

Guía de Trabajos Prácticos  
Normalización

---

Para cada uno de los siguientes ejercicios, se pide:

- Identificar la PK
- Identificar en qué forma normal se encuentra
- Realizar las acciones necesarias para obtener un modelo de datos normalizado a 3FN.

1) Órdenes de compra

Órdenes

Id orden	Fecha	Id cliente	Nom cliente	Estado	Num art	nom art	cant	Precio
2301	23/02/11	101	Martin	Caracas	3786	Red	3	35,00
2301	23/02/11	101	Martin	Caracas	4011	Raqueta	6	65,00
2301	23/02/11	101	Martin	Caracas	9132	Paq-3	8	4,75
2302	25/02/11	107	Herman	Coro	5794	Paq-6	4	5,00
2303	27/02/11	110	Pedro	Maracay	4011	Raqueta	2	65,00
2303	27/02/11	110	Pedro	Maracay	3141	Funda	2	10,00

2) Empresa de transporte de paquetes

A continuación se describen los atributos relevados que forman parte del envío de paquetes entre empresas origen y destinatarios, cada paquete enviado se registra en una guía.

- \* GUIA\_NO = Numero de Guia
- \* GUIA\_FECHA= Fecha de la Guia
- \* GUIA\_HORA= Hora de la Guia
- \* ORGN\_RIF = Identificacion de Empresa Origen
- \* ORGN\_NOM = Nombre de Empresa Origen
- \* ORGN\_ACT = Actividad Comercial de Empresa Origen
- \* ORGN\_CIUDDAD= Ciudad de Empresa Origen
- \* ORGN\_DIR = Direccion de Empresa Origen
- \* ORGN\_TEL = Telefono de Empresa Origen
- \* ORGN\_CEL = Celular de Empresa Origen
- \* DEST\_ID = Identificacion del destinatario
- \* DEST\_NOM = Nombre del destinatario
- \* DEST\_COD\_CIUDDAD =Codigo de la ciudad del destinatario
- \* DEST\_CIUDDAD= Ciudad del destinatario
- \* DEST\_DIR = Direccion del destinatario
- \* DEST\_TEL = Telefono del destinatario
- \* DEST\_KM = Distancia kilometraje de Ciudad origen a ciudad del destinatario
- \* CODIGO =Codigo del paquete
- \* TIPO = Tipo de paquete
- \* NOMBRE = Nombre del paquete
- \* DESCRIPCION = Descripción del paquete
- \* VALR\_FLETE = Valor del flete

3) Préstamos de libros de primaria

La siguiente relación PRESTAMO\_LIBROS (Colegio, profesor, asignatura/ habilidad, aula, curso, libro, editorial, fecha\_prestamo) contiene información relativa a los préstamos que realizan las editoriales a los profesores de primaria de los colegios para su evaluación en alguna de las asignaturas/habilidades que imparten.

Colegio	Profesor	Asignatura/ habilidad	Aula	Curso	Libro	Editorial	Fecha_prestamo
C.P Cervantes	Juan Pérez	Pensamiento Lógico	1.A01	1er Grado	Aprender y enseñar en educación infantil	Graó	09/09/2010
C.P Cervantes	Juan Pérez	Escritura	1.A01	1er Grado	Preescolar Rubio,N56	Técnicas Rubio	05/05/2010
C.P Cervantes	Juan Pérez	Pensamiento Numérico	1.A01	1er Grado	Aprender y Enseñar en educación infantil	Graó	05/05/2010
C.P Cervantes	Alicia García	Pensamiento Espacial, Temporal y causal	1.B01	1er Grado	Educación Infantil N9	Prentice Hall	06/05/2010
C.P Cervantes	Alicia García	Pensamiento Numérico	1.B01	1er Grado	Aprender y enseñar en educación infantil	Graó	06/05/2010
C.P Cervantes	Andrés Fernández	Escritura	1.A01	2do Grado	Aprender y enseñar en educación infantil	Graó	09/09/2010
C.P Cervantes	Andrés Fernández	Ingles	1.A01	2do Grado	Saber educar: guía para Padres y Profesores	Temas de Hoy	05/05/2010
C.P Quevedo	Juan Méndez	Pensamiento Lógico	2.B01	1er Grado	Saber educar: guía para Padres y Profesores	Temas de Hoy	18/12/2010
C.P Quevedo	Juan Méndez	Pensamiento Numérico	2.B01	1er Grado	Aprender y enseñar en educación infantil	Graó	06/05/2010

#### 4) Gestor de tareas

Se desea llevar un control de las tareas asignadas a los desarrolladores de una empresa de software. En la siguiente imagen se visualiza el ingreso de una tarea en un gestor de proyectos. Se pide armar un modelo de datos que soporte este registro.

Nueva petición

Tipo\*

Desarrollo

Asunto\*

Descripción

Modificar

Previsualizar

**B**

**I**

U

↶

</>

H

H

H

≡

≡

≡

≡

>\_

</>

🔗

🖼️

Estado\*

Pendiente

Prioridad\*

Normal

Tarea padre

Fecha de inicio

17/10/2022

Fecha fin

dd/mm/aaaa

Tiempo estimado

Horas

% Realizado

0 %

Asignados\*

Diego Alvarez

Ernesto Frontera

Gabriela Lopez

Gabriel Martinez

Story points

Ficheros

Elegir archivos

Ninguno archivo selec.

(Tamaño máximo: 19,5 MB)

Seguidores

+ Buscar seguidores para añadirlos

Crear

Crear y continuar