

天才并非天生

1.针对的问题

天才是否是天生的，形成天才的关键因素是什么。

2.独特的分析视角

长此以来，人们认为天才是天生的，无法通过后天进行培养。作者通过案例研究发现天才并非天生。

3.研究方法

通过对各行各业的杰出人才的调查，对他们的童年生活进行分析与研究。

4.分析的主题

天才并非天生而是通过后期高质量的培养形成的。

5.独特概念和主要观点

天才并非天生

作者认为天才并非天生的，智商不是形成天才的关键因素，而是通过后期努力造就的，可以通过一系列科学的高质量方法培养而成。

6.有何优点

通过否定习以为常的观念，提出“天才并非天生”的观点，通过科学合理的方法分析从而得出结论。

综合各方面因素以及实验结果，深刻分析，总结归纳得出最终结论。

7.有何缺憾

由于篇幅较短，未能完美的诠释如何实验的具体内容，以及分析逻辑过于勉强缺乏理论依据

8.启发

每一个人都从属于一定的社会群体，都同周围的人发生各种各样的社会关系。

想要成功不必在意别人的评论，应抛弃人云亦云的想法。

我们想要成为出类拔萃的高手，没有任何捷径，只有通过自己的奋斗与牺牲，需要付出强大的耐心和坚强的意志力。