



Universidad Laica VICENTE

UL  
VR

Edificio  
Administrativo

UL  
VR

Edificio  
Administrativo

# INFORME DE GESTIÓN — 2019 —



Universidad Laica  
VICENTE ROCAFUERTE  
de Guayaquil





# INFORME DE GESTIÓN

---

# 2019

# CRÉDITOS

---

Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil

Dra. Susana Hinojosa Dazza

Promotora Institucional

PhD. Aimara Rodríguez Fernández

Rectora

PhD. Sonia Guerra Iglesias

Vicerrectora Académica de Investigación, Grado y Posgrado

Dr. Rolando Villavicencio Santillán

Vicerrector Administrativo

Informe de Gestión 2019 ©

ISBN: 978-9942-920-75-1

© Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

Guayaquil, Ecuador

Primera Edición: Septiembre de 2020

Tiraje: 100 ejemplares

## Información

Unidades Académicas y Departamentos Administrativos

## Edición e impresión

Departamento de Marketing y Relaciones Públicas, Unidad de Editorial ULVR

Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

Av. de las Américas #70, Frente al Cuartel Modelo

Guayaquil - Ecuador

Conm.: (593-4) 2596500

Disponible en versión digital:

[www.ulvr.edu.ec](http://www.ulvr.edu.ec)

Queda rigurosamente prohibido, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, reprográfico, gramofónico, fotocopiado u otro, y la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo público sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

## RESEÑA HISTÓRICA

**1966** El Presidente de la República Clemente Yerovi Indaburu firmó el decreto de constitución de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, materializando el ideal del Dr. Alfonso Aguilar Ruilova, que junto con un selecto grupo de ciudadanos guayaquileños, hicieron posible la creación de la universidad.

Desde sus inicios, la ULVR tuvo un alto grado de aceptación entre la ciudadanía debido a que los horarios permitían, a sus estudiantes, no interrumpir sus jornadas laborales, objetivo primordial del Dr. Aguilar.

Los integrantes del primer cuerpo directivo crearon las primeras Facultades que fueron: Arquitectura, Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas, Jurisprudencia y Ciencias Sociales e Ingeniería Civil, con un total de 777 alumnos fundadores.

**1968** Como parte de su crecimiento institucional, la universidad se trasladó al edificio de las calles García Moreno y Vicente Piedrahita. Durante este año también se creó la Escuela de Administración de Negocios, que para ese entonces era dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas.

**1976** Se realizó la inauguración oficial del Campus de la Av. de las Américas donde actualmente sigue funcionando.

**1980** El Dr. Alfonso Aguilar Ruilova fue elegido como

Rector de la universidad, junto a la Dra. Elsa Alarcón Soto como Vicerrectora. Durante su gestión impulsó carreras universitarias de gran demanda por el mercado laboral; así también, se impulsaron las artes y la cultura a través de expresiones artísticas como el teatro, la danza y el coro universitario.

**1989** Fallece el Dr. Alfonso Aguilar Ruilova quien en vida proclamó la libertad individual y de conciencia, la tolerancia y el respeto por la dignidad humana, a través de la educación.

**1991** La Dra. Elsa Alarcón Soto asumió el rectorado de la ULVR, convirtiéndose en la primera mujer ecuatoriana en dirigir una institución de educación superior en el Ecuador. Ejerció estas funciones durante 22 años junto al Mg. Alfredo Aguilar Álava, quienes continuaron con la magna obra del fundador llevando a la institución a un merecido sitio de reconocimiento académico donde se han formado destacadas personalidades del ámbito nacional e internacional, quienes recordarán con cariño y respeto a su querida alma máter.

**2011** Fallece el Mg. Alfredo Aguilar Álava, dejando un gran vacío en la comunidad laica y marcando así el final de una etapa emblemática en la historia de la institución. En diciembre de este mismo año se llevó a cabo el proceso electoral de nuevas autoridades.

**2012** Se posesiona el Dr. Jorge Torres Prieto, como Rector junto al Mg. Otto Cevallos Mieles, Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado y la Mg. Alba Alarcón Soto como Vicerrectora Administrativa, quienes cumplieron con sus funciones hasta el 2016. Entre las actividades que desarrollaron, podemos mencionar: la creación de la página web, el primer encuentro científico INPIN, la radio Laica, lanzamiento de la revista Yachana, la implementación del sistema Ekubiblio y la firma de 25 convenios nacionales e internacionales.

**2017** En enero de este año se posesionaron: la Dra. Aimara Rodríguez Fernández como Rectora, la Dra. Sonia Guerra Iglesias como Vicerrectora Académica de Investigación, Grado y Posgrado y el Dr. Rolando Villavicencio

Santillán como Vicerrector Administrativo, quienes han desarrollado sus funciones hasta la actualidad, logrando importantes obras como: la firma de un convenio con la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil, el reconocimiento de espacios 100 por ciento libre de humo de tabaco por el Ministerio de Salud Pública, la creación del departamento de Innovación y Calidad Universitaria, la potenciación de la oferta de posgrado y la ejecución del Plan de Construcción 2018-2022, el mismo que ha permitido la remodelación de importantes áreas como: la biblioteca, las salas para docentes y la modernización de aulas; beneficiando así, a toda la comunidad en general.





# PRESENTACIÓN

---

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, ha demostrado su resiliencia, entrega y dedicación para superar los obstáculos que se presentan en su camino. Siento orgullo y satisfacción por todo lo que hemos logrado en el tiempo que ha transcurrido de mi periodo rectoral.

El 2019 fue un año de cambios, actualizaciones y mejoras para la Institución. Tal es así que, haciendo referencia a Infraestructura, inauguramos diferentes obras que se encontraban en remodelación o que estaban previstas para este periodo; en torno a Investigación, iniciamos acciones que mejoran nuestra producción actual y que sin duda son el pilar para futuros resultados.

En el ámbito académico y en el de vinculación, nos ocupamos de fortalecer la efectividad y eficiencia de los procesos que los rigen, cumpliendo con la política de calidad y asegurándonos de mantener estas condiciones que nos caracterizan y por las que somos reconocidos.

Actualmente, la emergencia sanitaria suscitada por la propagación del COVID-19 ha causado la modificación de los plazos en el que se desarrollan normalmente las actividades de la Universidad. Sin embargo, con el objetivo de resguardar el derecho a la educación



superior y sobre todo de cuidarnos en comunidad, hemos tomado decisiones para trabajar permanentemente de manera dialógica y articulada junto a los docentes, administrativos y personal de servicios.

Sin mayor preámbulo, a continuación, presento a ustedes el “Informe de Gestión 2019”, en el cual está reflejado el esfuerzo y compromiso de todos los que integramos la comunidad Laica.

## Vicerrectora Académica de Investigación, Grado y Posgrado

### **Dra. Sonia Guerra Iglesias**

Licenciada en Educación en la Especialidad de Defectología, especialización Oligofrenopedagogía por la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona - Cuba (1987), Máster en Educación Especial en la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona - Cuba (1999) y Doctora en Ciencias Pedagógicas del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas - Cuba (2005).

Durante sus 33 años de trayectoria profesional, ha sido maestra de niños y jóvenes con necesidades educativas especiales, docente investigadora y ha desempeñado cargos de alta relevancia como: Asesora técnico docente en el Centro de referencia Latinoamericano para la Educación Especial del Ministerio de Educación de la República de Cuba (2003-2011) y Presidenta del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Pedagógicas con la especialidad de Pedagogía Especial en la misma institución (2007-2014).

Cuenta con numerosas publicaciones donde se destacan más de 20 libros, artículos en revistas y participaciones como ponente en eventos científicos de carácter internacional y bilateral en Cuba, México y Venezuela.

Ingresa a la ULVR como docente de la Facultad de Educación (2015) y posteriormente fue Coordinadora de la



maestría en Ciencias de la Educación, mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad (2016).

Actualmente, desempeña el cargo de Vicerrectora Académica de Investigación, Grado y Posgrado de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (2017).



## Vicerrector Administrativo

### Dr. Washington Villavicencio Santillán

Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social por la Universidad de Guayaquil (2005), Diplomado Superior en Diseño Curricular por Competencias en la Universidad de Guayaquil (2010), Magister en Gerencia de la Educación Abierta en la Universidad Regional Autónoma de los Andes (2010), Magister en Diseño Curricular en la Universidad de Guayaquil (2014), Doctor en Educación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos - Perú (2018).

El PhD. Washington Rolando Villavicencio Santillán, ha dedicado su vida a las actividades de enseñanza de nivel superior. Desempeñó el cargo de Director Académico y Administrativo de la carrera de Turismo y Hotelería de la Facultad de Comunicación Social de la Universidad de Guayaquil, desde enero de 2008 hasta abril de 2013.

Paralelamente, fungió como Director Institucional de la Asociación Iberoamericana de Institutos Educativos de Hotelería, Gastronomía y Turismo, sede Argentina.

Su formación como pedagogo y comunicador, le permitió ingresar a la ULVR como docente de la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho (2013); asumiendo luego, el Decanato de la misma gracias a su profesionalismo y alto desempeño (2015-2017).



Ha contribuido en la escritura de libros entre los que resalta, “América Latina: Del águila al dragón” en el que consta como uno de los autores del mismo y en la redacción de artículos como: “Los paraísos fiscales y los flujos financieros ilícitos: Aproximación a la realidad de América Latina”.

Actualmente, desempeña el cargo de Vicerrector Administrativo de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (2017).

# ÍNDICE GENERAL

Reseña histórica .....	5
Presentación.....	7
<b>Filosofía Institucional</b> .....	18
Ejes y objetivos estratégicos.....	20
Valores institucionales .....	22
Semblanza del Lcdo. José Julián Aguilar Hinojosa.....	23
Oferta académica .....	24
<b>Estructura Institucional</b> .....	26
Organigrama .....	27
Autoridades universitarias.....	28
Autoridades académicas .....	29
Autoridades administrativas .....	30
<b>Organización y Gestión</b> .....	31
Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2017-2021.....	32
Planificación Operativa Anual.....	38
Colaboradores de la ULVR .....	39
Evaluación de competencias del personal administrativo y de servicios.....	42
Sistemas y telecomunicaciones.....	43
Sistema de Aseguramiento de Calidad.....	44
Servicios médicos .....	46
Proceso de Acreditación Institucional.....	49
<b>Academia</b> .....	51
Claustro docente.....	52
Docentes cursando estudios doctorales .....	54
Evaluación integral del claustro docente.....	56
Concurso de méritos y oposición.....	57

Conferencias magistrales.....	58
Autoevaluación de carreras .....	59
Redes académicas .....	60
<b>Vinculación.....</b>	<b>62</b>
Proyectos de vinculación.....	63
Producción científica de Vinculación y Socialización de resultados en evento INPIN 2019 .....	71
Convenios de vinculación.....	72
Prácticas pre-profesionales .....	73
Seguimiento a graduados.....	74
Arte y cultura .....	75
Retribución a la sociedad .....	77
Consultorio Jurídico .....	79
Proceso de acreditación del Consultorio Jurídico.....	81
Renovación del permiso de funcionamiento del Consultorio Jurídico .....	82
<b>Investigación.....</b>	<b>83</b>
Proyectos de investigación .....	84
Producción científica.....	88
Publicaciones en memorias de eventos científicos o académicos .....	89
Publicaciones de libros y capítulos de libros.....	89
Revista Científica Yachana .....	91
VI Congreso Científico Internacional INPIN 2019 .....	92
Espacio de Innovación – Incubadora de negocios ULVR.....	95
<b>Recursos e Infraestructura .....</b>	<b>97</b>
Edif. Prof. José Mendoza Cucalón.....	99
Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen .....	100
Edif. Prof. Luis Mendoza Moreira.....	101
Edif. Dra. Elsa Alarcón Soto .....	102
Plaza del Fundador.....	103
Sala de estimulación temprana .....	104
Salas de docentes .....	105

Seguridad.....	107
Accesibilidad universal .....	108
Adquisiciones, mantenimientos y limpieza.....	110
<b>Estudiantes .....</b>	<b>111</b>
Estudiantes de pregrado.....	112
Proceso de admisión y matriculación en primer semestre 2019 - A.....	113
Proceso de admisión y estudiantes matriculados en primer semestre 2019 - B .....	115
Total de estudiantes.....	117
Becas estudiantiles .....	120
Graduados de pregrado.....	124
Estudiantes de posgrado .....	129
Oferta de posgrado .....	129
Graduados de posgrado .....	131
Convenios de posgrado 2019.....	132
Educación continua .....	132
Participación en proyectos de investigación.....	133
Participación en evento científico INPIN – 2019 .....	133

# ÍNDICE DE TABLAS

---

Tabla 1 Ejes y objetivos estratégicos .....	20
Tabla 2 Oferta Académica de Grado 2019.....	24
Tabla 3 Oferta Académica de Posgrado 2019 .....	25
Tabla 4 Evaluación PEDI 2019 .....	32
Tabla 5 Evaluación de competencias del personal .....	42
Tabla 6 Campañas de vacunación 2019 .....	46
Tabla 7 Usuarios atendidos en la Unidad de Salud .....	47
Tabla 8 Cronograma del Proceso de Acreditación .....	49
Tabla 9 Docentes con título PhD 2019 .....	53
Tabla 10 Docentes que culminaron sus estudios doctorales 2019.....	54
Tabla 11 Docentes cursando estudios doctorales 2019.....	55
Tabla 12 Evaluación Integral Docente 2019 .....	56
Tabla 13 Promedios de evaluación por Facultades y Carreras.....	56
Tabla 14 Porcentajes Generales de Evaluación.....	56
Tabla 15 Resultados de autoevaluación de carreras 2019.....	59
Tabla 16 Redes Académicas.....	60
Tabla 17 Proyectos de vinculación .....	63
Tabla 18 Resultados de proyectos de vinculación.....	67
Tabla 19 Producción científica - vinculación.....	71
Tabla 20 Convenios de vinculación.....	72
Tabla 21 Prácticas Pre-profesionales .....	73
Tabla 22 Seguimiento a graduados .....	74
Tabla 23 Participaciones del Grupo de Coro de la ULVR .....	75
Tabla 24 Participaciones del grupo de danza .....	76
Tabla 25 Participaciones del grupo musical de la ULVR .....	76
Tabla 26 Resultados del proceso de acreditación del Consultorio Jurídico.....	81
Tabla 27 Proyectos de investigación.....	84
Tabla 28 Proyectos aprobados en convocatoria 2019.....	87
Tabla 29 Publicaciones en revistas indexadas .....	88
Tabla 30 Publicaciones por base de datosG .....	88
Tabla 31 Publicaciones en memorias 2019 .....	89
Tabla 32 Publicaciones de libros – Resultados de investigación .....	89
Tabla 33 Publicaciones de libros - Resultados Académicos .....	90
Tabla 34 Publicaciones - Capítulos de libros .....	90
Tabla 35 Publicaciones - Yachana 2019 .....	91

Tabla 36 Resultados - INPIN 2019.....	92
Tabla 37 Ponencias y posters – INPIN 2019.....	93
Tabla 38 Proyectos del Espacio de Innovación.....	95
Tabla 39 Lista de proyectos activos en proceso de incubación 2019 .....	96
Tabla 40 Trabajos de remodelación entregados en el 2019 .....	98
Tabla 41 Edif. Prof. José Mendoza Cucalón .....	99
Tabla 42 Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen.....	100
Tabla 43 Edif. Luis Mendoza Moreira.....	101
Tabla 44 Edif. Dra. Elsa Alarcón Soto.....	102
Tabla 45 Plaza del Fundador .....	103
Tabla 46 Salas de docentes a TC .....	105
Tabla 47 Salas de docentes a MT y TP .....	106
Tabla 48 Adquisiciones, mantenimientos y limpieza 2019.....	110
Tabla 49 Clasificación de aspirantes por carreras 2019-A.....	113
Tabla 50 Clasificación de aspirantes por carreras 2019-B.....	115
Tabla 51 Estudiantes Semestre A .....	117
Tabla 52 Estudiantes Semestre B .....	117
Tabla 53 Estudiantes por etnia – Semestre A.....	118
Tabla 54 Estudiantes por Nacionalidad – Semestre A.....	118
Tabla 55 Estudiantes por etnia – Semestre B .....	118
Tabla 56 Estudiantes por Nacionalidad - Semestre B.....	118
Tabla 57 Estudiantes discapacitados – Semestre A.....	119
Tabla 58 Estudiantes por tipos de discapacidades – Semestre A .....	119
Tabla 59 Estudiantes discapacitados – Semestre B .....	119
Tabla 60 Estudiantes por tipos de discapacidades – Semestre B .....	119
Tabla 61 Becas 2019.....	120
Tabla 62 Tipos de Becas 2019 – A.....	123
Tabla 63 Tipos de Becas 2019 – B .....	123
Tabla 64 Graduados 2019 .....	124
Tabla 65 Graduados FADM.....	125
Tabla 66 Graduados FCSD.....	126
Tabla 67 Graduados FEDU .....	127
Tabla 68 Graduados FIIC.....	128
Tabla 69 Oferta de Posgrado 2019 .....	129
Tabla 70 Estudiantes de posgrado 2019 clasificados por áreas de conocimiento .....	130
Tabla 71 Graduados de posgrado 2019.....	131
Tabla 72 Convenios de Posgrado 2019.....	132
Tabla 73 Cursos de Educación Continua 2019.....	132
Tabla 74 Participación de estudiantes de posgrado en INPIN 2019.....	133



# ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1 Plan Operativo Anual 2019.....	38
Gráfico 2 Colaboradores de la ULVR.....	39
Gráfico 3 Equidad de género – Personal administrativo y de servicios.....	39
Gráfico 4 Equidad de género - Personal docente.....	40
Gráfico 5 Colaboradores por etnia.....	40
Gráfico 6 Colaboradores con discapacidad .....	41
Gráfico 7 Usuarios atendidos en la Unidad de Salud .....	47
Gráfico 8 Tipos de usuarios atendidos .....	47
Gráfico 9 Claustro Docente .....	52
Gráfico 10 Titularidad docente.....	52
Gráfico 11 Dedicación docentes titulares.....	52
Gráfico 12 Fase de Oposición .....	57
Gráfico 13 Concurso de méritos y oposición .....	57
Gráfico 14 Oferta académica cubierta .....	57
Gráfico 15 Asesorías del Consultorio Jurídico.....	79
Gráfico 16 Asesorías a discapacitados.....	79
Gráfico 17 Casos patrocinados nuevos .....	80
Gráfico 18 Casos patrocinados por discapacidad .....	80
Gráfico 19 Casos patrocinados .....	80
Gráfico 20 Resultados - INPIN 2019.....	92
Gráfico 21 Trabajos presentados – INPIN 2019 .....	93
Gráfico 22 Proceso de admisión y matriculación en primer semestre 2019-A .....	113
Gráfico 23 Clasificación de matriculados en primer semestre 2019-A por etnias .....	114
Gráfico 24 Matriculados en primer semestre 2019-A por tipo de colegio.....	114
Gráfico 25 Proceso de admisión y matriculación en primer semestre 2019-B .....	115
Gráfico 26 Clasificación de matriculados en primer semestre 2019-B por etnias .....	116
Gráfico 27 Matriculados en primer semestre 2019-B según tipo de colegio .....	116
Gráfico 28 Becas 2019 - A.....	121
Gráfico 29 Concesión de Becas 2019 - A .....	121
Gráfico 30 Becas 2019 - B .....	122
Gráfico 31 Concesión de Becas 2019 - B .....	122
Gráfico 32 Graduados FADM.....	125
Gráfico 33 Graduados FADM clasificados por género .....	125
Gráfico 34 Graduados FCSD.....	126
Gráfico 35 Graduados FCSD clasificados por género .....	126
Gráfico 36 Graduados FEDU .....	127

Gráfico 37 Graduados FEDU clasificados por género .....	127
Gráfico 38 Graduados FIIC .....	128
Gráfico 39 Graduados FIIC clasificados por género .....	128
Gráfico 40 Estudiantes de Posgrado 2019.....	130

## ÍNDICE DE FIGURAS

---

Figura 1 Personal de la ULVR .....	42
Figura 2 Socialización del SAC.....	45
Figura 3 Campañas de Vacunación .....	46
Figura 4 Seguridad y Salud .....	48
Figura 5 Feria de Salud Preventiva.....	48
Figura 6 Visita Técnica - Archivo General .....	50
Figura 7 Conferencia "La evolución de los consumidores a prosumidores" .....	58
Figura 8 Charla Magistral “La Investigación en el Sigo XXI: Luces y Sombras” .....	58
Figura 9 Red Académica Ecuatoriana de Economía (RAEDE). .....	61
Figura 10 Grupo de Coro de la ULVR.....	75
Figura 11 Grupo de Danza de la ULVR.....	75
Figura 12 Grupo de música de la ULVR .....	76
Figura 13 I Congreso Internacional .....	77
Figura 14 Formación Integral - Diario El Universo .....	77
Figura 15 Mejora de fachada de recinto.....	78
Figura 16 Evaluación del Consultorio Jurídico de la ULVR .....	81
Figura 17 Proceso para el permiso de funcionamiento del Consultorio Jurídico .....	82
Figura 18 Portada - Cuadernos de Investigación 2.....	89
Figura 19 Portada - Revista Científica Yachana Vol. 8 N° 2.....	91
Figura 20 VI Congreso INPIN 2019.....	94
Figura 21 Charla informativa - Espacio de Innovación .....	95
Figura 22 Entrada principal.....	98
Figura 23 Edif. José Mendoza Cucalón 2018.....	99
Figura 24 Edif. José Mendoza Cucalón 2019.....	99
Figura 25 Sala 7 - Docentes TC.....	99
Figura 26 Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen 2018.....	100
Figura 27 Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen 2019 .....	100
Figura 28 Laboratorio de Hidráulica.....	100
Figura 29 Sala 3 - Docentes TC.....	101
Figura 30 Auditorio de Bienestar Estudiantil.....	101
Figura 31 Edif. Prof. Luis Mendoza Moreira - Planta Baja - Unidad de Salud .....	101
Figura 32 Edif. Dra. Elsa Alarcón Soto 2018 y 2019 .....	102

Figura 33 Plaza del Fundador.....	103
Figura 34 Inauguración Plaza del Fundador.....	103
Figura 35 FEDU - Sala de estimulación temprana .....	104
Figura 36 FEDU - Sala de estimulación temprana .....	104
Figura 37 Sala 1 - Docentes TC.....	105
Figura 38 Sala 2 - Docentes TC.....	105
Figura 39 Sala 2 – Docentes TC .....	106
Figura 40 Rutas de evacuación y vías de accesibilidad universal .....	107
Figura 41 Rampa - Dpto. Admisión.....	108
Figura 42 Rampa - Edificio Administrativo.....	108
Figura 43 Rampa - Edif. Ing. Com. J. Alfredo Aguilar Álava .....	108
Figura 44 Rampa - Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen .....	108
Figura 45 Parqueos accesibilidad universal .....	109
Figura 46 Rampa - Coliseo.....	109
Figura 47 Ascensor de Biblioteca.....	109
Figura 48 Ascensor del Edif. Alfredo Aguilar A.....	109
Figura 49 Sala Multiusos.....	109
Figura 50 Sala Multiusos.....	109
Figura 51 Visitas a colegios .....	112
Figura 52 Feria Comic Con 2019 .....	112
Figura 53 Ferias en Colegios.....	112
Figura 54 Estudiantes.....	117
Figura 55 Charla a estudiantes becados – Semestre A .....	121
Figura 56 Charla a estudiantes becados - Semestre B .....	122
Figura 57 Graduados 2019 .....	124
Figura 58 Graduados de Posgrado 2019 .....	131
Figura 59 Participación de estudiantes de posgrado en INPIN 2019 .....	133





# FILOSOFÍA INSTITUCIONAL



# MISIÓN

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es una institución de educación superior particular; que forma estudiantes, genera y difunde conocimientos a través de sus programas académicos, culturales, de investigación y de vinculación con la sociedad, sirviendo así a la comunidad en su conjunto.

# VISIÓN

Ser una universidad en docencia de referencia nacional por su calidad en aplicación de modelos pedagógicos actualizados, docentes altamente formados, integridad y liderazgo de sus graduados basando su gestión en los principios del laicismo, del sistema de educación superior y operando con humanismo, excelencia, ética y compromiso.

# EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

La gestión universitaria se ejecuta en interacción de 6 ejes estratégicos institucionales descritos en 24 objetivos estratégicos.

*Tabla 1 Ejes y objetivos estratégicos*

<b>E.E.1</b>	<b>Organización y Gestión</b>	<b>O.E.1</b>	Mantener una estructura organizacional sostenible funcional y eficiente con recursos que respondan a las necesidades de la institución.
		<b>O.E.2</b>	Promover la excelencia en el servicio y atención al usuario interno y externo de la institución.
		<b>O.E.3</b>	Establecer políticas para la internacionalización para la transmisión del conocimiento y la investigación que trascienda el ámbito nacional.
		<b>O.E.4</b>	Promover acciones con valores éticos orientados a la vocación educativa y el respeto a los bienes y a las personas.

<b>E.E.2</b>	<b>Academia</b>	<b>O.E.5</b>	Mantener una oferta formativa que responda a las necesidades del Ecuador, de Latinoamérica y del mundo.
		<b>O.E.6</b>	Gestionar acciones que consoliden docentes de formación académica y científica de pertinencia universitaria.
		<b>O.E.7</b>	Gestionar y desarrollar acciones que garanticen el fortalecimiento académico de la comunidad universitaria.
		<b>O.E.8</b>	Fortalecer acciones que garanticen el desarrollo eficiente de las actividades académicas.

<b>E.E.3</b>	<b>Vinculación</b>	<b>O.E.9</b>	Mantener acciones que aseguren la institucionalización de Vinculación con la Sociedad.
		<b>O.E.10</b>	Fomentar la interacción para fines de cooperación interinstitucional de alcance vinculativo.
		<b>O.E.11</b>	Mantener acciones de inclusión que garanticen la integración de la comunidad con proyección social.
		<b>O.E.12</b>	Fortalecer acciones de contacto con la sociedad.



<b>E.E.4</b>	<b>Investigación e Innovación</b>	<b>O.E.13</b>	Promover la investigación científica generando innovación fundamentados en la pertinencia.
		<b>O.E.14</b>	Fortalecer las capacidades docentes e institucionales para la producción científica.
		<b>O.E.15</b>	Promover la participación de la comunidad universitaria con fines investigativos.
		<b>O.E.16</b>	Fomentar la interacción para fines de cooperación interinstitucional de alcance académico e investigativo.

<b>E.E.5</b>	<b>Recursos e Infraestructura</b>	<b>O.E.17</b>	Mantener una infraestructura con características físicas, que garanticen el desarrollo de las actividades de la comunidad académica.
		<b>O.E.18</b>	Gestionar recursos bibliotecarios que garanticen y aporten a la generación del conocimiento y la academia.
		<b>O.E.19</b>	Mantener acciones que garanticen la accesibilidad, disponibilidad, confiabilidad y confidencialidad de los sistemas informáticos.
		<b>O.E.20</b>	Mantener equilibrio presupuestario y acciones financieras que garanticen el cumplimiento de la gestión universitaria.

<b>E.E.6</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>O.E.21</b>	Promover la participación de la comunidad estudiantil en acciones de sostenibilidad institucional.
		<b>O.E.22</b>	Promover la formación integral en desarrollo de capacidades, valores y habilidades que favorezca la trayectoria académica de los estudiantes.
		<b>O.E.23</b>	Mantener acciones que contribuyan efectivamente a la selección de estudiantes y su permanencia en la institución.
		<b>O.E.24</b>	Mantener mecanismos de seguimiento a graduados generando información para la mejora de los procesos académicos.

# VALORES INSTITUCIONALES

---

El planteamiento de los valores se lo ha realizado desde la perspectiva del talento humano que forma parte de nuestra institución. En tal sentido, los valores descritos a continuación han sido

considerados como primordiales dentro de un ser humano, estos son:

## HUMANISMO

La Real Academia Española define a humanismo como “Doctrina o actitud vital basada en una concepción integradora de los valores humanos”.

En tal sentido, se aspira a que el talento humano de la universidad guíe su accionar en los valores humanos.

## EXCELENCIA

El talento humano de la universidad debe realizar sus actividades con una calidad superior.



## ÉTICA

El talento humano debe operar sobre la base del conjunto de normas morales que rigen la conducta humana.

## COMPROMISO

La Real Academia la define como obligación contraída o palabra dada.

Por lo tanto, para este contexto, compromiso debe ser entendido como el vínculo adecuado que debe existir entre el personal y la institución para conseguir los mejores resultados posibles.

# SEMBLANZA DEL LCDO. JOSÉ JULIÁN AGUILAR HINOJOSA

---



José Julián Aguilar Hinojosa, nace en Guayaquil, el 26 de agosto de 1985, en el seno de una familia de educadores, su madre la Dra. Susana Hinojosa Dazza y el Ingeniero Comercial José Alfredo Aguilar Álava (+), le profesaron siempre las bases necesarias de amor, compromiso, lealtad, caridad y humanismo que lo caracterizan.

Desde muy temprano sintió inclinación por conocer, analizar y brindar soluciones a problemas sociales; razón por la que, en el 2004 se graduó en el Centro Educativo

Miraflores como bachiller en la especialidad Ciencias Sociales y posteriormente como Licenciado en Psicopedagogía en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (2013).

Es el tercer hijo de la familia Aguilar Hinojosa, junto con sus hermanos Alfredo Miguel y Gustavo Leónidas, quienes, guiados por la sabiduría, entrega y ejemplo de su progenitora, comparten la responsabilidad de seguir al servicio de la sociedad a través de la educación con tesón, valentía y de cara al futuro, manteniendo vivos los ideales de su padre y su abuelo el “eterno maestro” Dr. Alfonso Aguilar Ruilova.

Sus actividades diarias se dividen entre lo profesional y su vida personal, la cual comparte con sus hijas Juliana y Javiera, quienes son su motivación de superación y a las que les inculca los mismos valores recibidos.

En el 2015 se desempeñó como Director del departamento de Vinculación con la Sociedad y actualmente es Director del departamento de Innovación y Calidad Universitaria; así como también, miembro del Consejo Promotor de la ULVR.

Hombre trabajador, empresario, leal, comprometido con el desafío de mantener en alto el legado de su familia y que colabora constantemente con el crecimiento de su alma máter.

# OFERTA ACADÉMICA

Tabla 2 Oferta Académica de Grado 2019

OFERTA ACADÉMICA GRADO		TITULACIÓN			
Facultades	Carreras	Diseño Curricular 2012		Rediseño Curricular 2015/2016	
		Título	Código	Título	Código
<b>Administración</b>	Contabilidad y Auditoría	Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría - C.P.A.	1390	Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría	650411A01
	Mercadotecnia	Ingeniero/a en Marketing	2343	Licenciado/a en Mercadotecnia	650414A01
	Administración de Empresas	Ingeniero/a Comercial	1377	Licenciado/a en Administración de Empresas	650413B02
	Comercio Exterior	Ingeniero/a en Comercio Exterior	1384	Licenciado/a en Comercio Exterior	650416B01
<b>Ciencias Sociales y Derecho</b>	Periodismo	Licenciado/a en Periodismo	1787	Licenciado/a en Periodismo	650321A01
	Derecho	Abogado/a	1389	Abogado/a	650331A01
	Economía	Economista	1385	Economista	650311A01
	Publicidad	Ingeniero/a en Publicidad	2336	Licenciado/a en Publicidad	650321C01
<b>Ingeniería, Industria y Construcción</b>	Ingeniería Civil	Ingeniero/a Civil	1387	Ingeniero/a Civil	650732A01
	Arquitectura	Arquitecto/a	1372	Arquitecto/a	630731A01
<b>Educación</b>	Educación Mención Inglés	Licenciado/a en Lengua Inglesa Mención en Enseñanza y Administración de Sistemas Educativos en TEFL	3109	Licenciado/a en Pedagogía del Idioma Inglés	650114E01
	Educación Mención Psicopedagogía	Licenciado/a en Psicopedagogía	1381	Licenciado/a en Psicopedagogía	6501181A01

# OFERTA ACADÉMICA

OFERTA ACADÉMICA GRADO		TITULACIÓN			
Facultades	Carreras	Diseño Curricular 2012		Rediseño Curricular 2015/2016	
		Título	Código	Título	Código
Educación	Educación Inicial	Licenciado/a en Educación de Párvulos	1380	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Inicial	650114E01
	Pedagogía de las Ciencias experimentales Matemáticas y Física	---	---	Licenciado/a en Pedagogía de las Matemáticas y Física	650114A01
	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	---	---	Licenciado/a en Pedagogía de la Lengua y Literatura	650114C01

*Tabla 3 Oferta Académica de Posgrado 2019*

OFERTA ACADÉMICA POSGRADO	
Maestrías	Periodismo, Mención Gestión de la Comunicación
	Economía, Mención Desarrollo Social
	Contabilidad y Auditoría
	Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad
	Derecho
	Comercio Mención en Gestión Logística Internacional
	Administración de Empresas
	Ingeniería Civil Mención Construcción Civil Sustentable



A photograph of the Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil building. The building is a multi-story structure with a prominent grid-like facade of windows. The name of the university is displayed in large, dark letters across the top. In the background, several tall communication towers are visible against a hazy sky, and a hill with a statue is on the right.

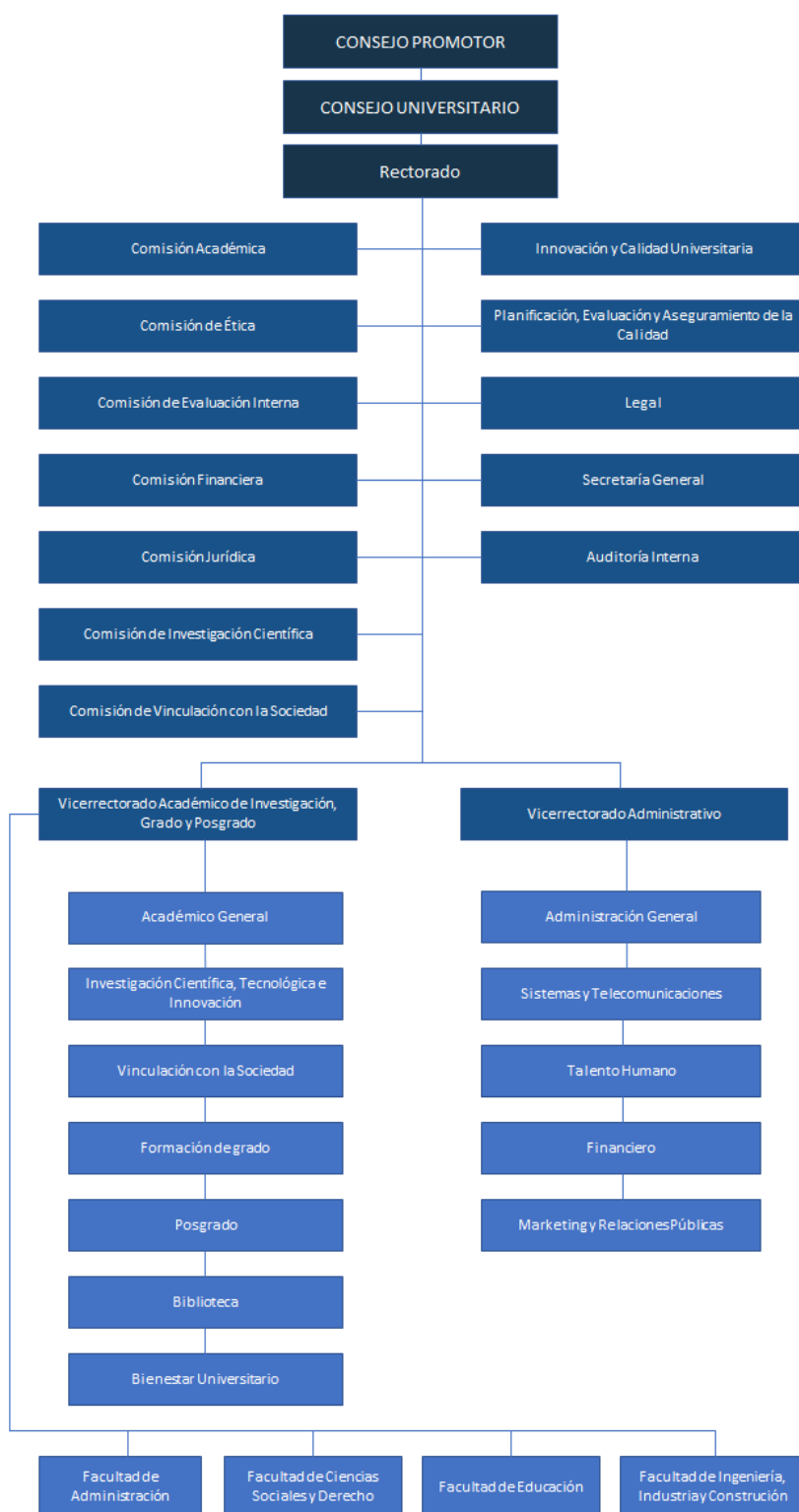
Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

# ESTRUCTURA INSTITUCIONAL

A photograph of a circular fountain in the foreground. The fountain has a low concrete wall and a metal railing. Water is spraying upwards from several points in the center. The background shows a sandy area and a clear sky.



# ORGANIGRAMA



# AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

---

Dra. Susana Hinojosa Dazza  
**Promotora Institucional**

Ph.D. Aimara Rodríguez Fernández  
**Rectora**

Ph.D. Sonia Guerra Iglesias  
**Vicerrectora Académica de Investigación Grado y Posgrado**

Dr. Washington Villavicencio Santillán  
**Vicerrector Administrativo**

# AUTORIDADES ACADÉMICAS

---

Ph.D. Rafael Iturralde Solórzano  
**Decano**  
**Facultad de Administración**

Mg. Ana Rubio Miranda  
**Subdecana**  
**Facultad de Administración**

Mg. Lcda. Georgina Hinojosa Dazza  
**Decana**  
**Facultad de Educación**

Mg. María Chiriboga Posligua  
**Subdecana**  
**Facultad de Educación**

Mg. Marcos Oramas Salcedo  
**Decano**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Derecho**

Mg. Patricia Jurado Ávila  
**Subdecana**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Derecho**

Mg. Alex Salvatierra Espinoza  
**Decano**  
**Facultad de Ingeniería, Industria  
y Construcción**

Mg. Milton Andrade Laborde  
**Subdecano**  
**Facultad de Ingeniería, Industria  
y Construcción**

# AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS

---

Msc. Rosa Hinojosa de Leimberg  
**Directora**  
**Dpto. Académico General**

Ing. César Augusto Plaza  
**Director**  
**Dpto. Administración General**

MBA. Jéssica Aroca Clavijo  
**Directora**  
**Departamento de Admisión**

MBA. Jéssica Aroca Clavijo  
**Directora (e)**  
**Dpto. Bienestar Estudiantil**

Lcda. Ivonne Betancourt  
**Jefa**  
**Biblioteca General**

Ing. Gustavo Aguilar Hinojosa  
**Director**  
**Dpto. Financiero**

Lcdo. José Julián Aguilar Hinojosa  
**Director**  
**Dpto. Innovación y Calidad Universitaria**

Ph.D. Darwin Ordóñez Iturralde  
**Director**  
**Dpto. Investigación Científica, Tecnológica e Innovación**

Ab. Marcela Burgos Salazar  
**Directora**  
**Dpto. Legal**

Ing. Alfredo Aguilar Hinojosa  
**Director**  
**Dpto. Marketing y RR. PP.**

Ing. Carlos Rivera Hinojosa  
**Director**  
**Dpto. Planificación y Evaluación**

Ph.D. Eva Guerrero López  
**Directora**  
**Dpto. Posgrado**

Mg. Ab. Niccole Varas Chiquito  
**Secretaria General**  
**Secretaría General**

Ing. Jorge García Hinojosa  
**Coordinador**  
**Dpto. Sistemas y Telecomunicaciones**

Ing. Hilda Vaque Guerrón  
**Directora**  
**Dpto. Talento Humano**

Dra. Ma. De Lourdes Hinojosa Dazza  
**Jefa**  
**Unidad de Salud**

Dr. Ernesto Pazmiño Enríquez  
**Director**  
**Dpto. Vinculación con la Sociedad**



- 1 Edif. Dra. Elsa Alarcón Soto
- 2 Edif. Dr. Enrique Díaz Galarza
- 3 Edif. Ing. Com. Alfredo Aguilar A.
- 4 Edif. Prof. Francisco Campos R.
- 5 Edif. Prof. José Mendoza Cucalón
- 6 Edif. Prof. Luis A. Mendoza Moreira
- 7 Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen
- 8 Edif. Prof. Esther Vivar Zuloaga
- 9 Edif. Administrativo
- 10 Edif. de Posgrado



# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

## Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2017-2021

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional es el instrumento que permite evaluar y orientar la gestión de la vida universitaria a mediano y largo plazo, se enfoca en el fortalecimiento institucional con liderazgo y excelencia; para lo cual, se definen 6 ejes que contienen 24 objetivos estratégicos y 58 objetivos específicos.

Estos objetivos son distribuidos, según su competencia, en las áreas académicas y administrativas para que sean

consideradas en sus planificaciones operativas anuales.

El avance de los proyectos declarados en los POAS se mide cuatrimestralmente, permitiendo obtener valoraciones del cumplimiento de los indicadores del PEDI.

Según la medición realizada en torno a los resultados del 2019, se alcanzó el 82,71% de cumplimiento como se detalla a continuación:

*Tabla 4 Evaluación PEDI 2019*

Eje Estratégico: E.E.1 Organización y Gestión				
Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2019	Puntaje por Meta de cada Objetivo Específico 2019	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2019
<b>O.E.1:</b> Mantener una estructura organizacional sostenible funcional y eficiente con recursos que respondan a las necesidades de la institución.	<b>O.ES.1.1:</b> Contar con un orgánico funcional que describa la gestión universitaria ULVR.	Pendiente	0.00%	11.84%
	<b>O.ES.1.2:</b> Direccionar las acciones estratégicas acorde a la filosofía institucional ULVR.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.1.3:</b> Contar con instrumentos de planificación como herramienta para la gestión universitaria.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.2:</b> Promover la excelencia en el servicio y atención al usuario interno y externo de la institución.	<b>O.ES.2.1:</b> Mantener procesos ágiles que permitan generar respuestas a los usuarios.	Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.2.2:</b> Promover el desarrollo de las competencias generales y específicas del personal administrativo.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.2.3:</b> Formalizar procesos que optimicen los recursos de la ULVR.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.3:</b> Establecer políticas para la internacionalización para la trasmisión del conocimiento y la investigación que trascienda el ámbito nacional.	<b>O.ES.3.1:</b> Generar acciones de cooperación estratégica internacional.	En ejecución	0.13%	
	<b>O.ES.3.2:</b> Generar mecanismos para la capacitación e intercambio del claustro docente y de estudiantes.	Pendiente	0.00%	
		Pendiente	0.00%	
<b>O.E.4:</b> Promover acciones con valores éticos orientados a la vocación educativa y el respeto a los bienes y a las personas.	<b>O.ES.4.1:</b> Desarrollar actividades que generen espacios para el análisis de hechos sociales.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.4.2:</b> Promover el control ético de la comunidad universitaria.	Meta alcanzada	1.32%	



# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Eje Estratégico: E.E.2 Academia				
Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2019	Puntaje por Meta de cada Objetivo Específico 2019	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2019
<b>O.E.5:</b> Mantener una oferta formativa que responda a las necesidades del Ecuador, de Latinoamérica y del mundo.	<b>O.ES.5.1:</b> Generar acciones para la autoevaluación institucional y de carreras.	En ejecución	0.66%	14.62%
	<b>O.ES.5.2:</b> Implementar acciones orientadas a la actualización de la oferta académica.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.5.3:</b> Contar con docentes que respondan a las exigencias de los modelos de evaluación institucional y de carreras.	En ejecución	0.99%	
	<b>O.ES.5.4:</b> Elevar el número de docentes con título de PhD de la institución y fomentar la formación del claustro docente para titulación de PhD.	Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.5.5:</b> Contar en los repartos de trabajo de carreras con docentes con dedicación de tiempo completo.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.6:</b> Gestionar acciones que consoliden docentes de formación académica y científica de pertinencia universitaria.	<b>O.ES.6.1:</b> Contar con docentes acorde a la carrera.	En ejecución	0.13%	
		En ejecución	0.99%	
<b>O.E.7:</b> Gestionar y desarrollar acciones que garanticen el fortalecimiento académico de la comunidad universitaria.	<b>O.ES.7.1:</b> Dotar de capacitaciones al claustro docente acorde a las necesidades institucionales.	En ejecución	0.66%	
	<b>O.ES.7.2:</b> Mantener procesos de evaluación integral del claustro docente.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.7.3:</b> Dotar a los estudiantes de capacitaciones complementarias pertinente y afín a las carreras.	En ejecución	0.66%	
<b>O.E.8:</b> Fortalecer acciones que garanticen el desarrollo eficiente de las actividades académicas.	<b>O.ES.8.1:</b> Contar con procesos de actualización de componentes curriculares.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.8.2:</b> Fomentar la participación de docentes y estudiantes en actividades académicas formativas.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.8.3:</b> Fomentar ambientes de aprendizaje que aporten a la formación académica de los estudiantes.	Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Eje Estratégico: E.E.3 Vinculación				
Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2019	Puntaje por Meta de cada Objetivo Específico 2019	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2019
<b>O.E.9:</b> Mantener acciones que aseguren la institucionalización de Vinculación con la Sociedad.	<b>O.ES.9.1:</b> Planificar la participación de docentes y de estudiantes en acciones de vinculación con la sociedad.	Meta alcanzada	1.32%	11.19%
	<b>O.ES.9.2:</b> Ejecutar acciones de intervención e impacto social.	En ejecución	0.66%	
	<b>O.ES.9.3:</b> Mantener acciones pertinentes que garanticen la participación de estudiantes en aporte a su perfil de egreso.	Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.10:</b> Fomentar la interacción para fines de cooperación interinstitucional de alcance vinculativo.	<b>O.ES.10.1:</b> Fomentar la cooperación interinstitucional para gestiones de vinculación.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.10.2:</b> Lograr acciones de cooperación interinstitucional para recursos destinados a la vinculación.	Pendiente	0.00%	
<b>O.E.11:</b> Mantener acciones de inclusión que garanticen la integración de la comunidad con proyección social.	<b>O.ES.11.1:</b> Ejecutar acciones e intervención con proyección de inclusión.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.11.2:</b> Ejecutar acciones de intervención con proyección social en función de demandas o de carácter estratégico.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.12:</b> Fortalecer acciones de contacto con la sociedad.	<b>O.ES.12.1:</b> Ejecutar programas o proyectos de vinculación formulados con la participación de docentes y estudiantes.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.12.2:</b> Mantener programas o proyectos de vinculación en base a las líneas de investigación y/u oferta académica que respondan a las necesidades de la comunidad.	Meta alcanzada	1.32%	

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Eje Estratégico: E.E.4 Investigación e Innovación				
Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2019	Puntaje por Meta de cada Objetivo Específico 2019	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2019
<b>O.E.13:</b> Promover la investigación científica generando innovación fundamentados en la pertinencia.	<b>O.ES.13.1:</b> Aplicar políticas, normativas y procedimientos para la gestión de los recursos de la investigación.	Meta alcanzada	1.32%	11.12%
	<b>O.ES.13.2:</b> Contar un plan de investigación consecuente con las líneas de investigación de la institución.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.14:</b> Fortalecer las capacidades docentes e institucionales para la producción científica.	<b>O.ES.14.1:</b> Generar producción científica en bases indexadas resultado del trabajo de grupos de investigación formalmente constituidos.	Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.14.2:</b> Contar con autores docentes investigadores que han publicado en revistas de impacto mundial y regional.	En ejecución	0.13%	
		En ejecución	0.66%	
<b>O.E.15:</b> Promover la participación de la comunidad universitaria con fines investigativos.	<b>O.ES.15.1:</b> Mantener grupos de investigación activos consecuentes con las líneas de investigación de la institución.	Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.15.2:</b> Gestionar la participación y exposición de ponencias en eventos.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.15.3:</b> Contar con estrategias para la producción de obras literarias, libros científicos u obras relevantes que respondan al trabajo de los grupos de investigación o a la trayectoria académica docente.	En ejecución	0.99%	
<b>O.E.16:</b> Fomentar la interacción para fines de cooperación interinstitucional de alcance académico e investigativo.	<b>O.ES.16.1:</b> Fomentar mecanismos para la cooperación interinstitucional para la investigación.	En ejecución	0.13%	

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Eje Estratégico: E.E.5 Recursos e Infraestructura				
Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2019	Puntaje por Meta de cada Objetivo Específico 2019	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2019
<b>O.E.17:</b> Mantener una infraestructura con características físicas y tecnológicas, que garanticen el desarrollo de las actividades de la comunidad académica.	<b>O.ES.17.1:</b> Contar con ambientes de aprendizajes idóneos para procesos de enseñanza y formación integral del estudiante.	Meta alcanzada	1.32%	23.68%
		Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.17.2:</b> Contar con espacios de bienestar universitario para el desarrollo de actividades culturales, sociales, deportivas, recreativas y servicios de alimentación y de sanidad.	Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
		Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.17.3:</b> Contar con sistemas informáticos y conectividad apropiados para la gestión de los procesos académicos.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.18:</b> Gestionar recursos bibliotecarios que garanticen y aporten a la generación del conocimiento y la academia.	<b>O.ES.18.1:</b> Contar con biblioteca equipada y material bibliográfico pertinente para la oferta académica.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.18.2:</b> Contar con sistema informático que automaticen los procesos de gestión de biblioteca.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.18.3:</b> Contar con procesos de seguimiento y mediciones periódicas de la funcionalidad de los servicios bibliotecarios.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.19:</b> Mantener acciones que garanticen la accesibilidad, disponibilidad, confiabilidad y confidencialidad de los sistemas informáticos.	<b>O.ES.19.1:</b> Aplicar políticas formales para la adecuada y segura gestión de la información para los procesos académicos.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.19.2:</b> Contar con sistemas informáticos que integren la información y apoya los procesos académicos.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.19.3:</b> Contar con fuentes de información pública transparentes.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.20:</b> Mantener equilibrio presupuestario y acciones financieras que garanticen el cumplimiento de la gestión universitaria.	<b>O.ES.20.1:</b> Actualizar políticas de gestión contable y financiera que aseguren el eficiente manejo de los recursos.	Pendiente	0.00%	
	<b>O.ES.20.2:</b> Ejecutar políticas para asignaciones presupuestarias para el fortalecimiento institucional.	Meta alcanzada	1.32%	

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Eje Estratégico: E.E.6 Estudiantes				
Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2019	Puntaje por Meta de cada Objetivo Específico 2019	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2019
<b>O.E.21:</b> Promover la participación de la comunidad estudiantil en acciones de sostenibilidad institucional.	<b>O.ES.21.1:</b> Contar con políticas que garanticen la participación de los estudiantes en procesos de autoevaluación.	Meta alcanzada	1.32%	8.15%
	<b>O.ES.21.2:</b> Cumplir la normativa vigente garantizando acciones que fortalezcan la seguridad y convivencia pacífica en el predio universitario.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.22:</b> Promover la formación integral en desarrollo de capacidades, valores y habilidades que favorezca la trayectoria académica de los estudiantes.	<b>O.ES.22.1:</b> Generar espacios de manifestaciones culturales, artísticas y deportivas.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.22.2:</b> Contar con programas que permitan el fomento de la inclusión y la interculturalidad.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.23:</b> Mantener acciones que contribuyan efectivamente a la selección de estudiantes y su permanencia en la institución	<b>O.ES.23.1:</b> Contar con políticas y procedimientos claros de admisión a toda la oferta académica de grado.	Meta alcanzada	1.32%	
	<b>O.ES.23.2:</b> Contar con políticas y procedimientos claros de admisión a toda la oferta académica de posgrado.	Meta alcanzada	1.32%	
<b>O.E.24:</b> Mantener mecanismos de seguimiento a graduados generando información para la mejora de los procesos académicos.	<b>O.ES.24.1:</b> Contar con políticas de seguimiento a graduados a fin de determinar su situación laboral y académica.	En ejecución	0.13%	
	<b>O.ES.24.2:</b> Contar con un sistema funcional para el seguimiento a graduados.	En ejecución	0.13%	
				<b>82.71%</b>

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

## Planificación Operativa Anual

El POA es el instrumento, que contiene la planificación de las actividades anuales que proponen las áreas académicas y administrativas, se aprueba mediante resolución de Consejo Universitario y se monitorea constantemente con la finalidad de valorar el cumplimiento de proyectos y el aporte obtenido para la consecución de los Objetivos Estratégicos Institucionales. Los mismos se articulan a los estándares de calidad de educación superior y a los Objetivos del “Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 Toda una Vida”.

La metodología de evaluación POA implementada consistió en la realización de mesas de trabajo de acompañamiento y asesoría en las que las diferentes áreas de la institución presentaron evidencias de la ejecución de las actividades planificadas.

El porcentaje de cumplimiento alcanzado en la evaluación de los POAS de las cuatro facultades fue del 100%; mientras que, para las dependencias administrativas fue del 82.29% debido a que cuatro departamentos postergaron proyectos con la finalidad de obtener mejores resultados que los previstos en el presente periodo.

Para el 2019, se evaluó el POA de 18 departamentos administrativos y 11 carreras resaltando que: las carreras de Publicidad y Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros (inglés) continuaron con el cumplimiento de sus Planes de Contingencia para el cierre de carreras.

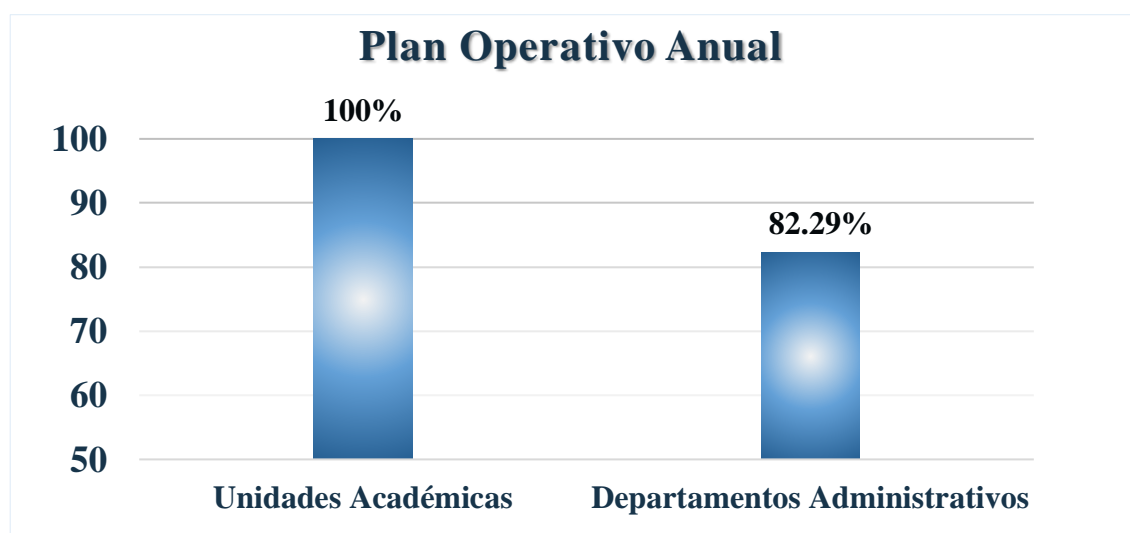


Gráfico 1 Plan Operativo Anual 2019



# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

## Colaboradores de la ULVR

Para gestionar los procesos de nuestra institución, nos enfocamos en la contratación de personal altamente calificado y comprometido en alcanzar los ideales de la ULVR, que contribuyen a la institución con su creatividad y

habilidades intelectuales, sin descuidar la equidad de género, etnia y discapacidad.

Para el 2019, se contó con 487 colaboradores distribuidos de la siguiente manera:

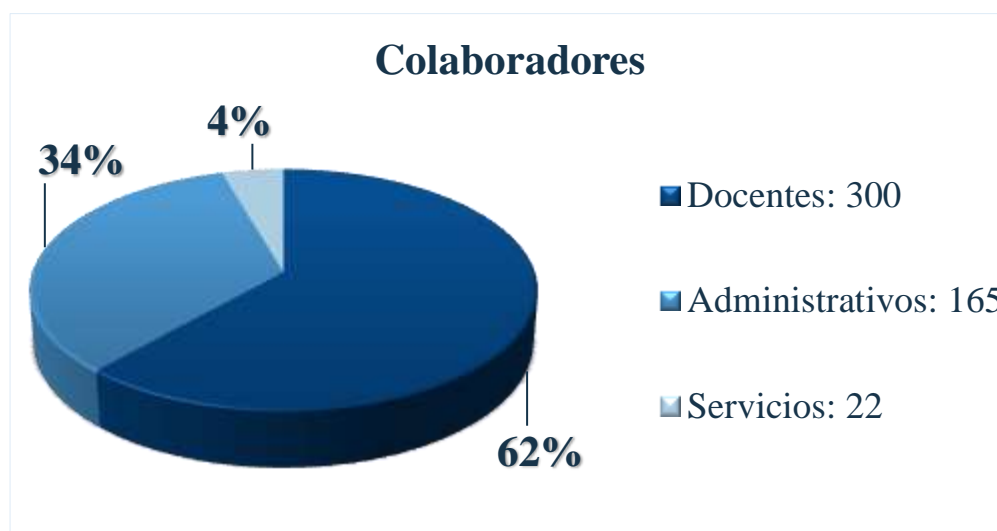


Gráfico 2 Colaboradores de la ULVR

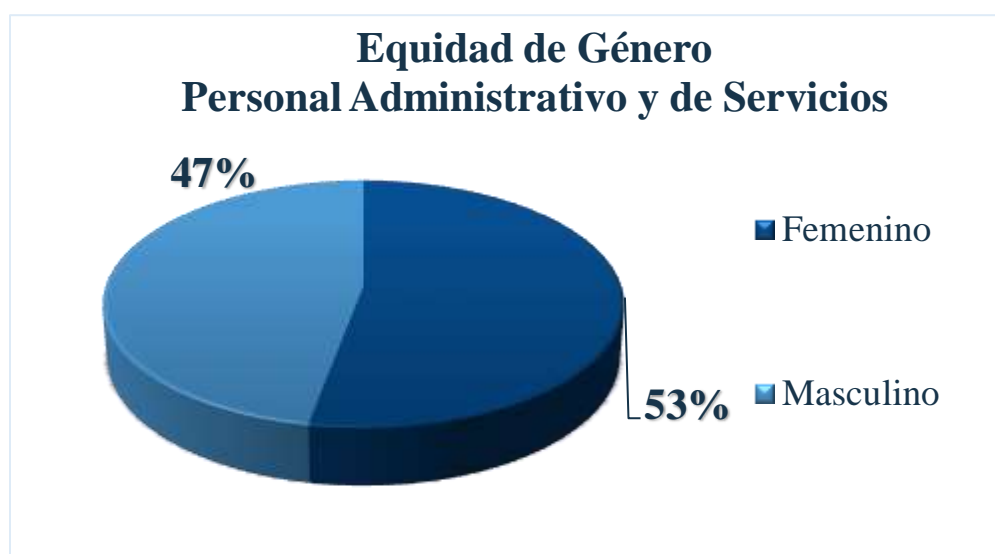


Gráfico 3 Equidad de género – Personal administrativo y de servicios

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

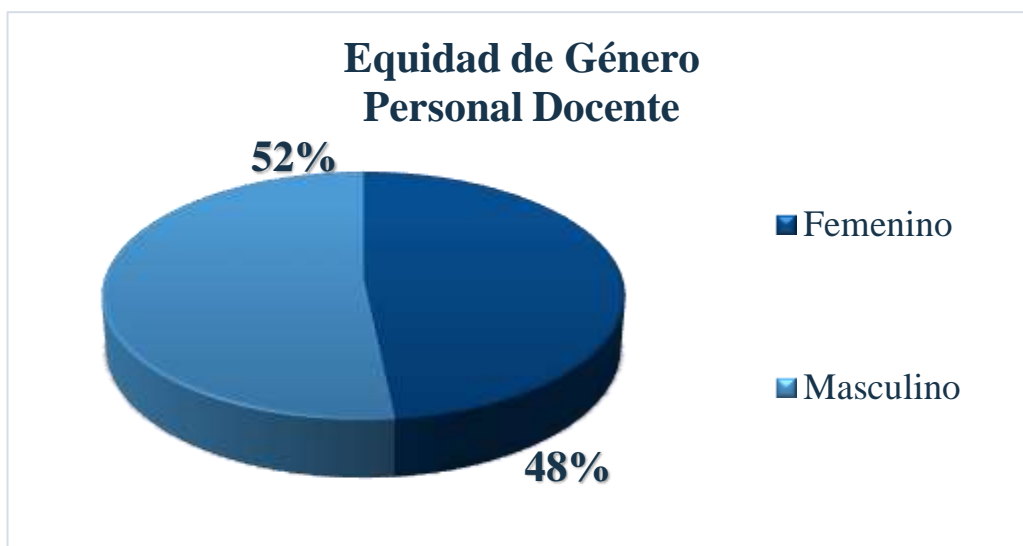


Gráfico 4 Equidad de género - Personal docente



Gráfico 5 Colaboradores por etnia

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Comprometidos al cumplimiento de lo requerido por los organismos externos respecto a la inserción de personas con discapacidad, en el presente gráfico se puede apreciar que durante el 2019 la institución contó con un total de ocho personas con discapacidad.

Las discapacidades que se evidenciaron entre los colaboradores, generalmente en los departamentos administrativos, fueron de tipo físico o intelectual como se detalla en el siguiente gráfico:

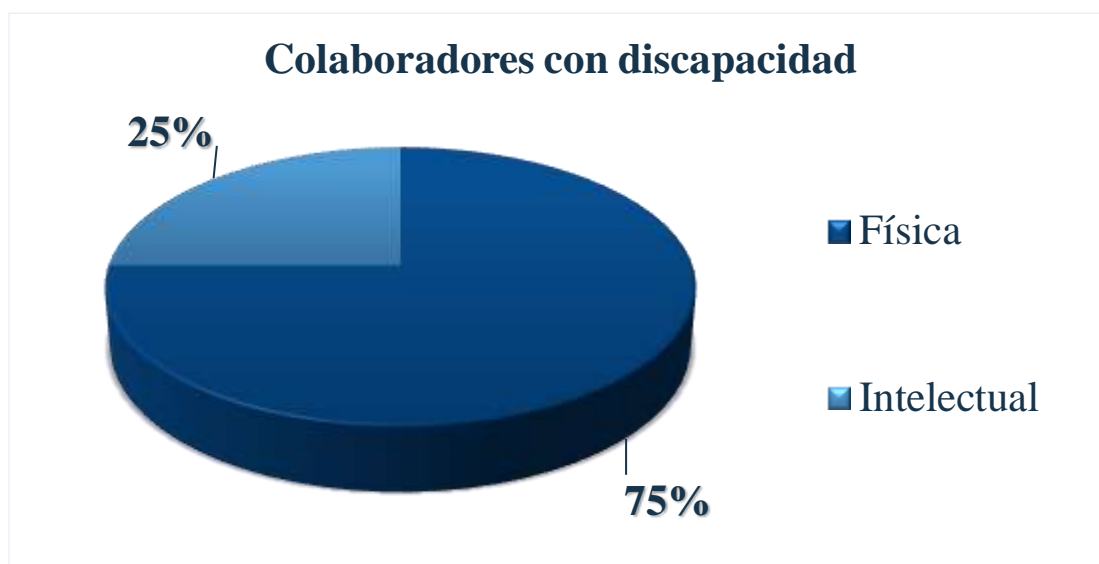


Gráfico 6 Colaboradores con discapacidad

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

## Evaluación de competencias del personal administrativo y de servicios

Las competencias son aquellos conocimientos, habilidades prácticas y actitudes que se requieren para ejercer a cabalidad un oficio o actividad que permita la consecución de los objetivos planteados; razón por la cual, en la ULVR, se considera de alta importancia la revisión del desempeño de sus colaboradores.

Con la finalidad de valorar la productividad del personal administrativo y de servicio, se aplicó el “Formulario para la evaluación del desempeño por competencias” a cada trabajador, obteniendo los promedios descritos en la tabla No. 5:

*Tabla 5 Evaluación de competencias del personal*

Resultados del proceso de evaluación por competencias	
Personal	Promedio
Administrativo	92.70 / 100
Servicios	91.54 / 100

**Figura 1 Personal de la ULVR**



# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

---

## Sistemas y telecomunicaciones

Preocupados de brindar a la comunidad un servicio de calidad, desde el departamento de Sistemas y Telecomunicaciones, se mejoraron procesos existentes y se realizaron acciones de prevención para futuros daños; se llevaron a cabo mantenimientos físicos y se actualizaron las reglas de navegación en la red interna, optimizando las condiciones de trabajo en la institución.

Durante este periodo, se renovó el equipamiento informático de los edificios haciéndolos más modernos y brindándoles una mejor experiencia a sus usuarios.

También se crearon nuevas herramientas o aplicativos para satisfacer necesidades de la comunidad entre las que podemos destacar:

- Actualización del Sistema Ekudemic – Pregrado
- Habilitación Turnos en línea para cursos de inglés y computación
- Creación de base de datos - Migración de estudiantes graduados

- Implementación de Módulo para seguimiento de solicitudes y renovaciones de becas
- Implementación y actualización del formulario para ingreso de acta de grado
- Actualización del proceso de ingreso de calificaciones
- Actualización del Sistema Ekudemic – Maestrías
- Actualización del Sistema Ekudemic – Admisiones
- Mantenimiento de la página Web
- Actualización del Sistema Ekubiblio
- Actualización del sistema de encuestas

De manera adicional, se inició la implementación del repositorio digital para la biblioteca “Dra. Elsa Alarcón Soto”, que permitirá a sus usuarios realizar búsquedas eficientes en torno a necesidades de textos que aporten a su proceso de enseñanza-aprendizaje.

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

## Sistema de Aseguramiento de Calidad

Comprometidos con la búsqueda permanente de la excelencia y la gestión eficiente de los recursos, se implementó el Sistema de Aseguramiento de Calidad de la ULVR que aporta a la consecución de los objetivos y metas de la institución.

De manera específica, a través del SAC y de la aplicación de los lineamientos para el uso adecuado y almacenamiento de la información, se cumple con los siguientes objetivos:

- O.E.1 – Mantener una estructura organizacional sostenible funcional y eficiente con recursos que respondan a las necesidades de la institución.
- O.E.2 – Promover la excelencia en el servicio y atención al usuario interno y externo de la institución.
- O.E.19 - Mantener acciones que garanticen la accesibilidad, disponibilidad, confiabilidad y confidencialidad de los sistemas informáticos.

### Objetivos del SAC

- a) Garantizar la acreditación de las carreras, programas e institución, según corresponda en el período, fomentando una cultura de

aseguramiento, evaluación y acreditación en la ULVR.

- b) Mejorar la formación integral de los estudiantes a través de actividades vinculantes con la sociedad como el desarrollo de prácticas pre-profesionales, seguimiento a graduados y otras actividades que contribuyan a la eficiencia académica y a la solución de problemas de la sociedad.
- c) Consolidar un claustro de excelencia académica para las carreras de grado, programas de posgrado e investigación, alcanzando un crecimiento periódico en la cantidad de publicaciones y en la cantidad de docentes con título de PhD.
- d) Asegurar los recursos necesarios para el mejoramiento continuo de los procesos universitarios, enfocados a la excelencia académica y la calidad del claustro.
- e) Asegurar el adecuado uso de información Institucional mediante la implementación de mecanismos que fomenten organización y responsabilidad laboral en la comunidad universitaria.



# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

## Socialización de la política de calidad de la ULVR

Una vez aprobado el SAC por parte del Consejo Universitario, se procedió con la socialización del mismo a las Unidades Académicas y Departamentos Administrativos; dicha actividad inició el 16 de julio y culminó el 8 de agosto de 2019.

### Almacenamiento de la información y firma del acuerdo de confidencialidad

Como parte inicial de la implementación del SAC, se realizó la inducción para el uso adecuado de la herramienta de almacenamiento de información institucional llamada Data ULVR; la misma que, ha permitido respaldar información de manera más segura y tener fácil acceso a la misma.

Paralelamente, se procedió con la recolección de las firmas del personal para el acuerdo de confidencialidad, cuyo propósito fue comprometerlos con el cuidado y sigilo en el manejo de información.

### Actualización de los procesos de los departamentos administrativos y unidades académicas

Una parte del sistema de aseguramiento de la calidad corresponde a la actualización constante de los procesos académicos y administrativos; razón por la que, se realizaron las siguientes acciones:



Figura 2 Socialización del SAC

- Creación de códigos para los procesos que fueron levantados en el 2017
- Mejora del instructivo de levantamiento de procesos.
- Construcción del formato de control de documentos.

De manera general, el Sistema de Aseguramiento de Calidad de la ULVR garantiza el adecuado uso de información institucional, disminuye el riesgo de fraude informático, compromete al personal con la política de calidad y estandariza la comunicación entre áreas.

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

## Servicios médicos

En la Unidad de salud se brinda atención oportuna y con calidez humana, atendiendo casos que requieren tratamientos ambulatorios en las áreas de medicina general y odontología.

Se cuenta con protocolos de higiene y calidad e instalaciones renovadas durante el 2019.

Se destacaron acciones como la realización de campañas de vacunación y socializaciones preventivas.

### Campañas de vacunación

*Tabla 6 Campañas de vacunación 2019*

Vacunas	Dosis
Influenza	183
Sarampión, rubiola y papera	68
Tétano	63



**Figura 3 Campañas de Vacunación**

### Campañas de Salud preventiva

Se ejecutaron varias campañas y charlas para promover el bienestar universitario entre ellas:

- Día mundial de la salud y día de la seguridad ocupacional
- Programa de difusión de información preventiva por redes. (NEWSLETTER)
- Día mundial sin tabaco
- Socialización del día de la interculturalidad
- Día mundial del donante de sangre
- Entrevista radial día contra la hepatitis
- Semana mundial de la lactancia materna

La atención de usuarios es una función sustantiva de la Unidad de Salud que brinda servicios médicos a la comunidad a través de cuatro especialistas que en este periodo atendieron 5371 personas, entre docentes, personal administrativo, de seguridad y de servicios, como se detallan en los siguientes gráficos y tablas:

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

Tabla 7 Usuarios atendidos en la Unidad de Salud

Usuarios atendidos por Género						
Etnias	Medicina General			Odontología		
	Femenino	Masculino	GLBTI	Femenino	Masculino	GLBTI
Mestizo	3112	1461	5	241	106	0
Indígena	6	3	5	0	0	1
Afro-ecuadoriano	46	8	-	-	-	-
Blanco	179	98	-	-	-	-
Otros	0	100	-	-	-	-
Subtotal	3343	1670	10	241	106	1
Total	5023			348		
	5371					

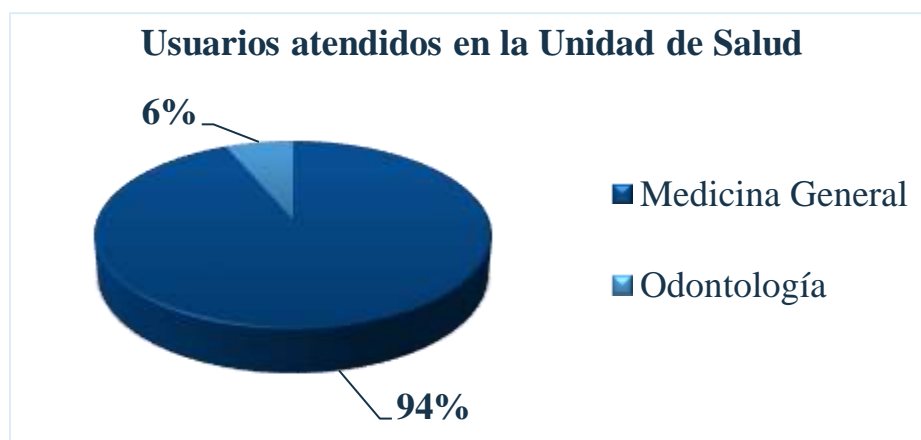


Gráfico 7 Usuarios atendidos en la Unidad de Salud

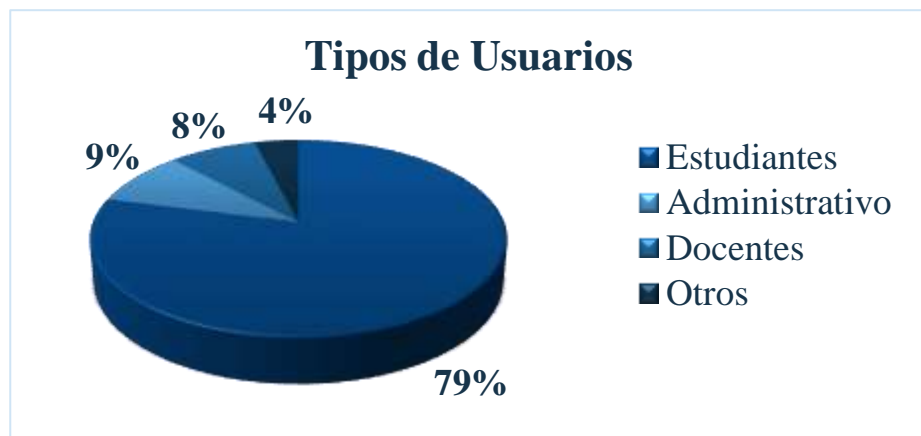


Gráfico 8 Tipos de usuarios atendidos

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

El fomentar hábitos saludables y la detección temprana de enfermedades, es uno de los principales objetivos que nos lleva a la reflexión sobre temas relacionados con la salud, por esta razón y contribuyendo con la comunidad universitaria, se desarrolló la “Feria de Salud Preventiva para una comunidad Laica Segura y Saludable” en la que se trataron temas de gran relevancia para detectar factores de riesgos que predisponen diferentes patologías.



**Figura 4 Seguridad y Salud**



**Figura 5 Feria de Salud Preventiva**

Por otra parte, se socializaron rutas de evacuación frente a un sismo o cualquier acontecimiento que se presente y se mostraron las diferentes rutas de accesibilidad de la ULVR en coordinación con el departamento de Talento Humano en torno a la Seguridad Industrial.

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

## Proceso de Acreditación Institucional

Dentro de las actividades del departamento de Planificación y Evaluación se encuentra la atención de requerimientos emitidos por entes gubernamentales, entre estos podemos mencionar los del CES, CACES, Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, Defensoría del Pueblo, Secretaría Técnica Planifica Ecuador y SENESCYT; sin embargo, este periodo tuvo como característica el proceso de acreditación de todas las instituciones de Educación Superior del Ecuador.

El CACES anunció que este proceso estaría conformado por las siguientes fases:

*Tabla 8 Cronograma del Proceso de Acreditación*

Fases	Actividades
Del 16 de septiembre al 13 de octubre de 2019	Entrega de información por parte de las UEP
Del 14 al 18 de octubre de 2019	Verificación de la información y cierre de la entrega de información por parte de las UEP
Del 21 al 31 de octubre de 2019	Evaluación en campo
Del 21 de octubre al 22 de noviembre de 2019	Análisis de la información entregada por las UEP (Comités de Evaluación Externa)
Del 25 de noviembre al 06 de diciembre de 2019	Evaluación en campo: Visita In Situ en las UEP
17 de marzo de 2020	Notificación de informes preliminares a las UEP

En cumplimiento de los plazos establecidos, previamente se solicitó información a diferentes dependencias de la ULVR acerca de datos de los años 2015, 2016, 2017 y 2018.

Durante la última fase, previo a las visitas del CACES, se debían cargar evidencias que corroboren los datos cargados en formato PDF y con un peso menor a 10mb por cada archivo.

La plataforma SIIES reflejaba un porcentaje de avance relacionado a la totalidad de documentos que se subían; por lo que, es importante mencionar que la institución alcanzó el 100% dentro del tiempo planificado.

El 13 de noviembre recibimos la visita técnica de una delegación del Consejo de Aseguramiento de la Educación Superior (CACES), cuyo propósito fue corroborar información en relación a temas de Infraestructura, Bienestar Estudiantil, Biblioteca y Archivo.

Las autoridades de la universidad, Dra. Aimara Rodríguez Fernández, Rectora; Dra. Sonia Guerra Iglesias, Vicerrectora Académica; y Dr. Rolando Villavicencio Santillán, Vicerrector Administrativo, dieron la bienvenida al equipo del CACES conformado por el Dr. Mauro Cerbino y Dr. Holger Capa, Consejeros, Ing. Alejandro Guevara, Ing. Paola Carrera y Mg. Sandra Quijano.



# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN

---

El equipo técnico realizó varios recorridos dentro del campus universitario en los que entrevistó a varios colaboradores como: Lcda. Mónica Betancourt, Jefa de Biblioteca General; Ab. Niccole Varas, Secretaria General; Mg. Jessica Aroca, Directora del Dpto. de Bienestar Estudiantil; Dra. María de Lourdes Hinojosa, Jefa de la Unidad de Salud; Lcda. María del Pilar Mejía, Jefa de Archivo General y a la Sra. Marly Chong, Asistente de Archivo; sus respuestas oportunas y acertadas permitieron que el trabajo de los visitantes se desarrollara con fluidez.



**Figura 6 Visita Técnica - Archivo General**

Adicionalmente, revisaron aspectos de infraestructura, realizando mediciones del ancho de las puertas, condiciones de accesibilidad universal, áreas de parqueos, ancho de pasillos, estado de los baños, funcionamiento de los proyectores y las

pantallas en las aulas de clase, medición de la velocidad del Internet, entre otros.

De acuerdo a la agenda dispuesta por el CACES, durante la semana del 2 al 6 de diciembre, un equipo compuesto por profesionales de alto nivel académico, realizó la visita In Situ a la ULVR, como parte del proceso de evaluación externa con fines de acreditación.

Esta visita tuvo como objetivo recoger información directa a través de entrevistas individuales y colectivas, para profundizar en los parámetros de evaluación de las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y vinculación con la sociedad, a más de conocer los procesos académicos y administrativos que lleva a cabo la institución.

Los miembros del Comité de Evaluación Externa del CACES, integrado por el PhD. Uriel Castillo, PhD. Jeannette Urrutia, PhD. Daniel Saur y el Ing. Alejandro Guevara, utilizaron las instalaciones de la Biblioteca “Dra. Elsa Alarcón Soto” para realizar las entrevistas programadas; de manera adicional, se realizaron recorridos en diferentes días de la semana, junto con funcionarios del Departamento de Planificación y Evaluación.

Hasta la fecha de realización de este informe, nos encontramos en la fase de espera de resultados preliminares por parte del CACES.





# ACADEMIA

**ULVR** Universidad Latina  
VICENTE ROCAFORTE  
de Guayaquil

Formamos estudiantes  
que generen y difundan  
conocimientos

**4 FACULTADES**  
**11 CARRERAS**  
**52 AÑOS DE EXPERIENCIA**

En la ULVR  
marcamos la diferencia  
[www.ulvr.edu.ec](http://www.ulvr.edu.ec)

Formando líderes  
desde 1966

**ULVR**

## Claustro docente

Para el 2019 se contó con 300 docentes de los cuales 211 impartieron clases con dedicación a tiempo completo, 42 a medio tiempo y 47 a tiempo parcial.

El índice de titularidad fue del 51% en relación al total de docentes y del 42% en relación al total de docentes a tiempo

completo, evidenciando una ligera mejora en comparación al año anterior (50% y 39% respectivamente).

El claustro docente se conformó de 29 PhD, 269 profesores con título de maestría y 2 con título de tercer nivel.

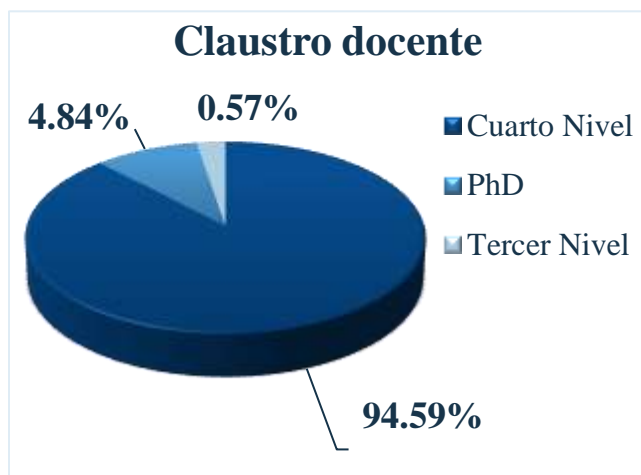


Gráfico 9 Claustro Docente

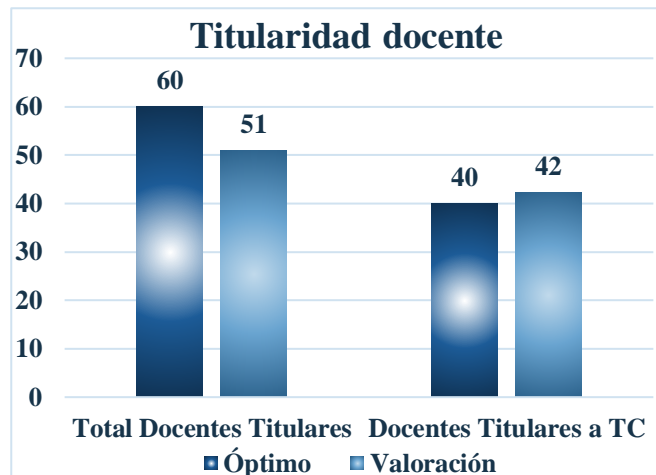


Gráfico 10 Titularidad docente

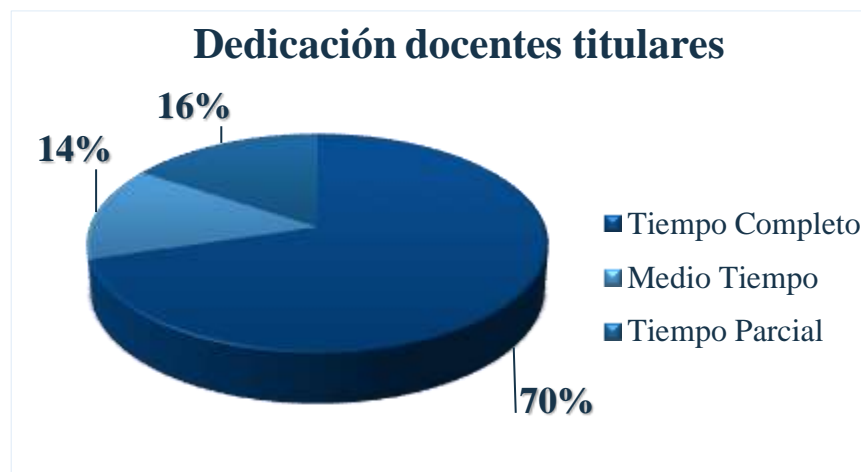


Gráfico 11 Dedicación docentes titulares

A continuación, se muestra la tabla No. 9 en la que se detallan los docentes con título PhD que impartieron clases durante el 2019:

*Tabla 9 Docentes con título PhD 2019*

Docentes con Título PhD				
No.	Docente	Título	Facultad	Carrera
1	Gallego Erazo Franklin Antonio	Doctor en Administración Estratégica de Empresas	FADM	Administración de Empresas
2	Guerrero López Eva Marjoret	Doctora en Educación	FADM	Mercadotecnia
3	Iturralde Solórzano Rafael Alberto	Doctor en Ciencias Administrativas	FADM	Administración de Empresas
4	Ordoñez Iturralde Darwin Daniel	Doctor en Educación	FADM	Administración de Empresas
5	Pazmiño Enríquez José Ernesto	Doctor en Educación	FADM	Contabilidad y Auditoría
6	Quimi Delgado William Rolando	Doctor de Educación	FADM	Mercadotecnia
7	Villamar Mendoza Mónica Margot	Doctora en Educación	FADM	Comercio Exterior
8	Badaraco Delgado Violeta María	Doctora en Educación	FCSD	Derecho
9	Camacho Domínguez Adrián	Doctor en Ciencias Históricas	FCSD	Periodismo
10	Espinoza Cevallos Carlos Luis	Doctor en Educación	FCSD	Publicidad
11	Férez Vergara José Luis	Doctor en Educación	FCSD	Periodismo
12	Martínez Hernández Mario	Doctor en Economía Aplicada I	FCSD	Derecho
13	Medina Acuña Julio Roberto	Doctor en Educación	FCSD	Publicidad
14	Parada Gutiérrez Oscar	Doctor en Ciencias Económicas	FCSD	Economía
15	Pérez Martínez Armenio	Doctor en Ciencias Económicas	FCSD	Economía
16	Rodríguez Fernández Aimara	Doctora dentro del programa de aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas	FCSD	Periodismo
17	Villavicencio Santillán Washington Rolando	Doctor en Educación	FCSD	Periodismo
18	Dahik Cabrera Jorge Luis	Doctor en Educación	FEDU	Educación Inicial
19	González de Pirela Nelía Josefina	Doctora en Ciencias Humanas	FEDU	Educación Inicial
20	Guerra Iglesias Sonia	Doctor en Ciencias Pedagógicas	FEDU	Psicopedagogía
21	Hernández Ciriano Ida María	Doctor en Ciencias Pedagógicas	FEDU	Psicopedagogía
22	León García Margarita	Doctor en Ciencias de la Educación	FEDU	Psicopedagogía
23	Marín Figuera María Gabriela	Doctor en Educación	FEDU	Educación Inicial
24	Areche García Javier Nicolás	Doctor en Ciencias para el desarrollo Estratégico	FIIC	Ingeniería Civil
25	Bodero León Juan Carlos	Doctor en Ciencias Ambientales	FIIC	Ingeniería Civil
26	Calero Amores Marcial Sebastián	Doctor en Educación	FIIC	Ingeniería Civil
27	Delgado Menoscal Segundo Eugenio	Doctor en Ciencias Ambientales	FIIC	Ingeniería Civil
28	Montalván Toala Francisco Javier	Doctor en el programa de doctorado en investigación, modelización y análisis del riesgo en medio ambiente	FIIC	Ingeniería Civil
29	Vargas de Carrasquero Iris Carolina	Doctor en Ciencias Pedagógicas	FIIC	Ingeniería Civil



### Docentes cursando estudios doctorales

Como parte del fortalecimiento de competencias del personal docente, se continuó con la ejecución del **“Plan de formación docente de 4to nivel 2017-2021”** brindando apoyos académicos y económicos. A continuación, se detallan

las tablas No. 10 y 11 en las que se pueden apreciar los listados de docentes que culminaron sus estudios doctorales y de aquellos que continuaron cursándolos durante el 2019.

*Tabla 10 Docentes que culminaron sus estudios doctorales 2019*

Docentes que culminaron sus estudios en el 2019				
No.	Docente	Facultad	Carrera	Financiamiento
1	Badaraco Delgado Violeta	FCSD	Derecho	ULVR
2	Bodero León Juan Carlos	FIIC	Ingeniería Civil	Independiente
3	Delgado Menoscal Segundo	FIIC	Ingeniería Civil	Independiente
4	Espinoza Cevallos Carlos	FCSD	Publicidad	ULVR
5	Férez Vergara José Luis	FCSD	Periodismo	ULVR
6	Gallegos Erazo Franklin Antonio	FADM	Administración de Empresas	Independiente
7	Guerrero López Eva Marjoriet	FADM	Mercadotecnia	ULVR
8	Medina Acuña Julio Roberto	FCSD	Publicidad	ULVR
9	Montalván Toala Francisco Javier	FIIC	Ingeniería Civil	Independiente
10	Quimí Delgado William Rolando	FADM	Mercadotecnia	ULVR
11	Villamar Mendoza Mónica	FADM	Comercio Exterior	ULVR

Tabla 11 Docentes cursando estudios doctorales 2019

Docentes cursando estudios doctorales				
No.	Docente	Facultad	Carrera	Financiamiento
1	Aguilar Echeverría Betty	FADM	Comercio Exterior	Independiente
2	Andrade Domínguez Francisco	FADM	Comercio Exterior	Independiente
3	Arias Candelario Mayra	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente
4	Aroca Clavijo Jéssica	FADM	Comercio Exterior	ULVR
5	Arrobo Reyes José Víctor	FADM	Mercadotecnia	ULVR
6	Castillo Lascano Hugo	FADM	Mercadotecnia	Independiente
7	Cucalón Gaibor Diana	FADM	Comercio Exterior	Independiente
8	Dávila Medina Fernando	FADM	Administración de Empresas	Independiente
9	García Hinojosa Karina	FADM	Administración de Empresas	ULVR
10	González Márquez José	FADM	Comercio Exterior	Independiente
11	Guamán Aguiar Stalin	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente
12	Hernández Díaz Helio	FADM	Comercio Exterior	Independiente
13	Hinojosa Dazza Susana	FADM	Comercio Exterior	ULVR
14	Hinojosa Dazza Rosa	FADM	Administración de Empresas	ULVR
15	Marriott Zurita Gustavo	FADM	Mercadotecnia	ULVR
16	Méndez Encalada Evangélica	FADM	Comercio Exterior	Independiente
17	Muñoz Carine Lázaro	FADM	Comercio Exterior	Independiente
18	Ochoa Hidalgo Verónica	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente
19	Peláez Freire José	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente
20	Pérez Peñafiel Julio	FADM	Administración de Empresas	Independiente
21	Quinapallo García Cleotilde	FADM	Comercio Exterior	Independiente
22	Riofrío Álvarez Carlos	FADM	Comercio Exterior	Independiente
23	Salto Zuñiga Patricia	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente
24	Sandoya Mayorga Liliana	FADM	Comercio Exterior	Independiente
25	Suárez López Sergio	FADM	Comercio Exterior	Independiente
26	Villamar Mendoza Mónica	FADM	Comercio Exterior	Independiente
27	Álava Martínez Holger Esteban	FCSD	Economía	Independiente
28	Almeida Vásquez Luis Gerardo	FCSD	Economía	ULVR
29	Castro Salvador Olga	FCSD	Derecho	Independiente
30	Fuentes Terán Verónica	FCSD	Derecho	Independiente
31	Oramas Salcedo Marcos Arturo	FCSD	Derecho	Independiente
32	Pérez Leyva Carlos Manuel	FDSD	Derecho	Independiente
33	Pesantez Cedeño Zoila Filomena	FCSD	Economía	ULVR
34	Pulecio Montalvo Nicolás	FCSD	Derecho	Independiente
35	Campoverde Méndez Melida	FEDU	Inglés	Independiente
36	Cedeño Sempertegui María	FEDU	Educación Inicial	ULVR
37	Chiriboga Posligua Ma. Fernanda	FEDU	Educación Inicial	Independiente
38	Escobar Medina Grace	FEDU	Psicopedagogía	ULVR
39	Garófalo García Ruth	FEDU	Educación Inicial	Independiente
40	González Orbea Gardenia	FEDU	Psicopedagogía	Independiente
41	Hinojosa Garcés Norma	FEDU	Educación Inicial	Independiente
42	Mejía Alarcón Mario	FEDU	Inglés	ULVR
43	Mora Zapater Janet	FEDU	Inglés	Independiente
44	Tomalá Andrade Ana	FEDU	Educación Inicial	Independiente
45	Barriga Aveiga Vera	FIIC	Arquitectura	ULVR
46	Cortez Alvarado Luis	FIIC	Ingeniería Civil	ULVR
47	Pinos Medrano Hitler	FIIC	Arquitectura	Independiente

## Evaluación integral del claustro docente

Cumpliendo con nuestros procesos de mejora continua, se realizó el proceso de evaluación del claustro docente en el que se determinó que el 98,13% de los profesores obtuvo puntuación de “Bueno” o Superior.

A continuación, se detalla la tabla **No. 12** que contiene los promedios generales de cada facultad, la tabla **No. 13** con los promedios de las carreras y la tabla **No. 14** con los porcentajes generales según la calificación:

*Tabla 12 Evaluación Integral Docente 2019*

Facultades	Promedio General	Equivalencia
<b>FADM</b>	95.73	Sobresaliente
<b>FCSD</b>	93.90	Muy Bueno
<b>FEDU</b>	94.71	Sobresaliente
<b>FIIC</b>	88.05	Muy Bueno
<b>Total</b>	<b>93.54</b>	

*Tabla 13 Promedios de evaluación por Facultades y Carreras*

<b>FADM</b>	<b>95,69</b>
Administración de Empresas	94,11
Comercio Exterior	96,84
Contabilidad y Auditoría	97,55
Mercadotecnia	94,24
<b>FCSD</b>	<b>92,14</b>
Derecho	92,82
Economía	94,20
Periodismo	97,31
Publicidad	84,22
<b>FEDU</b>	<b>95,23</b>
Educación Inicial	95,55
Inglés	96,67
Psicopedagogía	93,46
<b>FIIC</b>	<b>88,25</b>
Arquitectura	91,74
Ingeniería Civil	84,75

*Tabla 14 Porcentajes Generales de Evaluación*

Porcentajes Generales de Evaluación		
Calificación	Porcentaje	Cantidad
Excelente y sobresaliente	53,73%	144 / 268
Muy bueno y bueno	44,40%	119 / 268
Menor a 74 puntos	1,87%	5 / 268



## Concurso de méritos y oposición

Dando cumplimiento a la normativa legal vigente respecto a la Titularidad del Personal Docente y en concordancia con las necesidades académicas de la ULVR, el Honorable Consejo Universitario aprobó la realización del Concurso de Méritos y Oposición.

La convocatoria estuvo orientada a la selección de docentes para las siguientes facultades:

- Facultad de Ciencias Sociales y Derecho
- Facultad de Educación
- Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción

El proceso inicio en febrero, receptando documentación de 278 aspirantes.

Luego de revisar la información de los postulantes y de haberlos entrevistados, 110 continuaron a la fase de oposición, distribuidos de la siguiente manera:



Gráfico 12 Fase de Oposición

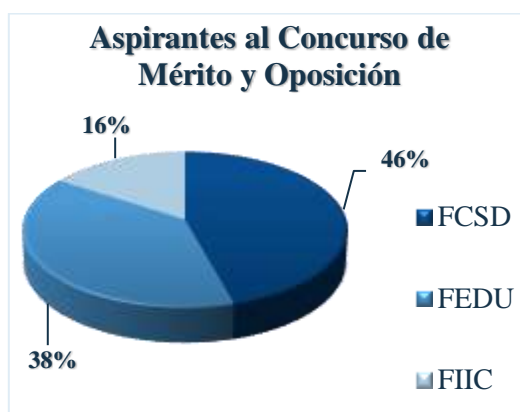


Gráfico 13 Concurso de méritos y oposición



Gráfico 14 Oferta académica cubierta

## Conferencias magistrales

El lunes 07 de julio de 2019, en el auditorio principal Dr. Ángel Andrés García y García, se llevó a cabo la charla magistral del Director Académico de Relaciones Internacionales de la Universidad Internacional de la Rioja, Dr. Manuel Herrera García con el tema “La Investigación en el Sigo XXI: Luces y Sombras”.

Los temas expuestos por el Dr. Herrera, se enfocaron en los avances, beneficios, retos, planificación y objetivos que debe tener la investigación. Durante su ponencia señaló que “La investigación trasladada a nuestras aulas como tiempos dedicados a los estudiantes, puede ser el mejor acicate para la creación de mentalidades científicas, humanísticas, artísticas, de creación y emprendimiento”.



**Figura 8** Charla Magistral “La Investigación en el Sigo XXI: Luces y Sombras”



**Figura 7** Conferencia “La evolución de los consumidores a prosumidores”

Por otra parte. Cumpliendo con la programación de actividades del quincuagésimo tercer aniversario de vida institucional de la ULVR, el miércoles 06 de noviembre, se desarrollaron las conferencias: “La Evolución de Consumidores a Prosumidores” y “El Superhumano VS la supremacía de los Robots” presentadas por el Ing. Alfredo Aguilar Hinojosa y la MSc. Vanessa Varveri Páez, generando mucho interés entre los asistentes.

En sus intervenciones manifestaron que ya no somos sujetos pasivos que consumimos masivamente, sino que el denominado “prosumidor” quiere tener voz y voto sobre los productos, lo cual nos lleva a realizar ciertas interrogantes como: ¿De qué manera nos estamos preparando para este nuevo mercado de consumidores?

## Autoevaluación de carreras

De acuerdo a las disposiciones de la Ley Orgánica de Educación Superior y en el marco del direccionamiento del Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), en lo correspondiente al proceso nacional de evaluación y acreditación de las carreras ofertadas en el Sistema de Educación Superior, se realizó el proceso de autoevaluación de carreras de la ULVR correspondiente al periodo 2019.

A través de esta acción recurrente, se puede conocer el estado de las carreras para la toma de decisiones, en función del mejoramiento continuo de la oferta académica y el perfil profesional; por lo que, tomando como referencia los modelos del CACES, se creó una versión institucional compuesta por 18 indicadores cualitativos y 11 cuantitativos.

La metodología implementada estuvo a cargo del departamento de Planificación y Evaluación, quienes mediante reuniones de trabajo realizaron acompañamiento a las unidades académicas para el análisis y validación de información que permitiera evidenciar la gestión realizada en función de los índices de calidad esperados.

Si bien las valoraciones de cada periodo académico fluctúan de un año a otro debido a factores externos de nuestros estudiantes, dentro de los parámetros internos establecidos, podemos observar un alza del 7.82% en los resultados pasando del 73.56% (2018) al 81.40% (2019).

A continuación, se presenta la tabla 15 en la que se detallan los resultados obtenidos en el proceso antes mencionado:

*Tabla 15 Resultados de autoevaluación de carreras 2019*

Facultad	Carrera	2019
FADM	Administración de Empresas	84.59%
	Comercio Exterior	83.54%
	Contabilidad y Auditoría	81.78%
	Mercadotecnia	79.36%
FCSD	Economía	82.00%
	Periodismo	80.61%
FEDU	Educación Inicial	81.58%
	Psicopedagogía	82.06%
FIIC	Arquitectura	79.39%
	Ingeniería Civil	79.06%
Promedio		81.40%





## Redes académicas

Las alianzas estratégicas y el intercambio de conocimientos son actividades que nos permiten adoptar buenas prácticas para el desarrollo de áreas relacionadas a la educación, mejorando la oferta académica y brindando a la sociedad profesionales altamente capacitados que satisfagan las necesidades de la misma.

Por lo antes mencionado, nos vemos comprometidos a colaborar desde hace varios periodos con redes académicas de relevancia nacional e internacional.

Durante este periodo, la ULVR participó en 9 redes que se detallan en la siguiente tabla:

*Tabla 16 Redes Académicas*

Tipo	Nombre de la RED	Logo de la red
Internacionales	Red Pacto Global Ecuador.	
	Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en Latinoamérica y Europa	
Nacionales	Red Ecuatoriana de Universidades de Vinculación con la Colectividad (REUVIC).	
	Red Nacional de Carreras de Educación Inicial (REI).	-
	Red Académica Ecuatoriana de Economía (RAEDE).	
	Red Nacional de Mercadotecnia.	-
	Red Universitaria de Investigación y Posgrados (RUIP).	-

# ACADEMIA


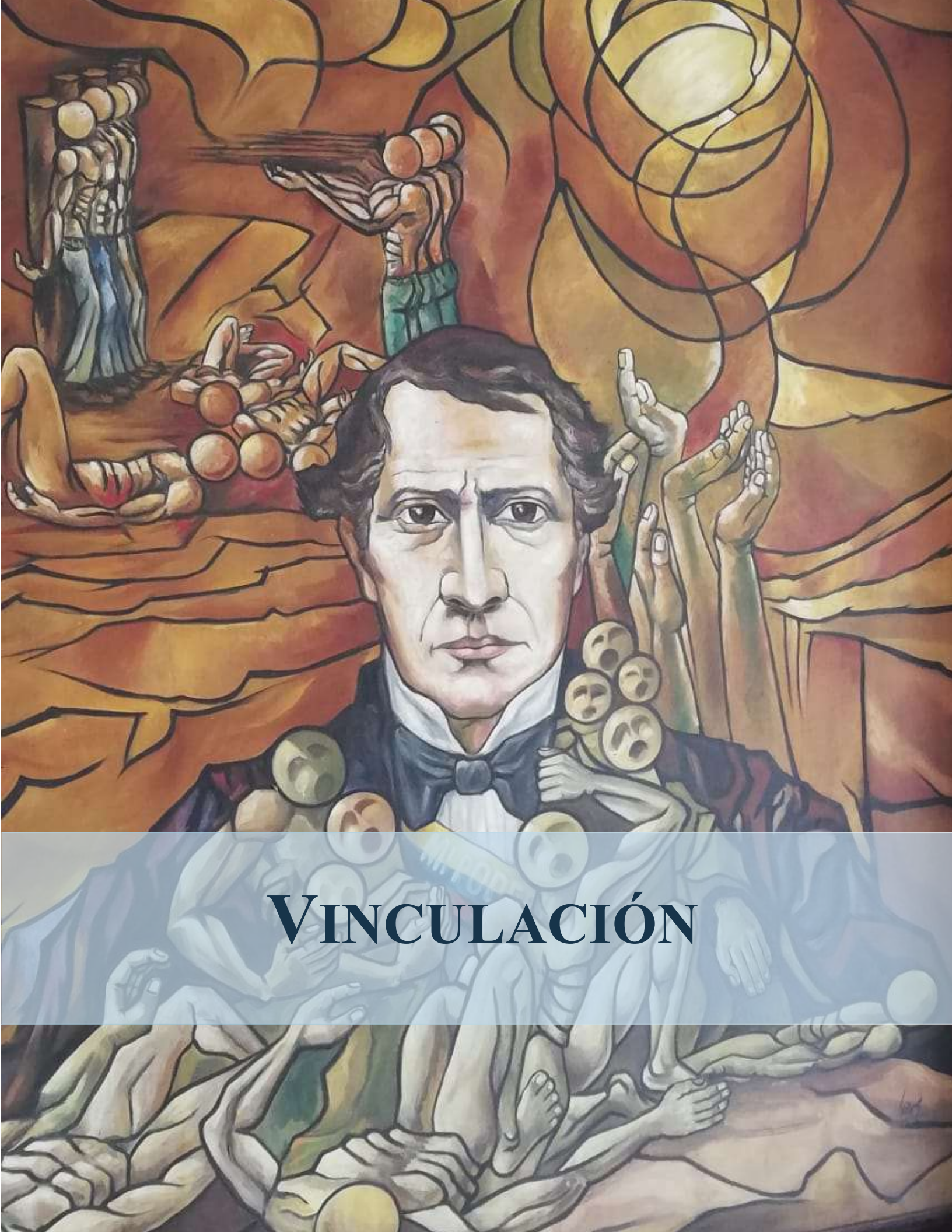
Tipo	Nombre de la RED	Logo de la red
Nacionales	Red Académica Nacional de Inglés (RANI).	
	Red de Universidades de Ética del Ecuador.	-



Figura 9 Red Académica Ecuatoriana de Economía (RAEDE).





# VINCULACIÓN



# VINCULACIÓN

Durante el 2019, la función sustantiva de Vinculación con la sociedad se llevó a cabo mediante proyectos, prácticas pre-profesionales, seguimiento a Graduados, arte, cultura, la firma de convenios interinstitucionales y publicaciones.

## Proyectos de vinculación

Se ejecutaron 25 proyectos con la participación de 1313 estudiantes y más de 15.000 beneficiarios en los siguientes lugares:

*Tabla 17 Proyectos de vinculación*

Facultad	Carrera	Nombre	Tipo de Proyecto	Zona de Influencia	Participantes	
					# Estudiantes	# Docentes
FADM	Administración de Empresas	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	Multidisciplinario	Guayaquil	40	6
		Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita de Jesús del Cantón Durán	Interdisciplinario	Cantón Durán	140	7
	Contabilidad y Auditoría	Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita de Jesús del Cantón Durán, Provincia del Guayas, Contabilidad y Auditoría - A, Fase 2.	Interdisciplinario	Cantón Durán	69	2
		Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita De Jesús del Cantón Durán, Provincia del Guayas, Contabilidad y Auditoría - B, Fase 2.	Interdisciplinario	Cantón Durán	63	2
		Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	Multidisciplinario	Guayaquil	39	2
		Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	Multidisciplinario	Guayaquil	55	6
	Comercio Exterior	Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita De Jesús del Cantón Durán, Provincia del Guayas, Fase 2.	Interdisciplinario	Cantón Durán	59	4

# VINCULACIÓN

Facultad	Carrera	Nombre	Tipo de Proyecto	Zona de Influencia	Participantes	
					# Estudiantes	# Docentes
FADM	Mercadotecnia	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	Multidisciplinario	Guayaquil	18	3
		Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita De Jesús del Cantón Durán, Provincia del Guayas, Fase 2.	Interdisciplinario	Cantón Durán	46	4
FEDU	Psicopedagogía	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de Ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	Multidisciplinario	Guayaquil	49	1
		Atención integral a niños, niñas, adolescentes y adultos con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a discapacidad del Centro Municipal de Atención Médica y de la Sala Comunitaria Franciscana Isabel Franco Poveda del recinto Boca de Caña del Cantón Samborondón-Atención Psicopedagógica-Fase 2	Interdisciplinario	Cantón Samborondón	70	2
	Educación Inicial	Atención integral a niños, niñas, adolescentes y adultos con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a discapacidad del Cantón Samborondón; Parroquia Rural Tarifa. Estimulación Temprana. Fase 2	Interdisciplinario	Cantón Samborondón	17	2
	Inglés	Atención Integral A Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a discapacidad del Cantón Samborondón; Buijo Histórico y San Nicolás – Natural Approach. Fase 2	Interdisciplinario	Cantón Samborondón	44	2
FIC	Ingeniería Civil	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Mejoramiento de áreas exteriores de la Escuela de Educación Básica Fiscal "Manuelita Sáenz" del Recinto Alianza-Zapán del Cantón Samborondón (Fase 2). Componente: Técnico de Ingenierías	Interdisciplinario	Cantón Samborondón	40	3

# VINCULACIÓN

Facultad	Carrera	Nombre	Tipo de Proyecto	Zona de Influencia	Participantes	
					# Estudiantes	# Docentes
FIIC	Ingeniería Civil	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Reordenamiento y recuperación de espacios públicos en el sector del Mercado Municipal "Pedro Jiménez Tutiven" del Cantón Samborondón (Fase 2). Componente: Técnico de Ingenierías.	Interdisciplinario	Cantón Samborondón	40	2
		Proyecto interdisciplinario de vinculación: Rehabilitación y adecuación urbano paisajístico de un tramo del Malecón (área del monumento a los gallos de pelea) del Cantón Samborondón. Componente: técnico de Ingenierías	Interdisciplinario	Cantón Samborondón	36	2
	Arquitectura	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Mejoramiento de áreas exteriores de la Escuela de Educación Básica Fiscal "Manuelita Sáenz" del Recinto Alianza-Zapán del Cantón Samborondón (Fase 2). Componente: Arquitectónico – Paisajístico.	Interdisciplinario	Cantón Samborondón	56	3
		Proyecto interdisciplinario de vinculación: Reordenamiento y recuperación de espacios públicos en el sector del Mercado Municipal "Pedro Jiménez Tutiven" del Cantón Samborondón. (Fase 2) Componente: Arquitectónico – Paisajístico.	Interdisciplinario	Cantón Samborondón	57	3
		Proyecto interdisciplinario de vinculación: Rehabilitación y adecuación urbano paisajístico de un tramo del Malecón (área del monumento a los gallos de pelea) del Cantón Samborondón. Componente: Urbano - paisajista	Interdisciplinario	Cantón Samborondón	50	2
FCSD	Economía	Estudio socioeconómico de la Cabecera Parroquial Taura Centro de la Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, para la dinamización de la economía, en el periodo 2019. Perspectiva Económica.	Interdisciplinario	Parroquia Taura	67	4
	Periodismo	Estudio socioeconómico de la Cabecera Parroquial Taura Centro de la Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, para la dinamización de la economía, en el periodo 2019. Perspectiva Periodística.	Interdisciplinario	Parroquia Taura	50	6

# VINCULACIÓN

Facultad	Carrera	Nombre	Tipo de Proyecto	Zona de Influencia	Participantes	
					# Estudiantes	# Docentes
FCSD	Publicidad	Estudio socioeconómico de la Cabecera Parroquial Taura Centro de la Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, para la dinamización de la economía, en el periodo 2019. Perspectiva Publicitaria.	Interdisciplinario	Parroquia Taura	7	3
	Derecho	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de Ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	Multidisciplinario	Guayaquil	83	2
		Estudio socioeconómico de la Cabecera Parroquial Taura Centro de la Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, para la dinamización de la economía, en el periodo 2019. Perspectiva Jurídica.	Interdisciplinario	Parroquia Taura	46	2
		Análisis Jurídico en el ámbito de la familia de la Cabecera Parroquial Taura Centro del Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, Periodo 2019.	Disciplinario	Parroquia Taura	72	1
Total					1313	76

# VINCULACIÓN

*Tabla 18 Resultados de proyectos de vinculación*

No.	Nombre	Resultados alcanzados
1	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segmentación del mercado empresarial, la cual sirve de insumo para delimitar por tipo de empresa.</li> <li>2. Determinación de necesidades específicas de las empresas, referente a qué tipo de PCD se requiere.</li> <li>3. Promoción y fortalecimiento de un itinerario integrado de inclusión socio-económica y cultural para personas con discapacidad aptas para trabajar.</li> </ol>
2	Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita de Jesús del Cantón Durán	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de los resultados cuantitativos y cualitativos, para la toma de decisiones en cuanto a la pertinencia y necesidades específicas de los comerciantes.</li> <li>2. Elaboración de un diseño de Modelo de gestión Administrativa.</li> </ol>
3	Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita de Jesús del Cantón Durán, Provincia del Guayas, Contabilidad y Auditoría - A, Fase 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinación de resultados cualitativos y cuantitativos en torno a las necesidades de los microempresarios.</li> <li>2. Determinación de las debilidades que tienen los microempresarios en sus actividades contables, financieras y tributarias.</li> <li>3. Direccionamiento necesario al microempresario en sus actividades contables, financieras y tributarias.</li> </ol>
4	Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita De Jesús del Cantón Durán, Provincia del Guayas, Contabilidad y Auditoría - B, Fase 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinación de resultados cualitativos y cuantitativos en torno a las necesidades de los microempresarios.</li> <li>2. Determinación de las debilidades que tienen los microempresarios en sus actividades contables, financieras y tributarias.</li> <li>3. Direccionamiento necesario al microempresario en sus actividades contables, financieras y tributarias.</li> </ol>
5	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Segmentación del mercado empresarial, la cual sirve de insumo para delimitar por tipo de empresa.</li> <li>2. Determinación de las necesidades específicas de las empresas, referente a qué tipo de PCD se requiere.</li> <li>3. Promoción y fortalecimiento de un itinerario integrado de inclusión socio-económica y cultural para personas con discapacidad aptas para trabajar.</li> <li>4. Asesoramiento contable, tributario y financiero a los involucrados: empresas y PCD.</li> </ol>
6	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinación de las empresas y puestos donde las PCD puedan desempeñarse con valor agregado.</li> </ol>
7	Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita De Jesús del Cantón Durán, Provincia del Guayas, Fase 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinación de la naturaleza y necesidades de los procesos de comercialización existentes en el Mercado Marianita de Jesús.</li> <li>2. Identificación de los eslabones de la cadena de comercialización.</li> <li>3. Diseño de un Modelo de gestión con miras a la internacionalización de los productos de la zona de influencia.</li> </ol>

# VINCULACIÓN

No.	Nombre	Resultados alcanzados
8	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinación de los requerimientos mínimos de las empresas para la contratación de discapacitados en distintas áreas.</li> <li>2. Identificación de las destrezas y habilidades por cada tipo de discapacidad que favorezcan su desarrollo integral empresarial dependiente e independiente.</li> <li>3. Selección de los medios de comunicación adecuados para la promoción social de las competencias de los discapacitados en el emprendimiento y desarrollo empresarial.</li> </ol>
9	Diseño de un Modelo de Gestión Integral, para el fortalecimiento financiero, administrativo, mercadológico, con miras a la Internacionalización en los establecimientos comerciales del Mercado de Transferencias y del Mercado Marianita De Jesús del Cantón Durán, Provincia del Guayas, Fase 2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinación de manera concreta de las necesidades del Mercado a través de los resultados de la encuesta.</li> <li>2. Desarrollo del Plan de Mercado idóneo para cada negocio.</li> <li>3. Entrega y viabilización del Plan de Mercado final a los negocios participantes.</li> </ol>
10	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico de los logros adquiridos de las personas con discapacidad.</li> <li>2. Determinación de la metodología adecuada para lograr una participación activa de las personas con discapacidad que favorezcan su desarrollo integral.</li> <li>3. Sistematización de los resultados de las fichas de observación sobre los avances.</li> </ol>
11	Atención integral a niños, niñas, adolescentes y adultos con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a discapacidad del Centro Municipal de Atención Médica y de la Sala Comunitaria Franciscana Isabel Franco Poveda del recinto Boca de Caña del Cantón Samborondón-Atención Psicopedagógica- Fase 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niños, niñas, adolescentes o adultos con bajo grado de madurez escolar atendidos en las diferentes áreas del desarrollo cognitivo, social y comportamental.</li> <li>2. Estudiantes de la ULVR fortalecidos en programas de intervención psicopedagógica.</li> <li>3. Familias fortalecidas emocionalmente durante las sesiones psicopedagógicas.</li> </ol>
12	Atención integral a niños, niñas, adolescentes y adultos con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a discapacidad del Cantón Samborondón; Parroquia Rural Tarifa. Estimulación Temprana. Fase 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico de los logros adquiridos en los niños y niñas luego de las sesiones de estimulación temprana.</li> <li>2. Determinación de la metodología adecuada para lograr una participación activa de los infantes favoreciendo su desarrollo integral.</li> <li>3. Sistematización de los resultados de las fichas de observación sobre los avances de los niños y niñas intervenidos.</li> </ol>
13	Atención Integral A Niños, Niñas, Adolescentes y Adultos con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a discapacidad del Cantón Samborondón; Buijo Histórico y San Nicolás – Natural Approach. Fase 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnóstico de los logros adquiridos de los niños y niñas, jóvenes y adultos intervenidos en el proyecto.</li> <li>2. Determinación de la metodología adecuada para lograr una participación activa de los beneficiarios directos favoreciendo su desarrollo integral.</li> <li>3. Sistematización de los resultados de las fichas de observación sobre los avances de los beneficiarios directos.</li> </ol>
14	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Mejoramiento de áreas exteriores de la Escuela de Educación Básica Fiscal "Manuelita Sáenz" del Recinto Alianza-Zapán del Cantón Samborondón (Fase 2). Componente: Técnico de Ingenierías	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización de actividades para cumplimiento de fase dos, de las necesidades de la comunidad.</li> <li>2. Realización de actividades para que la comunidad se integre con la gestión municipal.</li> <li>3. Aplicación de conocimientos técnicos para fortalecer la ejecución de espacios físicos integradores.</li> <li>4. Presentación de espacios físicos ejecutados con criterios técnicos y arquitectónicos.</li> </ol>

# VINCULACIÓN

No.	Nombre	Resultados alcanzados
15	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Reordenamiento y recuperación de espacios públicos en el sector del Mercado Municipal "Pedro Jiménez Tutiven" del Cantón Samborondón (Fase 2). Componente: Técnico de Ingenierías.	1. Organización de actividades para cumplimiento de fase dos, de las necesidades de la comunidad. 2. Realización de actividades para que la comunidad se integre con la gestión municipal. 3. Aplicación de conocimientos técnicos para fortalecer la ejecución de espacios físicos integradores. 4. Presentación de espacios físicos ejecutados con criterios técnicos y arquitectónicos.
16	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Rehabilitación y adecuación urbano paisajístico de un tramo del Malecón (área del monumento a los gallos de pelea) del Cantón Samborondón. Componente: técnico de Ingenierías	1. Organización de actividades para cumplimiento de fase dos, de las necesidades de la comunidad. 2. Realización de actividades para que la comunidad se integre con la gestión municipal. 3. Aplicación de conocimientos técnicos para fortalecer la ejecución de espacios físicos integradores. 4. Presentación de espacios físicos ejecutados con criterios técnicos y arquitectónicos.
17	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Mejoramiento de áreas exteriores de la Escuela de Educación Básica Fiscal "Manuelita Sáenz" del Recinto Alianza-Zapán del Cantón Samborondón (Fase 2). Componente: Arquitectónico – Paisajístico.	1. Organización de actividades para cumplimiento de fase dos, de las necesidades de la comunidad. 2. Realización de actividades para que la comunidad se integre con la gestión municipal. 3. Aplicación de conocimientos técnicos para fortalecer la ejecución de espacios físicos integradores. 4. Presentación de espacios físicos ejecutados con criterios técnicos y arquitectónicos.
18	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Reordenamiento y recuperación de espacios públicos en el sector del Mercado Municipal "Pedro Jiménez Tutiven" del Cantón Samborondón. (Fase 2) Componente: Arquitectónico – Paisajístico.	1. Organización de actividades para cumplimiento de fase dos, de las necesidades de la comunidad. 2. Realización de actividades para que la comunidad se integre con la gestión municipal. 3. Aplicación de conocimientos técnicos para fortalecer la ejecución de espacios físicos integradores. 4. Presentación de espacios físicos ejecutados con criterios técnicos y arquitectónicos.
19	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Rehabilitación y adecuación urbano paisajístico de un tramo del Malecón (área del monumento a los gallos de pelea) del Cantón Samborondón. Componente: Urbano - paisajista.	1. Organización de actividades para cumplimiento de fase dos, de las necesidades de la comunidad. 2. Realización de actividades para que la comunidad se integre con la gestión municipal. 3. Aplicación de conocimientos técnicos para fortalecer la ejecución de espacios físicos integradores. 4. Presentación de espacios físicos ejecutados con criterios técnicos y arquitectónicos.
20	Estudio socioeconómico de la Cabecera Parroquial Taura Centro de la Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, para la dinamización de la economía, en el periodo 2019. Perspectiva Económica.	1. Identificación de la problemática socioeconómica de la Parroquia Taura. 2. Capacitación a los estudiantes y designación de sectores a encuestar. 3. Aplicación de la encuesta a los sectores asignados. 4. Procesamiento, análisis e informe de resultados de la encuesta. 5. Elaboración de los estudios de factibilidad sobre las necesidades identificadas en los resultados de la línea base levantada.



# VINCULACIÓN

No.	Nombre	Resultados alcanzados
21	Estudio socioeconómico de la Cabecera Parroquial Taura Centro de la Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, para la dinamización de la economía, en el periodo 2019. Perspectiva Periodística.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de la problemática socioeconómica de la Parroquia Taura.</li> <li>2. Elaboración de reportajes y entrevistas expuestos a la comunidad.</li> <li>3. Difusión de reportajes periodísticos a la comunidad interesada.</li> </ol>
22	Estudio socioeconómico de la Cabecera Parroquial Taura Centro de la Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, para la dinamización de la economía, en el periodo 2019. Perspectiva Publicitaria.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de la problemática socioeconómica de la Parroquia Taura.</li> <li>2. Elaboración de piezas publicitarias expuestas a la comunidad.</li> <li>3. Diseño y presentación de un plan de medios y socialización con la comunidad interesada.</li> </ol>
23	Programa de Inclusión Laboral y Emprendimiento para personas con discapacidad (PCD), de la Federación Nacional de Ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitación a estudiantes por parte de miembros del FENEDIF.</li> <li>2. Socialización sobre los derechos de las personas con discapacidad física que desean insertarse en actividades laborales.</li> </ol>
24	Estudio socioeconómico de la Cabecera Parroquial Taura Centro de la Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, para la dinamización de la economía, en el periodo 2019. Perspectiva Jurídica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificación de la problemática socioeconómica de la Parroquia Taura.</li> <li>2. Elaboración del Plan de direccionamiento jurídico.</li> <li>3. Asesorías jurídicas a la comunidad interesada.</li> </ol>
25	Análisis Jurídico en el ámbito de la familia de la Cabecera Parroquial Taura Centro del Parroquia Taura del Cantón Naranjal, Provincia del Guayas, Periodo 2019.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Implementación de un protocolo que refleje las políticas públicas favorables para la familia y su importancia en la erradicación de la violencia intrafamiliar.</li> <li>2. Concienciación sobre la protección de la familia como célula de la sociedad y su incidencia en el buen trato social.</li> <li>3. Conocimiento del marco normativo nacional y tratados internacionales que protegen a la familia.</li> <li>4. Reforzar las leyes existentes y formular nuevas políticas públicas que contribuyan a una cultura de paz empezando desde la familia.</li> <li>5. Brindar asesorías jurídicas a la comunidad interesada.</li> </ol>

# VINCULACIÓN

## Producción científica de Vinculación y Socialización de resultados en evento INPIN 2019

Como resultado de la ejecución de proyectos de vinculación se contó con 11 artículos que aportaron a la producción científica de la Universidad, estos estuvieron basados en el desarrollo y resultados de los proyectos del periodo anterior.

los mismos que mediante ponencias de cada carrera fueron socializados en el VI Congreso Internacional INPIN 2019 de la ULVR.

A continuación, se muestra el detalle por carreras, títulos de los artículos y autores:

*Tabla 19 Producción científica - vinculación*

Producción Científica Vinculación				
Participación en INPIN 2019				
No.	Tipo De Producción	Nombre	Carrera	Autores
1	Artículo Científico	El aprendizaje basado en proyectos y su impacto en la actitud científica de los estudiantes de Bachillerato en la Unidad Educativa Fiscal Sarah Flor Jiménez, en la ciudad de Guayaquil.	Administración de Empresas	MAGP. Christian Proaño Piedra MSc. Luis Manzano Díaz
2	Artículo Científico	Comportamiento de la cadena de suministro en el “Mercado de Las Manuelas” Cantón Durán.	Comercio Exterior	MSc. Evangelina Méndez Encalada
3	Artículo Científico	Asesoramiento contable, financiero y tributario: Programa de Vinculación Mercado Las Manuelas, Durán Ecuador 2018.	Contabilidad y Auditoría	MSc. Verónica Ochoa Hidalgo MSc. Magda Solís Mera MSc. Gary Noriega Terán
4	Artículo Científico	Estrategia de diferenciación para la comercialización de productos en el Mercado “Las Manuelas” en el Cantón Durán.	Mercadotecnia	MSc. David Freire Sierra
5	Artículo Científico	Estructura de costos de producción del arroz ecuatoriano. Alternativas para lograr eficiencia en los pequeños productores. Perspectiva socioeconómica.	Economía	MSc. Luis Almeida Vásquez
6	Artículo Científico	Comunicación y políticas públicas para la protección animal.	Periodismo	MSc. Patricia Jurado Ávila MSc. Diana Almeida Aguilera
7	Artículo Científico	Incidencia de la Consejería Familiar como parte del Programa de Vinculación con la Sociedad.	Psicopedagogía	MSc. Natalia Manjarrés Zambrano

# VINCULACIÓN

Producción Científica Vinculación				
Participación en INPIN 2019				
No.	Tipo De Producción	Nombre	Carrera	Autores
8	Artículo Científico	El impacto de la lengua extranjera en el servicio comunitario.	Inglés	MSc. Mélida Campoverde Méndez MSc. Ruth Garófalo García MSc. Nathaly Borja Veintimilla MSc. Jonathan Villacís Bazarro
9	Artículo Científico	Satisfacción de los padres sobre acciones de estimulación temprana, aplicadas a niños del GAD Durán. Experiencias de vinculación.	Educación Inicial	MSc. Ruth Garófalo García MSc. Mélida Campoverde Méndez MSc. Di Lorenzo Arias Susana
10	Artículo Científico	Proyecto interdisciplinario de vinculación: arquitectónico- paisajístico. Escuela de Educación Básica Fiscal Manuelita Sáenz, Recinto Alianza Zapán, Cantón Samborondón.	Arquitectura	MSc. Victoria Obando Ponce MSc. Jacqueline Luna Cabrera MSc. María Fois Lugo
11	Artículo Científico	Proyecto interdisciplinario de vinculación: Diseño del Programa Urbanístico de Vivienda Popular "Kety Victoria" en el Cantón Samborondón.	Ingeniería Civil	MSc. Max Almeida Franco MSc. Luis Almeida Vargas

## Convenios de vinculación

Se suscribieron 9 convenios interinstitucionales, entre marcos, específicos, prácticas pre-profesionales y

pasantías, manteniéndose un total de 89 convenios vigentes y 10 finalizados:

*Tabla 20 Convenios de vinculación*

Tipo	Convenios suscritos	Convenios anteriores vigentes	Convenios finalizados
Marco	1	24	8
Específico	1	8	-
Prácticas Pre Profesionales	3	40	1
Pasantías	4	8	1
Subtotal	9	80	10
Total	99		

# VINCULACIÓN

## Prácticas pre-profesionales

En relación a la actividad de prácticas pre-profesionales se desarrollaron los siguientes procesos:

- Actualización y automatización de formatos que forman parte del expediente de los estudiantes y capacitación a la plana docente que tiene carga horaria de prácticas pre-profesionales.
- Recepción, análisis y organización de archivo físico y digital de informes de actividades y gestión mensual docente,

correspondiente a los delegados principales y operativos de la ULVR.

- Organización y análisis de los archivos físicos y digitales para el sistema “Ekudemic” de 1091 expedientes, correspondientes a 944 estudiantes que aprobaron las prácticas pre-profesionales entre el 2012 y el 2019.

A continuación, se detalla el número de estudiantes que realizaron prácticas según su facultad:

*Tabla 21 Prácticas Pre-profesionales*

Facultad	Estudiantes que realizaron PPP durante el 2019
<b>FADM</b>	403
<b>FCSD</b>	230
<b>FEDU</b>	331
<b>FIIC</b>	127
<b>Total</b>	<b>1091</b>

# VINCULACIÓN

## Seguimiento a graduados

Como parte de la actualización del sistema de seguimiento a graduados de la ULVR, se elaboró un nuevo instructivo de seguimiento a graduados en el cual rigen los procedimientos que deben seguir las áreas y actores involucrados en el referido sistema.

Se capacitó a la plana docente, que tiene carga horaria de seguimiento a graduados,

respecto al uso y aplicación de las herramientas de la plataforma de encuesta “0” y se efectuó la reestructuración integral de la misma.

A continuación, se presenta el detalle de actividades realizadas por las unidades académicas:

*Tabla 22 Seguimiento a graduados*

Facultad	Principales Actividades Ejecutadas	Graduados Contactados en el 2019
FADM	Capacitación a graduados; “Neuro Ventas”, “Modelo CANVAS”	453
FEDU	Seminario: Formación y atención temprana para el desarrollo personal y profesional	399
	Conversatorio: La educación como acontecimiento ético.	
FIIC	Charlas técnicas sobre proyecto “La ordenanza para las construcciones sostenibles”	117
FCSD	V Jornadas de Comunicacionales “El Lead del Emprendedor”	712
Total		1681

# VINCULACIÓN

## Arte y cultura

El arte y la cultura son actividades que vinculan de manera directa a la sociedad, por esa razón nos preocupamos de que nuestros estudiantes puedan incorporarse a nuestras agrupaciones de coro, danza, música o teatro a través de convocatorias anuales.

Las mismas que para el 2019 se realizaron en el mes de junio y septiembre.

### Grupo de Coro

Durante la convocatoria se recibieron a 27 estudiantes, de los cuales 18 ingresaron al grupo de coro.

El coro de la ULVR tuvo las siguientes participaciones:

*Tabla 23 Participaciones del Grupo de Coro de la ULVR*

Evento	Lugar	Mes
Reconocimientos entre la ULVR y la Asociación Iberoamericana de Institutos Educativos de Hotelería y Gastronomía de la Plata – Argentina	Auditorio de Bienestar Estudiantil	Septiembre
Aniversario de la ULVR	Auditorio Dr. Alfonso Aguilar Ruilova	Noviembre
Programa Navideño Encendida del Árbol	Concha Acústica de la ULVR	Diciembre
Presentación de Coros Navideños	Centro Comercial Unicentro	Diciembre



**Figura 10 Grupo de Coro de la ULVR**

### Grupo de Danza

En la convocatoria realizada se presentaron 8 estudiantes aspirantes, los mismos que fueron aceptados para formar parte del grupo de danza.



**Figura 11 Grupo de Danza de la ULVR**



# VINCULACIÓN

Se realizaron presentaciones internas y externas como se detalla a continuación:

*Tabla 24 Participaciones del grupo de danza*

Evento	Lugar	Mes
XXXII Encuentro Latinoamericano de Consulta Registral 2019.	Plaza Rodolfo Baquerizo – Malecón del Salado	Abril
Noche Talento Laico	Concha Acústica – ULVR	Noviembre
Saludo a la Ciudad por Navidad – Escuela Los Ángeles	Plaza Guayarte – Norte de Guayaquil	Diciembre
Programa Navideño Encendida del Árbol	Concha Acústica de la ULVR	Diciembre

## Grupo musical

Se realizaron 27 audiciones a estudiantes aspirantes, de los cuales 25 cumplieron con los requerimientos necesarios para ingresar al grupo musical de la ULVR.



**Figura 12** Grupo de música de la ULVR

Se realizaron presentaciones a nivel institucional, las mismas que se detallan a continuación:

*Tabla 25 Participaciones del grupo musical de la ULVR*

Evento	Lugar	Mes
Festival de Saberes y Sabores Ancestrales	Coliseo de la ULVR	Julio
Aniversario de la ULVR	Auditorio Dr. Alfonso Aguilar Ruilova	Noviembre
Programa Navideño Encendida del Árbol	Concha Acústica de la ULVR	Diciembre

## Grupo de teatro

A partir del mes de septiembre se convocaron a los estudiantes que formaban parte de esta agrupación en años anteriores, conformado así un total de 7 integrantes que durante este periodo no realizaron presentaciones.

# VINCULACIÓN

## Retribución a la sociedad

### I Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad

La ULVR estuvo representada en el I Congreso Internacional de Vinculación con la Sociedad mediante una delegación conformada por El PhD. José Ernesto Pazmiño Enríquez, Director del Dpto. de Vinculación, el PhD. Luis Cortez Alvarado, ex Coordinador y la MSc. Linda Maldonado Guerrero, Responsable Técnica del DVS, quienes participaron con la ponencia “Modelo de gestión para proyectos interdisciplinarios de Vinculación”. El evento se desarrolló en la Universidad Católica de Cuenca, con el aval de la Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Colectividad REUVIC, del 15 al 17 de mayo en la ciudad de Cuenca.



Figura 13 I Congreso Internacional



Figura 14 Formación Integral - Diario El Universo

### Publicación de Diario El Universo: “Formación integral Durán, escenario de Plan Educativo Universidad Laica”

Diario El Universo con fecha 16 de abril de 2019, realizó la publicación de algunos de los resultados obtenidos en el proyecto “Atención integral a niños, niñas y adolescentes con Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a la Discapacidad” de la Facultad de Educación que se desarrolló en el Mercado de Las Manuelas del Cantón Durán.

# VINCULACIÓN

## Publicación en Diario El Universo: “Universidad Laica mejora fachada de recinto”

Diario El Universo, realizó una publicación el 21 de mayo de 2019 respecto a la regeneración civil y arquitectónica de la escuela fiscal Manuelita Sáenz, del recinto Alianza

Zapán del cantón Samborondón, como resultado del proyecto interdisciplinario “Mejoramiento de áreas exteriores de la Escuela de Educación Básica Fiscal Manuelita Sáenz de la Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción”.

A continuación, se presenta una imagen de la publicación en mención:



Figura 15 Mejora de fachada de recinto

# VINCULACIÓN

## Consultorio Jurídico

Las actividades gestionadas por el Consultorio Jurídico Gratuito Ab. Alfonso Leonidas Aguilar Álava de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil durante el año 2019, contienen ordenamientos estadísticos, académicos,

evaluaciones de acreditación, remodelaciones generadas en la infraestructura del mismo; así como también, 2549 asesorías de las cuales se patrocinaron 29,11% de los casos.

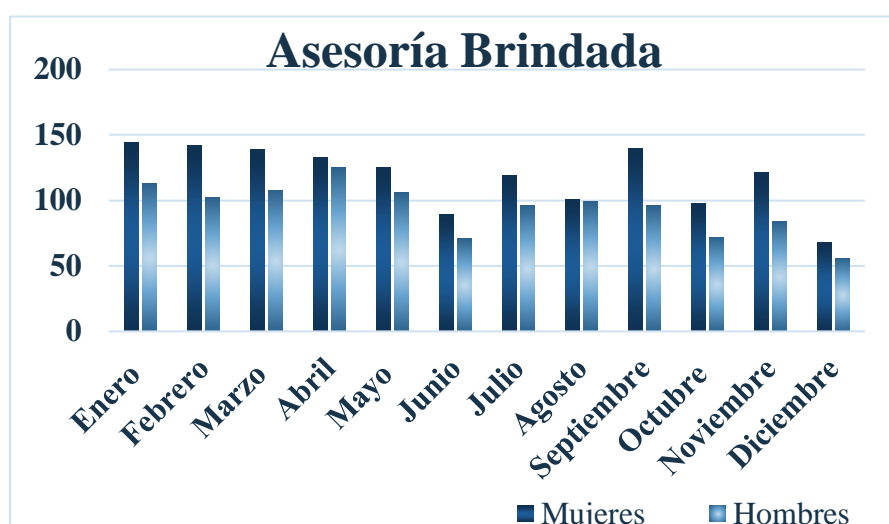


Gráfico 15 Asesorías del Consultorio Jurídico



Gráfico 16 Asesorías a discapacitados

# VINCULACIÓN

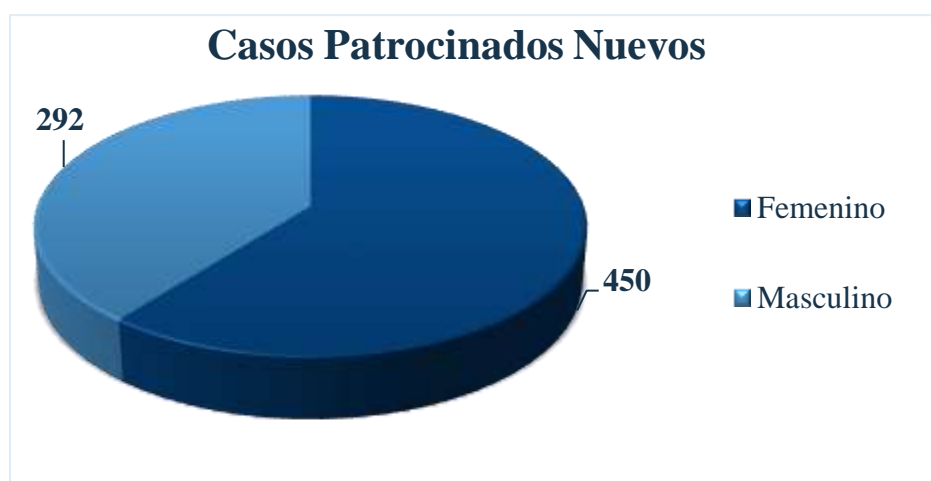


Gráfico 17 Casos patrocinados nuevos



Gráfico 18 Casos patrocinados por discapacidad



Gráfico 19 Casos patrocinados

# VINCULACIÓN

## Proceso de acreditación del Consultorio Jurídico

Debido a los diferentes estándares de calidad requeridos por la Defensoría Pública del Ecuador, fue sometido a cambios y actualizaciones, que llevaron a superar con éxito el proceso de acreditación. Cabe mencionar, que esta actividad se realiza cada tres años y consiste en presentar evidencias del trabajo realizado para comprobar que se cumplen con los parámetros de calidad establecidos a nivel nacional.



**Figura 16 Evaluación del Consultorio Jurídico de la ULVR**

*Tabla 26 Resultados del proceso de acreditación del Consultorio Jurídico*

Resultados General				
Dimensión	Resultado	Ponderación de Criterios /Ámbito	Resultado	Evaluación
Gestión interna (40)	38,84	Desarrollo organizacional (16)	14,84	Satisfactorio
		Gestión Financiera (8)	8,00	Altamente Satisfactorio
		Gestión Académica (16)	16,00	Altamente Satisfactorio
Gestión externa (60)	57,98	Servicio Orientación / asesoría y patrocinio (36)	33,98	Satisfactorio
		Relaciones Externas (24)	24,00	Altamente Satisfactorio
<b>Evaluación Final</b>	<b>96,82</b>	<b>Altamente Satisfactorio, categoría A</b>		



# VINCULACIÓN

---

## **Renovación del permiso de funcionamiento del Consultorio Jurídico**

De manera adicional, se cumplieron con los requisitos para la renovación del permiso de funcionamiento, documento que es concedido por la misma entidad y que permitió corroborar los resultados obtenidos en el proceso de acreditación, posesionándonos como uno de los mejores consultorios jurídicos gratuitos del Ecuador.



**Figura 17 Proceso para el permiso de funcionamiento del Consultorio Jurídico**



# INVESTIGACIÓN



# INVESTIGACIÓN

El departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación (DICTI) de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil cumple con el rol de gestionar, coordinar, controlar, evaluar y sistematizar el proceso de desarrollo de la investigación científica y tecnológica de la ULVR, que permite mejorar indicadores institucionales relacionados con la producción científica, el trabajo de los grupos de investigación, el seguimiento y control de la ética en la Investigación; así como; la interacción con la academia y la Vinculación con la sociedad.

## Proyectos de investigación

Los proyectos que iniciaron su ejecución en este periodo se aprobaron mediante sesión de Consejo Universitario del 01 de febrero de 2019.

A continuación, en la Tabla 27 se muestra el resumen de los proyectos que estuvieron activos durante este periodo.

*Tabla 27 Proyectos de investigación*

Proyectos de investigación que iniciaron su ejecución en el año 2019						
No.	Nombre del Proyecto	Línea Investigación	Facultad	Fecha inicio	Fecha fin	Socialización y Resultados
1	Evaluación de la resistencia al flujo en tuberías para agua potable mercadeadas en Ecuador, desarrollando con operación eficiente un sistema hidráulico para la experimentación	Territorio, medio ambiente y materiales innovadores para la construcción.	FIIC	06/05/2019	06/05/2020	<b>Resultados esperados al cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización y categorización técnica de las conducciones de agua potable que son comercializadas en el país.</li> <li>• Dos infraestructuras hidráulicas.</li> <li>• Desarrollo de modelos explícitos para analizar el flujo en tuberías, creando funciones operativas y flexibles.</li> <li>• Socialización de los logros de la investigación, incluyendo la generación de un artículo científico y generación de espacios para otras investigaciones.</li> </ul>
2	Observatorio Jurídico para el fortalecimiento de políticas públicas en Derecho de Familia	Sociedad civil, Derechos Humanos y gestión de la Comunicación	FCSD	06/05/2019	06/05/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 ponencias en Congreso Internacional con publicaciones en memorias de eventos.</li> </ul> <b>Resultados esperados al cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización del proyecto en entidades gubernamentales y no gubernamentales.</li> <li>• Ponencias en eventos nacionales e internacionales.</li> <li>• Elaborar 4 artículos científicos para publicación en revistas indexadas.</li> <li>• Resultados cuantitativos de las encuestas levantadas</li> <li>• Elaboración de libro con los resultados del proyecto.</li> </ul>

# INVESTIGACIÓN

Proyectos de investigación que continuaron su ejecución en el año 2019						
No.	Nombre del Proyecto	Línea Investigación	Facultad	Fecha inicio	Fecha fin	Socialización y Resultados
3	El desarrollo de habilidades del pensamiento en estudiantes de la facultad de educación de la ULVR	Formación integral, atención a la diversidad y educación inclusiva	FEDU	02/05/2018	04/02/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 publicaciones en memorias de eventos. 1 publicación en revista indexada regional.</li> </ul> <b>Resultados esperados al cierre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterización del desarrollo de habilidades del pensamiento en estudiantes de la Facultad de Educación. Y de las potencialidades y limitaciones de docentes para favorecer el desarrollo de habilidades del pensamiento en estudiantes.</li> <li>Propuesta didáctica que incluye una capacitación a docentes, talleres de lectura y acciones metodológicas para desarrollo de habilidades del pensamiento en estudiantes de la Facultad de Educación.</li> </ul>
Proyectos de investigación que finalizaron su ejecución en el año 2019						
4	Programa: desarrollo de eco-materiales económicamente sostenibles considerando calidad resistencia y confort fases 1 y 2	Desarrollo tecnológico y cambio de la matriz productiva	FIIC	12/03/2016	12/06/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe técnico de cumplimiento parcial de objetivos sobre Prototipo de panel multifuncional con plástico PET reciclado, fibras naturales y resina</li> <li>2 ponencias, 1 publicación en revista indexada regional, 1 póster científico, borrador del libro con resultado del proyecto.</li> </ul>
5	Inclusión social y laboral de las personas con discapacidad, vinculadas al sector empresarial que por ley están sujetas a su contratación, pertenecientes al distrito pascuales, circuito seis de la zona de planificación ocho del cantón Guayaquil en el cuadrante sur occidental del territorio ecuatoriano: un estudio exploratorio	Inclusión sociocultural, derechos individuales y colectivos e integración latinoamericana	FADM	15/05/2017	15/02/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base de datos de personas con discapacidad encuestadas, Syllabus de plan de capacitación dirigido al sector empresarial</li> <li>Libro "inclusión laboral de personas con discapacidad"</li> <li>2 ponencias y 2 publicaciones en revistas indexadas (una regional y otra de impacto mundial).</li> </ul>
6	Creación de un centro de asesoría y consultoría integral especializada para empresas ubicadas en la zona 8 de Ecuador fortaleciendo vínculos universidad-empresa	Fomento y apoyo al desarrollo socioeconómico con enfoque intercultural y territorial con carácter nacional e internacional	FADM	15/05/2017	15/08/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 ponencias y 2 publicaciones en revistas indexadas de impacto regional.</li> <li>Borrador del Libro: "Enfoque EAS" (Título preliminar), que contiene los resultados del proyecto.</li> </ul>

# INVESTIGACIÓN

Proyectos de investigación que finalizaron su ejecución en el año 2019						
No.	Nombre del Proyecto	Línea Investigación	Facultad	Fecha inicio	Fecha fin	Socialización y Resultados
7	La dirección del proceso de enseñanza- aprendizaje para favorecer la formación científica de los estudiantes de la educación superior	Gestión del conocimiento y de las instituciones	FEDU	15/05/2017	15/02/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 ponencias y 1 publicación en revista indexada regional</li> <li>• Guía metodológica para la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje</li> <li>• Libro: La dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje para favorecer la formación científica del estudiante de la educación superior.</li> </ul>
8	Propuesta de estrategias para el fortalecimiento de la filosofía e identidad institucional	Sociedad civil, Derechos Humanos y gestión de la Comunicación	FCSD	02/05/2018	04/11/2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe Técnico final del proyecto que contiene: Estrategias para el fortalecimiento de la identidad y filosofía institucional ULVR.</li> <li>• Perfeccionamiento del manual de identidad universitaria – ULVR.</li> <li>• Propuestas técnico y estructurales para la gestión y creación de un museo Laico ULVR.</li> <li>• Diagnóstico sobre la percepción de la identidad universitaria Laica</li> <li>• 4 ponencias, 2 publicación en revistas indexadas de impacto regional, 2 publicaciones aceptadas para publicar en revista indexada impacto regional y en memoria de eventos, 1 artículo en proceso de revisión de pares, enviado a revista indexada, base regional.</li> <li>• Borrador de libro: "Percepciones, gestión y comunicación de la filosofía e identidad universitaria ecuatoriana" (Resultados del Proyecto IC-ULVR-17-65)</li> </ul>

Desde el inicio del año, estuvo abierta la convocatoria para nuevos proyectos de investigación; para la cual, el Consejo Universitario emitió resolución de

aprobación de 5 proyectos en sesión ordinaria del 20 de noviembre de 2019. Ver tabla 28.

# INVESTIGACIÓN

*Tabla 28 Proyectos aprobados en convocatoria 2019*

No.	Nombre del proyecto	Facultad	Carrera(s)	Director	Docentes	Duración
1	Evaluación curricular de contenidos y metodologías de enseñanza aprendizaje de las carreras rediseñadas de la Facultad de Educación de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil.	FEDU	Educación Inicial Psicopedagogía	Margarita León G.	Kenya Guzmán H. Mónica Villao R.	18 meses
2	Diseño de la Carrera de Educación Básica.	FEDU	Psicopedagogía	Gabriela Marín F.	Ana Isabel Tomalá A. Dunia Barreiro M. Ma. Leonor Cedeño S. Ma. Fernanda Chiriboga	12 meses
3	Estudio de la oferta y demanda académica para la captación y retención de estudiantes en la carrera de Mercadotecnia de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil.	FADM	Mercadotecnia Administración de Empresas	Félix Freire Sierra	Guido Mantilla B. Wladimir Del Rosario A. Bolívar Madero R.	12 Meses
4	El comportamiento organizacional como medio para incrementar la productividad del talento humano.	FADM	Administración de Empresas Mercadotecnia	Mónica Rovira D.	Beatriz Garcés Álava Luis Manzano Díaz Francisco Valle S.	12 Meses
5	Sostenibilidad y bienestar en la carrera profesional y el emprendimiento de las personas con discapacidad.	FADM	Administración de Empresas Comercio Exterior	Franklin Gallegos E.	José Luis González M.	12 Meses



## Producción científica

Durante el 2019, se realizaron 47 publicaciones en revistas indexadas en bases regionales y mundiales como se detalla por facultades en la tabla 29.

De igual manera, en la tabla 30 se desglosa el total de publicaciones por revista.

*Tabla 29 Publicaciones en revistas indexadas*

Facultad	Publicaciones de Impacto Mundial	Publicaciones de Impacto Regional	Total de Publicaciones
<b>FADM</b>	1	117	118
<b>FCSD</b>	0	32	32
<b>FEDU</b>	0	6	6
<b>FIIC</b>	1	2	3
<b>Totales</b>	<b>2</b>	<b>157</b>	<b>159</b>

*Tabla 30 Publicaciones por base de datos*

Base de Datos	FADM	FCSD	FEDU	FIIC	No. de Publicaciones
<b>DOAJ / MIAR</b>	2	2	3	2	9
<b>REDIB/ ROAD</b>	-	2	-	-	2
<b>ISI WEB OF KNOWLEDGE</b>	-	-	-	-	0
<b>LATIN INDEX (Catálogo)</b>	-	-	2	-	2
<b>LATIN INDEX (Directorio)</b>	14	17	-	-	31
<b>PROQUEST</b>	-	-	-	-	0
<b>SCIELO</b>	-	-	1	-	1
<b>SCIMAGO JOURNAL RANK</b>	1	-	-	1	2
<b>Totales</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>47</b>

# INVESTIGACIÓN

## Publicaciones en memorias de eventos científicos o académicos

Además de publicar en revistas indexadas, los docentes participaron en eventos nacionales e internacionales, presentando ensayos y artículos científicos que fueron publicados en las memorias de los mismos. Ver tabla 31.

*Tabla 31 Publicaciones en memorias 2019*

Facultad	No. de Publicaciones en eventos científicos o académicos
<b>FADM</b>	35
<b>FCSD</b>	13
<b>FEDU</b>	35
<b>FIIC</b>	14
<b>Total</b>	<b>97</b>

## Publicaciones de libros y capítulos de libros

En este periodo, se publicaron trece libros; de los cuales, cuatro corresponden a resultados de proyectos de investigación desarrollados en diferentes convocatorias y los 9 restantes son resultados académicos de docentes, con horas asignadas para escritura.

Adicionalmente, se publicaron cinco capítulos de libros editados por la ULVR y uno de manera externa.

*Tabla 32 Publicaciones de libros – Resultados de investigación*

No.	Título de la obra	Autor	Facultad
<b>1</b>	Cuadernos de Investigación No. 1 – Compendio 2018	Autores varios	FADM FCSD FIIC
<b>2</b>	Cuadernos de Investigación No. 2 Radio, universidad y comunidad: "Desafíos en el contexto ecuatoriano"	Adriam Camacho D. Rolando Villavicencio S. Luis Cortez Alvarado Amalia Gabino Nevárez	FCSD
<b>3</b>	Cuadernos de Investigación No. 3 Micronegocios familiares en el desarrollo sostenible del sector turístico: Caso Guayaquil y sus sectores aledaños.	Jorge Fernández Ronquillo Vizcaíno Cristina Ronquillo Omar Martínez Jiménez	FADM FEDU
<b>4</b>	Cuadernos de Investigación No. 4 Comunicación no verbal y la percepción en el campo de negocios	Franklin Gallegos Erazo Rafael Iturralde Solórzano Margarita León García Verónica Rodríguez B.	FADM FEDU



**Figura 18 Portada - Cuadernos de Investigación 2**

# INVESTIGACIÓN

**Tabla 33 Publicaciones de libros - Resultados Académicos**

No.	Título	Colección	Autores
1	Matemáticas para las Ciencias Administrativas y Económicas	Desde la Cátedra: 6	Correa Mendoza Pedro
2	Buenas Prácticas Empresariales. El liderazgo y sus efectos en la dirección	Desde la Cátedra: 7	Gallegos Erazo Franklin García Hinojosa Karina
3	Matemáticas Financieras en términos simples	Desde la Cátedra: 8	Mantilla Buenaño Guido Dávila Medina Fernando
4	Decisiones estratégicas. Evaluación de proyectos de inversión y tipología de las empresas en marcha.	Desde la Cátedra: 9	Proaño Piedra Christian Flores Moncayo Roberto
5	Estrategias Gubernamentales. Con énfasis en la cultura tributaria y sus incidencias en las recaudaciones	Desde la Cátedra: 10	Resabala Valencia Solange León Tomalá Kelly
6	Diccionario Contable Financiero. En términos NIC/NIIF	Desde la Cátedra: 11	Solís Mera Magda Montenegro Rodríguez Cristhian (Estudiante)
7	Proceso de transformación de la matriz productiva en Ecuador. Éxitos y dificultades	Desde la Cátedra: 12	Arias Domínguez Elizabeth Villamar Mendoza Mónica
8	Contabilidad Financiera. Casos prácticos	Desde la Cátedra: 13	Tenesaca Gaviláñez Manuel Reyes Andrade David
9	El arte de dibujar y aplicar color. Técnicas de expresión plástica I	Desde la Cátedra: 14	Sotomayor Robles Susana Pacheco Moreira Michelle

**Tabla 34 Publicaciones - Capítulos de libros**

No.	Título del Capítulo	Título del Libro	Editor-Compilador	Autores
1	Mejoramiento de los procesos productivos en las pymes del sector agropecuario ecuatoriano, a través de un sistema contable para el desarrollo rural	Cuadernos de Investigación: 1 Compendio 2018	ULVR	Jenny Medina Hidalgo
2	Manual de prácticas en Laboratorio de Hidráulica para obtener coeficientes de descarga en vertederos de sección trapezoidal, por medio de modelo físico reducido con inclinación lateral variable desde 45° hasta 90°	Cuadernos de Investigación: 1 Compendio 2018	ULVR	Fausto Cabrera Montes Carlos Valero Fajardo
3	Estudio estratégico para el rescate, protección, posicionamiento y producción del destilado ancestral "Pájaro Azul" para la obtención de la denominación de origen y su internacionalización	Cuadernos de Investigación: 1 Compendio 2018	ULVR	Hólger Álava Martínez Luis Cortez Alvarado Fernando Dávila Medina Amalia Gabino Nevárez Guido Mantilla Buenaño Evangelina Méndez E.
4	La responsabilidad socio ambiental en el sector empresarial hotelero: casos Guayaquil y Cuenca, Ecuador	Cuadernos de Investigación: 1 Compendio 2018	ULVR	Cindy Looor Mero Vicente Ordoñez Alemán Rolando Villavicencio S. Rosa Zúñiga Paredes
5	Diseño de un modelo que fomente la producción sana, rentable y sustentable del arroz orgánico en la zona de Yaguachi, a través de las variables que inciden en su proceso fenológico	Cuadernos de Investigación: 1 Compendio 2018	ULVR	Luis Cortez Alvarado Félix León Barzallo
6	Tipologías de los sistemas de aseguramiento de la calidad en la educación superior	Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior: Debates y Experiencias	Comisión Permanente de Aseguramiento de la Calidad, Dirección de Estudios e Investigación - CACES	Varios Autores Armenio Pérez Martínez Aimara Rodríguez Fernández Susana Hinojosa Dazza

## Revista Científica Yachana

Yachana es una revista científica de libre acceso, multidisciplinaria, con proyección nacional e internacional, editada por el departamento de Investigación de la ULVR.

La revista ha estado activa desde diciembre de 2012 de forma ininterrumpida y actualmente se publican tres números al año (enero-junio, julio-octubre y noviembre-diciembre).

A continuación, se presenta el detalle de los artículos publicados en el 2019:



Figura 19 Portada - Revista Científica Yachana Vol. 8 N° 2

Tabla 35 Publicaciones - Yachana 2019

Áreas Temáticas de la Revista	Yachana Vol. 8 N°. 1		Yachana Vol. 8 N°. 2		Yachana Vol. 8 N°. 3	
	Externo	Interno	Externo	Interno	Externo	Interno
Ciencias Económicas y Administrativas	2	1	3	1	2	-
Ciencias de la Comunicación	-	-	-	-	-	-
Ciencias de la Vida y Biodiversidad	1	-	1	1	1	-
Ciencias de la Educación	-	-	1	-	3	3
Ciencias Sociales y Humanas	1	1	2	-	1	-
Subtotal	4	2	7	2	7	3
Totales	6		9		10	

## VI Congreso Científico Internacional INPIN 2019

Se organizó el VI Congreso Científico Internacional INPIN 2019, durante los días 2, 3 y 4 de octubre del año en mención.

El congreso convocó y reunió a ponentes, expositores y conferencistas, nacionales y extranjeros, quienes intercambiaron experiencias y resultados científicos.

Las jornadas del congreso permitieron desarrollar los siguientes seminarios:

- Cuarto Seminario Internacional de Administración, Competitividad Global y Emprendimientos Inclusivos;
- Tercer Simposio de Ingeniería, Industrial y Construcción;
- Cuarto Seminario Internacional de Ciencias Sociales y Derecho; y,
- Tercer Encuentro Internacional de Educación y Atención a la Diversidad.

Esta edición del INPIN tuvo cinco ejes fundamentales para la presentación de trabajos:

- Formación integral y atención a la diversidad;
- Sociedad civil, derechos humanos y gestión de la comunicación;
- Territorio, medio ambiente y materiales innovadores para la construcción;

- Desarrollo estratégico empresarial y emprendimientos sustentables; y,
- Calidad de la educación superior.

### Resultados del VI Congreso Científico Internacional INPIN 2019

El evento contó con 627 participantes, superando con 157 personas a la edición anterior.

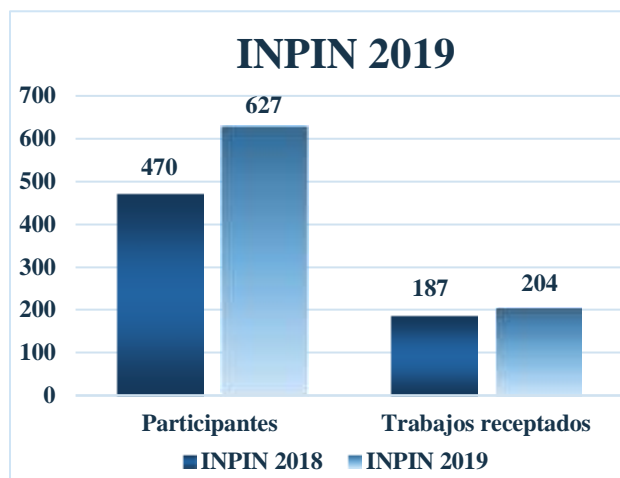


Gráfico 20 Resultados - INPIN 2019

Tabla 36 Resultados - INPIN 2019

Modalidad de Participantes	No. de Inscritos
Ponentes Internos	130
Ponentes Externos	58
Posters	23
Estudiantes de Posgrado	43
Estudiantes de Grado	339
Público en General	34
<b>Total</b>	<b>627</b>



Gráfico 21 Trabajos presentados – INPIN 2019

Tabla 37 Ponencias y posters – INPIN 2019

Ejes Temáticos	Facultades				Externas	Total de Trabajos
	FADM	FCSO	FEDU	FIIC		
Ponencias						
Calidad de la educación superior	2	1	10	1	10	24
Formación integral y atención a la diversidad	1	-	29	-	3	33
Sociedad civil, derechos humanos y gestión de la comunicación	2	11	-	-	9	22
Territorio, medio ambiente y materiales innovadores para la construcción	-	-	-	13	3	16
Desarrollo estratégico empresarial y emprendimientos sustentables	33	1	-	-	19	53
Subtotal Ponencias	38	13	39	14	44	148
Posters						
Desarrollo estratégico empresarial y emprendimientos sustentables	5	-	-	-	-	5
Formación integral y atención a la diversidad	-	-	10	-	-	10
Territorio, medio ambiente y materiales innovadores para la construcción	-	-	-	4	-	4
Subtotal Posters	5	-	10	4	-	19
Total	43	13	49	18	44	167



# INVESTIGACIÓN

Por otra parte, se presentaron cuatro conferencias magistrales de brillantes profesionales de Chile, Estados Unidos, Argentina y México quienes trataron los siguientes temas:

- Las experiencias regionales en el uso de aisladores sísmicos (Chile);
- La sistematización de la innovación como proceso de aprendizaje y la reflexión-acción (EEUU);
- El posicionamiento de las empresas turísticas en Argentina, desde el proceso cultural-gastronómico (Argentina); y,
- La importancia de los mercados de valores como fuente de financiamiento para los emprendedores y las Pymes (México).



Figura 20 VI Congreso INPIN 2019

Paralelamente a las cuatro conferencias magistrales mencionadas, durante el evento se desarrollaron:

- 15 Conferencias temáticas.
- 4 Paneles de discusión.
- 1 Taller

De forma global, el sexto Congreso Científico Internacional INPIN 2019, cumplió con los objetivos que fueron planteados para esta edición, permitiendo el intercambio de experiencias y resultados de investigación a través de la divulgación, en un espacio de discusión académica de calidad y pertinencia, facilitado por la ULVR.

Lo alcanzado fue fruto del compromiso de la comunidad Laica con los objetivos institucionales, ya que con sus respectivas fortalezas y experticias, colaboraron en los procesos y actividades que se requirieron en cada una de las distintas etapas del congreso.

## Espacio de Innovación – Incubadora de negocios ULVR

En el mes de mayo se realizó una charla informativa dirigida a estudiantes cuyos proyectos áulicos del semestre 2018-B tuvieron alto potencial de innovación.

De un total de 170 proyectos, se seleccionaron 21 alternativas que proponen solución a problemas reales de nuestra localidad. En la tabla 38, se detalla el número de proyectos seleccionados por carrera y en la tabla 39 el total de proyectos que estuvieron activos en proceso de incubación.



Figura 21 Charla informativa - Espacio de Innovación

Tabla 38 Proyectos del Espacio de Innovación

Carrera	Cantidad de Proyectos
Contabilidad y Auditoría	6
Mercadotecnia	5
Comercio Exterior	4
Administración de Empresas	3
Psicopedagogía	1
Ingeniería Civil	1
Economía	1
<b>Total</b>	<b>21</b>

# INVESTIGACIÓN

*Tabla 39 Lista de proyectos activos en proceso de incubación 2019*

Código Idea de Negocio / Emprendimiento	Nombre del Producto o Servicio
<b>EI-EMP-2018-001</b>	Te de semilla de aguacate
<b>EI-EMP-2018-003</b>	Pinol - ice
<b>EI-EMP-2018-005</b>	Tostajitos
<b>EI-EMP-2018-009</b>	Te Hoja de Uva Verde
<b>EI-EMP-2018-011</b>	Centro de Asesoría y Consultoría Integral
<b>EI-EMP-2018-013</b>	Videcycle
<b>EI-EMP-2018-014</b>	After make up
<b>EI-EMP-2019-017</b>	Tutorías Virtuales Impartidas por Estudiantes de la ULVR.
<b>EI-EMP-2019-018</b>	Nutrimach
<b>EI-EMP-2019-019</b>	Sorbetes a base de Bambú como alternativa al sorbete plástico
<b>EI-EMP-2019-020</b>	Plataforma online del Idioma Español con enfoque empresarial
<b>EI-EMP-2019-021</b>	Plataforma Web para el servicio de mudanzas
<b>EI-EMP-2019-022</b>	Vinos Artesanales de frutas nacionales "Des Fruit"
<b>EI-EMP- 2019-023</b>	Tuo – Tu Oportunidad
<b>EI-EMP-2019-024</b>	G-Pact- Impactando Generaciones
<b>EI-EMP-2019-025</b>	Raíz de Saragoza
<b>EI-EMP-2019-026</b>	Alertcar Aplicación para alerta de mantenimiento de vehículo



# RECURSOS E INFRAESTRUTURA

# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

La ULVR se encuentra ejecutando su Plan de Construcción, aprobado mediante Consejo Universitario en el año 2018 y cuya vigencia se extiende hasta el 2022.

Con el fin de proveer condiciones físicas necesarias que faciliten el normal funcionamiento institucional, se han puesto en marcha obras de remodelación

supervisadas por el departamento de Administración General, quienes aseguran el adecuado uso de recursos y el cumplimiento de plazos establecidos.

A continuación, se detallan los trabajos concluidos durante este periodo:

*Tabla 40 Trabajos de remodelación entregados en el 2019*

Lugar	Fecha de Entrega
Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen	30/05/2019
Edif. Prof. José Mendoza Cucalón	30/05/2019
Edif. Dra. Elsa Alarcón Soto	01/07/2019
Plaza del Fundador	01/07/2019
Edif. Prof. Luis Mendoza Moreira	15/10/2019
Edif. Dr. Francisco Campos Rivadeneira	30/10/2019
Unidad de Salud	30/10/2019

**Figura 22 Entrada principal**





# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

## Edif. Prof. José Mendoza Cucalón

En cumplimiento de las estrategias planteadas para el eje de infraestructura de nuestra planificación estratégica, se remodeló completamente el Edificio “Prof. José Mendoza Cucalón”.

Entre las mejoras realizadas podemos destacar las siguientes:

- Incremento del número de aulas
- Renovaron de las salas de docentes con dedicación de tiempo completo
- Ampliación de las salidas de emergencia y otras áreas más a favor de la accesibilidad universal del mismo.

Actualmente, en esta edificación se encuentra la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho con 17 aulas, 12 baños, 2 salas de docentes y 5 oficinas administrativas.

*Tabla 41 Edif. Prof. José Mendoza Cucalón*

<b>Año de construcción</b>	1977
<b>Año de remodelación</b>	2019
<b>Área de construcción</b>	1648 m <sup>2</sup>
<b>Altura</b>	14 metros



**Figura 23 Edif. José Mendoza Cucalón 2018**



**Figura 24 Edif. José Mendoza Cucalón 2019**



**Figura 25 Sala 7 - Docentes TC**



# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

## Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen

Al igual que en otros bienes inmuebles, nuestra estrategia de fortalecimiento de infraestructura, también contempló la remodelación del edificio “Prof. Jaime Fabre Jansen”.

Como característica principal de esta fase del plan de construcción de la institución, podemos destacar la potenciación de los laboratorios que se encuentran en la planta baja, además de la modernización de aulas, baños, salas de docentes y oficinas.

Actualmente este edificio es utilizado por la Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción, cuenta con 12 aulas, 11 baños, 2 salas de docentes, 4 oficinas administrativas y 4 laboratorios que se detallan a continuación:

1. Laboratorio de suelos
2. Laboratorio de hormigón
3. Laboratorio de hidráulica
4. Laboratorio de topografía

*Tabla 42 Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen*

<b>Año de construcción</b>	1977
<b>Año de remodelación</b>	2019
<b>Área de construcción</b>	1500 m <sup>2</sup>
<b>Altura</b>	14 metros



**Figura 26 Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen 2018**



**Figura 27 Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen 2019**



**Figura 28 Laboratorio de Hidráulica**

# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

## Edif. Prof. Luis Mendoza Moreira

Con la intención de mejorar los servicios ofertados a la comunidad laica, se realizaron cambios el edificio “Prof. Luis Mendoza Moreira”.

En la planta baja, se remodeló y amplió la Unidad de Salud la cual ahora cuenta con dos consultorios de medicina general, uno de odontología, una zona de enfermería y tres camas articuladas.

En el primer piso, se crearon dos salas de docentes con dedicación de tiempo completo con capacidad para 60 y 48 personas respectivamente.

Además, en este edificio funcionan el auditorio de Bienestar Estudiantil y los departamentos de Marketing, Talento Humano y Vinculación con la Sociedad.

Confiamos en que el nuevo equipamiento de esta edificación permitirá fortalecer la relación con nuestros estudiantes, beneficiando su proceso de enseñanza aprendizaje.

*Tabla 43 Edif. Luis Mendoza Moreira*

Año de construcción	1976
Año de remodelación	2019
Área de construcción	314 m <sup>2</sup>
Altura	11 metros



**Figura 29 Sala 3 - Docentes TC**



**Figura 30 Auditorio de Bienestar Estudiantil**



**Figura 31 Edif. Prof. Luis Mendoza Moreira -  
Planta Baja - Unidad de Salud**

# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

## Edif. Dra. Elsa Alarcón Soto

El 15 de julio, mediante resolución de Consejo Universitario, se aprobó cambiar el nombre del edificio donde funciona la biblioteca general, rindiendo así un homenaje a la Dra. Elsa Alarcón Soto por sus 24 años de servicio, de los cuales se desempeñó como rectora desde el año 1991 hasta el 2011.

De manera adicional, durante este periodo se cumplieron las actividades planificadas culminando trabajos de remodelación en esta área y proporcionando los siguientes beneficios a esta edificación:

- Renovación del sistema de climatización de sus salas
- Adquisición de nuevas estanterías y pasillos que facilitan la identificación de los lugares donde reposan los libros.
- Instalación de un ascensor
- Mejoramiento de rutas de accesibilidad Universal
- Renovación de equipos de computación en la sala tecnológica
- Implementación de sala multiuso en la planta baja
- Creación de espacios de coworking

*Tabla 44 Edif. Dra. Elsa Alarcón Soto*

<b>Año de construcción</b>	1978
<b>Año de remodelación</b>	2019
<b>Área de construcción</b>	1219 m <sup>2</sup>
<b>Altura</b>	10 metros



**Figura 32 Edif. Dra. Elsa Alarcón Soto 2018 y 2019**

# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

## Plaza del Fundador

La Plaza del Fundador es un espacio que ofrece a la comunidad Laica un entorno pacífico de integración y esparcimiento. Se encuentra ubicada en el corredor central del Edif. Ing. Com. José Alfredo Aguilar Álava, cuenta con conectividad wifi, conectores eléctricos y áreas destinadas para la realización de exposiciones o eventos en general.

Actualmente permanecen expuestas representaciones gráficas de la evolución histórica de nuestra institución en su corredor.

*Tabla 45 Plaza del Fundador*

<b>Año de construcción</b>	2019
<b>Área de construcción</b>	540 m <sup>2</sup>
<b>Altura</b>	3,5 metros



**Figura 33 Plaza del Fundador**

**Figura 34 Inauguración Plaza del Fundador**





# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

## Sala de estimulación temprana

Ante la necesidad de un ambiente práctico para los estudiantes de la Facultad de Educación, se creó una sala de estimulación temprana que se encuentra ubicada en el segundo piso del Edif. Ing. Com. José Alfredo Aguilar Álava.

Este espacio fue habilitado a inicios del semestre 2019-A y cuenta con divisores de áreas, materiales para juegos lúdicos, espejos y césped sintético; aportando así, a la consecución de los resultados de aprendizaje esperados de sus usuarios.



Figura 35 FEDU - Sala de estimulación temprana

Figura 36 FEDU - Sala de estimulación temprana



# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

## Salas de docentes

En el periodo 2019, se crearon 165 puestos de trabajo exclusivos para docentes con dedicación de tiempo completo, distribuidos entre 8 salas que cuentan con condiciones físicas, tecnológicas y de conectividad necesarias para el desarrollo de sus actividades.

Entre las acciones realizadas para la habilitación de las salas, podemos destacar las siguientes:

- Instalación de pisos de porcelanato
- Instalación de lámparas led
- Instalación de impresoras
- Remodelación de baños para hombres y mujeres
- Habilitación de puertas de emergencia
- Instalación de lockers numerados en concordancia con cada cubículo docente
- Instalación de acondicionadores de aire
- Instalación de puertas electrónicas corredizas



Figura 37 Sala 1 - Docentes TC



Figura 38 Sala 2 - Docentes TC

Tabla 46 Salas de docentes a TC

Nombre	Ubicación	Cubículos	Capacidad de personas
Sala 1	Edif. Dr. Enrique Díaz Galarza Primer Piso	42	84
Sala 2	Edif. Dr. Enrique Díaz Galarza Segundo Piso	42	84
Sala 3	Edif. Prof. Luis Mendoza Moreira Primer Piso	30	60
Sala 4	Edif. Prof. Luis Mendoza Moreira Primer Piso	24	48
Sala 5	Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen Primer Piso	5	10
Sala 6	Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen Primer Piso	6	12
Sala 7	Edif. Prof. José Mendoza Cucalón Primer Piso	8	16
Sala 8	Edif. Prof. José Mendoza Cucalón Segundo Piso	8	16
<b>Total</b>		<b>165</b>	<b>330</b>



# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

Por otra parte, como iniciativa institucional también se adecuaron 4 salas para docentes de medio tiempo y 1 sala para docentes de tiempo parcial, las mismas que cuentan con condiciones

similares a las de los docentes de tiempo completo.

A continuación, se detallan las salas de docentes MT y TP según su ubicación:

*Tabla 47 Salas de docentes a MT y TP*

Nombre	Docentes	Ubicación	Cubículos
Sala 1 - Docentes MT	Medio Tiempo	Edif. Ing. Com. Alfredo Aguilar Álava Planta baja	6
Sala 2 - Docentes MT	Medio Tiempo	Edif. Ing. Com. Alfredo Aguilar Álava Primer Piso	9
Sala 3 - Docentes MT			10
Sala 4 - Docentes MT			10
Sala 1 - Docentes TP	Tiempo Parcial		20
Total			55

**Figura 39 Sala 2 – Docentes TC**



# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

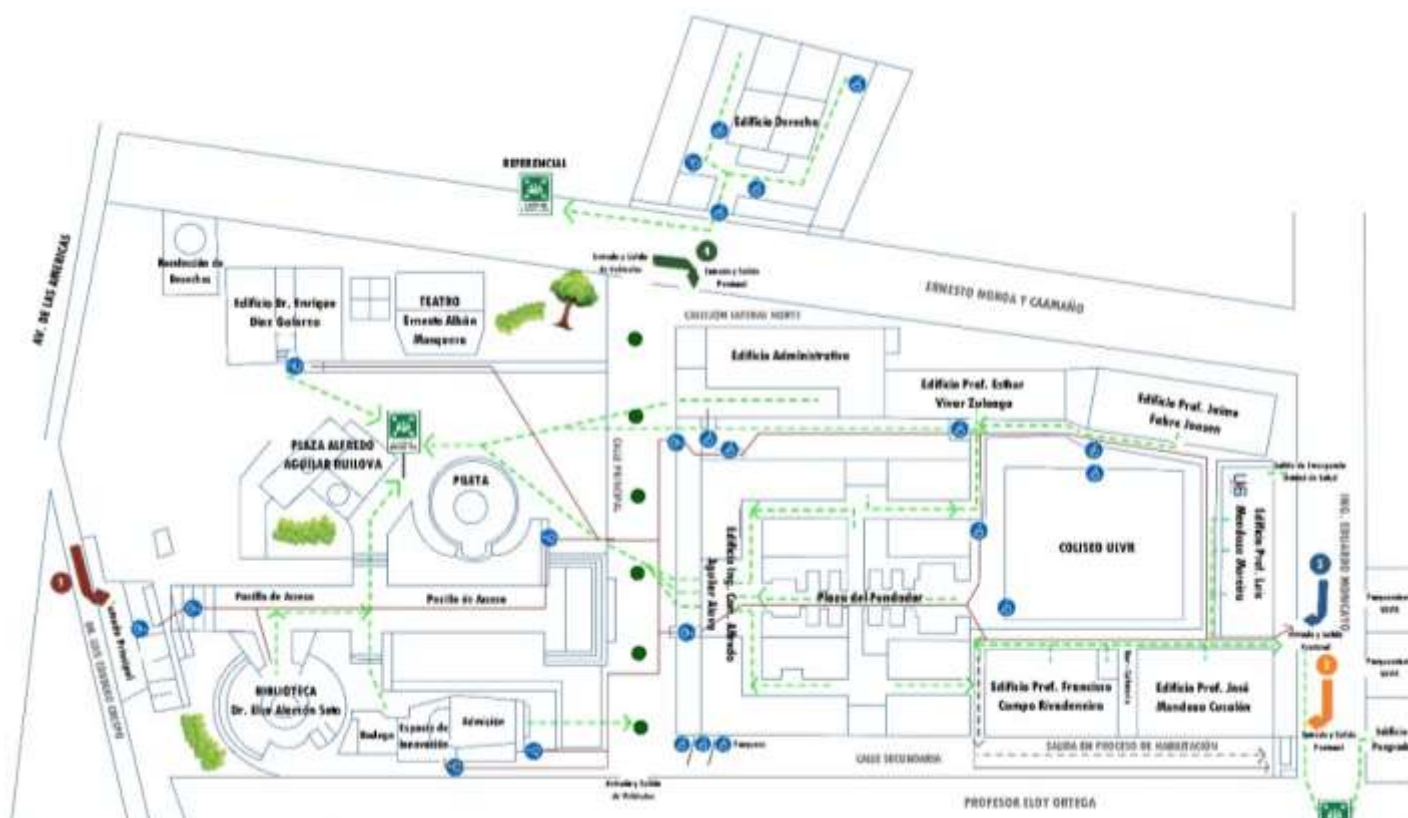
## Seguridad

Conforme a las estrategias planteadas para el eje de infraestructura del PEDI 2017-2021 de la ULVR, se cumplió con las metas del plan de seguridad de la Institución de este periodo, realizándose las siguientes actividades:

- Actualización y socialización del mapa de evacuación y vías de accesibilidad universal.
- Instalación de 267 cámaras de seguridad en lugares estratégicos del campus.

- Remodelación de ingresos a la institución.
- Integración de edificios remodelados a la red del sistema contra incendios.
- Instalación de alarma de seguridad y evacuación contra siniestros.
- Mantenimiento de extintores contra incendios.
- Revisión y cambio de lámparas de emergencia.
- Señalización de las vías de circulación y evacuación de la institución.

Figura 40 Rutas de evacuación y vías de accesibilidad universal



# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

## Accesibilidad universal

La institución, comprometida con el principio de igualdad de oportunidades y enfocada en brindar un servicio integral con inclusión a la comunidad, mejoró las rutas de circulación de su campus universitario.

Así también, permanece activo el “Protocolo de atención para personas con discapacidad, que tengan alguna limitación física temporal o que se encuentren en periodo de gestación 2018-2021” en el que se establecen lineamientos para el uso adecuado de ascensores, ingresos, asistencia en aulas, baños y ubicación de veinte rampas de accesibilidad universal que cumplen con normas INEN y que han sido pintadas de color verde para diferenciarse de otras rutas de uso operativo.

A continuación, se presentan imágenes de algunas rampas, ascensores y zonas de accesibilidad universal.



**Figura 41 Rampa - Dpto. Admisión**



**Figura 42 Rampa - Edificio Administrativo**



**Figura 43 Rampa - Edif. Ing. Com. J. Alfredo Aguilar Álava**



**Figura 44 Rampa - Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen**

# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

---



**Figura 45** Parquesos accesibilidad universal



**Figura 46** Rampa - Coliseo



**Figura 47** Ascensor de Biblioteca



**Figura 48** Ascensor del Edif. Alfredo Aguilar A.



**Figura 49** Sala Multiusos



**Figura 50** Sala Multiusos

# RECURSOS E INFRAESTRUCTURA

## Adquisiciones, mantenimientos y limpieza

Con el propósito de mantener una infraestructura con características físicas y tecnológicas, que garanticen el desarrollo de las actividades de la comunidad académica y con el fin de dar cumplimiento a los objetivos del PEDI.

A continuación, se presenta la tabla 48 en la que se especifican las acciones realizadas en torno al “Plan de Adquisiciones, mantenimiento y limpieza” de la institución:

*Tabla 48 Adquisiciones, mantenimientos y limpieza 2019*

Cumplimiento del Plan de adquisiciones, mantenimiento y limpieza	
<b>Adquisiciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Ascensores eléctricos</li> <li>• 1 Transformador eléctrico</li> <li>• 374 Sillas de oficina y uso general</li> <li>• 81 Taburetes de uso general</li> <li>• 31 Estructuras metálicas para mesas</li> <li>• 87 Escritorios modulares</li> <li>• 68 Aires Acondicionados</li> <li>• 5 Sofás</li> <li>• 7 Archivadores</li> <li>• 4 Estanterías</li> <li>• 3 Mesones</li> <li>• 2 Vitrinas</li> <li>• 61 Placas MDF (rectangulares y curvos)</li> <li>• 4 Mesas cromadas circulares de aglomerado color gris</li> </ul>
<b>Mantenimiento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rediseño y construcción de garitas de acceso</li> <li>• Remodelación de entrada principal</li> <li>• Remodelación de entrada P1</li> <li>• Remodelación de entrada y reparación de baños de la carrera de Derecho</li> <li>• Remodelación del edificio Prof. José Mendoza Cucalón</li> <li>• Remodelación del edificio Dr. Francisco Campos Rivadeneira</li> <li>• Remodelación del edificio “Prof. Jaime Fafre Jansen”</li> <li>• Remodelación del edificio “Prof. Luis Mendoza Moreira”</li> <li>• Remodelación del edificio “Dr. Enrique Díaz Galarza”</li> <li>• Remodelación del Edificio de Biblioteca “Dra. Elsa Alarcón Soto”</li> <li>• Construcción de la “Plaza del fundador”</li> <li>• Repotenciación del Edificio Prof. Esther Vivar Zuloaga</li> <li>• Remodelación de la Unidad de Salud</li> <li>• Renovación de pintura del campus en general</li> <li>• Revisión y reparación de luminarias del campus</li> <li>• Mantenimiento de rampas de accesibilidad universal</li> <li>• Habilitación de rampas operativas</li> </ul>
<b>Limpieza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante el 2019, se contrató a la compañía AMIEMPS.A. para realizar labores de limpieza de las instalaciones y a la empresa BISTONCORP para labores del control de plagas.</li> </ul>





**ESTUDIANTES**



# ESTUDIANTES

La ULVR es una Institución de educación superior caracterizada por el ideal de su fundador de brindar a la clase trabajadora la oportunidad de estudiar y convertirse en profesionales capacitados que enfrenten los retos de la sociedad.

El eje de estudiantes de nuestra Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional, involucra un análisis continuo de los procesos que se ejecutan en torno a ellos, obligándonos a generar acciones que aporten a la consecución de los resultados de aprendizaje esperados y que mejoren la experiencia en aulas, campus y como usuarios de los servicios que la ULVR les ofrece.

## Estudiantes de pregrado

Durante este periodo tuvimos 6550 estudiantes matriculados en el semestre A y 6619 en el semestre B; además, se mantuvo la estrategia de socialización de la oferta académica a través de visitas a colegios y ferias de universidades en las que se tuvo gran acogida, la misma que se vio reflejada durante el proceso de admisión.



Figura 51 Visitas a colegios



Figura 52 Feria Comic Con 2019



Figura 53 Ferias en Colegios

# ESTUDIANTES

## Proceso de admisión y matriculación en primer semestre 2019 - A

El proceso se realizó del 15 de octubre de 2018 al 12 de abril de 2019, periodo en el que se pre-registraron 1838 personas en las diferentes carreras ofertadas y de las cuales 1266, entre aspirantes particulares y aquellos que obtuvieron un cupo a través del programa de políticas y cuotas del SNNA, realizaron el proceso de admisión.

Luego, un total de 1002 estudiantes hicieron efectiva su matrícula representando el 79% del total de aspirantes.

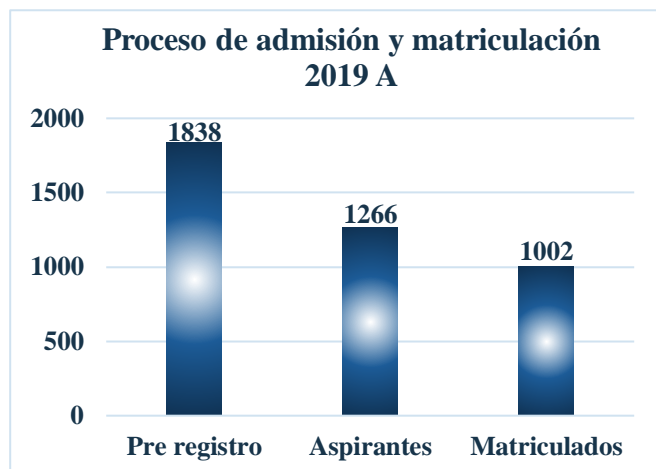


Gráfico 22 Proceso de admisión y matriculación en primer semestre 2019-A

Tabla 49 Clasificación de aspirantes por carreras 2019-A

Proceso de admisión semestre A – 2019 Aspirantes por carreras	
Carrera	Porcentaje
Administración de empresas	16%
Ingeniería Civil	15%
Arquitectura	15%
Comercio Exterior	12%
Contabilidad y Auditoría	12%
Educación Inicial	8%
Psicopedagogía	7%
Economía	5%
Periodismo	5%
Mercadotecnia	4%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

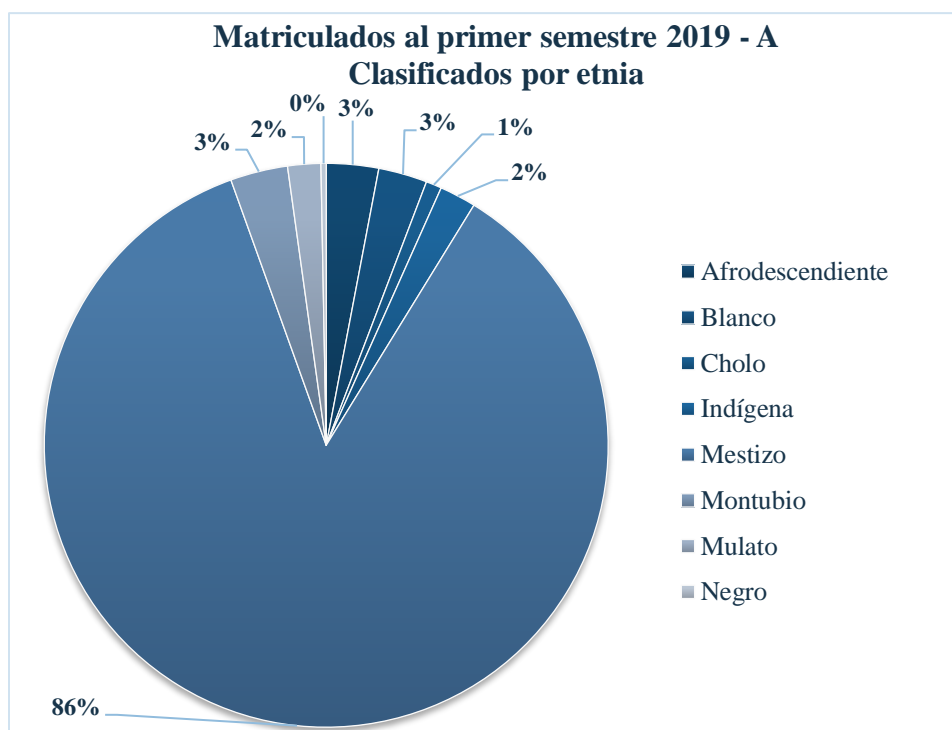


Gráfico 23 Clasificación de matriculados en primer semestre 2019-A por etnias

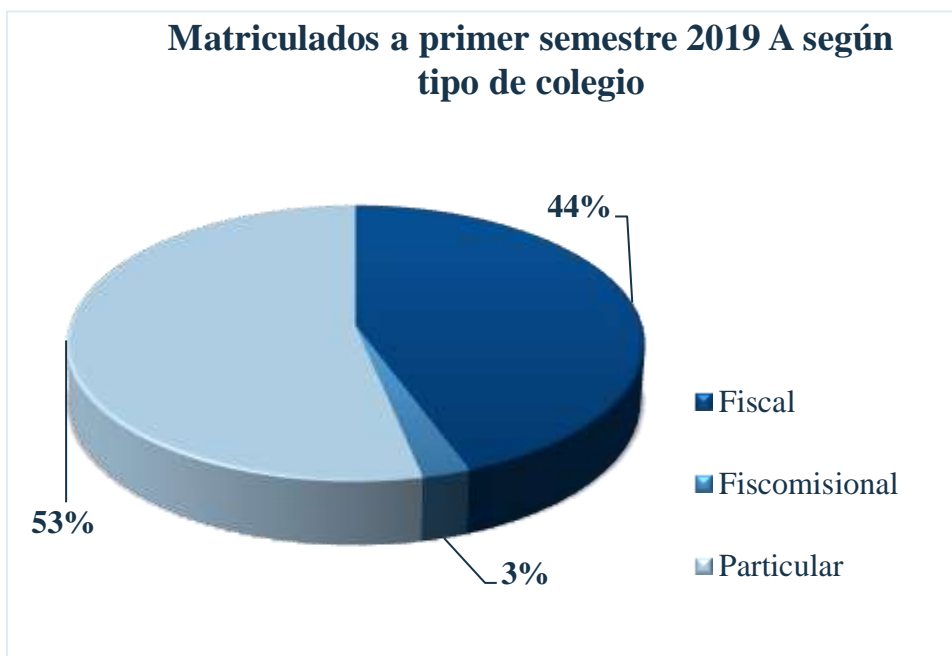


Gráfico 24 Matriculados en primer semestre 2019-A por tipo de colegio

# ESTUDIANTES

## Proceso de admisión y estudiantes matriculados en primer semestre 2019 - B

Este proceso estuvo activo del 6 de mayo al 3 de octubre de 2019, periodo en el cual 946 personas se pre-registraron en las diferentes carreras ofertadas por la Institución.

Del total de personas registradas, 673 continuaron el proceso de admisión obteniéndose como resultado, 621 matrículas efectivas que representan el 92% del total de aspirantes.

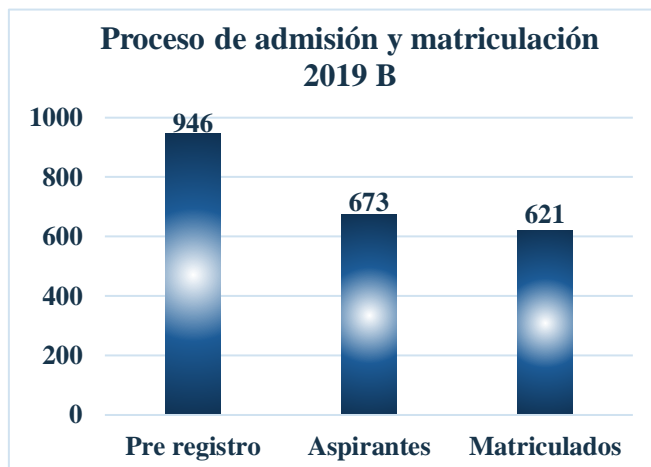


Gráfico 25 Proceso de admisión y matriculación en primer semestre 2019-B

Tabla 50 Clasificación de aspirantes por carreras 2019-B

Proceso de admisión semestre B – 2019 Aspirantes por carreras	
Carrera	Porcentaje
Administración de empresas	20%
Ingeniería Civil	18%
Arquitectura	12%
Psicopedagogía	8%
Comercio Exterior	8%
Contabilidad y Auditoría	8%
Educación Inicial	8%
Economía	7%
Periodismo	6%
Mercadotecnia	5%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

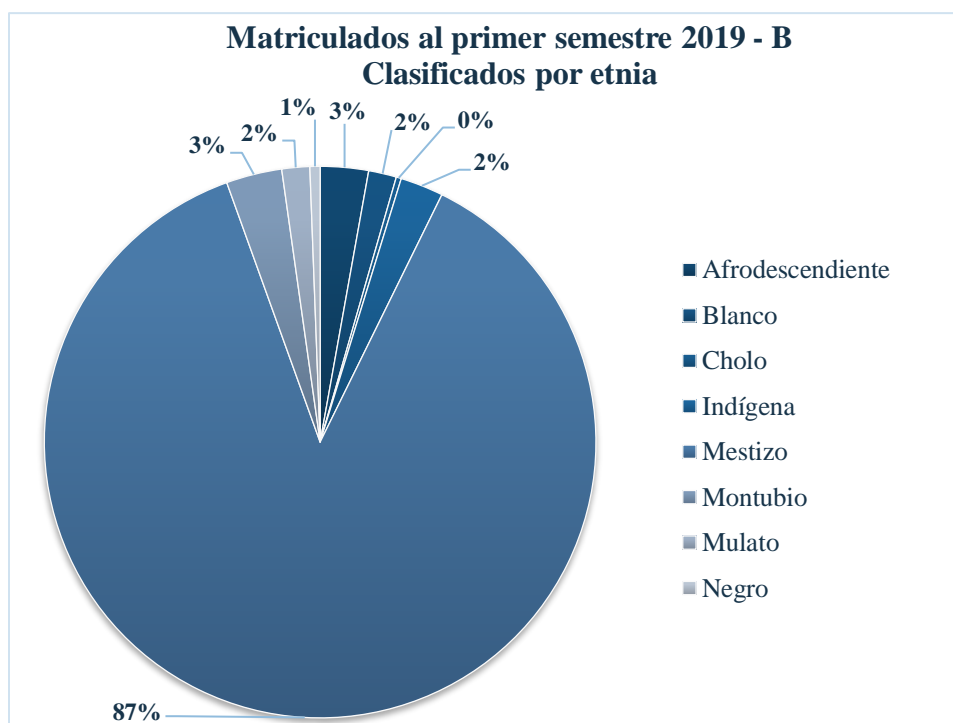


Gráfico 26 Clasificación de matriculados en primer semestre 2019-B por etnias

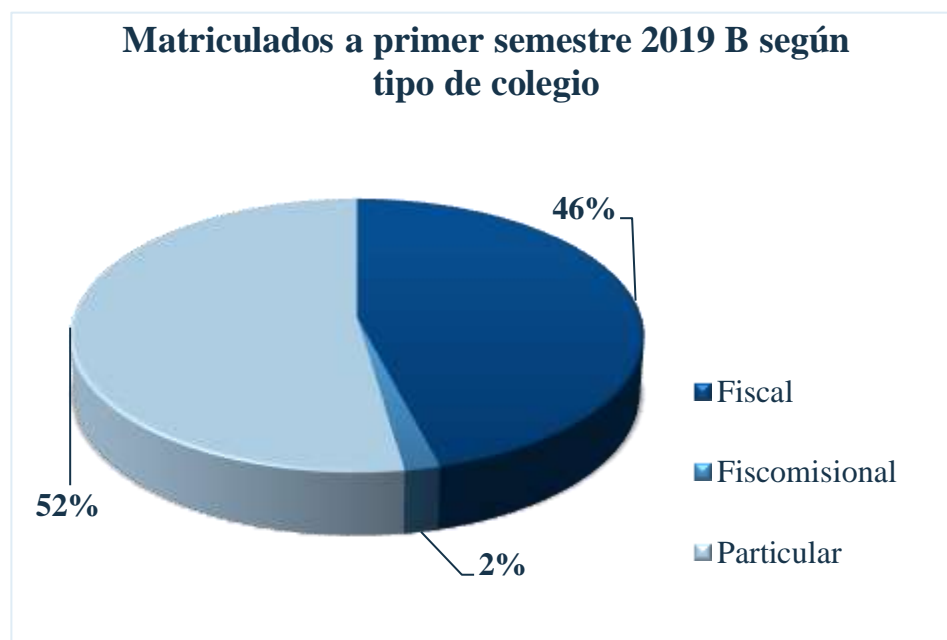


Gráfico 27 Matriculados en primer semestre 2019-B según tipo de colegio

# ESTUDIANTES

## Total de estudiantes

Como se mencionaba al inicio de este capítulo, en cumplimiento de los objetivos del eje de estudiantes del PEDI 2017-2021, se realizaron actividades de socialización de la oferta académica y captación de estudiantes.

Por lo antes mencionado, durante el 2019, la cantidad de estudiantes matriculados se incrementó en un 6.44% en relación al año anterior, alcanzando un total de 6.619 personas que ingresaron o continuaron sus estudios en la ULVR.

*Tabla 51 Estudiantes Semestre A*

Estudiantes por Género – Semestre A	
Masculino	2847
Femenino	3710
GLBTI	3
<b>Total</b>	<b>6560</b>

*Tabla 52 Estudiantes Semestre B*

Estudiantes por Género – Semestre B	
Masculino	2895
Femenino	3720
GLBTI	4
<b>Total</b>	<b>6619</b>

**Figura 54 Estudiantes**





# ESTUDIANTES

Con profundo respeto a la diversidad cultural y étnica de nuestros estudiantes, de acuerdo a su propia identificación, tuvimos alumnos de diferentes

nacionalidades y etnias, los mismos que gozan de todos los derechos y beneficios que ofrece la ULVR.

*Tabla 53 Estudiantes por etnia – Semestre A*

Estudiantes por etnia – Semestre A	
Montubios	143
Mestizos	5702
Cholos	16
Indígenas	96
Afroecuatorianos	169
Blancos	329
Mulatos	105
<b>Total</b>	<b>6560</b>

*Tabla 55 Estudiantes por etnia – Semestre B*

Estudiantes por etnia – Semestre B	
Montubios	156
Mestizos	5770
Cholos	17
Indígenas	97
Afroecuatorianos	169
Blancos	304
Mulatos	106
<b>Total</b>	<b>6619</b>

*Tabla 54 Estudiantes por Nacionalidad – Semestre A*

Estudiantes por Nacionalidad – Semestre A	
Extranjeros	10
Nacionales	6550
<b>Total</b>	<b>6560</b>

*Tabla 56 Estudiantes por Nacionalidad - Semestre B*

Estudiantes por Nacionalidad - Semestre B	
Extranjeros	9
Nacionales	6610
<b>Total</b>	<b>6619</b>

# ESTUDIANTES

Siempre prestos a la formación inclusiva y con la voluntad de aplicar nuestros protocolos de atención a la diversidad,

recibimos a 88 y 92 estudiantes con discapacidad en el primer y segundo semestre de este año, respectivamente.

*Tabla 57 Estudiantes discapacitados – Semestre A*

Estudiantes discapacitados – Semestre A	
Sin discapacidad	6472
Con discapacidad	88
<b>Total</b>	<b>6560</b>

*Tabla 59 Estudiantes discapacitados – Semestre B*

Estudiantes discapacitados - Semestre B	
Sin discapacidad	6527
Con discapacidad	92
<b>Total</b>	<b>6619</b>

*Tabla 58 Estudiantes por tipos de discapacidades – Semestre A*

Estudiantes por tipos de discapacidades – Semestre A	
Auditiva	10
Física	33
Intelectual	5
Lenguaje	3
Psicológico	6
Visual	31
<b>Total</b>	<b>88</b>

*Tabla 60 Estudiantes por tipos de discapacidades – Semestre B*

Estudiantes por tipos de discapacidades – Semestre B	
Auditiva	11
Física	41
Intelectual	6
Lenguaje	3
Psicológico	4
Visual	27
<b>Total</b>	<b>92</b>

## Becas estudiantiles

Para nuestros estudiantes, resulta de mucha utilidad contar con becas o ayudas financieras para estudiar una carrera. Por este motivo, el departamento de Bienestar Estudiantil recauda información, realiza entrevistas, seguimientos, elabora informes y gestiona procesos que aseguran el cumplimiento de los requisitos necesarios para obtener o renovar una beca.

El porcentaje de becas varía en un rango del 25% al 100% y su aval principal es el mérito académico; sin embargo, también se conceden los siguientes tipos de becas:

- **Mérito Deportivo:** Asignada a los estudiantes deportistas federados que representan al país en eventos internacionales.
- **Factor de Discapacidad:** Concedida a los estudiantes que presenten una discapacidad o movilidad reducida validada a partir del 40 %.
- **Socioeconómico general:** Otorgada a los estudiantes en la subvención parcial de los costos de las carreras que ofrece la ULVR.
- **Factor Socioeconómico o SNNA:** Concedidas a los estudiantes que no cuenten con los recursos económicos suficientes o se encuentren en condiciones de vulnerabilidad.
- **Participación:** Conferida a los estudiantes que conforman los grupos de difusión cultural de la institución, los cuales tienen participación a nivel local y nacional.

El proceso de asignación o renovación de becas se realiza a través del departamento de admisiones, bienestar estudiantil y el comité de becas, quienes se encargan de recopilar información para analizar si los estudiantes cumplen con los requisitos necesarios de acuerdo al tipo de beca y a la solicitud que están realizando.

*Tabla 61 Becas 2019*

Semestre	Total de Becas	Estudiantes sin Beca	Total de Matriculados
2019 - A	2685	3875	6560
2019 - B	2330	4289	6619

# ESTUDIANTES

## Becas - Primer semestre 2019

En el Semestre 2019 - A contamos con 6560 estudiantes matriculados, de los cuales 2685 obtuvieron una beca; es decir, el 40.93% del total de estudiantes indicado.

Del total de becas asignadas, 219 corresponden a estudiantes nuevos y 2466 corresponden a estudiantes que cumplieron con los requisitos necesarios para renovar su beca asignada.

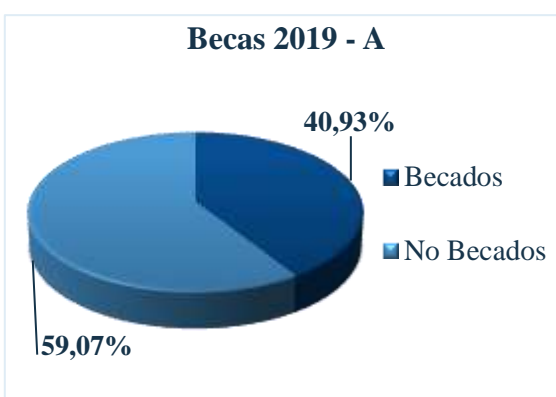


Gráfico 28 Becas 2019 - A

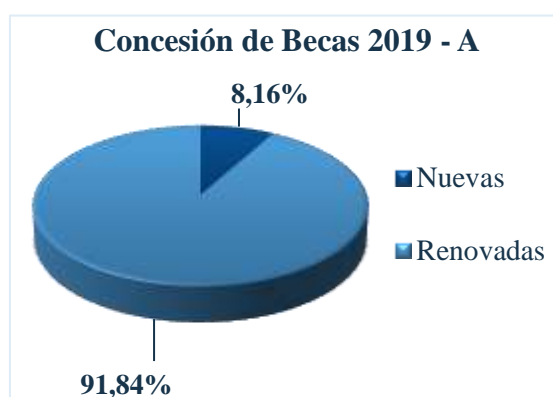


Gráfico 29 Concesión de Becas 2019 - A

Figura 55 Charla a estudiantes becados – Semestre A



# ESTUDIANTES

## Becas - Segundo semestre 2019

En el Semestre 2019 - B contamos con 6619 estudiantes matriculados, de los cuales 2330 obtuvieron una beca; es decir, el 35.20% del total de estudiantes indicado.

Del total de becas asignadas, 64 corresponden a estudiantes nuevos y 2266 corresponden a estudiantes que cumplieron con los requisitos necesarios para renovar su beca asignada.

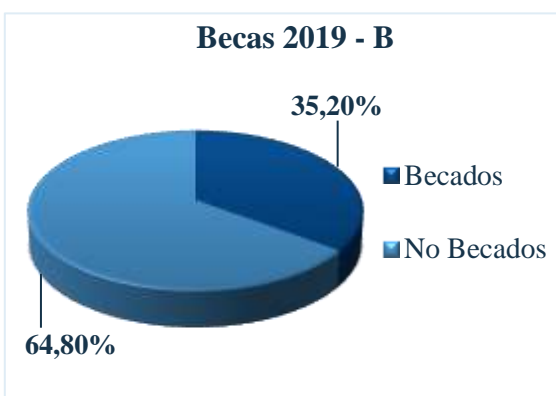


Gráfico 30 Becas 2019 - B

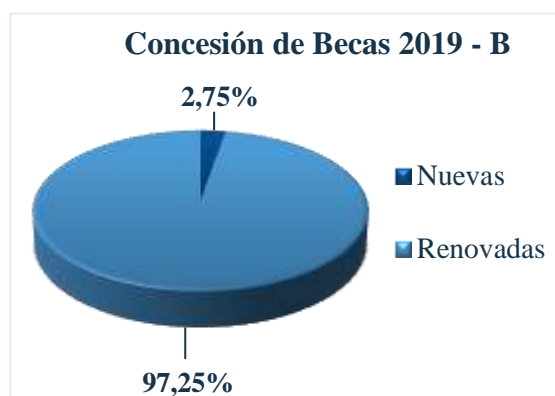


Gráfico 31 Concesión de Becas 2019 - B

Figura 56 Charla a estudiantes becados - Semestre B



# ESTUDIANTES

*Tabla 62 Tipos de Becas 2019 – A*

Facultad	Tipos de Becas 2019 – A							
	Mérito Académico	Mérito Deportivo	Factor Socioeconómico	Discapacidad	Participación	SNNA Socioeconómico	Convenio Barcelona	Socio Económico General
<b>FADM</b>	15	1	14	4	8	348	1	640
<b>FIIC</b>	11	0	7	0	18	177	1	208
<b>FCSD</b>	8	1	15	5	6	177	0	474
<b>FEDU</b>	14	0	22	3	12	139	0	356
<b>Subtotal</b>	48	2	58	12	44	841	2	1678
<b>Total</b>	2685							

*Tabla 63 Tipos de Becas 2019 – B*

Facultad	Tipos de Becas 2019 – B							
	Mérito Académico	Mérito Deportivo	Factor Socioeconómico	Discapacidad	Participación	SNNA Socioeconómico	Convenio Barcelona	Socio Económico General
<b>FADM</b>	8	3	27	5	12	408	1	441
<b>FIIC</b>	7	0	7	0	32	218	1	166
<b>FCSD</b>	3	2	17	7	8	199	0	293
<b>FEDU</b>	3	0	28	2	14	161	0	257
<b>Subtotal</b>	21	5	79	14	66	986	2	1157
<b>Total</b>	2330							



# ESTUDIANTES

## Graduados de pregrado

Para la obtención del título de tercer nivel, cada Unidad Académica gestiona la profesionalización de sus estudiantes considerando el cumplimiento de requisitos de ley, Estatuto y reglamentos de la ULVR.

Durante este periodo se ejecutaron con normalidad los procesos de la unidad de titulación de cada facultad de la ULVR alcanzando un total de 1304 graduados como se detalla a continuación:

*Tabla 64 Graduados 2019*

Facultad	Carreras	Graduados	Total
<b>FADM</b>	Administración de Empresas	198	<b>684</b>
	Contabilidad y Auditoría	246	
	Mercadotecnia	148	
	Comercio Exterior	92	
<b>FCSD</b>	Periodismo	80	<b>318</b>
	Economía	58	
	Derecho	117	
	Publicidad	63	
<b>FEDU</b>	Psicología Educativa	27	<b>178</b>
	Educación Inicial	93	
	Inglés	29	
	Secretariado Ejecutivo	4	
	Psicopedagogía	25	
<b>FIIC</b>	Ingeniería Civil	58	<b>124</b>
	Arquitectura	51	
	Diseño	15	
		<b>1304</b>	

*Figura 57 Graduados 2019*



# ESTUDIANTES

## Facultad de Administración

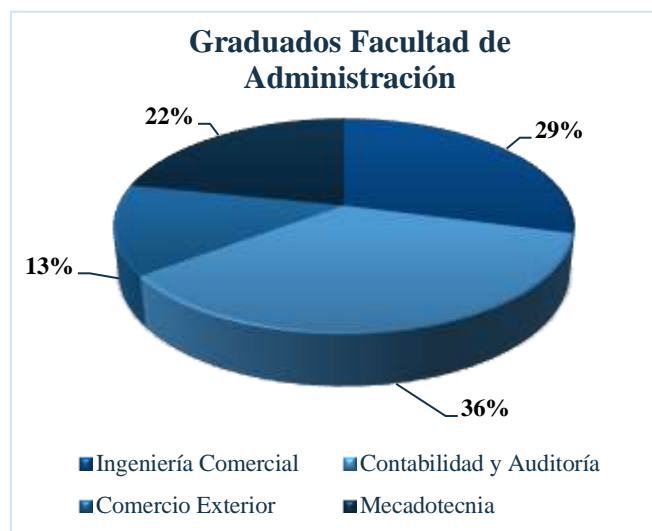


Gráfico 32 Graduados FADM

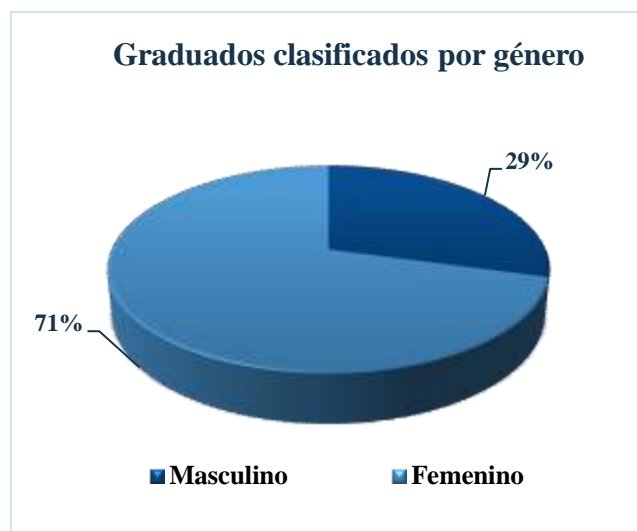


Gráfico 33 Graduados FADM clasificados por género

Tabla 65 Graduados FADM

Facultad de Administración	
Carrera	Total
<b>Ingeniería Comercial</b>	
Ingeniería Comercial	198
<b>Contabilidad y Auditoría</b>	
Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría	244
Contador/a Público Autorizado	2
Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría	0
<b>Mercadotecnia</b>	
Ingeniero en Marketing	135
Licenciado en Mercadotecnia	13
<b>Comercio Exterior</b>	
Ingeniero en Comercio Exterior	91
Licenciado en Comercio Exterior	1
<b>Total</b>	<b>684</b>

# ESTUDIANTES

## Facultad de Ciencias Sociales y Derecho

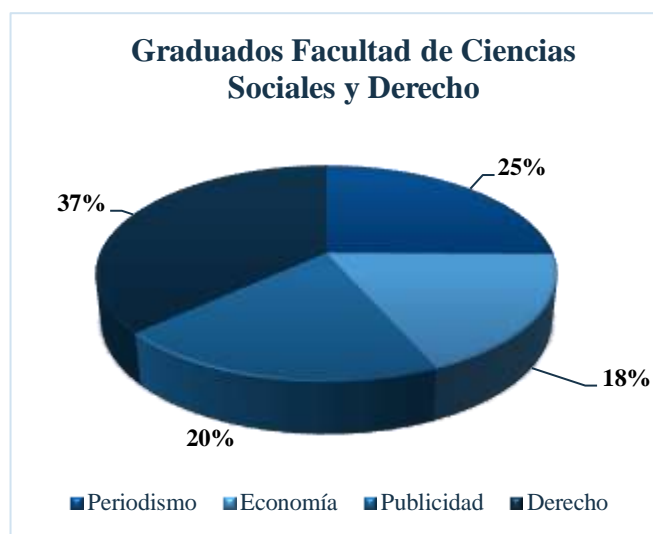


Gráfico 34 Graduados FCSD

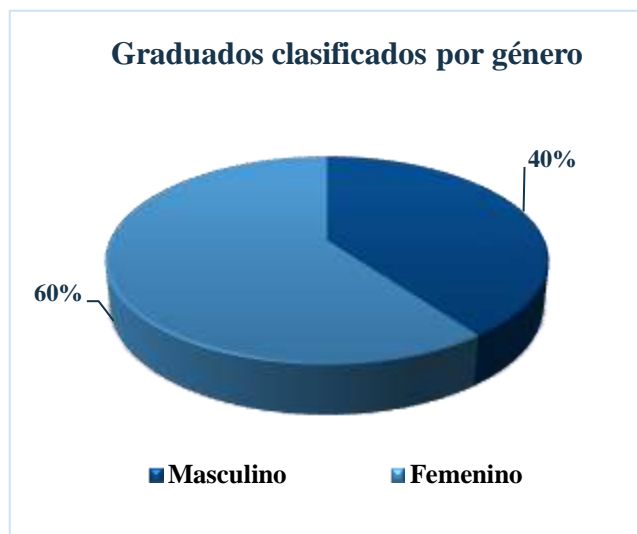


Gráfico 35 Graduados FCSD clasificados por género

Tabla 66 Graduados FCSD

Facultad de Ciencias Sociales y Derecho	
Carrera	Total
<b>Periodismo</b>	
Licenciado/a en Periodismo	80
<b>Economía</b>	
Economista	58
<b>Derecho</b>	
Abogado/a de los Tribunales de la República	117
<b>Publicidad</b>	
Ingeniero/a en Publicidad	56
Licenciado/a en Publicidad	7
<b>Total</b>	<b>318</b>

# ESTUDIANTES

## Facultad de Educación

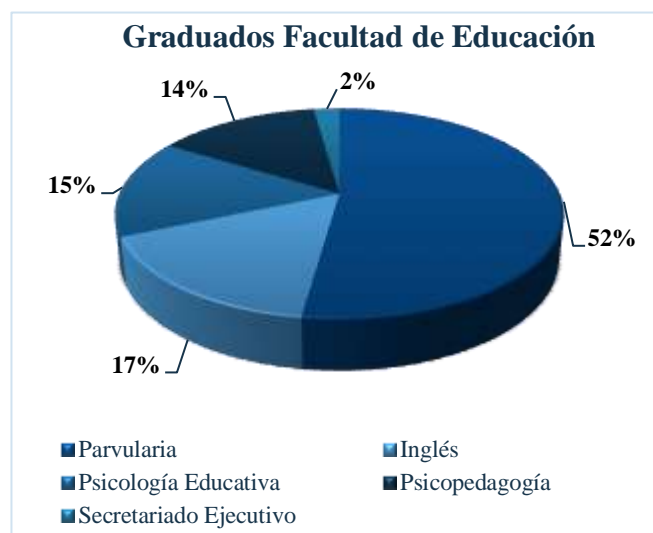


Gráfico 36 Graduados FEDU

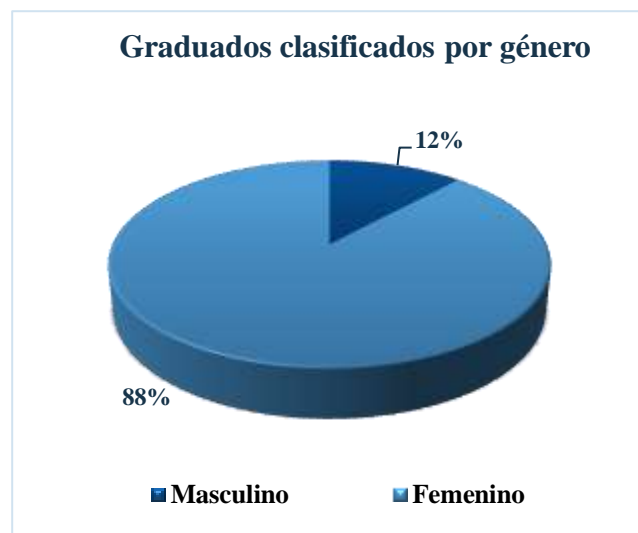


Gráfico 37 Graduados FEDU clasificados por género

Tabla 67 Graduados FEDU

Facultad De Educación	
Carrera	Total
<b>Ciencias de la Educación mención Inglés</b>	
Licenciado/a en Lengua Inglesa especialización Lingüística y Literatura	1
Licenciado en Lengua Inglesa mención en enseñanza y administración de sistemas educativos en TEFL	28
<b>Ciencias de la Educación mención Parvularia</b>	
Licenciado/a en Educación Parvularia	93
<b>Ciencias De La Educación Mención Psicología Educativa</b>	
Licenciado/a en Psicología Educativa	27
<b>Ciencias De La Educación Psicopedagogía</b>	
Licenciado/a en Psicopedagogía	25
<b>Ciencias De La Educación Mención Secretariado Ejecutivo</b>	
Licenciada en Ciencias de la Educación Esp. En Asignaturas Secretariales	4
<b>Total</b>	<b>178</b>

# ESTUDIANTES

## Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción

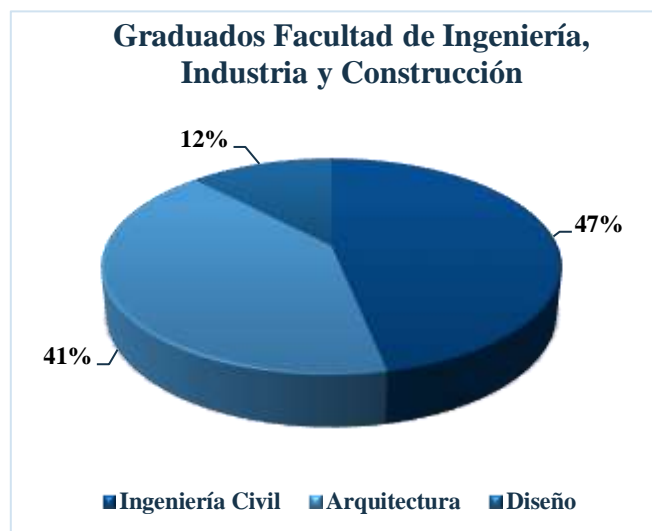


Gráfico 38 Graduados FIIC

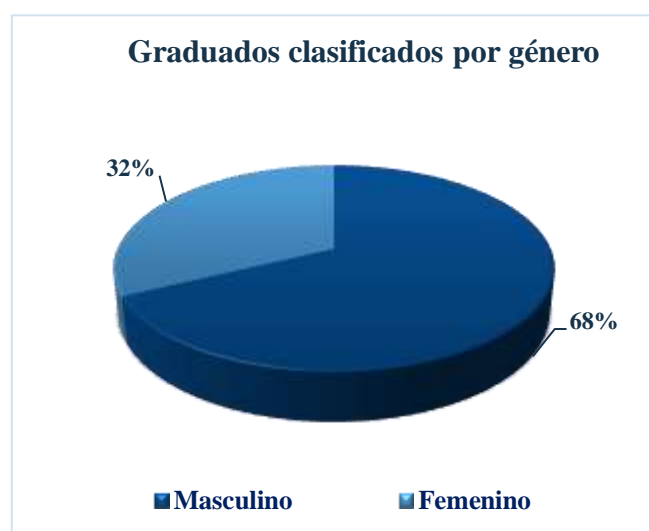


Gráfico 39 Graduados FIIC clasificados por género

Tabla 68 Graduados FIIC

Facultad de Ingeniería, Industria y Construcción	
Carrera	Total
<b>Ingeniería Civil</b>	
Ingeniero/a Civil	58
<b>Arquitectura</b>	
Arquitecto/a	51
<b>Diseño</b>	
Diseñador/a de Interiores	15
<b>Total</b>	<b>124</b>

# ESTUDIANTES

## Estudiantes de posgrado

En la educación superior el posgrado es el proceso de especialización de la formación universitaria, nace de la necesidad de adquirir y perfeccionar capacidades esenciales en un mundo profesional altamente competitivo.

El objetivo esencial de nuestras maestrías es, en una primera instancia, la superación profesional; la misma que, se complementa con formación académica de calidad como segunda instancia.

En el año 2019, la oferta de programas de posgrado se ha fortalecido, para responder satisfactoriamente a las demandas a las que apunta el sector empresarial, industrial y a la sociedad civil en general.

Durante este periodo, la ULVR mantuvo un total de 424 maestrantes matriculados en los distintos programas de posgrado; es decir, la cifra alcanzada se incrementó en comparación con los 247 estudiantes que se matricularon en el periodo anterior.

## Oferta de posgrado

A continuación, se presenta la tabla 67 con la oferta de posgrado que estuvo activa durante el 2019 incluyendo la fecha de aprobación de cada programa.

*Tabla 69 Oferta de Posgrado 2019*

Maestría	Fecha de aprobación
Contabilidad y Auditoría	17/06/2015
Educación mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	22/07/2015
Economía mención en Desarrollo Social	29/06/2016
Periodismo mención en Gestión de la comunicación	24/08/2016
Ingeniería Civil Mención en Construcción Civil y Sustentable	24/08/2016
Administración de Empresas	14/09/2016
Comercio mención Gestión Logística Internacional	09/11/2016
Derecho mención Derecho Procesal	26/07/2017



# ESTUDIANTES

La educación de posgrado constituye un sistema que está en función de la pertinencia y el contexto nacional; con esta premisa, la ULVR a través de sus programas de maestrías, busca fomentar el perfeccionamiento de habilidades y competencias profesionales de sus

estudiantes para que contribuyan al desarrollo de la sociedad, buscando actualizar, complementar y profundizar en el conocimiento como meta y carta de presentación en un mundo altamente competitivo y exigente.

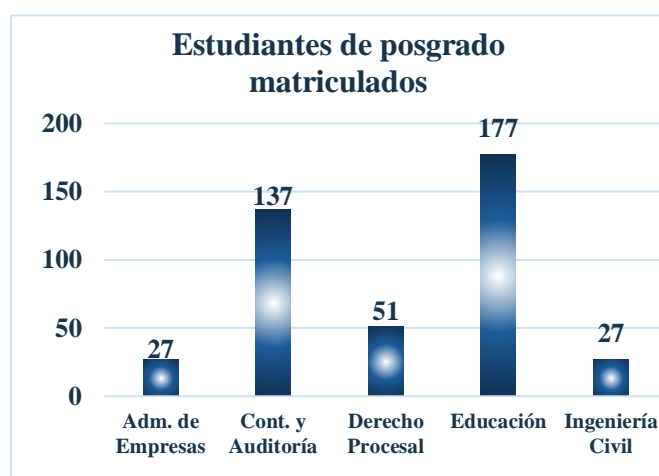


Gráfico 40 Estudiantes de Posgrado 2019

Tabla 70 Estudiantes de posgrado 2019 clasificados por áreas de conocimiento

Distribución de Estudiantes por área de conocimiento			Total
Educación	Maestría en Educación	41,75%	100%
Administración	Maestría en Contabilidad y Auditoría Maestría en Administración de Empresas Maestría en Comercio Internacional Maestría en Derecho	50,71%	
	Ingeniería, industria y construcción	7,55%	

# ESTUDIANTES

## Graduados de posgrado

El departamento de Posgrado informó que en el periodo 2019 se graduaron 77 estudiantes pertenecientes a los siguientes programas de maestrías:

- Contabilidad y Auditoría cohorte I
- Contabilidad y Auditoría cohorte II
- Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad cohorte I y
- Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad cohorte II

Por otra parte, los programas de “Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad” y “Derecho

Mención Derecho Procesal” terminaron su formación, dando paso para que 84 maestrantes comiencen su fase de graduación en el siguiente periodo académico correspondiente al 2020.

*Tabla 71 Graduados de posgrado 2019*

Denominación de la Maestría	Total
Maestría en Contabilidad y Auditoría	60
Maestría en Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	17
<b>Total graduados</b>	<b>77</b>

**Figura 58 Graduados de Posgrado 2019**



# ESTUDIANTES

## Convenios de posgrado 2019

Con la finalidad de aportar a los rediseños de los programas de maestrías de la ULVR, durante este periodo se firmaron cuatro convenios, los mismos que se detallan en la tabla 70.

## Educación continua

En coherencia con las competencias específicas de los diferentes programas de maestrías de la ULVR, durante este periodo se realizaron dos cursos de educación continua como se aprecia en la tabla 71.

*Tabla 72 Convenios de Posgrado 2019*

No.	Convenios específicos firmados
1	ULVR – CCG Colegio de Contadores del Guayas
2	ULVR – Compañía Auditora Auditing & Taxes
3	ULVR – Compañía Auditora Salcedo
4	ULVR – Plusbursatil Casa de Valores

*Tabla 73 Cursos de Educación Continua 2019*

No	Área de estudios	Tema	Fecha
1	Contabilidad y Auditoría	Planeamiento estratégico de la auditoría financiera	Octubre – Noviembre 2019
2	Derecho	Análisis y aplicación del proceso notarial y proceso registral	Noviembre – Diciembre 2019

# ESTUDIANTES

## Participación en proyectos de investigación

En coordinación con el departamento de Investigación, se incorporó a la Ab. Sandra González Mora, estudiante de la maestría de Derecho mención Derecho Procesal, al Proyecto “Observatorio Jurídico para el Fortalecimiento de Políticas Públicas en Derecho de Familia”, aportando con los resultados obtenidos en la investigación del tema de su trabajo de titulación.

## Participación en evento científico INPIN – 2019

De igual manera, estudiantes de los programas de maestrías de la ULVR participaron como ponentes en las diferentes salas del INPIN, contribuyendo al evento con los resultados de las investigaciones de sus trabajos de titulación.

*Tabla 74 Participación de estudiantes de posgrado en INPIN 2019*

Maestría	Ponentes	Asistentes
Contabilidad y Auditoría	13	5
Educación, mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	20	5
Ingeniería Civil, mención Construcción Civil Sustentable	5	2

**Figura 59 Participación de estudiantes de posgrado en INPIN 2019**





# INFORME DE GESTIÓN

---

# 2019