Propuesta de Reforma del Sistema de Admisión Universitaria en España

Resumen

El actual sistema de admisión universitaria en España pondera la nota media del **Bachillerato** (60%) y la calificación obtenida en la **EvAU** (40%), con una fase voluntaria que permite incrementar la nota de acceso hasta 14 puntos. Sin embargo, esta estructura puede generar desigualdades, dado que los exámenes específicos de la fase voluntaria pueden otorgar una ventaja desproporcionada en el acceso a carreras con alta demanda.

La presente propuesta busca equilibrar este sistema a través de dos cambios principales:

- 1. Incremento de la precisión decimal en la calificación del Bachillerato de dos a cuatro decimales, permitiendo una representación más exacta del rendimiento académico.
- 2. Redistribución del peso de la EvAU, donde la evaluación de asignaturas obligatorias y voluntarias se integre en un sistema de 2 + 2 puntos dentro del 40% (con una escala máxima de 10 puntos, sin sobreponderaciones).

Estos cambios pretenden minimizar el impacto de factores externos en la admisión y dar mayor peso al esfuerzo sostenido durante el Bachillerato, asegurando un acceso más equitativo y transparente a la universidad

💄 Introducción

El acceso a la educación superior en España combina la nota media del Bachillerato y la calificación obtenida en la **EvAU**. Actualmente, la ponderación asigna un **60%** al Bachillerato y un 40% a la EvAU, con la posibilidad de sumar puntos adicionales en la fase voluntaria. Esto puede llevar a situaciones donde el rendimiento puntual en exámenes específicos tenga un peso excesivo en la nota final, dejando en desventaja a estudiantes con un historial académico sólido pero que experimentan dificultades en exámenes de alta presión.

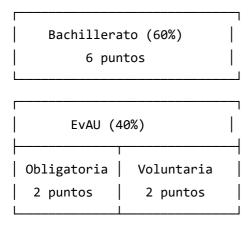
La propuesta presentada busca **reequilibrar el sistema**, permitiendo que la nota de Bachillerato refleje con mayor precisión el esfuerzo sostenido y que la EvAU tenga una distribución de puntos más justa entre sus fases obligatoria y voluntaria.

o Objetivos

- Revalorizar el Bachillerato, aumentando la precisión decimal para diferenciar mejor el rendimiento académico sostenido.
- Redistribuir el peso de la EvAU, limitando la influencia excesiva de la fase voluntaria sin eliminarla, asignándole 2 puntos dentro del 40% de la evaluación, al igual que la fase obligatoria.

Distribución de Puntos Propuesta

Nota Final de Admisión (10 puntos máximo)



Justificación

El Bachillerato es un proceso académico prolongado que refleja la evolución del estudiante a lo largo de **dos años de esfuerzo continuo**. Sin embargo, la posibilidad de aumentar la nota de admisión en **4 puntos adicionales** mediante la fase voluntaria de la EvAU puede provocar desigualdades.

La reforma propuesta solucionaría estos problemas mediante:

- Mayor precisión en la calificación del Bachillerato, pasando de 0,00 a 0,0000, lo que permitiría distinguir de manera más justa a los estudiantes con rendimientos similares.
- Una nueva estructura de la EvAU, en la cual los 4 puntos dentro del 40% de la nota se distribuyan equitativamente entre asignaturas obligatorias y voluntarias (2 + 2 puntos).



🔬 Metodología

Para evaluar el impacto de la propuesta, se plantean los siguientes pasos:

- 1. **Análisis de datos históricos**: Comparación de calificaciones en el Bachillerato y la EvAU, identificando patrones de variabilidad en las notas finales.
- 2. Recalibración de la precisión decimal: Aplicación de modelos estadísticos para extender la escala de calificación a cuatro decimales y evaluar su efecto en el orden de admisión.
- 3. Simulación de la nueva estructura de la EvAU: Evaluación de cómo afectaría la redistribución del 40% en la admisión de estudiantes en carreras de alta demanda.
- 4. Consulta a expertos y revisión de impacto: Encuestas y entrevistas con docentes, estudiantes y administradores para validar la implementación del sistema y garantizar su viabilidad.

Propuesta de Reforma

1. Incremento de la Precisión Decimal en el **Bachillerato**

- Implementación:

Ejemplo de Nueva Notación:

| Sistema Actual: 8,52 Nuevo Sistema: 8,5234

- Heneficios:

 - Mayor justicia en la evaluación del rendimiento sostenido.

垫 2. Redistribución Equitativa de la EvAU

- total, sin una ampliación injustificada.
- Implementación:

Distribución EvAU (40% total):

Fase Obligatoria: 2p | Fase Voluntaria: 2p |

Beneficios:

- Se mantiene la posibilidad de mejorar la nota sin depender exclusivamente de exámenes puntuales.
- Reducción de la presión sobre los estudiantes, asegurando una evaluación más equitativa.

Discusión

La reforma permitiría mejorar el sistema de acceso universitario sin eliminar la posibilidad de que los estudiantes optimicen su nota mediante exámenes voluntarios. La mayor precisión decimal en la calificación del Bachillerato garantizaría una evaluación más exacta, mientras que la redistribución del 40% de la EvAU evitaría sesgos generados por la fase voluntaria.

Aspectos clave a considerar en su implementación:

Fases de Implementación:

- 1. Actualización Tech
- | 2. Revisión Pedagógica |
- 3. Fase Piloto
- Actualización tecnológica en plataformas de gestión académica para adaptarse a la nueva precisión decimal.
- Revisión pedagógica de los criterios de calificación en Bachillerato para reflejar con mayor detalle la evolución del estudiante.
- **S** Fases piloto en universidades seleccionadas para evaluar el impacto antes de su adopción a nivel nacional.



La propuesta busca un sistema de admisión universitaria más justo y equitativo, asegurando que el trabajo sostenido durante el Bachillerato tenga el peso adecuado sin que exámenes puntuales generen un sesgo desproporcionado en la admisión.

Estos cambios permitirían que los estudiantes sean evaluados de manera más precisa y con menor presión, fomentando un modelo de selección universitario que priorice el rendimiento acumulado a lo largo de los años de estudio.

Este documento invita al debate y análisis sobre cómo mejorar el sistema educativo español, explorando soluciones innovadoras que promuevan equidad, transparencia y estabilidad en la evaluación académica.

Comparación de Sistemas de Calificación

SISTEMA ACTUAL

```
Bachillerato (60%)
Estudiante A: 8,52 → 5,112
Estudiante B: 8,53 → 5,118
EvAU Total (40% + extras)
Hasta 14 puntos posibles
```

SISTEMA PROPUESTO

```
Bachillerato (60%)
Estudiante A: 8,5234→5,1140
Estudiante B: 8,5389→5,1233
EvAU (40% total)
Máximo 10 puntos posibles
```

Análisis Comparativo

Sistema Actual:

- Bachillerato (60%): Diferencia de 0,006 puntos
- EvAU puede añadir hasta 4 puntos extra
- Nota máxima posible: 14 puntos

Sistema Propuesto:

- Bachillerato (60%): Diferencia de 0,0093 puntos
- EvAU limitada a 4 puntos dentro del 40%
- Nota máxima posible: 10 puntos

o Impacto del Cambio:

- Mayor precisión en la diferenciación de rendimientos académicos
- Eliminación de la inflación artificial de notas
- Sistema más equitativo y representativo del esfuerzo continuo

📊 Comparación con EvAU aplicada

Estructura del Cálculo Final:

Total: 8.3719 (A) / 8.4149 (B)

Ahora sumamos la **EvAU (40%)** y aplicamos la distribución **2 + 2 puntos** en las asignaturas obligatorias y voluntarias.

Ejemplo con calificaciones:

- EvAU (Fase Obligatoria):
 - \circ Estudiante A: **7,8123** \to $7.8123 \times 0.2 = 1.5625$
 - \circ Estudiante B: **7,8654** \to $7.8654 \times 0.2 = 1.5731$
- EvAU (Fase Voluntaria):
 - Matemáticas (0.1):
 - Estudiante A: **8,6421** \rightarrow 8.6421 \times 0.1 = 0.8642
 - Estudiante B: **8,7456** \rightarrow 8.7456 \times 0.1 = 0.8746
 - Física (0.1):
 - Estudiante A: **8,3124** \rightarrow 8.3124 \times 0.1 = 0.8312
 - Estudiante B: **8,4389** \rightarrow 8.4389 \times 0.1 = 0.8439

Cálculo de la Nota Final de Admisión

Estudiante A:

$$5.1140 + 1.5625 + 0.8642 + 0.8312 = 8.3719$$

Estudiante B:

$$5.1233 + 1.5731 + 0.8746 + 0.8439 = 8.4149$$

© Diferencia final en admisión: En el sistema actual, estos estudiantes podrían ser vistos como prácticamente iguales, pero con la precisión de cuatro decimales, se reflejarían las pequeñas diferencias en rendimiento acumulado durante dos años de Bachillerato.

🔄 Ejemplo Comparativo Completo

SISTEMA ACTUAL (Nota máxima 14 puntos)

TOTAL: 11,626 puntos

TOTAL: 11,704 puntos

Diferencia: 0,078 puntos (sistema actual)

SISTEMA PROPUESTO (Máximo 10 puntos)

TOTAL: 8,3719 puntos

TOTAL: 8,4149 puntos

Diferencia: 0,043 puntos (sistema propuesto)

★ Nota Final:

- El sistema actual permite diferencias más grandes debido a los puntos extra (0,078 puntos)
- El sistema propuesto refleja mejor el rendimiento real (0,043 puntos)
- Se elimina la inflación artificial de notas manteniendo la equidad

Evidencia sobre el Impacto del Estrés en la EvAU

📊 Datos de Investigación

Indicadores de Salud Mental

	24 52	
Nivel Medio Ansiedad	31.53	
Agotamiento Académico	34.13	
Síntomas Depresivos	41%	
	L	



1. Niveles de Ansiedad:

- Media de 31.53 en la Escala de Ansiedad Estado-Rasgo (STAI)
- Durante COVID: 33.92
- Pre-COVID: 21.68

2. Impacto Académico:

- Correlación significativa entre ansiedad y agotamiento (r = 0.46)
- 💄 41% de estudiantes universitarios presentan síntomas depresivos

3. Consecuencias Documentadas:

Efectos Observados

- ↑ Ansiedad
- | ↓ Rendimiento
- ↑ Agotamiento
- | ↓ Bienestar Mental |

💡 Implicaciones para la Reforma

Esta evidencia respalda nuestra propuesta de reforma por:

1. | Reducción de la Presión Puntual

- El sistema actual puede causar niveles elevados de ansiedad
- Un único día puede determinar el futuro académico
- La sobrevaloración de exámenes puntuales aumenta el estrés

2. 4 Beneficios del Nuevo Sistema

- Mayor peso al rendimiento sostenido
- Reducción de la presión en momentos específicos
- Evaluación más equilibrada y justa

- Disminución del estrés asociado a puntos extra
- Valoración más equitativa del esfuerzo continuo
- Menor impacto de factores externos puntuales

Conclusiones de la Investigación

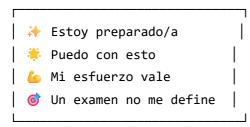
Los datos demuestran que el sistema actual puede tener efectos negativos significativos en la salud mental de los estudiantes. La reforma propuesta no solo mejoraría la precisión en la evaluación, sino que también podría reducir el impacto psicológico negativo del proceso de admisión universitaria.



👃 Kit Psicológico Antiestrés para la EvAU

💫 Creencias Empoderadoras

Mentalidad Positiva



© Valores Fundamentales

- **Aprendizaje Continuo**: Cada repaso es una oportunidad de mejora
- La Equilibrio: El descanso es tan importante como el estudio
- Los obstáculos son oportunidades de crecimiento
- September 1 para la presentación de la

Actitudes Positivas

1. Antes del Examen:

- A Practicar respiración consciente
- III Organizar el tiempo sin agobios
- Priorizar el descanso nocturno
- 🟃 Mantener actividad física moderada

2. Durante el Examen:

- Mantener la calma ante preguntas difíciles
- © Gestionar el tiempo conscientemente
- S Aplicar técnicas de relajación aprendidas

Acciones Prácticas

Rutina Diaria Equilibrada

	Т	
Estudio Activo	3h/día	
Descansos	15m/hora	
Ejercicio	30m/día	
Sueño	8h/día	
Ocio/Socialización	2h/día	
L	_L	

🎯 Ejemplos de Afrontamiento

1. Ante la Ansiedad:

Técnica 5-4-3-2-1

2. Ante Bloqueos:

- A Respirar profundamente 3 veces
- <u>É</u> Escribir lo que sí sabes
- Pasar a la siguiente pregunta
- S Volver después con mente fresca

3. Para Mantener la Calma:

Rutina Pre-examen

| 1. Llegar temprano | | 2. Beber agua | | 3. Estirar suave | | 4. Respirar 5min |

Recordatorios Clave

- Lo "He estudiado y estoy preparado/a"

- 🌟 "Cada pregunta es una oportunidad"
- 👃 "La calma es mi mejor aliada"
- 💄 "Mi esfuerzo ya es un logro"

Este kit psicológico está diseñado para ayudar a los estudiantes a mantener una perspectiva saludable y equilibrada durante la preparación y realización de la EvAU, recordando que el bienestar mental es tan importante como el rendimiento académico.