6. foglalkozás

Hajócsata – Keresési algoritmusok

Összegzés

A számítógépektől gyakran várjuk, hogy információkat találjanak meg nagy adatgyűjteményekben. Ezt gyors és hatékony módon kell elvégezniük. Ez a foglalkozás három különböző keresési módszert mutat be: lineáris keresés, bináris keresés és hashelés.

Előismeretek

- ✓ Matematika: 3. vagy felsőbb osztály. Számok felfedezése: nagyobb, kisebb, egyenlő
- ✓ Geometria: 3. vagy felsőbb osztály. Alak és tér felfedezése: koordináták

Képességek

✓ Logikus gondolkodás

Korcsoport

✓ 9 és több év

Eszközök

Minden gyereknek szüksége lesz:

- ✓ Másolat a hajócsata játékokról
 - 1A, 1B az 1. játékhoz
 - 2A, 2B a 2. játékhoz
 - 3A, 3B a 3. játékhoz
- ✓ Esetleg szükség lehet néhány kiegészítő játéklapra is: 1A', 1B', 2A', 2B', 3A', 3B'.

Csatahajók

Bevezető foglalkozás

- 1. Válasszunk ki körülbelül 15 gyereket és állítsuk fel őket szemben az osztállyal. Minden gyerek kapjon egy lapot, rajta egy számmal (véletlenszerű sorrendben). A maradék osztály előtt ezek a számok maradjanak rejtve.
- 2. Adjunk néhány másik gyereknek egy tárolót négy vagy öt cukorkával. A feladatuk az lesz, hogy megtaláljanak egy adott számot. "Fizetniük" kell, hogy megnézzenek egy adott kártyát. Ha megtalálják a megfelelő számot, mielőtt felhasználnák az összes cukorkájukat, megtarthatják a maradékot.
- 3. Ha úgy kívánjuk, ezt megismételhetjük.
- 4. Most keverjük meg a lapokat és osszuk ki ismét. Most a gyerekeknek növekvő sorrendbe kell rendeződniük. Ismét végeztessük el a keresést.

Ha a számok rendezettek, jó stratégia, ha egy "fizetést" használnak arra, hogy a középső gyerek felfedje a lapját és a gyerekek felét kizárják. Ha megismétlik ezt az eljárást, mindössze három édesség is elegendő az adott szám megtalálásához. A hatékonyságnövekedés teljesen nyilvánvaló.

Foglalkozás

A gyerekek ráérezhetnek, hogyan keres a számítógép, ha csatahajó játékot játszanak. A játék alatt stratégiát kell kidolgozniuk, hogy behatárolják a hajókat.

Csatahajók – Egy *lineáris* keresési játék

Olvassuk fel a következő utasításokat a gyerekeknek

- 1. Alkossatok párokat. A pár egyik tagja az 1A lapot kapja, a másik az 1B-t. Ne mutassátok meg a lapotokat a partnereteknek!
- 2. Mindegyikőtök karikázzon be egy csatahajót a játéklapotok felső részén és mondjátok meg a számát a partnereteknek.
- 3. Most felváltva próbáljátok kitalálni, hol van a párotok hajója. (A hajó betűjelét kell mondanotok és a partneretek megmondja a számát annak a hajónak, amit a mondott betű jelölt.)
- 4. Hány lövés kellett, hogy megtaláld a partnered hajóját? Ez a te pontszámod ebben a játékban.

(Az 1A' és 1B' lapok extra lapok, amelyeket azok a gyerekek kaphatják, akik még akarnak játszani vagy akik véletlenül meglátják a párjuk lapját. A 2A', 2B' és 3A', 3B' lapok későbbi játékokra szolgálnak.)

Követő megbeszélés

- 1. Milyen pontszámokat értek el?
- 2. Mi lenne a lehető legalacsonyabb és legmagasabb pontszám? (1 és 26, feltéve, ha a gyerekek nem lőnek kétszer ugyanarra a hajóra. Ezt a módszert "lineáris keresésnek" hívják, mert azt feltételezi, hogy minden pozíción végigmegyünk.)

Csatahajók – Egy bináris keresési játék

Utasítások

A játék ezen verziójának utasításai ugyanazok, mint az előző játékban, de a hajókon szereplő számok most növekvő sorrendben vannak. Magyarázzuk el ezt a gyerekeknek, mielőtt hozzáfognának.

- 1. Alkossatok párokat. Egyikőtök a 2A lapot kapja, a másikotok a 2B-t. **Ne** mutassátok meg a lapotokat a partnereteknek!
- 2. Mindegyikőtök karikázzon be egy csatahajót a játéklapotok felső sorában és mondjátok meg a számát a párotoknak.
- 3. Most felváltva próbáljátok ki, hol található a párotok hajója. (A hajó betűjelét kell mondanotok és a partneretek megmondja a számát annak a hajónak, amit a mondott betű jelölt.)
- 4. Hány lövésre volt szükség, hogy megtaláljátok a párotok hajóját? Ez a ti pontszámotok erre a játékra.

Követő megbeszélés

- 1. Milyen pontszámokat értetek el?
- 2. Milyen stratégiát használtak azok, akik a legkisebb pontszámot kapták?
- 3. Melyik hajót érdemes először választani? (A középső hajó megfelezi a sort és megmondja, hogy melyik félben kell lenni a kiválasztott hajónak.) Utána melyik helyet érdemes választani? (A legjobb stratégia megint az, ha a szakasz középső hajóját választjuk ki a kiválasztott hajót tartalmazó területről.)
- 4. Ha ezt a stratégiát alkalmazzuk, hány lövésre van szükségünk, hogy megtaláljunk egy hajót? (Legfeljebb ötre).

Ezt a módszert "bináris keresésnek" hívjuk, mert a problémát mindig két részre osztja.

Csatahajók – Keresési játék hash

felhasználásával

Utasítások

- 1. Mindenki fogjon egy lapot, mint az előző játékokban és mondja el a párjának a kiválasztott hajó számát.
- 2. Ebben a játékban ki lehet találni, melyik oszlopban van a hajó (0 és 9 között). Csak össze kell adni a hajó számjegyeit. Az összeg utolsó számjegye annak az oszlopnak a száma, amiben a hajó található. Például a 2345 számú hajó helyének megtalálásához össze kell adni a 2+3+4+5 számokat, amelyek 14-et adnak. Az összeg utolsó számjegye 4, tehát a hajó a 4. oszlopban található. Most már tudod az oszlopot, tehát csak ki kell találnod, az oszlopban melyik hajó a kiválasztott. Ezt a technikát "hash"-elésnek hívják, mivel a számjegyek "össze vannak rakva".
- 3. Most játsszuk a játékot az új keresési stratégiával. Lehet több játékot is játszani ugyanazzal a lappal csak más oszlopot kell kiválasztani.

(Megjegyzés: a többi játékkal ellentétben, a 3A' és 3B' lapokat párban kell használni, mikor a hajók mintázatának az oszlopokban meg kell felelniük egymásnak.)

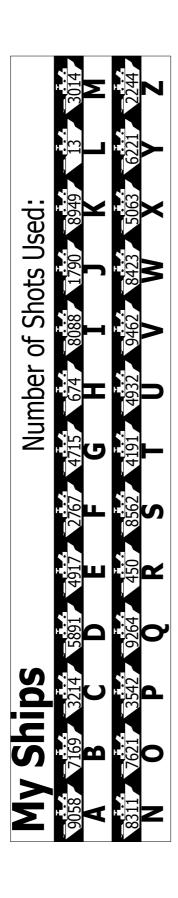
Követő megbeszélés

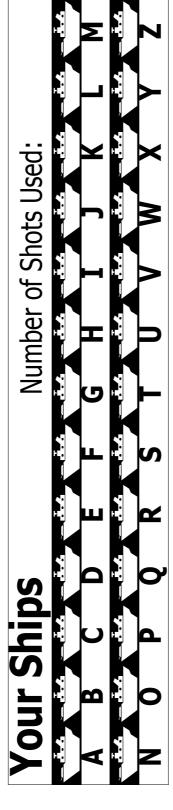
- 1. Gyűjtsük be a pontokat és beszéljük meg őket, ahogy a korábbiakban.
- 2. Melyik hajókat lehet nagyon gyorsan megtalálni? (Azokat, amik egyedül vannak az oszlopukban). Melyik hajókat nehezebb megtalálni? (Azokat, amelyek több másik hajót is tartalmazó oszlopban vannak.)
- 3. A három közül melyik keresési módszer a leggyorsabb? Miért?

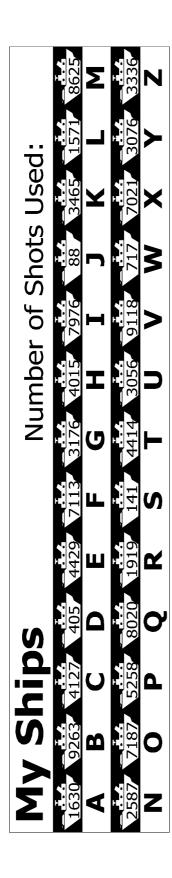
A három különböző módszer közül melyek az egyes módszerek előnyei? (A második stratégia gyorsabb, mint az első, az elsőhöz viszont a hajóknak nem kell sorba rendezettnek lenniük. A harmadik stratégia rendszerint gyorsabb, mint a másik kettő, de véletlenül megeshet, hogy nagyon lassú lesz. A legrosszabb esetben az összes hajó ugyanabba az oszlopba kerül, így ugyanolyan lassú lesz, mint a legelső stratégia.)

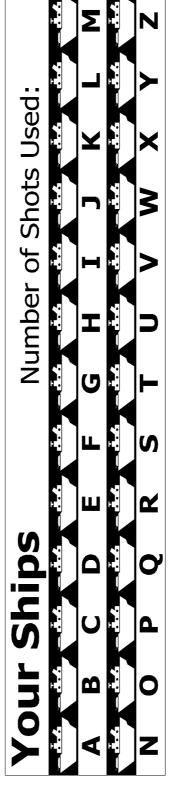
Kiegészítő foglalkozások

- 1. A gyerekek készítsenek saját játékokat a három típus felhasználásával. A második játékhoz növekvő sorrendbe kell tenniük a számokat. Kérdezzük meg, hogy tennék a hash-elős játékot nagyon nehézzé. (A legnehezebb akkor lesz, ha az összes hajó ugyanabba az oszlopba kerül). Hogyan tehetnénk a legkönnyebbé ugyanezt? (Igyekeznünk kell ugyanannyi számú hajót tenni minden egyes oszlopba.)
- 2. Mi van, ha az elsüllyesztett hajó nincs ott, ahol lennie kéne? (A lineáris kereséses játékban 26 lövés kell ennek kiderítéséhez. A bináris keresésesben pedig öt lövés, hogy bebizonyítsuk ezt. A hash-elős játék esetében attól függ, hány hajó található abban az oszlopban.)
- 3. A bináris keresési stratégiát használva hány lövésre van szükség, ha száz hely lenne (kb. hat lövés), ha ezer (kb. kilenc) vagy millió (kb. tizenkilenc)? (Vegyük észre, hogy a lövések száma nagyon lassan növekszik a hajók számához képest. Egy pluszlövés szükséges, amikor a méret duplázódik, tehát arányos a hajók számának logaritmusával.)

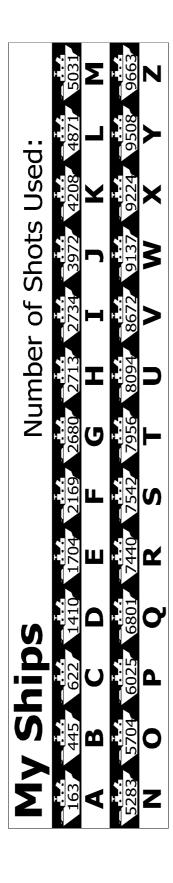


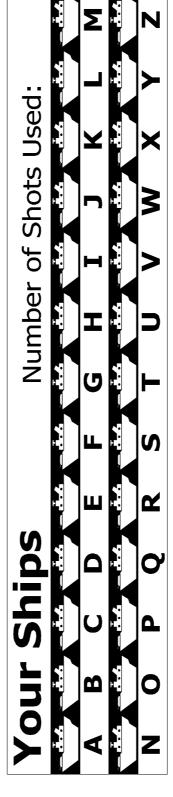




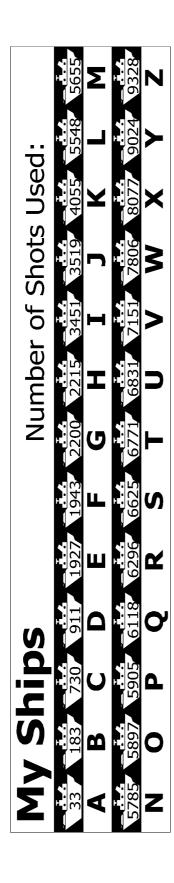


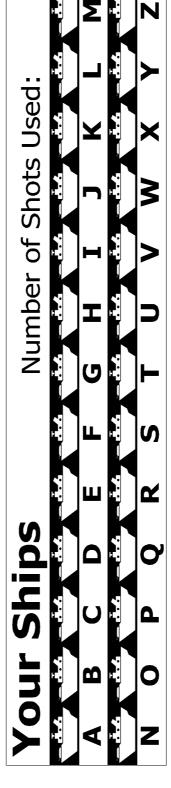
 Γ



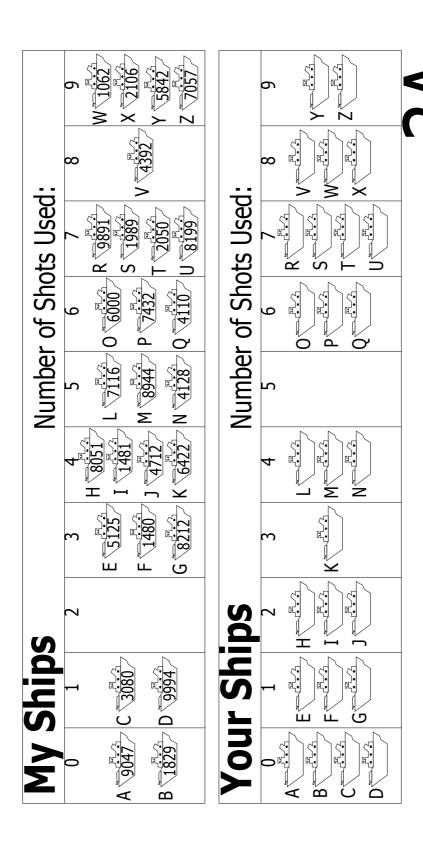


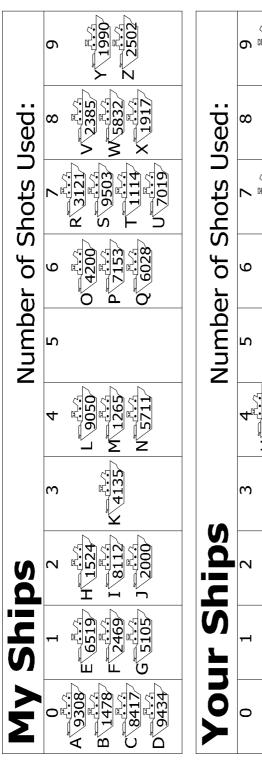
A Z

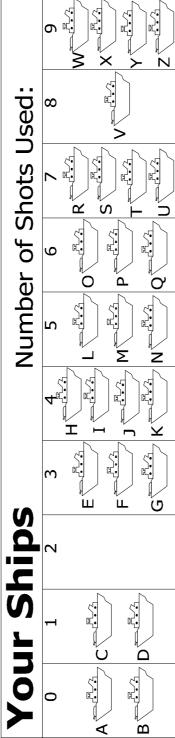


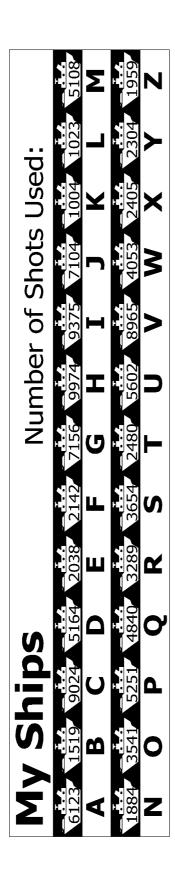


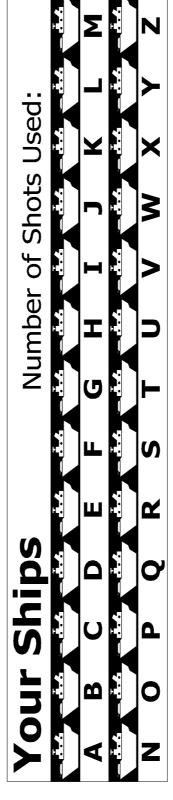
B



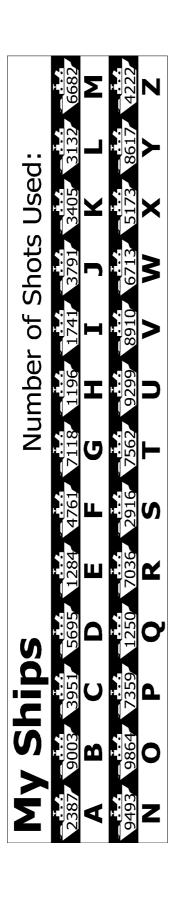


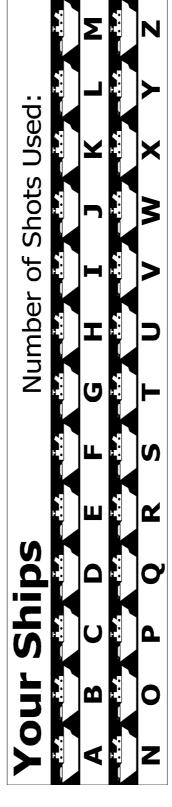




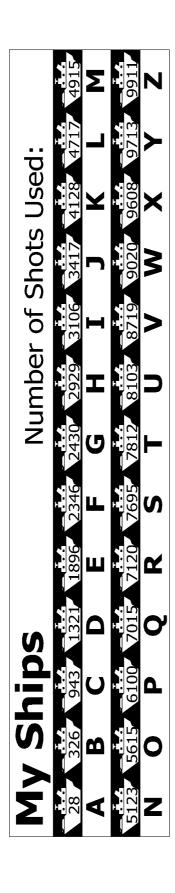


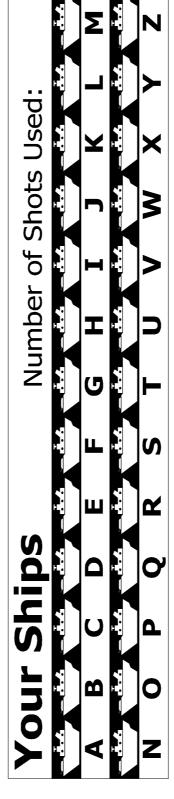




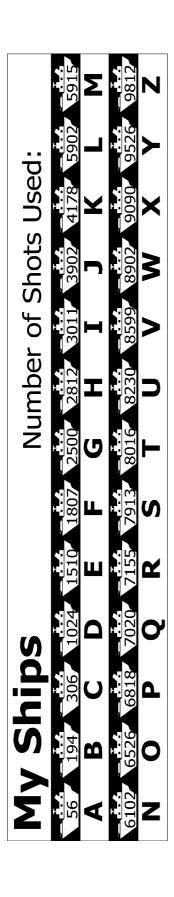


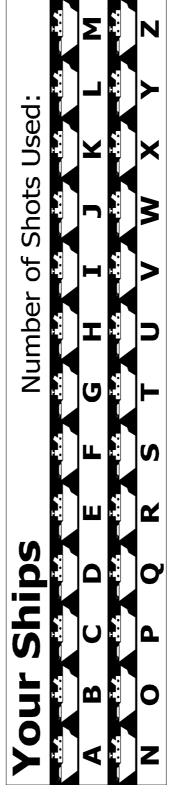
1B/



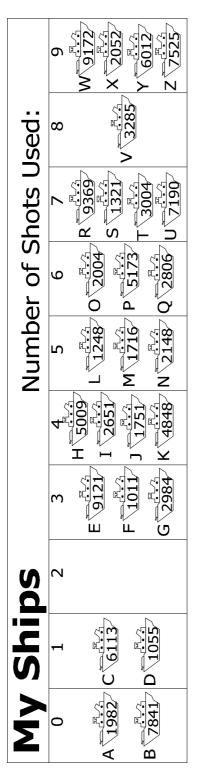


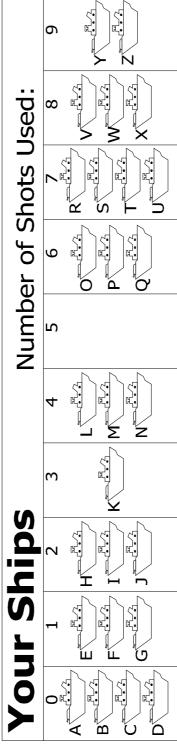
2A/



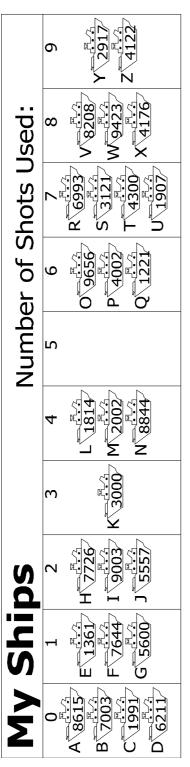


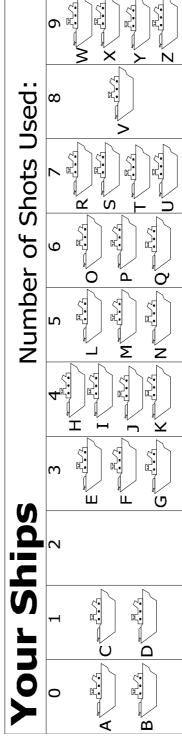
2B,











Mire jó ez az egész?

A számítógépek rengeteg információt tárolnak és fontos, hogy képesek legyenek arra, hogy hamar előszedjék azokat. Az egyik legnagyobb keresési problémával a világon az internetes keresőmotorok szembesülnek, amelyeknek milliárdnyi weboldalt kell átnézniük egy szempillantás alatt. Azt az adatot, amit a számítógépnek adunk, hogy kikeresse, például egy szó, vonalkód vagy egy szerző neve, *keresési kulcsnak* nevezzük.

A számítógépek nagyon gyorsan fel tudják dolgozni az információkat és azt gondolhatnánk, hogy ahhoz, hogy megtaláljanak valamit, a tárolóeszközük elejétől kezdve végig kell nézni az egészet, amíg meg nem találják a kívánt információt. Ezt csináltuk a *lineáris keresés* játékban. De ez a módszer nagyon lassú – még a számítógépeknek is. Például vegyünk egy szupermarketet, amely 10000 különböző terméket tart a polcain. Amikor a pénztárnál beolvassák egy vonalkódot, a számítógépnek végig kell néznie 10000 számot, hogy megtalálja a termék nevét és árát. Mégha csak egy ezredmásodpercig tart minden egyes kód ellenőrzése, tíz másodperc kell az egész lista átnézéséhez. Képzeljük el, mennyi ideig tartana, amíg egy család teljes bevásárlását végignézik!

A *bináris keresés* jobb stratégia. Ebben a módszerben a számokat rendezve tároljuk. A középsőt megnézve, meg tudjuk állapítani, hogy melyik felében található a keresőkulcs. Ezt addig végezzük, amíg meg nem találjuk az adott elemet. Visszatérve a szupermarketes példára, a 10000 elemet most tizennégy próbával végig tudjuk nézni, ami összesen két századmásodpercbe telik – ezt észre sem venni.

Egy harmadik stratégiát az adat megtalálásához *hash-elésnek* hívják. Itt úgy állítják be a keresőkulcsot, hogy pontosan megadja azt a helyet, ahol az információ megtalálható. Ha tehát a keresési kulcs egy telefonszám, csinálhatjuk azt, hogy összeadjuk az összes számjegyet, elosztjuk 11-gyel és vesszük a maradékát. E tekintetben a hash-kulcs egy kicsit olyan, mint az ellenőrzőszámok a 4. foglalkozásban – egy kis adatdarab, amelynek értéke függ a feldolgozandó adattól. Általában a számítógép azonnal megtalálja, amit keres. Kicsi az esélye annak, hogy több kulcs is ugyanazt a helyet adja meg, amikor is a számítógépnek végig kell keresnie az egészet, hogy megtalálja az az egyetlen elemet, amit keres.

A számítógép-programozók általában valamiféle hash-elési stratégiát alkalmaznak a kereséshez vagy azért, mert fontos rendezetten tárolni az adatokat, vagy mert a lassú válaszidő elfogadhatatlan.