課題3 「文字列処理と動的計画法」

伊藤 康一,吉留 崇 2017年度プログラミング演習A

本課題で学ぶこと

■編集距離

◆ 文字列処理 📁 課題1



◆ 再帰的手続き ⟨ 課題2



◆ 動的計画法

- 問題3-0:編集距離の解説
- 問題内にも解説あり

2つの文字列がどのくらい似ているかを表す指標

(例)「マテオ」、「マンガ」

どちらが「マリオ」に似ている?

マリオ マリオ 「マテオ」の方が マテオ マンガ 似ている

<u>編集距離</u>

1

2

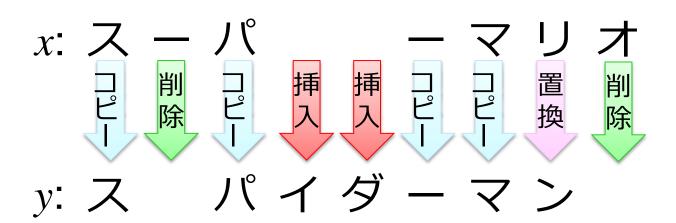
(後で定義)

スペルチェッカーやDNAの配列の解析に応用

編集距離を求めるために、編集操作を行う

文字列xに<u>コピー、置換、挿入、削除</u>を行い、 文字列yに等しい文字列を得る操作

(例)「スーパーマリオ」と「スパイダーマン」

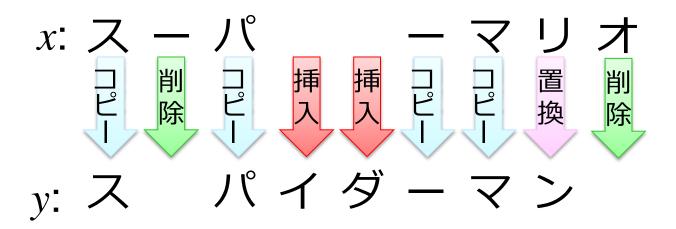


編集操作は、複数存在

(例)「スーパーマリオ」と「スパイダーマン」

文字列xを文字列yに変換する時の「**削除**」, 「**挿入**」, 「**置換**」の<u>最小</u>回数(「コピー」はカウントしない)

(例)「スーパーマリオ」と「スパイダーマン」



編集距離 = 5

文字列に対する数学記号

1 2 3 4 5 6 7 8 9

x: a b b a b a a b

文字列 x の i 番目の文字: x_i 例) $x_a = a$

例)
$$x_{4} = a$$

文字列 x の先頭からi 番目までの文字列: X_i



接頭辞

例)
$$X_4 = abba$$

長さ 0 の文字列: ε

文字列 $x = \langle x_1, x_2, ..., x_m \rangle$, $y = \langle y_1, y_2, ..., y_n \rangle$ 接頭辞 X_i , Y_i の編集距離: $c_{i,j}$

$$c_{i,j}$$
 $\max(i,j)$ $(i=0$ または $j=0$ の時) $\min(c_{i-1,j-1}+d(x_i,y_j), c_{i-1,j}+1, c_{i,j-1}+1)$ (その他)

$$d(x_i, y_j) = \begin{cases} 1 & (x_i \neq y_j) \\ 0 & (x_i = y_j) \end{cases} * クロネッカーのデルタ ではない事に注意$$

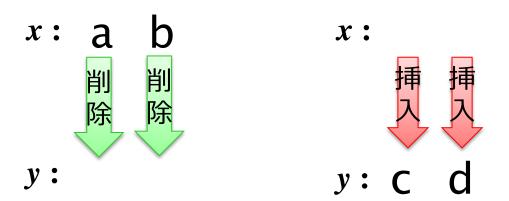
$$c_{i,j} = \min(c_{i-1,j-1} + d(x_i, y_j), \begin{cases} 1 \ (x_i \neq y_j) \ \\ c_{i-1,j} + 1, \end{cases}$$
 削除 $c_{i,j-1} + 1$, 挿入

(例) x=ab、y=cd

c_{2.2}<ab, cd>の編集距離は、以下の距離の最小値

$$c_{1,1} < a, c > +d(b, d)$$
 $c_{1,2} < a, cd > +1$ $c_{2,1} < ab, c > +1$ a b a b $\frac{\mathbb{B}}{\mathbb{B}}$ c c d c d c d

$$c_{i,j} = \max(i,j)$$
 $(i=0$ または $j=0$ の時) $c_{i,0}=i$,削除 $c_{0,j}=j$ 挿入



$$c_{i,j} = \min(c_{i-1,j-1} + d(x_i, y_j), \begin{cases} 1 \ (x_i \neq y_j) \ 0 \ (x_i = y_j) \end{bmatrix}$$
 置換 $c_{i-1,j} + 1, \quad$ 削除 $c_{i,j-1} + 1), \quad$ 挿入

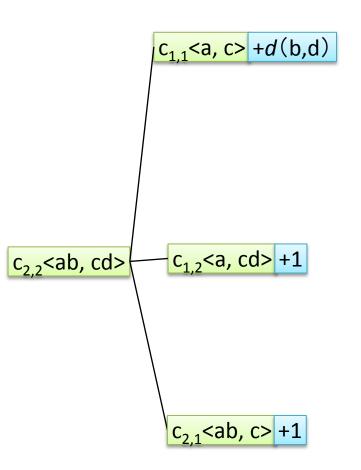
再帰関数による実装

動的計画法による実装

c_{2,2}<ab, cd>

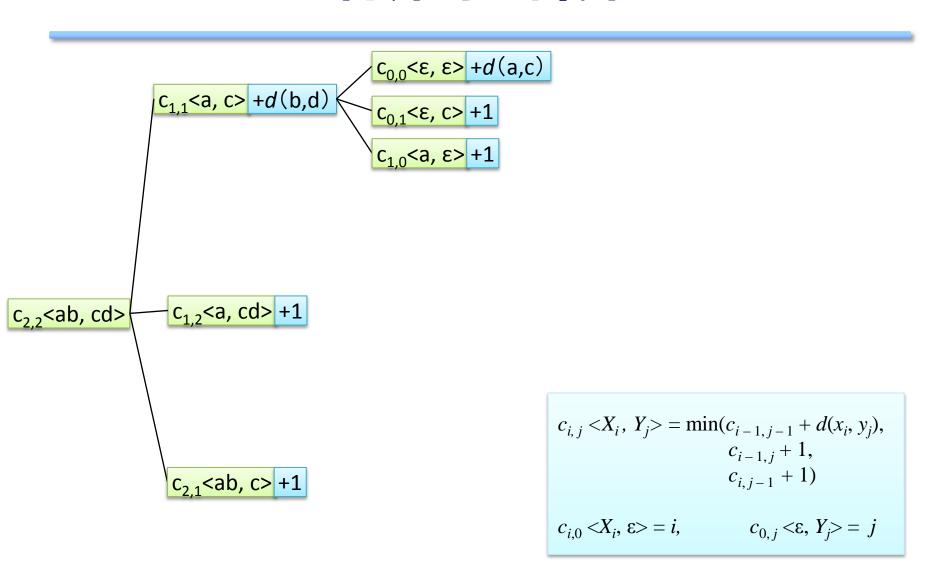
$$\begin{aligned} c_{i,j} < & X_i, \ Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + d(x_i, y_j), \\ & c_{i-1,j} + 1, \\ & c_{i,j-1} + 1) \end{aligned}$$

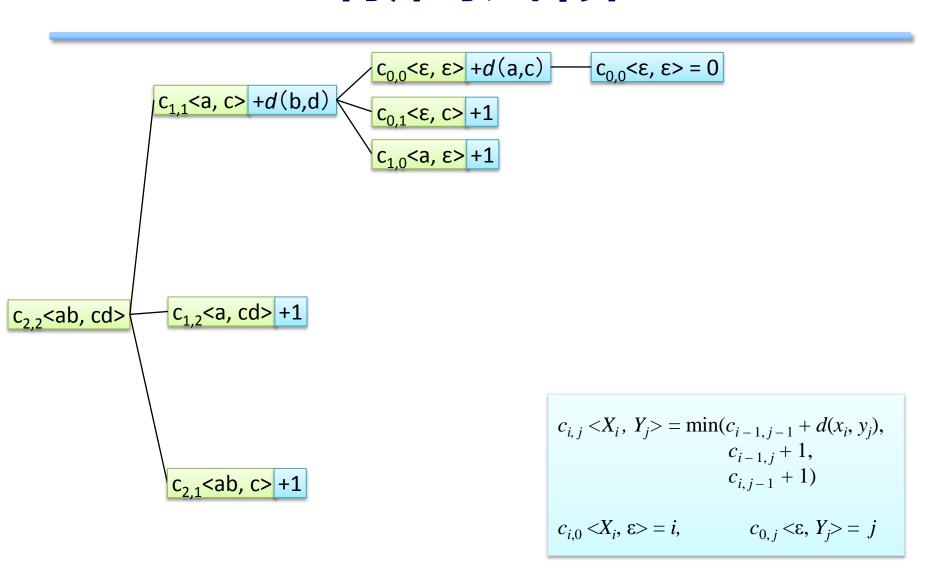
$$c_{i,0} < & X_i, \ \epsilon > = i, \qquad c_{0,j} < \epsilon, \ Y_j > = j$$

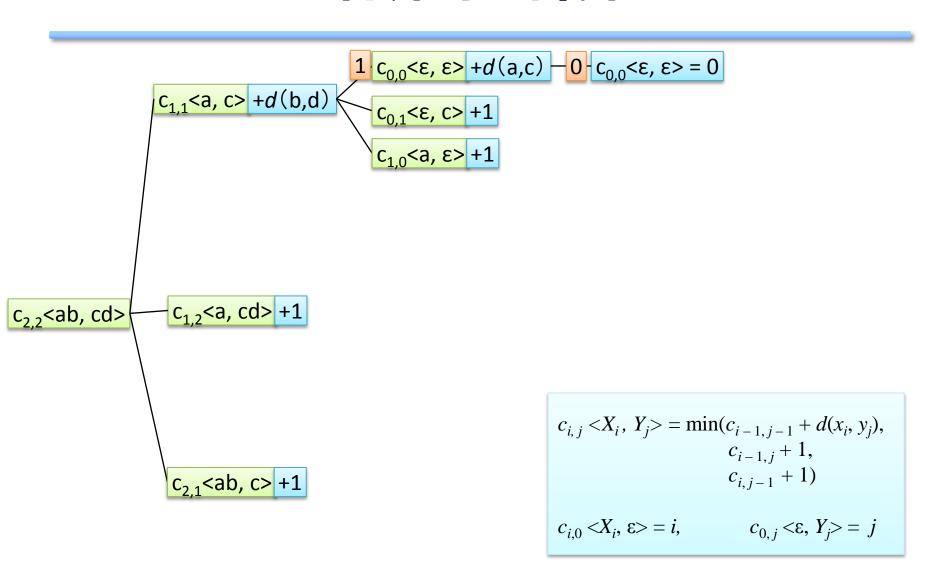


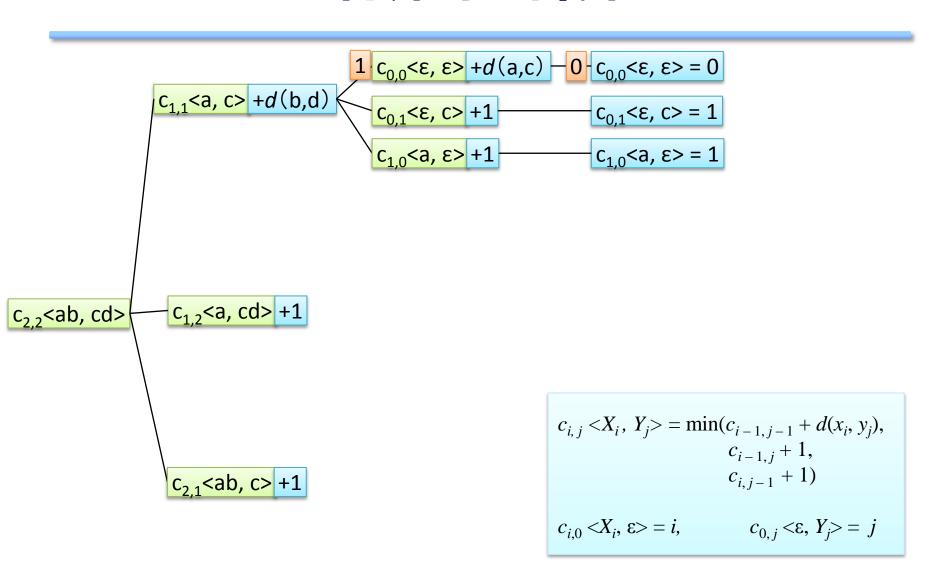
$$c_{i, j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1, j-1} + d(x_i, y_j), c_{i-1, j} + 1, c_{i, j-1} + 1)$$

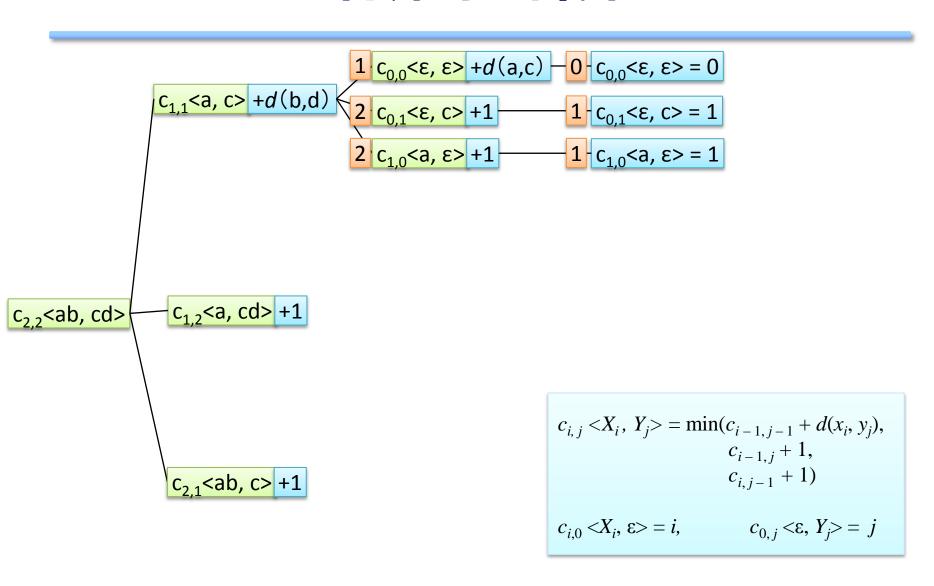
$$c_{i, j} < X_i, \epsilon > = i, c_{0, j} < \epsilon, Y_j > = j$$

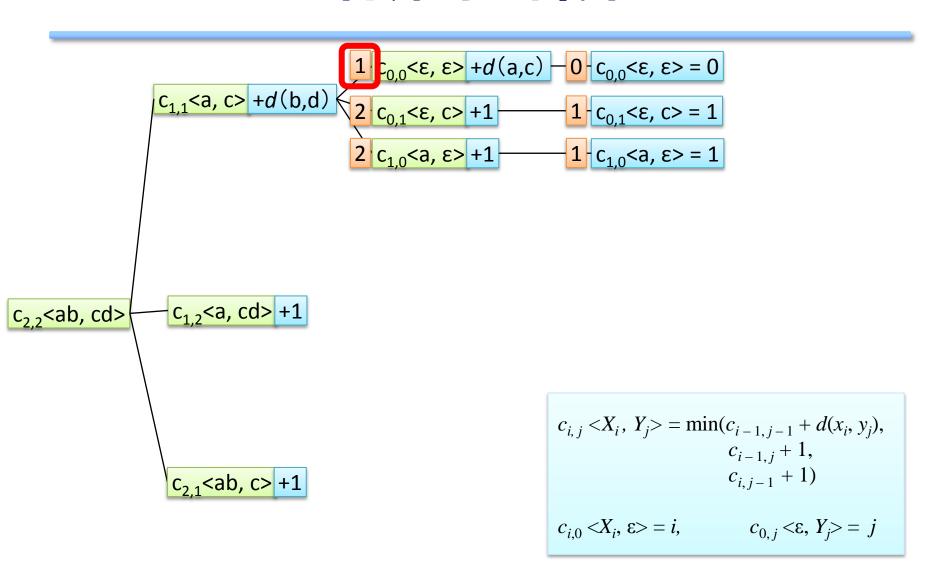


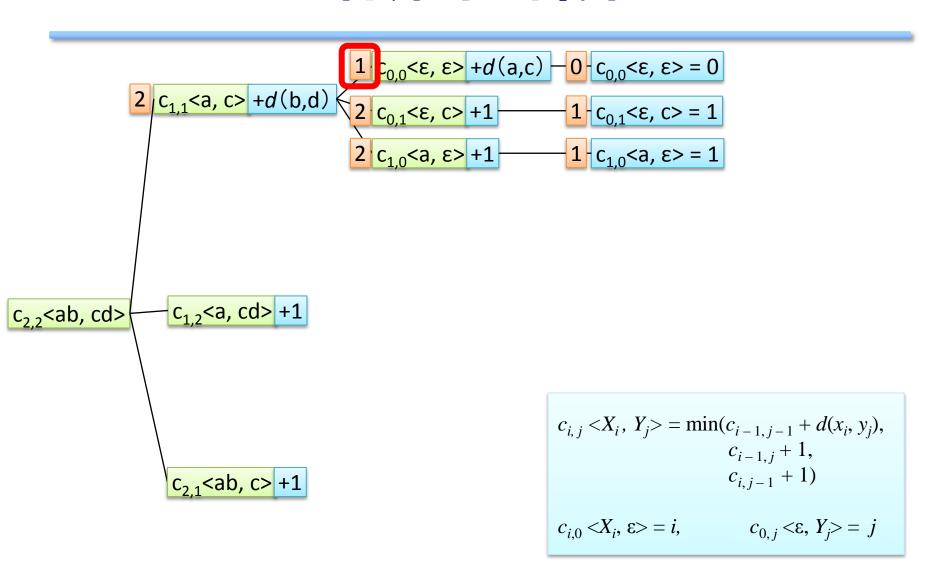


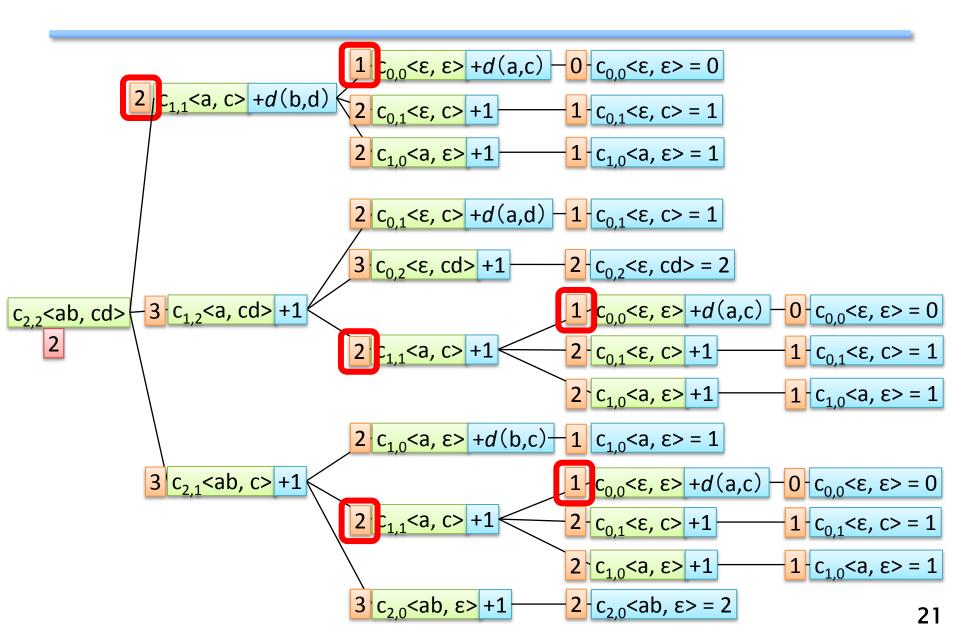






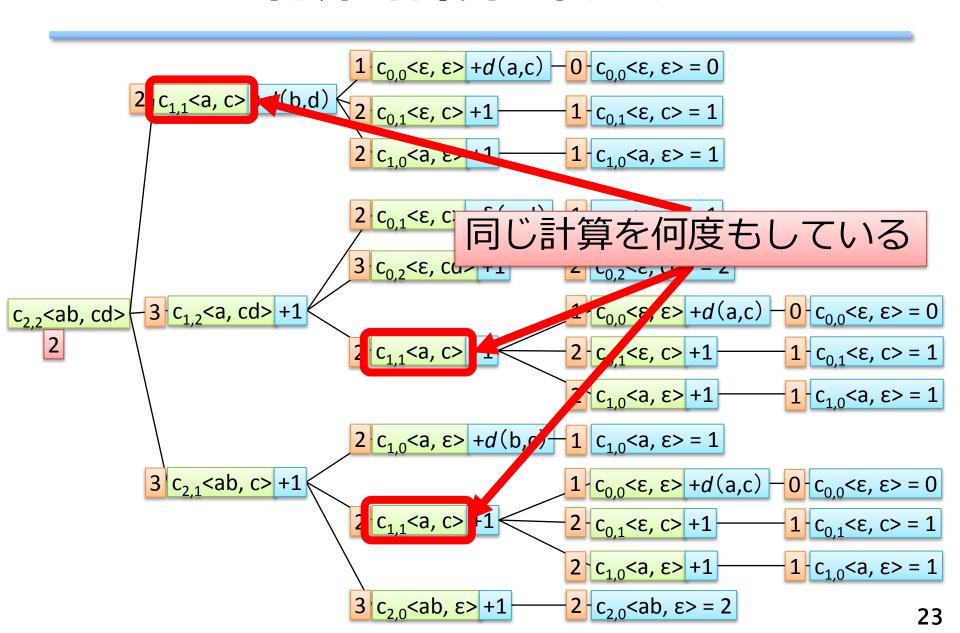






再帰的に計算 編集距離を 与える 編集過程 $1 c_{0,0} < \varepsilon, \varepsilon > +d(a,c) 0 - c_{0.0} < ε, ε > = 0$ $2 c_{1,1} < a, c > +d(b,d)$ $2 c_{0,1} < \epsilon, c > +1$ $1 - c_{0,1} < \varepsilon, c > = 1$ $1 - c_{1.0} < a, \epsilon > = 1$ $c_{1.0} < a, \epsilon > +1$ 置換 $1 - c_{0,1} < \varepsilon, c > 1$ $\frac{2}{c_{0.1}} < \epsilon, c > + d(a,d) \frac{3}{c_{0.2}} < \epsilon, cd > +1$ $c_{0.2} < \varepsilon$, cd> = 2 3 c_{1,2}<a, cd> +1 $0 - c_{0,0} < ε, ε > = 0$ $1 c_{0.0} < \varepsilon, \varepsilon > + d(a,c)$ c_{2.2}<ab, cd> 2 c_{1,1}<a, c> +1 $2 - c_{0,1} < \epsilon, c > +1$ $1 c_{0.1} < \epsilon, c > = 1$ $2 c_{1.0} < a, \varepsilon > +1$ $1 c_{1.0} < a, \epsilon > 1$ $2|c_{1.0} < a, \varepsilon > +d(b,c) + 1|c_{1.0} < a, \varepsilon > = 1$ 3 c_{2.1}<ab, c> +1 $1 c_{0.0} < \varepsilon, \varepsilon > + d(a,c)$ $0 - c_{0,0} < ε, ε > = 0$ 2 c_{1,1}<a, c> +1 $2 - c_{0.1} < \epsilon, c > +1$ $1 - c_{0.1} < \epsilon, c > = 1$ $c_{1.0} < a, \varepsilon > +1$ $1 - c_{1,0} < a, \varepsilon > = 1$ 問題1,問題2 $3 c_{2,0} < ab, \epsilon > +1$ $c_{2.0}$ <ab, ϵ > = 2 22

再帰的計算の問題点



再帰的計算の問題点

■ 同じ計算を何度も行うため計算量大



」 メモ化(memoization)による対策

一度計算したものをメモとして記憶, 次に計算する ときはそのメモを呼び出す

動的計画法(<u>D</u>ynamic <u>P</u>rograming, DP)

$c_{i,j}$ <ab, cd>

	3	С	d
3	C _{0,0}	C _{0,1}	<i>C</i> _{0,2}
а	C _{1,0}	C _{1,1}	C _{1,2}
b	C _{2,0}	C _{2,1}	C _{2,2}

$$c_{i,j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), \\ c_{i-1,j} + 1, \\ c_{i,j-1} + 1)$$

$$c_{i,j} < X_i, \epsilon > = i, c_{0,j} < \epsilon, Y_j > = j$$

$$C_{0,0}$$
、 $C_{0,1}$ 、 $C_{1,0}$ が計算済みならば、 $C_{1,1}$ の値分かる

動的計画法(<u>D</u>ynamic <u>P</u>rograming, DP)

$c_{i,j}$ <ab, cd>

	3	С	d
3	C _{0,0}	C _{0,1}	C _{0,2}
а	C _{1,0}	C _{1,1}	C _{1,2}
b	C _{2,0}	C _{2,1}	C _{2,2}

$$c_{i,j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), \\ c_{i-1,j} + 1, \\ c_{i,j-1} + 1)$$

$$c_{i,0} < X_i, \varepsilon > = i, c_{0,j} < \varepsilon, Y_j > = j$$

$$C_{1,1}$$
、 $C_{1,2}$ 、 $C_{2,1}$ が計算済みならば、 $C_{2,2}$ の値分かる

動的計画法(<u>D</u>ynamic <u>P</u>rograming, DP)

$c_{i,j}$ <ab, cd>

	3	С	d
3	C _{0,0}	C _{0,1}	<i>C</i> _{0,2}
а	C _{1,0}	$C_{1,1}$	C _{1,2}
b	C _{2,0}	C _{2,1}	C _{2,2}

$$\begin{aligned} c_{i,j} < & X_i, \ Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), \\ c_{i-1,j} + 1, \\ c_{i,j-1} + 1) \end{aligned}$$

$$c_{i,j-1} + 1$$

同じ計算は1度のみ ⇒ 計算量減

$c_{i,j}$ <ab, cd>

	8	С	d
3			
а			
b			

$$c_{i,j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), c_{i-1,j} + 1, c_{i,j-1} + 1)$$

$$c_{i,0} < X_i, \ \epsilon > = i, \ c_{0,j} < \epsilon, \ Y_j > = j$$

c_{i, j}<ab, cd>

	8	С	d
W	0 -	1	2
а			
b			

$$c_{i,j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), c_{i-1,j} + 1, c_{i,j-1} + 1)$$

$$c_{i,0} < X_i$$
, $\epsilon > = i$, $c_{0,j} < \epsilon$, $Y_j > = j$

$$c_{0.0} < \varepsilon$$
, $\varepsilon > 0$, $c_{0.1} < \varepsilon$, $c > 1$, $c_{0.2} < \varepsilon$, $c < 2$

 $c_{i,j}$ <ab, cd>

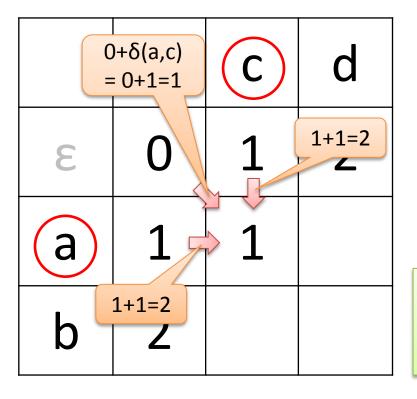
	W	С	d
3	0	1	2
а	1		
b	2		

$$c_{i,j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), c_{i-1,j} + 1, c_{i,j-1} + 1)$$

$$c_{i,0} < X_i, \ \epsilon > = i, \ c_{0,j} < \epsilon, \ Y_j > = j$$

$$c_{0.0} < \varepsilon, \ \varepsilon > 0, \ c_{1.0} < a, \ \varepsilon > 1, \ c_{2.0} < ab, \ \varepsilon > 2$$

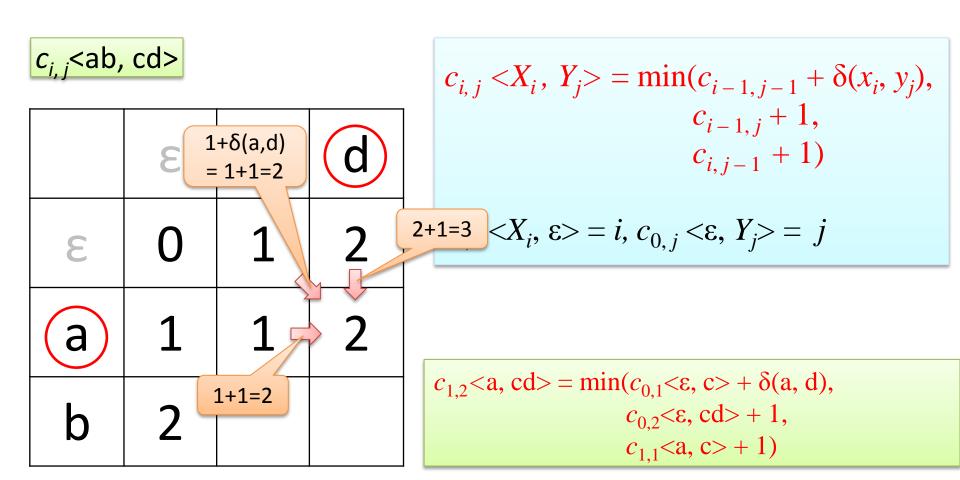
c_{i, j}<ab, cd>



$$c_{i,j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), c_{i-1,j} + 1, c_{i,j-1} + 1)$$

$$c_{i,0} < X_i$$
, $\epsilon > = i$, $c_{0,j} < \epsilon$, $Y_j > = j$

$$c_{1,1} < a, c > = \min(c_{0,0} < \epsilon, \epsilon > + \delta(a, c),$$
 $c_{0,1} < \epsilon, c > + 1,$ $c_{1,0} < a, \epsilon > + 1)$





	3	C	d
>	.+δ(b,c) : 1+1=2	1	2
а	1	1	1+1=2
b	2	2	
	2+1=3		

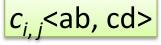
$$c_{i,j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), \\ c_{i-1,j} + 1, \\ c_{i,j-1} + 1)$$

$$c_{i,j} < X_i, \epsilon > = i, c_{0,j} < \epsilon, Y_j > = j$$

$$c_{2,1} < ab, c > = \min(c_{1,0} < a, \varepsilon > + \delta(b, c),$$

$$c_{1,1} < a, c > + 1,$$

$$c_{2,0} < ab, \varepsilon > + 1)$$



	8	С	d
3		+δ(b,d) : 1+1=2	2
а	1	1	2
b	2	2	2
		2+1=3	

```
c_{i,j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), c_{i-1,j} + 1, c_{i,j-1} + 1)
```

$$c_{i,0} < X_i$$
, $\epsilon > = i$, $c_{0,j} < \epsilon$, $Y_j > = j$

$$c_{2,2}$$
 = min($c_{1,1}$ + δ (b, d)
 $c_{1,2}$ + 1,
 $c_{2,1}$ + 1)

 $c_{i,j}$ <ab, cd>

	8	С	d
M	0	1	2
а	1	1	2
b	2	2	2

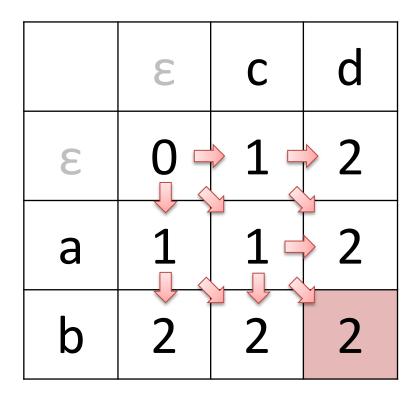
$$c_{i,j} < X_i, Y_j > = \min(c_{i-1,j-1} + \delta(x_i, y_j), c_{i-1,j} + 1, c_{i,j-1} + 1)$$

$$c_{i,0} < X_i$$
, $\epsilon > = i$, $c_{0,j} < \epsilon$, $Y_j > = j$

ここが編集距離

問題3,問題4

 $c_{i,j}$ <ab, cd>



編集操作の求め方

値を埋める際に使ったデータ の流れの矢印を表示

 $c_{i,j}$ <ab, cd>

	8	С	d
3	0	1	2
а	1	1	2
b	2	2	2

編集操作の求め方

矢印を180°回転

 $c_{i,j}$ <ab, cd>

	8	С	d
B	0	1	2
а	1	1	2
b	2	2	2

編集操作の求め方

右下から0の部分までたどっていったときの矢印が編集操作(ただし,編集操作が1つに決まるとは限らない)

a b

置置

換換

c d

R R

問題6

課題3:全部で7問

■ 問題1(10点) [記述問題]再帰による編集距離

の計算 (手書き可)

■ 問題2(10点) 再帰関数による実装

■ 問題3(10点) 「記述問題]動的計画法による

編集距離の計算(手書き可)

2週目の面接のみ受付

- 問題4(10点) 動的計画法による実装
- 問題5(20点) [プログラム+記述問題]再帰呼び出し

におけるメモ化

- 問題6(10点) 編集操作の表示
- 問題7(10点) スペル訂正器の作成

面接を受けるときの注意事項

- C言語の用語や関数の動作をあらかじめ調べてくること フログラムのソースコードに説明を書いてかまわない ので,面接時に説明できるようにすること
- 課題に関する問題文をきちんと読むこと問題文を読むことが解答への近道になることもあります
- 2週目の面接時に,途中だったとしても,取り組んでいる 問題を持ってきましょう

困っていることやわからないことがあれは,面接の時にアドバイスをするので,途中のプログラムでも遠慮なく持ってきましょう