Department of Education

NYC SCHOOL SURVEY

2019 Parent/Guardian Survey

Go GREEN! Please take this survey online! Go to NYCSchoolSurvey.org

If you have more than one child in the same school, please fill out just one survey about your oldest child at that school. If you have children in two or more New York City schools, please fill out a separate survey for each school.

Please fill in marks using black ink or pencil like this: Not like this: Not like this:

1.	Please mark the extent to which you disagree or agree with each	Strongly			Strongly	
	of the following statements about this school.	disagree	Disagree	Agree	agree	
	a. School staff regularly communicate with me about how I can help my child learn.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	b. My child's school offers me opportunities to visit my child's classroom, such as observing instruction,					
	participating in an activity with my child, etc.	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	
	c. My child's school offers me the opportunity to volunteer time to support this school					
	(for example, helping in classrooms, helping with school-wide events, etc.).	\bigcirc	\circ	\bigcirc	\bigcirc	
	d. I am greeted warmly when I call or visit the school.					
	e. Teachers work closely with me to meet my child's needs.	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	Ŏ	$\tilde{\bigcirc}$	
	f. I feel well-informed by the communications I receive from my child's school.	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	
	g. I feel respected by my child's teachers.	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	
	h. Staff at this school work hard to build trusting relationships with parents/guardians like me.	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	
	i. My child's school communicates with me in a language and in a way that I can understand.	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	
	j. I feel respected by my child's principal/school leader.	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	0000	
	k. I trust the principal/school leader at his or her word (to do what he or she says that he or she will do).		$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	
	The principal/school leader is an effective manager who makes the school run smoothly.	70	0000000	$\tilde{\bigcirc}$	$\tilde{\bigcirc}$	
	i. The principal contest leader to an encourse manager who makes the contest rail emocratic.					
,	Please mark the extent to which you disagree or agree with each					
٤.	of the following statements about this school.	Strongly	Disagree	Agree	Strongly agree	l don't know
	a. Teachers and parents/guardians think of each other as partners in educating children.	disagree	O	Agree	O	
	b. The principal/school leader at this school works hard to build trusting relationships with	1				0
	parents/guardians like me.					
	c. The principal/school leader encourages feedback from parents/guardians and the community				O	
	through regular meetings with parent/guardian and teacher leaders.					
		\circ			\cup	\cup
	d. This school offers a wide enough variety of programs, classes, and activities to keep my child					
	interested in school.	\cup	\cup	\cup	\cup	\circ
	e. My child's school will make me aware if there are any emotional or psychological issues affecting					
	my child's academic performance.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0000	\bigcirc
	f. At this school my child is safe.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
	g. This school is kept clean.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
	h. School Safety Agents promote a safe and respectful environment at this school.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
3	Please mark the extent to which you disagree or agree with each of the					
•	following statements. The principal/school leader at this school	Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly agree	l don't know
	a. is strongly committed to shared decision making.					
	b. works to create a sense of community in the school.	$\tilde{\circ}$	\sim	\sim	\sim	$\tilde{\circ}$
	c. promotes family and community involvement in the school.	\sim	\sim	\sim	\sim	\sim
	o. promotos raining and community involvement in the soliton.			\cup		
4.	Since the beginning of the school year, how often have you	Never	Rarely	Sometimes	Often	
	a. communicated with your child's teacher about your child's performance?	O	Ó	Ó	O	
	b. seen your child's projects, artwork, homework, tests, or quizzes?	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	

BCFHKRS

5.	How satisfied are you with the following?	Very dissatisfied	Dissatisfied	Satisf		/ery tisfied	l don't know
•	a. The response I get when I contact this school.	\bigcirc	\bigcirc				
	b. The education my child has received this year.	\sim	\sim	\sim		$\tilde{\bigcirc}$	\sim
		\sim	\sim	\sim		$\stackrel{\smile}{\sim}$	\sim
	c. The overall quality of my child's teachers this year.		\circ			\cup	O
	d. The performance of the citywide Panel for Education Policy with regard to school						
	resources, oversight, curriculum, and progress in student achievement.	\circ	\circ	\circ		\bigcirc	\circ
	e. The performance of the Schools Chancellor with regard to school resources,						
	oversight, curriculum, and progress in student achievement.	\circ	\circ	0		0	\circ
6.	During the school year, how likely are you to a. attend a general school meeting or school event (open house, back to school night, play, dance, sports event, or science fair)? b. go to a regularly scheduled parent-teacher conference with your child's teacher?	Very unlikely	Somewhat unlikely	Somew		Very kely	
7.	Which of the following improvements would you most like your school to n	nake (Choos	e ONE)?				
	Stronger school leadership		munication wi	th parant	e/auardiana		
	More hands-on learning			ui pareiik	s/yuaruiaris		
	Stronger enrichment programs (e.g. afterschool programs, clubs, teams)		lity teaching				
) Smaller cla					
	Stronger arts programs	Sater school	ol environmen	Į.			
	More challenging courses	_ //					
		$\bigcup \bigcup \bigcup \bigcup$					
		+	\ 				
	If you are a parent/guardian of a child in grad	es 9-12, AN	WER this qu	uestion.			
•		\\) \				
8.	Please mark the extent to which you disagree or agree with each of the	\ \ \	/	Strongly	Diagram	A	Strongly
	following statements.	han bish saba		uisagree	Disagree	Agree	agree
	a. This school helps keep my child on track for collège, career, and success in life af			\cup	\cup	\bigcirc	\circ
	b. This school provides resources to me and my child to prepare my child for college	, career, and s	success in				
	life after high school.			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ
	If you are a parent/guardian of a child who rec	eives snecia	al education	services			
_	through an Individualized Education Program						
9.	Mark the extent to which you disagree or agree with each of the			Strongly	Diagrama	A	Strongly
	following statements.	(155)		disagree	Disagree	Agree	agree
	a. I am satisfied with the educational planning and Individualized Education Program	(IEP) develop	ment				
	process at this school.			\bigcirc	O	\bigcirc	O
	b. This school works to achieve the goals on my child's Individualized Education Prog	. ,		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
	c. This school offers a wide enough variety of activities and services (including relate	ed services an	d assistive				
	and adaptive technologies where appropriate) to help improve life outcomes for m	ıy child.		\bigcirc	\circ	\bigcirc	\circ
	If you are a parent/guardian of a 4-year-old in pre-K or a	3-year-old	in 3-K, ANSV	VER this	question.		
10.	Mark the extent to which you disagree or agree with each of the			Strongly		_	Strongly
	following statements.			aisagree	Disagree	Agree	agree
	a. I feel good about the way that my child's teacher helped my child adjust to pre-K			\bigcirc	\bigcirc	$\widetilde{\bigcirc}$	\bigcirc
	b. My child's teacher gives me helpful ideas about how I can support my child's learn	-		\bigcirc	Ō	Ō	O
	c. My child's teacher lets me know that I can make a difference in my child's learnin	g.		\bigcirc	\bigcirc	Ō	Ō
	d. My child's teacher gives me opportunities to share what I know about my child.			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
	e. Someone at my child's pre-K or 3-K program has helped me consider which scho	ols or					
	programs would be best for my child for next school year.						

NYC Department of Education

ENCUESTA ESCOLAR DE LA CIUDAD DE NUEVA YORK

Encuesta para padres/tutores 2018

¡PROTEJA EL MEDIO AMBIENTE! ¡Por favor, llene esta encuesta por internet! Ingrese a NYCSchoolSurvey.org.

Si tiene más de un hijo en la misma escuela, complete una sola encuesta sobre el mayor de sus hijos en esa escuela. Si tiene hijos en dos o más escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York, complete una encuesta por separado para cada escuela.

Rellene los círculos con tinta negra o lápiz de la siguiente manera:

o así:	X		Ø	
--------	---	--	---	--

1.	Marque en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes	Completamente	F dd-	D	Completamente	
	afirmaciones sobre esta escuela.	en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	de acuerdo	
a.	Los empleados de la escuela se comunican conmigo con frecuencia para decirme cómo puedo contribuir al proceso de aprendizaje de mi hijo.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
b.	La escuela me da la oportunidad de visitar el salón de clases de mi hijo, por ejemplo, para observar la enseñanza, participar					
	en una actividad con él, etc.	O	O	\bigcirc	O	
	Me dan un saludo cordial cuando llamo o visito la escuela.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	Los maestros trabajan estrechamente conmigo para satisfacer las necesidades de mi hijo.	\bigcirc	O	\bigcirc	O	
	Me siento bien informado gracias a las comunicaciones que me envía la escuela de mi hijo.	\bigcirc	000000	\bigcirc	O	
	Siento que los maestros de mi hijo me respetan.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0000	
-	El personal de esta escuela trabaja arduamente para forjar relaciones cordiales con padres y tutores como yo.	\bigcirc	\bigcirc	Ŏ	O	
h.	La escuela de mi hijo se comunica conmigo en un idioma y de una manera que yo puedo entender.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	O	
i.	Siento que el director/líder escolar de mi hijo me respeta.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
j.	Confío en la palabra del director/líder escolar (de hacer lo que dice que hará).	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	O	
k.	El director/líder escolar es un administrador eficiente, gracias a lo cual la escuela funciona sin problemas.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
l.	El director/líder escolar de esta escuela trabaja arduamente para forjar relaciones cordiales con padres y	$\overline{}$				
	tutores como yo.	D	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
2.	Marque en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes	Completamente en desacuerdo	En docacuardo	De acuerdo	Completamente de acuerdo	No lo sé
	afirmaciones sobre esta escuela.	en desacuerdo	Lii desacuei do	De acueruo	ue acueruo	NO IO SE
a.	Los maestros y los padres/tutores se ven entre sí como aliados en el proceso educativo de los niños.				\bigcirc	\bigcirc
b.	El director/líder escolar estimula los comentarios de padres/tutores y de la comunidad, mediante la programación					
	habitual de reuniones entre padres/tutores y maestros.	0	0	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
c.	Esta escuela ofrece una variedad de cursos, actividades extracurriculares y servicios lo suficientemente amplia como		_			
	para mantener a mi hijo interesado en la escuela.		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
d.	Si hubiera un problema psicológico o emocional que afectara el desempeño académico de mi hijo, la escuela me					
	lo haría saber.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
e.	En esta escuela mi hijo está seguro.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	0	\bigcirc
f.	Esta escuela se mantiene limpia.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	O	\bigcirc
g.	Los agentes de seguridad escolar promueven un entorno respetuoso y seguro en esta escuela.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc
-						
3.	Marque en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo	No lo sé
	afirmaciones sobre esta escuela. El director/líder escolar de este establecimiento	en desacuerdo	uesacueruo	acueruo	ue acueruo	NO IO SE
	está firmemente comprometido a compartir las decisiones que se tomen.	O	Ō	\bigcirc	Ō	O
	trabaja para generar un sentido de comunidad en la escuela.	O	O	O	Ō	O
c.	promueve la participación familiar y comunitaria en la escuela.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\circ
	Desde el comienzo del año escolar, ¿con qué frecuencia	Nunca	Raramente	Algunas veces	A menudo	
a.	a usted le han pedido o usted ha tenido la oportunidad de donar su tiempo como voluntario para apoyar a esta escuela	- Tuncu	arumente	guilus reces	A IIICIIIIIU	
	(por ejemplo, apartó tiempo para cooperar en los salones de clases, ayudó en eventos de toda la escuela, etc.)?	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	se comunicó con el maestro de su hijo para hablar acerca del desempeño académico del alumno?	\bigcirc	O	Ö	\bigcirc	
C.	ha visto los trabajos, las obras de arte, las tareas para hacer en casa, los exámenes o las pruebas de su hijo?	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	

B C E F H K R

	5.	¿Cuán contento se siente con lo siguiente?	Muy descontento	Descontento	Conten	to M	uy contento	No lo sé	
	a.	La respuesta que obtengo cuando me comunico con esta escuela.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	
	b.	La educación que mi hijo ha recibido este año.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	
	C.	La calidad de los maestros en general de mi hijo este año.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	
	d.	El desempeño del Panel para la Política Educativa de la Ciudad con respecto a recursos escolares,							
		supervisión, planes de estudio y progreso en el rendimiento estudiantil.	\circ	\circ	\circ		\circ	\circ	
	e.	El desempeño de la Canciller de Educación con respecto a recursos escolares, supervisión, planes de							
		estudio y progreso en el rendimiento estudiantil.	O	O	O		\circ	O	
		A lo largo del año escolar, ¿qué tan probable es que usted	Muy improbable	Algo improbable	Algo probable		Muy bable		
	a.	asista a una reunión general o evento escolar (día de puertas abiertas, noche de regreso a clases, obra		\bigcirc			\bigcirc		
	h	de teatro, baile, evento deportivo o feria de ciencias)?		\sim			\sim		
	D.	asista a las reuniones regulares de padres y maestros con el maestro de su hijo?	O	O	O		0		
	7.	¿Cuál de las siguientes mejoras preferiría usted que la escuela incorpore? (Sel	_						
		Liderazgo escolar más fuerte		cación con los p					
		Enseñanza con más actividades prácticas	~	una calidad má					
		Programas de enriquecimiento académico más sólidos (p. ej., después de clases, clubes, equipos)		o de alumnos p	or clase				
		Programas de arte más rigurosos	Entorno escola	ar más seguro					
		Cursos más exigentes							
			$(\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \$						
Г		Si es padre/tutor de un alumno que cursa un grado	entre 9 9 v 12 9	CONTESTE	esta nregun	ta			
	•			1 1 1	esta pregun	ta.			
	8.	Marque en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las	siguientes afirma	aciones.	Completamente		De	Completamente	
	a.	Esta escuela ayuda a mi hijo a mantenerse en el camino correcto para la universidad, el mundo labo	oral y una vida exitosa	1		En desacuerdo	acuerdo	de acuerdo	
		luego de la secundaria.			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		
	b.	Esta escuela nos proporciona lo que necesitamos en la preparación de mi hijo para la universidad, e	l mundo laboral y						
		una vida exitosa luego de la secundaria.	•		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		
				• • •					
		Si es padre/tutor de un alumno que recib por medio de un Programa de Educación Individ		-					
		,	<i>"</i>						
	9.	Marque en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las	siguientes afirma	aciones.	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo	
		Estoy satisfecho con la planificación educativa y el proceso de elaboración del Programa de Educación Indi		ta escuela.	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	b.	Esta escuela trabaja para lograr los objetivos que figuran en el Programa de Educación Individualiza	do (IEP) de mi hijo.		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	C.	Esta escuela ofrece una variedad de actividades y servicios (incluidos servicios auxiliares y dispositiv	os de asistencia y ada	ptación					
		cuando corresponden) lo suficientemente amplia como para ayudar a mejorar el desempeño y la ca	lidad de vida de mi hi	ijo.	\circ	\circ	\circ	\circ	
				- 1/ 44					
	Si usted es padre/tutor de un niño de 4 años en prekínder o de uno de 3 años en 3-K, CONTESTE esta pregunta.								
	10.	Marque en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las	siguientes afirma	aciones.	Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Completamente de acuerdo	
	a.	Me gusta la forma en que el maestro de mi hijo lo ayudó a adaptarse a prekínder o 3-K.			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	b.	El maestro me da ideas útiles sobre cómo puedo apoyar el aprendizaje de mi hijo.			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	c.	El maestro me hace ver que puedo ejercer una influencia importante en el aprendizaje de mi hijo.			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	d.	El maestro me da la oportunidad de expresarle lo que sé de mi hijo.			\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	
	e.	Alguien en el programa de prekínder o 3-K de mi hijo me ha ayudado a determinar qué escuelas o p	rogramas serían los n	nejores					
		para su próximo año escolar.				\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	

Accessibility Report

Filename: parent-survey_1015_ADA.pdf

Report created by: [Enter personal and organization information through the Preferences > Identity dialog.]

Organization:

Summary

The checker found no problems in this document.

Needs manual check: 2Passed manually: 0Failed manually: 0

Skipped: 1Passed: 29Failed: 0