**学习内容**：北师大二年级上第十单元 丁丁冬冬学识字（二）

**一、教学目标：**1.理解目标：

看图认识人体的各部分名称，并进行说话训练，将识字与口语交际结合，使学生在学习过程中能大胆地发表自己的意见。

2.积累目标：

发现汉字形体特点，能有规律地识字，并借助图片和字典协助认字。提高查字典的速度，提高学生分析字形的能力。

3.生字目标：

认识7个生字，会写4个字认识并掌握“页”“目”“耳”3个部首。  
二、**教学重点**：

1、通过看图识字记身体各个部分的名称。学习七个生字，会写4个生字。

2、了解汉字构字的表意特点，能根据部首猜字意。

**三、教学难点**：

1、认识3个部首，大致了解部首代表的意思。  
2、会写本课4个生字。重点指导“聪 闻”的写法。  
四、**教学准备**：生字卡、多媒体[课件](http://www.diyifanwen.com/kejian/)

五、**教学过程：**

一、导入：直接入课

1、谜语复习，留下后患(打一字) —— 谜底: 思

太阳高高挂，木头中间插(打一字) —— 谜底: 果

市长的高帽飞了(打一字) —— 谜底: 巾

来人已见闹市空(打一字) —— 谜底: 闪

2、识图引入。逐一出示两个甲骨文“页”“目”和挂图，你们能猜出这两汉字是什么字吗？

二、认识新偏旁及相关的字：

（一）出示一组词语：页面，领导，文明，理发，理财（书上的词语带页字）

1、额头 头颈 山顶 领子

2、全班齐读这些词

3、读了这些词语后，你发现页字旁是什么意思。

4、你还知道哪些带有“页”字旁的字？

（三）指字游戏：认读生字。

1、小组交流记住这些字的又快又准的好方法。每组派一名代表与班级分享。3~5分钟

2、图、字连线。

建议：三个部首分别出示和学习。

四、巩固本课的所有词语和生字。

词语：多种形式读认

字：多种形式读认

查：同桌互查，全对画星星

五、指导书写

重点聪 、顶、闻

生观察怎么能写好这些字

老师板书这些字

学生在本子上写这些字

六、布置作业：

1，抄，默写7个生字。

2，朗读课文。