 Portal의 과제물 제출 페이지에 반드시 업로드하여야 함을 유념하실 것.
- 기타 자세한 사항은 제출 일정 및 출제 등이 완료된 후 다시 안내

<참고문헌>

- 없음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영학과	교과목명	관리회계원리
대상학년	2학년		

<과제명>

1. 관리회계와 재무회계의 공통점과 차이점에 대해 설명하시오.

2. 아래 자료를 이용하여 물음에 답하시오.

※ 다음은 제조업을 영위하는 (주)KNOU의 3월부터 7월까지의 원가자료이다.

월	3월	4월	5월	6월	7월
생산량	10개	20개	40개	50개	30개
제조원가	70,000원	140,000원	200,000원	230,000원	160,000원

① 고저점법을 이용하여 제조원가의 원가추정식을 구하고, 원가추정식이 의미하는 바에 대해 설명하시오.

② 고저점법의 한계점에 대해 설명하고, 이러한 한계점을 보완할 수 있는 다른 원가추정 방법에 대해 설명하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 과제물작성 소프트웨어 : 한글 또는 MS-Word
- 분량: 표지 및 참고문헌 제외하고 기술내용 A4용지 2장, 함초롱바탕체 11 point, 줄간격 160%
- 모든 답안은 완결된 문장 형식으로 작성할 것.
- 계산 문제는 답이 도출된 과정을 모두 제시해야 점수 부여
- 교재 외 활용한 참고문헌을 모두 제시할 것.
- 표절 절대 금지. 표절체크 소프트웨어에서 표절도가 높게 나오면 대폭 감점하거나 0점 처리됨.

<참고문헌>

- 심재영, 이우백 (2017). 관리회계원리. 서울: 한국방송통신대학교 출판부

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제,경영	교과목명	중소기업창업론
대상학년	2		

<과제명>

다양한 매체에 소개된 성공 창업 사례 중 한 가지를 선택하여 해당 창업사례에서 진취성, 혁신성, 위험감수성의 기업가정신이 어떠한 내용으로 발휘되었는지를 분석하시오. 또한 해당 창업사례에서 특정 실현접근법의 원칙이 발현된 경우 해당 원칙의 발휘 내용 및 의의에 대하여 상술하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 4매 내외)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시
- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것
- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

<참고문헌>

- 이중석 ·김종오 (2020) 『중소기업창업론』. 방송통신대학교 출판부.
- 이중석 (2018). “언더웨어 산업에서 후발기업의 비즈니스 모델 혁신에 관한 연구: 실현접근법(Efectual Approach) 중심으로”. 박사학위논문, 가톨릭대학교.
- Sarasvathy, S. D. (2001).“Causation and Effectuation” : Toward a theoretical shift from economic inevitability to entrepreneurial contingency. Academy of Managerial Review, 26(2).

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영	교과목명	경영의사결정론
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>“집에서 보는 시험(take home exam)”</p> <ul style="list-style-type: none">- 집에서 자신이 편한 시간을 정해 30분 동안 스스로의 힘으로 보는 시험			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 범위: 2시간 분량의 과제물 특강에서 제시하는 내용들(특강 중에 범위를 제시)- 객관식 시험- 문제는 과제물 최종 제출일 5일 전에 유노 캠퍼스 홈페이지 공지사항 및 자료실에 공개- 시험 응시 증빙(pdf 파일)을 다운로드하여 학교 Portal 과제물 제출 페이지에 파일로 업로드 하여야 채점 결과가 입력됩니다.- 객관식 시험에 응시하여 최종 “완료”버튼을 누르면 자동으로 시험 응시 증빙 자료가 PDF 형식으로 생성되므로, 이 파일을 다운로드한 후에 학교 Portal의 과제물 제출 페이지에 반드시 업로드하여야 함을 유념하실 것.- 기타 자세한 사항은 제출 일정 및 출제 등이 완료된 후 다시 안내			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 없음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		

<과제명>

과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 **모두** 작성해 보세요. (소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)

I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁 시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)

II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장 모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조,)

III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.

IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명 해 보세요.

<과제 작성 시 지시사항>

- 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다.
- 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다.
- 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다.
- 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다.

<참고문헌>

- 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지
- 주교재: 생활속의경제(2019).이충기·이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

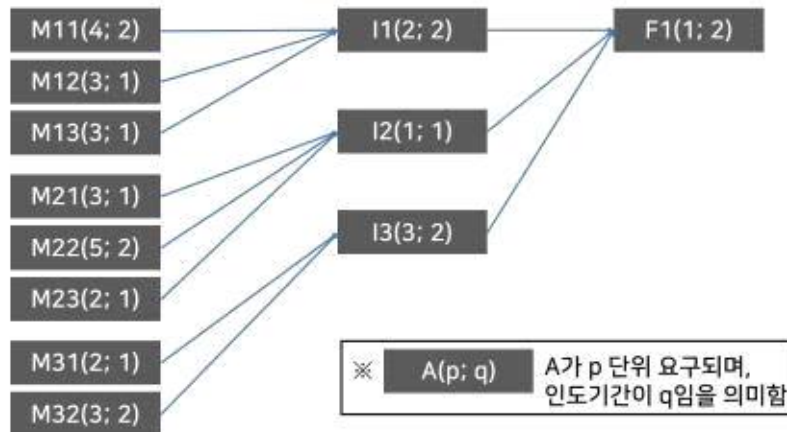
대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영	교과목명	물류관리
대상학년	3		

<과제명> 다음 주어진 질문에 대한 답과 설명을 작성하시오.

(1) Assembly Diagram을 참고하여 Bill of Material(BOM)을 작성하고 Assembly Diagram과 BOM의 관계를 설명하시오.



(2) (1)에서 작성한 BOM과 F1의 기초재고 5 기말재고 10, I1의 기초재고 10 기말재고 20이고, F1의 납기일과 물량이 9일 30단위, 13일 70단위, 15일 50단위일 때, Material Resource Planning(MRP)을 작성하고 MRP를 작성하는 과정을 설명하시오.

(3) 드론(drone, 무인항공기)을 활용한 배송시스템의 장단점과 우리나라 드론 배송 시스템의 도입 가능성을 교재의 내용을 근거로 설명하시오. (교재 어느 부분을 참고했는지를 명시하고, 참고문헌에 작성하시오.)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글(.hwp), MS word(.doc 또는 .docx)로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성분량(A4기준, 표지 포함) 5매 이내
- 답안과 함께 문제에서 요구한 설명이 반드시 포함되어야 함
- 답안만 있고 설명이 없는 경우 해당 답안은 표절로 간주될 수 있음
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음
- 참고문헌의 표현을 그대로 옮기지 말고 자신의 언어로 표현할 것
- 개인 블로그 등 출처가 부정확한 자료를 인용하지말 것

<참고문헌>

- 문상원 (2018). <물류관리>, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.
- 문상원 (2018). <물류관리 워크북>, 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영학과	교과목명	원가회계
대상학년	3학년		

<과제명>

1. ① 원가회계와 재무회계 간의 관련성 그리고 ② 원가회계와 관리회계 간의 관련성에 대해 설명하시오.

2. 원가와 비용 간의 관계에 대해 설명하고, 이에 관한 구체적인 예를 기술하시오.

3. 아래 자료를 이용하여 물음에 답하시오.

※ 다음은 제조업을 영위하는 (주)KNOU의 2020년 10월에 발생한 원가자료와 기초 및 기말 재고 자산 보유현황이다.

직접재료원가 (직접재료 사용액)	300,000원
공장건물 감가상각비	100,000원
공장기계 수선유지비	150,000원
영업사원 급여	300,000원
본사건물 임차료	200,000원
공장근로자 급여	250,000원
공장감독자 급여	150,000원
광고비	120,000원

	재공품	제품
기초재고자산 (10월 1일)	50,000원	100,000원
기말재고자산 (10월 31일)	100,000원	80,000원

(주)KNOU의 10월 총제조원가, 제품제조원가, 매출원가를 계산하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 과제물작성 소프트웨어 : 한글 또는 MS-Word
- 분량: 표지 및 참고문헌 제외하고 기술내용 A4용지 2장, 함초롱바탕체 11 point, 줄간격 160%
- 모든 답안은 완결된 문장 형식으로 작성할 것.
- 계산 문제는 답이 도출된 과정을 모두 제시해야 점수 부여
- 교재 외 활용한 참고문헌을 모두 제시할 것.
- 표절 절대 금지. 표절체크 소프트웨어에서 표절도가 높게 나오면 대폭 감점하거나 0점 처리됨.

<참고문헌>

- 심재영, 김완희 (2015). 원가회계. 서울: 한국방송통신대학교 출판부

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영학과	교과목명	금융투자의 이해
대상학년	3		

※ 다음 문항에 대해 교재와 멀티미디어 강의, 그리고 온라인 과제물 특강의 내용을 모두 참고하여 작성하시오. (표지를 제외한 답안 내용만 A4용지 5장 이내에 작성)

1. PER의 공식을 쓰고, 일정성장배당모형을 이용하여 PER을 성장률, 내부유보율, 요구수익률의 함수로 표현하시오. (4점)

2. 주식투자에서 성장주로 평가되는 주식은 가치주와 어떠한 차이가 있는지를 위 문제1에서 언급한 요인들로 설명하시오. (4점)

3. PBR의 공식과 의미를 쓰고, PBR을 이용하여 어떠한 주식을 투자전략의 대상으로 선정할 수 있을지 설명하시오. (2점)

4. 채권듀레이션(duration)은 ①만기, ②액면이자율, ③만기수익률, ④이자지급기간과 어떠한 관계를 가지는지 설명하시오. (4점)

5. 순자산가치면역전략(net worth immunization strategy)과 목표시기면역전략(target date immunization strategy)의 차이점이 무엇인지 설명하시오. (6점)

6. 펀드투자의 특징을 직접투자와 비교하여 5가지 기준에서 요약하여 설명하시오. (10점)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영	교과목명	마케팅조사
대상학년	3		
<p>평소 관심 있는 브랜드의 이미지를 연구하기 위한 설문지를 아래 지시에 따라 만들어 보시오. (4쪽 내외-표지 미포함)</p> <p>1. 교재의 설문지 예(66쪽)를 참고하여 지시문을 만드시오.</p> <p>2. 개방형 질문과 이분형질문을 포함한다.</p> <p>3. 리커트척도, 의미차별화척도, 스타펠척도를 활용한 질문을 포함하고 질문마다 어떤 척도인지 명기하시오.</p> <p>4. 쌍대비교척도법, 순서서열척도법, 고정총합척도법을 활용한 질문을 포함하고 질문마다 어떤 척도를 활용하는 것인지 명기하시오.</p> <p>5. 응답자의 인구통계를 묻는 질문도 포함하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 과제물 특강을 진행할 예정이니 반드시 수강하기 바람.</p> <p>- 한글 또는 MS워드로 작성하여 제출.</p> <p>(글자 크기 11point, 줄 간격 160%).</p>			
<p><참고문헌></p> <p>마케팅조사 교재 및 워크북</p>			

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	경영학과	교과목명	주식회사법										
대상학년	3학년												
<div><과제명></div> <div>※ 아래의 판례를 <u>목차에 따라</u> 정리하여 서술하시오.</div> <div>목차: 1. 사실관계 2. 법적 쟁점과 법원의 판단 3. 자신의 의견</div> <div>배점: 각 10점</div> <table><tr><td>A형 (학번끝자리 1, 2번)</td><td>[대법원 2007. 6. 28. 선고 2006다62362 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)</td></tr><tr><td>B형 (학번끝자리 3, 4번)</td><td>[대법원 2017. 1. 12. 선고 2016다217741 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)</td></tr><tr><td>C형 (학번끝자리 5, 6번)</td><td>[대법원 2020. 4. 9. 선고 2018다290436 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)</td></tr><tr><td>D형 (학번끝자리 7, 8번)</td><td>[대법원 2017. 9. 12. 선고 2015다70044 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)</td></tr><tr><td>E형 (학번끝자리 9, 0번)</td><td>[대법원 2014. 10. 15. 선고 2013다38633 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)</td></tr></table>				A형 (학번끝자리 1, 2번)	[대법원 2007. 6. 28. 선고 2006다62362 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)	B형 (학번끝자리 3, 4번)	[대법원 2017. 1. 12. 선고 2016다217741 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)	C형 (학번끝자리 5, 6번)	[대법원 2020. 4. 9. 선고 2018다290436 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)	D형 (학번끝자리 7, 8번)	[대법원 2017. 9. 12. 선고 2015다70044 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)	E형 (학번끝자리 9, 0번)	[대법원 2014. 10. 15. 선고 2013다38633 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)
A형 (학번끝자리 1, 2번)	[대법원 2007. 6. 28. 선고 2006다62362 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)												
B형 (학번끝자리 3, 4번)	[대법원 2017. 1. 12. 선고 2016다217741 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)												
C형 (학번끝자리 5, 6번)	[대법원 2020. 4. 9. 선고 2018다290436 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)												
D형 (학번끝자리 7, 8번)	[대법원 2017. 9. 12. 선고 2015다70044 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)												
E형 (학번끝자리 9, 0번)	[대법원 2014. 10. 15. 선고 2013다38633 판결]을 목차에 따라 서술하여 제출하시오. (30점)												
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div><div>- 아래한글, MS word 파일 사용함 (PDF 금지)</div><div>- 글자크기, 줄간격 등: 아래한글, MS word 기본양식으로 작성함</div><div>- 분량: A4기준, 표지 포함 5매 이내로 함</div><div>- 학생간 표절 95% 이상 0점 처리함</div><div>- 판례는 glaw.scourt.go.kr (대법원 종합법률서비스)에서 검색</div><div>- 사실관계의 자세한 내용은 해당 대법원 판결에 기재된 “원심판결”과 “제1심 판결”에서 확인함</div><div>- 판결문의 내용을 정리하여 서술하고, 복사한 경우 감점처리함</div></div>													
<div><참고문헌></div> <div><div>- 박승룡, 이진수, 주식회사법, 방송대출판부, 2018</div><div>- 장덕조, 회사법, 법문사, 2019</div></div>													

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영	교과목명	마케팅특강
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 본인의 사례를 수필 형식으로 제시함
- 사례 분석 시 교재와 강의에서 학습한 내용을 적용하여 분석
- 관련 자료사진 등을 첨부할 수 있음
- 표지 포함 총 분량 3페이지 내외 (첨부자료도 3페이지 내외에 포함)

<참고문헌>

- 『마케팅특강』 교재 5장(2016년도 개정판), 멀티미디어 강의 5강
- 『행복한 소비자』(라선아 저, 2017, 지식의 날개)

COVID-19 팬데믹이 소비자행복의 원천과 유형에도 다양한 영향을 미치고 있다. 이러한 맥락을 고려하여, “코로나 팬데믹과 소비자 행복”이라는 주제로 실제 자신의 경험을 담은 수필 형식의 글을 작성하되, 참고문헌의 내용을 적용하여 본인의 소비 행복이 어떤 원천에서 비롯된 어떤 유형의 행복이었는지 분류하고 그 기저의 심리적 원리를 분석하여 기업과 사회에 시사점을 제안하시오. (30점)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영	교과목명	금융제도의 이해
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>핀테크 혁신으로 인한 금융산업 변화의 방향을 서술하시오</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로 작성할 것- 글자크기(11pt), 줄간격(아래한글은 160%, 워드는 1.5), 작성 분량(A4기준 : 5매 이내)- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 금융제도의 이해, 김종오, 김종선, 방송대 출판문화원, 2015- 현대금융시장론, 김종선, 김종오, 학현사, 2020 등			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영,컴퓨터	교과목명	경영전략론
대상학년	4 학년		
<과제명> 하나의 산업 내에 경쟁하고 있는 3개의 경쟁기업을 선택하여 VRIO 분석을 행하시오. 각 기업마다 적어도 5개의 강점에 대해 분석하되 모방불가능성이 존재하는 강점이 기업당 2개는 존재해야 하며 교재에 설명한 대로 모방불가능성이 존재하는 이유에 대해 설명하시오.			
<과제 작성 시 지시사항> - 아래한글 또는 MS word로 작성할 것 - 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 내외)을 준수 - 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것 - 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음 - 반드시 본인이 작성하는 문장으로 작성할 것			
<참고문헌> - 잘되는 기업은 무엇이 다를까, 2016, 신형덕 저,			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영학과	교과목명	비영리조직경영론
대상학년	4학년		
<p><과제명></p> <p>(A, B, C, D, E형 공통문제)</p> <p>규모 및 사업 성격이 유사한 두 개의 비영리조직을 선정하여 시스템적, 법률적, 경영관리적 측면에서 비교·평가하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 비영리조직은 학생 “스스로” 인터넷을 통해 검색하여 선정할 것- 비교와 평가의 틀은 교재 제2장을 참고할 것- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), A4기준 작성 분량 4매 내외- 참고문헌 포함할 것- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것- 표절 판정 시, 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 교재와 강의 참고			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영학과	교과목명	경영학특강
대상학년	4학년		
<과제명> 우수기업으로 인정받은 기업들이 공통적으로 존중하는 가치와 그 가치의 실천사례를 제시해보시오.			
<과제 작성 시 지시사항> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로 작성할 것- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량 A4기준 : 5매 내외(표지와 목차 포함)- 목차, 참고문헌 등 기입요령에 따라 제시- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음- 지시사항 요건을 충족시킬 것- 평가시 목차, 참고문헌기입 등 논문작성 형식과 내용이 모두 중요함			
<참고문헌> <ul style="list-style-type: none">- 교재를 중심으로 작성 할 것			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	무역	교과목명	국제경영의 이해
대상학년	1학년		
<p><과제명></p> <p>1. 교재를 참고하여 크리스 크리스텐슨의 『혁신기업의 딜레마』 내용을 요약하시오. (15점)</p> <p>2. '파괴적 기술'에 대해 사례를 들어 설명하시오. (15점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>(1) 설명은 서술형 문장을 사용하여, 서론-본론-결론의 구조를 가지고 유기적인 전개가 이루어지는 것이 권장됨</p> <p>(2) 2개 이상의 도표를 반드시 포함 시킬 것</p> <p>(3) 자료, 도표 등의 출처를 명확하게 밝힐 것</p> <p>(4) 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이를 5~7매 정도로 구성할 것</p> <p>(5) 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용</p> <p>(6) 마이크로 소프트 워드 또는 아래아 한글을 사용할 것. 그 외 PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 감점의 대상이 될 수 있음</p> <p>(7) 표절률이 높은 과제물은 큰 감점의 대상이 될 수 있음</p>			
<p><참고문헌></p> <p>- 『국제경영의 이해』, 우경봉·김종오·주동현 지음, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2016.</p> <p>- 인터넷 검색 등 각종 자료 자유롭게 활용</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	무역, 경제	교과목명	글로벌지역투자
대상학년	2학년		
<p><과제명></p> <p>교재 2, 3, 4장의 주요 내용을 요약하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일로 제출할 것- 글자크기(12pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 3장)- 높은 표절률은 감점이 있으므로, 본인의 글로 요약할 것			
<p><참고문헌></p> <p>글로벌 지역투자 (강의교재)</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	무역	교과목명	산업구조와 경쟁
대상학년	2		
<div><과제명></div> <div>1. 교재를 참고하여 독점의 의의, 발생원인 등을 중심으로 독점의 개념을 설명하시오. (15점)</div> <div>2. 역사 속의 독점 기업 사례와 정부의 대처에 대해 사례를 들어 설명하시오. (15점)</div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div>(1) 설명은 서술형 문장을 사용하여, 서론-본론-결론의 구조를 가지고 유기적인 전개가 이루어지는 것이 권장됨</div> <div>(2) 2개 이상의 도표를 반드시 포함 시킬 것</div> <div>(3) 자료, 도표 등의 출처를 명확하게 밝힐 것</div> <div>(4) 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이를 5~7매 정도로 구성할 것</div> <div>(5) 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용</div> <div>(6) 마이크로 소프트 워드 또는 아래아 한글을 사용할 것. 그 외 PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 감점의 대상이 될 수 있음</div> <div>(7) 표절률이 높은 과제물은 큰 감점의 대상이 될 수 있음</div>			
<div><참고문헌 및 자료></div> <div>- 『산업구조와 경쟁』, 한복연 지음, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2017.</div> <div>- 인터넷 검색 등 각종 자료 자유롭게 활용</div>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다.

1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다.

2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다.

<소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사.

<크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	무역	교과목명	국제무역정책
대상학년	3학년		
<p><과제명></p> <p>교재를 참고하여 단기, 중기, 장기에 있어서 <관세의 소득 재분배 효과>에 대해 설명하십시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>(1) 설명은 서술형 문장을 사용하여, 서론-본론-결론의 구조를 가지고 유기적인 전개가 이루어지는 것이 권장됨</p> <p>(2) 2개 이상의 도표를 반드시 포함 시킬 것</p> <p>(3) 자료, 도표 등의 출처를 명확하게 밝힐 것</p> <p>(4) 제목, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문 길이를 5~7매 정도로 구성할 것</p> <p>(5) 워드: 맑은 고딕(본문)체 11폰트, 줄간격 1.15 사용, 한글: 돋움체 11폰트 줄간격 160% 사용</p> <p>(6) 마이크로 소프트 워드 또는 아래아 한글을 사용할 것. 그 외 PDF 및 ppt 등은 채점에서 제외되거나 감점의 대상이 될 수 있음</p> <p>(7) 표절률이 높은 과제물은 큰 감점의 대상이 될 수 있음</p>			
<p><참고문헌 및 자료></p> <p>- 『국제무역정책』, 김완순, 한복연 지음, 한국방송통신대학교 출판문화원, 2016.</p> <p>- 인터넷 검색 등 각종 자료 자유롭게 활용</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제,무역	교과목명	국제금융론
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>만약 한국은행이 기준금리를 100bp 인하한다면, 기준금리 결정이 우리나라 경상수지에 미치는 영향에 대해, 강의 5강과 6강의 내용을 충분히 적용하여 논하시오. (30점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일로 제출할 것- 글자크기(12pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 표지 포함 3장 이상 4장 이하)- 높은 표절률은 감점이 있으므로, 교재 내용이라도 본인의 글로 변환하여 기술할 것- 강의내용은 반드시 포함하되 이론의 한계점이 존재하므로 논문, 보고서 및 실증자료 등을 포함(필수가 아님)하여 과제물을 완결해도 됨			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 국제금융론 교과서 및 워크북 참고			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	무역학과	교과목명	무역법규
대상학년	4학년		
<div><과제명> 만점 30점</div> <div><div>- 대외무역법의 개요를 살펴본 후, 수출입품목관리체계를 설명하시오 (15점)</div><div>- 질서있고 효율적인 수출입거래 환경을 조성하기 위한 방안에 대해 설명하시오 (15점)</div></div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div><div>- 무역법규 담당교과목 교수의 홈페이지에서 자료실의 <과제 작성에 대한 언급>을 꼭 참조할 것</div><div>- 아래한글, MS word 파일 사용</div><div>- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량 (A4기준, 표지포함) 7매</div><div>- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등)</div><div>- 표절 시 영점처리</div></div>			
<div><참고문헌></div> <div><div>- 가능한 방송대 교재나 여타 관련도서를 참조할 것</div><div>- 연구논문을 과제작성에 활용하는 것도 바람직</div><div>- 방송대 무역법규 과목을 하나만 인용했을 경우,</div><div>비슷한 학생과는 표절률이 지극히 높은 경향을 보임</div></div>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경제,무역	교과목명	한국경제의이해
대상학년	4		

<과제명>

1960년대 이래 현재까지 한국경제의 전개과정에 대해 서술하고, 그것이 동반한 노동수요구조의 변화에 대해 서술하고, 현재 노동시장의 문제점과 그에 대한 대응책에 대해 논하시오. (통계정보시스템, 교과서 1장, 5장 참조)

<과제 작성 시 지시사항>

- 현황 관련 내용 서술시, 통계정보시스템(<http://kosis.kr/index/index.jsp>)을 활용하여 최신자료를 제시할 것. (재소자용 문제 제외)
- A4 용지 4쪽 내외(표지 포함, 파일용량 5MB이내), 압축파일 금지, 글자크기 10~12 Point
- 문서 작성 프로그램은 한글, MS-Word 중 하나를 선택하여 작성(PDF는 불가)
- 과제물 파일에 보안이 설정되어 파일을 열어볼 수 없는 경우, 파일이 깨져서 보이는 경우, 접수번호는 있으나 실제 과제 파일이 없는 경우, 다른 유형의 과제(학번 끝자리가 0인 경우 E형을 제출해야 하나, B형을 제출한 경우. ※공통 유형은 해당 없음), 다른 과목의 과제는 해당 과제물 성적을 '0'점 처리함
- 표절이 확인될 경우 감점 또는 0점 처리될 수 있음
- * 교과서의 문장을 그대로 타이핑 하는 경우 상호표절률이 상당히 높게 나옴에 유의

- 평가 기준 (배점)

- 한국경제의 전개과정에 대한 서술 : 10점
- 노동수요구조의 변화에 대한 서술 : 10점
- 노동시장의 문제점과 그 대응책에 대한 논술 : 10점

<참고문헌>

- 강의교재 변형윤, 김기원 저 『한국경제의 이해』 한국방송통신대학교
- 통계정보시스템 KOSIS

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어, 생활과학, 보건환경	교과목명	커뮤니케이션과인간
대상학년	1		

<과제명>

1) 현대인의 갈등 주제 1개를 정하여 해당되는 갈등사례 (1~3개)의 갈등 내용, 배경, 문제점 기술 (15점)

2) 커뮤니케이션 관점에서 문제점과 갈등완화방안 제시 (15점)

<과제 작성 시 지시사항>

유의사항 1

- 주제는 개인차원, 집단차원, 사회차원 전체에서 택1
- 사례는 1~3개를 제시할 것
- 아래 참고서적에 제시된 주제와 사례를 기초로 작성할 것

개인차원: 부부-연인 간 갈등, 부모-자녀 간 갈등, 친구 간 갈등 등

집단차원: 직장 내 갈등, 동아리 갈등, 집단왕따 갈등 등

사회차원: 정치갈등, 다문화갈등, 세대갈등, 젠더갈등, 환경문제 등

유의사항 2

400자 원고지 12쪽 분량(A4용지 4장, 10~12point), 분량 엄수할 것

<참고문헌>

- 커뮤니케이션과 인간(2016). 김영임 외, 한국방송통신대학교 출판문화원
- 갈등과 소통(2020). 김영임 외, 지식의날개(한국방송통신대학교 출판문화원)

출판문화원

<https://url.kr/bv5FNd>

예스24

<https://url.kr/bmpCVG>

알라딘

<https://url.kr/aExZ32>

교보문고

<https://url.kr/rsbEpA>

인터파크

<https://url.kr/QpPC6d>

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야 할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		

<과제명>

『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닳고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)

1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)

- 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

2) 나의 문제에 대한 설명(10점)

- 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 11 point

3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.

4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	저널리즘의이해
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>교재 2장에 나오는 뉴스의 가치 일곱 가지를 학생 스스로 정리하고 각 원칙의 사례를 최근의 기사에서 찾아서 제시하십시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 반드시 학생이 직접 찾은 최근 기사를 제시해야 합니다.- 표절도 검사에서 과도한 수치가 나오거나 분량(4매)을 초과하는 경우 감점됩니다.- 글자크기는 11 pt, 줄간격은 160입니다.- 가급적 아래아 한글을 사용하시기 바랍니다. (워드파일은 아래아 한글로 변환하여 제출하시기 바랍니다.)			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	아동·청소년과미디어
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>‘아동 또는 청소년 연예인’ 활동이 아동 및 청소년에게 미치는 영향에 대해서 논하시오. (30점)</p> <ul style="list-style-type: none">- 서론: 연예계에서 활동하는 아동 또는 청소년에 대한 전반적인 상황과 특징을 제시한다.- 본문: 아동 또는 청소년의 연예계 활동이 아동 및 청소년에게 미치는 영향을 긍정적인 측면과 부정적인 측면으로 나누어 기술하라.- 결론: 아동 또는 청소년 연예인에 대한 전체적인 평가와 함께 바람직한 방향이나 정책을 제시하라.			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS-word로 작성할 것- 글자크기 11P, 줄간격 160, A4 3~4매(표지 제외)			
<p><참고문헌></p> <p>교재: 김옥태·유홍식 (2020). <아동·청소년과미디어>. KNOU PRESS</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	사진영상론
대상학년	2		

<과제명>

1. "영상을 본다는 것"의 의미 세 가지를 설명하고, 그 사례들을 각각 하나씩 제시하시오.

2. 연상관계와 통합관계, 그리고 영상의 은유와 환유를 설명하고, 그 사례들을 각각 하나씩 제시하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 1번 문제는 A4 용지 2매 내외, 2번 문제는 A4 용지 3매 내외로 작성할 것
- 글자 크기 11포인트, 줄 간격 160을 유지할 것
- 교재나 다른 서적, 혹은 논문의 내용을 그대로 옮기거나 인용할 경우, 반드시 출처를 밝힐 것
- 각각의 사례들은 반드시 교재에서 언급되지 않은 사례들을 사용할 것
- 2번 문제의 경우, 연상관계의 사례, 통합관계의 사례, 은유의 사례, 그리고 환유의 사례 등 총 4가지의 사례들이 포함되어야 함

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	설득커뮤니케이션
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>교재 1장에 나오는 설득의 심리학에 대한 여섯 가지 원칙을 스스로 정리하고 학생 스스로 경험하거나 미디어에서 접한 사례를 제시하십시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 반드시 학생이 직접 경험한 일이거나 스스로 찾은 기사를 제시해야 합니다.- 표절도 검사에서 과도한 수치가 나오거나 분량(4매)을 초과하는 경우 감점됩니다.- 글자크기는 11 pt, 줄간격은 160입니다.- 가급적 아래아 한글을 사용하시기 바랍니다. (워드파일은 아래아 한글로 변환하여 제출하시기 바랍니다.)			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	스피치커뮤니케이션
대상학년	3		

<과제명>

1. 첫째, 듣기의 다양한 방해요인에 대해 교재를 읽고 정리하시오. 둘째, 자신의 실제 경험 중 관계를 망치거나 부정적인 영향을 준 방해요인의 사례를 설명하시오. 셋째, 만약 그때로 돌아간다면 좋은 관계를 맺기 위해 또는 관계에 긍정적인 영향을 주기 위해 활용할 수 있는 효과적인 듣기 기술을 제시하시오. (15점)

2. 첫째, 피드백 유형과 좋은 피드백, 나쁜 피드백에 대해 교재를 읽고 정리하시오. 둘째, 자신의 실제 경험 중 상대방을 비판, 평가하거나 두루뭉술하게 추측하는 피드백이 관계의 부정적인 영향을 준 사례를 설명하시오. 셋째, 반대로 자신의 실제 경험 중 상대방을 잘 관찰하고 이해, 공감하면서 명확하고 구체적으로 피드백을 주어 좋은 관계를 만든 사례를 설명하시오. (15점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성하시오.
- 글자크기는 10pt, 문단간격 160% A4기준 표지 포함하여 4장을 지키시오.
- 경험의 사례는 교재의 예문처럼 지문과 대사를 쓰거나 소설식으로 상황을 구체적으로 묘사하시오.
- 평가기준: 듣기와 피드백의 학습 이해도(10점), 사례의 구체성과 전달성(10점), 글의 정확성과 논리성, 적절한 분량(10점)

<참고문헌>

김영임, 『스피치커뮤니케이션』, 한국방송통신대학교출판문화원, 2018

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	미디어연구방법
대상학년	3		
<p><과제명> 측정의 네가지 수준을 설명하고, 각 수준에 적절한 예를 교재에 제시되지 않은 것으로 각각 2가지 이상 제시하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 아래한글, MS-word로 작성 - 분량: A4용지 1~2쪽 분량 (글자 10-11포인트, 줄간격 160, 사진/이미지 등은 제외한 분량) 			
<p><참고문헌> 교재: 김옥태·정준희·류성진 (2015). <미디어연구방법>. KNOU PRESS</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	미디어혁신과 뉴스스토리텔링
대상학년	3		

<과제명>

SNS는 각급 선거 과정에서 중요한 소통 수단으로 작동하면서 선거 결과에 직접적인 영향을 미치고 있습니다. 지난 4월 15일에 치뤄진 국회의원 선거 과정에서 SNS를 이용한 선거운동이나 선거 관련 포스팅의 구체적인 사례를 찾아 제시하고(포스팅 화면 캡처 이미지를 적시할 것), 그 내용을 별도로 서술한 뒤, 미디어로서 그 영향과 의미에 대해 약술해 보십시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래아 한글이나 MS word 파일로 작성해서 제출
- 10pt 글자 크기에 1400자 이상 1600자 이내로 작성(공백 포함)
- A4용지 1페이지를 넘지 않게 작성
- 구체적인 사례는 관련 SNS 포스팅을 캡처한 이미지를 제시하되, 불가피한 경우는 그 사유를 밝힐 것
- SNS는 페이스북, 트위터, 유튜브를 대상으로 할 것
- '1. 사례 제시(10점) 2. 사례 설명(5점) 3. 미디어로서 영향과 의미(15점)'로 구분해서 세 단락으로 작성. 특히 미디어로서 영향과 의미에서는 '직접미디어'라는 키워드를 반드시 사용할 것
- 학생 간 표절, 온라인 자료 표절 등이 발견될 때는 모두 0점 처리함

<참고문헌>

교재: 공훈의·박대민(2019). <미디어혁신과뉴스스토리텔링>. KNOU PRESS

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	영화기획제작
대상학년	4		

<과제명>

단편영화 기획서와 시놉시스 제출

<과제 작성 시 지시사항>

1. 기존의 영화가 아닌 자신만의 독자적인 새로운 영화를 기획할 것
2. 영화의 제목과 장르를 명시할 것
3. **기획서**는 **A4 용지 2매 내외로**, 글자 크기 11포인트로 작성하되, 이 영화가 만들어야
 져야 하는지 기획의도와 현 시대에 어필할 근거 등을 알기 쉽게 제시할 것 (등장인물
 의 캐릭터 소개나 필요한 배경 등의 설명도 기획서에 담겨야 함)
4. **시놉시스**는 **A4 용지 3매 내외로**, 글자 크기 11포인트로 작성하되, 문맥의 기술적 표
 현보다는 전체적으로 기획의도가 잘 반영된 줄거리에 주안점을 둘 것
5. 만화나 소설, 웹툰 등 다른 매체를 원작으로 삼고 있는 작품은 **절대 불허함**
6. 소재나 주제의 창의성과 이야기 전개의 완성도, 그리고 실제로 영화화될 가능성이 평
 가의 핵심 포인트
7. 사진이나 표 등을 포함해도 무방하나, 분량을 계산할 때에는 사진과 표 등은 제외함

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	소셜미디어
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>국내외 정치인이 2020년도에 작성한 SNS가 언론에 활용된 사례를 세 건 이상 조사하고 언론에 미친 영향을 비판적으로 분석하시오.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 해외사례: 미국 트럼프 대통령, 영국 존슨 총리 등 외국 정치인의 트위터나 페이스북 사용이 언론에 보도된 사례 ● 국내사례: 대통령, 정부각료, 국회의원, 도지사, 정치평론가 등의 트위터, 페이스북, 유튜브 발언 내용이 국내 언론에 보도된 사례 			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 아래한글, MS word 파일 사용 - 글자크기: 11포인트 / 줄간격: 180 / 작성 분량(A4기준 4~5매, 표지 포함) - 과제에 반드시 포함해야 할 사항(제목, 목차, 사례내용, 참고문헌) - 갖추어야 할 기본 형식: 서론, 본론, 결론, 참고문헌 - 표절 관련 주의사항 제시: 표절 검사 실시 후 표절이 확인되면 0점 처리함 - 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 <p>: 정치인의 SNS사용과 문제점 고찰, 구체적인 사례조사, 정치인의 SNS가 보도된 언론사 보도내용 평가, 정치인의 SNS활동이 언론에 미친 영향 분석</p>			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none"> - 교재: 설진아(2017). <소셜미디어>. KNOU PRESS - 다양한 국내외 언론사 뉴스사이트 <p>* 이 과제는 교재 제5장 [소셜뉴스와 저널리즘]과 제7장 [소셜미디어와 정치]를 정독한 후, 제7장의 3절인 “정치인의 SNS 활용사례”가 실제 언론에서 어떻게 활용되고 보도되었는지를 조사하고 비판적으로 분석하는 것임</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어영상	교과목명	미디어심리학의이해
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>광고에서 소구의 의미를 설명하고 이성적 소구의 여러 방법들을 꼭 예를 들어 설명하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글, MS-word로 작성</p> <p>- 분량: A4용지 2~3쪽 분량 (글자 10-11포인트, 줄간격 160, 사진/이미지 등은 제외한 분량)</p>			
<p><참고문헌></p> <p>교재: 김옥태·유홍식·정용국 (2015). <미디어심리학의이해>. KNOU PRESS</p>			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,프랑스,일본,법학,미디어,생활(식품영양,의류패션),보건환경,간호,청소년	교과목명	성사랑사회
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 자신의 학번 끝자리에 맞춰 지정된 과제에 대한 과제물을 400자 원고지 15쪽 분량 정도 (A4용지 5장) 분량으로 작성하시오. (한글이나 원드로 작성, 글자크기: 10~11포인트)
- 추천도서 가운데 한 권 이상을 참고하는 것을 권장하지만, 반드시 추천도서를 참고할 필요는 없습니다. 추천도서를 구매하거나 대여하기 힘들 경우, 다른 도서를 참고해도 됩니다.
- 반드시 추천 또는 기타 도서의 출처를 밝혀야 합니다. 교재를 인용할 때도 출처는 반드시 밝혀야 합니다.
- 지정된 유형 외의 다른 주제로 과제물을 작성하는 것은 불가합니다.
- 학생 간 상호표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용하거나 표절하지 않도록 유의하여 작성하세요.

<div>A형</div> <div>(학번끝 자리 1, 2번)</div>	<p>여성의 (돌봄)노동이 종종 낮은 평가를 받는 사회적 맥락이 무엇인지, 그리고 이를 극복할 수 있는 방안은 무엇인지에 대해 논하시오.</p> <p><A형 참고도서></p> <p>혁명의 영점 - 가사노동, 재생산, 여성주의 투쟁 실비아 페데리치 (지은이) 황성원 (옮긴이) 갈무리 2013</p> <p>여공 1970, 그녀들의 反역사 (개정판) 김원 (지은이) 후마니타스 2006</p> <p>여성과 일 - 개정증보판, 일터에서 평등을 찾아 강이수, 신경아, 박기남 (지은이) 동녘 2015</p> <p>돌봄노동자는 누가 돌봐주나? - 건강한 돌봄노동을 위하여 정진주 (지은이) 한울(한울아카데미) 2012</p>
---	--

<p>B형 <u>(학번끝 자리 3, 4번)</u></p>	<p>현대 사회에서 가족의 의미는 어떻게 변화하고 있으며, 점차 다양해지는 가족의 형태와 친밀한 관계의 양상을 사회적으로 수용하는 것이 왜 중요한지에 대해서 논하시오.</p> <p><B형 참고도서></p> <p>신가족의 탄생 - 유별난 성소수자 가족공동체 이야기 친구사이, 가구넷 (지은이) 시대의창 2018</p> <p>동성결혼은 사회를 어떻게 바꾸는가 리 배지트 (지은이) 김현경, 한빛나 (옮긴이) 민음사 2016</p> <p>독립하고 싶지만 고립되긴 싫어-1인가구를 위한 마을사용설명서 리 배지트 (지은이) 오마이북 2016</p> <p>경계를 가로질러 가족만들기 서울대학교 여성연구소, 문경희, 위라겸, 조츠나 A. 굽타, 배은경 (지은이) 시간여행 2012</p>
<p>C형 <u>(학번끝 자리 5, 6번)</u></p>	<p>젊음과 아름다움을 중요한 가치로 여기는 사회 속에서 나이든(나이 들어가는) 여성이 겪게 되는 문제는 어떤 것이 있는지, 이러한 점을 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있기 위해서는 어떤 준비가 필요할 지에 대해서 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.</p> <p><C형 참고도서></p> <p>나이 들을 배우다 - 젠더, 문화, 노화 마거릿 크룩생크 (지은이) 이경미 (옮긴이) 동녘 2016</p> <p>무엇이 아름다움을 강요하는가 나오미 울프 (지은이) 윤길순 (옮긴이) 이인식 (해제) 김영사 2016</p> <p>코르셋: 아름다움과 여성혐오 실라 제프리스 (지은이) 유혜담 (옮긴이) 열다북스 2018</p> <p>다이어트의 성정치 한서설아 (지은이) 책세상 2000</p> <p>Fat 패트, 비만과 집착의 문화인류학 돈 쿨릭, 앤 메넬리 (역은이), 김명희 (옮긴이) 소동 2011</p>

<p>D형 <u>(학번끝 자리 7, 8번)</u></p>	<p>특정한 여성주의나 여성주의적 사회운동의 사례를 골라서 (한국, 해외 사례 모두 가능) 그 운동이 나타난 사회적 배경과 이유, 운동의 방식, 그리고 운동이 달성하고자 했던 목표에 대하여 서술하시오.</p> <p><D형 참고도서></p> <p>더 나은 논쟁을 할 권리 - 페미니스트 크리틱 김은실, 권김현영, 김신현경, 김주희, 김애라, 민가영, 서정애, 이해응, 정희진 (지은이) 휴머니스트 2018</p> <p>백래시 - 누가 페미니즘을 두려워하는가? 수전 팔루디 (지은이) 황성원 (옮긴이) arte(아르테) 2017</p> <p>페미니즘 위대한 역사 조앤 스콧 (지은이) 공임순, 이화진, 최영석 (옮긴이) 앨피 2017</p>
<p>E형 <u>(학번끝 자리 9, 0번)</u></p>	<p>가정이나 일터 등 일상적인 공간에서 성폭력이나 성희롱이 빈발하는 이유를 분석하고, 이러한 현실을 변화시킬 수 있는 방법에 대해 논하시오.</p> <p><E형 참고도서></p> <p>아주 친밀한 폭력 - 여성주의와 가정 폭력 정희진 (지은이) 교양인 2016</p> <p>피해와 가해의 페미니즘 권김현영, 루인, 정희진, 한채윤, <참고문헌 없음> 준비팀 (지은이) 교양인 2018</p> <p>김지은입니다 - 안희정 성폭력 고발 554일간의 기록 김지은 (지은이) 봄알람 2020</p> <p>왜 함부로 만지고 훑쳐볼까? - 성추행범의 심리를 완벽하게 꿰뚫어 보는 법 사이토 아키요시 (지은이) 서라미 (옮긴이) 인물과사상사 2018</p> <p>길 하나 건너면 벼랑 끝 - 성매매라는 착취와 폭력에서 살아남은 한 여성의 용감한 기록 봄날 (지은이) 반비 2019</p>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광,생활과학	교과목명	현대인의 여가생활
대상학년	1		

<과제명>

1. 교과서 3장 입문자를 위한 필라테스 매트운동 10가지를 일주일간 해보고 다음의 질문에 답하시오.

1) 운동을 시작해서 완료한 시간, 운동 장소 등을 포함한 일주일간의 간략한 운동일지

2) 운동을 통해 몸에 일어난 변화

3) 운동을 해 본 소감

4) 10가지 자세 중 한가지를 선택해서 준비자세 한가지와 동작자세 한가지를 사진을 찍어서 제출.

※ 매트운동이 불가능한 경우 증명이 가능한 사유를 제시하고 다른 사람을 도움을 받아 그 사람에게 교과서의 매트운동에 대한 자세를 취하게 한 후 인터뷰를 실시하고 이것으로 대체(일주일간 운동을 실시할 필요 없음).

<과제 작성 시 지시사항>

- MS워드나 아래한글 사용 (PDF 사용 불가)
- 글씨체(휴면명조), 글자크기(11pt), 줄 간격(160%)
- 작성 분량(A4기준, 사진 포함, 2페이지 내외)
- 반드시 위의 지시사항에 따라 작성을 하고 질문 순서에 따라 차례로 제시할 것
- 서론, 본론, 결론의 방식을 사용하지 말 것. 표지나 목차는 필요없음.
- 타인의 과제물이나 상업용 자료를 표절하였을 경우 **0점 처리**하며 다른 사람에게 자신의 과제물을 표절하도록 허가한 사람도 역시 **0점 처리**함.
- 지시사항을 따르지 않는 경우는 그 정도에 따라 감점하며 제시한 주제와 다른 논문을 기초로 작성하는 경우 **0점 처리**함.

<참고문헌>

교과서 현대인의 여가생활 p.71~77.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광, 국문, 일본	교과목명	한국문화자원의이해1
대상학년	1		

1. 다음 빈칸에 들어갈 단어는 무엇인가?

강화도에는 일반적으로 (㉠) 고인돌이 분포하고 있으나 강화 부근리에 서는 (㉡) 고인돌을 볼 수 있다.

2. 신라 마립간 시대의 경주 고분에서만 발견되는 독특한 무덤 양식은?

3. 사찰의 건축물 중 하심(下心)의 가르침이 담겨 있는 공간은?

4. 다음의 사진은 사찰의 어떤 문에 해당하는가?



5. 불상의 모습을 4종류로 구분할 때 4개의 불상은 무엇인가?

<다음장에 계속>

대상학과	관광, 국문, 일본	교과목명	한국문화자원의이해1
대상학년	1		

6. 명부전은 누구를 본존으로 모신 법당인가?

7. 경주 양동마을에 있는 서백당에서 보이는 성주봉은 어떤 역할을 하는 공간구성 요소인가?

8. 다음의 빈칸에 들어간 단어는 무엇인가?

한옥을 이루는 건물인 채는 기본적으로 (㉠) 와/과 (㉡) 으로 구성된다.

9. 한옥의 가변성을 잘 보여주는 대표적인 구성요소 2가지는 무엇인가?

10. 우리나라 국가지정문화재로 지정된 한옥이 가장 많이 소재하고 있는 시·도는 어디인가?

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광	교과목명	여행영어1
대상학년	1		

<과제명>

교재 3강을 참고하여 내가 런던의 공항에 도착하여 인포메이션 데스크를 방문했다고 가정하고, 인포메이션 데스크직원과의 대화를 영어로 만들어보세요.

-교통, 숙박, 여행지 문의 등 관광과 관련된 어떤 내용도 좋습니다.

-‘직원’과 ‘나’의 대화의 총 문장의 합이 **10문장**이 되도록 합니다.

-3강에 나온 Useful Patterns의 표현이 **2개 이상** 들어가야 합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용 가능

- 글자크기 12pt, 줄간격 160%, 표지 필요 없음 (학과, 학번, 성명, 연락처 기재)

- 교재, 멀티미디어 강의, 워크북의 내용과 Useful Patterns의 예문을 그대로 베껴 쓰는 경우, 상용자료, 인터넷 자료, 학우간 표절, 번역기 사용 등 본인이 스스로 직접 쓰지 않은 과제물은 엄격히 0점 처리합니다.

- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 등

<참고문헌>

-교재 3강

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광	교과목명	관광경영론
대상학년	1		

<과제명> 관광기업의 관광마케팅 믹스(8P's) 분석

- 관광경영론 6강의 강의와 교재를 보면 관광마케팅 믹스(8P's)는 상품, 가격, 유통, 촉진의 전통적인 마케팅 믹스(4P's)에 물리적 환경, 구매과정, 패키징, 참가와 같은 부가적인 마케팅 믹스를 추가하였다.
- 여러 국내·외 관광기업(호텔, 외식업체, 여행사, 인터넷여행사 등) 중 하나의 기업을 선정하여 선택한 **기업에 대한 기본 정보를 제공하고, 해당 관광기업의 관광마케팅 믹스(8P's) 분석**하시오.

<과제물 작성요령>

1. 국내·외 관광기업 예시: 롯데호텔(호텔), 자연밥상(외식업체), 하나투어(여행사), 호텔스컴바인(인터넷여행사) 등
2. 분량은 A4용지 5매(표지제외) 정도
(글자 크기: 신명조 기준 11pt, 줄 간격 : 160%)
3. 과제물 작성 시 학생 간 표절이나 상업자료 표절이 발견될 경우 "0"점 처리

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		

<과제명>

과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 **모두** 작성해 보세요. (소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)

I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁 시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)

II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장 모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조,)

III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.

IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명해 보세요.

<과제 작성 시 지시사항>

- 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다.
- 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다.
- 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다.
- 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다.

<참고문헌>

- 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지
- 주교재: 생활속의경제(2019).이충기·이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광,문화	교과목명	한국문화자원의 이해2
대상학년	2학년		

강의 1강에서 학습한 세시풍속 중 봄.여름.가을.겨울을 대표하는 세시풍속을 각각 1개씩 선택하여 초등학교 고학년에게 설명한다는 가정 하에 재미있고 쉽게 서술하세요.

(글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%, 과제물 분량 A4용지 5매 내외)

1. 4계절을 대표하는 세시풍속을 한 개씩 선택하여 4개의 풍속에 대해 교재의 내용과 참고도서를 바탕으로 서술하세요. 단순히 교재를 요약해서는 안됩니다.
2. 특히 한국사를 처음 학습하기 시작한 초등학교 고학년의 흥미를 유발시키기 위해 쉽고 재미있게 서술하세요.
3. 교재를 비롯한 참고 자료를 인용할 경우에는 꼭 출처를 기재해 주세요. 또한 타인의 과제물과 상업자료 표절은 엄격히 금지되어 있습니다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광	교과목명	관광과 문화
대상학년	2학년		

대중문화와 관광산업의 관계에 대해서 서술하세요.

(글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%, 과제물 분량 A4용지 5매 내외)

1. 교재를 비롯한 참고 자료를 인용할 경우에는 꼭 출처를 기재해 주세요. 또한 타인의 과제물과 상업자료 표절은 엄격히 금지되어 있습니다.
2. 단순히 교재의 내용을 그대로 정리하는 것 보다는 최근 현상 등을 사례로 들어 본인의 생각을 서술하세요.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광,문화교양	교과목명	전통사회와생활문화
대상학년	3		

※ 교재에서 다룬 전통사회의 경제생활, 의식주생활, 공동체생활, 의례생활 등과 관련된 자신(또는 자신이 살던 고향마을 등)의 경험을 모아 정리할 것

1. 가급적 경험을 구체적으로 서술할 것.

2. 여러 주제를 다루거나, 또는 한 두 가지 주제에 집중하는 것도 무방.

3. 경험의 보완을 위해 부모, 집안어른들과 소통하는 방식도 장려.

4. 인터넷자료, 서적 등은 자신의 경험을 확인하는 정도로만 활용할 것(이 경우에도 전거를 반드시 달 것)

5. 분량은 A4용지 3매(글자크기 11point, 줄간격 160%) 이상

중간과제물(공통형)

대상학과	관광학과	교과목명	관광개발실무
대상학년	3		

1. 관광개발의 일반적인 인허가절차는 어떻게 되는가?
2. 사업성 판단의 일반적인 기준 2가지는 무엇인가?
3. 경기도 성남시의 일반상업지역에 위치한 1,000m²의 부지에 지을 수 있는 최대 건 축연면적은 얼마인가?
4. 용도지역에서 제한하고 있는 사항은 무엇인가?
5. 강의나 교재에서 다루고 있는 지역·지구 중 수질보전을 위해 지정하는 것을 모두 기술하시오.
6. 타인이 토지에 건물이나 수목을 소유하기 위해 그 토지를 사용하는 권리는 무엇 인가?
7. 도상거리가 5cm이고 지상거리가 2.5km인 도면의 축척은 얼마인가?
8. 등고선의 성질 중 경사의 정도를 판단하는데 사용되는 기준은 무엇인가?
9. 생태자연도 등급 구분의 기준이 되는 요소 3가지는 무엇인가?
10. 임상도에서 확인할 수 있는 정보 4가지는 무엇인가?

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광	교과목명	외식산업의이해
대상학년	3		

다음 2가지 과제(1번과 2번)를 모두 작성하여 제출하시오.

1. 교재 1장부터 3장까지의 각 장별 핵심내용을 각각 5개씩 선택하여 단답형 문제로 만들고 그에 대한 정답을 찾아 쓰시오.(15점).

각 장별로 가장 중요하다고 생각하는 내용을 각각 5개씩 골라서 단답형 문제로 만들고 그에 대한 정답을 찾아 작성하는 문제로, 교재와 워크북에 수록되어 있는 <여기서 잠깐>이나 <연습문제> 등의 내용을 포함해도 무방하며 1장~3장까지 해서 **총 15개 문제와 답을 작성**하여 제출하도록 함. 참고문헌은 교재와 워크북임.

2. 자신의 외식활동 경험을 어릴 적(청소년기)과 현재를 비교하여 어떻게 변화되었는지 최소한 3가지 측면(경제적, 메뉴, 빈도, 방법, 외식이유 등에서 3가지 선택)에서 구체적으로 설명하고 그에 대한 소감을 서술하시오.(15점)

자신의 경험을 바탕으로 서술하고 설명하는 문제이므로 참고문헌이나 자료는 없음.

<작성 및 평가 기준>

- ✓ 글씨 바탕체, 크기 11, 줄간격 160을 기준으로 A4 5매 내외(표지 포함)
- ✓ 2개 문제 모두 작성해야 합니다.
- ✓ 인터넷에서 유통하는 레포트/과제물 유료사이트 자료를 참고하거나 학우들끼리 공동작성하거나 남의 것을 위조/변조하는 경우 0점 처리됩니다.
- ✓ 작성자 상호 간에 동일하게 작성한 경우(상호 인용 혹은 표절)에도 작성자 모두 0점 처리됩니다.
- ✓ 참고했던 모든 자료(도서, 인터넷 자료 등)에 대한 인용표기를 가장 마지막 페이지에 참고문헌으로 표기해야 하며 참고문헌 표기가 없을 시에는 감점 처리합니다.
- ✓ 일반학생이 재소자용 문제를 작성해서 제출하는 경우에 0점 처리합니다.
- ✓ 다른 과목 과제나 미완성 파일을 실수로 업로드하는 경우에 0점 처리함.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광	교과목명	컨벤션산업론
대상학년	3학년		
<p><과제명></p> <p>교재 컨벤션산업론(서승진, 2016, KNOU Press, 2차 개정판)의 내용 및 컨벤션산업론 온라인 강의 요약</p> <p>1) 본 강좌 주 교재인 “컨벤션산업론”(서승진, 2016, KNOU Press, 2차 개정판)의 제 I부(컨벤션산업의 개요 및 현황) 인 제 1장 ~ 제 2장을 읽은 후 요약하고,</p> <p>2) 교재를 수정해서 온라인 강의로 다룬 제 I부의 3강과 제 II부 (컨벤션산업의 구성요소)인 제 4강 ~ 제 5강 까지 강의 청취 후 내용을 요약하여,</p> <p>3) 논리적으로 정리하면서 본인의 의견을 기술하십시오.</p> <p><작성 요령></p> <p>1) 세부목차를 설정하여 과제물 첫머리에 제시하고,</p> <p>2) 과제물의 내용 구성은 총 100% 기준에</p> <p>① 총 5 강좌에 대한 기본적인 내용 요약 (각 강좌에 15% 씩, 전체 분량의 75%)</p> <p>② 본인의 의견을 논리적으로 제시 (전체 분량의 20%)</p> <p>③ 글자크기, 줄 간격, 출처 제시 등 올바른 양식 표기 (전체분량의 5%)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- ‘아래한글’ 사용; 글자크기는 11pt; 줄 간격은 160%;</p> <p>- 작성 분량 (A4기준, 표지 포함)은 4~5 매 정도.</p> <p><평가 기준 또는 평가 시 중점 사항></p> <p>- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 출처 등) 제시 필요; 누락 시 감점함.</p> <p>- 갖추어야 할 기본 형식(띄어쓰기, 올바른 철자 등) 제시 필요; 누락 시 감점함.</p> <p><표절 관련 주의사항></p> <p>- 표절 분량의 정도에 따라 상당히 크게 감점함.</p>			
<p><참고문헌></p> <p>주 교재 및 온라인 강의 숙지 중심으로, 별도의 참고문헌 없음.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광	교과목명	관광연구의 이해
대상학년	3		

<과제명>

※ 교재 10, 11장 및 강의 10, 11강을 학습한 후 아래에서 제시한 자료를 가지고 물음에 답하십시오.

ID	성별	선호도	만족도
1	남	2	7
2	녀	4	7
3	남	3	6
4	녀	6	5
5	남	4	4
6	녀	5	6
7	남	5	6
8	녀	6	3
9	남	3	3
10	녀	7	4

1. 선호도와 만족도에 대한 중심경향을 보여주는 통계값을 계산하십시오(단, 계산과정도 함께 제시할 것).
2. 선호도와 만족도의 표준편차와 분산을 계산하십시오(단, 계산과정도 함께 제시할 것).
3. 선호도와 만족도의 왜도가 음이 될지 양이 될지 예상해보고 왜 그렇게 생각하는지 서술하십시오.
4. 성별로 만족도에 차이가 있는지 확인해보십시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- MS워드나 아래한글 사용 (PDF 사용 불가)
- 글씨체(휴먼명조), 글자크기(11pt), 줄 간격(160%)
- 작성 분량 특별히 제한 없음.
- 반드시 위의 지시사항에 따라 작성을 하고 질문별로 구별하여 차례로 제시할 것.
- 타인의 과제물이나 상업용 자료를 표절하였을 경우 **0점 처리**하며 다른 사람에게 자신의 과제물을 표절하도록 허가한 사람도 역시 **0점 처리**함.
- 지시사항을 따르지 않는 경우는 그 정도에 따라 감점하며 제시한 주제와 다른 논문을 기초로 작성하는 경우 **0점 처리**함.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광	교과목명	관광해설론
대상학년	4학년		

자원해설의 가치에 대해서 자신의 경험에 비추어 방문객, 사회적, 공급자적 측면에서 서술하세요. 자원해설은 인적해설 뿐 아니라 비인적 해설(해설판, 리플릿, 터치스크린 등)도 포함됩니다.

(글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%, 과제물 분량 A4용지 5매 내외)

1. 지금까지의 경험을 생각하며 자원해설의 3가지 측면의 가치에 대해서 서술하세요. 해설사의 해설 뿐 아니라 비인적 해설도 가능합니다.
2. 교재를 비롯한 참고 자료를 인용할 경우에는 꼭 출처를 기재해 주세요. 또한 타인의 과제물과 상업자료 표절은 엄격히 금지되어 있습니다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광	교과목명	관광창업론
대상학년	4		

<과제명> 관광기업의 사업계획서 작성

※ 관광진흥법에 의해 분류된 여러 종류의 관광사(기)업 중 학생 본인이 창업할 관광사(기)업의 사업계획서를 관광창업론 멀티미디어 1강의 내용과 교재에서 제시한 사업계획서의 구성요소(표1-1, pp15)를 기초로 작성하시오.

구성항목	세 부 항 목
표지	표지(회사명, 사업명, 회사 로고 등)
회사(사업) 개요	1. 창업 동기 및 사업의 기대 효과
산업 분석	1. 진출사업분석 2. 목표시장분석 3. 소비자분석 4. 경쟁자분석 5. SWOT분석
마케팅 계획	1. 4P's: product, price, promotion, place 2. people, process, physical evidence
결론	회사의 미래에 대한 전망(예측)

<과제물 작성요령>

- 분량은 A4용지 7매(표지포함) 정도

(글자 크기: 신명조 기준 11pt, 줄 간격 : 160%)

- 과제물 작성 시 학생 간 표절이나 상업자료 표절이 발견될 경우 "0"점 처리

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육, 관광	교과목명	레크리에이션활동지도
대상학년	4		

과제명: 웃음치료의 이론적 배경

<과제 작성시 지시사항>

- 글자크기 11포인트 이하, 작성 분량(A4기준 표지, 목차, 참고문헌 제외 5장이상)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항

1.표지 및 목차 , 2.서론, 본론, 결론 3. 느낀점 및 시사점, 4.참고문헌 및 자료 제시

<참고문헌>

- 우리가 몰랐던 웃음 치료의 놀라운 기적 (2017) 후나세스케 저 | 이요셉 외 1명 역 | 중앙생활사 |
- 유머심리학-통합적 접근(2008). 마틴 저. 신현정 옮김. 박학사
- 유머전략(2007). 미하엘 티체 외. 곽병휴 옮김. 학지사
- 웃음임상치료의 실제(2011). 정해성 외. 도서출판 맑은생각
- 기타 웃음치료 문헌 참고

*평가 기준 또는 평가 시 중점 사항

(표절이 30%이상일 경우 매 10%당 2점 감점, 참고문헌외 다양한 추가자료제시 및 본인의 의견에 따라 가산점 부여)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학,사회복지	교과목명	인간행동과 사회환경
대상학년	3		

<과제명>

1. Hooper 등(2009)이 제시한 인간발달의 일곱 가지 원리를 구체적으로 작성하세요. (10점)

2. 인간행동에 대한 연구는 왜 필요하며, 우리의 일상적인 삶에 어떠한 도움을 주는지를 구체적으로 작성하세요. (10점)

3. 아들러(Adler)의 이론은 인간의 성격은 성적 추동만으로 설명할 수 없다는 데에서부터 출발하였다. 아들러(Adler)가 인간의 성격발달에 영향을 미치는 요인으로 제시한 것은 무엇이며, 이에 대한 자신의 견해 혹은 경험(사례)을 구체적으로 작성하세요. (10점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 수업내용을 기반으로 과제물을 작성함.
- 본인의 설명(글쓰기)가 체계성 및 논리성을 가지고 있는지 확인함.
- 교재 및 수업내용을 참고하되, 가급적 본인의 생각 및 사례를 중심으로 작성함.
- 서론, 본론, 결론으로 구분하지 않고 작성함.
- 참고문헌을 인용할 때는 인용 규칙에 따라 본문에 표기하고, 참고문헌을 작성함.
(※ 문헌인용 · 참고문헌 작성방식은 인터넷에서 쉽게 찾을 수 있음)
- 분량: 표지, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문으로만 A4 기준, 4페이지를 작성함.
(※ '3페이지 이하' 혹은 '5페이지 이상' 작성 시 감점함)
- 학교에서 제공하는 작성양식(글자모양, 줄 간격 등)은 임의로 변경하지 않음 (※ 어길 시, 감점함)
- 서술형(줄글)으로 작성함. (※ 개조식으로 작성 시, 감점함)
- **표절 절대금지**, 표절 적발시 0점을 부여함.
(※ 부분 표절은 표절률에 따라 처리함)

<참고문헌>

- 교재 및 수업내용을 기반으로 하며, 그 외 다양한 자료를 활용함.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지실천론
대상학년	3학년		

사회복지실천 현장 인터넷 방문 보고서

5강의 사회복지실천 현장 중 자신의 관심 분야 하나를 선택하여, 소속 지역대학이 위치한 시·도 내에서 해당 분야의 실천 현장(기관, 단체 등) 한 곳에 관해 인터넷 홈페이지, SNS, 블로그, 관련 기사 등을 탐색하여 방문 보고서를 작성하시오.

1. 보고서 작성 요령

- 1단계 : 5강에서 소개된 사회복지실천 현장 중, 관심 분야 하나를 선택하고 선택 이유 기술(관심을 갖게 된 동기나 사유 등)
- 2단계 : 해당분야에 대한 기초내용 조사
(예: 아동복지의 목표, 대상, 문제, 주요 기관, 이슈 등)
- 3단계 : 지역 내 해당분야의 실천 현장 탐색
(예: 방문 기관의 비전 및 미션, 법적 근거, 연혁, 기능, 역할, 주요 사업, 운영체계 등)
- 4단계 : 조사한 내용을 정리하여 보고서 작성

2. 보고서 구성(필수 포함사항)

- I. 해당 분야에 대한 개관 및 선택 이유, A4 1매 내외
- II. 방문 기관에 대한 정보, A4 2매 내외
- III. 방문 소감 및 비평, A4 1매 내외(국가 사회복지사업에서 방문 기관의 역할, 인상적인 내용, 해당 분야 사회복지사의 자질, 나의 적성 여부, 기관 현황에 대한 평가 등)

3. 유의 사항

- 코로나19로 인해 직접 기관이나 단체를 방문하는 것은 지양할 것.
- <필수 포함사항>은 반드시 포함시켜야 하며 누락 시 감점사유가 됨. 그 외 개별적으로 추가 내용 기술 가능.
- 보고서는 표지를 제외하고 한글 또는 워드 기본양식으로 A4 총 4페이지 내외로 작성하되, 본문의 글자크기는 12 pt이하로 작성.
- 타인의 과제(기존에 다른 학생이 작성한 과제 내용 포함)나 상업용 자료를 도용한 것이 확인되면 감점 또는 최하점 부여.
- 과제물 평가는 보고서 내용의 충실성(6점), 분야 및 기관 정보의 정확성·체계성(8점), 방문 소감의 참신성·진정성(8점), 비평의 논리성(6점)의 총 30점 만점으로 실시.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지,교육	교과목명	사회복지조사론
대상학년	3학년		

<과제명>

1) 사회복지조사론 1강 강의를 들은 후, 새로운 상상을 위한 사회복지조사의 중요성 및 필요성 등을 작성하시오(1p)

2) 사회복지 관련 통계 지표를 하나 선정하여 캡처 하고, 지표가 나타내는 의미를 작성하시오(1~2p)

* 통계 지표는 반드시 "e-나라지표(www.index.go.kr)" 사이트를 통해 검색

<과제 작성 시 유의사항>

- 아래 한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 및 줄간격 : 11point, 160%
- 작성 분량 : A4 용지 3매 이내(표지 제외)
- 참고문헌 명시
- 표절 금지

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지, 생활과학, 청소년교육	교과목명	지역사회복지론
대상학년	3학년		
<과제명> 1) 잔여주의와 제도주의의 차이를 서술하고, 잔여주의 지역사회복지와 제도주의 지역사회복지 간의 차이를 설명하시오 2) 두 관점 중 자신이 지지하는 입장을 그 이유와 함께 서술하시오. 3) 학생이 살고 있는 지역사회(시군구)의 문제 중 한 가지 사례를 선택하여 문제해결을 위한 방법을 서술하시오.			
<과제 작성 시 지시사항> ○ 과제물 분량 : A4 5매 내 ○ 과제물 기본 형식 - 과제물 표지는 학교서식을 활용하기 바람 - 글자크기 : 11p, 줄간격 : 160 (아래한글 또는 MS-word로 작성) ○ 과제물 배점 : 30점 ○ 평가중점사항 - 지역사회복지의 관점과 지역사회문제 분석의 관련성 - 선정한 문제와 해결방안에 대한 본인의 생각			
<참고문헌> - 지역사회복지 관련 자료 - 사회복지실천기술론 (방송대 교재)			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지정치학
대상학년	4학년		
<p><과제명></p> <p>사회복지정치학 교과목은 '사회복지는 정치다'라는 주장을 담고 있다.</p> <p>1) '사회복지는 정치'인 이유를 설명하시오.</p> <p>2) '사회복지가 정치'라는 것을 하나의 사례를 들어 설명하시오.</p> <p>3) 위에서 든 사례가 좀 더 좋은 방향으로 개선될 수 있는 정치적 방안을 적으시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 좌측 혹은 우측통행, 등록금 인상, 선거권 연령, 출산 등 모든 것이 정치와 연관이 없는 것이 없다. 이처럼 일상 혹은 정책의 맥락에서 사회복지와 연관된 정치적 사례를 선택 - A4 용지 4페이지 이내 - 글자크기 11, 글간격 160(한글, MS워드) - 과제물 채점시에 자동적으로 표절이 체크됩니다. 따라서 인터넷에 있는 글이나 타인의 과제물을 그대로 베낄 경우 성적이 0점 처리될 수 있습니다. 			
<p><참고문헌></p> <p>방송 강의 및 강의록</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지시설과사회적경제
대상학년	4학년		
<p><과제명></p> <p>사회복지실천현장 중 사회적 경제 조직(협동조합, 마을기업, 사회적기업 등) 기관을 한 곳 선정하여 다음을 작성하시오</p> <p>1) 기관 소개, 기관 선택 이유, 사회적 경제 조직으로서 기관의 실천과 특징(10점)</p> <p>2) 향후 사회적 경제 조직 운영 및 참여에 관심이 있는 경우는 본인의 계획을 작성하고, 그렇지 않은 경우 사회적 경제 조직의 미래와 전망 등에 대한 본인 의견 작성(20점)</p> <p>※ 사회적경제 조직 유형은 '사회복지시설과 사회적 경제' 4강 강의 참고</p>			
<p><과제 작성 시 유의사항></p> <ul style="list-style-type: none">○ 아래한글, MS word 파일 사용○ 글자크기 및 줄간격 : 11point, 160%○ 작성 분량 : A4 용지 2~3매(표지 제외)○ 참고문헌 명시○ 표절 금지			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지	교과목명	사례관리론
대상학년	4학년		
<p><과제명></p> <p>기사나 사건에 기반한 청소년 사례를 선정하고, 이에 대한 사례관리 과정(사정단계, 가계도 작성, 서비스 계획단계, 실행단계, 점검단계, 검토 및 평가단계)에 기반해 분석을 하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">○ 과제물 분량 : A4 3매 내외○ 과제물 기본 형식<ul style="list-style-type: none">- 과제물 표지는 학교서식을 활용하기 바람- 글자크기 : 11p, 줄간격 : 160 (아래한글 또는 MS-word로 작성)○ 과제물 배점 : 30점○ 평가중점사항<ul style="list-style-type: none">- 기사나 사건에 기반한 청소년 사례 선정- 가계도 작성- 선정한 사례와 해결방안에 대한 본인의 생각 <p>※ 과제물 채점시에 자동적으로 표절이 체크됩니다. 따라서 인터넷에 있는 글이나 타인의 과제물을 그대로 베낄 경우 성적이 0점 처리될 수 있습니다.</p>			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 멀티미디어 강의 참조- 기사나 뉴스 등- 사례관리 전문가교육, 함철호 외(2019) 학지사.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지	교과목명	사회복지와문화다양성
대상학년	4학년		
<p><과제명></p> <p>결혼이주민, 이주노동자, 북한이탈주민, 중도입국청소년, 난민 등 관심 있는 대상을 선택한 후, 그들이 겪는 사회문제나 욕구를 파악하여 사회복지 실천적·정책적 해결방안을 제시하시오(30점).</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로 작성 : 글자크기(11pt), 줄간격(160%)- 작성 분량 : A4기준, 5매 내외(표지, 목차, 참고문헌 포함)- 기본 형식 : 서론, 본론, 결론 형식을 갖추어 작성함- 표절 관련 주의사항 : 표절 프로그램에 의해 외부표절과 학우들 간 표절률이 자동으로 실시되므로, 표절률에 따라 감점 또는 0점 처리 될 수 있음(참고문헌 반드시 표기할 것)■ 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 : 문화다양성(다문화가족) 현상에 대한 최근 동향 및 전망, 다문화가족의 문제 및 욕구 검토, 실천적 정책적 대안을 마련하고, 결론 마지막 부분에 자신의 생각을 기술할 것			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 강의내용, 단행본, 논문, 신문기사, 인터넷 기사 등 검색- 단행본 : [조원탁 외, 2019, 다문화사회의 이해와 실천 양서원, 이성순 외, 2017, 다문화사회복지론, 양서원, 최명민 외, 2015, 다문화사회복지론, 학지사, 우수명 외, 2015, 다문화사회복지개론; 양서원 등 참고]- 논문 : 국회도서관, DBpia, 한국교육학술교육원, KISS 등 활용			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지,생활(가정복지),보건환경,교육	교과목명	노인복지론
대상학년	4		
<p><과제명></p> <ul style="list-style-type: none">- 한국노인돌봄 정책의 방향이 잔여적인지, 제도적인지 신문이나 인터넷 뉴스 기사에 실린 노인돌봄사례를 중심으로 논하고 이를 해결하기 위해서 사회복지사가 해야 할 일은 무엇인지 논하시오(30점 만점).▪ 노인돌봄사례 기사나 뉴스 소개▪ 잔여적 복지와 제도적 복지를 이론적으로 정리하고, 사례를 통해서 본 한국노인돌봄 정책의 방향이 잔여적인지, 제도적인지 논하시오.▪ 사례의 근본적인 원인과 해결책을 위해 사회복지사가 해야 할 일은 무엇인지 논하시오.			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 내외) 제시- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 이현숙, 성미애(2019) 노인복지론, 한국방송통신대학교출판문화원.- 기사, 칼럼, 전자논문 등			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법,행정,농학,정보통계, 교육,문화교양	교과목명	인간과과학
대상학년	1		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한글 또는 워드로 5매(쪽) 작성 (글자 크기 11포인트, 줄 간격 160%) 2. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 함 3. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하고 0점 4. 추가 제출기간에 제출 시 감점 5. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 			
<p>다음 문제 중 한 문제를 선택하여 작성하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가습기에 살균제를 넣고 가습기를 가동할 때 실내에서 코로나 바이러스 방어를 마스크를 쓰고 생활한다면 피해를 입을 것인지 여부에 대해서, 그리고 그 이유에 대해서 논하시오. 2. 정부의 그린 뉴딜 계획에 따른 한국 바다에서의 해상풍력발전의 가능성에 대해서 논하시오. 3. covid 19가 유행하는 이 시기에 회의실, 교실 교회 등에서 창을 닫은 채 에어컨을 틀고 회의, 공부 등을 할 때 코로나 바이러스 감염 가능성이 높아지는지에 대해, 그리고 그 이유에 대해서 생각해보시오. 또한 이 경우 바이러스 감염 가능성을 크게 낮출 수 있는 가장 바람직한 실내환경은 어떤 것인지에 대해서도 조사해보시오. 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		

<과제명>

『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닳고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)

1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)

- 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

2) 나의 문제에 대한 설명(10점)

- 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 11 point

3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.

4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	농학과	교과목명	생물과학
대상학년	1		

<과제명>

내막계에 관여하는 세포소기관과 물질대사 메커니즘에 대해 설명하라.

- 내막계에 관여하는 세포내 소기관을 모두 포함할 것
- 물질생산 및 이동과 관련된 부분을 설명할 것

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 11 미만, 줄간격 1.5 이내, 작성 분량(A4기준 5매 이내, 표지 미포함)
- 표절 등의 문제로 불이익이 초래될 수 있으므로 참고문헌의 인용시 동일내용 참고 학우와 중복되지 않도록 각별한 주의 요망
- 참고문헌은 별도의 페이지(마지막 장)로 정리할 것

<참고문헌>

- 3정 생물과학, 한국방송통신대학교

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		

<과제명>

과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 **모두** 작성해 보세요. (소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)

I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁 시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)

II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장 모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조,)

III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.

IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명해 보세요.

<과제 작성 시 지시사항>

- 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다.
- 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다.
- 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다.
- 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다.

<참고문헌>

- 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지
- 주교재: 생활속의경제(2019).이충기·이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	농학	교과목명	가축영양학
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>동물의 장내미생물 군총에 직접 및 간접적으로 영향을 미칠 수 있는 사료첨가제 중 prebiotics, probiotics 및 postbiotics의 특징, 이들 첨가제의 동물의 생리에 영향을 미치는 효과를 장내미생물과 연계하여 기술하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 주의사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기: 11pt, 줄간격: 160%- 작성 분량: 표지포함 5매 이내(A4 기준)- 서론, 본론, 결론 등의 논문형식으로 작성 시 감점 (답안형식으로 작성 할 것)- 참고문헌 기재 금지- 상용자료 사용 시 "0점" 처리- 학생 간 표절 금지- 교재, 강의, 학보 등의 내용 참고 권장			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 김유용 외(2004) 가축영양학. 한국방송통신대학교출판문화원.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	농학과	교과목명	식용작물학 I
대상학년	3		

<과제명>

우리나라 및 전 세계 쌀 생산 및 유통현황을 조사하고 우리나라 쌀 농업의 전망에 대해 논하라.

- 2017년 이 후 통계자료를 참조할 것
- 데이터는 표와 그래프를 이용하여 표현하여야 하며, 그 내용을 보고서에 반드시 설명하고 있어야 함.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 11 미만, 줄간격 1.5 이내, 작성 분량(A4기준 5매 이내, 표지 미포함)
- 표절 등의 문제로 불이익이 초래될 수 있으므로 참고문헌의 인용시 동일내용 참고 학우와 중복되지 않도록 각별한 주의 요망
- 참고문헌은 별도의 페이지(마지막 장)로 정리할 것

<참고문헌>

- 식용작물학 I, 박순직 외, 2005, 한국방송통신대학교

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	농학	교과목명	토양학
대상학년	3		

<과제명>

토양수분의 함량과 퍼텐셜을 설명하고 각각을 나타내는 방법과 측정 방법에 대해 설명하라.

<과제 작성 시 주의사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용(PDF 제출 가능)
- 글자크기: 11pt, 글씨체: 맑은고딕, 줄간격: 160%(워드로 작성 시 줄간격 1.5)
- 작성 분량: 3page(A4기준, 표지 포함)
- 보고서 전체적 구성 체재: I 서론, II 본론, III 결론 및 고찰, IV 참고문헌
- 상용자료 표절률에 따라 감점 또는 "0점" 처리 될 수 있음
- 학생 간 표절률에 따라 감점 또는 "0점" 처리 될 수 있음
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 체계성, 관련성, 충실도

<참고문헌>

- 김계훈 외, 2015, 『토양학』 (한국방송통신대학교 출판문화원)
- 김계훈 외, 2009, 『토양학』 (향문사)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	농학과	교과목명	환경친화형농업
대상학년	3학년		
<div><과제명></div> <div>1. 병충해종합관리(IPM)의 이론과 실제에 대해 설명하시오. (15점)</div> <div>2. 식품안전관리인증기준(HACCP)의 이론과 실제에 대해 설명 하시오. (15점)</div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div><div>- 아래한글, MS word 파일 사용</div><div>- 글자체 : 맑은고딕체, 글자크기 : 11point</div><div>- 줄간격 : 180%(아래한글), 1.15(Word)</div><div>- 작성 분량 : A4 기준, 표지 제외 4매 (문항당 2매씩)</div><div>- 표지에 목차, 참고문헌 제시</div><div>- 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것</div><div>- 학생 간 표절, 상용자료 표절의 경우 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음</div><div>- 평가 시 중점적으로 검토하는 사항은 과제 작성 시 지시사항 준수 여부 및 내용의 충실성과 논리성</div></div>			
<div><참고문헌></div> <div><div>- 류수노 외, 환경친화형농업, 2017, 한국방송통신대학교출판문화원</div><div>- 어금희 외, (이해하기 쉬운) HACCP 이론과 실제, 2019, 파워북</div><div>- 이웅수, HACCP의 이론과 실제, 2010, 협신사</div><div>- [온라인자료 : 국립중앙도서관, 협약도서관] 이웅수, HACCP의 이론과 실제, 2010, 협신사</div><div>- 기타 학술도서 참고</div></div>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,농학,보건	교과목명	인간과교육
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 주입식 교육관과 성장식 교육관(자연주의 교육관, 진보주의 교육관, 실존주의 교육관)을 비교·설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)</p> <p>2. 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).</p> <p>2. 글자 크기는 한글 10~11 point.</p> <p>3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).</p> <p>4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.</p> <p>5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.</p>			
<p><참고문헌></p> <p>- 교재: 조화태 외(2012). 『인간과 교육』. 서울: 방송대 출판문화원.</p> <p>- 기타: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.</p>			

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	농학과	교과목명	농업경영학
대상학년	4학년		
<과제 작성 시 지시사항> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기: 11pt, 줄간격: 160%(워드로 작성 시 줄간격 1.5)- 작성분량: 표지포함 5매 이내(A4기준)- 문제에 대한 답변을 작성할 때 가능한 요점을 정리 요약하여 제시할 것.- 답변은 관련 도표와 표 등을 함께 제시하여 내용을 객관적으로 증명할 것.- 참고한 문헌이나 인터넷 출처를 명시할 것. <참고문헌> <ul style="list-style-type: none">- 김용택 저, 농업경영학, 2013, 한국방송통신대학교 출판문화원- 관련 주제에 대한 인터넷 조사 및 문헌 조사			
A형 (학번끝자리 1, 2번)	코로나19 사태로 물류와 인적자원의 이동이 제한됨에 따라 세계 식량공급체인에 차질이 발생하여 식품수요와 공급이 큰 변화를 겪고 있다. (1) 코로나19 사태로 국내 농식품 산업에 미치는 영향은 어떤 것들이 있는지를 제시하라(10점), (2) 시장의 수요 공급분석을 통하여 국내 수출농가(예: 인삼 수출)에 미치는 영향을 제시하라(10점) (3) 농식품의 온라인 판매 증가에 따른 농가들의 경영대책을 제시하라(10점)		
B형 (학번끝자리 3, 4번)	기후조건 등이 좋아 생산이 크게 늘었으나 농가소득은 오히려 떨어지는 것을 풍년의 역설이라고 한다. (1) 농산물의 수요와 공급에 영향을 주는 요인으로 어떤 것들이 있는가(10점). (2) 공산품 가격과는 달리 농산물 가격이 지니고 있는 고유한 특징은 무엇인가(10점). (3) 농산물 생산은 증가했음에도 농가수입이 줄어드는 "풍년의 역설"이 발생하는 원인은 무엇인가(10점).		
C형 (학번끝자리 5, 6번)	현대 농업은 IT(정보통신)·BT(바이오)·ET(환경)·NT(나노) 등 융합기술과의 접목을 통해 고부가가치 융합산업으로 발전하고 있다. 특히 ICT(정보통신기술)을 농업의 생산, 가공, 유통, 소비 전반에 접목해 원격에서 자동으로 작물의 생육 환경을 관리하고 생산 효율을 높일 수 있는 스마트농업이 빠르게 확산되고 있다. (1) 국내 농업이 스마트농업으로 전환되어야 하는 필요성을 열거하라(10점). (2) 국내농업에서 스마트농업이 적용되는 대표사례(최소 5가지)를 제시하라(10점). (3) 스마트농업이 정확 발전되기 위한 정부, 농산업, 농업인의 대응대책을 제시하라(10점).		

(1/2, 뒷면에 계속)

대상학과	농학과	교과목명	농업경영학
대상학년	4학년		
D형 (학번끝자리 7, 8번)	농업을 둘러싼 환경의 변화에 적응하기 위한 방안을 모색하기 위하여 많이 활용하는 기법으로 SWOT 분석이 있다. (1) SWOT 분석이란 무엇인가(10점)? (2) 고추, 마늘, 양파 중의 한 품목을 선택한 후 이 품목(산업)을 발전시키기 위한 방안을 모색하기 위한 SWOT 분석을 시행해 보고 이 분석을 바탕으로 해당 품목의 발전을 위한 전략을 제시하라(20점).		
E형 (학번끝자리 9, 0번)	농업은 농업생산만을 담당하는 산업을 넘어서 사료, 종자, 농기계, 비료, 농산물 저장 및 가공산업, 식품제조업 등을 포함하는 산업으로 변모하고 있다. 이렇게 빠르게 변하는 농식품산업을 이해하기 위하여 '농산물 가치사슬'과 '글로벌 농산물 가치사슬'의 개념이 활용되고 있다. (1) 농산물 가치사슬과 글로벌 농산물가치사슬의 개념이란 무엇인가(10점)? (2) 한우, 양돈, 양계 중에서 한 품목을 선택한 후 이 품목의 가치사슬을 도식화 하고 해당 품목의 국제경쟁력을 높이기 위한 방안을 제시하라(20점)?		

(2/2, 앞면에 계속)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	농학과	교과목명	식물분류학
대상학년	4학년		
<p><과제명></p> <p>본 과목의 교과서(식물분류학, 이병윤 등 공저)에 수록되어 있는 참나무과와 자작나무과를 설명하고 각각 속, 종 수준까지 특징을 자세히 작성한다.</p> <p>※ 참나무과는 참나무속만을, 자작나무과는 오리나무속, 자작나무속, 서어나무속으로 지정한다.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>1. 교과서, 도감류, 인터넷 등 다양한 정보를 활용하여 문제로 제시된 참나무과와 자작나무과의 특징을 기술한다.</p> <p>2. 교재 및 강의자료에 제시된 용어만을 사용하여 기술하며, 본 강의내용에서 제시되지 않은 용어를 선정하여 작성하는 경우 감점한다.</p> <p>3. 아래한글 또는 MS WORD로만 작성한다.</p> <p>4. 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량은 A4 기준 5매 내외로 한다.</p> <p>5. 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음에 유의한다.</p>			
<p><참고문헌></p> <p>1. 식물분류학. 2018. 이병윤, 김진석, 정규영, 김종환 공저. KNOU press</p> <p>2. 식물분류학 강의 자료. 방송대 농학과 식물분류학</p> <p>3. 한국의 나무. 2018. 김태영, 김진석 공저. 돌베개</p> <p>4. 이외 각종 도감류 및 인터넷 자료 등</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	농학과	교과목명	농축산식품이용학
대상학년	4		

<과제명>

농업에서 생산된 농업생물체를 식품으로 이용하기 위해서는 훌륭한 식품에 대한 개념을 정확하게 인식하는 것이 중요하다. 현재 본인이 식품으로 이용하고 있거나 혹은 생산하고 있는 농축산식품 1가지를 선택하여 그 식품이 훌륭한 식품이 갖추고 있어야 할 조건과 비교하여 설명하고, 향후 식품산업으로의 발전 방안에 대한 개인의 의견을 제시 하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성, ※PDF는 표절검사 인식 관계로 안됨
- 글자크기 : 12p, 줄 간격 : 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) : 5장 내외
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항 : 목차 및 페이지 번호 표기
- 갖추어야 할 기본 형식 제시 : 서술형
- 표절 관련 주의사항 제시 : 학생간 표절률 70~80% 2점, 80% 이상 3점 감점
- 평가 시 중점 사항
 - 본인이 선택한 농축산식품 1가지에 대하여 훌륭한 식품의 추고 있어야 할 조건에 근거하여 설명할 것.
 - 선택한 농축산식품의 향후 발전 방안에 대한 나름대로의 각이나 의견을 리하여 기술할 것.

<참고문헌>

- 농축산식품이용학. 안종건 외. 한국방송통신대학교 출판문화원
- 한국농어민신문(www.agrinet.co.kr)

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		

<과제명>

『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닮고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)

1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)

- 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

2) 나의 문제에 대한 설명(10점)

- 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 11 point

3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.

4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어, 생활과학, 보건환경	교과목명	커뮤니케이션과인간
대상학년	1		

<과제명>

1) 현대인의 갈등 주제 1개를 정하여 해당되는 갈등사례 (1~3개)의 갈등 내용, 배경, 문제점 기술 (15점)

2) 커뮤니케이션 관점에서 문제점과 갈등완화방안 제시 (15점)

<과제 작성 시 지시사항>

유의사항 1

- 주제는 개인차원, 집단차원, 사회차원 전체에서 택1
- 사례는 1~3개를 제시할 것
- 아래 참고서적에 제시된 주제와 사례를 기초로 작성할 것

개인차원: 부부-연인 간 갈등, 부모-자녀 간 갈등, 친구 간 갈등 등

집단차원: 직장 내 갈등, 동아리 갈등, 집단왕따 갈등 등

사회차원: 정치갈등, 다문화갈등, 세대갈등, 젠더갈등, 환경문제 등

유의사항 2

400자 원고지 12쪽 분량(A4용지 4장, 10~12point), 분량 엄수할 것

<참고문헌>

- 커뮤니케이션과 인간(2016). 김영임 외, 한국방송통신대학교 출판문화원
- 갈등과 소통(2020). 김영임 외, 지식의날개(한국방송통신대학교 출판문화원)

출판문화원

<https://url.kr/bv5FNd>

예스24

<https://url.kr/bmpCVG>

알라딘

<https://url.kr/aExZ32>

교보문고

<https://url.kr/rsbEpA>

인터파크

<https://url.kr/QpPC6d>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광,생활과학	교과목명	현대인의 여가생활
대상학년	1		

<과제명>

2. 교과서 3장 입문자를 위한 필라테스 매트운동 10가지를 일주일간 해보고 다음의 질문에 답하시오.

1) 운동을 시작해서 완료한 시간, 운동 장소 등을 포함한 일주일간의 간략한 운동일지

2) 운동을 통해 몸에 일어난 변화

3) 운동을 해 본 소감

4) 10가지 자세 중 한가지를 선택해서 준비자세 한가지와 동작자세 한가지를 사진을 찍어서 제출.

※ 매트운동이 불가능한 경우 증명이 가능한 사유를 제시하고 다른 사람을 도움을 받아 그 사람에게 교과서의 매트운동에 대한 자세를 취하게 한 후 인터뷰를 실시하고 이것으로 대체(일주일간 운동을 실시할 필요 없음).

<과제 작성 시 지시사항>

- MS워드나 아래한글 사용 (PDF 사용 불가)
- 글씨체(휴면명조), 글자크기(11pt), 줄 간격(160%)
- 작성 분량(A4기준, 사진 포함, 2페이지 내외)
- 반드시 위의 지시사항에 따라 작성을 하고 질문 순서에 따라 차례로 제시할 것
- 서론, 본론, 결론의 방식을 사용하지 말 것. 표지나 목차는 필요없음.
- 타인의 과제물이나 상업용 자료를 표절하였을 경우 **0점 처리**하며 다른 사람에게 자신의 과제물을 표절하도록 허가한 사람도 역시 **0점 처리**함.
- 지시사항을 따르지 않는 경우는 그 정도에 따라 감점하며 제시한 주제와 다른 논문을 기초로 작성하는 경우 **0점 처리**함.

<참고문헌>

교과서 현대인의 여가생활 p.71~77.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학,보건환경	교과목명	인간발달
대상학년	1		

<과제명>

소설, 영화, 드라마 등에 등장하는 성인 후기에 속하는 인물을 한 명 선택한 뒤, 이 인물의 인간발달 특성(예: 신체적 발달, 성격 발달, 가족관계, 죽음에 대한 인식과 적응 등) 중 2가지를 선택하여 서술한 뒤, 전체 인생에서 성인 후기가 갖는 의미를 기술 하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 11pt, 줄간격 180%, 작성 분량 A4기준 5매 내외(목차 및 참고문헌 제외)
- 서론, 본론, 결론을 갖추어서 작성하며, 목차 및 참고문헌 제시
- 소설, 영화, 드라마 등에 등장하는 성인 후기에 속하는 인물의 인간발달 특성은 교재(17장. 성인 후기)에 근거해서 분석
- 전체 인생에서 성인 후기가 갖는 의미는 교재(17장. 성인 후기)에 근거하면서 자신의 생각을 정리해서 제시(본인의 목소리가 잘 드러날 수 있도록 작성)
- 표절 판정 시 '0'점 처리됨

<참고문헌>

- 성미애, 이강이, 정현심(2019). 인간발달. 서울:KNOUPRESS.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학	교과목명	식생활과 문화
대상학년	1학년		

<과제 작성시 지시사항>

- 과제물은 자유 형식으로 하되 한글파일 기준 A4 4쪽 이내
(한글파일 기준 폰트 11포인트, 줄간격 160%)로 작성한다.
- 참고문헌은 다음과 같이 작성한다.

- 1) 저서의 경우: 저자, 교재명, 출판사명, 출판년도, 인용쪽수
- 2) 논문의 경우: 저자, 연도, 논문제목, 학회지명, 권(호), 쪽수
- 3) 웹페이지의 경우: 저자명, 연도, 제목, 웹페이지주소, 접속월일연도

식생활에서 나타나는 개인의 기호나 식습관은 여러 요인에 의해 영향을 받는다. 개인의 식생활에 영향을 미치는 요인을 자연적 요인, 사회적 요인, 경제적 요인, 기술적 요인으로 구분하고 각 요인별 세부요인을 구체적으로 설명하시오(10점). 또한, 실제로 자신의 식생활 형성에 영향을 미치는 요인을 자연적 요인, 사회적 요인, 경제적 요인, 기술적 요인 각각의 세부요인 중 1가지씩 선정하여 상세히 설명하시오(20점).

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학부	교과목명	패션관리와스타일링
대상학년	1		

<과제명>

1. <의복기호 분석> 교재 1장 1.2 기호체계를 참조하여 복장이 기호로 사용된 사례(1개)를 찾아서, 사례 그림과 함께 기호 및 그 의미에 대해 설명하시오(15점).

2. 교재 11, 12장을 참고해서 본인 혹은 지인이 소유한 의복의 용도와 품질표시를 밝히고 그 제품의 품질 및 성능과 그에 따른 관리(세탁, 건조, 보관) 방법을 제시하고 문제점이 있다면 지적하세요 (종류가 다른 의복 2종, 각 7.5점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로만 작성하고 5MB 용량을 넘기지 말 것 (PDF 불가함)
- 글자크기 10.5pt, 줄간격 160%, 최대 4장 작성 (A4기준, 표지 미포함)
- **자유 형식이지만 서술형으로 작성할 것(목차는 불필요함)**
- 인용 시 반드시 출처를 표기하며 각 문제별로 참고문헌을 정리할 것 (타인이 작성한 글, 교과서를 그대로 다량 인용하면 표절로 0점 처리됨)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항(목차, 참고문헌 등) 제시(**해당 내용 삭제**)
- 반드시 과제물 안내를 숙지하고 모든 지시사항을 준수해서 작성할 것

<과제 1 안내>

- 과제명: <의복기호 분석> (15점)
- 범위: 교재 1장 1.2 기호체계를 참조하여 복장이 기호로 사용된 사례(1개)를 찾아서 설명하시오.
- 작성방법: 사례 그림과 함께 기호 및 그 의미에 대해 설명하시오.

<과제 2 안내>

- 의복 용도와 소재 종류가 다른 의복 2개에 대해서 작성할 것
- 의복 사진, 품질표시라벨의 이미지는 반드시 포함하고 용도를 밝혀야 함
- 용도에 따른 품질 및 성능을 관리 방법을 연결해서 설명할 것
- 품질표시라벨에 따른 관리 방법을 그대로 옮겨적는 것이 아니라 실제 본인의 관리 방법에 대해서 서술하고 적절한 관리 방법인지 고찰해야 함

<참고문헌>

- 손미영, 박소현, 최선영(2109), 패션관리와 스타일링, 한국방송통신대학교 출판문화원

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학부	교과목명	기초영양학
대상학년	2		

다음 1~6번 문제 모두에 답을 하시오.

1. 글리코겐이 무엇인지 설명하고, 구조적 특징과 체내작용에 대해 쓰시오. (6점)
2. 췌장에서 분비되는 호르몬에 의한 혈당조절기전을 설명하시오. (4점)
3. 중성지방은 한 분자의 (A)과(와) (B)이(가) 3개 결합되어 있어 트리아실글리세롤이라고 한다. A와 B에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, A와 B의 체내작용을 설명하시오.(4점)
4. (A)은(는) 인산에 연결된 염기의 종류에 따라 레시틴, 포스파티딜세린, 포스파티딜에탄올아민 등으로 불린다. A에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, A의 체내작용을 구조적 특성과 관련지어 설명하시오. (4점)
5. 인체 내에서 합성되지 않는 필수지방산을 2가지 제시하고, 각각의 구조를 설명하시오. (6점)
6. (A)는(은) 락타아제가 부족하여 발생하며 소장에서 분해되지 못한 (B)이(가) 대장에서 박테리아에 의해 발효되어 복부에 가스가 차고 복통과 설사 등의 증세가 나타난다. A와 B에 들어갈 알맞은 말을 쓰고, A의 영양관리 방법과 B의 구조를 설명하시오. (6점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 3번, 6번 문항은 A와 B를 구분하여 답을 쓰시오.
- 참고한 자료의 출처를 반드시 밝히고 인터넷 블로그 등 개인이 만들어 놓은 인터넷 자료는 참고자료로 이용하지 마시오.
- 아래한글 또는 MS word로 작성하시오.
- 아래한글: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격(160% 이상)
- MS word: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격 (1.15 이상)
- 작성 분량 (4쪽 이내: A4기준. 표지포함)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		

<과제명>

과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 **모두** 작성해 보세요. (소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)

I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁 시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)

II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장 모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조,)

III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.

IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명 해 보세요.

<과제 작성 시 지시사항>

- 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다.
- 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다.
- 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다.
- 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다.

<참고문헌>

- 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지
- 주교재: 생활속의경제(2019).이충기·이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	중문,생활	교과목명	세대와소통
대상학년	2		

문제 1.

강의를 듣고, 교재를 읽습니다. 자신이 듣고 읽은 내용 중에 가장 인상 깊은 세대논의를 두 개를 선택합니다.

① 그것은 무엇입니까

② 왜 그것이 인상적이었습니까

※ 작성방법

- 분량: A4 한 장 전후 간략하게 작성
- 형식: 형식없음

문제2.

교과목명이 <세대와 소통>입니다. 소통이 되지 않는 세대갈등의 사례를 하나 선택합니다.

① 그 갈등의 내용은 무엇입니까

① 갈등해결의 방안은 무엇입니까

※ 작성방법

- 분량: A4 3장 전후로 작성
- 형식: 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성

<과제 작성 시 지시사항>

<문제1>작성방법

- 분량: A4 한 장 전후 간략하게 작성
- 형식: 형식없음

<문제2>작성방법

- 분량: A4 3장 전후로 작성
- 형식: 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학	교과목명	가계재무관리
대상학년	2		

<과제 작성시 지시사항>

- 아래한글, MS word 사용 가능(PDF 파일 제출 불가)
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 9장 내외, 표지 포함)
- 과제에 반드시 목차와 인용한 참고문헌에 대한 정보를 제시하기 바람
- 표절 등 연구윤리를 위반할 경우 평가에서 제외함
 - * 온라인 표절확인시스템으로 표절 여부가 쉽게 식별됨에 유의

<참고문헌>

- 방송대 교재: 서지원, 성영애(2020). 가계재무관리. 한국방송통신대학교출판문화원.

학생 자신의 가계를 대상으로 하여 장기와 단기 가계재무관리를 수행하시오. 이를 위해 먼저 교재 7장(가계재무관리의 과정)에 소개된 4단계의 과정을 A4용지 2장 내외로 요약하고(5점), 본인 가계의 재무목표 달성을 위해 가장 유용하고 관심 있는 영역의 이슈를 다루는 신문기사를 5편(2020.1.1.일자 이후 기사) 이상 선정하여 기사원문과 함께 기사내용 중 가계재무관리에 반영할 부분을 요약하여 제시하시오(5편×2점=10점). 다음으로 자신의 가계를 대상으로 하여 가계재무관리의 단계를 적용하여 각 단계에서 필요한 구체적인 내용을 조사하여 표나 그림 등을 활용하여 설명하시오(9점). 앞서 조사한 신문기사를 비롯한 다양한 서적, 보고서, 학술논문 등의 내용을 참고하여 자신의 가계재무관리에 맞는 실천방안을 장기와 단기로 구분하여 각각 3가지 이상의 전략을 제시하시오(장기 3점, 단기 3점).

* 유의사항

- 신문기사 원본(신문명, 발표일자, 기자명 등 포함)을 제시(사진캡처, 복사)한 후, 각 기사의 내용을 요약하되, 기사내용 중 자신의 가계재무관리에 반영할 내용이 무엇인지를 명확하게 제시한다.
- 장단기 실천전략을 도출하기에 앞서 반드시 자신 가계의 재무상태 및 가족상황을 파악하고 재무상태표(자산부채상태표, 수입지출상태표)를 교재 7장의 내용을 토대로 하여 작성하고, 그에 따라 재무목표를 설정할 때 반드시 구체적인 수치를 포함하여야 한다.
- 과제물 내용의 논리적 전개를 고려하여 자신의 가계재무 현황, 재무목표, 신문기사의 내용, 장단기 재무관리 실천전략 등이 체계적으로 구성되어야 한다.

중간과제물 (일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학	교과목명	의류소재의이해
대상학년	2		
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로만 작성하고 5MB 용량을 넘기지 말 것 (PDF 불가함)- 글자크기 10.5pt, 줄간격 160%, 최대 4장 작성 분량(A4기준, 표지 미포함)- 실험 보고서 양식(강의자료실 게시됨)에 따를 것- 인용 시 반드시 출처를 표기하며, 타인이 작성한 글, 교과서를 그대로 다량으로 인용하면 표절로 0점 처리됨- 반드시 과제물 특강 및 안내를 숙지하고 모든 지시사항을 준수해서 작성할 것			
<p><과제명></p> <p>교재 2, 3, 7장을 참고해서 본인 혹은 가족의 바지 3종의 내추성 비교실험을 하고 실험 보고서를 작성하세요(30점 배점, 과제물 특강을 반드시 시청한 후 작성할 것)</p>			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 유효선, 조성교(2016), 의류소재의 이해, 한국방송통신대학교 출판문화원			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학,사회복지	교과목명	인간행동과사회환경
대상학년	3		

<과제명>

1. Hooper 등(2009)이 제시한 인간발달의 일곱 가지 원리를 구체적으로 작성하세요. (10점)

2. 인간행동에 대한 연구는 왜 필요하며, 우리의 일상적인 삶에 어떠한 도움을 주는지를 구체적으로 작성하세요. (10점)

3. 아들러(Adler)의 이론은 인간의 성격은 성적 추동만으로 설명할 수 없다는 데에서부터 출발하였다. 아들러(Adler)가 인간의 성격발달에 영향을 미치는 요인으로 제시한 것은 무엇이며, 이에 대한 자신의 견해 혹은 경험(사례)을 구체적으로 작성하세요. (10점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 수업내용을 기반으로 과제물을 작성함.
- 본인의 설명(글쓰기)가 체계성 및 논리성을 가지고 있는지 확인함.
- 교재 및 수업내용을 참고하되, 가급적 본인의 생각 및 사례를 중심으로 작성함.
- 서론, 본론, 결론으로 구분하지 않고 작성함.
- 참고문헌을 인용할 때는 인용 규칙에 따라 본문에 표기하고, 참고문헌을 작성함.
(※ 문헌인용 · 참고문헌 작성방식은 인터넷에서 쉽게 찾을 수 있음)
- 분량: 표지, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문으로만 A4 기준, 4페이지를 작성함.
(※ '3페이지 이하' 혹은 '5페이지 이상' 작성 시 감점함)
- 학교에서 제공하는 작성양식(글자모양, 줄 간격 등)은 임의로 변경하지 않음 (※ 어긋시, 감점함)
- 서술형(줄글)으로 작성함. (※ 개조식으로 작성 시, 감점함)
- **표절 절대금지**, 표절 적발시 0점을 부여함.
(※ 부분 표절은 표절률에 따라 처리함)

<참고문헌>

- 교재 및 수업내용을 기반으로 하며, 그 외 다양한 자료를 활용함.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (가정복지학)	교과목명	가정복지학연구법
대상학년	3		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 아래한글, MS word 사용 가능(PDF 파일 제출 불가) - 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 8장 내외, 표지 포함) - 과제에 반드시 목차와 인용한 참고문헌에 대한 정보를 제시하기 바람 - 표절 등 연구윤리를 위반할 경우 평가에서 제외함 * 온라인 표절확인시스템으로 표절 여부가 쉽게 식별됨에 유의 <p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none"> - 방송대 교재: 서지원(2019). 가정복지학연구법. 한국방송통신대학교출판문화원. 			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 교재 1, 2, 3, 4장의 내용을 장별로 A4용지 1장 내외의 분량으로 하여 총 4장 내외로 요약하시오(8점). 2. 교재 1장 3절 과학적 연구의 절차(p. 22~29) 내용을 참고하여 연구주제와 연구문제의 정의를 각각 간단히 설명하고(2점), 학생 자신이 지금까지 가정복지학전공 학습에서 관심이 있는 연구주제를 1가지 선정하고(3점), 이와 관련하여 연구문제를 2가지 이상 선정하시오. 이때 연구문제는 인과관계를 전제로 하는 연구문제를 제시하시오(3점)(총 8점). 3. 교재 3장을 참조하여 앞서 2번에서 선정한 연구문제를 수행하기에 가장 적합한 자료수집 방법이 무엇인지를 논리적으로 설명하시오(7점). 4. 교재 4장의 측정수준에 관한 내용을 참조하여 앞서 2번에서 선정한 연구문제에서 변수를 적절한 측정수준을 선정하여 측정하는 방법을 설명하시오(7점). <p>유의사항</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교재 내용을 요약할 때 반드시 자신의 문장으로 요약하여야 한다. 워크북, 강의자료 등을 참고하지 않도록 유의한다. 2. 반드시 가정복지학 전공과 관련된 연구주제를 선정하여야 한다. 연구문제를 선정할 때 상관관계가 아니라 인과관계를 전제로 하는 연구문제를 제시한다. 3. 자료수집방법으로는 교재에 있는 조사연구(면접조사, 전화조사, 전자조사), 실험, 관찰, 내용분석 등이 있으므로 이러한 자료수집방법 가운데 한 가지를 선정한다. 4. 변수명을 제시하고, 변수의 측정을 고려하여 측정수준(명목척도, 서열척도, 등간척도, 비율척도)이 있으므로 이러한 측정수준 가운데 가능한 한 가지를 선정한다. 이때 반드시 변수명과 함께 측정수준이 무엇인지를 명시하여야 한다. 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (가정복지학)	교과목명	소비자와소비생활
대상학년	3		

<과제 작성시 지시사항>

- 아래한글, MS word 사용 가능(PDF 파일 제출 불가)
- 글자크기 10, 줄간격 160, 작성 분량(A4기준 8장 내외, 표지 포함)
- 과제에 반드시 목차와 인용한 참고문헌에 대한 정보를 제시하기 바람
- 표절 등 학습윤리를 위반할 경우 평가에서 제외함
- * 온라인 표절확인시스템으로 표절 여부가 쉽게 식별됨에 유의

<참고문헌>

- 방송대 교재: 소비자및소비생활. 한국방송통신대학교출판문화원.

1. 교재 3, 4, 5장의 내용을 장별로 A4용지 1장 내외의 분량으로 하여 총 3장 내외로 요약하시오(9점).
2. 최근 우리사회 시장환경의 변화를 고려하여 소비자문제를 제시하시오. 이를 위해 소비자문제를 다루는 신문기사(2018.1.1. 이후) 3점을 선정하여 요약하고, 각각의 소비자문제에 대한 내용을 구체적으로 설명하시오(12점).
3. 위의 2번 과제에서 제시한 3가지 소비자문제를 대상으로 하여 각 소비자문제에 대한 소비자문제해결을 위한 주체의 역할을 구체적으로 설명하고, 소비자문제 해결을 위한 방법을 심층적으로 논의하시오(9점).

유의사항

1. 교재 내용을 요약할 때 반드시 자신의 문장으로 요약하여 학습윤리를 준수한다. 위크북이나 강의자료, 각종 인터넷자료 등을 표절하지 않도록 유의한다.
2. 지난 2018년 이후 신문기사에서 드러난 우리사회의 소비자문제를 인터넷 검색 등을 통해 조사하고, 학생 자신에게 가장 관심이 있는 소비자문제 3가지를 선정한다. 각 소비자문제에 관한 충분한 이해를 위하여 관련 내용을 다루는 해당 신문기사는 물론 그밖의 다른 신문기사, 정책보고서 등을 참조하여 조사한다. 이때 인용한 참고자료는 반드시 출처를 명시한다.
3. 교재 5장과 관련 멀티미디어 강의내용을 토대로 하여 충분히 학습한 후, 소비자문제 해결의 주체와 방법에 대해 심층적으로 논의하도록 한다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (의류패션학)	교과목명	한국복식문화
대상학년	3 학년		

<과제명>

고대부터 고려시대까지 저고리[襦]의 변천에 대해서 설명하시오.

-세부분항-

1. 저고리란 (p. 11)
2. 고구려의 유, 좌임과 우임의 구별, 저고리 선의 의미 (p. 21)
3. 백제의 유 (p. 40)
4. 신라의 유, 사음대자(신라어를 소리나는 대로 한자를 빌려와서 기록한 것)로는 어떻게 불렀는지 (p. 48)
5. 통일신라의 유, 흥덕왕 복식금제령에서 각 계급에서 제한되었던, 또는 사용이 가능했던 직물의 종류에 대해서, 여자의 유에서는 내의와 단의에 대해서. 당나라 착장방식의 저고리 언급 (p. 66)
6. 고려시대 남자 유, 해인사 비로자나불 불복장유물 저고리를 중심으로 서술 (p. 108)
7. 고려시대 여자 유, 고려도경 기록, 원간섭기 불복장유물을 중심으로 기술. 고려시대 저고리의 착장방법, 변화과정 기술 (pp.119, 121-123)

한국복식의 기본구조에서의 저고리 <그림 1-8> 교재(2017년 초판본)에 따라 그림에 오류가 있을 가능성이 있음. 교정된 그림을 제공하여 혼선이 없도록 함.



<그림 32-8> 고대 한국복식의 기본 구조

<과제 작성 시 지시사항> **다음장에 계속**

- 아래한글 또는 MS word 파일, PDF로 압축해서 제출해도 무방

- 글자크기: 11, 줄간격: 160, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 3 페이지 이상
- 참고문헌 반드시 포함할 것
- 표절 관련 주의사항: 참고문헌이 같아 발생하는 유사성은 인정하나, 형식이나 구조 등 인터넷 사이트(블로그 등)을 그대로 갈무리 해 가지고 오는 경우 0점 처리함
- 세부 문항을 참고하여 기술해야 함
- 교재에서만 잘 찾아서 정리해서 작성하면 됨
- 사진은 인상적이고 대표적인 것으로 5개 미만으로 첨부. 첨부하지 않아도 무방.

<참고문헌>

박가영, 이경미. 2017. 한국복식문화. 서울: 한국방송통신대학교 출판부.

인터넷 사이트 참조 가능 (인터넷 사이트에 부정확한 정보가 들어있을 수 있으므로 잘 판단하여 참조하기 바람)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학과 (의류패션학)	교과목명	디지털시대의 패션리테일링
대상학년	3		

<과제명> “무점포 및 점포 소매업 사례 분석”

○ **과제물 내용** : 무점포소매업 사례 또는 점포소매업 사례 중 한 개를 선정하여, 선정 사례에 대해서 소매업유형(무점포소매업) 또는 상권/입지전략(점포소매업), 제품전략, 가격책정전략, 판매촉진전략 등을 조사하여 설명한다.

○ **과제물 작성 방법** :

① 무점포 소매업 또는 점포 소매업 중에서 한 개 점포를 선정한다.

② 선정한 한 개의 점포에 대해서 다음의 사항을 조사한다.

✓ 무점포 소매점포(예: 인터넷쇼핑몰, 블로그쇼핑몰, 방문판매 등)의 경우

소매업 유형 및 제품(사입) 전략, 가격책정전략, 판매/판매촉진전략을 조사한다.

✓ 점포 소매업 사례(예: 백화점 내 점포, SPA 점포, 아웃렛 점포 등)의 경우

상권/입지전략, 제품(사입)전략, 가격책정전략, 판매/판매촉진 전략을 조사한다.

③ 조사방법:

✓ 선정된 소매점포(또는 소매점포 사이트)를 방문

✓ 선정된 소매점포 관리자(또는 판매자)에게 문의

✓ 선정된 소매점포 관련 자료를 도서관이나 패션정보사이트에서 수집

④ 조사 내용을 잘 정리하여 과제물을 작성하여 온라인으로 제출한다.

⑤ 과제물 서식 :

- 아래한글(MS word) 사용하여, 7페이지 이하(A4기준, 표지 포함)로 작성

- 과제의 기본 형식 : 표지, 목차, 본문, 참고문헌 등 포함

⑤ 참고자료 조사방법 :

- 방송대 도서관 관련 자료(서적 및 논문, 뉴스, 보고서 등) 찾기

- 각종 패션신문 및 패션정보사이트에서 관련 자료 찾기 :

삼성디자인넷(www.samsungdesign.net), 어패럴뉴스(www.appnews.co.kr),

패션인사이드(www.fi.co.kr), 패션채널(www.fashionchannel.co.kr),

Fashionbiz(www.fashionbiz.co.kr), 패션넷코리아(www.fashionnetkorea.com),

퍼스트뷰코리아(www.firstviewkorea.com)

○ **과제물 평가** :

평가내용		배점
기본 사항	제목	2 점
	목차	4 점
	참고문헌	4 점
조사 내용	점포유형(또는 상권/입지)	5 점
	제품(사입)전략	5 점
	가격책정 전략	5 점
	판매/판매촉진 전략	5 점
총		30 점

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학과 (의류패션학)	교과목명	디지털패션표현
대상학년	3학년		
<과제명> 포토샵의 주요 기능을 이용한 패션 이미지맵 만들기			
<과제 작성 시 지시사항> <ul style="list-style-type: none"> ● [디지털패션표현] 멀티미디어 강의 1-3강을 참고하여 작성한다. ● 이미지 5개, 컬러 팔레트 5개, 원단 스와치 이미지 4개 이상을 포함하여 이미지맵을 작성한다. ● 제목과 학번, 이름을 이미지맵에 표시한다. 주제는 자유롭게 정한다. ● 다음과 같은 포토샵의 기능을 반드시 활용한다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 이미지의 선택과 합성 2. 색상 변환 및 채색 3. 레이어 활용 4. 텍스트 넣기(이미지맵의 주제와 학생이름) ● 총 분량: 한글이나 워드 문서 총 3페이지 <ul style="list-style-type: none"> * 1페이지: 최종 완성된 이미지맵을 삽입한다. 이미지맵에는 주제와 관련된 이미지 5개, 컬러 팔레트 5개, 원단 스와치 이미지 4개, 제목 및 이름 등이 포함되어야 한다. jpeg파일로 저장하여 한글이나 워드에 그림으로 삽입한다. * 2페이지: 이미지맵 만들기에 사용한 기능에 대해 작성한다. * 3페이지: 원본 이미지 파일 5개를 삽입한다. 원본 이미지 파일이 클 경우 페이지 크기에 맞게 줄인다. ● 포토샵은 '어도비' 홈페이지에서 '무료체험판'을 다운 받아 7일간 사용할 수 있으나 이전에 시험 버전을 다운 받은 이력이 있는 컴퓨터에서는 재설치하여 사용할 수 없으니 과제 작성기한에 맞춰 시험판을 다운 받아 작성한다. 혹은 포토샵을 월별로 구매하여 사용할 수 있다. ● 포토샵의 버전은 상관없다. ● 지역대학의 전산실을 사용하고자 할 경우, 반드시 사용 가능 여부 및 포토샵 설치 여부를 사전에 확인하고 방문한다. ● 과제물 제출 후에 반드시 서식에 삽입한 그림이 보이는지 확인한다. ● 유노 캠퍼스의 교과목 게시판의 [과제물 참고자료]를 반드시 확인하고 작성한다. 			
<참고문헌> [디지털패션표현] 교재			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학과 (의류패션학)	교과목명	의복구성의실제
대상학년	3학년		
<p><과제명></p> <p style="text-align: center;">스트레이트 팬츠 앞판, 뒤판 패턴 제도(주머니 포함)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> ● [의복구성의 실제] 교재 2-15 페이지를 참고하여 제도한다. ● 패턴만 제도하여 제출한다. ● 바지 제도에 필요한 치수는 교과서 p.6의 기본 치수를 활용한다. <p style="padding-left: 40px;">허리둘레: 66cm, 엉덩이둘레: 92cm, 엉덩이길이: 19cm, 밑위길이: 25cm,</p> <p style="padding-left: 40px;">무릎길이: 57cm, 바지길이: 103cm, 바짓부리: 21cm</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1. 앞판 2. 뒤판 3. 앞판 벨트(오른쪽) 4. 앞판 벨트(왼쪽) 5. 뒤판 벨트 6. 지퍼덧단 (팬츠 플라이) 총 6개의 패턴조각을 종이에서 오려내어 봉투에 넣어 제출한다. ● 옆 주머니와 입술 주머니 제도를 포함한다. 각 주머니는 앞판과 뒤판 패턴 위에 표시한다. ● 허리선은 교재에 소개된 '내린 허리선'으로 제도한다. ● 유노 캠퍼스의 교과목 게시판의 [과제물 참고자료]를 반드시 확인하고 제도한다. ● 패턴지는 전지 사이즈의 종이를 사용하며 두께는 상관없다. 			
<p><참고문헌></p> <p>- 의복구성의 실제 1장 참조 (p.2-15)</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학부 (의류패션학)	교과목명	서양복식문화
대상학년	3		
<p><과제명> 박물관 유물의 복식 추리</p> <p><내용> 아래 제시한 작성 방법에 따라 온라인 루브르 박물관에서 유물을 2점을 선택하고 복식을 추리하고 추리한 이유를 근거와 함께 설명한다. 멀티미디어 강의 1강~3강과 이에 해당하는 교재를 먼저 학습한다.</p> <p>1. 추리할 유물 2점 선택</p> <p>① 아래 웹 주소를 복사(Ctrl-C)하여 인터넷 익스플로러 주소창에 붙여 넣으면(Ctrl-V), 루브르 박물관의 각 분과 웹 페이지가 뜬다. 가) 고대 이집트 분과 (276점 유물): https://www.louvre.fr/en/departments/egyptian-antiquities 나) 그리스/에트루리아/로마 분과 (207점 유물): https://www.louvre.fr/en/departments/greek-etruscan-and-roman-antiquities/oeuvres-choisies#tabs</p> <p>② 각 분과 화면에서 "Highlights" 탭을 클릭하면, 각 분과의 유물 목록이 보인다. 그 중 복식이 잘 보이는 유물을 중심으로 살펴보고, 그 중 과제를 진행할 유물을 각 분과에서 1점씩, 총 2점을 선택한다. 즉, 고대 이집트 분과에서 1점, 그리스/에트루리아/로마 분과에서 1점 선택한다.</p> <p>※ 선택할 때 준수해야 할 점</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유물당 2가지 이상의 품목(옷이나 액세서리, 신발 포함)에 대해 분석 할 수 있는 유물을 선택한다. 유물 한 점에서 최소 2개의 품목을 추리하고 분석해야 하며, 만약에 선택한 유물에서 한 개의 품목에 대한 분석만 가능한 경우는 한 점 더 유물을 선택하여 분석한다. 만약 2개의 유물에 대해 품목 분석을 하는 경우에는 유물 간에 품목이 겹치지 않아야 한다. - 한 점의 유물에 인물이 여러 개 있는 경우에는 그 중 한 명만 선택해서 분석하고, 유물 중 어느 인물을 선택했는지 명시하고 추리 및 분석 내용을 적는다. - 사진의 오른쪽 하단 바깥쪽에 작은 글씨로 적힌 "Full Screen"을 클릭하면 확대 화면을 볼 수 있다. - 한 개의 유물에 사진이 2개 이상 제공 되는 경우는 각각의 사진을 클릭해서 가능한 자세히 살펴본다. - 개별 유물을 살펴보고 목록으로 돌아올 때에는 웹브라우저의 되돌아가기 화살표 버튼을 클릭한다. (인터넷 사용 경험이 부족하다면, 전공과 관계없이 웹브라우저 사용이 익숙한 사람에게 도움을 요청하여 웹브라우저 사용법을 배운다.) <p>2. 과제물 작성하기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 유물은 [고대이집트 유물], [그리스/에트루리아/로마 유물]로 명명하고, 각 유물에 관하여 아래 순서대로 작성한다. <p>① 유물 사진 및 웹주소: 유물 사진을 저장하거나 화면 캡처하여 과제물 파일에 삽입하고, 선택한 유물을 채점위원이 바로 찾을 수 있도록 웹주소 창의 주소를 복사하기(Ctrl-C)한 후 과제에 붙여넣기(Ctrl-V)한다.</p> <p>② 시대: 분석할 품목이 고대 이집트, 그리스, 에트루리아, 로마 중 어느 시대/지역인지 적는다.</p> <p>③ 복식 품목: 유물 당 2개 이상 품목의 이름을 밝힌다.</p> <p>④ 근거: 왜 그 품목으로 추리하는지 이를 뒷받침할 근거(예. 형태, 장식, 색, 착용자, 착용법 등)들을 교재에서 찾고, 교재 내용을 바탕으로 추리 내용을 충분히 설명한다. 교재의 내용을 언급하는 곳마다 몇 쪽을 참조했는지 다음과 같이 괄호 안에 명기한다. (예) (이예영, 권유진, 2016, p.50). 교재의 말을 그대로 베끼지 말고, 내용을 충분히 이해한 후 자신의 문장에 자연스럽게 논리적으로 어울리도록 교재 내용을 녹여내어 글을 쓴다.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 제출방식: 온라인 제출 - 아래한글, MS word, PDF로 작성할 것 (아래한글로 작성할 때 그림이 문서와 함께 저장되었는지 반드시 확인할 것) - 작성 형식: 아래한글 폰트 바탕, 11pt, 줄간격 180%, A4기준 표지포함 최대 5매. (워드 기준: 폰트 바탕 11pts, 줄간격 1.5, A4기준 표지포함 최대 5매) - 파일 용량: 최대 5MB - 논리적인 언어로 작성하며, 서론-본론-결론 형식 사용하지 말 것 - 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음 			
<p><참고문헌> 서양복식문화 방송대 교재</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학부 (의류패션학)	교과목명	색채와디자인
대상학년	3		

<과제명>

톤인톤 배색에 의한 스타일링

→ 색채에 있어서 톤(Tone)은 명도와 채도의 복합 개념으로, 동일한 색상에서도 명암, 강약, 농담 등의 차이를 PCCS톤 체계에서는 12가지로 분류하였다 (교재 69~71쪽). 이 12가지 중에 한 가지 톤을 선택하여 그 톤 안에서 조화로운 색상대비가 이루어지도록 톤인톤 배색에 의한 스타일링을 한다.

<내용>

멀티미디어 강의 2강~6강을 학습하고 아래 제시한 작성 순서에 따라 과제물을 작성한다.

(1) 2020년 FW 레디투웨어(Ready-to-wear 또는 프레타포르테) 디자이너 컬렉션에서 의류 및 액세서리 품목들을 조합하여 1벌(한 착장)을 구성한다. 컬렉션 사진에서 불필요한 부분은 잘라낸 후 삽입하거나, 전체를 삽입할 때에는 각 사진에서 어떤 품목을 과제에서 선택하였는지 명기한다.

※ 선택할 때 준수해야 할 점

- 다음 사이트에서 찾을 것.

http://runway.vogue.co.kr/?post_id=&search_1=2&search_2=2020+2&designer=

- 1벌의 패션 디자인을 스타일링하기 위해 옷과 액세서리를 포함하여 최소 4가지 품목 이상 선택한다. (옷과 액세서리 포함하여 4개 미만일 경우 예외적으로 네일이나 헤어, 메이크업 컬러까지 포함)

- 4개의 품목을 각기 다른 디자인 컬렉션에서 선택한다.

한 가지 톤 안에서 색채를 선택하고, 색상 대비 효과를 이용해야 하므로 2가지 이상의 색상이 포함되도록 선택한다. 전체적으로 사용하는 색상의 수는 품목의 수와 상관없지만 톤인톤 배색이 주도적으로 보여야 한다.

- 디자이너가 이미 발표한 디자인을 선택하지만, 자신만의 감각과 해석을 보여주도록 독창성이 있으면서도 조화로운 디자인이 되도록 한다.

(2) 구성된 색채 계획에 관해 설명하라. 다음 순서대로 과제를 작성한다.

① 주제 명명: 색채 의도를 나타내도록 구체적이고 간단하게 명명한다.

② 선택한 톤(예. Bright)을 밝힌다.

③ 디자인 목적: 장소나 상황, 표적시장(성별, 나이, 취향, 라이프스타일 등 누구를 위한 디자인인지, 무엇을 위한 디자인인지)에 관해 설명한다.

④ 색상 대비의 사용 현황 및 효과, 톤의 선정 이유, 배색 의도와 효과 등을 주제와 디자인 목적과 연관하여 명확히 기술한다.

⑤ 출처: 품목별로 디자이너 컬렉션 이름, 시즌, 웹주소를 밝힌다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 제출방식: 온라인 제출

- 아래한글, MS word, PDF로 작성할 것 (아래한글로 작성할 때 그림이 문서와 함께 저장되었는지 반드시 확인할 것)

- PPT파일은 업로드 불가하므로, 부득이 PPT로 작성하는 경우에는 PDF로 전환하여 제출한다.

- 작성 형식: 아래한글 폰트 바탕, 11pt, 줄간격 180%, A4기준 설명 부분 2매. (워드 기준: 폰트 바탕 11pts, 줄간격 1.5, A4기준 설명 부분 2매)

- 파일 용량: 최대 5MB

- 논리적인 언어로 작성하며, 서론-본론-결론 형식 사용하지 말 것

- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음

<참고문헌>

색채와 디자인 방송대 교재

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (식품영양학)	교과목명	조리원리
대상학년	3학년		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 실험은 직접 실시해야 하며, 사진을 첨부해야 한다. (사진크기는 3cm*3cm로 하되 첨부파일 용량 내에서 자유롭게 한다.) - 계량컵은 지역대학에서 받아 활용한다. 단, 가정에서 사용하는 일반 컵이나 수저, 종이컵 등을 대체해서 사용 가능하다. - 시료는 괄호 안에 제시된 시료로 대체 가능하다. : 적색양배추(포도껍질, 가지껍질), 파(녹색잎채소), 당근(토마토) - 과제물은 반드시 아래 제시된 기본 양식에 따라 작성해야 한다. : 1) 이론적 배경 2) 실험방법 3) 실험결과 4) 고찰 및 결론 5) 참고문헌 <p><참고문헌작성법></p> <p>-저자, 교재명, 출판사명, 출판년도, 인용쪽수</p>			
<p>본 과제물은 수소이온농도(pH)의 차이에 따른 과채류의 색상변화를 실험을 통해 관찰하고 이론과 비교하는 것을 목적으로 한다. 3종의 채소류를 주어진 방법에 따라 실험을 실시하고 채소류에 존재하는 색소성분의 pH에 따른 색상변화 현상을 설명하시오. (단, 아래 제시된 방법에서 사용된 야채류나 식초액, 식소다액은 모두 정량적으로 계량하여 결과에 제시해야 한다.)</p> <p>준비물: 적색양배추, 당근, 파, 식초, 식소다, 물, 계량컵, 투명용기 9개</p> <p>실험방법</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 적색양배추, 당근, 파를 깨끗이 씻어 물기를 제거한 후 얇게 채를 쳐서 준비한다. (2) 투명한 용기 9개를 준비하고 용기 표면에 적색양배추1~3, 파1~3, 당근1~3로 표시한다. (3) 식초용액은 식초:물=1:3으로 혼합하고, 식소다용액은 식소다:물=1:8로 혼합하여 준비한다. (4) 적색양배추1~3 용기에 같은 양의 적색양배추를, 파1~3 용기에 같은 양의 파를, 당근1~3 용기에 같은 양의 당근을 나누어 담는다. (5) 1번 용기에 각각의 야채가 잠길 정도로 물을 채워서 적색양배추1, 파1, 당근1을 준비한다. (6) 2번 용기에 각각의 야채가 잠길 정도로 식초액을 채워서 적색양배추2, 파2, 당근2를 준비한다. (7) 1번 용기에 각각의 야채가 잠길 정도로 식소다액을 채워서 적색양배추3, 파3, 당근3을 준비한다. (8) 4시간 동안 상온에 그대로 둔 후 각각의 채소류의 색상변화를 비교한다. 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (식품영양학)	교과목명	식품미생물학
대상학년	3		

<과제명>

1. 다음 제시된 문제의 정답과 각각에 대한 설명을 작성하시오 (10문제, 각 3점).

- 1) 미생물 생육에서 수분은 단순한 수분함량이 아닌 다른 영양소 및 조건에 따라 평형상태에서의 수분량을 의미하는 _____가 큰 의미를 갖는다.

정답:

설명:

- 2) 식품에서 미생물의 생육에 영향을 미치는 인자 중 식품을 유통·보관하는 외부 환경인 외적 요인(외인성 인자)에는 (가)____, (나)____, (다)____ 등이 포함된다.

정답:

설명:

- 3) 산소요구도에 따른 미생물 분류 중 (가)____은 산소에 의한 독성물질을 제거할 수 있는 효소를 생산하지 못하므로 산소가 없는 환경에서만 생육할 수 있다. 대표적인 균은 (나)____이며 통조림 등의 혐기성 식품 부패에 관여한다.

정답:

설명:

- 4) 미생물 생육을 나타내는 생육곡선은 (가)____, (나)____, (다)____, (라)____ 네 단계로 나눌 수 있다.

정답:

설명:

- 5) 미생물 생육도 측정법 중 생균 수 측정법에는 (가)____, (나)____, (다)____, (라)____ 네 가지 방법이 있다.

정답:

설명:

- 6) 연속한 3단계 이상 희석시료 0.1, 0.01, 0.001mL를 각각 5개씩 발효관에 가하여 배양 후 얻은 양성발효관 수가 5-4-2일 경우, 검체 1mL 중 또는 1g 중 존재하는 대장균 수를 최확수표에 의해 산출하시오 (반드시 최확수 통계표 출처 표기).

정답:

설명:

- 7) 인공배지는 여러 가지 영양성분을 넣어 만든 배지로서 화합물 종류 및 농도를 정확히 알고 제조하는 (가)___와 화합물 조성을 모르는 (나)___로 분류된다.

정답:

설명:

- 8) 고체배지는 집락의 형태 관찰, 생균 수 측정, 장기보관 등에 이용되며 형태에 따라 (가)___, (나)___, (다)___로 구분된다.

정답:

설명:

- 9) 순수배양체를 분리하는 방법 중 _____은 멸균된 백금이를 이용하여 시료를 취하고 한천 배지 위에 접종하여 획선을 긋는 방법이다.

정답:

설명:

- 10) 액체배양은 액체 상태의 배지에서 미생물을 배양시키는 방법으로 (가)___, (나)___, (다)___이 있다.

정답:

설명:

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기: 11, 줄간격: 160%
- 작성 분량: 4 페이지 내외 (A4 기준, 표지 미포함, 자유 양식)
- 참고문헌 반드시 표기
- 인터넷의 비전문적 자료를 인용하기보다 교재, 논문 등 전문적 자료를 참고 바람
- 타인의 글, 블로그, 인터넷, 웹사이트, 책, 상업 자료에서 글을 그대로 발췌할 경우 표절로 간주함. 특히 작성된 과제 결과물을 판매하는 상업적 사이트를 이용할 경우 0점 처리함.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (식품영양학)	교과목명	단체급식관리
대상학년	3		

<과제명>

1. 단체급식은 급식대상에 따라 급식의 목적, 운영방법, 행정관청이나 관계 법령 등이 다르다.

1) 급식대상에 따른 단체급식의 유형을 분류해 보고, 각 급식의 특성을 기술하시오 (최소 5 곳 이상) (10점).

2) 1)에서 분류한 단체급식소 유형별 영양사의 역할 및 업무를 기술하시오 (최소 5 곳 이상) (10점).

2. 본인이 단체급식소의 영양사로 가정하고 포스트 코로나라는 시대적 상황과 요구에 효과적으로 대처할 수 있는 방안에 대해 기술하시오 (10점).

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기: 11, 줄간격: 160%
- 작성 분량: 4 페이지 내외 (A4 기준, 표지 미포함, 자유 양식)
- 참고문헌 반드시 표기
- 인터넷의 비전문적 자료를 인용하기보다 교재, 논문 등 전문적 자료를 참고 바람
- 타인의 글, 블로그, 인터넷, 웹사이트, 책, 상업 자료에서 글을 그대로 발췌할 경우 표절로 간주함. 특히 작성된 과제 결과물을 판매하는 상업적 사이트를 이용할 경우 0점 처리함.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (식품영양학)	교과목명	지역사회영양학
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>*담당교수 홈페이지에 따로 제공되는 파일을 보고 응답하시오. 해당 자료는 우리나라 국민의 영양소 섭취기준 미만자 분율 추이이다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) '영양소 섭취기준 미만자 분율'은 무엇을 의미하는가? (5점) 2) 지난 10년간 우리나라 영양소 섭취기준 미만자 분율 추이는 어떠한가? (성별로 나누지 않음(전체), 영양소 별로 제시, 10점) 3) 우리나라 영양소 섭취기준 미만자 분율의 성별 차이에 대해 설명하시오 (영양소 별로 제시, 10점) 4) 지역사회영양학의 관점에서 우리나라에서 섭취수준이 가장 문제가 되는 영양소는 무엇인가 (자유서식,5점) 			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 아래한글, MS word 파일 사용 - 표지제외 총 3페이지, 형식에 제한 없음 - 글자 크기 및 줄간격 자율 - 1번의 경우 영양소 섭취기준에 대한 간략한 설명 포함 - 2번과 3번의 경우 영양소별로 제시하되, 차이가 없다고 생각되는 영양소는 설명하지 않아도 무방함 - 4번의 경우 가장 문제가 되는 1개의 영양소를 선택하되 그 근거를 함께 제시하도록 함 - 교재 4강을 참고할 수 있음 (95페이지 등) - 담당교수(김동우) 홈페이지 (지역사회영양학 게시판 활용) http://faculty.knou.ac.kr/~kimdow 			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회영양학, 구재옥 외, 한국방송통신대학교출판문화원 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학	교과목명	가족관계
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>한국여성정책연구원에서 제시한 한국의 미래가족 시나리오를 정리한 뒤, 테크놀로지 발달과 연결해서 미래 한국 가족관계의 변화 경향을 설명하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용 제시- 글자크기 11pt, 줄간격 180%, 작성 분량 A4기준 5매 내외(목차 및 참고문헌 제외)- 서론, 본론, 결론을 갖추어서 작성하며, 목차 및 참고문헌 제시- 한국여성정책연구원에서 제시한 한국의 미래가족 시나리오는 교재 (7장. 가족과 가족관계의 미래)에 근거해서 요약 정리- 테크놀로지의 발달과 연결해서 미래 한국 가족관계의 변화 경향은 교재(7장. 가족과 가족관계의 미래)에 근거하면서 자신의 생각을 정리해서 제시(본인의 목소리가 잘 드러날 수 있도록 작성)- 표절 판정 시 '0'점 처리됨			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 정현숙, 성미애, 기쁘다(2020). 가족관계. 서울:KNOUPRESS.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학	교과목명	임상영양학
대상학년	3		

비만과 관련하여 다음 (1)~(4) 모두에 대한 답안을 작성하시오. (30점)

- (1) '2018 국민건강통계'를 참고하여 최근 (2018년) 19세 이상 성인의 성별, 연령별 비만 유병률을 조사하여 제시하시오.
- (2) 체질량지수(body mass index, BMI)를 계산하는 방법을 제시하고, 체질량지수를 이용한 한국 성인의 비만 진단기준을 제시하시오. 또한, 본인 (또는 지인)의 체질량지수를 계산하여 (계산식과 값을 모두 제시할 것) 비만 여부를 판정하시오.
- (3) 대한비만학회의 허리둘레를 이용한 복부비만의 기준을 찾아 제시하시오. 또한, 줄자를 이용하여 본인 (또는 지인)의 허리둘레를 측정하여 제시하고, 이를 이용하여 복부 비만 여부를 판정하시오.
- (4) 허리둘레 측정 시 어려웠던 부분을 기술하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- <질병관리본부 국민건강영양조사 홍보홈페이지>에서 '2018 국민건강통계'를 다운로드 받을 수 있으며, 해당 자료의 표를 복사하여 그대로 붙이지 마시오.
- 허리둘레를 이용한 복부비만의 기준과 허리둘레 측정법은 대한비만학회 홈페이지 (<http://general.kosso.or.kr/html/?pmode=obesityDiagnosis>)에 제시된 기준과 측정법을 사용하여 과제를 작성하시오.
- 줄자는 소속 지역대학에서 받아 활용할 수 있다.
- (2), (3)번 작성 시, 동일인으로 한국인(성인)을 대상으로 하며, 성별을 밝히고 복부비만 여부를 판정하시오.
- 참고한 자료의 출처를 반드시 밝히고 인터넷 블로그 등 개인이 만들어 놓은 인터넷 자료는 참고자료로 이용하지 마시오.
- 아래한글 또는 MS word로 작성하시오.
- 아래한글: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격(160% 이상)
- MS word: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격 (1.15 이상)
- 작성 분량 (4쪽 이내: A4기준. 표지포함)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지, 생활과학, 청소년교육	교과목명	지역사회복지론
대상학년	3학년		
<p><과제명></p> <p>1) 잔여주의와 제도주의의 차이를 서술하고, 잔여주의 지역사회복지와 제도주의 지역사회복지 간의 차이를 설명하시오</p> <p>2) 두 관점 중 자신이 지지하는 입장을 그 이유와 함께 서술하시오.</p> <p>3) 학생이 살고 있는 지역사회(시군구)의 문제 중 한 가지 사례를 선택하여 문제해결을 위한 방법을 서술하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">○ 과제물 분량 : A4 5매 내○ 과제물 기본 형식<ul style="list-style-type: none">- 과제물 표지는 학교서식을 활용하기 바람- 글자크기 : 11p, 줄간격 : 160 (아래한글 또는 MS-word로 작성)○ 과제물 배점 : 30점○ 평가중점사항<ul style="list-style-type: none">- 지역사회복지의 관점과 지역사회문제 분석의 관련성- 선정한 문제와 해결방안에 대한 본인의 생각			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 지역사회복지 관련 자료- 사회복지실천기술론 (방송대 교재)			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활(의류패션)	교과목명	공연예술의이해와감상
대상학년	4		

<과제명>

교재 3쪽에 보면 "제의와 놀이에서 발전해 온 연극은 원래부터 제의의 진지함과 놀이의 놀이성 사이에서 존재하는 것이었다"는 표현이 나옵니다. 유튜브(youtube) 등을 통해 연극 한 편을 감상한 후(또는 과거에 보았던 연극을 참고로 해서 쓰는 것도 가능하며, 실제 공연이 아니라 희곡만을 분석하는 것도 가능함) 그 연극에서 진지함과 놀이성 또는 실재와 가상의 요소가 어떻게 섞여 있는지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학	교과목명	운동과 영양
대상학년	4		

다음 1~5번 문제 모두에 답을 하시오.

1. 포도당이 무산소성 해당과정을 통해 에너지를 생성할 경우 포도당 1분자에서 2ATP가 생성되고, 이때 근육 피로의 원인 물질인 (A)이(가) 생성된다.

A에 들어갈 말을 쓰고, ATP가 무엇인지 설명하고, 무산소성 해당과정의 특징을 설명하시오 (6점)

2. 체내 여분의 포도당은 간과 근육에 다당류인 (A)의 형태로 저장된다. A에 들어갈 말을 쓰고, 간과 근육에 있는 A의 체내 작용을 각각 설명하시오. (6점)

3. 운동 시 탄수화물과 지방이 에너지원으로 이용되는 정도를 저강도 운동, 중강도 운동, 그리고 고강도 운동으로 나누어 설명하시오. (저강도 운동: 최대산소소모량의 약 30%, 중강도 운동: 최대산소소모량의 약 65%, 고강도 운동: 최대산소소모량 85%이상) (6점)

4. 운동 종료 직후에는 일시적으로 휴식 시보다 산소소모량이 증가하는 현상을 볼 수 있는데, 이를 운동 후 초과산소섭취량 또는 (A)(이)라고한다. 운동 후 산소 소비량이 증가하는 원인을 2가지 이상 제시하시오. (6점)

5. 운동 시 에너지원으로서 지방의 장점 2가지와 단점 1가지를 탄수화물과 비교하여 설명하시오. (6점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 참고한 자료의 출처를 반드시 밝히고 인터넷 블로그 등 개인이 만들어 놓은 인터넷 자료는 참고자료로 이용하지 마시오.
- 아래한글 또는 MS word로 작성하시오.
- 아래한글: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격(160% 이상)
- MS word: 글자크기 (11pt 이상), 줄간격 (1.15 이상)
- 작성 분량 (4쪽 이내: A4기준. 표지포함)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (의류패션)	교과목명	텍스타일기획과표현
대상학년	4		
<과제명> 교재 11장과 과제물 특강을 참고해서 주름 표현을 실습하고 실습 보고서를 작성하세요 (30점 배점, 과제물 특강을 반드시 시청한 후 작성할 것)			
<과제 작성 시 지시사항> - 아래한글, MS word로만 작성하고 5MB 용량을 넘기지 말 것 (PDF 불가함) - 글자크기 10.5pt, 줄간격 160%, 최대 4장 작성 분량(A4기준, 표지 미포함) - 실습 보고서 양식(강의 자료실에 게시됨)에 따를 것 - 인용 시 반드시 출처를 표기하며, 타인이 작성한 글, 교과서를 그대로 다량으로 인용하면 표절로 0점 처리됨 - 반드시 과제물 특강 및 안내를 숙지하고 모든 지시사항을 준수해서 작성할 것 - 과제물에 필요한 실습 시료는 소속 지역대학에서 배포함 (배포 중인 시료는 폴리에스터 70% 이상의 직물 소재로, 학교에서 배포받지 않고 본인이 준비해서 사용해도 무방함)			
<참고문헌> - 조성교, 송화순(2016), 텍스타일기획과 표현, 한국국방송통신대학교 출판문화원			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (의류패션)	교과목명	한국의복구성
대상학년	4학년		
<p>(1) 과제명: “남자한복 바지 만들기”</p> <ul style="list-style-type: none"> - 남자한복 바지를 1/3로 축소하여 완성품을 만들어 평가한다. - 필요치수: 바지길이 110cm, 엉덩이둘레 100cm <p>(2) 과제내용</p> <p>① 원형제도: 패턴지에 바지 패턴을 1/3로 축소하여 제도한다.</p> <p>② 마름질: 겹감과 안감에 각각 바지의 마루폭, 큰사폭, 작은사폭, 허리를 마름질한다. 시접은 1cm로 하고, 식서방향에 주의한다.</p> <p>③ 바느질: ㉠겹감 바느질(사폭잇기, 마루폭잇기, 허리달기) ㉡안감 바느질(겹감과 동일) ㉢겹감과 안감 연결하기(허리 연결하기, 바지부리 박기) ㉣배래 박기 ㉤창구멍 바느질하기</p> <p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 『한국의복구성』 교재 제4장 남자 바지 만들기(p.154~162), 멀티미디어강의 제7강을 학습한 후에 과제를 수행한다. ※ 과제물 제출을 위한 안내 영상 참고(유노캠퍼스, 교과목 홈페이지 등). <p>(1) 과제물 제출</p> <p>① 1/3 축소 남자한복바지 완성품</p> <p>② 1/3축소 패턴(바지본)</p> <p>③ 보고서: 바지도식화, 옷감 샘플 및 필요량, 패턴제도(1/5축도), 마름질 방법, 바느질 방법, 실습소감</p> <p>※ 보고서 작성방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 아래한글, MS word 파일 사용 - 글씨체: 바탕, 글자크기: 11, 줄간격: 160, 작성 분량(A4기준) 3페이지 이상 <p>※ 대봉투에 작품, 패턴, 보고서를 넣어 제출.</p> <p>(2) 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본뜨기: 패턴 치수와 올바른 식서방향을 표시. - 마름질: 마루폭부터 큰 순서대로 배치한다. 특히, 작은사폭과 허리의 식서방향에 주의한다. - 바느질: 각 부분을 연결한 시접 방향이 올바른지 확인하고, 바지와 허리를 연결할 때 크기가 잘 맞도록 주의한다. 바지부리 박을 때 겹감과 안감이 틀어지지 않도록 주의한다. 바지배래 4겹박기 후 바지부리 쪽에 턱이 생기지 않도록 잘 맞추어 바느질한다. <p><참고문헌></p> <p>『한국의복구성』 박현정.이혜진.김순영 공저, 한국방송통신대학교출판문화원, 2019</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (식품영양)	교과목명	영양판정
대상학년	4학년		
<p><과제명></p> <p>제공되는 식단을 1일 동안 섭취하였다고 가정 한 후, 본인의 영양상태를 개인의 영양판정의 관점에서 평가하시오.</p> <p>*식단목록은 담당교수 홈페이지를 통해 제공, 다운받아 활용할 것</p> <p>(단, 제시된 음식을 꼭 섭취하는 것으로 가정하되, 섭취 음식의 종류 및 섭취분량은 따로 제공되는 파일을 활용함.)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글 또는 MS word 파일 사용- 표지제외 총 3페이지, 제출양식 참고 (표 1부터 표 5까지 작성)- 제시된 작성사례 참고하여 작성- 눈대중을 하지 않고 기본분량 모두 섭취했다고 가정하거나, 작성 사례와 동일하게 제출하여도 무방함 (단, 이 경우 만점은 26점)- 작성사례와 동일하게 제출한 경우라도 표 3과 표 5는 개인의 성별과 연령을 고려하여 직접 작성하여야 함.- 작성사례 및 제출양식, 계산을 돕기 위한 엑셀파일 및 음식분량사진은 담당교수(김동우) 홈페이지 '영양판정' 게시판을 통해 별도로 제공 (http://faculty.knou.ac.kr/~kimdow)- 엑셀파일의 배율에는 음식분량사진 대비 본인이 섭취했다고 가정한 비율을 기입: 절반만 먹은 경우 0.5, 1.5배 먹은 경우 1.5 등, 먹지 않은 음식은 없음 (배율에 0 기입 금지)			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 영양판정, 김동우외, 한국방송통신대학교출판문화원			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학(식품영양), 보건환경	교과목명	식품위생학
대상학년	4		

<과제명>

1. 식품위생은 크게 분류해 보면 감염병과 식중독으로 나눌 수 있다. 감염병이란 감염된 사람으로부터 감수성이 있는 숙주에게 감염되는 질환을 의미하고, 식중독이란 식품 섭취로 인하여 인체에 유해한 미생물 또는 유독 물질에 의하여 발생하였거나 발생한 것으로 판단되는 감염성 또는 독소형 질환을 말한다. 감염병 병원체 중 대표적 바이러스에는 코로나바이러스가 있고, 대표적 식중독 바이러스에는 노로바이러스가 있다.

1) 세균과 바이러스의 차이점을 설명하시오 (10점).

2) 대표적 식중독 바이러스인 노로바이러스의 특성, 감염경로, 증상, 원인식품에 대해 기술하시오 (10점).

3) 바이러스에 기인한 질병을 예방하기 위한 방법을 구체적으로 제시하시오 (10점).

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기: 11, 줄간격: 160%
- 작성 분량: 4 페이지 내외 (A4 기준, 표지 미포함, 자유 양식)
- 참고문헌 반드시 표기
- 인터넷의 비전문적 자료를 인용하기보다 교재, 논문 등 전문적 자료를 참고 바람
- 타인의 글, 블로그, 인터넷, 웹사이트, 책, 상업 자료에서 글을 그대로 발췌할 경우 표절로 간주함. 특히 작성된 과제 결과물을 판매하는 상업적 사이트를 이용할 경우 0점 처리함.

<참고문헌>

- 식품안전나라(<https://www.foodsafetykorea.go.kr/main.do>)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학 (식품영양)	교과목명	급식경영학
대상학년	4 학년		

<과제명>

최근 코로나-19(COVID-19)로 인한 외식(급식포함)산업에 나타난 변화가 무엇인지 공급과 수요의 측면 모두를 고려하여 기술하시오. 실제 외식기업에서 어떠한 대응을 하고 있는지에 대한 기술을 포함하시오. 또한 미래 외식산업 및 소비자의 외식행동은 어떤 모습으로 나타날지 기술하시오. (총 30점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(12pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 4매 내)
- 목차, 참고문헌은 반드시 포함 할 것
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

<참고문헌>

- 학생들이 과제 작성 시 참고할 수 있도록 참고문헌 제시
- 참고문헌이 단행본인 경우 수량이 한정되어 있거나 절판본이 아닌지 확인하고, 대체할 수 있는 방법 제시

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지,생활(가정복지),보건환경,교육	교과목명	노인복지론
대상학년	4		
<p><과제명></p> <ul style="list-style-type: none">- 한국노인돌봄 정책의 방향이 잔여적인지, 제도적인지 신문이나 인터넷 뉴스 기사에 실린 노인돌봄사례를 중심으로 논하고 이를 해결하기 위해서 사회복지사가 해야 할 일은 무엇인지 논하시오(30점 만점).▪ 노인돌봄사례 기사나 뉴스 소개▪ 잔여적 복지와 제도적 복지를 이론적으로 정리하고, 사례를 통해서 본 한국노인돌봄 정책의 방향이 잔여적인지, 제도적인지 논하시오.▪ 사례의 근본적인 원인과 해결책을 위해 사회복지사가 해야 할 일은 무엇인지 논하시오.			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 내외) 제시- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 이현숙, 성미애(2019) 노인복지론, 한국방송통신대학교출판문화원.- 기사, 칼럼, 전자논문 등			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학	교과목명	유아교육과정
대상학년	4학년		
2019 개정 누리과정의 추구하는 인간상, 목적과 목표, 운영방침, 영역별 목표 및 내용이 제시된 놀이 ¹⁾ 에서 어떻게 반영되고 있는지 찾아 기술 ²⁾ 하시오.			
<div>1)제시된 놀이:『2019 개정 누리과정 놀이실행자료』(교육부, 보건복지부, 2019)의 pp.111-122에 소개된 ‘반짝이곤 놀이’</div> <div>2)제시된 놀이의 어느 부분이 누리과정의 어떤 내용과 연결되며, 그렇게 분석한 이유가 무엇인지 드러나도록 최대한 상세히 서술</div>			
<div><과제 작성시 지시사항></div> <div><div>- 아래한글, MS-word, PDF파일 제출 가능(작성 내용을 <u>이미지형태로 저장하여 제출하는 것은 불가</u>)</div><div>- 글자크기 10-11point, 줄간격 160%, 작성 분량 3-4매 (A4기준, 표지 제외)</div><div>- 제시된 참고문헌 및 교재 외 다른 문헌을 인용할 경우 반드시 출처를 밝힐 것</div><div>- 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절율(95% 이상)인 경우 자동 0점 처리됨</div><div>- 서론-본론-결론 형식으로 작성하지 <u>않아도</u> 됨</div><div>- 자신의 학번 끝자리와 관계없이 제시된 공통유형의 과제 작성</div></div>			
<div><참고문헌></div> <div><div>- 교수 홈페이지 자료실의『유치원 교육과정 고시문(2019 개정 누리과정)』(교육부, 2019)</div><div>- 교수 홈페이지 자료실의 『2019 개정 누리과정 놀이실행자료』(교육부, 보건복지부, 2019)</div><div>- 멀티미디어 강의 7, 9강</div></div>			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,프랑스,일본,법학,미디어,생활(식품영양,의류패션),보건환경,간호,청소년	교과목명	성사랑사회
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 자신의 학번 끝자리에 맞춰 지정된 과제에 대한 과제물을 400자 원고지 15쪽 분량 정도 (A4용지 5장) 분량으로 작성하시오. (한글이나 원드로 작성, 글자크기: 10~11포인트)
- 추천도서 가운데 한 권 이상을 참고하는 것을 권장하지만, 반드시 추천도서를 참고할 필요는 없습니다. 추천도서를 구매하거나 대여하기 힘들 경우, 다른 도서를 참고해도 됩니다.
- 반드시 추천 또는 기타 도서의 출처를 밝혀야 합니다. 교재를 인용할 때도 출처는 반드시 밝혀야 합니다.
- 지정된 유형 외의 다른 주제로 과제물을 작성하는 것은 불가합니다.
- 학생 간 상호표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용하거나 표절하지 않도록 유의하여 작성하세요.

<div>A형</div> <div>(학번끝 자리 1, 2번)</div>	<p>여성의 (돌봄)노동이 종종 낮은 평가를 받는 사회적 맥락이 무엇인지, 그리고 이를 극복할 수 있는 방안은 무엇인지에 대해 논하시오.</p> <p><A형 참고도서></p> <p>혁명의 영점 - 가사노동, 재생산, 여성주의 투쟁 실비아 페데리치 (지은이) 황성원 (옮긴이) 갈무리 2013</p> <p>여공 1970, 그녀들의 反역사 (개정판) 김원 (지은이) 후마니타스 2006</p> <p>여성과 일 - 개정증보판, 일터에서 평등을 찾다 강이수, 신경아, 박기남 (지은이) 동녘 2015</p> <p>돌봄노동자는 누가 돌봐주나? - 건강한 돌봄노동을 위하여 정진주 (지은이) 한울(한울아카데미) 2012</p>
---	--

<p>B형 <u>(학번끝 자리 3, 4번)</u></p>	<p>현대 사회에서 가족의 의미는 어떻게 변화하고 있으며, 점차 다양해지는 가족의 형태와 친밀한 관계의 양상을 사회적으로 수용하는 것이 왜 중요한지에 대해서 논하시오.</p> <p><B형 참고도서></p> <p>신가족의 탄생 - 유별난 성소수자 가족공동체 이야기 친구사이, 가구넷 (지은이) 시대의창 2018</p> <p>동성결혼은 사회를 어떻게 바꾸는가 리 배지트 (지은이) 김현경, 한빛나 (옮긴이) 민음사 2016</p> <p>독립하고 싶지만 고립되긴 싫어-1인가구를 위한 마을사용설명서 리 배지트 (지은이) 오마이북 2016</p> <p>경계를 가로질러 가족만들기 서울대학교 여성연구소, 문경희, 위라겸, 조츠나 A. 굽타, 배은경 (지은이) 시간여행 2012</p>
<p>C형 <u>(학번끝 자리 5, 6번)</u></p>	<p>젊음과 아름다움을 중요한 가치로 여기는 사회 속에서 나이든(나이 들어가는) 여성이 겪게 되는 문제는 어떤 것이 있는지, 이러한 점을 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있기 위해서는 어떤 준비가 필요할 지에 대해서 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.</p> <p><C형 참고도서></p> <p>나이 들을 배우다 - 젠더, 문화, 노화 마거릿 크룩생크 (지은이) 이경미 (옮긴이) 동녘 2016</p> <p>무엇이 아름다움을 강요하는가 나오미 울프 (지은이) 윤길순 (옮긴이) 이인식 (해제) 김영사 2016</p> <p>코르셋: 아름다움과 여성혐오 쉴라 제프리스 (지은이) 유혜담 (옮긴이) 열다북스 2018</p> <p>다이어트의 성정치 한서설아 (지은이) 책세상 2000</p> <p>Fat 패트, 비만과 집착의 문화인류학 돈 쿨릭, 앤 메넬리 (역은이), 김명희 (옮긴이) 소동 2011</p>

<p>D형 <u>(학번끝 자리 7, 8번)</u></p>	<p>특정한 여성주의나 여성주의적 사회운동의 사례를 골라서 (한국, 해외 사례 모두 가능) 그 운동이 나타난 사회적 배경과 이유, 운동의 방식, 그리고 운동이 달성하고자 했던 목표에 대하여 서술하시오.</p> <p><D형 참고도서></p> <p>더 나은 논쟁을 할 권리 - 페미니스트 크리틱 김은실, 권김현영, 김신현경, 김주희, 김애라, 민가영, 서정애, 이해응, 정희진 (지은이) 휴머니스트 2018</p> <p>백래시 - 누가 페미니즘을 두려워하는가? 수전 팔루디 (지은이) 황성원 (옮긴이) arte(아르테) 2017</p> <p>페미니즘 위대한 역사 조앤 스콧 (지은이) 공임순, 이화진, 최영석 (옮긴이) 엘피 2017</p>
<p>E형 <u>(학번끝 자리 9, 0번)</u></p>	<p>가정이나 일터 등 일상적인 공간에서 성폭력이나 성희롱이 빈발하는 이유를 분석하고, 이러한 현실을 변화시킬 수 있는 방법에 대해 논하시오.</p> <p><E형 참고도서></p> <p>아주 친밀한 폭력 - 여성주의와 가정 폭력 정희진 (지은이) 교양인 2016</p> <p>피해와 가해의 페미니즘 권김현영, 루인, 정희진, 한채윤, <참고문헌 없음> 준비팀 (지은이) 교양인 2018</p> <p>김지은입니다 - 안희정 성폭력 고발 554일간의 기록 김지은 (지은이) 봄알람 2020</p> <p>왜 함부로 만지고 훑쳐볼까? - 성추행범의 심리를 완벽하게 꿰뚫어 보는 법 사이토 아키요시 (지은이) 서라미 (옮긴이) 인물과사상사 2018</p> <p>길 하나 건너면 벼랑 끝 - 성매매라는 착취와 폭력에서 살아남은 한 여성의 용감한 기록 봄날 (지은이) 반비 2019</p>

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	생활과학	교과목명	보건프로그램개발 및 평가
대상학년	4		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS-word로 작성합니다.- 용지 4장 분량으로 작성합니다. (글씨크기: 11포인트, 줄 간격 160%)- 본인이 직접 자료를 조사하고 기술합니다.- 인용한 부분은 본문 중(예: 해당 문장 끝의 괄호 안)에 표시하고, 과제물 마지막에 참고문헌 목록으로 따로 모아 정리합니다.- 인터넷 문서나 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출할 경우 최하 등급을 부여합니다.			
<p><참고문헌 ></p> <ul style="list-style-type: none">- 국민건강증진종합계획 홈페이지 (https://www.khealth.or.kr/healthplan)- 각 분과 내 중점과제는 국민건강증진종합계획 홈페이지 상단 'HP2030'에서 확인- 보건복지부 공식 블로그 https://blog.naver.com/mohw2016/222003660494			
A형 (학번끝자리 1, 2번)	국민건강증진종합계획 사업(HP2020과 HP2030)을 정리하고, 최근 개편 중인 제5차 국민건강종합계획(HP2030)에 제안할 국민의견수렴 내용을 스스로 작성하시오('건강생활실천' 분과 내 중점과제 중 택일). (30점)		
B형 (학번끝자리 3, 4번)	국민건강증진종합계획 사업(HP2020과 HP2030)을 정리하고, 최근 개편 중인 제5차 국민건강종합계획(HP2030)에 제안할 국민의견수렴 내용을 스스로 작성하시오('비감염성질환 예방관리' 분과 내 중점과제 중 택일). (30점)		
C형 (학번끝자리 5, 6번)	국민건강증진종합계획 사업(HP2020과 HP2030)을 정리하고, 최근 개편 중인 제5차 국민건강종합계획(HP2030)에 제안할 국민의견수렴 내용을 스스로 작성하시오('인구집단별 건강관리' 분과 내 중점과제 중 택일). (30점)		
D형 (학번끝자리 7, 8번)	국민건강증진종합계획 사업(HP2020과 HP2030)을 정리하고, 최근 개편 중인 제5차 국민건강종합계획(HP2030)에 제안할 국민의견수렴 내용을 스스로 작성하시오('건강친화적 환경 구축' 분과 내 중점과제 중 택일). (30점)		
E형 (학번끝자리 9, 0번)	국민건강증진종합계획 사업(HP2020과 HP2030)을 정리하고, 최근 개편 중인 제5차 국민건강종합계획(HP2030)에 제안할 국민의견수렴 내용을 스스로 작성하시오('감염 및 환경성 질환 예방관리' 분과 내 중점과제 중 택일). (30점)		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활(가정복지),교육,청소년	교과목명	가족상담및치료
대상학년	4		

<과제명>

(1) 가족체계이론에 대해서 설명한 후, 가족상담 및 치료 맥락에서 갖는 공헌점과 한계점을 서술하시오(20점).

(2) 보웬의 다세대 가족치료 강의에서 나타난 가족의 사례를 예시로 하여 자아분화 개념에 대해서 구체적으로 설명하시오(10점).

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 3매 내외) 제시
- 자신만의 표현으로 작성할 것(교재 표현 바꾸어 사용하기)
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

<참고문헌>

- 교재 사용: 최연실, 기쁘다, 성미애(2020). 가족상담및치료. KNOU Press.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	컴퓨터, 정보통계	교과목명	멀티미디어시스템
대상학년	1		
<p><과제 작성시 주의사항></p> <p>(1) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 모두 감점 처리됨.</p> <p>(2) 반드시 본인이 촬영한 사진과 본인의 음성으로 동영상을 제작하여야 함. 단순히 촬영한 동영상을 제출한 경우 감점 처리됨.</p> <p>(3) 동영상을 제작하는 프로그램 제한은 없음.</p> <p>(4) 동영상은 반드시 학생 이름, 학번, 학과를 나타내는 화면으로 시작.</p> <p>(5) 과제물의 스토리보드는 한글, MS-Word로 작성하고, 온라인 제출이므로 문서 파일의 크기는 최대 3MB 이내임.</p> <p>(6) 제작한 동영상의 파일 크기는 8MB 이내, 플레이 시간은 2분 이내로 제작함. 이를 초과한 경우 감점 처리됨.</p> <p>(7) 과제물을 제출할 때 스토리보드는 과제물파일에 제출하고, 동영상 파일은 ZIP파일로 압축하여 보조첨부파일에 제출함.</p>			
<p>교재의 내용을 참고하여 본인이 직접 촬영한 사진과 직접 녹음한 음성파일을 이용하여 해당 사진을 소개하는 스토리보드(문서)를 작성하고 동영상을 제작하시오.</p> <p>1. 동영상의 스토리 보드(문서)를 작성하시오.</p> <p>▷ 조건</p> <ul style="list-style-type: none"> • 한글, MS-Word로 자유롭게 작성(형식 없음) • 본인이 직접 촬영한 사진을 5장 이상 포함 • 각 사진마다 해당 사진을 소개하는 간단한 문자열 작성 • 동영상에서 각 사진을 음성으로 설명하는 나레이션 시나리오 작성 <p>▷ 스토리 보드</p> <ul style="list-style-type: none"> • 주요 장면을 그림이나 사진 등으로 정리한 계획표로 동영상의 내용을 보는 사람이 이해할 수 있도록 그림으로 그려 정리한 판(board)이라는 뜻이다. 주요 장면을 앞으로 완성해야 할 영상에 가장 가깝게 미리 보여 주는 기능을 한다. • <u>간단히 말하면 해당 동영상의 줄거리를 글로 적는 것이다.</u> <p>2. 스토리 보드를 참고하여 동영상을 제작하시오.</p> <p>▷ 조건</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동영상에 포함될 사진은 동영상을 제작하기 전에 이미지 편집프로그램을 이용하여 사진을 소개하는 문자열을 삽입하고 저장한 후 동영상을 제작 • 동영상에는 최소한 5장 이상의 사진이 포함 • 학생 본인 목소리로 사진을 설명하는 나레이션(음성)을 포함하는 동영상 제작 			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

-2/2-

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,컴퓨터	교과목명	언어의이해
대상학년	1		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <p>- 분량은 A4 3-4매 내외</p> <p>- 서술 내용의 충실도 및 논리적 전개에 유의하여 작성.</p> <p><참고문헌></p> <p>- 교재의 내용을 잘 읽고, 교재에 제시된 관련 문헌이나 그 외 관련되는 도서를 참조하면 됨.</p>			
A형 (학번끝번 0,1,2,3)		언어습득에 대해서 간략히 설명하시오(30점). [교재 제13장과 교재 13장의 참고문헌 참조]	
B형 (학번끝번 4,5,6)		자연언어처리와 컴퓨터언어학에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]	
C형 (학번끝번 7,8,9)		언어치료에 대해 간략히 서술하시오(30점). [교재 제14장과 교재 14장의 참고문헌 참조]	

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	일본, 컴퓨터	교과목명	대중영화의이해
대상학년	1		

<과제명>

본 교재 <대중영화의 이해>에 나오는 영화들(사진 및 '참고할 영화' 등 모든 영화들을 포함) 중 독일 표현주의나 이탈리아 네오리얼리즘 사조에 속하는 영화 한 편을 보고, 그 영화의 영화사적 의미와 그에 대한 개인적인 평가를 구체적으로 기술하시오. (개인적인 평가 분량이 영화사적 의미 분량보다 많아야 함)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 교재 본문, 학습활동, 사진, 참고할 영화 등 모든 부분에서 언급되고 있는 영화들 중에서 자유롭게 선택
2. 해당 영화에 대해 기술 할 때, 반드시 그 영화의 둘 이상의 장면들(scenes or sequences)의 형식적인 스타일(촬영 및 편집 기법 등)에 대한 구체적인 언급이 있어야 함
3. 참고문헌으로 제시된 서적 이외의 서적들을 참고해도 무방함
4. 참고문헌이나 인터넷 자료들을 참조할 경우, 반드시 인용표시/출처표기를 할 것 (인용표시/출처표기가 없는 경우, 표절로 간주함)
5. 개인적인 의견과 감상, 혹은 평가를 반드시 포함하고, 그 분량을 영화사적인 의미 분량보다 많게 작성할 것
6. 부득이한 경우(해당 영화를 구하지 못할 경우), 해당 영화의 시나리오나 영화비평, 혹은 관련 영화서적을 사용하여 과제물을 작성하되, 반드시 그 사유를 구체적으로 명시할 것

<참고문헌>

- 교재: 장일·김예란 (2017). <대중영화의 이해>. KNOU PRESS
- 제프리 노웰 스미스 저, 김경식 외 역 (2015). <세계 영화 대사전>. 미메시스

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	프로그래밍 언어론
대상학년	2		

<과제명>

1. 교재와 강의에서 언급된 프로그래밍 언어 기준으로 다음에 대해 각 15줄 이내로 설명하시오.

(1) 1950년대 프로그래밍 언어 한 가지

(2) 1970년대 프로그래밍 언어 한 가지

(3) 1990년대 이후 프로그래밍 언어 한 가지

2. 다음에 대해 답하시오.

(4) BNF로 표현된 다음 구문을 EBNF와 구문 도표로 각각 표현하시오.

$$\langle \text{수식} \rangle ::= \langle \text{수식} \rangle + \langle \text{수식} \rangle \mid \langle \text{수식} \rangle * \langle \text{수식} \rangle$$

(5) EBNF로 표현된 다음 구문을 BNF와 구문 도표로 각각 표현하시오.

$$\langle \text{while문} \rangle ::= \text{while } \langle \text{논리식} \rangle \text{ do begin } \langle \text{문장} \rangle \{ \langle \text{문장} \rangle \} \text{ end ;}$$

<과제 작성 시 지시사항>

- 제출파일 종류: 아래한글, MS-word 파일, 또는 PDF
(단, 표절 검사를 위해 PDF는 텍스트 추출 가능한 파일이어야 하며 그 외 종류의 파일은 감점)
- 파일 용량: 5MB 이내
- 글자크기: 11pt
- 작성 분량: 표지 포함 5쪽 이하(A4기준, 1쪽은 표지, 2쪽부터 풀이)
문제별로 제시한 줄 수를 지키지 않으면 감점
- 표절 관련 주의사항: 학교에서 제공되는 표절검색 시스템에 의한 표절율이 50% 이상이면 감점 처리할 수 있으므로, 교재나 강의의 내용을 그대로 옮기지 말고 본인의 이해를 바탕으로 자신만의 표현으로 서술할 것

<과제물 제출시 주의사항>

- 빈 파일, 표지만 있는 파일, 타 과목 과제물 파일 등을 제출한 경우 0점 처리 되므로 과제물 제출 직후 반드시 확인할 것

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	행정, 컴퓨터	교과목명	대학수학의이해
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>2. 다음 절차에 따라 제시한 명제에 대한 증명을 하시오.</p> <p>1) 자신의 학번 끝 번호를 3으로 나눈 나머지를 구하시오. (3점)</p> <p>2) 위에서 구한 값을 a라고 할 때,</p> <p>- a=0인 경우, $\sqrt{5}$가 무리수임을 증명하시오. (7점)</p> <p>- a=1인 경우, $\sqrt{7}$이 무리수임을 증명하시오. (7점)</p> <p>- a=2인 경우, $\sqrt{11}$이 무리수임을 증명하시오. (7점)</p> <p>2. 로그함수 $y = \ln(2x - 2)$에 다음 물음에 답하시오.</p> <p>1) $y = \ln(2x - 2)$의 그래프를 그리시오. (3점)</p> <p>2) 로그함수 $y = \ln(2x - 2)$ (단, $x > 1$)의 역함수를 구하시오. (3점)</p> <p>3) 위 2번에서 구한 역함수의 그래프를 그리고 1번의 그래프와 어떠한 관계가 있는지 설명하시오. (4점)</p> <p>3. wxMaxima를 이용하여 다음을 수행하시오. 단, 명령문과 결과가 나타난 화면을 캡처하여 답안을 작성하시오.</p> <p>1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x}$의 값을 구하기 위해 적절한 그래프를 그리고 이를 통해 결과를 유추하시오. (4점)</p> <p>2) $\lim_{n \rightarrow \infty} (\sqrt{4n^2 + 2n} - 2n)$의 값을 구하시오. (3점)</p> <p>3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan 5x}{\sin 2x}$의 값을 구하시오. (3점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항 예시></p> <p>- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있으니 최대한 자신만의 표현으로 답안을 기술할 것</p> <p>- 각 소 문항별 지시사항 요건을 충족하되, 풀이과정 또는 프로그램 명령문을 반드시 포함할 것 (3번 문제는 8장 참고)</p>			
<p><참고문헌></p> <p>- 장영재·이금희·김병찬·유원석(2020) 대학수학의 이해, 방송대출판문화원</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		

<과제명>

과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 **모두** 작성해 보세요. (소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)

I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁 시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)

II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장 모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조,)

III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.

IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명해 보세요.

<과제 작성 시 지시사항>

- 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다.
- 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다.
- 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다.
- 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다.

<참고문헌>

- 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지
- 주교재: 생활속의경제(2019).이충기·이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	UNIX 시스템
대상학년	3학년		

<과제>

먼저 아래 지시사항을 지켜서 문제를 풀 준비를 합니다.

CentOS 리눅스를 설치하고 일반 사용자 계정을 생성한다. 이때 계정 이름(user name)은 자신의 학번(예: 201834-348000)으로 하고 계정 설명(교재 158쪽 -c 옵션 참고)은 자신의 한글 이름(예: 이유니)으로 하며 기본 셸은 bash로 한다. 해당 계정으로 로그인 한 후 터미널 창을 띄운다. 명령 프롬프트의 모양에 계정 이름(자신의 학번)이 나타나야 하고 작업 디렉터리는 항상 자신의 홈 디렉터리(교재 43쪽 참고)로 한다.

이어서 아래 문제에서 지시한 것과 정확하게 일치하는 결과가 나오도록 명령을 수행합니다. 수행된 명령과 실행 결과를 확인할 수 있는 그림을 캡처하고 과제물 파일에 붙여넣기 하여 답안을 작성합니다. 과제물을 작성할 때 문제를 쓸 필요는 없으며, 답안과 상관이 없는 내용이 있으면 감점처리 됩니다.

1. /etc 디렉터리에 존재하는 파일 중, 이름에 release를 포함하는 모든 파일(예: system-release 등)의 처음 세 줄의 내용만을 터미널 창에 출력한다. 이때 head 명령과 적당한 옵션을 사용하고 인수에 애스터리스크(교재 81쪽 참고)를 사용하도록 한다. (명령과 실행 결과를 확인할 수 있는 1개 그림을 캡처할 것)

2. /etc/passwd 파일에서 자신의 계정 정보를 가지는 라인을 grep 명령을 사용하여 터미널 창에 출력한다. 해당하는 1개 라인만 출력해야 하고 계정 이름(예: 201634-348000)과 계정 설명(예: 이유니)을 확인할 수 있어야 한다. (명령과 실행 결과를 확인할 수 있는 1개 그림을 캡처할 것)

3-1 ls 명령을 사용하여 /usr 디렉터리(교재 44쪽 참고)의 내용을 출력한다.

3-2 ls 명령과 wc 명령 및 파이프(교재 82쪽 참고)를 사용하여 /usr 디렉터리에 존재하는 파일의 개수를 터미널 창에 출력하라. 적당한 옵션을 사용하여 파일의 개수에 해당하는 한 개의 숫자만 출력하여야 한다. (3-1의 명령과 실행 결과, 그리고 3-2의 명령과 실행 결과를 함께 확인할 수 있는 1개 그림을 캡처할 것)

4-1. 편집기를 사용하여 아래의 내용으로 2개의 파일을 먼저 생성한다.

1 동해물과 백두산이 마르고 닳도록	3 무궁화 삼천리 화려 강산
2 하느님이 보우하사 우리나라 만세	4 대한 사람 대한으로 길이 보전하세
파일: first	파일: chorus

4-2. cat 명령과 입출력 리다이렉션(교재 82쪽 참고)을 사용하여 두 파일(first와 chorus)의 내용이 합쳐진 새로운 파일 anthem을 생성한다. 적당한 출력 명령을 사용하여 anthem 파일의 내용을 터미널 창에 출력한다. (4-1은 캡처할 필요 없으며, 4-2에서는 2개의 명령을 세미콜론으로 연결하여 실행하고(교재 80쪽 참고) 실행 결과를 확인할 수 있는 1개 그림을 캡처할 것)

<참고문헌>

교재

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	컴퓨터과학	교과목명	시뮬레이션
대상학년	3		

1. 공통유형

아래 교재의 예제를 주어진 조건을 대입하여 시뮬레이션 하고 프로그램과 결과를 제출한다.
또한 처음부터 도착한 고객 3명에 대하여 아래 제시한 결과분석표를 완성하여 제출한다.

공통유형 A-E형

교재 3.4 절 대기시간 p88

<조건> 도착형태= 평균22명, 주유대=1대, 봉사형태=평균 5분, 시뮬레이션 시간=100분

2. A-E 형 공통 조건

(1) seed = 학번 뒷자리

예) 학번이 201734-012345 이면 seed= 12345(앞자리가 0 인 경우는 0 제외)

(2) 교수 홈페이지 학습정보 게시판 14번에 업로드 된 C, VC++, Java 프로그램을 다운로드하여 수정하여 작성한다.

<http://cs.knou.ac.kr/~khkim/data4.asp>

(3) 툴킷사용이 가능한 환경이면 툴킷을 사용해서 제출해도 되며, 툴킷 다운로드 관련 내용은 홈페이지 학습정보 게시판 공지사항을 참고한다.

(4) 결과분석표

고객	도착시간	도착간격	봉사시간	출발시간	대기시간
1					
2					
3					
대기시간 합계					
평균대기 시간					

* 가끔 봉사시간이 0 인 경우가 발생함, 이 경우 봉사시간을 1로 표현하기 바람. 출력결과에서는 대기행렬 수가 하나 줄어듦 1분 후 다음 고객의 봉사가 시작됨(교수 홈페이지 학습상담 게시판 공지 참고).

3. 다음의 순서대로 작성하되 모든 내용을 하나의 파일(아래한글이나 MS 워드)에 작성하여 제출한다.

- (1) 목차, 학번과 seed 값, 사용한 언어나 툴킷 등 조건을 간단히 서술.
- (2) 프로그램. (툴킷의 경우는 실행결과 화면을 캡처하여 붙여넣기 한다.)
- (3) 출력결과: 고객3의 출발시간을 볼 수 있으면 되며 1페이지 이내.
(툴킷의 경우는 우측하단 [레포트] 버튼 선택 후 마우스 우측버튼을 사용하여 복사해서 파일에 붙여넣기 함)
- (4) 결과분석표 작성.

4. 과제물 작성관련 질의응답은 교수홈페이지 [학습상담] 게시판을 보면 도움이 된다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	경영,컴퓨터	교과목명	경영전략론
대상학년	4 학년		
<과제명> 하나의 산업 내에 경쟁하고 있는 3개의 경쟁기업을 선택하여 VRIO 분석을 행하시오. 각 기업마다 적어도 5개의 강점에 대해 분석하되 모방불가능성이 존재하는 강점이 기업당 2개는 존재해야 하며 교재에 설명한 대로 모방불가능성이 존재하는 이유에 대해 설명하시오.			
<과제 작성 시 지시사항> - 아래한글 또는 MS word로 작성할 것 - 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 내외)을 준수 - 논술형으로 작성하고 서론-본론-결론 형식을 갖출 것 - 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음 - 반드시 본인이 작성하는 문장으로 작성할 것			
<참고문헌> - 잘되는 기업은 무엇이 다를까, 2016, 신형덕 저,			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	컴퓨터과학과	교과목명	인공지능
대상학년	4		

<과제명>

8퍼즐 문제를 A* 알고리즘으로 풀이하려고 한다. <그림 1>은 풀이할 문제이다. 연산자는 교재 및 강의에서 정의한 빈칸을 상/하/좌/우로 한 칸씩 이동하는 것 외에 상/하/좌/우로 두 칸 이동하여 두 개의 퍼즐 조각을 한꺼번에 밀어 움직이는 것을 포함한다. 예를 들어 <그림 2>는 빈 칸을 우측으로 두 칸 움직이는 연산자를 적용한 결과이다. 두 유형의 연산자 모두 1회의 이동으로 계산한다.

2	4	3
1	8	5
7		6

초기상태

➡

1	2	3
4	5	6
7	8	

목표상태

<그림 1> 8퍼즐 문제

2	4	3
1	5	6
	7	8

현재상태

➡

2	4	3
1	5	6
7	8	

차기상태

<그림 2> 두 칸 이동 연산자

(가) A* 알고리즘의 주요 개념을 설명하라.

(나) 이동 횟수를 최소화하여 <그림 1>의 문제를 풀이하기 위해 문제를 표현하고, A* 알고리즘에 적용할 평가함수를 정의하라.

(다) <그림 1>의 문제를 풀이하는 A* 알고리즘의 탐색트리를 구하라. 각각의 노드에 평가함수의 계산식 및 노드 확장 순서를 표시하라.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word, pdf 파일로 제출(pdf 파일로 제출할 경우 표절검사가 가능한 형식으로 제출해야 함)
- 목차, 참고문헌 등은 작성할 필요 없으며, (가), (나), (다)의 풀이를 각각 작성해야 함
- 제출된 과제물은 표절 검사를 할 예정이니 개인별로 작성하기 바람

<참고문헌>

교재 및 강의 내용 참고

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상 학과	정보통계, 컴퓨터	교과목명	빅데이터의 이해
대상 학년	4학년		

1. 다음을 설명하시오.(6점)

(1) 빅데이터의 출현배경 (2) 데이터과학

2. 네이버 트렌드를 이용하여 비교가능한 검색 주제어 2개를 비교하고 그래프로 정리하여 의미있는 결론을 도출하여 기술하시오(주제어별 키워드는 의미있는 여러 개를 지정) (6점).

3. 다음을 기술하시오(12점).

(1) 구글 Ngram을 이용하여 1900년대 이후 관련 있는 키워드(영어) 3개를 찾아 그래프로 정리하고 그 의미를 정리하시오.

(2) 구글 트렌드를 이용하여 (1)에서 찾은 동일 키워드(영어) 3개를 찾아 그래프를 작성하고 이를 (1)의 결과와 연계해서 비교하여 설명하시오.

4. 국내외 기업, 정부에서 빅데이터를 이용하여 얻은 최신 혁신성과 사례를 발굴하고 이를 정리하시오.(6점)

<공통사항>

※ 1번 : 최신 변화 내용을 포함하여 이해하기 쉽게 정리하시오.

교재 내용을 그대로 쓰는 경우 감점합니다.

2번 <http://datalab.naver.com/> 의 검색어 트렌드를 이용한다.

3번 : (1) books.google.com/ngrams에 비교가능한 키워드를 영어로 입력해야 하며 그들의 의미를 파악하고 비교하여 기술한다.

(2) 구글 트렌드(www.google.com/trends/)를 이용하며 (1)와 동일 키워드를 이용하며 기술방식은 (1)과 동일하다.

4번 : 가급적 최신 사례를 발굴해야 하며 출처를 명확하게 밝혀야 한다. 출처를 그대로 복사하지 말고 정리하여 본인의 의견을 개진해야 한다.

※ 전체적으로 10페이지 이내로 작성한다.

※ 본인 스스로 내용을 요약해서 정리해야 함 (인터넷 내용을 그대로 긁어오거나 동료와 유사한 경우(시스템에서 점검함) 감점, 0점 처리)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법,행정,농학,정보통계, 교육,문화교양	교과목명	인간과과학
대상학년	1		

<과제 작성시 지시사항>

1. 한글 또는 워드로 5매(쪽) 작성 (글자 크기 11포인트, 줄 간격 160%)
2. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 함
3. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하고 0점
4. 추가 제출기간에 제출 시 감점
5. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점

다음 문제 중 한 문제를 선택하여 작성하시오.

1. 가습기에 살균제를 넣고 가습기를 가동할 때 실내에서 코로나 바이러스 방어용 마스크를 쓰고 생활한다면 피해를 입을 것인지 여부에 대해서, 그리고 그 이유에 대해서 논하시오.
2. 정부의 그린 뉴딜 계획에 따른 한국 바다에서의 해상풍력발전의 가능성에 대해서 논하시오.
3. covid 19가 유행하는 이 시기에 회의실, 교실 교회 등에서 창을 닫은 채 에어컨을 틀고 회의, 공부 등을 할 때 코로나 바이러스 감염 가능성이 높아지는지에 대해, 그리고 그 이유에 대해서 생각해보시오. 또한 이 경우 바이러스 감염 가능성을 크게 낮출 수 있는 가장 바람직한 실내환경은 어떤 것인지에 대해서도 조사해보시오.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	컴퓨터, 정보통계	교과목명	멀티미디어시스템
대상학년	1		

<과제 작성시 주의사항>

(1) 타 학생의 과제물과 표현이 일치할 경우 모두 감점 처리됨.

(2) 반드시 **본인이 촬영한 사진**과 **본인의 음성**으로 동영상을 제작하여야 함.
단순히 촬영한 동영상을 제출한 경우 감점 처리됨.

(3) 동영상을 제작하는 프로그램 제한은 없음.

(4) 동영상은 반드시 **학생 이름, 학번, 학과를 나타내는 화면**으로 시작.

(5) 과제물의 스토리보드는 **한글, MS-Word**로 작성하고, 온라인 제출이므로 문서 파일의 크기는 최대 **3MB** 이내임.

(6) 제작한 동영상의 파일 크기는 **8MB 이내**, 플레이 시간은 **2분 이내**로 제작함.
이를 초과한 경우 감점 처리됨.

(7) 과제물을 제출할 때 스토리보드는 **과제물파일**에 제출하고, 동영상 파일은 **ZIP파일**로 압축하여 **보조첨부파일**에 제출함.

교재의 내용을 참고하여 **본인이 직접 촬영한 사진**과 **직접 녹음한 음성파일**을 이용하여 해당 사진을 소개하는 스토리보드(문서)를 작성하고 동영상을 제작하시오.

1. 동영상의 스토리 보드(문서)를 작성하시오.

▷ 조건

- 한글, MS-Word로 자유롭게 작성(형식 없음)
- 본인이 직접 촬영한 사진을 5장 이상 포함
- 각 사진마다 해당 사진을 소개하는 간단한 문자열 작성
- 동영상에서 각 사진을 음성으로 설명하는 나레이션 시나리오 작성

▷ 스토리 보드

- 주요 장면을 그림이나 사진 등으로 정리한 계획표로 동영상의 내용을 보는 사람이 이해할 수 있도록 그림으로 그려 정리한 판(board)이라는 뜻이다. 주요 장면을 앞으로 완성해야 할 영상에 가장 가깝게 미리 보여 주는 기능을 한다.
- 간단히 말하면 해당 동영상의 줄거리를 글로 적는 것이다.

2. 스토리 보드를 참고하여 동영상을 제작하시오.

▷ 조건

- 동영상에 포함될 사진은 동영상을 제작하기 전에 이미지 편집프로그램을 이용하여 사진을 소개하는 문자열을 삽입하고 저장한 후 동영상을 제작
- 동영상에는 최소한 5장 이상의 사진이 포함
- 학생 본인 목소리로 사진을 설명하는 나레이션(음성)을 포함하는 동영상 제작

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		

<과제명>

『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닳고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)

1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)

- 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

2) 나의 문제에 대한 설명(10점)

- 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 11 point

3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.

4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야 할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.

3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)

4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부

5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)

6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

-2/2-

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	정보통계	교과목명	국가통계의이해
대상학년	2학년		

※ 과제물은 A4 용지 10매 이내로 하되, 산식을 명확하게 정의하고 특징 비교 및 설명 등은 독창적으로 충실하게 작성할 것 (표절 시 해당 문제 배점이 모두 감점됨에 유의)

1. 국가통계제도로써 집중형 통계제도와 분산형 통계제도가 있다. 두 가지 제도의 장단점을 요약(4점)하고 비교(3점)하시오. <총 7점>
2. 다음 표는 20△△년도 경제활동인구조사 결과를 10세 연령계층별로 보여 주는 자료이다. 각 연령계층별 경제활동참가율(2점), 고용률(2점), 실업률(2점)을 구하고 연령별 특징을 비교(2점)하시오. <총 8점>

(단위:천명)

	15세 이상 인구	취업자	실업자	비경제활동인구
15~19세	3,187	244	25	2,918
20~29세	6,315	3,625	360	2,330
30~39세	7,729	5,714	183	1,832
40~49세	8,453	6,682	153	1,618
50~59세	7,874	5,845	134	1,895
60세 이상	8,954	3,489	81	5,384

3. 생산자물가지수와 소비자물가지수의 조사목적, 시기, 조사항목, 조사방법 등을 정리하여 비교하고(4점), 두 조사의 2015년 1월 조사부터 2020년 6월 조사까지의 월별 지수 변화의 동향을 비교하여 설명하시오(4점). (8점)
4. 어느 지역 소비자의 연간 구입품목에 대한 수량과 가격이 아래의 표와 같다고 하자. 2015년을 기준년으로 하여 물가지수를 산출하고자 한다. <총 7점>
 - ① 가중치를 계산하시오. (3점)
 - ② 라스파이레스산식을 이용하여 2016년과 2017년의 물가지수를 산출하고 어느 해의 물가상승률이 더 높은지 비교하시오. (4점)

품목	2015년		2016년		2017년	
	구입량(kg)	가격(원/kg)	구입량(kg)	가격(원/kg)	구입량(kg)	가격(원/kg)
쌀	10	5,000	10	5,500	9.5	5,700
닭고기	7.5	2,000	6.5	1,800	8	2,100
배추	7	1,000	8	900	6	1,300
사과	8	1,000	7	1,200	8	1,100

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다.

1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다.

2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다.

<소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사.

<크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		

<과제명>

과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 **모두** 작성해 보세요. (소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)

I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁 시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)

II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장 모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조)

III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.

IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명해 보세요.

<과제 작성 시 지시사항>

- 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다.
- 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다.
- 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다.
- 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다.

<참고문헌>

- 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지
- 주교재: 생활속의경제(2019).이충기·이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물 문제(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,행정,경제,경영,무역,미디어,관광,생활 (가정복지,식품영양),컴퓨터,정보통계	교과목명	생활법률
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 이혼의 방법, 요건과 절차, 신분적·재산적 효력에 관하여 서술하시오. (12점)</p> <p>2. 법정상속인, 대습상속, 유류분에 있어서 배우자의 지위에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>3. 최저임금의 의의와 효력, 결정방법 및 2020년의 최저임금액(시간급·월급액)에 관하여 서술하시오. (6점)</p> <p>4. 실업급여를 받을 수 있는 수급권자와 수급요건에 관하여 서술하시오. (6점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글로 작성할 것</p> <p>- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준, 총 5매 이내) 제시</p> <p>- 목차(순서)와 참고문헌이 제시될 것</p> <p>- 제시한 참고문헌에서 질문의 항목별로 답변을 찾아 논술형으로 작성할 것</p> <p>- 표절 판정시 0점 처리됨</p>			
<p><참고문헌></p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률」(2020년 개정판 기본교재), KNOUPRESS.</p> <p>■김엘림·최용근, 「생활법률 워크북」(2019년 개정판), KNOUPRESS.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	정보통계	교과목명	데이터처리와활용
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 교재 1장 연습문제 (17페이지) 2번</p> <p>2. 교재 2장 연습문제 (41페이지) 1번</p> <p>3. 교재 3장 연습문제 (88페이지) 1번, 2번</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글, MS word 파일 등으로 작성하고, pdf 파일로 새로 저장하여 제출하기 바람.</p> <p>- 작성 분량(A4기준) 10매 이내</p> <p>- 반드시 본인이 작성하기 바람.</p> <p>(남의 것을 그대로 복사해서 제출하면 모두 0점 처리)</p>			
<p><참고문헌></p> <p>- 교재: 데이터처리와 활용 (DB SQL 및 엑셀 VBA), 심송용, 양재동, 안정용, 남재우, 김성수 공저, KNOU PRESS, 2020</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	정보통계	교과목명	보건정보데이터분석
대상학년	3학년		

1. 보건정보빅데이터에 대해 정의하고 적용예와 분석방법을 설명하라.
2. 모기 살충제의 50%치사량을 구하기 위해 용량에 따른 사망수를 측정하여 다음 자료를 얻었다. 이 자료로 R을 이용하여 로짓분석을 하여 모형을 구하고 모기 50%를 죽일 수 있는 치사용량 LD50을 구하라.

모기약 농도	모기 수	24시간 내 사망수	사망률 P(x)
0,5	81	11	13,6
1,0	84	40	47,6
2,0	82	66	80,5
4,0	80	80	100,0

3. A. B. 두 약의 심장박동이 대한. 효과를 비교하기 위하여 시험대상자를 4명씩 랜덤하게 두 군으로 나누고 투약 후 5분 경과 시점부터 시작하여 10분 간격으로 5회에 걸쳐 심장 박동수를 측정한 결과이다.

	A					B				
	측정시점					측정시점				
환자	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	72	72	73	76	78	74	76	77	80	79
2	75	74	78	79	81	78	81	81	83	80
3	73	74	77	80	82	69	71	71	73	75
4	70	72	74	74	77	80	81	84	87	83

두 약의 심장박동에 대한 효과를 비교하라

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	정보통계	교과목명	비정형데이터분석
대상학년	4		

<과제명>

1. 역사 속에 나타난 데이터 기록의 사례를 조사하여 약술하시오. (6점)

2. 개인정보, 가명정보, 익명정보의 개념을 사례를 들어 비교하고 설명하시오. (9점)

3. 다음 <보기>와 같은 텍스트 데이터가 존재한다고 가정하자. 이 데이터가 맵리듀스 과정의 input 데이터라면 이후의 맵리듀스 과정은 어떻게 진행될 것인지 단계별로 도시하고 설명하라. (단, Splitting 단계에서는 문장구조에 상관없이 첫 단어부터 시작하여 세 단어씩 나누어진다고 가정하자.) (9점)

<보기>

This is an example
The example is easy
Next example is more
difficult than this

4. R의 ‘rvest’ 및 ‘dplyr’ 패키지를 이용하여 관심 있는 웹사이트의 텍스트를 읽어오는 코드를 작성하고 실행해 보라. (6점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 사례 조사 등은 교재 외의 사례를 조사하되 표절 판정되지 않도록 새롭게 기술할 것 (표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리)

- 프로그램 이용 시 코드 및 결과를 캡처해서 제시할 것

<참고문헌>

- 장영재·손원·황희진(2020) 비정형 데이터 분석, 방송대출판문화원

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	정보통계	교과목명	바이오정보학
대상학년	4학년		

<과제명>

1. 정밀의학에 대해 정의하고 유전변이의 종류를 예와 함께 설명하라.
2. 유전체 자료로 수행되는 분류분석의 방법들을 설명하고 분류자의 성능평가방법을 설명하라.
3. 교과서 P405의 백혈병 환자 자료인 ALL자료를 대상으로 R을 이용하여 다음을 작성하라.
 - 1) 이상치를 탐색하고 비선형 분위회귀를 이용한 그래프를 작성하라.
 - 2) multest를 이용한 유의한 유전자를 탐색하고 출력할까.
 - 3) 군집분석을 실시하여 Heatmap을 작성하고 해석하라.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상 학과	정보통계, 컴퓨터	교과목명	빅데이터의 이해
대상 학년	4학년		

1. 다음을 설명하시오.(6점)

(1) 빅데이터의 출현배경 (2) 데이터과학

2. 네이버 트렌드를 이용하여 비교가능한 검색 주제어 2개를 비교하고 그래프로 정리하여 의미있는 결론을 도출하여 기술하시오(주제어별 키워드는 의미있는 여러 개를 지정) (6점).

3. 다음을 기술하시오(12점).

(1) 구글 Ngram을 이용하여 1900년대 이후 관련 있는 키워드(영어) 3개를 찾아 그래프로 정리하고 그 의미를 정리하시오.

(2) 구글 트렌드를 이용하여 (1)에서 찾은 동일 키워드(영어) 3개를 찾아 그래프를 작성하고 이를 (1)의 결과와 연계해서 비교하여 설명하시오.

4. 국내외 기업, 정부에서 빅데이터를 이용하여 얻은 최신 혁신성과 사례를 발굴하고 이를 정리하시오.(6점)

<공통사항>

※ 1번 : 최신 변화 내용을 포함하여 이해하기 쉽게 정리하시오.

교재 내용을 그대로 쓰는 경우 감점합니다.

2번 <http://datalab.naver.com/> 의 검색어 트렌드를 이용한다.

3번 : (1) books.google.com/ngrams에 비교가능한 키워드를 영어로 입력해야 하며 그들의 의미를 파악하고 비교하여 기술한다.

(2) 구글 트렌드(www.google.com/trends/)를 이용하며 (1)와 동일 키워드를 이용하며 기술방식은 (1)과 동일하다.

4번 : 가급적 최신 사례를 발굴해야 하며 출처를 명확하게 밝혀야 한다. 출처를 그대로 복사하지 말고 정리하여 본인의 의견을 개진해야 한다.

※ 전체적으로 10페이지 이내로 작성한다.

※ 본인 스스로 내용을 요약해서 정리해야 함 (인터넷 내용을 그대로 긁어오거나 동료와 유사한 경우(시스템에서 점검함) 감점, 0점 처리)

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	보건환경	교과목명	환경과대체에너지
대상학년	1 학년		
A형 학번끝자리 홀수번호(1,3,5,7,9)	<과제명> 다양한 비재생에너지 중 '석탄층 메탄가스'에 대해서 서론, 본론 및 결론으로 나누어 논하시오.		
B형 학번끝자리 짝수번호(2,4,6,8,0)	<과제명> 다양한 비재생에너지 중 '치밀가스'에 대해서 서론, 본론 및 결론으로 나누어 논하시오.		
<과제 작성 시 지시사항> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로 작성할 것.- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준: 7매)을 준수할 것.- '표지(1장)', '목차(1장)', 'I. 서론(1장)', 'II. 본론(2.5장)', 'III. 결론(1장)' 및 'IV. 참고문헌(0.5장)'으로 작성할 것.- 전체적으로 글의 흐름이 자연스럽고 매끄럽게 진행되어야 함.- 서론과 결론에는 반드시 '본인의 의견, 생각 및 주장 등'이 포함되어야 함.- 이용한 자료들은 'IV. 참고문헌' 뿐만 아니라 해당되는 본문에도 출처를 표시해야 함.- 표절 판정 시 감점되거나 '0'점 처리됨.- 지시사항 요건을 반드시 충족시켜야 함.			
<참고문헌> <ul style="list-style-type: none">- 방송대 교재만을 이용해도 되고, 그 외 다른 자료를 이용해도 상관은 없음.			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야 할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

-2/2-

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	미디어, 생활과학, 보건환경	교과목명	커뮤니케이션과인간
대상학년	1		

<과제명>

1) 현대인의 갈등 주제 1개를 정하여 해당되는 갈등사례 (1~3개)의 갈등 내용, 배경, 문제점 기술 (15점)

2) 커뮤니케이션 관점에서 문제점과 갈등완화방안 제시 (15점)

<과제 작성 시 지시사항>

유의사항 1

- 주제는 개인차원, 집단차원, 사회차원 전체에서 택1
- 사례는 1~3개를 제시할 것
- 아래 참고서적에 제시된 주제와 사례를 기초로 작성할 것

개인차원: 부부-연인 간 갈등, 부모-자녀 간 갈등, 친구 간 갈등 등

집단차원: 직장 내 갈등, 동아리 갈등, 집단왕따 갈등 등

사회차원: 정치갈등, 다문화갈등, 세대갈등, 젠더갈등, 환경문제 등

유의사항 2

400자 원고지 12쪽 분량(A4용지 4장, 10~12point), 분량 엄수할 것

<참고문헌>

- 커뮤니케이션과 인간(2016). 김영임 외, 한국방송통신대학교 출판문화원
- 갈등과 소통(2020). 김영임 외, 지식의날개(한국방송통신대학교 출판문화원)

출판문화원

<https://url.kr/bv5FNd>

예스24

<https://url.kr/bmpCVG>

알라딘

<https://url.kr/aExZ32>

교보문고

<https://url.kr/rsbEpA>

인터파크

<https://url.kr/QpPC6d>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학,보건환경	교과목명	인간발달
대상학년	1		

<과제명>

소설, 영화, 드라마 등에 등장하는 성인 후기에 속하는 인물을 한 명 선택한 뒤, 이 인물의 인간발달 특성(예: 신체적 발달, 성격 발달, 가족관계, 죽음에 대한 인식과 적응 등) 중 2가지를 선택하여 서술한 뒤, 전체 인생에서 성인 후기가 갖는 의미를 기술 하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용 제시
- 글자크기 11pt, 줄간격 180%, 작성 분량 A4기준 5매 내외(목차 및 참고문헌 제외)
- 서론, 본론, 결론을 갖추어서 작성하며, 목차 및 참고문헌 제시
- 소설, 영화, 드라마 등에 등장하는 성인 후기에 속하는 인물의 인간발달 특성은 교재(17장. 성인 후기)에 근거해서 분석
- 전체 인생에서 성인 후기가 갖는 의미는 교재(17장. 성인 후기)에 근거하면서 자신의 생각을 정리해서 제시(본인의 목소리가 잘 드러날 수 있도록 작성)
- 표절 판정 시 '0'점 처리됨

<참고문헌>

- 성미애, 이강이, 정현심(2019). 인간발달. 서울:KNOUPRESS.

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	보건환경	교과목명	의료사회복지론
대상학년	2		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 아래한글, MS-word로 작성합니다. - 용지 4장 분량으로 작성합니다. (글씨크기: 11포인트, 줄 간격 160%) - 해당 강의를 듣고 정리하며, 관련 자료를 읽고 본인의 의견을 제시합니다. - 인용한 부분은 본문 중(예: 해당 문장 끝의 괄호 안)에 표시하고, 과제물 마지막에 참고문헌 목록으로 따로 모아 정리합니다. - 인터넷 문서나 다른 학우의 과제물을 그대로 또는 일부만 변경하여 제출할 경우 최하 등급을 부여합니다. 			
A형 (학번끝자리 1, 2번)	건강의 개념을 정리하고(1강), 코로나19 상황에서 건강 취약인구를 하나 선정하고, 선정 이유와 건강 문제 대책을 제시하시오. (30점)		
B형 (학번끝자리 3, 4번)	한국 의료사회복지사의 업무와 역할을 정리하고(4강), 전망에 대해서 자신 의견을 제시하시오. (30점)		
C형 (학번끝자리 5, 6번)	의료사회복지의 개념과 발전 과정을 정리하고(3강), 한국에서의 전망에 대해서 자신 의견을 제시하시오. (30점)		
D형 (학번끝자리 7, 8번)	공공 보건의료에서 의료사회복지사업의 필요성을 정리하고(4강), 코로나19와 같은 국가적 보건 재난 상황에서 의료사회복지사업의 역할에 대해서 자신의 의견을 제시하시오. (30점)		
E형 (학번끝자리 9, 0번)	의료보장의 개념과 한국 건강보험제도의 특징을 정리하고(5강), 건강보험제도의 장점과 단점에 대해서 자신의 의견을 제시하시오. (30점)		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	보건환경	교과목명	여론조사의 이해
대상학년	2학년		

※ 전체 수강생 대상 공통문제이며, 각 소문제에 대해서 7-8점씩 배점함. 각 소문제에 대해서 A4 용지 1매 이내로 작성하여 총 8매 이내로 작성하여 제출하기 바람.

(1) 언론과 소셜 미디어 등을 통해서 대중의 의견을 파악하고 여론을 형성하는 역할을 담당하고 있으므로 여론조사가 필요 없다는 주장에 대하여 논하고, 여론조사의 사회적 책임에 대해서 A4 용지 1매 이내로 기술하시오. (7점)

(2) 2020년 7월 이후 언론에서 쟁점으로 부각되고 있는 관심 주제에 대해서 언론을 통해서 공표된 2개 여론조사를 선택하여 조사방법, 설문지, 조사결과 등을 정리하고 비교하시오. (8점)

(3) 전화조사와 온라인(on-line) 조사의 장단점을 비교하고, 혼합조사(mixed mode survey)가 필요한 이유를 설명하시오. (7점)

(4) 확률추출법과 비확률추출법의 개념을 기술하고, 두 표본추출법을 비교하여 장단점을 설명하시오. (8점)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	보건환경	교과목명	실내공기오염관리
대상학년	2		

<과제명>

1. '샤를 법칙'을 설명하고 이를 이용한 연습 문제 한 개를 만드시오. (8점)

2. 온도와 압력이 25℃, 1atm인 대기 중에 존재하는 가스상 오염물질 A의 농도가 X ppm일 때, 이를 'mg/m³' 단위로 변환하는 과정에 대해 설명하시오. (10점)

3. '노출 인자'의 의미와 분류에 대하여 기술하시오.(6점)

4. 라돈(Rn)의 성질과 건강 영향에 대하여 기술하시오.(6점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글 또는 MS 워드로 작성 가능하지만 가급적 아래한글로 작성할 것을 권장함. (PDF 형식 파일은 불가)
- 글짜크기: 11, 줄간격: 180% (아래한글 기준)
- A4 5매(표지 포함) 분량으로 제출
- 1번과 2번 문항에서 학생 스스로 구체적 대상 물질과 수(number)를 선정하여야 함. (2번 문항의 예: A : N₂O, X = 30)

<참고문헌>

- 교재 및 동영상 강의

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다.

1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다.

2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다.

<소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사.

<크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	보건환경	교과목명	환경보건경영시스템
대상학년	3		

<과제명>

A형 - 학번 끝자리가 홀수인 학생

여러분이 전자회사(TV 생산)의 최고경영자(CEO)라고 할 때, 왜 회사에 환경안전보건경영 시스템을 도입해야 하는 지를 설명하고, 여러분 회사에 맞는 환경안전보건 경영방침을 작성하시오.

B형 - 학번 끝자리가 짝수인 학생

여러분이 자동차회사(자동차 생산)의 최고경영자(CEO)라고 할 때, 왜 회사에 환경안전보건 경영시스템을 도입해야 하는 지를 설명하고, 여러분 회사에 맞는 환경안전보건 경영방침을 작성하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래아한글 또는 MS-word 파일 형태로 작성 가능하지만 가급적 아래한글로
- 글자크기 11, 줄간격 160%, 작성 분량(A4기준, 표지 포함) 4장 이내
- 과제는 서론, 본론, 결론, 참고문헌 순으로 작성 제시
- 표절에 따라 감점되니 이를 주의할 것(인터넷 혹은 학우가 작성한 내용을 중심으로 기술하는 등) - 표절율에 따라 감점됨.
- 방침으로서 갖추어야 할 요건을 평가하게 됨.

<참고문헌 표기>

- 참고문헌 표기 양식은 저자명, 『책이름』, 출판사명, 출판년도 순으로, 인터넷의 경우는 회사, 작성 날짜, available from URL : http://

<참고문헌>

박두용, 이병욱, 환경보건경영시스템, 한국방송통신대학교출판문화원, 2009.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	보건환경	교과목명	작업환경관리
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>1. 학우의 생활환경이나 직장에 설치된 전체환기장치를 설치사례 1가지를 들고 1> 설치 이유(기능), 2> 공기 흐름(입구부터 배출까지)를 각각 설명하시오.</p> <p>2. 덕트 직경 크기 200-400 mm 범위가 나오도록 환기량(m³/분), 반송속도(m/초)를 가상으로 결정해서 문제를 만들고 풀이 과정을 설명하시오</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- 아래한글, MS word 파일 사용.</p> <p>- 표절 판정 시 감정되거나 '0'점 처리됨.</p> <p>- 1번문제 2장이내, 2번문제 1장 이내로, 핵심만 작성할 것.</p>			
<p><참고문헌></p> <p>- 방송대 교재</p>			

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	보건환경	교과목명	환경미생물학
대상학년	3 학년		
A형 학번끝자리 홀수번호 (1,3,5,7,9)	<과제명> '산화지의 개요 및 미생물상'에 대해서 서론, 본론 및 결론으로 나누어 논하시오.		
B형 학번끝자리 짝수번호 (0,2,4,6,8)	<과제명> '혐기성 미생물에 의한 슬러지 분해'에 대해서 서론, 본론 및 결론으로 나누어 논하시오.		
<과제 작성 시 지시사항> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로 작성할 것.- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준: 7매)을 준수할 것.- '표지(1장)', '목차(1장)', 'I. 서론(1장)', 'II. 본론(2.5장)', 'III. 결론(1장)' 및 'IV. 참고문헌(0.5장)'으로 작성할 것.- 전체적으로 글의 흐름이 자연스럽고 매끄럽게 진행되어야 함.- 서론과 결론에는 반드시 '본인의 의견, 생각 및 주장 등'이 포함되어야 함.- 이용한 자료들은 'IV. 참고문헌' 뿐만 아니라 해당되는 본문에도 출처를 표시해야 함.- 표절 판정 시 감점되거나 '0'점 처리됨.- 지시사항 요건을 반드시 충족시켜야 함.			
<참고문헌> <ul style="list-style-type: none">- 방송대 교재만을 이용해도 되고, 그 외 다른 자료를 이용해도 상관은 없음.			

대상학과	보건환경	교과목명	용수 및 하폐수처리
대상학년	4		

총30점만점이며, 공통문제 (20점)과 지정문제(10점)

<공통문제>

학생들 거주지역에서 운영하고 있는 정수장 및 하(폐)수처리장 각각 한 곳을 직접 방문하여 아래의 내용을 조사 후 다음에 답하라. (단 대상 처리시설의 방문 제한 등으로 직접 방문이 어려운 학생들은 각종 자료를 참고하여 답하라.)

참고; 방문 시설 선정 기준

1) 방문 시설은 학생이 속한 지역대학내 시설로 한정하며, 지역대학이 속한 시,군단위나 특별시, 광역시 및 도 범위까지 포함함.

2) 예를 들어 충청북도 충주시에 거주하는 학생은 충주시뿐만 아니라 충청북도내 시설중에서 선정이 가능함.

I.정수 시설(10점) : 아래 내용이 포함되도록 작성

1) 정수장 이름 및 위치 주소 (정수장 전경사진 1매 포함) (3점)

2) 정수장 처리계통도를 그리고 각각의 단위공정 설명 (7점)

(처리공정 사진 1매 포함)

II. 하(폐)수처리 시설(10점) : 아래 내용이 포함되도록 작성

1) 하(폐)수처리장 이름 및 위치 주소(처리장 전경 사진 1매 포함) (3점)

2) 하폐수처리장 처리계통도를 그리고 각각의 단위공정 설명 (7점)

(처리공정 사진 1매 포함)

A형 (학번끝자리 1, 2번)	막공정인 MF, UF, NF 및 RO 공정 특성을 말하라.(10점)
B형 (학번끝자리 3, 4번)	막모듈의 종류 및 특성에 대해 말하라. (10점)
C형 (학번끝자리 5, 6번)	여과지에서의 파과곡선 개념을 설명하라. (10점)

D형 (학번끝자리 7, 8번)	침전의 종류 4가지에 대해 그림을 그려 설명하라. (10점)
E형 (학번끝자리 9, 0번)	완속모래여과와 급속모래여과를 비교 설명하라. (10점)
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 과제물은 아래한글 또는 MS-word로 작성한다. 2. 과제물의 기본형식은 서론, 본론, 결론 형식으로 작성하고 참고문헌은 반드시 제시한다. 3. 글자크기: 12pt, 줄간격: 160%, 작성 분량(A4기준, 표지 포함): 5장이내 4. <u>과제물을 제출한 전국의 모든 학생 상호간의 표절여부는 평가이전에 검사 되므로 절대 표절해서는 안되며 표절 발견시 0점 처리한다.</u> 5. 교재 및 강의 내용 이외의 참고문헌자료를 찾아 작성하면 평가시 추가 점 수가 부여된다. 6. 공통문제(20점), 유형별(학번끝자리) 문제(10점). 	
<p><참고문헌></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 신항식외, 공역, 폐수처리공학(1)(2), 동화기술, 2015 2. 기타 관련 서적 	

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,농학,보건	교과목명	인간과교육
대상학년	3		

<과제명>

1. 주입식 교육관과 성장식 교육관(자연주의 교육관, 진보주의 교육관, 실존주의 교육관)을 비교·설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

2. 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).

2. 글자 크기는 한글 10~11 point.

3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).

4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.

5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.

<참고문헌>

- 교재: 조화태 외(2012). 『인간과 교육』. 서울: 방송대 출판문화원.

- 기타: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활과학(식품영양), 보건환경	교과목명	식품위생학
대상학년	4		

<과제명>

2. 식품위생은 크게 분류해 보면 감염병과 식중독으로 나눌 수 있다. 감염병이란 감염된 사람으로부터 감수성이 있는 숙주에게 감염되는 질환을 의미하고, 식중독이란 식품 섭취로 인하여 인체에 유해한 미생물 또는 유독 물질에 의하여 발생하였거나 발생한 것으로 판단되는 감염성 또는 독소형 질환을 말한다. 감염병 병원체 중 대표적 바이러스에는 코로나바이러스가 있고, 대표적 식중독 바이러스에는 노로바이러스가 있다.

1) 세균과 바이러스의 차이점을 설명하시오 (10점).

2) 대표적 식중독 바이러스인 노로바이러스의 특성, 감염경로, 증상, 원인식품에 대해 기술하시오 (10점).

3) 바이러스에 기인한 질병을 예방하기 위한 방법을 구체적으로 제시하시오 (10점).

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기: 11, 줄간격: 160%
- 작성 분량: 4 페이지 내외 (A4 기준, 표지 미포함, 자유 양식)
- 참고문헌 반드시 표기
- 인터넷의 비전문적 자료를 인용하기보다 교재, 논문 등 전문적 자료를 참고 바람
- 타인의 글, 블로그, 인터넷, 웹사이트, 책, 상업 자료에서 글을 그대로 발췌할 경우 표절로 간주함. 특히 작성된 과제 결과물을 판매하는 상업적 사이트를 이용할 경우 0점 처리함.

<참고문헌>

- 식품안전나라(<https://www.foodsafetykorea.go.kr/main.do>)

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,프랑스,일본,법학,미디어,생활(식품영양,의류패션),보건환경,간호,청소년	교과목명	성사랑사회
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 자신의 학번 끝자리에 맞춰 지정된 과제에 대한 과제물을 400자 원고지 15쪽 분량 정도 (A4용지 5장) 분량으로 작성하시오. (한글이나 원드로 작성, 글자크기: 10~11포인트)
- 추천도서 가운데 한 권 이상을 참고하는 것을 권장하지만, 반드시 추천도서를 참고할 필요는 없습니다. 추천도서를 구매하거나 대여하기 힘들 경우, 다른 도서를 참고해도 됩니다.
- 반드시 추천 또는 기타 도서의 출처를 밝혀야 합니다. 교재를 인용할 때도 출처는 반드시 밝혀야 합니다.
- 지정된 유형 외의 다른 주제로 과제물을 작성하는 것은 불가합니다.
- 학생 간 상호표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용하거나 표절하지 않도록 유의하여 작성하세요.

<div>A형</div> <div>(학번끝 자리 1, 2번)</div>	<p>여성의 (돌봄)노동이 종종 낮은 평가를 받는 사회적 맥락이 무엇인지, 그리고 이를 극복할 수 있는 방안은 무엇인지에 대해 논하시오.</p> <p><A형 참고도서></p> <p>혁명의 영점 - 가사노동, 재생산, 여성주의 투쟁 실비아 페데리치 (지은이) 황성원 (옮긴이) 갈무리 2013</p> <p>여공 1970, 그녀들의 反역사 (개정판) 김원 (지은이) 후마니타스 2006</p> <p>여성과 일 - 개정증보판, 일터에서 평등을 찾아 강이수, 신경아, 박기남 (지은이) 동녘 2015</p> <p>돌봄노동자는 누가 돌봐주나? - 건강한 돌봄노동을 위하여 정진주 (지은이) 한울(한울아카데미) 2012</p>
---	--

<p>B형 <u>(학번끝 자리 3, 4번)</u></p>	<p>현대 사회에서 가족의 의미는 어떻게 변화하고 있으며, 점차 다양해지는 가족의 형태와 친밀한 관계의 양상을 사회적으로 수용하는 것이 왜 중요한지에 대해서 논하시오.</p> <p><B형 참고도서></p> <p>신가족의 탄생 - 유별난 성소수자 가족공동체 이야기 친구사이, 가구넷 (지은이) 시대의창 2018</p> <p>동성결혼은 사회를 어떻게 바꾸는가 리 배지트 (지은이) 김현경, 한빛나 (옮긴이) 민음사 2016</p> <p>독립하고 싶지만 고립되긴 싫어-1인가구를 위한 마을사용설명서 리 배지트 (지은이) 오마이북 2016</p> <p>경계를 가로질러 가족만들기 서울대학교 여성연구소, 문경희, 위라겸, 조츠나 A. 굽타, 배은경 (지은이) 시간여행 2012</p>
<p>C형 <u>(학번끝 자리 5, 6번)</u></p>	<p>젊음과 아름다움을 중요한 가치로 여기는 사회 속에서 나이든(나이 들어가는) 여성이 겪게 되는 문제는 어떤 것이 있는지, 이러한 점을 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있기 위해서는 어떤 준비가 필요할 지에 대해서 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.</p> <p><C형 참고도서></p> <p>나이 들을 배우다 - 젠더, 문화, 노화 마거릿 크룩생크 (지은이) 이경미 (옮긴이) 동녘 2016</p> <p>무엇이 아름다움을 강요하는가 나오미 울프 (지은이) 윤길순 (옮긴이) 이인식 (해제) 김영사 2016</p> <p>코르셋: 아름다움과 여성혐오 실라 제프리스 (지은이) 유혜담 (옮긴이) 열다북스 2018</p> <p>다이어트의 성정치 한서설아 (지은이) 책세상 2000</p> <p>Fat 패트, 비만과 집착의 문화인류학 돈 쿨릭, 앤 메넬리 (역은이), 김명희 (옮긴이) 소동 2011</p>

<p>D형 <u>(학번끝 자리 7, 8번)</u></p>	<p>특정한 여성주의나 여성주의적 사회운동의 사례를 골라서 (한국, 해외 사례 모두 가능) 그 운동이 나타난 사회적 배경과 이유, 운동의 방식, 그리고 운동이 달성하고자 했던 목표에 대하여 서술하시오.</p> <p><D형 참고도서></p> <p>더 나은 논쟁을 할 권리 - 페미니스트 크리틱 김은실, 권김현영, 김신현경, 김주희, 김애라, 민가영, 서정애, 이해응, 정희진 (지은이) 휴머니스트 2018</p> <p>백래시 - 누가 페미니즘을 두려워하는가? 수전 팔루디 (지은이) 황성원 (옮긴이) arte(아르테) 2017</p> <p>페미니즘 위대한 역사 조앤 스콧 (지은이) 공임순, 이화진, 최영석 (옮긴이) 엘피 2017</p>
<p>E형 <u>(학번끝 자리 9, 0번)</u></p>	<p>가정이나 일터 등 일상적인 공간에서 성폭력이나 성희롱이 빈발하는 이유를 분석하고, 이러한 현실을 변화시킬 수 있는 방법에 대해 논하시오.</p> <p><E형 참고도서></p> <p>아주 친밀한 폭력 - 여성주의와 가정 폭력 정희진 (지은이) 교양인 2016</p> <p>피해와 가해의 페미니즘 권김현영, 루인, 정희진, 한채윤, <참고문헌 없음> 준비팀 (지은이) 교양인 2018</p> <p>김지은입니다 - 안희정 성폭력 고발 554일간의 기록 김지은 (지은이) 봄알람 2020</p> <p>왜 함부로 만지고 훑쳐볼까? - 성추행범의 심리를 완벽하게 꿰뚫어 보는 법 사이토 아키요시 (지은이) 서라미 (옮긴이) 인물과사상사 2018</p> <p>길 하나 건너면 벼랑 끝 - 성매매라는 착취와 폭력에서 살아남은 한 여성의 용감한 기록 봄날 (지은이) 반비 2019</p>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지,생활(가정복지),보건환경,교육	교과목명	노인복지론
대상학년	4		
<p><과제명></p> <ul style="list-style-type: none">- 한국노인돌봄 정책의 방향이 잔여적인지, 제도적인지 신문이나 인터넷 뉴스 기사에 실린 노인돌봄사례를 중심으로 논하고 이를 해결하기 위해서 사회복지사가 해야 할 일은 무엇인지 논하시오(30점 만점).▪ 노인돌봄사례 기사나 뉴스 소개▪ 잔여적 복지와 제도적 복지를 이론적으로 정리하고, 사례를 통해서 본 한국노인돌봄 정책의 방향이 잔여적인지, 제도적인지 논하시오.▪ 사례의 근본적인 원인과 해결책을 위해 사회복지사가 해야 할 일은 무엇인지 논하시오.			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 내외) 제시- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 이현숙, 성미애(2019) 노인복지론, 한국방송통신대학교출판문화원.- 기사, 칼럼, 전자논문 등			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	간호학과	교과목명	사회복지학개론
대상학년	3학년		
<p><과제명></p> <p>참치캔을 따다가 다치면 '조심하지, 애좀 잘 돌보지'라는 반응을 보인다. 이것은 개인과 가족의 부주의함을 탓하는 태도이다. '어느 회사 제품이야, 정부는 뭣하고 있었어'라는 반응도 있을 수 있다. 이것은 사회의 책임을 묻는 것이다.</p> <p>본인이 관심을 갖고 있는 한 개의 사건을 선택하여 참치캔을 바라보는 두 관점에서 서술하시오. (개인 혹은 가족의 책임인가, 사회 혹은 국가의 책임인가)</p> <p>구체적으로</p> <p>1) 선택한 사건의 내용 서술</p> <p>2) 두 관점에서 선택한 사건의 분석</p> <p>3) 두 관점 중 자신이 옳다고 생각하는 관점을 언급하고 그 이유를 서술하시오</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>- A4 용지 4페이지이내</p> <p>- 글자크기 11, 글간격 160(한글, MS워드)</p> <p>- 과제물 채점시에 자동적으로 표절이 체크됩니다. 따라서 인터넷에 있는 글이나 타인의 과제물을 그대로 베낄 경우 성적이 0점 처리될 수 있습니다.</p>			
<p><참고문헌></p> <p>- 사회복지학개론 교재</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	간호학과	교과목명	고위험 모아간호학
대상학년	3학년		
<p><과제명></p> <p>(1) 입원한 아동에게 나타날 수 있는 “분리불안”에 대하여 아동의 발달단계별로 설명하고 그에 대한 간호중재계획을 세우시오. (10점)</p> <p>(2) 중환아실 간호사는 고도의 기술적 치료 및 간호의 제공과 함께 아동의 정서적, 심리적 반응에 관심을 갖고 그 요구들을 충족시키도록 관심을 기울여야 한다. 아동의 정서적 요구를 충족시키는 데 도움이 되는 간호중재를 다각도로 세워보시오. 또한 중환자실 간호사가 갖추어야 할 능력, 태도 및 역할에 대해 논하시오. (10점)</p> <p>(3) 아동 호스피스와 성인 호스피스의 다른 점을 설명하고, 아동 임종에 대한 간호를 아동의 발달 단계별로 나누어 제시하시오 (10점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>◆ 본 과제의 주요 목적은 교과목에서 학습한 내용을 평가해보는 것에 의의가 있으므로 사실대로 성실하게 본인이 직접 작성해야 합니다.</p> <p>◆ 보고서 전체 분량은 A4용지 4매 분량 (글씨크기 10포인트, 줄간격 아래한글 : 160%, MS word : 1.15~1.25, 기타 형식은 자유) 내외로 제출하십시오.</p> <p>◆ 채점위원이 과제물을 평가하기 전에 표절율을 확인하니 표절하지 않도록 주의하시기 바랍니다. 참고문헌에서 인용할 때는 출처를 꼭 밝히셔야 합니다.</p>			
<p><참고문헌></p> <p>교과서와 관련문헌.</p> <p>참고문헌 작성방법은 APA style로 교과서에 제시된 참고문헌 방식을 따르면 됩니다.</p>			

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	간호학과	교과목명	간호이론
대상학년	3학년		

<과제명>

각 과제물 지정 유형에 따라 1) 제시된 이론에 대해 간략히 정리하고, 2) 대상자(당뇨병, 고혈압, 관절염, 암 환자 등 만성질환자) 1인을 선정하고 대면 혹은 비대면 면담을 통해 인구사회, 생활 습관, 건강 문제 측면의 특성을 기술하시오. 또한 3) 대상자에게 이론가가 제시한 주요 개념 중 아래 표 안에 제시한 내용을 적용하여 사정하고, 4) 이에 따라 간호계획을 작성하시오. 마지막으로 5) 대상자 간호 관련 이론적응에 따른 본인의 견해와 결론을 제시하시오.

A형(학번 끝자리 1,2)	칼 로저스의 인간중심 상담이론 주요 개념
B형(학번 끝자리 3,4)	매슬로우의 욕구위계론 주요 개념
C형(학번 끝자리 5,6)	나이팅게일의 건강한 환경론 주요 개념
D형(학번 끝자리 7,8)	핸더슨의 간호의 기본원리 이론 중 14가지 기본간호행위
E형(학번 끝자리 9,0)	압델라의 간호문제중심이론 중 21가지 간호문제목록

※ 과제물 지정 유형은 학번 끝자리 수가 1,2인 경우 'A형', 3,4인 경우 'B형', 5,6인 경우 'C형', 7,8인 경우 'D형', 9,0인 경우 'E형'으로 각각 구분됩니다. 본인의 학번에 따라 유형 선택 시 유의하기를 바랍니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 과제물은 아래한글, MS word 파일을 사용하며, A4용지 5매(글씨 크기 10포인트, 줄 간격 아래한글 160%, MS word 1, 기타 형식은 자유) 내외로 작성하기를 바랍니다.
- 작성순서는 전체 과제물에 대한 1) 서론(문제의 주제에 대한 간략한 개요), 2) 본론(세부 문제에 대한 답변), 3) 결론(답변 작성 내용에 대한 요약, 결론 및 제언), 4) 참고문헌의 순입니다.
- 참고문헌 기재요령은 『간호이론』 교재의 참고문헌 목록을 참조하여 작성합니다.
- 과제물 평가전 표절률을 확인하니 표절하지 않도록 하며, 인터넷 유료사이트에서 구매하여 제출하는 경우, 학생 간 같은 과제물로 간주할 수 있으니 주의하기 바랍니다.
- 과제물 평가 시 학번에 따른 과제물 올바른 유형 선택, 서론, 본론, 결론 서식 준수, 참고문헌 기재, 세부 문항에 대한 적절성과 기술의 논리성, 표절률을 반영하니 이를 유의하여 작성하기 바랍니다.

<참고문헌>

- 김영임, 최윤경(2017). 간호이론. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.
- 기타 방송대 중앙도서관 도서, 전자도서, 국내 학술논문 등

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	간호학과	교과목명	지역사회간호학
대상학년	3학년		

<과제명>

일차보건의료에 관해 작성하시오(30점).

1. 일차보건의료의 생성배경과 일차보건의료의 개념에 대해 간략히 기술하시오(10점)
2. 일차보건의료를 지원하기 위해 우리나라에서 실시되고 있는 보건진료소 간호사업의 배경 및 운영현황에 대해 기술하시오.(10점)
3. 일차보건의료의 새로운 방향인 건강증진관련 국제회의와 우리나라 국민건강증진계획 2020의 주요 내용에 대해 기술하시오.(10점)

<과제 작성 시 유의사항>

- 아래한글 또는 MS word 파일 사용
- 글자크기, 줄간격, 작성 분량

아래한글: 10, 180, A4기준 5페이지 이내 표지 포함

MS word: 10, 1.15~1.25, A4기준 5페이지 이내 표지 포함

- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 참고문헌 제시
- 갖추어야 할 기본 형식: 서술형으로 기술
- 표절: 표절검사 진행
- 평가시 중점 사항 : 각 항목에 대해 주요 내용이 포함되도록 함

<참고문헌>

김영임,정혜선,이복임(2019), 지역사회간호학,한국방송대학교출판문화원

김영임편저(2019), 지역사회간호학 워크북, 한국방송통신대학교출판문화원

보건복지부(각연도) 보건복지통계연보

국가통계포털:<http://www.kosis.kr>

통계청::<http://www.kostat.go.kr>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	간호학과	교과목명	응급간호학
대상학년	3학년		
<div><과제명></div> <div><div>1. 국내 <u>응급의료체계의 구성</u>을 간단히 기술하고, <u>문제점 및 개선방안</u>에 대해 <u>자신의 견해</u>를 포함하여 설명하시오. (12점)</div><div>2. 가슴압박소생술(hands-only CPR)을 도입한 과학적 근거를 3가지 쓰고, 가슴압박소생술을 권장하게 되는 상황을 2가지 기술하시오. (6점)</div><div>3. <u>심실세동과 무수축</u>에 대해 각각 설명하고, <u>치료과정의 차이점</u>을 기술하시오. (12점)</div></div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div>본 과제의 주요 목적은 학습 내용에 대한 이해와 적용 능력을 평가하는 데에 있습니다. 교재와 참고문헌 및 본인의 생각을 종합적으로 정리하여 작성하기 바랍니다. 과제물 전체 분량은 A4용지 5매(글씨크기 10포인트, 줄간격 200%, 워드작성시 줄간격 1.8 기타 형식은 자유) 이내이며, 참고문헌은 반드시 기재원칙에 맞게 작성하여 제출하기 바랍니다.</div>			
<div><참고문헌></div> <div><div>● 대한심폐소생협회(2016). 『2015 한국형 심폐소생술 가이드라인』</div><div>● 정성희, 이수진(2019). 『응급간호학』. 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.</div></div>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	간호학과	교과목명	고급간호연구
대상학년	3학년		

<과제명>

교재 94-95p. 96p. 98-99p. 101-102p. 103p. 119-120p. 123p.에서 제시하고 있는 조사연구 논문 중에서 한 개를 선정하여 스스로 찾아 읽고, 다음 질문에 대해 답하시오.

1. 연구논문을 찾을 때 사용한 방법을 서술하시오(5점).
2. 연구제목과 해당되는 조사연구 유형에 대해 서술하시오(5점).
3. 연구 대상자에 대해 서술하시오(5점).
4. 연구 설계에 대해 설명하시오(10점).
5. 연구의 주요 결론과 의의에 대한 견해를 간략하게 서술하시오(5점).

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용할 것(PDF 파일 불인정)
- 아래한글, MS word ; 글자크기, 줄 간격, 여백 등은 기본 설정 상태에서 분량은 A4기준 표지 포함하여 3쪽 이내
- 교재 및 강의 참조(2019년 8월 발행 기준; 교재 2장, 강의 2, 3강; 교재 4장, 강의 5, 6, 7강), 기타 참고문헌 제시 불필요
- 과제물 수행 전 제시된 강의 수강을 권장함
- 학생 간, 상업물 표절 주의 (최하 점수)

<참고문헌>

- 교재(2019년 8월 발행 고급간호연구) 2장, 4장
- 강의 2, 3, 5, 6, 7강
- 한국방송통신대학교 중앙도서관 <http://library.knou.ac.kr/>

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,프랑스,일본,법학,미디어,생활(식품영양,의류패션),보건환경,간호,청소년	교과목명	성사랑사회
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 자신의 학번 끝자리에 맞춰 지정된 과제에 대한 과제물을 400자 원고지 15쪽 분량 정도 (A4용지 5장) 분량으로 작성하시오. (한글이나 원드로 작성, 글자크기: 10~11포인트)
- 추천도서 가운데 한 권 이상을 참고하는 것을 권장하지만, 반드시 추천도서를 참고할 필요는 없습니다. 추천도서를 구매하거나 대여하기 힘들 경우, 다른 도서를 참고해도 됩니다.
- 반드시 추천 또는 기타 도서의 출처를 밝혀야 합니다. 교재를 인용할 때도 출처는 반드시 밝혀야 합니다.
- 지정된 유형 외의 다른 주제로 과제물을 작성하는 것은 불가합니다.
- 학생 간 상호표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용하거나 표절하지 않도록 유의하여 작성하세요.

<div>A형</div> <div>(학번끝 자리 1, 2번)</div>	<p>여성의 (돌봄)노동이 종종 낮은 평가를 받는 사회적 맥락이 무엇인지, 그리고 이를 극복할 수 있는 방안은 무엇인지에 대해 논하시오.</p> <p><A형 참고도서></p> <p>혁명의 영점 - 가사노동, 재생산, 여성주의 투쟁 실비아 페데리치 (지은이) 황성원 (옮긴이) 갈무리 2013</p> <p>여공 1970, 그녀들의 反역사 (개정판) 김원 (지은이) 후마니타스 2006</p> <p>여성과 일 - 개정증보판, 일터에서 평등을 찾아 강이수, 신경아, 박기남 (지은이) 동녘 2015</p> <p>돌봄노동자는 누가 돌봐주나? - 건강한 돌봄노동을 위하여 정진주 (지은이) 한울(한울아카데미) 2012</p>
---	--

<p>B형 <u>(학번끝 자리 3, 4번)</u></p>	<p>현대 사회에서 가족의 의미는 어떻게 변화하고 있으며, 점차 다양해지는 가족의 형태와 친밀한 관계의 양상을 사회적으로 수용하는 것이 왜 중요한지에 대해서 논하시오.</p> <p><B형 참고도서></p> <p>신가족의 탄생 - 유별난 성소수자 가족공동체 이야기 친구사이, 가구넷 (지은이) 시대의창 2018</p> <p>동성결혼은 사회를 어떻게 바꾸는가 리 배지트 (지은이) 김현경, 한빛나 (옮긴이) 민음사 2016</p> <p>독립하고 싶지만 고립되긴 싫어-1인가구를 위한 마을사용설명서 리 배지트 (지은이) 오마이북 2016</p> <p>경계를 가로질러 가족만들기 서울대학교 여성연구소, 문경희, 위라겸, 조츠나 A. 굽타, 배은경 (지은이) 시간여행 2012</p>
<p>C형 <u>(학번끝 자리 5, 6번)</u></p>	<p>젊음과 아름다움을 중요한 가치로 여기는 사회 속에서 나이든(나이 들어가는) 여성이 겪게 되는 문제는 어떤 것이 있는지, 이러한 점을 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있기 위해서는 어떤 준비가 필요할 지에 대해서 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.</p> <p><C형 참고도서></p> <p>나이 들을 배우다 - 젠더, 문화, 노화 마거릿 크룩생크 (지은이) 이경미 (옮긴이) 동녘 2016</p> <p>무엇이 아름다움을 강요하는가 나오미 울프 (지은이) 윤길순 (옮긴이) 이인식 (해제) 김영사 2016</p> <p>코르셋: 아름다움과 여성혐오 실라 제프리스 (지은이) 유혜담 (옮긴이) 열다북스 2018</p> <p>다이어트의 성정치 한서설아 (지은이) 책세상 2000</p> <p>Fat 패트, 비만과 집착의 문화인류학 돈 쿨릭, 앤 메넬리 (역은이), 김명희 (옮긴이) 소동 2011</p>

<p>D형 <u>(학번끝 자리 7, 8번)</u></p>	<p>특정한 여성주의나 여성주의적 사회운동의 사례를 골라서 (한국, 해외 사례 모두 가능) 그 운동이 나타난 사회적 배경과 이유, 운동의 방식, 그리고 운동이 달성하고자 했던 목표에 대하여 서술하시오.</p> <p><D형 참고도서></p> <p>더 나은 논쟁을 할 권리 - 페미니스트 크리틱 김은실, 권김현영, 김신현경, 김주희, 김애라, 민가영, 서정애, 이해응, 정희진 (지은이) 휴머니스트 2018</p> <p>백래시 - 누가 페미니즘을 두려워하는가? 수전 팔루디 (지은이) 황성원 (옮긴이) arte(아르테) 2017</p> <p>페미니즘 위대한 역사 조앤 스콧 (지은이) 공임순, 이화진, 최영석 (옮긴이) 앨피 2017</p>
<p>E형 <u>(학번끝 자리 9, 0번)</u></p>	<p>가정이나 일터 등 일상적인 공간에서 성폭력이나 성희롱이 빈발하는 이유를 분석하고, 이러한 현실을 변화시킬 수 있는 방법에 대해 논하시오.</p> <p><E형 참고도서></p> <p>아주 친밀한 폭력 - 여성주의와 가정 폭력 정희진 (지은이) 교양인 2016</p> <p>피해와 가해의 페미니즘 권김현영, 루인, 정희진, 한채윤, <참고문헌 없음> 준비팀 (지은이) 교양인 2018</p> <p>김지은입니다 - 안희정 성폭력 고발 554일간의 기록 김지은 (지은이) 봄알람 2020</p> <p>왜 함부로 만지고 훑쳐볼까? - 성추행범의 심리를 완벽하게 꿰뚫어 보는 법 사이토 아키요시 (지은이) 서라미 (옮긴이) 인물과사상사 2018</p> <p>길 하나 건너면 벼랑 끝 - 성매매라는 착취와 폭력에서 살아남은 한 여성의 용감한 기록 봄날 (지은이) 반비 2019</p>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	간호학과	교과목명	간호지도자론
대상학년	4학년		
<div><과제명></div> <div>(1) 자신이 속해 있는 부서 (병동 또는 가족 등 어느 집단이든 상관없음)의 구성원 성숙도를 허시와 블랜차드의 상황모형에 근거하여 진단하시오.</div> <div>(2) 자신이 속해 있는 부서 (병동 또는 가족 등 어느 집단이든 상관없음)의 구성원 성숙도를 아지리스의 성숙·미성숙이론에 근거하여 진단하시오.</div> <div>(3) (1)과 (2)에서 도출된 구성원 성숙도에 따라 그 집단에 적절한 지도자 행동 스타일을 결정하시오. 그리고 현재의 지도자와 비교하시오.</div> <div>※ (1)과 (2)에 따른 구성원 성숙도는 비슷할 것이므로 (3) 번 문제를 해결하는데 어려움이 없을 것임을 미리 알려 드립니다.</div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div>◆ 보고서 전체 분량은 A4용지 4매 분량 (글씨크기 10포인트, 줄간격 아래한글 : 160%, MS word : 1.15~1.25, 기타 형식은 자유) 이내로 제출하십시오.</div> <div>◆ 또 과제물인 만큼 교과서만 그대로 옮겨 적으면 좋은 점수 받을 수 없음을 공지합니다. 실제 상황에 적용하여 작성하도록 합니다. 또한 본인의 의견을 제시하셔야 합니다.</div> <div>◆ 채점위원이 과제물을 평가하기 전에 표절율을 확인하니 표절하지 않도록 주의하시기 바랍니다.</div> <div>◆ 교재와 참고문헌, 실제 상황 적용 및 본인의 생각을 종합적으로 정리하여 작성하기 바랍니다.</div>			
<div><참고문헌></div> <div>교과서와 관련 문헌.</div> <div>참고문헌 작성 방법은 APA style(교과서에 제시된 참고문헌 방식)을 따르면 됩니다.</div>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	간호학과	교과목명	간호학특론
대상학년	4학년		

<과제명>

각 과제물 지정 유형에 따라 아래 표에 제시된 1) 모형 또는 주요 개념에 대해 설명하고, 각 유형에 따라 2) 급성 및 만성질환자 각각 1인씩 총 2인을 선정하고 대면 또는 비대면 인터뷰를 통해 인구사회학적, 생활 습관, 건강 문제 등 사례를 조사하고, 3) 두 사례를 비교분석하시오. 마지막으로 4) 모형이나 개념 적용에 따른 결론을 제시하시오.

A형(학번 끝자리 1,2)	프라이드슨의 낙인론
B형(학번 끝자리 3,4)	로젠톡스와 베커의 건강신념모형
C형(학번 끝자리 5,6)	앤더슨의 의료이용예측모형
D형(학번 끝자리 7,8)	파슨스의 환자역할
E형(학번 끝자리 9,0)	서치만의 단계별 질병과정 모형

※ 과제물 지정 유형은 학번 끝자리 수가 1,2인 경우 ‘A형’, 3,4인 경우 ‘B형’, 5,6인 경우 ‘C형’, 7,8인 경우 ‘D형’, 9,0인 경우 ‘E형’으로 각각 구분됩니다. 본인의 학번에 따라 유형 선택 시 유의하기를 바랍니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 과제물은 아래한글, MS word 파일을 사용하며, A4용지 5매(글씨 크기 10포인트, 줄 간격 아래한글 160%, MS word 1, 기타 형식은 자유) 내외로 작성하기를 바랍니다.
- 작성순서는 전체 과제물에 대한 1) 서론(문제의 주제에 대한 간략한 개요), 2) 본론(세부 문제에 대한 답변), 3) 결론(답변 작성 내용에 대한 요약, 결론 및 제언), 4) 참고문헌의 순입니다.
- 참고문헌 기재요령은 『간호학특론』 교재의 참고문헌 목록을 참조하여 작성합니다.
- 과제물 평가전 표절률을 확인하니 표절하지 않도록 하며, 인터넷 유료사이트에서 구매하여 제출하는 경우, 학생 간 같은 과제물로 간주할 수 있으니 주의하기 바랍니다.
- 과제물 평가 시 학번에 따른 과제물 올바른 유형 선택, 서론, 본론, 결론 서식 준수, 참고문헌 기재, 세부 문항에 대한 적절성과 기술의 논리성, 표절률을 반영하니 이를 유의하여 작성하기 바랍니다.

<참고문헌>

- 김영임, 최윤경(2019). 간호학특론. 서울: 한국방송통신대학교출판문화원.
- 기타 방송대 중앙도서관 도서, 전자도서, 국내 학술논문 등

4학년

간호윤리와 법

중간과제물

※ 별도의 표지 필요 없음

※ 해당 서식내 작성이 어려울 시,

학생서식-표지및기타서식-과제물표지[온라인
제출용-한글,워드]을 이용해 작성

성적(실점)	평가위원 확인

관리번호

출제 위원	이상미
----------	-----

학과		학번	-	성명		연락처	
----	--	----	---	----	--	-----	--

[과제물 작성시 지시사항]

◆ 교과서 1장, 2장, 4장, 5장, 6장 그리고 강의 (1강, 2강, 3강, 8강, 9강)를 참고하여 작성하시오,

[문제]

◆ 다음에 제시된 문제에 답하시오.

- 고의 또는 과실에 의한 위법행위로 남에게 신체적, 정신적, 재산적 손해를 입힌 경우 이에 대하여 민사상의 책임을 부과하는 법의 분야를 (㉠) 라 한다. ㉠ 중, 타당한 자격을 갖춘 사람이 그 책임과 의무를 이행하여야 할 상황에서 그 의무를 다하지 않음으로써 상대방에게 손해를 입게 한 경우를 (㉡) 라 한다. (㉢) 는 전문직에서만 인정되는 것으로 전문직에 있는 사람이 (㉡)를 저지를 경우를 말한다. ㉠㉡㉢를 법적용어로 무엇이라 하는가? (3점)
- 권위 있는 집단에 의해 '옳은 것' 또는 '이상적인 것'으로 판단된 간호표준을 () 표준이라 하고, 같은 상황에서 합리적이고 신중한 사람이 갖는 지식과 기술로서 일반적으로 환자를 관리하는 많은 기관에서 실제로 관찰될 수 있는 실무를 근거로 만든 간호표준을 ()표준이라 한다. 민사사례에서 과실 또는 과오 여부를 결정하는 법적인 기준이 되는 표준은 ()표준이다 (3점).
- "설명 및 동의"가 의미하는 바를 기술하고, 환자로부터 동의서를 받을 때 포함시켜야 하는 사항들을 나열하시오. (5점).
- 간호윤리에는 7가지원칙이 있다. 이중 ① 자율성존중의 원리, ② 무해의 원리, ③ 정의의 원리가 의미하는 바를 간단히 설명하시오. (6점)
- 윤리 이론 중 의무론과 목적론(공리주의)를 비교하여 설명하시오 (4점)
- 간호사의 법적 의무를 4가지 이상 나열하고 각 의무를 간단히 설명하시오 (4점).
- 윤리강령의 기능 및 유용성 그리고 한계에 대해 논하시오 (5점).

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	간호학과	교과목명	노인간호학
대상학년	4학년		

<과제명>

1. 노년기에 주로 발생하는 감각(시각, 청각 등)·지각(기억력, 학습능력, 문제해결 능력 등) 양상의 변화 5가지를 선택한 후, 각 영역의 특징적 변화에 대해 상세히 기술하시오 (15점).

2. 치매 환자에게 나타날 수 있는 신경인지기능 장애로 인해 나타나는 증상 중 5가지를 골라, 각각의 특징이나 사례를 기술하시오(15점).

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글 또는 MS word로 작성할 것
- 신명조, 10포인트, 줄간격 180% (A4용지 3매 이내, 표지 포함)
- ※ MS word 작성 시 줄간격: 1.5
- 서론, 본론, 결론의 양식을 갖추지 말고, 각 문제와 그에 대한 답안을 작성할 것
- 목차와 참고문헌은 반드시 제시할 것
- 문제의 특성상 표절 검사는 시행하지 않음
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항: 각 문제에서 요구하는 답안을 이해하고 올바르게 작성하였는지를 평가함

<참고문헌>

- 이선옥, 정성희 공저(2015). 노인간호학. 방송대 출판문화원
- 기타 노인간호학 관련 서적, 전자도서, 인터넷 학술자료 등
- 단, 인터넷 학술자료 이외에 개인 블로그, 카페, 지식in 등의 비학술적 사이트는 참고 문헌으로 사용하지 말 것(감점사유)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,간호,유아교육	교과목명	교육심리학
대상학년	4		

<과제명>

1. 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달단계이론을 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오.
(15점 만점)

2. 에릭슨(Erikson)의 성격발달단계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오.
(15점 만점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).

2. 글자 크기는 한글 10~11 point.

3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).

4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.

5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.

<참고문헌>

- 교재: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.

- 기타 ① 임규혁, 임웅(2007). 『교육심리학』. 서울: 학지사.

② 송명자(2003). 『발달심리학』. 서울: 학지사.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	교육, 유아교육	교과목명	인간행동과사회환경
대상학년	1		

<과제명>

1. 매슬로(Maslow)의 인본주의 성격이론의 기본 시각과 특징을 구체적으로 작성하세요. (10점)

2. 매슬로(Maslow)의 욕구단계론(needs hierarchy)과 다섯 가지 욕구의 특징과 사례를 구체적으로 작성하세요. (10점)

3. 매슬로(Maslow)가 제시한 다섯 가지 욕구를 기반으로, 자신이 가지고 있는 다양한 욕구를 구체적으로 분류하여 작성하세요. (10점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 수업내용을 기반으로 과제물을 작성함.
- 본인의 설명(글쓰기)가 체계성 및 논리성을 가지고 있는지 확인함.
- 교재 및 수업내용을 참고하되, 가급적 본인의 생각 및 사례를 중심으로 작성함.
- 서론, 본론, 결론으로 구분하지 않고 작성함.
- 참고문헌을 인용할 때는 인용 규칙에 따라 본문에 표기하고, 참고문헌을 작성함.
(※ 문헌인용 · 참고문헌 작성방식은 인터넷에서 쉽게 찾을 수 있음)
- 분량: 표지, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문으로만 A4 기준, 4페이지를 작성함.
(※ '3페이지 이하' 혹은 '5페이지 이상' 작성 시 감점함)
- 학교에서 제공하는 작성양식(글자모양, 줄 간격 등)은 임의로 변경하지 않음 (※ 어긋
시, 감점함)
- 서술형(줄글)으로 작성함. (※ 개조식으로 작성 시, 감점함)
- **표절 절대금지**, 표절 적발시 0점을 부여함.
(※ 부분 표절은 표절률에 따라 처리함)

<참고문헌>

- 교재 및 수업내용을 기반으로 하며, 그 외 다양한 자료를 활용함.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법,행정,농학,정보통계, 교육,문화교양	교과목명	인간과과학
대상학년	1		

<과제 작성시 지시사항>

1. 한글 또는 워드로 5매(쪽) 작성 (글자 크기 11포인트, 줄 간격 160%)
2. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 함
3. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하고 0점
4. 추가 제출기간에 제출 시 감점
5. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점

다음 문제 중 한 문제를 선택하여 작성하시오.

1. 가습기에 살균제를 넣고 가습기를 가동할 때 실내에서 코로나 바이러스 방어용 마스크를 쓰고 생활한다면 피해를 입을 것인지 여부에 대해서, 그리고 그 이유에 대해서 논하시오.
2. 정부의 그린 뉴딜 계획에 따른 한국 바다에서의 해상풍력발전의 가능성에 대해서 논하시오.
3. covid 19가 유행하는 이 시기에 회의실, 교실 교회 등에서 창을 닫은 채 에어컨을 틀고 회의, 공부 등을 할 때 코로나 바이러스 감염 가능성이 높아지는지에 대해, 그리고 그 이유에 대해서 생각해보시오. 또한 이 경우 바이러스 감염 가능성을 크게 낮출 수 있는 가장 바람직한 실내환경은 어떤 것인지에 대해서도 조사해보시오.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	교육,유아	교과목명	교육사회학
대상학년	2		

<과제명>

본인이 현재 한국사회의 어느 고등학교 교장이라고 할 때 학생들 사이에 존재하는 교육 불평등을 파악하고 이를 개선하는 방안을 세 가지만 제시하시오 (30점, A4 2 페이지)

- 현재 한국사회라는 조건 속에서 가상의 학교/학생에 대한 설정을 본인의 상상력으로 제시 (학교가 위치한 지역, 학생/부모의 경제적/문화적 여건, 일반고/특수목적고 등 학교 유형 등 자유)
- 제시된 상황 속에서 발생할 수 있는 교육불평등을 파악하여 교장으로서 할 수 있는 조치 (개선방안)을 세 가지 제시

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글 또는 MS word 만 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160%(아래한글) 1.5(MS word)
- 작성 분량(A4기준) 2장(표지 및 참고자료 리스트 제외)
- 참고자료 리스트 반드시 포함할 것

* 배점 기준

- 이상의 형식 기준(소프트웨어, 글자크기, 줄 간격, 분량, 참고자료 제시)을 만족할 시 기본점수 10점
- 가상의 학교에 대한 설정 제시 부분 10점
- 교장으로서 할 수 있는 범위내에서 학교 내 교육불평등 개선안 제시 부분 10점

<참고문헌>

- 한국사회 교육불평등에 관한 논문 및 신문기사 참고

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	교육	교과목명	장애인상담과교육
대상학년	2		

<과제명>

- 멀티미디어 강의 1-5강 수강 후, 주요 주제 세 가지에 대해 요약하고(표지 및 제목 제외하고 1-2페이지), 국내외 장애인 지원 사례를 찾아 이를 교육적 관점에서 분석하시오(2페이지 이상). 총 3장 이상 작성하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- ‘내용 요약’은 해당 범위 중에서 본인 중요하다고 생각한 세 가지 주제를 정리하는 것으로, 강의록 등을 그대로 베끼는 것은 바람직하지 않음. A4 1-2페이지 이상.
- ‘사례 분석’ 부분은 장애인 지원 사례를 구체적으로 제시한 후, 교육학적인 측면에서 생각할 수 있는 내용 및 이와 관련한 자신의 생각을 기술하시오. A4 2페이지 이상.
- 분량: 아래한글 기준으로 글자크기 10, 줄간격 160 기준으로 했을 때 표지, 제목, 목차 등 제외하고 본문 내용만으로 전체 A4 3장 이상.
- 학생간 표절률 등 표절률 80% 이상은 0점 처리합니다. 30% 이상은 감점 적용합니다.
- 전반적인 글의 가독성, 내용의 충실성, 논리성, 주제의 명료성을 확보하십시오.
- 장애인 지원 사례는 국내외 사례 모두 가능하며, 지원 사례 예시를 구체적으로 제시하십시오.

<참고문헌>

- 멀티미디어 강의 1-5강
- 국내외 장애인 지원 사례

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다.

1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다.

2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다.

<소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사.

<크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		

<과제명>

과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 **모두** 작성해 보세요. (소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)

I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁 시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)

II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장 모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조,)

III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.

IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명해 보세요.

<과제 작성 시 지시사항>

- 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다.
- 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다.
- 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다.
- 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다.

<참고문헌>

- 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지
- 주교재: 생활속의경제(2019).이충기·이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	교육	교과목명	이상심리학
대상학년	3		

<과제명>

- 멀티미디어 강의 1-5강 및 이에 해당하는 교재를 정독한 후, 주요 주제 세 가지에 대해 요약하고(표지 및 제목 제외하고 1-2페이지) 이에 대한 나의 생각을 정리하시오(1-2페이지). 총 3장 이상 작성하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- ‘내용 요약’은 해당 범위 중에서 본인 중요하다고 생각한 세 가지 주제를 정리하는 것으로, 강의록 등을 그대로 베끼는 것은 바람직하지 않음. A4 1-2페이지 이상.
- ‘나의 생각’ 부분은 교육학적인 측면에서 생각할 수 있는 이상심리의 활용 및 적용 방안을 포함하여 과제 범위 내용과 관련한 자신의 생각을 기술하시오. A4 1-2페이지 이상.
- 분량: 아래한글 기준으로 글자크기 10, 줄간격 160 기준으로 했을 때 표지, 제목, 목차 등 제외하고 본문 내용만으로 전체 A4 3장 이상.
- 학생간 표절률 등 표절률 80% 이상은 0점 처리합니다. 30% 이상은 감점 적용합니다.
- 전반적인 글의 가독성, 내용의 충실성, 논리성, 주제의 명료성을 확보하십시오.

<참고문헌>

- 멀티미디어 강의 1-5강 및 이에 해당하는 주교재

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	교육	교과목명	평생교육경영론
대상학년	3		

<과제명>

1. 코트니의 교육경영의 과정을 순서대로 쓰고, 그 가운데 자신이 가장 중요하다고 생각하는 과정 하나를 들고 그 이유를 제시하시오.
2. 학습조직구성의 요소를 쓰고, 주변의 조직하나를 선택하여(직장의 팀이 가장 좋고, 없을 경우 가족, 동호회, 동창모임등도 가능) 이 요소 가운데 무엇이 부족하여 문제가 생기는지에 대하여 구체적으로 분석하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용 가능
- 11포인트, 행간 180, 작성 분량- A4기준, 2매 제시
- ※ 워드 작성 시 줄간격도 별도 제시 필요
- 두 과제 모두작성해야함.
- 표절 80%이상은 0점 처리함
- 경험 분석을 시도하는 것이 가장 중요함. 구체적인 예를 들어 개념을 적용하여 분석해볼 것을 권함.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지,교육	교과목명	사회복지조사론
대상학년	3학년		

<과제명>

1) 사회복지조사론 1강 강의를 들은 후, 새로운 상상을 위한 사회복지조사의 중요성 및 필요성 등을 작성하시오(1p)

2) 사회복지 관련 통계 지표를 하나 선정하여 캡처 하고, 지표가 나타내는 의미를 작성하시오(1~2p)

* 통계 지표는 반드시 "e-나라지표(www.index.go.kr)" 사이트를 통해 검색

<과제 작성 시 유의사항>

- 아래 한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 및 줄간격 : 11point, 160%
- 작성 분량 : A4 용지 3매 이내(표지 제외)
- 참고문헌 명시
- 표절 금지

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년,교육	교과목명	집단상담의 기초
대상학년	3학년		
<p><과제명></p> <p>1. 집단상담의 과정을 초기, 과도기, 작업, 종결단계로 구분할 때, 당신은 어떤 단계가 성공적인 집단상담의 운영을 위해 가장 중요하다고 생각하는지 기술하고, 그 이유를 논의하시오(15점). 또한 자신이 선택한 단계의 주요 내용에 대해 기술하시오(15점).</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 아래한글이나 MS word로 작성하시기 바랍니다. - 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 분량(A4기준 : 3매 내외) - 질문에서 묻고 있는 것에 대해 모두 답하시기 바랍니다. - 표절률 검사 결과 50%가 넘으면 "0"점 처리됩니다. - 다른 과목의 파일이나 빈 파일을 업로드할 경우 "0"점 처리되니, 파일을 반드시 확인하고 업로드하시기 바랍니다. - 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추어서 기술하시기 바랍니다. <p style="margin-left: 40px;">서론: 성공적인 집단상담의 운영에서 중요한 단계를 선택</p> <p style="margin-left: 40px;">본론: 선택한 단계의 주요 특징 및 내용의 기술과 그 중요성에 대한</p> <p style="margin-left: 80px;">자신의 생각을 기술하고 논의</p> <p style="margin-left: 40px;">결론: 자신의 견해와 느낌을 정리하면서 마무리</p>			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의와 교재 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	교육	교과목명	교육사
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>『교육사』교재에 소개된 우리나라 고대에서 근대에 이르기까지의 교육사상가 및 실천가 중 1명을 선정하여 생애와 교육사상의 특징을 설명하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로 작성할 것- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 내외)- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음- 과제물의 작성은 서론에서 그 인물을 선택한 이유를 밝히고, 본론에서 생애와 교육사상의 특징을 설명하고, 결론에서 자신의 평가의견을 제시하도록 하시오.			
<p><참고문헌></p> <p>조화태, 박종배. 『교육사』. 서울: 한국방송통신대학교출판부. 2010.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	교육	교과목명	교육고전의 이해
대상학년	4		
<p><과제명></p> <p>『교육고전의 이해』교재에 소개된 고전 중 1권을 선택하여 읽고, 독후감을 작성하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word로 작성할 것- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 내외)- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음- 단순히 책의 내용을 정리하고 요약하기 보다는 그 책을 통하여 자신의 교육에 관한 이해가 어떻게 변화하였는지 작성하기 바랍니다.			
<p><참고문헌></p> <p>조화태, 권영민. 『교육고전의 이해』. 서울: 한국방송통신대학교출판부. 2020.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활(가정복지),교육,청소년	교과목명	가족상담및치료
대상학년	4		

<과제명>

(1) 가족체계이론에 대해서 설명한 후, 가족상담 및 치료 맥락에서 갖는 공헌점과 한계점을 서술하시오(20점).

(2) 보웬의 다세대 가족치료 강의에서 나타난 가족의 사례를 예시로 하여 자아분화 개념에 대해서 구체적으로 설명하시오(10점).

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 3매 내외) 제시
- 자신만의 표현으로 작성할 것(교재 표현 바꾸어 사용하기)
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

<참고문헌>

- 교재 사용: 최연실, 기쁘다, 성미애(2020). 가족상담및치료. KNOU Press.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지,생활(가정복지),보건환경,교육	교과목명	노인복지론
대상학년	4		
<p><과제명></p> <ul style="list-style-type: none">- 한국노인돌봄 정책의 방향이 잔여적인지, 제도적인지 신문이나 인터넷 뉴스 기사에 실린 노인돌봄사례를 중심으로 논하고 이를 해결하기 위해서 사회복지사가 해야 할 일은 무엇인지 논하시오(30점 만점).▪ 노인돌봄사례 기사나 뉴스 소개▪ 잔여적 복지와 제도적 복지를 이론적으로 정리하고, 사례를 통해서 본 한국노인돌봄 정책의 방향이 잔여적인지, 제도적인지 논하시오.▪ 사례의 근본적인 원인과 해결책을 위해 사회복지사가 해야 할 일은 무엇인지 논하시오.			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 5매 내외) 제시- 표절 판정 시 감점되거나 “0”점 처리될 수 있음			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 이현숙, 성미애(2019) 노인복지론, 한국방송통신대학교출판문화원.- 기사, 칼럼, 전자논문 등			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육	교과목명	인간과교육
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>1. 주입식 교육관과 성장식 교육관(자연주의 교육관, 진보주의 교육관, 실존주의 교육관)을 비교·설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)</p> <p>2. 매슬로우(Maslow)의 욕구위계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).</p> <p>2. 글자 크기는 한글 10~11 point.</p> <p>3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).</p> <p>4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.</p> <p>5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.</p>			
<p><참고문헌></p> <p>- 교재: 조화태 외(2012). 『인간과 교육』. 서울: 방송대 출판문화원.</p> <p>- 기타: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.</p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육	교과목명	시민교육론
대상학년	1		
<p><과제명></p> <p>시민교육사례를 조사하여 간단히 요약하고, 이를 분석하여 특징, 시민교육적 가치, 개선점 등을 제시한 후 총평하시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 사례 대상과 조사 방법<ul style="list-style-type: none">· 교재와 강의 제6장(강) 시민교육주체에서 하는 모든 시민교육내용이 사례가 됨· 교재 <표 6-1> 시민교육주체의 홈페이지나 인쇄자료 등을 통해 사례를 조사할 수 있음· 사례조사방법과 출처를 밝히기 바람- 과제물의 체제 : 전체 목차, 목차별 내용 기술, 참고문헌과 사이트- 기본 형식<ul style="list-style-type: none">· 아래한글 또는 MS word 파일 사용· 글자크기(11), 줄간격(160), 나머지 편집형식은 기본형식· 작성 분량은 목차별 내용 즉 본문 내용이 A4 2~3 페이지(표지, 전체 목차, 참고 문헌 등 제외), 분량 미달 시 감점· 완성된 문장형식으로 기술하고 설명· 이상의 기본 형식 사항을 지키지 않는 경우 감점- 표절 관련 주의사항<ul style="list-style-type: none">· 자료 인용 시 반드시 출처를 밝히고, 직접인용 대신 요약, 다른 말로 표현하기 등의 방법을 활용· 자료 등을 그대로 인용하는 직접인용이 많아지면 표절률이 높아질 수 있음· 표절률에 따라 감점- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항<ul style="list-style-type: none">· 과제에의 부합성, 내용의 체계성, 논지의 명확성, 형식과 관점의 창의성, 문장의 유려성, 논리적 근거의 풍부성 등을 기준으로 함			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none">- 김영인, 설규주(2020). 시민교육론. 한국방송통신대학교 출판문화원.- 교재 <표 6-1> 시민교육주체의 홈페이지나 인쇄자료 등			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년과 부모
대상학년	1		

<과제명>

1. 가족의 문제가 대를 이어 전수되는 현상에 대해 보웬의 다세대 가족치료 이론의 주요 개념을 바탕으로 설명하고, 나의 가족에게 적용하여 서술하시오. (15점)

2. 칭찬과 벌을 효과적으로 제시하는 원리들을 제시하고, 나의 가족에게 적용하여 서술하시오. (15점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 10~11 point

3. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 가족의 중요성을 되짚어보고 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

- 하혜숙·황매향(2016). 청소년과 부모. 한국방송통신대학교 출판문화원.

- 청소년과 부모 강의 영상

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,프랑스,행정,경제,경영,미디어, 농학,생활과학,정보통계,청소년	교과목명	심리학에게 묻다
대상학년	1		

<과제명>

『심리학에게 묻다』강의 교재 5장 절대 닮고 싶지 않은 나의 부모, 7장 마음의 방패에 대한 이해의 내용을 바탕으로 하여, 가족과 나의 문제에 적용할 수 있는 개념에 대해 생각해보고 다음과 같이 작성하시오. (30점)

1) 가족의 문제에 대한 설명(10점)

- 5장에 나오는 개념 중 우리 가족에 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

2) 나의 문제에 대한 설명(10점)

- 7장에 나오는 개념 중 나에게 적용할 수 있는 개념을 찾아 설명하기
- 기본적인 개념과 함께 사례를 적용해서 설명하기

3) 가족과 나 자신과의 더 나은 관계를 위해 내가 어떠한 노력을 할 수 있는지 작성하기(10점)

<과제 작성 시 지시사항>

1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외의 한글문서로 작성

※ 목차 페이지를 만들 필요는 없음

2. 글자 크기는 한글 11 point

3. 본 과제는 교재를 그대로 표절해서 작성하는 경우 0점 처리함. 교과서와 강의 내용을 바탕으로 자신의 일상생활에서의 경험을 학습내용과 연결 지어 적용해보는 것을 목적으로 함. 교과서의 사례를 그대로 제시하면 안되고 반드시 자신의 가족에게 적용해야 함.

4. 상업과제나 학생 간 표절 과제 제출 시 0점 처리함

※ 이 과제는 강의내용을 바탕으로 학습내용을 점검하기 위한 목적이므로, 개인적으로 부담스러운 내용은 표출하지 않는 것이 좋습니다.

<참고문헌>

하혜숙·강지현(2020). 심리학에게 묻다. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야 할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년심리
대상학년	2학년		

<과제명>

1. 자아정체감에 대하여 설명하고, 자신의 자아정체감 형성에 가장 큰 영향을 미친 것은(사람이나 사건 등) 무엇인지에 대해서 설명하시오(15점). 이러한 경험을 바탕으로 생각해 볼 때, 청소년들의 자아정체감 확립을 위하여 가정이나 학교 등 주변에서 도울 수 있는 방법에 대하여 논의하시기 바랍니다(15점).

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글이나 MS word로 작성하시기 바랍니다.
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 분량(A4기준 : 3매 내외)
- 질문에서 묻고 있는 것에 대해 모두 답하시기 바랍니다.
- 표절률 검사 결과 50%가 넘으면 "0"점 처리됩니다.
- 다른 과목의 파일이나 빈 파일을 업로드할 경우 "0"점 처리되니, 파일을 반드시 확인하고 업로드하시기 바랍니다.
- 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추어서 기술하시기 바랍니다.

서론: 자아정체감의 중요성이나 개념에 대한 개요 기술

본론: 과제물의 질문에 대한 내용 기술

결론: 자신의 견해와 느낌을 정리하면서 마무리

<참고문헌>

- 강의와 교재

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 모두 작성해 보세요. (소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)</p> <p>I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁 시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)</p> <p>II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장 모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조,)</p> <p>III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.</p> <p>IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명해 보세요.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다. - 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다. - 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다. - 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다. 			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none"> - 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지 - 주교재: 생활속의경제(2019).이충기 · 이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원. 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	사회복지, 생활과학, 청소년교육	교과목명	지역사회복지론
대상학년	3학년		
<과제명> 1) 잔여주의와 제도주의의 차이를 서술하고, 잔여주의 지역사회복지와 제도주의 지역사회복지 간의 차이를 설명하시오 2) 두 관점 중 자신이 지지하는 입장을 그 이유와 함께 서술하시오. 3) 학생이 살고 있는 지역사회(시군구)의 문제 중 한 가지 사례를 선택하여 문제해결을 위한 방법을 서술하시오.			
<과제 작성 시 지시사항> ○ 과제물 분량 : A4 5매 내 ○ 과제물 기본 형식 - 과제물 표지는 학교서식을 활용하기 바람 - 글자크기 : 11p, 줄간격 : 160 (아래한글 또는 MS-word로 작성) ○ 과제물 배점 : 30점 ○ 평가중점사항 - 지역사회복지의 관점과 지역사회문제 분석의 관련성 - 선정한 문제와 해결방안에 대한 본인의 생각			
<참고문헌> - 지역사회복지 관련 자료 - 사회복지실천기술론 (방송대 교재)			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육	교과목명	세대와소통
대상학년	3		

문제1.

교과목명이 세대와 소통입니다. 자신이 관심이 있는 세대갈등의 주제를 고르십시오. 그리고 이것이 왜 갈등이 되고 있는지, 이 갈등을 해결하기 위한 대안은 무엇인지를 서술합니다. 구체적으로 서술할 내용은 다음과 같습니다.

- ① 세대갈등이 일어나고 있는 현상을 선택하여 갈등의 내용을 서술합니다.
- ② 갈등의 원인을 분석합니다.
- ③ 갈등해결의 방법을 제시합니다.

※ 작성방법

- 분량: A4 3장 전후로 작성
- 형식: 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성

문제2.

청소년들에게 차별을 당한 경험을 말하라고 하면 연령차별에 대해 이야기합니다.

- ① 연령차별이라고 볼 수 있는 사례를 제시합니다.
- ② 연령차별의 원인은 무엇인지 서술합니다.

※ 작성방법

- 분량: A4 1장 전후로 작성
- 형식없음.

<과제 작성 시 지시사항>

<문제1> 작성방법

- 분량: A4 3장 전후로 작성
- 형식: 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성

<문제2> 작성방법

- 분량: A4 1장 전후로 작성
- 형식없음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년,교육	교과목명	집단상담의 기초
대상학년	3학년		
<p><과제명></p> <p>1. 집단상담의 과정을 초기, 과도기, 작업, 종결단계로 구분할 때, 당신은 어떤 단계가 성공적인 집단상담의 운영을 위해 가장 중요하다고 생각하는지 기술하고, 그 이유를 논의하시오(15점). 또한 자신이 선택한 단계의 주요 내용에 대해 기술하시오(15점).</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 아래한글이나 MS word로 작성하시기 바랍니다. - 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 분량(A4기준 : 3매 내외) - 질문에서 묻고 있는 것에 대해 모두 답하시기 바랍니다. - 표절률 검사 결과 50%가 넘으면 "0"점 처리됩니다. - 다른 과목의 파일이나 빈 파일을 업로드할 경우 "0"점 처리되니, 파일을 반드시 확인하고 업로드하시기 바랍니다. - 서론, 본론, 결론의 형식을 갖추어서 기술하시기 바랍니다. <p style="margin-left: 40px;">서론: 성공적인 집단상담의 운영에서 중요한 단계를 선택</p> <p style="margin-left: 40px;">본론: 선택한 단계의 주요 특징 및 내용의 기술과 그 중요성에 대한</p> <p style="margin-left: 80px;">자신의 생각을 기술하고 논의</p> <p style="margin-left: 40px;">결론: 자신의 견해와 느낌을 정리하면서 마무리</p>			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none"> - 강의와 교재 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년육성제도론
대상학년	3학년		

과제명 : 청소년수련시설 방문보고서 작성

자신의 소속 지역대학의 시·도 내, 「청소년활동진흥법」상 설치·운영 중인 청소년수련시설 한 곳을 선정하여 해당 시설의 인터넷 홈페이지, SNS, 블로그 등을 방문하여 '청소년수련시설 방문보고서'를 작성하시오.

<보고서 필수 포함 사항>

- I. 시설 설립·운영의 제도적 배경 및 구성요소(A4 2페이지 내외)
 - 1) 해당 시설 설립 및 운영의 제도적 근거(법률, 정책, 조례 등)
 - 2) 시설의 비전과 주요 프로그램
 - 3) 시설 자원(조직 체계, 인적·물적 자원 등)
- II. 시설 평가 및 방문 소감(A4 2페이지 내외)
 - 1) 국가 청소년정책 및 청소년사업에서 해당 시설의 역할
 - 2) 지역(지자체) 청소년정책 및 청소년사업에서 해당 시설의 기능에 대한 비평
 - 3) 방문 소감 및 총평

<유의 사항>

- ▷ 타인의 과제(기존에 제출된 과제 내용 포함)를 조금이라도 도용한 경우 최하점 부여
- ▷ 평가는 1) 보고서 내용의 타당성과 충실성(6점), 2) 시설 정보 제시의 체계성(8점), 3) 시설의 역할과 기능에 대한 정확성(8점), 4) 시설 방문 소감의 참신성과 진정성(8점) 총30점 만점으로 실시
- ▷ 코로나19로 인해 해당 기관을 직접 방문하는 것은 지양
- ▷ <보고서 필수 포함 사항> 외 개별적으로 추가 내용 포함 가능
- ▷ 보고서는 표지를 제외하고 한글 또는 워드 문서의 기본양식 A4 총 4페이지 내외로 구성하고, 본문 글자크기는 12pt이하로 할 것

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년문제
대상학년	3		

- <과제명>

- 드라마나 영화, 소설에 등장하는 청소년기의 특정 인물(1명)이 경험하는 청소년 문제의 특성을 서술하고, 교재 내의 청소년 문제 관련 이론을 적용하여 해석하시오.

가. 등장 인물 설명: 작품명, 인물 이름

나. 경험하는 문제의 특성:

-내용(여러 가지일 경우 모두 제시, 교재 9-12 참고)과 요인 설명(교재 14-17 참고)

다. 문제 이론 1가지 선택과 적용(교재 2장과 3장 참고)

-선택한 이론이 문제를 가장 잘 설명하는 이유와 해석 내용 제시

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 형식으로 작성 권장하고, 1개의 파일로 제출

- 본문 글자크기(11), 작성 분량(A4기준 4장 내외, 표지 제외)

※ 소제목 등을 제외하고 글자크기는 11이며, 나머지 편집 양식(줄간격과 여백 등)은 학교에서 제공하는 파일을 그대로 사용

- 과제에 반드시 포함해야 할 사항: 문제의 ‘가’, ‘나’, ‘다’

- 참고문헌은 기본 교재로 제한

- 표절 수준에 따라 감점 예정, 과도할 경우 0점 부여
(시중 자료 참고할 경우 매우 주의 요망)

- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항 등

* 교재 내의 청소년 문제 유형이나 이론을 요약하여 내용을 구성하는 것이 아님.

<참고문헌>

* 기본 교재로 제한.

모경환, 이미리, 이봉민(2018). 『청소년문제』. 한국방송통신대학교출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육, 관광	교과목명	레크리에이션활동지도
대상학년	4		

과제명: 웃음치료의 이론적 배경

<과제 작성시 지시사항>

- 글자크기 11포인트 이하, 작성 분량(A4기준 표지, 목차, 참고문헌 제외 5장이상)
- 과제에 반드시 포함해야 할 사항:
 - 1.표지 및 목차 , 2.서론, 본론, 결론 3. 느낀점 및 시사점, 4.참고문헌 및 자료 제시

<참고문헌>

- 우리가 몰랐던 웃음 치료의 놀라운 기적 (2017) 후나세스케 저 | 이요셉 외 1명 역 | 중앙생활사 |
- 유머심리학-통합적 접근(2008). 마틴 저. 신현정 옮김. 박학사
- 유머전략(2007). 미하엘 티체 외. 곽병휴 옮김. 학지사
- 웃음임상치료의 실제(2011). 정해성 외. 도서출판 맑은생각
- 기타 웃음치료 문헌 참고

***평가 기준 또는 평가 시 중점 사항**

(표절이 30%이상일 경우 매 10%당 2점 감점, 참고문헌외 다양한 추가자료제시 및 본인의 의견에 따라 가산점 부여)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	생활(가정복지),교육,청소년	교과목명	가족상담및치료
대상학년	4		

<과제명>

(1) 가족체계이론에 대해서 설명한 후, 가족상담 및 치료 맥락에서 갖는 공헌점과 한계점을 서술하시오(20점).

(2) 보웬의 다세대 가족치료 강의에서 나타난 가족의 사례를 예시로 하여 자아분화 개념에 대해서 구체적으로 설명하시오(10점).

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word로 작성할 것
- 글자크기(11pt), 줄간격(160%), 작성 분량(A4기준 : 3매 내외) 제시
- 자신만의 표현으로 작성할 것(교재 표현 바꾸어 사용하기)
- 표절 판정 시 감점되거나 "0"점 처리될 수 있음
- 지시사항 요건을 충족시킬 것

<참고문헌>

- 교재 사용: 최연실, 기쁘다, 성미애(2020). 가족상담및치료. KNOU Press.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육	교과목명	청소년인권과참여
대상학년	4		

<과제명>

청소년인권 침해사례를 조사하여 간단히 요약하고, 사례를 분석하여 청소년인권 침해 원인을 제시한 후 이에 대한 대책을 제시하시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 사례 대상과 조사 방법
 - 교재와 강의에 나오는 가정, 학교, 사회 등에서 발생하고 있는 청소년인권 침해사례는 모두 대상이 됨
 - 홈페이지, 신문과 책자 등 인쇄자료 등 다양한 경로와 자료를 통해 사례를 조사할 수 있음
 - 사례조사방법과 출처를 밝히기 바람
- 과제물의 체제 : 전체 목차, 목차별 내용 기술, 참고문헌과 사이트
- 기본 형식
 - 아래한글 또는 MS word 파일 사용
 - 글자크기(11), 줄간격(160), 나머지 편집형식은 기본형식
 - 작성 분량은 목차별 내용 즉 본문 내용이 A4 2~3 페이지(표지, 전체 목차, 참고 문헌 등 제외), 분량 미달 시 감점
 - 완성된 문장형식으로 기술하고 설명
 - 이상의 기본 형식 사항을 지키지 않는 경우 감점
- 표절 관련 주의사항
 - 자료 인용 시 반드시 출처를 밝히고, 직접인용 대신 요약, 다른 말로 표현하기 등의 방법을 활용
 - 자료 등을 그대로 인용하는 직접인용이 많아지면 표절률이 높아질 수 있음
 - 표절률에 따라 감점
- 평가 기준 또는 평가 시 중점 사항
 - 과제에의 부합성, 내용의 체계성, 논지의 명확성, 형식과 관점의 창의성, 문장의 유려성, 논리적 근거의 풍부성 등을 기준으로 함

<참고문헌>

- 김영인, 구정화(2020). 청소년인권과 참여. 한국방송통신대학교 출판문화원.
- 국가인권위원회, 교육청 등 홈페이지, 신문과 책자 등 인쇄자료 등

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	청소년교육	교과목명	인간관계론
대상학년	4		

<과제명>

1. 허즈버그의 두 요인이론에 대하여 설명하고, 이 이론을 토대로 흡연하는 청소년을 금연으로 이끌 수 있는 구체적인 방법을 제시하시오. (10점)

2. 대인매력의 이론 중 강화이론, 사회교환이론, 호감득실론에 대하여 설명하고, 사회교환이론을 토대로 청소년과 친해질 수 있는 구체적인 방법을 제시하시오. (10점)

3. 성선설, 성악설, 백지설 중 여러분이 생각하기에 옳다고 생각하는 것을 선택하여 그 이유를 적고, 그렇다면 청소년을 어떻게 교육해야 할지 구체적으로 제시하시오. (10점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 반드시 강의내용을 토대로 과제물을 작성할 것
- 표절 절대 금지: 각 문제에서 표절률이 80% 이상이면 해당 문제 0점 처리. 표절률에 따라 부분 점수 부여. 표절률을 낮추기 위해 교묘한 방법을 쓴 것이 발각되면 표절률에 상관없이 0점 혹은 감점.
- 문제가 요구하는 바를 정확히 따를 것
- 방법을 구체적으로 제시할 것. 방법을 제시할 때 예를 들거나 상황을 설정해서 제시하여도 됨
- 서론, 본론, 결론을 구분하지 말고 바로 답안을 작성할 것
- 글꼴: 바탕체/ 글자크기: 10pt/ 줄간격: 160%. (어길 시 감점)
- 분량: 각 문제당 A4용지 1페이지 정도
- 보고서 형식 또는 개조식으로 과제물을 작성하지 말고 산문식으로 작성할 것. (어길 시 감점)
- 논리적으로 글을 작성하고 오타나 비문을 확인할 것.

<참고문헌>

- 멀티미디어 강의 4장, 6장, 7장

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	국문,프랑스,일본,법학,미디어,생활(식품영양,의류패션),보건환경,간호,청소년	교과목명	성사랑사회
대상학년	4		

<과제 작성시 지시사항>

- 자신의 학번 끝자리에 맞춰 지정된 과제에 대한 과제물을 400자 원고지 15쪽 분량 정도 (A4용지 5장) 분량으로 작성하시오. (한글이나 원드로 작성, 글자크기: 10~11포인트)
- 추천도서 가운데 한 권 이상을 참고하는 것을 권장하지만, 반드시 추천도서를 참고할 필요는 없습니다. 추천도서를 구매하거나 대여하기 힘들 경우, 다른 도서를 참고해도 됩니다.
- 반드시 추천 또는 기타 도서의 출처를 밝혀야 합니다. 교재를 인용할 때도 출처는 반드시 밝혀야 합니다.
- 지정된 유형 외의 다른 주제로 과제물을 작성하는 것은 불가합니다.
- 학생 간 상호표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용하거나 표절하지 않도록 유의하여 작성하세요.

<div>A형</div> <div>(학번끝 자리 1, 2번)</div>	<p>여성의 (돌봄)노동이 종종 낮은 평가를 받는 사회적 맥락이 무엇인지, 그리고 이를 극복할 수 있는 방안은 무엇인지에 대해 논하시오.</p> <p><A형 참고도서></p> <p>혁명의 영점 - 가사노동, 재생산, 여성주의 투쟁 실비아 페데리치 (지은이) 황성원 (옮긴이) 갈무리 2013</p> <p>여공 1970, 그녀들의 反역사 (개정판) 김원 (지은이) 후마니타스 2006</p> <p>여성과 일 - 개정증보판, 일터에서 평등을 찾아 강이수, 신경아, 박기남 (지은이) 동녘 2015</p> <p>돌봄노동자는 누가 돌봐주나? - 건강한 돌봄노동을 위하여 정진주 (지은이) 한울(한울아카데미) 2012</p>
---	--

<p>B형 <u>(학번끝 자리 3, 4번)</u></p>	<p>현대 사회에서 가족의 의미는 어떻게 변화하고 있으며, 점차 다양해지는 가족의 형태와 친밀한 관계의 양상을 사회적으로 수용하는 것이 왜 중요한지에 대해서 논하시오.</p> <p><B형 참고도서></p> <p>신가족의 탄생 - 유별난 성소수자 가족공동체 이야기 친구사이, 가구넷 (지은이) 시대의창 2018</p> <p>동성결혼은 사회를 어떻게 바꾸는가 리 배지트 (지은이) 김현경, 한빛나 (옮긴이) 민음사 2016</p> <p>독립하고 싶지만 고립되긴 싫어-1인가구를 위한 마을사용설명서 리 배지트 (지은이) 오마이북 2016</p> <p>경계를 가로질러 가족만들기 서울대학교 여성연구소, 문경희, 위라겸, 조츠나 A. 굽타, 배은경 (지은이) 시간여행 2012</p>
<p>C형 <u>(학번끝 자리 5, 6번)</u></p>	<p>젊음과 아름다움을 중요한 가치로 여기는 사회 속에서 나이든(나이 들어가는) 여성이 겪게 되는 문제는 어떤 것이 있는지, 이러한 점을 극복하고 주체적인 삶을 살 수 있기 위해서는 어떤 준비가 필요할 지에 대해서 구체적인 사례를 들어가면서 서술하시오.</p> <p><C형 참고도서></p> <p>나이 들을 배우다 - 젠더, 문화, 노화 마거릿 크룩생크 (지은이) 이경미 (옮긴이) 동녘 2016</p> <p>무엇이 아름다움을 강요하는가 나오미 울프 (지은이) 윤길순 (옮긴이) 이인식 (해제) 김영사 2016</p> <p>코르셋: 아름다움과 여성혐오 실라 제프리스 (지은이) 유혜담 (옮긴이) 열다북스 2018</p> <p>다이어트의 성정치 한서설아 (지은이) 책세상 2000</p> <p>Fat 패트, 비만과 집착의 문화인류학 돈 쿨릭, 앤 메넬리 (역은이), 김명희 (옮긴이) 소동 2011</p>

<p>D형 (학번끝 자리 7, 8번)</p>	<p>특정한 여성주의나 여성주의적 사회운동의 사례를 골라서 (한국, 해외 사례 모두 가능) 그 운동이 나타난 사회적 배경과 이유, 운동의 방식, 그리고 운동이 달성하고자 했던 목표에 대하여 서술하시오.</p> <p><D형 참고도서></p> <p>더 나은 논쟁을 할 권리 - 페미니스트 크리틱 김은실, 권김현영, 김신현경, 김주희, 김애라, 민가영, 서정애, 이해응, 정희진 (지은이) 휴머니스트 2018</p> <p>백래시 - 누가 페미니즘을 두려워하는가? 수전 팔루디 (지은이) 황성원 (옮긴이) arte(아르테) 2017</p> <p>페미니즘 위대한 역사 조앤 스콧 (지은이) 공임순, 이화진, 최영석 (옮긴이) 앨피 2017</p>
<p>E형 (학번끝 자리 9, 0번)</p>	<p>가정이나 일터 등 일상적인 공간에서 성폭력이나 성희롱이 빈발하는 이유를 분석하고, 이러한 현실을 변화시킬 수 있는 방법에 대해 논하시오.</p> <p><E형 참고도서></p> <p>아주 친밀한 폭력 - 여성주의와 가정 폭력 정희진 (지은이) 교양인 2016</p> <p>피해와 가해의 페미니즘 권김현영, 루인, 정희진, 한채윤, <참고문헌 없음> 준비팀 (지은이) 교양인 2018</p> <p>김지은입니다 - 안희정 성폭력 고발 554일간의 기록 김지은 (지은이) 봄알람 2020</p> <p>왜 함부로 만지고 훑쳐볼까? - 성추행범의 심리를 완벽하게 꿰뚫어 보는 법 사이토 아키요시 (지은이) 서라미 (옮긴이) 인물과사상사 2018</p> <p>길 하나 건너면 벼랑 끝 - 성매매라는 착취와 폭력에서 살아남은 한 여성의 용감한 기록 봄날 (지은이) 반비 2019</p>

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	교육, 유아교육	교과목명	인간행동과사회환경
대상학년	1		

<과제명>

1. 매슬로(Maslow)의 인본주의 성격이론의 기본 시각과 특징을 구체적으로 작성하세요. (10점)

2. 매슬로(Maslow)의 욕구단계론(needs hierarchy)과 다섯 가지 욕구의 특징과 사례를 구체적으로 작성하세요. (10점)

3. 매슬로(Maslow)가 제시한 다섯 가지 욕구를 기반으로, 자신이 가지고 있는 다양한 욕구를 구체적으로 분류하여 작성하세요. (10점)

<과제 작성 시 지시사항>

- 수업내용을 기반으로 과제물을 작성함.
- 본인의 설명(글쓰기)가 체계성 및 논리성을 가지고 있는지 확인함.
- 교재 및 수업내용을 참고하되, 가급적 본인의 생각 및 사례를 중심으로 작성함.
- 서론, 본론, 결론으로 구분하지 않고 작성함.
- 참고문헌을 인용할 때는 인용 규칙에 따라 본문에 표기하고, 참고문헌을 작성함.
(※ 문헌인용 · 참고문헌 작성방식은 인터넷에서 쉽게 찾을 수 있음)
- 분량: 표지, 목차, 참고문헌 등을 제외한 본문으로만 A4 기준, 4페이지를 작성함.
(※ '3페이지 이하' 혹은 '5페이지 이상' 작성 시 감점함)
- 학교에서 제공하는 작성양식(글자모양, 줄 간격 등)은 임의로 변경하지 않음 (※ 어길 시, 감점함)
- 서술형(줄글)으로 작성함. (※ 개조식으로 작성 시, 감점함)
- **표절 절대금지**, 표절 적발시 0점을 부여함.
(※ 부분 표절은 표절률에 따라 처리함)

<참고문헌>

- 교재 및 수업내용을 기반으로 하며, 그 외 다양한 자료를 활용함.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)
2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.
3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)
4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부
5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)
6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		

<과제명>

다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다.

1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다.

2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다.

<소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사.

<크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	교육,유아	교과목명	교육사회학
대상학년	2		

<과제명>

본인이 현재 한국사회의 어느 고등학교 교장이라고 할 때 학생들 사이에 존재하는 교육 불평등을 파악하고 이를 개선하는 방안을 세 가지만 제시하시오 (30점, A4 2 페이지)

- 현재 한국사회라는 조건 속에서 가상의 학교/학생에 대한 설정을 본인의 상상력으로 제시 (학교가 위치한 지역, 학생/부모의 경제적/문화적 여건, 일반고/특수목적고 등 학교 유형 등 자유)
- 제시된 상황 속에서 발생할 수 있는 교육불평등을 파악하여 교장으로서 할 수 있는 조치 (개선방안)을 세 가지 제시

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글 또는 MS word 만 가능
- 글자크기 11, 줄간격 160%(아래한글) 1.5(MS word)
- 작성 분량(A4기준) 2장(표지 및 참고자료 리스트 제외)
- 참고자료 리스트 반드시 포함할 것

* 배점 기준

- 이상의 형식 기준(소프트웨어, 글자크기, 줄 간격, 분량, 참고자료 제시)을 만족할 시 기본점수 10점
- 가상의 학교에 대한 설정 제시 부분 10점
- 교장으로서 할 수 있는 범위내에서 학교 내 교육불평등 개선안 제시 부분 10점

<참고문헌>

- 한국사회 교육불평등에 관한 논문 및 신문기사 참고

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	유아교육	교과목명	영유아교수방법론
대상학년	2		

<과제명>

※ 다음 중 두 문제를 선택하여 작성하시오.

1. 유아와 학급규칙을 정하는 이야기 나누기 진행하는 과정에 대해 기본 원리와 주의사항을 설명하고 실제 진행 시 교사의 발문 중심의 시나리오를 작성하시오.
2. 영아를 위한 교수·학습의 계획 과정을 설명하시오.
3. 만 1세반의 하루일과와 활동내용을 계획하시오

<과제 작성 시 유의사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10, 작성 분량(A4기준, 표지 포함 5매내외)
- 제목과 목차, 참고문헌 리스트 반드시 넣을 것
- 참고문헌 인용 시 반드시 본문 내용 안에 출처를 밝힌 후 인용할 것
- 표절율에 따라 감점 처리 됨(과도한 표절은 0점 처리됨)
- 문제를 잘 읽고 문제에 나온 사항을 모두 써야 함

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	유아교육	교과목명	학교폭력예방및학생의이해
대상학년	2학년		
<div><과제명></div> <div>* 학번 끝자리에 맞는 유형의 문제에 답하시오.</div>			
A형 (학번 끝자리 1, 2, 3, 4, 5번)		학교폭력의 개념 및 유형에 대해 설명하고(15점), 학교폭력의 원인과 결과에 대해 분석하고 논하시오(15점).	
B형 (학번 끝자리 6, 7, 8, 9, 0번)		유아기 발달적 특징 및 폭력유형에 대해 설명하고(15점), 영유아교육기관에서의 학교폭력예방을 위한 지도방안에 대해 논하시오 (15점).	
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div><div>- 아래한글, MS word 파일 사용 제시</div><div>- 글자크기(11Pt), 줄간격(160%), 작성 분량 4매 (A4기준, 표지 포함 6매를 넘기지 말 것)</div><div>- 논술형으로 작성하고 서론 본론 결론의 형식으로 작성</div><div>- 본문에 인용된 출처를 반드시 참고문헌에 제시할 것</div><div>- 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절율인 경우 자동 0점 처리됨</div><div>- 다른 문헌을 인용할 경우 반드시 출처를 밝힐것</div><div>- 지시사항 요건을 충족시킬 것</div></div>			
<div><참고문헌></div> <div><div>- 김진경 · 김혜라(2015). 학교폭력예방의 이론과 실제</div><div>- 방송강의</div></div>			

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	유아교육	교과목명	유아사회교육
대상학년	3학년		
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <p>-시험문제에서 제시하는 것을 구체적으로 설명하여 기술하시오</p> <p>-과제물 분량은 최소 6페이지 이상(글자크기 10포인트, 줄간격 160)</p> <p><참고문헌></p> <p>-김희태, 김경희(2016). 유아사회교육. 서울: 한국방송통신대학교 출판문화원.</p> <p>-기타 “유아사회교육(지도)”, “아동사회교육(지도)”, “사회지도(교육)”라는 제목의 도서.</p>			
A형 (학번 끝자리 1, 2, 3, 4번)	유아에게 ‘인권교육’을 진행하고자 한다. 다음에 근거하여 과제물을 작성하시오. 1. ‘인권’의 개념과 유아를 위한 ‘인권교육’의 목적 2. ‘인권’ 교육활동의 세부 내용과 진행과정 3. ‘인권’ 교육활동에서의 교사 역할과 인권 교육활동에 대한 평가		
B형 (학번 끝자리 5, 6, 7번)	유아에게 ‘경제교육’을 진행하고자 한다. 다음에 근거하여 과제물을 작성하시오. 1. 유아경제교육의 개념과 유아를 위한 경제교육 목적 2. 유아경제교육 활동의 세부 내용과 진행과정 3. 유아경제교육활동에서의 교사 역할과 경제교육활동에 대한 평가		
C형 (학번 끝자리 8, 9, 0번)	유아에게 친사회성을 향상시키고자 하는 교육활동을 진행하고자 한다. 다음에 근거하여 과제물을 작성하시오. 1. 친사회성의 개념과 유아를 위한 친사회성 교육의 목적 2. 유아를 위한 친사회성 교육활동의 세부 내용과 진행과정 3. 친사회성 교육활동에서 교사역할과 친사회성 교육활동에 대한 평가		

※ 참고사항

1. 과제물이 상업용 판매자료와 40%이상 유사하면 모두 0점으로 처리함(문장내용, 문맥, 표기형태, 등을 고려하여 결정하며 상업용 자료와 조금이라도 유사하면 감점됨)
2. 과제물 내용의 표절율이 60% 이상일 경우 정해진 비율에 따라 감점됨
3. 과제물은 '.hwp'로 작성하여 제출해야 함. 그렇지 않을경우 채점하지 않음
4. 채점은 채점기준에 따라 진행되며 채점 진행과 동시에 교수홈페이지에 기준은 공개됨

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	유아교육	교과목명	교직실무
대상학년	3		

<과제명>

학번 끝자리에 따라 각 유형에 맞는 문제를 작성하시오.

A형 (학번 끝자리 0, 1, 2, 3번)	유치원 교사에게 필요한 자질과 역량을 기술하고, 그 외에 본인이 생각하는 핵심역량은 어떤 것인지 그 이유와 함께 설명하시오.
B형 (학번 끝자리 4, 5, 6번)	교직윤리의 개념과 필요성을 설명하고, 유치원에서 윤리적 딜레마 상황을 가상으로 예를 들고 그에 따른 교직윤리 이슈를 논하시오.
C (학번 끝자리 7, 8, 9번)	유치원 행사계획에 대해 설명하고, 연간 행사계획을 세운 후, 그 중 행사 하나를 택하여 업무분장을 계획하시오.

<과제 작성 시 유의사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용

- 글자크기 10, 작성 분량(A4기준, 표지 포함 5매내외)

- 제목과 목차, 참고문헌 리스트 반드시 넣을 것

- 참고문헌을 인용 시 반드시 본문내용 안에 출처를 밝힌 후 인용할 것

- 표절율에 따라 감점처리 됨(과도한 표절은 0점 처리됨)

- 문제를 잘 읽고 문제에 나온 사항을 모두 써야 함

- 학번과 유형을 잘못 매치시켰을 시 감점됨

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	유아교육과	교과목명	심리검사및측정
대상학년	4		

<과제 내용>

워크넷 사이트(www.work.go.kr)의 성인용 심리검사 중 자신에게 필요한 검사를 2개 선택하여 실시하고 아래 내용(1~5)을 모두 포함하여 과제를 작성하십시오.

1. 검사일시, 검사장소, 검사대상자(본인) 소개 (분량: 10줄)
2. 실시한 검사명 및 검사에 대한 소개 (분량: 1장)
3. 해당 검사를 선택한 이유 (분량: 10~20줄)
4. 검사 결과 (분량: 2장)
5. 검사를 통해 자신에 대해 알게 된 점, 느낀 점, 향후 계획 (분량: 1장)

<과제 작성 시 지시사항>

1~3. 검사 선택 및 검사 소개

- 검사대상의 특성과 검사실시 목적에 부합하는 검사를 선택하세요.
- 검사 정보는 인터넷자료나 책을 참고하여 분량에 맞게 작성하세요.

4. 검사 결과

- 본인의 검사결과임을 확인할 수 있는 결과 정보를 포함하세요.
- 검사결과를 그대로 옮겨 적지 말고, 구체적인 결과 수치와 주요 내용을 포함하여 자신이 이해한 바를 정리하여 작성하세요.

5. 결론 작성

- 검사 실시과정 및 결과를 통해 자신에 대해 알게 된 점을 제시하세요.
- 심리검사를 통해 알게 된 자신에 대한 이해를 바탕으로 향후 무엇을 어떻게 해야겠다는 미래 계획(학습, 진로, 대인관계, 가족관계, 자기이해와 성장 중 해당 부분)을 제시하세요.

※ 과제물 전체 분량: A4용지기준 5~6매

※ 검사결과지를 그대로 옮겨 적거나, 표절율이 높은 경우 감점처리함

<참고문헌>

한국고용정보원 워크넷 인터넷사이트 (www.work.go.kr)

전용오, 김영빈, 신혜숙 (2016). 심리검사및측정. 방송대 출판문화원

심리검사, 진로검사 관련 전문서적

중간과제물 일반학우용-공통(선택형)

대상학과	유아교육	교과목명	영유아프로그램개발과평가
대상학년	4학년		
※다음 중 한 유형을 선택하여 자세히 논하시오. (학번 끝자리와 상관없이 택 1, 각 30점 만점)			
A형	프로젝트 접근법의 이론적 기초, 교육목표 및 원리, 교육과정에 대해 설명하고, 한국 유아교육 현장에의 적용 시 강점과 약점에 관해 논하시오. (30점 만점)		
B형	레지오 에밀리아 접근법의 이론적 기초, 교육목표 및 원리, 교육과정에 대해 설명하고, 한국 유아교육 현장에의 적용 시 강점과 약점에 관해 논하시오. (30점 만점)		
C형	하이스코프 프로그램의 이론적 기초, 교육목표 및 원리, 교육과정에 대해 설명하고, 한국 유아교육 현장에의 적용 시 강점과 약점에 관해 논하시오. (30점 만점)		
<과제 작성 시 지시사항> ※ 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절율인 경우 자동으로 0점 처리 됨 - 글자크기 11pt, 줄간격 160% 작성분량 4~5매(A4용지 기준, 표지 제외) - 본문에 인용된 출처를 반드시 참고문헌에 제시할 것 - 서론, 본론, 결론의 형식으로 작성 - 다른 문헌을 인용할 경우 반드시 출처를 밝힐 것			
<참고문헌> - 영유아 프로그램 개발과 평가(2016). 이소은 · 이순형, 방송대출판문화원. - 기타 관련 저서 및 논문			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	유아교육	교과목명	특수교육학개론
대상학년	4학년		
<p><과제명></p> <p>1. 발달지체에 대한 정의 및 진단, 발달지체영역별 교수-학습 방법을 A4용지 5페이지 내외로 서론-본론-결론 형식으로 기술하시오(15점).</p> <p>2. ① 지적장애, ② 자폐성장애, ③ 시각장애, ④ 청각장애, ⑤ 정서 및 행동장애, ⑥ 의사소통장애 6가지 장애 중 본인이 관심 있는 장애 유형 1가지를 선택하시오. 선택한 장애의 정의, 원인, 특성, 교육방법을 서론-본론-결론 형식으로 A4용지 5매 이내로 기술하시오(15점).</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 서론, 본론, 결론 형식에 맞춰 작성 - 아래한글, MS word 파일 사용 글자크기 10pt, 줄간격 160%, 작성분량 A4 10매 내외(최대 12매까지 가능, 표지 포함) - 표절율에 따라 감점 처리됨(표절율 98%이상은 0점 처리됨) - 참고문헌 제시 필수 <p><평가지 기준 또는 평가 시 중점 사항></p> <ul style="list-style-type: none"> - 방송대 '특수교육학개론'(2020) 교재, 강의에서 제시한 내용을 바탕으로 충실히 작성되었는지에 중점을 두고 평가함 - 참고문헌 미기재시 감점 -1점(2문제에 대해 참고문헌은 1회 기재 가능) - 각 문제별 서론-본론-결론의 체계를 갖추지 않을 경우 각 최대 -5점 감점, 총 -10점 감점 가능 - 문제 1의 경우 정의(5점), 진단(5점), 교수-학습 방법(5점) 총 15점 - 문제 2의 경우 정의(3점), 원인(3점), 특성(3점), 교육방법(6점) 총 15점 			
<p><참고문헌></p> <ul style="list-style-type: none"> - 유은영, 조은경(2020). 특수교육학개론. 한국방송통신대학교 출판부. - 특수아교육학개론 방송대 강의록. 			

중간과제물(일반학우용-지정형)

대상학과	유아교육	교과목명	유아교육기관운영관리
대상학년	4		

<과제명>

학번에 따라 각 유형별 문제를 작성하시오.

A 유형 (학번 끝자리 짝수번)	영유아교육기관 운영정책에 대해 설명하고 우리나라 영유아교육기관의 바람직한 방향을 제언하시오.
B 유형 (학번 끝자리 홀수번)	영유아교육기관 운영과 관련된 신문기사 3개를 골라서 내용을 요약 분석하고 시사점을 논하시오.

<과제 작성 시 유의사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10, 작성 분량(A4기준, 표지 포함 5매 내외)
- 제목과 목차, 참고문헌 리스트 반드시 넣을 것
- 서론 본론 결론에 따라 작성
- 참고문헌을 인용시 반드시 본문내용 안에 출처를 밝힌 후 인용할 것
- 표절율에 따라 감점처리 됨(과도한 표절은 0점 처리됨)
- 문제를 잘 읽고 문제에 나온 사항을 모두 써야 함
- 학번과 유형을 잘못 매치시켰을 시 감점됨

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	유아교육	교과목명	정신건강론
대상학년	4학년		

영유아교사(또는 복지사)가 겪을 수 있는 스트레스에 대해 조사하고, 이를 극복하기 위한 본인만의 방법을 구체적으로 기술하시오.

- 1) '교사(복지사), 어려움, 정서, 스트레스, 정신건강, 정서노동, 소진' 등의 단어로 논문을 검색하여, 영유아교사(또는 복지사)의 스트레스를 잘 보여주는 논문 1개를 선정한다.
- 2) 선정한 논문을 읽고, 영유아교사(또는 복지사)가 받을 수 있는 스트레스가 구체적으로 무엇인지 이해한다.
- 3) 영유아교사(또는 복지사)의 스트레스 중 3가지를 정리한다.
- 4) 정리한 3가지 스트레스에 대한 본인만의 현실적인 극복 방법을 구체적으로 제시한다.

* 논문 검색 방법은 담당교수(유아교육과 유주연) 홈페이지 상담게시판의 "논문 열람 방법" 게시글 참고

** 논문에서 발췌한 내용이 분량 중 1/3을 넘지 않도록 함

*** '스트레스의 극복방안'은 자신에게 가장 적합하고 실행 가능한 것으로 구체적으로 작성하며, 그 방법이 자신에게 왜 적합한지에 대한 이유도 함께 서술함

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS-word, PDF파일 제출 가능(작성 내용을 이미지형태로 저장하여 제출하는 것은 불가)
- 글자크기 10-11point, 줄 간격 160%, 작성 분량 3-4매 (A4 기준, 표지 제외)
- 다른 문헌을 인용할 경우 반드시 출처를 밝힐 것
- 표절율에 따라 감점 처리되며 과다 표절율(95% 이상)인 경우 자동 0점 처리됨
- 서론-본론-결론 형식으로 작성하지 않아도 되며, 문제에서 요구하는 바가 잘 드러나도록 단락을 구분하여 작성할 것
- 자신의 학번 끝자리와 관계없이 공통유형의 과제 작성
- 선정한 논문 및 참고한 문헌(있을 시)을 과제 말미의 참고문헌목록에 반드시 제시

<과제 관련 학습 범위>

- 교재 8, 9장 및 멀티미디어 강의 10, 11강

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,간호,유아교육	교과목명	교육심리학
대상학년	4		
<div><과제명></div> <div>1. 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달단계이론을 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오. (15점 만점)</div> <div>2. 에릭슨(Erikson)의 성격발달단계이론에 대해 설명하고, 그 교육적 시사점을 논하시오.(15점 만점)</div>			
<div><과제 작성 시 지시사항></div> <div>1. 표지 포함 A4 용지 5매 내외로 작성할 것. (과제물 두 문제에 대한 보고서의 총량이 A4 용지 5매 내외가 되도록 작성함).</div> <div>2. 글자 크기는 한글 10~11 point.</div> <div>3. <목차>와 <참고문헌>을 반드시 제시할 것(과제물 두 문제 각각 목차와 참고문헌을 제시하여야 함).</div> <div>4. 다른 사람의 글을 인용하였을 경우 그 출처를 본문 중에 밝히고 참고문헌에 수록할 것.</div> <div>5. 과제물 제출시 타 교과목 과제물을 업로드하거나 빈 파일을 업로드하게 되면 0점 처리되므로 특별히 유의할 것.</div>			
<div><참고문헌></div> <div>- 교재: 전용오, 여태철, 황매향(2020). 『교육심리학』. 서울: 방송대 출판문화원.</div> <div>- 기타 ① 임규혁, 임웅(2007). 『교육심리학』. 서울: 학지사.</div> <div>② 송명자(2003). 『발달심리학』. 서울: 학지사.</div>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법,행정,농학,정보통계, 교육,문화교양	교과목명	인간과과학
대상학년	1		
<p><과제 작성시 지시사항></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 한글 또는 워드로 5매(쪽) 작성 (글자 크기 11포인트, 줄 간격 160%) 2. 모든 참고자료의 이용 시 반드시 출처를 밝혀야 함 3. 교재를 인용하는 경우에도 출처는 반드시 밝혀야 하며, 학생 간 상호 표절을 포함하여 상업자료나 타인의 글을 무단 도용할 경우 표절로 간주하고 0점 4. 추가 제출기간에 제출 시 감점 5. 교수메일 또는 홈페이지에 제출할 경우 0점 			
<p>다음 문제 중 한 문제를 선택하여 작성하시오.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 가습기에 살균제를 넣고 가습기를 가동할 때 실내에서 코로나 바이러스 방어용 마스크를 쓰고 생활한다면 피해를 입을 것인지 여부에 대해서, 그리고 그 이유에 대해서 논하시오. 2. 정부의 그린 뉴딜 계획에 따른 한국 바다에서의 해상풍력발전의 가능성에 대해서 논하시오. 3. covid 19가 유행하는 이 시기에 회의실, 교실 교회 등에서 창을 닫은 채 에어컨을 틀고 회의, 공부 등을 할 때 코로나 바이러스 감염 가능성이 높아지는지에 대해, 그리고 그 이유에 대해서 생각해보시오. 또한 이 경우 바이러스 감염 가능성을 크게 낮출 수 있는 가장 바람직한 실내환경은 어떤 것인지에 대해서도 조사해보시오. 			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	영문,중문,프랑스,일본,법학,경제,경영,무역, 미디어,관광,농학,교육,유아교육,문화교양	교과목명	인간과사회
대상학년	1		

<과제명>

코로나 19의 확산 이후 우리 사회에 새롭게 나타난 대표적인 사회현상 중 하나를 골라 왜 그런 현상이 나타났으며 앞으로 어떻게 변화해 갈지 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

■ 아래의 세 가지 과제(A, B, C) 중 두 가지를 선택하여 작성하시오.

[A. Unit 3. Disease Detectives]

4개의 단락에서 자신이 공부해야 할 단어 15개를 고르고, 각각 그 단어를 사용한 새로운 문장을 하나씩 영작한다. 총 15개의 문장을 영작한다. (자신의 힘으로 영작할 것)

(다음은 과제 A의 지시사항에 해당함)

1. 영어 작문 분량은 15문장. A4 용지 1쪽(글자크기 11포인트)
2. 15개 각각의 문장에 우리말 해석을 첨부함.
3. 교재의 문장을 그대로 사용한 경우 정도에 따라 감점처리함.
4. 다른 학생의 글이나 인터넷 문장을 표절할 경우에는 0점 처리하거나 그 정도에 따라 감점처리함

[B. Unit 10. Witches]

※ 다음 문장의 의미를 다른 사람에게 말로써 전달한다고 가정하고, 문장의 내용을 짧은 여러 개의 문장으로 바꾸어 표현한다.

(문장에 들어 있는 모든 내용이 전달될 수 있어야 한다. 필요하다고 여겨지는 경우, 단어를 한, 두 개 덧붙여도 된다. 짧은 하나하나의 문장은 문법적으로 오류가 없는 온전한 문장이어야 한다.)

ex.

- ① Physicians and magicians often worked together to concoct potions to ward off evil spirits.
→ Physicians and magicians often worked together.
They tried to concoct potions.
The potions were to ward off evil spirits.
 - ② Because Egyptians believed in an afterlife, they did not believe ill-health was confined to the living so they buried magical charms with the deceased as protection in the underworld.
→ Egyptians believed in an afterlife.
According to Egyptian belief, ill-health was not confined to the living.
Egyptians buried magical charms with the deceased.
Magical charms were protection in the underworld.
1. The infamous Salem witch trials began during the spring of 1692, after a group of young girls in Salem Village, Massachusetts, claimed to be possessed by the devil and accused several local women of witchcraft. (4점)
 2. Amid these simmering tensions, the Salem witch trials would be fueled by residents' suspicions of and resentment toward their neighbors, as well as their fear of outsiders. (4점)

-1/2-

대상학과	국문,영문,중문,법학,행정,경영,무역,미디어, 컴퓨터,정보통계,보건환경,청소년,유아,문화교양	교과목명	대학영어
대상학년	1		

3. Drawing on research on the witch trials he had conducted while an undergraduate, Miller composed *The Crucible* in the early 1950s. (3점)

4. Macbeth sought the weird sisters in a cave upon the heath, where they, who knew by foresight of his coming, were engaged in preparing their dreadful charms, by which they conjured up infernal spirits to reveal to them futurity. (4점)

[C. Unit 15.] “Why I Want a Wife”는 제목만 보면 글쓴이가 남성일 것 같지만 사실은 여성 작가가 여성이 겪는 어려움에 대해 비판과 위트를 담아 쓴 글이다.

*과제: 이 글을 반드시 참조하여 “I Want a Husband like This”(나는 이런 남편을 원한다)라는 제목의 글을 영작하여 제출한다. 적어도 세 가지의 장점을 언급하거나 혹은 당신이 싫어하는 단점 세 가지를 언급하여 글을 작성한다. (남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

(다음 지시사항은 과제 C. Unit 15 과제에만 해당)

1. “I Want a Husband like This”를 작성할 때, 적어도 3개 이상의 장점 혹은 단점을 언급할 것.(남학생의 경우, 자신이 여성이라 상상하면서 바라는 남편상을 작성)

2. Unit 15 단원에서 주석을 달아 설명한 63개 단어 중 최소 20개를 활용하고 활용한 단어들에 밑줄을 치고 주를 달아 설명한다.

3. 영어 작문 분량: (한글 또는 워드)글자 11 포인트. 30줄
(단어 설명 주 분량제외하고)
(지나치게 많거나 적을 경우 감점 처리)

4. 자신의 영작문에 대한 우리말 해석을 첨부

5. 교재의 문장을 절대 그대로 쓰지 말 것(표절로 간주)

6. 다른 학생 혹은 인터넷의 문장을 표절할 경우, 0점 처리
(* 신현욱교수의 대학영어 과제물 특강 영상 참조)

-2/2-

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	문화교양, 일본	교과목명	역사의현장을 찾아서
대상학년	1		

※ 교재에서 역사의 현장을 다루는 방식을 참고하여 나의 삶에 특별한 공간을 한 두 곳 소개하고 그 의미를 서술할 것.

1. 역사적으로 잘 알려진 공간보다, 자신에게 특별한 기억이 있던 곳(고향, 거주지) 등을 우선으로 선택할 것.
2. 잘 알려진 역사현장은 역사적 사실이나 유적에 대한 소개보다 그곳에 대한 자신의 경험에 비중을 두고 충분히 서술할 것.
3. 인터넷자료, 서적 등은 공간 및 관련된 시점 등을 확인하는 정도로만 활용할 것 (이 경우에도 전거를 반드시 달 것)
4. 분량은 A4용지 3매(글자크기 11point, 줄간격 160%) 이상

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,경영,무역,미디어,관광 ,농학,생활과학,보건,청소년,유아,문화교양	교과목명	취미와예술
대상학년	2		
<p><과제명></p> <p>코로나 19의 확산 이후 자신이나 우리 사회 구성원들의 취미생활에 어떤 변화가 나타났는지를 분석해 보고, 앞으로 코로나 19가 빨리 종식되지 않을 경우 어떤 취미활동이 각광을 받게 될지 전망해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광,문화	교과목명	한국문화자원의 이해2
대상학년	2학년		

강의 1강에서 학습한 세시풍속 중 봄.여름.가을.겨울을 대표하는 세시풍속을 각각 1개씩 선택하여 초등학교 고학년에게 설명한다는 가정 하에 재미있고 쉽게 서술하세요.

(글자크기 신명조 기준 11pt, 줄간격 160%, 과제물 분량 A4용지 5매 내외)

1. 4계절을 대표하는 세시풍속을 한 개씩 선택하여 4개의 풍속에 대해 교재의 내용과 참고도서를 바탕으로 서술하세요. 단순히 교재를 요약해서는 안됩니다.
2. 특히 한국사를 처음 학습하기 시작한 초등학교 고학년의 흥미를 유발시키기 위해 쉽고 재미있게 서술하세요.
3. 교재를 비롯한 참고 자료를 인용할 경우에는 꼭 출처를 기재해 주세요. 또한 타인의 과제물과 상업자료 표절은 엄격히 금지되어 있습니다.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	국문,영문,중문,프랑스,일본,법학,행정,경제,경영,무역,미디어,농학,컴퓨터,정보통계,보건환경,교육,청소년,유아,문화교양	교과목명	철학의이해
대상학년	2		
<과제명> 다음 두 문제 중 하나를 자유롭게 선택하여 작성합니다. 1번 문제: 아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다. 1) 교재 2강은 여러 철학자들의 다양한 인간관을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2) 교재 3강은 유가와 도가의 가르침을 소개하고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 3) 교재 5강은 행복에 대한 성찰을 담고 있습니다. 이를 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다. 2번 문제: 플라톤의 대화편 중 <소크라테스의 변명>, <크리톤> 중 자유롭게 한 권을 선택하여 정독한 후 A4지 1페이지로 독후감을 작성합니다.			
<과제 작성 시 지시사항> - 별도의 유형 구분이 없는 공통과제이며, 1번 문제와 2번 문제 중 하나만을 선택하여 작성합니다. - 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다. - 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 1번 문제는 A4용지 총 3매, 2번 문제는 A4용지 총1매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다. - 1번 문제는 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재나 워크북의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다. - 2번 문제는 본문을 인용하지 않고 본인이 읽고 느낀 독후감만을 씁니다. - 표절은 곧 과락입니다. - 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.			
<참고문헌> 1번문제: <철학의 이해>교재만을 사용합니다. 2번문제: 아래의 두 권 중 하나를 사용하며 다른 출판사나 다른 번역자의 책은 허용하지 않습니다. <소크라테스의 변명> 플라톤 지음, 강철웅 옮김, 아카넷 출판사. <크리톤> 플라톤 지음, 이기백 옮김, 아카넷 출판사.			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	법학,경영,관광,농학,생활,컴퓨터, 정보통계,교육,청소년,문화교양	교과목 명	생활속의경제
대상학년	2		

<과제명>

과열되고 있는 부동산 시장, 특히 주택시장을 안정시키기 위해 발의된 법안이 지난 2020년 7월 임시국회에서 통과되었습니다. 이 법안이 시행되었을 때 미치는 영향을 경제적인 관점에서 이해하기 위해 제시된 다음의 소문항 I.~IV.를 **모두** 작성해 보세요. (소문항 I.~IV.는 각각 독립된 것이 아니라 제시된 주제를 이해하기 위해 필요한 단계별 내용입니다.)

I. (5점) 세로축을 가격, 가로축을 거래량으로 하는 수요-공급 시장모형을 이용하여 경쟁 시장에서 균형가격에 도달하는 과정과 균형에서 사회적 잉여가 극대가 됨을 설명해 보세요. (교재 p23-40 참조, 권장 key word: 초과 수요/공급, 소비자/생산자/사회적 잉여, 파레토 효율성)

II. (5점) 단기적으로 가격에 대해 공급이 매우 비탄력적인, 따라서 공급곡선이 수직에 가까운 주택임대시장에서 임대료상한제를 실시할 경우 발생할 수 있는 문제에 대해 시장 모형을 이용하여 설명해 보세요. (교재 p41-42 참조)

III. (10점) 지난 7월 임시국회에서 부동산시장을 진정시키기 위한 통과시킨 관련 법안 중 주택임대료상한제 개정안의 시행으로 발생할 수 있는 문제점을 알아보고, 그럼에도 불구하고 법을 시행하는 정책적 배경을 설명하세요.

IV. (10점) 이 법(전·월세상한제)에 대한 '본인의 의견'을 '경제적 관점이 최대한 반영'되게 설명해 보세요.

<과제 작성 시 지시사항>

- 기존 자료(교재, 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지)를 참고로 하되, "반드시" 출처를 밝혀야 합니다.
- 소문항 IV에 대한 자신의 의견은 "주관적" 관점에서 나름의 생각을 논리적으로 정리하여 표현하여야 합니다.
- 아래한글 혹은 MS word로 작성하되, 아래한글 권장합니다.
- 분량은 제목 포함, A4기준 5매 내외, 글자크기(11pt), 줄간격(160%)에 맞추어 작성합니다.

<참고문헌>

- 주교재(p23-42), 인터넷 검색, 문헌, 연구보고서, 관련부서 홈페이지
- 주교재: 생활속의경제(2019).이충기·이남형 공저. 한국방송통신대학교 출판문화원.

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	문화교양	교과목명	공연예술의이해와감상
대상학년	3		
<p><과제명></p> <p>교재 3쪽에 보면 “제의와 놀이에서 발전해 온 연극은 원래부터 제의의 진지함과 놀이의 놀이성 사이에서 존재하는 것이었다”는 표현이 나옵니다. 유튜브(youtube) 등을 통해 연극 한 편을 감상한 후(또는 과거에 보았던 연극을 참고로 해서 쓰는 것도 가능하며, 실제 공연이 아니라 희곡만을 분석하는 것도 가능함) 그 연극에서 진지함과 놀이성 또는 실재와 가상의 요소가 어떻게 섞여 있는지 분석해 보시오.</p>			
<p><과제 작성 시 지시사항></p> <ul style="list-style-type: none">- 아래한글, MS word 파일 사용- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음			
<p><참고문헌></p>			

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	관광,문화교양	교과목명	전통사회와생활문화
대상학년	3		

※ 교재에서 다룬 전통사회의 경제생활, 의식주생활, 공동체생활, 의례생활 등과 관련된 자신(또는 자신이 살던 고향마을 등)의 경험을 모아 정리할 것

1. 가급적 경험을 구체적으로 서술할 것.

2. 여러 주제를 다루거나, 또는 한 두 가지 주제에 집중하는 것도 무방.

3. 경험의 보완을 위해 부모, 집안어른들과 소통하는 방식도 장려.

4. 인터넷자료, 서적 등은 자신의 경험을 확인하는 정도로만 활용할 것(이 경우에도 전거를 반드시 달 것)

5. 분량은 A4용지 3매(글자크기 11point, 줄간격 160%) 이상

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	문화교양	교과목명	열린사회와21세기
대상학년	3		

<과제명>

교재 1장의 내용을 보고 열린 사회와 닫힌 사회의 개념을 정리한 후 우리 사회가 얼마나 열려 있고 얼마나 닫혀 있는 사회인지 근거를 들어 분석해 보시오.

<과제 작성 시 지시사항>

- 아래한글, MS word 파일 사용
- 글자크기 10 또는 11, 줄간격은 기본으로 하여 A4기준 4매 내외로 작성
- 인용시 반드시 인용표시를 해 주어야 하며 표절은 허용되지 않음

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	문화교양	교과목명	세계의종교
대상학년	4		

<과제명>

아래의 3가지 사항을 모두 작성합니다.

1) 교재 1강을 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

2) 교재 5강을 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

3) 교재 8강을 공부한 후 A4지 1페이지로 요약하여 서술합니다.

<과제 작성 시 지시사항>

- 별도의 유형 구분이 없는 공통과제입니다.
- 한글, 또는 워드로 작성합니다. 이외의 형식은 받지 않습니다.
- 분량은 철저히 준수합니다. 글자크기 11포인트, 쪽당 40줄 전후를 기준으로 A4용지 총3매입니다. 3줄이 모자라거나 넘치는 경우까지는 허용하되, 그 외에는 감점이 있습니다.
- 교재의 핵심사항만을 요약하여 서술하되, 교재의 문장을 그대로 옮기면 안 됩니다. 자신이 이해하고 소화한 바대로 서술합니다.
- 표절은 곧 과락입니다.
- 학과, 학번, 성명, 과제명 등 기본 사항을 반드시 첫 머리에 기재하되, 이는 분량에 포함되지 않습니다.

<참고문헌>

<세계의 종교>교재만을 사용합니다.

중간과제물(일반학우용-선택형)

대상학과	영문,중문,일본,행정,경제,경영,무역,미디어, 관광,농학,생활(패션),정보,문화	교과목명	현대의서양문화
대상학년	4		
A형	<과제명> 모더니즘 건축 이론과 포스트모더니즘 건축 이론이 발전하는(발전한) 역사적 배경에 대해 설명하고, 각각의 건축 이론이 보이는 특징에 대해 구체적인 건물들의 예를 들어 상술하시오.		
	<참고문헌> - 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조		
B형	<과제명> 18세기에 형성된 계몽주의적 이성에 대한 프랑크푸르트학파(호르크하이머와 아도르노)의 비판과 푸코의 비판을 기술하고, 이러한 비판에 대한 본인의 생각을 밝히시오.		
	<참고문헌> - 아도르노와 호르크하이머, 『계몽의 변증법』, 김유동 옮김, 문학과지성사, 2001. - 미셸 푸코, 『감시와 처벌』, 오생근 옮김, 나남출판사, 2020. - 위 문헌들을 중심으로 하되, 교재와 강의 및 관련 도서, 자료 참조 가능		

중간과제물(일반학우용-공통형)

대상학과	문화교양	교과목명	제3세계의역사와문화
대상학년	4		

<과제명>

기사 및 칼럼 등 미디어 자료를 7건 이상 확보하여 정독한 후, 브라질에서 코로나 바이러스가 대규모로 확산되고 있는 원인과 앞으로의 전망에 대한 자신의 생각을 서술하되, 다음의 사항을 유의하시오.

<과제 작성 시 유의사항>

- 분량은 200자 원고지 20매(A4 용지(글자 크기 10포인트, 줄 간격 160%) 2쪽) 이상으로 작성하시오(제목과 목차 등은 분량 산정에서 제외됩니다).
- 서론-본론-결론의 형식을 갖추시오.
- 자료를 충분히 활용하되, 그 내용을 정확히 소화하고 자신의 생각을 분명하게 정리하여 온전히 자신의 글로 풀어나가시오.
- 개조식 표기는 일절 허용하지 않겠으니, 유려하고 정확한 문장을 구사하고, 완벽한 문단을 구성하여, 논리적인 글을 서술하기 바랍니다.
- 자료의 내용을 직간접으로 인용하는 경우, 각주를 붙여주기 바랍니다.
- 이상은 기본적인 요건이므로 반드시 준수해주기 바랍니다.