

Структурное подразделение детский сад комбинированного вида «Ягодка»
ГБОУ СОШ № 11 г. Кинеля г.о. Кинель Самарской области

**Методическая разработка
непосредственной образовательной деятельности
для детей старшей группы
на тему «Марьюшкины помощники»**

Разработали:

Барашкова Ирина Николаевна

Бражникова Елена Александровна

Воспитатели

г. Кинель, 2015г.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Развивать разнообразные жанры литературных и фольклорных произведений («Художественно-эстетическое развитие»).
- Развитие образной речи и овладение литературным языком («Художественно-эстетическое развитие»).
- Продолжать знакомить с русскими традициями – посиделки («Познавательное развитие»).
- Знакомить детей со старинной технологией получения пряжи из шерсти. («Познавательное развитие»).
- Активизировать словарь детей: кудель, веретено, шерсть, нити, спицы, клубки, моток, пряжа («Речевое развитие»).
- Формировать уважительное отношение к традициям русского народа («Социально-коммуникативное развитие»).
- Развивать общение и взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками («Социально-коммуникативное развитие»).
- Продолжать развивать мелкую моторику рук («Физическое развитие»).

Методы и приемы:

Практические: путешествие в русскую деревню к Марьюшке, народная игра «У дедушки Трифона», посещение подворья, игровые действия с «Домашними животными», сматывание нитей в клубочки.

Наглядные: рассматривание предметов быта и интерьера избы, знакомство с получением и свойствами козьего пуха и овечьей шерсти, показывания процесса прядения шерсти.

Словесные: беседы, пение песни, чтение потешек.

Оборудование и материалы: детские стульчики по количеству детей,

видеопроектор, ноутбук, магнитофон, экран, макет русской избы, печка. Предметы народного быта и интерьера: скамья, люлька, сундук, стол, самовар, посуда, ухват, чугунок. Предметы для обработки шерсти и вязания: донце, кудель, веретено, корзинка с клубочками, корзинка с шерстью и пухом, спицы, пряжа. Кукла-младенец Ванечка, игрушка -коза, игрушка - баран, игрушка - домовенок Кузя, аудиозапись- трек № 1 «Стук в дверь», угощение.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровые упражнения.
<i>Игровая</i>	Народная игра.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, речевые ситуации, вопросы.
<i>Музыкальная</i>	Слушание, исполнение.
<i>Познавательная-исследовательская</i>	Наблюдение.
<i>Восприятие (художественной литературы фольклора)</i> и	Рассказывание, обсуждение, чтение.

Логика образовательной деятельности

[illegible]

	<p>избу.</p> <p>Педагог берет роль хозяйюшки Марьюшки, приветствует и приглашает пройти в избу.</p>	<p>Дети здороваются и проходят в русскую избу.</p>
2	<p>Хозяйюшка Марьюшка рассказывает: «Давно вас дожидаясь. К встрече с вами я готовилась: посмотрите как у меня нарядно и празднично, тепло да уютно!»</p> <p>Предлагает рассмотреть на полочке игрушки: матрешки, лошадки, шкатулка с бусами, копилка, на столе самовар, люльку со спящей куклой-младенец Ванечка.</p>	<p>Дети слушают и рассматривают убранство избы.</p>
3	<p>Педагог включает на магнитофоне трек № 1 «Стук в дверь».</p> <p>Хозяйюшка Марьюшка говорит ребятам: «Кто-то в избушке за печкой прячется. Пойду, посмотрю! Никого не видно. Ребята, кто же это может быть, как вы думаете?»</p> <p>Предлагает позвать невидимого гостя самыми вежливыми и добрыми словами трижды.</p>	<p>Дети слушают и отвечают на вопрос.</p> <p>Дети говорят вежливые слова трижды.</p>
4	<p>Хозяйюшка Марьюшка представляет ребенка переодетого в костюм домовенка Кузи детям: «Ребята это домовой! А зовут его Кузя! Он очень любит играть с ребятами».</p>	<p>Ребенок переодетый в костюм домовенка Кузи входит в зал и поет песню:</p> <p>«Домовой за печкой жил, С ребяташками дружил, Он хозяйке помогал, Всех гостей он развлекал.</p>

		<p>Он за печкою сидит, Иногда слегка ворчит. А вообще он удалой. Самый лучший в мире Домовой!»</p>
5	Предлагает поиграть в игру «У дедушки Трифона». Ходьба по кругу.	<p>Домовенок Кузя выбирает водящего.</p> <p>Дети встают в круг и берутся за руки. Водящий выходит в центр и говорит: «Ну, сынки мои, я – дедушка Трифон. Что я буду делать, то и вы делайте».</p> <p>Дети идут по кругу и поют вместе с домовенком и повторяют за водящим движения:</p> <p>«У дедушки Трифона, Было семеро детей, Семеро сыновей. Вот с такими глазами, (показывают большие глаза) Вот с такими бровями, (показывают брови) Вот с такими ушами, (показывают уши) Вот с такими носами, (показывают нос) Вот с такой бородой, (показывают бороду) Вот с такой головой (указывают</p>

		<p>на голову).</p> <p>Они ничего не пили, Ничего не ели, Все на дедушку глядели, Делали вот так!</p> <p>Водящий показывает разные движения. А другие дети повторяют все движения и останавливаются.</p>
6	<p>Хозяюшка Марьюшка рассказывает о домашних животных, об уходе за ними, используя потешку про козу.</p> <p>«Ходит козочка по лугу Вокруг колышка по кругу. Глазками хлоп-хлоп! Ножками топ-топ! Хвостиком-то машет, И поет, и пляшет. Малых деток веселит, Маму слушаться велит!»</p> <p>Хозяюшка Марьюшка говорит детям: «Посмотрите, ребята, коза еще дала нам и белый, мягкий пух. Это настоящий козий пух. Он очень мягкий и теплый. Вот почему у меня коза живет, она дает мне молочко и теплый пух».</p> <p>Рассказывает потешку про барана: «На базаре спозаранок Накупил баран баранок</p>	<p>Дети слушают и повторяют потешку про козу.</p> <p>барана, получают шерсть, пух, рассказывают об их свойствах, для чего нужны человеку и что можно из них сделать.</p> <p>Дети повторяют потешку про барана.</p>

	<p>Для барашков, для овечек, Десять маковых колечек. И один калач купил – Про себя не позабыл!»</p> <p>Хозяюшка Марьюшка говорит и задает вопросы детям:</p> <p>«У барана Борьки очень теплая шерсть, из этой шерсти можно связать варежки, носки и даже можно свалить валенки. Теперь догадались, почему у меня на подворье живет баран Борька?</p> <p>Детушки, посмотрите, у нас есть пух и шерсть. Пух от козы называется как? А шерсть от барашка?»</p>	<p>Дети слушают и отвечают на вопросы.</p>
7	<p>Приглашает на посиделки, рассказывая о русской традиции – посиделки: «Давным-давно собирались русские люди в просторной избе по рукодельничать, пошутить да посмеяться, попеть да поиграть, просто с хорошими людьми посидеть. Отсюда и пошло слово посиделки. Принесли мы с вами в избу шерсть да пух, которые нам подарили коза Машка, да баран Борька. Хотите узнать, как из шерсти нить сделать?».</p> <p>Объясняет как делается из шерсти нить: «Чтобы получить нить мне</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Дети отвечают на вопрос.</p> <p>Дети слушают.</p>

	<p>нужно взять донце, положить на скамью, в донце вставить кудель с шерстью. Затем шерсть вытягивается и скручивается на веретено. Вот так получается пряжа».</p> <p>Хозяюшка Марьюшка предлагает по смотреть как прядут нить и подпевать за ней песню:</p> <p>«Позолоченная прялица, Мы прядем, а нитка тянется, Мы прядем, а нитка тянется, Нам работа эта нравится».</p> <p>Предлагает узнать как из шерсти и пуха нить сделать, а из нитей шерстяную одежду для куклы Вани.</p>	<p>Дети смотрят как, Марьюшка прядет пряжу, и подпевают песню.</p>
8	<p>Хозяюшка Марьюшка предлагает смотать в клубок полученную пряжу, под показ. Марьюшка говорит:</p> <p>«Сегодня мы в нашей горнице устроили посиделки. А где посиделки, там и песня.</p> <p>Мы мотаем, нитка тянется, А клубочек прибавляется, А клубочек прибавляется. Нам работа эта нравится».</p>	<p>Дети садятся на стульчики, берут пряжу, сматывают нити в клубочки и повторяют песню за хозяйюшкой Марьюшкой.</p>
9	<p>Хозяюшка Марьюшка подводит итог путешествия задавая вопросы детям:</p> <p>«Ой, ребята, пока вы были у меня в гостях, сколько дел добрых помогли переделать. А как мы трудились,</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>

	какую работу выполняли? А что нам подарили за ласковые слова баран и коза? А кто с нами в избе поиграл, позабавился?	
10	Хозяюшка Марьюшка благодарит детей за то, что они пришли в гости многому научились, помогли много добрых дел переделать, угощает леденцами и прощается.	Дети угощаются леденцами и уходят в группу.