النشاط الثانى

المفهوم الحاسوبي: (تمثيل الصور)

موضوع النشاط:(التلوين بالأرقام)

Image Representation

Colour by Numbers

الفكرة الأساسية:

تخزن الصور والرسومات داخل الحاسب الآلي على شكل أرقام فقط ، سوف نتعلم في هذا النشاط كيف يتم ذلك.

أهداف النشاط:

- أن تتعرف الطالبة على طريقة تمثيل الصور في الحاسب الآلي.
- أن تتعرف الطالبة على كيفية ترميز الصور من الرسم البياني.
- أن تتعرف الطالبة على عملية فك تشفير الصور داخل الرسم البياني.

مهارات التفكير الحاسوبي المكتسبة:

- مهارة العد الحسابي (Counting)
- مهارة الرسم البياني (Graphing)

المواد المستخدمة:

- ورق شفاف
- ورقة عمل التلوين بالأرقام.
- ورقة عمل فاكس الأطفال .
- ورقة عمل أرسم الصورة بنفسك.

مفهوم التلوين بالأرقام (color by Numbers)

تتم مناقشة الأسئلة التالية مع الطالبات:

كيف تعمل آلة الفاكس؟ متى نحتاج إلى تخزين الصور في الحاسب الآلي؟ إذا كان الحاسب الآلي لا
يتعامل مع البيانات إلا بالأرقام ، فكيف يمكنه تخزين الصور؟

مثال: عند تكبير حرف a نلاحظ مايلي:



أن شاشة الحاسب الألي مقسمة الى عدة مربعات صغيرة وكل مربع يمثل نقطة تسمى بكسل (Pixel).

ففي حالة الصور ذات اللونين الأبيض والأسود، تكون هذه النقاط سوداء وبيضاء ، فالحاسب الآلي يحتاج فقط معرفة أي النقط سوداء وأيهما بيضاء حتى يقوم بعملية تخزين الصور.

ولمعرفة كيفية تمثيل الصور بالأرقام (ترميز الصورة) نتبع الآتي:

الرقم الأول دائما يمثل عدد النقاط (البيضاء)، وفي حالة وجود نقطة سوداء في البداية فأنها تمثل بالرقم (0) وتسمى بترميز الصورة

أما فك التشفير هو تحويل الترميز إلى صورة داخل الشبكة

1, 3, 1

4.1

1.4

0, 1, 3, 1

0, 1, 3, 1

1, 4

توضيح الصورة التالية:

في السطر الأول: يمثل رقم (1) من اليسار نقطة بيضاء

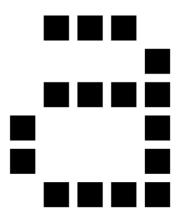
، وبمثل رقم (3) ثلاث نقط سوداء ، أخيرا يمثل رقم (1)

نقطة بيضاء.

<u>في السطر الرابع:</u> يمثل (0) على وجود نقطة سوداء ثم بعد ذلك عدد النقاط السوداء وهي (1) ثم (3) نقاط

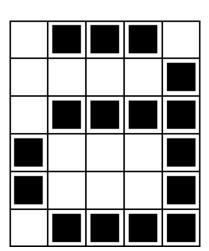
بيضاء وأخيرا (1) نقطة بيضاء

ورقة عمل (1): التلوين بالأرقام (Colour by numbers)



а

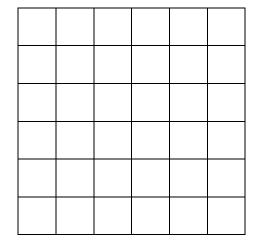
عند تكبير الحرف (a) نجد أنه يتكون من عدة نقاط، قومي بتمثيل هذه النقاط بالأرقام (ترميزها):



.....

.....

قومي بتحويل الأرقام التالية إلى صورة (فك التشفير) داخل مربع الرسم البياني:



1, 3, 1

4,1

1, 4

0, 1, 3, 1

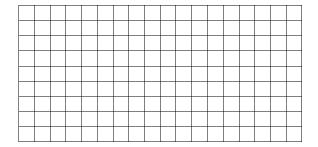
0, 1, 3, 1

1, 4

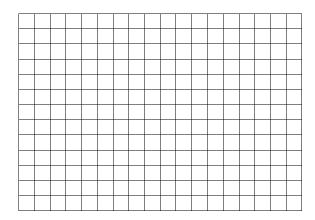
ورقة عمل (<u>2</u>) : فاكس الأطفال (Kid Fax)

قومي بفك التشفير من الرموز المشفرة التالية إلى داخل الشبكة كما هو الحال في جهاز الفاكس عند تعامله مع الصور مستخدمة قلم رصاص وممحاة.

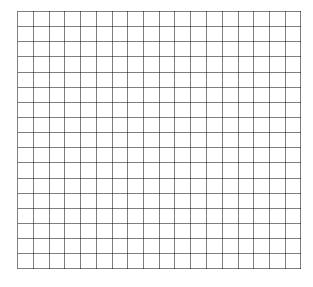
ملاحظة: يمكن استخدام الصور على مساحة اكبر بدلا من الورق ووضعها على الحائط والقيام بها كنشاط جماعي صفى.



4, 11 4, 9, 2, 1 4, 9, 2, 1 4, 11 4, 9 4, 9 5, 7 0, 17 1, 15



6, 5, 2, 3 4, 2, 5, 2, 3, 1 3, 1, 9, 1, 2, 1 3, 1, 9, 1, 1, 1 2, 1, 11, 1 2, 1, 10, 2 2, 1, 9, 1, 1, 1 2, 1, 8, 1, 2, 1 2, 1, 7, 1, 3, 1 1, 1, 1, 1, 4, 2, 3, 1 0, 1, 2, 1, 2, 2, 5, 1 0, 1, 3, 2, 5, 2 1, 3, 2, 5

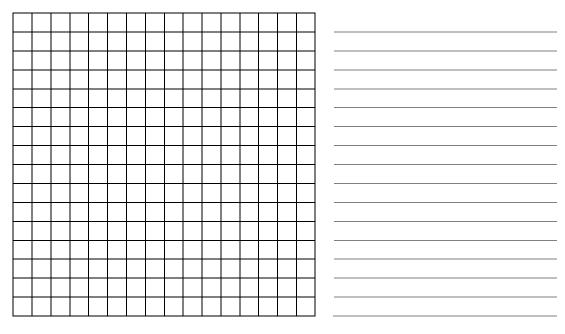


6, 2, 2, 2 5, 1, 2, 2, 2, 1 6,6 4, 2, 6, 2 3, 1, 10, 1 2, 1, 12, 1 2, 1, 3, 1, 4, 1, 3, 1 1, 2, 12, 2 0, 1, 16, 1 0, 1, 6, 1, 2, 1, 6, 1 0, 1, 7, 2, 7, 1 1, 1, 14, 1 2, 1, 12, 1 2, 1, 5, 2, 5, 1 3, 1, 10, 1 4, 2, 6, 2 6,6

ورقة عمل (<u>3</u>) : أرسم صورتك بنفسك (<u>Make Your Own Picture)</u>

قومي برسم صورة بنفسك داخل مربع الرسم البياني الأول، ثم قومي بتمثيلها بالأرقام داخل مربع الرسم البياني الأبياني الأبياني الثاني ، بعد الانتهاء من ذلك ، قومي بقص المربع السفلي (الصورة الممثلة بالأرقام فقط) وتبادلها مع صديقة أخرى لتقوم بالتلوين حتى تحصل على صورة مماثلة لك.

ملاحظة: إذا كانت الصورة صغيرة بإمكانك رسمها في المربع الأول ولا حاجة لاستخدام مساحة مربع الرسم البياني بالكامل.



÷

