



**Plan de Mejoras  
de la carrera de Ing. Civil  
Facultad de Ingeniería, Industria  
y Construcción  
2021**



**Universidad Laica  
VICENTE ROCAFUERTE  
de Guayaquil**

## Índice

1. Introducción.....	3
2. Antecedentes.....	3
3. Marco Legal.....	4
4. Información General.....	6
4.1 Misión de la ULVR.....	6
4.2 Visión de la ULVR .....	6
4.3 Valores .....	6
4.4 Oferta Académica .....	7
4.5 Población Estudiantil .....	7
5. Objetivos del Plan de Mejoras.....	7
5.1 Objetivo General .....	7
5.2 Objetivos específicos .....	8
6. Autoevaluación 2020.....	8
7. Análisis situacional (Análisis FODA) .....	9
8. Plan de Acción.....	11
9. Monitoreo y Evaluación .....	18
10. Anexo .....	18

## 1. Introducción

La Carrera de Ingeniería Civil tiene como objetivo formar profesionales con conocimientos teórico- prácticos y responsabilidad social capaces de planificar, diseñar, construir obras civiles estructurales y no estructurales; administrando los recursos naturales de manera sustentable, aplicando normas y técnicas innovadoras que contribuyen al desarrollo del Plan Nacional del Buen Vivir así como a la matriz productiva del país.

Es así que se define al Plan de Mejoras de la Carrera de Ingeniería Civil como el conjunto de acciones tendientes a sostener las políticas académicas de docencia, investigación y extensión comprendidas en los objetivos y misión de la carrera.

Por lo tanto, el Plan de Mejoras 2021 de la Carrera de Ingeniería Civil, emplea una serie de acciones encaminadas a sostener las políticas académicas de docencia, investigación y extensión comprendidas en el objetivo general de la carrera, todo esto a fin de realizar una síntesis clara referente a la mejora continua enfocada al proceso de autoevaluación, definiendo el plan de mejoras de manera global en base a las necesidades de la carrera identificando las estrategias para construir el plan operativo.

## 2. Antecedentes

La Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción, de acuerdo con el Estatuto de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, define la educación superior universitaria como el ámbito donde se desarrolla la producción del conocimiento en un marco democrático de libertad ideológica, política y religiosa, ámbito de preparación para el ejercicio de la profesión independiente, la docencia, la investigación científica y la extensión, sosteniendo la política de educación superior pública y gratuita de la Universidad a la que pertenece.

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, en un continuo proceso de mejoramiento institucional y acorde con su misión de "... forma estudiantes, genera y difunde conocimientos a través de sus programas académicos,

culturales, de investigación y de vinculación con la sociedad, sirviendo así a la comunidad en su conjunto.”, autónoma, privada, inspirada en los principios del laicismo que orienta su accionar hacia la formación de talentos humanos de la clase trabajadora, en términos de calidad, pertinencia, equidad, pluralismo y responsabilidad social, con espíritu reflexivo y conciencia ética que promuevan el desarrollo de la región y país, en un marco de paz y buen vivir.

La Facultad de Ingeniería Civil se inserta en el ámbito institucional antes descrito, formando profesionales con competencias para planificar, construir, administrar y fiscalizar empresas orientadas a las obras civiles estructurales y no estructurales dentro de un modelo pedagógico actualizado con tecnología de punta, contribuyendo al desarrollo sustentable de la comunidad.

Con estos antecedentes el presente documento contiene el Plan de Mejoras de la Carrera de Ingeniería Civil. En donde se detallan los objetivos y las actividades planteadas para el cumplimiento de estándares de calidad y mejoramiento constante.

Desde la prospectiva estratégica contamos sea una orientación de las actividades que se llevarán a cabo durante este año lectivo, avanzando significativamente en el cumplimiento de los objetivos estratégicos, de la misión de nuestra facultad, de la misión planteada por nuestra Universidad.

### 3. Marco Legal

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, mediante el Reglamento para los Procesos de Autoevaluación Institucional, Carreras y Programas de la ULVR, establece en el capítulo III de la Comisión General de Evaluación Interna y Subcomisiones de Evaluación Interna de las Carreras, artículo 7, lo siguiente: *“Comisión general de evaluación interna.- La ULVR, por medio del Consejo Universitario, conformará una comisión general de evaluación interna que será responsable de la ejecución de los procesos de autoevaluación, de la coordinación institucional interna y externa, con el Consejo de Evaluación Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, así como del*

*seguimiento de las políticas, planes y reglamentos que se implementen para la mejora continua de la calidad.”.*

La Constitución del Ecuador en el artículo 27, Título II, Capítulo Segundo, Sección Quinta Educación, establece: “...*La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional.*”.

Art. 351, Título VII, Capítulo Primero, Sección Primera Educación, establece: “*El sistema de educación superior estará articulado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo; la ley establecerá los mecanismos de coordinación del sistema de educación superior con la Función Ejecutiva. Este sistema se regirá por los principios de autonomía responsable, cogobierno, igualdad de oportunidades, calidad, pertinencia, integralidad, auto determinación para la producción del pensamiento y conocimiento, en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica tecnológica global.*”.

La Ley Orgánica de Educación Superior LOES, en la Disposición Quinta, establece: “*Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo. Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación*”.

## 4. Información General

Éste presenta las propuestas en acción de mejora de la carrera de Ingeniería Civil, contempladas en base a los resultados obtenidos en el Cumplimiento del Plan de Acción y la Autoevaluación de Carrera 2020.

Con base a los antecedentes legales y dichos resultados se propone el Plan de Mejoras de la Carrera de Ingeniería Civil para el año 2021.

### 4.1 Misión de la ULVR

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es una institución de educación superior particular; que forma estudiantes, genera y difunde conocimientos a través de sus programas académicos, culturales, de investigación y de vinculación con la sociedad, sirviendo así a la comunidad en su conjunto.

### 4.2 Visión de la ULVR

Ser una Universidad en docencia de referencia nacional por su calidad en aplicación de modelos pedagógicos actualizados, docentes altamente formados, integridad y liderazgo de sus graduados basando su gestión en los principios del laicismo, del Sistema de Educación Superior y operando con humanismo, excelencia, ética y compromiso.

### 4.3 Valores

El planteamiento de los valores se lo ha realizado desde la perspectiva del talento humano que forma parte de la institución. En tal sentido, los valores descritos a continuación han sido considerados como primordiales dentro de un ser humano, estos son:

- Humanismo: La Real Academia Española define a humanismo como “*Doctrina o actitud vital basada en una concepción integradora de los valores humanos*”. En tal sentido, se aspira a que el talento humano de la universidad guíe su accionar en los valores humanos.
- Excelencia: El talento humano de la universidad debe realizar sus actividades con una calidad superior.
- Ética: El talento humano debe operar sobre la base del conjunto de normas morales que rigen la conducta humana.
- Compromiso: La Real Academia la define como obligación contraída o palabra dada. Por lo tanto, para este contexto, compromiso debe ser entendido como el



vínculo adecuado que debe existir entre el personal y la institución para conseguir los mejores resultados posibles.

Por lo tanto, para este contexto, compromiso debe ser entendido como el vínculo adecuado que debe existir entre el personal y la institución para conseguir la mejora continua.

#### 4.4 Oferta Académica

*Tabla No. 1*

*Información General de la Carrera*

No.	CARRERA	TÍTULO	CÓDIGO SENESCYT	DURACIÓN DE LA CARRERA		CRÉDITOS	
				SEMESTRES CON TESIS	SEMESTRES SIN TESIS	CON TESIS	SIN TESIS
1	Ingeniería Civil	Ingeniero Civil	01387	15	12	290	270
2	Ingeniería Civil	Ingeniero Civil	01387	11	10	200	200

#### 4.5 Población Estudiantil

*Tabla No. 2*

*Población estudiantil de la carrera durante el período 2021 - A*

No.	FACULTAD	CARRERA	ESTUDIANTES DE LA CARRERA
1	Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	552

### 5. Objetivos del Plan de Mejoras

#### 5.1 Objetivo General

Lograr dar fiel cumplimiento a cada una de las acciones propuestas en el Plan de Mejora de la Carrera de Ingeniería Civil, con el propósito de alcanzar los estándares de calidad en los procesos académicos, generando resultados esperados en el desarrollo educativo Laico 2021.

## 5.2 Objetivos específicos

- 1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento
- 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias
- 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias

Con el fin de alcanzar estándares de calidad en los procesos académicos para generar los resultados esperados en el desarrollo educativo Laico 2021.

## 6. Autoevaluación 2020

Tabla No. 3

Autoevaluación Carrera

CRITERIO	INDICADOR		RESULTADO	OBSERVACIONES
<b>Pertinencia</b>	1	Misión y Visión	Satisfactorio	Continuará con la misma metodología, por ser satisfactorio.
	2	Estudios Prospectivos y Planificación	Satisfactorio	Continuará con la misma metodología, por ser satisfactorio.
	3	Gestión del Aseguramiento Interno de la Calidad	Cuasi satisfactorio	Se plantearán mejoras en las evidencias.
	4	Programas/Proyectos de Vinculación con la Sociedad	Satisfactorio	Continuará con la misma metodología, por ser satisfactorio.
<b>Organización y Recursos</b>	5	Coordinación de Procesos Académicos	Satisfactorio	Continuará con la misma metodología, por ser satisfactorio.
	6	Seguimiento a Graduados	Poco satisfactorio	Se plantearán mejoras en las evidencias. Adicionalmente en reunión con el Dpto. de Vinculación se elaborarán plan de acciones de mejoras.
	7	Políticas de Admisión y Nivelación	Satisfactorio	Continuará con la misma metodología, por ser satisfactorio.
	8	Políticas de Titulación	Cuasi satisfactorio	Se plantearán mejoras en las evidencias.
	9	Recursos Bibliográficos	Cuasi satisfactorio	Se plantearán mejoras para las capacitaciones periódicas tanto estudiantes como docentes.
	10	Ambientes de Aprendizaje Práctico	5	Continuará con la misma metodología.
<b>Profesores</b>	11	Afinidad de Formación de Posgrado	0,99	Continuará con la misma metodología.
	12	Composición del Cuerpo Académico	0,95	Continuará con la misma metodología.
	13	Actividad Investigadora de los Profesores	Cuasi satisfactorio	Se realizarán capacitaciones para elevar la actividad investigadora de los profesores.



CRITERIO	INDICADOR	RESULTADO	OBSERVACIONES
	14 Titularidad a Tiempo Completo	47,00%	Continuará con la misma metodología.
	15 Evaluación integral del profesor	Satisfactorio	Continuará con la misma metodología.
	16 Actualización científica y pedagógica	100%	Continuará con la misma metodología.
	17 Producción Científica en revistas indexadas de impacto mundial	0,00	Se plantearán mejoras en las evidencias.
	18 Producción Científica en revistas indexadas de impacto regional	0,17	Se plantearán mejoras en las evidencias.
	19 Libros y/o capítulos de libros revisados por pares	0,03	Se plantearán mejoras en las evidencias.
<b>Currículo</b>	20 Perfil de Egreso	Cuasi satisfactorio	Se plantearán mejoras en las evidencias.
	21 Plan de Estudios	Cuasi satisfactorio	Se plantearán mejoras en las evidencias.
	22 Sílabo	Satisfactorio	Continuará con la misma metodología.
	23 Tutorías Académicas	Cuasi satisfactorio	Se plantearán mejoras en las evidencias.
	24 Evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Cuasi satisfactorio	Se plantearán mejoras en las evidencias.
<b>Estudiantes</b>	25 Bienestar Universitario	Satisfactorio	Continuará con la misma metodología.
	26 Sistema de becas y apoyos financieros	Satisfactorio	Continuará con la misma metodología.
	27 Estudiantes por profesor TC o equivalente	48	Se plantearán mejoras en las evidencias.
	28 Tasa de Retención	19,00%	Se plantearán mejoras en las evidencias.
	29 Tasa de Titulación	4,00%	Se plantearán mejoras en las evidencias.

## 7. Análisis situacional (Análisis FODA)

Para establecer nuestro análisis situacional usamos la herramienta FODA, identificando factores externos e internos que atañen en el accionar de la carrera de Ingeniería Civil, según se detalla a continuación.

Tabla No. 4  
Análisis FODA

	<b>POSITIVO</b> Para alcanzar los Objetivos.	<b>NEGATIVO</b> Para alcanzar los Objetivos
<b>ORÍGEN INTERNO</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
	F1. Formación académica integrando teoría y práctica, acercando al estudiante al campo profesional de la carrera.	D1. Falta de docentes con doctorados afín a la carrera.
	F2. Docentes con conocimientos actualizados y alta experiencia en el campo laboral de la profesión.	D2. Aumentar la producción científica de artículos indexados y libros por parte de los docentes.
	F3. Actualización técnica de los docentes mediante acercamientos con la industria de la construcción.	D3. Aumentar la tasa de titulación.
	F4. Estudiantes con criterio técnico en infraestructura para responder a las necesidades de la comunidad.	D4. Falta de recursos técnicos y económicos que afectan a la investigación, producción científica y participación de docentes y estudiantes en eventos.
	F5. Generar programas y proyectos de investigación que atribuyen a la matriz productiva.	D5. Actualizar en Biblioteca los textos de especialidad.
<b>ORÍGEN EXTERNO</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
	O1. Convenios con instituciones públicas o privadas que permitan prácticas en ambientes especializados y laboratorios.	A1. Mercado laboral volátil por políticas gubernamentales que no favorecen al entorno de la construcción.
	O2. La internacionalización de carreras ofrece capacitación de áreas de especialización.	A2. Costos elevados de software técnicos especializados.
	O3. Mercado laboral favorable para estudiantes y graduados en el área de construcción de obras civiles.	A3. Estudiantes nuevos con bajos conocimientos, en áreas de las ciencias exactas que provienen del nivel secundario.
	O4. Convenios interinstitucionales con fines de participación en programas académicos y de investigación.	A4. Altos costos para la participación en eventos científicos en el campo de la ingeniería.
	O5. Participación de estudiantes en proyectos de investigación y eventos científicos.	A5. Problemas socioeconómicos que han afectado a la continuidad de los estudiantes en la carrera.

Elaborado por: Subcomisión de Evaluación Interna.

Se muestra en la tabla N° 4, cinco Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas, siendo la realidad de la carrera.

## 8. Plan de Acción

Plan de Mejoras 2021 de la carrera de Ing. Civil Plan de Acción							
No.	Indicador a mejorar	Acciones de mejora	Meta	Cronograma		Documentos de verificación del cumplimiento de la meta	Responsables
				Fecha inicio	Fecha fin		
1	Gestión del Aseguramiento Interno de la Calidad	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Se plantearán mejoras en las evidencias. Se corregirá con la obtención de las evidencias faltantes y coordinación de las actividades planeadas.	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes.	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
2	Programas/Proyectos de Vinculación con la Sociedad	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Continuará con la misma metodología. Se ha cumplido con el indicador.	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
3	Coordinación de Procesos Académicos	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar	Continuará con la misma metodología. Se ha cumplido con el indicador.	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera

Plan de Mejoras 2021 de la carrera de Ing. Civil							
Plan de Acción							
No.	Indicador a mejorar	Acciones de mejora	Meta	Cronograma		Documentos de verificación del cumplimiento de la meta	Responsables
				Fecha inicio	Fecha fin		
		seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.					5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
4	Seguimiento a Graduados	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Se plantearán mejoras en las evidencias. Adicionalmente en reunión con el Dpto. de Vinculación se elaborarán plan de acciones de mejoras. Los resultados se reflejarán en los indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.	sep-21	abr-22	1.-Informes de seguimiento graduados	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
5	Políticas de Titulación	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Se plantearán mejoras en las evidencias. Se corregirá con la obtención de las evidencias faltantes y coordinación de las actividades planeadas. Los resultados se reflejarán en los indicadores solicitados por el	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.

Plan de Mejoras 2021 de la carrera de Ing. Civil							
Plan de Acción							
No.	Indicador a mejorar	Acciones de mejora	Meta	Cronograma		Documentos de verificación del cumplimiento de la meta	Responsables
				Fecha inicio	Fecha fin		
			Dpto. de Planificación.				
6	Recursos Bibliográficos	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Se plantearán mejoras para las capacitaciones periódicas tanto estudiantes como docentes. Los resultados se reflejarán en los indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
7	Afinidad de Formación de Posgrado	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Continuará con la misma metodología. Se ha cumplido con el indicador.	sep-21	abr-22	1.-Reparto de trabajo 2.-Títulos SENESCYT 3.- Matrices C.1.1.5 y C.1.1.6	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
8	Actividad Investigadora de los Profesores	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para	Se realizarán capacitaciones para elevar la actividad investigadora de los profesores. Los resultados se reflejarán en los	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la

Plan de Mejoras 2021 de la carrera de Ing. Civil							
Plan de Acción							
No.	Indicador a mejorar	Acciones de mejora	Meta	Cronograma		Documentos de verificación del cumplimiento de la meta	Responsables
				Fecha inicio	Fecha fin		
		encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.				comisión de trabajo.
9	Evaluación integral del profesor	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Continuará con la misma metodología. Se ha cumplido con el indicador.	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
10	Producción Científica en revistas indexadas de impacto mundial	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Se elaborarán capacitaciones y la motivación necesaria para producir en revistas indexadas de impacto mundial. Los resultados se reflejarán en los indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.	sep-21	abr-22	1.-Matriz C.3.1.1 2.-Artículos académicos publicados	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
11	Producción Científica en revistas indexadas de impacto	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de	Se elaborarán capacitaciones y la motivación	sep-21	abr-22	1.-Matriz C.3.2.1 2.-Publicaciones regionales	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director

Plan de Mejoras 2021 de la carrera de Ing. Civil							
Plan de Acción							
No.	Indicador a mejorar	Acciones de mejora	Meta	Cronograma		Documentos de verificación del cumplimiento de la meta	Responsables
				Fecha inicio	Fecha fin		
	regional	seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	necesaria para producir en revistas indexadas de impacto regional. Los resultados se reflejarán en los indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.				4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
12	Perfil de Egreso	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Se plantearán mejoras en las evidencias. Los resultados se reflejarán en los indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
13	Plan de Estudios	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta	Se plantearán mejoras en las evidencias. Los resultados se reflejarán en los indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.



Plan de Mejoras 2021 de la carrera de Ing. Civil							
Plan de Acción							
No.	Indicador a mejorar	Acciones de mejora	Meta	Cronograma		Documentos de verificación del cumplimiento de la meta	Responsables
				Fecha inicio	Fecha fin		
		las deficiencias.					
14	Sílabos	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Continuará con la misma metodología. Se ha cumplido con el indicador.	sep-21	abr-22	1.-Acta de reuniones e informes	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
15	Tutorías Académicas	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Se plantearán mejoras en las evidencias, con la colaboración del personal docente. Los resultados se reflejarán en los indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.	sep-21	abr-22	1.-Reparto de trabajo de tutorías 2.-Registro de tutorías 3.-Informe de tutorías	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
16	Evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para	Se plantearán mejoras en las evidencias, con la colaboración del personal docente. Los resultados se reflejarán en los	sep-21	abr-22	1.-Reparto de trabajo 2.-Plan de estudio	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la


Plan de Mejoras 2021 de la carrera de Ing. Civil							
Plan de Acción							
No.	Indicador a mejorar	Acciones de mejora	Meta	Cronograma		Documentos de verificación del cumplimiento de la meta	Responsables
				Fecha inicio	Fecha fin		
		encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.				comisión de trabajo.
17	Tasa de Retención	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Se buscarán mejoras en el indicador para obtener los resultados deseados en la tasa de retención, con la participación del personal Docente. Los resultados se reflejaran en los indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.	sep-21	abr-22	1.- Matriz certificada E.2.1.1 2.-Lista certificada de estudiantes admitidos 3.- Lista certificada de estudiantes matriculados.	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.
18	Tasa de Titulación	1.- Mantener la gestión y realizar auditorías de seguimiento. 2.- Identificar y dar seguimiento a la gestión para encontrar las deficiencias. 3.- Rediseñar el objetivo planeado tomando en cuenta las deficiencias.	Se buscarán mejoras en el indicador para obtener los resultados deseados en tasa de titulación. Los resultados se reflejaran en los indicadores solicitados por el Dpto. de Planificación.	sep-21	abr-22	1.- Lista certificada de estudiantes 2.- Matriz certificada de estudiantes E.2.2.2 3.- Actas de graduación	1.- Decano 2.- Subdecano 3.- Director 4.- Coordinador de Carrera 5.-Docentes asignados en la comisión de trabajo.

## 9. Monitoreo y Evaluación

La Subcomisión de Evaluación Interna de la Carrera dentro de sus reuniones periódicas efectuará monitoreos a la ejecución del plan de mejoras 2020 aprobado, a fin de alcanzar los objetivos planteados en el tiempo establecido. Al finalizar el período de ejecución del plan, éste será evaluado por el departamento de Planificación y Evaluación a quien se deberán entregar las evidencias correspondientes para efectuar la mencionada evaluación, con los resultados la Subcomisión deberá desarrollar el **“Informe de Resultados del Plan de Mejoras 2021”**.

**Fecha: Septiembre/2021**

## 10. Anexo



Ing. Pablo Paredes Ramos; MSc.  
Docente Titular  
CI: 0911828150



Ing. Luis Miguel Almeida Vargas; MSc.  
Docente Titular  
CI: 0917456808



Ing. Civil Alex Salvatierra Espinoza; MAE  
Docente Titular  
CI: 0913059531



Srta. Melany Ariana Vélez Silva  
Estudiante “Décimo A - Nocturno”  
CI: 0930398458



Ing. Civil. Alexis Valle Benítez; MSc.  
Director de Carrera  
CI: 0921620720

