

一、前言

(一) 课程性质

(二) 基本理念

(三) 设计思路

二、课程目标

(一) 总目标 (用文字简要描述, 渗透三维目标)

(二) 学科核心素养 (素养名称、素养界定和描述、素养主要表现)

三、课程内容

四、学业质量标准 (按照素养框架对表现水平进行划分与描述)

五、实施建议

(一) 教学建议 (要提供基于核心素养进行教学的案例)

(二) 评价建议 (要提供基于核心素养进行评价的案例)

(三) 教材编制建议

(四) 课程资源与开发

六、案例 (待商榷)