



**ESCUELA DE POSGRADOS
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS**

DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

Perspectivas, métodos e instrumentos de la investigación cuantitativa

1. IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO

Código	
Créditos	

2. UBICACIÓN CURRICULAR

Campo de formación	Formación para la Práctica
--------------------	----------------------------

3. JUSTIFICACIÓN ACADÉMICA

Desde la Escuela empírico-analítica de las ciencias sociales, la perspectiva cuantitativa aporta a los procesos de investigación rigor metodológico para generar deducciones a partir de la observación y la medición de los fenómenos sociales.

Los métodos, técnicas e instrumentos, en esta perspectiva, se utilizan comúnmente para identificar y analizar relaciones descriptivas, causales o experimentales (inferenciales) que están presentes en los fenómenos sociales. Su particularidad radica en que estas relaciones se estudian mediante un proceso de cuantificación de las diferentes variables que describen y determinan dicho fenómeno.

Este módulo se concentrará en el proceso metodológico que conlleva desarrollar procesos de investigación desde una perspectiva cuantitativa mediante la conceptualización y apropiación de algunos de sus métodos, técnicas e instrumentos.

4. OBJETIVO

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a utilizar las herramientas básicas para la recolección, organización, procesamiento, interpretación y análisis de datos numéricos para el desarrollo de la investigación en ciencias sociales. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los elementos que fundamentan algunos de los métodos de investigación desde una perspectiva cuantitativa • Desarrollar habilidades para la construcción de propuestas de investigación con un componente cuantitativo • Construir instrumentos que permitan la recolección y el análisis de datos numéricos • Desarrollar habilidades para el análisis de información cuantitativa en ciencias sociales
5. PROBLEMAS A DESARROLLAR EN EL MÓDULO
¿Por qué medir los fenómenos sociales? ¿Qué consideraciones metodológicas posibilitan la identificación de características observables presentes en categorías abstractas como la educación y los derechos humanos?
6. CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • Aproximación conceptual a la perspectiva cuantitativa • Métodos, técnicas e instrumentos para el desarrollo metodológico • Análisis de datos numéricos
7. EVALUACIÓN
<p>El taller metodológico se evaluará en el hacer de los estudiantes con actividades propuestas en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad 1 (20%) • Actividad 2 (20%) • Actividad 3 (20%) • Participación (20%) +Autoevaluación • Informe final (20%)
8. BIBLIOGRAFÍA
<p>Referencias básicas</p> <p>Babones, S. (2016). Interpretive Quantitative Methods for the Social Sciences. <i>Sociology</i>, 50(3), 453– 69. https://doi.org/10.1177/0038038515583637</p> <p>López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). La medición de los fenómenos sociales. En P. López-Roldán y S. Fachelli, Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. Capítulo II.1. Edición digital http://ddd.uab.cat/record/163566</p> <p>López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). Análisis descriptivo de datos con una variable. En P. López-Roldán y S. Fachelli, Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra. (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. Capítulo III.3. Edición digital: http://ddd.uab.cat/record/163559</p> <p>López-Roldán, P.; Fachelli, S. (2015). La encuesta. En P. López-Roldán y S. Fachelli, Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra (Cerdanyola del</p>

Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona.
Capítulo II.3. Edición digital: <http://ddd.uab.cat/record/163567>

Romero, I; Alarcon, Y y Garcia, R (2018). Lexicometría: enfoque aplicado a la redefinición de conceptos e identificación de unidades temáticas. *Biblios*, n.71, pp.68-80.

Otras referencias

Babbie, E. y otros, (2003) *Adventures in social Research. Data Analysis using SPSS 11.0/11.5*, USA: SAGE.

Chatterjee, S. y otros (2000) *Regression Analysis by example*, USA: John Wiley and sons, Inc.

Hamilton, L.C., (1992), *Regression with graphics. A second course in applied Statistics*, USA: Duxbury Press.

Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill: Interamericana

Informe. Medellín cómo vamos. 2016.

Martín, Q y otros, (2008) *Tratamiento estadístico de datos con SPSS*, España: Thomson.

Newman, L. (2002), *Social Research Methods. Quantitative and Qualitative Approaches*, USA: Allyn and Bacon.

Pérez Murcia, L. E. (2001). Una mirada empírica a los determinantes del desplazamiento forzado en Colombia. *Cuadernos de Economía*, 20(35), 205-243.

Peretz, H. (2000). Los métodos en sociología: la observación. *Abya-Yala*. Páginas 7 a la 40

9. DATOS DEL PROFESOR

Nombres y Apellidos	Erika Raquel Badillo Enciso
Título Pregrado	Economista
Título Especialización	
Título de Maestría	Maestría en Economía
Título Doctor	Doctora en Economía
Título en curso:	
Publicaciones (último año)	
Dirección	Carrera 55 # 49 – 51
Teléfonos	5112199
Correo Electrónico	erika.badilloen@unaula.edu.co
Website	https://ebadilloe.github.io/MEDH/