

ТЕОРИЯ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Задания на лабораторные работы

Лабораторная работа № 5. Построение синтаксического дерева (2 часа)

Задание. Включить в синтаксический анализатор из лабораторной работы №3 построение синтаксического дерева. Использовать атрибутный метод Кнута, т.е. преобразовать КС – грамматику из лабораторной работы № 3 в атрибутную грамматику добавлением атрибутов и правил построения синтаксического дерева. Расширить программу синтаксического анализатора из лабораторной работы № 3 введением действий по построению синтаксического дерева.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

- а) атрибутная грамматика с действиями по построению синтаксического дерева;
- б) исходный текст синтаксического анализатора;
- в) результаты тестирования (должны содержать отладочный вывод синтаксического дерева на экран).

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

В дисциплинах цикла «Программирование» конечным результатом обучения является приобретение профессиональных навыков разработки программ. Поэтому результаты лабораторных работ напрямую формируют аттестационные баллы.

Отчет считается недействительным при отсутствии исходного текста программы, за остальные недочеты снижаются баллы путем применения корректировочных коэффициентов.

Критерии оценки лабораторной работы № 5 «Построение синтаксического дерева»

| Задание | Оценка (балл) |
|--|---------------|
| Построение атрибутной грамматики | 5 |
| Реализация и отладка синтаксического анализатора с действиями по построению синтаксического дерева | 10 |
| Всего | 15 |

Корректировочные коэффициенты при оценке программы

| Степень выполнения | Полученные результаты | Коэффициент |
|--------------------|--|-------------|
| 1 | Нет исходного текста программы | 0,0 |
| 2 | Задание сдается после соответствующей аттестации | 0,0 |
| 3 | Есть исходный текст программы, но нет чистой трансляции | 0,2 |
| 4 | Лабораторная работа сделана не самостоятельно | 0,2 |
| 5 | Имеются динамические ошибки | 0,8 |
| 6 | За каждое невыполненное требование к заданию | 0,8 |
| 7 | Имеются серьезные недоработки. | 0,5-0,8 |
| 8 | Имеются погрешности в работе программы | 0,9 |
| 9 | Программа работает верно, замечания по защите отсутствуют. | 1,0 |

| | | |
|----|---|-----|
| 10 | В программе реализованы не предусмотренные заданием возможности | 1,1 |
| 11 | Представлено оригинальное решение задачи | 1,2 |