

Det skapende universitet

#### Kapittel 10

**Ett- og toutvalgs hypotesetesting** 

TMA4240 H2006: Eirik Mo

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

2

## **Estimering og hypotesetesting**

	0 0 1	
Fenomen	Bilkjøring	Høyden til stu- denter
Spørsmål	Hvor stor andel av studentene synes de er flinkere enn gjen- nomsnittet til å kjøre bil?	Hvor høye er stu- dentene?
Populasjon	Alle studenter, eller evt. menn og kvinner som to populasjoner.	Alle studenter, eller evt. menn og kvin- ner som to popu- lasjoner.
Parameter	Andelen <i>p</i> som synes de er flink- ere enn gjennomsnittet.	Forventet høyde, $\mu$ .
Utvalg	Alle studenter som svarte på spørreundersøkelse.	Alle studenter som svarte på spørre- undersøkelse.
Data, u.i.f og representa- tive?	Flinkere eller ikke enn gjennom- snittet.	Høyden.

# **Estimering og hypotesetesting**

Fenomen	Bilkjøring	Høyden til studenter
Estimator	$\hat{p} = \frac{X}{n}$ , $X$ antall som synes de er flinkere enn gjennomsnittet av $n$ spurte.	$\hat{\mu} = \bar{X}$ gjennomsnit-tlig høyde.
Størrelse med kjent fordeling	For store $n$ , og $p$ ikke for nært 0 eller 1, så er $Z=\frac{\hat{p}-p}{\sqrt{\hat{p}(1-\hat{p})/n}}$ tilnærmet normalfordelt	$T=rac{ar{X}-\mu}{S/\sqrt{n}}$ t-fordelt med $n-1$ frihetsgrader.

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

# **Estimering og hypotesetesting**

Fenomen	Bilkjøring	Høyden til studenter
Kvantiler i fordeling	$-z_{lpha/2}$ og $z_{lpha/2}$	$-t_{\alpha/2,(n-1)}$ og
		$t_{\alpha/2,(n-1)}$
Intervall	$[\hat{p}-z_{\alpha/2}\sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}},$	$[\bar{X}-t_{\alpha/2,(n-1)}]\frac{s}{\sqrt{n}},$
	$\hat{p} + Z_{\alpha/2} \sqrt{\frac{\hat{p}(1-\hat{p})}{n}}$	$\bar{X} + t_{\alpha/2,(n-1)} \frac{s}{\sqrt{n}}$
Hypotesetesting:	Er andelen av studen-	Er dette årets
	ter som synes de er	mannlige studen-
	flinkere enn gjennom-	ter høyerer enn
snittet til å kjøre bil		gjennomsnittet
større enn 0.5? Tror		for værnepliktige,
	flere menn enn kvin-	179.8cm? Er bygg-
	ner at de er gode	studenter høyere enn
	sjåfører?	studenter fra marin?

#### **Hypotese**

DEF 10.1: En statistisk hypotese er en antakelse eller påstand om egenskaper ved en eller fl ere populasjoner.

Nullhypotese: Hypotesen vi vil undersøke om vi har grunnlag fra data for å forkaste. En bestemt verdi for en parameter.

Alternativ hypotese: Hvis vi forkaster nullhypotesen så aksepterer vi den alternative hypotesen. Ofte mer enn en verdi for en parameter (større enn, mindre enn og ulik).

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

#### Kvalitetskontroll av skruer





- Produksjon av skruer.
- Lengden på produsert skrue skal være 15 mm.
- Tar jevnlig stikkprøve fra prosessen, for å sjekke om skruene som produseres er 15 mm lange.
- Hvis stikkprøven tyder på at de produserte skruene ikke er 15 mm, må maskinen som lager skruene kalibreres på nytt.
- Hvilken nullhypotese og alternativ hypotese vil vi undersøke?

## Hypotesetesting og rettsak

- Spørsmål: Er grunn til å tro at skruene som produseres ikke er 15 mm lange?
- Statistisk hypotesetesting: Undersøke om det er nok bevis som underbygger at skruene ikke er 15 mm lange. Som i rettssak: tiltalte er antatt uskyldig til han er bevist skyldig.
- Null hypotesen: skruene som produseres er 15 mm.
- Alternativ hypotese: skuene som produseres er ikke 15 mm.

 $H_0: \mu = 15$ mm vs.  $H_1: \mu \neq 15$ mm

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

0

7

# To typer feil

- DEF 10.2: Forkasting av nullhypotesen når denne er sann, kalles en type-I-feil.
  - Vi vil være sikre på at skruene ikke er 15 mm før vi bestemmer oss for å stoppe produksjonen for å kalibrere.
     Produksjonsstopp for kalibrering av maskin gjør at produsenten taper penger pga. forsinket produksjon.
- DEF 10.3: Å ikke forkaste nullhypotesen når den er gal, kalles en type-II-feil.
  - Vi vil gjerne kalibrere maskinen på nytt hvis skruene som produseres ikke er 15 mm. For lange og for korte skruer påfører kjøper problemer.

# Type-I og type-II-feil

	$H_0$ sann	$H_0$ falsk
Aksepter H <sub>0</sub>	Korrekt	Type-II feil
Forkast H <sub>0</sub>	Type-I feil	Korrekt

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

10

# Ett utvalg: test for $\mu$ med $\sigma$ kjent

	Generell fremgangsmåte	Kvalitetskontroll av skruer
0	$X_1, X_2,, X_n$ u.i.f. normal $(\mu, \sigma)$	Stikkprøve (utvalg) av $n = 10$
	der $\sigma$ er kjent.	skruer, antar normalfordeling og
		kjenner $\sigma = 0.1$ mm.
1	To-sidig test	Er grunn til å tro at skruene
		som produseres ikke er 15 mm
		lange?
	$H_0: \mu=\mu_0$ vs. $H_1: \mu eq\mu_0$	$H_0: \mu = 15$ vs. $H_1: \mu \neq 15$
2	Signifikansnivå $\alpha$ bestemmes.	Velger $\alpha = 0.05$
3	Testobservator $Z_0 = rac{ar{X} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$ er under $H_0$ standard normalfordelt	
	Forkast $H_0$ hvis $z_0>z_{rac{lpha}{2}}$ eller $z_0<-z_{rac{lpha}{2}}.$	

### Ett utvalg: test for $\mu$ med $\sigma$ kjent

	Generell fremgangsmåte	Kvalitetskontroll av skruer
4	$Z_{\frac{\alpha}{2}}$	$Z_{\frac{0.05}{2}} = 1.96$
	Observerer $\bar{x}$ fra utvalget (stikkprøven)	$\bar{x} = 15.05 \text{ mm}.$
	Beregner $z=rac{ar{x}-\mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$	$z_0 = \frac{15.05 - 15}{0.1/\sqrt{10}} = 1.58$
	Sammenligner $-z_{\frac{\alpha}{2}}$ , $z_0$ og $z_{\frac{\alpha}{2}}$	-1.96<1.58<1.96
	Forkast $H_0$ og konkluder med	Beholder $H_0$ . Har ikke sterke
	$H_1$ , eller behold $H_0$ .	nok bevis for at $\mu \neq$ 15mm.

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

12

# Ett utvalg: tosidig test for $\mu$ med $\sigma$ kjent

- $X_1, X_2, ..., X_n$  u.i.f. normal $(\mu, \sigma)$  der  $\sigma$  er kjent.
- To-sidig test:
  - 1.  $H_0: \mu = \mu_0$  vs.  $H_1: \mu \neq \mu_0$
  - 2. Signifikansnivå  $\alpha$  bestemmes.
  - 3. Testobservator under  $H_0$  er  $Z_0$ .  $Z_0 = \frac{\bar{X} \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}}$  er under  $H_0$  standard normalfordelt.

Forkast  $H_0$  hvis  $|Z_0| > Z_{\frac{\alpha}{2}}$ .

4. Beregn  $\bar{x}$  fra utvalget, og videre  $z_0 = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$ . Sammenlign  $z_0$  og  $z_{\frac{\alpha}{2}}$ , og forkast  $H_0$  hvis  $|z_0| > z_{\frac{\alpha}{2}}$ .

#### Kvalitetskontroll av skruer





- Produksjon av skruer.
- Lengden på produsert skrue skal være 15 mm.
- Tar jevnlig stikkprøve fra prosessen, for å sjekke om skruene som produseres er 15 mm lange.
- Hvis stikkprøven tyder på at de produserte skruene ikke er 15 mm, må maskinen som lager skruene kalibreres på nytt.
- Hvordan skal vi bestemme om maskinen skal rekalibreres?

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

14

## Hypoteser og tester

#### Hypoteser:

- Nullhypotese (H<sub>0</sub>): Hypotesen vi vil undersøke om vi har grunnlag fra data for å forkaste. Inneholder en bestemt verdi for en parameter.
- Alternativ hypotese (H<sub>1</sub>): Hypotesen vi aksepterer dersom vi forkastar nullhypotesen. Ofte mer enn en verdi for en parameter.

Statistisk hypotesetesting: Undersøke om dataene gir tilstrekkelig "bevis" for at den alternative hypotesen er sann.

#### To typer tester:

- To-sidig test:  $H_0: \theta = \theta_0 \mod H_1: \theta \neq \theta_0$
- En-sidig test:
  - $H_0: \theta \ge \theta_0$  (evt.  $\theta = \theta_0$ ) mot  $H_1: \theta < \theta_0$ , eller
  - $H_0: \theta \leq \theta_0$  (evt.  $\theta = \theta_0$ ) mot  $H_1: \theta > \theta_0$

## To typer feil

- Type-I: forkaste  $H_0$  gitt at  $H_0$  er sann. Justismord.
- Type-II-feil: ikke forkaste  $H_0$  gitt at  $H_0$  er falsk. La skyldig tiltalt gå fri.

	H₀ sann	$H_0$ falsk
Aksepter H <sub>0</sub>	Korrekt	Type-II feil
Forkast H <sub>0</sub>	Type-I feil	Korrekt

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

16

# Ett utvalg: tosidig test for $\mu$ med $\sigma$ kjent [10.5]

- $X_1, X_2, ..., X_n$  u.i.f.  $N(\mu, \sigma^2)$  der  $\sigma$  er kjent.
- To-sidig test:
  - 1.  $H_0: \mu = \mu_0$  vs.  $H_1: \mu \neq \mu_0$
  - 2. Signifikansnivå  $\alpha$  bestemmes.
  - 3. Testobservator under  $H_0$  er  $Z_0$ .  $Z_0 = \frac{\bar{X} \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}}$  er under  $H_0$  standard normalfordelt.

Regel: Forkast  $H_0$  hvis  $|Z_0| > z_{\frac{\alpha}{2}}$ .

4. Beregn  $\bar{x}$  fra utvalget, og videre  $z_0 = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$ . Sammenlign  $z_0$  og  $z_{\frac{\alpha}{2}}$ , og forkast  $H_0$  hvis  $|z_0| > z_{\frac{\alpha}{2}}$ .

## P-verdi [10.4]

DEF 10.5: En P-verdi er det laveste nivået hvor den observerte

verdien til testobservatoren er signifikant.

Utregning: P-verdi = P(for det vi har observert eller noe verre |  $H_0$ 

er sann)

Steg: — Bestem null- og alternativ hypotese.

Velg testobservator.

— Beregn *P*-verdien basert på testobservatoren.

 Bestem om vi vil forkaste eller beholde nullhypotesen basert på P-verdien og kunnskap om systemet.

Tilleggsinformasjon: Kan også gjøre hypotesetesting basert på signifikansnivå og forkastningsregion og oppgi *P*-verdi som tilleggsinformasjon.

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

18

# Kvalitetskontroll: lengde av skruer

- $X_1, X_2, \dots, X_n$  er lengden på n skruer.
- Anta at  $X_1, X_2, ..., X_n$  er u.i.f  $N(\mu, \sigma^2 = 0.1^2)$ .

Estimering	Hypotesetest	
Gi et anslag (punktestimat) og in-	Undersøk om det er grunn til å	
tervall (konfidensintervall) der vi	tro at de produserte skruene ikke	
har 95% tillit til at sann lengde for	er 15 mm lange (test hypotese).	
produserte skruer ligger.	Bruk signifikansnivå 5%. $H_0: \mu =$	
15 vs. $H_1: \mu \neq 15$		
$Z=rac{ar{X}-\mu}{\sigma/\sqrt{n}}$ er standard normalfordelt, $Z_0=rac{ar{X}-\mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$		

## Kvalitetskontroll: lengde av skruer

Estimering	Hypotesetest
95% konfidensintervall for $\mu$ .	Forkast $H_0$ hvis $z_0 > z_{\frac{\alpha}{2}}$ eller $z_0 <$
$\bar{\mathbf{X}} - \mathbf{Z}_{\frac{\alpha}{2}} \frac{\sigma}{\sqrt{n}} < \mu < 1$	$-z_{rac{lpha}{2}}$ . Behold $H_0$ hvis $-z_{rac{lpha}{2}} < z_0 < z_{rac{lpha}{2}}$ dvs. behold hvis $ar{x} - z_{rac{lpha}{2}} = z_{rac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ ac{ar{\sigma}}{\sqrt{n}}} < z_{ a$
$\bar{X} + Z_{\frac{\alpha}{2}} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	$z_{\frac{\alpha}{2}}$ dvs. behold hvis $\bar{x} - z_{\frac{\alpha}{2}} \frac{\bar{\sigma}}{\sqrt{n}} < z_{\frac{\alpha}{2}}$
2 \( \psi \)	$\mu_0 < \bar{\mathbf{X}} + \mathbf{Z}_{\frac{\alpha}{2}} \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$
95 % konfidensintervall: [14.99,	$ z_0  = 1.58, z_{0.025} = 1.96, dermed$
15.11]	ikke forkast <i>H</i> <sub>0</sub> . <i>p</i> -verdi 0.11.

- Hvis et  $(1 \alpha)100\%$  konfidensintervall inneholder  $\mu_0$  vil vi med en tosidig hypotesetest med signifikansnivå  $\alpha$  ikke forkaste  $H_0$  på nivå  $\alpha$ .
- Hvis et  $(1 \alpha)100\%$  konfidensintervall ikke inneholder  $\mu_0$  vil vi med en tosidig hypotesetest med signifikansnivå  $\alpha$  forkaste  $H_0$  på nivå  $\alpha$ .

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

20

# Ett utvalg: ensidig test for $\mu$ med $\sigma$ kjent [10.5]

- $X_1, X_2, ..., X_n$  u.i.f.  $N(\mu, \sigma^2)$  der  $\sigma$  er kjent.
- En-sidig test (større):
  - 1.  $H_0: \mu = \mu_0$  vs.  $H_1: \mu > \mu_0$
  - 2. Signifikansnivå  $\alpha$  bestemmes.
  - 3. Testobservator  $Z_0 = \frac{\bar{X} \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}}$  er under  $H_0$  standard normalfordelt. Forkast  $H_0$  hvis  $Z_0 > Z_{\alpha}$ .
  - 4. Observerer  $\bar{x}$  fra utvalget, beregn  $z_0 = \frac{\bar{x} \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$ . Sammenlign  $z_0$  og  $z_\alpha$ , og forkast  $H_0$  hvis  $z_0 > z_\alpha$ .
- En-sidig test (mindre):
  - $H_0: \mu = \mu_0$   $H_1: \mu < \mu_0$
  - ...
  - Forkast  $H_0$  hvis  $z < z_{\alpha}$ .

# Ett utvalg: ensidig test for $\mu$ med $\sigma$ ukjent [10.7]

- $X_1, X_2, ..., X_n$  u.i.f.  $N(\mu, \sigma^2)$  der  $\sigma$  er ukjent.  $S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i \bar{X})^2$ .
- En-sidig test (større):
  - 1.  $H_0: \mu = \mu_0$  vs.  $H_1: \mu > \mu_0$
  - 2. Signifikansnivå  $\alpha$  bestemmes.
  - 3. Testobservator  $T_0 = \frac{\bar{X} \mu_0}{s/\sqrt{n}}$  er under  $H_0$  t-fordelt med n-1 frihetsgrader.

Forkast  $H_0$  hvis  $T_0 > t_{\alpha,(n-1)}$ .

- 4. Beregn  $\bar{x}$  og s fra utvalget, og videre  $t_0 = \frac{\bar{x} \mu_0}{s/\sqrt{n}}$ . Sammenlign  $t_0$  og  $t_{\alpha,(n-1)}$ , og forkast  $H_0$  hvis  $t > t_{\alpha,(n-1)}$ .
- En-sidig test (mindre):
  - $H_0: \mu = \mu_0$   $H_1: \mu < \mu_0$
  - ...
  - Forkast  $H_0$  hvis  $t_0 < t_{\alpha,(n-1)}$ .

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

22

# Ett utvalg: tosidig test for $\mu$ med $\sigma$ ukjent [10.7]

- $X_1, X_2, ..., X_n$  u.i.f.  $N(\mu, \sigma^2)$  der  $\sigma$  er ukjent.  $S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n-1} (X_i \bar{X}_i)^2$ .
- To-sidig test:
  - 1.  $H_0: \mu = \mu_0$  vs.  $H_1: \mu \neq \mu_0$
  - 2. Signifikansnivå  $\alpha$  bestemmes.
  - 3. Testobservator  $T_0 = \frac{\bar{X} \mu_0}{s/\sqrt{n}}$  er under  $H_0$  t-fordelt med n-1 frihetsgrader.

Forkast  $H_0$  hvis  $|T_0| > t_{\frac{\alpha}{2},(n-1)}$ .

4. Beregn  $\bar{x}$  og s fra utvalget, og videre  $t_0 = \frac{\bar{x} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$ . Sammenlign  $t_0$  og  $t_{\frac{\alpha}{2},(n-1)}$ , og forkast  $H_0$  hvis  $|t_0| > t_{\frac{\alpha}{2},(n-1)}$ .

# Signifikansnivå og teststyrke

Definerer

$$\alpha = P(\text{Type I-feil})$$
  
 $\beta = P(\text{Type II-feil})$ 

- **Signifikansnivået** for en test =  $P(\text{Type I-feil}) = \alpha$ .
- Styrken for en test er sannsynligheten for å forkaste H<sub>0</sub> når et bestemt alternativ er sant (DEF 10.4), dvs.
   Styrken = 1 P(Type II-feil, bestemt alternativ) = 1 β.

Har at

- Reduserer  $\alpha \Rightarrow \beta$  øker og 1  $\beta$  (styrken) minker.
- Øker  $n \Rightarrow \alpha$  minker,  $\beta$  minker og 1  $\beta$  (styrken) øker.

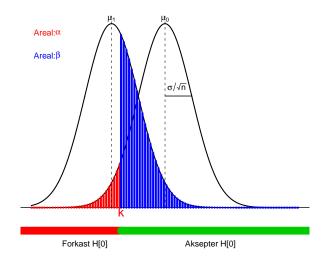
www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

24

## Teststyrke, illustrasjon

- Tester hypotesen  $H_1: \mu = \mu_0 \mod H_1: \mu < \mu_0$ .
- Forkastar  $H_0$  dersom  $z_0 < -z_\alpha$ , eller ekvivalent  $\bar{x} < k$ , der  $k = \mu_0 z_\alpha \sigma / \sqrt{n}$ .
- Anta sann verdi  $\mu = \mu_1$ , hva er teststyrken 1  $\beta$ ?



#### Fartskontroll med laser

- Ved fartskontroll benytter ofte politiet laser til å måle farten til bilene.
- Hvis Y er målt fart (km/t) til en tilfeldig valgt bil, antar vi at Y er normalfordelt med forventning  $\mu$  og standardavvik  $\sigma=1.5$  km/t.
- Politiet gjennomfører en fartskontroll i en 50-sone der farten til hver bil måles med en lasermåling.
- Politiet vil fastsette en verdi k slik at sannsynligheten for at en bilist feilaktig beskyldes for fartsovertredelse blir høyst 0.01.
- a) Formuler hypotesetest og finn minste verdi *k* kan være.
- b) Hva er sannsynligheten for at en bilist som kjører i 55 km/t ikke blir beskyldt for fartsovertredelse?
- c) Hvor mange målinger må vi har for å oppdager at bilisten kjører for fort med styrke 0.95 når bilisten kjører i 55 km/t?

Fasit: k=53.5, ikke beskyldt=0.16, minst 2 observasjoner.

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

26

#### Fartskontroll med laser

- Ved fartskontroll benytter ofte politiet laser til å måle farten til bilene.
- Hvis Y er målt fart (km/t) til en tilfeldig valgt bil, antar vi at Y er normalfordelt med forventning  $\mu$  og standardavvik  $\sigma = 1.5$  km/t.
- Politiet gjennomfører en fartskontroll i en 50-sone der farten til hver bil måles med en lasermåling.
- Politiet vil fastsette en forkastningsregel slik at sannsynligheten for at en bilist feilaktig beskyldes for fartsovertredelse blir høyst 0.01.
- a) Formuler hypotesetest og finn forkastningsregel.
- b) Hva er sannsynligheten for at en bilist som kjører i 55 km/t ikke blir beskyldt for fartsovertredelse?
- c) Hvor mange målinger må vi har for å oppdager at bilisten kjører for fort med styrke 0.95 når bilisten kjører i 55 km/t?

Fasit: k=53.5, ikke beskyldt=0.16, minst 2 observasjoner.

# Hypotesetest: generell fremgangsmåte

	Generell fremgangsmåte	Kvalitetskontroll av skruer
0	Observasjoner $X_1, X_2,, X_n$	Stikkprøve (utvalg) av $n = 10$
	u.i.f. fra fordeling med kjente og	skruer, antar normalfordeling og
	ukjente parametere.	kjenner $\sigma = 0.1$ mm.
1	Ensidig eller to-sidig test	Er grunn til å tro at skruene
		som produseres ikke er 15 mm
		lange?
	$H_0$ vs. $H_1$	$H_0: \mu = 15$ vs. $H_1: \mu \neq 15$
2	Signifikansnivå $\alpha$ bestemmes.	Velger $\alpha = 0.05$
3	Testobservator: størrelse med	$Z_0 = rac{ar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}}$ er under $H_0$ standard
	kjent fordeling under nullhypote-	normalfordelt
	sen.	
	Forkasningsområde fra	Forkast $H_0$ hvis $z_0 > z_{\frac{\alpha}{2}}$ eller
	$P(\text{forkaste } H_0 H_0 \text{ sann}) \leq \alpha.$	$z_0<-z_{rac{lpha}{2}}$ .

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

28

# Hypotesetest: generell fremgangsmåte

	Generell fremgangsmåte	Kvalitetskontroll av skruer
4	Konklusjon basert på obser- vasjoner	$z_{\frac{0.05}{2}} = 1.96, \bar{x} = 15.05 \text{ mm}.$
		$z_0 = \frac{15.05 - 15}{0.1/\sqrt{10}} = 1.58$ $-1.96 < 1.58 < 1.96$
	Forkast $H_0$ og konkluder med $H_1$ , eller behold $H_0$ .	Beholder $H_0$ . Har ikke sterke nok bevis for at $\mu \neq 15$ mm.
5	Tilleggsinformasjon: <i>p</i> -verdi=P(det vi har observert eller noe verre  <i>H</i> <sub>0</sub> er sann), teststyrke ved bestemt alternativ	<i>p</i> -verdi 0.11.

### Hypoteser og tester

#### Hypoteser:

- Nullhypotese (H<sub>0</sub>): Hypotesen vi vil undersøke om vi har grunnlag fra data for å forkaste. Inneholder en bestemt verdi for en parameter.
- Alternativ hypotese (H<sub>1</sub>): Hypotesen vi aksepterer dersom vi forkastar nullhypotesen. Ofte mer enn en verdi for en parameter.

Statistisk hypotesetesting: Undersøke om dataene gir tilstrekkelig "bevis" for at den alternative hypotesen er sann.

#### To typer tester:

- To-sidig test:  $H_0: \theta = \theta_0 \mod H_1: \theta \neq \theta_0$
- En-sidig test:
  - $H_0: \theta \ge \theta_0$  (evt.  $\theta = \theta_0$ ) mot  $H_1: \theta < \theta_0$ , eller
  - $H_0: \theta \leq \theta_0$  (evt.  $\theta = \theta_0$ ) mot  $H_1: \theta > \theta_0$

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

30

# To typer feil

- Type-I: forkaste  $H_0$  gitt at  $H_0$  er sann. Justismord.
- Type-II-feil: ikke forkaste  $H_0$  gitt at  $H_0$  er falsk. La skyldig tiltalt gå fri.

	<i>H</i> ₀ sann	$H_0$ falsk
Aksepter H <sub>0</sub>	Korrekt	Type-II feil
Forkast H <sub>0</sub>	Type-I feil	Korrekt

# Signifikansnivå og teststyrke

Definerer

$$\alpha = P(\text{Type I-feil})$$
 $\beta = P(\text{Type II-feil})$ 

- **Signifikansnivået** for en test =  $P(\text{Type I-feil}) = \alpha$ .
- **Styrken** for en test er sannsynligheten for å forkaste  $H_0$  når et bestemt alternativ er sant (DEF 10.4), dvs.

**Styrken** =  $1 - P(\text{Type II-feil, bestemt alternativ}) = <math>1 - \beta$ .

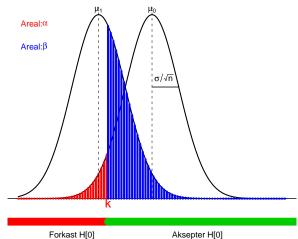
www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

32

# Teststyrke, illustrasjon

- Tester hypotesen  $H_1: \mu = \mu_0 \mod H_1: \mu < \mu_0$ .
- Forkastar  $H_0$  dersom  $z_0 < -z_\alpha$ , eller ekvivalent  $\bar{x} < k$ , der  $\mathbf{k} = \mu_0 - \mathbf{z}_{\alpha} \sigma / \sqrt{\mathbf{n}}$ .
- Anta sann verdi  $\mu = \mu_1$ , hva er teststyrken 1  $\beta$ ?



# Utvalgsstørrelse [10.9]

- Ensidig test,  $\sigma$  kjent.
  - $H_0: \mu = \mu_0$  vs.  $H_1: \mu > \mu_0$
  - Hvis vi ønsker å ha sannsynlighet  $(1 \beta)$  for å oppdage  $\mu = \mu_0 + \delta$  (for gitt  $\delta$ ) og ønsker signifikansnivå  $\alpha$ , må vi minst ha utvalgsstørrelse

$$n = \frac{(z_{\alpha} + z_{\beta})^2 \sigma^2}{\delta^2}$$

- Tosidig test,  $\sigma$  kjent.
  - $H_0: \mu = \mu_0$  vs.  $H_1: \mu \neq \mu_0$
  - Som over, da blir minst utvalgsstørrelsen (tilnærmet)

$$n = \frac{(z_{\frac{\alpha}{2}} + z_{\beta})^2 \sigma^2}{\delta^2}$$

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

34

# To utvalg: eksempler

- Betong: to ulike oppskrifter, A og B, skal sammenlignes. Er det forskjell i styrken ("crushing strength") for betong fra oppskrift A og fra oppskrift B?
- Sykdom: tester ut ny blodtrykksmedisin. Er den nye medisinen bedre enn den nåværende markedsledende blodtrykksmedisin?
- Kosthold: får jeg en vektreduksjon på mer enn 10 kg hvis jeg følger Dr Fedon Lindbergs kostråd i et halvt år? (balanse i blodsukker, lav glykemisk indeks)
- Bildekk: to typer dekk, A og B, skal sammenlignes mhp slitasje.
   Slites A og B dekk forskjellig?

## To utvalg: statistisk situasjon

- Ønsker å sammenligne to populasjoner basert på et u.i.f. utvalg fra hver populasjon.
- Nå: Studerer en egenskap som kan sies å være normalfordelt i hver populasjon,
- og ønsker å utføre en hypotesetest om forholdet medllom forveningsverdiene i de to populasjonene
- Sammenligningene kan være parvise eller ikke parvise.
- I 10.12 ser vi på egenskaper som er binomisk fordelt.

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

36

# 10.8: To utvalg, normalfordeling

#### Situasjon:

— 
$$X_1^A, X_2^A, ..., X_{n_1}^A$$
 er u.i.f.,  $X_i^A \sim N(\mu_A, \sigma_A^2)$ .

— 
$$X_1^B, X_2^B, ..., X_{n_2}^B$$
 er u.i.f.,  $X_i^B \sim N(\mu_B, \sigma_B^2)$ .

Problemstilling: Vil teste hypotesen

$$H_0: \mu_A - \mu_B = d_0 \mod H_1: \mu_A - \mu_B \neq d_0$$

(Alternativt:  $H_1 : \mu_A - \mu_B < d_0$  eller  $H_1 : \mu_A - \mu_B > d_0$ )

Hypotesetest, tre tilfelle:

1. 
$$\sigma_A^2$$
 og  $\sigma_B^2$  kjente.

2. 
$$\sigma_A^2 = \sigma_B^2 = \sigma^2$$
, der  $\sigma^2$  er ukjent

3. 
$$\sigma_A^2 \neq \sigma_B^2$$
,  $\sigma_A^2$  og  $\sigma_B^2$  ukjente.

# To utvalg, normalfordeling (forts.)

1.  $\sigma_A^2 \log \sigma_B^2$  kjente: Bruker at

$$Z_0=rac{(ar{X}_A-ar{X}_B)-d_0}{\sqrt{rac{\sigma_A^2}{n_1}+rac{\sigma_B^2}{n_2}}}\sim extstyle N(0,1) \quad ext{under $H_0$}.$$

Forkast  $H_0$  dersom  $|z_0|>z_{\frac{\alpha}{2}}$ , der  $z_0$  er observert verdi for  $Z_0$ .

- 2.  $\sigma_A^2 = \sigma_B^2 = \sigma^2$ , der  $\sigma^2$  er ukjent: T-fordeling med  $n_A + n_B 2$  frihetsgrader.
- 3.  $\sigma_A^2 \neq \sigma_B^2$ ,  $\sigma_A^2$  og  $\sigma_B^2$  ukjente: Se læreboka.

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

38

# To utvalg, normalfordeling (forts.)

- 1.  $\sigma_A^2 \log \sigma_B^2$  kjente: Normalfordeling.
- 2.  $\sigma_A^2 = \sigma_B^2 = \sigma^2$ , der  $\sigma^2$  er ukjent:
  - Estimator for  $\sigma^2$ :

$$S_p^2 = \frac{1}{n_A + n_B - 2} \left[ \sum_{i=1}^{n_A} (X_i^A - \overline{X}_A)^2 + \sum_{j=1}^{n_B} (X_j^B - \overline{X}_B)^2 \right]$$

Bruker at

$$T_0 = \frac{(\overline{X}_A - \overline{X}_B) - d_0}{S_p \sqrt{\frac{1}{n_A} + \frac{1}{n_B}}}$$

er t-fordelt med  $n_A + n_B - 2$  frihetsgrader under  $H_0$ . Forkast  $H_0$  dersom  $|t_0| > t_{\frac{\alpha}{2},(n_A+n_B-2)}$ , der  $t_0$  er observert verdi for  $T_0$ .

3.  $\sigma_A^2 \neq \sigma_B^2$ ,  $\sigma_A^2$  og  $\sigma_B^2$  ukjente: Se læreboka.

## Parvist eksempel: Dekkslitasje

**Spørsmål:** Er slitasjen for A-dekka større enn for B-dekka? **Forsøk:** Utstyr *n* tilfeldig valgte biler med to dekk av type A og to av type B.

- La  $X_i$ , i = 1, ..., n være slitasje til type A-dekka på de n bilene (gj.snitt over to dekk).
- La  $Y_i$ , i = 1, ..., n være slitasje til de tilsv. parene av type B-dekk (gj.snitt over to dekk).
- Da er  $D_i = X_i Y_i, i = 1, ..., n$  uavhengige, og  $D_i \sim N(\mu_D, \sigma_D^2)$ .

#### **Observasjoner:**

— n = 15 forsøk med observerte verdier  $\bar{d} = 0.72$  og  $s_d^2 = 0.97$ .

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

40

# Parvist eksempel: Dekkslitasje

#### **Hypotesetest:**

— 
$$H_0: \mu_D=\mu_0 \mod H_1: \mu_D>\mu_0$$
 , der  $\mu_0=0.$ 

 $T_0 = \frac{\bar{D} - \mu_0}{S_D / \sqrt{n}} = \frac{\bar{D} - 0}{S_D / \sqrt{n}}$  er *t*-fordelt med n - 1 frihetsgrader under  $H_0$ .

Gjennomfør testen som for ett utvalg.

# Hypotesetest av varians (10.13)

- Inspirert av eksamen, august 2003, oppgave 1.
  - En laborant skal undersøke måleusikkerheten til et instrument som benyttes til å bestemme konsentrasjonen av et stoff i en oppløsning.
  - Det gjennomføres n målinger med instrumentet på en oppløsning.
  - Observasjonene  $X_1, X_2, \dots, X_n$  kan antas å være uavhengige og normalfordelte med forventning  $\mu$  og varians  $\sigma^2$ .
- I oppgaven arbeider man med kjent konsentrasjon av stoffet, men vi skal her anta at konsentrasjonen er ukjent.
- Vi kan tenke oss at produsenten av måleinstrumentet reklamerer med at måleusikkerheten i instrumentet ikke er høyere enn  $\sigma_0^2=0.04$ . Vi ønsker å teste om dette er tilfellet.
- Data fra oppgaven: n = 10,  $\sum_{i=1}^{10} (x_i \bar{x})^2 = 0.43$  og  $\alpha = 0.05$ .

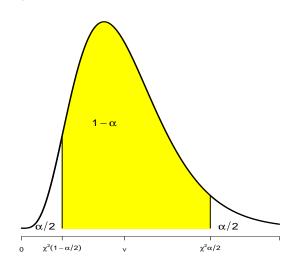
www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

42

## [10.13] Hypotesetest av varians

- La  $X_1, X_2, ..., X_n$  være et tilfeldig utvalg fra en populasjon som beskrives av en normalfordeling med forventning  $\mu$  og varians  $\sigma^2$ .
- $S^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (X_i \bar{X})^2$  er en estimator for  $\sigma^2$  (forventningsrett, men ikke SME).
- Størrelsen  $V = \frac{(n-1)S^2}{\sigma^2}$  er kjikvadrat-fordelt med n-1 frihetsgrader.



# Laban strakk seg ikke lenger, men smaker den bedre?

- Vi ønsker å finne ut om studenter synes at Nidar Laban smaker bedre enn COOP Seigmenn. Formuler spørsmålet som en hypotesetest.
- Etter seigmann-strekkingen på forelesningen, svarte de studentene som hadde strukket (og spist) både Laban og Seigmenn på hvilket av merkene som smakte best.
- Data: n = 51 studenter svarte, av disse likte x = 30 studenter Laban bedre enn COOP Seigmann.
- Gjennomfør testen. Hva blir konklusjonen?
- Hva ville konklusjonen blitt hvis vi hadde observert samme andel,  $\hat{p} = \frac{30}{51} = 0.59$ , men
  - n = 10 og x = 6,
  - n = 100 og x = 59.

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

44

## [10.11] Hypotesetest av en andel

- X er antall suksesser i et binomisk forsøk med parametere antallet n og andelen p.
- Vi vil teste en hypotese om p, dvs. relatere p til bestemte verdier (ensidig eller tosidig test).
- Estimator  $\hat{p} = \frac{X}{n}$ , der  $E(\hat{p}) = p$  og  $Var(\hat{p}) = \frac{p(1-p)}{n}$ .
- Forkastningsområdet kan enten finnes fra
  - binomisk fordeling: relatert til verdien av X, trenger å finne forkastningsområde fra tabell over kumulativ binomisk fordeling,
  - fra normaltilnærming av  $\hat{p}$  når n er stor, og np > 5, n(1-p) > 5 og p ikke er nær 0 eller 1.

$$Z_0 = \frac{\hat{p} - p_0}{\sqrt{\frac{1}{n}p_0(1 - p_0)}}$$

er tilnærmet standard normalfordelt under  $H_0$ .

## Studenter og bilkjøring

 Her angir n antall studenter i utvalget som hadde sertifikat, og x antall studenter som svarte at de er "bedre enn gjennomsnittet av Norges befolkning" til å kjøre bil.

	n	X	<u>x</u>
Menn	102	50	0.49
Kvinner	37	9	0.24
Alle	139	59	0.42

 a) Finn punktestimat og 99% konfidensintervall for andelen av studenter som synes sine kjøreegenskaper er "bedre enn gjennomsnittet".

Fasit: 
$$0.42 \pm 2.576 \sqrt{\frac{0.42 \cdot (1-0.42)}{139}} = [0.32, 0.53].$$

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

46

# Studenter og bilkjøring

	n	X	<u>x</u>
Menn	102	50	0.49
Kvinner	37	9	0.24
Alle	139	59	0.42

 b) La p være sannsynligheten for at en tilfeldig valgt student synes han/hun er bedre enn gjennomsnittet til å kjøre bil. Ville hypotesen

$$H_0: p = 0.5 \text{ vs. } H_0: p \neq 0.5$$

blitt forkastet? Hvilke signifikansnivå ville ført til forkastning? Baser resonnementet på fasit fra a), dvs. uten regning. Hvilke hypoteser (valg av  $p_0$ ) ville ikke blitt forkastet på nivå 0.01?

## Studenter og bilkjøring, forts.

	n	Х	<u>x</u>
Menn	102	50	0.49
Kvinner	37	9	0.24
Alle	139	59	0.42

- c) Finn punktestimat og 99% konfidensintervall for differensen mellom andelen av mannlige studenter og kvinnlige studenter som synes sine kjøreegenskaper er "bedre enn gjennomsnittet".
   Fasit: [0.03, 0.47].
- d) La  $p_1$  være sannsynligheten for at en tilfeldig valgt mannlig student synes han er bedre enn gjennomsnittet til å kjøre bil, og tilsvarende  $p_2$  for kvinner. Ville hypotesen

$$H_0: p_1 - p_2 = 0$$
 vs.  $H_0: p_1 - p_2 \neq 0$ 

blitt forkastet? Hvilke signifikansnivå ville ført til forkastning? Baser resonnementet på fasit fra c), dvs. uten regning. Hvilke hypoteser ville ikke blitt forkastet på nivå 0.01?

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006

48

# Lovlydige bilførere?

- BOT: Kjøring med motorvogn på eller over sperrelinje og/eller i sperreområde begrenset av heltrukken linje, på fortau, gangveg/gangbane, sykkelveg/sykkelbane og gang- og sykkelveg/gang- og sykkelbane. Kr. 2500,- sub. 5 dgs fengsel.
- Målinger av kryssing av hvit heltrukket sperrelinje ved fartsdemperé ved bussholdeplass Gløshaugen Nord (29.03.2004, fra 08:20 til 08:35).
  - n=antall observasjoner
  - X=antall bilister som kjører rundt fartsdemperen (over hvit heltrukket sperrelinje).

	n	X	<u>x</u>
Menn	74	29	0.39
Kvinner	37	10	0.27
Alle	111	39	0.35

# Lovlydige bilførere?

	n	X	<u>x</u>
Menn	74	29	0.39
Kvinner	37	10	0.27
Alle	111	39	0.35

- a) Er det grunn til å tro at det er flere enn 25% av bilistene som svinger rundt fartsdemperen?
   (Fasit: forkast ensidig test på nivå 0.01, p-verdi= 0.004)
- b) Er det grunn til å tro at kvinner og menn er like lovlydige i denne situasjonen?
   (Fasit: ikke forkast tosidig hypotese, p-verdi 0.21)

www.ntnu.no

mo@math.ntnu.no (utarbeidet av Mette Langaas), TMA4240 H2006