**第一章 人生的青春之问**

**1.为什么要树立正确的人生观？**

①人生观就是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。

②人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。

③有什么样的人生观就会有什么样的人生。树立正确的人生观才能选择正确的人生道路，树立崇高的人生追求，实现应有的人生价值。

**2.如何理解人生目的、人生态度和人生价值的关系？**

①三者相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。

②人生目的决定着人生态度和人生价值。

人生态度影响着人生目的和人生价值。

人生价值制约着人生态度和人生目的。

**3.为什么说人生目的是人生观的核心？**

①人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。

②人生目的是对人为什么活着这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心。

③人生目的决定人生道路、人生态度和人生价值选择。

**4.根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系**①人生价值内在地包括了人生的自我价值与社会价值两个方面。

②一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

③另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

**5.辨析题**

**（1）生死有命，富贵在天。×**

①有生必有死，是恒常不变的自然现象。

②大学生要牢固树立生命可贵的意识。

③我们可以追求生命应有的高度。

**（2）能力小的人没有实现人生价值。×**

正确评价人生价值需要坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。

考察一个人的人生价值，要把个人对社会的贡献同他的能力以及与能力相对应的职责联系起来。任何人只要在自己的岗位上尽职尽责、兢兢业业，就应该对他的人生价值给予积极肯定的评价。

**6.如何辨证对待人生中的得与失？**

①不要拘泥于个人利益的得失。

②不要满足于一时的得。

③不要惧怕一时的失。

**7.树立正确的得失观对实现人生价值的重要影响**

以积极的态度去面对生活中的成败得失，使一时的成败得失成为人生财富而不是人生的包袱。

**第二章 坚定理想信念**

**P29三.辨析题**

1. **理想和信念一样，概念完全相同。无论什么信念都是对的。理想信念没什么用。（×）**

理由：理想是人在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。理想是多方面和多类型的，根据不同的标准可分为个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，生活理想、职业理想、道德理想和政治理想等。

信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念具有执着性、多样性，信仰有科学和盲目之分。

理想信念是精神之钙，理想信念昭示奋斗目标，理想信念提供前进动力，理想信念提高精神境界

1. **理想是思想认识问题，不是实践问题。理想太遥远，和现实没关系。（×）**

理由：理想与现实是对立统一的。一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展，另一方面，理想中也包含着现实。

1. **民族复兴和青年没关系，太遥远，只有发财了，出名了，才算是实现了人生理想抱负。（×）**

理由：个人理想与社会理想是统一的。个人理想以社会理想为指引，社会理想是对个人理想的凝练和升华。个人只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。

**四.材料分析题**

**材料一: 请回答结合材料分析如何处理理想与现实的关系?**

①理想与现实是对立统一的；

②一种认识偏向是用影响来否定现实，另一种认识偏向是用现实来否定理想；

③一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展；

另一方面，理想中也包含着现实。

**材料二：结合材料分析如何处理个人理想与社会理想的关系？**

①个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生

活，精神生活所产生的种种向往和追求。

②社会理想是指社会，集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地

位的共同奋斗目标。

③二者相互依存，相互制约，共同发展。

④个人理想与社会理想为指引，社会理想是对个人理想的凝练和升华。

**结合材料分析如何在民族复兴中承担自己的责任？**

立志当高远，立志做大事，立志须躬行。

**五.论述题**

**1. 谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义**

理想信念是精神之钙，理想信念昭示奋斗目标，理想信念提供前进动力，理想信念提高，精神境界

**2. 如何认识中国特色社会主义的共同理想和共产主义远大理想的关系**

中国特色社会主义共同理想是共产主义远大理想的实现前提，共产主义远大理想是社会主义共同理想的未来目标

**3. 结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任**

立志当高远，立志做大事，立志须躬行

**第三章 弘扬中国精神**

**1.在经济全球化的背景下，科学技术的发展和利用是跨国界的，商品在全世界销售，资本跨国界流动，信息得以共享，各国经济交往中需要遵循共同规则，因此，爱国主义将逐渐失去意义。×**

在经济全球化的条件下，国家仍然是民族存在的最高组织形式，是国际社会活动中的独立主体，只要国家继续存在，爱国主义就有坚实的基础。

**2.面对世界范围内各种思想文化的相互激荡，我们必须大力继承、弘扬和培育民族精神，特别是中国古代的民族精神。√**

**3.什么是爱国主义？**

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一。

**4.今天我们应该怎样爱国？**

爱祖国的大好河山，爱自己的骨肉同胞，爱祖国的灿烂文化，爱自己的国家。

**5.中国精神的主要内容是什么？**

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

**6.如何弘扬中国精神？**

①坚持爱国主义和社会主义相统一。

②维护祖国统一和民族团结。

③尊重和传承中华民族历史和文化。

④坚持立足民族又面向世界。

⑤增强改革创新责任感，树立改革创新意识，投身改革创新实践。

**7.爱国主义的基本内涵和时代要求是什么？**

**①基本内涵：**

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一。

爱祖国的大好河山，爱自己的骨肉同胞，爱祖国的灿烂文化，爱自己的国家。

**②时代要求：**

坚持爱国主义和社会主义相统一，维护国家统一和民族团结，尊重和传承中华民族历史和文化，坚持立足民族又面向世界。

**8.如何做新时代的忠诚爱国者？**

**①维护和推进祖国统一**

坚持一个中国原则，推进两岸交流合作，

促进两岸同胞团结奋斗，反对台独分裂图谋。

**②促进民族团结**

**③增强国家安全意识。**

确立总体国家安全观，增强国防意识，履行维护国家安全的义务。

**9.结合自身实际，谈谈大学生应如何走在改革创新的时代前列？**

**①树立改革创新的自觉意识**

增强改革创新的责任感，树立敢于突破陈规的意识，

树立大胆探索未知领域的信心。

**②增强改革创新的能力本领**

夯实创新基础，培养创新思维，投身创新实践。

**第四章 践行社会主义核心价值观**

**三.辨析题**

**1.社会主义核心价值观与中华传统文化无关（×）**

社会主义核心价值观不是无源之水，无本之木，深深地植根于中华。

优秀传统文化是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。

培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化

社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的继承和升华

**2.坚定社会主义核心价值观自信，要求我们抵制其他文明成果（×）**

坚定社会主义核心价值观自信，要求我们在发展的进程中虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式。

**四.材料分析题**

**1.（1）培育和践行社会主义核心价值观与国家文化软实力具有什么样的关系？**

①核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。

②文化的力量，归根到底来自于凝结其中的核心价值观的影响力和感召力；

③文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。

**(2)中华优秀传统文化和社会主义核心价值观具有什么样的关系？**

①社会主义核心价值观不是无源之水、无本之木。深深植根于中华优秀传统

文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

②中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的

精神命脉。

③培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。

④社会主义核心价值观是对中华优秀传统文化的继承和升华。

**2.（1）为什么要把社会主义核心价值观融入法治建设？**

①社会主义核心价值观是我国社会主义价值体系的精神内核，而二者又都体

现了社会主义意识形态的本质要求，是我国特色社会主义建设及实现中华民

族伟大复兴的价值引领。

②是坚持依法治国和以德治国相结合的必然要求，是加强社会主义核心价值

观建设的重要途径。

③有利于加强建设社会主义法治与道德文明。

**（2）法治在培育和践行社会主义核心价值观的过程中有什么样的作用？**

把道德要求贯彻到法治建设中。以法治承载道德理念，道德才有可靠制度支撑。

运用法治手段解决道德领域突出问题。法律是底线的道德，也是道德的保障。

要加强相关立法工作，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治。

**五.论述题**

**1.如何理解社会主义价值观的基本内容？**

富强民主文明和谐，自由平等公正法治，爱国敬业诚信友善

**2.为什么要增强价值观自信？**

社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为

我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。

**3.大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？**

①扣好人生的扣子

②勤学修德明辨笃实

**第五章 明大德守公德严私德**

**三.辨析题**

**1.有人认为，互联网是个虚拟空间，没有人会把它当现实，因此没有必要讲诚**

**信。（×）**

理由： 网络生活中有道德要求，要求我们正确使用网络工具、健康进行网络交往、自觉避免沉迷网络、加强网络道德自律、积极引导网络舆论。

**2.公共财物是国家和集体的财物，因此，我们可以任意采用公共财物。（×）**

理由： 公共生活中的道德规范有爱护公物。对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是每个公民应该承担的社会责任和义务。坚决同损害公共财产、破坏公物的行为作斗争。

**四.材料分析题**

**材料一：**

**（1）为什么文明出行“既是道德呼唤，也是法律要求”？**

法治和德治相互促进。

一是强化道德对法治的支撑作用。坚持依法治国和以德治国结合，要重

视发挥道德的教化作用。

二是有利于把道德要求贯彻到法治建设中。以法治承载道德理念，提供

制度支撑。

三有利于用法治手段解决道德领域的突出问题。法律是道德的底线，也

是道德的保障。

**（2）我们应该如何从自身做起，构建文明的公共生活秩序？**

公共生活需要公共秩序。秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，公

共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。

作为大学生，我们需要文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪

守法。

**材料二：**

1. **根据材料阐述“工匠精神”的内涵是什么？**

爱岗敬业，就是干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精，尽职尽责。

1. **当前形势下为什么要大力弘扬“工匠精神”？**

①工匠精神是内在的道德需要，是一种应有的职业态度。

②工匠精神是个人成长成才的必要成果。

③工匠精神是社会发展的需要，有利于社会经济的高质量发展。

**五.论述题**

**1.试述道德的起源和本质。**

起源：劳动是道德起源的首要前提

社会关系是道德赖以产生的客观条件

人的自我意识是道德产生的主观条件

本质：道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

道德是社会利益关系的特殊调节方式

道德是一种实践精神

**2.社会主义道德为什么要以为人民服务为核心？**

为人民服务是社会主义道德的核心，各行各业的从业人员都要以服务群众为目标。

如果每一个从业人员都能自觉遵循服务群众的要求，社会就会形成人人都是服务者、人人又都是服务对象的良好秩序与和谐状态。

**3.社会主义市场经济条件下为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？**

在社会主义市场经济条件下，集体主义仍然而且应当成为社会主义道德的基本原则。集体主义有利于克服市场自身的弱点和消极方面，有助于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的有序健康发展。

**4.结合“不忘本来，吸收外来，面向未来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的一切优秀道德成果。**

既要注意在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果。

**5.如何理解社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本要求？**

社会公德：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法

职业道德：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

家庭美德：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结

个人品德：爱国奉献、明礼守法、厚德仁爱、正直善良、勤劳勇敢

**6.大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？**

①向道德模范学习

②参与志愿服务活动

③引领社会风尚

**第六章 尊法守法学法用法**

**1.人类社会经历了多种社会形态，每一种社会形态都会形成具有其自身特色的道德体系和法律制度，因此道德的历史类型与法律的历史类型是一样的。×**

片面。阶级社会之前是原始社会，原始社会没有原始社会的法治，只有道德，所以原始社会的法律类型是不存在的，但是阶级社会中有道德体系，也有法律制度。

道德与法律的起源不同，历史类型不完全一样。劳动是道德起源的首要前提，法律随着私有制、国家和阶级的产生而产生，也随着私有制、国家和阶级的消亡而消亡，其基本内容和性质总是与所在社会的生产关系相适应的。

**2.在法治国家中，不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。√**

法律权利与法律义务的关系不可分割，相互依存。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据，没有义务，权利的实现也就成为空话。

在社会生活中，每个人既是享受法律权利的主体，又是承担法律义务的主体。

在法治国家中不存在只享受权利的主体，也不存在只承担义务的主体。公民的权利与义务相统一。

**3.帮扶弱者见义勇为，只是一种道德诉求，不是一种法律规范，不为我国法律规范和保护。×**

帮扶弱者、见义勇为不仅是一种道德诉求，也为我国法律规定和保护，成为具有法律性质的行为。《中华人民共和国民法总则》第184条规定，“因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的，救助人不承担民事责任。”

**4.法律的多寡与好坏是法治与人治的分水岭。×**

法治思维与人治思维的分水岭不在于有没有法律或者法律的多寡与好坏，在于最高权威究竟是法律还是个人。法治思维以法律为最高权威，人治思维则奉个人的意志为最高权威。

**5.如何理解“英雄烈士的事迹和精神是中华民族共同的记忆和宝贵的精神财富”**英雄主义精神是中华民族精神的重要组成部分，是中华民族的精神脊梁，是当今中国时代精神的生动写照，体现了崭新的精神风貌和高尚精神品格。

**6.从法律社会作用的角度，分析为什么要用法律的名义保护英雄烈士**

①以法律保护烈士及事迹，表现出了德治需与法治紧密结合，尤其是法治对道德的支撑作用。

②法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性，它强调对任何人都一律平等，任何人都必须遵守法律。法治发挥作用，要以国家强制力为后盾，主要依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用。法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，以《中华人民共和国英雄烈士保护法》的颁布为契机，在日常中继承和发扬中国革命道德，坚决抵制玷污英雄烈士的行为，就体现出了法治对道德的支撑作用，也体现出我们运用法治手段解决道德领域的突出问题。

③从道德角度来说，继承和弘扬中国革命道德传统有利于实现中华民族伟大复兴，从法律角度来说，《中华人民共和国英雄烈士保护法》的颁布，可以有力打击玷污英雄烈士的行为，维护道德领域的气正风清。

**7.从法律角度如何理解“我无权拒绝他们入内阅读，但你有权选择离开”？**

①人人生而平等，宪法尊重和保护人权。公民依法享有文化教育权，文化教育权是公民在文化和教育领域享有的权利。任何科学、文学或艺术作品所产生的精神上和物质上的利益依法受到保护。公民的权利不受任何人的非法剥夺。自由平等观念是社会主义法治观念的重要组成部分，公民权利平等地受到法律保护。

②公民权利具有两面性，可以选择行使，也可以选择放弃。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

**8.对我们处理人际关系有何启示？**

①人人平等。这是促进个人与他人和谐的前提，与人交往应一视同仁，不因社会地位等原因而区别对待，要尊重他人所享有的法律和道德赋予的一切公平权利。

②宽容待人。这是促进个人与他人和谐必不可少的条件。人与人之间应宽容以待，和谐共存。这是处理人际关系的基本要求。

**9.基于信义兄弟这个事例，怎样理解诚信及其道德力量？**

职业生活中的道德规范即职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众和奉献社会是职业生活中的基本道德规范。

**10.在法律关系中，为什么也要坚守诚信？**

坚持依法治国与以德治国相结合。正确认识法治和德治的地位、作用、实现途径，推动法治和德治的相互促进。

一是强化道德对法治的支撑作用，二是把道德要求贯彻在法治建设中。以法治承载道德理念，道德才有可靠制度支撑。

三是运用法治手段解决道德领域突出问题。法律是底线的道德，也是道德的保障。要加强相关立法工作，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治。

**11.为什么要高度重视宪法实施？**

①我国宪法是国家根本法，是治国安邦总章程，是党和人民意志的集中体现。

②宪法的生命在于实施。

**12.如何做到全面实施宪法？**

我们要尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，与一切违反宪法的行为作斗争。

**13.联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征**

①我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。

②我国社会主义法律具有科学性与先进性。

③我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

**14.如何理解我国宪法的地位和基本原则？**

**地位：**

①我国宪法是国家的根本法，是治国安邦总章程，是党和人民意志的集中体现。

②我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。

③我国宪法规定了国家的根本制度。

**基本原则：**

党的领导原则，人民主权原则，尊重和保障人权原则，

社会主义法治原则，民主集中制原则。

**15.如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？**

①中国特色社会主义法律体系是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由多个法律部门组成的有机统一整体。其中，实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法等。

②我国的程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法。

**16.如何理解依法治国和以德治国相结合？**

①法治和德治是治国理政两种不可或缺的方式两者相辅相成、相得益彰。

②法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性。依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施。

③德治是治国理政的重要方式。德治发挥作用主要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等进行社会教化。依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施。

④推动法治和德治的相互促进。

**17.大学生如何培养法治思维？请联系实际谈谈你的看法。**

①法治思维是以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

②学习法律知识，掌握法律方法，参与法律实践，养成守法习惯，守住法律底线，坚持法律至上。

**18.如何正确理解法律权利与法律义务的关系？**

不可分割，相互依存。

①法律权利和法律义务是相互依存的关系，法律权利的实现，必须以相应法律义务的履行为条件，法律义务的设定和履行，也必须以法律权利的行使为依据。不存在没有权利依据的法律义务。

②法律权利与法律义务是目的与手段的关系，离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力，离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

③有些法律权利和法律义务具有复合性的关系，即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。

④法律权利与法律义务平等是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面。法律权利与法律义务平等表现为法律面前人人平等被确立为基本原则。在法律权利和法律义务的具体设定上要平等。权利与义务的实现要体现平等。

⑤在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。