



Estos verbos reflejan un **enfoque práctico y crítico**, donde se espera que los alumnos no solo comprendan y analicen problemas, sino también colaboren en soluciones, gestionen proyectos y respeten criterios éticos. La habilidad para aplicar y evaluar conocimientos técnicos, junto con la capacidad para diseñar, montar y programar, asegura que los estudiantes puedan enfrentar desafíos reales en el campo de la tecnología de manera efectiva y responsable.

afrontar	analizar	aplicar	colaborar	conectar	controlar
crear	diseñar	distribuir	emplear	evaluar	gestionar
identificar	investigar	mantener	montar	planificar	programar
respetar	seleccionar	valorar			

Bloque 1. Inteligencia Artificial.



Los siguientes criterios de evaluación contribuyen a la competencia específica CE1.

CE1. Identificar, investigar y emplear técnicas de inteligencia artificial y virtualización de la realidad en el abordaje y la búsqueda de soluciones a problemas básicos de la sociedad valorando los principios éticos e inclusivos aplicados.

Verbos utilizados: Identificar, investigar, valorar, emplear, buscar.

Ref.	Definición	CE	T1	T2	T3
1.1	Identificar los fundamentos y el funcionamiento de las técnicas básicas de IA	CE1	✓	✓	✓
1.2	Investigar situaciones donde se aplican técnicas de IA.	CE1	✓	✓	✓
1.3	Valorar las implicaciones éticas y sociales de las técnicas basadas en IA.	CE1	✓	✓	✓
1.4	Emplear funciones de IA en aplicaciones sencillas de forma guiada para buscar soluciones a problemas básicos.	CE1	✓	✓	✓

Bloque 2. Programación.



CE2. Aplicar el pensamiento computacional en el análisis y resolución de problemas básicos y significativos para el alumnado mediante el desarrollo de software.

Ref.	Definición	[CE]	T1	T2	T3
2.1	Analizar problemas elementales significativos para el alumnado, mediante la abstracción y modelización de la realidad.	CE2	✓	✓	✓

Ref.	Definición	[CE]	T1	T2	T3
2.2	Analizar y validar aplicaciones informáticas existentes.	CE2	✓	✓	✓
2.3	Resolver de forma guiada problemas elementales utilizando los algoritmos y las estructuras de datos necesarias.	CE2	✓	✓	✓
2.4	Programar aplicaciones sencillas de forma guiada para resolver problemas elementales.	CE2	✓	✓	✓
2.5	Describir y valorar los derechos de autoría y licencias de derechos y explotación.	CE2	✓	✓	✓

Bloque 3. Robótica.



CE3. Montar sistemas robóticos sencillos, analizando las respuestas que proporcionan en su interacción con el entorno y valorando la eficacia de estas frente a los retos planteados.

Ref.	Definición	CE	T1	T2	T3
3.1	Montar robots sencillos siguiendo una guía, empleando los sensores, actuadores y otros operadores que se indiquen.	CE3	✓	✓	✓
3.2	Conectar, transferir y ejecutar el programa de control seleccionado al robot.	CE3	✓	✓	✓
3.3	Resolver desafíos modificando un robot disponible.	CE3	✓	✓	✓
3.4	Analizar y validar el programa de control del robot que permite que interactúe con el entorno.	CE3	✓	✓	✓
3.5	Programar instrucciones sencillas de forma guiada para controlar un robot programable.	CE3	✓	✓	✓

Bloque 4. Retos tecnológicos.



CE4. Afrontar retos tecnológicos sencillos y proponer soluciones mediante la programación, la inteligencia Artificial y la robótica, analizando las posibilidades y valorando críticamente las implicaciones éticas y ecosociales.

Ref.	Definición	CE	T1	T2	T3
4.1	Participar activamente en equipos de trabajo para desarrollar soluciones digitales y tecnológicas demostrando empatía y respetando los roles asignados y las aportaciones del resto de personas integrantes.	CE4	✓	✓	✓
4.2	Analizar críticamente las implicaciones que la programación y las tecnologías tienen en la transformación de la sociedad valorando las repercusiones éticas y ecosociales.	CE4	✓	✓	✓
4.3	Describir y valorar la adecuación de las tecnologías, entornos de desarrollo, dispositivos y componentes para resolver los retos planteados, analizando sus características y especificaciones.	CE4	✓	✓	✓
4.4	Resolver problemas técnicos sencillos surgidos en el análisis, desarrollo y uso de software, módulos de inteligencia artificial y robótica reformulando el procedimiento utilizado en caso necesario.	CE4	✓	✓	✓