

# LAICOS

TERCERA EDICIÓN / JULIO - DICIEMBRE 2020



*Somos*  
**EXCELENCIA** EN  
LA **EXPERIENCIA**



**Entrega de Títulos  
a Nuevos  
Profesionales de  
la ULVR**  
Pág. 12



**Revista Yachana en  
Catálogo 2.0 de  
Latindex**  
Pág. 9

# POSGRADOS

## MAESTRÍAS

- **Comercio:** Mención en Gestión Logística Internacional
- **Administración de Empresas:** Mención en Dirección Estratégica de Proyectos.
- **Derecho:** Mención en Derecho Procesal
- **Educación:** Mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad
- **Ingeniería Civil:** Mención en Construcción Civil Sustentable
- **Economía:** Mención en Desarrollo Social
- **Contabilidad y Auditoría:** Mención en Riesgos Operativos y Financieros
- **Periodismo:** Mención en Gestión de la Comunicación





## AUTORIDADES

### PROMOTORA INSTITUCIONAL

Ph.D. Susana Hinojosa Dazza

### RECTORA

Ph.D. Aimara Rodríguez Fernández

### VICERRECTORA ACADÉMICA

Ph.D. Sonia Guerra Iglesias

### VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

Ph.D. Rolando Villavicencio Santillán

## CONSEJO EDITORIAL

MSc. Georgina Hinojosa Dazza

Ph.D. Rafael Iturralde Solórzano

MSc. Patricia Jurado Ávila

MSc. Álex Salvatierra Espinoza

## STAFF REVISTA LAICOS

### DIRECTOR

Ing. Com. Alfredo Aguilar Hinojosa

### SUBDIRECTOR

Lcdo. Pablo Chávez Camones

### COORDINACIÓN

Lcda. Fernanda Pazmiño Ospina

### UNIDAD EDITORIAL

Econ. Patricia Navarrete Zavala

### DISEÑO GRÁFICO

Ing. David Arcos Abad

### FOTÓGRAFO

Lcdo. Miguel Arreaga Mendoza

### UNIDAD DE IMPRENTA

Sr. Miguel Martínez Jara



# Índice

Presentación .....	4
Mensaje de la Promotora.....	5
Informe de Gestión 2019.....	6
La ULVR es Acreditada por el CACES.....	8
54 Años de Fundación de la ULVR.....	10
Entrega de Títulos a Nuevos Profesionales de la ULVR.....	12
S-Force en Alerta Máxima.....	15
Jornada Académica Virtual de la FEDU.....	16
Nuevas Maestrías de la ULVR .....	18
Neurociencia ¿Una aliada para mejorar la educación?... ..	20
Síndrome Visual Informático en Tiempos de Covid-19.....	22
La ULVR Participó en Ferias Virtuales de Universidades.....	23
Revista Yachana en Catálogo 2.0 de Latindex.....	24



Tercera Edición 2020  
Julio - Diciembre  
ISSN 1390 - 5945

# Presentación



*Seguimos expectantes ante la pandemia del COVID-19, situación que nos obliga a mantener las medidas de bioseguridad...*

**A**l cierre de la presente edición recibimos la buena noticia de la ACREDITACIÓN de nuestra Institución, por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), luego de la evaluación realizada durante el año 2019; noticia que recibimos con alegría y compromiso de seguir esforzándonos en brindar una educación de calidad, felicitamos por este logro a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria.

Los resultados de este proceso de evaluación determinan que hemos alcanzado los parámetros de cumplimiento establecidos en el modelo de evaluación aplicado, permite asegurar a la sociedad que cumplimos con los estándares de calidad en nuestras funciones de: docencia, investigación y vinculación con la sociedad, procesos que requieren mejora continua y construcción prospectiva, con eficiencia y eficacia, y la ULVR se mantendrá firme en consolidar estos estándares de calidad.

Seguimos expectantes ante la pandemia del COVID 19, situación que nos obliga a mantener las medidas de bioseguridad activas en nuestro campus universitario. Iniciamos un nuevo semestre bajo la modalidad de clases virtuales, en las que el proceso de adaptación de esta modalidad de estudios ha sido bien recibida.

El pasado 10 de noviembre, recordamos un año más de creación

de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil; han transcurrido 54 años desde que un visionario de la educación el Dr. Alfonso L. Aguilar Ruilova, dio inicio a esta obra que está al servicio de la comunidad, formando líderes y profesionales, basando su gestión en los principios del laicismo, operando con humanismo, excelencia, ética y compromiso.

Las actividades académicas siguen su ritmo y planificación con charlas, foros, presentación de proyectos áulicos y entrega de títulos; así mismo, presentamos dos nuevos programas de posgrado Maestría en Contabilidad y Auditoría con mención en Riesgos Operativos y Financieros y Maestría en Administración de Empresas con mención en Dirección Estratégica de Proyectos.

La promoción de nuestra oferta académica es constante, hemos participando en ferias virtuales organizadas por colegios para estudiantes de bachillerato, explicando nuestro proceso de admisión y las carreras disponibles; al igual que en años anteriores presentamos la revista S-Force, que va por su octavo número.

Nueva entrega de títulos, recomendaciones para sobrellevar la pandemia y otros temas de interés son los que hemos preparado para esta edición de Revista Laicos que ponemos a su consideración, para sus comentarios y sugerencias nos pueden escribir a [info@ulvr.edu.ec](mailto:info@ulvr.edu.ec)

Atentamente,

**Ing. Com. Alfredo Aguilar Hinojosa**  
Director

# Mensaje de la Promotora



*La convivencia con la COVID-19 se prolongará por mucho más tiempo, y debemos aprender a vivir con ella.*

A punto de culminar el Semestre A-2020, la ULVR se encuentra funcionando de forma virtual y presencial; apretándose a dar la bienvenida a los nuevos estudiantes que se incorporan, y a los que ya se encuentran cursando sus carreras en nuestra institución, en un ambiente más bien atípico, pero satisfechos de la forma en que la comunidad laica está respondiendo al profundo reto que nos ha planteado la pandemia.

La virtualidad se lleva a cabalidad en la plataforma Ekudemic de la ULVR, y en este nuevo periodo se continuará priorizando la enseñanza de manera online a través del Sistema de Educación Virtual.

La titulación de nuestros egresados es un compromiso institucional impostergable, es por ello que la entrega de títulos se realiza de forma continua bajo la supervisión del Vicerrectorado Administrativo, ente responsable de la bioseguridad del campus universitario ante el COE. Hasta el momento se han entregado alrededor de 300 títulos, que permiten a nuestros graduados acceder a plazas de trabajo emergentes. Con esta actividad la ULVR muestra su compromiso de apoyar a sus estudiantes en cada una de sus etapas de formación superior, desde su ingreso hasta su titulación.

Estamos enfocados en cumplir los objetivos planteados a inicios de año, en la medida que esta emergencia sanitaria nos lo permita. Por

ello, incrementamos las medidas de bioseguridad de cara a brindar servicios estudiantiles y trámites de manera presencial, evitando con esto, cualquier contagio y minimizando los riesgos. La colocación de infografías y la señalización del campus se encuentran listas, para mantener el orden y asegurar la salud del personal universitario que se reincorpora, paulatinamente, a las actividades.

La convivencia con la Covid-19 se prolongará por mucho más tiempo, y debemos aprender a vivir con ella. Sin embargo, estamos plenamente enfocados en mantener las actividades en la universidad de la mejor manera posible ya que somos conscientes de que la pandemia, muy probablemente, afectará en mayor o menor grado al Semestre B-2020 que está por iniciar, no obstante, estamos mejor preparados para afrontarla.

Para finalizar, quiero darles las gracias a todos por el enorme esfuerzo que ha hecho la comunidad laica, profesorado, administrativos, personal de apoyo, que han tejido el engranaje donde se asienta la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, pilares que sostienen y guían el actuar de nuestra querida universidad. Como Promotora Institucional me siento muy orgullosa de liderar un equipo humano resiliente, participativo y responsable, que se ha portado a la altura de lo que la sociedad esperaba de nosotros.

**Ph.D. Susana Hinojosa Dazza**  
Promotora Institucional





# INFORME DE GESTIÓN

## — 2019 —

La Ph.D. Aimara Rodríguez Fernández, Rectora de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil presentó el Informe de Gestión 2019 ante la ciudadanía, mediante la plataforma digital Facebook Live el 8 de octubre de 2020.

Durante su discurso resaltó que “la ULVR, ha demostrado su resiliencia, entrega y dedicación para superar los obstáculos que se presentan en su camino. Siento orgullo y satisfacción por todo lo que hemos logrado”.

La presentación se llevó a cabo bajo la línea conductora estratégica “Fortalecimiento Institucional con Liderazgo y Excelencia” que reposa sobre los 6 ejes estratégicos de

la ULVR: Organización y Gestión, Academia, Vinculación, Investigación e Innovación, Recursos e Infraestructura y Estudiantes.

En el 2019 la ULVR remodeló su infraestructura, destacándose la Biblioteca Dra. Elsa Alarcón Soto, los edificios Prof. José Mendoza Cucalón, Prof. Jaime Fabre Jansen, Dr. Francisco Campos, Dr. Francisco Campos Rivadeneira, la Unidad de Salud y el espacio de recreación Plaza del Fundador.

El Sistema de Aseguramiento de Calidad permitió socializar la política de calidad de la ULVR, brindando lineamientos para el uso adecuado y almacenamiento de información, logrando el compromiso institucional de cumplir con

los procesos de aseguramiento de la calidad y sus normativas de confidencialidad.

En el eje de la academia, investigación y vinculación se fortaleció la efectividad y eficiencia de los procesos que los rigen, cumpliendo con la política de calidad y asegurándose de mantener esas condiciones que caracterizan a la ULVR. El Consultorio Jurídico Gratuito “Ab. Alfonso Leonidas Aguilar Álava”, obtuvo de la Defensoría Pública del Ecuador la categoría A, en reconocimiento a la calidad y cumplimiento de los estándares de funcionamiento para brindar un servicio de calidad altamente satisfactorio a quienes se benefician de este servicio comunitario sin costo.

Guayaquil



Dentro del eje investigativo y de innovación, se realizó el V Congreso Internacional INPIN 2019 donde se efectuaron 4 conferencias magistrales, 15 conferencias temáticas, 1 taller, 4 paneles de discusión, exposición de 19 poster científicos y 148 ponencias discutidas (44 externas y 104 internas).

Para el Fortalecimiento Institucional con Liderazgo y Excelencia, los estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio de la ULVR recibieron capacitaciones en distintas áreas.

El 13 de noviembre de 2019, la ULVR recibió la visita técnica del Dr. Mauro Cerbino, Dr. Holger Capa y tres técnicos del CACES donde se revisaron aulas, salas de docentes, Biblioteca, Archivo General y otros espacios de bienestar universitario. La visita *in situ* se realizó del 2 al

6 de diciembre de 2019, durante la cual el Comité de evaluación conformada por el Dr. Uriel Castillo, Dra. Jeannette Urrutia, Dr. Daniel Saur y Alejandro Guevara, técnico del CACES, entrevistaron a autoridades, directivos académicos, jefes departamentales, docentes, personal administrativo y estudiantes.

La rectora, culminó su intervención resaltando que “el 2019 fue un año lleno de retos, desafíos, cambios y mejoras en todo sentido, superando el 80% del cumplimiento de las metas de la Planificación Estratégica 2017-2021 y en las que se fortaleció ejes como la academia, vinculación y la infraestructura. También nos ha permitido identificar necesidades en otras áreas que ameritan de nuestra atención y que con seguridad van a mejorar en un futuro no lejano”.





## LA ULVR ES ACREDITADA POR EL CACES

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, recibió la ACREDITACIÓN por parte del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), luego de la evaluación realizada durante el año 2019; acreditación que la institución recibe con responsabilidad y mayor compromiso de seguir esforzándose en brindar una educación de calidad.

La obtención de este logro se llevó a cabo gracias al apoyo de la Promotora Institucional, Ph.D. Susana Hinojosa Dazza, y al esfuerzo, dedicación y trabajo en equipo de toda la comunidad universitaria que demostró estar comprometida con la institución en el proceso de evaluación con fines de acreditación, y que sin duda fue un ejercicio que nos hizo reflexionar sobre cómo mantener el desempeño de alta calidad que nos caracteriza.

La Ph.D. Aimara Rodríguez, Rectora de la ULVR, recibió el certificado de acreditación por parte del Presidente



del CACES, Dr. Juan Manuel García, el 27 de octubre de 2020, en el Auditorio del Centro Múltiple de Institutos de Guayaquil, lugar donde se desarrolló el evento. La ULVR se mantendrá firme y en constante evolución para mantener estos estándares de calidad y seguir brindando una educación de excelencia.



## ASÍ SE ACREDITÓ LA ULVR

El proceso de acreditación de las instituciones de la educación superior del Ecuador comenzó a principios del 2018. Durante este tiempo el CACES realizó talleres para la construcción del modelo de acreditación institucional –que finalmente se aprobó en junio de 2019–; capacitaciones en las que se brindaron lineamientos para la carga de información de los años 2015 al 2018 (esta actividad llegó hasta el primer semestre del 2019); y revisiones permanentes de la información subida en la plataforma del Sistema Integral de Información de la Educación Superior (SIIES).

En la ULVR se conformó el Comité de Acreditación Institucional integrado por el Vicerrectorado Académico, Vicerrectorado Administrativo, Dirección de Posgrado, Dirección de los Departamentos de Investigación, Financiero y Planificación y Evaluación.

Dicho comité mantuvo reuniones permanentes con representantes de las funciones sustantivas de la ULVR para implementar estrategias que permitan a la institución estar preparada ante el proceso de evaluación.

El 13 de noviembre de 2019, durante la visita técnica, funcionarios del departamento de Planificación y Evaluación, en conjunto con la comunidad universitaria, atendieron a los evaluadores durante los recorridos que realizaron.

Del 2 al 6 de diciembre, la ULVR recibió la visita *in situ* de los evaluadores pares del CACES, quienes tuvieron el acompañamiento de funcionarios del Departamento de



Planificación y Evaluación. Recorrieron el campus universitario, realizaron entrevistas, corroboraron la información obtenida durante la visita de verificación, incluyendo también los proyectos de investigación y los de vinculación con la sociedad.

En la visita *in situ* fue importante la labor que desarrolló el departamento de Administración General en el traslado diario de los evaluadores.

Mención especial merece la participación de docentes, personal administrativo y estudiantes quienes sobresalieron en las entrevistas que se realizaron en las salas de coworking de la Biblioteca General “Dra. Elsa Alarcón Soto”.

El 24 de agosto de 2020, la ULVR recibió el informe preliminar de su evaluación externa.

Finalmente, el 27 de octubre, la ULVR recibe, por parte del CACES, la constancia de haber alcanzado su acreditación por 5 años.





## 54 AÑOS DE FUNDACIÓN DE LA ULVR

La visión del Dr. Alfonso Aguilar Ruilova de crear una universidad privada de calidad para la clase trabajadora del Ecuador, se hizo realidad en 1996. Desde entonces, miles de estudiantes se han formado en sus aulas, alcanzando el éxito en sus carreras profesionales, en las cuales han superado con responsabilidad y valores los retos que se les han presentado, dejando en alto el nombre de su alma máter.

El 10 de noviembre de 2020, la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, cumplió 54 años de fundación. La institución que inició sus actividades con un reducido número de estudiantes y docentes, ofertando pocas carreras, actualmente posee una moderna infraestructura dentro de un campus universitario que alberga 4 Facultades, 13 Carreras y 8 programas de posgrado; cuenta con una planta docente altamente

capacitada, orientada a impulsar la investigación, la vinculación, la innovación, y que trabaja en equipo, enfocada en formar profesionales integrales, competitivos, capaces de resolver las problemáticas que aquejan a la sociedad actual.

En palabras del Dr. Aguilar “la educación es la disposición a aprender a ser”, y es precisamente lo que la ULVR, a lo largo de sus 54 años de historia, ha brindado a la colectividad. Excelencia académica que sirve de faro a sus estudiantes en su tránsito formativo en pro de alcanzar sus sueños y objetivos. Camino durante el cual la institución ha cosechado éxitos y reconocimientos que la fortalecen, y la comprometen aún más con la comunidad universitaria y con todo el Ecuador.

¡FELICES 54 AÑOS!





# GRACIAS

El Consejo Promotor, Autoridades, Directivos y Comunidad Universitaria de la ULVR agradecen las muestras de aprecio de universidades amigas e instituciones públicas y privadas que nos enviaron sus felicitaciones, físicas y virtuales, haciéndose eco de la celebración del 54° aniversario de creación de nuestra querida universidad.

# ENTREGA DE TÍTULOS A NUEVOS PROFESIONALES DE LA ULVR

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, del 17 al 27 de agosto de 2020, realizó la entrega de 197 títulos a los nuevos profesionales de la República del Ecuador a pesar de la emergencia sanitaria que afronta el país.

La entrega de títulos se llevó a cabo en las instalaciones de la institución, respetando y ejecutando todas las medidas de bioseguridad.

## FIIC - INGENIERÍA CIVIL

Contreras Mayorga Wilmer Ernesto, Erazo Castro Inés Elizabeth, Fuentes Armijos Maylon Isaac, Loor Cevallos Francisco Fernando, Macías Salazar Katherine Yulexi, Suárez Walsh Shirley Karina, Villigua Quijije Carlos Alberto, Von Buchwald Briones Carlos Maximiliano, Zambrano Plasencio Sixto Ronald.

## FIIC - ARQUITECTURA

Ochoa Vintimilla Diana Carolina, Padilla Medina Ángel Amable, Aguayo Burgos Fernanda Madeline, Vera Salvatierra Eddy Ronald, Pilalumbo Quishpe Wilson Wilfrido, Lliguin Cevallos Andrés Alberto, Laje Santos Carolay Dayane, Reyes Morales Andrea Marcela.

## FIIC - DISEÑO DE INTERIORES

Salas Romero Diana Roxanna, Ubillus Martínez Gabriel Marcelo, Macancela Cabrera Ángel Eduardo.

## FADM - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Abril Camacho Iván Eduardo, Albán Núñez Jéssica Paola, Alvarado Wong Nancy Carolina, Arteaga Lara Laura Estefanía, Bajaña Trasmonte Roxana María, Baquerizo Reinoso Priscila Herminia, Castillo Gilces María Fernanda, Castillo Proaño Shirley Elizabeth, Corrales Farías Cristina Edga, Cruz González Priscila Elizabeth, Fajardo Villamar Gisella Del Carmen, González Morán Nelly Carolina, Guamán Mendoza Katheryn Johana, Haro Carrillo Belkis Pricila, Jiménez Monroy María José, León Nonura Mariuxi Tatiana, Lino Cárdenas Adriana Carolina, Lino Toala





Melani Grace, Lucero Quinte Lorena Elizabeth, Matamoros Villafuerte Jennyfer Jessenia, Mejía Tomalá Joselyn Edith, Mendoza Burgos Lissette Elizabeth, Miranda Pérez Patricia Miriam, Moreira Véliz Harly Alexander, Pala Galora Jairo Anderson, Palacios Benitez Katherin Elizabeth, Pincay Yanez Rocío Sarih, Quimí Véliz Ericka Jennifer, Quinatoa Badillo Karen Paola, Quispe Abad Carmen Arianna, Regalado Castillo Andrea Steffany, Ríos Rojas Joselyn Karen, Salazar Bravo María Edilma, Torres Tomalá Erick Dimas, Valero Merelo Esteban Leonel, Vargas Toledo Julissa Anabel, Vera Chávez Stephan Rodolfo, Vive Madrid José Carlos, Zambrano Arreaga Cristopher Eduardo, Zambrano Bonilla Rita Mariana, Zamora Alvarado Adela Narcisa, Zurita Parrales Marco Miguel.

#### FADM - COMERCIO EXTERIOR

Alvarado Jurado José Andrés, Canales Campi Raquel Alexandra, Castillo Romero Valeria Victoria, Hington Rizzo Moisés Lenín, Mata Jácome Karina Jovanka, Paredes Guzmán Mayra Isabel, Pilligua Pérez Deysi Jaqueline, Ponce Cerezo Shirley Yadira, Ponce Terán Susan Katherine, Proaño Piedra Tanya Betsabé, Saltos Cedeño Karen Adeline, Sánchez Saavedra Priscilla Josefina, Tigua Enríquez Jessenia Melissa, Villalva Palma Aida Lissette, Yagual Henríquez Víctor Elías, Yperti Intriago Johanna Gisell.

#### FADM - CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

Alvarado Cabrera Miryam Vanessa, Arévalo Miranda Gema Estefanía, Bajaña Andrade Gisella Belén, Barcia Plúas Julio Emmanuel, Barzola Reyes Michael Iván, Bautista Sánchez Ivette Cristina, Benavides Reyes Gabriela Carolina, Castro González Adriana Stephanie, Ruiz Zavala Denisses Aurora, Coello Pinargote Heidy Mariela, Cueva Saraguro Doris Jessenia, Domínguez Yagual Melissa Thalía, García Chiriguaya Elisa María, Jaime Solórzano María Fernanda, León Pozo Cristhian Antonio, Lino Jordán Katherine Stefania, Looz Chávez Pamela Estefanía, Miranda Astudillo Joselyn Daniela, Mogrovejo Vera Alberto Enrique, Paredes Real Cruz Marina, Peñafiel Barzola María Sabina, Quimí Cedeño Omayra Jessenia, Quito Córdova Mario Alfredo, Ramos Bedor Diana Carolina, Reyes Vega Olga Zorayda, Rodríguez Zambrano Glen Paul, Romero Armijos Kerly Suliver, Rubio Tubay Tito Fernando, Sarango Merchán Mariuxi Alexandra, Segura Silva Verónica Pamela, Sisalima Quito Adriana Cristina, Triviño Mendoza Brenda Mariela, Zambrano Conforme Dollys Cristina, Zambrano Martínez Nathalie Sulay.



#### FADM - MERCADOTECNIA

Álvarez Arias Fabián Humberto, Arosemena Espinoza Sergio Rafael, Betancourt Bonilla Gianella Andrea, Dávila Fuentes Mayra Elisa, Delgado López Mayra Irene, Izquierdo Velasquez Viviane Catherine, Llivisaca Cumbe Elisa Carmelina, Martínez Intriago Estefanía Fernanda, Salvatierra Ávila María José, Sánchez Tomalá María Gabriela, Tapia Franco Betty Andrea, Ullaguari Ullauri Alexander Javier, Vargas Freire Franz Carlos.

#### FEDU - PÁRVULOS

Bustamante Maritza Elizabeth, Camacho Jurado Diana Carolina, Paredes Narváez Mildred Katherine, Ortega Granizo Génesis Carolina, Álava Ramírez Andrés Joaquín, Salvador Pacheco Alexandra Del Rocío, Garcés Castillo Letty Mirna, Romero Hervás Elvia Paola.

#### FEDU - INGLÉS

Rojas Freire Lady Tatiana, Herrera Peña Ángel David, Abad Villafuerte Fanny Lissette, Acurio Laje David Clemente, Murillo Zambrano Karen Andrea, Mena Cajas Edison Roberto, Garzón Pesántes Miguel Augusto, Phillips Mejía Esther Tatiana, Crespo Díaz Gino Andrés, Ibarra Dimitrakís Gabriela Del Pilar, Menéndez Garcés Gabriela Nicolle, González Zambrano Narcisca Niniska, Cercado Martillo Joice Sabrina.

#### FEDU - PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Alvarado Cáceres Ángela Karina, Burgos Caise Jenniffer Karolina, Ampuero Decker Gisella Alexandra, Hernández Zúñiga Regina Dolores, Sellán Guerrero Grace Viviana, López Guadalupe Zoila Damaris, Lozano Benites Verónica Lucía, Veloz Vera Erika Katuska, Montero Guamán Mercy Margarita, Montalvo Armas Ana Beatriz.

#### FCSD - DERECHO

Bajaña López Cinthia Vanessa, Cumbicus Soto María Fernanda, Enderica Guin César Alberto, Obregón Burgos Enna Elena, Orellana Faz Kelly Emely, Poveda Ponce Lorena Maricela, Quinde Sánchez Robinson Limber, Santos Salazar Jeniffer Johanna.

#### FCSD - ECONOMÍA

Bermeo Ruíz María Fernanda, Carranza Cagua Dennise Guadalupe, Chiquito Chele Kerly Katherine, De La S Villacís Freddy Javier, García Lino Joselyne Samantha, Piloza Lozano Yajaira Elizabeth, Rodríguez Martínez Gladys Jessenia, Sala

Vallazza Valentin Roberto, Soriano Franco Ruddy Noemi, Tomalá Mendoza Ingrid Yomaira, Tumbaco Vera Andrea Maite, Vargas Zapata Denisse Stephanie.

#### FCSD - PERIODISMO

Candelario Vera Andreína Maribel, Cotería Gracia María Fernanda, Macías Macías Sinthia Mariana, Munizaga Anchundia Andrea Jacinta, Ordoñez Espinosa Alison Estefanía, Sojos Ruiz Allison Alejandra, Torres Aguilera Gina Paula.

#### FCSD - PUBLICIDAD

Castro Tubay Jean Carlos, Cedeño Espinoza Katherine Sisney, Espinoza Rivadeneira Karem Lissette, García Chiluita Jhonn Anthony, Gavilanes Salazar Grace Alexandra, Méndez Chilán Eric Josué, Molina Looz Ángel Moisés, Ortiz Tobar Julio Alberth, Ponce Centeno Kerly Karina, Veintemilla Rodríguez María Alejandra, Zea Maridueña Andrea Gabriela.





# S-FORCE 8

LA FUERZA DEL ESTUDIO

## EN ALERTA MÁXIMA

A principios del 2020 nadie se hubiese imaginado que un pequeño virus se convertiría en una amenaza mundial. Guayaquil vivió días desoladores, azotado por el pequeño intruso que vino a cambiarlo todo. En medio del caos, el equipo S-Force se enfrenta a la misión, tal vez, más peligrosa que ha encarado: “Covid-19 Alerta Máxima”.

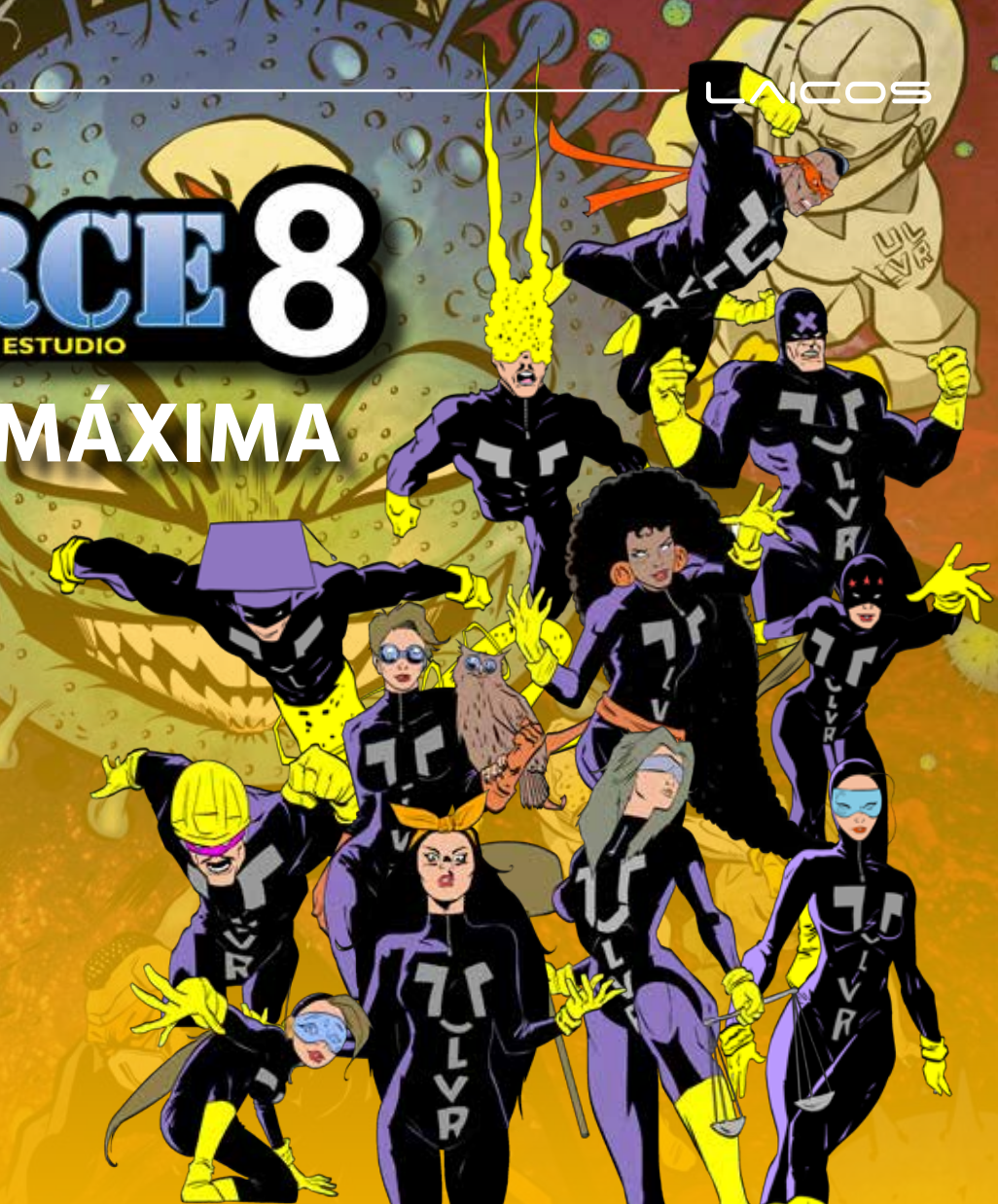
Perla lanza un S.O.S. y el equipo de superhéroes responde de inmediato para ayudar a los ciudadanos, pero se encuentran con una ciudad devastada, sumida en el dolor por las víctimas que se cuentan por centenares, y que en medio de la pandemia enfrentan una ola de contagios en ascenso; únicamente el ingenio, el conocimiento y la experiencia de los S-Force, puestos al servicio de la comunidad, logrará que esta experiencia se convierta en un aprendizaje y ejemplo de solidaridad.

S-Force es una revista de cómic que nació con la idea de atraer la atención de los jóvenes y, de manera especial, de los estudiantes de bachillerato que empiezan a buscar alternativas para cursar sus carreras universitarias. Esta publicación logra fusionar lo atractivo de la historieta y la oferta académica de la ULVR, que en cada edición se reinventa en una nueva misión de la que los héroes laicos salen siempre triunfantes.

Los S-Force son guiados por Vicentico el Búho, personaje dual que representa al mismo tiempo a la mascota de la ULVR, y recoge el espíritu del fundador de la universidad, Dr. Alfonso Aguilar Ruilova, se apropia de su ideario pedagógico, lo lleva a la práctica, y lo utiliza para seleccionar, de entre los estudiantes laicos, aquellos que son dignos de representar a cada una de las carreras, dotándoles de habilidades extraordinarias por medio del aprendizaje. Es así como surgen Calculus, Mentor, Constructor, Strategy, Exchanger, Blind Justice, Saber, Child Minder, Breaking News, Head y Master Builder, protagonistas de las historias del

cómic, a quienes se les ha unido Perla, que representa a la ciudad de Guayaquil, y Barcario, el espíritu de lucha que caracteriza a los porteños.

En este año, el Cómic de la ULVR cumple su octava publicación ininterumpida, de la mano de sus creadores Ing. Alfredo Aguilar Hinojosa y Lcdo. Pablo Chávez Camones, director y subdirector del departamento de Marketing y Relaciones Públicas. La parte gráfica y conceptual la realiza el caricaturista Kleber Flores, quien desde el 2013, le da vida a las historietas que resaltan los valores institucionales, la filosofía y mística de trabajo, y la oferta académica de la ULVR.





## JORNADA ACADÉMICA VIRTUAL DE LA FEDU

*El webinar “Herramientas educativas en línea” y foro online “Una mirada desde diferentes disciplinas” conformaron la jornada académica virtual que la Facultad de Educación compartió con docentes y estudiantes el viernes 31 de julio.*



## WEBINAR HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN LÍNEA

A partir de las 11h30, el Ph.D Darwin Ordoñez Iturralde, dictó la conferencia virtual, que abarcó los temas: enseñanza virtual; herramientas virtuales actuales; evaluación formativa y sumativa; retroalimentación; integridad académica; compromiso; y valores institucionales.

La charla tuvo como objetivo general mostrar las herramientas educativas en línea que se emplean en los procesos de enseñanza-aprendizaje en ambientes virtuales, no presenciales, con la finalidad de integrar los elementos

esenciales que permitan la empatía e integralidad formativa de los estudiantes en teleducación.

Se inició con un recorrido teórico sobre lo que se conoce acerca de la enseñanza virtual, pasando luego a la parte práctica con nociones generales del funcionamiento de las plataformas educativas en línea de la ULVR, Ekudemic y SEV.

Se abordaron las aplicaciones Meet de Google (video conferencia) y Google Académico (búsqueda de información a través de operadores Booleanos); las herramientas de G-Suite: Google Calendar (organiza

el trabajo), Google Groups (facilita los debates), Google Forms (aplicación de administración de encuestas), Google Jamboard (pizarra blanca con pantalla táctil pensada para la colaboración y el trabajo a distancia), entre otras.

Esta charla estuvo dirigida a los docentes a quienes también se les instruyó acerca de las herramientas aplicadas a la cultura de la integridad académica LockDown, Webex y Turnitin; aprendizaje activo utilizando Canvas; y retroalimentación de instrumentos de evaluación con Feedback Studio y Gradescope.



## FORO ON-LINE DE ENSEÑANZA VIRTUAL



**E**l Foro Académico “Los Desafíos de la Enseñanza Virtual: Una mirada desde diferentes disciplinas”, que realizó la FEDU, propició el intercambio de experiencias y espacios de reflexión entre especialistas, docentes y estudiantes, para potenciar los conocimientos adquiridos en las carreras que se imparten en la Facultad.

Desde Costa Rica, la máster en Educación Rural Centroamericana, Jenny Mena López, junto con Miriam Arroba Lucas, docente de Educación Inicial II de la Unidad Educativa José Benito Benítez San Andrés; Gladys Lagos Reinoso, máster en Currículum y NTIC, docente titular de la Universidad Agraria del Ecuador; y Susan Salinas Urquiza, máster en Neuropsicología en la Educación, de Ecuador, participaron en esta cita académica online moderada

por la máster en Diseño Curricular, Mérida Campoverde, docente de la ULVR.

El evento inició con las palabras de la Mg. Dunia Barreiro Moreira, directora de la Carrera de Educación Inicial, quien destacó la importancia de promover estos encuentros académicos para difundir experiencias educativas en tiempos de pandemia y de esta manera mejorar la calidad de la enseñanza e incentivar el esfuerzo de los docentes para desarrollar las mejores prácticas educativas en el acceso, permanencia y egreso efectivo de los estudiantes de manera equitativa.

“Retos de los profesionales en educación frente a la instauración de la virtualidad”, fue el tema que trató la máster Jenny Mena, quien manifestó que en Costa Rica los docentes tuvieron que elaborar guías de trabajo autónomo para que el estudiante pueda trabajar desde casa, como si contara con la tutoría presencial del maestro. Esto implicaba revisar las guías desarrolladas, lo cual duplicó el tiempo de trabajo de los docentes. Otro desafío fue la comunicación con los estudiantes, ya que muchos de ellos no contaban con acceso a Internet, ya sea por la falta de recursos económicos o porque la ubicación de sus hogares no les permitía la conexión.

A continuación, Gladys Lagos presentó el tema “La tecnología en nuestras vidas”. Durante su exposición recalcó la importancia de que todas las personas aprendan a utilizar las TIC, ya que, en estos tiempos de aislamiento, los medios tecnológicos se han vuelto impres-

cindibles para lograr una interacción con la familia y en el trabajo.

Los niños nativos digitales se adaptan con facilidad a esta virtualidad, ya que han vivido rodeados de tecnología, los padres son quienes a veces se les dificulta entender esta nueva modalidad de estudio, es la experiencia sobre el trabajo virtual con niños de 3 a 4 años que Miriam Arroba compartió en su exposición. Es complicado, pero no difícil, trabajar con los más pequeños, afirma Arroba, lo importante es realizar actividades que capten su atención, que los mantengan en movimiento y expectantes de lo que van a recibir, para que su tiempo frente a la pantalla no los canse.

Susan Salinas disertó sobre “El rol del psicopedagogo en épocas de pandemia”. Inició diciendo que las clases virtuales no funcionan para todos, se pierde la interacción de los niños con sus compañeros de clase. En ciertos estratos socioeconómicos, manifiesta la pedagoga, se encuentran casos de padres analfabetos que no pueden guiar a sus hijos en sus clases. Entonces ¿qué hacer para enfrentar estos obstáculos? A criterio de Salinas se debe buscar conjugar la virtualidad con las formas de interacción que ya ocurrían en el salón de clases para que el niño logre compenetración con su entorno, aunque sea desde su propia casa.

El evento, al que asistieron los estudiantes de 7º, 9º y 10º semestre de las carreras de Educación Inicial y Psicopedagogía, fue clausurado por el Mg. Giovanni Freire Jaramillo, director de la Carrera de Psicopedagogía.

# NUEVAS MAESTRÍAS DE LA ULVR

La Unidad de Posgrado de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, ofrece a los profesionales una variada oferta académica para su formación de cuarto nivel.

Planes de estudios actualizados, experiencia de la planta docente,

tecnología de punta y moderna infraestructura, son algunos de los factores que garantizan una educación de posgrado acorde a las necesidades y requerimientos de la sociedad.

En este contexto, la ULVR presenta sus nuevas maestrías en:

## CONTABILIDAD Y AUDITORÍA Mención en Riesgos Operativos y Financieros

Busca desarrollar en los maestrantes el análisis crítico, investigativo y de innovación, para que identifiquen y resuelvan problemas en los diferentes niveles empresariales.

Otorga a los participantes una profunda comprensión de las herramientas e instrumentos financieros que generen criterios para el análisis y toma de decisiones financieras.

Permite desarrollar habilidades de gestión, análisis y toma de decisiones en el manejo de portafolios de inversión.

Dirigida a profesionales en las Áreas de Administración, Finanzas, Contabilidad, Auditoría y Tributación, que estén interesados en aprender a diseñar y proponer estrategias que permitan solucionar los problemas de inversión y financiamiento en las organizaciones, especialmente, en situaciones de riesgo; éticos y comprometidos con el desarrollo de la región y el país.

**Número de módulos: 13.**

**Modalidad: Presencial.**





## ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### Mención en Dirección Estratégica de Proyectos

Maestría orientada a la gestión eficiente de los recursos de las empresas, brinda a los titulados sólidos conocimientos en administración empresarial, gestión y dirección estratégica de proyectos, bajo estándares y normas internacionales.

Emprendedores con visión global desarrollan, a través de este plan de estudios, análisis crítico, investigativo e innovador.

Brinda una profunda comprensión de las herramientas e instrumentos actualizados para dirigir una organización de la manera más eficaz y eficiente, con compromiso ético y coadyuvando al desarrollo económico

del Ecuador y de la región.

Abierto a todos los profesionales interesados en adquirir una visión crítica y realista del manejo empresarial, dispuestos a asumir un liderazgo consistente con la globalización, resolver problemas en escenarios cambiantes y desafiantes, y diseñar las estrategias que mejor se adapten al entorno mundial de los negocios; y de manera especial, a los graduados en Educación Comercial y Administración.

**Número de módulos: 13.**

**Modalidad: Semipresencial.**

## Maestrías disponibles

- Maestría en Comercio, Mención en Gestión Logística Internacional.
- Maestría en Periodismo, Mención en Gestión de la Comunicación.
- Maestría en Ingeniería Civil, Mención Construcción Civil Sostenible.
- Maestría en Educación, Mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad.
- Maestría en Derecho, Mención Derecho Procesal.
- Maestría en Economía, Mención en Desarrollo Social.

Para mayor información sobre los programas de maestría de la ULVR, visite nuestra página [www.ulvr.edu.ec](http://www.ulvr.edu.ec), también puede escribir a: [info-posgrado@ulvr.edu.ec](mailto:info-posgrado@ulvr.edu.ec) / 09-96472097.



# NEUROCIENCIA...

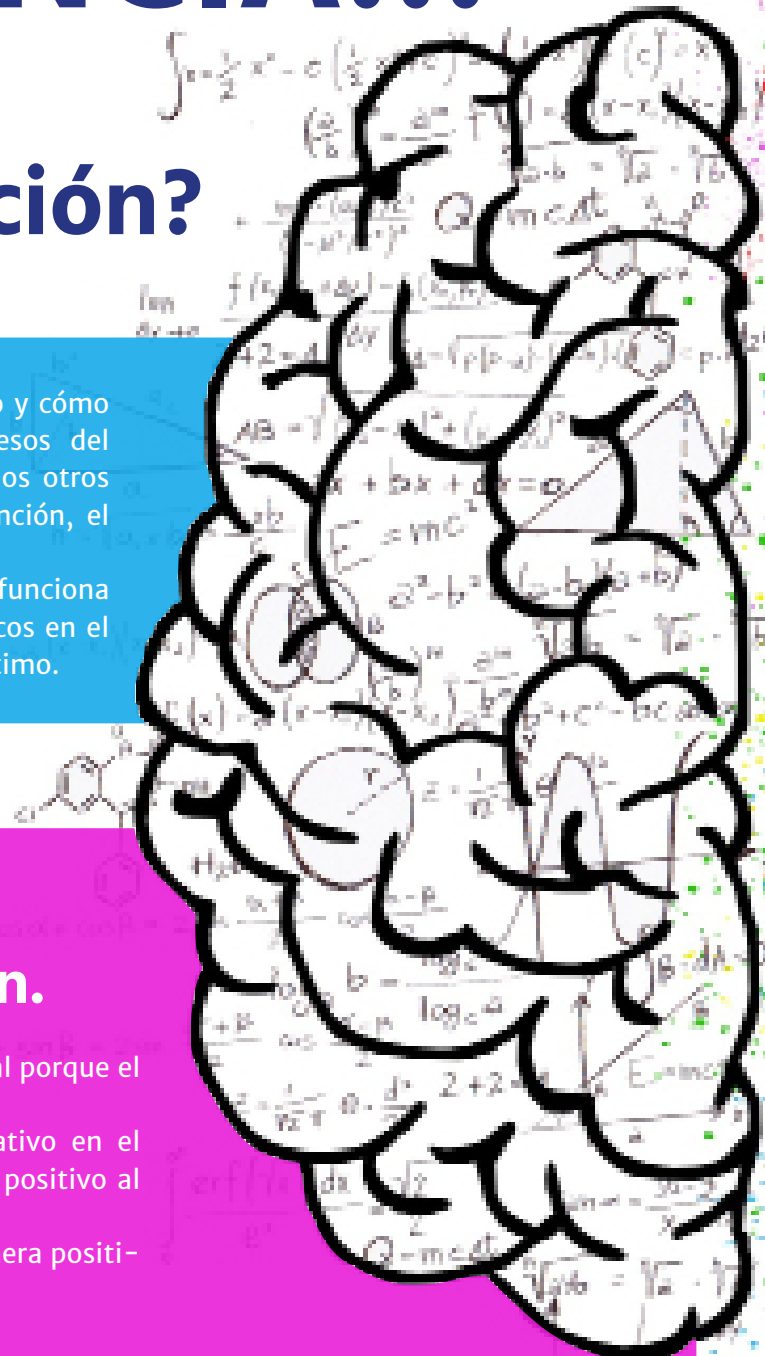
## ¿Una aliada para mejorar la educación?

La Neurociencia comprende como funciona el cerebro y cómo aplicar este conocimiento en la mejora de procesos del aprendizaje, de tal manera que puedan ser diseñados otros métodos de enseñanza, tales como la memoria, la atención, el lenguaje, etc.

Por su parte, la Neurociencia educativa, es saber cómo funciona el cerebro y cómo intervienen los procesos neurobiológicos en el aprendizaje, para favorecer que este sea más eficaz y óptimo.

## Aportes de la Neurociencia a la Educación.

- Se aprende mejor en interacción y cooperación social porque el cerebro está diseñado para convivir en sociedad.
- Un nivel alto de estrés provoca un impacto negativo en el aprendizaje, por ende, se debe mantener un clima positivo al momento de aprender.
- Las emociones y el estado de ánimo afectan de manera positiva o negativa al cerebro y sus funciones.
- La actividad física mejora la capacidad de aprender.
- La música y el arte transforman el cerebro y favorecen una experiencia más efectiva de aprendizaje, ya que tiene efectos positivos en el desarrollo cognitivo, creativo e intelectual.
- Factores como la alimentación y la calidad del sueño, ejercen influencia en el cerebro y por ende la manera que aprende.







## Importancia de las emociones en el aprendizaje

La inteligencia emocional se define como la capacidad para razonar aspectos relacionados con las emociones, y entender el potencial que tiene para guiar y mejorar nuestros pensamientos.

Como resultado, se tiene una estructura de pensamiento flexible, alta autoestima y adaptación de pensamiento; la educación emocional ayuda en el desarrollo personal y puede prevenir trastornos como la ansiedad y la depresión. Asimismo, desarrollará estrategias para resolver conflictos personales y sociales.



## ¿Cómo trabajar en la inteligencia emocional?

- Detectar la emoción que hay detrás de cada acto.
- Descubrir lo que realmente decimos con el lenguaje corporal.
- Controlar los pensamientos, para así controlar el comportamiento.
- Expresar emociones de forma asertiva.

# Síndrome Visual Informático en Tiempos de Covid-19

La pandemia por el coronavirus, declarada el 11 de marzo, impulsó la modalidad del teletrabajo y estudios online, y con ello el uso de medios de comunicación virtual, incrementando las horas de exposición a las pantallas de computadoras, tablets o celulares, del personal docente y administrativo de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil.

Este escenario trajo consigo lo que se conoce como Síndrome Visual Informático (SVI), asociado al exceso de trabajo visual, cuyos síntomas son:

- Visión borrosa.
- Irritación ocular.
- Dolor periocular.
- Sensación de ojo seco.

## El SVI se produce principalmente por dos razones:

1. Fatiga de la musculatura del ojo, que se da por un esfuerzo de enfoque prolongado.
2. Desecación de la superficie ocular, debido a la disminución de la frecuencia del parpadeo en periodos de mayor concentración frente al computador.

Los síntomas suelen aparecer cuando hay más de dos horas de trabajo visual sostenido; o que las personas tengan factores de riesgo como disminución de la producción de lágrimas, alteraciones ópticas que no han sido corregidas, como hipermetropía, astigmatismo o presbicia.

## Medidas preventivas:

- Evitar que haya reflejos de luz artificial o natural en la pantalla de la computadora, y esta debe estar en el plano horizontal de la mirada.
- Alternar periodos de trabajo con 5 a 10 minutos de descanso, destinados a mirar objetos a distancia o visiones panorámicas, lo que permite la relajación de la musculatura ocular disminuyendo los síntomas de cansancio.
- El uso de lágrimas artificiales es ideal para las personas que padezcan de sequedad ocular, se aconseja la aplicación cada 2 horas, pero debe ser prescrito por el médico.

## La regla 20-20-20 para tratar el SVI

El oftalmólogo Jeffrey Anshel, director de Corporate Vision Consulting en California, especialista y autor de múltiples libros relacionados con la nutrición y la salud visual, desarrolló la regla 20-20-20 como tratamiento para el SVI. Consiste en apartar la mirada de la pantalla, cada 20 minutos, durante 20 segundos, enfocando la mirada a un objeto situado a 20 pies de distancia (unos seis metros). Con esto se logra que la vista descanse, y los ojos se aparten cada cierto tiempo del enfoque a corta distancia.



# LA ULVR PARTICIPÓ EN FERIAS VIRTUALES DE UNIVERSIDADES

**P**ara promover la oferta académica de la ULVR, dar a conocer las ventajas de estudiar en nuestra universidad, y responder a las dudas que los estudiantes de bachillerato puedan tener sobre la vida universitaria, en los meses de agosto a octubre, nuestra institución visitó virtualmente varios colegios de la ciudad de Guayaquil, entre ellos, la Unidad Educativa Nuestra Madre de la Merced, Unidad Educativa Particular Politécnico, Centro Educativo Miraflores, Centro Educativo Novus, Unidad Educativa Cayetano Tarruell, Unidad Educativa Delfos, Unidad Educativa Cristóbal Colón, Unidad Educativa Pasionista, Unidad Educativa Particular Gregoriano y Unidad Educativa Erza Taft Benson.

Durante los encuentros informativos, que se desarrollaron en las plataformas digitales Google Meet y Zoom, funcionarios de la universidad pudieron interactuar directamente con los estudiantes creando una sinergia en la cual los jóvenes se mostraron interesados en las carreras que se imparten en la ULVR.



## Proceso de admisión

**Los aspirantes que deseen cursar una carrera en la ULVR, deberán realizar los siguientes pasos:**

1. Ingresar al website de la universidad: [www.ulvr.edu.ec](http://www.ulvr.edu.ec).
2. Dar clic en Nivelación y Admisión.
3. Buscar e ingresar en Pre registro 2020.
4. Cargar los documentos que se le solicita.
5. Generar la orden de pago. Cuenta con 24 horas para cancelarla mediante depósito o transferencia bancaria, en las cuentas que el sistema le proporcionará.
6. Enviar el recibo de pago y sus datos personales al correo [contabilidad@ulvr.edu.ec](mailto:contabilidad@ulvr.edu.ec), con copia a [admisiones@ulvr.edu.ec](mailto:admisiones@ulvr.edu.ec).

**Una vez que realizó el preregistro, el aspirante pasará por tres etapas, todas virtuales:**

1. Realizar un test psicológico, aptitudinal y de interés.
2. Entrevista online con un funcionario del Departamento de Admisión y Nivelación.
3. Concurrir al Taller de Introducción a la Vida Universitaria.

## Oferta académica del Semestre B-2020

Arquitectura, Derecho, Ingeniería Civil, Administración de Empresas, Comercio Exterior, Mercadotecnia, Contabilidad y Auditoría, Economía, Periodismo, Psicopedagogía, Educación Inicial, Pedagogía de la Lengua y Literatura, y Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física.

Más información sobre el proceso de registro, se puede solicitar al correo [admisiones@ulvr.edu.ec](mailto:admisiones@ulvr.edu.ec) o al WhatsApp 09-681-49901.



## Revista Yachana en Catálogo 2.0 de Latindex

*Yachana Revista Científica de la ULVR, ha sido incluida en Catálogo 2.0 de Latindex, alcanzando 37/38 en el puntaje global de cumplimiento de indicadores, superando con éxito la evaluación realizada por la Senescyt, entidad responsable de Latindex en Ecuador.*

El Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, más conocido como Latindex, es un índice en línea que engloba a las publicaciones científicas de los países miembros. Creada por la Universidad Nacional Autónoma de México en 1995, cuenta con dos servicios principales de información: Directorio y Catálogo.

El Catálogo de Latindex reúne a las revistas con los más altos estándares de calidad de acuerdo a su

metodología, la cual fue modificada en el 2018 para dar paso a una nueva versión y catalogación a la que pueden aplicar únicamente las revistas electrónicas y en línea.

Yachana, desde el 2015, formaba parte del Directorio de Latindex, pero cuando la base cambió su enfoque a las revistas con ISSN electrónico, tuvo que someterse a una nueva evaluación, y desde el 12 de septiembre de 2020 se encuentra incluida en Catálogo 2.0.

Con esta indexación se pretende “posicionar a Yachana en bases

de datos internacionales de mayor impacto y visibilidad; lograr una mayor difusión y acceso; promover la participación de colegas de instituciones de países de habla inglesa; consolidar las redes investigativas; fortalecer la presencia de la revista en las redes sociales, garantizando con ello la interacción del lector con la publicación; y presentar números temáticos especializados, que nos ayuden a consolidarnos como una revista de referencia”, manifestó el Dr. Adriam Camacho Domínguez, editor de la revista.

*YACHANA Revista Científica* acepta trabajos durante todo el año, los autores deben darse de alta en: <http://revistas.ulvr.edu.ec/index.php/yachana/user/register>, y seguir las instrucciones para autores <http://revistas.ulvr.edu.ec/index.php/yachana/about/submissions#authorGuidelines>.





PROCESO DE ADMISIÓN

**SEMESTRE A - 2021**

## INSCRIPCIONES ABIERTAS

- Derecho
- Arquitectura
- Ingeniería Civil
- Mercadotecnia
- Administración de Empresas
- Comercio Exterior
- Contabilidad y Auditoría
- Economía
- Periodismo
- Educación Inicial
- Psicopedagogía
- Pedagogía de la Lengua y la Literatura
- Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemáticas y Física