

# 课程总体评价

课程内容主要为仪器分析：光谱、电化学、色谱、质谱。

评价就很因人而异了，如果你对分析感兴趣，这门课你能收获很多；如果你对分析不感兴趣，这门课零零碎碎的知识点能让你抓狂。

## 课程难点

课程难度不大，如果你听了你一定能听懂；如果你没听，看PPT也能懂个大概（bushi）。难点在于零零碎碎知识点的记忆

## 教师评价

没什么好说的，方群老师上课质量很高。

## 分数构成

平时30%+考试70%。平时分由作业+课外的乐高LIF实验+课前的一次pre组成

### LIF

自己组装一台激光诱导荧光检测装置，比较简单。组装好之后测试样品并写一份实验报告

## 课前pre

上课前老师会分组（3-4人一组），每次上课前5min会有一组同学进行汇报，内容是某一年的诺贝尔化学奖（和分析化学有关，田中耕一与MALDI-MS）

# 课程学习心得

## 教材/参考书推荐

教材：李克安的《分析化学》，北京大学出版社。

别的不需要了

## 学习方法与建议

这门课如果等到考试的时候再突击背诵会很痛苦，所以平时上完课之后就可以总结一下原理、仪器组成等，花不了多少时间，但是期末前能轻松很多。

多思考为什么仪器是这样组成的，比如为什么AAS的单色器在原子化器之后

## 课外拓展指南

没什么拓展指南，最多就是做仪器分析实验的时候多观察多思考

## 考试相关

### 题型/知识点分布

方老师最后一节课如果有时间会讲重点（22级讲了）

题型不能透露太多，不然一届比一届难了（）

### 复习策略

个人认为仪器分析有一条主线贯穿其中：原理-仪器组成-应用。如果把这条逻辑理清楚了背诵起来会清楚不少。

## 其他

千万别等到期末才复习，每节课上完记得复习一下。