# Atividade 6

## Batalha Naval — Algoritmos de Busca

#### Sumário

Computadores são frequentemente requisitados a encontrar informação em grandes coleções de dados. Estes precisam desenvolver métodos rápidos e eficientes de fazer isso. Essa atividade demonstra três diferentes métodos de pesquisa: busca linear, busca binária e busca por dispersão/espalhamento ("hashing").

## Correlações curriculares

- ✓ Matemática: Números: maior que, menor que, iguais a.
- ✓ Geometria: Plano e espaço: coordenadas.

#### **Habilidades**

✓ Raciocinio Lógico

#### **Idades**

✓ De 9 anos em diante

#### Material

Cada criança precisará de:

- ✓ Cópia dos jogos Batalha Naval
  - 1A e 1B para o jogo 1
  - 2A e 2B para o jogo 2
  - 3A e 3B para o jogo 3
- ✓ Você precisará também de algumas cópias das folhas de jogos suplementares 1A', 1B', 2A', 2B', 3A' e 3B'.

## Batalha Naval

#### Atividade Introdutória

- 1. Escolha em torno de 15 crianças para formar uma fileira na frente da classe. Dê a cada criança um cartão com um número (em ordem aleatória). Mantenha os números escondidos do resto da classe.
- 2. Dê a outra criança quatro ou cinco doces. O trabalho dela é descobrir um determinado número. Ela pode "pagar" para olhar um cartão específico. Se encontrar o número correto antes de usar todos os seus doces, ela fica com o restante dos doces.
- 3. Repita a atividade, se quiser.
- 4. Agora embaralhe as cartas e as distribua novamente. Desta vez, as crianças devem se organizar em ordem crescente. Repita o processo de busca.

Se os números estão ordenados, uma estratégia sensata é usar somente um "pagamento" para eliminar metade das crianças, escolhendo a criança do meio para revelar o seu cartão. Repetindo esse procedimento, é possível encontrar o número usando somente três doces. O ganho de eficiência será óbvio.

#### Atividade

As crianças podem ter uma idéia de como um computador faz pesquisas jogando Batalha Naval. A utilização do jogo faz com que elas pensem acerca das estratégias que estão usando para localizar os navios.

# Batalha Naval—Um jogo de busca linear

## Leia as seguintes instruções para as crianças

- 1. Formem duplas. Um de vocês pega a folha 1A, e o outro a folha 1B. Não mostrem sua folha para o seu parceiro!
- 2. Ambos circulam um navio de guerra na linha superior da folha do jogo e informam o número do navio ao seu parceiro.
- 3. Agora, revezem-se para adivinhar onde está o navio do seu parceiro. (Você diz a letra de um navio e o seu parceiro lhe diz o navio correspondente a essa letra).
- 4. Quantos tiros são necessários para localizar o navio do seu parceiro ? Essa é a sua pontuação no jogo.

(As folhas 1A' e 1B' são extras para crianças que gostariam de jogar mais vezes ou que "inadvertidamente" viram a folha do seu parceiro. As folhas 2A', 2B' e 3A', 3B' são para os jogos seguintes).

#### Discussão

- 1. Quais foram as pontuações ?
- Quais seriam as pontuações máxima e mínima possíveis ? (São 1 e 26, respectivamente, assumindo que as crianças não atiram no mesmo navio duas vezes. Esse método é chamado de 'busca linear' porque envolve passar por todas as posições, uma a uma).

# Batalha Naval—Um jogo de busca binária

## Instruções:

As instruções para essa versão do jogo são as mesmas do jogo anterior, mas os números dos navios estão em ordem crescente. Explique isso às crianças antes de começarem.

- 1. Formem duplas. Um de vocês pega a folha 2A, o outro a folha 2B. **Não** mostrem sua folha ao seu parceiro!
- 2. Ambos circulam um navio da linha superior de sua folha de jogo e dizem o número do navio ao seu parceiro.
- 3. Agora, revezem-se para adivinhar onde está o navio do seu parceiro. (Você diz a letra de um navio e o seu parceiro lhe diz o navio correspondente a essa letra).
- 4. Quantos tiros são necessários para localizar o navio do seu parceiro ? Essa é a sua pontuação no jogo.

#### Discussão

- 1. Quais foram as pontuações ?
- 2. Qual foi a estratégia usada pelos jogadores que tiveram baixa pontuação ?
- 3. Qual o navio você deveria escolher primeiro ? (O navio do meio lhe informa em qual metade da linha o navio escolhido deve estar). Qual posição você deve escolher em seguida ? (Novamente, a melhor estratégia é escolher sempre o navio que está na metade da seção que deve conter o navio escolhido.)
- 4. Se esta estratégia é aplicada, quantos tiros são necessários para encontrar um navio ? (Cinco, no máximo).

Esse método é chamado de 'busca binária' porque divide o problema em duas partes.

## Batalha Naval— Um jogo de busca usando Hashing

### Instruções

- Cada criança escolhe uma folha, como no jogo anterior, e diz ao seu parceiro o número do navio escolhido.
- Nesse jogo você pode descobrir em qual a coluna (0 a 9) o navio está. Basta somar os dígitos do número do navio. O último dígito da soma é a coluna em que o navio está. Por exemplo, para localizar o navio numerado 2345, some os dígitos 2+3+4+5, totalizando 14. O último dígito da soma é 4, portanto o navio tem que estar na coluna 4. Sabendo a coluna você deve adivinhar qual dos navios naquela coluna é o desejado. Essa técnica é chamada "hashing", porque os dígitos estão sendo "espremidos" ("hashed") uns com os outros.
- 3. Agora jogue usando esta nova estratégia de busca. Você pode jogar mais de um jogo usando a mesma folha basta escolher colunas diferentes.

(Note que, diferentemente de outros jogos, as folhas reservas 3A' e 3B' devem ser usadas em pares, porque o padrão dos navios nas colunas deve ser correspondente).

#### Discussão

- 1. Colete e discuta as pontuações como antes.
- 2. Quais navios foram achados mais rapidamente ? (Aqueles que estão sós em suas colunas. Quais foram mais difíceis de serem encontrados ? (Aqueles em colunas que continham muitos outros navios.)
- 3. Qual dos três algoritmos de busca é o mais rápido ? Por quê ?

Quais são as vantagens de cada um dos três diferentes modos de busca. (A segunda estratégia é mais rápida que a primeira, mas a primeira não requer que os navios estejam ordenados. A terceira estratégia é geralmente mais rápida que as demais, mas, é possível, por um acaso, que esta seja bastante lenta. (No pior caso, se todos os navios estiverem na mesma coluna, esta será tão lenta quanto à primeira estratégia.)

## Atividades de Extensão

- 1. Faça com que as crianças construam seus próprios jogos usando os três formatos. Para o segundo jogo, elas devem colocar os números em ordem crescente. Pergunte como elas dificultariam ainda mais o jogo de busca usando *hashing*. (O jogo mais dificil é quando todos os navios estão na mesma coluna.) Como você faria para torná-lo o mais fácil possível ? (Você deve tentar colocar o mesmo número de navios em cada coluna.)
- 2. O que aconteceria se o navio que estivesse sendo procurado não estivesse lá? (No jogo de busca linear levaria 26 tiros para mostrar isso. No jogo de busca binária seriam necessários 5 tiros para provar isso. Quando se utiliza o sistema de *hashing* isso dependeria de quantos navios apareceram na coluna relevante.)
- 3. Usando a estratégia de busca binária, quantos tiros seriam necessários se houvessem cem posições (por volta de 6 tiros), mil posições (por volta de 9), ou um milhão (por volta de 19) ? (Note que o número de tiros aumenta muito lentamente comparado com o número de navios. Um tiro extra é necessário cada vez que o tamanho dobra, portanto, é proporcional ao logaritmo do número de navios.)

Meu	Meus navios	vios	10			Nú	nero	de 0	Número de disparos:	.0S:		
9058	7169 <b>B</b>	3214 C	1685 5891	4917 <b>F</b>	<u> </u>	4715	674 	8808	1790	8949	13	3014   3014
8311	7621	3542	9264	450	8562	4191	4932	9462	8423	5063	6221	2244
Z	0	4	6	~	S	⊢	n	>	>	×	<b>\</b>	7

Seus navios	IS nav	/ios	77	. <del>.</del>	77.	Núr	Número de disparos:	o de d	dispar	iros:		
4	B	U	۵	ш	ட	IJ	]=	Н	ר	<b>Y</b>		Σ
Z				~	S			<b> </b>  >	<b> </b>	×	<b> </b>	

Meu	IS Nõ	<b>deus navios</b>	<b>1</b> A			ΝÚ	merc	Número de disparos:	dispa	ros:		
1630 1630	9263 R	4127 CA127	405 D	4429 <b>H</b>	7113 F	3176	4015	7976 <b>7</b> 976	88	3465	1571	8625 M
<u>1</u> 2587	7187	5258	8020	1919		4414	3056	9118		7021	3076	3336
Z	0	Ь	6	~	S	T	<b>1</b>	<b>&gt;</b>	<b>*</b>	×	Y	7

	Σ	4.5	Z
		4.4	_
aros:	¥	77	×
dispa		7.4	<b>&gt;</b>
de (	Н	7.4	<b>&gt;</b>
Número de disparos	I	- A.A.	<b></b>
NÚ	U	- i.4	_
	Щ	- <del>1.6</del>	S
	ш	7.7	~
		77	9
vios	ပ	77	Д
Seus navios	B		0
Seu	4	4.4.	Z

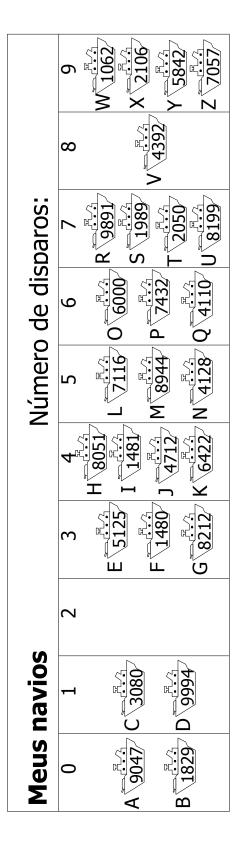
Meu	feus navios	vios				N	merc	de (	Número de disparos:	ros:		
163	445	622	1410	1704	2169	2680	2713	2734	3972	4208	4871	5031
4	8	C	Δ	ш	ட	9	I	Ι	ſ	¥	7	Σ
5283	5704	6025	6801	7440	7542	7956	8094	8672	9137	9224	9208	5996
Z	0	Ь	Q	~	S	T	n	<b>\</b>	<b>M</b>	×	Y	7

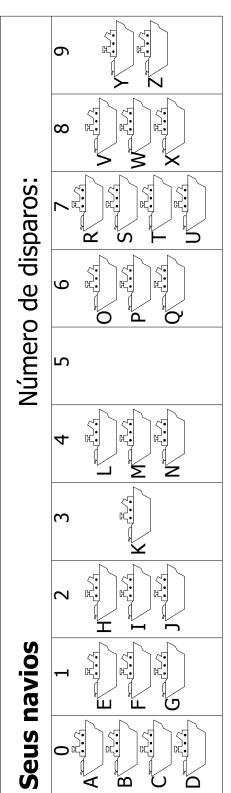
<b>7</b>	Σ	7.4	Z
<b>*</b>		- 4.6	<b>\</b>
Iros:	¥	- <del>1.6</del>	×
lispa		77	<b>&gt;</b>
de (		77	<b>&gt;</b>
Número de disparos:	F	4.4	n
NÚI	ש	4.4	L
<b>7</b>	ш	- A.A.	S
<b>7</b>	ш	7.7	~
<b>7</b>		77	ð
navios	၂ပ	77	Д
s na'	B		0
Seus	<b>A</b>	- 1.6	Z

3519 4055 Número de disparos: 3451 I U ĸ Meus navios 730 183  $\mathbf{\Omega}$ 

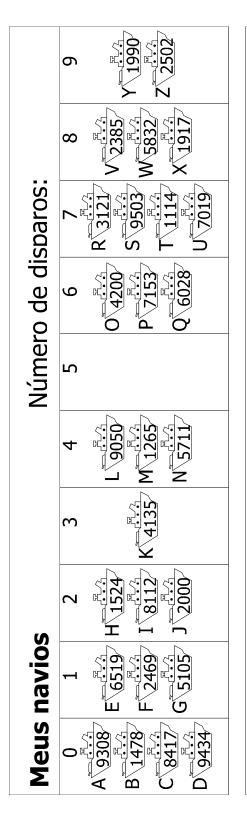
Σ Número de disparos: ¥ I U Ш ~ Seus navios U **m** 

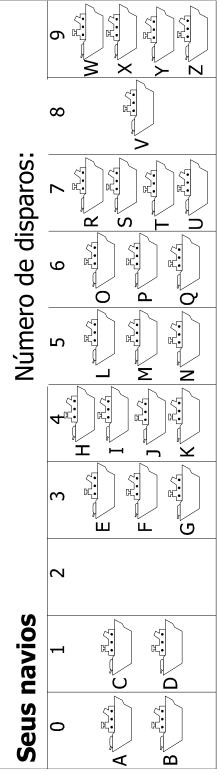
2B











1004 Número de disparos: ¥ ⋛ - T.A. I U S Ш Meus navios 6123 1519 9024  $\mathbf{\Omega}$ 

Número de disparos: Y I U Щ S Ш ~ Seus navios O Δ 8



# 1B,

<b>M</b>	ns n	Meus navios	S			N	Número de disparos:	de (	dispa	aros:		
7387	9008	3951	##W	H. H.	# W	### W		# W	H. H	3405	8137	6682
4	8	S	۵	ш	ட	G	I	н	ר	¥	_	Σ
9493	9864	7359	7. H	7. H		# W H	# 2		6713	5173	8617	4222
Z	0	Д	6	~	S	T	)	<b>&gt;</b>	<b>X</b>	×	<b>\</b>	7

Número de disparos:	2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 -	G H I J K L M	2 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 - 11 -	$Z \times X \times A \wedge A \cap L$
	## <b>##</b>	DE	## W ## ##	ر م
Seus navios		B	144 - 446 ·	0 P
Sens		4		Z



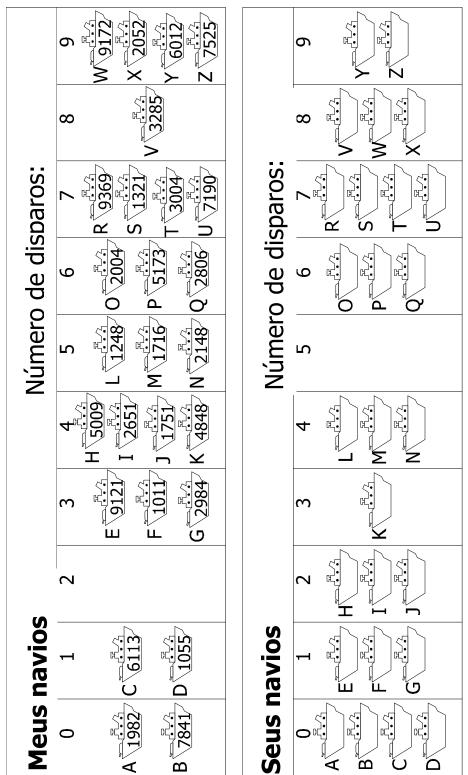
	4915	Σ	9911	<b>Z</b>
	4717	_	9713	<b>\</b>
Iros:	4128	¥	8096	×
dispa		ſ	9020	>
Vúmero de disparos:		Ι		<b>&gt;</b>
imer		I		n
N		9		⊢
		ш		S
		ш		~
S		Δ		9
avio	943	C	6100	۵
<b>deus navios</b>	28 326	B	5615	0
Me	28	4	5123	Z

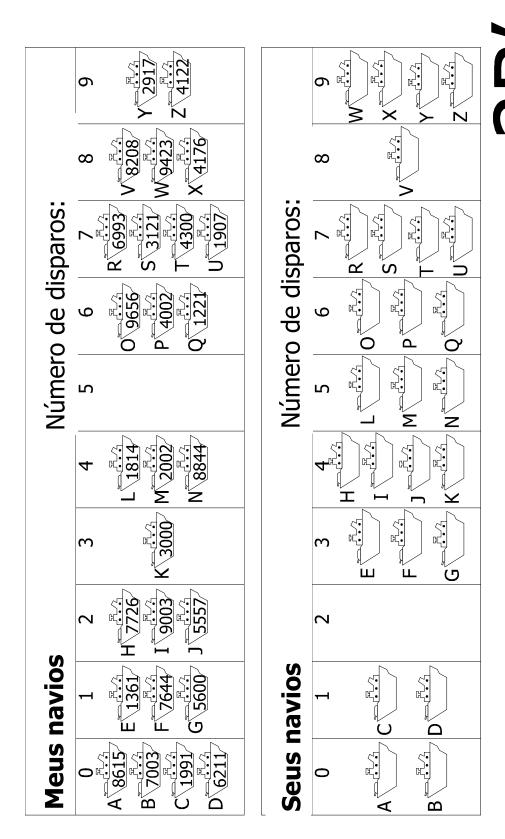
Número de disparos: U Ш **Seus navios M** 

	5915	Σ	9812	7
	5902	7	9526	<b>\</b>
:00:	4178	¥	90606	×
disparos:		ſ	8902	>
de d		Ι		>
Número de o		I		n
Nún		9		⊢
		ட		S
		ш		~
		Ω	# F	ð
vios	306	C	6818	Д
Meus navios	194	8	6526	0
Meu	56	A	6102	Z

Σ Número de disparos: ¥ I U Ш S Ш ~ Seus navios Δ  $\mathbf{\Omega}$ 







# O que é tudo isso afinal?

Computadores armazenam grandes quantidades de informação e precisam ser capazes de vasculhar essas informações rapidamente. Um dos maiores problemas de busca do mundo é tratado pelos motores de busca da internet, os quais devem pesquisar bilhões de páginas em uma fração de segundo. O dado informado ao computador para a pesquisa, tal como uma palavra, um número de código de barras ou o nome de um autor, é chamado de *chave de busca*.

Computadores podem processar informações muito rapidamente e você poderia pensar que para encontrar algo eles deveriam simplesmente começar no início de onde os dados estão armazenados e procurar até a informação desejada ser encontrada. Isto é o que fizemos no jogo de busca linear. Entretanto, esse método é muito lento – até mesmo para os computadores. Por exemplo, suponha um supermercado que tenha 10 mil produtos diferentes em suas prateleiras. Quando um código de barras é lido numa compra, o computador deve procurar entre 10 mil números para encontrar o nome e o preço do produto. Mesmo que leve apenas um milésimo de segundo para checar cada código, seriam necessários 10 segundos para vasculhar toda a lista. Imagine a demora para processar as compras de uma família!

Uma estratégia melhor é a *busca binária*. Nesse método, os números estão ordenados. Verificando o item do meio da lista identificará em qual metade a chave de busca está. O processo é repetido até o item ser encontrado. Retornando ao exemplo do supermercado, os 10 mil itens podem ser pesquisados em quatorze sondagens, levando em torno de duzentos milissegundos, quase imperceptível.

Uma terceira estratégia para encontrar os dados se chama *hashing*. Nesta abordagem, a chave é manipulada para indicar exatamente onde encontrar a informação. Por exemplo, se a chave de busca for um número de telefone, você poderia somar todos os dígitos do número e pegar o resto da divisão da soma por 11. Nesse aspecto, uma chave de *hash* é parecida com os dígitos verificadores discutidos na Atividade 4 - porções de dados cujo valor depende do outro dado sendo processado. Geralmente, o computador encontrará o que procura rapidamente. Há uma pequena chance de que diversas chaves levem ao mesmo local e, neste caso, o computador precisará procurar nestes locais até encontrar a informação procurada.

Programas de computador geralmente usam alguma variante da estratégia de *hashing* para busca, a menos que seja importante deixar os dados ordenados, ou a menos que a possibilidade de uma resposta lenta seja inaceitável.