

ISBN: 978-9942-920-91-1



INFORME DE GESTIÓN

2020 ▶



Universidad Laica
VICENTE ROCAFUERTE
de Guayaquil





INFORME DE GESTIÓN

2020





Créditos

Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

Ph.D. Susana Hinojosa Dazza

Promotora Institucional

Ph.D. Aimara Rodríguez Fernández

Rectora

Ph.D. Sonia Guerra Iglesias

Vicerrectora Académica de Investigación, Grado y Posgrado

Ph.D. Rolando Villavicencio Santillán

Vicerrector Administrativo

Informe de Gestión 2020 ©

ISBN: 978-9942-920-91-1

© Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

Guayaquil, Ecuador

Primera Edición: mayo de 2021

Tiraje: 100 ejemplares

Información

Unidades Académicas y Departamentos Administrativos

Edición e impresión

Departamento de Marketing y Relaciones Públicas, Unidad de Editorial ULVR

Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

Av. de las Américas #70, Frente al Cuartel Modelo

Guayaquil - Ecuador

Conm.: (593 -4) 2596500

Disponible en versión digital:

www.ulvr.edu.ec

Queda rigurosamente prohibido, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de este libro, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio, sea éste electrónico, mecánico, reprográfico, gramofónico, fotocopiado u otro, y la distribución de ejemplares mediante alquiler o préstamo público sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.





Reseña Histórica





Reseña histórica

1966

El presidente de la República Clemente Yerovi Indaburu firmó el decreto de constitución de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, materializando el ideal del Dr. Alfonso Aguilar Ruilova, que, junto con un selecto grupo de ciudadanos guayaquileños, hicieron posible la creación de la universidad.

Desde sus inicios, la ULVR tuvo un alto grado de aceptación entre la ciudadanía debido a que los horarios permitían, a sus estudiantes, no interrumpir sus jornadas laborales, objetivo primordial del Dr. Aguilar.

Los integrantes del primer cuerpo directivo crearon las primeras Facultades que fueron: Arquitectura, Ciencias de la Educación, Ciencias Económicas, Jurisprudencia y Ciencias Sociales e Ingeniería Civil, con un total de 777 alumnos fundadores.

1968

Como parte de su crecimiento institucional, la universidad se trasladó al edificio de las calles García Moreno y Vicente Piedrahita. Durante este año también se creó la Escuela de Administración de Negocios, que para ese entonces era dependiente de la Facultad de Ciencias Económicas.

1976

Se realizó la inauguración oficial del Campus de la Av. de las Américas donde actualmente sigue funcionando.

1980

El Dr. Alfonso Aguilar Ruilova fue elegido Rector de la universidad, junto a la Dra. Elsa Alarcón Soto como Vicerrectora. Durante su gestión impulsó carreras





universitarias de gran demanda por el mercado laboral; así también, se impulsaron las artes y la cultura a través de expresiones artísticas como el teatro, la danza y el coro universitario.

1989

Fallece el Dr. Alfonso Aguilar Ruilova quien en vida proclamó la libertad individual y de conciencia, la tolerancia y el respeto por la dignidad humana, a través de la educación.

1991

La Dra. Elsa Alarcón Soto asumió el rectorado de la ULVR, convirtiéndose en la primera mujer ecuatoriana en dirigir una institución de educación superior en el Ecuador. Ejerció estas funciones durante 22 años junto al Mg. Alfredo Aguilar Álava, quienes continuaron con la magna obra del fundador llevando a la institución a un merecido sitio de reconocimiento académico donde se han formado destacadas personalidades del ámbito nacional e internacional, quienes recordarán con cariño y respeto a su querida alma máter.

2011

Fallece el Mg. Alfredo Aguilar Álava, dejando un gran vacío en la comunidad laica y marcando así el final de una etapa emblemática en la historia de la institución. En diciembre de este mismo año se llevó a cabo el proceso electoral de nuevas autoridades.

2012

Se posesiona el Dr. Jorge Torres Prieto, como Rector junto al Mg. Otto Cevallos Miele, Vicerrector Académico de Investigación, Grado y Posgrado y la Mg. Alba Alarcón Soto como Vicerrectora Administrativa, quienes cumplieron con sus funciones hasta el 2016.

Entre las actividades que desarrollaron, podemos mencionar: la creación de la página web, el primer encuentro científico INPIN, la radio Laica, lanzamiento





de la revista Yachana, la implementación del sistema Ekubiblio y la firma de 25 convenios nacionales e internacionales.

2017

En enero de este año se posesionaron: la Dra. Aimara Rodríguez Fernández como Rectora, la Dra. Sonia Guerra Iglesias como Vicerrectora Académica de Investigación, Grado y Posgrado y el Dr. Rolando Villavicencio Santillán como Vicerrector Administrativo.

Durante su gestión, se desarrollaron importantes obras como: la firma de un convenio con la Muy Ilustre Municipalidad de Guayaquil, el reconocimiento de espacios 100 por ciento libre de humo de tabaco por el Ministerio de Salud Pública y la potenciación de la oferta de posgrado institucional.

2018

Se aprobó la ejecución del Plan de Construcción 2018-2022, el mismo que permitió la remodelación de importantes áreas como: la biblioteca, las salas para docentes y la modernización de aulas; beneficiando así, a toda la comunidad en general.

2019

Durante este año se realizó el proceso de acreditación de las instituciones de educación superior y escuelas politécnicas del Ecuador por parte del CACES.

En diciembre, se recibió la visita in situ del equipo de pares evaluadores que recorrieron las instalaciones y se entrevistaron con múltiples miembros de la comunidad de la ULVR.

2020

En los primeros meses de este año, se recibieron los informes preliminares de acreditación y en octubre, se realizó la ceremonia que oficializaba a la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil como una institución de educación superior acreditada por el CACES con una vigencia de cinco años.





Durante este periodo la institución inició el proceso de actualización de su oferta académica de pregrado y posgrado.

Finalmente, el 2020 fue considerado un hito en la historia mundial ya que debido a la aparición de la emergencia sanitaria causada por la COVID-19, se creó una desaceleración económica sin precedentes que afectó a la humanidad no solo en salud, sino también en su formación académica y en cualquier actividad de índole comercial.





Presentación

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil se caracteriza por su compromiso con el bienestar y desarrollo del Ecuador, implementando acciones de contingencia que permitan continuar la formación de sus estudiantes en tiempos de adversidad.

El 2020 fue un año que marcó la historia de la humanidad con la aparición de la COVID-19 que afectó todos los ámbitos de la sociedad, entre ellos la educación a todos los niveles. Esto evidenció, que hoy en día el internet y las plataformas de conectividad virtual constituyen una necesidad para la población en general.

Más de un tercio de las instituciones y empresas aumentaron el uso de la tecnología digital como mecanismo de adaptación para mantenerse operativos; no obstante, la afectación podría durar décadas. Dentro del campo específico de la educación no solo podría causar la pérdida de aprendizaje a corto plazo, sino reducir las oportunidades económicas a largo plazo para esta generación de estudiantes.

De manera particular, nuestra Institución continuó con el ofrecimiento de sus servicios a través de clases en línea, mecanismos de teletrabajo, protocolos de bioseguridad para la atención presencial de usuarios, acciones de apoyo y diversificación de mecanismos económicos para el cobro de aranceles y la agilización de trámites relacionados a los servicios internos.

Sin duda, este periodo representó un desafío para el cumplimiento de metas institucionales; sin embargo, se ejecutaron las funciones sustantivas de este periodo gracias al esfuerzo y apoyo de la comunidad Laica, alcanzando los siguientes resultados que presento a ustedes por medio de este informe.





Índice

Reseña histórica.....	6
Presentación	10
Filosofía Institucional	16
Filosofía Institucional	17
Ejes y objetivos estratégicos	18
Valores institucionales.....	21
Semblanza del Ing. Alfredo Aguilar Hinojosa	22
Oferta Académica	23
Estructura Institucional	25
Organigrama.....	26
Autoridades Universitarias 2020.....	27
Autoridades Académicas 2020	28
Autoridades Administrativas 2020	29
Organización y Gestión.....	30
PEDI 2017-2021	31
Planificación Operativa Anual	35
Colaboradores de la ULVR.....	37
Sistemas y telecomunicaciones.....	39
Servicios médicos	40
Academia	42
Claustro docente.....	43
Docentes cursando estudios doctorales	46
Evaluación integral docente.....	48
Concurso de méritos y oposición.....	50
Autoevaluación de carreras.....	52
Redes académicas	54
Vinculación.....	55





Vinculación con la sociedad	56
Convenios de vinculación.....	60
Prácticas preprofesionales.....	60
Seguimiento a graduados.....	61
Consultorio Jurídico	63
Investigación	64
Investigación científica.....	65
Proyectos de investigación	65
Producción científica	67
Publicaciones en memorias de eventos científicos o académicos	68
Libros y capítulos de libros	69
Revista Científica Yachana	70
Congreso científico internacional INPIN 2020.....	71
Capacitaciones de investigación.....	72
Espacio de Innovación.....	72
Recursos e infraestructura	73
Gestión en infraestructura	74
Limpieza y desinfección.....	75
Plan de construcción 2018 – 2022	76
Estudiantes	79
Proceso de admisión 2020	80
Estudiantes matriculados 2020	82
Estudiantes becados 2020	83
Graduados 2020	84
Gestión de Posgrado 2020	86
Estudiantes Matriculados en Posgrado 2020	87
Graduados de Posgrado 2020	88
Convenios de Posgrado 2020.....	88
Participación en vinculación	89





Índice de tablas

Tabla 1 Objetivos estratégicos del eje de Organización y Gestión	18
Tabla 2 Objetivos estratégicos del eje de Academia.....	18
Tabla 3 Objetivos estratégicos del eje de Vinculación.....	19
Tabla 4 Objetivos estratégicos del eje de Investigación e Innovación	19
Tabla 5 Objetivos estratégicos del eje de Recursos e Infraestructura	19
Tabla 6 Objetivos estratégicos del eje de Estudiantes	20
Tabla 7 Oferta académica de grado	23
Tabla 8 Oferta académica de posgrado.....	24
Tabla 9 Evaluación PEDI 2020.....	31
Tabla 10 Campañas	40
Tabla 11 Docentes con título PhD.....	45
Tabla 12 Docentes que culminaron sus estudios en el 2020	46
Tabla 13 Docentes cursando estudios doctorales.....	47
Tabla 14 Promedios obtenidos por Facultades – Semestre A	48
Tabla 15 Puntajes ponderados por carreras – Semestre A.....	48
Tabla 16 Promedios obtenidos por Facultades – Semestre B.....	48
Tabla 17 Puntajes ponderados por carreras – Semestre B	49
Tabla 18 Resultados del proceso de autoevaluación de carreras 2019-B	52
Tabla 19 Redes académicas.....	54
Tabla 20 Proyectos de Vinculación	56
Tabla 21 Convenios de vinculación	60
Tabla 22 Prácticas Preprofesionales	61
Tabla 23 Actividades de seguimiento a graduados.....	62
Tabla 24 Servicios ofrecidos por el Consultorio Jurídico	63
Tabla 25 Proyectos de investigación que iniciaron su ejecución en el 2020..	65
Tabla 26 Proyectos de investigación concluidos durante el 2020	66
Tabla 27 Publicaciones en revistas indexadas	67
Tabla 28 Publicaciones clasificadas según su base de datos	68
Tabla 29 Publicaciones en memorias de eventos	69
Tabla 30 Publicaciones de libros 2020.....	69
Tabla 31 Artículos publicados en Yachana	70
Tabla 32 Proyectos del espacio de innovación 2020	72
Tabla 33 Plan de construcción No. 1	76





Tabla 34 Plan de construcción No. 2	76
Tabla 35 Plan de construcción No. 3	77
Tabla 36 Plan de construcción No. 4	77
Tabla 37 Plan de construcción No. 5	77
Tabla 38 Admisión 2020	80
Tabla 39 Estudiantes matriculados 2020.....	82
Tabla 40 Estudiantes becados 2020 - A.....	83
Tabla 41 Estudiantes becados 2020 - B.....	84
Tabla 42 Graduados por carreras	85
Tabla 43 Programas de posgrado	86
Tabla 44 Nuevos programas de posgrado	86
Tabla 45 Nuevas cohortes de posgrado aperturadas	87
Tabla 46 Diseño de nuevos programas de posgrado.....	87
Tabla 47 Estudiantes matriculados en posgrado	88
Tabla 48 Graduados de posgrado.....	88
Tabla 49 Convenios de posgrado	89

Índice de gráficos

Gráfico 1 Resultados de POA por carreras.....	35
Gráfico 2 POA - Promedios por Facultad.....	36
Gráfico 3 Resultados de POA por departamentos administrativos.....	36
Gráfico 4 Colaboradores de la ULVR	37
Gráfico 5 Equidad de Género - Personal Docente.....	37
Gráfico 6 Equidad de Género - Personal administrativo y de servicios.....	38
Gráfico 7 Colaboradores por etnias	38
Gráfico 8 Colaboradores por discapacidad	38
Gráfico 9 Claustro Docente	43
Gráfico 10 Titularidad Docente.....	43
Gráfico 11 Dedicación Docente.....	44
Gráfico 12 Dedicación Docentes Titulares.....	44
Gráfico 13 Distribución de postulantes por facultad	50
Gráfico 14 Ganadores del concurso por facultad	51
Gráfico 15 Admisión por género.....	80





Gráfico 16 Aspirantes por etnia 2020 -A	81
Gráfico 17 Aspirantes por etnia 2020 - B.....	81
Gráfico 18 Matriculados por facultades.....	82
Gráfico 19 Graduados por facultades.....	84

Índice de figuras

Figura 1 Mejoras en infraestructura	74
Figura 2 Fumigación del campus.....	75
Figura 3 Fumigación de oficinas.....	75
Figura 4 Plan de construcción No. 1.....	78
Figura 5 Plan de construcción No. 2	78
Figura 6 Plan de construcción No. 3	78
Figura 7 Plan de construcción No. 4.....	78
Figura 8 Plan de construcción No. 5	78





Filosofía Institucional





Filosofía Institucional

Misión

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es una institución de educación superior particular; que forma estudiantes, genera y difunde conocimientos a través de sus programas académicos, culturales, de investigación y de vinculación con la sociedad, sirviendo así a la comunidad en su conjunto.

Visión

Ser una universidad en docencia de referencia nacional por su calidad en aplicación de modelos pedagógicos actualizados, docentes altamente formados, integridad y liderazgo de sus graduados basando su gestión en los principios del laicismo, del sistema de educación superior y operando con humanismo, excelencia, ética y compromiso.





Ejes y objetivos estratégicos

La gestión universitaria se ejecuta en interacción de 6 ejes estratégicos institucionales descritos en 24 objetivos estratégicos.

Tabla 1 Objetivos estratégicos del eje de Organización y Gestión

E.E.1	Organización y Gestión	O.E.1	Mantener una estructura organizacional sostenible funcional y eficiente con recursos que respondan a las necesidades de la institución.
		O.E.2	Promover la excelencia en el servicio y atención al usuario interno y externo de la institución.
		O.E.3	Establecer políticas para la internacionalización para la transmisión del conocimiento y la investigación que trascienda el ámbito nacional.
		O.E.4	Promover acciones con valores éticos orientados a la vocación educativa y el respeto a los bienes y a las personas.

Tabla 2 Objetivos estratégicos del eje de Academia

E.E.2	Academia	O.E.5	Mantener una oferta formativa que responda a las necesidades del Ecuador, de Latinoamérica y del mundo.
		O.E.6	Gestionar acciones que consoliden docentes de formación académica y científica de pertinencia universitaria.
		O.E.7	Gestionar y desarrollar acciones que garanticen el fortalecimiento académico de la comunidad universitaria.
		O.E.8	Fortalecer acciones que garanticen el desarrollo eficiente de las actividades académicas.





Tabla 3 Objetivos estratégicos del eje de Vinculación

E.E.3	Vinculación	O.E.9	Mantener acciones que aseguren la institucionalización de Vinculación con la Sociedad.
		O.E.10	Fomentar la interacción para fines de cooperación interinstitucional de alcance vinculativo.
		O.E.11	Mantener acciones de inclusión que garanticen la integración de la comunidad con proyección social.
		O.E.12	Fortalecer acciones de contacto con la sociedad.

Tabla 4 Objetivos estratégicos del eje de Investigación e Innovación

E.E.4	Investigación e Innovación	O.E.13	Promover la investigación científica generando innovación fundamentados en la pertinencia.
		O.E.14	Fortalecer las capacidades docentes e institucionales para la producción científica.
		O.E.15	Promover la participación de la comunidad universitaria con fines investigativos.
		O.E.16	Fomentar la interacción para fines de cooperación interinstitucional de alcance académico e investigativo.

Tabla 5 Objetivos estratégicos del eje de Recursos e Infraestructura

E.E.5	Recursos e Infraestructura	O.E.17	Mantener una infraestructura con características físicas, que garanticen el desarrollo de las actividades de la comunidad académica.
		O.E.18	Gestionar recursos bibliotecarios que garanticen y aporten a la generación del conocimiento y la academia.
		O.E.19	Mantener acciones que garanticen la accesibilidad, disponibilidad, confiabilidad y confidencialidad de los sistemas informáticos.
		O.E.20	Mantener equilibrio presupuestario y acciones financieras que garanticen el cumplimiento de la gestión universitaria.





Tabla 6 Objetivos estratégicos del eje de Estudiantes

E.E.6	Estudiantes	O.E.21	Promover la participación de la comunidad estudiantil en acciones de sostenibilidad institucional.
		O.E.22	Promover la formación integral en desarrollo de capacidades, valores y habilidades que favorezca la trayectoria académica de los estudiantes.
		O.E.23	Mantener acciones que contribuyan efectivamente a la selección de estudiantes y su permanencia en la institución.
		O.E.24	Mantener mecanismos de seguimiento a graduados generando información para la mejora de los procesos académicos.





Valores institucionales

El planteamiento de los valores se lo ha realizado desde la perspectiva del talento humano que forma parte de nuestra institución. En tal sentido, los valores descritos a continuación han sido considerados como primordiales dentro de un ser humano, estos son:

Humanismo

La Real Academia Española define a humanismo como “Doctrina o actitud vital basada en una concepción integradora de los valores humanos”.

En tal sentido, se aspira a que el talento humano de la universidad guíe su accionar en los valores humanos.

Excelencia

El talento humano de la universidad debe realizar sus actividades con una calidad superior.

Ética

El talento humano debe operar sobre la base del conjunto de normas morales que rigen la conducta humana.

Compromiso

La Real Academia la define como obligación contraída o palabra dada.

Por lo tanto, para este contexto, compromiso debe ser entendido como el vínculo adecuado que debe existir entre el personal y la institución para conseguir los mejores resultados posibles.





Semblanza del Ing. Alfredo Aguilar Hinojosa

Alfredo Miguel Aguilar Hinojosa, nació el 6 de octubre de 1980 en la ciudad de Guayaquil. Es el mayor de tres hermanos, hijo del Ing. Alfredo Aguilar Álava, quien en vida desempeñó el cargo de Vicerrector General de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, y de la Dra. Susana Hinojosa Dazza, miembro actual del consejo promotor.

Desde pequeño demostró su talento para los deportes, incursionó en el baseball, fútbol y equitación. En este último, logró reconocimientos nacionales e internacionales representando al Ecuador en múltiples ocasiones. Hoy en día, su quehacer diario se divide entre actividades profesionales y su vida personal, la cual comparte con sus hijos y familia.

Alfredo Miguel obtuvo el título de ingeniero comercial después de cursar estudios en la Facultad de administración de la ULVR, ha liderado el departamento de Marketing y Relaciones Públicas de esta institución desde el 2013, siendo responsable de la realización de eventos, el manejo de redes sociales y de la imagen institucional. También, fue director de marketing de Barcelona Sporting Club durante la presidencia de José Francisco Cevallos, realizando un trabajo sobresaliente.

Actualmente, es presidente del Guayaquil Sport Club “Los Búhos”, equipo al que en el primer año de su gestión logró coronarlo campeón de la segunda categoría del fútbol ecuatoriano y que después de su ascenso, ha mantenido un destacado desempeño en la serie B.

Disciplina, constancia y liderazgo son virtudes de Alfredo Miguel Aguilar Hinojosa, quien junto al apoyo de su esposa e hijos, se enfrenta a la sociedad forjando su identidad y siendo un ejemplo de superación para los demás.





Oferta Académica

Tabla 7 Oferta académica de grado

OFERTA ACADÉMICA GRADO		TITULACIÓN			
Facultades	Carreras	Diseño Curricular 2012		Rediseño Curricular 2015/2016	
		Título	Código	Título	Código
Administración	Contabilidad y Auditoría	Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría - C.P.A.	1390	Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría	650411A01
	Mercadotecnia	Ingeniero/a en Marketing	2343	Licenciado/a en Mercadotecnia	650414A01
	Administración de Empresas	Ingeniero/a Comercial	1377	Licenciado/a en Administración de Empresas	650413B02
	Comercio Exterior	Ingeniero/a en Comercio Exterior	1384	Licenciado/a en Comercio Exterior	650416B01
Ciencias Sociales y Derecho	Periodismo	Licenciado/a en Periodismo	1787	Licenciado/a en Periodismo	650321A01
	Derecho	Abogado/a	1389	Abogado/a	650331A01
	Economía	Economista	1385	Economista	650311A01
Ingeniería, Industria y Construcción	Ingeniería Civil	Ingeniero/a Civil	1387	Ingeniero/a Civil	650732A01
	Arquitectura	Arquitecto/a	1372	Arquitecto/a	630731A01
Educación	Educación Mención Psicopedagogía	Licenciado/a en Psicopedagogía	1381	Licenciado/a en Psicopedagogía	6501181A01
	Educación Inicial	Licenciado/a en Educación de Párvulos	1380	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Inicial	650114E01
	Pedagogía de las Ciencias experimentales Matemáticas y Física	---	---	Licenciado/a en Pedagogía de las Matemáticas y Física	650114A01
	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	---	---	Licenciado/a en Pedagogía de la Lengua y Literatura	650114C01





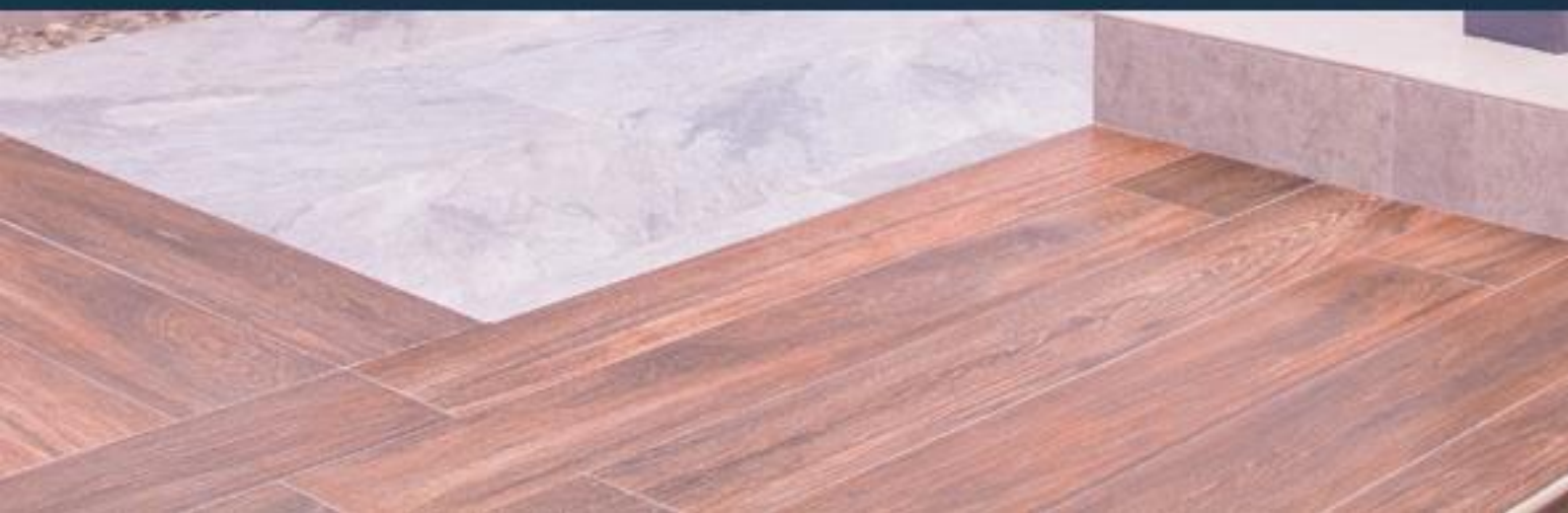
Tabla 8 Oferta académica de posgrado

OFERTA ACADÉMICA POSGRADO		CÓDIGO
Maestrías	Periodismo, Mención Gestión de la Comunicación	RPC-SO-31-Nº.557-2016
	Economía, Mención Desarrollo Social	RPC-SO-25-Nº.420-2016
	Contabilidad y Auditoría Mención en Riesgos Operativos y Financieros	RPC-SO-21-Nº.451-2020
	Administración de Empresas Mención en Dirección Estratégica de Proyectos	RPC-SO-26-Nº.599-2020
	Derecho Mención Derecho Procesal	RPC-SO-26-Nº.507-2017
	Comercio Mención en Gestión Logística Internacional	RPC-SO-40-Nº.815-2016
	Administración de Empresas	RPC-SO-33-Nº.663-2016
	Ingeniería Civil Mención Construcción Civil Sustentable	RPC-SO-31-Nº.558-2016

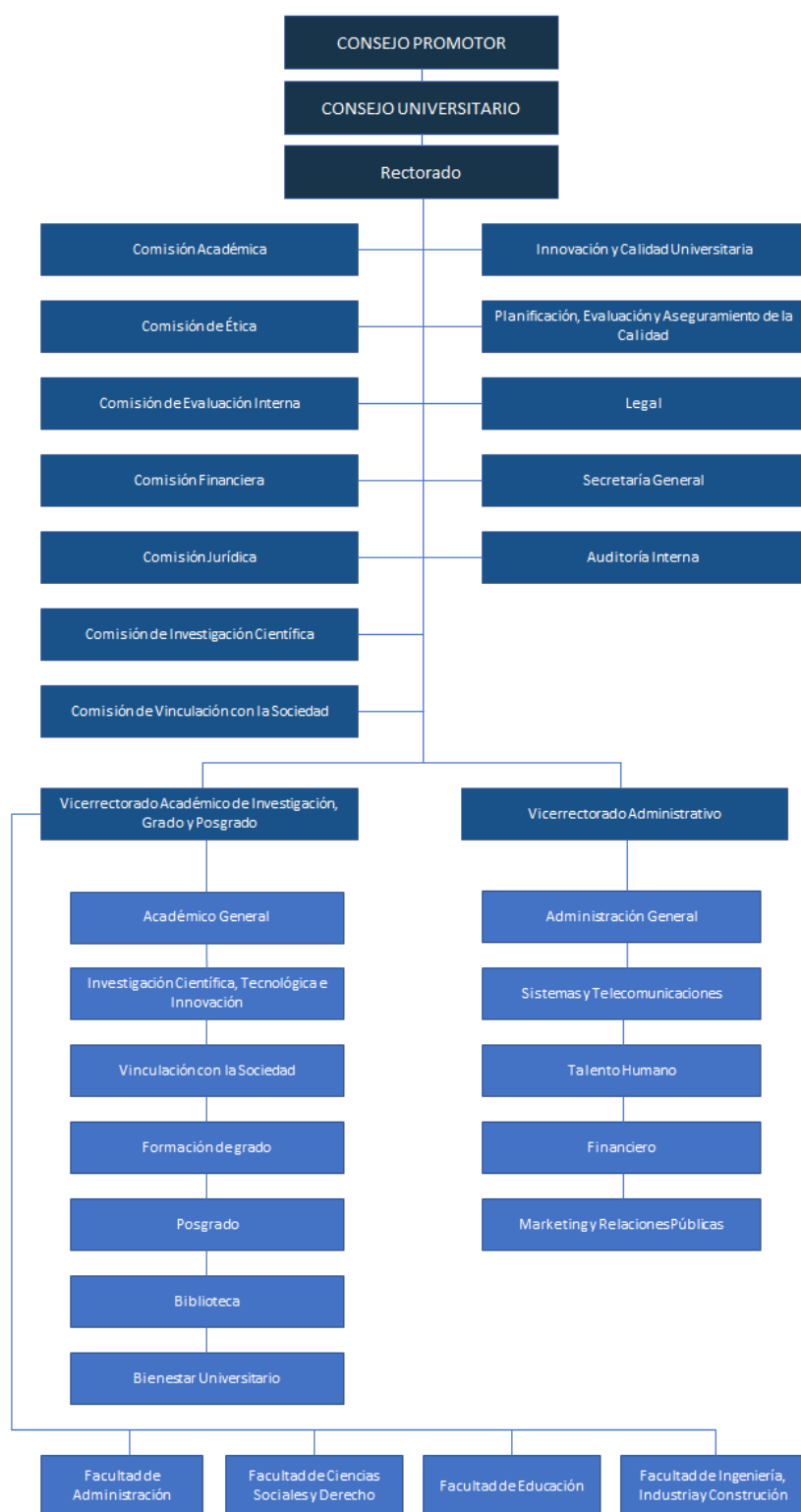




Estructura Institucional



Organigrama





Autoridades Universitarias 2020

Dra. Susana Hinojosa Dazza

Promotora Institucional

Ph.D. Aimara Rodríguez Fernández

Rectora

Ph.D. Sonia Guerra Iglesias

Vicerrectora Académica de Investigación Grado y Posgrado

Dr. Washington Villavicencio Santillán

Vicerrector Administrativo





Autoridades Académicas 2020

Ph.D. Rafael Iturralde Solórzano

Decano

Facultad de Administración

Mg. Ana Rubio Miranda

Subdecana

Facultad de Administración

Mg. Lcda. Georgina Hinojosa Dazza

Decana

Facultad de Educación

Mg. María Chiriboga Posligua

Subdecana

Facultad de Educación

Mg. Patricia Jurado Ávila

Decana

**Facultad de Ciencias Sociales y
Derecho**

Mg. Diana Almeida Aguilera

Subdecana

**Facultad de Ciencias Sociales y
Derecho**

Mg. Alex Salvatierra Espinoza

Decano

**Facultad de Ingeniería, Industria
y Construcción**

Mg. Milton Andrade Laborde

Subdecano

**Facultad de Ingeniería, Industria
y Construcción**





Autoridades Administrativas 2020

Msc. Rosa Hinojosa de Leimberg

Directora

Dpto. Académico General

Ing. César Augusto Plaza

Director

Dpto. Administración General

MBA. Jéssica Aroca Clavijo

Directora

Departamento de Admisión

MBA. Jéssica Aroca Clavijo

Directora

Dpto. Bienestar Estudiantil

Lcda. Ivonne Betancourt

Jefa

Biblioteca General

Ing. Gustavo Aguilar Hinojosa

Director

Dpto. Financiero

Lcdo. José Julián Aguilar Hinojosa

Director

Dpto. Innovación y Calidad Universitaria

Ph.D. Darwin Ordóñez Iturralde

Director

**Dpto. Investigación Científica, Tecnológica
e Innovación**

Ab. Marcela Burgos Salazar

Directora

Dpto. Legal

Ing. Alfredo Aguilar Hinojosa

Director

Dpto. Marketing y RR. PP.

Ing. Carlos Rivera Hinojosa

Director (e)

Dpto. Planificación y Evaluación

Ph.D. Eva Guerrero López

Directora

Dpto. Posgrado

Mg. Ab. Niccole Varas Chiquito

Secretaría General

Secretaría General

Ing. Jorge García Hinojosa

Coordinador

Dpto. Sistemas y Telecomunicaciones

Ing. Hilda Vaque Guerrón

Directora (e)

Dpto. Talento Humano

Dra. Ma. De Lourdes Hinojosa Dazza

Jefa

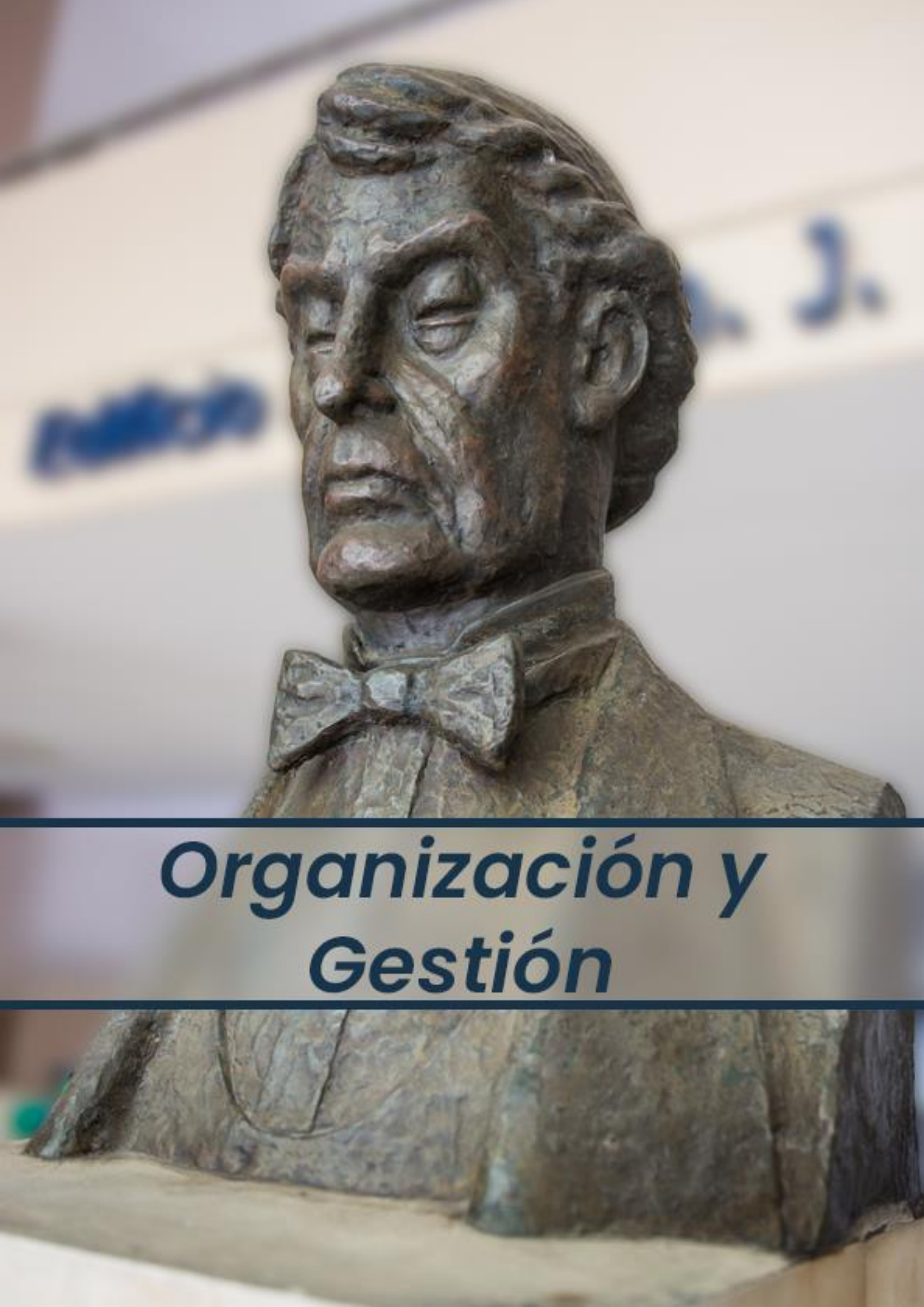
Unidad de Salud

Dr. Ernesto Pazmiño Enríquez

Director

Dpto. Vinculación con la Sociedad





Organización y Gestión

PEDI 2017-2021

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la ULVR está conformado por 24 objetivos estratégicos y 58 objetivos específicos que se enfocan en el fortalecimiento institucional con liderazgo y excelencia como su línea conductora.

Las metas del plan se orientan a mejorar las funciones sustantivas de la organización; por lo que, fueron distribuidas en las áreas académicas y administrativas, de tal manera que anualmente se planteen proyectos estratégicos en los POAS para la consecución de las mismas.

Según la medición realizada en torno a los resultados del 2020, se alcanzó el 83,76% de cumplimiento como se detalla a continuación:

Tabla 9 Evaluación PEDI 2020

Eje Estratégico	Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2020	Puntaje Esperado por Meta de cada Objetivo Específico 2020	Puntaje Obtenido por Meta de cada Objetivo Específico 2020	Puntaje Esperado por Eje Estratégico 2020	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2020
E.E.1 Organización y Gestión	O.E.1:	O.ES.1.1	En ejecución	1.32%	0.33%	17.11%	12.50%
		O.ES.1.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.1.3	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.2:	O.ES.2.1.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.2.1.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.2.1.3	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.2.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.2.3	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.3:	O.ES.3.1	En ejecución	1.32%	0.33%		
		O.ES.3.2.1	Pendiente	1.32%	0.00%		
		O.ES.3.2.2	Pendiente	1.32%	0.00%		
	O.E.4:	O.ES.4.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.4.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		



Eje Estratégico	Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2020	Puntaje Esperado por Meta de cada Objetivo Específico 2020	Puntaje Obtenido por Meta de cada Objetivo Específico 2020	Puntaje Esperado por Eje Estratégico 2020	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2020
E.E.2 Academia	O.E.5:	O.ES.5.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%	19.74%	16.26%
		O.ES.5.2	En ejecución	1.32%	0.66%		
		O.ES.5.3	En ejecución	1.32%	0.99%		
		O.ES.5.4.1	En ejecución	1.32%	0.66%		
		O.ES.5.4.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.5.5	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.6:	O.ES.6.1.1	En ejecución	1.32%	0.13%		
		O.ES.6.1.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.7:	O.ES.7.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.7.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.7.3	En ejecución	1.32%	0.66%		
	O.E.8:	O.ES.8.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.8.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.8.3.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.8.3.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
E.E.3 Vinculación	O.E.9:	O.ES.9.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%	13.16%	11.84%
		O.ES.9.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.9.3.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.9.3.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.10:	O.ES.10.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.10.2	Pendiente	1.32%	0.00%		
	O.E.11:	O.ES.11.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.11.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.12:	O.ES.12.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.12.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		





Eje Estratégico	Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2020	Puntaje Esperado por Meta de cada Objetivo Específico 2020	Puntaje Obtenido por Meta de cada Objetivo Específico 2020	Puntaje Esperado por Eje Estratégico 2020	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2020
E.E.4 Investigación e Innovación	O.E.13:	O.ES.13.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%	14.47%	9.47%
		O.ES.13.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.14:	O.ES.14.1.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.14.1.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.14.2.1	En ejecución	1.32%	0.13%		
		O.ES.14.2.2	En ejecución	1.32%	0.33%		
	O.E.15:	O.ES.15.1.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.15.1.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.15.2	Pendiente	1.32%	0.00%		
		O.ES.15.3	En ejecución	1.32%	0.99%		
	O.E.16:	O.ES.16.1	En ejecución	1.32%	0.13%		
E.E.5 Recursos e Infraestructura	O.E.17:	O.ES.17.1.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%	25.00%	25.00%
		O.ES.17.1.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.17.1.3	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.17.1.4	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.17.2.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.17.2.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.17.2.3	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.17.2.4	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.17.2.5	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.17.2.6	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.17.3	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.18:	O.ES.18.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.18.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.18.3	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		





Eje Estratégico	Objetivo Estratégico	Objetivo Específico	Estado 2020	Puntaje Esperado por Meta de cada Objetivo Específico 2020	Puntaje Obtenido por Meta de cada Objetivo Específico 2020	Puntaje Esperado por Eje Estratégico 2020	Puntaje Obtenido por Eje Estratégico 2020
E.E.5 Recursos e Infraestructura	O.E.19:	O.ES.19.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.19.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.19.3	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.20:	O.ES.20.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.20.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
E.E.6 Estudiantes	O.E.21:	O.ES.21.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%	10.53%	8.68%
		O.ES.21.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.22:	O.ES.22.1	En ejecución	1.32%	0.66%		
		O.ES.22.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.23:	O.ES.23.1	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
		O.ES.23.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		
	O.E.24:	O.ES.24.1	En ejecución	1.32%	0.13%		
		O.ES.24.2	Meta alcanzada	1.32%	1.32%		





Planificación Operativa Anual

La medición del cumplimiento de los POAS se realiza de manera cuatrimestral generalmente; sin embargo, debido a la emergencia sanitaria y a la acumulación de actividades que se generó por el cambio de modalidad a teletrabajo, para este periodo se implementó la estrategia de realizar una sola evaluación al final del año.

La falta de actividades presenciales influyó en el cumplimiento de la planificación de las carreras y departamentos administrativos; aun así, gran parte de los usuarios implementaron modalidades virtuales de trabajo para cumplir con la mayor cantidad de proyectos posibles obteniendo una disminución promediada general del 20% con relación al periodo anterior.

La metodología implementada consistió en la realización de entrevistas virtuales a través de la plataforma Google Meet presentándose los siguientes resultados:



Gráfico 1 Resultados de POA por carreras



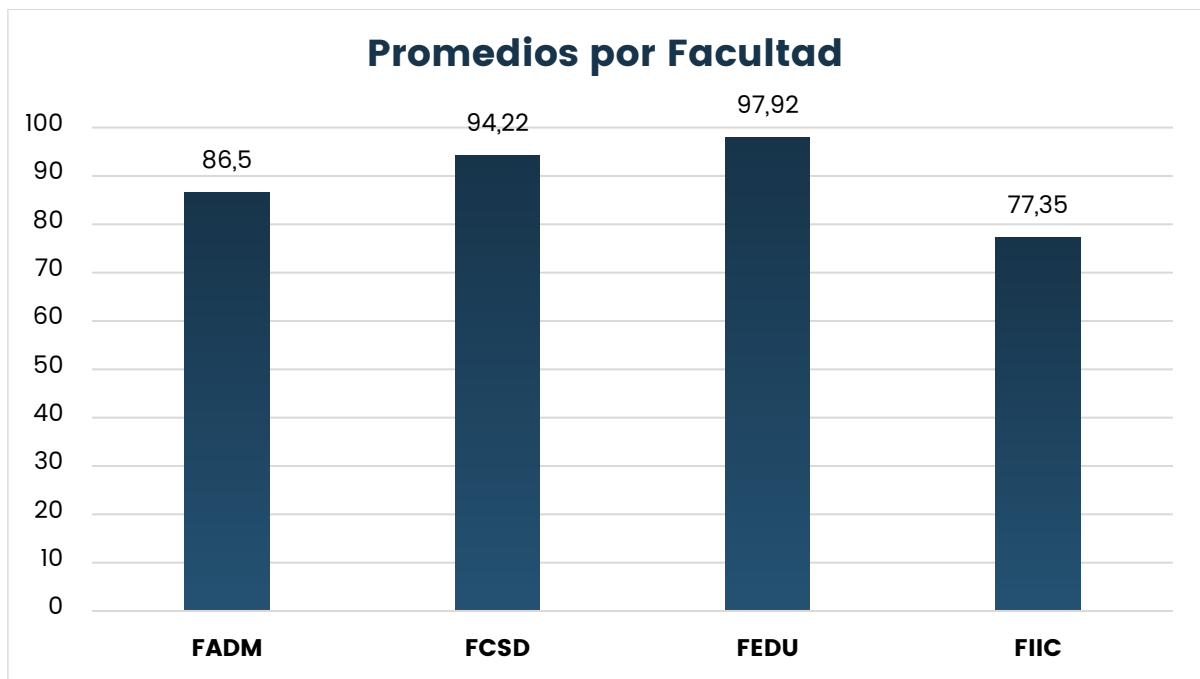


Gráfico 2 POA - Promedios por Facultad

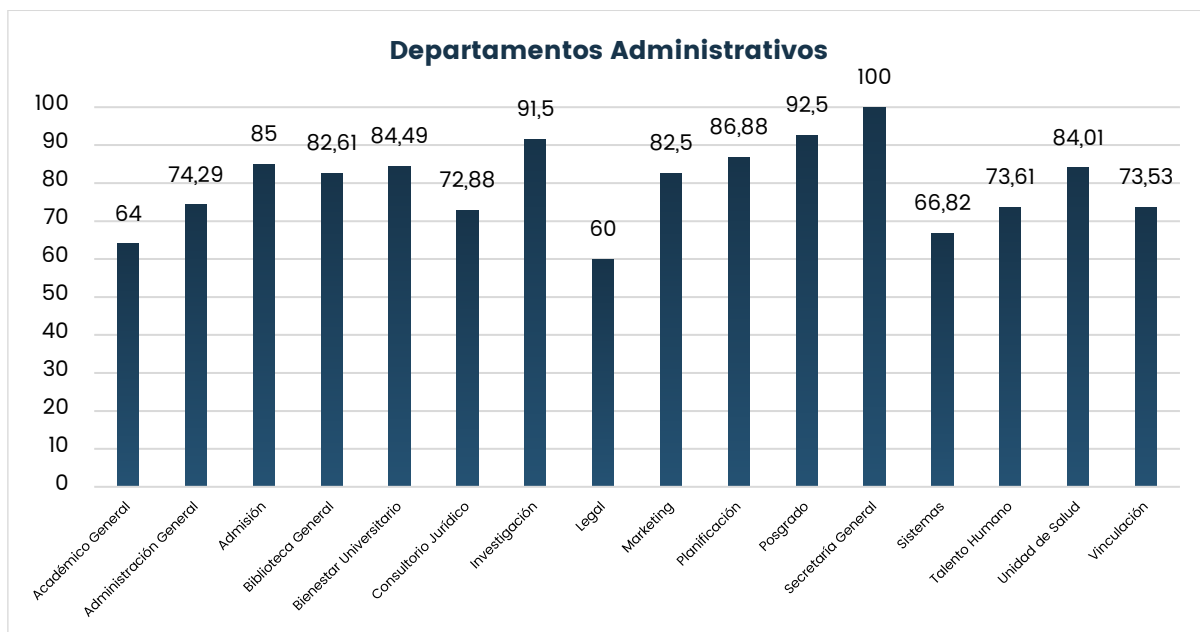


Gráfico 3 Resultados de POA por departamentos administrativos





Colaboradores de la ULVR

Durante el 2020, nos mantuvimos comprometidos con los ideales institucionales en torno a mantener la equidad de género, etnia y discapacidad en la contratación de nuestro personal.

La comunidad Laica se caracteriza por estar siempre capacitados en nuevas metodologías que permitan el cumplimiento de sus funciones eficazmente; más aún en este año, en el que resultó fundamental el uso de herramientas informáticas para el desarrollo de reuniones virtuales y la ejecución de tareas recurrentes.

A pesar de las complicaciones generadas por la emergencia sanitaria, nuestro personal estuvo constituido de la siguiente manera:

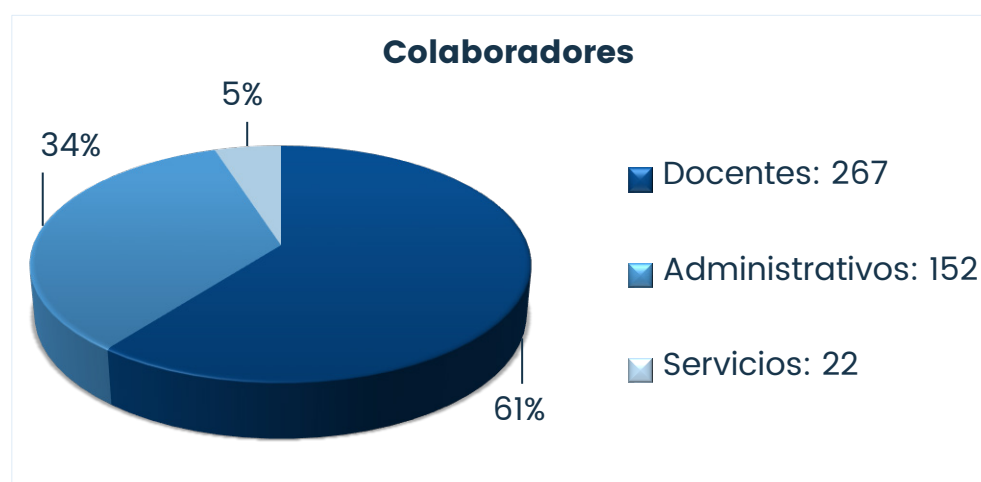


Gráfico 4 Colaboradores de la ULVR

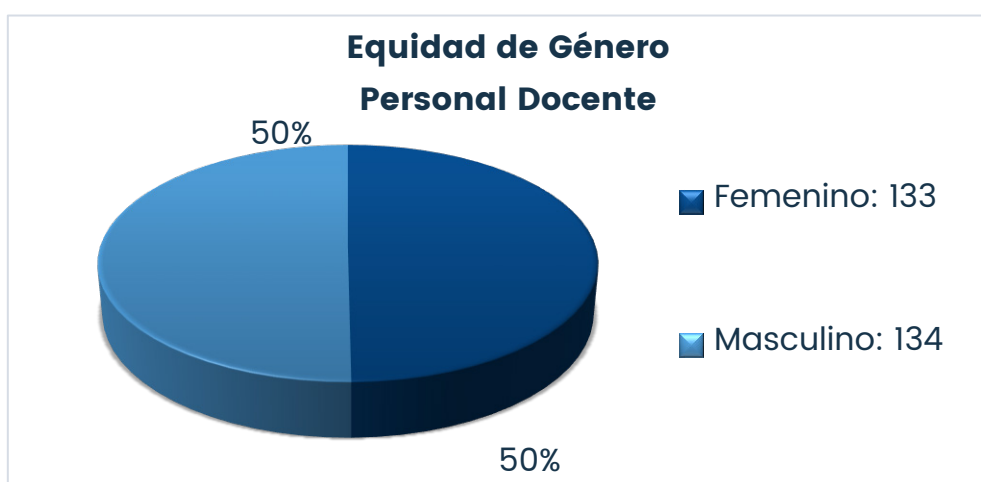


Gráfico 5 Equidad de Género – Personal Docente



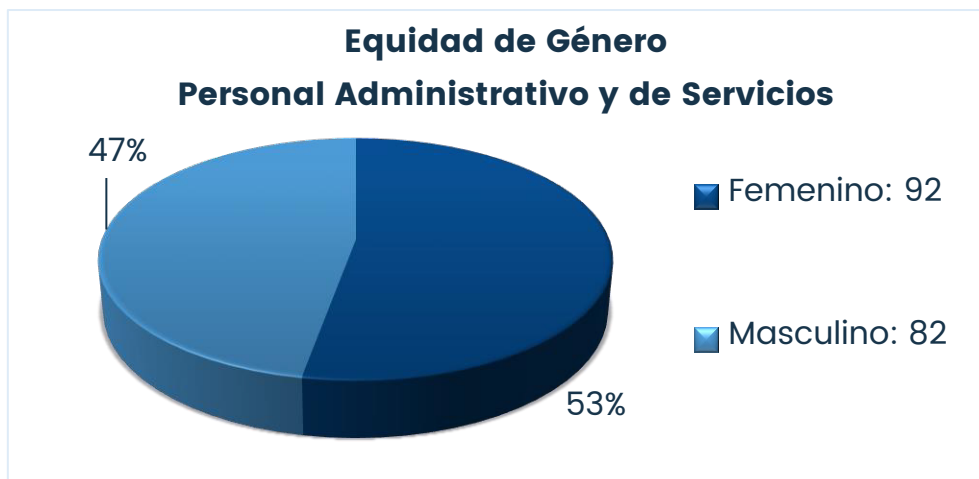


Gráfico 6 Equidad de Género – Personal administrativo y de servicios



Gráfico 7 Colaboradores por etnias

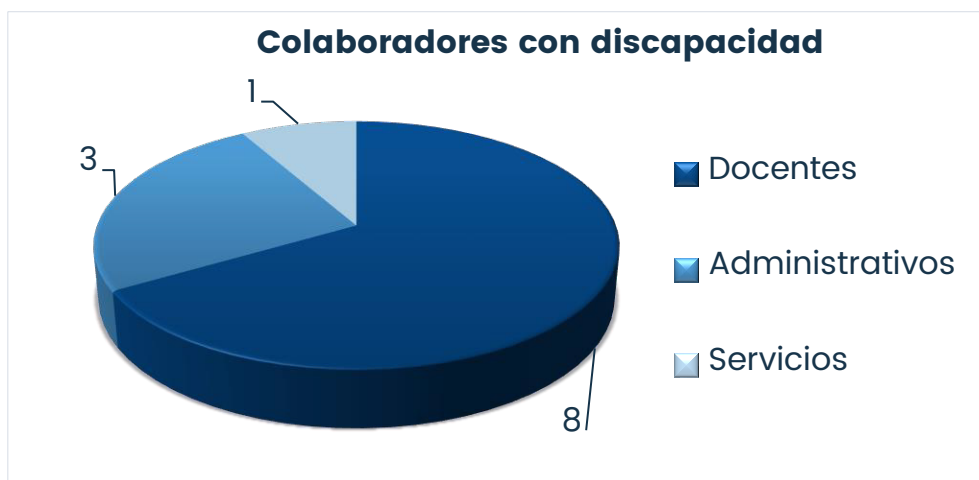


Gráfico 8 Colaboradores por discapacidad





Sistemas y telecomunicaciones

El año 2020 se caracterizó por ser un año atípico, que tuvo como principal característica el cambio de modalidad de educación y de trabajo; es decir, por la pandemia, se requirió realizar estas actividades desde casa.

En base a ese escenario, el Departamento de Sistemas y telecomunicaciones, con la finalidad de ayudar al desenvolvimiento de las actividades de la Institución, puso en marcha un plan de contingencia el cual tuvo como pilares fundamentales lo siguiente:

- Aseguramiento del acceso a las plataformas virtuales tales como:
 - SEV
 - Ekudemic
 - Correos Electrónicos Institucionales
 - Google Meet
- Garantía el acceso a recursos tecnológicos de la Institución.
 - Capacitaciones a docentes y personal administrativo en general
- Mejoras de procesos llevados en los sistemas informáticos.
 - Dentro de los ajustes que se realizaron a las plataformas digitales de la Institución, constan ajustes de carácter procedimental, que ayudaron a mejorar procesos como:
 - Matriculación
 - Registros de módulos de inglés y Computación
 - Creación de grupos de difusión de correos electrónicos para cada Facultad
 - Registro y seguimiento de pagos realizados por los estudiantes
- Mantenimiento preventivo de equipos de computación
 - Limpieza interna de hardware
 - Respaldo de información (en caso de ser necesario)
 - Instalación de sistema operativo.
 - Instalación de software utilitario
 - Limpieza o cambio de periféricos
- Renovación de licencias de software
 - Se renovaron las licencias de uso de Microsoft y Adobe



Servicios médicos

Durante los primeros meses se realizó una campaña de vacunación en coordinación con el Ministerio de Salud Pública, a la que asistieron 283 miembros de la comunidad Laica a recibir su dosis contra la influenza; sin embargo, desde que se decretó el Covid-19 como pandemia, a nivel nacional se tomaron varias medidas de bioseguridad, destacándose el aislamiento obligatorio de la población como una de las más efectivas.

Por esta razón, gran parte de este periodo se realizó telemedicina a través de los médicos del departamento que frecuentemente se comunicaban con los colaboradores mediante llamadas telefónicas o videollamadas. Se implementó que todo el personal de la ULVR debía llenar una encuesta de seguimiento de su salud de forma semanal, lo que permitió la identificación de casos de coronavirus de forma anticipada.

Entre septiembre y diciembre, cuando se autorizó el regreso a laborar de manera presencial, se reanudaron los servicios de la Unidad de Salud atendiendo 1239 casos ambulatorios que se presentaron entre docentes, personal administrativo y de servicio.

Además, se cumplieron los proyectos del POA del área entre los que se destacaron la realización de las siguientes campañas virtuales:

Tabla 10 Campañas

Fecha	Campaña
10 de marzo 2020	Técnicas de lavado de manos
14 de mayo 2020	Cómo prevenir una crisis de ansiedad
15 de mayo 2020	Consejos para cuidar la salud mental
22 de mayo 2020	El distanciamiento social
24 de mayo 2020	Hipertensión arterial
12 de junio 2020	Donante de sangre
1 de julio 2020	Protocolos de bioseguridad en casa
20 de julio 2020	Pautas para el teletrabajo evitando riesgos ergonómicos
31 de agosto 2020	Responsabilidades del trabajador
29 de septiembre 2020	Día mundial del corazón
19 de octubre 2020	Cáncer de mama
12 de noviembre 2020	Cómo detectar y evitar el sobrepeso
14 de noviembre 2020	Día mundial de la diabetes
1 de diciembre de 2020	Día mundial contra el SIDA



Es meritorio destacar que la Unidad de Salud fue responsable de impartir charlas virtuales sobre bioseguridad a los colaboradores previo a su reingreso a la jornada presencial.





Academia





Claustro docente

Para el 2020 se contó con **267** docentes de los cuales 195 impartieron clases con dedicación a tiempo completo, 35 a medio tiempo y 37 a tiempo parcial.

El índice de titularidad fue del 53.93% con relación al total de docentes y del 45.31% con relación al total de docentes a tiempo completo, demostrando nuevamente una mejora en comparación con el año anterior (51% y 42% respectivamente).

El claustro docente se conformó de 21 PhD, 245 profesores con título de maestría y 1 con título de tercer nivel que a la fecha de elaboración de este informe ya posee su título de maestría registrado en la SENESCYT.

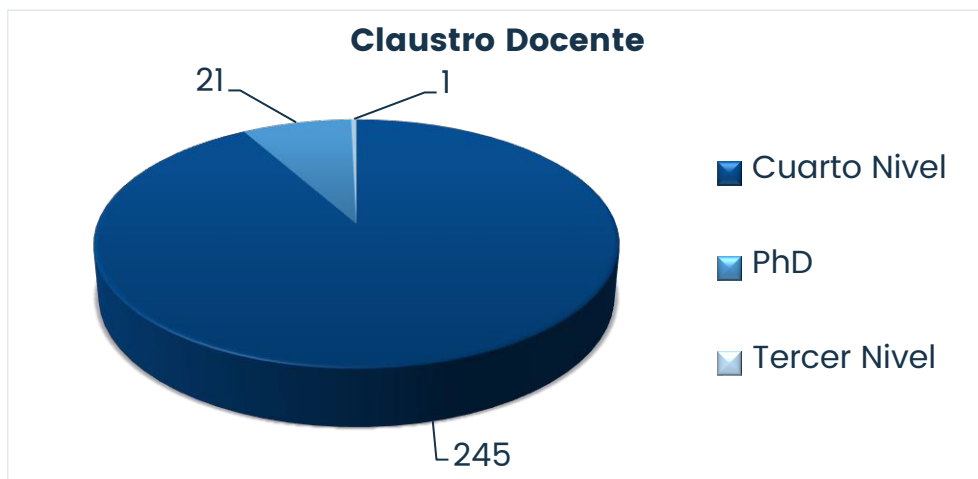


Gráfico 9 Claustro Docente

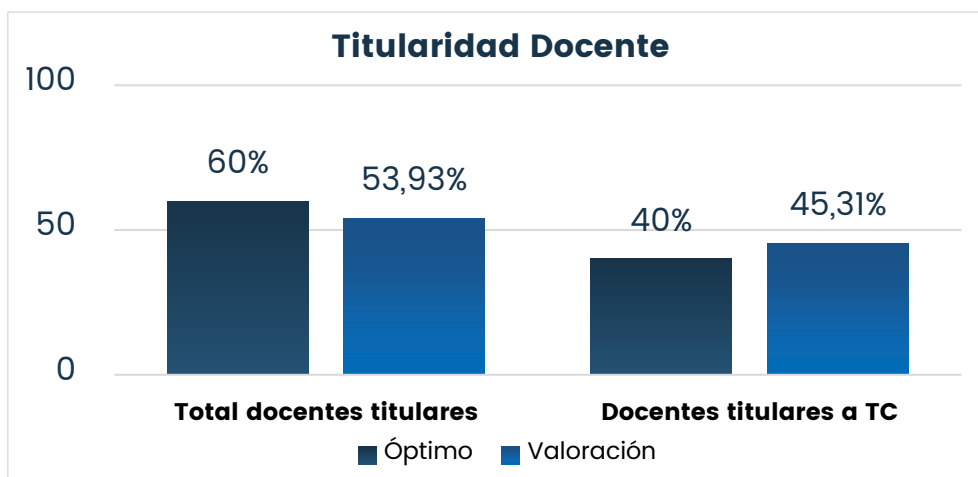
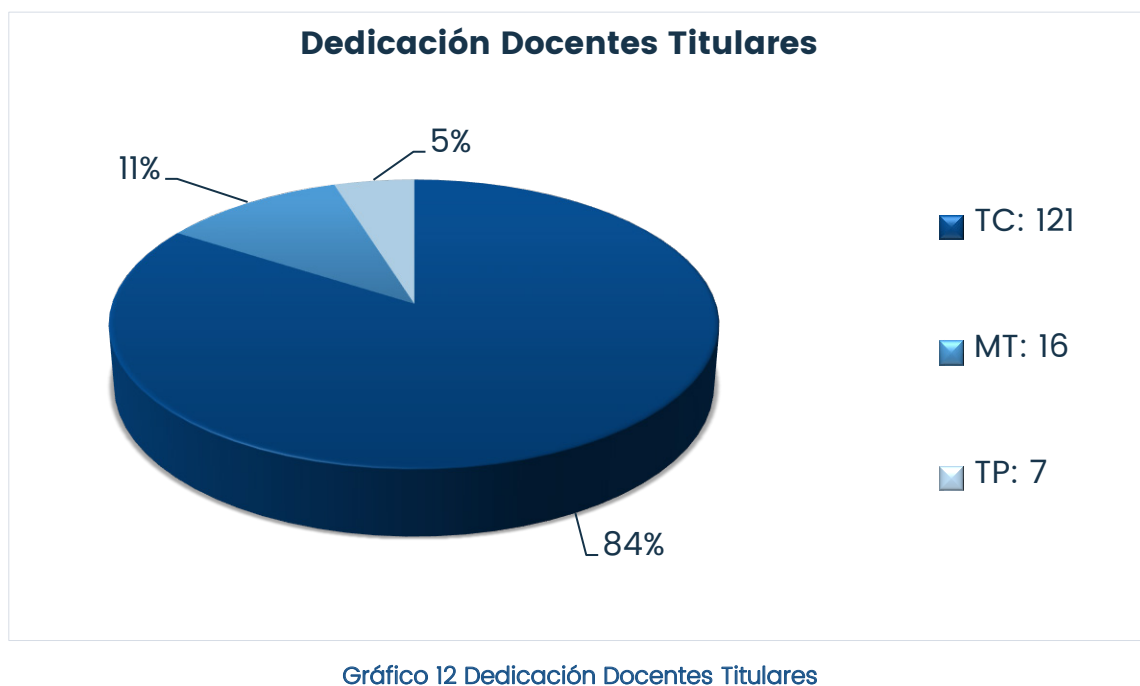
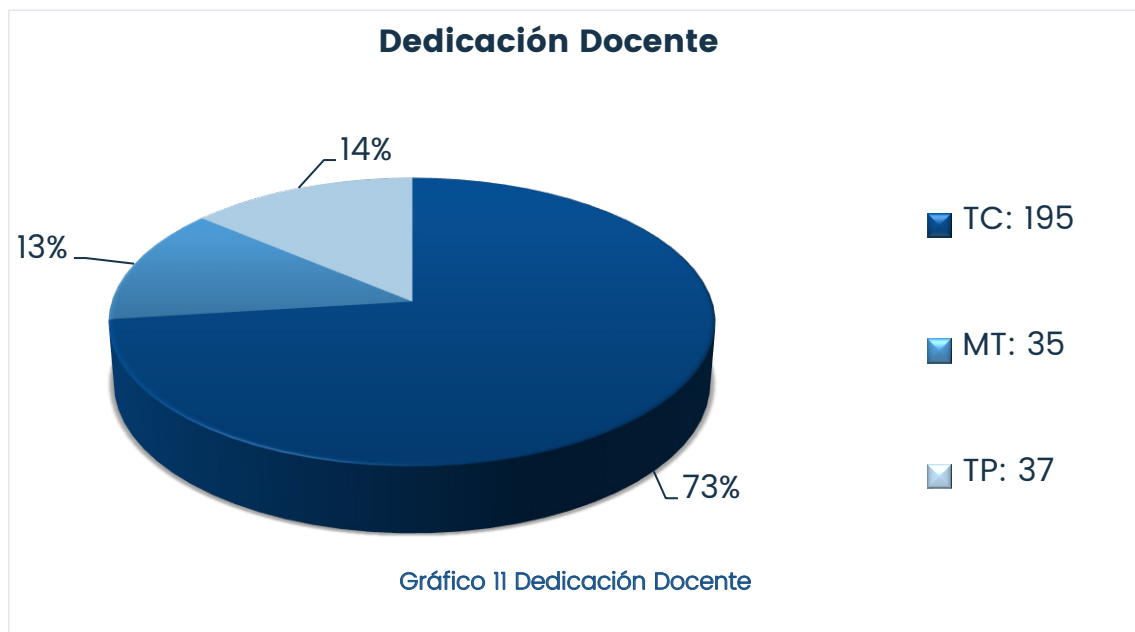


Gráfico 10 Titularidad Docente







A continuación, se muestra la **tabla No.11** en las que se detallan docentes título de PhD que impartieron clase durante el 2020:

Tabla 11 Docentes con título PhD

Docentes con Título PhD				
No.	Docente	Título	Facultad	Carrera
1	Gallego Erazo Franklin Antonio	Doctor en Administración Estratégica de Empresas	FADM	Administración de Empresas
2	Guerrero López Eva Marjoriet	Doctora en Educación	FADM	Mercadotecnia
3	Iturralde Solórzano Rafael Alberto	Doctor en Ciencias Administrativas	FADM	Administración de Empresas
4	Ordoñez Iturralde Darwin Daniel	Doctor en Educación	FADM	Administración de Empresas
5	Pazmiño Enríquez José Ernesto	Doctor en Educación	FADM	Contabilidad y Auditoría
6	Peláez Freire José Miguel	Doctor en Teología	FADM	Contabilidad y Auditoría
7	Quimi Delgado William Rolando	Doctor de Educación	FADM	Mercadotecnia
8	Villamar Mendoza Mónica Margot	Doctora en Educación	FADM	Comercio Exterior
9	Camacho Domínguez Adrián	Doctor en Ciencias Históricas	FCSD	Periodismo
10	Férez Vergara José Luis	Doctor en Educación	FCSD	Periodismo
11	Martínez Hernández Mario	Doctor en Economía Aplicada I	FCSD	Derecho
12	Parada Gutiérrez Oscar	Doctor en Ciencias Económicas	FCSD	Economía
13	Pérez Martínez Armenio	Doctor en Ciencias Económicas	FCSD	Economía
14	Rodríguez Fernández Aimara	Doctora dentro del programa de aportaciones educativas en Ciencias Sociales y Humanas	FCSD	Periodismo
15	Villavicencio Santillán Washington Rolando	Doctor en Educación	FCSD	Periodismo
16	Guerra Iglesias Sonia	Doctor en Ciencias Pedagógicas	FEDU	Psicopedagogía
17	León García Margarita	Doctor en Ciencias de la Educación	FEDU	Psicopedagogía
18	Marín Figuera María Gabriela	Doctor en Educación	FEDU	Educación Inicial
19	Areche García Javier Nicolás	Doctor en Ciencias para el desarrollo Estratégico	FIIC	Ingeniería Civil
20	Calero Amores Marcial Sebastián	Doctor en Educación	FIIC	Ingeniería Civil
21	Vargas de Carrasquero Iris Carolina	Doctor en Ciencias Pedagógicas	FIIC	Ingeniería Civil





Docentes cursando estudios doctorales

En cumplimiento del “**Plan de formación docente de 4to nivel 2017 – 2021**” se mantuvieron los apoyos académicos y económicos durante la gestión de este año.

A continuación, se presentan las tablas No. 12 y 13 con los listados de docentes que terminaron sus estudios doctorales y aquellos que aún siguieron cursándolos durante el 2020.

Tabla 12 Docentes que culminaron sus estudios en el 2020

Docentes que culminaron sus estudios en el 2020				
No.	Docente	Facultad	Carrera	Financiamiento
1	Almeida Vásquez Luis Gerardo	FCSD	Economía	ULVR
2	Hinojosa Dazza Rosa Dolores	FADM	Administración de Empresas	ULVR
3	Hinojosa Dazza Susana Marlene	FADM	Comercio Exterior	ULVR
4	Marriott Zurita Gustavo Alejandro	FADM	Mercadotecnia	ULVR
5	Peláez Freire José Miguel	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente





Tabla 13 Docentes cursando estudios doctorales

Docentes cursando estudios doctorales				
No.	Docente	Facultad	Carrera	Financiamiento
1	Aguilar Echeverría Betty	FADM	Comercio Exterior	Independiente
2	Andrade Domínguez Francisco	FADM	Comercio Exterior	Independiente
3	Arias Candelario Mayra	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente
4	Aroca Clavijo Jéssica	FADM	Comercio Exterior	ULVR
5	Castillo Lascano Hugo	FADM	Mercadotecnia	Independiente
6	Cucalón Gaibor Diana	FADM	Comercio Exterior	Independiente
7	Dávila Medina Fernando	FADM	Administración de Empresas	Independiente
8	García Hinojosa Karina	FADM	Administración de Empresas	ULVR
9	González Márquez José	FADM	Comercio Exterior	Independiente
10	Guamán Aguiar Stalin	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente
11	Hernández Díaz Helio	FADM	Comercio Exterior	Independiente
12	Méndez Encalada Evangelina	FADM	Comercio Exterior	Independiente
13	Muñoz Carine Lázaro	FADM	Comercio Exterior	Independiente
14	Ochoa Hidalgo Verónica	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente
15	Pérez Peñafiel Julio	FADM	Administración de Empresas	Independiente
16	Quinapallo García Cleotilde	FADM	Comercio Exterior	Independiente
17	Riofrío Álvarez Carlos	FADM	Comercio Exterior	Independiente
18	Salto Zuñiga Patricia	FADM	Contabilidad y Auditoría	Independiente
19	Sandoya Mayorga Liliana	FADM	Comercio Exterior	Independiente
20	Suárez López Sergio	FADM	Comercio Exterior	Independiente
21	Álava Martínez Holger Esteban	FCSD	Economía	Independiente
22	Castro Salvador Olga	FCSD	Derecho	Independiente
23	Fuentes Terán Verónica	FCSD	Derecho	Independiente
24	Oramas Salcedo Marcos Arturo	FCSD	Derecho	Independiente
25	Pérez Leyva Carlos Manuel	FSDS	Derecho	Independiente
26	Pesantez Cedeño Zoila Filomena	FCSD	Economía	ULVR
27	Pulecio Montalvo Nicolás	FCSD	Derecho	Independiente
28	Campoverde Méndez Melida	FEDU	Inglés	Independiente
29	Cedeño Sempertegui María	FEDU	Educación Inicial	ULVR
30	Chiriboga Posligua Ma. Fernanda	FEDU	Educación Inicial	Independiente
31	Escobar Medina Grace	FEDU	Psicopedagogía	ULVR
32	Garófalo García Ruth	FEDU	Educación Inicial	Independiente
33	González Orbea Gardenia	FEDU	Psicopedagogía	Independiente
34	Hinojosa Garcés Norma	FEDU	Educación Inicial	Independiente
35	Mejía Alarcón Mario	FEDU	Inglés	ULVR
36	Mora Zapater Janet	FEDU	Inglés	Independiente
37	Tomalá Andrade Ana	FEDU	Educación Inicial	Independiente
38	Barriga Aveiga Vera	FIIC	Arquitectura	ULVR



Evaluación integral docente

Al igual que en periodos anteriores, durante este año también se cumplió con el proceso de aseguramiento de calidad relacionado a valorar el desempeño de nuestros docentes, presentándose los siguientes resultados:

Tabla 14 Promedios obtenidos por Facultades – Semestre A

Promedio	Facultades				ULVR
	FADM	FCSD	FIIC	FEDU	
Promedio General	97.02	96.43	92.18	94.95	95.74
Equivalencia	Sobresaliente	Sobresaliente	Muy bueno	Sobresaliente	Sobresaliente

Tabla 15 Puntajes ponderados por carreras – Semestre A

Facultades	Carreras	Puntajes ponderados
Administración	Administración de empresas	95.82
	Comercio Exterior	98.59
	Contabilidad y Auditoría	97.46
	Mercadotecnia	96.48
Ciencias Sociales Y Derecho	Derecho	94.30
	Economía	97.67
	Periodismo	97.26
Educación	Educación Inicial	95.36
	Psicopedagogía	94.50
Ingeniería, Industria Y Construcción	Arquitectura	94.45
	Ingeniería Civil	89.21

Tabla 16 Promedios obtenidos por Facultades – Semestre B

Promedio	Facultades				ULVR
	FADM	FCSD	FIIC	FEDU	
Promedio General	96.70	96.96	93.44	93.97	95.78
Equivalencia	Sobresaliente	Sobresaliente	Muy bueno	Muy bueno	Sobresaliente



Tabla 17 Puntajes ponderados por carreras – Semestre B

Facultades	Carreras	Puntajes ponderados
Administración	Administración de empresas	96.48
	Comercio Exterior	98.09
	Contabilidad y Auditoría	96.04
	Mercadotecnia	96.48
Ciencias Sociales y Derecho	Derecho	97.01
	Economía	97.58
	Periodismo	96.51
Educación	Educación Inicial	93.00
	Psicopedagogía	95.49
Ingeniería, industria y construcción	Arquitectura	93.87
	Ingeniería Civil	92.88

Como se puede apreciar en los gráficos antes presentados, en ambos semestres las cuatro facultades de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil mantuvieron promedios superiores al 90%; con lo cual, conforme a la normativa de evaluación docente Institucional vigente, se obtuvieron puntajes equivalentes a “Muy bueno” y “Sobresaliente”.





Concurso de méritos y oposición

Conforme a las necesidades Institucionales, durante este periodo el Consejo Universitario aprobó la realización de un concurso de méritos y oposición con plazas disponibles para las cuatro facultades.

El proceso arrancó en febrero con la recepción de documentos de aspirantes a través del departamento de talento humano, el mismo que también fue responsable de que se cumpla con una adecuada organización y transparencia que caracteriza a la ULVR.

De un total de 89 aspirantes a la titularidad, la distribución por facultades se dio de la siguiente manera:

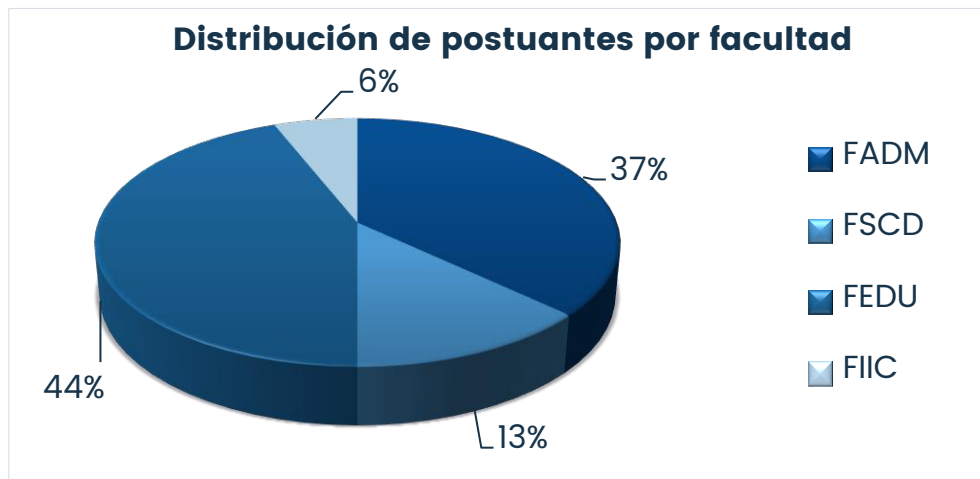


Gráfico 13 Distribución de postulantes por facultad

Una vez culminadas las distintas fases del concurso y sus respectivas valoraciones de evidencias presentadas por parte de la comisión designada, mediante resolución del Honorable Consejo Universitario se notificó a los ganadores y se publicó en el sitio web Institucional.



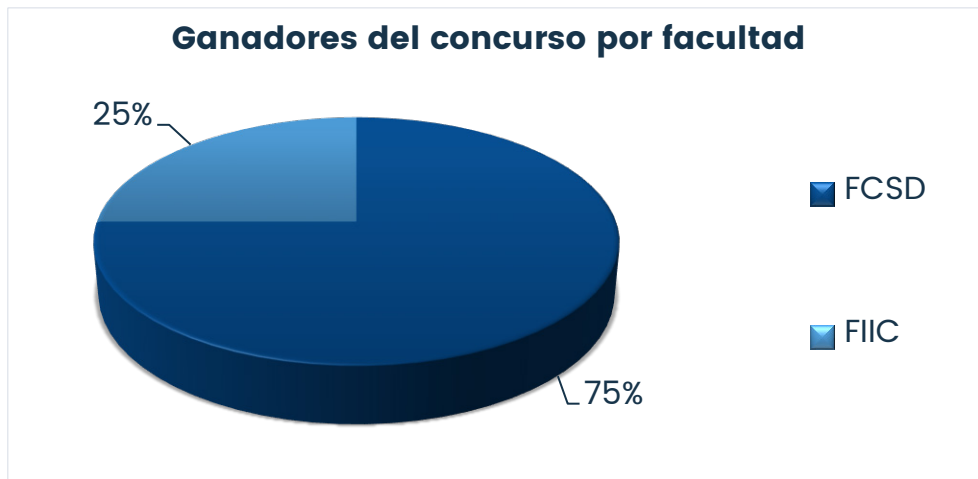


Gráfico 14 Ganadores del concurso por facultad

Los resultados obtenidos enmarcan un 75% de las vacantes cubiertas en la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho, mientras que el 25% restante en la Facultad de Ingeniería Industria y Construcción.

Cabe mencionar que los postulantes que se presentaron para las otras facultades no lograron alcanzar el puntaje mínimo requerido; por lo que, se declararon asignaturas desiertas en la publicación de los resultados.



Autoevaluación de carreras

La emergencia sanitaria causada por la COVID-19 generó que a partir del 16 de marzo del 2020 la institución cambie su modalidad de trabajo, lo cual causó retrasos en el cumplimiento de ciertas actividades previamente planificadas, siendo una de éstas el proceso de autoevaluación de carreras.

Sin embargo, en cumplimiento de las disposiciones de aseguramiento de la calidad gubernamentales y conforme a lo estipulado en el “Reglamento para los procesos de autoevaluación Institucional de carreras y programas de la ULVR” la evaluación correspondiente al 2019 – B se realizó mediante teletrabajo y aunque se presentaron algunas complicaciones en la entrega y el análisis de evidencias, el departamento de Planificación, evaluación y aseguramiento de calidad socializó en octubre los resultados de los informes correspondientes, los mismos cuyos resultados se detallan a continuación:

Tabla 18 Resultados del proceso de autoevaluación de carreras 2019-B

Facultad	Carrera	2019 - B
FADM	Administración de Empresas	74.16%
	Comercio Exterior	69.04%
	Contabilidad y Auditoría	72.36%
	Mercadotecnia	70.27%
FCSD	Economía	61.50%
	Periodismo	45.59%
FEDU	Educación Inicial	71.56%
	Psicopedagogía	72.43%
FIIC	Arquitectura	62.91%
	Ingeniería Civil	67.35%
Promedio		60.72%

La metodología implementada consistió en la aplicación del modelo de evaluación Institucional, el mismo que se conforma por 18 indicadores cualitativos, 11 cuantitativos y que toma como referencia los óptimos del Consejo de Aseguramiento de la Calidad.



Después de la valoración realizada se identificó que la pandemia afectó la ejecución de actividades relacionadas al cumplimiento de indicadores de autoevaluación de carreras, causando una disminución del 20% con relación a sus promedios de evaluación habituales.

La prioridad fue mantener el proceso de enseñanza aprendizaje activo utilizando herramientas que minimicen las diferencias entre las clases presenciales y las virtuales que; sin duda, no fue sencillo, pero se logró.

Esto no quiere decir que la calidad de la oferta académica se haya desmejorado, pero si denota que los impedimentos para la realización de eventos, las medidas de suspensión de actividades y confinamientos tuvieron un papel significativo en este periodo.

Por otra parte, el plan de trabajo para el proceso de autoevaluación de carreras 2020 inició el 18 de enero de 2021 y está previsto que culmine en junio. Ambos semestres serán considerados en el mismo proceso y sus resultados serán ampliamente socializados con la comunidad laica para la toma de decisiones de mejora.







Redes académicas

Para la ULVR las redes académicas son ejes de integración y cooperación que permiten el intercambio de metodologías, experiencias y prácticas positivas que ayudan tanto a las instituciones que las conforman como a la sociedad en general.

Durante este año se participó en las redes que se detallan a continuación:

Tabla 19 Redes académicas

Tipo	Nombre de la red	Logo de la red
Internacionales	Red Pacto Global Ecuador	
	Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en Latinoamérica y Europa	
	Red GUNI (Global University Network for Innovation)	
Nacionales	Red Ecuatoriana de Universidades de Vinculación con la Colectividad (REUVIC).	
	Red Nacional de Carreras de Educación Inicial (REI).	-
	Red Académica Ecuatoriana de Economía (RAEDE).	
	Red Nacional de Mercadotecnia	-
	Red Universitaria de Investigación y Posgrados (RUIP).	-
	Red Académica Nacional de Inglés (RANI).	



Vinculación





Vinculación con la sociedad

La función sustantiva de vinculación es una de las fortalezas de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, se constituye de proyectos emblemáticos que impactan en el desarrollo de las áreas en las que se ejecutan y que benefician a cientos de usuarios directos y miles de usuarios indirectos.

Debido a las disposiciones del COE nacional, durante el primer semestre del año, el Consejo de Educación Superior emitió una resolución en la que se permitía la suspensión de actividades presenciales de vinculación como medida de contingencia ante la pandemia; sin embargo, durante la segunda parte del año la institución ejecutó 11 proyectos virtuales orientados a la transmisión de conocimientos, los mismos que se culminaron exitosamente y que se describen a continuación:

Tabla 20 Proyectos de Vinculación

Facultad	Proyecto	Carrera	Zona de influencia	Número de docentes	Número de estudiantes
FADM	Acompañamiento a las personas con discapacidad (PCD) aptas para trabajar, promoviendo la inclusión socio-económica y cultural a la vida productiva, en igualdad de condiciones de la federación nacional de ecuatorianos con discapacidad física FENEDIF fase 2 - guayaquil	Administración	Guayaquil	5	104





Facultad	Proyecto	Carrera	Zona de influencia	Número de docentes	Número de estudiantes
FADM	Programa de asesoramiento contable, tributario, financiero y de costos para personas con discapacidad (PCD) de la Federación Nacional de Ecuatorianos con discapacidad Física FENEDIF fase II Guayaquil.	Contabilidad y Auditoría	Guayaquil	7	154
	Programa de desarrollo empresarial virtual para el fortalecimiento de competencias comerciales dirigido a los estudiantes de bachillerato en la unidad educativa bilingüe de la inmaculada. Etapa 01, 2020-2021.	Mercadotecnia	Guayaquil	2	46
	Proyecto de análisis de oportunidades para el aprovisionamiento de materiales y equipos para Personas con Discapacidad (SIL), de la Federación Nacional de ecuatorianos con Discapacidad Física FENEDIF-Guayaquil.	Comercio Exterior	Guayaquil	5	194





Facultad	Proyecto	Carrera	Zona de influencia	Número de docentes	Número de estudiantes
FCSD	Construcción de emprendimientos Ecommerce a través de un modelo académico E-learning sustentable, para el desarrollo de una cultura económica popular y solidaria en tiempos de emergencia sanitaria, para la población productiva de la cabecera parroquial Taura del cantón Naranjal, provincia del Guayas, periodo 2020-2021.	Economía	Taura	4	104
	Estudio Socioeconómico de la cabecera Parroquial Taura Centro de la Parroquia Taura del Cantón Naranjal, provincia del Guayas para la dinamización de la economía en el periodo 2019. Perspectiva Periodística	Periodismo	Taura	3	83
	Construcción de emprendimientos Ecommerce a través de un modelo académico E-learning sustentable, para el desarrollo de una cultura económica popular y solidaria en tiempos de emergencia sanitaria, para la población productiva de la cabecera parroquial Taura del cantón Naranjal, Provincia del Guayas, periodo 2020-2021.	Derecho	Taura	3	175





Facultad	Proyecto	Carrera	Zona de influencia	Número de docentes	Número de estudiantes
FEDU	Apoyo escolar a niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a discapacidad del cantón Samborondón - atención psicopedagógica. Fase 3	Psicopedagogía	Samboorondón	1	87
	Estimulación temprana para niños y niñas en edades comprendidas de 0 a 6 años del Cantón Samboorondón: Parroquia Rural Tarifa. Fase 4.	Educación Inicial	Tarifa	2	26
FIIC	Estudio de factibilidad para la captación y distribución de agua potable para el recinto Alianza del cantón Samboorondón, provincia del Guayas con enfoque en el fortalecimiento de valores comunitarios.	Ingeniería Civil	Samboorondón	3	60
	Diseño de espacios públicos en el Cantón Samboorondón mediante el análisis de la relación ser humano-naturaleza.	Arquitectura	Samboorondón	4	39





Convenios de vinculación

Se mantuvieron vigentes 95 convenios entre marcos, específicos, prácticas preprofesionales y pasantías; de los cuales, 40 finalizaron durante este periodo.

Tabla 21 Convenios de vinculación

Tipo	Convenios suscritos	Convenios vigentes	Convenios finalizados
Marco	4	5	15
Específico	1	5	6
Prácticas Pre Profesionales	2	28	15
Pasantías	2	8	4
Subtotal	9	46	40
Total	95		

Prácticas preprofesionales

Respecto al programa de Prácticas Pre Profesionales, se realizaron los siguientes procesos:

- Actualización y automatización de 11 formatos que forman parte del expediente de cada estudiante.
- Actualización y capacitación a la plana docente con carga horaria de Prácticas Preprofesionales, respecto al uso de los formatos a aplicarse en el año 2020 en la modalidad virtual.
- Elaboración y socialización de lineamientos para procesos de prácticas preprofesionales en modalidad virtual ante autoridades, directivos y delegados.



- Recepción, análisis y organización de informes de actividades y gestión mensual, correspondiente a los delegados principales y operativos con carga horaria de Prácticas Pre Profesionales.
- Ingreso de información al sistema académico “Ekudemic”, de expedientes, correspondientes a estudiantes que aprobaron las prácticas preprofesionales y/o pasantías en el periodo 2020, acorde al cuadro que se detalla a continuación:

Tabla 22 Prácticas Preprofesionales

Facultad	Carrera	Número de estudiantes que realizaron práctica preprofesional
FADM	Administración	268
	Comercio Exterior	283
	Contabilidad y Auditoría	190
	Mercadotecnia	111
FCSD	Derecho	166
	Economía	105
	Periodismo	3
	Publicidad	1
FEDU	Educación Inicial	476
	Psicopedagogía	585
FIIC	Arquitectura	221
	Ingeniería Civil	168
TOTAL		2577

Seguimiento a graduados

Las actividades realizadas por el Departamento de Vinculación en lo referente al Sistema de Seguimiento a Graduados se vieron seriamente afectadas por la suspensión de los procesos a causa de la pandemia; sin embargo, a partir del semestre 2020-B, se retomaron las siguientes las actividades de seguimiento a Graduados:

1. Capacitación a la plana docente de las carreras con carga horaria de seguimiento a graduados, respecto al uso y aplicación de las herramientas de la plataforma de encuesta “0”.

2. Recepción, análisis y organización de archivo digital, de informes cuatrimestrales de las actividades realizadas por los docentes delegados principales de cada carrera, resultados que se resumen a continuación:

Tabla 23 Actividades de seguimiento a graduados

Facultad	Principales actividades ejecutadas
FADM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promoción de vacantes de empleos mediante un grupo de WhatsApp ULVR-ADM-Trabajos 2. I Jornadas de Capacitación a Graduados de la Facultad de Administración, ULVR 3. Actualización de la base de datos de graduados 4. Aplicación de la encuesta "0" 5. Aplicación de encuesta sobre mejoras para el rediseño 2021 6. Socialización de actividades con estudiantes de grado de la carrera. 7. Difusión de la bolsa de trabajo de los graduados. 8. Difusión en las redes sociales de oportunidades laborales para los graduados 9. Levantamiento de información de empleadores sobre el periodo 2019 A – 2019 B. 10. Socialización del informe de seguimiento a graduados a los estudiantes de los últimos cursos del periodo 2020A.
FCSD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión administrativa- académica para tabulación y procesamiento de las encuestas aplicadas. 2. Reuniones virtuales para planificación y desarrollo de actividades de seguimiento a graduados. 3. Comunicación vía internet y telefónica con los graduados para convocarlos a actividades académicas e incentivar el llenado de encuestas. 4. Actualización de la base de datos de graduados.
FEDU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realización de la II Jornada de Educación con la participación de graduados. 2. Socialización de actividades de seguimiento a graduados a los estudiantes.
FIIC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización de la participación de graduados en el ciclo de Conferencias Magistrales Online "Tecnologías Plásticas aplicadas a la Arquitectura e Ingeniería" - Plastigama-Wavin. 2. Socialización de la participación de graduados en el Webinar "Ciudad Post Covid". 3. Charla práctica a graduados sobre la calidad en el sector de la construcción. 4. Charla a graduados sobre "Dirección de Proyectos en Diseños Hidráulicos – Sanitario". 5. Charla a graduados sobre "Fundamentos para la dirección de proyectos". 6. Charla a graduados sobre "Incidencia del TPDA., en la infraestructura vial". 7. Actualización de datos de nuevos graduados.



Consultorio Jurídico

El Consultorio Jurídico Gratuito “Ab. Alfonso Leonidas Aguilar Álava” de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil durante el año 2020, realizó actividades en torno a ordenamientos estadísticos y académicos, participó en capacitaciones, reuniones y eventos organizados por la Defensoría Pública y la ULVR.

Tabla 24 Servicios ofrecidos por el Consultorio Jurídico

Meses	Patrocinios de casos		Asesorías
	Nuevos	Seguimientos	
Enero	57	27	219
Febrero	47	60	144
Marzo	19	28	32
Abril	0	153	22
Mayo	0	0	43
Junio	0	0	61
Julio	0	22	63
Agosto	0	8	17
Septiembre	0	13	32
Octubre	5	39	22
Noviembre	7	21	50
Diciembre	8	59	32
Total	143	430	747

De manera adicional, durante este año se realizaron las siguientes capacitaciones que fueron evaluadas por la Defensoría Pública:

- Movilidad humana.
- Argumentación Jurídica / Solicitudes de la condición de refugiados relacionada a la orientación sexual y a la identidad de género.
- Webinar: Consultorios Jurídicos gratuitos en tiempo de pandemia.
- Conferencia: Habeas Corpus respecto al internamiento preventivo de adolescentes.
- Conferencia: Violencia en pandemia “Los retos de la justicia ecuatoriana”.





Investigación





Investigación científica

Durante el año 2020, el Departamento de Investigación Científica, Tecnológica e Innovación de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil cumplió su rol de gestionar, coordinar controlar, evaluar y sistematizar el proceso de desarrollo de la investigación científica y tecnológica de la universidad, trabajó en algunos aspectos que permitieron mejorar indicadores institucionales relacionados con la producción científica, el trabajo de los grupos de investigación, el seguimiento y control de la investigación, así como la interacción entre la academia, vinculación con la sociedad y posgrado.

Adicionalmente, se trabajó para la inclusión de la Revista Científica Yachana, en nuevas bases de datos, presentando a la fecha una imagen renovada, estructura mejorada y encaminada a alcanzar cada día un mayor posicionamiento y calidad.

Proyectos de investigación

En el mes de enero del 2020 iniciaron su ejecución cinco proyectos que fueron aprobados en Sesión Ordinaria de Consejo Universitario del 20 de noviembre de 2019 y concluyeron su ejecución tres proyectos.

A continuación, en la tabla No. 25 se muestra el resumen de los proyectos iniciados en este periodo y en la tabla No. 26 los proyectos en ejecución y concluidos durante el año 2020.

Tabla 25 Proyectos de investigación que iniciaron su ejecución en el 2020

Código	Nombre	Línea de investigación	Facultad	Fecha inicio	Fecha fin planificada	Fecha fin real
IC- ULVR- 19-69	Evaluación curricular de contenidos y metodologías de enseñanza aprendizaje de las carreras rediseñadas en las instituciones de educación superior	Formación integral, atención a la diversidad y educación inclusiva	FEDU	6/1/2020	6/6/2021	6/6/2021



Código	Nombre	Línea de investigación	Facultad	Fecha inicio	Fecha fin planificada	Fecha fin real
IC- ULVR-19- 70	Profesionalización de los docentes de educación básica	Formación integral, atención a la diversidad y educación inclusiva	FEDU	6/1/2020	6/1/2021	6/1/2021
IC- ULVR-19- 71	Estudio de la oferta y demanda académica para la captación y retención de estudiantes en las instituciones de educación superior	Desarrollo estratégico empresarial y emprendimientos sustentables	FADM	6/1/2020	6/1/2021	30/4/2021
IC- ULVR-19- 72	El comportamiento organizacional como medio para incrementar la productividad del talento humano	Desarrollo estratégico empresarial y emprendimientos sustentables	FADM	6/1/2020	6/1/2021	30/4/2021
IC- ULVR-19- 73	Sostenibilidad y bienestar en la carrera profesional y el emprendimiento de las personas con discapacidad	Desarrollo estratégico empresarial y emprendimientos sustentables	FADM	6/1/2020	6/1/2021	6/1/2021

Tabla 26 Proyectos de investigación concluidos durante el 2020

Código	Nombre	Línea de investigación	Facultad	Fecha inicio	Fecha fin planificada	Fecha fin real
IC- ULVR- 17-60	El desarrollo de habilidades del pensamiento en estudiantes de la Facultad de Educación de la ULVR	Formación integral, atención a la diversidad y educación inclusiva	FEDU	2/5/2018	4/2/2020	4/2/2020





Código	Nombre	Línea de investigación	Facultad	Fecha inicio	Fecha fin planificada	Fecha fin real
IC- ULVR- 18-67	Evaluación de la resistencia al flujo en tuberías para agua potable mercadeadas en Ecuador, desarrollando con operación eficiente un sistema hidráulico para la experimentación	Territorio, medio ambiente y materiales innovadores para la construcción	FIIC	6/5/2019	6/11/2020	6/11/2020
IC- ULVR- 18-68	Observatorio jurídico para el fortalecimiento de políticas públicas en Derecho de familia	Sociedad civil, derechos humanos y gestión de la comunicación	FCSD	6/5/2019	6/5/2020	6/8/2020

Producción científica

Se realizó la actualización y levantamiento de las publicaciones logradas por los docentes de cada una de las Facultades en revistas indexadas en bases Regionales o Mundiales que demuestren el arbitraje por pares. Hasta la fecha del cierre de este informe, el total de artículos publicados reportados durante el 2020 fue de 28 como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 27 Publicaciones en revistas indexadas

Facultad	Publicaciones de impacto mundial	Publicaciones de impacto regional	Total de publicaciones	Observación
FADM	0	2	2	-
FCSD	2	14	16	-
FEDU	0	10	10	-
FIIC	0	1	1	Coautoría con FADM
Total	2	26	28	





En la tabla No. 28 se muestra el número de publicaciones clasificadas según su base de datos.

Tabla 28 Publicaciones clasificadas según su base de datos

Base de datos	Número de publicaciones
ISI Web of Knowledge	0
SCIMAGO Journal Rank	2
SCIELO	6
REDALYC	2
DOAJ	1
LATIN INDEX (Catálogo)	15
REDIB / CLASE	1
ERIHPLUS	1
Total	28

Publicaciones en memorias de eventos científicos o académicos

Además de las publicaciones en revistas indexadas, algunos docentes participaron en Eventos Científicos o Académicos, nacionales e internacionales, presentando ensayos o artículos científicos que fueron publicados en sus memorias; aunque tales publicaciones no son indizadas, contaron con evaluación de pares.

En la tabla No. 29 se muestra el resumen de los 9 artículos publicados en memorias de eventos.





Tabla 29 Publicaciones en memorias de eventos

Facultad	Número de publicaciones	Observación
Administración	1	Coautoría
Educación		
Ciencias Sociales y Derecho	5	-
Ingeniería, Industria y Construcción	3	-
Total	9	

Libros y capítulos de libros

En coordinación con el Departamento de Marketing, se publicaron cinco libros pertenecientes a las Facultades de Administración, Educación y Ciencias Sociales y Derecho. Se dio seguimiento a quince procesos de escritura pendientes de años anteriores; de los cuales, tres corresponden a resultados de proyectos de Investigación desarrollados en diferentes convocatorias que concluyeron durante el 2019 y el 2020; de los que, se espera lograr su publicación durante el 2021.

Como resultado de un proyecto de investigación concluido a la fecha de entrega del presente informe, se logró adicionalmente la publicación de un capítulo de libro.

Tabla 30 Publicaciones de libros 2020

Facultad	Autor	Título de la obra
FADM	Mg. Hernán Sozoranga	Libro V COPCI
	Mg. Azucena González Mg. Irma Aquino Mg. Rosa Hinojosa	Administración estratégica
	Mg. Esther Arroba	Desde la cátedra No. 17: Aplicando microeconomía en la gestión empresarial
FCSD	PhD. Washington Villavicencio	Dolarización, la experiencia ecuatoriana. Economía y sociedad
FEDU	PhD. Ida Hernández PhD. Margarita León	Educación, enseñanza, introducción, enfoque crítico de modelos y pensamiento





Revista Científica Yachana

La gestión editorial de la Revista Científica “Yachana” se concentró en diferentes aspectos que se relacionan con el cumplimiento de la publicación de los tres volúmenes correspondientes a su periodicidad, el diagnóstico de indicadores de calidad para su postulación al Catálogo 2.0 de LATINDEX y el fortalecimiento de su imagen y comunicación.

En la tabla No. 31 se presenta el detalle de los artículos publicados en el año 2020 clasificados por área temática.

Tabla 31 Artículos publicados en Yachana

Áreas temáticas	Yachana Vol. 9 No. 1		Yachana Vol. 9 No. 2		Yachana Vol. 9 No. 3	
	Externo	Interno	Externo	Interno	Externo	Interno
Ciencias económicas y administrativas	3	-	5	1	1	-
Ciencias de la comunicación	-	-	-	-	-	-
Ciencias de la vida, bioseguridad, diseño y la construcción	-	-	-	-	-	-
Ciencias de la educación	-	-	1	-	-	1
Ciencias sociales y humanas	-	2	-	1	4	-
Total	5		8		6	

Por otra parte, se realizó un diagnóstico de indicadores de calidad; por lo que, se trabajó en base a los principios éticos de la revista.

Para perfeccionar el trabajo en base a la ética editorial, se elaboró un modelo de Carta de Originalidad que se incorporó en el OJS de la revista.





De manera adicional, la gestión sobre la imagen, funcionamiento y edición de la revista se concentró entre los meses de mayo a septiembre en los siguientes aspectos:

- Actualización periódica de las últimas versiones del OJS.
- Actualización de la imagen web de la revista resaltando indexaciones, redes sociales, artes y avisos para la comunidad académica.
- Revisiones de los indicadores de calidad relacionados con directrices para los autores.
- Creación de nuevas secciones relacionadas con la Preservación Digital.
- Implementación de cartas de derecho de autor.
- Generación de códigos handle para cada artículo.

El 9 de septiembre del 2020 mediante oficio Nro. SENESCYT.SDIC-DIC-2020-0054-O, se recibió la notificación de inclusión de la revista en el Catálogo 2.0 de LATINDEX, con un porcentaje favorable de cumplimiento en 37 indicadores de un total de 38.

Congreso científico internacional INPIN 2020

En el mes de enero se socializó la realización del VI Congreso Científico Internacional INPIN 2020; sin embargo, por decisión de las autoridades de la Universidad, ateniéndose a las disposiciones gubernamentales de la prohibición de eventos donde haya congregación de personas, decidieron suspender la realización del evento, esperando retomar su realización el año siguiente.





Capacitaciones de investigación

Con la finalidad de mejorar la calidad de la producción científica de los docentes de la ULVR, se realizó un Taller de Herramientas estadísticas aplicadas a la escritura científica, el mismo que duró 48 horas y en el que participaron docentes de las diferentes Facultades.

Espacio de Innovación

Este periodo arrancó con 17 emprendimientos en proceso de incubación; de los cuales, se retiraron 14 debido a la emergencia sanitaria; sin embargo, a pesar de esto 6 proyectos nuevos se incorporaron al espacio de innovación, sumando un total de 9 que se trabajaron durante el 2020.

A continuación, en la tabla No. 32 se detallan los proyectos activos de este periodo:

Tabla 32 Proyectos del espacio de innovación 2020

Código	Nombre del proyecto
EI-EMP-2019-022	Vinos artesanales de frutas nacionales "Des fruit"
EI-EMP-2019-023	Túo – Tu oportunidad
EI-EMP-2019-024	G-Pact – Impactando generaciones
EI-EMP-2019-025	Raíz de Zaragoza
EI-EMP-2020-027	TEEVI
EI-EMP-2020-028	Ecology River Plaza
EI-EMP-2020-030	Sistema de evaluación post constructivos por medio de sensores
EI-EMP-2020-031	Traviti CarPool
EI-EMP-2020-032	Remediador ambiental de acuíferos JL

En cuanto al proceso de renovación de la acreditación del "Espacio de Innovación ULVR como Agente de Innovación en calidad de Incubadora de Negocios" por parte de la SENESCYT, es importante mencionar que a pesar de la situación de emergencia que atraviesa el país por la pandemia del COVID-19 y las limitaciones generadas por la cuarentena decretada por el Gobierno, se logró la renovación por el periodo de un año, el cual fue comunicado por la Subsecretaría de Investigación, Innovación y Transferencia de Tecnología mediante el memorando Nro. SENESCYT-SGCT-SIITT-2020-0319-MI, del 21 de octubre de 2020.





Recursos e Infraestructura



Gestión en infraestructura

La suspensión de actividades presenciales que se implementó como medida para contrarrestar la pandemia causada por el coronavirus, afectó el cumplimiento de las metas planificadas para el eje de infraestructura de este año; sin embargo, desde que se permitió el retorno con aforo reducido, se realizaron actividades de mantenimiento, fumigación y mejora.

Dentro de la gestión 2020 se pueden destacar las siguientes acciones en torno a recursos e infraestructura:

- Arreglo de entrada vehicular en Puerta 1
- Arreglo de rampa vehicular en estacionamiento
- Arreglo de los bordes en el ingreso del Edificio Central
- Arreglo y Colocación de Lámparas Fluorescentes en Bodega
- Nivelación y Pavimentación del piso de la parte trasera de la Bodega
- Mantenimiento y Cambio de Iluminarias en todo el campus
- Mantenimiento del Generador de la Bomba contra incendio
- Mantenimiento del Generador del Data Center
- Recarga y Mantenimiento de Extintores contra incendios



Figura 1 Mejoras en infraestructura

Limpieza y desinfección

Con el propósito de reducir el riesgo de contagios entre compañeros que realizaban turnos rotativos y en cumplimiento del protocolo de bioseguridad de la ULVR, una vez terminada la jornada laboral, se implementó una estrategia de limpieza y fumigación diaria de las oficinas con amonio cuaternario.



Figura 2 Fumigación del campus



Figura 3 Fumigación de oficinas

Plan de construcción 2018 – 2022

Durante este periodo se cumplió parcialmente con el cronograma previsto en el plan de construcción.

Es importante mencionar que, debido a la emergencia sanitaria, se paralizaron varias obras en reiteradas ocasiones.

A continuación, se detalla el avance de cada edificio:

Tabla 33 Plan de construcción No. 1

Edif. Dr. Francisco Campos Rivadeneira	
Objeto:	Remodelación
Contratante:	ULVR
Contratista:	CIPA S.A
Tiempo de ejecución planificada:	11 meses
Fecha de iniciación de la obra:	17 de febrero de 2020
Fecha de paralización de la obra:	17 de marzo de 2020
Fecha de reinicio de la obra:	15 de junio de 2020
Fecha de segunda paralización:	18 de diciembre de 2020
Avance de la obra:	90%

Tabla 34 Plan de construcción No. 2

Edif. Dr. Prof. José Mendoza Cucalón	
Objeto:	Construcción de Escalera de Emergencia y Ascensor entre edificios
Contratante:	ULVR
Contratista:	CIPA S.A
Tiempo de ejecución planificada:	06 meses
Fecha de iniciación de la obra:	16 de noviembre de 2020
Fecha de paralización de la obra:	18 de diciembre de 2020
Fecha de reinicio de la obra:	22 de febrero de 2021
Avance de la obra:	25%



Tabla 35 Plan de construcción No. 3

Edif. Prof. Esther Vivar Zuloaga	
Objeto:	Reforzamiento Estructural del Edificio
Contratante:	ULVR
Contratista:	CIPA S.A
Tiempo de ejecución planificada:	12 meses
Fecha de iniciación de la obra:	25 de noviembre de 2019
Fecha de paralización de la obra:	17 de marzo de 2020
Fecha de reinicio de la obra:	15 de junio de 2020
Fecha de terminación de la obra:	16 de noviembre de 2020
Avance de la obra:	100%

Tabla 36 Plan de construcción No. 4

Edif. Prof. Jaime Fabre Jansen	
Objeto:	Construcción de Escalera de Emergencia y Ascensor entre edificios
Contratante:	ULVR
Contratista:	CIPA S.A
Tiempo de ejecución planificada:	04 meses
Fecha de iniciación de la obra:	16 de diciembre de 2019
Fecha de paralización de la obra:	15 de enero de 2020
Avance de la obra:	10%

Tabla 37 Plan de construcción No. 5

Edif. Dr. Enrique Díaz Galarza	
Objeto:	Construcción de Escalera de Emergencia
Contratante:	ULVR
Contratista:	CIPA S.A
Tiempo de ejecución planificada:	04 meses
Fecha de iniciación de la obra:	02 de diciembre de 2019
Fecha de paralización de la obra:	17 de marzo de 2020
Fecha de reinicio de la obra:	15 de junio de 2020
Fecha de segunda paralización:	18 de diciembre de 2020
Avance de la obra:	90%

Como acción adicional se construyeron los nuevos laboratorios de radio y televisión en el tercer piso del edificio Prof. José Mendoza Cucalón, donde actual +mente funciona la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho.





Figura 4 Plan de construcción No. 1



Figura 5 Plan de construcción No. 2



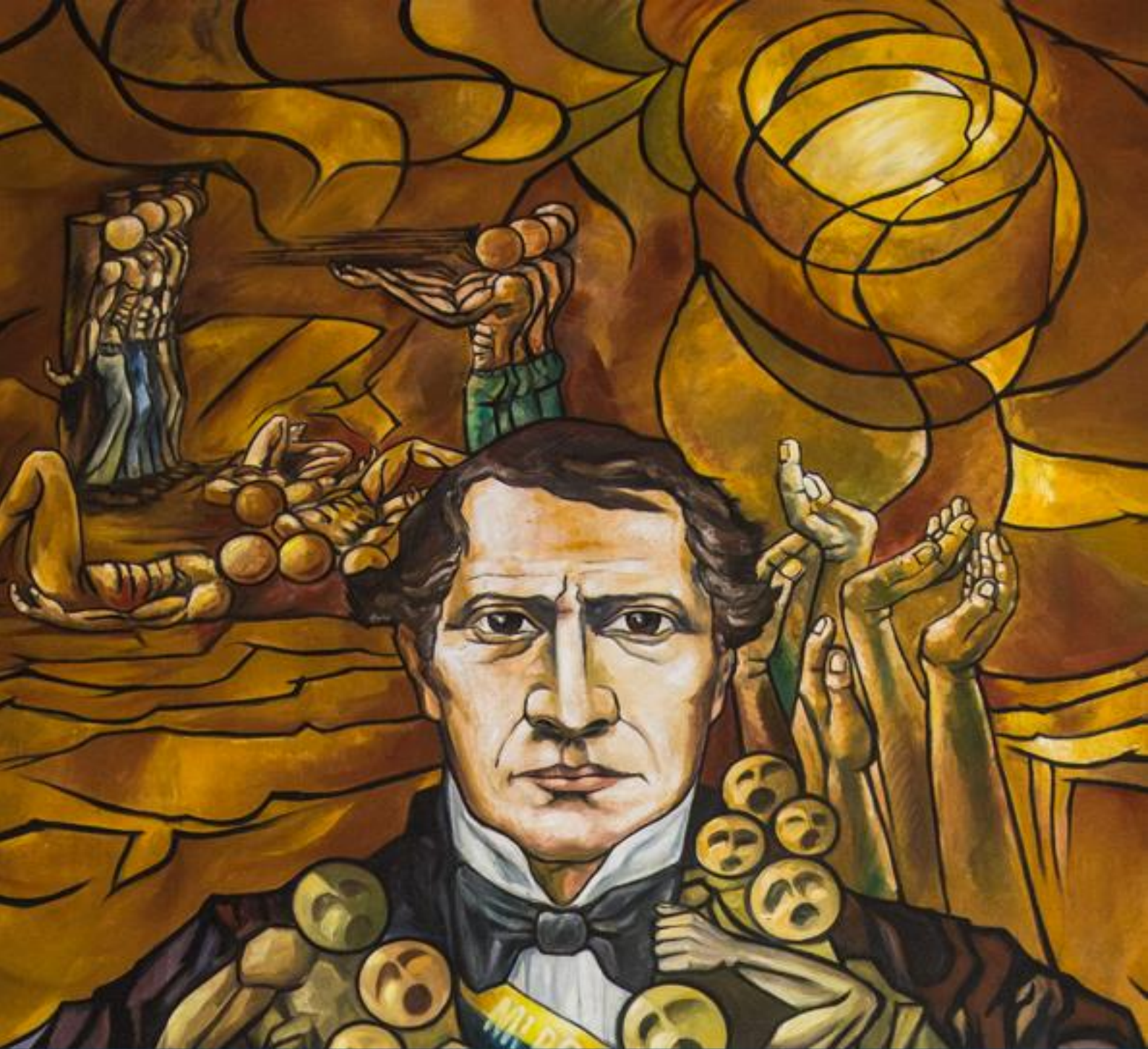
Figura 6 Plan de construcción No. 3



Figura 7 Plan de construcción No. 4



Figura 8 Plan de construcción No. 5



Estudiantes



Proceso de admisión 2020

Para este proceso de Admisión se inscribieron 444 aspirantes particulares, 157 a través de la SENESCYT (SNNA) y 3 mediante beca por convenio con el colegio Nobel, sumando un total de 604 aspirantes registrados para el semestre A.

Mientras que, para el semestre B se inscribieron en total 323 aspirantes distribuidos entre 310 particulares y 13 por medio de la SENESCYT (SNNA).

Tabla 38 Admisión 2020

Carreras	2020 A			2020 B		
	Diurno	Vespertino	Nocturno	Diurno	Vespertino	Nocturno
Administración de empresas	58	-	57	28	-	-
Arquitectura	63	12	-	50	-	-
Comercio Exterior	28	-	50	22	-	4
Contabilidad y Auditoría	42	-	43	1	-	23
Derecho	-	1	-	51	70	-
Economía	39	-	-	6	-	1
Educación Inicial	-	42	-	-	2	-
Ingeniería Civil	49	-	57	24	-	25
Mercadotecnia	12	-	-	5	-	1
Periodismo	10	-	-	5	-	-
Psicopedagogía	41	-	-	5	-	-
Subtotal	342	55	207	197	72	54
Total	604			323		

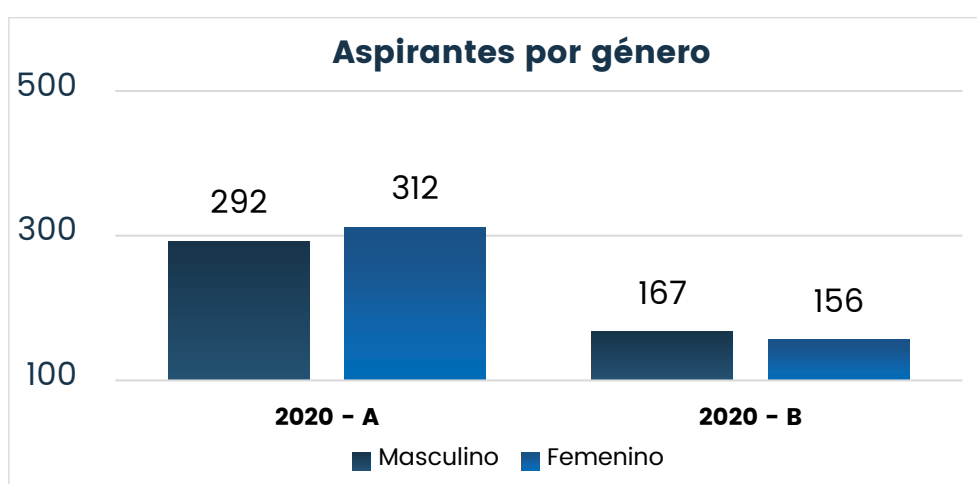


Gráfico 15 Admisión por género

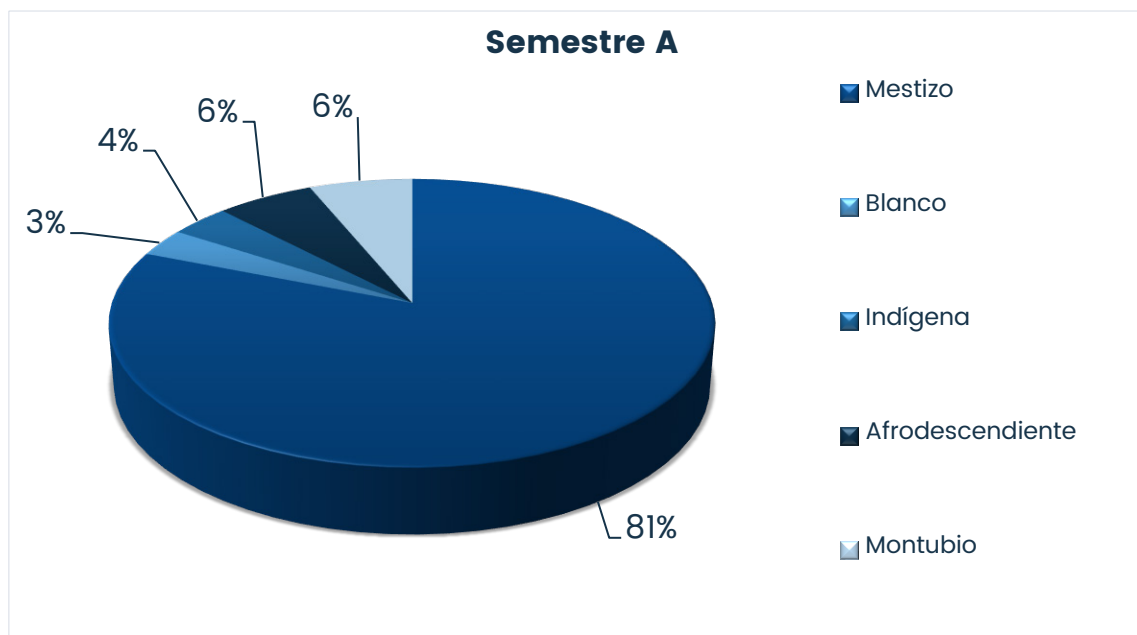


Gráfico 16 Aspirantes por etnia 2020 - A

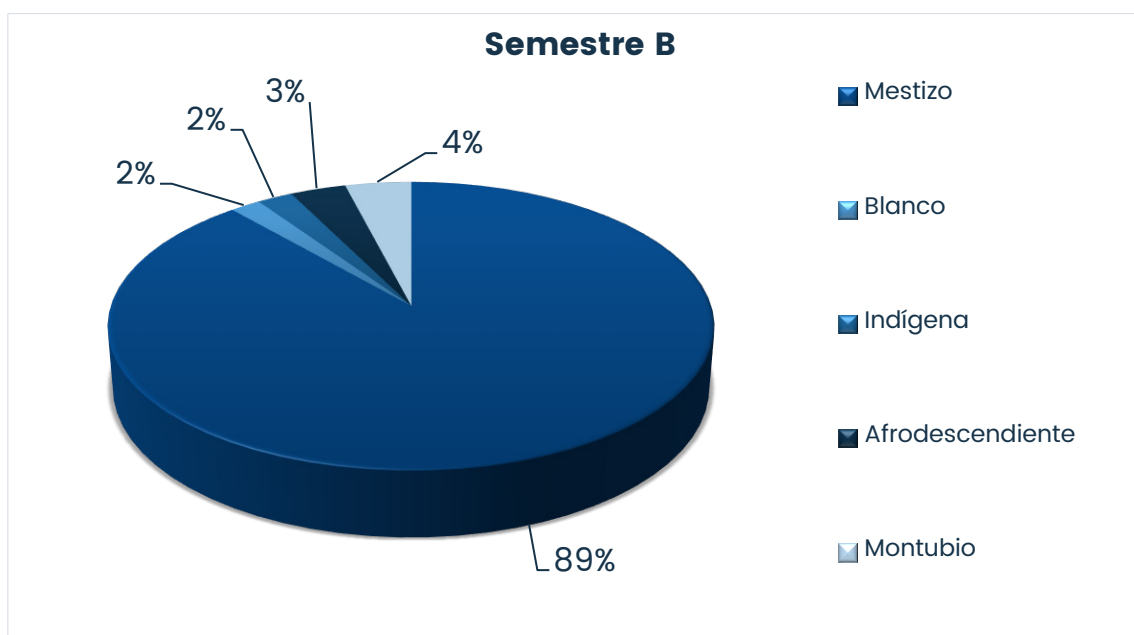


Gráfico 17 Aspirantes por etnia 2020 - B





Estudiantes matriculados 2020

Para el semestre A, 604 personas realizaron el proceso de admisión para ingresar al primer semestre de su carrera; no obstante, 445 estudiantes hicieron efectiva su matrícula lo cual representa el 74% de los aspirantes.

Por otro lado, para el semestre B, 323 personas realizaron el proceso de admisión y solo 269 estudiantes hicieron efectiva su matrícula, es decir el 83% del total de aspirantes.

A continuación, se presenta el detalle general de matriculados 2020 A y B por carrera:

Tabla 39 Estudiantes matriculados 2020

Carreras	2020 - A	2020 - B
Administración de empresas	644	610
Arquitectura	649	663
Comercio Exterior	592	599
Contabilidad y Auditoría	581	566
Derecho	383	562
Economía	304	274
Educación Inicial	315	287
Ingeniería Civil	707	706
Mercadotecnia	227	214
Periodismo	254	191
Publicidad	28	-
Psicopedagogía	438	419
Total	5122	5091

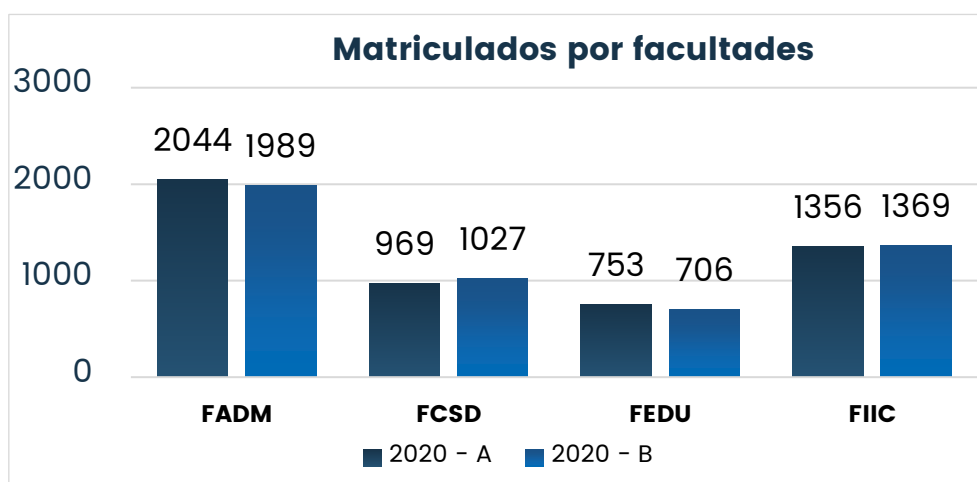


Gráfico 18 Matriculados por facultades



Estudiantes becados 2020

En cumplimiento de nuestras políticas de acción afirmativa y ayudas económicas que incentiven a la sociedad a formarse como profesionales de calidad que aporten al desarrollo del Ecuador, durante este periodo se renovaron y concedieron nuevas becas a nuestros estudiantes. A continuación, se presentan las tablas No. 40 y 41 con el detalle de cada semestre.

Tabla 40 Estudiantes becados 2020 - A

Carrera	Tipo de beca								Total de becados
	Convenio BSC	Discapacidad	Mérito Académico	Mérito deportivo	Participación	SNNA Socioeconómica	Socioeconómica	Socioeconómica general	
Administración de empresas	-	-	2	-	3	122	4	91	222
Arquitectura	1	-	4	-	6	140	3	61	215
Comercio Exterior	-	-	2	1	1	116	4	88	212
Contabilidad y Auditoría	-	-	-	-	2	123	2	77	204
Derecho	-	2	1	-	3	15	1	123	145
Economía	-	-	-	1	-	97	3	20	121
Educación Inicial	-	-	2	-	6	78	1	57	144
Ingeniería Civil	-	-	1	-	7	81	-	55	144
Mercadotecnia	1	1	-	1	-	89	-	24	116
Periodismo	-	1	-	-	-	81	2	26	110
Publicidad	-	-	-	-	1	-	-	2	3
Psicopedagogía	-	2	-	-	6	102	10	121	241
Totales	2	6	12	3	35	1044	30	745	1877

Tabla 41 Estudiantes becados 2020 – B

Carrera	Tipo de beca								Total de becados
	Convenio BSC	Discapacidad	Mérito Académico	Mérito deportivo	Participación	SNNA Socioeconómica	Socioeconómica	Socioeconómica general	
Administración de empresas	-	-	2	-	3	110	4	63	182
Arquitectura	1	-	4	-	6	130	2	54	197
Comercio Exterior	-	-	2	1	1	116	4	79	203
Contabilidad y Auditoría	-	-	-	-	-	118	2	54	174
Derecho	-	2	1	-	3	15	1	122	144
Economía	-	-	-	1	-	88	2	14	105
Educación Inicial	-	-	2	-	6	75	1	49	133
Ingeniería Civil	-	-	1	-	5	74	-	43	123
Mercadotecnia	1	1	-	1	-	85	-	21	109
Periodismo	-	1	-	-	-	69	1	17	88
Publicidad	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicopedagogía	-	1	-	-	6	99	12	104	222
Totales	2	5	12	3	30	979	29	620	1680

Graduados 2020

Durante este periodo se ejecutaron con normalidad los procesos de las Unidades de Titulación, obteniéndose los siguientes resultados por facultad:

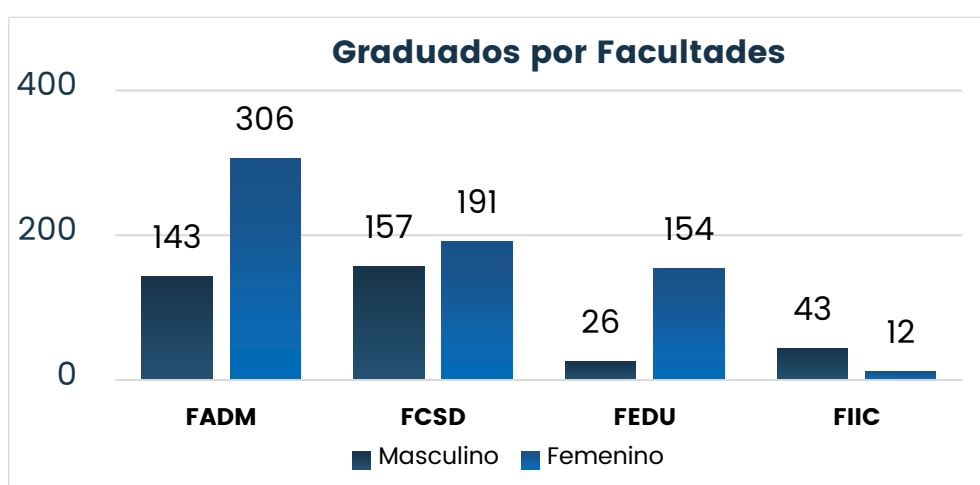


Gráfico 19 Graduados por facultades



A continuación, se presenta la tabla No. 42 con el detalle de graduados según la denominación de títulos por carreras:

Tabla 42 Graduados por carreras

Carreras	Graduados 2020		
	Masculino	Femenino	Total
Ingeniero/a Comercial	47	103	150
Ingeniero/a en Contabilidad y Auditoría - CPA	53	97	150
Contador/a Público Autorizado	1	1	2
Ingeniero/a en Marketing	20	45	65
Licenciado/a en Mercadotecnia	-	2	2
Ingeniero/a en Comercio Exterior	20	51	71
Licenciado/a en Comercio Exterior	2	7	9
Licenciado/a en Periodismo	29	36	65
Economista	19	32	51
Abogado/a de los Juzgados y Tribunales de la República	92	108	200
Ingeniero en Publicidad	15	12	27
Licenciado/a en Publicidad	2	3	5
Licenciado/a en lengua inglesa especialización en lingüística y literatura	1	3	4
Licenciado/a en lengua inglesa mención enseñanza y administración de sistemas educativos en TEFL	14	21	35
Licenciado/a en Educación Parvularia	1	68	69
Licenciado/a en Psicología Educativa	4	24	28
Licenciado/a en Psicopedagogía	6	35	41
Licenciada en ciencias de la educación especialización asignaturas secretariales	0	3	3
Ingeniero/a Civil	15	3	18
Arquitecto/a	25	6	31
Diseñador/a de Interiores	3	3	6
Total	369	663	1032





Gestión de Posgrado 2020

Al iniciar gestiones en el año 2020, la Institución contó con 12 cohortes abiertas de 5 programas de Posgrado:

Tabla 43 Programas de posgrado

No.	Programa	Cohortes
1	Maestría de Contabilidad y Auditoría	Cohorte IV, V y VI
2	Maestría de Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	Cohorte IV, V y VI
3	Maestría en Derecho Mención Derecho Procesal	Cohorte II y III
4	Maestría en Ingeniería Civil Mención Construcción Civil Sustentable	Cohorte I y II
5	Maestría en Administración de Empresas	Cohorte I y II

Además, se presentaron al Consejo de Educación Superior los diseños de 5 nuevos programas de maestrías:

Tabla 44 Nuevos programas de posgrado

Programa	Estado al cierre del año 2020
Maestría en Contabilidad y Auditoría, con Mención en Riesgos Operativos y Financieros	Aprobado por el CES
Maestría en Administración de Empresas, con Mención en Dirección Estratégica de Proyectos	Aprobado por el CES
Maestría en Ingeniería Civil, con Mención en Gestión de la Construcción	Presentado y en revisión por el comité técnico del CES
Maestría en Educación, con Mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	Presentado y en revisión por el comité técnico del CES
Maestría en Derecho, con Mención en Derecho Procesal	Presentado y en revisión por el comité técnico del CES



Se gestionó la apertura de tres nuevas cohortes para programas de posgrado, como se detalla a continuación:

Tabla 45 Nuevas cohortes de posgrado aperturadas

No.	Programa	Cohortes
1	Maestría de Educación Mención Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	Cohorte VII
2	Maestría en Ingeniería Civil Mención Construcción Civil Sustentable	Cohorte III
3	Maestría de Contabilidad y Auditoría con Mención en Riesgos Operativos y Financieros	Cohorte I

Por otra parte, se trabajó en el diseño de 4 nuevos programas de posgrado, los mismos que serán presentados al CES durante el 2021:

Tabla 46 Diseño de nuevos programas de posgrado

Programa	Estado
Maestría en Gestión del Transporte, con Mención en Tráfico, Movilidad y Seguridad Vial	95% de avance
Maestría en Marketing Digital	50% de avance
Maestría en Desarrollo Temprano y Educación Infantil con mención en Atención Temprana	50% de avance
Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional con mención en Prevención de Riesgos Laborales.	50% de avance

Estudiantes Matriculados en Posgrado 2020

Hoy en día los estudios de cuarto nivel se han convertido en una necesidad fundamental para mantener competitividad en el campo laboral-profesional; es por eso, que desde la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil nos preocupamos de que los procesos de admisión se ejecuten con normalidad y sin contratiempos. El 2020 no fue la excepción, a continuación se detalla la tabla No. 47 con el desglose de estudiantes matriculados en cada programa de posgrado:





Tabla 47 Estudiantes matriculados en posgrado

Programa	Cohortes	Matriculados
Maestría en Contabilidad y Auditoría	III	50
	IV	31
	V	30
	VI	27
Maestría en educación mención inclusión educativa y atención a la diversidad	IV	51
	V	32
	VI	27
	VII	18
Maestría en Derecho mención Derecho procesal	II	16
	III	9
Maestría en Ingeniería Civil mención construcción civil sustentable	I	22
	II	10
	III	5
Maestría en Administración de Empresas	I	18
	II	9
Maestría en Contabilidad y Auditoría con mención en riesgos operativos y financieros	I	20
Total		375

Graduados de Posgrado 2020

Durante este periodo, se graduaron 79 estudiantes en los siguientes programas de posgrado:

Tabla 48 Graduados de posgrado

Programa	Total
Maestría en Contabilidad y Auditoría	22
Maestría en Comercio Exterior mención Gestión Aduanera	2
Maestría en Derecho Mención Derecho Procesal	5
Maestría en Educación mención en Inclusión y atención a la diversidad	50
Total	79

Convenios de Posgrado 2020

Con el objeto de aportar a los rediseños de los programas de maestría de la ULVR, se firmaron los siguientes convenios:





Tabla 49 Convenios de posgrado

No.	Convenios específicos firmados	Fecha
1	AuditSupportLegal	Julio 2020
2	AuditGroup	
3	Huerto Olivos	
4	SMS	
5	CONCYPRO S.A.	Noviembre 2020
6	GEOCIMENTOS S.A	

Participación en vinculación

En respuesta a lo establecido en el Régimen Académico, se creó el Sistema de Prácticas de Posgrado.

Las Prácticas de Posgrados están orientadas a la consecución de logros en coherencia con las competencias específicas del programa, siendo relevante el componente laboral que se ejecuta sobre la base de acuerdos con entidades públicas y/o privadas, y en todos los casos con las tutorías académicas respectivas, bajo la coordinación de instancias responsables.

Siendo los programas de maestrías profesionalizantes, se declaró como objetivo general del proceso de Sistemas de Prácticas de Posgrado el siguiente:

- Formar posgraduados con conocimientos y habilidades integrales para identificar y solucionar algunos de los problemas en relación al ámbito profesional con desempeño eficiente en las competencias específicas de cada programa de maestría.

Los acuerdos de prácticas de Posgrado de cada maestrante se establecen durante el ciclo de maestría que se esté cursando, siendo el cierre del proceso el Informe Final de Prácticas de Posgrado.





INFORME DE GESTIÓN

2020



