

HUYỆN ỦY ĐẮK SONG
BAN TUYÊN GIÁO

*

Số 297 - CV/BTGHU

V/v triển khai tuyên truyền, quán triệt và thực hiện Kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng môi trường văn hóa trong giáo dục

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Đắk Song, ngày 17 tháng 9 năm 2018

Kính gửi: - Các TCCS đảng,
- Phòng Giáo dục & Đào tạo huyện,
- Phòng Văn hóa – Thông tin huyện,
- Đài truyền thanh huyện,
- Cổng thông tin điện tử huyện,
- Các đồng chí Báo cáo viên Huyện ủy.

Thực hiện Kế hoạch số 61 – KH/HU, ngày 10/9/2018 của Ban Thường vụ Huyện ủy về thực hiện Đề án số 06 – ĐA/TU, ngày 07/8/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng môi trường học phải thật sự là một trung tâm văn hóa, giáo dục, là nơi rèn luyện con người về tri thức, lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa – lịch sử dân tộc, địa phương cho thế hệ trẻ, giai đoạn 2018 – 2020 (sau đây gọi là Kế hoạch);

Thực hiện Công văn số 1285 – CV/BTGTU, ngày 23/8/2018 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Đắk Nông “về việc triển khai tuyên truyền, quán triệt và thực hiện Đề án xây dựng môi trường văn hóa trong giáo dục”,

Ban Tuyên giáo Huyện ủy đề nghị các cơ quan, đơn vị, các đồng chí Báo cáo viên Huyện ủy triển khai các nhiệm vụ cụ thể như sau:

1. Phòng giáo dục và đào tạo

Tham mưu, chỉ đạo ngành giáo dục trên địa bàn huyện triển khai tốt công tác tuyên truyền, quán triệt nội dung Kế hoạch đối với hệ thống trường học, các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện. Chủ động tham mưu UBND huyện trong việc thực hiện các nội dung trong Kế hoạch. Định kỳ hằng năm báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch về Ban Tuyên giáo Huyện ủy để tổng hợp báo cáo Thường trực Huyện ủy.

2. Phòng Văn hóa – Thông tin: làm tốt công tác tuyên truyền văn hóa, văn nghệ, cổ động trực quan về nội dung Kế hoạch.

3. Đài truyền thanh huyện, Cổng thông tin điện tử huyện:

Đăng tải nội dung, xây dựng chuyên mục, tăng thời lượng phát sóng, tuyên truyền đến cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn huyện về nội dung trong Kế hoạch. Tích cực cổ vũ, biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích trong việc thực hiện các nội dung Kế hoạch.

4. Các tổ chức cơ sở đảng

Căn cứ nội dung của Kế hoạch và tình hình thực tế của cơ quan, đơn vị, tổ chức tuyên truyền, triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch một cách thiết thực, hiệu quả.

5. Các đồng chí Báo cáo viên Huyện ủy

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, triển khai tốt công tác tuyên truyền, quán triệt nội dung Kế hoạch đến cán bộ, đảng viên và các tầng lớp nhân dân trên địa bàn huyện.

(Gửi kèm theo Kế hoạch Ban Thường vụ Huyện ủy)

Đề nghị các cơ quan, đơn vị, các đồng chí Báo cáo viên Huyện ủy quan tâm, triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- BTGTU (b/c),
- TT HU (b/c),
- Như trên,
- Lưu VP, BTG.

TRƯỞNG BAN

Phạm Thị Thúy

Lưu BTG

ĐẢNG BỘ TỈNH ĐẮK NÔNG
HUYỆN ỦY ĐẮK SONG

*
Số 61 - KH/HU

ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Đắk Song, ngày 10 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH

thực hiện Đề án 06-ĐA/TU, ngày 07/8/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng môi trường học phải thật sự là một trung tâm văn hóa, giáo dục, là nơi rèn luyện con người về tri thức, lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho thế hệ trẻ giai đoạn 2018-2020

Thực hiện Đề án số 06-ĐA/TU, ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Nông về “xây dựng môi trường học phải thật sự là một trung tâm văn hóa, giáo dục, là nơi rèn luyện con người về tri thức, lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho thế hệ trẻ giai đoạn 2018-2020”; Ban Thường vụ Huyện ủy Đắk Song ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án (sau đây gọi là Kế hoạch), như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm cụ thể hóa và thực hiện có hiệu quả các chương trình hành động của Huyện ủy về thực hiện Nghị quyết số 33 – NQ/TW, ngày 09/6/2014 của Ban chấp hành Trung ương (khóa XI) về “xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước”; Nghị quyết số 29 – NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Xây dựng các giá trị văn hoá đạo đức cốt lõi làm chuẩn mực để cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên lấy đó làm mục tiêu để phấn đấu và đạt được. Bồi dưỡng các kỹ năng thiết lập giao tiếp ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đối với học sinh, phụ huynh, đồng nghiệp, cấp trên.

Là một trong những căn cứ để đánh giá việc chấp hành Quy chế văn hoá học đường của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và là một trong những căn cứ để đánh giá xếp loại thi đua sau mỗi năm học.

2. Yêu cầu

Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao trong trường học dưới nhiều hình thức đa dạng, phong phú đảm bảo an toàn tiết kiệm, thiết thực, mang tính giáo dục cao.

Xây dựng bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học cần thực hiện đúng các quy định và thống nhất chung trong nhà trường đảm bảo dân chủ, quan hệ giữa các thành viên trong nhà trường đảm bảo chuẩn mực và thể hiện đúng tinh thần "Tôn sư trọng đạo".

Xây dựng hệ thống khẩu hiệu trong khuôn viên nhà trường có nội dung phù hợp với đặc điểm lứa tuổi học sinh. Thiết kế đảm bảo tính khoa học, thẩm mỹ, phù hợp với không gian nhà trường và của các nhóm lớp.

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU

1. Quan điểm

Xác định công tác "giáo dục, đào tạo là quốc sách hàng đầu"; coi trọng cả ba mặt giáo dục: Dạy làm người, dạy chữ, dạy nghề, trong đó dạy làm người là quan trọng nhất; đặc biệt chú ý giáo dục lý tưởng, phẩm chất, đạo đức, lối sống, truyền thống lịch sử, văn hóa của địa phương, dân tộc cho học sinh. Quan tâm hơn nữa đến việc giáo dục nhân cách đạo đức nhà giáo, kỹ năng và phương pháp dạy học; nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; tích cực phòng, chống các biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, các hành vi tiêu cực trong hoạt động giáo dục.

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của nhà nước về công tác giáo dục, đào tạo; tập trung đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất trường học; các thiết chế văn hóa trong giáo dục, nhằm đạt được mục tiêu "Trường ra trường, lớp ra lớp, thầy ra thầy, trò ra trò", làm cho mỗi trường học phải thật sự là một trung tâm văn hóa, giáo dục, là nơi rèn luyện con người về tri thức, lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho thế hệ trẻ.

Đẩy mạnh xã hội hóa trong hoạt động giáo dục; huy động mọi nguồn lực xã hội tham gia công tác phát triển giáo dục; kết hợp chặt chẽ giữa nhà nước, nhà trường, gia đình và xã hội, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác giáo dục, đào tạo.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng mỗi trường học phải thật sự là một trung tâm văn hóa, giáo dục, là nơi rèn luyện con người về tri thức, lý tưởng, phẩm chất đạo đức, nhân cách, lối sống; giáo dục truyền thống văn hóa - lịch sử dân tộc, địa phương cho thế hệ trẻ. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, giáo dục đạo đức, kỷ luật, kỷ cương nhà trường, đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục hiện nay.

2.2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2020

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các trường học chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật Nhà nước; thực hiện

nghiêm túc Luật cán bộ công chức, Luật viên chức, nội quy của nhà trường cùng các quy định của ngành, của chính quyền địa phương; có đạo đức mẫu mực, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- 100% nhà trường được đầu tư các thiết chế văn hóa bảo đảm nhu cầu cơ bản phục vụ công tác giáo dục và rèn luyện; trong đó, có 45% trở lên trường học có cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường đạt chuẩn theo yêu cầu của tiêu chí “Trường chuẩn Quốc gia” và “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- 100% trường học thực hiện tốt việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật, giáo dục giới tính, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại cho học sinh.

- 100% các trường học xây dựng quy tắc ứng xử phù hợp với thực tiễn dựa trên những giá trị văn hóa cốt lõi của dân tộc và của ngành giáo dục.

- 100% học sinh các trường học được tham gia các hoạt động ngoại khóa, được trải nghiệm thực tiễn phù hợp lứa tuổi; học sinh chấp hành nội quy nhà trường, chăm chỉ học tập, tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục; chấp hành pháp luật, không vướng vào các tệ nạn xã hội, không vi phạm luật giao thông.

- 100% trường học không có bạo lực học đường.

- 100% phụ huynh học sinh có tinh thần, trách nhiệm, chăm lo việc học tập, giáo dục con em mình trở thành người có ích cho xã hội; thực hiện tốt việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; tham gia đầy đủ các nghĩa vụ theo quy định của nhà nước.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong các cơ sở giáo dục

Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền về đẩy mạnh tuyên truyền, triển khai thực hiện Đề án số 06-ĐA/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Đắk Nông đối với nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong các cơ sở giáo dục.

Ủy ban nhân dân huyện tham mưu cho Ban Thường vụ Huyện ủy xây dựng các văn bản chỉ đạo, nhằm đảm bảo thống nhất chung trong thực hiện. Hàng năm các cấp ủy, chính quyền các cấp đưa nhiệm vụ xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường vào kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của ngành, của các cấp học, coi đây là một trong những nhiệm vụ quan trọng trong năm học. Các nhà trường triển khai, xây dựng kế hoạch, các giải pháp thực hiện để đưa nhà trường trở thành đơn vị văn hóa phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ quan, đơn vị, cũng như thực hiện các nhiệm vụ giáo dục của nhà trường.

2. Đẩy mạnh việc xây dựng thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục

- Các tổ chức cơ sở đảng, Ủy ban nhân dân huyện, xã, thị trấn rà soát quy hoạch các thiết chế văn hóa trong trường học, đề xuất thực hiện một cách khoa học để hoàn

thiện hệ thống thiết chế tối thiểu; xác định thứ tự ưu tiên trong đầu tư các thiết chế văn hóa trường học. Tập trung xây dựng không gian xanh - sạch - đẹp, xây dựng thương hiệu mang giá trị và uy tín của nhà trường.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất; quan tâm đầu tư xây dựng, sửa chữa trường lớp học, các công trình và các điều kiện phục vụ dạy và học vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn, bảo đảm công bằng trong giáo dục.

- Tiếp tục đầu tư bổ sung các đầu sách mới, đặc biệt là các loại sách mang tính giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục pháp luật... Phát triển hình thức tủ sách lớp học, phòng đọc tại các lớp học; xây dựng nội quy thư viện.

3. Tăng cường giáo dục, bồi dưỡng chính trị, rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật cho giáo viên, cán bộ quản lý

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên có tư tưởng chính trị ổn định, lập trường tư tưởng kiên định, vững vàng; phẩm chất đạo đức, tác phong, lối sống chuẩn mực; đoàn kết nội bộ, quan tâm giúp đỡ đồng nghiệp, yêu thương học sinh; không ngừng học tập để nâng cao hiệu quả công việc, luôn là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Xây dựng các quy tắc ứng xử giữa các thành viên trong nhà trường phù hợp với đạo đức, tác phong nghề nghiệp; đấu tranh, ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp.

- Tổ chức đào tạo mới, đào tạo lại, bồi dưỡng để củng cố, nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, các kỹ năng làm việc, kỹ năng giảng dạy của cán bộ quản lý, giáo viên; tổ chức dạy tiếng dân tộc cho cán bộ quản lý, giáo viên công tác trong vùng đồng bào dân tộc thiểu số, coi đây là tiêu chí xét chọn thi đua, khen thưởng. Tạo điều kiện thuận lợi cho công tác giáo dục vùng dân tộc thiểu số, vùng sâu, vùng xa, vùng biên giới phát triển góp phần giảm sự chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa nông thôn và thành thị.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, tổ chức đoàn thể trong công tác quản lý học sinh. Thành lập bộ phận tư vấn học sinh trong nhà trường; phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn cụ thể và trách nhiệm.

4. Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị, rèn luyện đạo đức, nhân cách học sinh

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, lý tưởng cách mạng cho học sinh, nhằm góp phần xây dựng thế hệ trẻ giàu lòng yêu nước, tự hào dân tộc, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; có đạo đức trong sáng, ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực, bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức, kỹ năng lao động, kỹ năng ứng xử, giao tiếp trở thành những công dân tốt, tham gia tích cực vào sự nghiệp đẩy mạnh công nghiệp hoá của huyện, của tỉnh, của đất nước, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Nâng cao ý thức tự giác rèn luyện, tu dưỡng và học tập để nâng cao phẩm chất, đạo đức, lối sống tốt đẹp ở mỗi học sinh. Ngay từng đơn vị lớp học phải nâng

cao ý thức tự giác, tự quản dưới sự quản lý trực tiếp của chủ nhiệm và ban chỉ huy lớp, kịp thời uốn nắn những tư tưởng lệch lạc, phê phán những thói hư tật xấu, chây lười trong tập thể và cá nhân. Không để những sản phẩm văn hóa độc hại, game online bạo lực, đồi trụy xâm nhập vào trường học.

- Giáo dục học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu thương con người; biết lễ phép, kính trọng người lớn, ứng xử có văn hóa, đúng mực với mọi người xung quanh; phát huy tính năng động, sáng tạo, tinh thần vượt khó để không ngừng vươn lên trong học tập.

- Phát huy kỹ năng tự tìm tòi, nghiên cứu khoa học, ứng dụng kiến thức khoa học vào thực tiễn đời sống ở các em học sinh, tạo điều kiện thuận lợi để học sinh phát huy hết khả năng hiện có của mình để vận dụng vào cuộc sống.

- Đưa tiêu chí đánh giá đạo đức của học sinh là tiêu chí quan trọng để đánh giá kết quả học tập, phấn đấu của học sinh.

5. Nâng cao trách nhiệm của phụ huynh học sinh

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về vai trò, trách nhiệm của phụ huynh học sinh đối với việc học hành của con cháu; coi trọng giáo dục đạo đức, lối sống từ gia đình là nền tảng ban đầu của học sinh; thực hiện phương châm “bố, mẹ, ông, bà mẫu mực, con cháu noi theo”; các bậc phụ huynh có trách nhiệm thực hiện tốt việc quản lý con cháu khi ở nhà, phối hợp chặt chẽ với nhà trường và thầy cô giáo khi ở trường và làm nghĩa vụ đầy đủ với nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Quan tâm đến hoạt động của hội phụ huynh học sinh; nâng cao vai trò của hội phụ huynh là cầu nối giữa gia đình và nhà trường, mọi hoạt động của hội phụ huynh phải thực hiện dân chủ, công khai, minh bạch và đúng quy định của Điều lệ Hội; phòng chống biểu hiện lạm dụng hội phụ huynh để làm những việc sai quy định của pháp luật.

6. Xây dựng và triển khai đồng bộ chương trình giáo dục văn hóa, truyền thống lịch sử địa phương trong trường học

- Phối hợp tham gia biên soạn mới và biên soạn lại chương trình giáo dục văn hóa, truyền thống lịch sử địa phương phù hợp với từng cấp học, bậc học và triển khai đồng bộ trong các trường học.

- Tổ chức thực hiện dạy học lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống địa phương vào các môn học chính khóa tại nhà trường.

- Tăng cường hoạt động trải nghiệm thực tiễn, trải nghiệm nghiên cứu khoa học, giúp học sinh rèn luyện kỹ năng sống, tự nghiên cứu, vận dụng sáng tạo để giải quyết các vấn đề của thực tiễn đặt ra trong cuộc sống.

- Thông qua các hoạt động phong trào vui chơi văn nghệ, thể thao, giáo dục đạo đức lối sống, tuyên truyền phòng tránh các tệ nạn xã hội như: Cờ bạc, ma túy, mại dâm, HIV/AIDS; giáo dục ý thức chấp hành pháp luật...

- Tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và ý thức bảo vệ các di tích lịch sử, văn hóa cách mạng ở huyện nói chung và ở các xã, thị trấn nói riêng; thông qua đó giáo dục truyền thống cách mạng, tình yêu quê hương đất nước cho thế hệ trẻ trong các nhà trường.

- Tăng cường các hoạt động xã hội để giáo dục tình nhân ái, yêu thương, đùm bọc lẫn nhau trong cộng đồng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian thực hiện Kế hoạch

1.1. Năm 2018

- Tổ chức tuyên truyền, vận động, xây dựng Kế hoạch tổng thể và triển khai thực hiện Đề án.

- Bồi dưỡng nghiệp vụ, kỹ năng cho đội ngũ giáo viên, nâng cao năng lực quản lý của đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục các cấp.

1.2. Năm 2019

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động và thực hiện Kế hoạch.

- Xây dựng, điều chỉnh, hoàn thiện, bổ sung chế độ chính sách liên quan đến việc thực hiện Đề án; mỗi xã, thị trấn chọn 1 trường ở mỗi cấp học để xây dựng điểm.

- Tổ chức sơ kết việc thực hiện Kế hoạch cuối năm 2019 nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch và chỉ đạo thực hiện trong năm 2020.

1.3. Năm 2020

- Thực hiện nội dung Kế hoạch đối với tất cả các cấp học, các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện.

- Kiểm tra, đánh giá, tổng kết thực hiện Kế hoạch vào cuối năm 2020.

Căn cứ tình hình thực tiễn sau tổng kết thực hiện Kế hoạch, Ban Thường vụ Huyện ủy xem xét, điều chỉnh, bổ sung và có giải pháp chỉ đạo việc tiếp tục thực hiện Kế hoạch ở nhiệm kỳ tiếp theo.

2. Phân công trách nhiệm cụ thể

2.1. Ủy ban nhân dân huyện

Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo ngành giáo dục tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các phòng, ban, đơn vị trực thuộc thực hiện.

Tổ chức đánh giá, rà soát việc xây dựng thiết chế văn hóa trong các cơ sở giáo dục; xem xét, bố trí nguồn ngân sách để thực hiện Kế hoạch.

2.2. Ban Tuyên giáo Huyện ủy

Ban Tuyên giáo Huyện ủy hướng dẫn các tổ chức cơ sở đảng quán triệt nội dung Kế hoạch và Đề án trong toàn Đảng bộ, chỉ đạo các cơ quan truyền thông địa phương

tuyên truyền sâu rộng nhằm tạo sự đồng thuận cao trong toàn Đảng và xã hội để triển khai thực hiện.

Chủ trì, phối hợp với Ủy ban nhân dân huyện triển khai đôn đốc, theo dõi, kiểm tra thực hiện Kế hoạch triển khai Đề án; định kỳ hằng năm báo cáo tình hình, kết quả thực hiện; tham mưu Ban Thường vụ Huyện ủy tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch triển khai Đề án.

2.3. Các tổ chức cơ sở đảng

Các cấp ủy Đảng căn cứ các nội dung Kế hoạch thực hiện Đề án của Ban Thường vụ Huyện ủy và tình hình thực tiễn của địa phương để xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện; đồng thời, tổ chức quán triệt các nội dung của Kế hoạch đến cán bộ, đảng viên và nhân dân.

2.4. Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội huyện

Mặt trận Tổ quốc huyện, các đoàn thể chính trị - xã hội phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thực hiện tuyên truyền, vận động và thực hiện tốt chức năng giám sát, phản biện xã hội đối với hoạt động quản lý nhà nước về giáo dục trong quá trình thực hiện Kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Thường trực Tỉnh ủy (b/c),
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy (b/c),
- Các đ/c TUV phụ trách địa bàn (b/c),
- Các đ/c Huyện ủy viên,
- TT HĐND huyện,
- Lãnh đạo UBND huyện,
- Cơ quan tham mưu, giúp việc HU,
- MTTQ và các đoàn thể CT-XH huyện,
- Các TCCS đảng,
- Lưu VP, BTG HU.

(t/h)

T/M BAN THƯỜNG VỤ



Đặng Văn Sơ