

# DAW1NA-SSF v.1

[Área personal](#) / [Mis cursos](#) / [DAW1NA-SSF v.1](#) / Tema 4 / [Tarea para SI04 v2](#)

## Tarea para SI04 v2

**Apertura:** viernes, 18 de octubre de 2024, 19:10

**Cierre:** miércoles, 23 de octubre de 2024, 18:00

### Detalles de la tarea de esta unidad.

#### Enunciado.

La tarea de la unidad esta dividida en 3 actividades.

**Actividad 4.1.** (2 puntos) Contesta a las siguientes preguntas:

1. Explica qué es la dirección IP de un equipo informático.
2. ¿Puede haber en una misma red dos equipos distintos con la misma dirección IP? ¿Por qué?
3. En una oficina tenemos cinco equipos que pertenecen a una misma red informática. Escribe cinco posibles direcciones IP para esos equipos.
4. Las direcciones IP 192.168.1.5 y 192.168.1.6, ¿pertenecen necesariamente a la misma red informática? Explica tu respuesta.

#### Actividad 4.2 FLSM

En un centro educativo se necesita realizar la división de la dirección de red 192.168.10.0/24 de manera que cada aula esté en una subred distinta. Hay un total de 8 aulas con 25 ordenadores cada una. Contesta a las siguientes preguntas:

1. Calcula la dirección de red
2. Indica la parte host de la red en binario
3. Calcula el número de bits que necesito para dividir las 8 subredes
4. ¿Cuántos ordenadores podrían estar en cada subred?
5. Para cada de las 8 aulas indica:
  - Dirección de subred
  - Dirección de broadcast
  - Rango de IPs (Primera IP - Última IP) que pueden tener los equipos
6. ¿Cuántas direcciones IP de hosts se pierden sumando el total de todas las subredes?

#### Actividad 3 VLSM

Dada la siguiente dirección IP: 192.168.1.0/24, se quieren obtener 3 subredes, donde:

- Departamento de sistemas va a tener 20 host.
- Departamento de administración va a tener 10 host.
- Departamento de desarrollo que va a tener 26 host.

Se parte siempre del número mayor (26 hosts, después 20 hosts y por último 10 hosts) a menor de forma decreciente.

Completar la siguiente tabla:

	Máscara	Dirección de red	Broadcast	Rango de IPs válidas
Dpto. Sistemas 20 hosts				
Dpto. Administración 10 hosts				
Dpto. Desarrollo 26 hosts				

**Actividad 4:** Enumera los servicios de red vistos en la unidad

**Criterios de puntuación. Total 10 puntos.**

- **Actividad 4.1** (2 puntos).
  - Cada pregunta correctamente respondida y justificada 0,5 puntos.
- **Actividad 4.2** (3 puntos).
  - Cada pregunta correctamente respondida y justificada 0,5 puntos
- **Actividad 4.3** (4 puntos).
- **Actividad 4.4** (1 punto)

**Recursos necesarios para realizar la Tarea.**

Para realización de la actividad tan sólo es necesario utilizar un procesador de textos (por ejemplo OpenOffice). Contenidos de la unidad.

**Consejos y recomendaciones.**

Leer detenidamente el contenido de la unidad.

**Indicaciones de entrega.**

Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento donde figuren las respuestas correspondientes. El envío se realizará a través de la plataforma de la forma establecida para ello, y el archivo se nombrará siguiendo las siguientes pautas:

**apellido1\_apellido2\_nombre\_SSF\_xx\_Tarea.odt**

Asegúrate que el nombre no contenga la letra ñ, tildes ni caracteres especiales extraños. Así por ejemplo la alumna **Begoña Sánchez Mañas para la cuarta unidad del MP de SSF**, debería nombrar esta tarea como...

**sanchez\_manas\_begona\_SSF\_04\_Tarea.odt**

## Estado de la entrega

<b>Estado de la entrega</b>	Todavía no se han realizado envíos
<b>Estado de la calificación</b>	Sin calificar
<b>Tiempo restante</b>	6 días 23 horas restante

◀ Tema 4. Ejercicio de ejemplo resuelto de subredes VLSM.

Ir a...

[Solución a la tarea 4 de subredes ▶](#)

✉ [Contactar con el soporte del sitio](#)

Usted se ha identificado como [Eudaldo Álvaro Cal Saúl](#) ([Cerrar sesión](#))

[Inicio](#)  
[Biblioteca](#)  
[Calendario](#)  
[Calificaciones](#)  
[Ayuda](#)  
[Profesorado](#)  
[Guía de inicio rápido](#)  
[Tutoriales](#)  
[Certificación](#)  
[Alumnado](#)  
[Guía de inicio rápido](#)  
[Tutoriales](#)  
[Blog](#)  
[Incidencias](#)

[Descargar la app para dispositivos móviles](#)