

Taller 1

¿La educación reduce el crimen? Si es así, gastar más en educación podría ser una herramienta de largo plazo para combatir el crimen. En este ejercicio aplicado vamos a intentar dar respuesta a esta pregunta. El ejercicio se basa en los documentos de [Lochner y Moretti \(2004\)](#) y el blog del BID [¿Qué tan claro es el vínculo entre educación y crimen?](#).

1. Discuta dentro del grupo cuáles pueden ser los posibles mecanismos por los cuales la educación puede ayudar a una reducción del crimen. Para ampliar los argumentos pueden hacer la lectura de la introducción y conclusiones del documento de Lochner y Moretti (2004) y el blog del BID.

2. Con el fin de realizar el análisis estadístico aplicado, se dispone de una muestra de los datos de Lochner y Moretti (2004) (archivo en Excel data.xlsx). Se tiene una muestra de 100,000 individuos que reportaron información sobre las siguientes variables:

prison: variable binaria, 1 si fue a prisión y 0 si no fue a prisión

educ: años de educación

age: edad del individuo

AfAm: variable binaria que toma el valor de 1 cuando el individuo es afroamericano y 0 no afroamericano

Realice el análisis estadístico de los individuos que se reportan en la muestra.

3. Para responder a la pregunta planteada si la educación reduce el crimen, realice las siguientes estadísticas y analice:

- Media y mediana de la educación teniendo en cuenta si ha estado en prisión o no
- Probabilidad de ir a prisión para cada nivel educativo
- Correlación entre la educación y la variable de prisión