**普通高中各学科课程内容设计建议**

各学科课程标准组：

为了使3月11日会议的交流与讨论更有针对性，共同推进工作进程，在学科核心素养研制的基础上，希望各组在3月8日之前提交以下关于学科课程内容的设计思路。

具体建议如下：

一、关于课程内容的选择

1．请依据高中阶段各学科的内容体系，以及各学科核心素养，对课程内容进行梳理、提炼，选择、组织重要概念（big ideas），并体现所选内容（概念）之间的关系与结构。

2．尽可能用图示的方式表明某个具体内容和哪个学科大观念（big ideas）有关系。

说明：（1）有些学科（如语文、外语、体育等）可以不提供具体的内容，但需要提供内容选择的要求或规定。

（2）内容的组织和设计要有利于引导教师进行情境化教学设计，指导教学。

二、关于课程内容的规划

依据新普通高中课程方案，明确本学科必修和选修内容的划分，提供初步的模块关系简图。

三、关于学分安排

依据新普通高中课程方案中关于学分的要求。建议关注：

1．如何划分或安排将有利于学生选课？

2．如何划分或安排将有利于学生毕业后的出路定向？

3．如何划分或安排将符合学业水平测试与高考政策？