



تطبيق كنز الحافظ

Treasure Of Hafiz

فريق العمل

إبتسام محمود علي الدين

نجلاء مختار عبد المصينم الطباوي

1- التخطيط وإدارة المشروع (Project planning & Management)

فكرة التطبيق:

تصميم واجهة تطبيق موبايل لاختبار حفظة القرآن الكريم باستخدام الذكاء الاصطناعي لمنع الغش

الهدف:

- توفير تطبيق موثوق ودقيق لاختبار حفظة القرآن الكريم أونلاين.
- استخدام الذكاء الاصطناعي في عملية المراقبة من خلال تقنيات التعرف على الصوت والوجه لمنع الغش ووقف الامتحان بشكل اتوماتيكي عند اكتشاف الغش.

المشكلة التي يحلها المشروع :

- صعوبة ضمان دقة اختبارات حفظ القرآن الكريم عن طريق الانترنت.
- صعوبة الوصول إلى أماكن لاختبار حفظة القرآن للمسلمين الذين يعيشون خارج الدول الإسلامية لعدم انتشار المساجد ودور التحفيظ مما أدى إلى لجوئهم لحفظ القرآن عبر الانترنت مما يجعلهم في حاجة لتأكيد هذا الحفظ وتطوير أدائهم بشكل منظم واطمئنان أولياء الأمور الأطفال ان هذا التعليم يأتي بثماره من خلال منصة ذكية موثوقة تختبر حفظ أولادهم ويطلعون على تقارير منظمة توضح تطور الأداء.
- الحد من الغش في الاختبارات عن بعد.

الخطة الزمنية:

المهمة	تاريخ البدء	تاريخ النهاية	الفريق
البحث وجمع المتطلبات	15/1/2025	31/1/2025	نجلاء عنتر الهلباوي
تحليل النظام	1/2/2025	8/2/2025	ابتسام محمود
إنشاء wireframes	9/2/2025	23/2/2025	ابتسام محمود ونجلاء عنتر
تصميم واجهة المستخدم	24/2/2025	18/3/2025	نجلاء وابتسام
اختبار الاستخدام وتحسين التصميم	19/3/2025	4/4/2025	ابتسام محمود
التوثيق والعرض النهائي	20/2/2025	10/4/2025	نجلاء عنتر وابتسام محمود

2 - مراجعة نموذج الأعمال (Business canvas models)

أ- تحليل SWOT:

المخاوف Threats	الفرص Opportunities	نقاط الضعف weakness points	نقاط القوة Strength) points
دقة الذكاء الاصطناعي : قد لا يكون دقيقا في تحديد حركة الغش مما يؤدي إلى غلق الامتحان بدون مبرر حقيقي	التوسع في السوق ليشمل المسلمين في كل انحاء العالم التعاون مع مؤسسات تعليمية ومساجد لاعتماد الموقع	التكاليف العالية في مراحل التطوير المتقدمة	استخدام الذكاء الاصطناعي لتوفير دقة عاليه وتقييم عادل
رفض الفئة المستهدفة: مقاومة التغيير من بعض المعلمين والمؤسسات التعليمية وقد يتردد بعض المستخدمين في استخدام التطبيق لاعتباره غير موثوق	التطوير المستمر : إضافة ميزات جديدة مثل عمل اختبار تجريبي قبل البدء في الاختبار الفعلي	التحديات التقنية لصعوبة تطوير الذكاء الاصطناعي لتدقيق وتحليل التلاوة	واجهة مستخدم بسيطة وسهلة
التحديات الأمنية : وذلك فيما يختص بخصوصية المستخدم للتعرف على الوجه والصوت كما هناك خوف من اختراق البيانات الخاصة بالمستخدمين وخاصة بيانات الدفع	الشراكات وتشمل: الشراكة مع جهات دينية ومؤسسات تعليمية لتضيف مصداقية للموقع الشراكة مع شركات تقنية لتطوير الذكاء الاصطناعي	الاعتماد على التكنولوجيا حيث أن المشروع يتطلب انترنت ثابت وسريع كما قد يواجه بعض المستخدمين صعوبات في استخدام التكنولوجيا ككبار السن مثلا	اتاحة تقارير مفصلة عن تطور أداء الطالب وأخطاءه وتوصيات من المعلمين
التحديات المالية: الجاهه الى استثمارات مستمرة في التحديثات والصيانة	الاستفادة من التمويل : يمكن الحصول على تمويل من الجهات الداعمة للتقنية أو التعليم تقديم المشروع كحل مبتكر في المؤتمرات التقنية أو المسابقات	المنافسة : فوجود تطبيقات مشابهة وإن كانت أقل تطورا قد يجعل تميز التطبيق صعب في السوق	الاستهداف الواسع ويشمل معلمين القراءان والحفظة والمؤسسات التعليمية
التحديات الثقافية قد يواجه التطبيق النقد من		التحديات القانونية : قد يتطلب المشروع موافقة	حل مشكلة حقيقية

بعض الجهات الدينية التي تعتبر أن اختبار القرآن يجب ان يتم بشكل تقليدي	جهات دينية او تعليمية لضمان مصداقيته. والحاجة إلى مراعاة خصوصية المستخدمين عند استخدام التقنيات في معرفة الوجه الصوت	
المنافسة من التطبيقات الحالية: وجود تطبيقات مشابهة قد يجعل من الصعب جذب المستخدمين	التكلفة منخفضة نسبياً مقارنة بالمشاريع التقنية الأخرى	
	الابتكار: المشروع يقدم فكرة جديدة في مجالات اختبارات القرآن الكريم	

ب: نموذج العمل التجاري

الفئة المستهدفة:

- 1- حفظة القرآن الكريم.
- 2- المعلمون والمحكمون في المسابقات القرآنية.
- 3- المؤسسات التعليمية الإسلامية (المدارس والمعاهد – المراكز القرآنية- أكاديميات تحفيظ القرآن عن بعد)

- القيمة المقدمة : منصة موثوقة لاختبار حفظ القرآن باستخدام الذكاء الاصطناعي.
- قنوات التوزيع : تطبيق جوال
- علاقات العملاء : دعم فني، تحديثات مستمرة.
- مصادر الإيرادات : اشتراكات شهرية، إعلانات، شراكات مع المؤسسات التعليمية.
- الأنشطة الرئيسية : تطوير الذكاء الاصطناعي، تصميم الواجهة، اختبار الاستخدام.

تحليل المنافسين:

يوجد 10 تطبيقات لاختبار حفظ القرآن وتتلخص عيوب هذه التطبيقات في التالي:

- 1- كلها لا يتيح تقارير مفصلة عن أداء الطالب وأخطائه وتوصيات من المعلمين لتطوير أداء الطالب.
- 2- بعضها هي مجرد تطبيقات لتحسين التلاوة وليست اختبارات حقيقية.

3- بعضها يعتمد على الذكاء الاصطناعي اعتمادا كاملا بدون معلم في تقييم أداء الطالب في التجويد والتلاوة وهذا لا يجوز لعدم وصول الذكاء الاصطناعي حتى الان إلى التقييم الدقيق لاحكام تلاوة القرآن الكريم (قد يستطيع اكتشاف اللحن الجلي ولكنه لا يستطيع اكتشاف اللحن الخفي في القراءة) مما يعطي تقييم خاطيء لاداء الطالب.

3- جمع المتطلبات (Gathering) - Requirements (

البحث:

من خلال الملاحظات الميدانية وجدت التالي:

احتياج معلمي القرآن وخاصة المعلمين عن بعد لتطبيق موثوق وعلى درجة عالية من الدقة لاختبار حفظ القرآن وأن يتميز بما يلي:

1. بنك أسئلة مطابق لمعايير اختبارات حفظ القرآن
2. مراقبة الطالب ووقف الاختبار بشكل اتوماتيكي عند اكتشاف الغش.
3. تنظيم جدول المعلم بشكل اتوماتيكي حسب الوقت المتاح لدى المعلم وإرسال تنبيهات له بأي تحديث في الجدول .
4. تقرير مفصل عن الطالب الذي سيقوم باختباره وإذا كان أدى اختبارات سابقة ام لا وأدائه السابق
5. سهولة استخدام التطبيق

أحتياج أولياء الأمور والطلاب الكبار لهذا التطبيق خاصة من يعيشون في الدول غير الإسلامية والغير متاح لهم مساجد قريبة او دور تحفيظ وأيضا ممن يعيشون داخل الدول الإسلامية ولكن ليس لديهم الوقت الكافي للذهاب إلى المساجد ودور التحفيظ لعمل اختبارات مستمرة وأن يتميز التطبيق بالتالي:

- 1- سهولة الاستخدام
- 2- توفر معلمين ذو كفاءة عالية
- 3- توفر تقرير مفصل عن أداء الطالب في الاختبار وتقدمه وتوصيات لتطوير أدائه
- 4- مراقبة اتوماتيكية بحيث انه لا يشترط وجود ولي الامر اثناء الاختبار
- 5- ارسال تسجيل فيديو للاختبار ليستطيع ولي الامر ان يرى ابنه اثناء الاختبار بنفسه
- 6- إرسال تنبيهات لولي الامر والطالب بمواعيد الاختبارات وأي تحديث أثناء الاختبار.
- 7- أن يمهد للطلاب الكبار الطريق إلى الحصول على الإجازة بمستوى اختبارات قويه وموثوقة
- 8- يوفر كلا من الاختبار التحريري والشفوي

الشخصيات: Personas

الاسم : أ: مديحة

العمر: 60 عام

الصفة: حافظة للقرءان الكريم

- ترغب في توفر ما يلي :
- يوفر اختبارات مماثلة للمسابقات واختبارات الاجازة
- واجهة المستخدم سهلة الاستخدام وتناسب ممن لا يتعاملون مع التكنولوجيا الحديثة كثيرا
- توفر اختبارات تجريبية قبل الاختبار الأساسي لكسر حاجز الخوف عندها.
- تطبيق موثوق وآمن

الاسم: أ: انتصار

العمر: 40 سنة

الصفة: ولي أمر طلاب غير ناطقين بالعربية يتعلمون القرءان

ترغب في توفر ما يلي:

- واجهة مستخدم سهلة
- أن يدعم التطبيق اللغة الإنجليزية
- أن يكون الفيديو كول ذو جودة عالية وسلس
- توفير خدمة دعم فني سريعة في حالة حدوث مشكلة في الاتصال او التقننية
- إمكانية متابعة أداء الطالب بتوفير تقارير مفصلة وتوصيات من المعلمين
- توفير تنبيهات قوية في حال اكتشاف عش او أي تصرف مشبوه
- أن يكون التطبيق آمن على بيانات الطالب الشخصية وبيانات الدفع

الاسم: ايمان

العمر : 38 عام

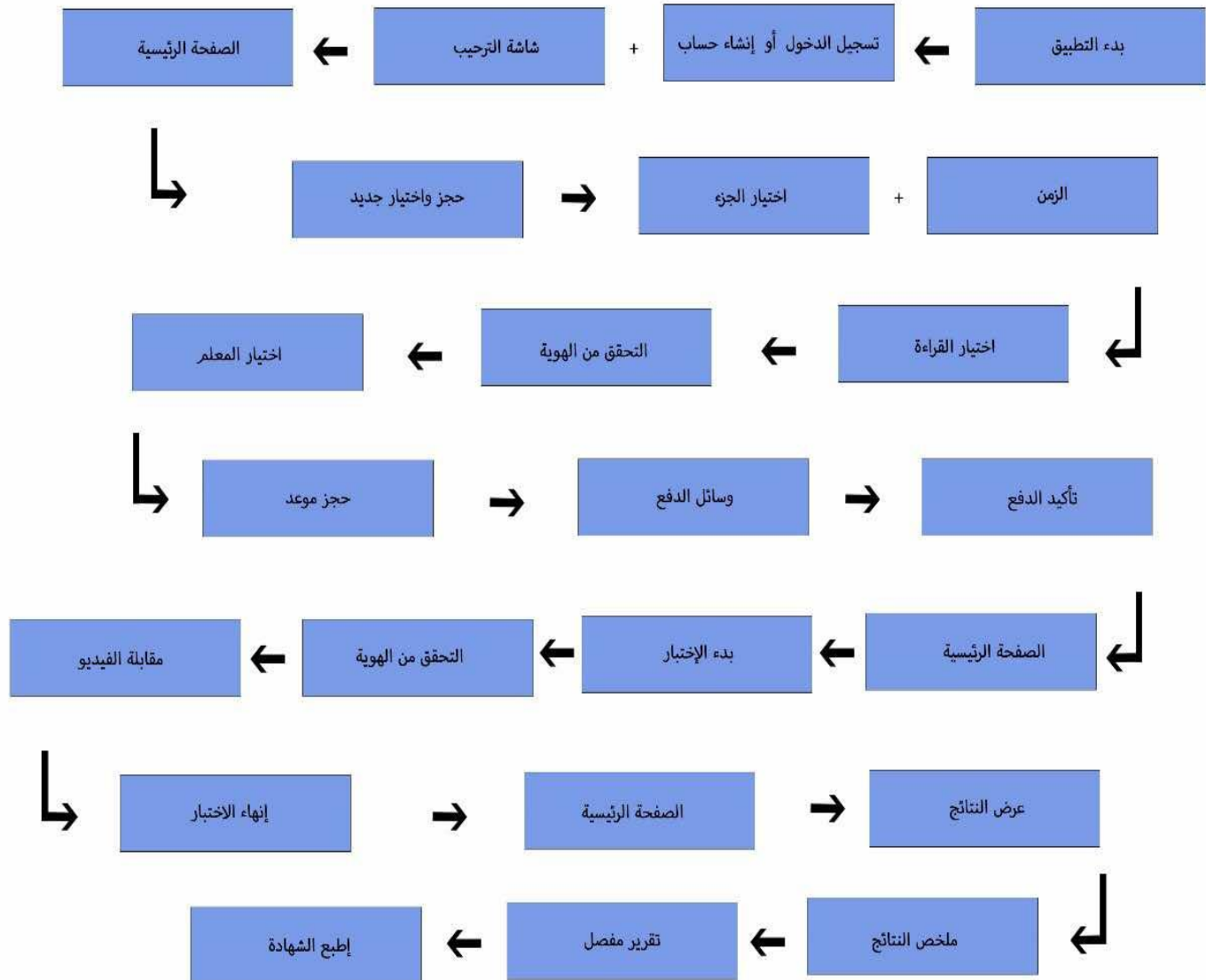
الصفة: معلمة قرآن

ترغب ان يتوفر في التطبيق ما يلي:

- واجهة مستخدم سهلة
- توفر بنك أسئلة قوي ومطابق للمعايير

- تنبيهات من الذكاء الاصطناعي عند حدوث حركة مشبوهة
- وجود tamplet للتقارير المفصلة بحيث يتم ملؤه بسهولة ويسر
- ظهور جدولها اليومي عند دخولها للتطبيق كمعلم وتنبيهات ترسل إليها بالجدول اليومي
- أن تقوم باختبار السيدات والأطفال فقط
- أن يكون التطبيق آمن على بياناتها الشخصية وبيانات حساباتها البنكية.

تجربة المستخدم داخل التطبيق



- تحليل وتصميم النظام (Design & Analysis) - System

إنشاء Wireframes لتحديد تخطيط الصفحات الأساسية

صفحة الدخول



حديث شريف

جملة تسويقية

اسم المستخدم

البريد الإلكتروني

كلمة السر

☐ تذكرني

تسجيل الدخول

نسيت كلمة المرور

ليس لديك حساب؟

إنشاء حساب

By signing up, you agree to our Terms of Service and Privacy Policy.

صفحة إنشاء الحساب

البيانات الشخصية		
الاسم الأول	الاسم الأوسط	الاسم الأخير
النوع	ذكر <input type="checkbox"/>	أنثى <input type="checkbox"/>
تاريخ الميلاد	يوم / شهر / سنة	
الصورة الشخصية		

بيانات الاتصال	
البريد الإلكتروني	ddjal@ddjal.com
رقم الهاتف	0024545243
البريد الإلكتروني لولي الأمر	ddjal@ddjal.com
رقم هاتف لولي الأمر	099999540040

بيانات الدخول
اسم المستخدم
البريد الإلكتروني
كلمة السر
تأكيد كلمة السر
<input type="button" value="إنشئ حساب"/>

By signing up, you agree to our Terms of Service and Privacy Policy.

الصفحة الرئيسية

Logo

دليل الطالب

جدول الاختبارات

اتصل بنا

التعليق

من نحن

🔍

🌐

🔔

👤

تسجيل الخروج

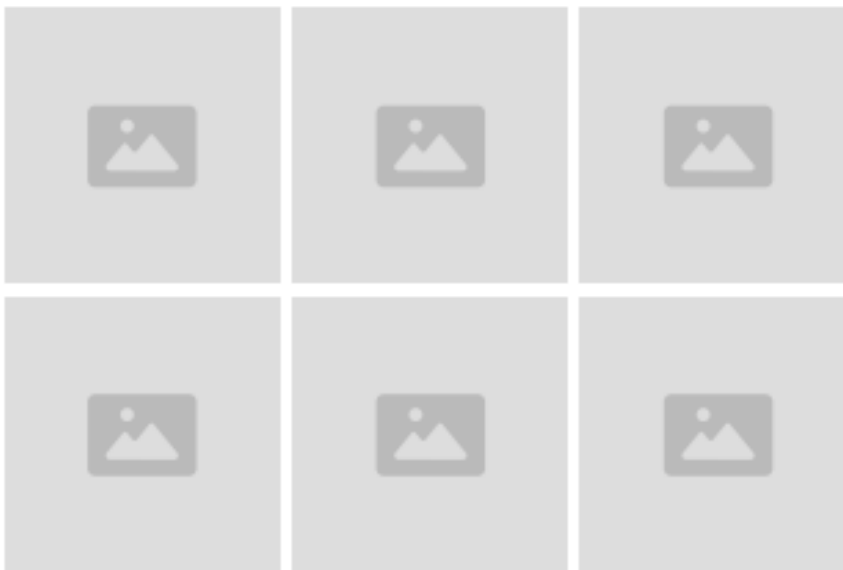
🕒

جدول الاختبارات

الجزء المحدد للاختبار
اسم المعلمة
تاريخ الاختبار
توقيت الاختبار

ابدأ الاختبار

المعلمون



Logo

شركائنا

نحن من فريق

اتصل بنا

من نحن

📱 🌐 🐦

صفحة تحديد الاختبار

Logo

تسجيل الخروج

تحقق من الهوية

الاسم

الجهة الزمينة

اختار المعلم

حدد الأجزاء

اختار المراتب

صفحة التحقق من الهوية

تسجيل الخروج

ملاحظات لمصبط الكاميرا

التحقق

صفحة اختبار المعلم



نبذة عن المعلم

Lorem ipsum dolor sit amet et delectus accommodare his consul copiosae legendos at vix ad putent delectus delicata usu. Vidit dissentiet eos cu eum an brute copiosae ihendrerit. Eos erant dolorum an. Per facer affert ut. Mei iisque mentium moderatus cu. Sit munere facilis accusam eu dicat falli consulatu at vis. Te facilis mnesarchum qui posse omnium mediocritatem est cu. Modus argumentum ne qui tation efficiendi in eos. Ei mea falli legere efficiantur et tollit aliquip debitis mei. No deserunt mediocritatem mef. Lorem ipsum dolor sit amet et delectus accommodare his consul

جدول المعلم



احجز الآن

صفحة الدفع



تسجيل الخروج

اختر وسيلة الدفع

- ☐ باي بال
- ☐ بطاقة ائتمانية

بيانات الدفع

اسم صاحب البطاقة

رقم البطاقة

CVV

المبلغ

تأكيد الدفع

صفحة بدء الاختبار

